

े बाह्न	শূচীপত্ৰ	7089	
• বিষয়	েল্গ ক		
>। প্রারম্ভে	. •	, ,	
২। শুজার ভেকার্ট	আংহমেক্সবিঞ্জ দেন, এম-এ, বি- এল	' '	
ত। অনম্বামের ক্রিয়াযোগসার	অধাপক আস্তবোধরঞ্জন কাম এম-এ	, ", ?	
•গ। বলসাহিতে। অক্ যুকুমার	চকক্টর শ্রমনোম্মেছন ঘোষ এম- ৭, বি	প-এখা-ছি ১২	
হ। সংস্কৃত সাহিতো সমাজ শব্ব	অহসন্ধান া আভূপেরনাথ দও	- 5	
৬। " শ্রামংস্থামা আভেদানন্দের চিঠি	•	* * * * * * *	
ণ। সঙ্গবাটা		٠٠٠ . ٩٧	
by Tare of Mahammad	Swami Abhedananda	o þ	

শান্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্ম্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গৌরব-দীপ্ত প্রধান এেশীর ধর্ম্-পুন্তকসকল বিক্রয়ের জন্য আমরা রাখিয়া থাকি।

. 1	भा॰शा भगन	310	١٥٢	બામ ભુંવાલ	2#
• « I	গাঁ গ্ৰাব ভূমিৰ।	3 310	401	শিব পুরাণ	\ ~#
٠,	,বদ প্রবেশিক		2.1	বিষু পুরাণ	, 24°
7 1	সরল সাংখ্যয়োগ	ایرا		ক্ৰি পুৱাণ	>10
a i	পা 599শ নোগ দৰ্শন		-=1	नावम भूदाव	રા•્ર
91	যোগ সোপান	190	÷ 5	বন্ধা ও পুরাণ	48
1 [কশ্ম ১ত্	> !	201	বামণ পুরাণ	45
b 1	বেদান্ত দৰ্শন ১ম ধর্ষ	طر ا	181	এরি পুরাণ	*
» !	গুরু শাস্ত্র	10/0	211	মাক ও পুৰাণ	سه الارز هـ •
>-1	পা 5 জল দৰ্শন	3 * •	1 461	দৃশ্ম পুরাণ	*
22.1	সাম্য স্তম্	*	15.	ন কথানা সহাত্ত্ত .	· 11 ·
25.1	পরলোক রহস্ত	1~0	٠.٠	স্টাক দশকৰ প্ৰতি	1
> 1	বেদান্ত সার	'~"	, رت	न्।यामकक (भव	٠,
,35 1	মহাভারত	२४०	5; į	বিবেকানন্দ চরিত	۰
*/ 1	রামায়ণ	۶ ۰	99 ie	্লারণমক্ষণ কথায় চ (১ম-৫ম)	9# -
101	∰মস্থাগৰ চ	> 2 ~	59	वाभी प्यट्डमानस (स्रोवनो)	1, 4
391	ব্ৰন্ধবৈৰৰ্শ্ন পুরাণ	١٠ در	er.	বিজয়কুক গোখামী (")	8
261	চৈত্ৰা চৰিতায়ত	₹ ₩ •	279	অনুত্র জান (স্বাক্রী অভেদানন)	, N.
•			-		. r.

ইছা ছাড়া আমাদের নিকট হংরা দী ও বাংলার উচ্চ শ্রেণীর সাহি চা, দর্শন, ই. চছাসং প্রান্থ হৈ বিষয়ের পুত্তক পাওয়া যায়।

দাসপ্তথ্য এও কোং, পুতৃত্ব বিজেতা ও প্রকাশক.

ধনত, কলেব টাট বলিকাতা, -জোন বি, বি, ১৮৭৫

INDIA AND HER PEOPLE

Swami Abhedanads

(New impression)

"This book has more than usual interest as coming from one who knows the Occident and both knows and loves the Orient. It is decidedly interesting. The book has two admirable qualities: breadth in scope and suggestiveness in material."

-Bulletin of the American Geographical Society

Demy Svo. Excellent get-up.

Cloth Rs. 3 -

जिंग्होन कानकाठी वाक नि

ৈড অফিস :—৩নং হেয়ার ষ্ট্রীট, কলিকাতা

(मान : किशा २)२१ ७ ७१४०

কলিকাভা শাপাঃ

. तकरमः माथाः

বক্ষের বাহিরেঃ

শ্যামবাজ্ঞার

নৈহাটি, ভাটপাড়া,

গোধূলিয়া,

भाउंथु कालकांग

সিরাজগ্রে, দিনাক্ষপুর, রংপুর

্বন্রস।

মুদের হার :--

. কারেণ্ট একাউণ্ট

١,

সেভিংস্ ব্যাক্ষ একা উণ্ট

ভায়ী আমানত

৪ হাইছে ৬

ब्रंभीमात्रमगढक मानकता ए।० शास्त्र लाग्डार्श एम अहा रहेराज्य ह

সর্ব্যঞ্জার ব্যাহ্বিং কার্য্য করা হয়

विश्ववावीतं निरंगावली

আহকগণের ক্রা:--

- ১। "বিশ্ববাদীর" ফাস্কনে বর্ষারম্ভ হয়। বংস্তরের যে কোন সময় গ্রাহক হওয়া যায়।
- ২। বিশ্বাণীর বার্ষিক মূল্য ২৪০; ছয় মাসের জন্ম ১৮০, প্রতি সংখ্যা ৮০, চার আনীর ভাকটিকিট পাঠাইলৈ নম্না সংখ্যা পাঠান হইয়া থাকে। ব্রহ্মদেলে বার্ষিক মূল্য ২৮০, যাগ্রাবিকু ১৮০, প্রতি সংখ্যা ১০০।
- ৩। গ্রাহকগণের ঠিকানা অর্নাদনের অন্ত পরিবন্তিত হইলে স্থানীয় ডাক্টরে নির্দেশ দিবেই বিশী দিনের অন্ত হইলে বাজালা মাসের ১০ তারিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইতে হইবে।
- ৪। কোন কিছু জানিতে হইলে গ্রাহক-নম্বর উল্লেখ করিয়া সর্বাদা বিপ্লাই কার্কে অথবা টিক্টিসহ পত্র দিতে ইইবে।

বিজ্ঞাপনের হাত্র পত্র লিখিয়া জানিতে পারেন। টাকাকড়ি চিঠি-পত্র ও প্রবন্ধাদি

বিশ্ববাৰী, কাৰ্যাধ্যিকের নামে নিম্ন ঠিকানার পাঠাইতে হয়।

कार्या<u>शाक</u> **कार्यी महत्रानक** े नित, बाबा बाबक्क क्रेंहे, कनिकाछ। र

বিশ্ববাণী

৩য় বর্ষ

কান্তন ১৩৪৭

১ম সংখ্যা

পারতে

অন্তরের নিগৃত প্রেরণায় নিশিল বিশের বাথা ও মানিকে সমবেদনার নিশালো বরণ করার সাধনা যাদের সফলভার জন্তালাকে ভালর, আজ বিশ্ববাধার ভৃত্য ব্যের পূর্বীদ্ধে, সকল দৈশের, সকল যুগের সেই মহামানবদের পুরাশ্বতি আমরা শ্রহণর ভার্থবাধির আছিদিক করি আজ আমাদের বন্দনা করুক স্পর্ল তীদের অন্তর, যাদের মহামিলানের জ্যুগানে মুগরি ভ্রিকন ও মৈত্রীর পথ।

কুম ভার স্মারেপরে পারে বৃহৎ পরিবাংপ্রির মারে আপেনাকে সমাকজাবে জ্বন্ধান্ত ভারতের উদ্ধিত হ'তে অনুষ্ঠান পারের পারের পারের দাগরের উরি হ'তে অনুষ্ঠাক সভারের পারের দাগরের উর্থিয়তার বরুল বিভিন্ন অবদানই পরিয়েছে ভার লক্ষাতে দাপেক্ষল লক্ষ্মিক, দিয়েছে ভারে আকুল প্রেরণা লাক্ষ্মিক সন্ধানে প্রচারী হবার, জাগিয়েছে ভার অক্ষ্মেরর অক্ষ্মের অক্সার্কা জ্বাদি নিয়ার। তাই সেকাত্র, অকারণ ক্ষমণ্য নিসিল সিক্ষের বেদনায়

ুগুল বিশ্বভির আন্তলে, ভারতের বাণী যুগে যুগে কংলো কালে নটবাজের উপান হলেই এত সাফাজা ।
কুলে বিশ্বভির আন্তলে, ভারতের বাণী যুগে যুগে কংলো কালে নটবাজের নাণার হালে হণলে
চলেছে বেজে। কবে কোন ছায়াময় অতীতে রবিকরোজনা, এক প্রভাতে ব দুসর সন্ধায়
মন্ত্রটা উচ্চারিত 'একং স্থিপ্রা বন্ধা বদ্ধি আপ্রক্তি, ভাব দাক্ষামন্ত অসমান একের, গঠ
বান্ধতা, যা মনকে আকুল করে, নিয়ে যায় সকল চিশ্বি পারে - দেশে দেশে নন্দিত বন্ধিত
প্রাকৈতিছাসিক যুগ হতে আন্ধ অবিধি। এ বাণীর বাহন ছিলেন যাঁরা, কুলকে মহানে, বছকে
বিমৃক্তে, স্বার্থক প্রার্থে প্রিণ্ড করার প্রয়াসে এত ভিলে তাদের সমুজ্জল।

আজ হতে শতব্য পরে সমসাম্যিক, ঐতিহাসিকের লেপনীমূপে মুক্ত যে দিন হয়ে

শৈব ভারতীয় সন্ত্যাসীদের পাশ্চাত্য অভিযান, তথন হয়ত সে দিনের মানব নির্দারণ করবে তাঁদের দিশা আসন। আজ বেমন আমরা রচনা করি সেই সুব বৌদ্ধ শ্রমণদের আসন, যাঁরা বহন করেছিলেন শ্রীবৃদ্ধের বাণা অপরান্তে, যবনবিষয়ে, স্বর্গভূমিতে তাম্রপণীতে। আল আমরা উৎস্কুক তথা সংগ্রহে যবন ধর্মবৃদ্ধিত ছবিনের, মহারক্ষিত ছবিনের, মধ্যম স্থাবের, শোন ও উত্তর স্ববিনের, মহেন্দ্র স্থাবিনের। এমনই একদিন আসবে ভবিষ্যং যুগ—যেদিন বাকুল আগ্রহে জান্তে চাইলে শ্রীবামক্ষের লীলাছল কোথায়, বিবেকানন্দ, অভেদানন্দ কেমন ক'রে নীত করেছিলেন প্রাচীর অধ্যায় সম্পদ কোন দেশে, কোন সমরে।

র্যান্ত আলোকিক প্রক্রা, অমিত তৈজ, ক্ষুর বিচার বৃদ্ধি, গভার দেশপ্রেম, উদার আনুষ্ণ তিনিয়তা, তার সমস্ত প্রচার প্রচেটাকে দিয়েছে এক কল্যাণময় রূপ, যার ক্ষুপ্র রচনার মাঝে পাওয়া যায় অসীম সংযম, বিরাট সংহতি, অতলম্পা অস্তান্ত —আজ হারিয়েছে ভারত, শ্রীরামক্ষকের উদান্ত বাণার আবাহনে প্রবৃদ্ধ-আয়্ব-প্রতায় ভারত, তার প্রীতি, তার শাস্তি, ভার সংস্কৃতি ভার নগা, তার কণা, তার অপার অন্তভ্তির সেই মহান প্রতিরিধিকে সেই পরেণা আচার্যা অভেদানন্দকে। যার আশীকের আলোকে হয়েছিল আলোকমন্ন বিশ্ববাণীর পুনর্যায়া। যার "মানবে দেশত্বের' আশার বাণা, 'আল্ব্রুলানের' স্থানিত্য রহক্ত, 'অক্তৃতি পথের' বিচিত্র বারতা, পুনর্জনাবাদের বৈজ্ঞানিক কাহিনী চিন্তারাজের অভিনব সম্পূদ্ধ, এ সম্পদ্ধের অধিকারী তার দেশবাসী সকলেই। কোন সম্প্রদায় বিশ্বের ভা আরম্ভ নয়। বিশ্ববাণীর প্রধান ও প্রথম উদ্দেশ্য আধান্তিক অন্তভ্তি সম্জ্ঞল এই অসাম্প্রদানিক প্রার্থজনীন বাণা স্থারে ধারে বহল করা। বিশ্ববাণীর চরম লক্ষ্যের প্রম সার্থকত। এইস্থানেই। আল্পুদেশবাসীকে আমাদের সম্প্রদ্ধ নিবেদন:—

"সমাৰ্চ: সভ্ৰতা ভূৱা বাচ॰ বদভূ ভদ্ৰা।"

षात्र एकार्हे

শ্রীকেমক্রবিজয় সেন এম্এ, বি এল

সূচনা

আর ডেকাট আধুনিক ইরোরোপীর দর্শনের জরদান্তা, অনেকের মতে তিনি আধুনিক ইরোরোপীর অভ্যান্ত্রেরও জরদান করেন, এবং মনীবী নিউটনের প্রাথমিব জীবনে তাঁছার বচিত জ্যামিতির প্রভাব পরিগক্তিত হয়। এতত্তির পদার্থ বিজ্ঞানেও তাঁছার দান নিতার্ভ সামান্ত নহে।

১৫৯৬ গুটানের ৩-লে যে ভারিখে তিনি টুরেইনের অস্তর্গত লাছারে নামক স্থানে ১৬০৪ পুটাস ুহুইতে ১৬১২ পুটাস প্ৰস্ত তিনি আঁজুর জেমুইটনিপের বিজ্ঞালয়ে লিকালাভু করেন। ভংপরে তিনি পারিদে **অভ্নান্তের গ**বেষণার করেক বংসর অভিনাছিও করিলেন। ১৬১१ पुढ़ोल इंडेट ५ ५६८ पुढ़ोल शर्यक्ष शिन (चक्कारेमनिक्झरण कार्य करवन) आहे সম্য তিনি লোডেমিয়ার রাজার বিরুদ্ধে প্রাগের যুদ্ধকেত্র দৈরুপলের মধ্যে ছিলেন। পরবর্তী কল্পেক বংসর তিনি ভ্রমণে নিরত পাকেন্ত, ১৯২৭ প্রটান্ধে ভিনি পুরবর্তী প্রতিক্ষারকার্থ লরেটো গমন করেন। ১৬২৮ গুটাকে তিনি শা রোমের অবরোদে যোগদান করেন, ১৩২৮ খুটাক ছইতে ১৬৪০ খুটাক পবস্ত প্রায় ২০ বৰণর ভিনি জাঁচার দার্শনিক মতবাদের বিশ্বতি সাধন ও খীয় পুরুকাবলী রচনা লইয়া নেদারলাতে বাস ^{*}করেন।* শেষ বয়সে ভিনি স্বোরেডেনের রাণীর আছবানে ইক্টলম যাত্রা করেন। স্বেগানে ভিনি রাণীকে শিক্ষাদান করিতেন এবং একট বৈজ্ঞানিক প্রীতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার জয় অফুরুজ হন। কিন্তু উক্ত ভানের অধ্যায় তাহার শরীবে ঠিক সভা হটল না, ফলে ১৬৫৯ পুটাকের ১১ই কেজ্বরারী স্বতোমুখী প্রতিভার আধার মহামণ্ডি ডেকার্ট প্রশোক গ্রমন করেন।

অন্ধানে কৃতিয়

অন্ধলান্তে ডেকাটের প্রধান কৃতিত্ব বিস্লেধাত্মক জ্বাফিতির প্রতিষ্ঠায়, ইয়া, নিটিই এপা হইতে প্ৰত্যেক বিন্দুর দূরত্ব নিৰ্ণয় করিয়া ভাষাদের গৰিভিত্ক বিকাশে স্বানীয় সম্প্রক ভুষ্মি করে: এতভিন্ন তিনি বীজ্গণিতের স্মাক্তরণ ছারা জাামিটিক প্রতিভা পুরণ করেন।

পদার্থ বিভায় অবদান

পদার্থবিভার ডেকার্টের অবদান-বামণ্ড্র বর্ণচ্চটার ব্যাপ্যা, আলোক বিকিরণ ও বা্তাদের ওজন নির্ণয়- বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে। তাঁহার ধারণা ্য জড় পদার্থ দ্যাপের দারা পরিচালিত হয়-পরস্ক অভাস্করীণ শক্তি প্রভাবে নছে-নিউটনের মধ্যাকর্ষণ লুক্তির আবিষ্কারে স্রমাধ্যক বলিয়া পরিগণিত হয় ,• অপচ ঠাহার আলোক ও গ্রহ**ভী**লর টুংপত্তি সম্বন্ধীয় মতবাদে অনেক সত্যের আভাস পংগুরা যায়, যাহা নিউটান এবং জাহার শিশ্ববর্গ প্রকৃতপক্ষে উপেকা করিয়াছেন।

দার্শনিক সভবাদ

ভেকাটের দার্শনিক মতবাদ আলোচনার পূর্বে, তিনি যে সময়ে কয়গ্রহণ করেন; সেই কাল সকৰে দুই একটি কুগা বলা প্রব্যোজন। চেকাটের আবিন্ধাবের পূর্বে দর্শন মধায়গের ধুম স্কুক্রপাণের মান্তনাদ ও আনরেইটলের "মান্তবাদের" উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিছ। ধম স্কুক্রপাণের কোনরূপ ধারণা পোষণ করণ বা বাধীনভাবে চিন্তার আশ্রের-গ্রুণ করত: কোনরূপ সিভান্তে উপনীত হইবার সাহস ক্লোহারো হইত না : প্রকুত্পক্ষেত্র করের মান্তনাদ ধর্মস্তকভ্য ও আনরেইটলের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া দর্শনিকে সম্পূর্ণ নৃভ্যন ভিত্তিতে প্রভিত্তিত করে।

ত্রাটের পূর্বেও ছাই একজন মনীয়া অন্তর্মপ প্রচেটায় আয়নিয়োগ করিয়াছিলেন;

চয়পো লাই বেকনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগা, তিনি প্রথম ধমাত্র ও দর্শনকে
পূথক করিবার চেটা করেন। তিনি বলিলেন—"ধমাসন্থনীয় মত্বিরোধ বিশেব অনিষ্টকর,
ধমকে কৈছ স্পর্ল করিবে না; সঙ্গে সজে ধমাও যেন ইছার সহিত মিজিত না থাকে।
বিজ্ঞানের সহিত ধমের মিজাণ্ট অবিশাসজনক। সম্পূর্ণরূপে সংস্থারমূক্ত হইবে, যাছাতে
মানসিক মুকুরে বন্ধনিচয়ের প্রক্লইন্থরপ বিশ্বিত হয়, অভিজ্ঞতা হইতেই তাহার উৎপর্ছে,
নানা জ্ঞানরাজ্য জয়ে প্রবেক্ষণ ও পরাক্ষা ছার্মই পরিচালিত হয়বে, তথা হইতে আরোহণ
প্রণালীর সমবায়ে বিশ্বত উল্লেভর সিদ্ধান্তে উপনীত হইবে।" এইরপে কেবল অভিজ্ঞতাবাদের
বাজ বপন করেন। পরবাতীকালে অনেক মনায়া অভিজ্ঞতাবাদের বিস্তৃতি সাধন করেন,
তাহাদের মতবাদ্পরে আলোচিত হইবে।

্মগ্রী একদল দার্শনিক মনে করেন যে, দার্শনিক সিদ্ধান্ত সমূহকে অভিজ্ঞানার মধ্যে
নৌমাবদ্ধ করা চলে না, মান্থুধের মন চিন্ধাপ্রভাবে অভিজ্ঞানার অভীত ভীরে বিচরণ করিয়।
দ্বীধ্যরের অভিদ্ধান্ত মানবাত্মার অমর ই সিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ, অবচ ভাষা অভিজ্ঞান অভান্থর
প্রদেশে কোনদিনই মিলেনা। মহামতি ডেকার্ট এই মতেরই প্রধান পৃষ্ঠপোষক, তবে তিনি
শীয় দার্শনিক মত্রাধের প্রাথমিক অবস্থায় সংশ্রবাধের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন।

সংশ্বনীদ প্রধানতঃ বিশ্ববাপী অবিশ্বাসের ছায়া প্রসারিত্বর । সংশ্ববাদী মনে করেন, অভিক্রতা স্থানে ধাহার স্থিতি, ভাছার সম্পর্কে সন্দেহ বা সংশ্ব পোষণ করাই স্মীটান, ডেকাটিও প্রথমে এই মজবাদের প্রয়োগ করেন।

ত্ত ভাল আছলান্ত্রে অপণ্ডিত বিধার দর্শনেও অছলান্ত্রের বিধি প্রারেগ করিতে প্রবৃত্ত হন ।
ইয়াতে তিনি দেখিলেন, বিভিন্ন জাতির দর্ম সম্মান ধারণা ও আচার বাবহারের তুলনা ক্রিনে ও
অহলান্ত্রের নিশ্চরতা কোথাও মেলে না, অগচ তাঁহার বিশাস হইল, দর্শনে অহলান্ত্রের মত
নিশ্চরতা লাভ করিতে না পারিলে প্রকৃত সতা বলিয়া কিছুকেই গ্রহণ করা চলে,না। স্মৃতরাং
তিনি প্রবৃত্তী সমস্ত সিদ্ধান্তকেই পান্দেহ করিছে গাকেন এবং বীর অবিমিল্ল চিন্তার সাহায়ে।
সভাতত্ত্ব নিশ্রে আত্মনিয়েগ করিলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন,—এমন একটা কিছু চাই
হে, বিশ্বসংসারকে সন্দেহ করিলেও যাহাকে সন্দেহ করা চলে,না, তাহা কি ? তিনি ভাবিলেন—

ভাহা সন্দেহ নিজে ? সমগ্র-জগতের অভিত্ব সন্দেহ করা চলে . কিন্তু সন্দেহকে সন্দেহ করা চলে ন'; কিন্তু সন্দেহ করে কে ?— মাজুবের চিন্তা . চিন্তা করে কে ?— আমি। স্বাভবাং বেছেতু আমি চিন্তা করি, সেই হুছু আমার অভিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ করা চলে না- আমার অভিত্ব সভাসিক। ইহাই ভেকাটের প্রদান উল্ভিল Cogito, ergo sum ? এই ভাবে ভিনি সংশ্বরাদের মধ্যে নিঃসংশ্বরাদের ভিত্তি স্থাপন করেন।

টশরের অন্তিও সম্বন্ধে তাঁহার যুক্তি নিয়ন্ত্রপ • "আমার মধ্যে টশরের ধারণা বভ মান , কিন্তু এই ধারণার কত। আমি নিজে নহি, যেহেতু ইহাতে যে পরিমাণ যাপাথোর প্রয়োজন, আমার মধ্যে তাহা নাই: স্তত্তরা ইহাই সিদ্ধাস্থ যে, টশর নিজেই ইহার কতা, তিনিও নিজেই এই ধারণা আমার মনের মধ্যে নিহিত করিয়াছেন। শিল্পী যেমন শীর বন্তর উপর প্রকীয় চিচ্চ অন্থিত করে, তিনিও ধারণ ছারা আমার মনে শীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন।

"কিন্তু, ঈশরের ধারণাই ঈশরের 'অক্টিল্লের প্রমাণ। কারণ ঈশরের স্থারপটা নি ৬৮ সতা। উছার গুণ সম্বন্ধে বলা চলে যে, তিনি সাভাস্থ্যক স্কুরাণ তিনি 'আমাকে প্রভাবিত করিছে পারেন না। কলে আমি নিজেও গাছা স্পর্টরূপে হৃদয়ক্ষম করি, আহাও নিস্তয় সভা। মিথারে উৎপত্তি আমাদের স্বাধীন ইচ্চার অপবাবহারেই ঘটে। কারণ আমারুঃ শক্ষ্যপে ধারণা করিছে পারি না, ভাছার সম্বন্ধেও সিঞ্জান্থ করিছা তিন। আমাদের অকাল বিচাপ ধারাই মিথার আবেরণ বিস্তৃতি লাভ করে।"

শরীর ও মন- এট তুইটি তাঁহার মতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত বস্তা। একটির সহিত্য অন্ততির কোন্ত্র সম্বন্ধ নাই, শরীরের গুল বিস্তৃতি; মনের গুল চিন্তা। বাজহা চিন্তার সংল বিস্তৃতির কোনরূপ আদান প্রাদান থাকা সন্তব নহে! চিন্তা ও বিস্তৃতি উভয়েই সহা। তিনি বংগন "আমি ম্পেটরূপে বৃদ্ধিতে পারি—আমার আহা৷ চিন্তানীলা, পকাস্থরে উহাকে বিস্তৃত্ব বিগ্রা বৃদ্ধিবার কোন প্রয়োজন হয় না। চিন্তার সঙ্গে "বিস্তৃতি" গুল সংস্থিত করিবার প্রয়োজন নাই। পকাস্থরে প্রত্যোজন নাই। পকাস্থরে প্রত্যোজন বস্তুই দেশে বা স্থানের মধ্যে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে অন্তর্গান্তের সহান্ত্র স্থান উহা পূর্ণভাবে উপলব্ধি করা৷ যায়। ছিন্তায়ত অনুস্তৃতি হারাও বহিন্দ্রগান্তের স্থানিচয়ের জান লাভ হয় এবং অনুস্তৃতি বহিন্দ্রগান্তর বস্থানিচয়ের উপর নিতর করে। আকার, গতি প্রাস্তৃতি বিস্তৃতির বিভিন্ন রূপ, এবং ভাহাব বহিন্দ্রগান্তর স্থানিচয় মধ্যে গুলকপে বিস্তৃমান। কিন্তু বর্ণ, মান্ত্র, উত্তাপ প্রতৃতি চিন্তা প্রায় আত্মান হই বিদ্যানন , বহিবিস্তাত উহাধের অন্তিই নাই। কিন্তু আত্মা ও লারীর তাহাতে সংশ্লিষ্ট তিনি অন্তের উপর ক্রিয়াশীল। পারীরিক ক্রিয়া বিষ্ণার জনক এবং চিন্তা গারীরিক করি উৎপন্ন করে। ইহা ক্রিয়াপ সন্তব ও এই সম্বন্ধে ডেকাট

ৰ্শিভেছেন—"শন্তিকেই Pineal gland নামক পদাৰ্থের ভিভৱে পরস্পার সংগ্রিষ্ট ; এইখানে, উত্তরের মুধাস্থভার পারীরিক জিয়া বিভার হয় চিন্তা সাধারণ গতিতে রূপান্তর লাভ করে।

শব্দ , ডেকাটের এই মডবাদ ঠিক সমর্থন করা চলে না: কারণ উহাতে ইপুরের প্রভাব আতি সামান্ত আকার গারণ করে। ডেকাটের প্রধান দোম—ডিনি আত্মা ও নরীয়কে স্থাপন ত্ব প্রধান করে। করিয়াভেন এবং সেই তেড় ইত্তরের স্থায়তা গ্রহণ অবক্তথাবা করে করিয়াভেন এবং সেই তেড় ইত্তরের স্থায়তা গ্রহণ অবক্তথাবা করে পুরা হু হইয়াছে।

্ডেকাটের শিশ্ব গেনেলিংক্স্ । Genlinx) সাময়িকবাদের প্রবর্ত্তন করিয়া বলেন যে, ঈশবের মানিকাব সব সময় হয় না। যথন কোন চিস্থাকে শারীরিক ক্রিয়ারী পরিবন্ধিত করা দর্শবাধ মধবা শারীরিক ক্রিয়ানে বিস্থানে রূপাস্থরিত করা প্রয়োজন, চগন ঈশব তাহা সংসাধিত করেন।

অক্সতম শিশা মাল্যাঞ্চ রইজনাদের আশ্রয় গ্রহণ করতঃ নলেন যে, আমরা যাখা কিছু দেশি সবই ঈশবের মধ্যে সংসাধিত হয়; তুতরাং Pineal gland এ ঈশবের আবিভাবের কোন প্রয়োজন নাই। এইরূপে বলা যায়; ডেকার্টের হৈতবাদ মাল্যাঞ্চরী হাতে আহৈতবাদের দিকে অগ্রগতি লাভ করিল।

ভেকাটের মতবাদের অস্ত একটি দোষ এই যে, তিনি স্থাপট জানকে সভোৱ স্বরূপ বাস্থা গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু ইহাতে তিনি সম্বাদকে আমল দেন নাই। যে নিশ্মল বাস্থা আকাশকে আমরা পালি চোপে দেখিয়া যে সম্পষ্ট জ্ঞানলাভ করি, ভাহা যে বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতৈ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ দার্থ করিয়া ভাস্ত দার্ণায় প্রাবস্থিত করিতে পারে প্রেইরূপে চিন্তার কার্থাও অন্তর্গভাবে সীমাব্দ।

ভারপর তিনি ঈশরের সভাশস্কপের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ঈশরের অন্তিত্বের প্রমাণ নিশ্ব করিয়াছেন, ইছাও গোষাবছ: বেমন যদি ঈশরের অন্তিত্বের প্রমাণ এমন জ্বানের উপর নির্ভার করে, যে জ্ঞান ঈশরের অন্তিত্বের উপর নির্ভারশীল তবে এই যুক্তির অন্তহীন চক্রাকারে পরিশ্রমূণ করা বাতীত গভাস্তর নাই।

'দাৰ্শবিক প্ৰণালী

ভেকাট দার্শনিক গবেষণার কিভাবে অগ্রসর হইতে হইবে ভাছার একটা প্রণালী নিগর করিয়াছেন, তিনি বলেন—(১) °কোন বিষয় সককে সম্পূর্ণরূপে সুক্ষেহলৈ জানলাভ করিবার পূর্বে ভাছা সভা বলিয়া গ্রহণ ক্রিবে না। (২) প্রভাক করিন সমস্থাকে বখালমকে প্রায়াভিক বিভাগে বিভক্ত করিয়া চিজার প্রস্তুত হইবে। (৫) চিজাধারাকে ক্রমণা সরল হইতে অন্টলের লিকে পরিচালিত করিবে এবং বেধানে বিষয়টির আলোচনার

বাভাবিক দৃথকা নাই, সেগানেও নিক্টিরপ ও দৃথকা বিরাজমান বলিয়া অন্ধান করিবে।
(৭) আঁলোচনা এবং গণনার পূর্তার আশ্রের গ্রহণ করিবে, বাহাতে কোন বিষয়ে কোনরূপে কটি না থাকে।

তাহার মতে উপরিলিখিত চারিটি প্রণালী আারিইটলের স্থায়নাল্ল অপেকা উন্নক্তর্বের : তাই প্রণালী চতুইয়ের সহায়তার স্থান্দাই দার্শনিক জ্ঞান অধিগত করা সহস্পীদা হর্ম। উঠে।

ভেকাটের পুস্তকাবলী

ু ভেকাটের রচিত পুস্তকাবলীর মধ্যে নিয়লিপি চ্বপুস্তকগুলি দার্শনিক আংলাচনার জন্ম প্রসিদ্ধবাভ করিয়াছে।

- (>) Discours de la Methode.
- (?) Meditationes de Prima Philosophia.
- () Principia Philosophio.
- (8) Passiones Animes.

ডেকার্টের নৈত্রিক আলোচন:

ভেকাট বৈতিক বিষয়ে আলোচনা খুব কম করিয়াছেনণ ভগালি ঘাং: ভাঙার রচনা-বলীর মধ্যে পাওয়া যায়, ভাছা সংক্ষেপে নিয়ন্ত্রণ :---

মানবের প্রাথমিক মনোর্ত্তি ছয়টি—বিশ্বর, প্রেম, সুণা, বাসনা, হয় ও বিবাদ। মনেজগতের জন্তান্ত বৈ সমস্ত মনোর্ত্তির পরিচয় পাওয়া ধার, তাহার সমস্তই এই প্রাথমিক বৃণিক
ছইতে উছুত। মনোর্ত্তির মধ্যে পূণতম—ইশরের প্রতি জ্ঞানমিজ্ঞান্তিক । Intellectual
love to God)! এই বিধয়টি ডেকাটের অল্পতম ভক্ত শিশনোগার দার্শনিক মতবাদে
একটি নবরূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। সম্যান্তরে ৩ছে। আলোচিত হর্বে। এই প্রাপ্ত
ভিনি জ্যারিষ্টালের সহিত একমত।

ভেকাটের মতে পূর্বতাই স্থপ। ধপনহ স্থামরা স্থপ অফুড্স করি, ১পনই কোনকপে অপূর্বতাঞ্জনিত অভাবের দ্বাস হয়। জ্ঞানের ধারা মনোর্ভির দমনই পুন্ত। উচোর মতে জ্ঞানক আনক আনক আগ্রিক বন্ধ হইতে গ্রু আনক এপেকা উচ্চতর এবং কামা।

व्यनस्त्राम् परस्त "क्रिहार्यापनात"

অধ্যাপক জীন্তবোধরঞ্জন রার, এম-এ,

মূলী আনত্ত করিম সাহিত্য বিশারদ মহালয় অনস্থরাম রচিত "ক্রিয়াবোগসারের" ত্ইথানি অকশ্র্ণ পুঁথির সঁন্ধান দিয়াছেন। (প্রাচীন পুঁথির বিবরণ; ১ম গণ্ড—১ম ও ২য় সংপ্যা)
ভাঃ দীনেশুচক্র সেনও অন্থরূপ তুইধানি পুঁথির কথা জানাইয়াছেন, একটি রামেশ্র নন্দীর
অপরটি অনস্থরামের। বন্ধভাষা ও সাহিত্য ৩১৬ ও ৪২৮ পুঠা)। কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের
বান্ধানা পুঁথিশালায়ও তুইটি "ক্রিয়াযোগ সার" পুঁথি আছে, একটি রামস্কর্মের, অপরটি
প্রাণনারায়ণের। সম্প্রতি আমরা চন্ত্রগ্রাম হইতে অনস্থরাম রচিত আর একটি উক্ত পুথির
সন্ধান লাভ করিয়াছি। এই পুঁথিসমূহ ব্যাসকৃত সংস্কৃত পদ্মপুরাণের একংশের অন্থ্রাদ।
পদ্মপুরাণ ছ্মগণ্ডে বিভক্ত, যথা— স্টিপেও, ভূমিগও, স্থাপ্ত, পাতালগও, উত্তর্গও ও ক্রিয়াছোগ
সার। পদ্মপুরাণ একটি উরেপ্যোগ্য বৈক্ষবগ্রহণ

আমাদের পুথিবানি চট্টগ্রাম কলেজ রোড্রিড প্রায়ক্ত চিদানদ ওপ্ত মহালরের নিকট সংরক্ষিত আছে। পুথির প্রসংখা – ১২৫, ১৬ল অধ্যায়ে ইহার আখ্যানভাগ বিভক্ত, পুথি নকল স্মাধ্যির তারিখ- "১২০০ মথি, ৬ আলিন, রোজ শুক্রবার।" ১২০০ মথি – ১৮০৮ গৃষ্টাল তারিখে মথিসমের উরেপে মনে হয়, পুথিখানি চট্টগ্রামেই লিখিত হুইয়াছে, কেননা এই মথি সন অল্ফু কোথাও প্রচলিত নাই। কিন্তু পুথিখানাতে চট্গ্রামের কথাভাবার রীভিসিক প্রয়োগের নিদর্শন কোথাও পাওয়া গেল না। ক্রিয়ার ব্যবহারে ও প্রায়েশিকছের কোন সন্ধান মিলে না। অবাচীন রচনা হুইলেও আরবী-কারসী শব্দের প্রয়োগ ইহাতে বিশেষ লক্ষিত হুইল না।

ক্ৰির পরিচয় জ্ঞাপক দার্ঘ লোক হইতে আমরা তাহার বংশপরিচয় এইভাবে উদ্ধার করিতে পারি। তীথরাঞ্চর (१) সরিহিত উত্তর সাধাপুর ক্ৰির নিবাস। এই সাধাপুরকে আমরা সাহাপুরের বিকৃত উচ্চারণ এবং উভয়কে বন্ধতঃ অভিন্ন বলিয়াই মনে করি। "তির্থরাঞ্জ" নদা, পরত কি স্থানের নাম তাহা বৃষ্ণ ঘাইতেছে না, কোথাও ইহা ছিল কিনা জানা বার না। ইহার সরিহিত সাহাপুরকে দীনেশবাব প্রন্ধপুরের নিক্টবতী মেঘনানদার পশ্চিম পারে বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন। ক্রির পিতামহের নাম এই পুঁষিতে জ্লাই ও গুর্বোধা। দীনেশবাব ও সাহিত্য বিশারণ মহাশন্ধ ক্রির পিতামহের নাম ধ্যাক্রমে করি মুর্লাভ ও বৈবন্ধত বলিয়াছেন। ইহার তিনপুরের নাম আময়া বামচন্ত্র, রাঘ্বেজ্ঞ ও রম্বাখ' পাইরাছি বলিয়া করি জ্বনস্তরাম

রভুলাথের পুত্র, উছিার যাডালত্বের লাম বালদাস এবং অপ্রক্রের লাম রামন্ত্রক রার: তুর • সংহাদরের বিভিন্ন উুপাধি---একটু আক্রংর বিষয় यशियांहै, यदम हम । किन्न চর্ট্ট প্রায়ে এখনও একই পরিবারে পিতার 'ভট্টাচারা' পুজের 'মুখোপাধার' বা পিতার 'দাশপুথ' পুরের• 'টুটুরুরী' প্রভৃতি পদবী দেখা বার। স্থাতীরাং এই কেরে 'রার' সমুদ্ধি ও মবালা-পচক অপুনা রাজ্যাত্ত ু খেতাব ৰলিয়া গ্ৰহণ কৰিলে অক্টায় হইবে না। পুঁথির ম্ল রচনার বা কবির আবিষ্ঠাবের কোন সন ভারিধ পু গিটিভে নাই।

ু পু'বিটি পরার এবং ত্রিপদী ছল্পে রচিত। সুর্বত্রট এই ছুইটি সাধারণ এবি ৬। দেখা বাৰ :---

"कार्व व्यवस्थानस्य

্সকে বছনাথ ক্লাড

वांमकुक बार्यत ज्ञास्त्र,

সেকে রঘুনাথ স্থতে

বামনাস স্থানাসতে

অবিষা পদার প্রদাম্ম ॥"

্ৰবং-

"পরাশর শুভ খাাস বিষ্ণু অবভার । প্লোকবন্দে রচিলেক জিয়াৰগসাৰ ঃ সেই লোক বাধান করিয়া পদবন্ধে। इंडिन व्यवस दांग इदिस्तावस्य ॥"

বিশাবল উপাধি বিশিষ্ট কোল মছাজনের শর্প লট্যা কবি এই গ্রন্থ বটনাংকরিবাছেন। বিশায়দ পরে সেই রেণু অভিপ্রায়ে। नम्बद्ध बहित्यक हकुर्व खशादा ।

विनावम की कविव भीकाश्चम अथना शृवंश्वी १

পূর্বেই বলিয়াছি, এই গ্রহণানি পদ্মপুরাণের "জিয়াবেলে সার" আংখের অভ্যাদ। ভ্ৰমকৰ্ম হেভু বার্মাসে পালনীয় বিধির স্থদীৰ্ঘ বিবরণ ইহাতে "পাওয়া যায় :" ক্রিয়াবোগসার" নাম হইতেই প্রতীয়মানী হয়, ইহাতে নিতানৈমিন্তিক আচার অভ্নান প্রভৃতি পালনীকেই মোকলাভের চরম উপার বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। মুল ক্রিয়াবোগসারের বিষয় বলকে এই অমুবাদে অনেকছানে সংক্ষিপ্ত করা চইরাছে, ুকিছ অমুবাদ ম্লামুগামী চইরাছে বলিয়াই মনে ছয়, পুঁষির সবত্রই কবিস্ব প্রায় সাধারণ শ্রেণীর : কেন না মৃল পদ্মপুরাণটিই বর্ণনা-প্রধান এবং স্থাবিশেষে স্থানর বর্ণনা প্রভৃতি থাকিগেও, তাহার অধিকাংশই অনম্বরাম বাদ দিয়াছেন। বাছলাভীতিই সম্ভবতঃ ইহার কারণ।

গ্রন্থের করেকটি পত্র ব্যাপিরা বৈষ্ণব-লক্ষ্ণ, বৈষ্ণব্-লেবক প্রভৃতির বর্ণনা করা হইয়াছে, বৈষ্ণব-মাহাত্ম বর্ণনার কবি অতি চরমে উঠিয়াছেন—

> "বৈষ্ণবের পদন্সি জেই গরে সিরে। কোটা কোটা স্বন্ধ তার নরক উদ্ধারে॥"

আরু এক ছানে দেখিবাছি, ভগবান এবং ডক্তের মধ্যে স্থাভাব স্থাপিত হইয়াছে। শ্বয়ং নাচায়ণ —

করেন গেওুয়া খেলা ভন্তত সম।

এই পু'থিটি বৈক্ষৰদিগের নি তানৈ মিডিক পাত গ্রন্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

कवि अनस्ताम मस्रवं है तेकव हिल्लन, छनि हार जाएह

"ক্ষেন অনম্ভ দত্তে *

সেজে বুছুনাথ স্বতে

হরিপদে ভক্তিযুক্ত[®]মন।"

·9171-

विधिन व्यर्भेष्ठवांय इविक्रवान्यः।

সাহিত্য বিশারদ মহাশয় উচ্চার বিতীয় পুঁথিতে মাধ্য ও স্থালোচনার যে কাহিনীর অন্তিয়ের কথা উল্লেখ করিবাছেন তাহা মৃল পলপুরাবেরই অন্তর্ভুক্ত, আমাধের পুঁথি এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের পুথিছয়েও আমরা উহা পাইয়ছি, ইহাতে মাধ্য গদ্ধিনী নামী মালিনীর মধাছ্তার স্থালোচনার সহিত পরিচিত হইয়াছে এবং ইহার পরে স্থালোচনা হরণ প্রভৃতি বাপোর ছারা গল্লটি বেশ জটিশ ও কোতৃহলপুর্গ হইয়াছে, নায়ক-নায়িকার গোপন মিলনে এই মালিনীর মধাছ্তা বিধ্যাস্থলর উপাধানেরও বৈশিষ্টা। আলোচা গ্রন্থের গদ্ধিনী মালিনীকে আমাধের কবি, কিন্তু ভারতচন্দ্রের মত—

আছিল বিশুর ঠাট প্রথম বয়সে।
এবে বৃড়া তব্ কিছু ওঁড়া আছে লেখে।—

ৰূপে চিত্ৰিত করেন নাই, সে সফ্রমিত্রা ও সহাত্ত্বভূতিস্পর।

আর একট কৌতৃহলপূর্ণ গল্প সবিস্তারে বর্ণনা করিতে হর—প্রনিধি নামে এক বৈক্ত পনোপার্জনের অন্ত স্থানান্তরে গমন করিয়াছিন, তাহার সান্ধী পত্নী পদ্মাবতী, স্বিগণসহ একদিন মান করিতে গেলে ধ্যাধ্বক নামক এক কামাচারী চপ্তালের দৃষ্টিপথে পত্তিত হইল। চ্ঞাল তাহার নিকট প্রেম নিবেদন করিলে, সে ও স্বিগৃণ ভাহাকে কঠোর- ভাবে **তথ্যনা করিল ও গজা**র ভূবিদা মরিতে বলিল। ইহাতে ক্ষোড়ে সেই চণ্ডাল গৰাৰ ভবিৰা আত্মহত্যা কৰিল এবং প্ৰক্ৰণেট অন্দৰ পুৰুষ্মতি ধাৰণ কৰিছা প্ৰনিধিৰ অহমণ আফুতি ধারণ করিয়া পদাব তার ছানে উপস্থিত হইল: ঠিক সেইদিনই প্রানিদিও বাণিকা হইতে প্রভাবত ন ক্রিল এবং পদাবতী কোন স্বামীকে মেরা করিটে দির ক্রিতে না পারিছা নারাছণের শ্বরণাপর হটল এবং নারায়ণ শাধ্যক ম্থা-স্থামী সেবার উপদেশ मिलाम । भणावजी देवदा वनित्नम---

সর্বলোকে হাসিব মোরে থেপি কলক্ষণ।

* নারায়ণ ভাহাকে যুক্তি দিলেন --

ভোকুংতে বৌদন সাধি সোভদং ছিবিদং স্বয়া। ् अनस्वक्रिया संभीवेश कोरङ्गया मध्य । भः ४ ५ कियारमध्य । আমার অনম্ব জান কথাতথা। ভবে কেনে সেবি আমি হেমস্ত চুহি হা ॥। অনম্বাম ।

পদাব তা ভাঁহার আজা শিরোণাধ করিল।

[®]এই স্থান্থের পুরুষোত্তম আহ্মণ ও স্থান্ধা বেক্সার কাছিনীটির সহিত্য বিশ্বমন্ত্রণ চিন্থামণি উপাণ্যানের অতি স্থন্দর সাদৃত্ত আছে। পুরুষোত্তম বতনিন বেত্তাস্কু ও ছক্ষিয়ার গ পাকিয়া শেষে ক্মাণ্যা বেজারই উপদেশে পাপপথ হইছে প্রত্যাব চলা করিল এবং অঞ্চলি ও আরাধনা করিয়া শ্রীহরির রূপালাভে সমর্থ চইয়াছিল।

এতদ্বিদ্ধ আরও করেকটি কুলু কুলু কাছিলা ইচাতে আছে। এর সমস্তই মুদ্ধ পদাপুরাণের অক্তর্ভা এই গরওলির অবতারণার একটিয়াত উদ্দেশ তের া, ইরাদের সমস্ত নায়ক নায়িকাই, - ভাছারা পাপাস্থা ছোক আরে পুণাস্থাই ছোক, এবং গশাঞ পুতজালে বাভাবিক অথবা অবাভাবিক উপারে নিম্ভিত হইয়াছে, এবং গঞ্জ মাহাস্মাঞ্জ ভাছাদের সমস্ত পাপ ঝালিত হট্মা গিয়াছে, ভাহারা মোকণাম লাভ করিয়াছে কিথাত বিষ্ণুর চরণতলে স্থানলাভ করিয়াছে। সুভরাং উপপাছ বিষয়ের স্থিত এই গল্পসূচ সম্পর্কারিত।

পরিলেবে বস্কুত্রা এই যে, এই পর্যন্ত সাভগ্যনি "ক্রিমানোগসার" পুথির ক্রমান া পাওরা পিরাছে এবং স্বদিক বিবেচনা করিবা মনে বর আমাদের আবিছাও পু পিটিট সম্পূর্ণতম, রামারণ, মহাভারত, ভাগবডের বহু অভ্বাদের ক্রায় এই ক্রিয়াবোগসারের অমুবাদ ও রাজালা সাহিত্যের অমুবাদ লাখপিট করিয়াছে। সভরাং ইনারও সমাক্ चालाइमा रखन वास्मीन।

वक्रमारिका वक्सक्यान

ভক্টর শ্রীমনোমোহন ঘোষ, এম-এ, পি-এইচ-ডি

উপরওপ থখন বাঙ্গা সাহিত্যের মধ্যগগনে স্থব্যের মন্ত বিরাজিত ছিলেন এবং জীহার সম্পাদিভ 'সংবাদ প্রভাকর' বিশেষ জনপ্রিয়তা লাভ করিয়া দৈনিক পত্রে পরিণত হইরা-ছিল তথন (১৮৩২) আধুনিক বাঙলা সাহিত্যের অতি অপবিণ্ড অবস্থা। নানা কিক দিয়া নানাভাগে গছ বচনাৰ চৰ্চা চলিতে থাকিলেও তথন পৰ্যন্ত বথাৰ্থ সাহিত্য পদ-রাচা রচনার স্বত্রপাত হয় নাই। সভ্য বটে তথন সংবাদ প্রভাকরের মত কাগজ গুপ্ত কবির প্রতিভাপ্রভা বিকীণ করিভেছিল কিছু এই প্রভা যে পরিমাণে তাপ দিত সে পরিমাণে আলোকদান করিত না : কারণ বাঙলা সাহিত্য তথন সবেমাত্র পরীসাহিত্যেব উপরের পাপে উত্তীর্ণ হইয়াছিল ভাষার কচি মুম্পুর্ণ শুটি ছইয়া উঠে নাই এবং লেখার মধ্যে মধ্যযুগীয় হীতির ঝাঝ তথনো বর্তমান। কুল বুক সোসাইটির উভোগে যে বিতালর-পাঠা এম্ব প্রকাশিত হইতেছিল, সেই সকলে আধুনিকত্ব সঞ্চারের প্রবাস থাকিকেও নিতাম্ব প্রবোজনের ভাগিদে বচিত বলিয়া উহারা সাহিত্য হইয়া উঠে নাই। এই কারণে তংকালীন সাময়িক পত্ৰিকা ও গ্ৰন্থাদিতে যে গ্ৰেয় সন্ধান পাওৱা বাব, জাৰা আধুনিক माहित्जांत देननयायकात निष्मेन इहेमा तहिमाहि। 'अमुकः वान छाविकः' त्करन बहे कथा भरत कविरलाई अथनकार्त त्राचनाम्बरक निःमरकारा आहि जा वना यात्र नराव नराव सम्बद्धाः অসংযত ও গার্ভীষ্টৌন রচনার পূর্ব সাম্বিক পত্রাদির এবং অমুবাদ বা আয়ুকুতিমুগক পাঠা পুত্তকের প্রবন্ধসমূহকে সাহিত্য বলিতে প্রভ্যেক সমালোচকই বোধ হয় কুঠারোধ করিবেন। "রসবাজ", 'থেমন কথা ভেমন ফল' ইভ্যাদি আল্লীল ভাষী কাণজের কথা ছাজিল দিলেও 'প্রভাকর', 'ভাষ্টে'র ভাষ ভ্রম সমাজের জন্ম লিখিত গ্রম সকলেও এমর স্ব ব্রীড়াক্ষনক বিষয় বাহির হইত যাহা [কেছ] ডক্রলাকের নিকট পাঠ করিতে পারিত না।

কেবল অগ্নীল ভাষার কম্ব নহে, আলোচ্য বিষয়ের গাযুদ্ধ এবং বুচনারীতির নিরুইছের ক্ষমত এই সকল বচনা সেকালকার ইংরেজীখিনিত ও নব্যক্তিবিনিট ব্যক্তিকের নিকট উপেন্দিত হিল। তাঁহারা, না এসকল কাধজের কম্ব প্রবন্ধ বচনা ক্ষিতেন, রা এ সকল পাঠ করিতেন। কিন্তু নব শিক্ষার শিক্ষিত এবং নব ভাবের ক্ষানুক এই সুকল ব্যক্তিই ছিলেন নবীন বাহালা সাহিত্যের উরতি বিধানে সমর্থ; কারণ ভারত্তারকার কৃষ্ণুর মঞ্চে সংগ বাংলা সাহিত্যের প্রাচীন ধারার অবসান হটায়াহিল এবং সেই হেছু প্রাচীনপরীক্ষের হারা

ৰাঞ্চলা সাহিত্যের উন্নতির আনা তথন খুদুর পরাহত। এরপ অবস্থার নবা সম্প্রাভার নৰ প্ৰবৰ্ষিত বাঙলা সাহিত্যেৰ প্ৰতি "আক্তানা হইলে ইহাৰ লৈশৰ আৰ কতুকাল ধৰিয়া চৰিত তাহাুকে বলিতে পাৰে ? নবা সম্মধাৰকে বাঞ্চা সাহিত্যের প্রতি আকর্ত্তা ক্রিক 'ভন্ধবৈধিনী পৰিকা' (১৮৪০ ৯) বেবেল্লনাথ ঠাকুর (১৮১৭-১৯০৫) সভার্থ প্রচারের ব্দম্ভ যে তথবোধিনী সভা প্রতিষ্ঠা করেন (১৮০০) ভাহারই মূখপত্র বন্ধপে তথবোধিনী ^{*}পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হয়। বিবিধ বিষয়ে জুলিখিত প্ৰবন্ধ প্ৰিপুৰ্ণ এই পত্ৰিকা ব্যৱসাপ্ৰতা সাহিত্যের ক্ষেত্রে এক অপূর্ব্য পরিবর্জনের স্থচনা করিল। এই পরিকার, সম্পাহক ছিলের অক্ষর কুমার দত্ত (১৮২০-১৮৮৬)। তেবল ফুলার পদা রচনার ক্ষমন্তা নতে জ্রাহার कार्नाकरतर्वे ध्याः कार्न विख्यत्वतं म्युराध हिल व्यवसा। ध्रम्भ ध्रेककर विक्रमानी सुस्रवस সহবোগিতার কলে দেবেজনাথের প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত তত্তবোধিনী পরিক। প্রকাশিত হওবা মাত্ৰই দেৰেৰ শিক্ষিত সমাকেৰ প্ৰথা অৰ্থানে সমৰ্থ হটল: ক্ৰমে ক্ৰমে শিক্ষিত প্ৰবা ুৰুবক্পণ ৰাঙ্গা ভাষার জীবৃদ্ধি সাধনে মন দিলেন।

ু তত্তবোধিনী পত্ৰিকার প্রতিষ্ঠার পর শহুতে আধুনিক বাঞ্চা স্বাহিতো যে স্বাস্থ্যকর অভিনবৰ্তীয় সঞ্চার ছইল ভাহার ফলে এ সাহিত্য বৈশব ছাডিয়া বেবনে প্রার্পন করিল। मधास्मद निक्षिष्ठ अवः विष्णृश्वावीवश्य देशाःक वसूत भेड श्रेटन कृतिस्थतः। उत्तव हहेरू বাঙৰা সাহিত্যের উন্নতির গতি যে জভতর হইল ভাষা কেবল অক্ষম কুমার ৮৫ ও খেবেজনাথ ঠাকুৰের প্রতিভাগুণেই সম্ভবপর হইবাছে। এই উভবের সলে ইচাদেরই মত আরু এক শ্বন প্রতিভাশালী মহান্তার নাম প্রশংসার সৃহিত শ্বরণায়। তিনি চলডেচেন প্রবিধ্যাঞ केषबहस्य विमामानव (১৮২ -- ১৮৯১)। अक्षप्रकृशात ५ अटबस्यान अकैनिटक माहिनाएक त्यम्ब शाक्षण्या, बाचीया ७ महिमा फिल्मन विशामाध्यक ८७मन व्यवसारक हेशाए हीफि, भाविभाषा, त्मीन्यरा ७ भावरा प्रकात कविरागन । अवत्याधिनोव श्राविक्रोकाम स्वेटाः भाविरकम-ব্যিম, মুখের আরক্ত সময়, প্রায় সময়ের মধ্যে অচির প্রবৃত্তিত বাঙ্গা গ্লের ৬২ একটি সর্বাধনগ্রাক স্থান্তর আদর্শ প্রতিষ্ঠা উঠিবাছিল ভাষার এতিছ এই চিন কন মহাপুরুষের। এই সময়কার সাহিত্যের ইতিহাস মুখাতঃ ইয়াদের তিনগ্রনেরই বলপিকুবল চাব কাহিনী।

विस्की स्माकश्वे असार्य माध्यक लाकाका, बाब-विकारनेश क्या वाडमा क्याय বিষয় সমূহত বিভিত্ত গিয়া তাঁহাদের অনুযামাত্তক এচনাগুলি তেখন সচক্ষবোধা বা कारकारी क्यानाहै। देशांत करण शार्वक मधार्षक में अकन विकाशिक वहनात श्रहांत অভি বিষয় ছিল। এই সভাকে বাঞা সাহিত্যের সঁকলেই বিভসাধন কবিবাছেন স্ক্রমার হয়। তাইছ বিজ্ঞান ক্ষিত্রক বছনার পশ্চাত্তে ছিল জীতার বিজ্ঞানত ছ

পিশান্ত মনের আভাবিক প্রেরণা। ইহারই ফলে উহার রচিত প্রবন্ধ নিচরে তুর্বোগতা কিছুমাত্র খ্রাকিড না। কিছু কেবল বৈজ্ঞানিক বিষয়ের রচনা নছে দর্ম, দর্শন, পুরাত্ত্ব আদি বিষয়েও তিনি যে সকল নিবছ রচনা করিয়া গিয়াছেন সৈ সকলও উহার অক্তিমি জান-নির্চার জলীভূত হওয়ায় পাঠকবর্গকে এক ক্ষাভাবিক জ্ঞানের রসে অভিষিক্ত করে। বন্ধতার বিষয়বন্ধ সম্বাহ্ধ পেথকের স্কান্ত গারণা এবা উহার সজে প্রাণেব গোগ ন্দ থাকিলে তাহা লেগাব ভিতর দিয়া স্প্রোধা রূপ গারণ করে না। অক্তর্ম ক্ষার্ব দত্তের মত সকলাও জানত্ত্বা গাহা জাল করিয়াই দিখিতেন এবা যোয়। তাহাব করে, যা কিছু বিষয় তিনি লিখিতেন তাহা জাল করিয়াই শিধিতেন এবা যোগ কিলি তান করিয়াই ভাবে জন্ম ঘনিষ্ঠ-ভাবে মনের অক্টান্ত করিয়া জাইতেন বলিয়া তাহার লিখিত প্রবন্ধ অনায়াসে এক অনায়াস-বোগা মৃদ্ধি পরিগ্রহ করিছ। এই গুণেই তাহার গদ্য রচনা বিষয়ের গুরুত্ব সাহার পাঠক সাধারণের নিকট সমাদর লাভ করিয়াছে এবা তিনি আধুনিক বাঙলা গানোর এক জন ক্রী সংস্কারক বলিয়া গণা হইয়াছেন। "

অক্ষরকুমার দত্ত ১৮২০ অকে নবছীপের স্মীপবতী চুপী নামক গ্রামে এক বঙ্গজ কারস্থ পরিরারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বালাকালে অতাত শান্ত ও নিবিরোধী ছিলেন কিছ এই শাস্ত গঞ্জীর বালকের কৌড়ফলের সীমা ছিল না। পাঠশালার ওক্ষহাশরের নিকট কাঠাকালির আঁক ক্ষিতে ক্ষিতে, পৃথিবার প্রিমাণ কভ কাঠা ইহা জানিতে ভাষার 'কৌতহল হইরাছিল। এই কে.তহলই নানা বাধা বিপত্তির মধ্যে আমরণ তাঁহার জ্ঞানত্ত। স্বঞ্জীব রাধিরাছিল। করেক বংসর পল্লীর পাঠশালে কা াইয়া দশবংসর বয়সে অক্ষয়কুমার ি খিদিরপুরে নিজ্ব পিতার নিক্ট আসিলেন। পিতা পীতাম্বর দত্ত খিদিরপুরে গলার ঘাটে শ্বন্ধ বেডনে শুৰু আদারের কার্ব্যে নিযুক্ত ছিলেন। অক্ষরকুমার এইখানে আসিলে 'ফুলবুক সোসাইটির" প্রকাশিত প্রাকৃতিক ভূগোলের এক বঞ্চামুবাদ ঠাহার হাতে পড়ে। উহা পড়িয়া তিনি বৃদ্ধিলেন যে বিচাৎ বৃষ্টি প্রভৃতি নৈস্পিক ব্যাপারের কারণ সহত্ত্বে প্রচলিত বিশাস ও ধারণাসমূহ একাম্ব ভ্রমাত্মক ৷ পাঠশালার পড়িবার কালে তিনি চাণকা শ্লোক ছইতে জানিয়াছিলেন বে বিধান স্বাক্ত,পূজা লাভ করে। তাই স্বান্ধনে পূজা হইবার মানসে দশ বংসর বয়সেই তিনি নানা জানের আকর ইংরাজী শিখিতে সভন্ন করিলেন। কিছুদিন ভিনি এক ব্যক্তির নিকট ঘরোয়াভাবে পাঠ লইলেন। কিছু এই শিক্ষকের ইংরাজী জানের স্বন্ধতা অভ্যন্তৰ কৰিব। অক্ষরকুমার ভাঁছার কোন আস্থীরের নিকট এবিধরে অস্থক্ষেপ করিলেন। কিছ ভাষাতেও অভিভাবকের৷ ওঁাহার ইংরাজী 'শিকার বন্ধ দাইতেছেন না দেখিয়া ভিনি নিজে চেষ্টা করিব। স্থানীর মিলনারী সুলে প্রবেশ করিলেন। তথনকার দিনে গোঁড়া হিন্দুরা

প্রানের বিভালরে ছেলে পাঠান বিপক্ষনক মনে করিতেন। তাহাদের জয় হইত পাছে ছেলে নীরণর্ম আশ্রর করে। তাই অভিভাবকগণ অচিরে তাহাকে মিশনারী ছুল ছাড়াইরা কলিকাতাস্থ ওবিরেণ্টাল সেমিনারীতে, ভাউ করিরা দিলেন। অকরকুমার তাহাল কোন আশ্রীহরর বাসার থাকিরা তথার পড়িতে লাগিলেন। এই সময়ে প্রার বোল বংসর বরসে তাহার বিবাহ হর। অকরকুমার ওবিরেণ্টাল সেমিনারীর পক্ষম শ্রেণীতে ভাউ হইরাছিলেন। এইখানেই তাহার রীতিমত ইংরাজী শিক্ষার আরম্ভ। পরের বংসর পরীলার ফল আশ্রেণীত রুপে উত্তম হওরার বিভালরের অধাক তাহাকে পক্ষম শ্রেণী হইতে তৃতীর শ্রেণীতে উঠাইরা দিলেন। ইহার কিছুকালের মধ্যে পিতার মৃত্যু হইলে সংসারের ভার তাহার ট্রপর পড়িল। তিনি তথন অর্থোপার্জনের চেটায় বিভালয় পরিত্যাগ করিলেন। এই সময়ে তিনি থিতায় শ্রেণীতে পড়িতে ছিলেন।

বিভালয় ছাড়িবার কিছুদিন পরেই অক্ষরকুমারের সহিত ঈশর ওপের পরিচ্ছ ঘটে।

তথ্য কবির সহিত দেখা করিবার জল্প একদিন তিনি 'প্রভাকর' কার্যালয়ে যান। ঘটনার-মে
সেদিন ঈশ্বরপ্তপ্তর সহকারা মহাশ্ম অন্প্পস্থিত ছিলেন। পত্রিকার জল্প ইপরেজা গবরের কাগজ

হইতে কোন কোন স্থান অনুবাদ করিয়া দেওয়া উক্ত সহকারার কাজ ছিল। তাহার মভাবে
প্রপ্ত কবি অক্ষরকুমারকে ঐ কাজটি করিতে অনুরোধ করিলে তিনি উত্তরে জানাইপেন ্য

তাহার ছারা ঐ কাজ সন্তর নয়, কারণ তিনি ইতিপুকো কগনো গল্প দেপেন নাই পরবর্তী

কালে বাঙলা গল্পের সংস্কারকরূপে যিনি বিশেষ খ্যাতি অক্ষন করিয়াছিলেন গাড়াতে ভ্যাত্মা
ক্ষমতা সম্ভ্রে তাহার এই অক্ষতা বিশেষ কৌতুকজনক। সে যাহাল হৌক লুগ কবি সহজে

চাড়িবার পাত্র ছিলেন না। তাহার সনির্বান্ধ অনুরোধে অক্ষরকুমারকে অনুবাদে হাত দিতে

হইল। লেখা সমাপ্র হইলে তাহা পড়িরা ঈশরচন্দ্র বলিলেন, "ফিনি বর্তানন অবধি এই কশ্ম

করিয়া আসিতেছেন, তিনিও এমন স্থাব লিখিতে পারেন না।" ইছাল অক্ষরকুমারের
গল্প ব্যালারের পুর্বে তিনি 'আনন্দমোহন' নামে একখানি ক্বণ পল্ব প্রস্কাছিলেন।

ক্রিয়াছিলেন।

কিছু সাহিত্যচটা খারা জাবিকানিব্যাহ হয় না; গেগছতে তু অক্ষরকুমারকে উপার্জনের অন্ত হচটা করিতে হইল। এবিবরে বন্ধগণ তাঁহাকে নানা উপদেশ দিলেন। একজন তাঁহাকে দারোগা হইতে প্ররোচনা দিলে তিনি ঐ পদপ্রাথী হই নার অন্ত পুলিলের কাষাবিদি পদ্যিত লাগিলেন কিছু কিছুদিনের মধ্যে এই পাঠে বিরক্ত হইরা তিনি উহা ছাছিয়া দিলেন। পরে অন্ত কোন বন্ধু তাঁহাকে আইন পড়ায় পরম্পি দিলে ইহাও তাঁহার মনাপ্ত হইল না। তিনি ব্লিকেন, আইন হিন দিন বদল হয় উহা পড়িয়া কি লাজ, বে আইন (নির্ম) খারা

ক্ষপৎ পরিচালিত হয় স্থামি সেই দ্বির ও আচকল আইনু লিখিতে চাই।" এইয়ালে সময় গড় হইলে এক্লিম অক্ষাং অক্ষর্মায় নিজ জীগনের কর্ত্বা পথ আন্ধার কবিলেন।

নিভাগর পরিজ্ঞাপ করিলেও অকররক্ষার বিভাচতা ছাড়ির। দেন নাই। তথন তিনি নিজের চেটার কিয়ৎ পরিষাণে উচ্চাজের গণিত, জ্যোতির, পদার্থ-বিজ্ঞান এবং আর্থাণ ভাষা শিক্ষা করেন। এইরপ জ্ঞান-পিপাড় 'অকরক্ষারের জীবনের স্বর্ধাণেকা অনুষ্ঠান দেবৈজ্ঞান ঠাকুরের সহিত্য পরিচর ও ঘনিইভা। ইব্রচন্দ্র গুণাই উভরের পরিচর সংঘটন করেন। (১৮০০) কারণ তিনি ছিলেন দেবেজ্ঞনাপ প্রতিষ্ঠিত ভ্রুবোঘিনী সভার অক্তর্থ সভাত। অকরক্ষারও এই সভার সভাপদ গ্রহণ করিলেন। ১৮৪০ সালে উক্ত সভার বড়ে 'ভরুবোধিনী পাঠলালা' প্রতিষ্ঠিত হইলে অকরক্ষার সামান্ত বেতনে ঐ বিভালতে ভূগোল ও পদার্থবিভার শিক্ষক নিযুক্ত ইইলে অকরক্ষার সামান্ত বেতনে ঐ বিভালতে ভূগোল ও পদার্থবিভার শিক্ষক নিযুক্ত ইইলে অকরক্ষার সামান্ত বেতনে ঐ বিভালতে ভূগোল ও পদার্থবিভার শিক্ষক নিযুক্ত ইইলে অকরক্ষার সামান্ত বেতনে ঐ বিভালতে ভূগোল ও পদার্থবিভার শিক্ষক নিযুক্ত ইইলে অকরক্ষান করে বংসর (১৮৭১) ভন্ধবোধিনী সভার বাবে অকরক্ষানের রচিত 'কুলোল' প্রকাশিত হয়।

এই 'ভূগোল' পুত্তকের ভূমিকার' অক্ষার যে গান্তের বাবহার করিবাছেন ভাষা ভেলীর পূর্বকানী লেখকগণের গল অপেক। বহন্তবে স্থান্তিত ও সরল। ঠিক এই সঙ্গেই ভেলুগোনিনী স্ভার বার্ষিক উৎস্বে তিনি যে বজাতা করেন ভাষা এভাগপেকাও উৎক্ষা।

ষষ্ঠিমান সময়ের এই গছ রচনার সঙ্গে এই রচনাছরের যতথানি প্রতেদ তদপেকা একের আনতি পূর্ন্ধে প্রকাশিত যে কোনও গছ প্রয়ের ভাষাগত প্রতেদ অনেক যেনী। ভাষা দিয়া আনারাস গতিলাভ করিয়াছে, জড়তা একেয়ারে নাই বলিলেও চলে; অখচ এ সময়ে বিছাসাগর মহাল্যের কোন প্রছই রচিত যা প্রচারিত হয় নাই।' রবীপ্রনাথের ভাষায় বলিতে গোলে আক্তর কুমারের এই প্রথম রচন। বিছাসাগরেরও পূর্কে "গ্রামা পাতিতা এবং প্রামা ধর্করভার" হস্ত চইতে আপনাকে নির্মুক্ত করিয়াছিল।

ভূগোল প্রকাশের পর বংসর (১৮৪২) অক্ষরক্ষার 'বিভার্গনি' রামে এক বাসিক্সর প্রকাশ করেন কিন্ত হর সংখা। প্রকাশিত হওয়ার পর এই কাসক্ষানি বন্ধ হইরা বার। ১৮৪০ সালে দেবেজনাথ ঠাছর তর্বোধিনী সভার মুখপত্ররূপে 'তন্ধ-বোধিনী পত্রিকা' প্রকাশের সন্ধান করিবা তিনি দেবিলেন যে অক্ষর ক্ষানের রচমা "অভিলর মধুর ও স্বর্গমাহী।" তাহার ফলে অক্ষর ক্ষানেই উক্ত পত্রিকার সম্পাদক পদে রুত হইলেন। উহার সন্ধিত স্ক্রিবিবরে অক্ষর ক্ষানের মতের মিল না থাকিলেও দেবেজ নাথের ওপগ্রাহিতা ও উলাবোর ফলে পত্রিকা সম্পাদক করেছ নাথের ওপগ্রাহিতা ও উলাবোর ফলে পত্রিকা সম্পাদন কাবো উভরের সম্পাদক করিতে ক্রিকা পত্র স্বায় ক্রিকি ছাত্ররূপে বেভিকাল ক্রেকে প্রাথবিকা, রসায়ন,

উত্তিদ্বিভা, প্রাণীতন্ত প্রভৃতি বিবিদ বিজ্ঞান অনুশীলন করিবেন । এই মালে বিবিধ বিবাৰ জ্ঞান লাক্ত করিবা তিনি তন্ত্বোধিনীর পাভার বাঙলা ভাষার ভিতর দিয়া এই সকল বিজ্ঞানের তন্ত্ব, ইতিহাস এবং প্রার্ভের ভণাদি প্রকাশ করিতে লাগিলেন । ইচার কলে দেখিতে দেখিতে বাঙলা ভাষা সকল রক্ষ ভাব প্রকাশের উপথেকী হট্যা উত্তিল। তাহা ছাড়া আর একটি বড় লাভ হইল এই যে, বাঙলা গলের ভাষা বেশ শুশুখলিত ও শুবিক্তত হইরা উত্তিল। বিজ্ঞানের চর্চা করিতে গেলে কোন ভাবকে জ্বলাই রাখ্য চলে না এবুং একটি শুবিহিত চিন্তাপ্রণালী জ্বসারে মনোভাবগুলিকে বাদিয়া তুর্লিতে হয়। বাজেই জ্বন্ধর কুমারের রচনার ফলে বাঙলা গলের প্রান্ধলাভ ও প্রকাশ ক্ষম প্রকার বিভিন্ন হইল। তাহার সম্পাদিত তার বোধিনীর সাকলা দর্শন করিবা পরবন্ধীকালে দেবেক্সনাথ ঠারুর বিলয়াছেন, "আমি তাহার ক্রায় লোককে পাইরা ভয়বোধিনী পত্রিকার জ্ঞালাছ্যমণ উন্নতি করি। জ্বন রচনার সৌর্চব তংকালে জন্ধ লোকেরই দেশিতাম । তুলন কেবল করেক্সানা সংবাদপত্র ছিল; তাহাতে লোক হিতকর জ্ঞানগর্ভ কোন প্রবন্ধল হক্ষাল হইত না। বন্ধাদেশ ভাইবোধিনীই সর্বপ্রথমে সেই জ্ঞান প্রবন্ধ করে।"

প্রবন্ধ গৌরবে ও বিষয় বৈচিত্রো ভর্ববাগিনী পত্রিকা অল্প দিনের মধ্যেই দেশবাপী পাতিলাভ করিল। ইহার গ্রাহক সংগা সাতশত হট্যা দাড়াইল। পরিকার প্রকাশিত পৰা বিষয়ক, নৈতিক ও শিক্ষাপ্ৰদ প্ৰবন্ধ নিচয় এই বৃহৎ পঠিক সমাজ কঠুক কৈত্ৰপু আগ্ৰহের স্থিত পঠিত হইত বর্তমানকালে বিবিধ সাম্বিক পত্রিকার ছড়াছড়ির ছিলে ভাষার ক্ষমক উপলব্ধি করা কঠিন হইবে। রমেশচন্দ্র দত্ত বলেন যে সারা বাঙলা দেশের গোক উৎক্ষক ভাবেঁ এই শত্রিকার প্রতিসংখ্যার অস্ত অপেকা করিত। গার্যকাল ধরির। ভর্তবোগিনী বাঙলা দেবের চিন্তালীল ব্যক্তিগণের চিন্তা ও মতের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। বিবিধ বিজ্ঞান, নৈতিক উপারেশ, নানা জাতি ও সম্প্রালারের বিবরণ, সচেতন ও আচেতন বহু পদাব্ধর ক্রাহিনী স্ট্রা विष्ठि अक्षत्र कुमारतत् क्षत्रक निष्ठत उच्चत्वाभिनीत अकालिक इत्रेत्रा वाहालीत सम्पर्कमान वृद्धि-विश्वति जिल्लालम् कविद्यार्क अवः लाहारम्य व्यक्तानलः अ कृतः वाव नारमय महायलः विद्यारहः। এই সময়ে উৎমত্তয়ে লিপি চাতুরো সম্পাদিত 'প্রভাকর' প্রাচীন পর্বাদের প্রিয় ছিল, কিছ ৰুতৰ প্ৰতিতে প্ৰিচাৰিত 'ভত্বোধিনী' নবীন বাৰ্ডাপীৰ ক্ষৰ-ভষ্টাতে আঘাত ক্ষিপঃ এই প্রিকা দেশবাসীর জান ভূকা বৃত্তিত করিল এবং ভাঁচাদের নৈতিক উল্লিডির সাহাব্য করিল এবং ইহার প্রভাবে নব্য ধূবক সম্প্রদায়ের মধ্যে নীত্নি প্রবং ধর্ম-সম্পর্কিত তীত্র আগ্নছের সঞ্চার হইল এক ক্ৰীৰ বলিতে গেলে রামমোহন রাম দেশ মধ্যে যে সংখ্যা ও প্রগতির প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবাছিলেন ভর্মবাধিনী পত্রিকা মত প্রকারে সম্ভব তাহার পোনকুডা করিল।

বিশেষ বোগাড়ার সহিত ভন্নবোদিনীর সম্পাদন করিতে বাকিলেও অক্স কুমার মাসিক

৬-্বেডন পাইডেন: এই হেডু বন্ধুবংসল বিদ্যাসাগর মহাশব তাঁহার আৰু বৃদ্ধির চেটা করিলেন। শুস্কুবোণিনীর সম্পাদন কার্বোর উপদক্ষেই উক্ত মহাত্মার সক্ষে তাঁহার পরিচয় ও ঘনিষ্ঠকা হর: বিদ্যাসাগর অক্ষর কুমারকে মাসিক ১৫০, টাকা বেডনে শিক্ষা বিভাগের ্ডপুট ইন্স্পেক্টারের কার্যো নিয়োপের সমস্ত ঠিকঠাক করিছা দিলেন কিছ জক্ষ কুমার এই আর্থিক লাভ বারা প্রাপুত্র হইলেন না। তত্ত্বোধিনীর সম্পাদনার নিযুক্ত থাকিলে তিনি দেশে বিদা। বিস্তারের সাহায়। করিতে পাইবেন শুদু এই চিস্তার আনন্দেই স্বল্প বেডনের কর্মে সম্ভট রহিংগন এবা এই পত্রিকার উন্নতি বিধানের জন্ম কঠোর পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। আহ্নর নিশার, প্রতি উদাসীন হইয়া বিবিধ গ্রন্থ অধায়ন এবং নানা বিষয়ে প্রচুর প্রবন্ধ রচনার ফলে ক্রমণা তাঁহার স্বাস্থ্য ভালিয়। পড়িল। বারে। বছর যাবং ভন্তবোধিনী সম্পাদন করিয়া তাঁচাকে অন্প্রে ঐ কাজ চার্ডিয়া দিতে হটল। ইছার পরে কিবুং পরিমাণে স্বাস্থালাভ করিলে পর বিশ্বাসাগর মহাশরের পীড়া-পীড়িতে জন্মর কুমার মাসিক ২০০ বেতনে কলিকাতা নশালা স্থালর প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণ করিলেন কিন্দু পীড়া বৃদ্ধির জক্ত একাঞ্চও তাঁহাকে অচিত্রে ছাড়িতে হইল। এই সময়ে বিভাগাগর মহাশরের যত্নেও প্রস্তাবে তত্ত্বোধিনী গভা তাঁহার কিছু মাসিক বুত্তির বাবস্থা করিল। ইহাতে তাঁহার আর্থিক অন্টন কিছুং পরিমাণে দর হইব। কিন্ধ ভরবোধিনী সভার এই বিশেষ রুত্তি অক্ষর কুমার অধিকদিন গ্রহণ করেন নাই ৷ বর্চিত গামের আর হইতে যেমনি তাঁহার গ্রাসাক্ষাদনের অপ্রবিণা দর হইল তথনি িনি উক্ত বৃত্তি পৰিগ্ৰহ হুইতে বিৱত হুইলেন।

তথ্যদিনী পত্রিকার সম্পাদন কার্ব্যে নিযুক্ত হইরাই তিনি "বাক্ক বন্ধর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার" নামক গ্রন্থের প্রথমপত্ত প্রকাশ করেন (১৮৫১)। আর ইহার দিতীর পত্র প্রকাশিত হর পরবর্ত্তী বংসরে (১৮৫২)। এই পুস্তকের চুই ভাগই ক্ষক্ক কুম্ব প্রণীত Constitution of Man নামক গ্রন্থে প্রচারিত তত্ত্বের ভিন্তিতে রচিত। কিন্তু ইহতে মৌলিক চিন্তা এবং গবেষণার পরিচর ও আছে প্রচারত তত্ত্বের ভিন্তিতের রচিত। কিন্তু ইহতে মৌলিক চিন্তা এবং গবেষণার পরিচর ও আছে প্রচারত তত্ত্বের ভিন্তিতে রচিত। কিন্তু ইহতে মৌলিক ভূগনামূলক সমালোচনা করিয়া প্রকৃত পদ্ম নির্কেশের চেন্তাও ইহাতে পরিলক্ষিত হয়। প্রথম জাগ আমিষ ভোজনের বিক্রন্ধে এবং দিতীরভাগ স্মুরাপান নিবারণের উল্লেখ্ড প্রচারিত হয়; এই গ্রন্থ প্রচারের ফল প্র সন্থোবজনক হইরাছিল। ইহার প্রেরণার উৎকালীন ব্যক্তি বর্ণোর মধ্যের প্রচলন এবং প্রভাব বছল পরিমাণে হ্রাস পার।

ানিকা, সদাচার, ক্লোল, প্রায়তিক ক্লোল, কৃতৰ, জ্যোতিব, উত্তির বিধানী, প্রাণিতৰ, পরীয় বিধান প্রাকৃতি নানা বিষয়ে তিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া ভন্মবোধিনীতে বে সকল প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছিলেন মুখাতঃ ভাষারই ক্রেকটি সংশোধিত ও একজিত করিয়া ১৮৫২ সালে তিনি

চাহুপাঠ প্রথমভাগ নামে এক বিভালয় পাঠা পুত্তক প্রকাশ করিলেন: চাহু পাঠের প্রথম ুভাগে অস্থত প্ৰতিতে ১৮৫৪ সালে উহীর বিতীয় ভাগ প্ৰকাশিত হইক: বলা বাছলা বে विगागरत्र बुर्वृत्रकर्गेन धरे डेंबर भूखरकर ममाग्र कतिरागन। किन्न छात्रा मरत्रक बान्ना ডকের ক্স তিনি ১৮৫২ অকের পূর্কে চারু পাঠের তৃতীয় ভাগ প্রকাশ করিতে পারেন নীই। এই পুত্তকে 'ৰপ্ন দৰ্শন' নামে যে তিনটি নিবন্ধ মৃত্যিত হইবাছে তাহা ক্ষকৰ কুমাৱের ভাষার মাধ্বা 'প্রাঞ্জলতা ও ওজবিতার শ্রেষ্ঠ নিদশন। এই নিব্ধরুরে অক্ষ কুমার ঐপক্রাস্কি পুল্ঞ কল্পনাশক্তি এরং রচনাভর্দী প্রদর্শন করিয়াছেন অধ্যুচ ভাগ-গান্তীথো ইং৷ তাহার অঞ্চ ং কোন বচনা হইতে নান নহে।

হৃদ্র-মনস্থির, সাধুরুত্তি সমূহের সমাক্ উর্বোধন এবং বাজ কলতের স্থিত মান্যমনের পরিচয় সাধন, এবং বিজ্ঞান বিষয়ক কৌতৃহল উদ্দীপন ইচা ছিল ভিন ভাগ চাঞ্চলাঠের-উদ্দেশ্য: বিজ্ঞান ও সুনীতি সম্প্রকিত জ্ঞান আপাততঃ একাম্ব নীরস এবং আক্ষণ্টীন মনে ুছ্ট্লেও বিজ্ঞানা প্রমিকের অঞ্রাগু বারিতে সিঞ্জিত ছইলো য ক চদুর মনোরম ছইতে পারে বাঙ্গো ভাষার ভাষার সর্ব্ব প্রথম দৃষ্টাত্ম চারুপাঠ।

অক্র কুমারের 'ধর্মনীতি' ও 'পদার্থবিদ্যা' বথাক্রমে ১৮৫৫ এবং ১৮৫৬ অকে প্রকাশিত ছইরাছিল। এই পুত্তক্ষর মুধাত ত্রবোধিনীতে প্রকাশিত প্রবন্ধনাঞ্জীর স্মধারে রচিত। এই উভয়ের মধ্যে 'বৰ্মনীভি' বিষয়বন্ধ এবং রচনা প্রণালীর শক্ষ বাঙলা ভাষার একখানি উংক্ট গ্রন্থ হটরা রহিবাছে ৷ গৃহী মন্থ্রের কর্ত্তবাবিষ্যে এইরূপ স্থাচিত্তিত পুস্থকী আধুনিক-कारमञ्जितितम्। आत हेहात तहनातीि अकास भवम ६ स्वरतामाः निजास उपरमा मृगक् রচন। হইলেও ইহার কোন অংশ নীরস নহে। বর্তমানকাশেও ধদি ,কহ এই গ্রহ পাঠ করেন ভবে ভালার স্মরের একাত্ম সদ্বাবহারই করা হইবে : - বিজ্ঞানশাল্লের পুত্তক 'পদার্থ বিজা' • প্রচারিত তবের দিক দিয়া সেকেলে হটয়া পড়িরাছে সভা কিন্তু রচনাগুণে উলা প্রপাতা विकारक ।

অক্ষুকুষারের রচিত ভারতব্যীয় উপাসকস্পাধার নামক মহা গ্রাহর ১৯ ৪০ই তাপ ব্ধাক্রমে ১৮৭০ ও ১৮৭২ অংক প্রকালিত হয়। ইহা উইলসন সাংহংবর Religious Sects of the Hindus নামক প্রাকের আফর্বে লিখিত চুট্লেও গ্রহণে অক্ষরভূমার অনুনক মৃতন তথ্য এবং মতামত সরিবেশ করিয়াছেন। বেণ্, বেদান্ত , দর্শন, পুরাণ, তত্ম আদি শাস্ত্র আলোচনা করিয়া ভারতীয় আধাপলের ধর্মকর্মাদির বে বৃহ্থ ও উপাদেয় বিবরণ তিনি ঐ গ্ৰন্থের উপজ্বজনিকারণে বচনা করিবাছেন ভাষা উদীর প্রমন্ত্রীলভা এবং প্রগাড় পাত্তিভার ध्यक्रं निश्नेन। युन श्रद्धशानि उद्धारिनीएछ -श्रकानिङ श्रद्ध निष्ट हरेएक महनिङ छ भूमिनिछ। **উनक्मिनिका** बहुनाव समय छिनि निवास निवादवान-अप वृदेश . नवान्त्रह

ছিলেন। ইহা সংখ্ও ওাহরে পুদ্ধক প্রকাশিত হইবাষাত্র সমসাময়িক পঞ্জিজনওলীর নিকট সাধুবাদ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। স্বিগাতি মাক্সকৃগারও অকরক্ষাবের এই প্রছের প্রশংসা করিবা লিবাছেন।

'উপাসক সম্প্রদার' প্রকাশিত হইবার পরে তিনি 'প্রাচীন, হিন্দুলিগের সম্প্রযাত্তা ও বাশিক্তা বিস্তার' নামে এক গ্রহ রচনা করিতে আরম্ভ করেন কিছু গ্রহ সমাপ্ত হইবার পূর্বেই ১৮৮৬ আন্তের ছে (১২৯৩ বাঙ্কাা দনের ১৭ই কৈচ) জাহার আছা। অমরণামে প্রস্থান করে। পরে এই পুত্তক জাহার মৃত্যুর পরে তদীহ কনিচ পুত্র ৮রজনীনাথ দন্ত মহারবের সম্পাদকভার সমাপ্ত প্রকাশিত হয়।

আক্ষরক্যারের প্রবন্ধিত গশুরীতির প্রধানশুল ইয়ার আশ্বরিকতা এবং সম্রত ওঞ্জবিতা। কোন লেখকের রীতি চইতে তাঁচার শ্বরূপ অবগত হওরা যার। অক্ষরক্যারের রচনায়লী পাঠ করিলে মানস চন্দের সপ্রণে এক অক্রিম শালেগপ্রেমী এবং পর্যোৎসাহী সংখারকের সৃষ্টি উন্নাসিত চইর। উঠে। বিশেষ সে তাগোর বিষয় এই যে অক্ষরক্ষারের জীবক্লারই দেশবাসী তাঁচার স্মানর করিবাছিল। তাঁহার পুল্কাবলীর এত বছল প্রচার হইরাছিল, যে তিনি সেই সকলের আর চইতে জীবনের শেষ কৃতি পঁচিল বছর বিশেষ সমৃদ্ধি ভোগ করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু এই অর্থ তিনি আন্তর্মণ বিধানে বার করেন নাই। নিজে তালি দেওরা স্থতা জামা প্রভৃতি ব্যবহার করিতেন অথচ ছাখীর ছার্থ দ্ব করিতে এবং সর্কাধি সমস্কানের পক্ত প্রাধীর প্রার্থনার অতিরিক্ত টালা দিতে অক্ষরক্ষার সর্কাণ মৃক্ত হন্ত ছিলেন। এবং তিনি উপার্জিত অর্থের প্রায় একচত্র্বাংশ দরিত্র-সেবার ও সাধারণ হিতার্থে দান করিয়া পির্থান্ধেন।

বালিপ্রামে লোডনোন্তান' নামক বাগান বাড়াতে অকরকুমার লেবজাবন অভিবাহিত করেন। ইছা কুত্র হইলেও সেকালে ছোট বোটানিক গার্ভেন নামে থাতে ছিল। নানালেশ হইতে আনাত এত বিচিত্র গাছগাছড়ার সংগ্রহ আর কোন ব্যক্তির বাগানে ছিল না। এই সকলই ছিল অকরকুমারের বিলাসিতার উপকরণ। উহার গৃহসক্ষা ছিল প্রস্তরীকৃত জীব জন্ত ও লখা লখু ক এবং চিত্ত বিনোলনের উপার ছিল রাসারণিক ও আফুবীক্ষণিক পরীকা। বালান্দাবের অভ্যাসমত তিনি বৃদ্ধবন্ধসে তিপের কাককে নিক্ষ আহার্যের অংশ হান করিরা আনন্দলাত করিতেন। ছাআবস্থার মহাক্ষির হোমার রচিত ইলিরান্ত কাব্যের ইংরেজী সেহ্দ্রাণ পড়িখা অকরকুমার আনিতে পারেন বে গ্রীসও এক সকরে ভারতবর্ধের মত বহু মেবসুর্বির পূলা কৃত্তিত। লিক্ষের নিক্ট জিলাসা করিরা আনিলেন বে, গ্রীম এখন একেল্ডবর্দ্ধী এবং এক সকরে গ্রীমবালিগণ বে সকল মেবভার ভবে সল্য ছিল মেই ফেবভারা এখন বাছ্বতে আনার কইতে বাধা হইরাছেন। তথন হইতে অকরকুমার প্রতিবা পূর্বাহ বিশ্বাস হার্ছক্তিশ

ছিলেন। এই বটনার করেকবংসর পরে 'তছবোদিনী সভার সংশার্প আসিছা তিনি ক্রম্জ্ব প্রত প্রহণ করেন। ইহার পরে পাশ্চাতা মনস্কল্ব পাঠ এবং কঠোর বিচার বৃদ্ধির পরিচালনার কলে ত্বাবেরী অক্সর্ক্মার কতকটা অক্সেরবাদী (agnostic) হইরা পড়েন: ক্রিছ্ক তাহা সক্ষেও উহিার জীবনের উপর দেকেজনাথ পরিচালিত ক্রাক্ষসমাজের কেপ্রভাব পড়িয়া ছিল তাহা হরত শেব পথান্ত মৃদির। বায় নাই এ প্রসঙ্গে যনে রাখিতে হইবে থে কেপ্রেজনাথ তাহার অক্সজিম গুণগ্রাহী ও উৎসাহদাতা ছিলেন এবং গুলবোদিনী পত্রিকা প্রকাশিক হওকর কলেই অক্সর ক্যাবের অসামান্ত সাহিত্যিক প্রতিক্র লোক চক্ষুর গোটেই ক্রম্বাছিল। কিছে রাক্ষসমাজের উপরেও অক্সর্কুমারের প্রভাব সামান্ত নহে। মেবেজনাথ যে শ্রেষ্ঠ বিষয়ে বিষয়ে বিশ্বাস পরি চ্যাগ করেন ভাচার প্রধান প্রেরণা আসিছাছিল অক্সক্র্মার হইতে। ইহুটি অক্সর্কুমারের মনীবার এক প্রেষ্ঠ নিদ্ধন।

প্রাচীন সংমত সাহিত্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধান-

ভা: শ্রীভূপেক্সনাথ দত্ত (সংখ্যার যুগে রাইডব

একণে আমাদের অন্তসন্থানের বন্ধ হকে যে তপনকার কালের (স্বরার বুপে)
রারীয়তন্ত্র হালের ভারতবাসা অনসাধারণের কাছে বরুকালের যথেজাটারা আসন ও
পরান্ধীনতার ফলে এই গ্রেণ্ডি হবে পেছে যে ভারতবাসার: চিরকালর পামধেরালী,
ক্রেচারী আসনের অধীনে বাস করে এসেছে। এই জনাই আমাদের পরে ও জন
ক্রেডিতে থেয়ালী রাজা বা মন্ত্রী, সহর কোটালদের দিংস (নগরপাল) রাজার হকুম
অনুষারী হাতীর পারেরু তলার মান্ত্রকে সলাবার গ্রু পাওয়া যায়। কিন্ধ প্রাচীন
ভারতীয় সাহিত্যে (সংস্কৃত সাহিত্যে) এই সব তথা এপন আবিষ্কৃত হল্পে যে প্রাচীন
আর্ব্যি কেন্ম (tribes) শুলি democratic republic (সামাবাদির পণ্ডম) রাষ্ট্রের
অধীনে বাস করতো। কৃত্তপাঞ্চাল, বন্ধ প্রভৃতি কৈ মশুলি এইপ্রকারের oligarclicul
republicula [মৃষ্টিমের ব্যক্তিগত বা 'গোলীসত সাধারণভ্যের) অধীনে ছিল।
কৃত্তবন্ধ হতরাই, পাঞ্জু প্রভৃতি গোটার ভিলেন।, বালবন্ধের মধ্যে শীক্ষণ,

উপ্रদেন, উদ্ধৰ প্ৰাঞ্জি এই প্ৰাঞ্চাৰ tribal head (কৌমনাৰ্ক) ছিলেন। ইয়ালের "लारक्षत" यहा हर्ला (১)। महाकातरक मासिन्दर्स ৮১ व्यक्षारव २৫ स्नारक **প্রকৃষ**কে বালব সক্ষের একজন সভ্যমুখ্য বলে উরেব করা হরেছে। আহার যে রাষ্টে ৰাজা থাকতো সেধানে তিনি জনসাধারণের ঘারা নির্মাচিত হতেন (২)। জরশোরাল वालन, हिन्दाकाखाद त्मध अभव প्रवास वाकाता 'Constitutionally' (पाहिनकः) बरधकाठाची किन ना। य बारहे बाबनम निवर्तिक स्टब्हिन बनमाधावतनव निकरण অভিযেক কিয়া অফুঠান বারা রাজা অভিযিক্ত হলে জনসাধারণের সমিতি, সক্ত প্রভৃতি ৰাক্স রাজ্যর রাজ্যক্তি পরিচালন। গতীক্ত হতে।। The king thus became a constitutional monarch only exercising authority limited by the law.") আবার রামণ, পুরাণ প্রভতি পুরুকে এবং রামায়ণ মহাভারত প্রভতি মহাকাব্যে পুরোহিতদের খারা অনেক খেলাচারী রাজাকে সিংহাসনচাত করাবার কথা আছে। অপরদিকে প্রাচো একরটের (৩) (monarchya) উদ্ধব হর: মগুরে আমর: প্রথম সাম্রাজ্যের বীক্ত বপন হ'তে দেখি। ব্রাহ্ম সমূহে প্রাচ্যের সম্রাটর্দের কথা উরেণ আছে। আবার মিথিলার রাষ্ট্রপরিচালক বা রাজা প্রজালের পি তা রূপে বিবেচিত হতেন: এই জনো তাঁদের 'জনক' উপাধি দেওৱা হতে৷ (৪) আবার বৃদ্ধের সময়ে আমরা দেপি হিমালয়ের সামুদেশে ক্ষাির কে মণ্ডলি সম্বাদ্ধ হয়ে tribal oligarchy প্রতিষ্ঠিত করেছে; কপিলাবস্তুতে हेकाकृतः नेव नात्काता जाहारम्य भरमा अभाउम। উত্তর বিহারের निक्रवि, বিদেহ, প্রভৃতি क्षाबाद कोभक्षण (क्षाव) जञ्चवक श्राव Vaijian Confideracy (क्ष्मीबालय जञ्च) প্রভাতির প্রতিষ্ঠিত করার সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া বার:। ইহা ছাড়া আমরা নর, কলীর এই ভজীরের ও সংবাদ পাই বাহারা জাটটি কুলের (clan) সমবারে গঠিত। এদের মধ্যে মিখিলার विस्मृहताहै किन श्रेशाम । এই अकाल এই विस्मृह काछा अ अलाल कुनताहै किन-विम्म. জ্ঞাগ, বলি, কলম, কোলিয়, লাকা (কলিলাবন্ধ) এবং লিঞ্জলিবনের মরীয়র। । এই কুলবারীয় ক্ষয়ির্বের মধ্যে লাক্য কলে ধর্মসংস্থাপক গৌতমব্বের এবং জ্ঞাত্তিক বংশে মহাবীরের 44 54

'এই কৌষগুলির মধ্যে লিচ্ছবি, মন্ত্র প্রতিকে পরের যুগে মহু 'ঝাডা" বলেন (মহু---

⁽³⁾ Dr. Narayan Bandopadhyaya Development of Hindu Polity and Political Theories. Part I, p. 198.

⁽⁴⁾ Jaysawal, Hindu Polity—and Dr. Naran Bandopadhya's—aDevelopment of Hindu Polity and Political Theories, Part II,

^{, (*)} Ibid, Part I p. 161 (8) lbid, p. 162.

^(*) Buddhist Suttas, Spored Book of the East, Vol XI p. 31."

व्यभाव > । २२ (क्रांक)। जिनि वन्द्रिन, क्रजिबवर्श्व डांजा (शत्क वस, यस, निक्रिव, ঘট, করণ, ধস এবং লাবিভ প্রভৃতি জাতির উৎপত্তি ছয়েছে । মন্তু ১০০০ । প্রবাহ তিনি বলছেন, যে সঁব সর্বাস্ত্রীতে উৎপন্ন বিজ্ঞান সম্ভানগৰ সাবিত্রী । বিজ্ঞান প্রাপ্তির জীক্ষা) এচন করেনি তারাই ব্রাতা। এই ব্রীতাদের নৈষ্টিক ব্রাহ্মণেরা দুণ্। করতে। । ছালের সংবাদ ুএই যে কশিলাবস্ত থেকে উত্তরবন্ধ পর্যান্ত আতা ক্ষত্রিয়দের গণরাষ্ট ছিল। এই আতাদের মধো লিচ্ছবিদের নাম ইতিহাস প্রসিদ্ধ হয়। খুটার চতুর্থ শতাব্দীতে লিচ্ছবিদের নাম পাওরা যার। সমূত্র ওপ্ন ধণন স্সাগরা ভারতের সম্রাট হন তথন তিনি গর্কা করে? ''লিক্সবি ত্নরা স্থত" ব'লে নিজের পরিচয় দিজ্ঞেন। বৃজ্জের জীবন চরিতের মধ্যে লিজ্ঞবিদের কথা বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। মহাপরিনির্বাণ ক্ষতে উল্লেখিত আছে যে বৃদ্ধ ধরন তাঁচার জীবনকালের লেদদিকে বৈশালীতে আসেন এবং অধাকালী প্রদন্ত ''আছকাননে' অবস্থান কর্ছিলেন তথন লিচ্চবী প্রধানের এই সংবাদ পেরে বন্ধদেবের সঞ্চে সান্ধাৎ "করতে আসেন। এই পুস্তকে এই কথা বৰ্না আছে যে ভাষার উদ্ধুম রথে আরোচণ করে বৈশালীতে (বেশালী) আসেন! তাদের মধ্যে কাহারও কাহারও গারের রং নীল টোঘনিকার, ২র খণ্ড, ৯৬ শন্তা)। রিজ ডেভিস এই 'নীল' শক্ষের ভাষাস্থর করেছেন "dark". ভাদের পোষাক এবং গাড়ীর রং ছিল নীল। ভাদের গাত্রবর্ণ মলিন (dark), লোখাক ও অলমারও মলিনবর্ণের (dark), কাতকণ্ডলির গারের রঙ ফরসা (fair) এবং উজ্জল বর্ণের পোষাক ও অলমার পরিধান করেছিল। কভকগুলির গারের রুং ছিল লাক এবং লাল পোষাক ও অলম্বার পরেছিল। কড়কগুলির গারের রহ ছিল খেড় এবং ভার সালা পোষাক ও অলহার পরেছিল।

লিচ্ছবিদের এই বিভিন্ন রক্ষের গারের রঙ ও পোরাক কেথে Senart ও ডাং লাছা প্রভৃতি মনে করেন যে লিচ্ছবিরা সম্ভবতং বিভিন্ন কলে বিভক্ত ছিল এবং এই বিভিন্ন রঙের পোরাঁকের ছারা পরস্পরের সঙ্গে পৃথকীকৃত ছতে। (৫) এই প্রকারে পৃথিকীর অনেক হলেই একই জাতির মধ্যে বিভিন্ন কুল, বিভিন্ন বেশের ছারা নিজেদের পৃথক পৃথক ভাবে ছিছিত করতো। বথা ছটলাাওে পুরাকালের চাইলা।ওারদের মধ্যে প্রভৌক কুলই (Clan) মাথারটুলি (cap) ও পরিধের বন্ধ্ব (tertan) বিভিন্নতার ছারা পরস্পরের মধ্যে পৃথকীকৃত ছতো। আর আমরা পৃথকীকৃত হতো। আর আমরা পৃথকীকৃত হতো। লিক্ষবিদের বিষয়ে আর একট বল্পবার আছে কিন্তান বিশ্ব বলেচেন লিচ্ছবিদের মধ্যে লে সম্বের বৃত্তবেহকে বন্ধা আছ

⁽ e) Dr. Birnala Charan Law, Kshatriya Clans in Buddhist India p, 68,63.

ন্ধারা আহার করার প্রথা এবং ভাহাদের আইন ডিকাডীকের সলে নেলে এইজন্য Vincent Simth (e'ক) ভাবের 'ভিকাডী' জাতীয় বলে নির্দেশ করেছেন।

প্রতীশচন্ত্র বিদ্যাভূষণ (৫খ) দ্বিখের প্রাভূত্তরে বলেন লিচ্ছবীরা পারস্যাদেশের নিসিবি থেকে ভারতে ও তির্কাতে এসেছিল। এইজন্য তাহারা পারসীদের মত মৃতদেহকে জন্তবারা আহার করাতো। তিনি আরও ২লেন ৭০০ খৃঃ জঃ বাছলার করেন্দ্র দেশে সিংছ নামে একটি লিচ্ছবী রাজা নাজত্ব করতেন। কিছু আমরা দেশি যে শবকে সমাহিত করার প্রথা বেদেই উলিখিত আছে।

'প্রাচীনকালের আর্থাদের মধ্যে বিভিন্ন প্রকারে লবকে সংকারের প্রথা প্রচলিত ছিল,।
তক্ষধ্যে একটি প্রথা ছিল বে মৃতদেহকে লোট্ট প্রস্তরের মত দ্বে কোনছানে নিক্ষেপ করে
পশু পার্থীদের দিরে থাওয়ান হতো। (অথর্ববেছ ১৮।২।০৪ ক্রইবা) (৫প)। এই সব
কারণ্যণতঃ আমাদের মনে হর যে লিচ্ছবিরা ভারতীর কেইমের লোক ছিল এবং তাহারা
ভারতীর ক্ষান্তিরবর্ণেরই লোক ছিল। সে বিব্রে কোন'সক্ষেহ নাই। তাহাদের বে সব
অহুঠান প্রতিষ্ঠান দেখে বিদেশীর পণ্ডিতেরা তাহাদের অভারতীর বোজের লোক রুলে মনে
করেন, অভ্নসন্থান করে দেখা গেছে বে এই সব অহুঠান ও প্রতিষ্ঠান ভারতীর আর্বাভাবী
বৈদিকধর্মাবলনীদের মধ্যে প্রচলিত ছিল এবং কোন কোন প্রতিষ্ঠান (২হস্বামিত্ব) এখনও
হিন্দদের মধ্যে প্রচলিত আছে। এই জন্তে লিচ্ছবিদের এই প্রকার রীতিনীতি দেখে আন্তর্গ্য
হরে ভাহাদের অভারতীর বলে মন্তব্য প্রকাশ করা কুল।

বৃদ্ধ ও মহাবীর বর্জমান যথন মগধে ধর্মপ্রচার করিতেছিলেন, সেই সমরকার জৈন ও বৌদ্ধ বৃদ্ধান্ততে আমরা এই সংগাদ পাই যে শেশুনাগ রাজ্বংশ মগধের রাজধানী রাজসূহে রাজ্য করছিলেন। তথন গিরিজ্ঞপুর পরিত্যক্ত হরে কিছিৎ নিরে সমস্তদ ভূমিতে রাজসূহ নামক স্থানে, রাজধানী স্থাপিত হরেছে। এই সমর মগধ প্রতাপদালী হবে আলপালের রাষ্ট্রগুলি বিকাশে করে সাম্রালা স্থাপনের পথে অগ্রসর হতেছিল। এই বুগেতে মগধ অককে গ্রাস করেছে এবং উপনিষদের অভাতনক্ত ও জাতক্যালার ক্রমণ্ডকের রাষ্ট্র কানী কোললের

^(*) Vincent Smith-"Tibetan affinities of the Lichchavish in Indian Antiquary-1903 No.-30: 213-235.

⁴⁽⁴⁾ Satish Ch. Vidyabhusan—"Pansian origin of the Lichchavis." Indian Antiquary March 1908

[ং]গ) অবর্ণন্দের (১৮/২/০০)—টাকাকারের এতে বেকের পারকার কর্ব হরে—ব্রংবনে কার্রবং পরিবাদে। একবারা শরুকে বৃথে বিকেশ করা বৃধার। আবার এই বিবরে বৃথধারণাক উপনিবয় (ও অধ্যার, রাজ্যে ১৮৫০) এইবা।

• অন্তর্গত হরেছে এবং পরে ইহা মগধের বিশিসারের অধীনে আসে। বৃদ্ধ পরধ্যেক গমনের কিঞ্চিৎ পরেই ক্টোশলের রাজা গাড়ুড় শাক্যদের নির্মুল করে, আর মগধ লিচ্ছবি রাষ্ট করাম্ব করে। ক্রমশং কোশল ও অবস্থি মগধ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত হয়। ভারতের ইতিহাসে আমরা এই দেখি যে ভারতে পূর্ব দেশেই একরাটার অর্থাং সাক্ষতে। মিক সামাজা স্থাপন আরম্ভ হয়। শৈশুনাগদের পাতনের পর যখন নন্দবাৰ মগদে রাজত্ব করছিল তথ্ন শেব নন্দের সমরেই আলেকজা ভারের অভিযান হয় ৷ এই সময় কুসুমপুর অধাং প্লাটগীপুত্রে মগধের রাজধানী স্থাপিত ছিল। বুদ্ধের স্থরেতেই এই নগর স্থাপিত হয়। প্রিছাসিকুরা অমুমান করেন যে উত্তরে শিচ্চণি প্রভৃতি প্রবল কে:মদের আটক করিবার ঞ্চাই মল্বরাঞ্চ পাটলীপুত্র নির্মাণ করেন। বে,দ্বপুত্তকে লিপিত আছে যে বৃদ্ধ নাকি এই সহরের উচ্ছল ভবিষাৎ বিষয়ে ভবিষাৎবানী করে বলে গিরেছিলেন যে এই স্থান হতেই টার দর্ম চারিদিকে •প্রচারিত হবে। আলেকজান্তার যথন পালান অভিযান করেন সেই সমন্বকার বিবরণীতে আমরা এই সংবাদ পাই যে মগদের রাজা নন্দ তবঁনকার অতি প্রভাপনার্থী ভারতীয় রাজা। তার রাজত্ব পশ্চিমে পাঞ্চাবের জলদ্ধর হতে আরম্ভ করে পূর্কে বন্ধোপদাগর পধাস্ত বিশ্বত। গ্রীক লেখকগণ তাহাকে প্রাচ্য (Prassii) ও গলাড়ীদের (Gangaride) দেশের রাজা বলে বর্ণনা করেছেন। এই সময়ই নন্দবংশক্ষাত চক্রওপ্ত মৌধানামে এক জারঞ্জপুর আলেকজাণ্ডারের শিবিরে উপস্থিত হন। তিনি নন্দের বিপক্ষে আলেকজাণ্ডারের সাহাযাপ্রার্থী ছিলেন। শশীগুপু (৬) নামে একজন মধ্য এশিয়ার হিন্দু কে:মের গোক আলেক--জাণ্ডারের সৈনাদলে ঢুকে মধ্য এশিয়ায় ভাহার ভরফে লড়াই কর্মছলেনঃ ভংপর ভক্ষশীলার রাজা অন্তীও আলেকজাণ্ডারের সঙ্গে যোগদান করেন, আবার পুরুষাঞ্জ পরাঞ্চিত * হয়ে বশুতা স্বীকার করেন। শেষে পলাতক চন্দ্রগুপ্ত মে যা বিদেশী বিজয়ীর শরণাগত হন, ইহার কাছ-থেকে এবং অক্তান্ত সংবাদ সংগ্রহ করে আলেকঞ্চাণ্ডার বৃদ্ধিলেন যে নন্দ অতি প্রতাপ-শালী রাজা, তাহার ছয় লক্ষ পদাতিক ও বহু সহত্র অবারোহী সৈক্ত প্রত্তি আছে: চক্সভগ্ন বিজেতাকে বলেন যে রাজা নন্দ আসলে জারজ এবং নাপিতপুত্র, সেই জন্ম জনসাধারণের প্রির নহেন। পুরাণের অতে নক্ষবংশের স্থাপরিতা মহাপুন্ম শেষ শৈশুনাগ রাজার উরসে এক শূঁজানীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেছিল। মহাবোধি বংশাছসারে ইহার নাম ছিল উগ্রসেন, আবার জৈন জনশ্রতি অনুসারে ইনি একজন নাগিত ছিগেন এবং রাশীর প্রিরপাত্র হয়ে রাজাকে ছতা৷

^(•) ৰয়ংক্ৰ নাবং-- "ভাৰতবধীয় ইতিহাসকা স্থূপ রখা।" Academy of History হইতে প্রস্থানিত। এই নামটা জীক্ষের বারা হল্পেছিল বলেই ভাষার পাঠোঝার এডনিন হয় নাই। ইনি বোৰহর হিচ্চুকুল পর্কাঙ বালার উপরিশ্বিত কোন হিন্দে।মের লোক ছিলেন।

করে সিংশ্বাসনে বসেন। কিন্তু মৃত্রারাক্ষ্য নাটকে নক্ষদের উচ্চবংশ বলেই বলা হরেছে। বাহু হউক প্রাণ অন্ত্যানে নক্ষরা একরাট এবং একক্ষ্ম ছিলেন। কোন্ প্রাতীন ইউরোপীর নিতিছাসিক 'বলে গেছেন, আলেককাণ্ডারের ভারত ত্যাগের মৃলে হক্ষে নক্ষের পরাক্ষম প্রবণ করে প্রবীন মেসিডোনীর সৈক্রেরা ভড়কে গিরেছিলেন। সেইক্ষয় তাহারা আর অরুসর হতে অন্থীকার করে। আমাদের মতে ভারতের উক্ষ করুর প্রকোপ সন্থ করতে না.পেরে তারা প্রত্যাবর্ত্তন করেছিল এ একটা বাক্ষে ওজর মাত্র। ইজিপ্ট, ব্যাবিদন ও পিলে পারক্ষের গরম ভারত অপেকা বেনী হতে পারে কিছু কম নর। অধ্যাপক মহাফা বলে "পারক্ষ সন্ত্রাটের পশ্চিম এলিরার লোক থেকে সংগৃহীত সৈন্তদের, পরাজ্যর বত সহক্ষ লভা হরেছিল, পূর্ব্ব ইরাণ এবং ভারতের আর্যাক্ষাতীর যোদ্ধাদের ক্ষম করা আলেকজাণ্ডারের তত সহক্ষ হয়নি," আবার অধ্যাপক গ্রোট (৮) বলেন, "পুক্রাক্ষকে বন্দী করাই আলেকজাণ্ডারের প্রথম সম্বত্যা" (অবক্ষ পুক্রাক্ষ কেন্ডায় আলেকজাণ্ডারের নিবিরে এসেছিলেন)।

এখন আমাদের বৃদ্ধের যুগে প্রত্যাগমন করা যাক।

কলাভনক্ষ লিড়হন্তা ছিলেন এবং তাহার বংশে চার পুক্র পিড়হন্তারকেরা সিংহাসন পোরেছিল।

কলাভনক্ষ লিড়হন্তা ছিলেন এবং তাহার বংশে চার পুক্র পিড়হন্তারকেরা সিংহাসন পোরেছিল।

কলাভনক্ষ হতে থাকে, দৈবজ্ঞেরা রাজাকে বলেন যে তাহার পিড়পুক্ররের প্রেভেরা লিঙের জল্প এইসর উৎপাত করছে। এই গল্পেতে আমরা এই সংবাদ পাই যে রাজপ্রাসাদও কার্চনির্মিত হত, আবার মেগাহিনিশও বলে গেছেন যে পাটলীপুত্রে চক্রপ্রথের প্রাসাদও কার্চনির্মিত ছিল (এই প্রাসাদের ভিত্তি এখন ভূগর্ড খনন করে আবিদ্ধৃত হরেছে)। এই ভিত্তির নিহর্শন করপ শাল্কার্ন এখনও দেখতে পাওয়া বার, এই জল্পই ইউরোলীর পণ্ডিভেরা বলেন, যে আলেকজাগ্রারের অভিযানের পূর্বে ভারতীরেরা প্রস্তর বা ইইকের বাড়া নির্মাণ করতে জানত না (কিছু সিদ্ধৃদ্ধেশে মোহেনজোলাড়ো ও পাঞ্জাবের হারাগ্রাতে আবিহৃত ইইকনির্মিত সহর ইউরোলীরদের উজিকে মিথ্যা প্রমাণিত করছে) আশ্বর্হের কথা এই যে বৃক্তের সময়েই উঠির ভারতের পূর্বভাগে প্রথম অরতীর সাম্রাজ্যবাদের স্ক্রনা হয়। তাহার প্রার ছলো বংসর পরেই নিধিলভারতীর সাম্রাজ্য ছালিত হয়। ইহার উত্তর পশ্চিম সীমা ছিল পারজের পূর্বপ্রান্ত। আমরা বৈদিক যুগ থেকে বৃক্তের বুল পর্যন্ত ভারতে গণরান্তের (Republic)

⁽৮) Grete History of Greece.
- 'स्वतन विवासितो' २व वृक्ष ३०६—३०१ शृः ;

সংবাদ পেরেছি। কি**ন্ধ** 'একছত্র' সাম্রাজ্যের বিবর্তন পূর্ব ভারতেই **প্রাই**। এই অস্টান নিৰে পি্তিতের মধ্যে অনেক গবেবণা আছে। পাঞ্চাবের (১) অধনা কৃষ্ বা शाकारलय देविषक वा आया कोबरलय मत्मा अहे **अञ्चलानहोत अखिवास्ति ना है**रत शृह्यत পতিত ব্ৰাত্যদেৱ মধ্যে হ'তে কেন ইছার বিষঠন হল, ভাছাই ঐতিহাসিক্ষের গ্রেখণার বস্ত হঁয়েছে। আবার বৃদ্ধ সাম্যবাদই প্রচার করে গিয়েছিলেন! আদর্শ তাহার অজাতীয়দের আদর্শের বাইরে যায়° নাই অর্থাৎ গণ সামা 6 । অল্ড বৌদ্ধ ও জৈনদের প্রচার কেন্দ্রের স্থলেই এবং পতিত 'ব্রহ্মবদ্ধু' ও 'ক্ষত্রিয়বদ্ধু'দের দেনেই প্রথম সাম্রা**জ্য স্থাপিত হয়। প্রথম নিধিল ভারতীয় সাম্রাট ছিলেন একজন ল**য় ইয়াই আশুৰ্বোর কথা।

শ্রীমৎস্বামী অভেদানন্দের চিঠি

১১, हेर्डन इम्लिडीन बाड स्त ७३ >>२१-स्विकाल

(なてをオー

বহুদিন পরে তোমার পত্র পাইয়া সকল সমাচার অবগভ হইলাম! তোমরা ভাল আছ ভনিয়া সুধী হইলাম। ভুমি লিখিয়াছ যে দিন দিন সংসারে জড়াইতেছ এবং জপ ইত্যাদি করিবার সময় পাও না। তুমি হাতে কাঞ্চ করিবে এবং মনে মনে ভগবানকে শ্বরণ করিবে। এবং জানিবে যে এই সংসার ভোমার নয় ভগবানেরই সংসার। ভাষার গায়। ইচ্ছা ভাষাই ছইবে। তোমার ছেলের সেবা করিবার সময় নারায়ন বৃদ্ধি করিয়া সেব। করিবে। রাজে শুইবার সময় সমস্ত দিনের কর্মফল ভগবানের পাদপল্মে অর্পণ করিয়া নিশ্চিত ১টবে এবং স্বাদাই তাহার নিকটি ভক্তি বিশাসের জনা প্রার্থনা করিবে। এইরূপ সংসারে থাকিলে मास्ति ७ जानम् भाहेत्व। नतः সংসার ছাধ कहे ७ भारक পরিপূর্ব। ইহাতে মান্ত্র বে সুখ পাঁর তাহা অত্যন্ত অক্লকন স্থারী। মানুষ বাহা চার প্রাহাই পার। তৃমি বাহা চাহিসা-ছিলে তাহাই পাইবাছ। আবার যথন ঠিক ঠিক ভালে ভগবানকে চাহিবে তথন তিনি সংসারের সব জিনিব উন্টে পান্টে দিয়া ভোমাকে দেখা দিবেন। কিছে ভোমার মায়া মমতা বভদিন

⁽a) * TRANSITY ANTIST CHARLES WITH & N. C. Ban rice ffindu polity and Politica 1 heories-

প্রবল আছে তওদিন তুমি ভগবান্কে প্রাণের সহিত ঠিক ঠিক চালিতে পারিবে কি ? ভগবান সকলের পাছাকল চল, তিনি যে যাহা চার তালাকে তালাই দেন। তুমি থোঞ্চা চর্মিলি— বোকা পাইরাই একণে তালা লইরা সম্ভুট থাক।

তোমর। সকলে আমার শুভালীর্কাদ লও। ইতি— আলী: অভেদানন

সজ্যবার্তা

সরস্থ তী পুলা-গত ১নশে মাঘ ১লা কেব্রুয়ারা অবৈ তনিক উচ্চপ্রাইমারা বিজালয়ে নিক্ক ও ছাত্রবুল শ্রীশ্রীসরস্থ তাদেবার অর্জনা করিয়াছেন। এতত্পলকে বিশেষ পূজা, হোম, অঞ্জিপ্রদান ও প্রসাদ বিতরণ হইয়াছিল।

অপরাক্তে শ্রীযুক্ত বৃদ্ধিন বিহারী দাসের ছাত্র কুল লাঠি, ছোরা ও যুষ্-সূত্র শ্রীযুক্ত রাজেন গুহঠাকুরতার ছাত্র সামস্থলর চট্টোপাধারি, রবীন চট্টোপাধারি, নানাপ্রকার শারীরিক ব্যায়াম, ভারোক্তনন, পেশী সঞ্চালন প্রদর্শন করিয়া সমবেত দর্শক ও ছাত্রগণকে আনন্দ দান করিয়াছেন।

শ্রীশ্রীরামক্ষে উৎসব—গত ২৮শে ফেব্রন্থারী ১৬ই ফান্ধন শুক্রবার ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমন্থানেবের বড়ধিকশততম জন্মতিথি উৎসব, কলিকাতাস্থ শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্তমঠে অনুষ্ঠিত হইনাছে।

এই উৎস্থ উপলক্ষে কাশীপুর শ্বশানে শ্রীমংস্বামী অভেদানন্দজীর সমাধি মন্দিরের ভিত্তি-স্থাপন হইরাছে। এদিন কাশীপুর শ্বশানে বিশেষ পূজা ও কার্ত্তনাদি হইয়াছিল। শ্রীরামক্ষক বেশাস্ত মঠের প্রেসিডেণ্ট শ্রীমং স্বামী চিংস্করপানন্দজী ভিত্তি স্থাপন করেন।

মঠে অন্যান্য বংসরের ন্যায় বিশেষ পূজা হোমাদি হইয়াছিল। প্রার চ্ই-সহস্র ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করেন। ১০টায় সদীভাচার্যা শ্রীযুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীশ্রীয়াম-কৃষ্ণলীলা কথকভা করেন। অপরাহে সুলিসিটার শ্রীযুক্ত মণীক্ত নাথ মিত্র মহাশরের সন্তাপতিত্বে শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী আলোচিত হয়। রাত্রে কীর্ত্তন কলানিধি শ্রীযুক্ত ভূপেক্ত চক্ত বস্থ মহাশর তাহার স্থললিত কঠে মাধ্র কীর্ত্তন করিয়া সকলের আনন্দর্যক্তন করিয়াছেন। •

দাব্দিলিং—গত ১৬ই ফান্তন শুক্রবার শুশ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ধ আশ্রমে ভারান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমূহংসদেবের শুভ জরোৎসব অনুষ্ঠিত ইইরাছে। এবার জন্যান্য বংসরের চেরে জনেক অধিক লোক উৎসবে বোগদান করিরাছিলেন। প্রায় ১৫০০ লোক প্রসাদ পাইরাছেন। নানান্থান হইতে অপ্রত্যালিত ভাবে সাহাব্য পাওরা গিরাছিল। শ্রীরুক্ত বিশ্বনাধ মেন্লিক মহাশর উৎসব উপদক্ষে অর্থ দিয়া ও অঞ্চান্ত নানা ভাবে সাহাব্য করিরাছেন।

LIFE OF MAHAMMAD

Swami Abhedanada

Nearly six hundred years after the advent of the glorious son of Man, the Divine powers of the Lord were again manifested in the world through the great prophet of Arabia, the founder of Islam.

He was born in Mecca, the capital of Arabia in the sixth century A. D. Arabia is a peninsula about 400 miles long, washed by the Red Sea and the Gulf of Suez on the west, the Indian Ocean on the south, the Persian Gulf and the Gulf of Oman on the east, and bounded on the north by a portion of Syria. It is a country covered by a vast sandy desert execpting the sea coasts, where green valleys with high mountains and scanty vegetation were at first. inhabited by nomadic Arab tribes. Very little of Arabia was known to the civilized world before the time of Mahammed. The Arab themselves knew of nothing beyond their own desert. These tribes claimed their descent from the family of Abraham, lived in small villages along the coasts, roame over the peninsula from place to place upon camels, carrying on a caravan trade among different tribes and speaking the same language; but each tribe enjoyed independence under a crude patriarchal government by its chief. The Arabs were impetuous, restless, lawless, and warlike in their nature.

Pliny says "The Arabian tribes are equally addicted.

to theft and to merchandise: the caravans that traverse the desert are ransomed or pillaged; and their neighbours, since the remote time of Job and Sesostries, have been the victims of their rapacious spirit. A single robber, or a few associates, are branded with their genuine name; but the exploits of a numerous band assume the character of lawful and honourable war. The temper of a people, thus armed against mankind, was doubly inflamed by the domestic license of rapine, murder, and revenge. Each Arab, with impunity and renown, might point his javelin against the life of his countryman. "The Arabs were addicted to drinking, adultery and gambling. They had neither social nor religious restrictions to marrage or divorce."

A man used to marry an orphan for her money and lette or illtreat her as soon as he had secured it. A divorced woman was not allowed to remarry, as it was considered a slur upon her husband. Revengeful women would not be remained satisfied until blood was shed. Slaves were treated as beasts of burden. Human sacrifices prevailed in the temples, parents dragged their own sons to the alter and buried the female children to propitiate their bloodthirsty idols,

Well has it been said by Gibbon the historian, "In this primitive and abject state, which ill deserves the name of society, the human brute, without arts or laws, almost without sense or language, is poorly distinguished from the rest of the animal creation."

They had no religion higher than gross idolatry of which the chief seat was Kaaba in Mecca or ancient Macoraba, the callital of Macoraba, (The Greeks gave the name Macoraba). The ancient legend of the Arabs tells us that this Kaaba was the most sacred temple in the

country for it was originally built by Abraham. The story runs thus:—Hager, Abraham's wife, wandering through the desert with her little boy in arms, reached at length the valley or Mecca. She, being extremely thirsty left her son Ishmail crying on the ground and began to search to and fro for water. Ishmail kicked around him in childish passion, and lo! beneath his feet the spot bubled forth into astream of clear sweet water. This was the famous well Zam-Zam. Amelkites and Arab tribes from Yemen attracted by this fountain settled by there. Ishmail grew up among them and married the daughter of their chief. On a subsequent visit the patriarch Abraham, assisted by his son Ishmail, erected the temple where it now stands and established the ancient rites of pilgrimage.

The direct descendants of Ishmail were known as Korish and they were at first the gaurdians of this temple and of the well. Cossai, a Korish chief, became the priest of Kaaba in the fifth century A. D., held the key of the temple and gave food and drink from the sacred well to the pilgrims who gathered there every year. The pilgrims used to visit the Kaaba to kiss the mysterious stone imbeded in the eastern corner and to make seven circuits round the sacred temple. There were many idols in the Kaaba, the chief of which was Hobal (Hebal). Each tribe had its own idol in the Kaaba, numbering about 360, some were shaped like human beings, others like angels, lions and so on. They were called by different names such as Rahel, Al-Lat, Al-Uzza.

Thus the religion of Mecca at the time of Mahammad's birth was a mixture of idol-worship, stone-worship, and sabeanism or the worship of heavenly bodies. The people were extremely superstitious. They recognized Abraham

as the friend of God, whose name in Arabic was Alla-Tala, the most high God, to whom, gods and idols were subordinate.

. The worship of Kaaba satisfied the Arab minds, for it was founded upon the patriarchal traditions common at once to Christianity and Judaism. About this time both the Jews and Arabs were expecting a great prophet among their people. Under such conditions the messenger of Lord Alla-Tala appeared in Mecca to establish true religion and destroy the gross idolatry and superstitions of the Arab tribes.

The prophet of Arabia, was descended from the family of Cossai, the priest of Kaaba and the chief of the Korish tribe of Mecca. His father's name was Abdulla or the servant of God and his mother's name Amina. At the age of 25 Abdulla married Amina, and after staying with her for three days left his wife and went on a merchantile expedition to Gaza in the south of Syria: on his return he suddenly died at Medina bequeathing to his widow five Camels, a flock of goats and a slave girl. This little property and the house where Abdulla dwelt were the inheritance which the prophet of Arabia recieved at his birth.

On the 20th of August, in the year 570 A. D. Amina gave birth to a child who was named Mahammad by his grand-father Ab-dul Mutalib. The meaning of the Arabic word Mahammad is "The praised." According to the Arabic custom, a child of better class was never nursed by its mother. So the infant Mahammad at his birth was made over to a nurse Theuba, the slave girl of his uncle. But After few days another nurse. Halima of the Beni-Sad tribe, took charge of the orphan child-

and nursed him until he was five years old. During this period Mahammad had several attacks of ecstatic trances winch created great alarm in the mind of the nurse, but otherwise he was healthy and robust; and learned to speak the purest Arabic of Beni-Sad tribe. In after years Mahammad never forgot the kindness of Halimahis nurse; and he often used to say to his people "Yerily I am the most perfect Arab among you; my descent is from the Korish and my tongue is the tongue of Beni-Sad."

Mahammad spent the sixth year of his life with his mother at Mecca. Then he accompained her to Medina to see some of her relatives. He stayed with his mother for a month in the house where his father died, saw his grave and then started for Mecca, but on the way his mother fell sick and died and he returned with his nurse to Mecca. This visit left an indelible impression upon the memory of mahammad. The early loss of his mother made him feel lonely and sorrowful. His young mind began to meditate upon the transitoriness of earthly relation; and as he matured this meditative nature became stronger.

His grand-father Abd-ul-Mutalib took the charge of him and treated him with unusual fondness untill 578 A. D.. when he died. The loss of his loving grand-father was a great shock to the young heart of Mahammad, who was then only eight years old. However, the dying grand-father consigned the gaurdianhship of his orphan grand-child to his son Abu-Talib, who faithfully discharged his duty as long as he lived. Abu Talib's fondness for Mahammad equelled that of his father and he treated his nephew, as his own child. He kept Mahammad

under his constant supervision and took him wherever he went. When Mahammad reached his twelfth year Abu-Talib started a mercantile expedition to Syria. But the young Mahammad would not be left behind, he must accompany his uncle and so they went together. On this journey they went through several Jewish settlements and came in contact with the Christians of Syria. This gave a great opportunity to Mahammad to learn the manners, customs, ceremonies and religious beliefs of the Jews and the Christians. His keen intellect, governed by a high spiritual tendency, grasped even at this early age, the minute theological differences that exist between the faiths of the Jews and the Christians.

Nothing of importance is mentioned in the life of Mahammad until he was twenty years old. At this time he took part in a battle which was fought by his uncles against the rival chiefs of other tribes. Mahammad however did not fight, but gathered the arrows of the enemy as they fell and handed them over to his uncles. On one occasion, in his youth, he took up the occupation of a shepherd and as he watched the flocks in lonely desert he often felt the presence of the divine power around him and frequently went into ecstatic trances which were satural to him, and thus communed with the supreme. The historians unanimously declare that in modesty of deportment, purity of manners and in moral virtues, the youth of Mahammad: was unrivalled among all the inhabitants of Mecca. It was on account of his pure character that his fellow citizens respected and honoured him and gave him the tittle of Al-Amin, the faithful. Thus honoured, Mahammad lived a quiet life in the family of his uncle Abu-Talib, until he was obliged to earn his own

7

livelihood, for Abu-Talib had a large family and but moderate means.

Mohamand was never covetous of wealth nor did he care for the bustle and anxiety of a merchant life. But forced by pe uniary circumstances and requested by Abu-Talib himself, he accompained the caravan of a wealthy Arab lady Khadiza, of the Korish tribe, and started for Syria.

The reflective mind of Mahammad, who was now as years old, found another opportunity to imbibe the tenets and beliefs of the Syrian Christians. He observed the rites and ceremonies of the worship of Mary a d Jesus on the Cross. After disposing of the merchandise and buying things which Khadiza, the wealthy widow needed, Mahammad returned with the caravan to Mecca. Historians describe the characteristic features of Mahammad in the prime of youth in the following manner:

"Slightly above the middle size, his figure though spare, was handsome and the chest broad and open; the bones and frame-work large; and the joints well-knittogether. His neck was long and finely moulded. His head, unusually large; gave space for a broad and noble brow. The hair thick, jet-black, and slightly curling, fell down over his ear. The eyebrows were arched and joined, the countenance thin but ruddy. His large eyes, intensely black and piercing received additional lustre from eyelashes long and dark, the nose was high and slightly aquiline, but fine and at the end attenuated. The teeth were far apart. A long bushy beard, reaching to the breast, added manliness and presence. His expression was pensive and contemplative. The face beamed with intelligence. The skin was clear and soft. His broad back leaned slightly

forward as he walked and his step was hasty, yet sharp and decided like that of one rapidly descending a declivity, There was something unsettled in his blood-shop eyes which refused to rest upon its object. He was the subject of strong passions; when much excited the vein between his eyebrows would mantle and violently swell accross his ample fore-head, yet he was cautious and circumspect, and in action kept ever aloof from danger. generous and considerate towards his friends. His commanding mien inspired the stranger with an undefined awe: but indescribable on closer and fear gave place apprehension confidence to and love.

He was resolute and tacitern. His singleness of purpose, strength and fixedness of will and a sublime determination made his people bow before him with awe and reverence. Perceiving the noble and commanding qualities of Mahammad, Khadiza was so charmed and fascinated by the wonderful personality of Mahammad that she desired to marry him and through her sister at once proposed to him. Mahammad agreed and their matrimonial relation was established. This union was a very fortunate and a happy one and within the next ten or twelve years Khadiza bore to Mahammad two sons and four daughters.

It was Khadiza who first recognised the prophetic qualities in the character of her husband and surrendered to him her whole heart, soul and faith.

From this time on Mahammad was taken care of by his wife Khadiza and was thus enabled to live a quiet life spending most of his time in retirement and meditation. When he was about thirty-five years old, an unexpected event occured in his life which created some influence in

the prophetic character of our hero. A violent flood swept down the valley of the neighbouring hills around the city of Moka, and shattered the walls of the holy temple of Kaaba. The Korish priests fearing the utter destruction of the temple wanted to rebuild the walls and put a roof over the holy spot, which was so long without any cover, to prevent the thieves from taking away the precious relics. But the treasury was low and there was no one to meet the expenses. Suddenly the anxiety of the priests was removed by the news that a Grecian ship was driven. ashore by a storm on the Red-Sea near Mecca. The Korish chiefs, hearing the news, went to the shore, purchased the timber of the broken ship, and engaged her captain; a skilful Greek architect, Becum by name, to help in the reconstruction of Kaaba. The foundation and walls were built, but a serious discussion arose regarding the spot where the sacred black-stone should be placed in the wall. On account of the difference of opinion the building was suspended for four of five days. The contention among. the Korish preists became hot and was about to end in blood-shed, when an old Arab citizen declared "O Korish, hearken unto me, my advice is that the man who chanceth first to enter the court of the Kaaba by the yonder gate. he shall be chosen either to decide the difference amongst us or himself place the stone." The priests and citizens agreed to this proposal with acclamation and waited for the result. It happened that Mahammad was the first man to enter the gate. Seeing him they all exclaimed, here comes Al-Amin, the faithful; we are content to abide by his decision. Receiving the commission, calm and selfpossessed, he tried to conciliate them all by taking off his mantle-and spreading it on the ground, placing the stone

thereon and asking the chiefs to raise the four corners of the mantle. As they lifted the stone from the ground by holding the corners of the garment, Mahamman directed them with his own hand to the spot where it should be placed, and there it has stood for the succeeding centuries. The reflective mind of Mahammad at once realised that providence has singled him out to be the judge among his people in such a sacred matter. He felt for the people of Mecca, whose immorality and debasement became almost unbearable to him.

Mahammad's heart was longing for divine revealation and he wanted to know the true religion of God. So he retired to the solitary valleys and ecaves of mount Hira, about three miles north of Mecca. There he would live in a cave for days at a time, sometimes alone, sometimes with his wife Khadiża. This mountain range is stony and barren and has not one single green spot on it. The scenery was dry and dreary under the tropical sun, consequently there was no external attraction for our hero, but his whole soul was now absorbed in spiritual visions which naturally appeared to him. Sometimes he would remain motionless in ecstasy, sometimes he would burst forth in wild rhapsodical language. Sometimes he would repeat in beautiful Arabic poems with such sentiments: "Verily, the man is in the way of ruin excepting such as possesses faith." Sometimes he would pray for guidance to the Supreme Beings who alone, as he believed, could help him. Sometimes standing alone on the mountain top amid the stillness of death which reigned in the desert, he would repeat: "Praise be to God, the lord of all creations: the most merciful, the most compassionate, Ruler of the day of reckoning. Thee do we worship and invoke for

help. Lead us in the straight path." No doubt such prayer rising from the sincere and earnest soul of Mahammad reached the throne of the Almighty.

In this manner-he passed many years, now struggling for spiritual light, now receiving glimpses of Truth, now overtaken by darkness and doubt, again comforted by spiritual visions. Carlyle writes of Mahammad at this stage of life thus, "A silent great soul, he was one of those who cannot but be in earnest, whom nature herself has appointed to be sincere While others walk in formulae and hearsays, contented enough, to dwell there, this man could not screen himself in formulae; he was alone with his own soul and the reality of things. The great Mystery of Existence, as I said, glared in upon him, with its terrors, with its splendours; no hearsays could hide that unspeakable fact, "Here am I." Such sincerity; as we named it, has in very truth something of the divine. The word of such a man is a voice direct from Nature's own heart. Men do and must listen to that as to nothing else, all else is wind in comparison. From of old, a thousand thoughts, in his pilgrimings of, and wanderings, had been in this man. 'What am I? What is this unfathomable Thing I live in which man name universe? What is life; What is death? What am I to believe? What am I to do?" The grim rocks of mount Hira, of mount Sinai. The stern sandy solitude answered not. The great heaven rolling silent overhead with its blue glancing stars, answered not. There was no answer. The man's own soul, and what of God's inspiration dwelt there had to answer."

Ate last, at the age of fotty, he received divine ins-

Sura a, introduction, Al-Fatihat.

piration, and realised that he was the prophet of his people. At this time Mahammad began to ropeat verses. which came to him as revealations and which were afterwards embodied in the Koran: in beautiful Arabic full of spiritual fire and wisdom, he would repeat them before his wife and friends and relatives. They would listen with attention and (realising that such beautiful verses coming from one who was utterly illiterate, who did not know how to read and write) they would admire the wonderful power that was playing through Mahammad. His first admirers were Khadiza, his wife and his two adopted sons Zeid and Ally and his bosom-friend Abu-Bekr. He felt a tremendous influence that was overwhelming his whole being, but at times he was not sure whether it was from God or some evil-spirits. During these moments of doubt Khadiza was his comfort and consolation. She would comfort him and confirm his faith in the Lord

hefore him and approaching within two bow's length, brought from the most High the memorable Sura 96 which begins: "Recite in the name of thy Lord, who that created all things, who hath created man of congealed blood. Recite by thy most benificial Lord; who taught the use of pen; who teacheth man that which he knoweth not Assuredly. Verily, man becometh insolent, because he seeth himself abound in riches. Verily unto thy Lord shall be the return of all. What thinkest thou as to him who for bideth our servent, when he prayeth? What thinkest thou; if he follow the right direction; or command piety? What thinkest thou; if he accuses the Divine revealations of falsehood, and turn his back? Doeth he not know that God seeth? Assuredly. Verily, if he forbear not, we will drag him by

the forelock, the lying, sinful forelock. And let him call his council to his assistance; we also will call the infernal guards to tast him into Hell. Assuredly, obey him not; but continue to adore God; and draw high unto Him."

Thus receiving the Divine commission from the Lord, Mahammad spoke literally in the name of Lord. For this reason every sura in the Koran begins with "Say" or "Recite." Now he became prophet and vicegerent of the Almighty.

But the people of Mecca did not recognise the Divine commission. He was scorned, abused and called by names. The people would treat him as one insane, as a sorcerer, as one possessed by evil-spirits and so on. Mahammad grieved, and dispirited, wearied and perplexed, stretched himself on a carpet covering his body with his garment and went into the trance of ecstasy. Again the angel appeared to him and commanded him to preach saying "Oh thou that are covered, arise and speak and magnify thy Lord."

Thus we see that Mahammad was not only an inspired prophet but was commissioned by the Lord to preach and summon his people to his religion. These visions are described to be as real as the morning dawn. From this time on revealations began to follow one after another until the last moment of his earthly career.

Mahammad's faith in the Lord become unbounded, He would not take one single step in his actions until he had received a direct command from the Above. When the command came the countenance of the prophet used to be troubled and he would fall on the ground senseless or go into a trance. Oftentimes the inspiration would come unexpectedly without giving any previous warning to him. Mahammad himself said when asked: "Inspiration

cometh in one of two ways; sometime Gabriel communicateth the revealation to me as one man to another; this is easy, and other times, it is like the ringing of the bell penetrating my heart and rending me; and this is which afflicteth me the most." It was on account of these violent inspirations that the hair of the prophet prematurely turned grey. All these revealations are termed the Koran or word of God, the literal meaning of the word being "what is read or recited."

At the age of 44 Mahammad became firmly convinced that he was the Prophet of God and all doubt vanished from his mind. Now Mahammad hegan to preach against Idol-worship and that "There is but one God and Maham. mad his prophet." Disregarding the scorn and abuse of his selátives and of the people he went on preaching the truth and succeeded in adding to the small group of his admirers: viz. his wife, his two adopted sons and Abu-Bekar, his friend. There were 40 converts during the first four years; after three years of private preaching and solicitation the prophet made an open call to the Korish at large, But the Korish objected to this call because they were worshippers of the Idol of Kaaba. They thought that their forefather's religion, the worship of Kaaba, the glory of Mecca and the centre of piligrimage from all Arabia was in great danger. So the Korish were determined to crush the new religion of the prophet and force the followers to abandon it. Now terrible persecution began, hostility was excited and acts of violence, commenced. One of the followers of Mahammad retired with a group of believers to a valley near Mecca for prayer and meditation. On the way they met strong opposition from the unbelievers, ending in fight. and then it was that the first blood was shed in Islam by the

prophets follower Sad, who struck a man with a camel's goad.

As time went on, the followers of Mahammid began to increase in numbers and the jealousy and enmity of Korish were extremely aggravated by the success of the new sect. Mahammad himself being protected by, his powerful uncle Abu-Talib remained safe and uninjured, but, his followers were terribly persecuted. Mahammad then commanded his followers to go to Abysinia; and in the 7th month of the 5th year of Mahammad's mission, eleven of his followers with their wives sailed in flight to Abysinia. This is termed the first Hegira. The korish pursued them in vain.

One of his followers then spoke to the Christian king of Abysinia regarding what Mahammad had done for them. "O King" said he, "We were an ignorant people, we worshipped images, ate dead bodies, were lewd, illtreated our neighbours, and the strong despoiled the weak of their properties. We were long been in this condition. when God sent a prophet to us from amongst our own people, whose noble birth, truthfulness, honesty and rightousness were well known to us. He called us to God, to wroship him and him only, and to leave off adering the idol's and stones before which our father and forefather knelt. He ordered us to obey God alone and not to make anyone His equal. He made it incumbent on us to offer up prayers, to give alms, to fast when not sick or travelling. He commanded us to speak the truth, to give back safe and whole what is entrusted to us by others, to be affectionate to our relations and k nd to our neighbours, to shun wicked acts, licentiousness and bloody quarrels: He told us not to bear false evidence, not to deprive orphans of their

properties, not to impute bad motives or be suspicious of women. We have taken his advice and admonitions to heart, have believed in his truthfulness, have followed all the orders which God has made known to us, and have believed in the unity of God. We abstain from what is forbidden, and confine ourselves to what is permitted.

Our people are infuriated at this change in our belief, thoughts and actions. They have persecuted us, and done their best to force us back to the idols, images and wicked acts which we have left. When it became impossible to live among them, and when persecution and torture became unbearable, we left our country, and believing you to be a tolerant king have taken refuge in your dominions.¹

In the meantime the revealations continued, and Gabriel appeared to Mahammad giving him all instructions regarding the doctrine of Islam such as the pictures of heaven and hell; of the paradise, the celestial enoyments for the believers, and eternal hell fire for the unbelievers, the resurrection of the body etc.

Now the dispensation of Mahammad was called Islam (surrender of the soul to God) and his followers were named Mussalmans, that is, those who surrender themselves, and unbelievers were termed Kafir. At the age of 50 Mahammad lost his beloved wife Khadiza. So long the prophet was devoted to one wife although poligamy was the prevailing custom of Arabs and a month after this Abu-Talib the uncle and gaurdian of the prophet passed away. He was the prop of his childhood, the guardian of his youth and a tower of defence in his maturity. Now Mahammad was heart-broken. He had lost his best friend

Miracle of Mahammad, by Sheikh. H. Kidwai, pp 41-42

and the guardism. From this time on the persecution of the Chrish was directed towards the prophet himself.

At the age of 52° Mahammad, in a vision, being guided by Gabriel, his soul soared to the seventh heaven and appeared in the direct presence of the Almighty, who instructed him to pray five times in the day, instead of three. The Corish now plotted against the life of Mahammad; and so he fled to Median in June 622 A. D. arriving there on the 8th day (June 28th)at the age of 53. All of his disciples and followers, numbering about 100 deserted their homes in Meccal and went to Medina with the prophet; This is the 2nd Hegira.

In Medina he bought a place and within 7 months after his arrival built his first mosque or place for worship. It was called the mosque of Friday (Musjidal-Juma) Friday became the Sabbath for public worship, because Mah ommad held his first service at Medina on Friday. Maho-mmad spent the rest of his life in Medina and many revealations came at this time,

In 630 A, D. The prophet entered into Mecca commanding 10,000 followers armed in battle array; took possession of the Kaaba, destroyed the idols and triumphantly established the banner of Islam in the heart of Mecca. After the conquest of Mecca Mahommad said, "O Lord, I have delivered my message and discharged my ministry." Then he returned to Medina where he passed out at the age of 63 in the year 632 A. D., after suffering for two weeks from a severe attack of fever.

No prophet had ever suffered so much persecution nor

had shown so much firmness of faith and trust in the will of his Lord throughout his life and under all circumstances as was shown by the prophet of Arabia. His teachings were simple but full of fire which suited the warlike temper of the Arab nation.

Mahammad by his teachings changed the character of the lawless Arab tribes, gave them laws, made them law-abiding, and from disintagrated and warring factions, created a nation. No prophet could have done anything with these wild fanatical people of the desert of Arabia.

Mahammad preached the unity of God and unity of his prophet, whosoever believes this doctrine receives everlasting life and celestial happiness.

Regarding the glorious work of Mahammad Carlyle writes :- To the Arab nation it was as a birth from darkness into light; Arabia first became alive by means of it. A poor shepherd people, roaming unnoticed in its deserts since the creation of the world; A hero prophet was sent down to them with a word they could believe; see, the un noticed becomes world-noticeable, the small has grown world-great; within one century afterwards Arabia is at Grenada on this hand, at Delhi on that; glancing in valor and splendor and the light of genius, Arabia shines through long ages over a great section of the world. Belief is great, life giving. The history of a nation becomes fruitful, soul-elevating, great, as soon as it believes. These Arabs, the man Mahammad and that one century, is it not as if a spark had fallen one spark, on a world of what seemed black, un-noticeable sand, but lo, the sand proves explosive powder, blazes heaven high from L'elhi to Grenada."

ৈত্ত	2	্ চীপত্র স	P80.
, . विषय	•	নেখক	નું કે i
১। জীরামকৃষ্ণ		यशापक जिलाजीत्माहन तमनश्र	२३
ু ু । তিকাতে বৌশ্ব সংঘের গে	গাড়ার কথা	শ্ৰীসন্ধিত ঘোষ	٥.
়ু ১। দিতীয ুঝে ম হাস্থীতি		শ্রীনং শীলাচার ভিন্দ্	_ > b
্৪। অধৈতবাদ	•	পণ্ডিত শ্রীরাজেশ্রনাথ ঘোষ	88
ে। বিশ্বগুরু শ্রীরাম রুফ		শ্বামী বেদানন্দ	. 43
७। या भी घटडमानस्मत हिर्दि	3		
91 Is Vedanta Panthei	stic	Swami*Abhedananda	19

শান্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্ম্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গৌরব-দীপ্ত প্রধান খ্রেণীর ধর্ম-পুত্তকসকল বিক্রয়ের জুন্য জামরা রাধিয়া থাকি।

5.1	भारणा पर्मन	> •	্ ১৯। প্ৰাপ্ৰাণ	211
> 1°	গাঁভাৰ ভূমিক।	>I•	२०। শিব পুরাণ	5∥•
'D	বেদ প্রবেশিক।	2 H o	২১ । বিষ্ণু পারাণ	280
8 1	সরণ সাংপ্রযোগ	10/0	২০। ক্ষি পুরাণ	>10
a 1	পাওঞ্জল যোগ দৰ্শন	19!!e	২৩। নারদ পুৰাণ	110
91	যোগ সোপান	la√ •	২৪। প্রহ্মাণ্ড পুরাণ	₹ गु 👟
9 1	কৰ্ম ভন্	>\	२०। वामन भुटान	\$
b 1	(तप्तास्त्र सूर्वत ३म धर्म	2	১৬ : অধি পুৰাণ	• `
۱ ھ	গুরু শাস্ত্র	110/0	২৭ ৷ মাক গু পুরাণ	74.
> 1	পাত্রক দর্শন	> jj •	२৮ । सर्वा भूतः। ग	3.
221	সাঝা হতম্	> \	২৯। ভক্তমাল মহাগ্রম্ভ	> •
>3 1	প্রলোক রহস্ত .	10/0	০০। সটাক দশকৰ্ম পদ্ধতি	>
2.01	বেদাস্থ সাব	110/0	৩১। শ্রীবামক্লফ দেব	3/
38	শহাভারত	3 •	৩২। বিবেকা <mark>ননা</mark> চরিত্ত	9
• Se 1	রামায়ণ	>#•	৩০। প্রিরাষক্ষক কপামৃত (১ম-৫ম) ৭ঃ•	
166	শ্রীমন্ত্রাগণত	>>/	৩৪। ক্ষমী অভেগানন্দ (জীবনী)	1/0
186	ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ স		७२ । विक्रग्रहक (शाचामी (")	6
361	চৈতন্ত্র চরিভামুত	> 11 e	৩৬। আয় জ্ঞান (খানী অভেদানন্দ) ৸৽	

ইহা ছাড়া আম্পদের নিকট ইংরাজী ও বাংগার উচ্চ শৈশীর সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস প্রভূতি নিধ্যের পুত্তক পাওয়া বার।

দোশগুপ্ত এণ্ড কোং, পুক্তক-বিজেতা ও প্রকাশক ১৪০০, কলের ট্রাট কলিকাতা,— ফোন বি, বি, অংগং

INDIA AND HER PEOPLE

Swami Abhedananda

(New impression)

"This book has more than usual interest as coming from one who knows the Occident and both knows and loves the Orient...It is decidedly interesting...The book has two admirable qualities: breadth in scope and suggestiveness in material."

-Bulletin of the American Geographical Society

Demy 8vo. Excellent get-up.

Cloth Rs. 3/-

সেণ্ট্রাল ক্যালকাটা ব্যাঙ্ক লিঃ

es খাফ্য :- ৩নং হেক্সার **দ্রীট, কলিকাতা**

्कानः किलः २:२६ ९ ५८৮०

কলিকাতা শাখা: শ্যামবালার বঙ্গদেশে শাখা: নৈহাটি, ভাটপাড়া, বঙ্গের বাহিরে:
গোণুলিয়া,

সাউথ ক্যালক্টা

সিরাজগঞ্জ, দিনাজপুর, রংপুর

গোস্থার। বেনারস ।

স্থুদের হার :--

কারেন্ট একাউন্ট

>3%

সেভিংস্ ব্যাক্ষ একাউন্ট

৩%

স্থায়ী আমানত

… ৪% হইতে ৬%

অংশীদারগণকে শতকর ৬০ হারে লভ্যাংশ দেওয়া হইতেছে

বিশ্ববাণীর নিয়মাবলী

প্রাহ্কগণের জন্য ঃ--

- ১। "বিশ্ববাণীর" ফাল্কনে বর্গারম্ভ হয়। বংসরের যে কোন সময় গ্রাহক হওয়া যায়।
- ২। বিশ্ববাণীর বাধিক মূল্য ২॥০; ছয় মাদের জন্ত ১॥०; প্রতি সংখ্যা।০, চার আনার ভাকটিকিট পাঠাইলে নমূনা সংখ্যা পাঠান হইয়া থাকে। ব্রহ্মদেশে বাধিক মূল্য ২৬০, বাণ্যাধিক ১।০/০, প্রতি সংখ্যা।১৯।
- ৩। গ্রাহকগণের ঠিকানা সন্ধাদনের জন্ত পরিবর্তিত ইইলে স্থানীয় ভাক্ষরে নির্দেশ দিবেন, বেশী দিনের জন্ত ইইলে বালালা মাসের ১০ তারিখের মধ্যে অমাদিগকে জানাইতে ইইবে।
- া ৪। কোন কিছু জানিতে হইলে গ্রাহক-নম্বর উল্লেখ করিয়া সর্কাদী রিপ্লাই কার্ডে অথবা টিকিটসহ পত্র দিতে হইবে।
- ি বিজ্ঞাপনের হার পত্র নিধিয়া জানিতে পারেন। টাকাকড়ি চিটি-পত্র ও প্রবন্ধাদি বিশ্ববাদী, কাণ্যাধ্যক্ষের নামে নিয় ঠিকানায় পাঠাইতে হয়।

কাৰ্যাধ্যক-১৯বি, রাজা রাজক্ব হীট, কলিকান্তা।

বিশ্ববাণী

---- ;*;-----

৩য় বর্ষ

C53-5089.

२म् वर्षा

শ্রীরামকৃষ্ণ

ষ্ণ্যাপক শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত

ভারত-ধর্ম্মের ধারা বহুমুখী, বহুপ্রসারিত বছরুচি, বছপথ, বছভেদ, বছণভাষিত মিলেচে ভোমার চিত্তে সাগরে তটিনা-ধারা সম. হে গভার মহাস্থ্রি, অপার ঔদার্য্য অমুপ্রম ! সাত্মভোলা শিশু তুনি জ্ঞানভোলা চে ঋৰি মহান্ কড স্তন্ধ দেশধর্ম ভোমাতে লভিল নবপ্রাণ ! 'মানবে মানবে মিত্র, পতিতে আছেন নারারণ, धार्ष धार्ष (छम नाहे, ध्यमगूरज दीशा कीवशन'---এ অমূল্য বাণী তুমি অসার কলচমন্ন দেলে मक्षोवनी-स्था मम विভिन्नित मनात উদ্দেশে। নবপ্রেম ননধর্মে নবকর্মে যে নৰ ভারত चाक्रिक उत्पन प्रिंश, नव मर्छा कांशाय क्रम् ভাহা যে ভোমারি দান, ভোমারি ভাবের মুর্ভ ছবি বিবেক-জানন্দ যোগা, সে বে কাৰা ভূমি ভাৱি কৰি। সে ভৰ মানসপুত্ৰ জগতে দাঁড়াল জ্যোভিৰ্ময়, ভব প্রেমসাম্যমন্ত্র ভেরারবে খোবিল ফ্রব্রুর। ভোষারে প্রণাম করি, নরদেব প্রেমিক উদার ু কুক্ত-বৃদ্ধ-চৈতত্ত্বের অভিনৰ সৌনা অবভার । •

১৯০৭ - বৃষ্টাবে ক্ষুলিকাতা ছাত্ৰ স্থিতনীয় জীৱাসকৃষ্ণ শতবাৰিকী অংশংকৰ উপ্ৰক্ষে ক্ষুলিকাতা ইউনিভাৱনিট ইনটিটিট হলে পঠিত।

তিৰতে বৌদ্দসভ্যের গোড়ার কথা "

গ্ৰীৰভিত হোষ

ভবন স্বেম্ব নাল্লার গৌরব্দ্র বুলের প্রশাভ হরেছে। উত্তর-ভারতে ওপ্র-সাম্রাজ্য खबन (बन मक्तिनानी इरम डिर्फाइ । छात्राच्य दर्शक्तव्यक खबन दर्ग मक्तिनानी । बीहार ब्र अफ्टक्ट कथा। (वोद्यमत्कार किया e कम धाराह धक धारण छेरमाङ छेको धनाह (काहार था। (व क्यवान ७ जानमीक मुन) करत श्रियमणी जालारकत धर्माछ्यान চল्लिन, त्यातात क मर्श्वप्रत्म कार्य कार्य दिवस्ता चारात मकाविक हांत्र केटिहिन। करन स्था লেল, ভারতীয় প্রমণের। বৌদ্ধলভেষর বাণী নিয়ে দেশে দেশে, ভারতের বাহিরে স্বপুর লেশের প্রাঞ্জে বিশ্বে ছাজির হয়েছেন। এই কম তিংপরতা মহাযান বৌদ্ধদের ভিতরেট ্বেদী এলেছিল। তালের ধারণা ছরেছিল বে, সমগ্র এশিরাধণ্ডে, অস্ততঃ রুক্তর ভারতে অধুবাপের স্বট্টমুতে এক ধ্রারাজ্যের সংগঠন করবেন। এই নব'কুপ্রেরণার ফলে বৌদ্ধ थाय व लाहाबचार्य लावण काळ लावणकत काव छेता। अमित्क मिश्काण चारवांधभूवाक (काम করে বৌদ্ধার্ক বেশ শক্তিশালী হয়ে উঠেছে। সেধানেও এক নবীন ধর্ণভিষানের সাড। পতে পেছে। ওজরাত হতে মৃক্ষিণ ভারতে হীন্যানের। বেশ শক্তি সঞ্চয় করছে। এজভ वियानश्रद अधिक्रम कत्रवात वाधवारे मश्यावात्त्र मध्या श्रवन श्य छेता। अवश्र ध्रव আপে গাছারের তক্ষণিলা হতে অনেকটা প্রভাব হিমালয়ের ওপারে পিয়ে পড়েছিল। তবও क्या त्रम, ध्वत्मन (बोद ध्वयत्मन त्रमान ও फिल्क शत महाहीत्मन फिक्न प्रधानन ब्राह्म । . चन्छ अत चाराके महाकीत वीद्यम धारमणा करतह अतः छात करनह बारे मधानीय अथव मिरक होना श्रीवडायक का-विराम छात्राक वैदर्गहरणन । वीद् 'व्युवान' बाइनी ७ मछन्छनि छपन ८वन बीरव बीरव निरक निरक रुद्धित राष्ट्रह । विराम्बछ: বিৰায়ক-ছন্তে তথৰ বৌদ্বভাৱের প্রভাব এসে পড়েছিল। সেই তত্ত্ব এক দিন ভিন্নভে দিয়েও পৌছিল। কিছ কে বিয়ে গেলেন । কেছ কেছ বলেছেন, বলেভিতা, বুছনদ্যী-প্রায়ুধ প্রাচ क्रम (बोद क्षेत्रन ३७० क्षेट्रीएक निरम्त करक कांत्ररकत मध्य निरंत्र होन मानात शर्म किसारक নিয়েছিলেন। পুৰ সম্ভৰ জীবের হাতে বিনায়কভয় ছিল। ধৰন প্রায়ই ভিন্নভের মত इहरिनेका भर्वकीह कारम्य व्यक्तिक करह होत्व नकाहाक हमक। तारे नकाहात्वह भरव हह कांत्रका अवरनता, ना एव होना रनोच शतिबांकरणता किवारक रनोचनरता वारतको। श्राधान चावरं (नराहिताव)

(बोद्ध माञ्चिष्ठ श्व निकांत्र क्षांत्राद्ध नामसामान्यकः छेरमार दिन मनत्त्राः दन्ते । अथव নাগদা হতে বেশ । সহবোগিতা করা ১ত বলেও মনে করা হয়। তবে এর কিছু পরে वालकात्रका विश्ववाहे छेरताही स्टन काट्य त्याविस्तान । छाट्यत त्य क्यांच्या व्यावहे প্রসারাক্ষাভ করতে থাকে। ক্রেমে নালকার ঐতিহাসিক মুখ গম শভার্থা **এ**সে পড়গ। ু নালন্দার সমীপে মগধের নালন্দা পরবর্তী শিক্ষাকেন্দ্র বিক্রমশিলার তথমও আবির্তাব হয় নি। রুরন্-চোরঙ, ঈ-চিঙ-প্রমুধ চানা পরিত্রাজকেরা বধন নালকার এসেছিলেন ভার কিছু-আগেকার কথা। সমগ্র লগুরাণে তথন নালকার ধ্যাতি ছড়িয়ে পজেছে। নালকার ভিত্ ও সাভকদের একান্ত চেষ্টার ও ক্রমবর্ধমান প্রচারের ফলে বৌদ্ধমের ভিতর দিয়ে সংস্কৃতি, শিকা ও দাকা দেৰতে দেখতে তিকাত হতে কোরিয়া ও চানা তুর্কীতান, ওদিকে বহাচীন, জাপান ও অনুৰ প্ৰাচ্চে প্ৰভাব ও প্ৰতিষ্ঠ। লাভ কৰল। এইক্ষ ক্ৰমবধ্মান অবস্থায় । এমন একটা মূগ এলে পড়েছিল যখন ছিমাচলের ওপারে বছিন্ডারভীয় দেশগুলিতে বৌদ্ধম প্রতিষ্ঠায় ভিকাত প্রধানতম সহায়ক ক্লেন্ত্র হয়েছিল। এমন কি, কিছুকাল পরে এমন একটা সময়ও এুসেছিল যথন ভারতে হিন্দুধমের পুনির্জ্ঞাধানের দলে দলে বৌদুধম এজিছান হয়ে পড়ছিল, তথন ভিকাতের বৌদ্ধানত অতঃপর তিকাত বৌদ্ধমের কেন্দ্র হবে এরপ আলা পোষণ করেছিলেন। ষাছোক, ৭ম শৃতকে বৌদ্ধদের মধ্যে ভন্তসাধন। তথন বেশ প্রতিষ্ঠা লাত করেছে। বৌদ্ধধারণী ও অভ্যুসমান্দের গোপন রহন্ত যথন নেপাল ও ডিকাভের পথে এন্দেরারে, দলান-উইলিগ্ ও তুন্-হুরাঙ হয়ে মহাচীন ও আপানে ছড়িয়ে পড়েছিল, তুবন ভিক্ষত সে হয়ের প্রভাব এড়িয়ে বেছে পারে নি। ক্রমে এই ভয়বানের প্রভাবে ভিক্তের ৰৌছসক্ষ আছের হয়ে পড়ল। এই ভয়ের কণ্ডটুকু প্রভাব নাগলা হতে এলেছিল ডা হয়তো প্রতিপন্ন করা বাবে.না, ভবে বৌদ্ধম'বে নালকাওট প্রভাবে ভিক্তে প্রভিটা পাত করেছিল পে বিষয়ে ছিমত পাওরা বার না: এর জন্ম নালকার প্রচারকদের নিশ্চরট ভিকাতীয় ভাবা শিখতে হরেছিল এবং প্রায়েজনামুদারে বৌদ্ধ পিটক-পুত্র ও শান্তখালও নিক্টরই ভিন্নতী ভাষার অনুবাদ করতে হয়েছিল।

একথা সভা বে, বুরন্-চোরডের ভারভাগননের পূর্ব ২১৬ই এশিরাখণ্ডের নানা কেনের ছাত্র ও পরিব্রাক্ত নালকার আসভেন। নিশ্চরই একে নালকার প্রচারকার্বের কল বল্পত হবে ৷- অবন্ত রাষ্ট্রীয় ও বাণিকান্দেক্তে অক্তান্ত বেশের সঙ্গে ভারতের বোণস্থা হিল, কিব माकृष्टित जावानधानान त्व वृत्त्वम जावार्णत विकृ वित्व वित्वहना कता व्य-त्न व्याहे धाराय চিতা করা এবংকার। এ-বিবারে ভারতবাসীর। বে কভবুর করতে পেরেছিলেন, অবস্টার চিত্রসমাবেশে কার ববেষ্ট করেন। পাত্রা পেছে: এ উব্দেশ্ত হাড়া মূল উব্দেশ্ত কিন্ত প্রচায়ক্ষেত্রেই নিবছ ছিল। ভারতের ভবাকবিভ বাচারকেরা ভারতের শিক্ষা ও সংস্কৃতিকে বাহন করে বৃত্তের বাণী লেশ বেশান্তরে বিছে হেতেন। পত বাধাবিপত্তির মধ্য দিরে নিশ্চরই তাঁলের এই ধর্মাতিবান চলেছিল। আনেকে হলতো সলেশে কিরতে পারেন নি—ইতিহাসের পাভার তাঁলের পরিচর বেশবার হলেগ নেই। সে বাই ছোক, এই প্রচারকেরা ভয়ু প্রচার করেই ক্ষান্ত হতেন না, মেখানে বেশানে প্রচার করতেন সে-পর হানের ক্ষ্মী-মনীবী ও শিক্ষার্থীনের নিজেবের দেশে আমন্ত্রণ করেছের ভারতের শিক্ষা, চিত্তাধাণা ও সংস্কৃতির সলে পরিচিত হবার ক্ষান্ত। এরই ফলে, ভারতের বাহিরের দেশগুলি হতে হালেও মনীবীরা এনেশে আসতে থাকেন। ভারতের শিক্ষার্থীগুলিতে তাঁলের এই গভারাত ক্রেনেই বেড়ে চলে—নাগন্ধার এনে তাঁলের শিক্ষার পূর্ণ সার্থকতা হত। প্রায় সহল বিদেশীরই তথন এমন ধারণা হরেছিল বে, নালন্ধার শিক্ষান্ত্রায়ত লগতের বাহলে বেন ভাতত হতে। স্ক্রের বিছা স্ক্রের হত না।

ভারতবাস বের তথাক্থিত প্রচারকার্বের ফলে ও নালকার পৌরবাধিচানের ওক্ত अहन करहरे अथव किसाओह निकाची स्थानमिनम्हते तानकाह अरुविस्तान : हृहम्-तिहरू ৰধন নালজার আনেন ভার আগেই খোনমি নেখানে উপন্থিত হরেছেন। सर्व मन नम-रन। औरक काबजीब निनियका ७ काबकाब स्थित कावार्थन स्मर्थनात कल ७३> क्रिकेट जाहर शाहिरहित्तन। अहाछ। जिल्ल उत्राध्मत अव है। विश्मत छेटक हिन, খোলার খোলাহার এবং ভারতীয় শিক্ষা ও চিল্লাধারার বধাবধ সত্য ও তথ্য তিকাতে নিয়ে আগতে পারবেন। বোন্মি ছিলেন ভিক্তরাকেরই মন্ত্রী অভুলের পুত্র, অবস্থ উত্তরকালে किकि वही इर्षाहरूम । ध्रथम, फिरुफ्यांक श्रक-म्रामस्थ किছ পश्चित्र ध्रथात्म त्मब्या প্রয়োজন। প্রথম দিকে ভিনি বৌদ্ধম বিলয়ী ছিলেন না এবং ধুব সম্ভব বৌদ্ধমে র প্রতি তীত্ব বন্ধ একটা অনুসাদ ছিল না। ভিকাতে বৌহধদেরি প্রতিষ্ঠার তিনি বে উৎসাহী **হরেছিলের ভার গৌরর একরকর তার চীলা পদ্মী ওরেন্-সেভিরই প্রাণ্য। ওরেন-সেভি** हिल्ला हीरनं ७४-वर्षक महारहेत कका। १म महरकत क्षेत्रम निर्क व्यक्ष मन् वर्त होन चाकान करवन करन किन अरहन -(मंदरक दिवाह करवन। अ दिवाह ना कि हीन-मुखाएंदर गविष हिन को, कांबन किनि हिलान (बोद्य-चन्न कांबन व वांक पात । असन-तर्न्ड जिस्कावरक विवाह करत छोटक दर्शक्षम ताका वावा करतम । क्रकाका कर कम तमानी (केर बाक्क्यांडीक काम महिनी हिल्ला । अहे कुक्स महिनीय पाताहें छक्त-सम्, क्षाकांतिक स्टब्रिकनः। सक्नम् दर्भ नश्चीवश्मम हिरमन वरम्छ मान इतः। कृतिन, नश्चीवत्र हातारे তিকি সম্পূর্ণভাবে পরিচালিত হতেন। " জনেকের মতে চীন থেকে প্রথম ভিনতে সভ্যভার व्यारमा व्यारम करका। धनिवास कर्णदेश व्यारका एटन व्यारमान्त्र होता महाकात किह विक्र विकित विकास वावरामी कार्यास्थानमा हीरावस विक्रमणात वास्यक्त विक्र विक्रिय विकास

व्यक्तन करतन । जिनि निष्कुत करतको निष्कु भारतिनी हिराम । स्थान विरू कास्टक 'পাঠানর ব্যাপাক্ষেতার পুর হাত ছিল, অবশু বেপালী রাজকুলারীর প্রভারত অভীকার করা বার না। এ-ছাড়া এই ছই সহিবীর প্রামর্শক্ষেই ক্রড সৃষ্ লাসা নুবুরার প্রতিষ্ঠা करत त्मर्थात वीक्रक्त वार्णन करतिक्रकत । ७४० ब्रिडीस होना सम्बन सम्बन् हान ধ্বন শিক্ষাধিরণে নালকার পথে অপ্রসর হন তবন ডিক্সডের মধ্য লিছে ভারতে আসরার भथ **७८५**न्- त्न छहे छाटक विद्वाहित्वन ।

্বাহোক, ভিন্নত ভাগে করে নেপালের মধ্য দিয়ে থোছমি ভারতের বুকৈ এসে পুড়লেন। ক্লিছ ক্রমাপত চলতে চলতে তিনি একেবারে ক্লিক্ডারতে থাকির চলের। সেধানে ভিনি ব্রাহ্মণ কি'পদন্তের কাছে জানমার্থের প্রথম করের শিক্ষা লাভ করে 'নাগছী' ও 'গাখা'র অকর্বিজ্ঞান শিক্ষা করেন। ভারপর তিনি আসেন নাল্যায়। এখানে ভিনি च्याठार्य क्यविर्शिरस्य निकाशीत बाजना ६ त्योक माज्यविष्ठस्य निकाशास्त्र स्वरंतन् नावः 'নালনা হতে যে অভিন্ততা ও জান লাভ করে এবং শাল্লাদি সঞ্জ করে থিনি খাঁদেশে বিরেছিলেন, অন্ত কোন ভিক্কভার শিক্ষাধার পক্ষে সেরুপ ঘটেছিল হি না স্থানি ন। - র্বভনি यश्य मागमात्र छथन मृत्रम्-तित्रिष्ठ त्रथातः अतिहत्यन अवर विकाधिकः आतम विन वात्रक करबिहरणन । इत्रम्याहावराज्य मान्स् मुद्दोर्थकाल जात लावहत्त्र पहे। ध्रव प्राप्ताविक ध्रवः যুহন চোরঙের স্থাবি শ্রমণ ও শিক্ষাভূশীলনের অভিজ্ঞতার পরিচয় নিশ্চয়ই ভিনি কিছু-না-কিছু গ্ৰহণ কৰেছিলেন ৷ যাছোক, বাজপুঠপোষকভার ও বাজকভুকি ধৰন ভিনি ভারতে এর্ব ৩ হয়েছিলেন তথন খাদেশে ফিরে তিনি তার শিক্ষাও অভিজ্ঞতা দেশের কাজে নিয়োজিত कर्त्विहरम्म अक्था मान कत्रवात यायष्टे कात्रव चारह ।

খোম্মি যথন নাৰ্শায় আসেন তখন বৌদ্ধ-সাহিতে৷ ও জীবনে হিন্দু-ভয়ের প্রবেশগাঙ पढिटक । दोक्का कथन विमुश्मन मक्ति পরিকল্পনাকে এংশ করেছেন। মণে বৌছ দেবলোষ্টির মধ্যে এমন সমস্ত দেবভার আবিভাব হল যাদের মৃতিপ্রিকলনায় নিজ নিজ मक्ति-लहिक्यमाल चलविकार्व क्रम क्रके । अहे नमस्त्रहे त्योक 'स्वत्यावान'त चार्विकार क्रम । সেই অভ্সমালের 'মওলে' পঞ্জানী বৃদ্ধের নিজ নিজ শক্তির উত্তব হল। একথা সভা খে, हिन्सू स्वयस्त्रीत मधा ईंट्डि সমন্ধারণার ভাবনা নিয়ে বৃছের এই সমক মৃতি ও বিশেষতঃ শক্তিউলি এছণ করা হয়েছিল। এভাবেই বৌহদের মধ্যে 'বোগাচার'-ছয়ের প্রতিষ্ঠা स्टाहिन। बार्ड अक्ष्मण वा त्यानाहात्त्रत्र नाथना, क्षेत्र मण्डल क्षेत्रव श्टाहिन वट्ट, क्रिक ভার **স্প্রভিট**ি ১ম শতকেই হয়। স্থভরাং গোন্যি ধনুন ভারতপ্রবাসে ওবন বৌচর। 'স্বাধি'র সাধনার বোগাভ্যাসের আশ্রহ নিরেছেন। নালকাতেও সেই স্থেগাচারবডের বেশ আভিটা ছিল। বোষ্ধি সেই বোগাচার-ভয়ও শিক্ষা করেন। ভার পর ভিনি দেশে কিরে, বান। বাবার সময় ভিনি অনেক বৌদ্ধ শান্তপ্রহের ,অমুনিশি ও শক্তিপূলা-স্থানিত অনেক ভারের পুর্বিভি নিয়ে গিরেচিলেন। মজার কথা এই বে, এর আগেই নেপুনি হঙে ভিরুতে বেগিচারের প্রবেশলাত ঘটেছিল। সম্ভবতঃ ভিরুতের বোগাচার-ভরকে আরও শক্তিশালী করবার জন্ম খোম্মিকে ভারতবর্ষে পাঠান হয়েছিল। স্থান্-চাও বধন নালকা হতে ভন্তশিক্ষা নিয়ে খাদেশের পথে অপ্রসর হন ভখনও তাঁকে নেপাল ও ভিরুতের ভিতর দিয়ে বেতে হয়। ভিরুতে গিয়ে ভিনি শক্তি-সংস্কৃতির প্রভাব ও বোগাচার-ভারের প্রপ্রতিটা লক্ষ্য করেছিলেন। ভারতের বোগাচারের সঙ্গে ভিরুতের বোগাচারের বে একটা পার্থকাও এনে গিয়েছিল ভাও তাঁর দৃষ্টি এড়িরে বেতে পারে নি।

খোম্মির অবেশে প্রভাগমনের পর ভিকভের বৌদ্ধ-ভন্ত আরও একটু শক্তিশালী হরে ওঠে। পাদার এই যোগাচার-সাধনার কেন্দ্র করা হয়। তিকাতের বৌদ্ধপ্রধান 'লামা'র। সেই ভন্তসাধনার কর্ণধার হয়ে ওঠেন। এর পর ৭ম শতকে ভিকাতের ইতিহাসে আর বিশেষ কোন উল্লেখযোগ। ঘটনা ঘটেনি । ৮ম শৃতকের প্রথম পাদে নালকার শ্রমণ চক্রগোমী। বৌদ্পানাৰ কংশে ভিকাতে উপস্থিত হন। নাক্ষা থেকেই তাঁকে তিকাতে পাঠান হয়েছিল। ভিক্ষতের বৌদ্ধস্ত্য তথন ওরহাধনায় বেশ আছের হয়ে পড়েছে। জ্ঞানমার্গের পথে ধর্মকে আছেও করা এবং সেট ধন কেই আলার করে প্রাকৃত জ্ঞান ও সমূরত সংস্কৃতিকে অঞ্চুল রাধার পথ যোগাচার-সংস্কৃতির প্রসারে ক্রমেই সঞ্চীণ হয়ে পড়েছিল। এদিকে ভারতের বৌদ্ধসভ্যও ্ডখন হিন্দুদের পুনরভূ৷খানে ধারে ধারে অবনভির দিকে চলেছিল। খুব সম্ভব এই ব্যবন্তির পথে ,নিকেদের সাত্য। বজার রেখে একটা সঞ্চিত্সানবার জন্ম হিন্দুর শক্তি-ে সংস্কৃতিকে বৌদ্ধ গান্ত্ৰিক পৰ্বায়ে এইণ করা করেছিল। তত্ত্ত নালন্দাস্ত্ৰ যোগাচার-সাধনা এইণ করবেও তাঁলের প্রাচান ধারাকে বিস্কান দেন নি ৷ প্রাণপণে তাঁরা প্রকৃত জ্ঞানের অমূৰীলন অমুগ্ৰ বাধৰার চেষ্টা করেছিলেন। বোধ হয়, ডিকাছের ধর্ম জীবনেও একটা সঙ্গতি আনবার জন্ত চল্লগোমাকে পাঠান হয়েছিল। অবশু হিন্দু ও বৌদ্ধের কোন প্রান্ন সেধানে ছিল না। ডিক্সডে ডখন এক শ্রেকীর বৌদ্ধ ছিলেন, তাঁর। প্রকৃত জ্ঞানমার্বের পথই চাইতেন। শাল্প ও ক্লানকে আগ্রহ করে সংস্কৃতির ক্রম প্রস্তির সাধনাই তালের লক্ষ্য ছিল। ধুব সম্ভব এই ব্যবস্থায় একটা সম্বতিব্যক্ষার প্রায়োজন হয়েছিল। চক্রপোমী ভিকাতে বেশ প্রতিষ্ঠা পেরেছিলেন। তার দেখা অনেক গ্রন্থ ভিক্ষতীয় ভাষায় প্রহুবাদ করা হয়েছিল এবং অনিক প্ৰিডও সেকাজে নিয়েজিত হয়েছিনেন। হতনাং বে উদ্ভেশ্ত নিয়ে ভিনি ভিষতে বিভেছিলেন ভা বে অনেকাংশে সুক্ল হয়েছিল এরপ বনে করা বেভে পারে।

- চক্রবোৰীর পরেই শান্তরক্ষিত ও পদ্মতবের নাম পাওয়া বার। হলনেই, নালকার ভিন্তু ও বিশিষ্ট পশ্চিত ব্যক্তি। শান্তরক্ষিত হিলেন বাঙালা, বাঙলার এক রাজবংশে তাঁর

ক্ষা হয়েছিল ; পদ্মসম্ভৰ ছিলেন কালীরের অধিবাসী। এঁবের চন্দ্রের মধ্যে কে আন্ত अत्मिहित्मन ए। क्रिक करत वना यात्र ना । छत्य त्रथा यात्र, क्रमत्मके अवनायतिक ; क्रिसाक শাভরজিতের কম জীবনে পল্লসভব তাঁকে বথেট সাহায। করেছেন। বোধ হয়, পল্লসভ্রট আর্থে এসেছিলেন; কারণ তার কম ক্ষেত্রে শাস্তর্কিতের নাম পাওছ। বায় না । অভ-সম্পক্ (भाव भोक चित्राख्यांक वि व्यक्तरान्त्रम जीवार मानमा (बाक चामिरवृद्धिम । अहे वि व्यक्त দে-সমুকেই ভিক্তের ইতিহাসে সর্বাধিক ধর্ম পরায়ণ নুপতি বলে অভিহিত করা হয় , গণী হতে ৭৮৬ এটাৰ পর্যস্ত তিনি সংগারবে রাজ্য করেছিলেন। ৭৪৯ এটালৈ শালাক্ষ ্তিকতে জাসেন। তিকতে উপন্থিত ধনে তাঁকে রাজ্ঞীয় সংখ্নায় সন্মানিও করা হয়। এর অবাবহিত পরেই তাঁর নিদেশি ও উপদেশ অথসারে ওিবাতের প্রথম সমূলে বৌদ্ধবিধার নিষিত হয়। ভারত হতে আনীত শান্তনিচয় এই বিহাবে রক্ষা করা হয়েছিল। শাস্তরক্ষিত্ট এই বিহারের প্রথম স্ব্যাণাক্ষ চন ্সধান হডেট প্রীক্ষে মৃত্যকাল পর্যন্ত একনিট উৎসাহে ধর্মসংস্কার ও ক্রমোরন্থনে ব্যাপ্ত পাকেন। এই বিশারের নিমাণ ও প্রতিষ্ঠায় ডিকাডরাজ এবং ডিক্ পদ্মসম্ভবের আর্থ্রছ ও উৎসাচট চিল স্বাধিক। তথন তিবাতে প্রসম্ভবের অভাবনীয় প্রতিষ্ঠা। সেধানে তার নাম ভিল অক রিন্পোচে। লাসার সামাদের মধ্যে তাঁর আসনও ছিল শ্রেষ্ঠ, এমন কি, তাঁকে অমিডাভ-বুজের অবভারও বলা হত। আবার কখনও বা ভার মধ্যে দলাই-ল্মার আঃবিভাব কল্পনা করা হত, অবশ্র তার এই প্রেলিষ্ঠার পরিণতি ঘটেছিল শালবলিতের মৃত্যুর পরে। যুখ্দিন শাস্ত্রক্ষিত চিশেন ওভদিন প্রস্তুব তাঁব সংযোগিরূপেট কাল করেছিলেন। শাস্ত্রক্ষিতের মৃত্যু হলে ভিনি তিক্ষতের সর্বপ্রধান শামার আসন শাস্ত করেন। ভারপর তার ক্সপ্রতিষ্ঠার ক্রলাভ হয়।

ুৰি অঙ বরাবরই যুদ্ধবিপ্রতে লিপ্ত ভিলেন , বিশেষতঃ চানের পঞ্জে জার বিয়োধ চিল বেন্দ্র। কিন্তু তব্ত তিনি দেশের ধ্যাসংখারে প্রয়োজনীয় বাবতা করতে পরাত্ত্ব হতেন না। তার উদ্দেশ্ত হিল, ভারতে বৌদ্ধস্থ তো ক্রেম্ট শক্তিহীন হয়ে গড়ছে:... **এখন তিক্তকেট বৌদ্ধাগতের কেন্দ্রখন করে তুলতে হবে। কিছু গুর্ভাগোর বিষয়, বছুবানি** ৰ্ভিনি ধ্যুদ্ধারে অভিনিয়োগ করতে চাইতেন, বুদ্ধির পর বৃদ্ধে সে আগ্রাচ সক্ষ হতে शाद्य मि । अकाद्य वृक्षविक्षास्त्र किछन मिरहे छै व स्रोबत्मक स्थान स्थान स्थान स्थान পুত্র তে:চিল্-লি:সম্ সিংহাসনারোহণ করে চীনসঞ্জি তৈ সঙ্কে সঙ্কে সঙ্কে করেন ৷ ভিকাতের मृद्ध होत्वत अहे विक्रीय महिन यह महिन कथा नामानु हम जिल्ह अवस्थ मिनवह बाह्य । ভেচিত দি সমের সামাবাদের দিকে ভে'াক ছিল খুব বেলী। ভিক্সতের ইণিভালে প্রাক স্ব ব্রধান সাব্যবাদী কুশতি বলা হ'লেছে। তার আহর্শ হল, সকল লোকেই স্বান ; স্থানাং সকলের স্থান অবস্থার আসা উচিত। একুছ তিনি আবেণ বিলেন, যারা বিভগালী ভারা ভারের বিজের অংশ ব্রিজনের দিক —ভাতে সকলেই একটা স্থায় অবস্থার এসে বিশ্বোরে শ আবর্ণ উচ্চ হলেও যথাকা কণ পাওরা গেল না। আরও হ্বার তিনি চেটা করলেন, কিন্ত ভাতেও কিছু হল না। কলে সে উল্লেখ্য ভিনি ভাগে করভে বাধ্য হলেন। ভগন ভিনতে ধনীক্রিজের আত্তা খুব বেশী রক্ষ হিল; ভার কলে বেডি ধ্যাতীব্যের উচ্চতর আন্তর্গে ব্যাহা উপস্থিত হত।

১ম শশুক হতে তিকাতের ত্রংসমন্ত্রের শ্রেপাত হয়। আবার চীনের সঙ্গে বৃদ্ধবিঞ্জ করা। দেখতে দেখতে যোজসংগর সংলগ্ড যুদ্ধ বেঁধে পেগা। এলনি বৃদ্ধবিঞ্জের আবহাওরার মধ্য দিয়ে ক্রমে তিকাতরাজবংশে অস্তবিরোধ উপস্থিত হল। এতাবে চলতে চলতে শভাকীর একেবারে শেবে ৮৯৯ ব্রীট্রাব্দে লগুনমা তার প্রাভাকে হত্যা করে সিংহাসন অধিকার কর্মেনা। আবার লগুনমেরি কনিট প্রাভা রল্পাত্র সভ্যাকর করে সিংহাসন অধিকার কর্মেনা। আবার লগুনমেরি কনিট প্রাভা রল্পাত্র স্করা করে হত্যা করে বিরোধ ও অ্যান্তির শুচনা করেছিলেন তার ফল তিকাতের বৌদ্ধসভাবে সামারিকভাবে বেশ পল্প করে ফেলেছিল। তাই সাসার এখনুও সেই প্রাভ্রত্যার স্থান্ত পালন করা হয়। প্রাতি বর্ষেই সেই দিন এক জন বৌদ্ধ ভিন্দু হত্যার স্থান্তিশালনার্থ নিজের জীবন উৎসর্গ করেন। যাহোক, উক্ত অন্তর্কলহের ফলে তিকাতের রাজশক্তি বিশ্বতাল হয়ে পাঁড়ে। অথও ভিন্নতরাল্য ২৩ ২ও হয়ে কন্তক্তাল অভ্রের রাষ্ট্রে পরিণত হল। ১০ল শতক্তের মধ্যভাগ পর্যন্ত রেশ। গেল, তিকাতে চার জন রালা রাজত করছেন। ১০ল শতক্তের মধ্যভাগ পর্যন্ত এই রাজ্যভালির আভিন্না ও বিরোধ অব্যাহত ছিল।

এনিকে নালনার ভালনের বুগ এনে পড়ল। মগধরাল্যেরই মধ্যে নালনার কাছাকাছি বিজ্ঞয়শিলার আবার একটা নুতন শিক্ষাকেরের অভ্যানর হল। দেখতে নেখতে এই শিক্ষাকেরেটা নালনার বেশ প্রতিধন্দী হরে উঠল। এমন কাছাকাছি আর একটা প্রতিধন্দী শিক্ষাকেরের কেন প্রয়োজন হল ভার সঠিক সিদ্ধান্ত করা যার না। নীতিগত বৈষমানিরে বে বিজ্ঞয়শিলা-বিছারের প্রতিষ্ঠা হয়েছিল এমন কথা বলা চলে না। বে কারণে পৃষ্ঠীয় গল লভ্যাকের বলভী-শিক্ষাণীঠ পড়ে উঠেছিল, সে-কারণে বে বিজ্ঞয়শিলার প্রতিষ্ঠা হল লি, লে বিষয়ে সন্ধেই । বিজ্ঞয়শিলা নালনারই মন্ত বৌদ্ধ মহাবানশাধার অভ্যুক্ত — বলভীর মন্ত হীনবানপদ্ম ছিল না। এছাড়া ভজরাতের কাট্যাবাদ্ধ হতে মালনার ভূতে আনেকথানি। ক্রভরাং বলভীর অভ্যুক্তরের সম্ভত কারণ থাকতে পারে। কিন্তু এমন ক্রাক্তা বটেছিল যাতে নাল্যার ক্রান্তাহাছি একই নীতি ও পর্যায়ন্ত্রক বটিয় প্রতিদ্ধিদিক্তাকেরের ব্যাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার বিষয় এই বে, বৃহীর চন্দ্ধ শহরেত্ব সাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার প্রতিষ্ঠা ক্রান্তার পর থেকে বিজ্ঞানিকার সাহালারি ব্যাহালার প্রতিষ্ঠা প্রান্তার প্রতিষ্ঠা ক্রান্তার পর থেকে বিজ্ঞানিকার সাহালারি ব্যাহালার ব্যাহালার প্রতিষ্ঠা ক্রান্তার পর থেকে বিজ্ঞানিকার সাহালারি ব্যাহালার সাহালার ধর্ম পর বিজ্ঞা ক্রান্তার পর বেকে বিজ্ঞানিকার সাহালার ব্যাহালার সাহালার ধর্ম পর বিজ্ঞা ক্রান্তার বিষয় এই বে, বৃহীর চন্দ্র শহরেত্ব বিজ্ঞানিকার সাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার সাহালার ধর্ম পরিকার বিজ্ঞানিকার বিষয় এই বে, বৃহীর পর থেকে বিজ্ঞানিকার সাহালার ব্যাহালীর সাহালার ব্যাহালীর সাহালার ব্যাহালার ব্যাহালার বিষয় করে বিষয

পালবাৰপথের সর্বাছীর পৃষ্ঠপোষকভা পেরে অসেত্বে, নালকাসকা ভারের পৃষ্ঠপোষকভা ভো भावरे वि-वतः भागन्त्रभिष्टाव वितर्वाम विक्रमणियात चार्धार्यमञ्चाद वालावत वालावत गुडर्क वृष्टि बांबर्ट्ड रेंड । अरे बांबरियरयत विक्रय्य नामकागुरू व कार्य कार्य होई दिन मू बहुत व्यक्ति बनाव ताथरा भारतिहिलान, मिकू रव नोबंगाला आहिता है केवसमाधारन ুৰৌরবের বশেই সম্ভব হয়েছিল একথা থুবই সভ্য। এই ভিন শ'বছর পরে নালকা ক্রমে শক্তিহীন হয়ে পতনের শেব পর্বায়ে এনে পৌছেছিল—কোন রক্ষে অভিষ্টুকুট বঞার ছিল গ शकाखर करत करत विकास मिनात शोतर ७ गम्बा (बाह्य हरूर, त्यार क्रिकेट) अम---) स्थ महरूक ध्यम भेरहाय धन वयन भाव नानमात गर्फ श्रीष्टिम्हितात श्रीकान स्थान। विक्रमानिकास **উद्धर, नांगमात ও विकामानात को** विस्ताद्यंत्र त्रक्ष्ण व्यवः शक्तित्यद्य नांगमात शक्ततत নিগ্ৰহম্বতে কোন সভাই আবিহার করা বায় নি। কোন কোন ঐভিহাসিক অনুষার करवाह्मत, एडरक अहर करवेहें नामभाव भएरनंत भथ श्रामक हराकित : कांबन श्रामधाव পরাবিভার আশ্রহ নিয়ে প্রকৃত শিক্ষাও কানাফুশীগনে বাধা করে: নালদার আসল লক্ষ্য ছিল অনুশীলনসাধ্য অপরাধিভার দিকে ; স্থতরাং নালুনার পতন হওবা খাভাবিব ১ এই অভুযান ক্রি ড শীকাৰ কৰা বাছ না, কাৰণ তা হলে অপৰাবিভাকে এচণ কৰে, ৰামপৰ্চপোষকতা লাভ কৰেও विक्रमिनात देविक मुख्यभव इक मा। जायन बक्ते। कथा वर्षात बना व्यक्त भारत । व्यवस्थ ভাৰের চুটি ধাৰা ছিল-একটা ছিল আচারদিছ, সাব একটা দার্শনিক বাভি ও বাভিকে অবলয়ন করেছিল। আচারসিত্ব ভন্ত বাঙলার নিজ্ঞ –বেগপসাধনার আভ্যাপিকের পথ ভাঙে প্রশ্রত। বিক্রমশিলার ভার প্রভাব ও প্রতিষ্ঠা ছিল যথেষ্ট ৷ নালনা কিন্তু সে প্রভাব স্বাকার ক্রতেও পারে নি ; একারণে বছরাজশক্তির মায়ুকুল্য লাভ করাও বোধ হর অসম্ভব হর নি।

বাহোক, নাগন্ধা-ইতিহাসের এই দীর্ঘ চংসময়ে নাগন্ধা হতে আর বিদেশে প্রচারকদের পাঠান বড় একটা সন্তাপর হয়ে ওঠে নি। সেক্ষেত্রে তিকাতেও শান্তবৃদ্ধিতের পরে আর

পাঠান বড় একটা সন্তাপর হয়ে ওঠে নি। সেক্ষেত্রে তিকাতেও শান্তবৃদ্ধিতের পরে আর

প্রচারক না যাওয়াই স্বাভাবিক। ওদিকে তিকাতের রাইদি অবস্থাও অন্তর্কুল হিল না।

তবুও বহি তিকাত হতে কোন আন্তর্জন নাগন্ধায় আসত, ভাইলেও নাগন্ধার পক্ষে সে আনত্রণ

কাল করা হুংসাধা হত। ইতিমধ্যে বিক্রমশিলার কোন আনত্রণ এনেছিল বলে বনে হর না,

বিক্রমশিলা থেকেও প্রভাবিত্ত হরে কালাকেও পাঠান হয় নি। ইটার ১১শ শতকৈ

বিক্রমশিলা বেশ প্রতিটা অর্জন করেছে—বিক্রমশিলার তথন প্রবর্গর বললেও চলে।

বৌহতারতের ক্রেক্রুমি স্বর্গর ভবন আনার শান্ত অবস্থা ধারণ করেছে; নাগন্ধার প্রয়ে

ইহে, অন্বির্গর বীধি ও প্রাত্তনত্ত, আন্তর্গরে অতীত স্থৃতির নিংসহায় পুরীকৃত বেদনা প্রাত্ত

তব্য হয়ে প্রস্তেছ। এননি সময় এবার বিক্রম্বশিলার ভিত্তিরাকের পক্ষ হতে প্রচারক বৌহ

প্রতিত্ত প্রের্গরে লভ অতি স্নির্বন্ত আনহান উপস্থিত হল।

দ্বিতীয় বৌদ্ধ মহাসঙ্গীতি

পণ্ডিত শ্রীমৎ শীলাচার ভিক্সু, বিনয়হত্ত বিশারক, অধ্যাপক নালকা বিভাত্তন কলিকাতা।

নেবাদিকেব, ব্রহ্মদিব্রহ্ম, ভগবান সম্বাক্ত সমুদ্ধ ত্রিভাগ-দ্ধ দেব মানবের হিডছ্থ কামনার প্রভালিশ বংসরকাল অহিংসার বাণী প্রচার করিয়া অলীতি বংসর বর্সে বৈশাধী-পূলিমার চল্লাকিরণোগ্রাসিত রজনীতে কুশীনারার মন্তদের ছ্রমা শাল-উদ্ধানে বৃগ্ম শাল-উদ্ধান বৃদ্ধ হিলা করি প্রাক্ত ক্রিয়াছিল। তাই তাহার পরিনির্কাণের অব্যবহিত পরেই প্রথম ধর্মাসম্বাহির আবশ্রক ক্রিয়াছিল। তাই প্রকার হিলারার ক্রিক্তর্বর ক্রিক্তর্বর হিলার দ্বিন্তির মানবের বিভিন্ন ক্রাক্তর্বর ক্রিক্তর্বর ক্রেক্তর্বর ক্রিক্তর্বর ক্রেক্তর্বর ক্রিক্তর্বর ক্রিক্তার ক্রিক্তর্বর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর্বর ক্রিক্তর্বর ক্রিক্তর্বর ক্রিক্তর্বর ক্রিক্তর ক

বৃদ্ধের প্রিনির্কাণের একশন্ত বংসর পর বৈশালীবাসী গুর্মাতিপরায়ণ বৃদ্ধিপুত্রতিকুর। বৈশালীতে দশ বস্তুর (দশ প্রকার স্মাচরণ বাহা তিকুদের বর্জনীয়) প্রবর্তন করেন। ক্ষায়ার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওয়া পেল:

- >। ক্রিভিসিজীলোণকরো। "বেধানে শবণের অভাব হওয়ার সম্ভাবনা আছে ' সেধানে ব্যবহার করিবার জন্ম শৃক্ষাধারে লবণ কইয়া বাইতে পারেন।' [.প্রাবন্তীতে কাণ্ড "প্রভাবিভয়" মতে ইয়া বিনয় বিশ্বদ্ধ।] "সার্মিকার ভোজনে পাচিন্তিয়।"
 - (২) করাতি বনুল করো। "মধ্যাকের পর শরীরের ছার। এই আলুল অভিক্রম ন। করা পর্যান্ত ভিন্দুগণ ভোজন করিতে পারেন।" (রাজগৃহে কথিত "হস্ত-বিভয়" মতে ইয়া বিনয় বিরুদ্ধ।] "বিকাল ভোজনে পাৃচিভিয়।"
 - (৩) কর্মতি গামন্তর করো। "গ্রামান্তরে বাইবেন মনে করিয়া ভূকাহার-প্রাথারিত ভিন্তুগণ অনতিরিক্ত ভোজন করিতে পারেন।" [আবন্তীতে ক্ষিত "হল্ক-বিভন্ন" নতে ইয়া বিনয় বিক্রম।] "অনতিরিক্ত-ভোজনে পাচিছিয়।"
 - () করতি আবাস করে।। "এক সীবাজ্জ ভিন্ন ভিন্ন আবাসের বিজ্পাণ পূথক্
 পূষ্য ভাবে উপোস্থ করিতে গারেন।" [রাজগুরে কবিভ "উপোস্থ সংযুক্ত" অনুসারে
 ইয়া বিবন্ধ বিশ্বক।] "বিবন্ধ বিধান বডে মুক্ত।"

- (e) কথাতি অনুষতি কলো। "বংবের অপর ভিক্সণ আসিলে ভাগাদের অনুষতি গ্রহণ করিবেন, এই মনে করিয়া উপস্থিত ভিক্সণ বিনম্ন-কর্ম করিতে পারেন।" [চন্পান-কথিত "বিনম্ন বৰ্থ" মতে ইহা বিনম্ন বিশ্বম] "বিনম্ন বিদান মঙে চ্কট।"
- (৬) কপ্পতি আচিন্ন কপ্পো। "আচার্যা ও উপাধানে স্থানীর স্থাবিদ্ধানের জ্বাচনিত আথাহসারে ভিস্কুগণ আচরণ করিতে পারেন।" "বিনয় বিদান মতে (আপত্তির শুক্ত হিসাবে) আপত্তি।"
- (१) করাতি অমধিত করো। ডিকুগণ যথারাতি ভোজন সমাপ্ত করিয়া কীরতবি পরিত্যাগ করিয়াছে অধন দ্বিভাব প্রাপ্ত হয় নাই এই রূপ হয় ভিকুরা পান করিছে । পারেন।" [শাবিত্তাতে কথিত "হও-বিভঙ্গ" মতে ইহা বিনয় বিরুদ্ধ।] "অন্তিরিক্ত ভোজনে পাচিতিয়।"
- ি (৮) ৰপ্পতি জলোগি কলোগি "যে হুৱা বা পানীয় রস এখন ও মছভাব প্রাপ্ত হয় নাই, এইরপ স্থয়া ভিক্রা পান করিতে পারেন।" কৌশাঘাতে কথিত "ছও বিভয়" মতে ইং। বিনয় বিশ্বম]। 'সুরা মেরেয় পানে পাচিতিয়'।
- ন। কপ্লতি অনসকং নিসাদনং। "কন্ধানযুক্ত না হইলে ভিন্দুগণ প্রমাণাভিত্রিক্ত আসনেও উপবেশন করিতে পারেন।" (প্রাবস্তাতে কথিত "হত-বিভন্ন" মতে ইং। বিনয় বিরুদ্ধ।) 'ছেন্সকে পাচিন্তিয়।"
- (১০) কপ্লতি জাত-রূপ-রজতং। 'ভিক্সণ খণ, রোপ্য বা মৃস্রাদ্ধি প্রথণ করিছে পারেন।' (রাজগৃহে কথিত 'শৃস্ত-বিভন্ন' মতে ইং। বিনয় বিরুদ্ধ।) 'জাতরূপ-রজত প্রেডিগ্রন্থে পাচিতিয়া।'

উপরোক্ত দশ বস্তার মধ্যে প্রথম, বিভীয়, তৃতীয়, সপ্তম, অইম, নবম ও দশ্বম বস্তা শৃত্তি বিভয়ের পাঠামুসারে এবং চতুর্গ ও পঞ্চম বস্তা 'রাজগৃহে উপোস্থা সংযুক্ত' ও চম্পোয়কে 'বিময়বন্ধু' অনুসারে নির্মণিত করা হইয়াছে। বঠ বস্তা প্রসালে পালিক্সছাদিতে কোন প্রামাণা বিবীয়ণ পাওয়া বার না।

ক্ষিত আছে এক সময় আয়ুমান য^ কাকণ্ডক-পূঞ্জ নামক কনৈক প্রতিপত্তি সম্পন্ন আছাই স্থাবির বৃদ্ধি-রাজ্য প্রমণ করিতে করিতে বৈশালীতে উপনীত হইছা, মহাবস-স্টাগারশালায় বাস করেন। তথন বৈশালী-বাসা বৃদ্ধি-পূক্ত ভিন্দুগণ উপোস্থ দিবসে কাজে-পাঞ্জেল পূর্ব করিয়া ভিন্দু সংযোৱ পুরোভাগে স্থাপন করতে সমাগত বৈশালীবাসী বৌদ্ধ উপাসক্ষিপ্তক বলিতেন:—হে উপাস্ক উপাস্কিয়ক, আপনারা এইখানে (অলপূর্ণ পাতে,) কার্যাপন, অভিকার্যাপন, সিক্কিকার্যাপন ও মাসাদি প্রহান কল্পন। ইয়া ভিন্দু সংযোৱ

উপকারে গাগিবে। তথন আৰ্মান বশং হবির ভিন্ন সংখ্যে নিয়শ বিনয়-শহিত কার্যা বেবিয়া, স্বাগত উপাসক উপাসিকারিগতে বলিলেন ;—হে উপাসক উপাসিকার্যাল, আপনার। কার্যাপণাদি দিবেন না; কারণ শাক্যাপৌদ্ধীয় প্রমণদের পক্ষেইহা বিনয় নিবিদ্ধ। কিন্ত তাহারা হবিরের বাক্ষ্যের মর্মার্থ উপগত্তি করিতে না পারিয়া কার্যাপাণাদি দানে বিরত হইলেন না। এইদিকে বৃত্তিপুত্র ভিন্নরা প্রমণ্ড কার্যাপনাদি প্রহণ করতঃ রাজি শেবে ভাগ করিয়া বশং শ্ববিরকে ভাষার একাংশ প্রদান করিলেন। কিন্তু ধশ্বতীক্ষ বশং শ্ববির ভাষা প্রহণ করিলেন না, বরক এই গহিত কার্যে য় অন্ত ভাষাদিগকে ভির্মার করিলেন।

তথন বুলিপুত্র ভিক্না বণ: স্ববিরকে বিপন্ন করিবার মানসে 'প্রছারাম উপাসক উপাসিকালিগকে অকারণ নিক্ষা, তিরস্বার করিয়াছেন,' এই অক্ছাতে বণ: স্ববিরের উপর 'পটিসারনীর' লও কর্মের আলেশ প্রদান করিবেন। [অর্থাই কোন প্রছারান উপাসক উপাসিকাকে অকারণ নিক্ষা তিরস্বার করও: তাহাদের প্রছার বাাঘাত করিলে তাহাকে কেই উপাসক উপাসিকার নিকট বাইয়া তাঁহার অপরাধের লও হইতে অবাহতি পাইবার প্রস্তুত্রই বিলিয়া কর্মা প্রার্থনা করিতে হয়—'আমার কোন আচরবের বারা বলি আপনি অসম্ভই হইয়া থাকেন অথবা হুংখ পাইয়া থাকেন, তাহা নিক্ষ গুণে ক্ষমা করুণ।'] স্ট্রন্স দও প্রাপ্ত ক্রিয়া থাকেন অথবা হুংখ পাইয়া থাকেন, তাহা নিক্ষ গুণে ক্ষমা করুণ।'] স্ট্রন্স দও প্রাপ্ত ক্রিয়া বৈশালীবাসী বৌদ্ধ উপাসক ও উপাসিকা দিগকে এই বলিয়া বুঝাইয়া দেন থে তিনি কাছাকেও মনোকই দেন নাই, নিক্ষাও করেন নাই এবং কোন প্রকার তিরম্বান্ত করেন নাই। বাহা ধর্মাবিনর সম্ভুত নিহম ভাছাই তিনি তাহাদিগকে আনাইতে চেইা করিয়াছিলেন। উপাসক উপাসিকারা বলং হবিরের কথার মর্মার্থ উপলব্ধি করিতে পারিয়া এই অভিমন্ত প্রকাশ করিলেন—'লাক) পৌজীর প্রমণ্ডের মধ্যে বলং স্ববিরই প্রকৃত শাক্য পৌজীর প্রমণ নাবের বোগ্য, বৈশালীবাসী অপরাপর বুলিপুর্যভিক্ষা প্রমণ নামের করেবা;

অভংগর তাঁহার। বশং ছবিরকে তাঁহারের আরাবে বাস করিবার অভ নিমরণ করিগেন। কিছ তিনি ভাহাঁদের বাকে) কোন মভামত প্রকাশ না করিয়া সহচর ভিক্সহ আরামে প্রভাবর্তন করিগেন। 'বুলি-প্রভিক্ষা সহচর ভিক্সি মুখে বে সংবাদ ওনিগেন ভাহাতে বেশ বুলিতে পারিলেন বে, বশং ছবির বিষম বিপদ ঘটাইয়াছেন—তাঁহারা সকলেই বে শাক্য পৌলীর প্রমণ নামের অযোগ্য, ভাহাই ভিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহারা আরও অধিকতর ক্ষ হইয়া (বশং গৃহত্ব উপাসক উপাসিকালের নিকটভিক্সীর নিকা প্রমাণ করিয়াছেন) এই অভ্যতে তাঁহাকে প্রাণেকা ভরতর অপরাধে অপরাধী সাব্যক্ত করিয়া ইক্রেণ্ডীর সভ্যানের আরোজন করিলেন—(অর্থাৎ সংব হুইতে বহিত্ত করিয়া

দিবার আন্নোজন করিলেন।) তাঁথাদের কৃষ্ট চক্রান্তের বিষয় অবগত হইয়া কৌশলে ভগান্টতে প্রস্থায় করিয়া বশং কৌশাবীতে উপস্থিত হইলেন।

ভিনি কৌশাখাতে উপনীত হইয়া পাবেষ্য ও অবজীবাসী ভিন্নবের নিষ্ট এই বলিয়া সংবাদ পাঠাইলেন,—'বন্ধুগণ আহ্নন! এই বিষয়ের প্রমীয়াংসা করুন। অপ্রেই অধ্যান ও অবিনয়ের বিলয় ছচিত হইতেছে। অপ্রেই অধ্যাপ ও অবিনয়-বালীর প্রোবল্য এবং ধর্ম্ম ও বিনয়বালীর লৌকল্য প্রকাশিক হইতেছে ইংগর মুলীয়াংসা ব্যক্তীত ধর্মের হারীত অসম্বন।

েই নাৰৰ আৰুত্বান সভূত হবির অহাপত্ম-পর্কতে বাস করিছেন। আৰুত্বান শণঃ
হবির আর কালবিগত্ব না করিয়া অরং তাঁছার নিকট উপপ্রিত হইয়া ঘটনার প্রাণির সমজ্
বিবরণ বিশালভাবে বর্ণনা করিলেন। সভূত হবির ঘটনার প্রাণির বিচার করিয়া ভানিতে
পারিলেন বে, বাত্তবিক বৈশালীবাসী বাত্রপুত্র ডি মুরা ধর্ম বিনরের বহিত্তি আচরন
করিভেছেন। ভাই ভিনি যশঃ প্রবিরের পক্ষেই স্থায় অভিনত প্রকাশ করিলেন।
ইভাবসরে পাবেয়াবাসা ঘটলেন ধুভাত্রধারী অর্থ ভিন্তু এবং অবজ্ঞাবাসী আই।শীলন ধুভাত্রধারী
আর্থ ভিন্তু অহোগত্র পর্কাভে আসিয়া সমবেত হইলেন। স্কৃবিরপণ পরক্ষার বিবেচনা করিয়া
বৃত্তিতে পাবিলেন বে, বিবর্তি বড়ই জটিল ও গুরুত্বপূর্ণ। ভাই ঠাহারা সর্বাত্র বিশ্বরন, রন,
ধর্মপ্রারাণ, মাড্কা-পারন্দান, পণ্ডিত, মেধাবী, স্প্রক্রা, ধর্মতাক্র সাহসী ও নীতির পঞ্চপাড়ী
সৌরেয়াবাসী বৈবভ প্রবিরের নিকট এই বিষয় বিবৃত্ত করা স্মাচান হউবে মনে-করিয়া
তীহার নিকট প্রন্ন করিলেন।

বৈৰত স্বিৰ তথন সৌৰেহা নামক স্থানে বাস কৰিতেন। বশংপ্ৰস্থ ভিক্পণ তাংকি লাইয়া যাইতে আসিতেহেন কানিতে পাৰিয়া, বিবাদে নিলিপ্ত থাকিবাৰ অভিপ্ৰায়ে সৌৰেয় হইতে সাকান্তে, সাকান্ত হইতে কান্তস্থানে, নাজকুল হইতে উচ্চয়ৰ, উচ্চয়ৰ হইতে অৰ্থনপুৰে, অৰ্থনপুৰ হইতে সংকাভিতে গমন কৰিলেন। এদিকে "আহোগল-পৰ্বতে" সমৰেত ভিক্পণ তাংবাৰ পশ্চাবান্তসৰণ কৰিতে কৰিতে সংকাভিতে তাংবাৰ নিকট উপস্থিত হইলেন এবং উপস্থিত হয়া পূৰ্বোক্ত বিবাদেৰ সমূহয় ঘটনা তাংবাৰ নিকট বাক্ত কৰিলেন। তথন আৰু বৈৰত স্থাবিয় বিবাদে নিলিপ্ত থাকিতে গাৰিলেন না। উপৰি উক্ত দশ বছৰ বিচাৰ ক্ষতঃ ধৰ্মবাদী, অধ্যাবাদী সমকে ক্ৰিক অৰণত হইয়া, ধৰ্মবাদী মন্তব্যুথ ভিক্পনপুৰ পদ্দ সমৰ্থন কৰিলেন এদিকে বৈশালীবাসী স্থানিপ্ত ভিক্ষা এই থবৰ অৰণত হইয়া আৰু দ্বিৰ থাকিতে পাজিলেন না। ভাই ভাহাৰীতি বৈৰত স্বিৰাদে সপক্ষে আনিবাৰ ক্ষত, প্ৰসণ পৰিভোগা পাজচীবন্ধান-বিধিধ উপক্ষণ কুইয়া নোকাবোলে বৈশালী হইতে সহজাভিতে উপনীত হইলেন। কিন্তু তাংকেৰ সক্ষণ চেটা বাৰ্থ হইল। অগ্ৰতা ভাহাৰা বিষদ মনোৱাৰ হইয়া স্থানে প্ৰস্থাৰ ভ্ৰিকেন।

অগুণের সাল্ধ নামক কনৈক স্থায়ণরারণ ক্ষিত্র খীর বিবেকবৃদ্ধির হার। বিশেষভাবে অনুধানন করিয়া জানিতে পারিলেন বে, প্রাচীনকা বা প্রাচ্চ ভিক্সাই- অধর্মবাদী এবং পারেয়াকা বা প্রদিষ্ক দেশীর অর্থাৎ বদাপ্রমুখ ভিক্সাপ ধর্মবাদী।

সর্বাশাস্ত্র-বিশারণ বৈৰত স্থবির সত্যের নিকট এই মর্গ্রে বিজ্ঞান্ত করিলেন বে,—
বন্ধুপণ। "বন্ধি এই বিবাদের মামাংসা এইখানেই করা হয়, ভাছা হইলে বৈশালীবসি বৃত্তি-পুত্র ভিক্সুরী পুনরায় ভাছা উত্থাপন করিবেন। বন্ধি সত্য উপযুক্ত মনে করেন, ভাছা হইলে বেথানেই বিবাদ উৎপন্ন হইলাছে, সেথানেই ইহার মামাংসা করা হউক।" স্থবিরের কথার সকলেই একমত হইলা বিবাদ নিশাভির জন্ম বৈশালীতে সম্বেত হইলেন। "

ভবন পথব্যা'র সত্য-হবির সর্ব্বকামী বৈণাগীতে উপস্থিত ছিলেন। তিকুর বর্ষপ্রাক্তমারে তিনিই সর্বাণেক। বয়োলের তিকু ছিলেন। তথন তাহার বরস তিকুর বর্ষপ্রাক্তমারে ১২০ বংসর হইয়াছিল। রৈবত হবির সত্যের নির্ক্ষেশাস্থ্যারে প্রাচ্য ভিকুপণের মধ্যে সর্ব্বনামী, সাল্থ, কুজ্মশোভিত ও বাসবগ্যমী এই চারিজন সত্যহ্ববির এবং পশ্চিম দেলীঃ ভিকুপণের মধ্যে রৈবত সন্ত, যশং ও স্থমন এই চারিজন সত্যহ্ববির, মোট জাউজন সত্য হ্বির বিচারক নির্বাচিত হইলেন। এই বিচার সভায় সর্ব্বসাক্তমে ১২০০০০ ভিকু উপস্থিত ছিলেন। এই সভায় কর্মতি সিন্ধালোণ করং, কর্মতি বসুল করং, ইত্যাদি দশটি বিচার্য্য বিষয় নির্বাধিত হয়। সভ্যের স্থাতিক্রমে রৈবত স্থবির সর্ব্বকামীকে একে একে প্র্বোক্ত বিচার্য্য বিষয় নির্বাহ্য বহার মতামত জিল্কাসা করেন এবং তিনিও সভ্যের অমুমতিক্রমে প্র্বোক্ত বিষয় বিধান মতে তাহার মতামত জিল্কাসা করেন। এইভাবে বিচার সভায় কার্য্য সমাধা করা হইলে, পুনরাম্ম ধর্ম-বিনয় সন্ধান্তর জাপন করেন। এইভাবে বিচার সভায় কার্য্য সমাধা করা হইলে, পুনরাম্ম ধর্ম-বিনয় সন্ধান্তর কার্য্য দেব করিতে জাট মাস সময়ের প্রয়োজন হইলাছিল।

প্রথম ও বিভার সন্ধাতির মধ্যে একটি বিষয়ে বিশেষ পার্থকা পরিণক্ষিত হয়।
প্রথম সন্ধাতি মুখ্যতঃ বিমর-সন্ধাতি এবং গৌণতঃ ধর্ম সন্ধাতি। ধর্ম-বিনর সন্ধাত বুদ্রবচনগুলি
সংশ্রহ করাই প্রথম সন্ধাতির মুখ্য উল্লেখ্য ছিল, এবং আয়ুষ্মিকভাবেই ভয়ধ্যে কুলাফুকুর্ম
শিকাপনগুলির বিচার করা ইইয়াছিল। পক্ষায়রে কুলাফুকুর শিকাপনগুলির ব্যক্তিক্রংরর
উচিত্যায়তিতা সক্ষমে বিচারের করাই বিভার সন্ধাতির আবশুক ইইয়াছিল এবং আয়ুষ্মিক
ভাবেই ভয়ধ্যে বুদ্রবচনগুলি আর্ভি করা ইইয়াছিল। বিনর চুলবর্গের ২২শ বুণ্ডকে বিভার
সন্ধাতির সর্বাপেক্ষা প্রাচীন যে বিবরণ কেওয়া আছে, ভয়ধ্যে ধর্মবিনর আয়ুভির কথা
আলো উল্লেখ নাই; অবশু ধর্মবাদী বিনরবাদী এই কথার উল্লেখ আছে এবং বিশেষ করিয়া
বিবাদ নীযাংসার কথাই বছলায়েশ পরিলম্বিক হয়্ব

বিভীয় সন্ধাতির অবিবেশন ঠিক কোন স্বয়ে, কোন হানে আহ্ত হটয়াহিল, এই স্থানে প্রাচীন বৌদ্ধ প্রস্থানিতে একট্ট নতবৈষ্যা পরিলম্ভিত হয়। চুলবর্গের বিষয়ণ মতে দেখা বায় বৈশালীয় বাশুকারাবেই দিংলিয় সন্থাতির স্থান নিম্মিট হটয়াছিল। কিন্তু লীপবংশ, মহাবংশ প্রভৃতি গ্রন্থানিতে বে বিবরণ আছে, ভাহাতে দেখা বায় বৈশালীয় মহাবন ক্টাগার শালার দিওীয় সন্থাতির অধিবেশন হইরাছিল। কিন্তু সমস্থলাসালিকা নামক বিনয় অর্থকথা চুলবর্গের সহিত একষত সমস্থলাসালিকার দিওীয় সন্ধাতি সম্বত্তে যে বিবরণ লিশিবত স্থাতে ভাহা চুলবর্গের প্রন্তুক্ত বলিয়া মনে হয়। চুলবর্গের বিবরণে দেখা যায় বুজের পরিনির্মাণের এক শত বংসুর পর দিওীয় সন্ধাতির অধিবেশন হয় অবশু এই বিস্থা অন্তান্ত প্রস্থানিতে দেখা যায় শতনাগপুল কালাশোকের রাজন্বের সময় এবং ভাহারই সহায়ভায় দিওীয় সন্ধাতির অধিবেশন হয়। ইচাতে কিছু আলে যায় না, কারণ চুলবর্গ একটি বিনয় সংগ্রহ্মের, বিনয় সম্বত্তি বিবরণ সন্ধিতিই উহার সম্বত্তা। ইহার প্রাসন্ধিক কথা পরবর্ত্তী বৌদ্ধ-প্রস্থান্ত বিজ্ঞত বিবরণ ইহাতে সন্ধিবেশিত আছে। ইহার প্রসন্ধ বহিত্ত কথা পরবর্ত্তী বৌদ্ধ-প্রস্থান্ত ভিন্ন ভিন্ন জাকারে বিভিন্ন ভারাতে।

ৰিভাগ সঙ্গীতির বিবরণগুলির মধ্যে অসঙ্গতি আছে, ইহা স্মীকার করি। কিছু ইহার বিবরণগুলি ভিত্তিহান—এই কথা বলা চলে না। বলিও কোন বৌদ্ধ্রায়ে বিভাগ সঙ্গীতির উল্লেখ নাই, ভথাপি দাপবংশাদি বংশলাভাগ গ্রন্থাদিতে অলাভশুন হইছে কালাশোক পর্যান্ত রাজপরম্পরার বে ইভিন্নত আছে, ভালা ক্টতে সভাই প্রভীশ্বমান দ্ব বে, বৃদ্ধের পরিনির্ব্বাণের এক শভাক্যার মধ্যে বিভাগ সঙ্গীতি আছত ক্ট্রাছিল।

উপসংহারে ইহাই গুধু বিশ্বত চাই বে—বিতার সন্নীতি সম্বন্ধে বে সম্বাধ বিবরণ প্রাচীন পালিএমানিতে লিপিবদ্ধ আছে ভাহাই গুধু আলোচনা করিলামণ ভাষাদের মধ্যে 'বে সামান্ত এক আধাই অস্ত্রাভি পরিলক্ষিত হর ভাহা পরিবেশকের বৈকলে। ঘটলেও মৃত্তঃ বিষ্মুটা ঠিকই বলিভে হইবে। বিতার সন্নীতির অধিবেশন বে হইরাছিল হাহা কেইই অস্মীকার করেন নাই। স্থান সম্বন্ধে বিনি বাহা মোটামুটা বলুন না কেন, বলা বামু বে বৈশ্যুলীকেই বিতার সন্ধীতির অধিবেশন হইরাছিল; ক্ষারণ বেহানে দশবন্তর প্রবর্তন করা হইরাছিল সেইখানেই বে ইহার মীমাংনা করা হইরাছিল ইহা নিসেক্ষেহে বলা বামু।

বৃদ্ধের পরিমিক্ষাণের পর বিভারনার ধর্ম বিনয়, সার্ভি কর। ইইরান্তিশ বণিয়া ট্রা বিভার সন্মাতি নীমে পরিচিত। সাঙ্গত ভিত্র সন্মিশমে কুটরান্তিন বণিয়া ইরা সঞ্চাতিক নামে অভিন্তি। স্পাত্তিবের উভোগে এই সন্মাতির অধিবেশন ক্ইরান্তিশ বণিয়া ইরাকে বশংস্কীভিও বলা বায়। বিৰয়ের ক্ষাস্ত্র শিকাণকসমূহের উচিভান্তিক সকলে বিচার করা ধইয়াহিল বলিয়া ইহাকে বিনয় সভীভিও বলা বায়। এই স্কীভিত্র কার্য আইমান চলিয়াছিল বলিয়া ইহাকে অইমানিক স্কীভিও বলা বাইতে পারে।

প্রবিদ্ধের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে পারও বছ জাভবঃ বিষয়ের আফোচনা ক্ইল না। বারাভারে সে সব বিষয়ের আলোচনা করিবার ইচ্ছা রছিল।

অবৈভবাদ

পণ্ডিত প্রীরাজেন্দ্রনাথ ছোয

অন্তএৰ ৰাজুক্যোপনিবং হইতে সথও সঙ্গৰ আত্মার পরিচয় পাওয়া বার না, স্থভরাং অগতভেদ সিদ্ধ হয় না। একই আত্মার অবস্থাতেদের কম্প অগতভেদ বীকার করা কথনই হুইতে পারে না। প্রভাত নানা অবস্থার মধ্যে কোন বস্তু অবিকৃত থাকিলে সেই অবস্থাতালিই তাহার কল্পিত বা মিধ্যা বলা হয়।

বৃদ্ধি বলা হয়— তিনপায় দিবি, অর্থাৎ পথে 'অনুভ' বলায় এবং একপার্গ সর্বাভূত' বলায় ইয়া বে বিয়াটের কথা ভাষাত বুঝায় না। কারণ, সর্বাভূত ও চালোকার্গি উৎপর ক্টবার পূর্বো প্রজ্ঞাপে বা, বীঅকারে ভাষা এজে বর্ত্তমান থাকে; কারণ, "ভসাদ্ বা এজনাদ্ আকাণঃ স্পুতঃ" অর্থাৎ সেট এজ হউতে আকাশ স্পুত হটন— এই তৈভিনীয় ক্রাভি ক্টবে আকাশাহির এজে প্রজ্ঞাপে বিভিট আন। বায়, নচেৎ এজের বিকার হয়—বলিতে হয়। অভন্য আকাশানি প্রজ্ঞাপে অবন্ধিত বে আল্লাভে, সেই আল্লাভ্রই কথা এই মাঞ্কোপনিবলে বলা ক্টবাছে। আর ভজ্জাত এই ছালোগোপনিবলের বাকাধারা এই মাঞ্কোপনিবলের ক্ষিত আলা বা এজ, স্বৰ্থভেশ্বিশিট ক্টবে না ক্নে—ইভাবি ?

ভাষা হইলে বলিব - না, ভাষা অসমত। কারণ, সাঞ্জোণ্নিববেরত বা আবার অবহাগত পারতের অভিস্ঠি ভাবেই প্রবার। কবিত হইরাছে। ইয়াতে আবাহ মূলভাবেরের কথা একেবারেই নাই। অভ শ্রতির অ্রুক্সেকে উভিন অনুযোগে 🎼 অবস্থাগত পাদতেদকে অরপণত পাদতেদে পরিণত কর। কথনই সম্প্রত হয় না। আর রজে হল্লভগং খাকার করিছে তাহাকে প্রকারনেই খাকার করিছে হইবে। কারণ এজা অবিকারী। তাহার একদেশ বিকারী হইলে আর তাহাকে অবিকারী বলা হলে না। আর রজের বিকারী ও অবিকারী উভয় অংশকে এজা বলিয়া অভিহিত করিয়া অবিকারী অংশকে এজা বলিলে 'এলা' নামের কোন সার্থকতা থাকে না। যাহা অপেকা বৃহৎ আর নাই, তাহাই বদি এজা নামের অর্থ হয়, তাহা চইলে এজের উক্ত অবিকারী ও বিকারী অংশহর সমান বৃহৎ আর হয় না। এইরলে এক্লেরে এজানামের সার্থকতা থাকে না। অভএব হলেনাগোশনিবনের হার। আত্মার এই পান্তত্ত্বীয়কে প্রপণ্যত পানতেন বলা সম্প্রত

ভাষার পর খেতাখঁতর উপনিবদের বাক্যকে সগুণ রক্ষপর বলিলে কোন অসম্বতি হয় না । কারণ, সেই খেতাখতর উপনিবদেই "সাকী চেতা কেবলে। নিগুণ্ড" (৬)১১) বলা হইরাছে এবং শেষে "নিছলং নিজ্ঞাং শাস্তং নির্বহাং বিরঞ্জনম্" (৬)১১) ইছাও বলা হইরাছে । একদারা রক্ষ যে দিশুণ ভাষা খেতাখতরোপনিবদে বলিলেন । আর মারাবোগে সেই ক্রম্ম যে স্থুণ কন, ভাষাও "নারাং তু প্রকৃতিং বিদ্ধি মারিনং তু মহেখর" (৪।১০) এই বাক্যে বলাই হইরাছে । অতএব "ভোক্তা ভোগাং প্রেরিভারং চ মদ্বা, সর্বাং প্রোক্তং অবিধং বল্পমেন্তং" (১।১২) এই সঞ্জণ ব্রক্ষের কথা বলা হইরাছে—বলিতে কোন বাধা হর না।

যদি বলা যায়—এছলে "ত্রিবিধং ব্রহ্ময়েতং" বলিয়া ব্রহ্মকেই ভো ত্রিবিধ বলা হইয়াছে; অভএব ব্রহ্মই ভোজা, ভোগা ও প্রেরিভারণে ত্রিবিধ, স্বতরাং স্বপত্তের ব্রহ্মরা এই বেন এছলে "এভং ত্রিবিধং সর্বাং ব্রহ্ম" এইভাবে অবয় করিব, অর্থাৎ এই ব্রহ্মকে ত্রিবিধ বলিব না, কিছ "এই ত্রিবিধ সর্বাই ক্রহ্ম" বলিব। অর্থাৎ "এভং" পদের সহিত ব্রহ্মের অবয় না করিয়া "ত্রিবিধ"পর্বের অবয় করিব। স্বতরাং ব্রহ্মকে আর ত্রিবিধ বলিতে হইবে না। যেমন "সর্বাং অহিদং ব্রহ্ম" বাকে। সর্বাকে ব্রহ্ম বলা হইয়াছে, ব্রহ্মকে স্বর্ম বলা হয় না, অর্থাৎ সর্বাকে ব্রহ্ম বলায় বেমন সর্বাক আর বাকি না, কেবল ব্রহ্মই থাকেন, এছলেও "এই সব ত্রিবিধ" বলায় এইরপ ব্রহ্মই হইয়া বায়। অর্থাৎ ব্রহ্মে এই ত্রিবিধ ভাব বিধ্যা—ইহাই সিছ হইয়া বায়। অভএব বেভারতরোপনিষ্ক্রের বাক্সিয়ারাও এই সাঙ্গুক্যোক্ত আছার স্বরূপরত পালভেক করা সক্রম্ভ হয় না।

ভাষার পুর--এবানে উপক্রম উপসংহারের জিরোধ নাই বে, বলাবল বিচার সভব কৃইবে ? কারণ, উপক্রমমধ্যে আত্মাকে চতুপাদ, বলা ক্ষয়াকে, ভাষার ভিনটী অবস্থারণ ভিনটা পারকে নিরাস কুরিয়া অর্থাৎ অনাত্মা বলিয়া চতুর্থ অবস্থারণ চতুর্থপারকে "আত্ম বিজ্ঞান" বলায় সেই প্রথম ভিনটা অবস্থারণপার এই চতুর্থ পারের মন্ড নিভা বলা ক্ষল না। বশংশদীভিও বলা বার। বিনরের ক্ষাস্ত্র শিকাণনসমূহের উচিভাছভিত স্বর্জ বিচার কয়া হইয়াহিল বলিয়া ইহাকে বিনয় সঙীভিও বলা বায়। এই স্বাভিত্র কার্য আটফান চলিয়াছিল বলিয়া ইহাকে অইমানিক স্থাভিও বলা বাইতে পারে।

প্রাথমের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে আরও বছ জাতবঃ বিষয়ের আলোচনা ক্ইণ না। বারাম্বরে সে সব বিষয়ের আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

অবৈত্তবাদ পঞ্জিত শ্রীরা**ক্রে**শ্রনাথ ছোষ

অন্তএৰ ৰাজুফ্যোপনিবং হইতে সথও সঙৰ আত্মার পরিচর পাওয়া বার না, হতরাং অগভতেন সিঠ হয় না। একই আত্মার অবহাতেদের কল্প অগভতেন শীকার করা কবনই হইতে পারে না। প্রভাত নানা অবহার যথে কোন বস্তু অবিহত থাকিলে সেই অবহাওলিই ভাষার কল্পিও বা মিধ্যা বলা হয়।

যদি বলা হয়— তিনপায় নিবি, অর্থাৎ পর্বে 'অমুড' বলায় এবং একপার' সর্বাভূত' বলায় ইং। বে বিয়াটের কথা ভাষাত বুঝার না। কারণ, সর্বাভূত ও চালোফালি উৎপর হইবার পূর্বে প্রস্তাপে বা, বীজাকারে ভাষা এজে বর্ত্তমান থাকে; কারণ, "ভস্মদ্ বা এজসাদ্ আকাণ: সভূতঃ" অর্থাৎ সেই এজ হইতে আকাশ সভূত হইল— এই তৈজিরীয় শ্রুভি হইতে আকাশাদির এজে প্রস্তাপে ছিভিট জানা বার, নচেৎ এজের বিকার হয়—বলিতে হয়। অভএব আকাশাদি প্রস্তাপে অবন্ধিভ বৈ আল্লাভে, সেই আল্লাহই কথা এই মাঙ্কোগেনিবলের ক্যা হইরাছে। আর ভজ্জাত এই ছালোব্যোপনিবলের বাক্যারা এই মাঙ্কোগেনিবলের ক্যাভ্রাত্তম বাজ্যারা এই মাঙ্কোগেনিবলের ক্যাভ্রাত্তম বাজ্যারা এই মাঙ্কোগেনিবলের ক্যাভ্রাত্তম বাজ্যারা এই মাঙ্কোগেনিবলের ক্যাভ্রাত্তম বাজ্যার ভ্রাত্তম বাজ্যার ভ্রাত্তম বাজ্যার হাবেন ক্যাভ্রাত্তম বাজ্যার ভ্রাত্তম বাজ্যার বাজ্

ভাষা হইলে বলিব - না, ভাষা অসমত। কাম্বন সাঞ্জোণুনিবলেন্ত্ৰৰ ব আমান অবহাগত পাৰতেই অভিসৰ্গঠ ভাবেই শ্ৰহায়। কবিত হইয়াহে। স্ ইহাতে আমাহ স্থাতহেবের কথা একেবারেই নাই। অভ শ্ৰতির মঞ্চ এসেক উক্তির সমুবোধে এই শবস্থাগত পাৰভেদকে শ্বরপথত পানভেদে পরিণত করা কথনই সম্বত হয় না। আর এখে স্থানগথ থাকার জিবিলে ভাষাকে প্রমতিয়রপেট থাকার করিতে চটবে। কারণ এখা শবিকারী। ভাষার একলেশ বিকারী ইউলে আর ভাষাকে শবিকারী বলা চল্লে না। আর এখের বিকারী ও অবিকারী উভর অংশকে এখা বলিয়া অভিহিত করিয়া অবিকারী অংশকে এখা বলিগে 'এখা' নামের কোন সার্থকভা থাকে না। বাছা অপেকা বৃহৎ আর নাট, ভাষাই বিদি এখা নামের অর্থ হয়, ভাষা চইলে এখ্যের উক্ত অবিকারী ও বিকারী অংশদর স্থান বৃহৎ আর হয় না। এইরপে এক্ষেত্রে এখনামের সার্থকভা থাকে না। অভএব ভালোগোশনিবনের হারা আন্মার এই পালচভুইরকে শ্বরপথত পালভেদ বলা সম্বত্ত হয় না।

ভাষার পর খেতাখঁতর উপনিষদের বাকাকে সগুণ রশ্বপর বলিলে কোন অসমতি হয় না। কারণ, সেই খেতাখতর উপনিষদেই "সাক্ষী চেতা কেবলে। নিগুণল্ট" (৯০১) বলা হইরাছে এবং শেবে "নিজ্ঞাং নিজ্ঞাং শাস্তং নির্ব্বতং বির্ব্বন্ধ" (৯০১) ইছাও বলা হইরাছে। এতথারা রশ্ব যে শিশুণ ভাষা খেতাখতরোপনিবদে বলিলেন। আর মারাবোগে সেই এশ্ব বে সঞ্জ হন, ভাষাও "নারাং তু প্রকৃতিং বিদ্ধি মারিনং তু মহেখর" (৪০১০) এই বাকো বলাই হইরাছে। শত্রের তারং চ মতা, সর্বাং প্রোক্তং অিবিধং রশ্বদেশ্তং" (১০১২) এই সগুণ রশ্বের কথা বলা হইরাছে—বলিতে কোন বাধা হর না।

যদি বলা বার—এক্লে "ত্রিবিধং ব্রহ্মবেতং" বলিয়া ব্রহ্মকেই তো ত্রিবিধ বলা কইর্মান্তে;
ন্দান্তএব ব্রহ্মই ভোজা, ভোগা ও প্রেরিভারণে ত্রিবিধ, স্কুতরাং স্বস্বত্তক ব্রহ্মের স্বীকার
কেন করা কটবে না ? এভচন্তরে বক্তব্য এট বেন এক্লে "এভং ত্রিবিধা সর্বাই ব্রহ্ম"
এইভাবে ব্যবর করিব, ব্যবহি এই ব্রহ্মকে ত্রিবিধ বলিব না, কিছ "এই ত্রিবিধ সর্বাই ব্রহ্ম"
বলিব। ব্যবহি "এতং" পদের সহিত ব্রহ্মের ব্যবহা না করিয়া "ত্রিবিধ"পদের ব্যবহা করিব।
ক্ষতরাং ব্রহ্মকে ক্লার ত্রিবিধ বলিতে কটবে না। বেমন "সর্বাং ধ্যবিদং ব্রহ্ম" বাক্ষো সর্বাক্ত ব্রহ্ম বলা হইরাছে, ব্রহ্মকে সর্বা বলা হয় না, ব্যবহা ব্রহ্ম বলায় এইরপ ব্রহ্মই ইন্মা বায়।
ক্র্যাই ব্রহ্মে এই ত্রিবিধ তাব বিধ্যা—ইক্ষাই সিভ ক্ষরা বায়। ব্যবহা ব্যবহাবারীও এই সাঙ্গ্রেক্যাক আছার ব্যবহানত পাল্লেক করা সক্ত ক্যা নাত্র হ্যাই না

छाहात शुत्र-- এবানে উপক্রম উপসংহারের "ক্রিরোর নাই বে, বলাবল বিচার স্কর্ব हेरेবে ? কারণ, উপক্রমনধ্যে আত্মানে চতুপান, বলা হইবাহে, ভাহার ভিনটা অবস্থারণ ভিনটা পানকে নিরাস কুরিরা অর্থাৎ অনাত্মা বলিরা চতুর্ব অবস্থারণ চতুর্বপানকৈ "আত্ম বিজেয়ে" বলার সেই প্রেবন ভিনটা অবস্থারপপান এই চতুর্ব পাবের মত নিতা বলা হইল না ্ৰদি এইসজে চারিটা অবস্থা থাকিত, বেষন হালোগ্যাক্ত চারিটা পাদ একসংখ থাকে, এবং ্সেই চারিটা অবস্থাকে উপক্রমে আত্মা বলিয়া উপসংখ্যে চতুর্থ ব্যস্থাকে আত্মা বলা ্ হুইড, ভাগু হুইলে বিৰোধ হুইড। কিন্তু আগ্ৰন্তাদি অবস্থা এক সঙ্গে থাকে না; অভএব ্উপক্রম উপসংহারে এছলে বিহোধ নাই। একত অক্তভানর্শন ভারে প্রথমে আত্মার ছুল পরিচর দিয়া শেবে প্রকৃত আত্মার পরিচর দেওয়া হইয়াছে—বলিতে হইবে। অভএব প্রকৃত ्षां मां अक षर्षण हेशहे वना अहे जेनिवरमंत्र नका। अहेक्सन अहे जेनिवरम अहे अक অহৈতেরই সন্ধান পাওরা গেল। পুর্ক্তকোপনিবদে উক্ত হইরাছে এই মাও,কা উপনিবদ্ধানি ১০৮ উপ্রিব্যের সার। একর ইছার আদর স্বাপেক্ষা অধিক। বস্ততঃ এই উপনিব্যেরই উপর ব্যাসপত্র ওক্ষেবের শিষা পৌড়পালাচার্য্য কারিকা রচনা করিয়া সিয়াছেন, এবং এই কারিকার উপর শহরাচার্য্য ভাষ্য করিয়াছেন এবং আনন্দগিরি নেই ভাষ্যের উপর টাকাও क्तिबाह्ना । धरे कातिकातमध्य कर्षकाम मन्त्रार्थस्य ध्वकिक इरेबाहर । বৌদ্ধাণ এই মাও,ক্যোপনিষ্থ ও ভাষার কার্কির অহুগরণ করিবা বে তাঁহাদের মতের পুষ্টি कतिशास्त्र खाडारंड चात मत्मह दश्व ना । कात्रन এই मुख्यानी द्योषनर्था छुटेंगे द्यानी दनिवाड পাওছা বাছ। এক্ষণ শৃস্তকে সংখ্যাপ বা অধ্যায়ণ বণিয়াছেন, অপর বল ভারাকে নিতত্ত व्यर्थाः किन्नुहे ना विलाल बाहा वृक्षांत्र छाहाहे वालन । वालालि विविश्व । देविक व्याहार्वात्रन धरे निषय मृष्ट्यातीत मण्डे नामाकरण चलन कतिहारहन । मृश्राक बीहाता मध्यक्रण वा अवयक्षण बरनम जैशासक मण छोहाता चलन करवन नारे। এই निषय मुख्याना वोह्नरे প্রাচীন বৌদ। ইহার। গৌভম বৃদ্ধের বহু পূর্ববর্তী বলিয়। বোধ হয়। গৌভম বৃদ্ধ, বৈদিক ৰবি ও আচাৰ্বাগণকে নিজৰ শূন্য থণ্ডন করিতে দেখিয়া, মনে হয়, মধ্যে মধ্যে শৃক্তকে সংখ্যুপ ध्यवः श्वयक्रम विषया स्कृतिहारस्य । लाल जिल्डिएक वृत्त्वत উक्ति मर्था स्विध भूत्वात्वरे পরিচয় পাঞ্ছা বায়। আর এই জন্য বর্ত্তবানের জাপানী বৌদ্ধণ বুদ্ধবাক্যান্ত্ররণ ক্রিয়াই भूनारक चनर नरान ना। छोड़ाडा अहे कथात खेलत खिख केतिया भक्तावार्या खेलुकिरक বৌশ্বসভানভিক্ত বলিভেও উৎসাহিত হন। কিন্তু শক্তরাচার্ব্যপ্রভৃতি আচার্ব্যপণ বে, খবিপ্রবের টাকারি করিতে প্রাক্ত হইয়া থবিপ্রোক্ত প্রাচীন বৌদ্দমত প্রথম করিয়া পাকেন, ভাষা ভাষারা বিশ্বভ হন। আচার্য্যান সেই প্রাচীন বৌদ্দাভের বির্ভি ক্রিবার জন্য বে मर्थ। मर्था र्याष्ट्रम बृद्धन शत्रवर्की र्योद्याहार्यात्रात्रसत्र वहन छेद्, छ कतिवारहन, छाहारकरे ভারাদের এই এব হয়। বছতঃ প্রাচ্টান বৌধ্যতের অনুসরণকারী আধুনিক একরণও বে क्रिरममः काशरक स्मान मान्यस्य सत्र मा। तमरे बनारे चाहावात्रम काशरमः वारमात्र वाता নেই প্রাচীন বৌদ্দত বিহুত ক্রিয়াছেন। প্রাচীন শুনাবাধী বৌদ্ধবন অসংব্যাতিবাধী दिरुवन, क्षित्र मुनप्रक बीकावा मध्यक्षण ७ क्ष्यप्रकण वरणन, र्वते द्वांक्यणक यछ द অসংখ্যাতিবাদ নহে তাহা সহজেট বুলা বাদু । নাগার্জ্য এই অসং খুনাফে চতুডোটাবিনিছ্ ভি
বিলিয়া প্রকারাজনে জুসংখ্যাতিবাদী প্রাচীন বৌদ্ধাতেরই পৃষ্টি করিরাছেন । কল্প নৌভষ
বুদ্ধে শুনা বে এই বাডুক্যোপনিবদ ও তাহার কারিকা অবলবনে উভাবিত, তাহা বুলিতে
কট হর লা । অবাবহার্য্য, অলম্পন, প্রপক্ষোপদর, শান্ত, শিব, অবাপদেও প্রভৃতি পদ্ধ নাগার্জ্যর
প্রভৃতির প্রছে ভূরি পাওরা বাদ্ধ । এই বাঙুক্যোপনিবদের অক্সরূপ উপনিবদ নুসিংহন
ভাপণীয়বধ্যে 'খুনা' শক্ষ ব্রম্ম অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে । এই জন্ত গৌত্র বুদ্ধের বুল্ডের
অবশ্বন বে এই উপনিবৎ ও ইহার কারিকাগ্রন্থ, ভাহাতে আর সন্দেহ হয় ন । বিশেষ এই
বে, প্রোচীন রৌদ্ধপ বেদ্যান্ত করিতেয় আর এই গৌত্র বুদ্ধ কিন্তু বেদ অ্যান্ত করিয়াছেন দ্বান্ত হউক এ সকল কথা প্রে ব্যান্তানে আলোচিত হইবে ।

ইয়াৰ বড়বিধ ভাৎপৰ্যনিৰ্ণায়ক লিক্লণ্ডলি এই --

(১) উপক্রম—"ওমিত্যেত্রকর্মিনং দক্ষং"।>

উপসংহার "**আশী**ত্রকভূর্গো"। ১২

- (১২) অভ্যাস-"প্রেপঞ্চোপণমং শাস্তম ৷ ১২
- (७) अनुसंखा-"अपृष्टेषवावहार्याम् । १
- (8) कन-"नःविषष्ठि आञ्चानाञ्चानः व ध्वरः (वन"। >:
- (e) অৰ্থান—"আপ্ৰোভিহবৈ স্থান্ কামান্" »৷ •
- (৬) উপপত্তি—"সোহয়মাম্মাজুপাং : ১

शहारुष्ठेक अञ्चाना व्यविष्ठवानरे अखिनन्न स्त्र, व्यवस्थवान नरहः

रें वि मां शुरक्रा भिनय मां ।

' তৈতিৱীয়োপনিষৎ

এইবার দেখা যাউক সপ্তম তৈতিরীরোপনিবদে ভন্ধবোধক বাকাওণি হইতে কি রূপ অবৈভত্তবের সভান পাওয়া বার ইহার বিভার প্রিছেন এআনন্দ্ররীর প্রথবেই দেখা খাছু—

>। "नछार क्षानमनक्र उम्म" २।>

শর্থাৎ এল সভাগরণ, জানগরণ এবং শনরখরণ। এথানে এই ভিনয়, পালের ঘারাই রেখা বে "এক ও অহৈত" ভারা জানিতে পারা হায়। ভল্নামা "অনত" এই পালের ঘারা শীল স্পাইভারেই অহৈতবাদীর অহৈতের সভান প্রয়োগ করা ইইয়াছে, পর্বাৎ

त्व त्वांव व्यक्तांतरे विष चीकांव कवा हरेत्व, काहार्ट्ड अनुवस्थ्य हानि हरेत्व। এ বছ একবারা সেই এক অবৈভেরই সন্ধান পাওয়া গেল। তক্রপ সভাপুরপ ও কানস্বরণ ৰলাভেও' সেই অভৈত বন্ধরই সভান পাওর বায়। ইহার বিশদ 'ব্যাথাা পূর্বে व्यक्त रहेत्रात्व, व्यक्त व्यवास चात शुनक्रक कता रहेन ना। छ्यांनि म्हल्यांन वह সভা বা সংখ্যাপ বস্তু এক অধৈছেই হয়। কারণ, যাতা কিছ "আছে ৰা বাই" বলা হয়, ভাহাতেই সভারও একটা জান আমাদের হয়। এট আছে বলিলে যেমন वष्टेमचात्र'कान रत्न, एक्टल वर्षे नारे--विताल वर्षेचाव चार्ड-- धरेत्रल खानरे रत्न। धक्छ बारा किहूबके स्थान कर, छाहारछ मछात्र स्थान चल्लुछ हत, चात्र बाहा मुक्न वस्तर्छ अक्ष्मक रह काश (महे मकन वच स्टेट शृषक है हहा। यह मकन वचरक जैशाधि वना स्त्रः। এই উপাধিশৃষ্ণ সন্তাই ব। সত্য বস্তুই অবৈতবস্ত হয়। একম্ভ "নৃত্যং"-পদ্ধারা সেই এক অবৈত বন্ধরই স্থান পাওয়া বায়। তজপ "জানং" এই পদ্ধারাও সেই এক অবৈত বস্তরই সভান পাওরা বার। কারণ, জ্ঞান ভিন্ন কোন বস্তুরই সভা সিদ্ধ হয় না। বাহা জানা বার-ৰা শানা বার নাত একপ বাবৎ বস্তুই জ্ঞানবার। প্রকাশিত বা সিদ্ধ হয়। এখনু ঘটজান পটজান প্রভৃতি বাবৎ জানেই ঘটপটানি উপাধি হয়। এই উপাধি বাদ নিলে বে জান बारक छाश अक बर्दक वसह क्षेत्र । स्त्रान अ मछा-वह उक्तमह खेलाविशेन क्षेट्रक बर्द्रक क्ष ৰণিয়া এবং ও সভ্য ভিন্নভাবে না থাকায় এভচ্চতেরের বারা অবৈতেই স্থান পাওয়া পেল। ভক্রপ আনন্দ প্রবারাও সেই অবৈভেরই সন্ধান পাওর। বার। এইকয় অয়ত্র ওক্ষকে সচিবানক বলা ইইয়াছে। এই উপনিবদেও এককে স্ত্যু জ্ঞান, ও অনস্ত বলিয়া ^{শ্}আমন্দো একেভি ব্যকানাৎ" বলিয়া ভাছাকে আনন্দ্ৰরূপও বলা ইইয়াছে: অভএব এই "সভাং জানম্ অনন্তন্" শ্ৰতির বারা দেই অবৈতবাদীর অবৈতেরই কথা বলা ভ্ইরাছে।

তত্মাৰ, বা এতত্মাৰ, আত্মন আকাশ: সন্তুত:,আকাশাদ্ বায়ু:, বালোরগ্নি:, অলেরাপঃ, অন্তঃ: পৃথিবী, পৃথিব্যা: ওবধয়:, ওবধীভ্যোহরম্, অরাৎ পৃক্ষব:, সাধা এব
প্রক্রোহরম্বর্য: (४२)

অর্থাৎ "সেই এই আছা হইতে আকাশ হইয়াছে, আকাশ হইতে বৃায়ু, বাছু হইতে অলি, অলি হইতে এল, কল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওব্ধি সকল, ওব্ধি হইতে অল, অল হইতে পুরুষ, সেই পুরুষ হইতেহেন অল-রসময়।"

এখনে নেই এখনে আছা বলিছা ভাষা হইতেই সমুদায়ের উৎপত্তি বলার মুদে এক. অবৈতেরই সভান প্রদন্ত চইল। জীবের আছা ও এক, উহারা কেজভির, ভাষাই বলা হইলে। এ স্থলে নেই একর্মণী আছার সহিত, উৎপত্তির সহার প্রাকৃতি বা শক্তি বা শুরুষাধু বা কাল প্রস্তৃতি কোল কিছুরই নাম না করার বৈওবাদ বা বিশিষ্টাবৈতবাদ वा दिकारिकवान कान मक्यानरे छेश्निहे स्टेश ना, किन्न क्ष व्याप्त छेश्निहे स्टेश।

ৰদি বলা শ্বার—সেই এক্ষরণী আত্মা হইতে জীব ও জগৎ উৎপন্ন হইহাছে—বলায় এক্ষের- এক অংশের বিকার স্বীকীর করিব ? আর ভাষা হইলে বিশিষ্টাবৈতবৈদিই উপদিষ্ট এলিব ?

छाहा इहेरल दिलद-ना, छाहा नरह। कात्रन, शत्रवर्छी वाकामगूरह ८३० अब त्रममन त्रचास्त्रणी भूक्रस्यत चात्रत्व त्यानमन, ভाशत चाहरत मरनामन, ভाशत चेत्रत বিজ্ঞানময় ও ভাছার অঞ্রে আনক্ষময় বণিয়া দেই আনক্ষয়ের আগ্রয় ৫৯ - ইণ্ "उमा भूक्श व्यक्तिश" वह बाका बना इदेशाहा अर्थाय उमा इंडिज प्रिटेश प्र अक्रांक जालम वनाम, अक्रम धक जारामा विकास क्षेत्र नाहे—हेकाहे विवास कहेंदर व কারণ, ব্রশ্বের এক অংশের বিকার স্বীকার অভিপ্রেড হটলে ব্রশ্বের অবশিষ্ট অংশকে প্রতিষ্ঠারণী পদ্ধ অর্থাৎ আশ্রয় বলা ১ইড। কিন্তু ভাষা না বণিয়া রক্ষকেই আশ্রয় বলা হট্রাছে। এখানে 'একা এট পদের অর্থ একার অর্থাই অংশ ব্লিলে 'একাপদের व्यर्थ मारकाह कता स्टेरत। व्यक्तव व्यर्षिक छ मठा, धनः बाद छ बगर शशक क्षिक वा बाबा बाल, बर्थाए बिका-हिहाई व जुल तमा हरेगा वैक हरेल देशम श्रेषा छात्। এক্ষকেই আল্লয় করিয়া থাকিলে, ভাহা একো কল্পিড ভিন আর কিছুই চুইডে পারে ना। এ क्छ এই अञ्चिषाता ज्ञान दकान मछनावर छेनावर इंश नाहे-निवाल इटेंद्र ! এ স্থান ব্রহ্মসূত্রের বুত্তিকার পাণিনি মুনির শুকু উপবর্ষের মতের অনুসরণ করিয়া -আচাৰ্য্য ভাহর, রামানুল, নিয়াক প্রভৃতি মহাত্মাণ্য এই আনক্ষম আত্মাকৈ এক ব্লিয়া-(इस । किन्द आठार्य) शक्त हेशालत बहुशुर्वाहे छाहा माना धृष्टित बाता बर्धन केत्रिक्ष পিরাছেন। থপ্তনের প্রধান কারণ এই বে, আনক্ষমর বলি একা ছটছেন, তাহা হটলে • এই আনিশ্বরের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রররূপ পুদ্ধকে বল। হটত না : বুল্কিকার মতাহুদারি-পণের অভিস্থি এই বে, আনন্দ্রর এক হটলে আনন্দ্ররের পুছেলি অল পাকার রংকরও चक्क शांकित्व। चुलतार विभिष्ठारेबखवामठे शिक्ष रहेवा वार्डेटव। किन्न चवनम्, व्यानमम्, मरनामम, ও विकानमामम (एमन जम्राचन्न कथा वन्ना इत्रेमारह, कम्नन जामनामामाम व्यवस्था कथा वनात्र व्यानन्त्रमञ्ज छक व्यवस्थानित्रहे जात्र कार्यवस्थान स्टेस्टरहन. जनतम् भाव श्रेटिक्ट ना - अत्र-त्रमसद्भव अत्र मदाह यात् वमा श्रेताहः, छात्। अरे-

"ভল্ল ইদ্যেব পির:, অরং দ্মিণ্ট পক্ষা, অরম্ উওর:
পক্ষা, অরম্ আত্মা, ইদং পৃক্ষা প্রতিষ্ঠাতি" ২০২
অর্থাৎ "দেই অম্বন্ধময় পুরুবের এই মন্তক্ত মন্তক, এই দ্দিণ বাহাই দ্দিণ পৃষ্ঠ,

এই বাম বাছই উত্তর পক্ষ, এই দেহের মধ্যভাগই আত্মা, আর এই নাভির অধাভাগ প্রতিষ্ঠারণী পুক্তঃ ভজপ প্রাণময়ের অভ সবছে বঁলা ইইয়াছে—

> "ভদ্মাদ্ বা এভদ্মাদ্ আরব্যময়াৎ, অন্যোহত্তর আত্মা প্রোণময়:,তৈনৈব পূর্ণ:, স বা এব পূক্রব-বিধ এব, ভক্ত পূক্কবিধতান্ অবরং পুক্রব বিধ:, ভক্ত প্রোণ এব শির:, বাানো ক্ষিণ: পক্ষ:, অপান উত্তর: পক্ষ:, আকাশ আত্মা, পৃথিবী পুছ্রং প্রতিষ্ঠা।"

অর্থাৎ "সেই এই অর রসমর পুরুব হইছে অন্ত, অথচ ভাহার অভান্তরে অবস্থিত প্রোণমন্থ আত্মা, ভাহার বার। এই অর রসমর পুরুব বা আত্মা পূর্ব ৷ এই প্রাণমন্থ আত্মাও অর রসমর পুরুবেরই ক্যার, সেই অর-রসমন্তের পুরুবাকারভার সভূপ এই প্রাণমন্ত্রের পুরুবাকারভা ৷ ভাহার প্রাণই মন্তক, দক্ষিণ পক্ষ ব্যান, উদ্ভেৱ পক্ষ অপান, মেহের মধ্য-ভার রূপ অংখ্যা আকাশ, এবং প্রভিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রন্তরূপ পুদ্দ স্পৃথিবী ৷ ভদ্রূপ মনোমন্তের অন্ধ স্থাক্ষে বলা হইভেছে—

> "তত্মাদ্ বা এতত্মাদ্ প্রোণ্মরাৎ, অন্যোহন্তর আত্মা মনোমর:, তৈনৈব পূর্ণ-, স বা এব পুরুষবিধ এব। ভক্ত পুরুষবিধভাদ্, অবরং পুরুষবিধ:। ভক্ত বন্ধুরেব শির:, বাগ, দক্ষিণ: পক্ষ:, সামোন্তর পক্ষ:, আনেশ আত্মা, অথব্যজিরস: পুরুষ প্রতিঠা।"

অর্থাৎ শঁসেই এই প্রোণমর পুরুষ হইতে অন্ত, অথচ অভ্যন্তরে অবহিত মনোমর আত্মা, ভালার বারা এই প্রাণমর পুরুষ বা আত্মা পূর্ব। এই মনোমর আত্মাও প্রোণমর পুরুষকার সদৃশ মনোমরের, পুরুষকারতা, ভালার বকুই বন্ধক, দক্ষিণপক বন্। উত্তর পক সাম, দেহের মধ্যভাগরপ আত্মা আচলদ এবং প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আপ্রবরূপ, পুরু—অথকাজিবস। ভক্ষপ বিজ্ঞানময়ের অন্ধ অরপ বলা ক্রীয়াছে—

"তত্মাদ্ বা এডত্মাৎ সনোময়াৎ, অক্টোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানমর:
ডেনৈর পূর্ণ:, স বা এব পুরুববিধ এব, তত্ত পুরুববিধতাম্
অন্ন অন্নং পুরুববিধ:। ওত আঁহেব দির:, গুডং কমিণ: পক্ষ:,
সত্যম্ উত্তয়: পক্ষ:, বোগ আত্মা, মহ: পুরুং প্রতিষ্ঠা।"
অর্থাৎ সেই এই মনোময় পুরুষ হইতে অন্ত, অধচ অভ্যন্তরে অবহিত বিজ্ঞানমর্থ আত্মা,

ভাহার খারা এই সমোলর পুরুষ বা অংখা পূর্ব : এই বিজ্ঞানময় আত্মাও মনোময় পুরুষরই নাার, সেই সনোজায়ের পুরুষাকারতার সদৃশ বিজ্ঞানময়ের পুরুষাকারতা : এতাই ভাগার মন্তক, গ্লাভ ভাহার দক্ষিণ পক্ষ, সভা ভাহার উত্তর পক্ষ, যোগ ভাহার আত্রা, অর্থাৎ বেংবর মধ্যভাগ, এবং মন্থা অর্থাৎ বৃদ্ধি ভাহা প্রতিষ্ঠারণী পুঞ্ছ :

एकल जानमगायुत जा नगाय वना वरेवारह---

"ভত্মাণৰা এডত্মান বিজ্ঞানময়াদ, অন্যোহস্তর

· आशा आवस्त्रशः ' (छतिव शृर्वः, म वा ध्वर शृक्ष्वविध ध्वर,

ভক্ত পুরুষবিধতাম্, অনু অরং পুরুষবিধ:। ওপ্ত প্রির্মেব শির:, গোলে। দর্কিণ: পক্ষ:, প্রমোদ উত্তরপক্ষ:, আনন্দ আত্মা, বন্ধ পুড্ং প্রতিষ্ঠা,।"

অথাৎ "সেই এই বিজ্ঞানময় পুরুব চইডে অগু অথচ অভ্যন্তরবন্তী আছা আন নময়। ভাচার ছারা এই বিজ্ঞানময় পুরুব বা আছা পূর্ণ এই আনক্ষময় আছাও বিজ্ঞানময় পুরুব বা আছা সূদ্দ এই আনক্ষময় আছাও বিজ্ঞানময় পুরুবনে গ্রায়। সেই বিজ্ঞানময়ের পুরুবাকারভার সাদ্দ এই আনক্ষময়ের পুরুবাকারভা। প্রিয় ভাচার অক্তক, নোদ ভাগার দক্ষিণ পক্ষ, প্রমোদ ভাচার উত্তর পক্ষ, আনক্ষ আগং সামাল্যাকার তথা ভাগার আছা বা দেকের মধাভাগ। প্রক্ষ ভাগার প্রতিষ্ঠান্ত পুঞ্

এ বলে প্রিয় শক্ষের অর্থ—অভাষ্ট পুরানিদর্শনিক্ষনিও আনন্দ ব। সুধ, খোন শক্ষের অর্থ—প্রিয় বস্তুর নাডে বে হর্ষ রূপ আনন্দ ভাহা, প্রযোগ অর্থ পিয় বস্তুর ভোগ জনিত উৎকর্ষভাপ্রাপ্ত হর্ষরূপ আনন্দ, এবং আনন্দ শক্ষের অর্থ সামাগ্রাকার সূর্থ বা আনন্দ। অর্থাৎ প্রিয়, মোন ও প্রযোগমধ্যে মাহা সাধারণরূপে বর্ত্তমান, ভাহাই এই আনন্দ পদবাচ্য। এখন এই "আনন্দমন্ত আত্মা" বদি রুখ হুইভেন, ভাহা হুইণে ভাহার অন্তের কথা আর বলা হুইত না। বস্তুত: এই আনন্দমন্ত আত্মার পুদ্ধকেই রুখ বলা হুইন্নাছে। এক্ষ বদি আনন্দমন্ত আত্মাহন, ভাহা হুইণে ভিনি আবার তাতার পুদ্ধ হন কি প্রকারে? অন্ত্রী ও অন্ধ ভো এক অভিন্ন বন্ধ হন না। অত্যব্ধ আনন্দমন্ত আত্মাহা ব্যক্ত না। ব্যক্ত বন্ধ হন না। অত্যব্ধ আনন্দমন্ত আত্মাহা ব্যক্ত না

ভাহার পর এই আনন্দনহরণ আত্মার আত্মাকে অর্থাং লেণ্ডের মধ্যভাগকে আনন্দ বলা ইইয়াছে। স্থতরাং আনন্দনহকে এক বা আত্মা বলিলে তাহার অঞ্চল পেংবের মধ্যভাগকে আবার আনন্দ বলা যার কি করিয়া? অফালিরণে সহত একলে "আনন্দনহ" ও "আনন্দ" সধ্যে কিছু ভেদ বীকার করিডেই চুইবে। ভাহা না হইলে আনন্দনহয়ের মন্তকানিও আনন্দই ইইবে। এইরণে দেহুমধ্যভাগ ও মন্তকানির মধ্যে আর ভেদ থাকিল না। অথচ প্রভিত্তে এই ভেদ বীকার করিয়াই বিভিন্ন অঞ্চল বাদ করা ইইয়াছে। কিন্তু আনন্দনহ যদি এক বা আত্মা না হন, ভাহা হইলে ভাহার মধ্যভার্য ন্দানক্ষ হইছে পারিবে, এবং কেহমধ্যভাগ ও মন্তক্ষির অন্তেদ শঙা থাকে না। অভএব স্থানক্ষর আয়া এক নহেন।

তাহার পর আনন্দকে প্রতিতে এআনন্দবলীতেই এক বলা চ্ইরাছে। বধা—
"আনন্দং একণা বিধান ন বিভেতি কুভন্তনঃ" অর্থাৎ এককে আনন্দবরূপ আনিলে
আর কোণা হইতেও ভীত চইতে হর নাঃ তৎপরে পরবর্তী ভৃগুবলীতে "আনন্দে।
একে এই
আনন্দ বাহাতে প্রচুর, তিনি ভাচা চইলে আনন্দস্তরণ একভির কিছু বস্তবিশেষ নিশ্চিতই
ছুইবেনঃ আর ভক্ষায় তাহাকে আনন্দমন বলিতে কোন বাধা ছুইবে নাঃ বস্তুভ
মাণ্ড,ক্যোপনিবলে আনন্দমন্তক চতুপাৎ একের তৃতার পাদ প্রাক্ত" এবং শ্রক্ত সর্কোধর"
ইত্যাদি বলা হইয়াছেঃ ষ্ণা—

"বত্ত ছাবো ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পপ্ততি তৎস্বয়্প্তম্। ছাবুপ্তছান একীভূত: প্রজ্ঞানখন এব আনন্দময়ে। হানন্দভূক্ চেভোমুখ: প্রাক্তভূতীয় পাদ:॥৫। এব সর্কেশ্বর এব সর্ক্তত এবোহস্থগামী এব বোনি: সর্কাস্য প্রভ্যাপ্যায়ৌ, হি ভূতানাম্"॥ ৬॥

অর্থাৎ বেধানে নিদ্রিত ব্যক্তি কোন কাষনা করে না, কোন স্বপ্ন দেখে না, ভাহা স্থ্যুপ্তরান । ভাহা একাভূত, প্রজ্ঞানখন, আনন্দময় আনন্দভোক্তা, চেভোমুখ, সকল ভূতের কারণ, এবং সম্বের স্থান।"

আর বারাকে ত্রীর বা চতুর্থণাদ বলা হইরাছে, তাহাকে বলা হইরাছে—
"অদৃত্যম্ অব্যবহার্যাম্ অলক্ষণম্ অচিন্তাম্
অব্যপদেশ্যম্ একাল্পপ্রত্যর্গার প্রপঞ্চোপশমং
শাব্ধ শিবমহৈতং চতুর্থ মন্তন্তে স আল্বা স বিজের:"।

অর্থাৎ "বাহা অদৃশ্য, অব্যবহার্য্য, অপ্রাহ্ম, অগকণ, অচিন্ত্যা, অব্যপরেস্ত, একাস্মপ্রত্যর-সার, প্রপঞ্চের সরস্থান, শান্ত শিব অবৈন্ত, তাহাই চতুর্থ, তাহাই আত্মা, তাহাই জের"। স্কুল্পাং বুবা বাইভেছে "আনক্ষমর" ব্রহ্ম নহেন বা আত্মা নহে কিন্ত তাহা সর্বান্তরভ্রম কোশবিশেব, তাহার মধ্যে আত্মা বা ব্রহ্ম বন্ধ অবন্ধিত। আর আত্মাই বে ব্রহ্ম ভাহা এই শ্রুতির প্রথমেই বলা হইরাছে, বথা—

"দর্বাং হোডদ, ত্রখা, শুরুষাত্মা ত্রখা, সোহরবাত্মা চতুলাং ।"১৷২

অর্থাৎ সেই সবই এক, এই আন্ধা এক, সেই এই আন্ধা চতুলার।" অভএব আনন্দ্রর এক নহেন, কিন্তু ভাষা কোলবিশেব, হুভরাং ভাষা সেই কোলরিলিট আন্ধা বা এক অর্থাৎ সোণাধিক এক অর্থাৎ কবর বা প্রাক্ত বীব। এই কবর—সমটি, আর প্রাক্ত তীহার ব্যষ্টি: ভাহার পর তৈতিরীয় আরপ্যকে এবং মহানারায়ণোপনিষদে বিরঞ্জা কোনের সময় অরমরাদির ভায় আনন্দময়কেও আছতি দিবার উপদেশ আছে, রুধা— ই'অরময়-প্রাণমর-মনোময়-বিজ্ঞানমরানন্দমরাত্মা যে ওধান্তাং জ্যোভিরহং বির্জাং বিশাপ, মা ভ্রাসং স্বালা

(প্রপাঠক ১০ অনুবাক ৫৭, মন্ত্র ৭ম, নারারণোপনিষ্ধ। তৈভিরীয় আরণ্ডক, মহানারারণোপনিষ্ধ ৬৬)

অর্থাৎ আমার অন্নমন, প্রাণমন, বনোমন, বিজ্ঞানমন ও আনন্দমন কোণগুলি ওছ হউক, আমি বিরম্প বিগতপাপ জ্যোতিংশ্বরণ হই—শ্বাহ)।" আরণ্যকে আত্মা এই পদটী নাই। কিন্তু উপনিবদে আত্মা পদটী আছে। আনন্দমন আত্মা হইলে ভাহার ভ্যাপের বা ওজির ব্যবস্থা থাকিত, না। অভএব এই আনন্দমন আত্মা বা ব্রশ্ব নহেন।

বিশ্বগুরু জীরামরুফ

यामी (वरानम

খ্রীর উনবিংশ শতাকা ভারতবর্ধের আতীর ইতিহাসে এক প্রচণ্ড পরিবর্ধন আনিয়াহিল। এই শতাকীর সঞ্জে সভেই পাশ্চাত্য সভ্যভার প্রচণ্ড প্লারভার হিন্দুর শর্মগারির, সামাজিক জীবন ও শিক্ষার ধারার নানা বিপর্বার কৃষ্টি করিতেছিল। বিশেষতঃ বাঞ্জন বেশে পাশ্চাত্য সভ্যতা ও সংস্কৃতি আপনার আশ্চর্বা সমারোহ ও নোহমর চাকচিক্যে কেশের বৃষদ্ধবন্ধে ভিত্তক সম্পূর্ণরূপে অভিত্তত ও বিদ্রাভ করিতে লাগিল। পাশ্চাত্যের মনোমুগ্ধকর সভ্যতা, ভাহার বিশাল ও পর্যন্ধ সাহিত্য, ভাহার জড়বাল ভোগে সর্ম্বন্ধা, দেহাপারাল ইত্যাধি ইংরাজী শিক্ষিত বাঙালী বৃষ্কর্মের অধিকাংশকেই কুপ্রভাবপ্রান্ধ করিয়া কেলিল। আতীর ভাব-বিবর্জিত ও পাশ্চাত্যভাবাপর বাঙলার বৃষক সমাজের মধ্যে হিন্দু আচার বাষহার, হিন্দুর নৈতিকপ্রধাস সমন্তই উপেকা অবজ্ঞা ও অপ্রধার বিষয় হইয়া উঠিল। জনে ওপুল-কার ইংরাজী শিক্ষিত বাঙালী যুবক্ষণ হিন্দু মন্ত ও সংখারকে বর্জন করিয়া নাজিক হইছে

লাগিলেন। আলেকলাণার ডাফ, কেরী, মার্শিমান প্রভৃতি খুটান বিশ্বারীরাও এই সময়ে क्रिकाक, क्रिनामभूत, हक्रमशत প্রাকৃতি বাহুগার প্রধান প্রধান সহরে ও নগরে প্রবণ উৎসাহে খুষ্টধর্ম প্রচার করিয়া বছ হিন্দু যুবককে খুষ্টান করিতে লাগিলেন : সেই সময় দেশে অনেক শাস্ত্রক প্রাথণ পভিত ছিলেন বটে, কিছু বে শক্তি বে বিব্যু মহাজ্ঞান থাকিলে ধর্মভাবকে লাপ্রত জীবন্ত ও পঞ্জির করিয়া লাভির আন্দ্রাকে স্থান্ত করা বাহ, সেই তপ্রভার শক্তি বা ব্রক্ষান পণ্ডিত নহাশরদিপের মধ্যে আছে। ছিল না। ধর্মের মুলনীতি অপেক্ষা তাঁহার। বরং নানা বৃক্তিহান অসার আচার, প্রান্তপ্রধা ও কুসংখারকে প্রকৃত হিন্দুধর্ম বলিয়। মনে করিছেন। दिवारिक्य, विविद्यक, वह लाख चाहादि ७ कुलावा छथन हिन्दू नमान चाछत्र हिन-७४ কতকভলি প্রায়া কুলংছার, লোকাচার, দেশাচার ও স্ত্রীআচার্ট হিন্দুসমাজে ধর্ম বলিয়া পৰিপণিত হইত। সমাজের নেতা তাল্প পণ্ডিভদের মধ্যে আগ্যাত্মিকতা যোটেই ছিল না ৰণিয়া তাঁধারা বিধলী ও বিদেশীদের দেহাত্মবাদ ও খুষ্টধর্ত্ম প্রচারের প্রবদ আক্রমণকে **কোনজনে প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হন নাই। অপর পক্ষে ব্রাক্ষ্যমাজ প্রভৃতি নব্য সম্প্রদা**ম পাশ্চাভাভাৰ ও উপনিষ্টের অপ্রাচীন ধর্মান্তর্শির সংমিশ্রণে যে ধর্ম আন্দোলন করিতেছিলেন ভাষা বছ ইংৰাজী শিক্ষিত সম্ভাৱ ধনী ও মানীর নিষ্ট গ্রহণীর হইলেও বিদেশী পদ্ধতিতে গঠিত ও পৰিচালিত বলিয়া এদেশের মাটিতে ভাষা সভেক উন্নত ভক্কর আমু শিক্ড বাঁধিতে পারিল ন। । এইবাছ এই সকল সংস্থাৱপদ্ধী সম্প্রদায় কোন কোন বিষয়ে দেশের বহু হিডসাধন করিলেও ইর্টাদের প্রচারিত ধর্মাত দেশের ভনসাধারণের মধ্যে কোনই প্রভাব বিভার করিতে পারিক ना। धक्तिक भानाका मकाकाव প্रकारत श्राक्तिक (महास्वामी, नाष्ट्रिक ও शृष्टीनामत সর্বনাশকর অভিযান—অফুলিকে ব্রাহ্মসমান্ত প্রভৃতি বিদেশী-প্রভাবিত নব্যবন্ধের অভ্যানর— चाराव चक्रवित महास्रोराभी कुमधात ও चनर्थ चाहारतत चहनाव्रहत्तत मर्पा तक्रवनीत হিন্দুদের তথাকথিত ধর্মের আফালন ও ভাছার 'বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা'।

ধর্মহীনতা, অনাচার, তামসিকতা, অপবিজ্ঞতা প্রভৃতি নানাবিধ আহারিক ও অপবিজ্ঞতাবে সমস্ত ভারতবর্ব বিশেব করিয়া বাঙণা দেশ তথন বেন ঘোর অবনতির অঙকারে সমাজর হইয়া উঠিয়াছিল। বাহারা প্রকৃত ধর্মজিজ্ঞাহ্ম তাঁহারা কোনদিকেই ধর্মলাভুতর ছবোর সন্ধান না পাইয়া বিজ্ঞান্ত নিশাহারা ও নিরাশ হইয়া পড়িতেছিলেন। সেই লাক্রণ ধর্ম-সন্ধটের দিনে কি হিন্দু কি অহিন্দু কি তারতবাসী অথবা বিদেশী কোন-শিক্ষিত ব্যক্তিই জ্ঞান্ত অথবা বিহেববৃদ্ধির জন্ত বিখাস করিছে পারিতেন না বে হিন্দুধর্মের ব্যার্থ একটা বহিয়াই প্রভিত্ন আছে।

বধন চারিদিকে এই নিয়াশার খনবোর অন্ধকার ভারতের তথা সমগ্র করতের ধর্ম আফাশে ভিনিত্ত অবানিশার পটি করিয়াহিল—নেই সময় অক্সাৎ কোন অনুভ উদ্যাদিরি হইতে হইতে উত্তাগিত হইয়। উঠিল উলয় উবার উলার অক্রণ জ্যোতি। বিশ্বিত নেত্রে প্রভাক মুক্তিকামী নেথিল জ্যুলীরখা জীরে দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটা জপোবনে সমাসীন অগজ্ঞনীর বন্ধুত্র বিশ্ব মুসলমান পৃষ্টান প্রভৃতি সর্বধর্ম সমন্বকারী জীরামকৃষ্ণ পরমহংসাদেব। ইনামকৃষ্ণ নিজের লাখনাধারা প্রমাণ করিলেন, ইন্সর নিজ্যই আছেন—তিনি এক—কিন্ধ তাহার বিভিন্ন লাম—প্রভাক ধর্মাত তাহাকে লাভ করিবার এক একটি পথ। ঈশ্বর, আম্লা, God, Jove হরি, পরমান্ধা অগজ্ঞননী তাহারই ভিন্ন ভিন্ন নাম।" নিজের অপরিমেন্ন ও অক্রভেলী ধর্মাত্রকৃতি সম্বন্ধে জীরামকৃষ্ণ প্রায়ই বলিতেন, "এখানকার উপলব্ধি বেল-বেলান্ত ছাভিন্নে অনেক দুলৈ চ'লে গেছে।" অটাবা আমী বিবেকানন্দ পরমহংসাদেবের স্বন্ধে বেমন লিখিলাছেন, "lie (Srei Ramkrishna) has lived that one single life which the whole Hindu nation has lived for "ages"—হুল যুগ ধ্যিরা সমগ্র হিন্দুজাতি যে আধান্মিক জীবন বাগন করিয়াছেন জ্যুরামকৃষ্ণের এক জাবনেই ভাহা শুরে শ্বরে সম্বন্ধিত হইয়াছে।

ধল্মের নামে গোড়ামা, সাম্প্রদারিকতা, প্রধ্যাবিধের, সন্ধার্থতা ও ধলান্তা ধুর कित्रवात क्षक्र है हे के व तामकृत्यन चारिलाव । छारात कोवन, वानी आधना, चाहात क আচরণ স্কালাই অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাবের নিদর্শন চিল। "সম্প্রদায়পূর্ণ পৃথিবীতে আর একটি নতুন সম্প্রদার সভবার জ্বে ঠাকুর আসেননি"—স্বামা বিবেকানলের এই উল্লিখবর दर्भ मछ। छिन चामिताहित्मन श्रायदीत প্রত্যেক ধর্মবিশাসার সাক্ষাদারিকতা, গৌরোমী ধর্মান্ত। ও দুলাদলি বুচাইয়া ভাষাদের মধ্যে মিশন, দৈলী ও আছুভাব স্থাপন করিছে। শ্রীরাষক্ষ বারবার বলিয়াছেন, "গণ্ডার ভেডরে থাকলে সত্য লাভ হয় না।" ধর্মপ্রধনার নামে मुख्यम्। द्यु मुख्यम्। द्यु क्षप्र पूर्वा विश्मा मनावान क्षत्रक विश्वमान दम मक्नाक शत्रवश्माव সর্বাদাই ভীব্রভাবে প্রতিবাদ করিবাছেন ৷ কারণ এইগুলি কোন মতেই ধর্মসাধনার সহায়ক নহেল পরস্ক ধর্মালান্ডের পথে দারুণ অস্তরায় ৷ এই খুণ্য সাম্মলায়িকভা পৃশ্বিহত ভথু ধর্মের ুলামে অধ্যের, অজ্ঞানতার প্রদারই ক্রিয়া থাকে ৷ ইহার দানবীয় প্রভাবে দিখিদিক জ্ঞানশৃষ্ট হইরা যুগে বুগে মাতৃৰ মাতৃৰের উপর অকারণ অভ্যাচার, অবিচার ও নৃশংসভা প্রকাশ করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে হিধা বোধ করে না • প্রকৃত পক্ষে কোন বিশেষ ভাতি বা সম্প্রদায় ঈশরের একমাত্র প্রেরণাত্র (Chosen people) এবং অণর সমস্ত ভাতি 🕏 স্তাদার ঈশবের অপ্রির বা পরিভাক্ত নর। এই বৃত্তিবাদের বুগে ইহা মনে করা ওপু অঞ্চান-ভারই পরিচায়ক ও উপহাসের বিষয় : সভা কোনদিনই কথনও কোন ব্যক্তিবিশেব, পুত্তক-বিশেষ বা সম্প্রকাশ বিশেষে আবদ্ধ থাকিতে পারে না " সভ্য চিম্নিনট অনাদি অসীম অনুভ ध्वर छात्। हिन्नविन्ते मध्यनात् वा त्नीकानीत् आहीतत्त्र विकृष्ट । अवनिवास, धर्माक्का, म्मान्ति, भ्राक्षेत्राणप्रणा, क्रमत्वाद वापदा दहकान टार्टानक बाक्टावा क वंत्रक्षक टाक्टिक

আবদ্ধ থাজিলে যানুষ কথনই সভাকে উপলদ্ধি করিছে পারে না। রাষকুক্ষের নেইজন্ত উচ্চার 'শিষ্যস্থলা শ্রেভা দর্শনার্থী ও ধর্মজিজাত্মদিগকে ধর্ণের নামে বৃক্তিংশিন, অষাস্থায়ক ও অসমত আচার বিধান প্রাকৃতি পরিভাগে করিতে বলিভেন।

পরসহংসদেব বলিতেন, "এই হল ভ মাহ্ব করা পেরে খে ভগবানকে লাভ করতে চার না ভার মত হর্ভাগা আর কেউ নেই।" সংসারের আপাতরম্য ক্ষণিক হবে মুব্ধ হইরা মাহ্ব গুধু আশৃত্তি, শোক, আলা, হুঃখ ও মনোকটে পীভিত হর। ঠাকুর সেইওক্ত বলিভেন, "ভগবানকে না ধ'রে থাকলে সংসারের হুঃখ থেকে মুক্তি নেই।" সেইওক্ত কোন জিল্লান্থ ব্যক্তি, 'মানব-জীবনের উদ্ভেক্ত কা হু' এই কথা প্রমহংসদেবকে জিল্লাসা করিলে ঠাকুর উত্তর দিতেন "মানব-জীবনের উদ্ভেক্ত ঈশ্বর লাভ।" ইহার উপায় কি হু—এই প্রশ্নের উত্তরে ঠাকুর বলিতেন, "কামিনী-কাঞ্চন ভাগে—বিবেক বৈরাগ্য গুড়াভক্তি আর ভার জক্তে আশ্বরিক ব্যাকুগতা।"

ধর্মের যাহা মুলনাতি তাহ' পালন নাকরি:৷ ওধু বাহু আচার অনুষ্ঠানে বা প্রতিপালনে ধর্মণান্ডের আশা ছ্রাশ। মাত্র ভগবান বৃদ্ধদেব বণিয়াছেন, "সংষ্ম সভানিষ্ঠা ধানান্তাস বিবেক বৈরাগ্য পবিত্রতা প্রভৃতি ধর্মের এই সমস্ত মুলনীতির অভ্যাস অমুশীগনই ধর্মজাবন যাপনের প্রাকৃষ্ট পছা।" কিন্তু আমর। সাধারণতঃ দেখিয়। থাকি, শক্ত শক্ত ধৰ্মা সম্প্ৰকাল্পের লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি অটাজুট ভিলক মালা ভক্ষ ক্রন্তাক্ষ চিমটা গৈরিক हैं आहि वाह रामकृषा ७ वर्षशैन वाहात व्यक्ति। त्राहे व्यक्षिक इत बहुमीन ७ नवर्षक । नार्षु वा ভক্ত বলিয়া খাঁচারা আপনাদের পরিচিত করেন তাঁহাদের অনেকেরই মধ্যে প্রধানতঃ এই া সকল বাজ আচারের আভিশ্বাই দেখা যায়। কিন্তু ঠাকুর শ্রীরামক্ষক আপনার জাবনে এই সকল ৰাহ্য আচার আচারণ অপেকা সংখ্য ভ্যাগ পবিত্রভা ধ্যাননিষ্ঠা ভক্তি বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতি अन् अनिक् व धर्मकोदन गर्रासद कक मर्खालका প্রবোজনার বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। छैद्दित बहाकोवन अञ्चत्रान कवित्व आध्या न्युटेहे तिब त्य, आध्यमध्यम, वित्वक देवबाना ধানাভাাস পৰিত্ৰতা প্ৰভৃতির নিগুমিত অমুশীলন না করিলে কোন মামুম কোনজুমেই ধর্ম णांक क्तिएक शास्त्र ना । श्वामी विस्तकानक "मनोत्र चाहार्यात्वय" बकुछात्र बिनत्राद्वन, "धर्म ७४ वारकात चाइवत नत-हेश मछवात वित्यत चथवा माध्यमात्रिकछ। नरह । मध्यमारक्र वा দ্বীলালে ধর্ম থাকিতে পারে নাঃ আত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রত উপ্লব্ধি করাই ধুর্মের কাৰ্য। • • দলির বা গীর্জনা তৈয়ারী অথবা সমবেত উপাসনায় বোগ দিলেই ধর্ম इत्र मो । अथवा काम श्राह, वहत्व वङ्खा अथवा म्रस्य धर्म माहे । धर्मन आगण ७५-- ব্যারোকাছভূতি।" এ সহতে নিত্ত সাঁধক ক্রীরও ইলিরাছের :--

> "নৃচন্ডাইকে ঘট। বনীয়কে গান্ধা কিরে ভাইন। ভাৰতক্তি দাধন না করে ধন বেইনা রছে ঐন্ধী

অর্থাৎ ওপু মন্তকমুগুন, অথবা ফটাধারণ কিবা গো মহিবাদির ভার বিবন্ধ হইর। বিচরণ এবং ভক্তিভাবহীন ও মাননাবজ্ঞিত হইরা থাকিলে (থখাবেরীর) মন পূর্ববং অবন চই থাকিবে, কিন্তু কিন্তু উন্নত হইবে না। ঠাকুনত তাই বারবার বলিতেন, "বার মন প্রাণ্-সন্ধরাত্মা দ্ববরে গভ হরেছে সেই সাধু—বৈ রথার্থ কামকাকন ভ্যাগী সেই সাধু।" বন্ধ্যাল ধরিয়া ভারতবর্থ বিশেব বাওলার হিন্দুজাতি ধর্মের সার ভাগ পরিস্থাগ করিয়া অসার ভাগ লইয়াই মন্তু ছিল। ধ্যান ধারণা ভক্তি সংবম বিচার অপেক্ষা অনর্থ আচারই হিন্দু সমাজে প্রাকৃত ধর্মাচার্থের অভাবে প্রবাদ হইয়াছিল। সেইজ্ঞ ধন্ম ওধু শাল্প পুঁথির মধ্যেই নিহ্নিত ছিল। অগজ্ঞাননার বরপুত্র অগজ্ঞাননার শক্তিতে শক্তিশালা মহামানব রামক্তক্ষের আবিভাবে গংক্ষ্যাল উথা বিশ্বধর্ম আবার জাগ্রত ও জাবন্ধ হইর। উঠিল। হিন্দুজাত্তির আধ্যান্মিক গ্রিক্স ও শ্রেষ্ঠভার সভাই প্রমাণিত চইল। তি

धर्षांगाएक, क्रेब्रुमाएक, मुख्यमाएक क्रकानक क्रिकान । वेशन मध्य कार्या ^{*}অভারতায়, ব্রাহ্মণ শূম, গৃহা সন্নাসাঁ, পুরুষ নাব্রা প্রভৃতি ভেদ নাই : সভা লাভের **দ**গু বে যোগ্য সে বে আভি যে দেশ যে বংশের অন্তর্গত হউক না কেন সেটে সভাকে লাভ করিবে। "ইংগট বিভিন্নমূপে বিভিন্ন দেশের ধর্মপ্রকাণ প্রচার করিয়াছেন-তথাপি ধন্মবাৰসায়া স্কীণ্ডেডা ও স্বার্থান্ধ ব্যক্তিরা ইহা স্বাকার করে না। উন্নামক্তফ পরমহংস্দেব এই সন্ধার্ণ বার্থনীভিক্তে উচ্ছেদ করিয়া এক অভিনৰ সামা মন্ত্ৰ প্রচার ধারা ধর্মসাধনায় আবার সকল জাভিত্র স্থান অধিকার প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। একবার একবাজি প্রমহংগদেবকে বিশ্বাছিলৈন— "बाश्चन-भन्नोत्राना इ'त्म मुक्ति इटन ना ।" ভাগতে প্রভিনাদ করিয়া পরসংখ্যেদৰ ব্যাহতিশেন, "ওকি কথা ৷ যার ভক্তি আছে—ভারই মুক্তি হবে ৷" তিনি বারবার বলিতেন "ওঁজিমান চভাগ , किक्कीन आमार्गद रहाय राज्य टार्क ।" शदमहरमानव माम्यस्य वर्णमदिमा व्यवसा माहि रम्बिश ভাৰার আধ্যায়িক শ্রেষ্ঠত। নিশ্ব করিতেন না। পরস্ক সাধিকভা পবিত্রভা,জিভেজিছণ সভানিষ্ঠা ু ইত্যাদি দেখিয়াই তিনি মাদুৰের আধ্যাত্মিক শ্রেষ্ঠতা নির্বয় করিতেন। সেইএফট দেখা বার তাঁহার সর্বভাগি সন্নাসী শিশুধশের মধ্যে অনেকে সদপ্রাদ্ধণ বংশে আও ইইলেও প্রক্ষেতা জ্পান, সংৰম, ধ্যানসিদ্ধি প্ৰভৃতির শ্ৰেষ্ঠতা দেখিয়া কায়ত্ব বংশলাভ তামা বিবেকানককে (পূৰ্বনাম ন্রেজনাথ দত) তিনি আপনার শিয়নগুলীর মধ্যে সংক্ষাত স্থান শিয়ভিলেন ৷ স্বয়ং বিশিষ্ট আন্দর্শবংশে ক্যাপ্রহণ করা এবং প্রকৃত আন্দর্শতার চলবিপ্রহ হওয়া সম্বেধ সাক্ষম চ্ঞাশক্ষেত মুর্জনারারণ জ্ঞানে ভিনি প্রণাম করিছেন। জালিজেন্তের কুসংখ্যার দূর করিবার শুভ ভিনি বহুবে পারধানা ও[°]নীদামা পরিভার করিয়া নিজের কেশ ধারা সেইবান মুছিয়া বিয়াছিলেন : व्याजित्कारकु श्वमहत्त्रत्वय कानविनहे खला नित्कन ना । जिनि केशाय विवासिनहे पूर्वा করিজেন। চরিত্রহীন বাজপ অপেকা চরিত্রহান ও ধাখিক শুক্তই তাহার অধিক প্রিছ ছিল[†]।

আনে কর থারণ। ঠাকুর শ্রীরাষর্ককের ধর্মানর্প গুধু সর্যাসীলের কর । কিন্তু একথা আলো সৃষ্ঠা নয়। তিনি গুধু সন্ত্যাসীর আন্দর্শ নহেন, তিনি গুধীলেরও আন্দর্শ। ভাষা বলি না ছইডেন তহাহা ইইপে ঠাকুরের জগদ্ভরু নাম সার্থকু ইউড না। সেইজন্ত একথারেই ঠাকুর আন্দর্শ সন্ত্যাসী ও আন্দর্শ গৃহত্বের জীবন্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া পিয়াছেন। কিন্তাবে ব্রক্ষায় গৃহত্বের আন্দর্শ জীবন বাপন করিয়া শিক্ষা দ্যাক্ষারার জীকে ধর্মাধানায় স্থায়িকা, সংচরী ও সন্ধিনী করিয়া ভাষার সহধ্যিনী নাম সার্থক করা বায় — শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জীবন অবলম্বনে ঠাকুর সমগ্র জগৎকে ভাষা দেখাইয়া পিয়াছেন। ঠাকুরের বিবাহিত জীবন ধর্মান্ত্য এক অঞ্চতপূর্ব্ব ও বিশ্বয়্বকর ঘটনা। ঠাকুর ও শ্রীমা একে অন্তের মধ্যে সদা সর্ববদা ক্ষরজননাকে প্রভাক্ষ দেখিছেন। গুধু ভাষাই নয় স্বীয় সহধ্যিনী শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে ক্ষরজননার বোড়শীমাত্বা মৃত্তির ধ্বাবিহিত পূজা অনুষ্ঠান বারা ঠাকুর আপনার সাধন যক্ত সম্পূর্ণ করিকোন।

শ্রীরামকক আসিরাছিলেন সকলের অন্ত তিনি একদেশদশী নহেন পরস্ক সক্ষতাব্যয়। গৃহী-সঁরাসৌ, পুরুষ নারা, হিন্দু-অহিন্দু সকলের অন্ত তিনি ধন্মঞাবনের সর্বজীনন আদর্শ রাখিঃ। বিশ্বাহন। সর্বাসীর্বন্ধর শিক্ষার জন্ম বেমন ঠাকুর একদিকে স্থামী বিবেকানন্দ, একানন্দ, অভেদানন্দ, সার্দানন্দ প্রমুধ সংগণ্ডালী স্থিতপ্রজ্ঞ এক্ষক্ত শিষ্যবৃন্দকে গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, অপর দিকে ডেমনি চুর্গাচরণ নাগ মহাশয়, দেবেজনাথ মন্ত্র্মদার প্রভৃতি পান্তসংয়ত এক্ষনি সাধন কিছে বিশ্ব দিলেরও জাবন তিনি গঠন করিয়াছিলেন। সকলের কন্তই ঠাকুর আসিয়াছিলেন ক্রেই তাহার ক্রাছে অনাদর উপেক্ষার ও অবহেলার পাত্র ছিল না। আভিধর্ম নির্বিন্ধের ঠাকুর ছিলেন সকলের—ভাই দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটা তপোবন ছিল শৈব, শাক্ত, বৈক্ষব, আন্দ, বাউল, সন্ধ্যাসী,মুসলমান পৃষ্ঠান সকল সাধকেরই মহা মিলনভার্থ।

বিভিন্ন লত্মণান্তের ধন্দান্ত্রী ও সাধকেরা ঠাকুরের কাছে আসিতেন। প্রত্যেক সাধবই ঠাকুরের মধ্যে আপন আপন ধর্মভাবের পরিপূর্ণ প্রকাশ দেখিয়া বিশ্বিত ও বিমৃত্র ইউতেন। সভ্য সভাই তিনি ছিলেন নিবিল ধন্মভাবের মহা পারাবার। অপার মহাসমৃত্রের তরজের সংখ্যা বেয়ন অগণিত তেমনি ঠাকুরের ধর্মভাবেরও ইয়ঙা হর না। ঠাকুরকে দেখিয়া শক্তিসাধক বলিয়াছেন, "লগমাভার জাবন্ধ মুর্ভি"—শান্ত সমাহিত অন্তর্মুখী ভাব ও গভার সমাধিতে ঠাকুর শৈব সাধকদের নিকট 'শিব' বলিয়া প্রভারমান। বৈক্ষবভক্তেরা ঠাকুরের প্রেমভক্তির পরাভাটা ও মহাভাবের বিকাশ দেখিয়া, ভাহাকে বলিয়াছেন "সাক্ষার্থ প্রতিভক্ত।" বাসনাবিশ্ব ধাননিই সন্নাসায়ক ঠাকুরের মৃত্যুছ নির্কিল্ল সমাধি দেখিয়া বলিয়াছেন 'মুর্ভিয়ান ক্যোলালিই ক্যাসায়ক ঠাকুরের মৃত্যুছ নির্কিল্ল সমাধি দেখিয়া বলিয়াছেন 'মুর্ভিয়ান ক্যোলালিই ক্যাসায়ক ক্যামণ্ডবৈক্ষর, বাউল, এমন কি মুসল্মান প্রায়ন, সাধকেরাও ভাহার মধ্যে আপন আপন আপন ধর্মলাধনার পরিপূর্ণভা দেখিয়া উহার্যকে ভক্তি নিবেদন

করিতেন। তাঁহার মধ্যে এই সকল ভাবুডো ছিলই, ভাহাছাড়া আরও কড কি ভার বে ছিল ভালা বুকিয়া উঠা মূলব বুজির পক্ষে অসাধ্য। ঠাকুর হিন্দু আভিতে ও ভারভবর্ষে অন্নাইলেও তাঁহার জীবন কোন দেশ বা ভাতিতে আবঙ্ক নয়। তাঁহার মহান আমর্শ সমগ্র মানকভাতিকে মুগ্ধ করিতেই। অসায় ফরাসা মনীবা বিল্ডা) লেভি হথার্থ ই ব্লিরান্ত্র, "Fri Ram Krishna's name is common property of the whole mankind."

धरे क्षेत्रांत एक चलानविक क्रेपतांकित निवासानन मस्ता सामन काकित्रहें (श्रीत्रवा ভাবের ছাথে ভিনি ব্যাকুল-করণার ভিনি ১ হ। পারাবার। সংসারস্বস্ত নরমার্চীর শান্তি সাজনা ও মুক্তির করুই ভিনি দেহরেশ খাঁকার করিয়া আসিয়াছিলেন: আছেডুক প্রেমের সাগর তিনি, তাই পাপী ভাপী দীন চংখী পতিও সকলকেই ঠাকুর নিজের কাছে ঠাই দিয়াছেন। এই অদেকসামায় জীবনের অনুধান ও তালার উপদেশ আশ্বরিকভাবে পান্নেট মাফুষের মক্তি ও প্রমক্লাণি: যে ভাব যে আদর্শ যে মহাশিক্ষা ভিনি আপনার আবনের ছারা সকলকে প্রদান ওপপ্রদর্শন করিয়াছেন ভাঙাকে বলি বধাবধভাবে পালন क्तिए श्वामता महाहे हहे छाड़ा इटेश श्वामता जाहात दशार्थ करू इटेश शाहित । देहारे তীহাকে ভক্তি প্রদর্শনের প্রকৃত পছা। নতুবা তাঁহার উপদেশের বিপরীত জীবন যাপন করিয়া গুধু মুখে তাঁহার শ্ববন্ধতি বন্দনা করিলে কোনই ফল হইবে না . ইয়া যে গুধু ছাজির আবরণে ওাঁচাকে অভাকার করা নর পরন্ধ শোচনীয় আত্মপ্রবঞ্চনা। সংখ্যাত্মিক মনে-ভাবাপর ১টছা জীরামরক্ষের তক্ত হত্যা যার না। জীরামরক্ষের তক্ত হটতে বটলে আমাদিগকে সমস্ত অমুদার সন্ধাণ্ডাব অস্তর হইতে দুর করিয়া দিতে চইবে— কাল্মনোবাকো ভগৰানকেও সমস্ত মানুষকে ভালবাসিতে ১টবে। সামুবে মানুবে কোন (এদনীতি বাধিবা -জীরামকক্ষের ভক্ত হওয়। অসম্ভব। সেই কবৈত্ববৈরাগা, ওদাভক্তি, সেই আহ্বগর। ধানতনায়তা, অনাবিল সায়লা, ভুষারগুল্ল প্রিত্ততা আমাদের ভীবনে প্রান্তিপালিত না চইলে ঞ্জীরামীরুক্ষের দেবক বলিয়া পরিচর দিবার কোন অধিকারট আমাদের নাই : সেইজ্ঞ আমাদের প্রার্থনা জীঠাকুর আমাদের সাংসারিক মোহমলিনত। কুটিলতা হটতে মুক্ত করুন। অক্ষরা বেন সমস্ত অন্তরে সমস্ত মনেপ্রাণে তাঁছার উপদেশকে ভাবনে পাশন করিয়া বস্তু ও হুতুত্বভাৰ্য হই, ঠাকুরের শিবালার্শে আমাদের স্কলের ভাবন মৃক্ত ও অমৃতান্তি হইয়া উঠুক :

প্রস্থ স্মালোচনা : সভারপথ বা 'আমি'র এছান—লেখক শ্রীমংনরেজনাথ এছচারী। প্রকাশক শ্রীজনার্ছন ভট্টাচার্য্য বি,এ। থানিপুর বেবসজ্ঞ—পোঃ পলাস, চাকা। বৃল্য ছর আনা। এই পুঞ্জকে সহজ সরল ও প্রাঞ্জল ভাষার আত্মহত্ত উপদক্ষির উপার সহতে আলো: চনা করা হইগাছে। প্রকাশক নিধিয়াছেন এবং বইধানি পড়িয়াও দেখা বার বে প্রস্থার একজন একনির্চ সাধক— সেইকজ এই পৃত্তকে ধর্ম সাধনার বে সব ইঞ্জিত পাঙঃ। বার ভাগতে জনেক ধর্মকিজাহার মনকে ভৃপ্তি দান করিবে। কোন জটিল ভর্ক বিভর্ক বা পান্তিগ্রের রুখা আড়বর ইংগতে বেখান হয় নাই। সাধনার বাহা অহত্তিদ্ধপে বেখা দিয়াতে সেগুলির সহিত জ্ববদ্গীতা প্রমুখ শাল্পের উল্জির সৌসাদুশা প্রদর্শন করা হইরাছে। প্রস্থানার উদার চেতা ও মহামুক্তব ব্যক্তি।

গ্রীমৎ স্বামী অভেদানদের পত্র

Darjeeling

(W:ER-

তোমার -৪ ভারিধের ভজিপূর্ণ পত্র পাইয়া সকল সমাচার অবপত হইয়াছি।
ভূমি সংসারের বছন অনুভব ক্রিভেছ এবং শাস্তি পাইভেছ না—ইহা আধ্যাদ্মিক উরভির
পথে অপ্রসর হইবার উপায় আনিবে। সংসারে বাস করিতে হইলে পাকাল মাছের ফ্রায়
নিলিপ্ত ভাবে থাকিতে হইবে। এবং সমস্ত কর্ম্মের ফল শুক্রীঠাকুরের শ্রীপালপত্মে অর্পন
করিরে। "ক্মাপ্রেরাধিকারন্তে মা কলের্ কর্মাচন" এইটা সর্বনা স্মন্ত রাধিবে। ফলাকাজ্জা
ভ্যাপ করিয়া সংসারের কর্ম করিলে চিন্তান্ডিছ হইবে এবং কর্ম্মবন্ধন হইতে মৃতিলাভ
ভ্রিবে। শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট শান্তি প্রার্থনা করিবে।

এখন তবু তোমার সংসারে স্ত্রী, পুত্র, কল্পা নাই। তাহাদের ভার বহন করিতে হইলে কডটা শান্তি ও আনন্দ পাইবে তাহা অনুমান করিতে পার! কর্মান্তেরে বে কর্মা আরম্ভ করিয়াছ সেই মার্যাসকলকে "work is worship" এই ধারণা করিয়া তাহার সেবা করিতেছি এই জ্ঞান রাধিবে এবং ইহার ফলাফল তাহাকে অর্পণ করিয়া তাহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া আত্মসমর্পণ (Resignation to the will of the Lord) করিলে প্রাণে শান্তি পাইবে। "ফলে সজে। নিবধ্যতে"। ত্যাস করা এবং কামাদি রিপু জন্ম করা কঠিন। বিষয়ী লোকের সঙ্গে বাস করিলে ভাহাদের মনের ভাব ডোমার মনে উঠিবে এবং ভাহাদিসের পথের পথিক হইতে হইবে। নিজ্ঞানিত্য বন্ধ বিচারের সহিত বিষয় ভোগ করিবার পত্ন ত্যাসের ভাব আসিবে। তথন নির্ভিয়ার্যে চলিতে পারিবে। কামজোধাদ্যির নিন্ধ কিরাইয়া ভগবানের দিকে চালাইভে হইবে। সকল স্ত্রীলোককে অসম্বাভার মূর্ভি জ্ঞান করিবে।

বধনই কামভাব আসিবে ভগনই ঐক্লপ চিন্তা করিবে। শান্তি পাইডেছ না ভাবিরা মিন্দের মনের উপর ক্রোধ করিবে। এবং শান্তি প্রার্থনা করিবে। অধিক স্থার কি সিধিব ভোমরা আমার ভালানীর্বাদ আসিবে। ইভি

ওভাগালী অভেয়ানৰ

IS VEDANTA PANTHEISTIC?

Swami Abhedananda

Wherever we go we meet people who ask these questions: "Is not your Philosophy Pantheistic?" "Is not Hinduism Pantheistic?" "Has it not been proved that your Vedanta Philosophy teaches Pantheism?" It is curious to notice how this word "Pantheism" prejudices the minds of the western people. Whenever it is uttered or read or heard of it is disliked immensely. It changes the whole attitude of the reader or listener.

But if we should ask such persons what they understand by that word, perhaps very few would be able to answer correctly. Moreover, if we ask them "What harm is there in the Hindu belief or in Pantheism?" they can make no reply. Nevertheless they have a strong impression that it is very wrong to be a Pantheist.

If we undertake to trace the original meaning of the word "Pantheism," we shall have to go back to Greek nathology. There we find that the ancient Greek shepherds used to believe in a god whom they worshipped, and whom they called Pan. They believed that god Pan was the god of the flocks and the shepherds; that he was the guardian of the fishermen and of the bee-keepers; he was the patron of all persons occupied in hunting and in fishing. This god Pan has been described poetically as having the head and trunk of a man, with horns and goat's heard, pagnose, pointed bars, and tail, and with goat's feet. He was very fond of music. He was the inventer of the Shepherd's lute, which he used to play upon. This poetic description of the god Pan is nothing but the crude, "imperfect symbolization of the conceptian of God which the shepherds of those days had. The picture is a symbol of the spirit of nature which exists in man, in beasts, in fishes, in birds, in insects, in plants, The shepherds thus understood the kinship which exists among all living creatures and things. Gradually this idea was changed, and extended. The god Pan became the god of the hills, mountains, rivers, etc., and afterwards he came to be identified with every personified object of nature.

And these were the first meaning of the word "Pantheism." We may call them obsolete forms of "Pantheism." At first, then, there was the worship of the god Pan afterwards the worship of nature in all of its personified objects and forces Pan, means all, and theism means belief in a god. Pantheism in its rudest forms was universal godism. It asserts the consubstantiation of God with nature.

During the centuries, new conceptions, new ideas have been added to the primitive forms of Pantheism, until to-day we hear of many varieties of Pantheism. Poetic, Æsthetic Pantheism, Doctrinal Pantheism, Realistic Pantheism, Philosophic Pantheism, Materialistic Pantheism, Scientific Pantheism, etc. The Poetical, Æsthetic Pantheism is nothing but worship of nature for its beauty or for itself. Doctrinal Pantheism is based on the doctrine that everything—all this universe is the everchanging manifestation of God, and, consequently, by worshipping the objects of nature we worship God. Realistic Pantheism is that in which the natural causes of the phenomenal world are personified and deified. As, for instance, if matter be the cause of all the phenomena, then matter would be the object personified and deified. If heat he the cause of natural objects, then heat would be personified, deified, and worshipped. That is what we call Realistic Pantheism. Spinoza's philosophy or Pantheism is philosophic Pantheism. Spinoza believed that there is one universal being, or substance, which is the cause, and whose attributes are mind and matter, thought and expansion.

Materialistic Pantheism holds that matter is the cause of everything, as we find in the system of Strauss and other materialists. It is sometimes called "Atheistic Physics." Among the Greek philosophers, Xenophon was the first to promulgate the doctrine. The Idealistic school taught Idealistic Pantheism, which tended to absorb the world in God; while the Materialistic Pantheism of the Ionic school tried to absorb God in the world, and differed from Atheism merely in name. In the epistle of John we find an echo of Idealistic Pantheism, in such passages as "God is love" "Whosoever dwelleth in love dwelleth in God, and God in him."

In modern times the philosophies of Schlegel, Scheling, Hegel, and other German philosophers teach the same Idealistic Pantheism. In the middle ages some of the Christian mystics believed in the Idealistic Pantheism, but could not express their ideas perfectly. Those who did

express them were persecuted. In 1600 Giordano Bruno was burned at Rome for his Pantheistic opinions. When he was asked what he believed in, he said that he did not believe in creation, but he believed in the world as an emanation of the Infinite Mind. He said, "To gealize God everywhere, to see God everywhere, and to realize that He alone Is, and all else is perishable phenomena and passing illusion; that there is one intelligence existing in God, in man, in beast, and in all that we call matter; this would be the aim of true philosophy." Goethe was, an Idealistic Pantheist. Most of the eminent English poets, such as Wordsworth, Shelley, Tennyson, Byron, were Pantheists of their day. In America Emerson is considered by many an Idealistic Pantheist.

But there is still another kind of Pantheism which is known to modern times as Scientific Monism. Herbert Spencer, Huxley, John Fiske, Voltaire, M. Thompson, and several other modern scientists of to-day believe that there is one maknown and unknowable reality, which is the basis of mind and matter, and which is the cause of all phenomenal appearances.

Thus we see there are many kinds of "Pantheism." Such being the case, when we ask "Is Vedanta Panthiestic?", we shall have to find out what kind of Panthiesm we mean. If we consider the meaning or common conception of Pantheism, which is nothing but this,—the worship of the unconscious or personal nature as God, -then we say Vedanta is not, Pantheistic. If we take Webster's definition, that Pantheism is the doctrine which says there is no Go'l but the combined forces or laws that are manifested in the existing universe—then we say Vedanta is not Pantheistic, it does not teach that. Vedanta does not believe in such a God; consequently, it cannot be Pantheistic. Vedanta does not teach Æsthetic Pantheism, because Vedanta does not teach the worship of nature. It does not teach Realistic Pantheism nor Philosophic nor Idealistie nor Scientific nor Materialistic Pantheism. We cannot limit Vedanta by any of the "isms" of the past, present, or future. None of these 'isms', such as theism, monotheism, deism, pantheism, or monism, can accept all the teachings of Vedanta; but, on the contrary, Vedanta can embrace a theist and a monotheist with one hand, a deist or pantheist or monist with the other.

You may ask: "How can it be possible to embrace those which are

diametrically opposed to one another? It is possible in Vedanta. Because Vedanta says that all these differences in 'isms' are merely differencess of degree and not of kind, Vedanta says that all these 'isms' appear to have their real value when they are understood as relating to the different stages of our spiritual evolution. As the conception of God in us gradually grows higher and higher, so we pass from one 'ism' into another. Each of these 'isms' marks a different stage of spiritual evolution, and Vedanta recognizes them all.

Vedanta accepts the idea that there is a natural evolution of our spiritual conception, and it teaches that each individual mind passes through all the different stages that lie in animism or polytheism on the one hand, and the highest form of monism on the other.

A man who follows the teachings of Vedanta can be a theist, a monotheist, a deist, a pantheist, a monist. He may belong to any sect or class creed or denomination or to any religion, and still be a follower of Vedauta, if he does not limit his God to any peculiarity of doctrine or dogma; if he does not say "My 'ism' alone is true and correct, and all other 'isms' are wrong." Vedanta tells you to belong to any sect or ereed or denomination or religion, but it tells you at the same time not to stop in any of "the 'isms'. It bids you go forward, always keeping the mind open to the truth. According to Vedanta, each of these 'isms' is like a class in the school of religion, and the individual soul is a study in that school. If any one stops in one class and spends his life there, thinking that there cannot be anything higher than that then his progress will cease. Let him know that there are other classes higher than that. Let him strive to attain to those. Let him try to be promoted to those classes. Let him grow-march onward until he reaches the eternal ocean of truth. None of these 'isms' is the reality of God. They are nothing but the names of certain stages in the path of spiritual realization.

When we realize this, why should we find fault with the 'isms'? Why should we hold that this 'ism' is better than that 'ism,' or that 'ism' is better than this 'ism', etc.? If we realize that each one is in the path of that realization of the Eternal Truth, then all quarrels cease forever. There is no fault-finding, there are no curses, no persecutions. As Vedanta teaches this, how can we say that Vedanta is pantheistic?

Vedanta presents two aspects of the same reality: one is the Eternal

Ocean of intelligence, existence, and bliss, without attributes, which is called the absolute; the other aspect of this same reality is said to be "with attributes." That is, when this Eternal Ocean of Truth is related to this phenomenal universe, then it becomes the God, the Creator, the preserver, the father, the mother of the universe. He is a personal God. He has all the attributes which we give to personal God. He is worshipped by all the dualists, theists, monotheists, and all other kinds of dualists that exist upon the face of the earth.

But the same God, the same reality in nature, looked at without reference to the phenomenal world, becomes an impersonal God, an absolute; the "Substantiation" of Spinoza; an animism of the philosopher; the unknown and unknowable of scientific monism. We cannot pray to or worship Spinoza's "Substantiation." What would be the use of praying to that? Absolute cannot be worshipped. There is no such difficulty in Vedanta, because it admits that the personal God is the father or the mother.

"He is the father of the universe, both animate, and inanimate. He is worshipped by all, under different names. There is nothing in the uni verse which can be equal to him; how can there be anything greater?" There are many such expression. But those who do not go beyond this phenomenal existence beyond the relative world do not believe in the existence of that absolute divine essence. Vedanta has no harsh word to It has no quarrel with them; but at the same time say to these persons it leaves room for those who are philosophical and those who are more advanced in spirituality than an ordinary dualist. But people may think Vedanta is pantheistic, without understanding the meaning of the word. It is not pantheistic. It is a spiritual oneness. It is the same-oneness which we find expressed by the great prophets of the world. We find in the expressions of Jesus, "I and my Father are one." We find it in the expressions of the Hindu sage or prophet, "I am He." The expression is nothing but the spontaneous expression of the realization that lies behind.

Vedanta is not antagonistic to any existing religion, sect, or creed It has no quarrels with Christianity. Mohammedanism, Judaism, or Buddhism. The follower of Vedanta can go to the church, the synagogue the mosque, or the temple, and can worsh p wherever he pleases. People may call him a Christian, a Mohammedan, a Hindu, or a Buddhist, but he

does not see any difference, except in words. We may worship that eternal being through Jesus or through any other prophet. If we only admit, that all these 'isms' are nothing but different stages of spiritual evolution, if we have no quarrel with anybody or sect or creed or denomination, if we are not bound by any sectarian dogma or creed or narrow idea, if we are free from superstition, prejudice, and bigotry—then we are true followers of Vedanta. Pantheism is antagonistic to theism, but Vedanta is antagonistic to none. In panthcism the prevailing idea is that God has been changed into matter and force; but Vedanta does not teach that. Vedanta says that God is unchangeable; he can never be changed into any matter or force or anything else; that matter and force are nothing but the expressions of the Divine Will, which is eternal. That Divine Will is working in nature. The God of Vedanta is a living God. In Him we live, through Him we exist, without Him there cannot be anything.

Vedanta does not teach special creation, but it teaches that the whole phenomena of the universe is the expression or manifestation of the Divine Will. That Divine Will is understood by the modern scient ists, and is called by them "the eternal energy." All the laws of nature are nothing but the molds in which that Divine Will works in the universe.

The true follower of Vedanta is sometimes dualistic, sometimes monotheistic, sometimes monistic. When he realizes that his body is the temple wherein dwells that divinity, when he identifies himself with his body, then he says, "I am nothing; Thou art mine all. Thou art the creator, I am the creature." When he sees the divine image that is within him, he says, "I am part and parcel of Thee." And when he sees this Spirit, which is divine and immortal, he says "I and my Father are one."

रेबार्छ मृ	ীপত্ৰ) 081 -
विद्य <u>ा</u>	গেশক		71
) । विवेदामहर ू	জীধীবেজনাথ সোম		\$\$
२। व्यवेष्ठवाह	भविक विशासकामाथ स्थार		\$4
 । ভারেদেক্টিক্ ভরে শ্রেণীগত বৈধমা 	निक्र्यमसङ् राग		**
[₿] । পाणिनि 🎳 ै 🌯	 अभ्गाऽदेश विश्वाकृत्य 		3.5
ে। স্বামী মডেদান্দের চিঠি	•••		3.3
७। कर्षक्यानि ब्राजीन मनित्र	विवडीवासाध्य क्राठावा		>>•
• १। भीवन	अनिकतानम नावान		४८६
৮। সংখ্যাত্তা	***		254
> 1 The Ideal of Education	Swami Abhedananda	**	* 33

শাস্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্ম্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গোরব-দাগু প্রধান শ্রেণীর ধর্ম-পুত্তকসকল বিক্রয়ের জন্য আমরা রাধিয়া ধাকি।

			•		
> 1	भारमा भर्मन	21•	১৯ ৷ পদ্ম প্রাণ	3#4	
> 1	গাঁচার ভূমিকা	>1+	> । শিব পুরাণ	540	
91	বেদ প্রবেশিক।	> ii e	२५। विकृश्वाण	>#•	
8.1	गतम मान्याद्यान	in∕ •	^१ २२ । क दि भू तान	>10	
11	পাতঞ্চল যোগ দৰ্শন	⊘ 4 •	া ২০। নারদ পুরাণ	>1+	
9 1	(यांश (मानान	lay"	২৪ ৷ রক্ষাও পুরাণ	₹8•	
9 '	কৰা ভন্	>~	২৫ ৷ বামন পুরাণ	₹*	
b 1	(यमाञ्च मर्जन ३६ ४०)	۶,	২৬ ৷ অনি পুৰাণ	5~	
۱ ج	अस नाज	110/0	ং ২৭ ৷ মার্ক গু পুরাণ	51.	
5 - 1	भा ठक्षम मर्भन	₹ņ∙	>৮। ধর্ম পুরাণ	24	
>> 1	শাশা স্তম্	34	२२ । अञ्चल्यांग महाश्रेष्ठ	≯ ∦◆	
>\$ 1	প্রবোক রচজ	10/0	৩০। সটাক দশক্ষ পদ্ধতি	34	
>51	(वशास्त्र मान	ila/ •	৩১। শ্রীরামকুক্ খেব	21	
78 1	শহা ভারত	₹ #•	৩২। বিবেকানশ চরিস্ক	0	
30 1	রামারণ	\$ 8•	৩০। জীরাবদ্ধক কথাসুত (১ব-৫ম) ৭৪+		
791	ध्रियदाव्रवक.	>>	७६ : श्वामी चटडशनम (जीवनी)	1/01	
>3 !	.बष्करेववर्स्ड भूत्रांग 🔀		ा विकासका (गांचामी (ग)	8	
351	চৈতক চরিতামত	>#•	७७। बाष् झान (यामी बटडवानक) ५०		

ইয়া ডাড়া আমুলের নিকট উলোজী ও বাংলার উচ্চা শ্রেমীর সাহিত্য, বর্ণন, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ের পুরুষ পাওয়া বার :

স্কোম্পার্ক্তর প্রত্য ক্রেন্সাহ, প্রাক্তমান ক্রিন্ত প্রক্রাম্পারক ৪৪০, ক্রেন্স ইটি ক্রিক্টাড়া,—কোন বি, বি, জনঃ

স্বামী অভেদানন্দ স্মৃতি-মন্দির আব্রেদ্যান

কাশীপুর শ্মশানতীর্থে ভগবান শ্রীরামরুক্ত পরমহংসদেবের সমাধিমন্দিরের ঠিক পার্শেই পূজ্যপাদ স্বামী অভেদানক্ষ মহারাজের পার্থিব
দেহ আজ একবংসরেরও অধিক কাল পূর্বের অগ্নিসংস্কার করা

হইয়াছিল। কিন্তু দে স্থানে এযাবং তাঁহার কোন শ্মৃতি-চিক্ত স্থাপিত

হয় নাই। ওই স্থানটিতে স্থামিজী মহারাজের একটি শ্মৃতি-মন্দির
নির্দ্মাণ একান্তই প্রয়োজন। শ্রীশ্রীঠাকুরের বিগত শুভ জন্মতিথি
পূজার দিনে (২৮শে কেব্রুয়ারী ১৯৪১) ওই স্থানে স্থামিজীর প্রতিমন্দিরের ভিত্তিস্থাপন করা হইয়াছে। কলিকাতা করপোরেশন

আমাদিগকে উক্ত স্থানটি শ্মৃতি-মন্দির নির্দ্মাণের জন্ম দান করিয়াছেন।
কিন্তু ওই শ্মৃতি-মন্দির নির্দ্মাণের জন্ম দান করিয়াছেন।
কিন্তু ওই শ্মৃতি-মন্দির নির্দ্মাণের জন্ম আন্যা আমরা আজ্ব
আপনার নিক্ট উপস্থিত হইয়াছি। এই শুভকার্য্যে যিনি যে প্রকার

অর্থ সাহায্য করিবেন তাহা নিম্ন ঠিকানায় একান্ত শ্রন্ধার সহিত গৃহীত

হইবে। ইতি

প্রেসিডেন্ট শ্রীরাষকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ ও সমিতি

বিশ্ববাণী

ভূতীয় বৰ্গ 🔹 🔭

टेकार्र, ५०८४

इन्हें भरवा।

এ এ বা সক্ষ

শ্রীধারেন্দ্রনাথ সোম

হে রামক্রক যে মহামত্র বিশ্বে করেছ দান
মানব সাধন মন্দির মানে উঠে তারি ক্রয়গান।
দীন ব্রাক্ষণ নহ তুমি দেব হুমি ছে,যুগাবভার
চরণে তোমার জানাই নিয়ত অযুত নম্কার॥

বালক শুলভ শর্ণতাভর। মধান জীবন তব জগতের মানে সাধনার রূপ দিয়ে গেছে অভিনন। সাধক জ্যেত ইউলে আপনি বর লভি, দেবতার চরণে তোমার জানাই নিয়ত অফুত নমপার॥

মাটির পু ভূলে দেখালৈ ছে দেব দেবভার সন্ধান আরাধনা মাঝে শিব ফুল্মরে করিলে মৃর্দ্তিমান। সাধনায় ভব উচিল বাজিয়া ধর্ম বীশার ভার চরণে ভোমার জানাই নিয়ত অণুত নমকার॥

সোন। করি গেলে ছুঁইলে যাহারে তে গুলি পরশ্বিধি সকলে তোমাকে ভকতি কুফুমে পৃক্তিতে দেবতা গণি। স্থান পায় নাই পরাণে তোমার কুহক অহলার চরুণে তোমার জানাই নিয়ত অসুত নমন্ধার॥

সকল গর্মে উপাসন। করি' মানিয়া সকল মত পিখনাসীরে দেখাইলে তৃষি "যত মত তত পথ"। উপাসনা মানে আঁথিজুল হ'ল তব পূজা উপচার চব্রণে তোমার জানাই নিয়ত অযুত নমসার॥•

অদ্বৈতবাদ

পণ্ডিত জীরাজেন্দ্রনাথ খোৰ, বেদান্তভূবণ[°]ি

(পূর্কান্তর্ভি) -

এটরণ বর আশবার উত্তর জাবান্ শবরাচার্যা তৈভিরীয় উপনিষদ্ ভাষ্য মধ্যে লিপিবজ করিয়া গিয়াছেন। স্থার ভামতী, কল্পড়ক ও পরিমল মধ্যে পরবন্ধী যাবতীয় স্থাপত্তি পণ্ডিত হইয়াছে। যাহা হউক এই সব কারণে বৃদ্ধিকারের অন্তসরণ করিয়। আচার্যা রামাল্ল প্রভৃতি এই আনন্দময়কে যে বন্ধ বলিয়া বিবেচনা করেন, তাহা সৃত্ত বলিয়। বোধ হয় না। অক্ষক্তরের "আনন্দময়োগভ্যাসাৎ" (১৷১৷১২) কৃত্রে আনন্দময় শব্দে এই সকল মাচার্য্য রক্ষা বুঝিয়াছেন, কিন্তু শহরাচার্য্য বৃত্তিকারের মতে প্রথম ব্যাপ্য। করিয়া শেষে নিজ ব্যাসসম্প্রদায়ের ব্যাখ্যাত্মরণ করিয়। আনন্দময় শব্দের অর্থ জীব করিয়। "আনন্দময়"-#তিশেৰে যে "বন্ধ পুক্তং প্রতিষ্ঠা" বাক্য স্বাচে, দেই বাক্যের বন্ধবে মুধ্যবন্ধ বলিছ। বৃথিয়াছেন। স্তরাং "এক পুদ্ধং প্রতিষ্ঠা" বাকোর যে এক, তাহার একট সানন্দময়ের अक्रक्रभ अक्ष नरहन-- अहेक्रभ शुजार्थ इहेन। अव्हान मानस्प्रशास्क अक्ष रानित्न शराजत मरन #ভির বিরোধ হয়। একথা ভামতীকারও উল্লেখ করিয়াছেন—"বেদস্ত্রয়ো: বিরোধে গুণে ব্রতাধ্য কর্মনা ইতি প্রানি অন্তথা নেতব্যানি।" আর তব্দত্ত নিজগুরু ব্যাসদেবে দোষ স্পর্ণ করে বলিয়া ভাঁহার ন্যুনতা পরিহারের জন্ত শহরাচাধ্য এই স্থানন্দময়াধি-করণের স্ত্রগুলির অক্তবা ব্যাখ্যা করিয়া ব্যাসদেবের নির্দোষতা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অথবা ব্যাসদেবের প্রকৃত অভিপ্রারই ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এই কণাট না বুঝিয়া পণ্ডিত রামমিশ্র ও ডচ্ছাত্র থিবো সাহেবের কথার প্রতিধানি করিয়া আজকাল মনেকে वरमन रम, नद्त्राघाँचा वागिन्यब्बन वााचा न्यब्बन न्नहोर्च ववनचरन करतन नाहे : वर्षाः শহরাচার্য ব্যাসমতের বিক্র ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ইত্যাদি। কিছ বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় শহরাচার্যাই ব্যাসের প্রকৃত অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। কারণ, ব্রহ্মস্ত্রগ্রহে ব্যাসদেব খ্ৰতিমীমাংসার মূখে একতত্ব নিৰ্ণয় করিয়াছেন। ব্যাসদেব নিজ মত প্ৰকাশের क्षेत्र उत्तर्य द्राप्ता करतम नारे। •श्विष कि स्विशास जिनि निक्र में विनिद्याहरून स्विशास ভিনি নিজ নামই বোজনা করিয়াছেন। বাহা হউক উজ্ভ #ভি হইতে কৰৈত वस्त्रहे महान भावशा भाग। हेशांक कान मत्मर नाहे। बसकः अकि ও ऋखित वित्राध क्रन ऋखरे व्यवधा नाथां ईम, देश नवत्रवामी भीमाश्मानर्गाम जात्म न्नहरे বলিয়াছেন। এই কথা বেলাভকল্পভক্ষ মধ্যেও ক্ষিত হইয়াছে। যথা—"ভূথাচ আচাৰ্যা-শ্বরস্থামী বর্ণরাম্ভূব লোকে বেষু অর্থের্ প্রানিজ্ঞানি পদানি ভানি সভি বেদাবিরোধ-সর্ভাবে তমর্থান্তের ক্রের্ ইতি অবসম্ভব্যম্ ইতি" (১৯০ পৃ:)। তাহার পর---

(গ)" "যতে। বাচো নিবৰ্ত্তে। অপ্ৰাণ্য মন সা সহ। আনন্দং বন্ধণো বিহান্। ন বিভেতি ক্লাচনেতি ॥" (২।৪)

শ্বাং "যাহা হইতে বাক্য সকল মনের সহিত ভাহাকে না পাইবা নির্ব হয়, এজের সেই আনন্দকে, যিনি জানেন ভিনি কখনও এডি হন না।"—এখানে আনশ্বন্ধপ এজকে বাক্য মনের অগোচর বলার—এক নিজিপেরে অবৈত বন্ধর সন্ধান প্রধান কথা হইল। অক্ত ভাতিত "বিভীয়াল বৈ ভয়ং ভবভি" জর্বাং বিভীয় হইতেই তর হয়—বলায় এবং এখানে সেই বিঘান ব্যক্তি ভীত হয় না বলায়—সেই অবৈত ভব্তের কথা উপলেশ করা হইল। এখানে "এজের আনন্দ" এইরপে বদীবিভিক্তির ধারা বলায় এক আনন্দ অন্ধণ নতেন, কিন্তু আনন্দর্ধপ একটা গশ্ববিশিষ্ট প্রজ্ञ—এইরপ আশান। হইতে পারে। কিন্তু "রাচর মন্দর" এইরপ প্রবাতি অভেনেও বদী হয় বলিয়া একলেও অভেনে মন্দ্রী গ্রহণ করাই সন্ধর্ত। কারণ, "বিজ্ঞানম্ আনন্দং প্রস্তা ইলোর আনন্দ এই বাক্যে আনন্দকে প্রস্তাহে। অভএব ইন্দের আনন্দ এই বাক্যে আনন্দকে প্রস্তাহ পারে না। আর গস্থলে প্রস্তাব বাক্য ও মনের অগোচর বলায় আনন্দকে প্রস্তেব বাক্য বাক্য মনের অগোচর কায় আনন্দকে বন্ধর ধর্ম বলা যায় না। আনন্দকে প্রস্তাব বাক্য মনের অগোচর হয় না। নির্বিক বন্ধই বাক্য মনের অগোচর হয় না। নির্বেক বন্ধই বাক্য মনের অগোচর হয় না। নির্বেক বন্ধই বাক্য মনের অগোচর হয় না। নির্বেক বন্ধই বাক্য মনের অগোচর হয় না। ভাহার প্র

(ঘ) "সোহকাময়ত । বছ স্থাং প্রজায়েরতি । স তপাহতগাত । স তপুন্ধয়া । ইয়৽
সক্ষমপুদ্ধত । হলিলং কিঞ্ । তৎকয়া তলেবায়ুপ্রাবিশং । তয়য়ুপ্রবিশ্ব । স্ক
তালাভবং । নিক্ষকানিককং চ । নিলয়নকানিলয়নক । বিজ্ঞানকাবিকানক ।
সভাকানত হ সভামভবং । বলিলং কিঞ্ । তৎসভামিতাচক্ষতে । (২০৬)

অধাৎ "ভিনি কল্পনা করিলেন — আমি বছ চটব, আমি উৎপন্ন হটব। ভিনি ভপত্ন।
করিলেন অধাথ প্রভামান ওগভের রচনাদি বিষয়ে আলোচনা করিলেন, ভিনি ভপত্ন।
করিয়া এট যাথা কিছু সমগ্রট ক্ষি করিলেন। এই সব ক্ষি করিয়া ইন্টাদের মধ্যে অভ প্রবিধা এট যাথা কিছু সমগ্রট ক্ষি করিলেন। এই সব ক্ষি করিয়া ইন্টাদের মধ্যে অভ প্রবেশ করিয়া সথ ওভাং ইইলেন। শৃষ্ঠ এবং ভাৎ অর্থ অমৃত্তি। নিকক্ষ (স্বিশেষ) ও অনিক্ষক্ত (নিকিশেষ), নিন্দ্রন (আজিত), ও অনিলন (অনাজিক), বিজ্ঞান (চেভন) ও অবিজ্ঞান (অচেভন) সভা (বাাবহারিক) ও অনুভ (প্রভিশ্লাকিক). —এই ব্যুলা কিছু সভাই ইইলেন। ভাই। সভা এই জন্তুই বলা হয়।

এছলে সেই বস্তু বহু বহু গ্রহানে বলায় তিনি বহু হইবার পূর্বে অবস্তুই এক ও অবৈত্ত ছিলেন বলিছে তুইবে, এবং বিনি নিজে বহু গুন, ভিতিনি নিজে অক্সাই থাকেন বলিয়া . গরেও অবৈত আছেন। এইস্কাপে এই লগতের মূল বে এক স্থাইত, ভাগা বহু প্রতিত্ত মারা বলা হইল। শারা এক বৃদ্ধ এক থাকিয়া বহু গুইলে জাহার এক-জপে থাকাই সভা এবং বহুরূপ ধারণ মিধ্যা বা প্রাতিতাসিকই হয়।

যদি বলা হয়, যে বস্তু বত হয়, ভাহার মধ্যে বহু হুদাধক ভড়িন্ন কিছু না থাকিলে তাহা বহু হয় কি করিয়া? অভএব এভজার। অহৈতের উপদেশকল্পনা সক্ষত হয় না। কিছু একথাও সক্ষত হয় না। কারণ, এছলে মৃত্ত অমৃত্ত যাহা কিছু সবই স্পৃষ্ট ইইভেছে বলায়, সেই মূলীভূত পদাধমধ্যে অতা কোন পদাধের সহাং কল্পন। করা সক্ষত হয়,না। এই জতা স্পৃষ্টিই মিধ্যা বলিতে হুইবে। বস্তুতা এই প্রকার অন্টোকিক তব্বের উপদেশজ্ঞা শ্রতির প্রামাণ্য সিদ্ধাহয়। অভএব মাশহা এছলে অস্কৃত।

যদি বলা হয়—তক্সধ্যে অক্স বস্তু না থাকিলেও বহু বছু জননা শক্তিও তে। স্বীকার করিতে হইবে, মার ভাহা হইকেই অধৈতহান হইল ।—না, ভাহাও নহে। কারণ, ভাহা হইকে যে শক্তি সঙ্গী করিল, দে শক্তি সঙ্গির পূকে থাকিলে সঙ্গির পূক্ষণাল আর সন্তব হয় কি করিয়া? অভএব সঙ্গী যেমন অনিকাচনীয় অর্থাং মিথা। এই শক্তিও ভদ্ধপ অনিকাচনীয়, অর্থাং আছে কি নাই—কিছুই বলা যায় না। কায়া দেখিয়া কারণে শক্তি স্বীকার কর। হয় বলিয়া কায়া না থাকিলে শক্তিও থাকে না বলিছে হয়। যদি বলা হয় গায়কের গান করিবার শক্তি গান না গাহিলেও ছো। থাকে, নই বলা হাধ না প্রত্যাত্ত বাবে একরপ গানও কেই গাহিতে পারে না, অভএব কায়া না থাকিলে শক্তিও থাকে নাঁ। স্বভরাং অকৈছেনির সন্তাবনা নাই।

যদি বলা হয় "সভামভবং যাদদং বিঞ্জ অথাং এই যাং। কিছু লাগা সভা গইল। এই কথা বলায় জীবজাগংকে সভাই বলা গইল। আন ভজ্জাল প্রমান্ত্রারে এই সব হওলায় প্রমান্ত্রাকে অকৈত বলা চলে না। জীবজাগং মিগাা ংইলে প্রমান্ত্রাকে অকৈত বলা চলে । জীবজাগং স্তা, মুখচ সামৈত বলিলে প্রমান্ত্রাব বিকার স্বীকার করিতে হয়, নতুবা সেই প্রমান্ত্রার ভিতরে অবন্ধিত এই জীবজাগতের স্বাবহাণ আভিবাজি বলিতে হয়, কিছু ভাহাতেও অকৈতহানি হয়। এতত্ত্তরে বলিতে হইবে না, একপাও সঙ্গত নহে। কারণ "সভাং চ অনুভং চ সভাম্ অভবং যদ্ ইদং কিঞ্জ" ইহার স্প্র অর্থ এই যে, যাহা কিছু সভা এবং অনুভ অর্থাং বাবহারিক সভা এবং প্রাভিভাসিক সভা সে সকলই সেই সভা বজ্জাই হইলেন। অর্থাং ইহা সেই বন্ধ মধ্যে বীজাকারেও ছিল না, ব্রহ্মই এই সকল হইলেন ইহাই এছলে বলা হইল। কোন আকারে পাকিলে ভিনি হুইলেন—একথা বলা আর সঙ্গত হয় না।

বদি বলা হয় "যদিদং কিঞ্চ তংগতাম্ ইতি আচকতে" এই বাক্যে এই উৎপন্ন জীবজগংকেই তো সতা বলা হইল ় কারণ, "তং" পদের তুইরূপ অপ্পুত্রয় যথা, একটী "নেইছেতু" আর একটীর অর্থ "দেই"। আর "সতাম্" পদের অর্থ সতা। কুতরাং উক্ত বাক্যের একটী অর্থ হয় "এই যাহা কিছু তাহা সত্য বলা হয়" সার একটী অর্থ হয়—"এই যাহা কিছু সেই হেতু সত্য বলা হয়"। এই তুই প্রকার অর্থেই জীব ও জাগংকে সত্য

্বলা চইয়াঠে; আর ভীব ও জগং সভা চওয়ায় সেই প্রমায়া বিশুদ্ধ আধৈত নহে, ্কিছ বিশিষ্টায়ৈত বা ছৈতায়ৈত বলিতে চইবে।

্ৰিছ ভাষাও সক্ষত নহে। কাৰণ, যে ভীৰকাং উৎপন্ন হইয়াছে, ভাষাকে সভা বলায়, সেই সভা কথনই প্ৰমীয়াৰ স্থায় সভা—ইয়া বলা হইল না। কাৰণ, প্ৰমান্ধাৰ উৎপত্তি নাই অগচু সভা। প্ৰকাৰৰে ভিনি শীব ও ভগজপে উৎপত্ত হইয়া ভ্ৰাংশ মন্ধ্ৰপ্ৰিই ইওয়ায় "তং গ্ৰহা ভদেবাজ্পাবিশং"। যথন ভাষাৰ) সভা ইইয়াছে, ভখন ভাষাৰা বাগৰাৰিক বা আপেন্কিক সভাই ইইভেছে, প্ৰমান্ধাৰ কাম নিৰপেন্ধ পাৰমাণিক সভা ইইভে পাকেনা। অথাং কাৰণকপে প্ৰমান্ধাৰ সভাভাই কাম্যান্ধপ এই উংশ্ব জীব ও জগভে মন্ধ্ৰুত ইয়াছে বিভাগ ইইয়াৰ। সভাবং প্ৰভীয়মান ইইভেছে, ইহাই ব্যাইভেছে। কাৰণেৰ বন্ধ কভক্তা যে কাম্যা অন্তৰ্গত হয়, ভাষা স্বাধানিক ও বিষয়া মত্যৰ ব্যাবহাৰিক সভা এই ভীব ও জগভানি মিথাই ইইল, আৰু হজ্জ সেই প্ৰমান্ধা আইছে, ইহাই সিছ ইইল।

ভাগার প্র 'ভিং ক্রী ভালেবাছুপ্রবিশং' বলাও ছবি ও ছগং কিছুই চিল না ্ৰণ। বুলি, মাধাং মলে বা মাদলে মাছৈডেই সিংআইইল, ইবাই বলা ইইল।

যদি বলা হয়, তবে যাতা শৃষ্টি করা তাইল, শাতা তে। কারণরূপে ছিল, বলিছে হাইবে ।
নচেং তিনি নিজেকে বিকারপ্রত করিয়া এই শৃষ্টিকাষা সম্পন্ন করিলেন —বলিতে হাইবে ।
ক্ষেতিনি অবিকার, ইয়া শতিতে বছস্থলে কথিত হাইয়েছে। অভ্যাব এই শৃষ্টির উপাদান
প্রকৃতি বা প্রমাণ্ড প্রত্ত কোন কিছু, সেই আয়ুভিন্ন ছিল—বলিতেই হাইবে । আর ভাষা
যদি আয়া হাইতে স্বাধীনসন্তাক হয়, ভাষা হাইলে দৈভবাদ সিদ্ধ হয় এবং যদি বিশেষণ্ড বিশেষণ্ড সম্বন্ধ হয়, ভাষা হাইলে বিশিষ্টাছৈত সিদ্ধ হয়, অভ্যাব ভাষা বিশেষণ্ড বিশ্ব বিশ্ব হয়, ভাষা হাইলে বিশিষ্টাছৈত সিদ্ধ হয়, অভ্যাব ভাষা বিশ্ব বিশ্ব হয়,

এও চন্তবে তাহা হইলে বন্ধবা এই যে, এই সৃষ্টি সেই আবাৰন্ধৰ শক্তিবিশেষৰ পৰিপতি, এবা সেই পজিও অনিকাচনীয়, অথাং মিখা। আবা সেই মিখাৰ অধিষ্ঠান, জনবাং সূত্ৰ, আৰু অধিত । অভএব হতজাৱা অধৈতবাদই সিদ্ধ হয়। অবজ্ঞ এই পজিকে নিতাঃ বলিলে শুজিবিলিটালৈতবাদ সিদ্ধ হইত, কিন্ধ ইহাকে নিতাও বলা হয় না ৷ কাৰণ, তাহাতে কাষাটী নিতাই হইবে ৷ এজজু সংগ্রেশাদ সিদ্ধিতে কোন বাগাই হয় না ৷ এই কণে আছাবিন্ধ গালা এই সৃষ্টির উপপত্তি হইতে পারে বলিয়া প্রকৃতি বা পরমাণ প্রজৃতি আছাবিন্ধ কার স্বাধান আবাজক হয় না ৷ আরু তক্ষজু একলে বৈত বা বিশিষ্টালৈতেও স্কাবনাত্র নাই ৷ আলোকিক তত্তে যে মতে যাত্র আবার স্বীকার ধারা উপপত্তি হয়, সেইমত তত্ত উক্তম বলিবার বীতি প্রিত্সমাতে আহে ৷ অভএব প্রিয়ারা স্কৃতি স্কাবনার উপপত্তি হইলে প্রকৃতি বা পরমাণ প্রভৃতি আবাভিন্ন বাধীন স্কৃতিক সন্ধ্ব বীকার ক্ষিত্রার আবাজকতা পাকে না ৷ আরু পজিও মিখা। বলিয়া মিধাার মারা অকৈতের হানি হয় না ৷

যদি বলা বীয় এই শক্তিকে অনিভা বলা হয় কেন গুলিভা <mark>আন্তরন্তর শক্তিকে নিভাই</mark> বলা উচিত। অনিভা বলিলে ভাহার আবার নিমিক্তারণ **অন্ত** শক্তি সীকার করা 'ব্যবস্থক হয়। ব্যার তাহাকে ব্যাবার নিড্যা বলা ব্যাবস্থক হয়। এজন্ত এই শক্তিকেই ব্যাবস্থাত্যে নিড্যা বলাই ভাল।

তাহা হইলে বলিব, না, তাহা নহে। কারণ, তাহা হইলে ঐ শক্তির কাথ্যে সৃষ্টি স্থিতি লবের ক্রম থাকার আবার তাহার নিমিন্তকারণ কিছু খীকার আবশাক হয়। অতএব এই লোব নিভা ও অনিভা উভয় পকে তুলা। আর এই শক্তি নিভা হইলে সৃষ্টির কথন লয় বা বন্ধ হওয়া উচিত হয় না। ইহা চিরকালই হইতে থাকিবে। কারণে শক্তি থাকিবেই কারণে হয়—ইহাই প্রসিদ্ধ নিয়ম। অতএব নিতা সৃষ্টি হইবে। কিছু তাহা খীকার করিলে শাইবিক্তম হয়, প্রভাক্ষ বিক্তম্ভ হয়। অতএব যাবং শক্তি, তাবং সৃষ্টি—ইহা খীকার করিয়া শক্তিকে অনিভা বলাই সৃষ্টে। বস্তুতঃ নিভা হইলে নিভা সৃষ্টি এবং অনিভা হইলে তাহার করিণ থাকে বলিতে হয় বলিয়া এই শক্তিকে নিভাগনিভাভির অনিকাচনীয় বা মিথাই বলিতে হয়। এই শুভির অন্নযায়ী ছান্দোগা ৮৷এ২ বাক্য ২ পৃষ্টা এবং বহদারণাক ২৷৪৷৭ বাক্য ২ পৃষ্টা অরণ করা যাইতে পারে। ছান্দোগো "অনেন জীবেন আশ্বনা অন্পর্বিশা" ইভাদি বাকা দুইবা, আর বৃহদারণাকে "সু এব ইহু প্রবিষ্ট আনখাপ্রভা: যুথা করং ক্রধানে স্বৃহিতঃ স্থাদা" ইভি দুইবা। অভএব ভূতসৃষ্টি করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করিয়া জীব হওয়ার মূলে এক ব্রক্তই শিক্ষ হয়, অধাং অবৈত্বাদাই শিক্ষ হয়।

যদি বলা হয়, এক বশক্তিবলৈ জীবজগৎ হইলেও একোর তে। অবস্থান্তর অবশা শীকাবা? আর ভাগা হইলে বিশিষ্টাহৈভাদিবাদট সক্ষত চইবে।

তাহা হইলে বলিব, না, তাহাও নহে। কারণ, এই সৃষ্টিই সত্য নহে যে, সত্য অবস্থান্তর করনা করিব ? অনির্কাচনীয় মর্থাং মিথ্যার পরিণতি মিথাাই হয়। প্রমান তর বলিয়া ওরপ সংশয় আসে মাত্র। স্বপ্ন ইহার দৃষ্টান্ত। স্বপ্রে দৃশ্য সত্য বোধ হয়, সেই স্বপ্লের লয় আবার সৃষ্টিতে হয়। অতএব জাগুতটা আস্থাশক্তিবশতং স্বপ্লের লায় অবস্থা, এবং সৃষ্টিতে সেই স্থাকারিণী শক্তির হেমন লয় হয়, তরূপ বর্জানে এই জাগুতকারিণী শক্তিরও লয় হয়। এই কারণে শক্তি অনিকা, ব্রশ্বই স্থা, স্তরাং অবৈত। আর তজ্ঞল এইরণে এই শ্রুতি ইতে অবৈতেরই সন্ধান পাওয়া গেল। অবৈত্বিরোধী মহ্রবাদিগণ এই শ্রুতির অক্তরপ ব্যাখ্যায় বহু চেটা ক্রিয়া থাকেন, কিছু তাহা বিচারসহ হয় না। কেবল তাহাই নহে, এই শ্রুতির নারা সন্তাবৈবিধ্যও পাওয়া গেল। অর্থাৎ পারমাথিক সন্তা, ব্যবহারিক সন্তাও প্রাতিন্তাসিক স্থারও সন্তান পাওয়া গেল। বাহারা বলেন শ্রুতিমধ্যে এই ব্রিবিধ সন্তার উল্লেখ নাই, তাঁহারা এইলটি চিন্তা ক্রিতে পারেন। তাহার পর—

(উ) অসন্ বা-ইনমগ্র আসীং। ততো বৈ সদস্কারত। তলাজানং সমসকুকত। তত্মাৎ তৎ স্কৃতমূচাতে,"। ২।৭ অর্থাৎ "এই" পদবাচা জীব ও কাথ অগ্রে অসং ছিল, ডাহা হইতে সং ক্ষাল। তাহা নিকে আপনাকে কৃষ্টি করিলেন, সেই হেতু ভাচাকে স্থকত আবাৎ স্বাংকর্জা বলা হয়। এগানে 'অসং'পদে বন্ধই বুকিতে হইবে : কারণ, ঐভবের ও চান্ধ্যোগ্য যথা "আহা বা ইদমণে আদীং" 'স্দেব সোম্বাদমণ্ডে আদীং" বলা হইবাছে। এখন এই অসন্ বন্ধ বলায় ইহাতে বে 'বিশেষ' কিছুই নাই, মর্বাৎ ভাইর কিছুই নাই—ভাহাই বলা হটল, আর ভক্ষত সেই মসন্ বন্ধবন্ধ বিশেষ নিষেধের ফল্পই আঁসন্ বলা হটযাছে।

যদি বলা হয়—বেই অসতের মধ্যে কিছু বিশেষ না থাকিলে প্রষ্টি হয় কি করিখাণ অতএব সেই অসং মধ্যে অকু কিছু ক্লগদবীক অবশ্য বীকাধা।

না, তাঁহা নতে। কারণ, দেই আশ্বা পাছে হয় সেই জনাই "এই জনং অধ্য অসং, তিল" অর্থাং কিছুন্য'রূপে ডিল— এই রূপ করিষা বলা হইল।

গদি বলা হয়—ভাগা হুউলে জগং দৃষ্ট হুইভেডে কেন ? 'কিছুন্য' হুইভে কিছু হুদ কি ক্রিয়া হ

ু এত জুত্তরে বাক্ষবা এটা হে, এইক্লক্স জগৎকে মিধা। বল। ২৪। মিধাৰি স্বভাষ্ট এটা যে, তাহা না থাকিলেও "সাডে" বলিয়া প্রতীত হয়।

यनि वन। २४ - छाट। टडरन ७३ मिथाडि चार्छ वनिएक टडेरव १

ভাগ হইলে বলিব, না, ভাগাও নহে। কারণ, "ঘালা নাঁই ভাগ। বখন দুশা এয়" এজন্ত ভাগাকে মিগা। বলা ২য় বলিয়া দেই মিগাাকে আবার "আছে" এলিলে উক্
মিগা। লক্ষণেই ব্যাঘাত কর। এয়। অভএব সেই অসদ্বস্থমণো কোন বিশেষ নাই ইংচুই
বলিতে এইবে।

যদি বলা যায়—তাহ। হইলে সেই অসদ্বস্থমধ্যে করণরূপও কিছু আঁচে বলিছে হইবে। কারণ, কর্ত্তার যে করণ পাকে, ভাহার ক্রতার আক বলিয়া ক্রতার সভাতার সভাতার ক্রতার স্থাতার সভাতীয় ভেল না থাকিলেও অভেদে উক্ত করাও হয়, অভএব এই অসল্ এক মধ্যে বিকাভীয় সঞ্জাতীয় ভেল না থাকিলেও অগ্রতভেল আছে, যেমন আমাদের করণ চক্ত্রাদির ছারা আমরা কার্য করি ? চক্তরাদি করণের সহিত্ত ক্রতা আমাদের অগ্রতভেল আঁকার করা হয় ?

ক্বিস্ক একপাও সম্বত নতে। কারণ, শ্রুতিতে এই কস্ত ''বরণ 'বরুণ ভারুণত'' বলা হটবাছে। এক্সলে ''বয়ং'' পদবারা সেটু করণাদির নিষেধ করা হটবাছে। কর্মাও করণের মধোঁ শ্বভেদ বীকার করিলেও কিছু ভেদ অবশা যীকার্যা। এই ভেদ এক্সে নিবারণ করা হটন।

যদি বল। তম করণবিশিষ্ট কর্তাকেও "শ্বয়ং" প্লশ্বারা নির্কেশ ত কর। হয় ? শত্রুব শ্বয়ংপ্ল করণের ভিন্নৰ্য করিতেছে না ?

কিছ তাহাও সমত নতে। কারণ, 'অকুক্ত' বলিলেই তো করণবিশিষ্ট কর্ত্তাকে পাওয়। গাইত। অতএব এছলে করণেরই নিষেধ করা হইয়াছে। খেডাখিঁতরোপনিষলে "ন' ডশু কার্যাং করণং চ বিশ্বতে" বলিষ্ট করণের নিষেধই করা হইয়াছে। र्याः वना बात- चरः भवदाता अभन्न अधीन कर्तात निरम्ध कता बहेतारह ?

ভাচা চটলে বলিব, তাতাই ভো করণ পদবাচ্য তয়। আর "আআনিম্" "অকুরুভ" বলায় ভাদৃশ করণ বা অন্ত কোন বল্পরই সন্তা সিদ্ধ ত্য না। কারণ, নিজের উপর কোন কার্বের অন্য অপর কোন কিছুরই সাতায় আবশ্যক ত্য না। অন্তর্ক করণাদি অপর বাবদ্যক্ষীত নিষ্ধে বলিতে ত্তীরে।

যদি বল। হয়, মন না পাকিলে কেচট নিজের উপর কোন কিয়াই করিছে পাবে না। আত্তিৰ মন্ত্ৰণ কৰণৰ অৰশ্য বীকাৰা ?

কিছু তাহাও একলে সন্তব নতে। কারণ, আমাদের মন, তখন কর্ত্তা আত্মাব সংজ্
আছিলই হয়, আব প্রতির পূর্বে কিছুই না পাকায় প্রমান্তাব মন স্থীকার করা নিশ্পয়েছন।
বস্তত্তা প্রমান্তাকে প্রকা করিয়া ''অধনা' ইত্যাদি প্রেম্ মুপ্তকোপনিষদ ২০১০—২ বাকো
বলা হইগাছে। অস্ত জাতিতে এইরপই বর্ণনা ক্রিগাছেন। অন্য জাতিতে মনের উংপ্তির
কপান বলা হইয়াছে (পুর ১০০০ ২০০০)। এতহাতীত এক রগ্ধই যুগন স্ত্যা, অনা স্ব
আধা, তথন মন্ত মিগা।, ক্রিড মিগা।, স্বাং ২গ নাই, তথাপি দেখা যায় বলা হয় আন :
আধা হজ্জনা এই জাতির ধাবা সেই এই এইছত ত্রেবই স্থান প্রদান করা হইল।

জানার পর শ্রুতির দার। বিশিরীদৈতে (ড়) গণ্ডিত গুটল—ইলাও বল যায়। কানণ, 'ইলাং' প্লবাচা এই দুশা প্রপদ ধ্বংগ অসং ছিল বলাগ ইলা ক্ষমণে প্রদেব মদস্বরূপ ছিল, ভালা আবালো নাই নকাবণ, এইছিলবাদে নধাব পরিধাম এইজগন বলা লয়। মইজলবাদে একপায় কোন বাদা নাই নকাবণ, এইছিলবাদে নধাব পরিধাম এইজগন বলা লয়। সেই মায়া নাই, মণচ প্রভীত নয়, ক্ষাব্যা অসং লইতে এই সদ কাৰ অর্থাৎ স্ক্রপে প্রভীয়মান উৎপ্র হয়—একণা এই মতে অসকত লয় না। মত্তব এই শ্রুতি অইছেলবাদেরই প্রভূতন নতে। একণা স্ববালোপনিষ্টেও আছে । ভালোগোপনিষ্টেও এইছিল মিটার প্রশাস হার বাকো এই কণাই মাছে। ভালার প্র—

(b) যদ। গোবৈষ এতিশিন্ শদৃশোহনায়োহনিককেইনিলয়নেইউয়ং প্রতিরাণ বিন্ধতে। শব্ম সোহতবং পতে। ভবজি। যদ। হৈাবৈষ এতিশিন উদরম্ শক্ষবং কুক্তে। ৯৮. তথ্য ৬য়ং ৬বজি। তথ্যু এব ৬য়ং বিজ্ঞা শম্মান্ধা। ২।৭

শর্থাং "যখন এই জীব এই শ্বদুশা, শ্বশরীর, শ্বনিক্তা (নিশ্বিশেষ), গ্রনাধার রংগা নিশ্বয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তথন সেই শ্বীর ইতাতে "উৎশার্ম" মর্থাৎ অভি শ্বরুও শ্বনুর এথাং ভেল দর্শন করে, তথন ভাচার ভ্যাত্র (স্ট্রা শ্বনিক্রি মন্দ্রীন বিশ্বনের ভ্যাত্রজণ চন।"

এক্ষে অনুশা, লগবীর সনিক্ত, সনিবয় প্রধার। সেই এক অথৈত এক্ষেবই স্থান প্রধান ক্যা স্টাল । কারণ, অথৈত না চটকো অনুশানি ব্যায় চইতে প্রে না।

ডায়েলেক্টিক্ তত্ত্বে শ্রেণীগত বৈষম্য

<u> जिक्रम्मगकु</u> (अब

ঐতিহাসিক ভাষেলিক্টিক্ তবের থাবা কাল মার্কস প্রম্থ সমাঞ্চন্ত বিদ্বাল লাধারণকৈ ব্রাইতে চাহিলেন যে, মানবেভিহাসে যুদ্ধ কলহ দেশ ভ্যেব মাকাজ্ঞার মলে শাহেন মর্কনীতি। আদিম যুগে গোলীব মনো সমঙ্গিভাবে শুজাদি উৎপন্ন হউছে এবং বাটি চাবে সকলে নিজেদের ভিতর আপোষ মীমাণসাম ভাষাব বন্টন হউছে। আপদস্থল শ্বনেগা সম্বেতভাবে গৌলী প্রস্তুর নিমিত প্রস্থাপে সন্প্রাণ করিত প্রস্তুর যুগের পর ভাষার। দিবি দিহুকের বাবহার শিশিল। বনজাত দল শক্ষ সক্ষ্যেশ ভাষার। আহরণ করিত, কলাভূমিতে মাচ প্রিত্ত বিদ্যা মুগ প্র্যাণ শ্রীকার করিয়া মাণ্ট সংগ্রুত করিয়া পাইত। হিল্পে আরম্ভ করিয়া ভাষার পঞ্জ বাছে প্রস্তুতি পঞ্জ হইতে আল্লেব্রুক। করিবার জ্ব্রু ভাষার। বাস্থান নিশ্বাণ করিছে অবিভ করিল। তথন বালি ভাবে ইহা করা সন্ধ্রণন ভিল না। ভাই পাছজনে মিলিয়া মিলিয়া এই সব কাল করিছে। ইছার ফল সম্ব্রুত গোলী সম্ভাবে পাইত। সকপেট দান্যক্ষারে প্রয় করিছে। হাং। কিছু পাল্লাদি সংগ্রুত ইইছ ভাষা গোলীর সক্ষারি। সভ্রেণ বাজিগভ্রোবে বেহ প্রাণ বালিয়া মানী করিছে লানিত্রন। মেই সম্বর্গ বিভাগ বিভাগ বালিয়া বিভাগ বালিয়া হিলা প্রেত্তিল। কিছুদিন প্রে

সরণা প্রদেশে সাহার সন্ধানে ব। শীকারে—ভিন্ন ভিন্ন গোদীর সহিত প্রতিষ্থিত। বা কলং হইছে লাগিল। যে সন্ধান লীকারে বা বল্ল জন্ধ ইইছে আন্ধারকার জল্ল বাবদ্ধত ইইছে হাইছে লাগিল। যে সন্ধান লীকার বা বল্ল জন্ধ ইইছে আন্ধারকার জল্ল বাবদ্ধত ইইছে হাইছে গোদীর সহিতে অপর গোদীর মারামারি বা দালাম চালাইছে ইইল। ইংগর পরিগাম মুদ্ধ বা সমব। এই মুদ্ধে কেই নিহত ইইছে, কেই পলাইনা বাঁচিত আবার কেই শক্ষ হারে বন্দী হইয়া দরা পড়িত। এই বন্দীরাই শোষে কুইছালের কৃষ্টি করিল। কুইদালের বিহা লাইয়া আসিত কিন্ত ভাগর অভিপ্রায়ন্ত্রসারে ফল সংগ্রহ করিত্ব, মংক্ত মাণ্য শীকার করিয়া লাইয়া আসিত কিন্ত ভাগর অভিপ্রায়ন্ত্রমান করিয়া লাগিত কেইছে লাগ্রহ বা পানীথের দাবি করিছে কুইদালের মালিক বা প্রস্কৃতি বিজয় করিছে, কেই ইচ্ছা করিলে ভাগরে বন্দী করিছা আনিত সেইছে। করিলে ভাগরেক বিজয় করিছে, কেই ইচ্ছা ত ভাগকে কিনিছে পারিছে, কিন্তা করিছে আবাইছে কুইলে আন্ধ নিহত করিছে পারিছে। যাহানুক্তক কুইদালের নার। গোনীর কল্মুল গান্তমন্ত্র এবং শীকারের সংগ্রহশন্তি বিন্তি হইছে লাগিল। পরে ক্রমে ক্রমে গাত্র পদার্থ আবিষ্কার ক্রিয়া পোনীর। ভাগর ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের বারা গোনীর বার্তির বার্তির স্বার্তির আবিষ্কার ক্রিয়া পোনীর। তাহার বার্তির করিছে শিলিল। প্রথব বা ভার গ্রহণক ভাগনের আর মন বহিল না।।

পৌত টিন প্রস্তৃতি লইবা ক্রমে ক্রমে তাহারা হল চালনা বস্থবরন এবং লাহার বিহারাদির লক্ষ্য গানুপার নির্মাণ করিতে ভারম্ভ করিল। ইহাতে ব্যক্তিপত বৃদ্ধি ও শ্রমের পার্থকা দেশ। দিল। ইহার ফলে বাক্তিগত উৎপক্ষ প্রবার বিনিময়ে ক্রম্বিক্রেরের স্ক্রপাত হইল। গোল্পীর সভিত অপর গোল্পীর মধ্যে পণাল্রের বিনিময় হারে আলান প্রদান চলিল। হাহা ছ.৯। "কোর যার মৃলুক ভার" এই নীতি তো আদিম মৃগ্ ইইতে বিভামান ছিল। যাহারা বলিই ও বৃদ্ধিনীয়ি ভাগদের সম্প্রিলাভ করায়ত ইইল। কলে কেই কৃত্যাস কেই প্রস্তৃত সম্প্রিশালী, কেই বা গ্রহ সম্প্রিশালী থাবার একই বা শুণু প্রম্ভীবী। কুইলাদের প্রথম গোল্পী ভালিল।

কৃষি প্রস্তৃতি শিল্প বাণিকো মান্তবের মধ্যে শ্রেণীবিভাগ বং শ্রেণীগত পার্বকা দেপন দিল। উপবোক বিভিন্ন অবস্থান আর গোটার সমষ্ট্রিন্ড সম্পতির দাবী পাকিল না। কুডলাস বা অপেকাছর তুর্বল বাজিকে সামাত মজুরী দিয়া বলশালা বাজিকা সম্পত্তি মানকার করিছ। বসিল । এইছেপে বাজিগতে মানকারের পৃষ্টি ইল। সম্পতিইন ব্যক্তির। ক্রমে ক্রমে ক্রমেণার হট্যা জীবন রক্ষা কবিল। কুত্রার প্রথা চলিত তথ্যতে (अभौशङ आडिकाङा क मनशता भरतत कह व्हेंना। भनीय मृद्धि निर्धातन, नुश्रेनकारीय প্রিত প্রীতের, স্প্রিশালীদের স্থিত স্বহার। বং স্বহ্মারিশুরু ব্যক্তিদের নধ্যে শ্রেণাগত সংখ্যম বা পাৰ্থকা আনিফা দিল - কুতদাসপ্ৰথা। ফিউডাল বা ভ্ৰামী এবৰ জনিদাবী श्रभाव कुरुमान, हाबी व मक्त श्राप्तरि बात। मरवात उर्भक्षत मिरकर मृष्टि वाक स्टेट--অধিক মছর ও চারীদের অভিড গ্রের মধ্যে আদিত না। দাদ্বা দাফাদের হত।। कृतिबात चामिमकारमञ्ज्ञ स्थिकाव क्रिकिः। श्राह्म ए। ए। ए। अर्थात मामिन किल ।-- किस সাধারণ চার্বলৈর মধ্যে কেই কেই স্বোপ্তিক্ত ভূমিতে চাষ্ক্রিত এবং কেই কেই काक या अधिनिहार बाता नानाविध क्रिनिय शक्क करिया धामाकावन हाताहें है. बावाद কেচ কেচ নিজ নিজ ইচ্ছামত ভোটগাট কারবার করিত-এট সব কৃষি কারু ও শিল্প বাণিজ্যার উপর অপর কেই হল্পকেপ করিতে পারিত নাঃ ইয়া ভাচাদের স্বাধীন খোণাছিত বিভ প্ৰতরাং বাছিরের লোকের কোন মধিকার বা মংশ ছিল না। ফিউছাল श्रेषा वर्ष्ण्यात पाकिरम् अम्मरः---(मृत्म डिश्मामिका मन्ति । डिश्मप्र प्रार्था डेप्रेडिव भाष अध्यात इक्रेट्डिक ।--शीरव शीरव त्वाङा श्रभानं, छश्च त्वाङा शिवाङेश नाना प्रवा अवर्ष इक्रेट्ड লাপিন, লোহার হল এবং তাতের চাহিদ। দিন দিন বাড়িতে লাগিল . কৃষি ফলপুশ °তদ্ধপ্রত क्रमिक देवानविष्।, जाका हार এवर शक्तको ५ (शाशानन वावगाद शक्तिद वसुनैशन ठिलिल । केरलाविका ७ केरलबल्किय विस्तिक देवलिडा ध्रकान शांडेल-्इकलिस्बय मस्य मस्य ह्यां ह्यां निम्न प्रसाद कनकादयानाव मध्या वृद्धिः । धर्वे नृष्टन উर्श्वानक्षित व्यविर्धार মন্ত্ৰের বা অবিকের চাহিদ। চারিদিক হইতে বাড়িতে লাগিল। অবিকেরা বাহাতে নান। উৎপদ্ধ বিশ্বের প্রবর্ত্তক চইন্ডে উজেপি হব এবং এই কাজে ভারাদের বারাতে

অধিকতর প্রকাশ কোক ১৪ এবং কাজের ভান বাহাতে আগ্রছ থাকে ভাহার দিকে ্সকলের নজর পড়িল। সাধারণ কৃষি কালে মজুরদের মজুরী ছাড়া জার কোন স্বার্থ চিল°না স্বতরাং মজুর বা অমিকের। ভ্যালাব প্রভুর চাবে কেবল চুক্তি মত খাটিত। কিছু অমির উবরশৈকি বাড়াইতে অমির পাট করিতে কিছা ফদল বৃদ্ধির হল্প ভাগাদের কোন অংগ্রহ বা মাধাবাধা ছিল না: কাজেই কুমামিরা মঞ্জুরদের গাটাইয়া কোন লাভবান হটতে পারিত না, ভাই ভাহার। মজরদের আর কারে লাগাইভ না। প্রভ্রা ভমির চাবী প্রভাবের ভাগবেশরায় লাগাইয়া তাহারা চাবের কাভ চালাইত। ইতাতে ভূষামীলার ভ্যার সাব, কবির কল্প হল বলদ কাল্পে প্রভৃতি সংবরাহ করার লাগ ইছতে বাচিয়া ঘটাত ৷ নগদ কোন মজ্বী চাড় চটাতে দিতে চটাত নাং বিনা লখবাছে ভাতারা প্রভাদের নিকট তত্তি নিজের সাম ছমির ছল শক্তের অংশ পাইত কিছা উচার বিনিম্যে নগদ অৰ্থপ্ৰৱে আছিলে ।

এই ভাবে ব্যক্তিগৃত স্বস্থামীয় ধীরে বীরে বৃদ্ধি পাইছে লাগিল। স্কুড্লাস প্রথার সময়ে যেমন উংপীডন নিশ্পীডন ডিল এমজব অমিকদের উপর ঠিক ভেমনি চলিতে লাগিল —তবে কিছু রকম জেব। একদিকে শুধু কায়িক শ্রমের খার। অর্থশালীলের স্থপার ইপর মজ্বদের নিউব তঃ, अপব দিকে অর্থশালী পুঞ্জীবাদীদের স্বার্থ বং আছ বৃদ্ধি নিউর করিত শ্রমিকদিগকে প্রবলিত কবিয়া—ভাগাদের স্তায়া প্রাণ্য হউতে বলিত করিয়া ভভাগাদের फिल्बल्या छल्ट अन्य कतिया शृक्षिवामीता अवैक्राल खाशास्त्र निस्मासक्र मार्टित मेन বাডাইড। জমিলাবী প্রবাব সময়ে এইভাবে শ্রেণীগড় সংখ্যের স্ক্রেণ্ড হইল।

ইহার পরিবাম একলিকে শ্রমিক অপর্নিকে ধনিক, একলিকে মজুর অপ্র্নিকে भू खिवामें^न, उक्तिक कृषि वः कात्रभामात बृक्क भ्रशातात मन अभवमिरक मनिरम्न वक्करनामनकाती स्वाम का कावभागत मानिएकता। छारम्यनकाम छरखत मृतिस्कीरार हेवा মানবেভিগাদের মল হাত।

 वक्त वैष्ट अर्थनाओं वर प्रक्रियामिक करम क्या क्या कनकावधानाव माना। वाफाइधा (मन विकास भूमा मधान भागारेस भू किन भक्त्र छात्री कवित्य माशिम - बात अधितकता --মন্ত্ৰেত্ব)—দেহেৰ বক্ত জল কৰিছ৷ কুলিগিতি বা মোট ঘাট বহিষা দিন ব্যক্তি প্ৰৱ मार्भका टीज आत रेमटिक परिकास, श्रीपुत मामारवव मर्ग कृतिया पुंचीवानीरमत प्रश् স্ক্ষ করাইছ। দিতে লাগিল। উচাব দলে অৰ্থ বা পু'লি ক্তৰপ্তলি মৃষ্টিমেষ লোকের মধ্যে चावस इडेट। भड़िन . अञ्चलि ४। उनम्मामन हेशाबर वर्गयक हरेगा भिक्त अवा छाटारमन স্থাস স্বিধার 🏜 স্বতারঃ মজ্বদের কৃষ্ণিত করিবার জন্ত নৃত্ন নৃত্ন আইন চইছে नामिन । मकुन्ता वा अभिकता कि कतिरव १ १ हैं। एका छाहाता भाडेरव १ र्भु श्रिवामीत्वत ' ठकाटक वाँत त्कार प्रकार प्रकार वातीन प्रतिक्रे के विकार वास विकार वाता । करनत ু প্ৰতিবোদিল্ডীয় হক্তমাত কুটার শিল্প কি বাড়াইছে পারে ? কমি বান্তিক হলে চাব চটতে

বেদাল বেদের অংশ নতে—বেদের পরিশিষ্ট। এই বেদালের সাহাব্যেই বেদের অথ প্রথম হয়। এইগুলি অপৌক্ষের নতে। সাধারণ্ডা ব্রাহ্মণকে 'প্রবচনা' আখ্যা দেওছা হয়—কিছু মন্থ বেদালকে 'প্রবচনা' ৩) নাম দিয়াচেন । বড়্বেলালের সর্বপ্রথম উল্লেশ সামবেদের বড়বিংশ ব্রাহ্মণে (৪) দেখিতে পাওয়া যায়। যায় উল্লেশ নিক্সেও (৫) বেদালেও বিষয়ী উল্লেশ করিয়াছেন বটে, কিছু বেদালের কোন নাম দেন নাই। চরপ্রাহ, মন্থ (৬), মুগুল্প ও ছালোগোলালিবদে ছাটী বেদালের উল্লেখ আছে। (৪) কিছু বেদালের অন্তর্গত বিষয়ুস্থলের খ্যায়থ বিবরণ রহদারণাক ও জন্তাকেই পাওয়া যায়। এই বেদাল কোন বাজিবিশেষের গ্রহকে লক্ষ্য করিত না, ইহা ব্যাকরণশান্ত্রকৈ বুকাইত। খ্যোদের ভাগে সাংখাছাই যেকপে বেদাল-ব্যাকরণের উল্লেখ করিয়াছেন তাহাতে স্পই বোঝা যায় হে কোন বাজিবিশেষের ব্যাকরণকে লক্ষ্য করি। উল্লেখ করিয়াছেন তাহাতে স্পই বোঝা যায় হে কোন বাজিবিশেষের ব্যাকরণকে লক্ষ্য করি। তাহার উল্লেখ্য নহে। তুর্গাচার্যের বচন চেইউডেও ভাহা প্রমাণিত হইতে পারে। কর্ম হক্ষ্য ও অথব বেদের প্রাত্তিশাবান্ত্রনি হেডাবে গ্রাণিত, ভাহাতে ভাহাদিগকৈ এক একগানি বেদাল-ব্যাকরণ বল। নিত্তাক যুক্তিহান নহে।

বস্তুত্ব, পাণিনির পূব চইতেই যে ব্যাকরণ বেদকে নামে অভিচিত চইত ভাগার ঘণেই প্রমাণ দেওয়া ঘাইতে পারে। পাশ্চান্তা শক্তম্ববিং রোট, বার্নেল প্রভৃতি পণ্ডিত এই সিদ্ধান্ধ করিয়া লইয়াচেন। তবে, একমান্ত মণ্যাপক গোল্ডইকর বেদান্ধ বলিতে কেন যে পাণিনির ব্যাকরণই বৃষ্ণিয়াছেন। ৯, ভাগা বৃষ্ণিতে পার যায় না। যাহা ইউক জাহার এই মতে যে নিভান্ধ অয়োজিক ভাগতে সন্দেহ নাই। পাণিনির বত পূবে যে ব্যাকরণের পারিভাষিক শক্ষের অভিন্ত ভিল বৈদিক গ্রন্থ ইইতে ভাগার যথেই উদাহরণ

শাৰভাগ কিলান ঘাইতে পারে: বৈদিক সাহিতা কোন্ সময় বিশ্বমান ছিল পাৰভাগ কিলান ঘাইতে পাবে যে, সেওলি পানিনির বরু প্রের: বৈদিক সাহিতো পরিভাষাওলি যে প্রকিপ কেইছাছিল ্একপ্ কল্পনা করিবারও কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রথম উলাহরণ তৈজিরীয় আরণাকের প্রথম উপনিষ্কে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, "শীক্ষা বাগাক্সাম:। বর্ণা হরা: মান্তা বলম্। সাম স্ভান:। ইত্যুক্ত শীক্ষাবায়ে:।

^{ः (}२) 'জগ্নাঃ সংবধু বেন্দুধু স্বপ্সবচনেযু চ ৷ জ্বোদ্ধিমাণ্ডজালৈচ্ব বিজ্ঞোগ প্রজ্ঞিপাৰনঃ ম'—২ ১৮৪ ৷

^(8) 8 9)

⁽d) (dp 100 ·--), ≥ + 1

[.] b) 12 - 0. 364 (

⁽৭) বড়্বেলাক বখা---''শিকা কল্পো ন্যাকরণ নিকক্ত চন্দ্রক্ত জ্যাভিয়ামধনকৈ বেলাকানি বড়েব তু গ'

⁽r) "वाकितगः भहेश निकक ठळु-मशा" ইভाकि ।

^(*) Academy, July 1870. .

— ৭. ১, ২৭। (১০) শত্ত্রৰ বর্ণ, শর ও মাত্রা এট ভিনটী পারিভাষিক শন্ধ পাওয়া গেলা । ভালোগ্য-উপনিষ্কালে (১১) শার্শিলর ও উন্নবর্ণের উল্লেখ আছে। শত্তপ্য-রাশ্বণের (১২) শ্রণ্ডল্ একবচনন ব্রাক্তনেন ব্রাক্তনেন ব্রাক্তনেন ব্রাক্তনেন ব্রাক্তনেন ব্রাক্তনেন ব্রাক্তনের কথা ছেগা লায়। স্বাধাপ্য বেবের শত্তপ্য-রাশ্বণের ১০১৮ পূলার চীকায় প্রমাণ কবিয়াছেন, যে সময় এটা রাশ্বণ লিখিত ইইছাছিল সেট সময় ব্যাক্তবণ একে মুব উল্লেখ্য থাতিল যে, ভূলি প্রভূতি গাড়র ব্যাগ্যান ইতাতে আন্যাতিক ইইছাছিল।

ত্র উলির সমর্থনের জন্ত ইত্রেধ রাজ্পের 'মদ' গাড় (১ ১০, ২০৩, ০ ৯,০০), 'স্থা'—স্ভিত (০,০০,১৭), জন্ধি — জাত-বং (৬,৬,২০,০২) ব ব) প্রস্তুতি উল্পুট্নের উমেপ করা ধাইতে পারে। ইত্রেধ রাজ্পে (১০) মজর, মজরপ্রিক উন্নেধ রাজ্পে র্বানর, পদী প্রস্তুতির উল্লেখ দেশা যায়। গোপ্রাজ্প যদিও প্রোক্ষ রাজ্পজনির ইল্লায় পরবর্তী, তথাপি ইতাতে অধিকাশে পারিভাষিক শঙ্কের উল্লেখ আছে। ইতার ১.২৬ হত্রে প্রতে—"প্রার্থ প্রভাম কো নাড়া কিং আছিপদিকং কিং নামাধ্যাতং কিং কিংব বিলার কো বিচলিং কং প্রায় কতিবলং কত্যকর কিছ পদা কং স্থায়ের কিংবালিকার কো বিকার কিছিলার কতিবলং কত্যকর কিছি পদা কং স্থায়ের কিংবালিকার কিংবালিকা

'লিক্ষা' বৈদিক হত্তের প্রকৃত উচ্চারণ ও যধায়ধ আবৃদ্ধি বিস্তে লিক্ষা দেও :
অধ্যাপক বেচা । Haug) বলেন, লিক্ষা প্রাতিশাধা অপেক্ষা প্রাচীন এবা ইচার বিদিল্লিয়া, পাতিশাধ
ভক্তীর বানেলিও ভাচাই বলেন । কেচ কেচ এই শিক্ষায়াইব এডাদ্রল প্রাচীন্ত্র বিষয়ে সন্দেহ করিয়া থাকেন । সকল শিক্ষা-গ্রন্থই যে প্রাচীন ভাচ। নতে ।
সমূদ্র শিক্ষা-গ্রন্থ এপ্রক্ষ পাওছ। যাহ নাই , ভবে, সম্প্রতি অদিকাপে গ্রন্থই আবিকৃতি
চইটাতে তংসমূদ্যরে মধ্যা 'স্মোখননিন্দী শিক্ষা' (১৯), 'কেশ্বী শিক্ষা' (১৫৫,

⁽⁵⁰⁾ Bibl. Indica Edition, by Rajendralal Mitra, p. 725.

⁽১১) हारमाञ्च-डेननियम्---२. २२, ७, ९ ।

⁽³³⁾ D'A Weber's Edition, p 990

^(:0) अंडरबर खाळन, जशाय-->, २, १।

⁽⁵⁸⁾ Rajendralal Mitra, "Notices", 1 p. 72

⁽³⁴⁾ Rajendralal Mitra, "Report", p. 18,

''শিক্ষাসমূচ্য' (১৬) ও জীনিবাস-কৃত 'সিজার-শিক্ষা' (১৭) বে নিভাস্ক শর্বাচীন ভাচা পরিত্যগুলী শীকার করেন। তবে, 'গৌডমী' (১৮), 'নার্ল' (৬৯), 'যুখুফী' (২০), ও 'লোমশনী' শিক্ষা ১১) বে অভি প্রাচীন সে-বির্মাধ কোন্ট সম্বেচ শ্রিছে পারে না।

दाता हक्केक, अहे निकाशित बााकदर-स्थापित अवर्गत नह- जहन अश्वनित्त छेकावर 9 चारुति, वाकित्रवद धडे छुडेतै विवय चारलाहित् छडेशास माह। चडावद शाहि-नारबाई बार्व त्रभव प्राप्तक क्षाव भारताहरू। एक्शिएड भाषता वाह । नक्षत्रकरताब डेक्काव्य. উচ্চারণাধির লগ ওঞ-তেদ, প্রচ্ছেক অকর ও শক্ষের উচ্চারণ-সম্বন্ধে বিশেষ বিদি, श्रक्तींक, कार्यकादिता, पृष्टे ता छटानिक नरस्य मुख्यितिन, कावक, छिखान, मुमान श्राप्तिन अहे शांखिलाता धुलित बारलाहा विषय । देवनिक सामाय वात्र तथ-विषय लिला जिवाब छन्। श्रेष्ठे श्राहिभाषाचनि विष्टि १६ नार्थे। अञ्चलित्य सम्म रः पाउव श्रक्कालामिन आस्माहसाय माही। उरव, अधित भाक्षे कविद्रल स्मारेट विविद्रण भावा गार दर, कशिए एता ५ स्क्रीट्रफ কিন্তুপ উচ্চার্ণপর্ধেক। গটে ভাষে। দেখিবার জন্ম মঞ্চর ও শক্ষের উচ্চার্ণ্যনির বিশ্বত বিশিবাৰভা দিবাৰ ক্ষত বহুওলি বচিত ইইয়াছিল। ধ্ব, সাম, যদ্ধ ও প্ৰপ্ৰ— এই চ্বি दनम्ब **हाविधै श्राष्टिमाशः** भाष्टः श्राष्ट्रमन मता आग्रम-श्राष्ट्रिमाशाङे ।२२० मुनार्त्तकः প্রাচীন : কৈ ভিরীয় প্রাণিশাপের বর্ণ, উচ্চারন, প্রয়ন্ত্র প্রভৃতি আলোচিত হুইছাতে : ষ্পর "শ্বপাবন সমালাগল।" "জে জে সবলে ভ্রাদীকো।" "নপ্রস্পুর্যা।" "বোচ্নালিভা े इ.स. १९८५ वाक्ष्मानि ।" अक्षक्रवंभीय वाक्ष्मतिन आहिनामा ५ त्वलानायन् विषदः খনেক পান্তকলা কৰিয়াছে। ইয়াৰ স্থাৰ নাম কান্তায়ন প্ৰতি-পাখা। (২৩) এপানি अक्ति शार्तीन कारलव वहना । जरत हेश ८४ भवत में कारल निर्मप्त भवित्र हेल क स्वित्रि । व्हेंगांडिन फाटा भटरकडे बनिएट लागा गाँछ। मध्या, लागांडाम, नरमाय हेम्हाराज्य নিষ্ম, সন্ধি, ক্লিয়ার উপর যভিপাতের নিব্যু ও উচ্চাব্রের নিব্যু, শ্বর বাঞ্চনের ভালিক। গৰপাঠের নিয়ম প্রান্ততি কংচকটা বিষয় ইংগতে আলোচিত ১ইয়াছে ৷ ১২৪) সাধারণতঃ

- (55) Mysore Cat. No. 57. (55) Mysore Cat. No. 51, p. 8.
- (১৮) Hang, "Ueber das Wesen" US,W.P.N K. ইচ। তামিবদেশে ব্লিক।
- (১৯) A. C. Burnell, "Notice-" 1 p. 73. অন্যাপ্ক ভাগের মতে ইয়ার চুই প্রাক্ষার মূল বিশ্বমান মাছে।
- (84) Haug, USW, P,N K., p. 52 . Weber, "Pratijna Sutra" p. 106f . "Notices", r. p. 73.
 - (95) "Report" p. 18. Haug, U,W S.N.K., P. p. 61 \"Notices", i. p. 71.
- (১১) ভোজদেবের সমস্মিয়িক বক্সতের পুত্র উষ্টভট্ট 'পার্ব্যবাধা।' নামে ইচার টীকা বচনা ক্রেন।
- (২০) উষ্ট ৬ট ইয়াৰ চীকা করিয়াছিলেন : 'ক্ষোংখা' নামক রামচক্র ক্ত খার একটা টীকাও বর্তমান খাঁতে, তবে সেচী খার্নিক :
 - (२६) यथा-- करप्रमञ्जादिमाया-- >। क-काब, हेडाफि (६,७)। >। हे, हे, उ

मार्छ कर देवहाक्यत्वम् नाम छेक्रियिङ हरेश शास्त्र । शास्त्रियाराज्य विविधितियात्री বোপদেৰ আহাৰ ক্ৰিনাটোৰ উপক্ৰমণিকার দিতীৰ লোকে এই মাট ধন পাৰিকেৰ नाम केरहन कविशारकन-"इक्षण्डाः कानकृष्णाभिन्तिः नाकहे।हतः। भानिवास-टेक्सन्छ। वैश्वाहोभिनाभिकाः ॥" कृतीकाष्ठ छात्राव शास्त्र क्रीकाद विकारकत. 'वाक्त्रपः वहेर्यः' (১. २.)। उहे भार क्रम मास्टिक्त प्रदेश भावित्रह टेवका के समापन वाक्तवार्वे भवार्यका छरका लाह कतिहास । माक्तीयन अ किरमाखत হত্তলিখিত পুণি আৰুণ বৰ্তমান আছে। ডিকাডীও ভাষাম 'চন্দ্ৰবাকরণ' মন্তাপি প্রকিত चार्छ। (२४) डेस, काल्क्ष्यक भाजिनलि ५ मभरवात्र माम स्वामित डेक्कल वहरन (प्रशिष्ट भावता सार। डेस्ड मापि नाक्त्रम-श्रामण। हिस्सन, बड़े भएडे विस्मह श्राहित । मार्वचार नाक्त्रत्व भाषा हेन मामि देवशकत्व विवश हैक इंडेशहरूम । "ইল্লাধ্যোহণি মুক্তাস্থান মুদ্র লক্ষ্যারিধের। প্রক্রিয়া**রুক্ত ক্ষুক্ত ক্ষরে বস্তু**ং নরং ক্পম্ম ((ताम्राष्टे-अपमृद्धा, (ज्ञाक २)। উত্তর দেশীয় বৌশ্ধ গ্রন্থানিতেও ইজ-খ্যাকরণের উল্লেখ এম্থিতে পাৰ্যা যায়। এবদান শভকে লিপিত আছে, সারিপ্ত বালা**লালে ইন্ন**ব্যাকরণ অধ্যান ক্রিয়াভিলেন। (১৬) দিকভীয় সাহিত্যে ইক্সবাকরণের উল্লেখ বছবার, দৃষ্ট ত্য। কেত কেত ব্ৰান, স্প্তিন। শিব-) কত ক প্ৰথম ব্যাক্রণ প্ৰণীত হয়। কিছু এট ব্যাক্রণ তিনি ক্লন্ত জহুদাঁপে প্রেরণ করেন নাই। তথপরে ইক্স ইক্সবাক্রণ হাত্যাদি (প্রক্রমণিক: । ২। কথে) ইত্যাদি (অক্রমণিক।) দ। ৪। রেফ (১. ১৮৮

ধ। শংক্রেচ-কারবর্গারে (৪ ৪)। তৈন্ত্রিবীয় প্রাভিশাধ্য — ১। অ-কার (১.২১), উকার (২.২৮); জ-কার (১.১৬), অ-বর্গ (৭.৫), উবর্গ ইড্যালি ১৮,৬)। ২, পু (৪.৩০), ন (৪.৩২), ক্ষাক্র, ২৮।

ত। ড, ট (৭,১০), ১, প (৭.১৪); র (১.১৯)। ৪।রেফ (১.১৯)। ৫।ক-বর্গ (১.৬৫); চ-বর্গ (২.৬%), ট-বর্গ (১৪.২৬)।

কাতাায়নীয় প্রাতিশাগা— ১। ঐ-কার, ও-কার (১. ৭০), ৯-কার (১. ৭০), ই-বর্ণ ৪১. ১১৬)। ২। উবোশর্পাং (১. ৭০), ম (১. ৭১)। ৩। র (১. ৬০), ৪। ছং (১০. ১৩২)। ইহা 'ন' কানে ব্যবহৃত হটয়াছে]। ৫। ত-বর্গ (৩. ২২)।

ুএই প্রাতিশাখ্যে পাণিনির 'এং' প্রাকৃতির ব্যবহার দেশিতে পাওয়া গায়। এইঞ্জনি যে পরে প্রক্ষিপ্ত চইয়াচে ভাচার যথের কারণও আছে।

व्यव्द-প্রাতিশাখা— । অ-কাব (১ ৬), স-কার (১.৫), গ-কার (১.৫), ব-কার (১.২৬)। ২। খ-বর্ণ (১.৩৭)। ৩। ব, র (১ ৬৮), শ বসেবু (২.৬)। ৪।রেফ (১.২৮)। ৫। চ-কা (১.৭), উবদীয়ে (২.১২), চটুবর্ণতর (২.১৪) ইড্যাদি।

(ac) Schreiner, "Neber die logischen und grammatischen Werke, in Tandiur."

(35) Burnouf, "Introduction" i. p. 456. "a Seize ansil avait lu la grammaire d'Indra et vaineau tods cense quiudisputaient avec lui"; Wassilycurs, "Der Buddismus" p. 332.

প্রাণরন করেন ও বৃহস্পতি ভাগে অধারন করেন। ইছা আবৃধীপে প্রচ্লিত ছিল।
অভংগর পাণিনি-ব্যাকরণ এই স্থানে সনিপেষ প্রচলিত হয়। (১৯) 'বৃহৎকথানকরী'
ও 'কথাসরিৎসাগরে' নিষিত আছে যে, পাণিনি-ব্যাকরণের আবিভাবের পর হইতেই
ইক্সব্যাকরণের চর্চা লোপ পাইতে থাকে।

১৬০৮ ঐ (২৮) তিকাতীর ঐতিহাসিক লামা তার্নাধ একখানি ভারতীয় বৌদ্ধর্মের ইতিহাস প্রথমন করেন। তার্নাথের মতে, সপ্তবর্মা (২৯) (সর্বর্মা ?) বনুপ্রেক (কার্তিকেরকে) ইশ্রব্যাকরণ ঠাহার নিকট ব্যক্ত করিছে বলেন। তংশ্রবণে কাতিকের বলেন-"লিছো বর্ণসমায়ায়:"। এইটুকু শুনিয়াই তংশ্বণাথ তিনি ব্যাক্রণের অবশিষ্ট শাল বৃষিয়া ফেলিংগেন। উদ্ধৃত স্কৃতি প্রকৃতিই কাত্যা বা কলাপ-ব্যাক্রণের প্রথম স্ত্র। এচাড়া ইং৷ ইশ্রব্যাক্রণের অব্যাত। তার্নাথ সপ্তবর্মাকে কালিদাস ও নাগার্জুনের সমকালিক বলিগা উল্লেখ করিয়াচেন। ইনি বলেন, পণিনি-ব্যাক্রণের সহিত ইশ্র-ব্যাক্রণের, কলাপ-ব্যাক্রণের সহিত ইশ্র-ব্যাক্রণের, কলাপ-ব্যাক্রণের সহিত চন্দ্রব্যাক্রণের (৩০) ঐক্য আছে। থক্সবর্ম। পাক্টায়ন-ছ্যাক্রণের টীকায় ইল্পের নাম উল্লেখ করিয়াচেন। সায়ণাচার ঝ্যেদের ভাগ্নে হেরপ উল্লেখ করিয়াচেন ভাহাতে ইশ্রকে আদি বৈয়াক্রণ বলা যাইতে পাবে। এইরণে ইশ্রব্যাক্রণের উল্লেখ বহু গ্রাহে দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও শ্র্না ইশ্রব্যাকরণের

^{*****.((}x)) AVassiljew in Schiefner's translation of Taranatha's Tibetan History of Indian Buddhism, p. 294.

^(%) Do. German translation, p. 54.

⁽২৯) সংশ্বত পুঁথিতে 'স্বৰ্মা' দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভারনাথ স্পষ্ট বলিয়াছেন, 'স্বৰ্মা' ও 'ঈশ্বৰ্মা' এই তুইটাই ভূগ।

⁽০০) চপ্রচাবের অপর নাম চপ্রগোনি। ইনি মহারাজ কনিকের পরে প্রাঞ্চলে 'বরেপ্র'ভূমিতে জন্মগ্রহণ করেন। সন্তবন্তঃ বাঙলা এই স্থানটী—বাক্লা। ভর্তু ইরি-কর্তু ক 'চপ্রব্যাকরণের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। ভারতের কোপাও চপ্রব্যাকরণের সম্পূর্ণ প্রতিলিপি
পাওমা বাল না। কাল্মীরপ্রদেশে ভক্তর বুলার চপ্রব্যাকরণের 'বর্ণস্তর' (শিক্ষা) ও
পরিভাষাস্ত্র ১৮৭৬ ঝাঁ প্রাপ্ত হন। ভিন্ধতীয় ভাষান্ত চপ্রব্যাকরণের উণাদি-বৃত্তি ও
উপর্গা-বৃত্তি কংর্জিত আছে: বৌদ্ধ প্রস্থাকরণের অন্তর্গত 'ধাতুলাঠ' ও 'অধিকারনগরে অবস্থানকালে (১৫০—১০০০ ঝাঁঃ) চপ্রব্যাকরণের অন্তর্গত 'ধাতুলাঠ' ও 'অধিকারনগরেই' তিন্ধতীয় ভাষান্ত অথবাদ করেন। এডাইর ধর্মলাসের 'স্ক্রেরি' ও 'গলগাঠ', আনক
লক্ষের 'প্রপ্রতি', পূর্বচন্ত্রের 'বাতুপারারণ' এবং কার্ম্য চংলাসের 'সম্মূন্টকেশ'ও
(চম্পর্বি) আবিষ্ঠত ইইরাছে। স্প্রতি ৬ অধ্যাত্রে বিভন্ত চন্ত্রব্যাকরণের সম্পূর্ণ 'প্রস্থাঠ'
পাঞ্চা বিহাছে। পূর্বে সিংগণে চন্ত্রব্যাকরণ পঠিত ইইত। কিন্ধ ঝাইরি প্রাণ্ড ১২০০ অব্যে
সিংগণের বৌদ্ধ বভি 'কান্ত্রপা ব্যাকরণ অনেকটা 'কান্ত্রেক্রি'র কড। জ্বাহিত্য ও
বামনের বন্ধ করেন। সিংগলের ব্যাকরণ অনেকটা 'কান্ত্রেকুটি'র কড। জ্বাহিত্য ও
বামনের 'কান্সিকার্তি'তে চন্ত্রব্যাকরণের মন্ত্র সমালোচিত ইইরাছে।

কোন অভিত ধেমিছে পাওয়া যাব না, তথাপি এই প্ৰস্ত বলা বাইতে পাৰে যে, পাণিনিক পূৰ্বে পাণিনি-বাক্ষরপের ভাব এই ব্যাকরপের হবিভূত প্রচলন ছিল। পাণিনির পূর্বের ছ'চারখানি বাডীভ^{ূত্} আমি সমন্ত ব্যাকরণই ইক্সব্যাকরণ নামে অভিহিত হউত। তিকাতে কলাপু-ব্যাকরণকে ইক্সব্যাকরণ বলিত। বোধ হব, পাণিনির পূবে ইক্সব্যাকরণ অনুযাহী বিনি যে ব্যাকরণ রচনা করিতেন ভাহারই নাম 'ঐক্স' রাখা হইত। ত

স্বামী অভেদানন্দের চিঠি

शक्किकाः :ना.चनार्वे

ক্ষেক্রে —

অনেকদিন পরে ভোমার ভক্তিপূর্ণ প্রধানি পাইখা সকল স্থাচার অবস্ত হইছাছি।
তুমি নববর্ণের শুভানীর্কাদ জানিবে এবং বাড়ীর স্কলকে দিবেঁ। গোপালের অক্সপ্ত প্রবিধা
তঃগিত হইলাম। তাহাকে ও নীহারকে আমার শুভানীর্কাদ জানাইবে। ক্রিন্তিরির
নিকট ভাহার আরোগাের জন্ত প্রার্থনা করিবে। সন্ধান হইলে ভাহার ঠিক ঠিক বৃদ্ধ
লইতে না পারিলে নানাবিধ রোগের উৎপত্তি হইয়া বাকে। ছেলে পূলে মান্তর করিতে
অনেক অর্থের আবক্তম। সাধারণ লোকে এই সকল বিষয় না ভাবিয়া সংসার করিতে
থায় এবং রোগা, পোক ও নানাবিধ কটে পড়িয়া হাবুজুবু গায়। ইহাই মাহার পেলা
জানিবে। সংসারের স্বই অনিভা এক কগবানই নিভা ও সভা। ভাহাকে ধরিয়া গাহিলে
পারি ও আনন্দ পাইবে। সংসারী জীবমাত্রেই স্থার্থ চরিভার্থ করিয়া থাকে। ভাহার।
নিজের কঠেরা না করিয়া অপরের দোব দেখে। ভাহালের স্বেহ ভাগবাস। স্থাপের উপর
নির্ভর করে। ভোষার বেমন কর্ত্তবা আছে সেইজপ ভাহালেরও ভোমার প্রতি কর্ত্ববা
আছে। কিছ ভাহারা স্থাপ্তর হট্য। ভোমাকে বিদ্ধু কট দেয় ভাহাতে ভাহালের মুক্তীপ্রতির
ভিত্তি পারে না। ও সিবের অধিক লেখা বাতলামাত্র। বর্ত্তমানে আমার স্বান্তা প্রতিপেক।
একটু ভাল আছে। বাজ্ঞানের স্কলে ভাল আছে এবং কার্যা বেশ চলিভেডে। ভোষারা
সকলে আবার প্রকাশ্যের জানিবে। ইতি

उडाकाकी बारमानम পিছিলাস তাতে তুমী আমারে ধরা করিলার আমী হাজির করিবার হব মধারেও কহিলেক আমার হাজির করনা তবে আমী উহাজা লিখিয়া দিছিলাম ১০৭০ সন হাজার সম্ভবি মাসের অগ্রহাহণের ২ তুই মাস ওবজ হাজির করিমু হাজির করিছে না পারী তবে আমী তার বদল তুমার ওলাম তবে তার পীছে ১০৭১ মাস ওবজ আমারে ধরা করিলার আমী হাজির করিবার ভাতে আমার বৃতে হাজির করাণনা জার সক্ষ আপনার বৃত্ব বজায়ে লিখিয়া দিতেছী আমী তুমার ওলাম হৈলাম তার বদল পরস্ক সে যে কালে তুমার নিকট আইনে তাহাতে আমারে কারক দিবার এই নিয়মের তুমার ঠাজি ওলামী গং দিলাম ইতি স্ক ১০৭০ তারিখ ২৭ আবিন লিখিতং জীর্ঘনাগ বিশারদেনতি

জীককাই ক্ষ্য মতং বড়ক'

"প**শ্ব**

শুনি সুকল মঞ্চালয় জিরামনীবন চৌবরী মহালয়ের জিরামনারাহণ পশাণ সমহ পর মিলা কাষাক। আগে আমী ভুমার স্থান হবে ৬ চহ রূপাই আ লই আ আমার পিতারে দিলাম দিলা আমার পিতা ও মাত। তুইর স্থতি লৈ আ আপনার স্থেচাত ভুমার সঙ্গে সমহ করিলাম ভুমার স্থিচিত থাকি আ। ভুমার ইখানর ৮পুরা করিম্ আর আর্ছণে যে যে কাষা করে ভাবে করিম্ ভুমারে চাড়িআ অন্তর্মা মাইম্ যদি এত আরমত কুল ও দিন করী ভবে আমী ৮হনে বিচেল হৈ এতলার্থ ভুমারে সময় পত্র দিলাম ইতি শন ১০৯৬ শালতে ১ পৌৰস্থ উভয়াৰ্মভ্যা লিখিত জিক্মলাকায় ভটাচাব্যান্দ্যিতি গ্রা

j o j

"উল্লিখত। শূলভান আওরত সা বেব পাদপুরান।

খণি মইনবভিত্যোত্তর সহস্রাকে হৈ প্রস্য থানশ দিবদে ৺ মধুনী বিন রাজ্যে তদ্ধিকারাকৃতি গৌড় বজাগিপতে প্রিষ্ক নিবাৰ বাহাদ্ধ থান মহাশ্রানী কেকাবছিতি কালে
প্রিংট্রার্ডীয় প্রীযুত ইচ্ছতৃথা থান মহাশ্রানামধিকারে প্রগণে বাজ্বনাধুস চত্তরভাতত্তি
সভালা প্রাম পাইকছ প্রীরামজীবন চতুর্ভবিশঃ শকাশাত ৫০ প্রশা কার্যাপনী নৃত্যীয়া তথ প্রস্নাত্ত্বতি তদ্পাব নিবাসিনা শ্রীবৃধিয়া তথ প্রস্থা শ্রীরেণাই বাস্তা বহু বেছবা আছোন বিক্রিত্যিতি সত্র প্রাণী চুই অলগু যাল ৩০ পঞ্চাল কাচন আর এর বার আযার বাপ নবনির নাথে যে ৮৫০ ছব আনা অয় আছিল এরে তোমার ভান্তক সামিল সন ২০০১ পাল হনে ইপ্রিলার পারিজ করি আনিবার নিয়াটিআ ইভি সন ২০০৮ পাল ভেরিখ ১২ বারই০তৈ ছ

• डेडमामडा। चैमाध्य ता(म) विकासकारतम निश्चिम"

9 1

"**নিন্নিমত। স্থলভান ওবংসাদেব পাদপ্যান**।

স্বাস্থিত প্রকারত একারণ সভাকে বৈদাপদা তৃতীয় দিবদে ভুম্পুর্থনি বাজো বহাদিপতে।
আয়ুত নবাব ইবহাতিম্ থান মহাস্থানামদিকারে আইটাদিকারি অধুত মীর স্থান্ধা
দেশজনার মহাস্থানাদিসাধনিক বাজ্বনভাগ চন্তরকান্ধাত জে যে রে মন্তবা পাঠকন্ধ
শ্বামজীবন চতুন্ধবিদা স্কাশাভ সন্ধিন্দ কাশ্বাপনান গৃহীয়া ২০ প্রগণান্ধাত এখাব
নিবাদী অভিনিন দেবেন নিজপুর্থী জ্বানাই নামী সেচ্যা বিক্রীভেডি স্মত্পাণি ১ একটা
মজন্মাল ২০ ভূই কাহণ সাডে ইতি স্ন ১১০ব সাল তেবিপ ২ বৈশাপ

স্মতী জীকৌশলা। দাসা। জিজীবন দেবসামত জিমানটে দাসা। তত্ত উ<u>ত্যালয়কা।</u> শ্বনুদেব শ্বাণা বেসিড়া সাক্ষী জীমাধ্বনাম বিশ্বাল্যাব।"

i ¢ j

"अवाध

क्षिप्रदेशम आहे ८

সিদ্ধিনত্ত লগন ভটারকৈতাদি বান্ধাবলী পূপক গত লক্ষণসেন দেবীয় বিংশ হাদিক ঘটলতে লিখামানে যাত্রাধেনালি ৬০০ লগা পূন্দারম চইবকলেপতি গন্ধপত্তি নরপতি রাজভ্রুয়াদিপতি মহাক্র্যাণ জীলি পালিতে ধরনিমগুলে তথপানিত কুল্ম প্রাবিশ্বিত (১) ক্রিমিং ফকরপদ্ধানা খান সম্মানিত মহারাজ জীলিমন্ত। ঘর সিংহ দেব পালিভারাং মিদিলায়াং হামিতথা (২) ক্ষাত্র সৌরাই প্রামবাসী সে। দর পুর সং জীবনে নয়ন শর্মা জ্যোতিজ্ঞিং শৃত্রক্ষমীধার্থ স্থানং প্রবৃত্তে ধনবাহকে। পোতং শক্ষাত্র সৌরাই গ্রামবাসী স্বন্ধের দ্বীধান প্রাক্ষান্দ ব্যাক্ষে নালি প্রাম্বা হাসেনাজীয়েন নালা মধ্যে কুল্ম রাজ্ঞীং সার্ক্ষান্দ ম্যা মৃ

লা মালামানিন্ ধনিনি মহমেৰ ছলী লাসখান্তানং বিক্রীতবান্
আমান্তা লাতীয় পৌর বর্ণং তাকিত লশবর্ণ বহনং ছলিয়া নামানং ময়ম।
আনুং বিক্রীতবান হর বিক্রীত প্রাণী ১ মূল্য মূল্য ১১৪ যদি লাপি প্রপ্রায়া গছ
তি তদা বাদসিংহাসন তবাদপানীয় দাস কথানি নিয়েলনীয় ইতি অৱাথে
সাজিণং অকরাড়ী সং জ্রীশত্তীর শব্ম বলিয়াস সংজ্ঞীগপপতি মিপ্র সকরাড়ী
সং জ্ঞীবাস্তদেব কা বভনিত্তামলং জ্ঞীবাদ্ধব কা গজৌলী সং জ্ঞীকপারাম
কা শত্রপায় সং জ্ঞাবামকীর শব্ম ফনদহ সং মহোপানায় জ্ঞীকচিপতি মিপ্র হ পা যাল সং জ্ঞাবামকীর শব্ম ফনদহ সং মহোপানায় জ্ঞীকচিপতি মিপ্র হ পা যাল সং জ্ঞাব্যক্তা। সাজেবাল সংজ্ঞানন শব্দানং সোবাই বাসিনং লিপিড মিদমুভ্যান্তমতা। সাজেবাদশান্তকী মাদায় সকরাড়ী সং জ্ঞাবার। পতি শব্দমতি শিবং হৈয়াসিত হ ক্লে শাকে ২৮৫১ সন ১১২৬ সাল ৪ পঠা ছল্লী মমাত্রক সাড়ে এলবেত কলৈ মাল্য বিক্রবত্ত স্থা

জীবন

नीभक्तिमानम भागान

জীবন একটা দীর্লখাস; তা'র মাঝে কত যে গভীর বাধা অহরহঃ বাজে গণনা কে করে তা'রে ? শুধু করনার ছায়াগোকে নদী বহে মরুভূ মাঝার। অতীতে ও তবিগাতে পরম যতনে দ্রে রাথ ঠেলি; অশ্রু আসিলে নয়নে, মুছি' ক্ষিপ্রকরে অলকিতে, শুক হাসি আনো মান ওচাধরে; কুবা সর্বপ্রাসী লাড়িছে অন্তর যবে, তৃত্তি-অভিনয়ে ভূলাও অপরে নিত্য মিধ্যা পরিচয়ে আবরিয়া হিরন্তন কৈন্দ্র অন্ধনার, বে ক'দিন আছে।, বলো 'হ্রবের সংসার' হাসো, নাচো রক্ষক্তে, উচ্চে গাহি' গান ক'বে দাও এ ধীর্ঘনিখাক অবসান।

সঙ্ঘবাৰ্ত্তা

वृक्ष भृतिया छेटमव

বিগত ব্যবহার ১১ই যে ১৯৮১৭ ২৮ সে বৈশাধ ১৯৪৮) শুণ্ড বৈশাধী পৃথিম তিথিকে কলিকাত। শ্রীরামক্ষণ বেদাস্থ মঠ ভবনে ভগবান বৃদ্ধের আবিভাব, অভিস্থোধি ও মহা-পরিনিকাণ শ্বনে এক বিরাট উৎস্ব এইয়া গিয়াছে। গ্রীম্ম ব্রহ্মধারী সমুদ্ধ চৈতীয়জীর ক্রমান্তিক চেঠা, উৎসাধ ও কাষাপট্ডায় এই বৃদ্ধ-উৎস্ব প্রাজ্বৎসরই সাফলোর সহিত্য

প্রভাতে মুর্গাবিধানে ভাবানবৃদ্ধ ও জীরামক্ষণেবের বিশেষপুঞা, আরাজিক, গুৰ্গান, ভজন ইত্যাদি অভ্যন্তি এইবাছিল। মধ্যাকে ও রাজে প্রায় চারিশভ ভক্ত নরনারী শন্ধ-প্রায় করেন।

স্কান সাতে সাতেটার সমহ কুলিকাতা বিশ্ববিভালতের অধ্যাপক মান্নীয় অবৃত্ত অধ্যচন্দ্র দাস, এম-এ, পি-আর-এস, মহালটের নেতৃত্বে এক জনসভা হইবাছির। কুমারী অসীমা বন্দ্যাপ্রিয়ের হারা উল্লেখন সভীত সীত হয়। ভাচার পর ব্যাহারী সহ্ম চৈত্র বৈদিকময়ে শান্তিপাস ও প্রাপাদ আচাব্য বামী অভেদানত্ব মহারাজের কেটি বাণী পাস করেন। মহাবাদি সোসাইটি হইতে আগত তুইজন সিংহলী বৌদ ভিন্ন পালিভাষায় ভগবান বৃদ্ধের শুরুগান করেন। ভাহার পর স্বামী বেদানত্ব এই ইংসর উপলক্ষে বাচিত ভাহার একটি কবিতা আগ্রিত এই ত্রিয়াস মুগোপাধ্যায় একটি প্রস্কাস করেন। জীযুক্ত হরিদাস মুগোপাধ্যায় একটি প্রস্কাস করেন। জীযুক্ত অভিত বোষ, প্রায়বাহাদ্র জীযুক্ত হরিদাস মুগোপাধ্যায় একটি প্রস্কাস করেন। জীযুক্ত অভিত বাহাদ্র জীযুক্ত হেমচন্দ্র দে, জীযুক্ত ক্রম্বন্ধ সেন, অধ্যাপক মন্ত্রপ্রায়ের বস্তুর্তি ভল্লক ভগবান বৃদ্ধের অবলাক সামাল জীবন ও যৌদ্ধ ধ্যাহ্য বিভিন্ন অবদান সম্বন্ধ বক্তাতা করেন। পারশ্যের সভাপতি মহালয় হাহার প্রচিক্তিত অভিভাসণে অগতের বহুদেশে ও বন্ধ সম্প্রায়র ও বেণিক সংস্কৃতির প্রভাব ও ভাগব কাতিহাসিক নিদ্ধীন উল্লেয় ক্রিয়া জ্যোত্রবর্গকে মুন্ধ করেন। বাছি দ্প্রীয় পর সভাক কায়া শেষ হইয়া যায়।

। শ্রীশ্রীরাসকৃষ্ণ নেদা**ন্ত স্**মিতি

অবৈত্নিৰ প্ৰাথমিক ও শিল্প বিভালমেল পুৰকাৰ বিভৰণা সভা

গত ১৮ই সে সন্ধান জীৱামকুক বেদাৰ সমিতির অবৈতনিক প্রাণমিক ও শিল্প বিভাগদের বেদুল বাহিত প্রকার বিতরণী সভা সমারোহে অসম্পন্ন ইইরা গিলাছে। বেদার সমিতির সভাপতি স্বামী টিংস্বরপানস্কীর প্রস্তাবে ও ত্রীধৃক কৃতনাথ ম্থাক্ষীর সমর্বনে কলিকাতার বিধ্যাত ব্যবসায়ী ও বিজ্ঞোৎসাতী ত্রীমৃক্ত জে পি স্বাগরওয়ালা মহালয় এই স্কুটানের পৌরোভিতা করেন:

সভাক্ষেত্রে ডাঃ ভূপেশ্রনাগ দত্ত, প্রিযুক্ত ভূকেজভূবণ বস্তা, প্রিযুক্তণ এন ,দি পাল, মঠের সাধুৰুৰ ও ৰজাত বহু বিশিষ্ট ভ্ৰমহোলয় উপস্থিত ভিলেন। ভাত্ৰগণ করক উদ্বোধন সঙ্গীত প্রীত চ্টুবার পর স্মিতির বিশ্বাপ্রের অধাক স্থানী স্পান্তানন্দকী বারিক কারা-বিবর্ণী পাঠ করেন। ভাগতে কলের জমোহতি ও শিক্ষার পারিপাটা ও পরীকায় পারদশিতার क्त अता याता वालकत्यात कर्त्र प्रकृतिकार दशाव दशाव के वाकी कविका ५ "निवाकी ও শাহাজীর" অভিনয় প্রভৃতি ১ইবার পর বেগাত ব্যায়ামক্রীড়া শিক্ষ প্রীয়ত नमीलाणाम ठळवर्सी प्रशानदश्य श्रीव्राननाय वानकश्य नानावित वार्याय (कोमन द्राश्रीय) मस्त्रारक भागम नाम करत । भागेकपाछ। भगेक श्राप्त श्राप्त अन्तर श्राप्त निकृत क्रियक হরিপদ সেন, বেদার সমিভির সম্পাদক উচ্চিত ভূতনাথ মুগোণাধায়ে ও বিভাসাগর करनास्त्र क्रेंतिक क्रांक अतिकाम मुशाक्ती (अहे विकान एउत आकृत हाक) अकृति करवेकन विकासराज कारा-अभागीत अभागा कृतिया विकास। करत्याः अस्तर्भत महानित प्रसामग्र भावभगरक द्वीभागमक है भृष्ठकामि भूतकात विरुद्ध करतमा रिक्त वक्कर। अमरभ बरनम रय. किकामकक रमव. बामा विरवकामन्त्रकी ५ वामी बरक्गामन्त्रकीय रक्षत्रना ত **আশীৰ মন্ত**্ৰ ধারণ করিবা বিশ্বালয় গড়িয়। উঠিহাছে, এদুর ভবিশ্বতে ইহা নিশ্চয়ই এছটি মন্ত্ৰৰ বিকাশশীল প্ৰতিষ্ঠান হটায়। উঠিবে। এই বিভালয়টা এই স্থানের একটা বিশেষ অভাব বিদ্রিত করিয়াছেঃ প্রিত্ত ক্তিপুত, সমূহত কর্মরাজির গৌরতে উচ্চল এই বিভালয় নিজের উপরে একটা বিলেষ ওক্তার দায়িত লইযাতে . **छाहा इटेरटरक अनशानत अकानासका**त मृत कता, साशामिशरक चावनशी कता। द्ध **अकारत शहेकारत** 9 केकाश्विकणात मधिल अञ्चे भरित वाल जेक्याभिल इंडेरलाइ अडे বিভালতের যোলো বংসরের ইডিনাস সে সফলতার স্পষ্ট সাক্ষা প্রদান করিছেছে। अहे बख थक कि बखनाव कारा अहे शक्ति।त्वत केरनाशी कार्य मध्यमकाबीतवर शाला । নৰস্থাৰ গভিতে ৰে সমত সমক। মাসিয়া উপস্থিত চট্টাছে, ভাচার। অনেক পরিমাণে ভাষার সমাধান কার্যাটেন। বস্তুমানের অর্থনৈতিক দুর্গতি ও বেকার সমস্রার বুগে কাৰাকৰী শিক্ষায় দিকে বিশেষ জোৱ দিতে হইতেছে; আম দেৱ ছেলেৱা যেন শিকা প্রভিষ্ঠান ছইতে বাহির ছইয়াই নিজেদের প্রকাষত জীবিক। এসণ করিতে পারে, এই উক্তের দটবাট জ্রীয়ামন্ত্রক বেলায় স্থিতি ১৯২৫ সনে এই অবৈত্যনিক িপ্রালয় ও কার্যকরী শিল্প-শিকারতন স্থাপন করিয়াচেন। এই বিভালয় সাধারণ শিকা ছ.ডা কাঠের কাঞ্ मुख्यित काम श्रकृष्टि निका दिया थारक । अहे विधानरात बारम अकी विजित्ने दिन अहे **द् विशायक्य स्वराध मर्कत मधामी ७ अधारीतृत्य महत्यापुर ७ अश्यापुर वर्तन स्ट्लाम**त

জীবনকৈ স্বষ্টুভাবে গড়িয়া তুলিতে সাহায়। করিছেছেন। তিনি বলেন, ভাগাবান তাহারা, গরুবাদের পাত্র তাহারা, জানের প্রদীপ বাহারা দীপামান বাধিয়াছেন। তিনি সকলকে গরুবাদ দান করেন এবং প্রার্থনা করেন যেন এই বিভাগছের দীপশিখা চির্বাণ

উপসংখারে তিনি সর্কাসাধারণকে এই প্রতিয়ানের জন্ম অপাদি সাহায়া করিতে ক্রেইবোধ করেন : বুল গৃহ নিশ্বাণের কন্ত ও বিভাগতের অন্তান্ত অভাব মোচনের কন্ত ডিনি নিজেও সাঁহায়া করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন :

করেকজন বালকের আবৃত্তি, স্থাতি ও বাহাম পারদশিতা। প্রীত ইইরা জীবৃত ভূতকাধ
মৃগাল্থী, জীবৃত ননীগোপাল চক্রবর্তী ও জীবৃত ব্যাহাম পারদশিতা। বহু রোপা প্রক প্রধান করেন
এবং জীবৃত অতুলচ্চ চক্রবর্তী, 'মাসপ্রধান-সম্পাদক' জীবৃত ক্ষিতীশচন্দ্র ভটাচার্যা, জীবৃত গরিহর মঞ্মদার ও ভূপহাউক জীবৃত রমানাথ বিশ্বাস প্রকাদি প্রদান করেন। ছার্যাগশের জলবোগাদির জলু সভাপতি হাঁগোদঃ ২২২ টাকা কুল কর্পক্ষে প্রদান করেন।

নড়াইলের ভ্যালার জীয়ত গাঁরেজনাথ রায় মহাশায় সভাপতি মহোদগ্ধের ও বিভালথের উন্ধৃতিকামী স্কাস্থারণকে আভারিক প্রাবাদ, জ্ঞাপন করিবার পর বাত্তি ১০ ঘটিকার সভা ভক্ত হাতী।

শ্রীরাষ্ট্রক্ষ বেধান্ত সমিতি অবৈতনিক বিভাগায়ের ১৯৪০ সলের কাম্যবিষ্ণী মাননীয় সভাপতি মংগাদ্ধ, ভ্রমহিলা ও ভ্রমংগাদ্ধণা,

পরমপিতা প্রমেশরের অংশ্য করণায় গত জান্তবারী মাসে জিরামরুষা রেদান্ত সমিতি মবৈত্রিক বিভালবের স্থান্ত বা জারপ্ত হোরেছে। তিবার ভাগিত্রের জন্ত থানের আন্তরিক প্রচেটা, কভেছা ও সাহায়া আমরত পেতেটি তানের সকলকে এট ওপ্রস্কৃতি ভাষাদের, আন্তরিক অসংখা বন্ধবাদ জানাজি। উপ্রভাবনের কুপান্ত ও অক্তিম বন্ধবিক ব্যায়তার আশা করি, এ বিভালয় দিল দিন মারপ্ত উপ্লতির পথে অয়স্ব করে এবং জিল্লীখান্তবা মহারাপ্তের ও দলান্ত্রালী উচ্চ হকটী মন্তবাহ ব্রুক্তিশীল প্রতিষ্ঠান হোগে দাড়াবে।

সমিতির এই বিজ্ঞান কর প্রার্থের ম্বল চিন, নানবহিতেখা মহাজ্ঞানী অভেনানক আমিলী মহারাজের প্রেলা। সে আজ ১৯২৪ সালের কথা, বগন ঠাহারই উপদেশ ও উৎসাহে ক্রেকজন পিকিড মুবক এই কলিকাড়া পিছের এখন একটা বিজ্ঞান স্থাপনে বন্ধপরিকর হন, বেখানে বিনা বেডনে কৃটির-শিশ্ব ও পেয়াপড়া শিক্ষা কেওমা হবে স্বনাধারণকে বিশেষতঃ ছারিপ্রা প্রনীড়িত গৃহত্তের সম্ভানগণকে। আর ঐ শিক্ষার সম্ভোক্ত বাহাতে ব্যৱকাণ নৈতিক উন্নতি সাধনে মনোবোদী হয়, শৈশ্বে বাহাতে ভাহানের চিত্তে

যথার্থ মানবোটিত গুণের বীজ মঞ্চরিত ও উল্লেখিত হয়, ভাহার দিকে থাকবে বিশেষ পক্ষা।

উদ্ধিণিত আশা ও আৰাজ্ঞা কাৰ্যাকরী কলবার মানসে ব্যৱস্থান ব্যক্তাদেবকরন, জীরামক্রক বেদার সনিতির প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি জীনং স্থামিকী মহাবাদের শুভালীকাদ মন্তব্দে ধারণ করে ১১নং ইতেন হল্পিটাল রোডে একটা ক্রাড়াটিয়া প্রকোটে বিভালয়ের কাষ্য ক্রক করেন। ভজবংশীর গৃহস্থগণের যাহার। নিজেদের অভাব অভিযোগ প্রকাশ করেও পর্কাশন স্বাহাচ বোধ করে পাকেন, কেবল এমনতার ভ্রমণাগ্রন্থ গৃহস্থের সন্ধানগণ নিজ্ঞালয়ে স্থান প্রেটিল। ভগালি ছব মাস্না যেতেই দেখা গেল আর একজনকেও ভঙ্কি করবার মত স্থান স্থোনে নাহা।

বেলান্ত দমিতির অন্তর্গতার আলোচা ববে বোধ হয় পুরাপেকা ৬র ওণ জারনা স্থান করে কাজে বাবহার করতে পাই। ক্লিন্ত জারের সংখ্যা হিসাবে এ জারনার মধেই নয়—উপযুক্ত গৃহ নাই বলিয়া। বস্তমানে প্রাথমিক বিজ্ঞালয়ের ছাত্র সংখ্যা হবে ৯৯ জন, ও শিল্প বিজ্ঞালয়ের ছাত্র সংখ্যা হবে ৯৯ জন, ও শিল্প বিজ্ঞালয়ের ওছ কন। এই লেড্ শতাধিক ছাত্রের মধ্যে প্রায় সকলেরই আথিক অবস্থা অত্যন্ত পারাপ।
মাত্র কথেক জন মধ্যবিশ্ব থবের সন্থান এখানকার ছাত্ররূপে আছে। এলের অভিভাবকগণের দৃষ্ট ধারণা—কোমলমতি বালকগণের নীতিশিক্ষার ও চরিত্রগঠনে এখানে থেকপ তীক্ষ দৃষ্টি রাখা হয়, এ অঞ্জের কোন কুলে সেরপ হয় না।

্রত্থিক আবোচা বনে বিভালেয়ে কি কি শিল্প। দেওই: ইনেছে, সং লপ্ত ভাবে করে একটি বিবরণ এগানে দিছি। চারজন শিক্ষক প্রাথমিক বিভাগে—শিশুশ্রেণী ইইনেই হয় শ্রেণী প্রায় ব্যারীতি শিক্ষা দানে ত্রতা ছিলেন। তিনজন শিক্ষকের প্রদীনে শিল্প-বিভাগে যে সক কৃটির শিল্প শিক্ষা শিক্ষা করেছা যুবকগণকে উপাজ্জনক্ষম করা ইনেইছ, ভল্লায়ে স্কুলারের কাজ ও দক্ষিক কাজ সাবিশেষ উল্লেখনোগ্য। প্রাথমিক বিভাগের ছাত্র-গণের শারিরীক উৎকর্ব সাধানের কল্প এবংগর বিভিন্ন শিল্প জ্বাড়ার এবং নিম্মল আনন্দ দানের কল্প স্থাছ শিক্ষার কিছু কিছু বন্দোবন্ধ ছিল। ইতংসকে নৈতিক চরিত্রগঠন, বাল্যায়ায় মনে ভলবং প্রমাণ্ড কনসেবার প্রতি আগ্রহ জ্বাথার কল্প মানে মানে ছাত্রগঠন, বাল্যায়ায় মনে ভলবং প্রমাণ্ড কনসেবার প্রতি আগ্রহ জ্বাথার কল্প মানে মানে ছাত্রগঠন, বাল্যায়ায় মনে ভলবং প্রমাণ্ড কনসেবার প্রতি আগ্রহ জ্বাথার কল্প মানে মানে ছাত্রগঠন, বাল্যায়ায় মনে ছলবং প্রমাণ জ্বাথানি আলোচনা ক্ষম বা ছাত্ম হিত্র যোগে বিবিধ বিষয়ে কল্পতা করা হয়েছে। উপযুক্ত ব্লুলায়ের অভাবে ও টাকা প্রমার অল্পতার জল্প সকল শিক্ষক মহালানের এ বংসর শিক্ষাধান ব্যাপারে বহু বাধা বিপদ্ধি উপান্ধিত হয়। কিছু জান্ধা প্রভেগ্ন আলারিক হচেটা ও যত্ন ছিল বলেই এ বংসর বাহিক পরীক্ষায় প্রাথমিক, বিভাগে শতকরা ৮০ জন, শিক্ষা বিভাগে শতকরা ও কাম কাম বাহিক প্রীক্ষায় প্রাথমিক শেষ পরীক্ষায় ৮ জনের মনো ৭ জন ধন্ধ উদ্ধীণ হ'তে শেরেছে।

नव वर्ष **উनकारक कानीय सनवबु भारक रव बाहाय अवनं**नी स्टाइडिंग, काशाय-Physical

Instructor জীবৃত ননীগোপাল চক্রবরী মহাশরের পরিচালনায় শামানের বিশ্বাপদের

• ২২ জন তাত্র-ব্যাগাম পট্ডার জন্ম প্রদংশালাভ করে। ইন্ডিপূর্বে জীরামরুক পরমহানার,

জনং বিবেকানন্দ আম্ম্নী ও অভেদানক আমিজীর জ্লোখসেবে যে ধর্মসভার অধিবেশন

হন, সঞ্চীতাচার্য্য জীবৃত পাচকভি ব্যানাক্ষী মশাশ্যের পরিচালনায় সেধানে শুল্লিই গান

গায়ে ৭ জন ভাত্র প্রোত্তমপ্রনীকে মৃথ করেছে।

• পূর্ণে পূর্ণ বংশরের জাগ এবাবন্ড প্রশ্নচাৰী অমন চৈত্ত প্রম্প শিক্ষণাগের নেতৃত্বে বালকগণ সুমনানের লক্ষে সর্বাধানী উৎসর স্থাপপর করেছে। এ উপলক্ষে প্রার্থ চারপ্ততে ভক্তমনের স্মান্য এইটিক। উৎসর দিবলের সাগাদে উপ্তার বিষ্ণান্ত উদ্ধান করেছে নামের নেতৃত্বে উদ্ধান করিছে নামের নেতৃত্বে উদ্ধান বাজেলের নামা বাজামু কৌশল বিদ্ধান দিব দ্বিষ্ণান করিছে দ্বিষ্ণান্ত করেন। সতা বলতে কি, অনুসানটি সাবা দিন প্রে স্থান্ত সকলের চিত্তে নেন্ন একটা আনন্দের জ্যোত্ত প্রান্তিল

তেইবার এই বিভালেণের ও একটা বিশেষ অভার অন্তনের বিশ্ব বলে মামার বলবা শেষ করে। প্রবান অভার হ'ল শিকাদানোপায়েয়া স্থলগুরের। উপযুক্ত পুর্ব পাকাল একার হয় হাল্য স্থান প্রবাদ করে। তার ভার হাল্য পাছ নি। মধ্যের জন্ত একটা বভার হলে হলের লাল প্রয়ন্ত সামাদের ছিল না। কেন না তথন স্থলের জন্ত ছিল উঠু দোভাল, তিনের ঘর। ওচন্ত্র এক সন্ধারাত্রে স্থলের ফেক্রভারীতে। কোন দৈরচান্ত্রে ব্রুলানে এই মাদে কোন এক সন্ধারাত্রে স্থলের ফেক্রভারীতে। কোন দৈরচান্ত্রে ব্রুলান এই মাদে কোন এক সন্ধারাত্রে স্থলের জালাকার কালার পরমার কমন্ত ঘরস্থলি একে পুন্তে হলে এসন্ত শ্রীর বোমাঞ্চিত্র বেল পুন্ত হরের হলে হলের আমার কিন্তানর পর পেকে এ প্রান্ত কোন ক্রোগ্রন্থলিন আমার প্রতানের ক্রোব কারে হলের বালা হার্লির আমার হলের ও আনপ্রান্তন করের কারে হিলিয়ে আমার হচ্চে। গ্রীমকারের উন্ধ্রার করেছে! কালানের করে। কিরুপ ক্রকর জালা সকলকে কালান বাতিবান্ত করছে!

আবার ব্যার সূম্য টিনেব নান। কাষ্যা থেকে মরের মধ্যে সৃষ্টির ক্ষণ পড়ে পড়াশোনার বিশেষ বিশ্ব গটায়। আশাক্রি স্থানীয় গানশীল মহাজ্ঞ্য ব্যক্তিগণ বিশ্বাগমের এই হংসময় উদারতা ও তংপ্রতার সহিত অগ্রসর হতে উক্ত বিশেষ অভাবটা দৃষ্ করে, তালের অত্থির স্থাবহার হত্তবন ও আনালের অশেষ ক্রজ্ঞতাভাজন হবেন।

भाव । करहकी प्रकारक विवह अभारत है देव गहा ।

- मिक विकासिक क्रम अकृति मीतन करा १ प्रेम छिवित ।
- २ । जिल्लुबाहेरबनीत कन्न अक्षी मानमात्री ड रेरन वर वर्ष ।
- ে। বুল বিভা শেখাবার জন্ত ২টা জাত।
- s । श्राक्षिक विकासिक क्क की तक प की कारत ।

বিনি যে কাজের কল্প যাতা দান করবেন সেই কাজের নামোরেশ করে তাতা সম্পাদক বা অধ্যক্ষের নিকট পাঠাবেন। সর্কবিধ সম্রজ্ঞান অতি সাদরে পৃথীত হবে ও পত্রিকাদিতে প্রকাশিত হবে। আমার মনে হয় কুল সক্ষে মোটাম্টি সব কথা আপনাদের কাতে বলা হ'ল। উপসংগবে এই বিভালয়ের উর্ভিকামী সকল বন্ধ বাজবকে পুনরায় আমাদের প্রতীর স্থীতি ও অস্তবের অসংগ্য সন্তবাদ আন্তব্য বিভালয়ের বাধিক বিবরণ পাঠ শেষ করা গেল।

र्श्व के खरभर



[&]quot;১৮/বাজ) ভারিবে বিভাগরের পুরধার বিভরণী সভায় স্বাক্ষ শ্রীমং স্থান), স্বান্ধানসভী কর্মক পঠিত।

The ideal of Education

(A speech delivered by Swami Abhedananda at the "Bihar Young Men's Institute," Patna, on January 27, 1925.

Mr. Chairman and Brethren.

. It is with great pleasure that I stand before you this evening to speak on the Ideal of Education as announced by our Chairman. Before going into the subject of this evening, allow me to make a few introductory remarks about my activities in Europe and America. For the last twenty five years I was preaching India before the American public, as also in England and other parts of Europe. My object was to defend India and her culture against the unjust chiticisms of the Christian missionaries and other sectarians, who wanted to convert Indians into Christianity and to raise funds for that purpose. I had the honour and privilege of representing India or rather the Indian culture, in various universities of the United States and Canada, where I met some of the greature professors and educators of the West. I also had the privilege of talking with Professor Max Muller in Sanskrit, and of meeting Professor Paul Deussen who translated sixty of our Upanishads into German, and who was the author of "System des Vedanta" and the "Philosophy of the Upanishads." Professor Deussen once came to India and delivered a lecture in Sanskrit in Bombay. He spoke in Sanskrit to the ekka-drivers who could not understand him. The same venerable Professor Paul Denssen of Kiel University was in London when I was there, and to him I was introduced by my illustrious predecessor the world-renowned Swami Vivekananda. Swami Vivekananda called me over to London in 1896. and after giving me the charge of his work in London, he returned to India-his motherland; I stayed on and carried on the work which he had entrusted to me. Then I was asked to go over to America and make my headquarters in Nor. York. Our Chairman has already said that the Vedanta Society of New York was started by Swami Vivekananda in 1894. This Society was in its infancy when I arrived at New York in 1897. It had only a handful of members at first, but after a hard struggle . , I succeeded in making it a well-established society. When I landed at New York I was penniless, and during my twenty-five years' stay in the United States I never drew a pice from India. I wash entertained by the

American people, who gave me food, clothes, and a house, and took care of me. They also gave me an Ashrama measuring about 320 acres of land in a farm, and a home in the city of New York worth nearly two lakhs of rupees. Now there are four Swamis of our Mission who are working in different centres in the United States of America.

The subject of this evening makes me think of the past glory of India -our holy motherland. The civilization and culture of ancient India were India has contributed her culture to the Western grand and glorious. nations in various branches of knowledge. The world owes its first lessons in Geometry and Algebra (Vijaganita) to India The 47th proposition of Euclid -A square on the hypotenuse of a rectangular triangle is equal to the sum of the squares on the other two sides—was ascribed to Pythagoras but it was known in India centuries before Pythagoras was born. It is mentioned in the Shulvasutras of the Vedic age. Algebra was introduced into Europe by the Arabs who learnt it in India, and Leonardo da Pisa introduced it into Italy and several countries of Europe in the thirteenth century. In fact, Geometry, Algebra. Trigonometry, all these were first The Arabs learnt these from India and carried them taught in India. into the West. The world owes decimal notation to India unknown to the Greeks and Romans; and Arithmetic as a practical science would have been impossible without decimal notation. The world owes its first lessons in Medicine to India. Although there is a general belief that Europe derived her knowledge of medicine from Greece, still from researches we have gathered that Hippocrates, the father of modern medicine in Europe, who lived about 400 B. C., borrowed his Materia Medica from India. In Chemistry, as also in Surgery, we know from the study of the Sushruta, the Hindus excelled other nations. We know from the accounts that have been left to us by Megasthenes, the Greek ambassador, who lived in the court of Chandragupta in the fourth century before Christ, that Alexander the Great used to keep Hindu physicians in his camp because he preferred them to Greek physicians. Nearchus and Arrian spoke highly of the wonderful healing powers of the Hindu physicians,

In various branches of science, philosophy, are and music, the Hindus were the first teachers. For instance, the Creeks had five notes of music at first, but the Hindus developed se en notes of music and had three octaves long before the Greeks had them. During the Vedic period, Sama Veda used to be sung and chanted with those notes. Wagner's music with its special 'motifs' was indebted to Indian music. Schopenhauer, the great German philosopher, had a

conversation with Wagner on this subject, from which we learn that the great German musician Wagner studied the Latin translation of the Sanskrit science of music, and that he learnt from the Sanskrit science of music those principal 'motifs,' which have made his music so original and so wonderful. In other branches of knowledge also India developed her culture to a great extent, for instance, in Astronomy, and in-developing the theory of evolution of the world out of Prakriti, the eternal cosmic energy as described in the Sankhya system of philosophy. All these different branches of study were highly developed in India centuries before Christ, and even today the European scholars admit this fact, I can Sir Monier Monier-Williams, who in his book entitled "BrahmanBm and Hinduism" says that "the Hindus were Spinozaites more than 2,000 years, before, the existence of Spinoza; and Darwinians many centuries before Darwin; and Evolutionists many centuries before the doctrine of Evolution had been accepted by the Scientists of our time, and before any word like Evolution existed in any language of the world." His remarks were correct, because we learn from the philosophy of Sankhya that the whole world was not created by an extra-cosmic personal God, who is sitting on his throne above the clouds, but that there was one eternal cosmic energy which was called by the name of Prakriti (the same as the Latin 'procreatrix'), the creative energy of the universe. This energy is indestructible uncreatable, yet changeable. It is one and eternal. Today Western science admits that there is only one eternal cosmic energy the sum total of which neither increases nor decreases. This fact was established by Kapila, the founder of the Sankhya system of philosophy in the seventh century before Christ. We had our Newton in Aryabhatta who lived about A. D. 476, and who declared that the earth was moving upon its own axis round the sun. Long before the Copernican system of Astronomy was known to the Europeans, this Aryahhatta's system was taught in India, and it was Aryabhatta who first declared that the law of gravitation existed; he called it 'Madhyakarshana,' i. e. attraction towards the centre. We had our Shakespeare in Kalidasa; we had our philosopher greater than Kant and Hegel in Sankaracharya, greater than Hume and Berkeley in Vashistha; and we had materialistic philosophy in the system of Kanada. The atomic theory of kanada is a wonder to the Western minds, because in such an early fage, i. e., in the pre-Buddhistic period, Kanada proved to the world that this external universe was made up of minute particles of matter-'anu' (atoms) which were indestructible. Again, we find

that these atoms of Kanada were not the final particles of the material world, but particles finer than atoms were discovered by Kapila and he called them 'Tanmatras,' which would be similar to the 'electrons' and 'protons' of modern science. The 'electrons' are the force centres of negative electricity and the 'protons' are of positive 'electricity. Such great advancement was made in different branches of knowledge and science in the pre-Buddhistic age, which lasted between 1500 B. C. and 600 B. C.

Then in moral and spiritual lines the Hindus were the first teachers in the world. Centuries before the Christian era, nav. long before Moses gave the Ten Commandments to the nomadic tribes of Israel, -in that remote antiquity, when the European nations were eating raw animal flesh, living in caves and forests, tattooing their bodies, wearing animal skins, the civilization of India was in its high glory. The dawn of civilization first broke not upon the horizon of Greece. Europe, or Arabia, but upon the horizon of India. India is not a country of today, but she had the sublime teachings of Vedanta long before the time of Moses, when Krishna sang the Bhagavat Gita in the battle field of Kurukshetra. All those who came in touch with India were benefited. During the Buddhistic period, as we know from the edicts of Asoka, Baddhist preachers were sent out to different parts of the then civilized world, from Siberia to Cevlon, and from China to Egypt. Buddhist monks travelled and preached the gospel of love for all, and the highest ethics of humanitarianism in foreign countries. Those teachings of Buddha were afterwards emphasized in the teachings of Jesus the Christ. Christianity can be traced back to the Hindu ideals in many of its doctrines and dogmas. The principal part of Christianity, i.e., Baptism, was not known among the Jews of that time, but it came from the banks of the Ganges as Ernest Renan has said in his "Life of Jesus."

The education of a nation depends upon its ideal of civilization. The Hindu ideal of civilization from pre-historic times was purely moral and spiritual. Consequently, the civilization of ancient India was based, not upon commercial principles of modern times not upon the selfish ideal of political gain and power over other nations, but upon the eternal spiritual laws which govern our soul. Intellectual culture was not regarded as the highest ideal, but spiritual realization of the relation that exists between the individual soul and the Universal Spirit was the principal aim of education. "Education," as Herbert Spencer has

^{*} See "India and Her People" by Swami-Abhedananda.

said, "is the training for completeness of life." Education will bring out the perfection of the man which is already latent in his soul. Education does not mean that a Jot of ideas or informations will be powed into the brain of the individual and they will run riot; but it means the gradual* growth and development of the soul from its infancy to maturity. Education should be based upon the spiritual ideal that each individual soul is potentially divine that it possesses infinite potentiality and infinite possibilty, that knowledge cannot come from outside into inside, but that all knowledge evolves from inside out. No one can teach you, but you teach yourself. Teachers only give suggestions. This should be the principle of education, Today in our universities "we find just the opposite principle. A student is allowed to study and memorize the notes of his professors and pass the examinations; and then he comes out as a 'pash kara murkha'-a learned He gets a diploma for his ignorance. That is not the ideal of education. Education does not mean intellectual culture, but it means the development and spiritual unfoldment of the soul in all the various branches of learning.

The ideal of education today, in America, is revolutionizing the ideals of the past ages. Today an infant boy or girl of four or five years of age is allowed to go into the kindergarten school-room, where all kinds of toys, music-boxes, pictures for painting and drawing, are kept. The children are allowed to go inside that room and they are asked to chuse what they would like, in order to know their natural inclinations. If any one is attracted to the music-box he would excel in music, and, therefore, such training should be given to him as would make him the best musician of the world; he should not be allowed to go into a college and become a graduate in the literary line, which would mean nothing to him. Someone would be a painter and another would be an athlete. In every branch of learning one must excel. The stereotyped way of getting a degree like B.A. or M.A., and then becoming a clerk is not the ideal of education. By following this method we are ruining our young men.

Education should be according to the natural inclination of the individual soul, with the idea that wisdom cannot be drilled into the brain of the individual that all the books give mere suggestions, and in reaction we get the ishowledge of the book. In order to understand a book, our minds must vibrate or be en rapport with the mind of the author. Then we get knowledge by itself, for it is a process of transmission. Knowledge does not come from outside. We will have to raise the vibration of our

minds to the level of the vibration of the mind of the author, and then, like wireless telegraphy the wisdom of the author's mind will be communicated to the student's mind., That is the natural principle of proper, education. Are we doing that? No. But we had that system in ancient India. The present university system is going to be out of place, because in England the professors are beginning to realize the efficiency of our old Brahmacharya Vidyapitha system. A professor would have a few students around him; he would be their guardian, and he would be of pure character, spotless in his ideals; he would be a moral man; he would not be like a man who gets a large pay and lives an immoral life. Such a man is not going to be the ideal teacher. And this method is going to be taken up in Europe and America in future. In that system the student will find an example, and an example is better than precept. One living example will change the whole character of the student, and it will mould his career according to the ideal which is before him. Therefore the present system of education is not a perfect one

Again, the ideal of a nation should be the ideal of education. Our minds are running towards the spiritual ideal. Why? Because we have learnt all these different branches of science from religion. In Europe 'religion was against scientific culture. Christianity stood against all intellectual development, against all science and all improvements. Think of the miserable condition of Galileo who said that the earth was moving The Roman Church put him into a dungeon and tortured him, asking him to retract his statement. But Galileo said: "No, you can torture me today but the learth still moves. I cannot retract it for it is the truth." That truth is an established fact of modern astronomy. The warfare between science and religion in Europe was a long-standing one. It has not stopped yet. The fire of Inquisition was kindled, and hundreds were burnt alive at the stake simply because they did not submit their intellect to the dogmas of the Church, Giardano Bruno was burnt alive in the streets of Rome in A. D. 1600 because he was a believer in the one Supreme Spirit whose body was matter and whose mind was the dismic mind. So, my friends, if religion were powerful in Europe today, there would have been no scientific culture, improvement or discovery; because their religion says of creation in six days out of nothing, while modern science teaches evolution. Religion tells them that the earth was created *six thousand years ago before our sun came into excistence, but modern Astronomy teaches that the sun was created before the earth; and Geology tells us that our earth is millions of years old, and that the first appearance of man was about one hundred thousand years ago. How can we reconcile these contradictory statements? If we accept one we shall have to reject the other. But in our country, my friends, Sanatana Dharma never stood against science or free thought. You may believe in God or you may not; but so long as you are a moral and spiritual man, you are worshipped and honoured by the masses as the ideal of the nation. Buddha did not believe in a personal God, yet him we regard as an Avatara: Kapila did not believe in a personal God; in his Sankhya system he says: "Iswarasiddheh" i.e., "There is no proof for the existence of a personal God who is the creator of the universe". Still Kapila was the greatest of all sages.

We have hundreds of such cases, because free-thought was the watchword of the Hindus of ancient times. They had no bigotry and no sectarianism, they did not mean by the Vedas a set of books which must be accepted as true in every letter, but they meant by Veda, 'wisdom' God is the ocean of wisdom, which is eternal and indestructible. There is only one source of wisdom which occasionally reveals itself to mortal minds, and through them the world learns something about the Eternal Truth. Who could have known anything about God if he did not reveal himself to mortal minds? We know from the life of Mohammed that when he was praying on Mount Heerah, he had a revelation. He was living in a cave in that desert and his heart was longing for a knowledge of the Divine Being, and Truth was revealed to him. Truth is not confined to any particular individual or nation, but it is for everybody. As the sun rises and shines equally upon the heads of all nations, even so does the Sun of Eternal Truth shine and reveal itself among all nations. Whoever will long for such realization will find a way to the attainment of Truth. This conception has made the Hindu mind broad and tolerant. It does not condemn anybody. The Hindu embraces a Mohammedan because Mohammedanism is a path to the realization of Truth. He accepts Christianity because Christ revealed the Universal Truth among the Jews who had sectarian ideals. Christ said: "And ye shall know the truth and the truth shall make you free." Our Vedas say the same thing. Where is then the difference?

The essentials of all religions are one and the same, that is, God-consciousness, self-mastery, self-control and purity. These are the ideals. He is regarded as a civilized man by the Hindus who lives a pure and unselfish life, who is loving, kind and compassionate to all, who conquers avarice by generosity and hatred by love. But a man, who robs others to promote his self-interest, is not a civilized man according to the

Hindu ideal, and I do not believe that he is regarded as a civilized man according to the Mohammedan ideal either. The ideals are the same, A man must not be judged by his outside but by his inner nature, and character. The outward garb, dress, clothes, formality, etiquette, do not amount to anything; the Lord sees the purity of the heart. "Blessed are the pure in heart: for they shall see God." Purity of heart is the sine quaneous of God vision. We must be pure in heart and loving to all, irrespective of coate, creed or nationality. Any education that separates mortals from mortals, that disunites brothers from brothers is not uplifting and should not be the ideal. Therefore, my brethren, I consider that the aim of education should not be mere intellectual culture with commercial ideals, to gain our livelihood in the struggle of competition, but that the ideal of education should be such as will elevate man from his ordinary selfish state into the unselfish universal ideal of God-hood. Anything that will make us kneel down before that grand ideal is uplifting.

To be Continued



<u> শাষ্যু</u>	সৃচীপত্ৰ	;	38F
विषय •	८मधक		नुके। :
ু ১ ৷ জীতী রাম রক শ রণে	वैवियनकात नाहिकी		, 283
২। ভিন্নতের বৌদ্ধ সঙ্গ	শ্ৰীকজিত ছোৰ		•
৩। জীবন-কথ।	খামী শহরানশ		>24 >24
धा स्थोगपुत्र	ই কুপেন্তনা ধ কও	• •	350 1
१। यूशमन्तर वामी तिरवकानक	স্বামী বেদানশ		383
৬ ুবাঙালীয়ান	শ্রীবানন ঠাকুর		
া গ্রন্থ-সমালোচন।	• • • •		343
>+ The Ideal of Education	Swami Abhedananda	•	្សាំ វុ

শাস্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গৌরব-দীপ্ত প্রধান শ্রেণীর ধর্ম-পুত্তকসকল বিক্রয়ের জন্য আমরা রাধিয়া থাকি।

5 1	भार्षा प्रजीत	> •	১৯। পর পুরাণ	\$9●
> 1	গীতীর ভূমিক।	210	২০। শিব পুরাণ	₹ #•
91	(यम श्रानिका	21 0	२) विकू भूतींग.	>9.
8 1	भनव भारभारमान	`o •	>> ংক্ তি পুরাণ	310
¢ 1	धा ५४म ह्यां ५ मनेन	3 11 •	: ২০ নারণ পুরাণ	210
51	যোগ সোধান	iey •	- ১৪। বন্ধাও পুরাণ	31.0
9 :	কৰা সত্ত্	>-	२६ । नामन भूदान	25
b !	(नमान्य समेग ३२ —५५	75	্ ২৬। অধি পুরাণ •	3.
> :	34 41 3	they' •	: ১৭ : মার্কণ্ড পুরাণ	310
> 1	भाउक्षम प्रत्न	2110	ি ২৮ : ধর্ম পুরাণ	? <
>> 1	সাঝা পুত্রম	>	२२। असमान वशास	> 11 •
25	अवर्णाक नग्छ	\m' ◆	০০। শচীক ধশকৰ প্ৰতি	>
22.	(वशास नाव	in •	ं ३५ । श्रिक्षामङ् क (भन	۶,
186	महाजात क	5 #•	৩১ : বিবেকানন্দ চরিত	٥.
344	র্ষার্প	>++	२०। 💐 बायक्क क्लामुङ (२४-६४)) 3# +
391	এখন্ত াগ্ৰঙ	25/	26 । यांबी चट्डमानस (कोस्नी)	1.
>9 1	अक्षरेववर्स्ड भूजान • 🗆 🕬	٠->	ot : विकासका (भाषांची (^ग)	B _n
721	চৈড়্ড চরিভাষ্	> 9 ●	১৬। আত্মান (স্বামী অভেয়ানন	() h*

ইহা ছাড়া আমানেরু নিকট ইংরাজী ও বাংগার উচ্চ শ্রেমীক বাজিতা, ধর্ণন, উভিহাস প্রভৃতি বিষয়ের পুত্তক পাওবা,বার ।

স্থাপপ্তপ্ত ভিত্ত কোহ, পুৰুষ-বিক্ৰেন্তা ও প্ৰকাশক ধ্যত, ৰংগত ট্ৰীট ক্ৰিবাড়া,—ধোন বি, বি, কণং

ভোত্ৰ রত্নাকর

শ্বামী অভেদানন্দ

বিস্তৃত পূজাপদ্ধতিসহ স্তোত্র রত্নাকরের নূতন সংক্ষরণ শীঘ্রই বাহির হইবে

বিশ্ববাণীর গ্রাহকগণের প্রতি

বাঁছাদের বার্ষিক চাঁদা এখনও বাকী আছে অন্তগ্রহপূর্বক বঁধাসন্তব শীঅ পাঠাইয়া বাণিত করিবেন।

-कांगाशक "विश्वानी"

<u> बीयुक्त भरहत्त्वनाथ कर</u> भ	काभारगत्र व	षाःला शृष्ठकावली			
कानीशास्य यांची विटनकानम	•••	•••	110		
শগুৰে স্বামী বিবেকানন্দ (১ম খং	غ)	•••	2′		
" " (२४ पर	5)	•••	>/		
সাধু চতুষ্টয় · · ·	• • •	•••	Vio		
मश्राभूक्रय औष श्रामी निरामक महाद्रादकत बसूशान					
क्षियः यामी निक्यानत्मत्र चपुशान	4 ···	•••	10/0		
অজাতশক্র শ্রীমৎ স্বামী ব্রক্ষানন্দ মহারাজের অনুধান					
वृह्मना (कांगा) ···	•••	•••	210		
উবা ও খনিকৰ (কাব্য)	•••	•••	V•		

প্রাপ্তিরান— মহেন্দ্র পাব্লিশিং কমিটি ৩নং গৌরনোহম মুখাজ্ঞি ব্লীট, কলিকাতা

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

আমাড়, ১ ৩৪৮

প्रकार, मः जाः।

এত্রীরামকৃষ্ণ স্বরবে

উন্নিমলকান্ত লাহিডী এম, এ. বি. সি, এস

মায়ার কাজতে কালিমা লিপ্ত জাঁবি আননে যাদের অনিপাসের ছাসি, জড় নিজ্ঞানে জড়ায়ে গ্যায়ের ফাঁকি— মিটারলা কম্ম ঠাকুর তাদের আসি ।

মূল বলিয়া ভাছারে করিল গুণা—

জড় প্রতিমায় চেতনা দৈবিল যে বা

কতে যাহার সরস্বভীর বীণা—

বেদ বেদান্ত শিখাবে ভাহারে কেবা দ

যাহার রুপায় বাচাল হয়েছে মৃক্ষে যার করুণায় পঙ্গু উত্তরে সিরি, গেই ভগবান দেখালে আপন বুকে ভাজের তরে কত প্রেম আচে খিরি।

এ কলি যুগের হিংসা লোভেরি যুগে
নর নারায়ণ নিতা কতেছে বলি
তাই ভগবান ইয়িরাম কৃষ্ণ রূপে
নররূপ ধরি কালিয়া গিয়াছে চলিঃ

ভাকিয়া গিয়াছে মুদ্ধ মানবে ভোল।
ধক্ষের লাগি কেনবে ফল প্লীমি
ধে মতেই চল যে পথ রয়েছে খোলা
পুঁজিলে ভালারে সে যে লবে কোলে টানি।

পুঁজিতে হবে না দূর প্রগতে কিরে ডাকিতে হবে না হর্ম্মা প্রাসাদ পুরে জড় ও চেতনে রয়েছে যে জন যিরে জীবে হের শিব যাইবে অশিব দূরে।

এ ধরার বুকে পাইনি তো মোরা আসি
ঠাকুর ভোমার অমৃত পরশ ধানি !
শুনেছি গিয়াছ বিশায়ে অমিয় হাসি
—মোরা তো গভিনি পতিত পাবনী বাণী।

তাই বলে কিলো রহিব ভাগাহত १ কেমনে লুকানে প্রেমের প্রবহ বারি নররূপ তৃষি ধরিলে তালিলে কত १ রেখে গেলে তব নামরূপ তথ-হারী।

তিরতের বৌদ্ধ-সঙ্গ

শীঅজিত খোষ

্পূর্বপ্রকাশিক 'তিকাতে বৌশ্ব-সক্ষের গোচার কণা' নিবশ্বের ক্রমাঞ্চরত্তি 🕽

দীপরর অতীপের দ্বীবনাবদানের পর দ্বীনীয় ১১শ ইইতে ১২শ শতকের মধ্যে তিবাতের ইভিহাসে এক পরিবর্তন একে পড়ল। এই সময়ে তিবাতে জনেক বিহার গড়ে উঠে বেশ গুরুত্বপূর্ণ হয়ে পড়েছিল। এর মূলে ছিল করেক জন চরমপদ্বী রাজনীতিকের অভ্যুদয় ও জালের দিখালীন কারসান্ধি। অবক্ষ এ কারসান্ধি উাদের দ্বদশিতার অঞ্জুল ছিল। একটা আটল অবশ্বার হুযোগ্ তারা নিতে পেরেছিলেন। তথন কয়েক জন রাইপ্রধানের মধ্যে অন্তর্কন লেগেই ছিল—শক্তিস্কুর করে কেইই স্বাপ্রগণা হতে পারেন-নি: এছাড়া সাধারণের মধ্যেও কলাইপ্রিছত। ছিল, নানা রক্ষ সংখারের ভার। বশীক্ত ছিল। সংখার ও বিশানের দিক্ নিয়ে বিহারগুলির নিনাণ-ব্যাপারে তিক্সতীয় সাধারণের প্রশানির বিশেষ উপরোধী ছিল। তেশের বৃহত্তম আবাসগৃহভূপে এবং স্বাধিক আপ্রাবৃত্তি আপ্রাবৃত্ত স্থাপ্রবৃত্ত

्यम मक्कारु करह अपूर्ण निर्माण कहा हुए। अ**हे विहास श**नित भरता बुहसुम स मुद्दारणकः भक्त ए विहात 'हम 'नका'-विहात । किन्न नका-विहारवह अधिवामी नास्त्रिक-नक्ताहारक মধ্যে একটা রীতিমন্ত বৈশিষ্টা স্থান পেছেভিল। এই সালিবকেরা ছিলেন রাজ্যংশীয় , একাণ্যার উল্লোখনাইপুরিচালক ও ধর্মনিচামক ছিলেন ৷ তবে সাধারণ সাজিথকৈর ছঙ্ ठांता मकुलमार्ग किलाम मा, छापुता देवनशिक-वााभाद छाएक छेनामीमक। मा बीकाहे স্বাভাবিক। এ সমস্ত কারণে তার। লাভকার বাজবংশে প্রিশত রম। প্র-এশিয়ার ইতিহাসে স্বাধিক স্থটপুৰ যুদ্ধে জার। ভিক্ততের কর্ণগার ছিলেন। ইছা চিঞ্ছিত ব। জেভিছে থার বিজ্ঞাভিয়ান এবং মোলোল-সাম্বাজ্ঞার অভ্যাদয় ও জার পরবাজী কারের भवेगाः .

্ৰীজনমের প্রতি চিক্তিত খার বৈশেষ কোন প্রপাতি হাচল কি না জানা বাছ না, বা তিনি তিকতে আক্রমণ করেছিলেন কিনা তাব কোন প্রমাণ নেই। তার পরে लिकालीह नमें ६ नाहें भीवन स्मारणाय-वाक्रमास्त्रद भारत श्राह्म वाहिए इर्गाइन, कार्य श्राह्म নিদৰ্শন আছে। খ্রীষ্টায় ১০ৰ শৃত্তিক মোজোল সম্রাট পুরিদাই থা ভিকাতের প্রপ্রাক্ষেপস্থলি निरंकत वर्षीरम बारमम এवा नामा-राककार्यक मार्शस्या स्मारकान-बाकवान ५ क्रिकेर इत मर्था अकडे। मन्नक खानम कर्तम । अवन धृतिमह धात द्विक नृत्व है मेहार्षित ममर्थेह ্ট সম্প্রের হুচনা হয়েছিল, কারণ স্কা বিহারে স্কা প্রিভাবে ১১৪৬ মারাম্মে মোম্মেল-প্রবারে উপ্রিভ হউতে দেশ, যায় : তিনি মেলেল স্থাটকে রোগমূক করেছিলেন। স্কা প্তিতের ডিকাডীদ নাম 'লক্ষ্পন চেন'। তিনি ছিলেন এক ক্ষন বিশিষ্ট প্তিভেক প্রতিপ্রিশালী লামান সাধারণ জ্ঞান ৬ ধর্মনৈতিক প্রজ্ঞা, উচ্যতাই তিনি বিশেষ भारमणि ७। जा ६ करति छालन , करपकती विदासी आधार्य छिन छानर्छन ।

সক্য পরিতের অব্যবহিত পরবাতী লামা 'প্র সপ'। এছাড়া প্র স্ব তার খ্রাতুশুক্ত। এট প্র স্প্রের সময়েই পুরিষ্ঠ বী ভিকাতের সঞ্জে সম্প্র স্থাপন করেন। প্রস্পুত্রর মোন্ধোল অপ্রাণ নাম 'বশ প' ১ 'প্রাস্প' শক্ষ সাস্কৃত 'আর্থ শ্রেষর স্মার্ক : ১ ডিক্সচের একটা ক্ষমপ্রবাহে লোমা যাহ, পূর্ব স্প্রান্ত ক্ষারে ক্ষারে প্রান্ত ক্ষিত্র ক্ষেত্রভা রূপে সময় ভিক্তবেদল দেপিয়ে বলেছিলেন যে, তার যে পুত্র ক্ষাগ্রহণ করবে এই ভিক্তবেদশ তার ব্যক্ষতিরে। বাই হোক, দামা চবার পর পথাপপ সমগ্র ভিক্ততে ও ভিক্ততের বাহিরে याच्ये बाजाव-क्रांतिभाव मां करविद्यालम ।

पुरिवाहे की प्रधानकां मानविष्य अनिवास कार्याक विद्यास महार अधिकार मार्थ आधार লিগকে তিনি একটা নিমিষ্ট ধৰ্মের মধ্যে মানতে ছেছেচিলেন এবং ভালের আচার বাবদার ৭ সাহিত্যের সংখ্যার চেডেছিলেন। এর জলুভিনি ভিক্তীয় লামার সাহায়া গ্রহণ करबन । मामात माहारा शहन कत्रवात अकते श्राम काबन अहे छिन रव, हेन्छ:भूरवहे, व्यात्मान-महत्वादा नामात श्रञ्जाव बहाविष्ठत अत्म भएक्टिन। निक श्राटका किनि मका-

বিহারের ভেলানীয়ন লামা পুগ্ সুপ্তকে আমন্ত্রণ করলেন এবং ১২৬১ জীরাজে তার কাছে অভিযেক-জিলালালা লাম।-প্রভাবিত বৌত্ধর্মে দীকিত হলেন। পগুস্প চীনলেশে মোলোল-মরবারে উচ্চ মাসন লাভ করলেন : ধ্রণানে তিনি মপরিমের প্রভাব-প্রতিপত্তিও পেলের। ক্সভরাং দেখা গেল, একাধারে ভিনি লামা, মোকোল-লরবারের বিশেষ আন্ধান্তান্ত্রন পর্যপ্তক এবং মোজোল-সম্রাটের অধীন ,ভিকাত-রাষ্ট্রেক কর্ণধার। মোলোল-মরবারে ডিনি 'মুও-শির' উপাধি লাভ করেন এবং এই নামেই ডিনি উত্তর-চীনে সম্বিক প্রসিদ্ধ হন ৷ 'পুড-শিহ' সংখ জাতির শিক্ষাণ্ডক এবা বৌদ্ধ, লাম: প্রভৃতি সকল স্মালায়ের প্রধানভ্য ব্যক্তি। থুবিলইকে তিনি 'চেবছ বসিতা'ব গ্রভারের শিক্ষা দেন : 'তেকক' ও 'তেবছ'কে বোধিসারের সভাতম একট রূপ বলে ধর। হয়। 'বসিত্' অর্থ ধার্ণীর বীজ । জতরা হেবক ও হেকাকের মন্থই তিনি धुविनहेरक निका निराधितमा अस्तरकत भएत. १ इतरक देनव-नाकृष्टित यस्पते श्रकात আছে, ভাট যদি লয়, লা লগে পথ সপ তথন শৈব সংস্কৃতিকে চীনে টেনে এনেছিলেন একখা মনে করা যেতে পারে। পথ সপকে খুবিলই থা মোলোলদেব ছক্ত যে এব একটি। निमित्रे भर्म शहनात्मत जात भिरम्हिलान हा नम, 'अकी निभि पेषायम करवावन जात ছিছেছিলেন। ফলে, ডিকাড়ীয় লিপির সাহাত্য নিয়ে পথ স্প মোকোলদের ভব্ত একটী लिलित উष्टाचम करतमः किन में लिलि स्मार्कालास्य वावशास्त्र भएक मुख्यमाना मा श्रम ভটিলভার সৃষ্টি করে এবং দেগার প্রে ভা বেশ ক্রিন হয়ে প্রেভ। ভাতে দেগবার সম্ অক্ষরগুলি উপর হতে নীতের দিকে লিখতে হাছ এবং দেগুলি ছিল প্রায় চতুকোণ। এই রক্ষ নান। অফুবিধার জরু এই লিপি বেশী দিন চলতে পারেনি। পথ সপ-এর মৃত্যুর পর ভা মৰাৰহাৰ হয়ে প্ডে। এডাপ্র উইওর লিপি তার মভাব পুর্ণ করে। ইভাপুরেই মোজোলদের ছক্ত দকা প্রিত ঐ বিপির প্রচলন করেছিলেন , পগ্রুপ এর উত্তরাধিকার! नामा (काम-की-दशक-दशक खादक माञ्चल करत स्मादशानराव जेनदशामा करत दलारनाव । भूरत (बोक्स्त) खारम्ब ध्येशक त्रुक्ताय श्रष्टे लिलि वावहात कत्रुक्त । अभू मल-श्रत खेलत । वात একটা বিশেষ কাষ্ডার দেশ্য স্থেছিল। সেটা ত্রিপিটকের একটা চীন। সংখ্রণ রচনার বাবকা করা। সংস্কৃত, চীনা, ভিকতীয় ও উইওর ভাষাং অভিন্ন পণিতদের ধার। পণ্সপ जिलिगेरकत धरे मुख्य मध्यत्रली मध्यम करवेश्वरस्य ।

श्रीतिक। नार्य এक क्रम नामारक पुवितरे स्मारकान-वारका ठाक-निव्यक्ता आपर्धतिव ভার দিখেছিলেন। মনিকে। চিত্রকল। ও ভারব-শিল্পে বুব দক্ষ ভিলেন। ভিনি তার চীনা শিশ্ব লিট ব্যনের স্থ্যাগিতায় স্থভোভাবে ভিজাতীয় শিল্পক্লার প্রভাব নিছে পিকিটে নানাৰিং শিল্পের প্রবাতন করেন। বিশিষ্ট ছাচে বৃত্তমৃতির প্রবাতন হল, এছাড। को १ पर्वत वानवातिक निवास शहना करा हन। क्रिक्ट हरेल धरे निवासनाक्षति মোলোলয়ালো এলেও চীনারা কিছু মনে করত যে, এ-শিল্প ভারতেরই ভিনিল-ভিন্সানের মধা লিয়ে • সেপ্তলিকে ভগাক্ষিত মধা-এশিয়ার আনা হয়েছে: একখা সভা হৈ তিকাতের শিল্প নেপাল হতে এনেছিল এবং নেপাল ভার শিল্প নিবেছিল যাওলা থেকে। भवना जिलाएत कार्षे कार्ष किन करण जीत त्वन अमानक नाक्षा वात । जिलाकी লামাণের চিত্রগুলির **ব্রী**ল নেপালের চিত্রকলার বেশ একটা দায়**ুল আছে**। ভিজাতের ভাতে বাঙলার বৈশিষ্টোর একটা চাপ দেখা বাবে। বাঙলার এট বৈশিষ্টা পরবভ^ন युर्ण काकीचार्कत पहेराता हत्रमहारव क्रम निरम्हम ।

बीही६ : ५० वाला विषय (भारतान-प्रवाद कियाणीय नामार्यं श्रेष्ठात किन । इस्मे ব'শের রাজ্যকালই ছিল মোজোল বা তথাক্থিত চীনদেশে লামাদের একছেছ প্রতিষ্ঠাকাল। উভিচাসিকদের মতে, ১০ল শতকে চীনে যুয়ন-বংশের পুর্ণোষ্ঠভায় লামানের প্রভিত্ত চলেও :৪ল শতকের পূবে তাদের ধর্মায়ুশাস্ত্র প্রাত্ত ক্রডে পূবে নি। ক্রিছ এটা ১৮ল লাভ্যকর মিডীয়াধে টী যুখন বাংলর প্তমের স্কুল সংক্ষান্তাদের। প্রভাব ও প্রতিষ্ঠ en: আনক ঐতিহাসিক স্থীকার করেছেন যে, তিকাছের প্রভাবে যে মোলোলীয় বৌদ বংগৰ অভান্য হয়েছিল তা প্রাপ্তি রাজনৈতিক অবস্থায় ও বাবস্থায় প্রিটিড ছিল। একল ছে।বেশী দিন আটুট থাকছে পাবে নি। যাত দিন খ্যন বংশ রাজত্ব করেছিলেন ভ্জানন লামাদের প্রভাব যোগোল-রাজো অপ্রভিত্ত ছিল, °কিছু ছুমে বংশের প্রনেত্র भएक भएक नामा-अंशारवदेश भड़न हम । ১৯५० हरू ১०४० **बोहोक भग्य भवा-विहास्त**व লামানাত এক রকম ধর্মনিয়ন্ত্র ও বাইব্যাপারের পরিচালক চিলেন। এমন ক্ষয়তাও তারা লাভ করে।ভলেন বাভে তার। মোলোলরাজে। মুর্লেচ ব্রেক্তা মুর্ল্ডম কর্মে পার্জেন। ১০২০ মাধ্যমে তার: দিকতে তাদের একটা প্রতিষ্কী বিভারতে প্রভিত্য দিয়েছিলেন : তে समञ्ज लामा (मारकान मन्दर'रत (येन अफिक्रा (भरप्रिट्रजन डीर्ड्सन महना सका प्रतिक अप प ্চাস কা লোড-কেব ভাডাও মার এক জন বেশ নাম করেছিলেন, ভিনি হন-ছোন ফো-ছে-পালু · কালচজভত্তে দেং ছে-পালের বেশ প্রভিন্ন। ভিলা। ঐভিন্নাদিক বু ভোন डांत मिया . बडे न द्वानक विकारीय नर्यमात्र कमार्थापात कर्याकृतन । नामान्त्रत कमार्था श्रीकृत्य चात्र कर्मकी विद्यारक चाम्रामय दन प्रश्न श्रिम्बिन , अग्रात्मा क्ष्म स्माप्त नामक चारमव विहाद किम भवाधक्षाः। वह कान युक्ष करत এই विहादत कहां एक প्राणिका रणाय-» ফ্রিলেন প্রবং তারা একটা রাজ্যংশও প্রতিরা করেছিলেন। এই বংশ কড়াক ১৭শ শাস্ত भरेष विकासिक किरमान नामिए। श्राप्तिक ।

১০৬৮ ब्रेडोस्य एतम-वरान्य भाउन ३१ ध्वा भारीक्षान-माञ्चाका भिक्र-वरान्य विविकार्य মাসে: মিও-রাজ্যণ সম্পূর্তণে খৌদ্ধর্মতে শীকাক করেন-নিত্র বা বৃহন রাজ্যলয় সভ্যস্ত ्वीबन्दर्संडे डाएम्ड अवसाड दिवान किन मा अवः नामाएन श्राप्तिक डाएम्ड विद्यान विद्यान विद्यान ছিল না। ভবে, ভিন্মতের সভে তারা সম্ভাব রাখতে চেম্বেছিলেন। এছক তারা

ভিক্ততে শ্বধীন মিত্ররাজে পরিশত করলেন। ফল মোডর রাজবংশের ১০ লশর লাটটা বিহারের কর্তুপক্ষের উপর উরো ভিক্তত-পরিচাগনার ভার দিলেন। ফলে, বৈ স্ক্য-বিহার বুবিলাই-এর স্মত সর্বপ্রাধান্ত পেয়েছিল, ১০ বঁৎসর পরে ত। মন্ত্রান্ত বিহারের সম্প্রায়ক্ত্রকরে পঞ্জে।

প্রদিকে ভিক্তীয় পামাদের ইভিহাসে আবার এক নুডন অব্যাহের স্চনা চল। এই সময় সোও-প-প লামাত্তপ্তর সংস্থার করে ধর্মস্কাকে নৃতন করে গড়ে তুললেন: মিঙ রার্ক্তের প্রতিষ্ঠার অব্যব্ধিত পরে এই ঘটনা ঘটেছিল। সোও-খ-প্রই লামাতন্ত্রে স্বপ্তেষ সংস্থারক এবং তার রচিত বৌশ্বস্কাট এখন বর্তমান। 'সোঙ্খ-প'তার ভিকতীয় ড্ছ নাম। তার প্রকৃত তিক্কতীয় নাম - 'ক্ষে-রিন-পো-চে লো-জাই রগ শৃ-প' এবা সংস্কৃত নাম -'মারমধারত প্রমতিকীড়ি'। তিনি ভিলেন কনত নামক চীনা প্রদেশের পশ্চিম সীমান্তের আম্দে: (জলার আতুর্বলে কুমুম্বিহারের (ডিকাডীয় নাম -'কুচ বুম্'-বিহার) নিকটভ স্থানের মণিবাসী। মাত্র সাত বছর বয়ংস কুমুম্বিহারে তিনি দীক। নেন। তাব ছল, ৰাধাজীবন ও দীকাঝাৰের ঘটনাকে কেন্দ্র করে অনেক বিশ্বয়ন্তনক কাহিনী প্রচলিত मारक। तम काविनीश्वाम श्राप्तवे अमस्य ५ अवाराव वरम ५ रमश्राम वरण अहेतू भारत. কর। যায় যে, বালাকাল হকেই তার অনক্সসাধারণ প্রতিভার বিকাশ হাইছিল। তিনি খনেক গুৰুৱ কাছে শিকা নিয়েভিবেন এবং প্ৰভৃত জ্ঞান ও অভিজ্ঞাত। স্কঃ করেছিলেন। ভিনি ডিকাডে এনে সকা, দিকুও ও পরিশেষে সাসায় শিকা নেন। ভিকাডের শিক। करक कांत्र भारता करा था, त्योक नामारमंत्र मरक त्योक धर्मशास्त्र मककि त्यहे। এकस লামাপ্রভাব-বহিত্বত রাজ্জবর্ণের পৃষ্টপোষকভায় ও একাগ্রভার সাধনা নিয়ে তিনি ক্রমে ভিকাতীয় ধ্রমক্ষে প্রভিত্ন: অঞ্চন করেন। অভঃপর সক্ষেরে সংবারে তার সমগ্র শক্তি নিয়েক্তি হয়। স্থাপনার অনক্ষরাধারণ প্রতিভার বলে তিনি 'গেলুগ প' সম্প্রদায়ের স্ষ্ট करवन अवः উश्रव अधिनायक करण अधान नामात (Grand Laina) প্রতিষ্ঠা করেন। পাজিবক ও পাণারণ লৌকিক ব্যাপারে এই প্রধান লাম। ও গেলুগ প-সম্প্রদায় এরপ প্রতিষ্ঠ। ৬ অভ্তেপুৰ গুৰুত্ব লাভ করে যে, উচাই ভিকাতের নিষিষ্ট সপ্রতিষ্ঠিত সংক্ষে পরিপঁত হয়ে পড়ে ৷ এই সঙ্গ 'শীভ-মূজ্য' (Yellow Church) নামেও প্রিচিত হয়, কারণ পীতবর্ণকেই छात्र अधान वर्ष कता हरू--०क तक्य अंठीकपद्मण वर्ष वनात्त्र बाङ्काक्ति हर ना । नाम तह বিশরীত ও ধর্মবিক্ত রড়ে পরিণত হয়। এরপ নিবিট চর যে, যারা নুভন সংস্কৃত সক্ষাত্বতী ভারা পীড়বর্ণ টুপি ও কটিবছ বাবহার করবে এবং সর্বভোভাবে পীড়বর্ণকে श्रीशाक (शरद, किन्दु यात्रा नृजन धर्ममहत्त्वत वाधित धाक्त कांग्रा माम वड वावशात করবে-- চল্লে রঙ ব্যবহার করবার অধিকার তাকের নেই। চুটী প্রধান ধারায় সোঙ-ধ-পের স্কাশংকার প্রতিষ্ঠিত হর . একটা কঠোর স্কাকীয়ন, তাত্তে আজীবন কৌমার व्यवस्था कहाए हाय-वहनादीत सामक्षिका छाएए शक्त ना, क्षत्रवर दिया । धार्यनारे

নেধানে প্রাধার লাভ করবে, এবং জপর্টীতে লামাক্তরের জন্ত্রপাধনার করোরকঃ প্রঞ্জ ভাবে হাস কর। হয়। এ ছটা ধারং তিক্ষতীয় জীবনে বেল খাপ থেয়েছিল এবং ফলে গৈ নিয়ম রীতিমত প্রতিষ্ঠা লাভ করে। লাজার নিকটে গল্পন-বিহার নির্মাণ করে তিনি ভার প্রথম লামা হয়েছিলেন। গল্পন ভাচং তিনি সেরং ৬ জেপুরে ছটা ও তলিপুন্পোয় একটা বিহার প্রতিষ্ঠা করেন।

- NT:

জীবন-কথা

शामी नकतानक

ব্রশান্তান লাভ সভাপের একদিন ভগরান জিরামক্রকদেবের নিকট কালী রক্ষজান প্রাপনা কবিলেন, ভাগতে ভগরান স্থাপাস দিয়া বলিলেন, "ভোর ঠিক ঠিক প্রক্ষজান ববে।" লীখ্রই ভগরানের বাকা সফল হইল। একদিন ধ্যান্যোগে কালী নিবিকল্প শ্বস্থায় উপলীত হইয়া শিলাভুত ত্রসম্থ উপলব্ধি করিলেন। পরে ভাগে প্রমহৎসংশ্বের সমীপে স্থাহ্য বিব্রুত কবিলে তিনি বলিলেন যে উপাই ঠিক ঠিক ব্রন্ধজ্ঞান। ভাগর সমস্ত সংশহ দ্ব হইল, এবা ইন্থাব-ভাগ্র সমাক উপল্কিংহতু নাজিকভার স্ক্ষানাব্রণ চির্দিনের ভক্ত কালিপ্রসাদের বৃদ্ধি হইলে অপ্যারিভ হছল।

লালাকথ।— একদিন কালাপ্রসাদ এক। বসিয়া পর্মহাস্বদেবকে পাণার বাভাস করিছেছিলেন, এমন সময় ওগরান বালকভাবে হাসিছে হাসিছে ভাহাকে বলিলেন "ভোকরাদের কেই কেই নরেনকৈ আমার চেরে বছ মনে কবে, স্থেকি আমি বৃদ্ধিমান বলিহা ভানি তুই কি বলিস ।" কালীপ্রসাদ বলিলেন "ওে নরেনকে আপীনার চেটে বছ মনে করে জে কিছুই জানে না এবা অপনাকেও চিনিকে পারে নাই।"

भ्रम्भागाम्य —"(क्स ४"

কালী প্রায়—"নরেন আপ্নার চাতের বানান। আপনার প্রকিটেট নরেন গাচঃ
কিছু শিবিহাছে এবং আপনিট ভাগের টাইদেবত:। সে চুলি আপনার চেতে বঙ হয়,
"তিবে অপিনার পাছে আপ্টেটিচে জানভিক করবে কেন্দ্র সে বাচা জানে ভালা আপনার
কুপাতেট লাভ করেছে। নরেন অপনার অপেনার বড় অপনা আপনার ফুলা কিস্কুপে
চটতে পারে গ"

विविधानुत्र कालीश्रमारमत उत्तर अनिया विगरमन -

িভার বৃশ্বি লাছে, ভূট ঠিক বলেচিদ" বলিয়া ভাষাকে লাগর ও প্রশংসা করিছে। " লাগিলেন। यामी मरक्तानक महाबाक छाहात 'बाखकीवनी'त शाकृतिशिए ह निविद्यारकन :---

শ্বামি কাশীপুরে জিল্লীটাকুরের সেবাস মগ্ন আছি। একদিন বৈকালে আনি ভাগের শুশুধা করিতে পিয়াছি। ভিনি সামাকে বলিলেন।

"ভৌৰ বাব। আৰু এলে বকে বে তোর ম: কেনে কেনে সার: গ্রেছে। জাপনি কালাঁকৈ একবার ভাগার মার সকে দেখা করিবাব জনা বা চাতে বাইতে বলিবেন। আমি বলিলাম আছে।, আমি সাহাকে বলিব। 'শই পামি তোকে বল্ছি হৈ তুই বা চীতে ঘাইখা আকিবি।"

"মামি বলিলাম যে আছা, তংশর তাঁহাকে প্রণাম কবিষ্টা সন্ধার সমধ আমি পদপ্রকে বাড়ীতে গমন করিলাম। পিতামাত। আমাকে পাইছা প্রমানন্দিত চইলেন, এবা বিশেষ এই করিতে পাগিলেন এবা পাহারাদি করিছা রাজিতে পাকিবার জন্য অন্তরোধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু অন্ধ্যবাকাল তথাও পাকিছে আমার প্রাণে মহা অলাফি উপ্রিণ্ড চইল, আমার মনে হইতে লাগিল আমি যেন নরককুত্রে প্রিছাছি এবং সংসারের হাওছাতে আমার ভয়ানক বন্ধণা হইতে লাগিল। এই ভাব পামাহারার জন্য বহু চেইা করিলাম কিন্তু ক্রিছাতেই নিবারণ করিতে পারিলাম না। কালীপুরে ছুটিয়া ঘাহারার জন্য প্রাণ ব্যাক্ত চইয়া উটিল। আমি একট্ মিটি মুখ করিছা পিতামাতার নিক্ত হইতে বিলাম লইও জাহারেং বিশিষ্ট ইপ্রিণ্ড হইলায় এক নিংখানে কালীপুরে ফ্রিয়া সাসিছা জ্রীজীনকুবের নিক্ত উপন্তিত হকলায়। তিনি আমাকে দেপিয়া অবাক হইও জ্ঞান, করিলেন :

"कित्र कुई वाजी यात्र नार्ट ?"

''খাঞে হাঃ গিয়াছিলাম''

''वाफीट्ड भाकियात कना ८ टात याचा नालधाकत, भाकिन् नाट 🗥

"ছিশুম তো"

"4549 [EM ?"

"बादबकी भाव ।"

"তবে ভুই ফিরে এলি কেন।"

''রাজিতে বাড়ীতে পাকিব বলিয়া গিয়াছিলাম এবং পিতামাতাও বিশেষ যত্ন করিয়া।
ছিলেন, এবং রাজিতে পাকিবার জনা অতাস্থ পীড়াপীড়ি করিয়াছিলেন। কিন্তু আমার মহা বন্ধা বোৰ হইতে লাগিল, এখানে আলিবার জনা প্রাণ ব্যাকুল হইল, মণে হইতে লাগিল বেন আমি নরকে গিয়া পড়িয়াছি। তাই একটু মিটি মূপে দিয়া বিদায় লইয়া দৌড়াইয়া এখানে আলিবা পাইয়াছি। উল্লিয়াকুর ইবং হালিয়া আমাকে আলর করিয়া বলিলেন 'বেশ করেছিল'। তাহার শান্তিময় atmosphereএ থাকিলে শান্তি পাইতাম এবং তাহার অপুন প্রাণবাদার ভুলনায় পিতামাতার স্নেত ক্তি ভুক্ত বলিয়া মনে হইত।''

শীনীঠাপুর একদিন বৈকাদে শুইয়া মাছেন, নীচে Lawn-এর ঘাসের উপর একজন পদচারণ করিতেছিল। শীনীঠাপুর কালাপ্রসাদকে বলিলেন 'জাগ, একে ঘাসের উপর চলতে বারণ কর। আমার বড় কর হচে। ও যেন আমার বুকের উপর দিয়ে মাড়িছে যাছে।" সেই লোকটিকে বারণ করিতে তিনি ক্ষম্ চইলেন। একপ দুরাস্থ আব ছিতীয় কোথাও পাওয়া যায় না। শীন্তপুট সকল মানবের প্রতিপ্রেম বিলাইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব সকল প্রাণীর ভিতর আ্যাবৃদ্ধি করিয়া ভালবাসিয়াছিলেন। কিন্তু শীর্মাঞ্চল আব্রহ্মন্ত প্রায় বৃক্ষ তুল প্রভৃতিতে আব্যায়রূপে অন্তৃতি করিছেন।

পাসলিনী--কাশীপুরের বাগানে উজিঠাক্রকে দেখিবার জনা এক পাগলিনী মাসিছে। ভাহার গলীর জব অভি মধুর ভিল: সে মাধের গান গাহিলে ভাগার ভাব এইখা যাইছে। যগন পাগলিনী উট্টেম্বেরে মধুর কংগ গাহিত

> একবার এস ম। এল মা ও জদয় রমা পরতে পুড়েলি গো,
> আচি জ্বাবদি জোর মুখ চেতে, জানগো জননা তে যাড়না স্তুত এয়াব) জদয-কমল বিকাশ করিছে,

क्ष्मण एहेंद्र आजनमधी (40 :

তথ্য স্কলকে কালাইছা দিছে। উলিচাকুরণ তথ্য ভাবে বিভোব হইছা বাঞ্জানশুনা হইছা যাইছেন। পাগলিনী কাহারও বাধা মানিত না, কাক পাইলেই সে উপরে উটিছা উলিচারের ঘবে প্রবেশ কারত। শীলিচাকুর তাহাকে ঘবে লাগিছে নিষেধ কবিছেন, কাবণ ভাহার। পাগলিনার স্পন্তবিদ্যালয়ের প্রতি মধুর ভাব ছিল। একদিন তিনি বিষক্ষ্যা। কালীপ্রসাদ প্রভৃতি সেবকগণকে বাল্লেন "ঐ পাগলিনীকে বাগান হতে বাব করে দে। প্রক এখানে গাক্যে দিস্না। প্রহরে গলে আমার ভ্যাহয়।"

কিছু সে পাগলিনী কিছুতেই বাগানের বাহিরে ঘাইরে না। যত্ত্বার জাহাকে ভাহার।
ভাজাইয়া লিভেন, তত্ত্বার সে কিরিয়া আনিও বাগানের ফটক বন্ধ করিয়া লিগে
রাজায় বলিয়া পাকিত। কের ফটক যুলিলেই সে বাগানের ভিতরে আসিত এবং ইপরে
জীনীবিকুরের যার প্রেশ করিতে চেবং করিতে।

শানী মডেলানকটা নহারাও হাহার 'মায়েজীবনীতে এই ঘটনার উল্লেখ করিছ। বলিয়াছেন: ''নিরশ্বন লাঠি কটং তাড়া করিলেও তুপ ভাচা মানিও না আমি শিল্পীরি স্বস্থা বর্ণন করিলাম। তিনি বলিলেন যা, ওকে পুলিলে বেখে আহ।' আমি ভাচাকে হাত ধরিখা ইানিছা কাশীপুর গানাম গ্রহণ পেলাম। পুলিলের constable পাগলিনীকে ধমকাইয়া ভাজীট্যা দিল। কিছু কিছুক্ষণ পাঙ্গ পাগলিনী আবার বালানে আসিয়া গান গাহিতে কাশিক।

মা মা ব'লে ভার ডাকিব ন। তারা লিবেড লিতেড কতেই বয়ণ।। ভিলাম গৃহবাসী করিলি সন্থাসী আর কি ক্মডা রাখিস্ এলোকেশী. (না হয়) খারে খারে যাব ভিক্ষা মেগে খাব মা বলে ভো আর কোলে যাব না।

এই স্থান গান তাহার স্মধ্র কঠে শুনিয়। এই প্রাথিই হইলেন এবং ভক্তগণেরও ক্ষম কাদিয়া উঠিল। এই প্রগলিনীকে দেখিয়া ওঁ তাঁহার গান শুনিয়াই গিরিশ্চন্ত বিষম্পলে প্রগলিনীর চরিত্র স্বিভিত করিয়াছিলেন।

্ .তথন নিরশ্বন সেই পাগলিনীকে একখানি ঘরে বন্ধ করিয়া কিছুক্ষণ রাখিয়াছিল, তংপরে দরজা খুলিয়া দিতেই সে আবার উপরে উঠিবার চেষ্টা করিছে লাগিল। নিরশ্বন কাঁচি আনিয়া তাহার লম্ব। চূল কাটিয়া দিল। সেই অবধি পাগলিনী চলিয়া গেল, আর কিরিয়া আনে নাই।"

মুর্রিষ গোপাল দাদা—ম্রবিষ রক্ষ গোপালচক্র বহু সিঁতিতে থাকিতেন। তাহার বাঁ পুত্র নিয়োগের পর পঞ্চাল বংসর বয়সে সৃংসারে বৈরাগ্য আসে। সিঁতির মহেক্র কৃরিরান্ধ তাঁহাকে দক্ষিনেশরে লইয়া আসেন। তিনি প্রায়ই শ্রীশ্রীঠাকুরকে দেখিতে লাসিতেন। তিনি একটু ডুগি বাজাইতে জানিতেন এবং নরেন যথন তানপুর। লইয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের ঘরে গান করিতেন তথন গোপাল দাদা ডুগিতে ঠেকা দিয়া সঙ্গত করিতেন। শ্রীশ্রীঠাকুর গোপাল দাদাকে ভাল বাসিতেন এবং প্রবীণ বিচক্ষণ বলিয়া তাহাকে আদর করিতেন। কানীপুরে শ্রীশ্রীঠাকুরের অবস্থান সময়ে গোপালদাদা ঐ বাগানে আসিয়া ভাহার সেবাকাষ্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

হৈগরিক বস্ত্র প্রেকান —পৌষ সংক্রান্তি আগত প্রায়। গলাসাগরে মেলা ইইবে এবং ক্ষণরাথ ঘাটে (কলিকাভায়) বন্ধ সাধু সন্ন্যাসীর সমাগম ইইয়াছে। গোপালদাদা সাধুদিগকে শীতবন্ত্র দান করিবার কক্ত ১২ খানি কাপড় কিনিয়া আনিয়াছিলেন এবং গিরি মাটি
দিয়া রং করিয়া রাখিয়াছিলেন। ইহার সক্তে ১২টী ক্লুক্রের মালাও ছিল।
শীশীঠাকুর সংবাদ পাইয়া মুর্কির গোপালকে ক্লিক্সাস। করিলেন—

"গেরুয়া কাপড় করা নছে কিসের জন্ত ?"

"জগরাথ ঘাটে গজাসাগরে মেলার বাইবার জন্ত সাধুর। জাসিরাছে, ভাঁচালিগকে গেলুয়া বস্তু দান করিবার মানসে বার খানি কাপড় জানিয়া রং করিয়াছি।"

"ৰগন্নাথ ঘাটের সাধুদের কাপড় দিলে ৰে ফল হইবে ভাহার হাজার গুণ বেনী ফল হুইবে ৰদি এই ছেলেদিগকে এই গৈল্পা কাপড় দেওয়া হয়। এদের যভ ভ্যাদী সাধু কোখায় পাৰি পু এদের এব এক জন হাজার সাধুর সমান। ইহারা হাজারী সাধু।"

ইহা ওনিয়া গোপালদাদার মনের ভাব পরিবর্ত্তন হইল। তাহা দৈখিরা **এই**ঠাকুর গেকরা বন্ধ ও করাকের মানাগুলি স্পর্ণ ও মন্ত্রপুত ক্রিয়া **ওাঁ**হার অন্তর্জ এগাগ্রজন সেবক-

ţ

বিসকে সৈরিক বন্ধ ও কল্লান্দের মালা দান করিছে মুরন্ধি গোপাল দাদাকে আবেশ করিলেন। তথন গোপাল দাদা ভাহাদিগকে গৈরিক বন্ধওলি ও কল্লান্দের মালা পরাইরা দিলেন। তাহারা গৈরিক বন্ধ পরিধান করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রধাম করিছে উপরে গেলেন। ভিনি ভাহাদিগকে সম্মানী বেশে দেখে মহানন্দে ভাসিতে লাগিলেন। সেই হইডে কালীপ্রসাদ নরেন প্রভৃতি সকলে সাদা কাপড় ত্যাগ করিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রীমৃক্ষ গিরিশ ঘোষের জন্মও একধানি গেকুয়া রাখিয়া দিতে বলিলেন। পরে গিরিশ ঘোষ উহা পাইয়া মন্তকে ধারণ করিয়া কতার্থ হইয়াছিলেন।

ভিক্ষা করিবার আদেশ :—গৃহত্ব ভজের। যখন উল্লিটাকুরের চিকিৎসাথ তাহাকে কলিকাতা শ্লামপুকুরের বাসায় লইয়া আদিলেন তখন উল্লিটাকুর বলরাম বস্থকে বলিয়াছিলেন "তুমি অন্ধার ধাবার ধরচটা দিও। আমি টাদার ধাবার পাত্যা পছন্দ করি না"। পুরম জক্ত বলরাম এই আদেশে নিজেকে কুতার্থ ও ধল্ল মনে করিয়াছিলেন, এবং সানন্দে উল্লিটাকুরের আদেশ পালন করিতে লাগিলেন। তৎপরে যখন কালীপুরের বাগানবাটা ভাড়া করা হইল তখন তিনি শ্রীস্থরেশ মিজকে বলিয়াছিলেন—"এই সকল গরীব ভক্তর। কেরাণী, ইহাদের ক্ষমতা নাই যে ৮০২ টাকা এল বাগানের ভাড়া দিতে পারে। তুমি এই বাগান ভাড়াটা দিও।" শ্রীস্থরেশ অবনত মন্তকে ''যে আজ্ঞা" বলিয়া ভাছা খীকার করিয়া লইয়াছিলেন। '

একণে কালীপুরের বাগানে যখন দেবকসংখ্যা বৃদ্ধি হইল এবং তাহার সেবা করিবার ও দিবারাত্র watch করিবার জন্ম বেশী দেবকের আবশুক হইল তথন রামবার প্রস্তৃতি গৃহস্থ ভক্তগণ মাদিক খরচের বিষয় ভাবিয়া পরস্পরে আলোচনা করিতে লাগিলেন এবং ভট্কে। গোপালকে খরচের হিদাব খাভায় লিপিয়া রাখিতে বলিলেন। তখন অনেক সমম বৈকুষ্ঠ সাল্লাল প্রভৃতি গৃহস্থ ভক্তেরা কালীপুরে আদিয়া আহারাদি করিতেন এবং রাত্রিভেও বাস করিতেন।

রামবাবু ও গৃহস্ক ভজের। অভিরিক্ত ধরচ হইতেছে দেখি। এই বিষয় আলোচন। করিছে লাগিলেন। তাহার। সিদ্ধান্ত করিলেন যে, তৃইন্ধন নেবকই পরমহংসদেবের সেবার দ্বুন্ত যথেষ্ট, আর সকলে বাড়ী ফিরিয়া যাউক। এই সংবাদ শ্রীশ্রীরাক্তরের কর্পে যথন পৌছিল তথন তিনি বিরক্ত হইয়া বলিলেন—

"স্থামার আর এখানে থাকিবার ইচ্ছা নাই। ইন্দ্রনারায়ণ ক্ষমিদারকে টানিব নাকি? না, বড়ুলাঞ্চারের মাড়োয়ারীটাকে ডাকিয়া আন্"। বসই মাড়োয়াড়ী পরে অনেক টাকা লইয়া আসিয়াছিল। ঐ টাকা দেখিয়া ডিনি বলিলেন, না ভোমার কাক্ষন গ্রহণ করিব না)।

ইহার পর যাহ। ঘটিয়াছিল স্বামী সভেদান্দ্রশী মহারাজ তাহার আস্তর্জীবনীওে এইভাবে উল্লেখ করিয়াছেন—''তখন নয়েন প্রভৃতি আমরা সকলে বসিরা আছি। আমাদিগকে বলিলেন—'তোরা আমাকে অক্তম নিরে চল্। তোরা আমাকে বেখানে নিহে

যাবি দেখানেই যাব। তোরা সামার কক্ত ভিকা কর্তে পার্বি ? ড়োরা কেমন ভিকা কর্তে পারিস দেখা দেখি। ভিকার মর বড় গুছা। সৃহত্বে আর ধাবার আর আমার ইচ্ছা নাই।' মামরা বলিদাম—অবস্কু আপনার জন্য আমরা ভিকা করিব।"

"প্রদিন প্রাতে নরেন, নিরঞ্জন, ভট্কো গোপাল ও আমি জ্রীমার নিকট নীচে ভিকা করিংড় ঘাইয়া বসিলাম—

'व्यव्यक्ति नमाभूति भवत्रशानवद्याः

জ্ঞান বিজ্ঞান দিছাথং ডিক্ষাং দেটি মে পাৰ্কভি।

"ড়েংপর তাথার হল্প হইতে মৃষ্টিভিকা গ্রহণ করিয়া আমরা পথে বাহির হইলাম। আমরা কথনঁও ভিক্ষা করি নাই এবং কিরুপে ভিক্ষা করিতে হয় তাহাও আনিনা। নিরশ্ধন মাধার গেক্যা পাগড়ী বাধিয়া হিন্দুখানা সাধু সাজিয়া 'মাই খোড়া ভিচ্ছা দিজিয়ে' বলিয়া আরম্ভ করিল। আমরা বালালাডেই আরম্ভ করিলাম। কোন কোন বাড়ীতে মেয়ের। চাউল, আলু, কাচাকলা, বেগুণ ইত্যাদি ভিক্ষা দিল। কেহ বা নানা কথা গুনাইয়া দিল। কেহ বলিল হোংকা মিনসে চাকরী করিতে পারিস না, ভিধারী সাজিয়া বাহির হইয়াছিস। কেহ বলিল—ইহারা ভালাতের দল সন্ধান লইতে আসিয়াছে। আবার কেহ গুগুার দলের লোক বলিয়া। তাড়া দিল। আমরা নীরবে এই সকল অবমাননা সহু করিয়া অপর বাড়ীর শ্বারে উপস্থিত হইলাম। এইরপে আলীঠাকুর আমাদিগকে নিন্দা স্থতিতে একভাব রাথিয়া ভিক্ষা করিতে শিখাইলেন।

"অবশেষে আমরা যাহা ভিকা পাইলাম তাহা তাঁহার পদতলে সমর্পণ করিলাম। তাহ। পেথিয়া তাঁহার আনন্দের আর সীমা রহিল না। তিনি শ্রীমাকে ঐ ভিকার চাল রারা করিতে আদেশ করিলেন।

"প্রীপ্রীমা ঐ ভিকারের তরল মণ্ড পাক করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরকে দিলেন এবং তিনি উহা মৃথে দিয়া বলিলেন—'ভিকার অতি পবিত্র, ইহাতে কাহারো কোনও কামনা নাই। আজ আমি ভিকার ধাইয়া পরমানন্দ পাইলাম।' তারপর আমরা শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রসাদ পাইয়া পরিছপ্ত হইয়াছিলাম।"

ইহার পরে যোগীন, শরৎ, শশী, রাধাল প্রভৃতি সকলেই এক একদিন ভিক্ষায় বাহির ইইয়াছিলেন।

কাশীপুর বাগানে যখন অনেক লোক শ্রীশ্রীঠাকুরকে দেখিবার জন্য আসিতে লাগিল, ভাহাদের সহিত কথাবার্তা বলাতে ভাঁহার গলার বিশ্রাম হইত না জানিরা ভাকারগণ জাঁহার নিকট সেবক ভিন্ন অপর কাহাকেও ঘাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন। ভাহারা এই নিয়ম যখাসাধ্য পালন করিতে লাগিলেন। নিরন্তন এক ডাঙা ঘাড়ে করিয়া দরজায় পাহার। দিতে আরম্ভ করিলেন। কোন গৃহস্থ বা ভক্তকে উপরে উঠিতে দেওয়া হইত না।

একদিন অনেকগুলি ভক্ত অনেক দুর হইছে তাঁহাকে দেখিতে আসিরাছিলেন্। সেবকগণ

ভাষাদের ব্যাকুলতা ভাঁষাকে আনাইডে ভিনিও ব্যাকুল হইয়া বলিলেন—'' ওরা এডদ্র হইডে আমাকে দেখিডে আদিয়াছে,ওদের আমি দেখিব। তংগরে ভাষারা আদিরা কথাবার্ত্তা কিহিল। ভাষাদের সহিত অধিকণ কথা বলাতৈ ভাঁষার গলার বেদনা সেদিন রুদ্ধি পাইল।

কালীপুরে লিবরাত্রি—কালীপুর বাগানে লিবরাতি একটা শ্বরণীর ঘটনা। স্বামরা খামী অভেদানৰ মহারাজের খহন্ত লিখিত 'মান্ত্রীবনী'র পাঞ্লিপি হইতেই উক্ত ধটনাটা উদ্ধৃত করিয়া किलाम । তিনি লিখিয়াচেন -'শিবরাত্তির দিন আমরা (নরেন, শরং, নিরঞ্জন, হটকো গোপাল ৬ আমি) নিরমু উপৰাস করিয়া ও সমত রাজি আগরণ করিয়া চারি প্রহরে শিবপূজা ও ধ্যান করিয়ছিলাম। নরেন মধুর কর্তে শিবের গান গাছিয়াছিল। রাজি ত্ই প্রহরের সময় শরং, নির্শ্বন ও গোপাল যখন কাষ্যবশতঃ বাহিরে গিয়াছিল তথন নরেন ও আমি বঁসিয়া ধ্যান করিতেছিলাম। নরেনের সমন্ত শরীর কাপিতে আরম্ভ করিল। নরেন আমাকে বলিল, আমার উক্তে হাত দিয়া দেখ্ত কৈছু অভ্তৰ কর্তে পারিস্ কিনা। তথন আমি তাহার উরুতে হাত রাখিলাম এবং অঞ্ভব করিলাম যেন আমি Electric Battery ধরিয়াছি এবং নরেনের শরীরকে Magnetic Current প্রবল বেগে কাপাইতেছে। এই Current এমন প্রবল ইইয়া উঠিল যে আমার হাত্ত কাপিতে লাগিল। (১) ^{*}এই ঘটনাটী লীলাপ্রসঙ্গে এবং স্বামিন্দীর ন্ধীবনীতে ন্সতির্দ্ধিত করিয়া বলা হইয়াছে যে, স্বানিজী আমাকে স্পর্ণ করিয়া আমার ভিতর শক্তি সঞ্চার করিয়াছিল। নরেনের মনে হইয়াভিল শ্রীশ্রীঠাকুর থে শক্তি সঞ্চার করেন তাহাও এইরূপ এবং ভাঁহার ন্যায় তাহারও অপরের ভিতর শক্তি সঞ্চারের ক্ষমতা হইয়াছে। এত্রীন্ত্রিতাকুর নরেনের এই অভিমান দুর করিবার জনা বলিয়াছিলেন 'এখন শক্তি দংগ্রহের সময়, খরচ করিবার সময় নছে।' (২)

''ঐ শিবরাত্রির দিন নরেন 'ভাথৈয়া ভাগৈয়া নাচে ভোলা' নামক গানটী মুগে মুগে রচনা করিয়া মধুর করে গান করিয়া ভাঁচাদের সকলের আনন্দবর্জন করিয়াছিলেন।"

এই প্রকে শ্রীশ্রীষামিজী মহারাজ লামাদিগকে বলিয়াছিলেন — 'শ্রীশ্রীঠাকুরের কুপায় লামার জানচক অগ্রেই ধ্লিয়াছিল এবং তাঁহার কুপায় অতি জন্নদিনের মধ্যেই আমার সাত্মসাকাংকার ও বন্ধজান লাভও হয়।"

শামরা গড় চৈত্র সংখ্যার উলোধন পৃত্তিকার (০য় সংখ্যা ১৩৪৭, পু, ১৬২-১৬০) ছেবিলাম

⁽১) স্বামী অভেদানন্দলী মহারাজ বলিতেন যে এই শরীরের কম্পন কুলকুওলিনীর

* জাগরণের প্রিচারক। তিনি যথন আমেরিকাতে রাজবোগের ক্লাস করিতেন তথন জাঁহারও

এইরূপ অবস্থা চইত এবং তাঁহার শরীরের কম্পানের সঙ্গে সমন্ত বাড়ীটাই থেন কাঁপিতে

গাকিত।

⁽২) স্বামী মাজিদানক্ষী সামী সারদানক্ষী ও পরে আয়বোধানক স্বামীকে ঐ অতিরঞ্জিত ঘটনাটি বই ইইভে তুলিয়া দিয়া সভা ঘটনাটি প্রকাশ করিবার জন্তু অভ্যুরোধ করিয়াছিলেন। কিছু ভাঁহার সেই অভ্যুরোধ রক্ষিত হয় নাই।

শীলিক বের বিশান কার ধারণ বাগানে একটা খেলুর গাছ আছে। মালী সেই গাছে হাড়ি লাগাইয়া প্রভাহ খেলুর রস সংগ্রহ করে। একদিন নির্থন যুক্তি করিলেন থে, ভাহারা ঐ জীরেন রস চুরি করিয়া পান করিবে। সকলেই ইহাতে সম্বত হুইল। গালীর রাজে নির্থন, হুট্কো গোপাল প্রভৃতি সেবকেরা খেলুর গাছ গ্লিতে লাগিলেন। কিছু খেলুর গাছ দেখিতে পাওয়া গেল না। তখন ভাহারা ভাবিলেন ইহা শুশ্রীঠাকুরেরই খেলা। সেই সময় শ্রীশ্রমাও জাগিয়া বাগানের দিকে জানালা দিয়া দেখেন যে, শ্রীশ্রীঠাকুর নির্থন প্রভৃতির সঙ্গে বাগানে বেড়াইভেছেন। এদিকে শ্রীশ্রীঠাকুর কিছু ভখন আপন শ্রায় ভইরা ভিলেন এখং ছুইজন সেবক ভাহার সেবা করিতেছিল।

WYY:

শশ্পাদক মহালয় 'বাংলার ধশগুরু' পুস্তক সমালোচন। প্রস্ত্রে লিথিয়াছেন: "আমরঃ এবগত আছি ৫ আমেরিক। ইইতে প্রত্যাগমনের পর স্বামী অভেদানন্দ মহারাজ একদিন উরোধন কাথাগায়ে আসিয়া স্বামী সারদানন্দ মহারাজকে এই বিবরণ লীলাপ্রসঙ্গ হইতে তুলিয়া দিতে অন্ত্রোধ করিয়াছিলেন। উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন "আমর। যা জানি তা লিখেছি, তুর্মি সংবাদপত্তে প্রতিবাদ কর।" কিন্তু তিনি জীবিতাবস্থায় তাহা করেন নাই। স্বামী সারদানন্দের মহাসমাধি লাভের পর স্বামী অভেদানন্দ মহারাজ উরোধন কাথ্যালয়ের নধ্যক স্বামী আহ্ববোধানন্দকে একদিন ডাকাইয়া বলিয়াছিলেন, —সারদানন্দ আমার সম্বন্ধে শিবরাত্রির ঘটনা ভূল লিখেছে। এরপ কোনও ঘটনা হচনি। তুমি লীলাপ্রসঙ্গ হতে এ ঘটনা তুলে দাও।" কিন্তু আহ্ববোধানন্দ্রী লীলাপ্রসঙ্গের উপর হন্তক্রেপ করতে বিনীতভাবে অক্ষমতা জ্ঞাপন করেছিলেন।"

এক্সনে আমর! কাহার কথা প্রতাবলিয়া মানিব ? যাহার জীবনে ঘটনা ঘটিয়াছিল তাহার না বিনি লোকক্মপে ভানিও ঘটনার বিবরণ লিপিবছা করিয়াছেন তাহার কথা ? বামী অভেদান-পজীর সংগু লিঃখত আয়ুজীবনী হইতে এবিষয়ক তাহার যে উক্তি এখানে উদ্ধৃত হইল তাহাতে দেখিতেছি তিনি ছাড়া ঐ ঘটনার আর কেই প্রকাদনী ছিলেন না। বামী সার্দানন্দ বা অক্ত সকলে তখনই ঘটনার কথা জানিতে পারেন যখন বামী বিবেকানন্দকে তাহার 'অভিমান' এর জন্ম শ্রীশ্রীসাক্র তির্দার করেন। আর একটা কথা, ইহা কি বিশাস্যোগ্য যে, শ্রীশ্রীসাক্র তাহার শিশুকে এক পথ দিয়া লইয়া থাইতেছেন এবং তাহারই অপর এক শিশু তাহাকে সেই পথচাত করিয়া ন্তন এক পথে সইয়া যাইয়া তাহার সমুহ ক্তিসাধন করিতে সক্ষম হইলেন ?

ভারপর উদ্বোধন সম্পাদক লিথিয়াছেন—"তিনি । স্বামী অভেদানন্দ । জীবিতাবস্থায় । তাহা । প্রতিবাদ) করেন নাই ।" কিন্ধ আমরা দেবিতেভি ১৯২৬ খৃঃ অলে প্রীরামকৃষ্ণ বেদার সমিতি হইতে প্রকাশিত 'স্বামী অভেদানন্দ" শীর্ষক জীবনীর ২৪ ২৫ পৃষ্ঠায় এই ঘটনার যথার্থ স্থার্কণ বর্ণনা করিয়া লীলাপ্রসম্পকার ও Life of Vivekananda এর সংগ্রাহকদের উক্তির প্রতিবাদ করা হইয়াছে এবং ইহা তাহার জীবদ্দশতেই অর্থাৎ দেহত্যাগের ১২।১৩ বংসর পূর্বের এবং স্বামী সারদানন্দজীর জীবিত কাঁলেই হইরাভিল। এ পুরুক নিশ্চরই সম্পাদক মহাশ্রের দৃষ্টি এড়ায় নাই।

মৌর্যায়গ

শ্রীস্পেন্দ্রমাথ দত্ত এ, এম. (ত্রাউন) পি, এইচ্, ডি, (হামবুর্গ)

আবেক জাপ্তার যথন দিল্ল-প্রদেশের মধ্য দিয়া পাঞ্চাব আক্রমণ করেন, তিনি এই দব স্থানে কোথাও এক জন চক্রবন্তী রাজার সহিত প্রতিদ্ধিত্ব করেন নাই। উত্তর-পশ্চিম ভারত তথন কৌমাবস্থাতেই চিল . অর্থাৎ লোক বিভিন্ন জনপদে পত্তীভূক হটয়। বাদ, করিত। ইহাব। দেই প্রাচীন বিভিন্ন কৌমদেরই বংশধর চিল। এই দব কৌমদের নাম আমর। সংল্পত দাহিতো পাই। বেদে আমর। কুক্রবংশের উল্লেখ দেখিতে পাই। এবং পরে পৌরানিক যুগে আমর। অলক, অল্পার, মালব বা মল, ক্রম্ভক, সৌরীর, গান্ধার প্রভৃতি জাতির নাম উল্লিখিত হইতে দেখি। তথন ভারতবংশর এই অংশ একরাটত্ব বিবৃত্তিত করিতে পারে নাই, দেইজন্তই এই স্থানের অধিবাদীর। আলেক জাপ্তার্কে বাধাপ্রদানে বিশেষ ক্রতকায় হয় নাই। কিন্তু বাঙ্গলার ঐতিহাসিকের (১) কথায় বলি যে পূর্বে হইতে যথন মগধ্য সিংহবিক্রমে গ্রুক্তন করিয়া ওসে তথনই ম্যাসিডোনীয় দৈল্যকল ভ্যান্থিত হইতা পশ্চাৎ গমন করিতে থাকে।

গ্রীক লেগকের। বলেন যে ভারতের গ্রীয়ের ইত্তাপ সন্থ করিতে না পারিয়। সৈরেরার বিলোলী চন এবং ইলারল ফলে আলেকজাওারকে বাধা এইয়। প্রত্যাবর্ত্তন করিছে লয়। কিছু বহু পরে একজন রোমান্লেগক বলিয়। গিয়াছেন খে, মগধের একরাট মহাপদ্ম নন্দের্ব প্রতাপ শুনিয়াই ম্যাসিছোনীয় ঘোছারা ভীত হয়। একেইত পাঞ্জাবের কৃত্ত ক্লালীয় এক প্রবল প্রতাপ সমাটের শেখা দেশিয়া তালারা চমকিত হয়। তৎপর এই জাতীয় এক প্রবল প্রতাপ সমাটের সন্ম্থীন হওয়। তালাকের পক্ষে শক্ত ছিল। এই সময় ম্যাসিছোনীয় ক্ষণাবারে (camp) চল্লপ্রপ্র নামে মগধের একজন পলাতক যুবক আসিয়া জ্বটিয়াছিল। কে নন্দের শক্ষ ছিল এবং তালার সৈল্পের বহর আলেকজাওারের নিকট বিবৃত্ত করিয়াছিল।

মালেকছা গ্রারের মাক্রমণ ও প্রত্যাগমনের সংবাদ আমরা ভারতের ইতিহাস বা সাহিত্যে পাই না। যথাবঁই ঐতিহাসিক নারং (২) বলেছেন যে, তিনি আঁধির মত আসিয়ছিলেন এবং , কুড়ের মত চলিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার মতিছান ভারতে কোন স্বায়ী প্রভাব বিস্তার করে নাই; কৈছঁ এতহারা ভারতবর্ব ও হেলেনিটিক দেশসমূহের সহিত একটা সংযোগ হাপিত হয়, এবং হয়ত হেলেনিটিক সংস্তির সহিত ভারতীয় সংকৃতির বিনিময় হটতে মারস্ত হয়।

^{🗘 ৺}হরপ্রসাদ শাস্ত্রী গ্রন্থাবলী ১খণ্ড জটব্য।

গরভীষ ইতিহাসকি স্কণরেখা—ক্ষরচন্ত্র নারা।

এই বৈদেশিক অভিযানকালে আমর। প্রবল প্রতাপ একরাট মহাপল্প, নন্দের নাম উলিখিত হইতে দেখি। প্রাণে তাহাকে শুল বংশীয় বলা হইয়াছে। ইহারা মগধে শিশুনাগ বংশের পর রাজ্য করেন। আজ্যালকার অসুসন্ধানকারীরা বলেন যে তাহার রাজ্য বন্ধোপদাগর হইতে জলন্ধর পর্যন্ত বিভ্ত ছিল। পূর্কেই বলা হইয়াছে যে বৌদ্ধ দাহিত্যে উলিখিত আছে যে, মগধ বড় হইয়া কোশল ও লিচ্ছবিদের দেশ গ্রাদ করে, এবং নন্দের দমর আমরা উপরোক্ত সংযাদ পাই। ইহার অর্থ যে প্রাচ্যে মগধ কৃত্ত কৃত্র কৌষ্ণালির রাজ্যা বিনষ্ট করিয়া একজ্জ শাসনের বিবর্ত্তন করিয়াতে এবং এই বিবর্ত্তনট আলোকের দমর পূর্ণতা লাভ করে। তপন দমগ্র ভারত একচ্চত্রাদীন হইয়া একজাতীয়ত লাভ করে।

নন্দের পর আমর। চক্রপ্তথ্যকে উত্তরভারতের সন্ত্রাট্রপে সাহিত্যে উল্লিখিত ইইতে দেখি। পুরাণে ভাহাকে শুল বলা ইইয়াছে। গ্রীক লেখকগণ বলেন ভাহার সহিত পশ্চিম এশিয়ার ম্যাসিডোনীয় রাজা দেলকুসের এক বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। একদলের মত, ইহার মর্থ চক্রপ্তথ্য দেলুকুসের কল্পার পানিগ্রহণ করেন। কিন্তু এই সংবাদের কোন ঐতিহাসিক নারং ভবিহা পুরাণ ইইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া এই সংবাদের সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু ভবিহা পুরাণ নামটাই একটি সন্দেহ স্থল। এই সংবাদ যে হালের কোন লেখকেব দারা ভাহার মধ্যে প্রশিপ্ত হয় নাই ভাহারই বা প্রমাণ কি প্রশানা যায় যে বর্ত্তমান সুগের অনেক নৃত্রন সংবাদ ও ভাহার মধ্যে লিখিত আছে!

চক্সগুপ্ত চইতেই ভারতবর্ষের সঠিক ঐতিহাসিক সংবাদ সামর। পাইতে থাকি এবং মগধেই সর্বপ্রথম একছত্ত স্বধন্ত সামাজ্যের ভিত্তি স্থাপিত হয়। কেন স্থান্ধার ও পাঞ্জাবের বৈদিক আবাদের ত্র্ম্ম সন্তানের। ইহা করিতে পারিল ন। এবং বৈদিক ঋবিদের স্থান স্থা

পুরাণে উল্লিখিত আছে যে নন্দের। কত্রিয়কুল সব ধ্বংস করেন এবং নন্দবংশের পর আর কত্রিয় বংশ দেশে ছিল না। অস্ত দিকে নবাছত বৌদ্ধ পুত্তক আর্থা-মঞ্জীমূলকর বলিতেছে বে বরলচি নন্দের সভায় থাকিতেন এবং পাণিনি ভাঁহার সমসাময়িক লোক ছিলেন। ইহার রাম্বণদের সহিত বেশ সম্প্রীতি ছিল। নন্দবংশের পর আমর। যৌর্থা চক্রপ্রেকে উত্তর ভারতের সম্লাটরূপে দেখি। 'পুরাণে কণিত হয় রাম্বণ কৌটিলা নন্দবংশের প্রতি বিশ্বণ থাকায় চক্রপ্রেকে যদ্র অন্তর্গ ব্যবহার করিয়া নন্দবংশ ধ্বংস করেন এবং চক্রপ্রেকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করেন। পুরাণে কথিত হয় বে কৌটিলা, চাণকা এবং বিশ্বশর্মা নামেও পরিচিত ছিলেন—তিনি গান্ধারবাসী ছিলেন। কিন্তু হালের কেহ কেহ ভাগেকে দক্ষিণাপথ

বাসী (৩) বলিয়া অভ্যান করেন। কিন্তু কৌটলোর বিখ্যাত পুত্তক অর্থশাত্তে অথক বেদকে বেদ বলিয়া গ্রহণ করা এবং অথকা বেদের তুক ভাক মন্ত্রকে বিশ্বাস করার ভাহাকে গান্ধার দেশীর লোক বলিয়া সন্দেত হয়। "ভারতের এই অঞ্চলেই ইরাণী মাণী (Magi) ও अथेत्रवानस्मत क्रुक्छाक् अ गान्तिक धर्मात প্রাছর্ভাব हिल विनिधा अञ्चिष्ठ इय : अर्थ-শাত্রে তাহার প্রভাব পরিলক্ষিত হয় ৮ মৌধাযুগের প্রকৃষ্ট সাহিত্য হুইডেছে কৌটিলোর মর্থশাস্ত্র। ইহা ভারতীয় সভ্যতার যুগ প্রদর্শক। পূর্বেই উক্ত হইমাছে যে পাশ্চাত্য পঞ্জিতের। ব্রাহ্মণ পুরোহিতদের লিখিত গানকতক ধর্মপুত্তক হাতে পাইয়া বলিলেন যে ছিম্বর। জগং মিপ্যা বলিয়া চোপ বুজিয়া গাছের তলায় বদিয়া থাকে, সার একদল সমাজে থাকিয়। জাত-'মারা-মারি' করেন -ইহাই হইতেছে হিন্দু সভাতা! আমাদের দেশের শিকিত লোকেরাও এই ধারণাকে অভ্রাস্ত বলিয়া মনে করিয়াভিলেন এবং নিজেদের পূর্ব্ব পুরুষদের কাধ্য সম্বন্ধে ভুল ধারণা পোষণ করিতেন। এই জনাই স্বন্ধুর দ্বন্দিণ হইতে যথন অর্থশাল্পের ছুই খণ্ড পাণ্ডলিপি আবিষ্কৃত হয় তথন পণ্ডিত মহলে একটা হৈচে পডিয় গেল। কেহ विनातन हैश अकते। मिक्री जानियां छ-- क्टर विनातन हैश जानक है शासित क्यां-কেহ বলিলেন ইহাতে অনেক প্রক্ষিপ্ত হুইয়াছে ; কিছু Meyer বলেন ইহাতে কমই প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে। কৈহ বলিলেন যে কৌটিলা এত বড় সাম্রান্ধ্যের প্রধান মন্ত্রী ইইয়া এত বড় পুত্তক কি করিয়া লিখিলেন! ইহা নিশ্চয়ই তাহার নহে—অনাপকে জয়সোয়াল (৪) বলেন যে ইহা মৌষ্য সাম্রাজ্যের রাজকীয় আইন পুশুক ছিল। এই অর্থশাল্প পুশুক আবিষ্ণুত হইবার পর পণ্ডিতের। দেখিলেন যে অনেক অর্থশাস্ত্রের পুস্তক সংস্কৃতে লিখিত হইয়াছিল। অর্থশান্তের অর্থ হইতেডে--রাজনীতি-বিজ্ঞান (Political Economy)। ইহা রাষ্ট্রনীতি—অর্থনীতি এবং সমাজনীতি বিষয়ে আলোচনা করিয়াছে । ধর্মশান্ত বা স্থতিসমূহ আহ্মণ্য ধর্মের আলোচনা করিয়াছেন এবং সেই চক্ষু দিয়াই সমান্ধ বাইকে मिथिप्राष्ट्रतः। आऋत्पता वरनत या धर्म भाक्षहे हहेरछष्ट् बनवर अधीर बाबाब निक्छे তাহাই একুমাত্র আইন বিনিয়া গ্রাহ। अना পকে अग्रतायान বলেন—অর্থশাল্প চুইতেতে রাজার আইন দেই জন্য রাট্রে তাহাই বলবং। আবার বছ পরে ওজনীভিতে বল। হইয়াছে দেশাচারই বলবং—অর্থাং রাজার নিকট তাহাই গ্রাছ। যাহাই হউক অর্থশাস্ত্র সমূহে আমরা প্রাচীন হিন্দ্রের রাজনীতিক সংবাদ পাই। এই জনাই কৌটলাের কর্বশাস্ত্র •সামাদের নিকট এত চিত্তাকর্যক (Interesting) পুত্তক। এই পুত্তকে এমন সনেক কথা আছে বাহা স্বৃতি সমূহে এবং হালের ব্রাহ্মণ্য ধর্মে অঞ্চাত যথা :--একজন ব্রাহ্মণের 'অনস্তর' পুত্র অর্থাৎ একজুন আন্দলের ভাঁহার ঠিক নীচেই বর্ণের রমনীর গর্ভলাভ পুত্র যদি 'মান্তবোপেড' হর অর্থাৎ বদি মানবোচিত ৩% সমূহের স্থাধিকারী হয় ভবে ভাহার

⁽७) J. J. Meyer कुछ अर्थनाटयुत कार्यान अञ्चान खडेवा ।

⁽⁸⁾ Jayswal Age of Manu and Yajnavalka.

খণকট গুণ সমূহের খণিকারী ছেলেদের সহিত বিষরের সমান বধরা পাইবে; এই প্রকারে খিনির বৈশ্বদের 'খনভর' পুত্রেরাও বিষরের বধরা পাইবে। আদ্ধণের ঔরসে ক্রিয়ানীর , পর্তঞ্জাত পুত্রদের সবর্ণ বলা হইয়াছে। স্থাকটী হইতেছে—"আদ্ধণক্রিয়য়োর্ন্তরা পুত্রাসুস্বর্ণা একান্তর। খুনাসুস্বর্ণা একান্তর।

শ্রামা শাদ্রী এই প্রকের ইংরাজী অন্থবাদের প্রথম সংস্করণে (1915-Ed). এই লোকের অর্থ করিয়াতেন বে রান্ধণ কিলা করিবের পরবর্তী বর্ণের দ্রীর গর্ভজাত পুত্র (অনন্তর পূত্র) স্বর্ণ (৬) কিছ বিতীয় সংস্করণে (1923-Ed). তাহা উঠাইয়া দিয়া বলিয়াতেন সবর্ণ (এক) বর্ণের মধ্যে বিবাহজাত পুত্রদের সবর্ণ বলা হয় (৭) অন্য পক্ষে Dr. Meyerএর জার্মাণ অন্থবাদ শাদ্রীর প্রথম অন্থবাদের সঙ্গে মেলে। লেখক উপরোক্ত হুইখানি সংস্কৃত পূঁথি মিলাইয়া এই ল্লোকের এই অর্থ পাইয়াতেন যে রান্ধণের শুরুসে করিয়াণীর গর্ভজাত পুত্র স্বর্ণ । এতহারা এই অন্থমিত হয় যে বর্জমানের পৌরহিত্যতন্ত্র (Priest-craft) পরিচালিত আধুনিক সমাজ পছতির সহিত মিল রাখিবার জন্তাই এই বিতীয় সংস্করণে বোধ হয় এইরূপ বিকৃত ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে 'ব্রন্ধজায়া' ও 'ব্রন্ধগাতী' স্লোক সম্বন্ধে ভিনি এক অতি বিকৃত ব্যাখ্যা লোক সম্বন্ধে স্থাপন করিয়াতেন।

কৌটলে র আন্ধণের ক্ষত্রিয়াজাত প্রদের সবর্ণ বলার সহিত উসনস্ শৃতির মত মিলিয়া যায়। তিনি বলিয়াছেন,—আন্ধণেন ক্ষত্রিয়ায়াং জাতোত্রান্ধণ এব সঃ (৮) (Ch iii. folio 3a) ইছার অর্থ হইতেছে যে আন্ধণ কিছা ক্ষত্রিয়ের কিছা বৈশ্বের পরবর্তী বর্ণের স্ত্রীর গর্জজাত পুত্র পিতার বর্ণ প্রাপ্ত হয়।

কৌটিন্য অবস্থাস্থসারে স্ত্রীকে তাঁহার স্বামীর সহিত বনিবনা না হইনে তাঁহার বিবাহ বিজেদের (Divorce) ব্যবস্থা দিয়াছেন (Ch iii, sloka 155) (১)। তারপর তিনি স্থীলোকের পুনর্কিবাহেরও ব্যবস্থা দিয়াছেন, (Book iii; Ch ii, pp 152) (১০)। তৎপর তিনি শুত্রদের আর্ব্যপ্রাণ বলিয়াছেন, (Ch viii Sloka 184); (১১)।

⁽২) স্থামা শাস্ত্রী—English Translation of Kautilya pp 191.

(3.)	Ibid—		Ditto	pp 187.
(22)	Ibid—	•	Ditto	pp 187.

⁽e) Shyama Sastri—Kautilya Arthasastra Chapter vi—200—201 p. p. vii—202—203 p. p.

^{(*) &}quot;Sons begotten by Brahmins of next lower caste 'Annantar putras' are called Sabarna!'

⁽¹⁾ Sons begotten by Brahmins and Khattrias on women of same caste, are called Sabarna.

⁽b) Kane—History of Dharmasastra pp 112.

এতবার। স্পটই প্রতীয়মান হয় য়ে প্রাচীনকালের বাত্তবকে সাধুনিক পছতির
সহিত মিলাইবার কল ভামা, শাল্লী বিতীয় সংকরণে লোকের কি তুল সর্ব করিয়াছেন।

তিনি বলিভেছেন, বে শৃত্ৰ জয়জাত গোলাম নয় এবং প্ৰাপ্ত বয়স্ক হয় নাই কিন্তু জাহাপ্ৰাণ (জাৰ্য্যন্ত প্ৰাপ্ত) ভাহাকে বলি ভাহায় জান্ত্ৰীয় বন্ধক দেয় (mortgage), ভাহা হইলে ভাহাদের ১২ পণ জৰ্মণ্ড হইবে ;—•

"छनत्रनामवर्कमधासवायवातः वार्याधानः मृजः

विक्रवाशीनः नवज्यस्तज्ञ बावनशाला वतः ; (७६ वायकः)।"

কারণ কোন আর্ব্য গোলামীত প্রাপ্ত হইতে পারে না (১২)। পুনরায় একজন গোলামের অর্থ ঠকাইয়া লইলে কিখা আগ্য বলিয়া যে স্থবিধাওলি সে পায় তাহা হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিলে (আব্যভাব অপহরম্ভ : Sloke 182) ভাহা লইকল তাহাকে জরিমানা দিতে হয় (১৩)। পুনরায় যে লোক নিজেকে গোলামীতে বিক্রি করিয়া ফেলে তাহার পুত্র আর্ঘ্য হইবে—Sloka 182 (১৪)। তৎপর আঝার বলা হইতেছে যে একজন গোলাম স্বকৃত রোজগার উপভোগ করিতে পারিবে এবং পিতার অর্থের উত্তরাধিকারী (Inheritor) হইতে পারিবে; (Sloka 182) (১৫)। পুনরায় একজন গোলামের দেহান্ত হইলে তাহার বিষয় তাহার জাতিরা পাইবে (Sloka 183) (১৬)। আবার একজন যে টাকার বিনিময়ে নিজের গোলামীত্ব বিক্রি করিয়াছে সেই টাকা ফিরাইয়া দিলে তাঁহার আধ্যন্ত ফিরাইয়া পাইবে; Sloka 182 (১৭)। এতথারা ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, শুল্র—মৌষ্য শাসনকালে শুল্লেরা আধ্যয় প্রাপ্ত হইয়াছিল অর্থাৎ তাহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্রের ফ্রায় পূর্ণ-নাগরিকত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল। স্বাধা শব্দের वर्ष नहेशा शृथिवीत नर्सक नाना विकक चाहि ; এই चूरन चार्श मसत वर्ष म्महेरे धत्र। পরে। আর্য্য শব্দের অর্থ যিনি নাগরিকের পূর্ণ হুথ হৃবিধা (Privileges) ভোগ করেন প এই ছলে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে আধ্যপ্রাণ ও আধ্যভাব শব্দের ক্যুসোয়ালু এক অছুত ব্যাখ্যা দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, যে শুলের যত 'আব্য' রক্ত আছে দে তত আর্ব্যপ্রাণ এবং তত আর্ব্যের স্থবিধা ভোগকারী (১৮)। এতখারা ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে তিনি হালের ইউরোপীয় সাম্রান্ধ্যবাদীর Race Theory বারা ভারতীয় ইতিহাস ও ধর্ষপুত্তক সমূহ ব্যাখ্যা করিতে গিয়াছেন। কিন্তু স্থামা শান্ত্রী আধ্যপ্রাণ কর্বে Aryan by birth ব্লিয়াছেন এবং আর্থভাব অর্থে 'Privileges he can exercise as an Aryan' বলিয়াছেন। কৌটলোর অভিপ্রায় অতি প্রাঞ্জ । মৌধ্যযুগে রাজমন্ত্রী কৌটলা 。ভারত • হইতে গোলামী প্রথা (Slavery) পরোক উপার্থে (Indirectly) দূর করিবার

^{(&}gt;2) Shyama Sasri-222-223 pp. (30) Shyama Sasri-223 pp.

^{(&}gt;6) Shyama Sastri-285 pp.

^{(&}gt;1)—Shyama Sastri—224 pp.

⁽১৮) Jayswal—Age of Manu and yajnavalka এইব্য।

ে চেটা করিয়াছেন। চক্রগুপ্তের শাসনকালের প্রধান ছুইটা কৃতিত্ব হইতেছে খুক্রকে আর্থার প্রধান করা ও গোলামীপ্রধা উঠাইরা দিবার চেটা। এই যুগে পৃথিবীর কোথায়ও কেছই গোলামী প্রধা বিনট করার চেটা করেন নাই। কোটিলোর সমসাময়িক Aristotle এই প্রধা সমর্থন করিয়াছেন। তৎপর তিনি রাজকর্মচারী নিযুক্ত করিবার বৈলায় বাদিক্ষেত্র;—

"Native born of high family, influential, well-educated in arts—these are the qualifications of a ministerial officer." (সমাত্য সম্প্ৰত) book I. Ch IX. Sloka 15; (১৯)।

প্রতিপত্তিশালী, বিভিন্ন কলার স্থপতিত, উচ্চবংশজাত স্বদেশবাদী ব্যক্তিই মন্ত্রিজাদি পদ লাভের যোগ্য অধিকারী। তিনি আরও বলিতেছেন: "He whose family and character are highly spoken of, is well-educated in Vedas and six Angsa.... him shall king employ as high Priest (২০)।

ষাহার বংশ এবং চরিত্র মর্যাদা সর্বামৃথে প্রশংসিত, যে বেদ ও বেদালে পারদশী রাজ। ভাহাকেই প্রধান পুরোহিতের পদে নিযুক্ত,করিবে।

পুনরায় ভিনি বলিভেছেন: "The king shall dismiss the priest who when ordered, refuse to teach the vedas to an outcaste person or refuse to officiate in a sacrificial performance (apparently) undertaken by an outcaste person" (Ajaya Book I, Ch. XX) (২১)।

' রাজা কর্ত্তক অফুজাত হইয়াও যে পুরোহিত একটা নীচবর্ণের ব্যক্তিকে বেদ পড়াইতে অস্বীকার করে অথবা একটা নীচবর্ণের 'অজাজা' ব্যক্তি কর্ত্তক (আপাতভাবে) প্রবৃত্ত যজ্ঞে পৌরহিত্য করিতে অস্বীকার করে তাহাকে রাজা পদচ্যত করিবেন।

আগামী সংখ্যায় প্রকাশিতব্য প্রবন্ধে লেখক এ সম্বন্ধে বিস্তারিত সমালোচনা করিতে উচ্চা করিতেটেন।



^{(3&}gt;) Shyama Sastri 15 p.p.

⁽²⁰⁾ Ibid 16 p.p.

⁽२১) Shyama Sastri p.p. 16

যুগমানব স্বামী বিবেকানন্দ

श्रामी (वनामम

্নব্যভারতের প্রষ্টা দিব্যস্তা স্বামী বিবেকানন্দের মহাজীবন স্ত্যস্ত্যই অপরূপ ও অতুলনীয়। সমগ্র মানবজাতির ইতিহাসে যারা চিরশ্বরণীয়, নমশু ও চিরবরেণ্য হয়ে আহৈন चामी विरवकानक रमहेमव अमाधात्रण महामानवरमत्र ममान भशारम चरशोत्रस्य ममानीता। वर्खमान जीवराजव प्रशामन चामी विरवकानत्मव मरशह जीव ह व जाश्र हरशह । বিবেকানন্দের এই আশ্চর্যা জীবনের পরিচয় দেওয়া সহজ সাধ্য নয়। তার বিরাট জীবনে নানা আশুৰ্ব্য ঘটনা, গৌরবময় বছ আখ্যান এবং বিচিত্ৰ বছমুখী ও বিপুল কৰ্মশীলভার সমাবেশ। বিরাট ব্যক্তিস্থ, সর্কাভোমুখী প্রতিভা, অপরিমেয় আধ্যান্মিকতা, স্থপভীয় জান, স্নির্মণ চরিত্র, বছবিভায় নিপুণতা, জীব্দু জাতীয়তা, জনস্ত বদেশপ্রেম, জাতিনিব্বিশেষে নিধিল মানবের জন্ত নিঃস্বার্থ ও অবিখ্যান্ত ভালবাসা এই সমন্ত স্কৃত্মতি সম্পদের সন্মিলনে স্বামী বিবেকানুন আপনাতে আপনিই পরিপূর্ণ। প্রকৃতই তার জীবন যেন স্বর্গের কোন হ্বরভিময় সহস্রদল পদ্মের মতন আপনার স্বনবন্ত সৌন্দর্ব্যে অপূর্য্য হান্দর। এই বিচিত্র-কর্মবছল, অসাধারণ জীবনকে ষণাষ্থ ভাবে পরিচিত করাতে হলে চাই অ্লুর প্রসারিত পরিপ্রেকণী, অব্যর্থ অস্ত দৃষ্টি, অপক্ষপাত ও ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গী, অন্তভৃতির তীব্রতা অবধারণশক্তি, মমত্ব বোধ ও বিশ্লেষণ নৈপুণা এবং সর্কোপরি তার ভাবধারা চিন্তাসম্পদ ও কপ্রজীবনের স্থক্তে প্রত্যক্ষ জ্ঞান। কেননা বিবেকানন্দের মতন কোন খুসাধারণ প্রতিভাশালী যুগস্রত্তী মহামানবের সম্যক পরিচয় প্রদান ওধু তাঁর অসাধারণ জীবনের বিশ্বয়কর ঘটনাবলীর কালাগুক্রমিক বর্ণনা খারাতেই সম্ভব হয় না। এই কাধা সম্পাদন করতে হলে লেখককে দেখাতে হবে যে যেসময়ে সেই মহামানব ক্ষয়গ্রহণ করেছিলেন সেই সময়ে তার দেশের অবস্থা ও সমাজের পরিস্থিতি কী চিল ? কোন্ কোন্ আন্দোলনের তরক সেই नमरत रहर नरन वरत हरनिहन-रमहे नमरत रहरनत निकित नमरिक समाध्य माना माकामा, माधह, कि কোন বিষয়ে ও কোন পথে প্রবাহিত— পাশ্চাত্যদেশের কোনু প্রচলিত আন্দোলন দেশের न्यास्क तैकान शतिवर्श्वन ও প্রভাব এনেছিল किन।—त्न नमत्य स्तर्भन वर्ष निष्कि, ভার পরে আরও প্রযোজন যে এই রাষ্ট্রায় এবং সামাজিক অবস্থা কী প্রকার? মহামানবের মত্যুদ্ধ তাঁর দেশের ও লাভির গভিতে কোঁল পথে নিয়ে গেলো এবং তাতে দেশে কোন কোন কেত্রে উন্নতিমূলক কী পরিবর্ত্তন এসেছিলো? তাঁর চিত্তাধারার मर्था कान मर्न्सजा चाह्न कि ना? अवर जात समीय भूसवर्जी महामानवरमत সক্ষে তার চিত্তখারা ও কর্মপন্ধতির কোনু সংবোগ, সানৃত ও সমন্ধ বর্তমান কিনা। দেখাডে

হবে এই মহামানবের চিন্তাধারা, মনীবা, বছমুখী কর্মণক্তি, ও বিরাট ব্যক্তিক আজির ইতিহাসে কী নৃতনম্ব এনেছে—কোন কার্য্যে তাঁর শ্রেন্ডিতা ও বিশেষম্ব নিহিত ? এছাড়া আরও দেখানো প্রয়োজন তাঁর প্রতিভার ক্ষরদান সমগ্র মানবসভ্যতাকে কোন অভিনর্ব সাংস্থৃতিক ও চিন্তাসম্পদে সমৃদ্ধ করেছে—আন্ধৃঞ্জাতিক দৃষ্টিভলী, খেকে তাঁর জীবনাদর্শের শ্রেন্ডিতা, উপযোগিতা ও প্রয়োজনীয়তা কোথার ? এই সমন্ত দিক ঠিক ঠিক ভারে পাশাগালি দেখাতে না পারলে কোন মহামানবের জীবনচরিত সম্বন্ধে পরিচর প্রদান করা বিড়ম্বনা হক্ষে ওঠে। অবশ্র একগা স্থীকার করতেই হবে যে এই কার্য্য ষ্থায়ওভাবে সম্পন্ধ কর্যবার অধিকার নিয়ে অতি অল্প লোকেই জন্মগ্রহণ করে। যেহেতু একার্য্য অতীব তৃংসাধ্য। তথাপি কোনও মহামানবের সম্বন্ধে আলোচনা হতই অসম্পূর্ণ হোক সে কার্য্যে মান্তবের মানসিক্ষ উৎকর্ষ অস্ততঃ কিছু পরিমাণেও সাধন করে। সেই কারণে স্বামী বিবেকানন্দের জায় বিশ্ববিখ্যাত যুগল্লটা মহামানব সম্বন্ধে আমাদের আলোচনা একান্ত অসম্পূর্ণ এবং ক্ষম্পেই হবে জেনেও তার উদ্দেশে এখানে নিতান্ত সংহাচের সহিত কিছু অবতারণা করছি।

স্বামী বিবেকানন্দের জীবনে তার নব নব উর্মেবশালিনী প্রতিভা বহুম্বী হয়ে আশ্রুণ-ভাবে প্রকাশিত। তার কর্মক্ষেত্রের কোন সীমা ছিল না। তথু ধর্মসাধনা অথবা দার্শনিকতার নয়—শিক্ষানীতি, সমাজতত্ব, সাহিত্য, সঙ্গীত, ললিতকলা প্রভৃতি নানা বিবরে তিনি দেশবাসীকে নিজের স্থাধীন ও মৌলিক চিন্তামারা বহু নির্দেশ দিয়ে গেছেন। সেই কারণে তার বৈচিত্রাময় জীবনের মূলস্ত্র কী এই নিয়ে স্থাধী ও চিন্তাশীল সমাজের মধ্যে নানা প্রকার মত বর্তমান। কেউ তাকে বলেছেন আদর্শ ধর্মশিক্ষক, কেউ বলেছেন আদর্শ স্বদেশপ্রেমিক, কেউ বলেছেন মহাক্ষ্মী এই প্রকার আরও কত কি। কিছু স্বামী বিবেকানন্দ তথু ধর্মশিক্ষক সিদ্ধ্যোগী, দার্শনিক স্বদেশপ্রেমিক অথবা মহাক্ষ্মী মাত্রই ছিলেন না। এই সমন্ত এবং সারও বহু সদগুণের পরিপূর্ণ সামঞ্জ্য ও সমাবেশেই তার জীবন বিচিত্রিত। অতএব কোন বিশেষ গুণ্টি স্বামী বিবেকানন্দের অপূর্ক জীবনের মূলস্ত্র তা বলা সহজ্যাধ্য নয়। বিবেকানন্দের জীবনের বিচিত্রতা ও বিশেষত্ব দেখাতে গিয়ে তার স্ক্রতম জীবন-চরিত্রকার ফরাসী মনীষী রোম্যা রোলা লিখেছেন:—

"Equilibrium and synthesis in these two words Vivekananda's constructive genius may be summed up. He embraced all the paths of the spirit; the four Yôgas in their entirety, renunciation and service, art and science, religion and action from the most spiritual to the most practical......He was the personification of the harmony of all human energy."

ভারতকে সর্কবিধ মানি থেকে মৃক্ত ক'রে ক্পাভের সমস্ত জাতির কাছে তার সভ্যতা

Romain Rolland, Life of Vivekanapda, Civitas Dei.

সংস্কৃতি ও আগান্মিক শ্রেষ্ঠতা পুন: প্রতিষ্ঠিত করাই ছিল স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের একমাত্র বল্ল। তিনি দেখেছিলেন এদেশে প্রকৃত শিক্ষার অভাবে দেশবাসী অভানত।, ন্দীর্ণতা, গৌড়ামী, অবাহা, দারিত্রা ও**ঁমুর্গতির চরমে এসে পড়েছে।** আমেরিকা যাত্রার (১৮৯২) পূর্বে স্বামী বিবেকানন্দ আসমুত্রহিমাচন ভারতের প্রত্যেক স্থান পরিভ্রমণ ক'রে অভিজাত বংশীয় রাজা মহারাজা থেকে কুটারবাসী নির্ম দ্রিল প্রিল এদেশের সর্বজেশীর লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে পরিচিত হয়ে দেখেছিলেন ছাতির বর্তমান অবনতির কারণ কী? এবং কী ভাবে সেই অবনতি থেকে ভারতকে রকঃ করা যায়। তিনি বুকেছিলেন, "আমাদের উন্নতির পথে কতকগুলি দারুণ অস্তর্যার সাছে। তার মধ্যে 'আমরাই পুথিবীর একমাত্র দর্কপ্রেষ্ঠ জাতি,' এই মিগ্যা-শ্রেষ্ঠতার অভিমান একটি। ভারতের বাহিরে অন্ত যে সব ছাতি আছে তাদের সঙ্গে 'সম্পর্ক ৈ বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকলে এখন আর আমাদের চপবে না। আমরা যে এক সময় তা করেছিপুম দে আমাদের নিবুঁছিতা এবং তার বিষময় ফল এখন আমরা ভোগ করছি।" ''যেদিন থেকে ভারতে 'ক্লেচ্চ' শব্দটার উৎপত্তি এবং জগতের অন্য সব জাতিদের সঙ্গে ভার আদান প্রদান বন্ধ হলো দেই দিন থেকে ভারতের অধ্যপ্তনেরও ফ্চনা হলো।" ''পুপিবীর অনেক দেশে খুরে খুরে তাদের সর্কবিষয়ে আশ্চর্গা রকম উন্নতি এবং আমাদের এই রকম অবনতির কারণ কি তা আমি অনেক চিস্তার পর উপলব্ধি করলুম যে যথার্থ শিক্ষাই তাদের সঙ্গে আমাদের এতথানি পার্থকোর কারণ। শিকা-শিকা-শিকা-একমাত্র শিকার বিস্তারেই আমাদের সমস্ত জাতীয় ব্যাধি দুর হয়ে যাবে।"

ভারতের বর্ত্তমান অবনতির কারণ কি ? এ সহদ্ধে বামী বিবেকানন্দের অভিমত যে জাতিতেদ, পুরোহিতপ্রথা ও অপ্পৃত্যতার আধিকা এবং জীবনসংগ্রামে উন্নতির জনা বৈজ্ঞানিক প্রতিভা, প্রমলিক্সান ও অর্থনৈতিক অভ্যুদ্য লাভের কলাকে শল না জানা পাকায় বর্ত্তমানে ভারত কগতের অন্য সৰ জাতির চেয়ে এত অবনত। এদেশে রান্ধণ কায়হ্ব প্রভৃতি উচ্চবর্ণেরা চিরকাল দেশের নিম্ন জাতিদের খুণা অবজ্ঞা ও নির্ব্যাতন ক'রে আসছে। উচ্চবর্ণের কাছ থেকে বহুশত বংসর ধ'রে প্রভিপদে অমান্থবিক খুণা লাখনা আর সন্ধ্ করতে না পেরে নিম্নজাতির অনেকে হিন্দু সমাজ তার্যুগ ক'রে মৃস্পমানে হুটান হয়ে বাচ্ছে! এদের প্রতি কাকরই সহায়্ত্রতি দয়া অথবা মমতা নেই বরং হিন্দুসমানে এদের কুকুরু শিরালের চেয়েও হীন শোচনীয় অবস্থা। ধনী, উচ্চবর্ণ ও পুরোহিতদের অত্যাচান্ধে নির্ব্যাতনে অবজ্ঞার ভারতের নিম্নজাতিরা নিশোবিত ও ক্সান্ধিত। অথচ দেশের লোকসংখ্যার মধ্যে এরাই কোটা কোটা—এদের সংখ্যার ভূলনার উচ্চবর্ণেরা মৃষ্টমেয় মাত্র। মান্ধবের যে ন্যায়া অধিকার তাই থেকে ভারতের কল কল কোটি কোটি দরিত্র নম্বনারী প্রবিদ্যত—জন্মহীন বন্ধহীন আত্যাচারে শোবিত ও ক্সান্ধা তাদের জীবন অতিবাহিত হরে চলেছে। গ্রানিকের নির্ম্বা আত্যাচারে শোবিত এই সব লক লক নির্ব্যাতিত ও উচ্চ-

বর্ণের বারা লাভিত নিরীহ নরনারীর হুঃখ, বাখা, মনোক্ট, লারিল্যের ভীত্র অভাব মহাপ্রাণ বিবেকানন্দের বিশাল এক্ষে পুঞ্জীকৃত হয়ে অন্তিগিরির ভীষণ নিঃপ্রাব স্ষষ্ট করতো। কী ৰবে ভাৰের উন্নতি হবে এই দাৰুণ চিন্তায় অন্থির ও বিনিত্র হয়ে শত শত রাজি তাঁর কেটে গেছে। মৃষ্টিমের ধনী ও মদাক্ষ বাক্তির বিলাগিতা ও আরাম ,আছ্লোর জন্যে দিশের कांकि कांकि लांक पूर्वभाव निव्रष्टम खाद श'एड धाकरव -- ध कबन। विरवकानस्मत करक ৰীভংস বিভীবিকার সৃষ্টি করতো। তিনি স্পষ্টই বলেছিলেন, "সমান্ত কে দুঁ লক্ষ্ লক্ষ ভারা ৷ লা ভার আমি ত্' দশক্ষন বড়ো জাত ৷" "ঘতদিন না ভারতের এই কোট কোটি দরিত্র উপযুক্ত শিক্ষা পায়, ভাল খেতে পায়, ভালরকম বাসস্থান পায় ততদিন যত ৰ্ভই রাজনৈতিক আন্দোলন করা হোক না কেন তার কোনই ফল হবে না।" দেশের এই উপৈক্ষিত চিরদরিত্র জনসাধারণের ফুঃখব্যথা স্বামিজীর বিশাল স্বদর্যে যে কী মর্মঘাতী বেদনা ও ব্যথার দাবানল স্টে করেছিল তা তাঁর বহু পত্তে ও প্রবন্ধে দেখা যায়। এসদত্তে আমেরিকা থেকে এক শিশুকে তিনি লিথেছিলেন, "আমি এই দেশে এসেছি, দেশ দেখতে নয়-তামাসা দেখতে নয়-এসেছি আমার দেশের লক লক দরিতের অত্যে একটা ,উপার করতে। সে উপায় কি পরে জানবে যদি ভগবান সহায় হন।" অক্স এক স্থানে লিখেছিলেন, ''আমার মডে, জনসাধারণকে অবজ্ঞা করাই ভারতের জাতীয় মহাপাপ এবং **স্থামাদের স্বধঃপ্তনের অক্ততম কারণ।" ''**…এসো প্রত্যেকে দিবারাত্ত দারিদ্রা, পৌরহিত্য-শক্তিএবং প্রবলের অত্যাচারে নিপীড়িত ভারতের লক্ষ লক্ষ পদদলিতের জন্তে আমরা প্রার্থনা করি। বড়লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্ম প্রচার করতে চাই না। আমি তত্তজিজ্ঞাস্থ नहै, नार्ननिक व नहे, ना ना चामि नापुछ नहे। चामि गतीय-गतीयानत जनवानि। ভাদের অন্তে ভাবো, ভাদের অন্তে কাজ কর, ভাদের অন্তে সদা-সর্বাদা প্রার্থন। কর। এরাই ভোমাদের ঈশর-এরাই ভোমাদের দেবতা হোক, এরাই ভোমাদের ইট হোক।" খামিজীর দেশপ্রেম শুধু একটা কথার কথা মাত্রই ছিল না—তাঁর খদেশপ্রেম ওল্পী বক্তা थमान, भर्पना जानगर्छ श्रवस निनदस्त्र त्राच्यात्र मार्था भारस हिन ना। , त्रारे सीवस খনেশপ্রেম তার প্রবর্ত্তিত বহু বিভিন্ন কর্মের মধ্যে আহ্নবীধারার মতন প্রবাহিত হয়ে নানা-ভাবে দেশের উপেক্ষিত নির্বাতিত নিংব জনসাধারণের কল্যাণ সাধন করে আসছে। আজ ৰে ভারতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ে জনসেবার এতো প্রসার ও প্রচলন হরেছে তার প্রকৃত প্রেরণা रमनवानी পেরেছে कात्रकथा। विद्यकानत्मत कीवन, প্রচণ্ড কর্মপ্রচেরা ও মধিময়ী বাণী (थरक । छेनाशात अवस्वाद्यत अक नमह निर्देहित्नन, "यनि त्रात्मत वक्त मानरतत्र वाचा छ ्वाक्नका स्नानिषन भन्नीतिषी इहेंना केंद्रं करवह विस्वकानमस्य वृका वाहरव।"

দেশের সেবা খামী নিবেকানন্দের জীবনে ধর্মসাধনারই নামান্তর ছিল। কারণ এই পুশাকৃষি ভারতবর্ব খামী বিবেকানন্দের চক্ষে প্রাকৃতিক সৌন্দর্বোর লীলাভূমি শস্তবহল নদী-বহুল এক বিরাট ভৌগোলিক সংখান মাত্রই ছিল না। ভারতের প্রত্যেকটি ধূলিকণা ছিল ,বামী বিবেকানদের কাছে স্থর্গের মহিমায় মহিমান্বিত। সমগ্র দেশ-সমগ্র দেশবাসীর মধ্যেই ' विदिकानम (मर्थिहरमन छात्र हेर्ड स्वरुति सनवष्ठ हिन्नम क्षेत्रम । सम ७ सम्बागीत मर्म তার সমন্ত সত্তা অবিচিন্ন ও ওতপ্রোত হয়ে জড়ানো ছিল। সেইজক্তই দেশের ব্বকদের কাছে বিত্রেকানন্দের বালী, ''আগামী পঞ্চাশ বংসর ধ'রে দেশ জননী ভারতমাতাই ধেন তোঁমালের একমাত্র উপাক্তা হন। सन्न সব "দেবদেবীকে এখন সুললে চলবে—এখন একমাত্র ইনিই জাগ্রতা। তোমরা কোন নিফল দেবতার অবেষণে বুরে বেড়াচ্ছ? একমাত্র ভারত-মাতারই সেবা কর।" একবার লাহোরে তু'জন বৈদান্তিক পণ্ডিত **খামিজীর সংক** সাকাং করতে এদে তাঁর কাচ থেকে ধর্মপ্রসঙ্গের পরিবর্তে শুধু দেশের ত্বংগ অভাব ও দারিল্রা ও তার প্রতিকারের কথাই ওনে স্থামিজীকে অস্থযোগ করেন যে সেদিন তারা ধর্মের কোন তত্ব ভনতে পেলেন না। তার উত্তরে মানবপ্রেমিক ভারতপ্রাণ বামীবি বাধিত হয়ে বলৈছিলেন, "প্রভ্যেক মান্ত্র জীবজন্তর মধ্যে নিজেকে উপলব্ধি করাই বেদান্তের সার কথ। --- যতদিন ভারতের একটা কুকুরও মতুক্ত থাকবে ততদিন বিবেকানন্দের ধর্ম নেই।"

স্বামী বিবেকানন যে ধর্ম প্রচার করেছিলেন তা কোন সম্প্রদায়গত, দেশগত বা আচারগত ধর্ম নয়। তার প্রচারিত ধর্ম কোম বাক্তিবিশেষ, প্রকবিশেষ বা মতবাদেই আবদ্ধ নয়। সাক্ষজনীন ও স্নাতন স্তাই স্বামী বিবেকানন্দের প্রচারিত ধ্রমাত্র ভিত্তি। হিন্দধর্শের বিশেষত্ব এই যে কোন ঈশ্বরত্তী সভাত্তী মহাপুরুষের জীবনকে মাত্র অবলম্বন ক'রেই হিন্দুধ্য গড়ে ওঠেনি। পরস্ক বিশ্বব্রস্থাণ্ডের মূলকারণ যে অনাদি অনস্ত শাখত সত্য, যা ভূত ভবিশ্বং বর্ত্তমান তিন কালেই অবাধিত অপরিবর্ত্তনীয়, সেই স্নাতন সত্তার উপরই হিন্দুধর্মের মূলনীতি স্থাপিত। এই কারণে হিন্দুধর্মের প্রকৃত নাম স্নাতন ধর্ম। সেই কারণেই প্রকৃত হিন্দুধর্ম কোন সম্প্রদায়ে আবন্ধ থাকতে পারে না—ভার ধর্মশান্ত্র সেই কারণে কখনও মন্তব্য হস্ত রচিত গ্রন্থ হাতে পারে না। বেদ অর্থে কোন পুস্তকবিশেষ নয়---পরস্কু অনাদি অনস্ত অসীম অলৌকিক জানরাশিকেট বোঝায়। হিন্দুধর্মের যা মৃলনীতি তা कान विकास काम, काफि वा मळाशास चायब नय, छा अक्वारत विवसनीन, मैंडेक्क छ। স্পূৰ্ণভাবে সমগ্ৰ মানবজ্ঞাভির। এই বিশ্বনীন ধর্মকে প্রাচীন ভারতের ভার্যাঞ্চির। वह मठाकी भूर्त्त उभनिक करत्रितन। जाधुनिक शूरा धरे विश्वकीन धर्च जाभनारक अक অপরণ মহিমা ও অপাণিব সৌন্দ্রে বার অলোকসামাক্ত মহাজীবনের মধ্যে স্কুপায়িত করে-'ছিল তিনি সর্বধর্ষসমন্বয়কারী বিশ্বশুক জীরামকৃষ্ণ। জীরামকৃষ্ণের মনোকসামান্ত সর্বাভাবময় विराखीतत्त्र माकाः मःन्मार्न अमहे वाभी विरवकानम उपनिक करविहतन वा शक्छ ধর্ম তার স্বরূপ কতো মহিমময়-তার আদর্শ কী সার্জভৌম ও বিশ্বমনীন। খ্রীরামকুকের অণার করণা এবং দিব্যস্পর্নেই মহাজ্ঞান মহাশক্তি লাচ ক'রেই সমগ্র সভ্য অগতের সমকে বিবেকানন্দ ভারতবর্বের আধ্যান্ত্রিক শ্রেষ্ঠতা সপ্রমাণ করতে সক্ষ হয়েছিলেন। স্বামিঞ্জী त्रीत श्रम व्यवायक्रक भवप्रश्नामस्य होतानव वाशास्त्रिक व्यामास्त्र छेनाकि करविकान

যে নিয়াক্ষের মৃষ্টিপূজা থেকে সর্ব্বোচন্তরের অবৈতবাদ পর্যন্ত সমন্ত সাধনাই সত্যু, কোনটিই মিথ্যা নয়। বৈত, বিশিষ্টাবৈত এবং অবৈত এসব মতবাদ কেউই কাক্ষর বিরোধী, নয় পরন্ত একে অন্যের পরিপূরক। সাধকের আধ্যাত্মিক অবস্থা অভ্যায়ী সাকার, নিরাকার প্রত্যেকটি ভাবই সত্য। আন ভক্তি কর্ম এই ত্রিতক্ষের সমন্ত্রমূলক এই উদার অসাত্রেদায়িক পর্মই বিবেকানন্দ সাধন উপলব্ধি ও প্রচার করেছিলেন। সেইজন্ত তার প্রচারিত ধর্ম জাতিনির্বিশ্বেষ মুক্তিকামী মাত্রেরই গ্রহণীয় ও বরণীয়।

ধর্মের সংক্রা নির্দেশ করতে গিয়ে বিবেকানন্দ বলেছেন, "Religion is the manifestation of Divinity already in man,"—মাছুবের মধ্যে যে ঈশর্ম্ব আছে তার বহিন্দিকাশ সাধন করাই ধর্ম। 'মদীয় মাচার্যাদেব' নামক বক্তার এ সহক্ষে স্থামিকী বলেছেন, "ধর্ম শুধু বাক্যের আড়ম্বর নয়—ধর্ম মতবাদ অথবা সাম্প্রদায়িকতা নয়। সম্প্রদায় বা সমাক্ষে ধর্ম থাকতে পারে না। আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার সম্ম্ব উপলব্ধি করাই ধর্মের কার্যা। • * • মন্দির বা গির্জা তৈরী কিম্বা সমবেত উপাসনায় যোগ দিলেই ধর্ম হয় না। কিম্বা কোন গ্রন্থবিশেষে, কারুর উক্তির মধ্যে অথবা সক্ষে ধর্ম নেই। ধর্মের আসল তর্ম শুপরোকার্মুক্তি। ঈশরকে সাক্ষাৎকার করা, তার সঙ্গে কথা কওয়া—ঈশরের মধ্যে শিতিকাত করা, ঈশর হয়ে যাওয়া এ-ই হলো ধর্ম।"

কিন্ত স্থামী বিবেকানন্দ আপনার পরমারাধ্য ধর্মগুক শ্রীরামক্ষণ্ডের মধ্যে ধর্মের যে পরিপূর্ণ প্রকাশ দেখেছিলেন সমস্ত ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করবার সময় কোথাও সেই প্রকৃত ধর্মের চিহ্নও দেখতে পাননি। ধর্মের সারতত্ত্বের পরিবর্জে তিনি দেখেছিলেন সারা ভারত ছুড়ে নানাপ্রকার যুক্তিহীন কদর্য্য প্রথা, অলীক ও অলৌকিক বিশাস, অল্পৃষ্ঠতা এবং বাহ্ আচার অন্ত্র্যানের আতিশ্য। যুক্তি বিচারের চেয়ে অনর্থ আচার হয়ে উঠেছে প্রবল। তাই এ সম্বন্ধে তিনি বলেছিলেন, ''হিন্দুর ধর্ম এখন বেদ তন্ত্র পুরাণ কোথাও নেই—হিন্দুর ধর্ম এখন চুকেছে ভাতের হাঁড়িতে।…'শাল্রোক্ত দশবিধ সংস্কার কোথায় চলছে ? আমি তো ভারতবর্গতা সব ঘুরে দেখেছি, সর্ব্যন্তই শ্রুতিশ্বতিবিগহিত দেশাচারে সমান্ত্র শান্তি হচ্ছে। লোকাচার দেশাচার ও ল্লী-আচার, এ-ই এখন সর্ব্যন্ত্র শ্বৃতিশান্ত্র হয়ে দাঁড়িয়েছে। কে কার কথা তনছে ? টাকা দিতে পারলেই ভট্চার্য্যের দল যা তা বিধিনিবেধ লিখে দিতে রাজী আছেন। —শান্ত্র ফান্ত্র কেউ প'ড়ে—না, প'ড়ে সেইমত সমান্তকে চালাতে চায় ?"

খামিনী দেখেছিলেন এদেশের লোকের বাহিরে ধর্মভাব থাকলেও ভেতরে ধর্মভাবের । নামে ওপু আলশু, মানসিক জড়তা, ভাবপ্রবণতা ও তমোগুণের আধিক্য বর্ত্তমান। নেজন্ত তিনি বার বার বলেছিলেন, "আমিত্যনিয়া গুরে দেখলুম্—এদেশের মতন অধিক তামসিক প্রকৃতির লোক পৃথিবীর ক্ষার কোখাও নেই। বাহিরে সান্তিকতার ভাণ, ভিতরে একেবারে ইট্পাটকেলের মতো জড়ছ—এদের ঘারা জগতের কী কাল হবে । আমি তাই এদের ভিতর রজোগুণ বাড়িরে কর্মতংগরতা ঘারা এদেশের লোকগুলোকে জাগে এছিক

জীবনসংগ্রামে সমর্থ করতে চাই। শরীরে বল নাই, উৎসাহ নাই—মন্তিকে প্রতিভা নাই! কি হবে রে এই জড়পিগুগুলো হার। ?···আগে ভিতরের শক্তি আগ্রত ক'রে দেশের লোককে নিজের পায়ের ওপর দাঁড় করা, উত্তম অশন বসন—উত্তম ভোগ—আগে, করতে শিখুক—তারপর লর্কপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি ক'রে মৃক্ত হতে পারবে, তা বলে । দে। ···দেশুলর লোককে আগে অয় সংখান করবার উপায় শিখিয়ে দে, তারপর ভাগবত পড়ে শোনাস্। কর্মতৎপরতার হারা ঐহিক অভাব দ্ব না হলে ধর্মকথায় কেউ কাণ দেবে না।"

অনেকের মনে এই এক ভ্রাস্ত ধারণা আছে যে যেহেতু স্বামী বিবেকানন্দ হিন্দুধর্মের বিজয়ী প্রচারক—মতএব পাশ্চাত্য সভাতাকে ভারতে প্রচলন করা তার জীবনের মভিপ্রায় . ছিল না। কিন্তু স্বামিন্দীর গ্রন্থাবলী অধ্যয়ন করলে দেখা যাবে স্বামিন্দী পাশ্চাত্য সভাতার যে দিকটা আহ্বরিকভাবপূর্ণ, প্রস্থশোষক অথবা স্বার্থান্ধ ও ইক্তিয়পরতাপূর্ণ সেই দিকটার তীব্র ও প্রবল প্রতিবাদ করলেও পাশ্চাতা সভাতার যে দিকটা শিক্ষণীয় গ্রহণীয় ক্ষমর শাৰত ও মহান দেই দিকটার ওধু তিনি, পক্ষপাতীই ছিলেন না, বরং তা গ্রহণ করবার জন্ম **प्रमानात्रीतक** श्रवनजात्वरे अञ्चलाध करत्र वरनाह्म, "अधु मारकरन नी अर्थु थित प्राराहे पिछन ু এখন আর চলবে না। পাশ্চাত্য সভাতার উদ্বেল প্রবাহ এখন ভারতের উপর বয়্যার মতন বয়ে যাচ্ছে। এখন এই সম্বন্ধে কাৰ্য্যকরী জ্ঞান অর্জ্জন না করলে তথু ধ্যান ধারণায় বিশেষ কিছু ফল হবে না।" "আমরা বুখাই পাশ্চাতোর ঐতিক সভ্যতার (material civilization) সম্বন্ধে অনর্থক নির্বোধের মতন মন্তব্য করে থাকি। এ ঠিক যেন শিয়ালের আঙুর ফলু না পাওয়ার জন্য আঙু রকে টক বলার মন্তন। ধরেই নেওয়া যাক ধর্ম নিয়েই ভারতবাসী থাকলো এবং তার ঘার। বড় ভোড় এক লক্ষ লোক ধর্মলাভ করলে। কিছু এই এক লক্ষ লোকের ধর্মলাভ করবার জনো দেখের তিশ কোটী লোককে অজ্ঞানতা ও অনাহারের গর্ডে ভূবতে হবে ? কিসের জন্যে লোকে অভ্ৰক্ত হয়ে থাকবে ? তোমরা কি জানো কিসের खत्ना मूनन्यानाएत कार्छ हिम्रुएर भवाक्य हरबिछन ? छात कात्रण अध्वाममूनक मञ्जूषा সম্ভে হিন্দের অকতা। Material civilization, nay, even luxury is necessary to create works for the poor !"

শামজী ছিলেন একজন প্রকৃত সংস্থারক। বৃক্ষণশীলতা রা 'প্রাচীন আদর্শ' নিষ্ঠার নামে অমাস্থাকি প্র যুক্তিহীন সামাজিক প্রথা ও কুসংস্থারের অচলারতনে নিশ্চেট হয়ে পড়ে থাকা সন্পূর্ণ তার প্রকৃতি বিরুদ্ধ ছিল। তিনি স্থাতিভেদ, বালাবিবাহ, অবরোধ-প্রথা ধনতাত্মিকতা প্রভৃতি কুপ্রথাকে ভয়ানক হুণা করভেন। "সমাজ-সংস্থার সম্বন্ধ লিখেছিলেন, "Can you not make a European society with India's religion? I think it is possible and it must be. পুরোহিত-প্রথাকে তোমাদের ধর্ম থেকে উপড়ে ফেলে নাও—আর স্বত্তের শ্রেষ্ঠ ধর্মের অধিকারী হও।" সমাজ-সংস্থারের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধ

वरनिहित्तन, "Reforms we should have in many ways, and who will be there such fool as to deny it ?"

যুগল্লটা স্বামী বিবেকানন্দের এই বিরাট বিপুল কর্মদাধনা, এই জলস্ক সর্বত্যাগ এত-्र ब्रीवन्त चरममध्यम बान्यशांत्रा अनरमवान जाव जातज्वर्ग विस्मेवनः नाडनान युवकरमन मनदक विश्ववद्याद अञ्चानित ६ छेकीलिक करत्रह। वामिकीत कीवन ६ वज्रवाणी ७५ वाक्षमा अथवा जावराज्य युवक वृत्मात ल्यारा मुक्ति । महत्त्व माराज्य अधिर श्रवणाण कांगायनि — भवस খামী বিবেকানন্দ ভারতের যুবকদের কাচে নবজাগ্রত জাতির বিশ্ববিজয়ী যৌবন মুর্জিরূপে অভিনন্দিত। "বাজলা দেশের যুবকদের মধ্যে যে সব তঃলাহসিক অধ্যবসায়ের পরিচয় পাই তার মূলে আছে বিবেকানন্দের সেই বাণী যা মানুষের আত্মাকে ডেকেছে, আত্সাকে নয়-" বিশ্বকবি রবীক্রনাথের এই উক্তি বর্ণে বর্ণে সভা। স্বগীয় স্থার স্বরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় দেশের যুবকদের উপর স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব সম্বন্ধে বলেছিলেন, "His (Swami Vivekananda's) glowing self-sacrifice should inspire the youngmen of our country." ধর্মভূমি ভারতবর্গে যুগে যুগে বহু বার বহু উচ্চ আধ্যাত্মিকতাসম্পন্ন মহাযোগী বিদ্বপুক্ষৰ আবিস্কৃত হয়েছেন এবং এখনও হচ্ছেন। কিন্তু তারা আৰু একেবারে বিশ্বত। জাতির ইতিহাসে জাতির চিত্তে ভগবান বৃদ্ধ, সমর্থ রামদাস স্বামী, গুরুগোবিন্দ সিংহ অথব। স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতিই ওধু চিরম্মরণীয় স্থান অধিকার ক'রে আছেন। তার কারণ স্বামী বিবেকানন্দ প্রমুখ মহাপ্রাণ মহামানবের। নিজেদের দেহ মন প্রাণ সামর্থ্য শক্তি প্রতিভ। ছুর্গতিগ্রন্ত কোটা কোটা দেশবাসীর উন্নতি ও মন্ধনের জন্য উংসর্গ করেছিলেন। নিজেদের ব্যক্তিগত সমন্ত হৃথ বাচ্চন্দা আরাম আয়াস সবই তাঁর। বলি দিয়েছিলেন দেশবাসীর জনা—সমগ্র দেশের জনা। এই কারণেই যতদিন ভারতবাসীর অভিত পাকবে ততদিন ভারতবাসী কিছুতেই ভুলতে পারবে না স্বামী বিবেকানন্দকে। কারণ ভারতের যুবকরন্দ— ভারতের কোটা কোটা নরনারী জানে তাদের কঠোর জীবন সংগ্রামে—ছঃখে বিষাদে দৈনো সমল্ত সংকট থেকে উদ্ধার করবার শক্তি দেবে বিবেকানন্দের অগ্নিজীবন, আরণ্ডার প্রচণ্ড বছবাণী। আর এই জনাই ভারতীয় যুবকরন্দের কাছে বিবেকানন্দ একমাত্র যুগনায়ক ও জীবন্ধ আদর্শ হয়ে থাকবেন।



বাঙালীয়ানা

অধ্যাপক শ্রীধীরানন্দ ঠাকুর এম, এ,

'জননী ভারতবর্ষ যেদিন স্থানীল জলধি হ'তে উঠেছিলেন বিশ্বে সেদিন যে কণ্যৰ, যে ভক্তি, যে হব জেগছেল'—কবির ভাষাও তাকে বর্ণনা করবার মত সাহস যুগিয়ে উঠতে পারেনি। 'নিতালোকচিরবন্দিতপ্দযুগ নন্দিতবিশ্বনমস্তার' 'চরণকমল প্রশ করে ধর্দী ধ্রা হয়ে জয় মা ক্লগনোহিনী জগজ্জননী' ব'লে গেয়ে উঠল।

মতীতের তিমির-যুগে মান্ত্র যথন পথন্ত পাশবিক স্তরকে উত্তীর্ণ ক'রে আসতে পারেনি, যথন সর্বধ্বংসী আয়প্রতিষ্ঠার রণ-দামাম। বেজে উঠেছিল, যথন অসংখা মতের অনৈকা এবং বছতার চক্রধাধায় সাধারণ মান্ত্র বিজ্ঞান্ত, বিপথন্ত তথন তারা ভারতভূমির আবির্ভাবে সকল হন্দ্-বিক্ষোভ, সকল অশান্তি-বিপর্বয়ের নির্ভির স্চনা পেয়েই অমন প্রভাপুলকিডিটির ই'রে উঠেছিল। সেই অবস্থা অনুমান ক'রে কবি বলে উঠেছিলেন বোধহয় এই কথা—

"জয় জয় ভারত মর-অমরাবতি, জয় ভূবনেশ্বরি মাতা, কম্মদাত্রী তুমি ধর্মদাত্রী তুমি! তব চরণে নতমাগা।

অভয়বাণী তব নাশি' প্রাভয় মাতৈ-রবে দিল গাশা, আয়া সমর বলি' প্রথম প্রচারিল জাগ্রত তব দেবভাষা , •

নিখিললোক যেথা পুণামিলন লভি' ধক্ত হইল তব বক্ষে, , নিখিল ধর্ম চির-লোকধর্ম ধরি' শাস্তি লভিল নব লক্ষো; দিকে-দিকে উখিত বন্ধকলং যত কাস্ত করিয়া মধুমন্ত্রে, দীপুরাণী তব বঙ্গত করি' দিক বিশ্ববিপুল্বীণীয়ে ;

—এর মধ্যে দেই অভুমানের প্রত্যক উপলব্ধির স্বতিগান স্কনতে পাওয়া যায়।

য়া কোথাও ঘটা সম্ভব হ'লনা তাই ঘটল সহজেই ষেখানে তাকে কৰি তীৰ্থ না ৰলে পারলেন না। কিন্তু এ তীর্থ মহা-মানবের তীর্থ, নর-দেৰতার পুণ্যপীঠ—এবানেই মহামানবের সাগারসংগ্ম, মিলনভূমি।

"হেথায় আৰ্য, হেথা অনাৰ্য হেখাৰ জাবিড চীন, শক হন-দল পাঠান মোগল একে দেহে হোলো দীন।" আসল কথা, 'ভগস্তাবলে একেক অনলে বহুকে আহুতি দিয়ে বিভেদ ভূলে একটি বিয়াট হিরা' আসিরে ভোলার মধ্যেই ভারতের স্কীরতা বা বৈশিষ্ট। এই বে শ্বিরনিশ্চর প্রজ্ঞা, বা স্বত্ত ষ্টি—এরই জন্তে ভারত বুবেছে—সমধ্য থেকেও কাঞ্চন গ্রহণ করতে হবে, আর তাই সে করেচে ও আর করেচে বলেই তার ভাব-ঐতিছের মধ্যে এত বৈচিত্র স্বথচ এত নুংগুত ,সমবর। একথা বৈজ্ঞানিক সভ্য যে বিভিন্ন উপালানের সংমিশ্রণেই কোনো জিনিবের স্পর্ভিগতি। তথু আপনাকে নিয়েই কোনো জিনিব পরিণতি লাভ করতে পারে না।

একথা অবিশ্বি অভিযোগের সীমার বাইরে নয় যে ভারতের ভাবধারার পথ মাঝে-মাঝে ক্ষম হয়েচে; কিন্তু তবুও মোটামটি বলা চলে যে গ্রহণীয়কে গ্রহণ করার বাধা অন্তিক্রান্ত থাকেনি।

ভারতের এই যে লক্ষণ এর বেশ স্পষ্টতর ও স্থান্থতর প্রকাশ হয়েচে বাঙলার ভাব-ইতিহাসে। বাঙলাদেশ নোতৃনকে, অপরিচিতকে বত প্রস্তৃতি আর সপ্রতিত নিতীকতার সংগে গ্রহণ করেচে তত আর কোনো প্রদেশ পারেনি; অর্থাং বাঙলাদেশে অপ্রয়োজনীয় পুরাতনের অস্থ্ বর্জন আর জকরতী জিনিষের অসংকোচ গ্রহণের গতি খুব জলদ্। জীপ, অবৌজিক, অবাঞ্চিত কোন প্রথার বিক্লছে বিশ্লোহ ঘোষণা করার হিম্মত বাঙলাদেশের হাড়ে-মাসে মেশানো। কবির ভাষায় মিলবে এর প্রতিধ্বনি:

"গতির ভূষে চলিস কথে, বাংলা! সোণার তুই মৃগ।

সংহিতাতে তোমায় কড় করতে নারে সংযত, বৌদ নহিস্ হিন্দু নহিস্ নবীন হওয়া তোর এড . চির-যুবন-মন্ত্র জানিস্ চির-যুগের রজিনী,"

ভশ্ববিদের। হয়ত বলবেন—এর কারণ বাঙলায় যত ভিন্ন মানব-পরিবারের মিশ্রণ হয়েচে তেমন স্মার কোথাও নয়।

কিরাতভাতির দেশ, পণ্ডিতবজিত দেশ, রেচ্ছদেশ বলে শভিহিত হলেও—এগ্রই জন্তে দেখা যায় বাঙলার সাহিত্যে, সংগীতে, নৃত্যে, চিত্রে, শিরে, ভারুর্বে, চাবে, ব্যবসায় যাবতীয় ধর্মে কর্মে মৌলিকতা ও নব্যতার চিহ্ন। এর মধ্যে বাঙলার প্রাকৃতিক পরিমপ্তলের দানও যে আছে সেকথা উপেকা করলে সত্যের অক্সানি ঘটে।

তাই বাঙলার কৃষ্টি এত বৈচিত্তময়, এত গভীর, এত বিরাট। বাঙলা শ্রজার সহিত '
সব কিছু গ্রহণ ক'রে আপনার ক'রে নিয়েচে, কাউকেই, কোন-কিছুকেই সে তাড়ায়নি,
শ্বংম করেনি,—আপনা থেকে যা লেপি পেরেচে তাই।

बाडमारमण-हे बमर्ड পেরেচৈ---

"হবে, বার এক আছে সেই ত আকণ। বাহু গৈতা আকণ জাতির লক্ষণ ৮" মৃক্তকঠে প্রচার করেচে—

"মৃচি হয়ে শুচি হয় যদি হরি ভক্তে।
শুচি হয়ে মৃচি হয় যদি হরি ভাজে।"

বাঙলার করিই বলতে পেরেচেন—

"পশ্চিমে আজি খুলিয়াছে ছারী, সেখা হতে সবে আনে উপহার, দিবে আর নিবে, মিলাবে মিলিবে যাবে না ফিরে।"

বর্ত্তমান যুগেও সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, চিত্রশিল্পে নৃত্যে যে দান বাঙালী দিয়েটে কুড়া সারা জগত সপ্রজ্ঞ মনে গ্রহণ করে ধন্ত হয়েচে। সভিটে জগৎ কবি-সভার মাঝে আমরণ গর্ব করতে পারি যে 'বাঙালী আজ গানের রাজা বাঙালী নতে ধব।' পুলকিত হয়ে বলতে•
ইচ্ছে ভো হয়ই—

"বিশ্ব-বাংলা উঠছে গ'ড়ে জ্বাগছে প্রাণের তীর্থ গে।, জ্বতির শক্তি-পীঠ জগতে গড়েছে মোদের চিত্ত গো।"

কিন্তু তাই বলে নিশ্চিম্ভ আয়তৃষ্ট্র নিয়ে থাকলে জাতীর জীবনীশক্তি হবে ক্ষিড়, আয়ার সে শক্তি না থাকলে যা হয়—গ্রহণ ও দানের শক্তি হবে দুরায়িত।

সে সাবধানবাণী বলবার সময় যে না এসেচে তা নয়। কবিকে বঙ্গমাতাকে সংখাধন করে বলতে হয়েচে—

> "সাত কোটি সন্তানেরে, হে মৃগ্ধ জননী, রেখেছ বাঙালি করে, মান্ত্য করোনি ॥"

এ কথা সত্যি যে সব যুগেই কিছু একটা জাত সমান ভাবে সন্ধাগ থাকতে পারে না; কিছু তাই বলে জাত যদি অসাড়, পক্ষাঘাতগ্রস্ত হ'য়ে পড়ে তাতে চিন্তিত হ্বার কারণ না থেকেই পারে না।

বাঙালীর বৈশিষ্টের কথা উপলন্ধি করতে হবে প্রত্যেক বাঙালীকে। চাই সেই আশ্ব-সন্থিং অন্তর নিবোধনা বা তাকে সকল ফুর্বোগ কাটিয়ে ওঠবার পৌক্ষম দেবে, দেবে জ্ঞান-বিজ্ঞানের, শিল্পকলার, কৃষিব্যবসার নব নব জনাবিদ্ধত রাজ্যকে আবিদ্ধার করবার শক্তি, নব নব উল্লেখশালিনী বৃদ্ধি ও বিধী, দেশদেশাস্তর মাঝে যার যেখা স্থান সন্ধান করে পুঁলে নিতে হলে।

জননী, ধাত্রী বাঙলা বে আজ ধ্লিশাগিতা, মলিনবেশপরিহিতা তাতে আর সম্পেহ আছে কি? বছতাবার প্রতি আমাদের এত উচ্চু সিত স্থতি-তাবনা থাকলেও, এক সাহিত্য ছাড়া—বিজ্ঞানের ও দর্শনের স্বতন্ত্র বিভাগের স্বত্ত্বে, মৌলিক না হলেও, অভ্যাদ উল্লেখনীয় রক্ষের কিছু হরেচে কি? অর্থনীতি, রাজনীতি স্বত্ত্বে বাঙলাভাষার প্রামাণা এছ লেথবার স্ময় কি এখনো আসেনি? না লেখকের অভাব আছে ব'লে বিশাস করতে হবে? অধীনতার কথা বাদ দিয়ে কেটুকু করা বাদ সেটুকুও কি হরেচে বা হচ্ছে?

শাশ্বচেতনা দেয় উন্নতির প্রেরণা কিন্ত শহমিকা পথ রোধ করে ভার। এই শহমিকা বন বাঙালীর জাতীয় জীবনকে না পেয়ে বসে। বে গোড়ামি বা কৃপমপুকতা কোনদিন বাঙালীর ধাতসহ হতে পারেনি আন্ধ তাকে শেকড় গাড়তে দিলে জাতির সংস্কৃতি-প্রাসাদে 'ধরবে ফাটন।

'পদে পদে ছোটো ছোটো নিষেধের ডোরে বেঁধে বেঁধে না রেখে' মনকে করতে হবে নির্মানী। নানা প্রদেশের সাহিত্য থেকে, দেশবিদেশের সাহিত্য, শিল্প, জ্ঞান, বিজ্ঞান এক কথায় সংস্কৃতি থেকে উপাদান গ্রহণ ক'রে করতে হ'বে নব-নবায়মান স্ষ্টি। তবেই সংসারের বিভিন্ন ক্ষেত্রে হবে বাঙালীর গৌরব-প্রতিষ্ঠা, বজায় থাকবে বঙ্গ-কৃষ্টির অনবচ্চিন্ন ধারা, তবেই বঙ্গদেশকে সম্বোধন করে বলা চলবে—

'আছ তৃমি, থাক্বে তৃমি জগৎ জুড়ে জাগবে যশ।' নবযুগের সেই সঞ্জাবনার বীজ তো বর্তমানের মধ্যেই বপন করতে হবে !

গ্রন্থ-সমালোচনা

(১) উৎসবের প্রণাত্তি—প্রথম খণ্ড, (২) উৎসবের প্রণাত্তি—দ্বিতীয় গণ্ড,
(৩) ছেলেমেরেদের প্রার্থন। এবং (৪) নবমুসের শিক্ষা ও সাগনা— এই চারিখানি
পুত্তক আসামের ডি. পি. আই, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় এম-এ (লণ্ডন), আই-ই-এস মহাশয়ের
দ্বারা লিখিত। পুত্তকণ্ডলি সবই সহক্ষ সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত। ভগবানে ভক্তি,
তাহার করণা মহিমা প্রভৃতি বর্ণনা করিয়া প্রথম তৃইটি পুত্তক লিখিত। লেখক মহাশয়
স্থপণ্ডিত, কনহিতৈখী এবং ধর্মনিষ্ঠ বলিয়া বিখ্যাত। ধর্মবিষয়ে তিনি রাদ্ধ-সমাজের
মতাবলঘী ইইলেও কোখাও মপর ধর্মসম্প্রদায়ের প্রতি কটাক্ষ বা বিদ্বেষ প্রোয়ণ করেন
নাই। বরং তাহার রচনায় অন্তথশের প্রতি উদারতা ও সহাস্থভূতির ভাব দেখিতে পাওয়া
নায়। "ছেলে মেয়েদের প্রার্থনা" বইখানিতে বালক বালিকাদের মনে যাহাতে ধর্মভাবের
বীন্ধ রোপিত হয় সেই উদ্দেশে গান ওগছে প্রার্থনাবলী গ্রথিত করা আছে। আজকাল এই
ধর্মহীনভার মুগে অন্তব্যক্ষের মধ্যে ভাবানে বিশ্বাস ভক্তি ও অন্তরাগ উদ্বীপিত করা একান্তই,
প্রযোজন। এই কন্ত এই বইখানি প্রতি বিদ্যালয়ে প্রচারিত হওয়া উচিত: চতুর্থ
বইখানিতে গ্রহণার বলিয়াছেন চবিত্ত গঠন ও ধর্মগাভই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত।
এই স্থাঠ্য স্থনীতিপূর্ণ পুত্তকণ্ডলি দেশের ছেলে মেয়েদের প্রত্যেকে পাঠ করুক ইহাই
আমাদের আছবিক কামনা।

The Ideal of Education

(Continued from the last issue)
Swami Abhedananda

A Hindu philosopher went to Greece and asked Socrates what he was studying. Socrates answered: "My study is the study of Man." The Hindu philosopher smiled and replied: "How can you know anything about man when you do not know God?" This is an that could come from a Hindu alone and not from any other philôsopher; because the Hindu alone from ancient times has regarded the individual soul as a part and parcel of the Divine Being. The divine spark dwells within us; we must recognize that divine spark in all methods of education, We must regard the child who is born as a living God; not that it was created out of nothing and a soul was breathed into its body from outside, but that the soul of the child is the maker of its physical body. The soul is eternal and it could never be created. It is the body that could be created. This highest wisdom is given only in the Hindu philosophy of Vedanta and the Western world today recognizes this fact. When Christ said, "The kingdom of Heaven is within you," he perhaps meant the same thing, but the occidentals do not understand his meaning. We orientals understand Christ better than the occidentals do. The other day I was talking with an Englishman in Calcutta and he said that he had a theory that the Hindu mind could understand Christ better than the occidental. I said, "I share that belief, because I know that the occidental mind takes everything too literally, while Christ himself spoke in metaphors and parables which should be understood in the same way as the parables and metaphors of Buddha and Krishna," He replied, "I believe you are right," So, my friends, we Hindus can give a new interpretation to the doctrines of Christianity, and, perhaps, a new interpretation to the ideals of other religions from the highest standpoint of our Vedanta.

Vedanta means the highest wisdom; it does not mean any book. "Veda" means "wisdom" while "anta" means "end." The word "wisdom" is derived from the same Sanskrit root "vid" to know, and "end" is derived from "anta" which means the same thing. You will be surprised to know that most of the English words that we use now in 'our colloquial conversation had their origin in Sanskrit words. The word "father,"

in Latin "pater," in Greek "pater," is in Sanskrit "pitar;" the word "mother," in Latin "mater," is in Sanskrit "matar;" the "brother" is in Sanskrit "bhratar;" the word "daughter" is in Sanskrit "duhitar;" the word "name" is in Sanskrit "naman;" the word "serpent" is in Sanskrit "sarpa;" the word "path" is in Sanskrit "patha;" the word "soup" is in Sanskrit "supa;" the word "bond" is in Sanskrit "bandha;" the word "punch" is in Sanskrit "pancha" which means five; and the punch which the Europeans drink is called so because it is made up of five ingredients. Therefore, my friends, you can trace most of these English words into Æsop's fables and Pilpay's stories were based upon the stories from Hitopadesha. All these animal stories originated in India, and travelled westward into Europe. Thus you see that the culture of the ancient Hindu people was great, and during the Buddhistic age that culture was improved in various lines. Here you had the Nalanda University. Do you know what that University was like? Ten thousand students used to live there. We read a description of that Nalanda University in the writings of the Chinese traveller Hiuen Tsang, who lived there for many years. He said that from one hundred pulpits instructions were given every day to different classes of students, and that no student disobeyed the orders of the University or its rules and regulations during the seven hundred years of its existence. Think of the discipline which the Nalanda University had. I went to see the ruins of the Taxila University. There also several thousand students used to live. Chinese scholars used to come and study various branches of science and philosophy from the Hindu teachers. The principal of the Nalanda University was Shilabhadra, the teacher of Hiuen Tsang, who was a Bengalee from Gauda, the then capital of Bengal. Dipankar, whose birthplace was Vajrayogini in Vikrampur in East Bengal, was a great philosopher who went to Tibet to preach the gospel of Buddha. Buddhist preachers also went to Egypt, China, and Japan. At one time the inhabitants of Bengal, Bihar and Orissa were all Buddhists, and Beharis and Bengalees were brothers who had one Magadhi language. The Jagannath temple in Orissa was a temple of the Buddhists. There was no caste distinction; all were brothers. That brotherliness should be revived once more. At that time, of course, Islam had not risen, and Christianity was not there. But still the ideal of universal brotherhood was preached by Buddha; and even Krishna, who antedated Buddha, declared in a trumpet voice before the world:

> "বিছাবিনয়সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব মুপাকে চ পশুতা: সমদর্শিন:॥"

"He is a Pandit, a true philosopher and a scholar, who can see the same Universal Spirit in a well-cultured Brahman, in a cow, in an elephant, in a dog, in a pariah."

*That has been our ideal but the people have forgotten it, and selfishness has crept in where unselfishness and brotherly feeling should prevail. We learn in our Sanskrit primer:

"অয়ং নিজঃ পরো বেতি গণনা লঘুচেতসাম্। উদারচরিতানাস্ত্র বস্তুধৈব কুটুম্বকম্॥"

"This is mine, or this is yours, such distinction is made by low-minded people: but those who are broad and liberal should consider the wholes. world as their relative." Did not Christ teach: "Love thy neighbour as thyself?" If your neighbour be a pariah or a Chandala, or a Brahman, or of any other religion, Christian or Mohammedan, him you should regard as your own self, and him you should love as you love your own self. This is our religion. Abandoning this ideal of universal religion, if we simply cultivate our intellect for commercial purposes, will that be the ideal of proper education? It is degrading the humanity to instal commercialism in the place of universal religion in educational lines. Therefore, my friends, our national ideal should be brought forward and should be emphasized in every branch of our teaching. I do not mean any sectarian religion, I do not mean the worship of idols or iconoclastic ideas, but I mean the universal religion which underlies all sectarian religions, whether it be Islam, or Christianity, or Hinduism, or Buddhism. Among all special religions there is an undercurrent of true religion which is nameless and formless, and that nameless religion should be brought forward.

The non-essential parts of every religion, that is, doctrines and dogmas, rituals and ceremonials, must vary according to the needs of the people. In dress, for instance, I may wear a turban, you may wear some other thing, a cap or a hat; but that does not change your soul or its nature which is a part and parcel of the Divine Being.* For that reason education should be based upon universal principles and not upon sectarian religious ideals. It would otherwise be degrading the humanity.

The object of education should be the attainment of perfection. That is the highest aim of education. In the Vedas we read of two kinds of Vidya,—Para Vidya and Apara Vidya, Apara Vidya is that which explains the laws of nature and describes the causes of various phenomena; but Para Vidya is that by which one attains to God-consciousness, and

that should be the aim of Apara Vidya. That is why you are studying all these things. Why do you go to a chemical laboratory? To study the fundamental elements of all phenomena. Why do you study physics and all the different branches of science? To know how this world has come into existence. Why do you study anatomy and physiology? To understand how the organs of your system are working and co-ordinating in harmonious development and how the body grows from a minute cell. Sir J. C. Bose has been studying the plant's life. You have heard him speak of the wonderful truths which he has discovered. One of them is that in the whole world there is one life and not many. The life that is beating in us is pulsating in the plants, and even in a blade of grass. As we eat, so the grass eats; as we sleep, so the plants sleep. There is a gradual manifestation of life from the lower to the higher in the mineral, vegetable, and animal kingdoms; and we should study them all so that our knowledge will be complete.

Physically we should develop and train our bodies so that we can have muscles of iron and nerves of steel; 'then we should educate our minds so that we may be able to acquire self-mastery, and not remain slaves of passions, desires, and selfishness. Self-conquest should be our ideal in training our minds. In the West there is psychology without a "psyche," which means the soul. There in the study of psychology the existence of a "psyche" is not admitted; but Hindu psychology is far better. Then we should educate our intellect so that we can see the all-pervading Spirit, and reason that although there are various manifestations yet there is an underlying unity of existence. Unity in variety is the plan of nature, and that plan we should discover by training our intellect. Furthermore, we should realize what is eternal and what is non-eternal, what is unchangeable and what is changeable. That would be the function of the intellect which is trained, and which has reached its ideal education.

Proper education should include moral training. The whole of ethics depends upon love, which means not selfish love, but the expression of oneness in spirit. If you love somebody, you become one with the beloved; otherwise there is no love. Love means the attraction of two souls, which would vibrate in the same degree, and which would be tuned in the same key. Just as in a room if two musical instruments are kept tuned in the same key, and when one is struck the other responds, so is the case with two lovers. When the thoughts and ideas which rise in the mind of the lover will vibrate in the mind of the beloved and produce similar

response, then there is love, and that means oneness in thought and in spirit. Again where there is true love there cannot be any selfishness. If you love anyone you should be ready to give him all that you possess; because you would say. "O my brother! Thy necessity is greater than mine. Whatever is mine is thine." We must learn to merge our small personality into the bigger personality of humanity. That should be the ideal of moral education; and spiritual education would reach its climax, when the student would realize the truth of that saying, "I and my Father are one," not physically one, not mentally, not intellectually, but spiritually we are one, because there is only one Spirit in the universe. Therefore each soul is a potential Christ, each soul is potentially divine, each soul is Brahmanic, and any system of education which is based upon this fundamental principle of potential Divinity in the soul of the individual would be considered as the highest.

Now the question may arise, how should we apply this to our social life? That is very easy. We should not be narrow but we should carry that ideal of unity in variety in all the different stages of our social life. lust as two faces are not alike, so no two minds are alike. Your path is chalked out for you by the Lord himself and I must be tolerant. I must allow you to grow in your own way. Just as in a garden there are different kinds of trees, and you do not try to make two trees look alike. Do you try to make two trees bear the same fruit? You would be destroying all the trees. So, my friends, this world is a garden and each individual is just like a plant. Let him grow and bear his own fruit, Allow him to grow. That should be your ideal. Why should you hinder his growth and progress? Take your hands off. Take all the limitations off, and let him grow free, and he will bear the best fruit. But before he can bear the best fruit, you must give him the proper environments. Just as a plant cannot give its best fruit unless you give it proper light and heat, and the nourishment of the earth, air and water, which are the environments under which a plant will bear its best fruit, so make him manifest the highest ideal of his life by giving the proper conditions. That is your duty. Why should you hate a Chandala? Why is he a Chandala? Because you have made him so. You can make him a Brahman tomorrow if you allow him all the proper environments of a Brahman. Do not blame him because he lives in filth and dirt and is unclean. Why is he so? Because you have made him like that, and now, after putting him down in the lowest rank and giving him all the conditions that would be degrading to him, you

blame him, condemn him, and hate him. It is not the Chandala who should be blamed, but you, the leaders of the society. You have made him so. Therefore take the blame upon your own shoulders and correct it and make him a saint. Give him proper training, grant him proper education, love him, and give him a chance to stand on his own legs. Do you do that? No, you don't. Abraham Lincoln, who was the President of the United States some years ago, and who liberated the slaves, was once walking in the streets of Washington with a friend, and found a beetle on the road. It was turned on its back, its legs were up in the air, and it was struggling to stand on its feet. Abraham Lincoln stooped down and picked up that beetle and put it on its legs. His friend asked him what he was doing. He said, "I made that poor fellow stand on its own feet." That was his nature. So, my friends, I wish everyone of you would become an Abraham Lincoln. If you see a poor man, make him stand on his own legs; give him the proper opportunity, do not tyrannize over him, do not call him names, do not condemn him; but love him as you love your own self. Do you give such instruction in your schools and colleges? If you do, you are worthy of the place you are occupying. If you try to bring that out in your system of education, the world will bow down to you, and the Lard will be pleased that you have worshipped him in spirit and in the form of human beings. Where shall we find God if we leave all men out? God is not sitting above the clouds. He is here; Him I see in your faces. He is the Virat Purusha.

"महत्रभौरा पुरुषः महत्याकः महत्रभार ।"

"The Lord is with infinite eyes, with infinite number of ears, with infinite hands and infinite feet." He sees through all eyes, hears through all ears, works through all hands, and thinks through all minds. The collective Spiritual Being is the Lord, and so long as you separate individuals from the whole, you destroy the relation between the individual and the universe, between man and God. Therefore, my friends, we should learn to see God in man and woman, and love them, worship them, feed them, and educate them. Women should have equal rights and privileges with men. That should be the ideal; and then the highest perfection which is latent in each soul, and which is described in all the scriptures of the world, will be realized: and such is the Education should not degrade man or object of ideal education. woman, and it should not be for money-making; but it should be the culture of the soul for the good of all; and that soul-culture will bring in perfection as its ideal, and the whole world will be benefited by such education. I wish to see that day when India will have the privilege of imparting such ideal education in and through all colleges, and schools, both high and primary. Then the plan of the Lord of the universe will be fulfilled and then we shall enjoy peace and happiness in this world and hereaster.

(Concluded)

শ্ৰাবণ]	সূচীপত্ৰ	[>>8►
विवं य	तापक		नुहे।
)। चरङ्गानम अमस्डि	সমীতাচাৰ্য শ্ৰীপাচমড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়		260
২। বেদান্তে জ গৎ কারণ	श्रियागिकनाथ गाडी, विश्वासकीर्य	•••	>48
ঁ জীবন-ক থা	यामी नक्तानम	• • •	>63
8। व्यवेष्ठवाम	পণ্ডিত শ্ৰীরাজেন্সনাথ ছোষ, বেদাস্কৃষণ	• • •	• >4>
ং। পদ্ৰিনি	৺ অমূলাচরণ বিভাভূষণ		> 6 ¢
.७। त्योद्यां-यून	ডাঃ ঞ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত	• • •	342 °
৭। তিকাতের বৌদ্ধ-সঙ্গ	শ্ৰীমন্তিত ঘোষ ···		• >90
৮। বিশ্বকৰি রবীক্রনাথ	याभी विमानम	•••	316
> Vedanta and the Teaching	ngs of Jesus. Swami Abhedananda	•••	47

সমস্বোপযোগী বছবাঞ্ছিত ব্যবহারিক বই!

(मर्म्य छाती यानात प्रम-काळकाळीरमत बारकात मिटक पृष्ट स्तर्थ

শ্ৰীমতী বীণাপাণি দেৰী সাহিত্য সরস্বতী

তার দীর্ঘ অভিজ্ঞভালর পরিকল্পনার লিখেছেন---

ছেলেদের টিফিন

কি খাব মা, কি খাব মা, বড় কুথা পেয়েছে, বাসি ভাত খাও যাত্র, ঐ ঢাকা রয়েছে!

কালের গতিতে ছেলেদের ক্ষধার খোরাক দিতে আজ মার বাসি ভাতের কথা উঠে না, এখন সেখানে এসেছে দোকানের বাসি খাবার, পচা ডিমের তৈরী কেক বিষ্ট ইত্যাদি! ছেলেদের হাতেই টিফিনের ভারটি ছেড়ে দিয়ে আমরা তাদের বাস্থার ওপর দিনে-ভাষাতির স্যোগ দিয়েছি। এরই প্রতিকারকরে প্রাণশক্তিসম্পর বত বহু ক্ষচিকর খান্ত দেশীয় প্রথায় ব্যুত সহত্ত্বে ও স্থবিধায় বাড়ীতে তৈরী করা যায়, লেখিকা ভাদের কৌ ক্যান্তির ক্রিকার ও প্রস্তুত্তালী এই গ্রন্থে প্রকাশ ক'রে ছেলেদের—ভথা আমাদেরও সাংসারিক জলযোগের খান্তধারার গতির মোড় ফিরিয়ে একটা নৃতন পথ খুলে দিরেছেন।

ছ'লো পাতার বই। চমৎকার প্রত্তেক গৃহত্তের ইহা রাখা এবং ক্রাপা ও বাধাই। — লাম—১১ প্রত্যেক মারের পড়া উচিত।

আমাদের নিকট ইংরাজী ও বাংলার উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ের পুত্তক পাওয়া যায়।

দাপঙ্গু এও কোং, পুৰুক-বিক্তেতা ও প্ৰকাশক

esio, करनन के किनकांडा,—स्मान वि, वि क्र-१६

বেদান্তে জগৎ কারণ

শ্রীব্দোকনাথ শান্ত্রী, এম.এ., পি.ভার.এস্., বেদাস্কতীর্থ

चाठांश जामाञ्च विकारकत रह, मध्-त्रब-छर्छां-छर्गत मामावद्या-चक्रभिनी चढ़ा প্রকৃতিই পরিমুখ্যমান ক্পত্তের উপাদানভূতা। এই প্রকৃতি প্রবয়কালে ওপত্রের সাম্যাবীষারপিনী হইবেও স্টেদশায় তাঁহাতে গুণব্রুরের সাম্য থাকে না। স্টেদশায প্রকৃতি নিয়তপরিণামিনী ও বিক্লেপ্শক্তিমতী। কাপিল-সাখানতোক প্রধানের সহিত রামাঞ্জ-, সমতা প্রস্থৃতির এই মংশে সামা পাকিলেও একটি বিষয়ে এই তুইটি বিভিন্ন মত্যেক্ত তত্ত্বব্যের মধ্যে বিশেষ পার্পকা বিশ্বমান। বাপিলমতে প্রধানের স্বতঃ পরিণাম স্বীকৃত হইয়। পাকে। পকান্তরে, রামান্তর বলেন যে, এক প্রকৃতির নিধামক। চেতন জীব ও জড়। প্রকৃতি-এই দুইটি তত্ত রশ্বরপের অন্তনিবিট বলিন। বামায়ক মনে কবেন। ব্যাতত্ত্বের সহিত চিচ্ছড়তভ্রের সম্ভ কিরুপ, তাহা ব্রাইতে যাইয়। আচাণাপাদ বলিয়াছেন—প্রকারীর সহিত প্রসারের যে সম্বাদ, বিশেষ্টের সহিত বিশেষণের যে সম্বাদ, শ্রীবীর সহিত শ্রীরের যে সম্ম, ব্রম্বের সৃহিত চিৎ ও ছড়েবও সেই সম্ম। চিং ও জড় সত্য ও নিত্য, কিছ ভাঙাদিগের অভিব্যক্তি ও পবিণাম সর্ব্বদাই বন্ধকত্তক নিয়ন্ত্রিত হটয়। পাকে। এই বিশেষণ-বিশেশ-ভাৰ, প্ৰকাৰ-প্ৰকাৰি-ভাৰ ব। শ্ৰীৰ-শ্ৰীরি-ভাৰ সমন্ধ ৰামান্তৰ-সম্প্ৰদায়ে 'শৃপুথক্সিছি' সংজ্ঞালাভ করিয়াছে। অপুথক্সিছি বলিলে অবভা ইহা বুঝায় না যে, মচিদ্ৰপা ভোগ্যবিষয়াকাৰে পৰিণমমান। প্ৰকৃতি, পূৰ্ণেয়ক বিষয়েব ভোক্ত। চিদ্ৰপ জীবগণ, ও চিদ্চিতের নিয়ামক ও প্রেরিত। বন্দের মধ্যে প্রস্পার বরপ্রেদ কিছুই নাই , তবে উগতে কেবল বুঝায় যে, ক্ল-সক্লপ হইতে পূথগ্ ভাবে চিদচিতেব স্বতন্ত্র সভা সিদ্ধ নহে। চিৎ, অচিৎ ও ব্ৰশ্ব এট তিনে মিলিয়া এক বিশিষ্ট অধৈত তত্ত। চিৎ ও মচিৎ ব্ৰহ্মের শবীর বন্ধপ, আর এক এই চিদচিক্ষরীরের আক্তৃত। সতএব, বামাহক-মতে প্রস্থৃতি দৃষ্ট ক্ষাডের উপাদান কারণ বলিয়। খীকত হইলেও প্রকৃতির খড়য় কাবণত। আচার্ব্যের অভিমত नाह । कात्रम, अङ्काष्ट अरमश्रेष्ट मतीयकृंठा-अश्व वाजीज जेशत गृथक् मणियरे नारे। জগদাকারে পরিণত হইবার সময়েও প্রকৃতি সর্কদাই বন্ধের নিয়ন্ত্রণাধীন। এই হেতু ত্রবাদরীরভূতা প্রকৃতিকে কাছ্পাদান বলার নিগৃত ভাংপর্বা হইভেছে, প্রকৃতির শাল্পভূত जनरमरे धाकातास्तत सगर्भागानस्त पीकात कता। वर्षार कंप्रवाहीत पृष्टिकी লইরা দেখিলে রামাছক্ষতে কেবল প্রকৃতিই ক্লাভের পরিণামী উপাদান বলিরা পশ্য হুইডৈ গাবে: ক্রি লাচার্ব্যের বিশিষ্টাবৈত দৃষ্টভদীতে প্রকৃতিশরীরবিশিষ্ট রন্থই ক্ষাভের বধার্থ উপাধান। স্বস্ত এ মড়েও কেবল শরীরভূতা জড়া প্রকৃতিরই ক্ষালাখারে শ্রিণাম হইয়া থাকে, আর শরীয়ী চেতন ত্রথা সেই পরিণামের নিমন্ত্রণে অপরিণত

শবস্থার বর্তমান থাকেন। তাই শরীরী শতগ্রহণে জগতের কেবল নিমিত্ব কারণ মাত্র:
আর শরীরবিশিষ্ট শরীরি-মণে জগতের উপাদান কারণও বটেন। এই উভর প্রকার
দৃষ্টভদীর সামগ্রস্য রকা করিয়া আচাব্য রামাত্বজ প্রস্তানে কগতের 'অভিয়নিবিজ্ঞোপাদান'—
এই পারিস্লাবিক্ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করিয়াচেন।

কাপিল-সাধ্য মতে ঈশরের সভা শীক্ত হন নাই (১), ভাই ভয়তে প্রকৃতির শতঃ পরিণাম সম্পিত হই থাতে। কিন্তু সেখর-সাধ্য নামধারী পাতঞ্জন বোগ সম্প্রদায়োক্ত দার্শনিকগণ নিভান্ত করিখাতেন যে, ঈশর কত্তক অধিটিত। ও নিয়ন্ত্রিতা প্রকৃতি জগতের উপাদান। (২)

সতত্থব, এক হিসাবে যোগসম্প্রদায়কেত বিশিষ্টাবৈতমতের থাংশিক প্রথমণ কবা বাইতে পারে কিছু দ্বগত্পালান স্থকে এতদ্ব সাম্য থাকা সন্তেও পাত্থাৰ ও রামান্ত্রদ্ধ মতের মধ্যে যে বৈষম্য বর্তমান, নিমে কাহার উল্লেখ করা যাইতেন্ড :—

- (ক) পাতঞ্জ-সম্প্রদারে (ও পাশুপত শৈব-সিম্বান্তে) (৩) প্রকৃতি ত্রমাধিটিতা ও ত্রম
- (১) কপিগ নেশববাদী কিংবা নিরীশ্ববাদী ছিলেন—নে তর্ক বর্ত্তমান প্রশংজ অবাস্থব। তবে প্রকৃতির নিয়ামক বা অবিষ্ঠাতন কোন ঈশর আছেন—এক্স মত কাপিণ-সাম্ব্যে পরিষ্টাত হয় নাই, মার এই তথাটুকুই মাত্র এ প্রবন্ধে মালোচা ী
 - (২) "কেচিৎ প্রধানং ত্রিগুণং কারণং প্রবদন্তি তু। ঈশ্বরুদ্ধিষ্ঠাতেত্যাহ্বণ্যে মনীবিণঃ" ॥

(মন্ত্ৰমিশ্ৰের ক্ষোটদিন্ধি'র 'গোপালিকা' টাকাম উদ্ধৃত)

টীকাকার বলিয়াছেন, কেচিং = সাঞ্চা ও মস্তে — যোগ। মবশ্র যোগমতেও ঈশর থে প্রকৃতির মধিষ্ঠাতা—ইং। সর্বাদিসমত নছে। কাবণ, পাতঞ্জণ যোগমতেও ঈশর শে প্রসাদে বলা ইংয়াছে যে—"ক্লেশকাধিপাকাশরৈরপরায়ই: পুরুষবিশেষ ঈশরঃ" (যোঃ স্থঃ ১৷২৫)—ঈশব চেতন সক্ষক্ষ পুরুষ বিশেষ মাত্র। প্রকৃতির মিষ্টাতা বা নিয়য়া বলিয়াত তাগের কোন বিবরণ যোগস্তের দেওয়া হয় নাই। আবার রহ্মস্তের যোগমত-থঙ্জনপ্রসাদে আচাযাভ্রাবংপাদ শ্রীশকরও বলিয়াছেন—"হত্রাপি শ্রুতিবিরোদেন প্রণানং শতর্মের কারণম্ভ" (রঃ স্থঃ শাঃ ৬াঃ ২৷১৷০)। ইংয়াকে মনে হয়, মাচাযা শহরের সময়ে প্রসিদ্ধি চিল যে যোগমতেও শতর প্রকৃতি কারত্পালান। মতি স্প্রভাবে প্রশান পত্তলের মতাহসরণ করিলে শাইই ব্রা যাইবে যে তৎপ্রতিপাদিত ঈশর তথু নামেই কর্তা কালে নংখন, তিনি পুরুষগণের উপাস্য হইতে পারেন, কিন্ত জ্বরুস্কের হেতু নহেন। অন্তঃ ইংাই শবরাচায় ও বাচম্পতি মিশ্রেরণ ব্যাখ্যার ভাংপর্য। আর মনে হয়, শ্রম ভার্কার ব্যাসদেবও এই মতের পোরক ছিলেন। কেবল পরবর্তী বুগে বিজ্ঞানভিদ্ধ বোগদর্শনাক্ত ঈশরবাদ সহছে যে ব্যাখ্যা প্রবর্তিত করিয়াছেন, ভাষা প্রাধ্যাভ্রর্গের সিদ্ধান্ত ইততে সম্পূর্ণ ভিয়। এই মতেই ঈশর সহছে যোগ সিদ্ধান্ত রাষাছেন মতের জনেকটা শ্রমণ ইয় গাড়াইয়াচে।

(৩) ব্ৰদ্ধুন্তে ২।২।৩৭-৪১ প্ৰে এই মত খণ্ডিত হইনাৰ্ছে। বীশঠভাষ্য বা বীশনভাষ্য এই পালগতশৈৰ সম্ভানাৰভূক নহে। কাৰণ বীশঠভাৱে বিশিইলিবাবৈতৰীৰ ও বীশনভাৱে বৈভাৱৈত বা জেনাতেৰ।

 I_{α}

্ কর্ক নিয়ন্ত্রিতা বলিয়া স্বীকৃত ইউলেও উত্তরের সভন্ন সভা বা পৃথক্সিম্বিই ভক্তংসম্প্রদারে উপন্যন্ত ইইয়াছে। এই সকল মতে ত্রন্ধ জগতের কেবল নিমিত্ত কারণ—উপাদান নহেন; ত্রন্ধাধীন, প্রকৃতিই জগতুপাদান।

্থ) রামান্তব্দ মডে প্রকৃতি ও ব্রন্ধ অপৃথকসিত্ধ , ব্যতএব ব্রন্ধই ক্ষমডের ব্যক্তির-নিমিকোপালান।

নামান্তল-মতে ত্রন্ধ লগতের অভিন্নমিন্তোপাদানকারণ বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছেন বলিয়াই সে মত যে শিইপরি গ্রাহ্ণ ইইবার নোগা সে বিষয়ে প্রমাণ কি ? এই প্রশ্ন বাহারা করিয়া থাকেন, ঠাহালিগের উত্তর দান প্রসঙ্গে গাচাযাপাদ বলিয়াছেন যে, জাহার মত অক্রনা প্রস্তুত নহে—অয়ং ক্রকার ভগবান্ বাদরাগণই উক্ত মতের পরিপোর্ক। ত্রন্ধ যে লগতের নিমিত্ত কারণ ইহা ত হৈত, বিশিশ্লাকৈত, হৈতাগৈত, ভেগাভেদ, অহৈত প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের দার্শনিকগণই, একবাকো স্বীকার করিয়া থাকেন। তবে তিনি যে লগত্বপাদানও বটেন—ইহা সকলের স্বীকৃত নহে। ক্রন্ধ যে জগতের উপাদান এ তত্তি বাদরায়ণের নিয়োক স্কল্যে বিশেষভাবে পরিকৃতি হইটা উঠিগাতে—

- (১) "প্রাকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টা বালপরে।বারু" (ব্র বং ১।৪।২০ -এই ক্তের স্পাইই বলা . গ্রহীয়াচে, ব্রহ্ম জর্গাতের 'প্রকৃতি'ও বটেন। 'প্রকৃতি' 'যোনি' প্রভৃতি শক্ষেব অব —উৎপত্তিস্থান অর্থাৎ উপাদান। 'চ' (ও) পদের দাব। ব্রহ্মেণ অনিকন্ত নিমিত্ত কারণন্থও ক্ষতিত ক্ষতিতে ।
 - (২) "আল্লাক্তে: পরিণামাং" (ব্র: স: ১।৭।০৬) আচাষ্য রামান্তভ এবস্ত এই স্থাটিকে ত্ই ফল্লব্রপে বিভক্ত কবিদ। পাঠ কবিণাডেন —(ক "আল্লক্তে:" ও (খ) "প্রিণামাং"। কিন্তু উভয়ন্ত্রেই তিনি দেখাই যাডেন বে ব্রহ্ম জগতের উপাদান।

এই প্রদক্ষে আরও একটি কথা বলিবার আছে। ব্রহ্মপ্তের বিতীয় সধ্যায়ের প্রথম পাদে বে 'ন-বিলকণ রানিকরণ' (বাং সং ২।১।৪ ১১) আবচিত হইয়াছে, উহাও ব্রহ্মের অভিয়নিমিন্তাপাদানহের পক্ষে একটি বিলিই প্রমাণ। উক্ত গনিকবণটির (৪) প্রথম স্থম "ন বিলক্ষণরাম্ম তথাবং চ শবাং"। বা স্ত্রে পূর্বপক্ষরণে আপত্তি করা হইয়াছে যে, ব্রহ্ম জাগতের কারণ হইভেই পাগেন না। কারণ, দগৎ দাদ ও ব্রহ্ম চেতন। উভয়ের এই ক্ষমেন-বৈলক্ষণ্য-নিবন্ধন জগৎ ও ব্রহ্মের মধ্যে কার্যকারণ ভাব নম্ম থাকিতে পারে না। জার জগৎ যে কড় ভাহা প্রতিতেই উলিখিত হটয়াছে, অভগ্রব জগতের জড়ব স্বাধার করিয়া ও লোবের হও হইডে নিস্তারেরও আশা। নাই।

একটু চিন্তা করিলেই বুকা যাইনে, থেই আপত্তি নিমিত্তকারণ সকলে উঠিতেই পারে না। বেহেছু নিমিত্তকারণ ও কার্যা যে একরণ হইবে---এ বিবহে বাধাধরা কোন নিয়ম

⁽e) 'অধিকর্মণ' বা 'ক্তার' দক্ষের অর্থ এক একটি প্রসম্ব (topic) ; উহা পক অবরব ব্লিশিষ্ট—বিষয়, সংশব, পূর্বপক, উত্তরপক, সিজান্ত (বা ,সম্বতি)।

থাকা অসম্ভবন বরং নিমিন্তকারণ ও কাথোর বৈধকণ্য বেন একরণ স্বভঃসিত্ব। পক্ষান্তরে উপায়ান কারণ ও বাঁথোর বলক্ষণভাই সাধারণ দৃষ্টিভে বিশেষভাবে প্রভীত হইয়া থাকে (৫)।

ন-বিলক্ষণভাগ্রিকরণের প্রথম হত্তটি প্রাণক-হত্ত। এই হত্তে সাধা-নোগ, ভাগ-বৈশেষিক প্রভৃতি সম্প্রনায়ের লার্শনিকগণ বেদান্তনিধান্তের বিপক্ষে যুক্তি উপন্তিত করিনাছেন। ক্রম চেতন, লগৎ লচেতন —উএয়ের হরণ পরস্পর-বিলক্ষণ, অতএব, অজ কির্নাছেন। ক্রম হৈতেন, লগৎ লচেতন —উএয়ের হরণ পরস্পর-বিলক্ষণ, অতএব, অজ কির্নাছেনার হাতে পারেন—ইংই প্রাণিক্ষিগণের মাপত্তির সারাংশ। বলা বার্থনা, চেতন ক্রমারকে অচেতন ঘটের নিমিত্ত বলিয়া তাঁহারাও নিকিবাদে বাঁহার করিয়া থাকেন। তাই তাঁহাদিগের এ সাপত্তি কথনত ব্রম্বানায়ত কারণভাবাদের বিশ্বত্বে প্রস্কৃতি থাকে ইলাছে বল্ধ ভগত্পালান—এই মত্বাদেরই বিপক্ষে। পারণ, ভাহা না হইলে এ মাপত্তির উথাপনই মন্তব হইবে না। অবস্ত এ আপত্তির উত্তর স্বাং হ্রমাবর দিলছেন—তাং। বস্তমান প্রসক্ষে গালোচা নহে। কিন্তু বেদান্ত সম্প্রদান্ত করি ও উপাদান বলিয়া বাঁহাত —সাথাযোগ ও প্রায় বৈলেবিক সম্প্রদানকত্ত্ব প্রেয়াক্ত মাপত্তির উথাপনেই ভাগা স্কট্টভাবে প্রমাণিত্ব হুইয়াছে।

জীবন-কথা

(পুর্বা প্রকাশিভের পর)

श्रामी भद्रशानम

বরাবর পাছাড়ে ছটবোলী—বিদ্যাক্ষ গোখামী একদিন কালীপুবের বাগানে সন্নাদীবেশে (পরিধানে নেক্ষা, হতে কমওলুও মৃতিত মত্তক) আনিদ্য আনাদিগকে বলিবেন "ওপরাধামের নিকট বরাবর পাগাড়েব একটা গুহার একদন সিদ্ধ হটযোলী দেখিয়া আনিনাম ৮" অছুত হটযোলী বলিয়া তিনি ভাঁহার খুব স্বখ্যাতি করিছে লাগিলেন। উহা প্রনিয়া কালীপ্রসাদের মনে নেই হটবোলীকে দেখিবার ইচ্ছা অভ্যন্ত বলবভী

(e) মৃত্তিকা ঘটের উপাদান কারণ ও কুজকার উহার নিমিত্ত কারণ, আর দণ্ড-চক্রাদি সহকারী কারণ। এছলে কুজকার চেতন ও ঘট জড়, অতএব, উভারের স্বরূপ-বৈদক্ষণা সর্বাসম্ভা। পঞ্চাল্ডরে উপাধান মৃত্তিকা ও কার্যা ঘট উভারেই জড়। ইহাতে ব্যোধ হয় বে উপাদান কারণ ও কার্যা একজাভীয় কর্মান্ত অসক্ষ হওয়া উচিত। ইইল। পরনিন তিনি কাহাকেও কিছু না বনিরা চুলি চুলি ৮গনা পর্যন্ত পাড়ী জড়া বোগাড় করিয়া একাকী বাজা করিলেন। এই গ্রাহার প্রথম একাকী সন্ত্যাসী বেশে ও পরিবাজকের স্থার ভিন্নার্থনি অবলয়ন করিয়া কেশ পর্যাইন। তিনি বরাই নগরের থেয়া পার হইয়া বালি টেশন হইড়ে গাড়ীতে উঠিয়া ৮গয়া ট্রেশনে পৌছিলেন। সেথানে লোকদিগকে জিজানা করিয়া জানিলেন বরাবর পাহাড় কোনদিকে এবং তদস্পারে চারি জ্বোশ পথ নয় পদে পাহাড়ের সকীর্ণ য়াজা দিয়া চলিয়া বরাবর পাহাড়ের জনদেশে বে গ্রাম আছে সেথানকার একটা শিবমন্দিরের ধর্মশালার রাজি যাপন করিলেন। তথায় দশনামী সম্প্রদারের পূরী আগ্যাধারী জনৈক সন্ত্যাসীর সহিত তাহার আগাশ হইয়াছিল। তাহার নিকট সন্ত্যাসপন্ততি ও বির্লা হোমের পূথি ছিল। 'সেই পূথি হইডে থিরজা হোমের মন্ত্রন্তলি, প্রেরমন্ত্র, মঠ, মড়ি, যোগপট্ট ইত্যাদি পূরী নামা সন্ত্যাসী-দের সক্ষেত্তলি তাহার খাডায় লিখিয়া রাখিলেন। উহা পরে বরাহ নগরে বিরক্তা হোম করিবার সময় ব্যবন্ধত হইয়াছিল। পরবন্ধী ঘটনা হইতে পাঠক ব্রিডে পারিবেন ইহা ক্রিজাকুরের ইচ্ছাপ্রসারেই ঘটিয়াছিল। তাহা না হইলে কালীপ্রসাদ হঠযোগী সাধুর স্বাজা হইতে প্রাণ লইয়া ফিরিতে পারিভেন কিন। সন্তেই ছিল।

তৎপর গ্রামকাসীদিগের নিকট হইতে হটযোগাঁর গুহার যাইবার রাপ্তা ইত্যাদি বিষয়ের সংবাদ সংগ্রহ করিলেন। সকলেই জাহাকে সেই গুহার দিকে যাইতে নিষেধ করিয়া বিলন হৈ, যদি সেই গুহার রাপ্তায় কেহ যায়, তাহাকে সেই হটযোগীর শিশ্ব পাণর ছুড়িয়া মারে এবং নিকটে আসিতে দেয় না। এইরূপে গ্রামের লোক জাহাকে ভর দেখাইতে লাগিল এবং বারংবার সেই পথে যাইতে নিষেধ করিতে লাগিল। কিছু কালীপ্রসাদ কিছুতেই ভীত হইলেন না। জাহার দৃঢ় সংকর ছিল যে, তিনি যে কোনও প্রকারে হউক হঠযোগীর সক্ষে দেখা করিবেন ইহাতে যদি জাহার মৃত্যু হয় ভাহাও খীকার। এরূপ দৃঢ় সংকরে মন হির করিয়া কাহারও কথা না শুনিরা তিনি গুহার দিকে গমন করাই শ্বির করিলেন।

পরদিন প্রাতে তিনি নিত্রীক চিত্তে জীলীচাকুরকে শরণ করিয়। পাহাড়ের শপ্রশক্ত পথে অভানের মধ্য দিয়া • চড়াই করিতে লাগিলেন। তিনি অতি সন্তর্পণে পদক্ষেপ করিতেছেন এবং চারিদিকে দেখিতেছেন কেহ পাধর ছুড়িতেছে কিনা। এইরপে আনক হয় বাইতে হাইতে হঠাং তিনি একেবারে ওহার সন্ত্বে আসির। উপ্ছিত হইলেন। কেবানে একটু সমতল ছানে ধুনীর সন্ত্বে সেই জটাখালী হটবোদী এবং জাহার দিল্ল বিদ্যানিতিলেন। তাহারা ভাহাকে হঠাং অভিনিতে সেখানে উপস্থিত হইতে দেখিলা চমকিয়া জীলোন। এবং ভখনই ইনভাইরা উল্লিয়া ভাহাকে প্রতর ছুড়িয়া মারিতে উল্লেভ হইলেন। জীলাকিতে জীলাকের সামনে পড়িয়া চমকিত হইরা সিরাছিলেন। জীলাকিতে উল্লেভ ইইতে কেবিয়া চমকিত হইরা সিরাছিলেন। জীলাকিতে উল্লেভ ইইতে কেবিয়া চমকিত হইরা সিরাছিলেন। জীলাকিতে

"ওঁ নমো নার্মবণার" বলিরা আহাদিগকে অভিবাদন করিলেন। উহিলা কালীআসালের সন্নাসীর বেশ ও হাতে কমগুলু দেখিয়া প্রভাতিবাদন করিলেন। পরে সভাই তিনি ষ্থার্থ সন্নাসী কিনা আনিবার জন্ত ভাঁহার মঠ, মড়ি, বোগপন্ট, প্রেইমন্ন ইন্ড্রাদি পরিচর জিলাসা করিলেন। তিনি সুমন্ত প্রশ্নের ঠিক ঠিক উত্তর দেওয়াতে ভাঁহার। সন্তই হইয়া ভাঁহাকে সাদরে ধুনির পার্বে বিসতে আজা দিলেন এবং এথার্থ সন্নাসী আনিয়া ভাঁহাকে অভ্যর্থনা করিলেন। কিছুক্রণ পরে কালীআসাদ ইত্যোগ শিক্ষা করিলেন। তিনি এবং ভাঁহার। ছুইজন, জাঁহাব ভাঁহাবা ভাঁহাকে গুহাব ভিতরে আজ্বান করিলেন। তিনি এবং এবং ভাঁহার। ছুইজন, জাঁহাব ভাবী ভর হইতেভিল। যাহোক তিনি সমন্ত ভদ দূর করিয়া গুহাব মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেগানে সপর একটা ধুনীব পার্বে ভাঁহাকে বসিতে দেওয়া হহল। হট্গোদী ও ভাঁহার শিশ্বা হিন্দুম্বানী ভিলেন। তাই কালীপ্রসাদ ভাঙ্গা ভাঙ্গা ইন্তর্থ দিবা ভাঁহাকে প্রাণাধান্ধ সম্বন্ধে থাক্য। বোগশিক্ষা করিবাব জন্ত আদেশ দিলেন।

কালীপ্রশাদ দেখিলেন ওহাটী স্ব্রহৎ এবং তথায় চাউল, ডাল, ভরি-ভরকাৰী প্রভৃতি এবা প্রচ্ব প্রিমাণে বহিয়াছে। এক, পার্শে একটা পাঠা ও একটা মুবদী বাধ্। विशादकः छीन जिनि वृक्षितन डेशाहा अवाद प्रश्नी माधु - मव आशाह करहै। शहरपत ুট্থোগীর শিক্ষ্টাব হাপানি হইয়াছে দেখিয়া কালীপ্রসাদ ভাবিলেন্ত্র তিনি যদি <mark>ই</mark>হার নিকট হটবোগ শিক। করেন তবে ভাঁহারও হাপানি হইতে পারে। প্রদিন তিনি আরও প্রশ্ন কবিছে ক্ৰিতে বুলিতে পারিলেন যে, ভাঁহার যোগশাস্ত্র সম্বনীয় জ্ঞান মতি অল্প। কাবণ কালীপ্রসাদ ইভিপুরেই পাত্রল দর্শন, শিবসংহিতা, গীতা প্রভৃতি শাস্ত্র পড়িযাছিলেন। হটবোগী 🔫 'বরোদ্য' নামক ভটবোগের গ্রন্থপাঠ করিয়। কিছু প্রাণায়াম সাধন করিয়াছেন মাত্র কিছু ভাহাতে তিনি সিছ হন নাই। সভরাং ভাঁহার নিকট যোগ সহছে শিক। লইতে কালী-প্রসাদের আর ইচ্ছ। হইল না। किছ হটবোগিটী নৃতন শিক্স পাটয়। কালীপ্রসাদকে বোগ भिश्राहेबार क्रम यहवान इटेलन। त्मटे ममत्य कानीश्रमात्मत्र मत्न श्रीश्रीशेक्टर्वत क्था উলয় হইতে লাপিল। উভরের সহিত তুলনা করিয়া তিনি ব্রিতে পারিলেন চটবোগী একলন অল্প সাধক মাত্র এবং প্রীন্তীঠাকুর যোগ সাধনে সিজের সিজ। তথন উচ্চার মন मात्र श्रशास्त्र थाकिएक हाहिन ना । किन्न इहेरवाशी छोडादक नामदत्र यशास्त्र कायदन ॰ ৰামন্ত্ৰণ কঁব্ৰিলেন এবং কিছুদিন ভাঁহার নিকট থাকিতে বলিলেন। কালীপ্ৰদাদ বিষম সম্প্রার পভিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন কিবুপে টিচাছের নিকট হটতে প্লায়ন ক্যা मस्य ।

ভিনি শ্রীষ্টাসুরের নিকট এই বিপদ হইতে উদ্ধার হইনার স্বস্থ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। জাহার মনে ভয় হইল পাছে হটবোপী সব বুবিতে পারিয়া প্লায়নকালে প্রস্তুত্ব ভাষার মুক্তিয়া হালে মুক্তিয়া ভাষার মুক্তিয়া হালে মুক্তিয়া ভাষার মুক্তিয়া ভাষার মুক্তিয়া হালেন মুক্তিয়া হালেন মুক্তিয়া স্থা মুক্তিয়া হালেন মুক্তিয়া হালেন মুক্তিয়া হালেন মুক্তিয়া স্থান মুক্তিয়া হালেন মুক্তিয়া স্থা মুক্তিয়া মুক্তিয়া স্থা মুক্তিয়া স্থা মুক্তিয়া স্থা মুক্তিয়া স্থা মুক্ত

ি নিকট বিষাৰ প্ৰাৰ্থনা করিলেন। কিন্তু হটখোগী ভাষাতে রাজী ইইলেন না। জিনি বলিলেন "ভোমারা মাকিক্ শিশু বহুৎ ভাগ্সে মিলতা ছায়।" অর্থাৎ ভোমার স্থায় অধিকারী শিশু মিল। ভাগোর কথা। তথন কালীপ্রসাধ আরও বিপদে পড়িলেন এবং কিংক্স্তাবিষ্ট্ ইইয়া পরিত্রাণের উপার চিন্তা করিতে লাগিলেন।

তিনি বৈকালে ক্ষল মানিবার হল করিয়া গুলা ক্টতে বাহিব হইলেন এবা উর্জ্বাসে হুটীয়া পাহাছের নীচে গামে উপস্থিত লইলেন। সেখানে ধশ্মশালায় সেল রাত্রি বিশ্রাম করিয়া পরদিন ভারে গয়। বৌশনেব দিকে 'মগ্রদর ইইলেন। জাঁলার মনপ্রাণ তথন শ্রীক্রীসকুবের দর্শনাকাক্ষায় তদভিম্পে ব্যাকুলভাবে ছুটিতেছিল এবা এক এক মুকুর্ত্ত যেন এক এক যুগ্ বিল্যা ডালাব মনে হইতে লাগিল। ভারপব গয়। বৌশনে পৌছিয়া মাধুকরী ভিক্ষা করিয়া আলার করিলেন এবা পবে গাড়ীতে উঠিয়া কলিকাভাভিম্পে বওনা চইলেন। কাশীপুরের বাগানে আদিয়া, যেন জাঁলাব পরীরে প্রাণ আদিল এবা ভালাব মনে অপাব শালি উপন্থিত ইইল। শ্রীক্রীকুরকে প্রণাম কবিয়া ভালাব মনেব সমন্ত্র মানি কাটিয়া গেল এবা তিনি ম্বান আনন্দ সাগ্রে ভালিতে লাগিলেন।

ু এট ঘটনার কথা বলিতে গিয়। স্থানী অভেদানন্দ নহারাত্ব তাঁহার স্থানিতি জীবন চরিতের পাওঁলিপীতে লিপিয়াছেন, "ক্রীন্দ্রীসাকুর ঈষং হাল্ল করিনা আমাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন "এভদিন আমায় না বলিরা কোখায় গিয়াছিলি ?" তথন আমি সমস্ত ঘটনা আছোপার বণন কবিলাম। তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন:—"২টবোগীকে কেমন দেখলি ?" আমি বলিলাম আমার ভাল লাগিল না। আপনার সহিত তুলনায় সে কিছুই নয়। বেসইজ্জ্ঞ আমি ছুটিয়া আপনার প্রীচরণভলে কিরিয়া আসিবাছি। তথন জ্ঞিলীসাকুর বিলিলেন "যত বত সাধুবা সিজ্বোগা বে খেখানে আছে আমি সব জানি। চারিষ্ট গ্রে আয় কিছু এখানে (নিজেব বুকে হাত দিয়া) যাহা দেখ্ছিস্ এমনটি আব কোপাও পাবিনি। এই বলিয়া তিনি আমার বুকে পা দিয়া আখাস দিলেন এবং আমি শাক্তি ও আনন্দ সাগ্রে ভূবিয়া বিহিলাম।"

"তৎপরে তিনি মান্তলের পাখীর দৃষ্টান্ত দিয়া আমাকে ব্কাইলেন, যে তুলনা না করিলে ছোট বড় বা তাল মন্দ ব্যেকা ধার না । আমি বলিলাম দেইক্ষন্ত আমি হটবোগীকে দেখিতে গিয়া তালই করিয়াছিলাম। এখন আমি আপনার আহায়া বৃক্তিত পারিয়াছি। প্রতিদিন প্রতিমূহতে তিনি যে কত কুপ। করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন তাতা আমি কোটি মুখেও বর্ণন: করিতে মক্ষ্য।"

অধৈতবাদ

ু (পূৰ্মান্তবৃত্তি)

পণ্ডিত শ্ৰীরাজেন্দ্রনাথ খোব, বেদাস্কর্ত্বন

(ছ) যভো বাচা নিবৰ্ত্তে অপ্ৰাণ্য মনসা সহ। আনন্দ অল্পো বিভান্ন বিচেতি কুড-চন ॥২।১

অর্থাং "বাক্য মনেব সহিত ষাহাকে না পাইয়া নিবত্ত হয়, তাহাই ব্রহ্মস্ক্রপ থানন্দ, বিদ্বান্ তাঁহাকে জানিয়া কোপা হইতেও ভীত হন না।" এছলে দেশা ধাইতেঁচে পূর্বেশ এই শ্লোকে "কলাচন" পাঠ চিল, একণে "কৃত-চন" পাঠ হইল। ইয়ার ফলে দেই এক অলৈতেব কগাই আবও স্পাই করিমা বলা হইল। কারণ "কদাচন" পাঠে কাল স্থীকার করি। হয় বলিয়া বৈতেব সন্থাবনা পাকিষা বাদ কিছ 'কৃত-চন' বলায় সে সন্থাবনা বহিল না। পোতেতু "কখনও ভয় পান না" বলিলে ভয়ের "নিমিত্ত" পাক। বারণ হয় না, কিছ "কেপো! হইতেও ভয় পান না" বলাম সে নিমিত্তও আব পাকিল না। একত গো) প্রস্ক প্রত্বা।

যদি বলা যায় "আনন্দং ব্ৰহ্মণঃ" বলায় ব্ৰধের স্বরূপ আনন্দ কৈন হইবে ৮ এক্ষের দায় 'আনন্দ' হটবে না কেন ৮ তাহা হইলে এক্ষা ইটবেন ধায়ী এবং আনন্দ ইটবে তাহার নায় । গ্রাযমতে আনন্দ অর্থ স্থান, আবা তাং । গুণ। অর্থাৎ এক্তক্বাবা স্থাণ ব্রহ্মই পাওয়া হইবে। — না। একপা অসকত। কাবণ, ব্রহ্মব আনন্দ অর্থ করিলে "ভ্রাবর্দ্ধী" ৮৯ সঞ্চবাকের "আনন্দে। ব্রহ্মেতি বাজানাং" অর্থাৎ আনন্দেই ব্রহ্ম বলিয়া ভূপ্ত জানিয়াছিলেন - এই বাকোব সভিত বিরোধ হয়। এগানে ব্রহ্মকেই আনন্দ বলা হইয়াছে। স্বতরাং এক্ষণে "প্রক্ষেব আনন্দে" একপ অর্থ করিয়া ব্রহ্মকে স্থাণ বলা সক্ত হয় না।

তাহাত্র পর "ব্রের আনন্দ" বাকা ও মনের অগোচর এব তাহারে জীনিলে তথ পাকে না—এই কথাটা ওরপ অর্থে সঙ্গত হয় না। কারণ ব্রের আনন্দ বলিলে ব্রশ্ন হন ধর্মী আর আনন্দ হন ধর্ম, কিন্তু অধৈত ব্রশ্ন বস্তুতে ধর্ম-ধর্মীর ভাব সন্তুব হয় না। বৈত বা পরিচ্ছিত্র বস্তুতেই তাহা সন্তুব হয়। সভ্এব ব্রশ্ন ও আনুন্দ মভিত্রই বলিতে হইবে।

পদি বুলা হয়—এক কৰৈতই নংগ—বলিব ? ভাগা হইলে "যাগ। হইতে বাৰ্য ও মন নিবৃত্ত হাঁৱ" এই বাকা বিক্ষা হয়। কাৰণ, কৰৈত বস্তুই বাক্য-মনেৰ ক্ষণোচৰ হয়, কৈত বস্তু ক্ষন্ত বাক্য-মনেৰ ক্ষণোচৰ গ্ৰহ না, গাগাৰ ধৰ্ম-ধ্যিছাৰ থাকে ভাগাই বাক্য ও মনেৰ গোচৰ হয়।

ৰদি ৰলা °হয়—অন্ধ একেবাৰে বাক্য-মনের মধ্যেচির নহেন, কারণ,∙"বিখান্° মর্থাথ "ভাহাকে আনিয়া" এইরণই এই শ্রুডি বলিভেছেন † কিন্তু ভাগাও সক্ত নচে; কারণ, ' "এই জানা" ভাষাকে "জানা যায় না" এইরপ জানাও হইতে পারে। বস্তভঃ জপরিছির বস্তকে জান যারা পরিজ্ঞর করা যায় না, অর্থাৎ জানা যায় না। অভএব রশ্ব জাঁছত, আয় ভক্তর আনন্দ ভাষার ধর্ম নহেঁ, কিন্তু ভিনি আনন্দ্রমণ। স্বভরাং রশ্ব সঞ্চশ্ব নহেন।

যাৰ কৰা হয় "কৃতশ্চন" অৰ্থাৎ কোন কিছু হইতে—বলায় কোন কিছু ত্ৰন্ধ ভিন্ন 'থাকা আবশ্চক ? মতঞা ত্ৰম্ব আৰু সবৈত নংকন ? ভাচা ক্লুলৈ বলিব, না, ভাচাও নংক। এই "কোন কিছু" সন্তাবান "কোন কিছু" একপ কথা ভো এখানে বলা হয় নাই। ক্ষিত বিষয় হইতেও ভো ভয় হয়। বস্তুত: ভয় মনেরই ধর্ম, মতএব এই 'কোন কিছু' ক্ষিত "ত্ৰন্ধভিন্ন" বন্ধীই হইবে। অতএব "কৃতশ্চন" পদের জন্ম ত্ৰাভিন্ন বন্ধর জন্ম ত্ৰম্ব হৈতে বা সপ্তপ নহেন ইচাই সিল্ক হয়। বস্তুত: "বিভীয়াল বৈ ভয়ং ভনতি" মধাৎ বিভীয় হইতে ভয় হয়—এইকপ শ্রুতি থাকায় এবং "ন ভ্তি বৈভ্নিছিং" অর্থাৎ বৈভ সিদ্ধ হয় না, "সর্বাদা বৈভর্তিত:" অর্থাৎ সর্বাদা বৈভ রহিত, "উল্লোগাসিব মাযাসমং স্বপ্ন ইব মিগান্তাৰ্শন্ন" অর্থাৎ ইন্ত ক্ষিত্র বা মিগাই বলিতে ইইবে।

. ভাষার পব এক্ষের জানন্দ যদি বন্ধ সম নিত্য ২০, তাহ। স্টলে তাহ। এক্ষের স্বরূপ কেন নছে গ যাহা যাহাকে কথনও পরিত্যান কবে না, তাহা তাহাব স্বরূপই ইয়। জতএব "এক্ষণঃ আনন্দং" অর্থাং এক্ষেব আনন্দ—এরূপ এর্থ এই বাকোরও হইতে পাবে না। আরু জভেদে ষ্টারও ব্যবহাব আছে। 'ষ্পা বাচব মন্ত্রক' এম্বলে মন্তকই রাজ—এইরূপ অর্থ-ই হয়।

ইদি বলা হব, মন্ধনার ক্ষথবর্গ, এই ক্ষণবা মন্ধনাবময়কে কথনই ত্যাগ করে না, কিন্তু তাহা হইলেও অকলারের গুণ "ক্ষ্ম" ইহা তো বলা হয় ? অভএব এর ও আনন্দ নিত্য হইলেও বন্ধ ধর্মী এবং আনন্দ তাহাব ওণ বা ধর্ম, অথাৎ ব্রন্ধ সন্তণ বলিব না কেন ? তাহা হইলে বলিব—উহা কৃষিত ভেদপাহায়েই বলা হয়। সন্ধনার ক্ষথবর্ণসক্ষণ। বেমন 'কল শুপ্রবর্ণ বলা হয়, উহার শুপ্রবর্ণ কথনও পবিত্যক্ত হয় না, কিন্তু অন্তবর্ণ মিশাইলেও ছাহাকে জল বলা হয় বলিয়া "জল শুল্ল" বলা চলে , কিন্তু অন্ধকারে সেরুপ সন্ধবপর হয় না বলিয়া উহাকে "কৃষ্ণবর্ণ" বলা, কল্পনা সাহায়ে বলা—বলিতে হইবে। তাহার পর 'বন্ধের আনন্দ' আনিলে জীব অভর ইইবে কেন ? বদি বন্ধ, জীব, আনন্দ ও সভ্যকাব ইহারা অভিন্ত বন্ধ না হয় ? "আমি অভয়" এ জান না হইলে কেহ কথনই অভর হয় না। অতপ্রব "বন্ধণঃ আনন্দম্" এই বাক্ষের আনন্দ। এই ক্ষণ অর্থ নহে, কিন্তু "বন্ধই আনন্দ" এই কণ কর্ধ; আর ভ্রমণ ব্রাবাধী আই বাক্ষের বিশ্ব নহে, কিন্তু "বন্ধই উল্লেশ প্রকৃষ্ক হইল। তাহার স্বাবাদ্ধ প্রকৃষ্ক কর্ম সন্ধণ নহেন। এই ক্ষণে অর্থ প্রকৃষ্ক হইল। তাহার স্বাবাদ্ধ প্রকৃষ্ক কর্ম সন্ধণ নহেন। এই ক্ষণে অর্থ প্রকৃষ্ক কর্ম সন্ধণ নহেন। এই ক্ষণে আর আনন্দ অর্থ করেই উল্লেশ প্রবন্ধ হইল। তাহার স্বাবাদ্ধ প্রকৃষ্ক কর্ম সন্ধণ নহেন। এই ক্ষণের আনি আনি ক্ষা ক্ষারা আইবন্ধ ভ্রমণ কর্ম ইলা। ব্যাবাদ্ধ প্রকৃষ্ক কর্ম না। অত্যক্ত উল্লেশ প্রকৃষ্ক হইল। তাহার স্বাবাদ্ধ প্রকৃষ্ক কর্ম না। অত্যক্ত উল্লেশ প্রকৃষ্ক হইল। তাহার স্বাবাদ্ধ প্রবন্ধ ক্ষারা আইবন্ধ ভ্রমণ কর্ম ইলা। তাহার উল্লেশ প্রবন্ধ হইল। তাহার স্বাবাদ্ধ প্রকৃষ্ণ কর্ম সন্ধন বালি ক্ষারা আন্ধণ্ড ভ্রমণ ক্ষারা আনুষ্ক ইলা। বালি ক্ষারা ক্ষারা আনুষ্ক ইলা। বালি ক্ষারা বালি ক্ষারা আনুষ্ক ইলা। বালি ক্ষারা বালি ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ প্রবাদ্ধ ক্ষারা ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ প্রবাদ্ধ ক্ষারা ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ বালি ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ ক্ষারা ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ প্রবাদ্ধ ক্ষারা ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ বালি ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা আনুষ্ক স্বাবাদ্ধ ক্ষারা ক্য

चंशत कृषीत कृष्ठवहीत क्षश्रापट चारक्-

(খ) বড়ো বা ইয়ানি ভূজানি খারছে, বেন খাজানি খীবছি; বং প্রবস্তানিগবিশন্তি, জরু বিভিন্তাস্থ, তর প্রস্তোচিঃ ৩/১° শর্বাং "বাহা হইতে এই ভূত সকল করে, বাহা ধারা লাভ ভূত সকল জীবিত থাকে, বাহাতে প্রবাণ করিব। প্রবেশ করে ভাহাই জিল্পানা কর, ভাহাই জন্ম।" এইশে "বাহা" এই 'একবচনাত' পদবারা সকলের লাদি মনা ও লাভে নেই এক কবৈত ভাষের উপলেশ করা হইল। আর উৎপত্তি ভিতি লাগের মাঞান "এক" বলার ভাহাতে মন্ত কোন বন্ধ সভা সভাব হয় না ইহাও বনা গোল।

> (ঝ) সংমাম প্রথমজ। ঋতাক্ত পূর্বাং দেবেভাগে মৃতক্ত নাভাগি। যোমা দদাক্তি সু ই দেব মা বান। সংময়মনমদ স্থালি। সংং বিশ্বং ভ্রন্মভা ভবাং স্থবংজ্যোতীঃ। ব এবং বেদ। ৩১১

ব্বাং "মামি সভাের অবাং এই মৃত্যামূর্ত্ত লগতের প্রথমন, এবাং প্রথমানপর হিরণাগত। আমি দেবতাদিগের পূর্বে থাকি, আমি মন্ত্রের নাত এবাং করিব, আমি এই বিশ্বত্বন উপসংহার কবি, আমে আদিত্যের প্রার জ্যাতিয়ান্।" এপুনে গ্রন্মই বিশ্বের উৎপত্তি ও লয়ের কাবণ বলিব। অহৈত ভল্তেরই উপদেশ প্রণত্ত হইল। কারণ "আমি" বস্তুটা বস্তুত: আর "বহু" বা "বিশিষ্টরপ" নহে। যদি বলা হয় "আমি' বলিতে দেহবিশিষ্ট আমিই ব্যায়, স্তরাং বিশিষ্টাবৈতই এইলে প্রমাণিত হব। কিছু চাহাও নহে। কারণ, "আমীর দেহ" এইলে অলুভব থাকাছ "দেহ" ও "আমি" পৃথক ইহা আমরা বৃন্ধিয়া আদি। প্রতিত্ত আল্লা অশ্বীর, এথা—"একারন্" "এশবীরম্" "এণাণিপাদম্" ইত্যাদি বলা হইরাছে। অভ্যাব 'আমি' এই বিশ্বত্বনের উৎপত্তিহিতিশ্বহেত্ব বলার এক বিশ্বম্ব ভাষ্টেত ভাষ্টেই উপদেশ প্রয়ন্ত হইল।

ৰদি ৰশা হয়-শীৰ, খানন্দময়ে উপন্ধক্ষণ করিয়া এই শ্রুভি টুক্তারণ করিয়া গান বাহিছে বাকে। বধা--- "স ব্যাগং পুরুষে, ব্যালেন) নালিতো, স এক:। ৪। স ব এবংবিং অস্থাং লোকাং প্রেডা, এডস্ অরময়ম্ আলানম্ উপসংক্রমা, এডং প্রাণময়ম্ আলানম্ উপসংক্রমা, এডং বিজ্ঞানময়ং আলানম্ উপসংক্রমা, এডম্ আনক্রমাং আলানম্ উপসংক্রমা এডং বিজ্ঞানময়ং আলানম্ উপসংক্রমা ইমান্ লোকান্ কামায়ী কামরূপী অন্তস্পরন্ এডং সাম গারন্ আত্তে—হাবু হাবু। ৫। অহমর্ম্, অহমর্ম্, অহমর্ম্। অহম্ আলালো, অহম্ আলালো, অহম্ আলালো, অহম্ আলালা। সহং লোককুং, এহং প্লোককুং, এহং প্লোককুং। অহম্ আলালা, প্রথম আলালা, প্রথম আলালা। মহং বিশং কুবনম্ অভ্তেবাং স্বণ্ড্যোভীঃ। য এবং বেদ। ইত্যুপনিষ্ঠ ১ ৮।

ইং। নেই গানের মন্ত্রণ প্রত্যাব মৃক্তিতে জাব গান করে বলিয়া জীবের দেং
মৃক্তিতেও থাকে ? কিন্তু গ্রুপ্র বলাও সক্ষত নহে , কারণ, এছলে আমির স্বরূপই গানে
বণিত ইইয়াছে। আর 'আনন্দময়' পদে কোশবিশেষ , কারণ, ময়ঢ় প্রত্যায়ের অর্থ
বিশার। ইং। পূর্বে কথিত ২ইয়াছে, স্তরাং এই আনন্দময়বকাশায়ক দেং আয়সম
নিত্য ইউতে পারে না। ইংলতে উপসংক্রমণ কবিয়া জাবলুক বিচরণ করেন ও গান
করেন। সত্যাব এছলে "আমিই এই বিশ্বত্বন উপসংহার করি," বলায় আলারই কল্পনা
এই বিশ্বত্বন বলা হইল। এজন্য এছলে অদৈতেব বিষয়ই কথিত হইয়াছে, বিশিষ্টাহৈত
কথিত হয় নাই। জীব জীবলুক অবস্থায় এইরপ আনন্দ ভোগ করে, তথন কামনা আর
না থাকায় দেহাত্তে ব্রহ্মই থাকিয়া ঘায়। সত্রব এতজ্বর। এইডততত্ত্বই উপদেশ করা
হইয়াছে, এতজ্বার। বিশিষ্টাহৈত সিঙ্ক হয় না।

যদি বলা খায়—এই বিশ্বন্ত্বন আমি উপদংহাব করি —বলায় এই বিশ্বন্ত্বন কলিত কেন

হইবে ? বিশ্বত বস্তু সংকোচ করার ন্যার উপদংহার তে। হইতে পারে ? ঘট পটাদি নই করার

ছায়ও উপদংহার করা যাইতে পারে ? প্রতরাং প্রতংগদ বা ভেদই শীকার করা হয় ?

মার ভক্ষায় বিশিষ্টাদৈতবাদট নিম্ম হয় ? তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে। কারণ,

মনং-কলিত বস্তুর উপদংহার বত্টা পূর্ব হয় না।

বন্ধ সংকোচিত করিলেও বন্ধটাই থাকির। যার, ঘটাদি নই করিলেও তাহার আংশ থাকিয়া

হায় । এতাদৃশ উপদংহার পূর্ব উপদংহার নহে। এপ্রপ্ত এরণ উপদংহার খীকার করিলে

উপসংহার শব্যের অর্থনিংকাচ করা হয় । আধ্রত্যাদই স্থাতি হয় না।

এতাদারী বিশিষ্টাদৈত সম্বৃত্তি হয় না, কিন্তু অকৈতবাদই স্থাতি হয় ।

এইবার দেখা বাউক —বড়্বির ড়াংপধ্যনির্ণারক নিজগুলি ইহার কিরণ— উপক্রম—"ব্রুবিদ্ লাগ্নোডি পরস্^ত হাসাস উপসংহার—"আনন্দো ব্রুবিভি ব্যবানাং" অভাস অভাস—"স বন্ধারং" ইড্যাদি হালাস অপুৰ্বাজা-"বো বেদ নিহিতং ওহারাং" ২া১া১ ক্ল--"অভয়ং প্ৰতিষ্ঠাং বিক্ষতে অব সোহভয়ংগতো ভব**্ডি**" ২।৭।১ অৰ্থবাদ—"সোচকাময়তঃ" ইডাাদি ২৷৬৷১ উলপত্তি—"অসল্লেব স ভবতি অসন ত্রম্বেতি বেদ চেৎ

খন্তি ত্রমেতি চেদ্ বেল'সম্ভমেনং ততো বিহু:" ২৷৬৷১

(का ट्यांकर कः शानार यात्रव माकान जानत्स। न छार रागा

এতকার। অবৈত্বাদই প্রতিপন্ন হয়, অক্সবাদ নহে। সবশ্য অক্সমতবাদী এট°সকল শ্রুতির উদ্ধারে মতভেদ করিবেন, কিন্তু কতদর তাতা বিচারসত ভাবিবার বিষয়।

ইতি তৈত্তিরীয় উপনিষং।

পাণিনি

ু(২) স্বৰ্গগভ **অমূল্যচন্নগ্ন বিভা**ভূষণ

ঋষেদ প্রতিশাপো শাকটায়ন, শাকলা, যাথ ও গার্গেব নাম দেখিতে পাওয়া বায়। শুরু হল্পবিদের ব্যাল্যসনেয় ও অথব প্রাতিশাব্যে শাক্টায়ন, শাক্সা, গার্গ, কাশুপ, শাল্ডা, জাতুকণ্য, শৌনক, উপশিবি, কাষ প্রভৃতির নাম উল্লিখিত আছে। পাণিনির এরাধ্যায়ীর সূত্র হইতে পাণিনিব পূর্বতন যে ক্য ছন শক্তম্ববিং ও আচাবেব নাম পাওয়া গিনাছে তাগ্ উলিপিত চটন--

অতি, আছিরস, আপিশলি, कठं, कलाती, काञ्चभ, कृश्म, द्वोखिना, द्वोदया, द्वोसिक, পালব, চরক, চাক্রবর্গ, ছাগলি, ভাবাল, ভিত্তিরি, পারাশ্ব, পীলা, বন্ধু, ভর্মাঞ, ভূও, মন্ত্রু, যন্ত্ৰা, বর্ডন্ত, বসিষ্ঠ, বৈশম্পায়ন, শাকটায়ন, শাকলা, শিলালি, শৌনক ও क्लाहेग्यन । बहानाभीत 'वसामित्का लाखि' (२८.७०), 'वा स्नानिनला (५), २२), 'অবঙ কোটায়নল' (৬১ ১২০), 'ততে! গাৰ্গল্ভ' (৮০২০), 'লোপ: শাকসাল্ভ' (৮০১১) , 'হড়ো ভার্যাক্স' (৭২.৬৩), তৃবিনৃশিক্ষণে: কাস্তপক্স' (১২০৫) ইত্যাদি সূত্র হইতে च्लोडेंहे बाना यात्र रव, शांशिन डेक अविनिश्तत्र बााकत्रण, घवश्रष्ट किरमन। रकन-ना, " পাপিনি ঐ সমন্ত ব্যাকরণ হইতে নিরম উদ্ধৃত করিয়াছেন।

ভান্তীর, উপমন্তব, বন্ধ, গালব, পাকলা, জৈমিনি প্রভৃতি অবিদণ সংস্কৃত ভাষাকে দেব-প্রাবা বলিরা পরিচর দিরাছেন। ইহারা কির্দিন সম্পুতের সহিত জীড়া করিবার পর देख, ठळ, काणक्रश्त, जानिणनि, त्यांग्रेशन, णाक्ष्रेशन, नामिन, गाफि. কাজ্যায়ন ও প্তঞ্জি প্রভৃতি আচার্বনণ এই ভাষানেবীর সম্প্রভাবের यथानाथा भदिवार्कना कविया यान । अब्दे बाहार्यकृतमप्र यत्था स्था क्षा क्षा वाकीस अक्याज

भागिनित शह 8 मरण्य पर्याहे शहनन 8 खायना रहियरण भाउता सार। **बहे** भागिनिह व्याकतनश्र मननवन कतिवाई शृकत्वासम्तन्दक्छ धार्वात्रवि, स्टोकि नीकिए-इन्ह नव-'কৌন্তত, রামচক্র আচার্য-কৃতি প্রক্রিরাকৌনুদী, ভট্টোজি দীক্তি-কৃত দিলাভকৌনুদী, वन्नानाम-कुछ नव्यक्रीम्बी ६ मधारकीम्बी, नार्शन छहे-कुछ পत्रिष्ठावानः वह পत्रिष्ठावानृष्ठि ও পরিভাবেন্দুশেখর প্রভৃতি বহু মূল্যবান্ প্রছরত্ব ক্রপ্রহণ করিছাছে। পাণিনি বে ব্যাকরণ রচন। করিয়াছেন ভাহার নাম 'বটাধ্যায়ী'। সমরে সময়ে উহাকে 'অটকং' পাণিনিয়ম্'ও বলাভয়। এই ব্যাক্রণে আটটা অধ্যায় আছে . প্রতি অধ্যায়ে চারিটা ফরিয়া পাদ এবং সঁমগ্র ব্যাকরণে ৩৯৮৩টা ফুল্ল আছে। ফুপ্রসিদ্ধ অর্মান শক্ষত্ববিং বোটলিছ বলেন যে, व्यहेश्याचीत ह. ১ ১৬१, ह. ७ ३०३, ८ ১, ७५, ७. ১, ७३, ১००, ३७१—थ्य≷ शाउनी স্থা পীলিনিবিবচিত নতে, এইওলি বার্ত্তিকমণ্যে গণা, কালজ্ঞমে এওলি স্কুমণ্যে প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু মধ্যাপক অল্বেপ টু গোল্ড স্টুকর এই মতের তীব্র সমালোচনা করিয়। বলিয়াচেন বে, উক্ত সাভটী সুত্তের মধ্যে ৪.৩.১০২, ৫.১৩৮, ৬.১.৬২ এই স্থত্তের-সম্বন্ধে সন্দেহ কর। যাইতে পারে, কিছু এই তিন্টা পূর্বতী ফ্রের বান্তিক বলিয়াই মংগ-প্লারে নির্দিষ্ট চইয়াছে। অরাধ্যায়ীর ৮টা অধ্যায়ে সন্ধি, ক্ষবন্ত, ক্লম্ভ, উণাদি, আখ্যাত, নিপাত, উপদংখ্যান, অরবিধি, শিক্ষা, ক্ষিত প্রভৃতি ব্যাকরণে যা কিছু আলোচ্য বিষয় সমত প্রকাশিত হইমাছে। এই স্মগুলি স্বতোম্প হওয়ায় জনসমাজে বিশেষ আদত হইয়াছে। এক কথায় বলিতে গেলে পাণিনি-ব্যাকরণকে সংস্কৃত ভাষার প্রাকৃত ইতিহাদ বলা যাইতে পারে। মটাব্যানীর পারিভাষিক শব্দের মধ্যে কতকগুলি তাঁহার নিজের উদ্ভাবিত এবং কতকগুলি পূববতী শালিকগণের নিকট হইতে গৃহীত। যেওলি ৰোদ্বাবিত দেওলির তিনি ব্যাধ্যা দিয়াছেন, আর যেওলি তাঁহার পুরবভিগণের উদ্ভাবিত ভন্নধ্যে বেওলি সম্পূর্ণ সেইগুলির ডিনি পুনরায় न्छनक्रत्य वााणा कतिया উৎकर्गविधान कतियाह्न । প्रथमा, विजीमा, क्ञीमा, हज्बी, हज्बी, পঞ্মী, বল্লী, সপ্তমী, অভ্যার, মন্ত, একবচন, দিবচন, বছবচন, উপদৰ্গ, রিপাত, ধাতু, প্রভার, প্রদান, প্রবন্ধ, ভবিশ্বং (কাল), বভমান (কাল)—এই কর্মী শব্দের ভিনি ব্যাখ্যা প্রধান করেন নাই। এদিকে আবার অন্তনাসিক, আত্মনেপদ, আমরিভ, উপধা, ৪৭, দীব, পদ, পরবৈশদ, বিভক্তি, বৃদ্ধি, সংযোগ, সবর্ণ, রখ-এই অরোদশটা ঐক্স শব্দের ভিনি নৃতন ব্যাখ্যা দিয়াছেন। অটাখ্যায়ীর ভাঙে এইগুলি 'আফ' বৈরাভ্রণদিপের শব্দ বলিয়া বহু বার ক্ষিত হইয়াছে। এতভিন্ন পাণিনি নিজেও ২. ৩. ১০ হত্তের চতুবী' এই ্শবের ব্যাধ্যাকালে 'চতুর্ঘীতি লংজা প্রাচাষ্' সংজ্ঞার স্পটই দীকার করিবাছেন বে, ইহা भूर्ववर्षी देवशक्यात्म निकडे इटेएड गृशीख । - अटेक्स, जिनि २ ०.८७ टेन्डावि अववादित ब्यायायत देशेर चीयात कतिवारकन ।

ज्ञालंद, किनि किकान जन्नानिक देखानि शरकत गांगात अकर गांगन कविताहितनन

छारारे धार्मिक र्हेटक्टा ब्राक्तिमारमा महनानिक मनिरम माख फारा क, 4, ६ এভৃতি করেকটা অকরভোতক হইবে ইহাই বলা ক্ইরাছে 🛊 কিছ পাণিনি উদ্ধারণখানের बिटक नका प्राधिश मूख कतिरमन 'युश्मानिकायहरनाश्रमानिकः' (১১৮)। পাণিনির পূর্ববর্তী কাত্যায়ন-প্রাতিশাশ্যে ১, ৩৫ ফ্রে, মধর-প্রাতিশাশ্যে ১. ৯২ পুরে 'উপধা'র উল্লেখ আছে। কাত্যাখনে (২১১১) 'মস্ত্যাথ পূর্ব উপধা' উপাধার "এই সংজ্ঞা দেওয়। হইয়াছে। পাশি।ন হত্ত করিয়াছেন 'মধ্যোস্থ্যাং পূর্ব উপ্রণা' (১১.১৫)। পূর্ব স্থত্র চইতে এই স্তানের পার্থক। মার্লই, কিন্তু এট মার্ল পরিবর্তন চইতেই পাণিনিপ্রবৃত্তিত পৃত্তির ও পূর্বপ্রচলিত প্রণালীর মধ্যে কি প্রভেদ বিভয়ান তাহার স্কর্ম প্রতীতি হটবে। পাণিনিতে 'ললঃ' এই কণাটী যুক্ত হটণাঙে মাত্র। মহাভায়ে ইংব এইরূপ কারণ প্রদশিত হইয়াছে, যথা -"কিং ইদ' অল্গ্রুণ এক্যবিশেষণম্, এব' ভৰিতৃ অহতি। উপধা সংজ্ঞায়াং অস্তানিদে শক্তেং সংঘাত প্রতিশেষ:।" ইত্যাদি (মগাঙাল, বারানসী-সংস্বণ ১, পু: ১৬০ খ) -- মর্থাং সংঘাত-প্রতিশেধেব নিমিত্ত 'অল্' গুলীত ইইয়াছে । পূর্ববর্তীদিগের গ্রন্থে এই সভর্কভার কোন আবস্তুকভা চিল না, কেন না, তাঁগায়। এরপ চিহ্ন কপনও ব্যবহাব কবিতেন না। এইরুপে সর্ববিষয়ে পাণিনিব মুসামান্ত পাণিভত। ও দুরদশিত্বি প্রমাণ দেখাইতে পাব। যায়। পাণিনি পূর্ব প্রচলিত প্রতিগুলি যেরুপে শুকুত কবিমাছিলেন ভাতাতে তাঁহাকে চারিটা বিবয়ের অধবিদ**্**ণ বলিলেও শতাঙি হণু না, থেমন--(১) পাণিনি-কর্ত্ক শিবসূত্রের স্বপ্রথম আবিদান ও প্রত্যাহাব্দার। ভাতার প্রায়োগ, (২) পাণিনি-উদ্বাবিত অক্সবদ্ধসমূত, (৩) हुर, नही, দ্বী, সংখ্যা, है (---ভর,-ভম), খি (---ই, উ), খু (-- দা, ধা ইত্যাদি), চি, চ প্রভৃতি পাবিভাষিক শব্দেশ্ব উদ্বাৰন, এবং (৪) প্রকৃতপ্রস্তাবে গণসমূহের উদ্বাৰন। এই চাবিটী বিষয়ে পাণিনির প্রতিভার গণেইই পবিচয় পাওয়া যায়।

পাণিনি সংশ্বত ভাষার সর্বপ্রধান বৈরাকরণ। তাঁহাব কুডিরের আনোচনা করিবে উলাকে সংশ্বত ভাষার মেকদণ্ড না বলিয়া থাকা যায় না। শব্দবিশ্বার শব্দপূর্ব ও অবিতীয় প্রশ্ব-প্রণেতা পাণিনির নাম কি ভারতে, কি পাশ্চার্য পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট, সর্বজ্ঞই বিঘোষিত—হুপ্রচারিত। কিন্তু ভিনি কোন্ দেশের লোক, কোন্ সময়ে তাঁহার আবির্ভাব হুইয়াছিল, তিনি কাহার পুত্র ইত্যাদি বিষয়ে ইউরোপীয় ও ভারতীয় প্রিভর্গণ নানা মত প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদের বিভিন্ন মত সমালোচনা করিয়া পাশিনির কালনিরপণের চেটা করা আবশ্রক। পাণিনি কোখাও বলেন নাই বে, তিনি ভারার ব্যাকরণের রচবিতা। কিন্তু তাঁহার বৈরাকরণ-সুত্রে শীয় নাম ও নিবাস প্রামের নাম উলোক করিয়াছেন। কাত্যায়নের শেষ বার্ভিকে (০১) তাঁহার নামের সর্বপ্রথম উলোক করিয়াছেন। কাত্যায়নের শেষ বার্ভিকে (০১) তাঁহার নামের সর্বপ্রথম উলোক করিয়াছেন। কাত্যায়নের শেষ বার্ভিকে তিহাতে ভাহার শ্বিরীক্রত ক

^(%) Mahabhashya (Kielhorn's Edition), 111. p. 467.

इবীরাছে। তিনি কোন সমবের লোক, বা কোন দেশে তিনি বাস করিতেন, 'শবাঞ্চণাসন' चालाइना कतिया अञ्चित्रक त्काम निर्मिष्टे मध्याव भावता यात्र मा। भागिनि द अबदर बीविक किलान तनहें नम्दरम्य चारनांत्रना कतिरन त्यांथ हत, कांशांत नमरत पूरे त्यांत्रेय বৈরাকরণ বিশ্বমান ছিলেন ৷ এক শ্রেণীর বৈরাকরণ পূর্বাঞ্চবাদী, মণর শ্রেণীৰ বৈয়াকরণ উত্তরপ্রান্ত্রশনিবাসী। পাণিনি তাঁহার সুত্রে ছারতের ভূগোলভানের বণেষ্ট পরিচ্য দিখাছেন। তিনি যে সমন্ত স্থান নদী ও লাতির নাম করিরাছেন করাখে। পঞ্জাব ও चक श्रीतिशास चविष्ठ करमकी नाम उमाहत्रभवत्र उहिष्ठ हहेन-'वर्ष (৩২) (৪ ২. ১(৩, ৪ ৩ ৯৬), व्यर्वार 'दर्ग नम ५ (मण , 'कालिमी' (७७) (৪ > ৯৯), व्यर्वार আফ্ গ্নিভানের স্বোভরবভী নগ্ব, 'ভবাস্ত' (৪ > ৭৭) ব। কাব্লন্দের শাধা বর্তমান 'লোরার', 'বরণ' (৩৪) (৪ > ৮২), অধাং সিদ্ধনদের দক্ষিণ ভীবে খাটকের অপ্র পাৰ্য 'বরণম', 'বাচীক' (৪ ২ ১১৭, ৫ ৩ ১১৪), অর্থাৎ 'পঞ্চাব', সহল কর্ত ক স্থাপিত অসনপদ 'সাহল' (১৫) (৪ ২ ৭৫) ব। ইবাবতীর প্রতীববতী নগব , 'প্রত' (७५) (६ २. ১৪২) वा भक्कारवेव मधाश्रातम , मानवा न 'क्कोलका' (२१) अर्थाः 'মালব' ও 'কুত্ৰৰ' নামৰ পঞ্চাবেৰ প্ৰাচীন খৃত্বকুৰত আছি , বৰ্তমান কাবলনিবাসী 'প্ৰ' জাতি (৫ ৩ °১১৭)। এতংসমূদ্য বর্তমান পঞ্জাবের পশ্চিমোক্তরাংশে এবং এফ গ্রিক্সানের প্রসীমার মধ্যে এবস্থিত, মর্থাৎ উত্তরভাবতে ছিত। কিছু উত্তরভাবতের প্রাঞ্চনবতী अस्मरभव नाम कोशा करा भाषा । मिक्स मिस्क प्रता करा करा (४ २ ১००). भवसी (৪ ১ ১१५), (कानन (৪ ১ ১१১), कब्रन (৪ ১. ১१৮) ५ कनिक (৪ ১ ১१৮) --- এট शां की दिल्ला नाम शांगिनिय शर् दिल्ला शांवा यात । सर शां उक्कियिनीय निक्रेंबर्डी श्राम्य, क्लिक् क्रम् ६ व्यक्ती, श्रुतार्ग विकालवेट्य ल्लामवर्डी राम्य विवय উক্ত হট্টয়াছে। 'বছবলী' নাটকেও কোশল ঐ প্ৰতস্মিহিত প্ৰদেশ বলিয়া বৰ্ণিত হইবাছে। পাণিনিতে দুরবতী দকিণাঞ্চনের নাম না থাকার মহুমিত হইতেছে যে. ভংকালে আৰগ্য বিদ্যাপৰ্যতের প্রপারে গমন কবেন নাই: তবে তাঁহারা প্রত পার না হটয়া টটার দক্ষিণ-পূর্বকলে গমন করিয়াছিলেন। স্বতরাং সহকেট অভ্যান করা बाहरत शाद दा, जिमि डेहर अतरहत देवराकतन-त्वनीत अक्क हा

⁽७२) (बाथ इस, केश बूबन्-त्वाबद्धय 'क्नक्ष' व कानिक्शात्मव 'बाक्ष' ।

⁽७०) धीक ७ द्वामानित्त्वत्र 'कनिरगतन' ७ व्यन्-कात्रस्वत्र 'देकनिरग' ।

⁽⁰⁸⁾ अतिष भारकीय एवं 'मध्य मृ' धरे शास्त्रके मयश्चित किन।—प्रवासी अरक्षत्र 'भाषिति, ১০৯ शृः। Indian Antiquary, I. 22

মোর্য্য-যুগ

ডাঃ শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত

क्लोिका ताकात मन्त्री-शतिवरानत विषय উत्तर्थ कतिर्द्ध याहेया विवशास्त्रन स्य ইল্রের মন্ত্রী-পরিষদে একসহস্র জানী লোক ভিলেন দেই জন্মই ভাঁহাকে সহস্তুলোচন বলা হয় যদিচ তাঁহার তুই চকু ভিল। এই স্থলে এমার। পুরাণোক্ত ইক্সের সহপ্র চক্র একটা রূপক ব্যাপ্য। পাইলাম (১)। আবার তিনি কৃত্ব কিছা ব্যদিগ্রস্থ রাজাদের 'নিয়োগ-প্রথা' উপায়ে পুত্র উৎপাদনের বাবস্থা দিলাছেন (२)। পুনরায় তিনি বলিতেছেন, জাতিচ্যত লোক, চপ্তাল, মুণিত পেশার লোক, 'মহং জানী' (Egoistic) ব্যক্তি সকলকে সাক্ষীরূপে গ্রহণ করা হউবে ন।। কেবল ভাহাদের নিজেদের স্মাঞ্জের ব্যাপারে ভাহার ব্যবস্থা অন্তর্মপ (০)। যে স্থীলোক স্বামীর ঋণের কথা স্থান নাই, ভাহাকে ভাহার জন্ম দায়ী ধর। যাইতে পারিবে না। কেবল গ্রোপালক—একত্রে গাহার। চার করে Joint Cultivator)—ভাহাদের বেলায ইহার ব্যক্তিক্রম হইবে (৪): শাবার কৌটিল্য সমবায সভেত্র (Trade Guild) ব্যবসাধীদের উল্লেখ কবিয়াছেন 🐠। পুনরার তিনি শ্রম-জীবিদের (সভ্য-ল্রাভা) সভ্যের কথা উল্লেখ করিলাছেন (৬)। কৌটিল্য মরান্ধণ্যবাদীদের উপর যে প্রীত ছিলেন ন। তাহ। এই নিম্নলিখিত স্নোক ছার। প্রমান হইতেছে, যখন কেনি চণ্ডাল একজন আধ্যনারীকে ম্পর্ল করে, (৭ক), যে ব্যক্তি দেবতা কিখা পিতৃপুক্ষবৈর উদ্দেশ্তে উৎস্থীকৃত থাতের দারা, বৌদ, (পাকা) আদিবীক্দের ও প্রবান্ধিত (exile) নিমন্ত্রণ করে তাহার একশত পণ অর্থদণ্ড ইইবে। কৌটিলা এই মলে অব্যাহ্মণাবাদীদের উপর প্রীত ছিলেন না বলিয়া মনে হয়। তিনি সম্ম স্থলে বৌদ্ধদের 'পাষণ্ড' বলিয়া शांनि पिशारहम् (१४)। इंटा यान्द्रशात क्या मग्न द्य धरे बन्न वह वह वहांनी भरत बोब পুত্তক 'আব্যমঞ্জী মূল কল্লেব' গ্রন্থকার কৌটিল্য বা চাণকাকে মৃত্যুর পর নরকে প্রেরণ

⁽⁵⁾ S. Sastri-Book I-chap. XV, 29.

⁽a) "— "—chap. XI. 173.

^{(9) &}quot; — " —chap. XVII. 35.

^{(8) &}quot; -Book III-chap, XI.

⁽e) S. Sastri-Book III-chap. XII. 179.

⁽b) " - " " - " XIV. 179.

^{(1*) &}quot; - " "- " XX. 199.

⁽⁹⁴⁾ S. Sastri-Book II. chap. 36, 144.

ন্দরিয়াছেন (He went to hell) (৮)! তৎপরে ডিনি বলিডেছেন, বে রাজাকে অগমান করে বা রাজার স্বার্থ সিবির জ্বার কাল করে ভাহার জিহবা ছেল করিছে চ্ইবে। আবার कोष्ठिना वनिरक्तिन, "बाबात केन वरनन, जाबन, क्राजिय, देख ও मृजस्तत मरशा क्राथरहाक বর্ণের লোকের। বেনী সাহদী বলিয়া তাহাদিগকে দৈনাদলে ভর্ত্তি করা উচিত।" কিছ কৌটদা বলেন, না-আৰণ নৈজদের লোকে স্তৃতি বারা বনীভত করিতে পারে এইজন্ত আছে লাছে স্থাশিকিত ক্ষত্রিয় সেপাইরা আরে। ভালো কিবা বৈশ্ব ও শৃত্রসৈদ্র সংখ্যাधिकात अन्त जारता जान (२)। এই ऋल जामता म्लेड एमधि दा भरत बाह्मभरतन मार्की ए। बाचन ७ क्वब्रियनाहे ने ए। रे क्विय हैश अभूछ। उर्भन जिनि रेम्ब्रम्थन প্রণালী বিষয় বলিতেছেন, দশজন দেপাইয়ের উপরে পাদিক (Padik) নামে একজন অধ্যক্ষ থাকিবে, দশলন পাদিক একজন সেনাপতির অধীনে থাকিবে, দশলন সেনাপতি একজন নাৰকের শধীনে পাকিবে-(১০)। এতবার। ভারতীয় যুদ্ধ প্রণালী কেত্রে এক উরভতর উত্তম ব্যবস্থা স্টেত হইতেছে। ম্যাসিডোনীয় আক্রমণের ফলস্বরূপই কি এই নুজন ব্যবস্থার উত্তব হইয়াছে। পূর্বেই লিখিত হইয়াছে যে, বেদে আমর। এইরূপ সৈঞ্গঠন প্রধানীর কোন প্রমাণ পাই না। তংপর তিনি নানা প্রকার আগ্রেয়াস্তেরও উল্লেখ করিয়াছেন—যথা—বিভিন্ন উদ্ভিদাদি হইতে গোলক প্রস্তুত করিয়। সৈভাগের তার্তে কেলিবার কথা বলিয়াছেন। এই গোলাগুলি ফাটিলে অগ্নি উৎপাদন করিত। আধুনিক রাশামনিকদের মতে এই উদ্ভিদগুলির দাঞ্ভণ আছে। এই সব ব্যবস্থার দ্বারা আমর। স্পিট্ট দেখি যে ম্যাসিডোনীয় আক্রমণের পর হইতেই ভারতীয়দের যুদ্ধ প্রণালী পরিবর্ত্তিত हर्षेशाहित। देशात भन जिनि এकी चार्क्श मध्याम निशाहिन, এकसन बासर्गत चारहाहि-কিমার (funeral rites) সময়ে থে গরুকে হত্যা (sacrifice) করা হইয়া থাকে ভাহার शक्कृरी, सक्या वा क्की अक्का नात्मत त्थानतमत्र मत्था भूतिया शक् व वात्कृत निर्दे ताथित ভাহারা অদৃত্ত হইয়া যায় (১১)। এই ছলে একটী তুক-তাকের কথাই স্থাচিত হইতেছে। खर्भत खाँश्व निकट रहेटल चभव किছू मःवान भारे। ताका अकती शक, लाहात वर्म स বাঁড়কে অভিবাদন পূর্বক প্রদক্ষিণ করিবার পর সভায় আসিবেন (১২)। রাজার অন্তঃপুর 'বাকিত এবং ভাহার প্ৰবেক্ষণের কল সৈত্তদল নিযুক্ত থাকিত। এই অভঃপূরে অনেক-ভবি প্রকোষ্ঠ থাকিত। তাঁহার নিজের থাকিবার স্থান ভাতার (Treasury) গৃহের অফুকরণে নির্মাণ করিতেন কিছা মাটীর তলায় ঘর নির্মাণ করিতেন। এই অস্তঃপুরে

⁽b) K. P. Jayswal—An Imperial History of India,

⁽a) S. Sastri-Book IX-chap. 2. p. 345.

[&]quot; -- Book X-chap. 6. p. 377.

⁽³³⁾ S. Sastri-XIV, chap. Ill, p. 119.

⁽³¹⁾ S. Sastri-Book I, chap. 19. p. 38

হৃদক্ষিতা বেখারা (রূপানীবা) দাদীরূপে নিবৃক্ত হইত। এই ক্ষম্বংগ্রের পবিজ্ঞতা বক্ষণা- বেকপের ক্ষম্ন আনিটি পুরুষ এবং পঞ্চালটি দ্রীলোক পিছা এবং মাতার ছন্তবেশে, বর্ষ ব্যক্তি এবং নপুংসকেরা নিবৃক্ত থাকিত (১৩)। অন্তঃপুর ইইতে যে সব জিনির বাছিরে বাহিত বা ভিতরে আসিত তাহা নির্দিষ্ট হানে পৌছিবার পূর্বে "চিহ্নাছিত" অর্থাৎ যোহর বারা অভিনক্ষিত হইতে। রাজা ল্যা শহুতে উত্থান করিবার পর তীরন্ধান্ধ দ্রীলোকদের বারা অভিনন্ধিত হইতেন (১৪)। বেখারা দ্যানাগারে দাদীর কার্য্য করিত ও গাত্র মর্দন করিয়া দিত (১৫)। এই সময়ে দেবদাদী প্রথাও ছিল (১৬)। তৎপক্ষ তিনি বলিতেছেন, ক্ষম্বিত্তী গাভীদের হত্যা করিবে না। আবার বলিতেছেন, গোবংগ, বাড়, বৃষ ক্ষিয়া ত্ম্যবতী গাভীদের হত্যা করিবে না। যদি কেহ তাহাদের মারে বা যন্ত্রণা দিয়া হত্যা করে তবে তাহাদের পঞ্চাশপণ অর্থদণ্ড হইবে (১৭)। কিছু তিনি ইহাও বলিতেছেন গোজাতীয় জন্তু, বন্ধ পশু, হন্তী ও মংশু যেগুলি রাজার রক্ষণে (Royal Preserve) আছে সেগুলি বিশ্বজনক হইলে রাজার ক্ষম্বনের বাহিরে হত্যা করিবে।

পুনশ্চ মেগান্থিনিদ্ বলিয়াছেন যে সমন্ত জন্ত কৰিকণ্টে নিযুক্ত হয়, হিন্দুরা সে সমন্ত পশু হত্যা করে না। আমার মনে হয় পরে 'গোহত্যা পাপ' হিন্দুদের এই সংশ্বার ইহা হইত্তুই উত্তব হয়। কীরণ বৈদিক সাহিত্যে এবং পরবর্তী সাহিত্যে আমর। গো-বধের উল্লেখ পাই। কিন্তু করে হিন্দুর নিকট গো-হত্যা পাপ বলিয়া গণ্য হইল তাহা এখনও কেহ আবিদার করিতে পারে নাই। জয়সোয়ালের (১৮) মতে কৌটিল্যের অর্থশান্তই মৌর্যাম্বান্ধ্যের আইন পুত্তক ছিল। খদি ইহা সত্য হয় তাহা হইলে এই আইনের দারা বাধা হইয়াই লোকের এই অভ্যাস দাড়ায় যে গো-হত্যা পাপ। কৌটিল্যে আবার আজকালকার ধরণের Pass-Portএর উল্লেখ করিয়াছেন (১৯)। কৌটিল্যে আমরা বৈদিক যুগের জার মুড্জনেহক মাটিতে সমাহিত করা এবং দগ্ধ করা উত্তয় প্রথার উল্লেখ দেখি। কৌটিল্যে আর একটা বিষয় আমরা পাই যে তৎকালে রাজার। মন্দিরে উপলব্ধ অর্থের অংশ গ্রহণ করিতেন। এ বিষয় কোমরা পাই যে তৎকালে রাজার। মন্দিরে উপলব্ধ অর্থের অংশ গ্রহণ করিছেন। এ বিষয় কৌটল্যে উল্লেখ আছে যে নান। প্রকার বুক্তকণী (উর্দ্ধবাহ ইত্যাদি) করিয়া লোকের ধর্মবিশাস উদ্বীপনা করিয়া লোকের নিকট হইতে মন্দিরে প্রাপ্ত অর্থের অংশ রাজা লইতেন। মন্দির ও ধর্মক্ষেত্রসমূহ যে ভারতীয় রাজানের একটা রোজগারের স্থল

^{(&}gt;0) S. Sastri-Book I, chap. 20, p. 42.

⁽১৪), মেগান্থিনীস চন্দ্রগ্রপ্তের তীরন্দান্ধ স্ত্রীরেকথা উরোধ করিয়াছেন। Book I, chap. 31, p. 42.

^() S. Sastri Book I, Chap. 19-Sl. 44.

^{(&}gt;>) , Book II, Chap.—13

^{(&}gt; 1) , , , II, Chap. 26—122.

^{(&}gt;>) Jayswal— Age of Manu and Yajnavalka.

^{(&}gt;>) S. Sastri Book II. Ch. 34.

ভিল ভাষার দৃষ্টাস্ত লামরা ভারতীর ইতিহাসে বরাবর পাইয়া আসিডেছি। গলনীর বাম্দের সভাসদ ঐতিহাসিক আপ্রেকনী সোমনাথ মন্দিরে সজ্জিত প্রভূত ধন বিবরের উরেথ করিয়া বলিয়াছেন যে, হিন্দু রাজারা যাত্রীদের অঞ্জার হ্ববাস গ্রহণ করিয়া মন্দিরে ধনাগমের ব্যবহা করিত এবং নিজেরা ভাষার অংশ গ্রহণ করিত। এই সব ভীর্বহলে বে নানাপ্রকারের বৃত্তককী ও অলৌকিক ব্যাপার প্রদর্শন করাইয়া অর্থাগমের ব্যবহা করা হইত ভাষা পার্শু কবি সেথ সাদীর ভারত-ভ্রমণের স্তান্তে পাই; এই বিবরৈ ভাষার মাজ্জ্জা 'বোল্ডান' নামক প্রত্বেক বর্ণনা করিয়াছেন।

ক্ষিণা যুদ্দীতির সম্পর্কে আরও কতক গুলি কথার উরেথ করিয়া গিয়াছেন যথা :—
যন্ত্র-পাষাণ (যে যদ্ধ দারা পাথর ছুড়িয়া ফেলা ঘাইত), পোম্পানা পাষাণ (Such stones as can be thrown by a rod called Goshpana), লৌহন্তালিকা (সমন্ত শরীরে লৌহবর্ম), পই (হন্ত ব্যভীত সমন্ত শরীর ঢাকার লৌহবর্ম), কবচী (বক্ষদেশ, হাত এবং মন্তক রক্ষা করিয়ার জন্ত গতীক্বত লৌহবর্ম) (২০)। এই প্রকারের যুদ্ধের উপকরণগুলি আমর। বৈদিক সাহিত্যে পাই না। বৈদিক সাহিত্যে এই প্রন্তর নিক্ষেপ করিবার যন্ত্র প্রভাবের উর্বেশ নাই। এগুলি ভারতে নবাধত বলিয়াই মনে হয়। লৌহদণ্ড ব্যতীত বাকীগুলি পশ্চিম এদিয়ার উদ্বত যন্ত্র। প্রন্তর নিক্ষেপ করিবার যন্ত্রটাকে পশ্চিম এশিয়ার বিষয়ে হয়।

এই জন্তই অভুমান হয় যে আলেকজাগুরের অভিযানের পর হইতেই এই সব উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। রামায়ণে আমরা শতদ্বি বলিয়া একটা যদ্ভের উল্লেখ পাই। কেই কৈহ মনে করেন এই Catapult কেই রামায়ণে শতদ্বি বলা হইত। কিছু ইতিহাসে ইহার ব্যবহারের কোন উল্লেখ নাই। বরং মহম্মদ বিন্ কাশিমের অধীনে মৃষ্টিমেয় আরব দৈয় জাটাপুল্ট দ্বারা হিন্দ্দের প্রাক্তিক করিতে সক্ষম হইয়াছিল (২১)।

কৌটলোর অর্থশাস্ত্রে আমরা এই পাই যে মৌধ্যযুগে শূর্জনের আঘ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছিল। অধাজ্যদের যজেও আন্ধাদের পৌরহিত্য করিতে হইত এবং দাস-প্রথা শ্রোক্ষভাবে (Indirectly) উঠাইবার চেষ্টা ক্রা হইয়াছিল। মৌধ্যযুগের এই মাহাস্থ্য, পৃথিবীতে ষ্থন কেহই দাসপ্রথা উঠাইবার চেষ্টা করে নাই সেই সময় ভারতে ভাহা উঠাইবার চেষ্টা হইয়াছিল।

⁽२•) S. Sastri Book II, Ch. 18.

তিরতের বৌদ্ধ-সঙ্গ [প্রঞানিতের পর] শ্রীশক্তি বোষ

১৪১৭ খ্রীস্টাব্দে সোড-খ-পের মৃত্যু হয়। ডিক্সতে বেঁশ জনপ্রিয় প্রবাদ আছে যে, মৃত্যুর পর তিনি দেবরূপ লাভ করেন এবং ফর্গে দেবগোরির মধ্যে তাঁকে আসন দেওয়া হয়। তাঁর অর্গারোহণ হ'লে গন্ধন-বিহারে একটা বেশ জাকালো রক্ষরের চৈত্য নির্মাণ করা হয়। এখনও এই চৈত্যেটাকে ডিক্সডের সাজ্যিক সম্প্রদায় রীতিমত্ প্রশার চোখে দেখে।

যাহোক, সোঙ-খ-পেব মৃত্যুর পর তার লাতুস্ত গেদেন্ত্ব বা গে-ভুন্ গুৰ প্রধান লামার পদ অধিকার করেন। গন্দন-স্তেঘ গেলুগ্প-সম্প্রদায়ে ইনিও পূর্ণ ক্ষমতা লাভ করেছিলেন। প্রধান লামার অধিকার লাভ করলেও ইনি সোগ্র-থ পের সর্বপ্রধান শিক্ষ हित्तन ना। त्मां ४-८भद्र अधान निश्चत्तत्र गत्भा वीयम्म-८ हन्-त्हाम्-८ ७ थम्- ग्रुव्-८ অক্সতম। তিব্বতের প্রাচীন চিত্রকলায় সোঙ-খ-পের চিত্রে এ ছ'জনকে প্রায়ই তার স**লে** দেখা যায়। মিঙ-সমাট য়ঙ-লো সোঙ-খ-পকে একবার চীনে পদার্পণ করবার জ্ঞ আমন্ত্রণ করেছিলেন। সোঙ-খ-প নিজে গমন করতে স্থাসমর্থ হয়ে তার প্রিয় শিশ্ব বীগম্প্ চেন্তে পাঠিয়ে দেন ী কারও কারও মতে, বীয়ম্স্-চেন্কেট সোড-খ-পের প্রতিনিধিক্সপে নিমন্ত্রণ করা হয়েছিল। বীয়ম্স্-চেন্ চীনে ধুব আদর-অভার্থনা লাভ করেন। মিঙ্-সম্রাট্দের আসল উদ্দেশ্য ছিল, লামাদের সাহায়ে। তিক্ষতে রাষ্ট্রনৈতিক প্রভাব লাভ করা। অবশ্য প্রতিদান-বরুপ তাঁরা লামাদের সমগ্র সাম্রাজ্যে সন্মান ও প্রতিপত্তি লাভ করবার রুযোগ দিয়েছিলেন। বীয়ম্দ-চেন্ও আপনার শিশুবর্গকে নিয়ে সমগ্র সাম্রাজ্যের বৌজ্ঞসভ্যে ধর্মাধিকরপের ম্খাত লাভ করেছিলেন। যে বর্গে সোধ-খ-পের মৃত্যু হয়, বোধ হয় সেই বর্গেই তিনি চীন-দরবার থেকে প্রভৃত সন্মান লাভ করে তিবাতে ফিরে আসেন। এই বর্বেই ডিনি ভিন্সতের সোধ-খ-প প্রতিষ্ঠিত সেরা-বিহারটাকে কাধকরী করে ভোলেন। কিছু কিছুকাল পরে আবার তিনি চীনদেশে ফিরে যান এবং দেখানে ৮৪ বংসর বয়সে তার মৃত্যু ইয়। খুব সম্ভব সোধ-ৰ পের মৃত্যু হ'লে তাঁরই প্রিয়তম ও প্রধানতম শিশুরূপে গন্ধনের প্রধান লামার **नम भारात जानाव जिल्ला जिला किरत अम्बिक्तन । किन्न व्यथन स्मर्यनन, स्मर्यन, प्रत्म, कृर**् পूर्वाह्मरे পिতৃবোর পদ অধিকার করেছেন ও বেশ প্রতিষ্ঠালাভ করেছেন এবং খন্-গ্রুৰ্-াৰের প্রতিষ্ঠাও অপ্রতিহত হয়ে উঠেছে, তখন তিনি চীনে ফিরে যাওয়াই উপযুক্ত বিষেচনা করেছিলেন। কোন কোন ঐতিহাসিক চীনের অক্তম বৌধপ্রধান হ-লি-ম্-এর সংশ্ তাঁর অভিন্নতা দেখিরেছেন। বস্তুত: এই হ-লি-ম বৌদ্ধ বর্ত্বাপ-সম্মানারের পশম প্রাথান স্মানার্য हिराम । अंदर्भ हीता सामन्त्र करा हरमहिन अवर हैनिय हीता, मृज्यम् पछिछ हम । सर्वेश्र हैनि वीयम्न-फानवहे नवनावविक।

बीवयून्-रुज् रवयन रमदा-विहातरक कार्यक्ती करत कुरमहिरम्म, रक्तमि वन्-अून्-रक्ष ६

ভশিশুন্পোর বিহারটীকে ক্প্রভিত্তিত করে ত্লেছিলেন। অনেক সময় ক্রিম্ন্-চেন্কে নেরা-বিহারের ও বন্-গ্রুব্-চেন্কে তশিশুন্পো-বিহারের প্রতিষ্ঠাভাও বলা হয়। বাংলাক, বস্-গ্রুব্-ভশিশুন্পো-বিহারের লামাপ্রধান বা অধ্যক্ষ হন এবং অমিভাভ-বৃত্তের অবভারকণে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। তশি পুন্পো-বিহারের অবভারদের পর্বারে এর স্থান কিন্তু অইম। পোর্তমের এক শিশ্র ক্তৃতিকে প্রথম অবভার বলা হয়, দিভীয় অবভার শন্তলের নৃপতি মঞ্জীকীতি; তৃতীয় অবভার অভয়কর-শ্রপ্ত। অভয়কর এক জন প্রদিশ্ধ বাঙালী পণ্ডিত—পালবংশীয় রামপালের সময় তিনি জীবিত ছিলেন; কেহ কেহ তাঁর সময় স্থির করেছেন ১৯৭০ হতে ১১১৫ খ্রীস্টাব্দে, তবে এ সম্বন্ধে মত্তিশ্ব আছে।

গেলেন্-ছুব্ গন্দন-বিহারে পিতৃব্যের স্থান অধিকার করে পীত-সভ্যের প্রধান লাম। হন। রুষাঙ্ক-খ-প স্থানিয়ন্ত্রিত নৃতন লামাতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করে প্রথম প্রধান লামা হলেও গেদেন্-ছুব্ই প্রথম প্রধান সামারণে পরিচিত হয়েছিলেন। অবশ্ব, নিকেকে নিজে তিনি প্রথম প্রধান লামারূপে প্রচার করেন-নি; এর কারণ কিছুঁ বোঝা যায় না। তিকাতীয় সক্তে ভিনি অবলোকিতের প্রথম অবভার বলে স্বীকৃত হন। গেলুগ্প-সম্প্রদায়ে ষ্বলোকিতেখনই প্রধান দেবতা। সেঃ ৪-খ-পকে প্রথম ষ্বতার না বলে, এমনি তাঁকে অবভারপথার্যের অন্তর্ভুক্ত না করে গেদেন্-তৃত্কে যে প্রথম অবভার বর্লে স্বীকার করা হয় এর একটা গৃঢ় কারণ **আ**ছে। সোঙ-খ-পকে ম**ঞ্**শীর অবতার বলা হত ; কি**ন্ত** লোঙ-খ-পের মৃত্যুর পূর্বেই গেদেন্-ত্বের জন্ম হয়, হুভরাং সোঙ-খ-পের আঝা গেদেন্-ছিবের মধ্যে মাদতে পারে না এই ধারণার বশবতী হয়ে সোঙ-খ-পকে মার অবতার বলে শীকার না করে গেদেন-ছ্ব্কেই অবতার করা হয়। এদিকে তলিদুন্পোয় খদ্-গ্রুব্-জেও বেশ প্রতিপত্তিশালী হয়ে ওঠেন। সমগ্র ডিব্রডের ধর্মসক্ষেণকন-বিহারের লামাধ্যক্ষের পরেই জার প্রতিষ্ঠা প্রভাব লাভ করে, এমন কি তিনিও প্রধান লামারণে পরিচিত হন এবং লাপার লামাধ্যক্ষরপে অভিহিত হতে থাকেন। মিউ-সম্রাট্ চে'ও হআ (১০৬৫— ১৯৮৮ ঋটিল) ডিবাডীয় সভ্যে এঁদের ছু'বনের প্রভাব-প্রতিপত্তি দেখে এঁদের ছু'বনেরই ক্ষতা স্বীকার করে নিয়েছিপেন। এছাড়া এঁদের তু'জনকেই পূর্বের আট জন লামাপ্রধানের চেমেও ক্ষমভাপর মনে করে তাঁদের ক্ষমভার অঞ্ভূল যথোচিত অধিকার দিয়ে যান। উভয়েই 'গীয়ন্-পো' উপাধি গ্রহণ করেন। গীয়ন্-পো অর্থে নৃপতি। এঁদের সময় হতেই লামাভন্তে পর্বায়ক্রমিক অবভারবাদের প্রতিষ্ঠার স্থচনা হয়। এই অবভারবাদের ছ'ট। ধারা প্রকাশ পায়; একটা ধারায় দেবভার। মানবশরীরে আবিভূতি হন, আর একটা ধারায় একটা আত্মার সর্বাৎ জীরনৈর ক্রমান্তরে স্বস্থান থেকে যায়। প্রধান লামার্ক্তপ শ্বভাররা বংশগত উত্তরান্নিকারপত্তে অধিকার লাভ করেন। পীত-সভ্তের লামারা चाचीयन कोशास्त्रक व्यवनयन करतन, अवश्र ह्य वर्श्य क्षेत्र क्या त्महे वर्श्यत अव सनहरू सिन्द्रका वाकुन्तरक नामाधानकरम् शहर क्या एव । 👵 🦈

গেলেন্-ছুব্ ১৩৯১ জ্রীস্টাবে জন্মগ্রহণ করে ১৪৭৮ জ্রীষ্টাম্ব পর্যন্ত দীর্ঘ ৮৭ বর্ষকাল জীবিভ ছिলেন। चार्छः পর পে-ছন্ विভীয় প্রধান লামা হন। পে-ছারুনর বার হয় ১৪৭৯ আইন্টাবে। তিনি ১৫৪১ জ্রীকান্দ পর্যন্ত ৬২ বংসর জীবিত ছিলেন: স্বতরাং এই দীর্থকাল ধরেই প্রধান লামারপে বীকৃত হয়েছেন। তবে গেদেন্-ত্ব্ও বড় কম দিন প্রধান লামা 'ছিলেন না। কারণ দীর্ঘ ৬১ বংসর তিনি লামাধ্যক্ষের পদে ছিলেন। গে-ছুন্কে চীনসমাট °পিকিঙ এ মাহ্বান করেছিলেন, কিন্তু তিনি তাতে অসমর্থ হন। তিনি অবতারবাদের কিছু কিছু, সংস্থার করেছিলেন। তার পরবর্তী তৃতীয় লামাধ্যক্ষ পোত-नम म । এর জন্ম : ৫৪০ श्रीमी रिक । ইনি বেশী দিন প্রধান লামা থাকতে পারেন নি, কার্ণ ৪০ वरमत नगरम ১৫৮৬ और्फीस्स धंत मृङ्ग हरा। धंत ममसा १८४६ और्फीस्स भाग चरत्रत ম্সলমানের। তিকাতের উত্তর-পশ্চিমাংশ আক্রমণ করে এবং ঐ সংশ তাদের বারা স্বায়ুষিত হয়। সোভ -নমসের প্রধান কাজ, তিনি মোগোলদের সঙ্গে একটা প্রীতির সম্পক স্থাপন -করেছিলেন, তাঁর প্রায়ে পূবিতন আর কোন লাম। একাছ করেন-নি। অবশ্ব এক সময়ে সক্য পণ্ডিত মোন্ধোলদের সন্ধে একটা প্রীতির সম্পর্ক স্থাপন করেছিলেন এবং মোলোলরাজ্যের যুয়ন্-সমাট্ থুবিলই খার রাছ্যকালে পগ্ দ্প তাকে স্বৃদ্ করেছিলেন : কিছু যুম্ন-বংশের পতনের পর মোন্ধোলদের সঙ্গে পূর্বতন প্রীতির সম্পর্ক আর কোন • ক্ষমতাপ্র লাম। বড় একটা চিস্তা করবার বা কাজে লাগাবার স্থবিশাপান নি। মিঙ্ অভ্যাদয়ের পর থেকে মোন্ধোলদের দঙ্গে চীনের ছোটখাটো মুদ্ধ লেগেই ছিল। এদিকে তুমেদের মোশোল অধিপতি অল্তন্ ধগন্ শক্তি-সঞ্য করেন। প্রায় ১৫৭০ স্থাটাকে তিনি তিকাতের সংস্পর্ণে আসেন। সীমাস্ত হতে তিনি কয়েক গুন লামাকে বন্দী করে व्याननात प्रत्रवादत निष्य यान । हीत्नत मत्त्र मध्यर्थ जिनि हीनत्वन व्यत्नकृष्टे। मक्तिशीन করে ফেলেছিলেন। ফলে চীনসমাট তাঁর সঙ্গে একটা সন্ধি কর। উচিত বিবেচনা করেন। চীনসমাটের ভয় ছিল, হয়তো অল্তন্ধগন্ আবার পুবিলই পার মত রাজ্যের পর রাজ্য জয় করে শক্তিশালী হয়ে উঠবেন। কিন্তু তা সম্বেও দেখা গেল, মোদোলরাক পিকিঞ আক্রমণ করে পুনরধিকার করবার আয়োজন করতে লেগে গেছেন। তিকাত-সীমান্ত হতে তিনি যে লামাদের নিয়ে এসেছিলেন তাঁদের তিনি কাজে-লাগালেন—অবশ্ব তাঁদের উপযুক্ত সন্মানও দেওয়া হয়েছিল। তাঁদের সাহায্যে তিনি সম্ভ বিকিও মোলোক •মাডিগুলিকৈ একত করে পিকিঃ-অধিকারের জন্ত প্রচেট হলেন। নিজের কার্থ-সিজির বস্তু তিনি তিবাতে প্রধান লামাকে আমন্ত্রণ করে পাঠালেন। প্রথমে প্রধান লামা সম্ভত হলেন না, কিন্তু বিভীয়বার আমন্ত্রণ ভিনি অণ্ভন্ পগনৈত্ব ধরবারে আসতে সম্মত হলেন 🕫 ধুৰ জাকজমকের দলে রাজকীয় শোভাষাত্রায় তিনি **অন্**ক্রনের রাজগানীর দিকে अझम्ब स्टान । • [**क्रम** |

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ

স্বাদী বেদানন্দ

বিশ্বকবি রবীক্সনাপের দেহত্যাগে বিশ্বসাহিত্যের আকাশে দর্শ্নতোম্থী সাহিত্যিক প্রতিভার সহস্রবন্ধি বিকীরণকারী স্থা মন্তমিত হযেছে। যে কবি বহুকাল পূর্ণ পেকে তাঁর অভীষ্টদেবতার কাছে প্রার্থনা করেছিলেন,

> "এবার নীরৰ ক'রে দাও হে ভোমার মুখর কবিবে ভার হুদয় বাশি কেড়ে নিয়ে বাজাও গভীরে।"

ভগবান কবির সেই আকুর প্রার্থন। আছ এতদিনে পূর্ণ করেছেন। লক লক মানবের হৃদয় চিত্তবিমোহনকারী সেই বাশীর সর আজ থেমে গেছে, গীতিম্ধর বাণীম্ধর মহাকবি আৰু সম্পূৰ্ণৰূপে নীৰব। সৰ্কবিছার অধিষ্ঠাত্রী দেবী বিশ্বভারতীর যে প্রাণময় লক্ষতন্ত্রী রীণা আপনার বিবিধ ও বিচিত্র রাগিণী-কলারে এতদিন প্রতি দেশ প্রতি মহাদেশকে বিমুগ্ধ করে দিত আৰু সেই বীণার হুবলহরী মিশে গেছে কোন মহামৌন পারাবারে। সার জগৎ ভারতের বাম্মিটি রবীজনীণের মধুর উদাত্ত কঠে ওনতে পাবে ন। ভারতীয় সভ্যতা সাধন। ও সংস্কৃতির নব নব বাণী। ভারতের আশা আকাক্ষা বাণা বেদন। আর কা'র বেগনীর **ইক্রমালিকম্পর্লে জীবস্ক ভাষায় মৃর্দ্তিমতী হ**য়ে উঠবে ? ভারতের স্বাদ্ধাত্যবোধ ও **্বিখান্মসম্মানের জীবন্ধপ্রতীক্ষ্ণণে কে** আর আপনার স্বদেশবাসীর উপর অক্তায় অবিচার सरका উপেकात विकास राष्ट्रे तकम वसकार्ध गरम श्राञ्चाम कत्रात ? य मानिन सन्नान পারিঞাত পুশের স্থন্মর মালা আপনার অপার্থির দৌন্দর্য ও নন্দনের স্থরভিতে এতদিন সকলের নয়ন ও চিন্তকে মুগ্ধ করে দিত, মুত্যু তার নির্মাম হাতে সেই মালা হরণ करत निरंप १९१६। त्मेरे अञ्चरक अञ्चरक विकास वर्गकांकि विश्व बानत्काळाल अमास ষ্টি শাল অন্তর্হিত। সভাই সেই সৌম্যধুর অনিদ্যস্থলর মৃটি পীতাঞ্চলর কবিরই উপযুক্ত-রবীজনাধের স্থলর স্থঠাম স্থগঠিত মৃতি যেন ছিল রক্তে মাংলে গড়া রবীজ-कारवात्रहें खीवसक्त्र ।

বিশ্ব-সাহিত্য-সভায় রবীজনাথ সৌরবের এক সমুক্ত শর্ণসিংহাসনে সমাসীন।
রবীজনাশের সাহিত্যিক অবদান যেমন অপরিষের তেমনি অতুলনীয়। সাহিত্যের এমন
কোন বিভাগই নেই যে বেখানে রবীজনাথের অমর রচন। সেই বিভাগে অভিনৰ
ভাষসম্পদ চিন্তাসম্পদে সমুদ্ধ করে নি। রবীজনাহিত্য যে-কোন সভাজাতির গৌরব ও
ভাষাহের বন্ধ। সেই কারণে রবীজনাহিত্য গুলু বাস্থালীকে নয় সমন্ধ ভারভবাসীকে
ভাষায় সভা স্থাতের কাছে চির গৌরবারিক করেছে। ভারতবর্ষে উক্তবিশিক রাজিবের

মধ্যে বোধ ইয় আজ এমন কেউ নেই যে ধিনি রবীজ্ঞসাহিত্যের সঙ্গে অস্ততঃ কিছু মাজও পরিচিত নন। ইউরোপ আমেরিকার স্থা ও মনীবীলাই যে তথু রবীজ্ঞসাহিত্যের সঙ্গে পরিচিত এমনই নয় এমন কি দেখানকার অনেক থামবাসী অনেক দরিস্থ শ্রমজীবিদের কাছেও রবীজ্ঞসাহিত্যের প্রতি আগ্রহ দেখা বায়। ববীজ্ঞনাথ বঞালার সাহিত্যের ইতিহাসে ছিলেন প্রকৃতিপক্ষে মহাগৌরবময় ও বিশ্বয়কর সমগ্র একটা স্থাতি যুগ বাঙালার সাহিত্যাকাশকে স্বীয় প্রতিভাব পরিপূর্ণ ভ্যোৎস্বায় পরিমাবিভ করে বিশ্বমিক অন্তমিত হওয়ার সঙ্গে নাজেই দেখা গেল বাঙালার সাহিত্যের প্রিদিগঞ্চল জ্যোতিশায়—কোন অদৃশ্য উদয়-গিরি থেকে রবির তিমিরবিদার উদার অভ্যায় । ক্রিতা, গান, গল্প, উপন্যাস, স্ববিধি নাটক, প্রহ্মন, ধর্মভন্ধ, রাষ্ট্রনীতি,



শিকানীতি, সমাজবিজ্ঞান, ইতিহাস, ললিতকলা, দর্শন, বিজ্ঞান, ভাষাতর প্রস্তৃতি বিবিধ ত্রুত্ব বিষয়ে নিতা নানা নবনৰ চিন্তা, নবনৰ তথে। ববীজ্ঞনাথ প্রায় ঘাট বছরেরও মধিক জগতের ক্ষণী ও ভাবক সমাজকে এত সম্পদ দান করলেন যে কোনদিনই তার পরিমাণ করা যাবে না। যে ক্ছল ভ সর্কাতোম্পী প্রতিভা নিয়ে রবীজ্ঞনাথ আৰু সমগ্র জগতে অবিনশ্বর কীর্ত্তি স্থাপন ক'বে গেছেন, থার ঘারা জগতের বিষ্কান্য তার প্রভাব আৰু অবাধ অপ্রতিহত, সেই ক্ছল প্রতিভাৱ ক্রণ সেজানীয়ার ও প্রোটে ভিন্ন করতে আর কোন কালে কোনও যুগে কোনও সাহিত্যিকের জীবনে

দেখা যায় নি। আৰু তাই ৰগতের সর্বল্রেট মনীয়ীরা সকলেই সীকার করেছেন যে বাঙলার রবীজনাথ শুধু বর্ত্তস্থান বুগেরই শ্রেট কবি নন—তিনি সকল যুগের সকল দেশের সর্বল্রেট কবি।

র্মী অসাহিত্যের বিশেষৰ এই যে তার ভাবের নিত্য নৃতনভা, প্রাণশক্তির প্রাচ্ধ্য মৌলিক চিন্তার অমিত প্রথা, অবর্ণনীয় সৌলধ্যতন্তি এবং তার অমতান সার্ক্রেমিক আদর্শ। এই কারণেই রবী অসাহিত্য কালের ধ্বংস্কারী গতির সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে বহু বহু শতান্ধী ধ'রে নিজেকে অজ্যে অপরান্ধিত করে রাখবে। বহু দিবিজ্ঞয়ী সমাট এবং তালের বিপুল সাম্রাজ্য, ঐশব্য ও জনবল উত্থিত হয়েছে ও ধ্বংস হয়ে গেছে—কিন্তু শেল্পীয়ার, প্যেটে, রবী অনাথের সাহিত্যিক ঐশ্বর্ণের কোনদিনত ধ্বংস নেই, তার। ধ্বংস হবে না। মুগের পর মুগ তারা দেশে দেশে ভাবুক, চিন্তানীল বসজ্ঞ ব্যক্তিদের চিত্তকে মুগ্ধ, পুলকিত ও আত্মহারা করে রাখবে।

ভাবের বিশ্বদানভাই রবীশ্র-দাহিত্যের বিশেষ্য। রবীক্রনাণ তাঁর অদৃষ্টপূর্বে রচনায বিশ্বপ্রকৃতি ও মানব প্রকৃতিকে সকলদিক দিয়ে সম্পৃ**র্**টাবে প্রকাশ করেছেন। মানবদাতিকে এক উদার অধণ্ড পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে তিনি দেখেছিলেন —দেইজন্ত রবীক্রনাথ আদর্শ স্বদেশ-প্রেমিক ও স্বাতীয়ভাবাদী গলেও তাঁর রচনায় দেশগত, স্বাভিগত, সম্প্রদায়গত কোন গণ্ডী স্থান পায়নি। সকল দেশের সকল কালের সকল শ্রেণীর নরনারীর চিত্তকে সমানভাবে ুমুগ্ধ ও পরিভুপ্ত করবে এই মহা আন্চর্যাশক্তি রবীক্রনাথের রচনায় বিদ্যমান। রবীক্রনাথের প্রতিতা ছিল ষেমন বছমুখী তেমনি নবনব উল্লেষশালিনী। সেই অত্যাশ্চর্য সাহিত্য--প্রতিভা আপনার অপুর্ব উভাবনী শক্তিতে সাহিত্য অগতে নিতা ন্তন ভাবরাজ্যের সন্ধানই ওধু দেয়নি, পরত্ত সম্পূর্ণ নৃতন একটি বিরাট মহাদেশকে আবিকার করেছে। যা কিছু জীৰ্ণ গণিত মণিন জীবনহীন প্ৰাণহীন কুৎসিত কদৰ্য্য ক্লিন্ত রবীক্রসাহিত্য তারই বিরোধী। যা কিছু গভাছগতিক অসাড় অচন মন্ত্রীভৃত অড়ীভৃত তাকে ভেঙে চুরে দিয়ে আবার নৃতন সৃষ্টি করাই রবীক্সপ্রতিভার পরিচায়ক। চিরচলিফু ছিল রুবীক্সনাথের চিত্ত-পুরাতনের পুনরার্ত্তি, গভাহুগতিকতা রবীত্র-সাহিত্যের কোণাও নেই। রবীত্র-নাথের ছিল গ্রহণ করবার মিলন করবার ক্রন করবারই মহা প্রতিভা। যে দেশ যে সাহিত্যে যে সভ্যতায় যা কিছু স্থন্দর খাখত মহান বিচিত্র বরণীয় রবীজ্ঞনাথের শক্তি-প্রতিভার তা তাঁর মধ্যে সহল কুন্মরভাবে মিলিত ও সমন্বিত হয়ে সেছে।

"চারিদিক হতে জ্বর জীবন, বিন্দু বিন্দু করি আহরণ, আপনার মাবে জাপনারে আমি পূর্ণ দেখিব কবে ?" এই ছিল রবীন্দ্রনাথের জীবনের জাকাজ্ঞা। সেই জাকাজ্ঞা কবির জীবনে সর্বতোভাবে পূর্ণ হয়েছে।

রবীজ্র-দাহিত্য ভারুতবাসীর চিত্তের সমীর্ণভা দ্বর ক'রে ভার আর্জ্ঞাভিক দৃষ্টি পুলে-

দিয়েছে—আমাদের বৃদ্ধি হয়েছে সংকারমুক্ত—কচি হয়েছে উন্নত ও স্থান্দিত, আমাদের আবিনদৃষ্টি হয়েছে উদার ও অধিকতর প্রসারিত। প্রাত্যহিক কুছেতা তারলা ও তামসিকতার পদিল কঘন্ততা থেকে মৃক্ত হয়ে সাফলোর স্থামক লিখনে ওঠবার জন্য রবীজ্ঞনাথের বিচিত্রবাণী আমাদের দিয়েছে নিতা নিয়ত নব নব প্রেরণা।

জগতের প্রত্যেক দৃষ্ঠ আকাশ ঝতাদ আলোক তরুলতা বন উপবন নদীনিবর্বর পর্বাত-প্রান্তর দাগর মহাদাগর এবং প্রত্যেক নরনারীকে কবি স্থানিবিড় প্রীতির দৃষ্টিতে দেখে তার দাঁহিত্যে তিনি দ্বাইকে চিরন্তন করেছেন। কিছু তার প্রাণের ত্বা অন্তরের আকারতা ছিল অন্তানা অদীম অনন্তের প্রতি। এই স্থানর বিপুলা শ্লামলা ধরণীকে প্রাণে প্রাণে ভালবেশেও কবি দর্বাহা ফিরেছেন দেই অদীমের দহানে—দেইজ্বন্থ রবীক্রনাথের কর্ননার গতি চলেছে উর্দ্ধ থেকে উর্দ্ধি কোন মহা অন্তানিতের উদ্দেশে—আর তার রচনায় প্রকাশিত হয়েছে দেই অনানারই অন্বেলের কথা। দেই উচ্চত্য কাব্য অন্ত্রতির কোন তৃত্তের খব্র থেকে কবি শুনিয়ে গেছেন বিশ্ববাদীকে কী দ্ব অপূর্ব্ব গান—কী অভিনব কত দ্ব আনন্দের দলীত। মানবাহারে মহামৃক্তির স্থাতে রবীক্রকাবোর একটা প্রধান স্থব। রবীক্রকাবোর দক্ষে যাদের ঘনির্চ্চ পরিচয় আছে তাঁর। প্রত্যেকেই বিশ্ববিপ্যাত কবি শেলীর মনোমৃদ্ধক্র মন্দ্রশালী ভাষায় রবীক্রনাথকে উদ্দেশ ক'রে বলতে বাধ্য,—

"That from heaven, or near it
Pourest thy full heart
In profuse strains of unpremeditated art.
Higher still and higher
From the earth thou springest,
Like a cloud of fire,
The blue deep thou wingest
And singing still dost soar, and soaring ever singest."

রবীন্দ্র-সাহিত্য সম্বন্ধে কোন কথা বলা একান্ধ ছংসাহসিকতার কাঞ্চ। এই সাহিত্য এত বিরাট বিশাল তুরুহ এবং সমৃদ্রের মতন দিগস্কপ্রসারিত ও অতলগভীর যে যতই এর আলোচনা ব্যাখ্যা ও বিচার করা হোক এর সমগ্র পরিচয় কোনদিনই পাঠক বা শ্রোভার কাছে ফুটে উঠবে না। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যিক মনীলা সভাই মাল্লবের ক্লনারও অতীত —সেই মনীলা সেই প্রতিভা ধারণা করাতো দ্রের কথা। কোখার যে তার উচ্চতা, কোখার যে তার পভীক্ষতা, কোখার যে তার বিভৃতি তা বহু মনীলাও নির্ণয় করতে পারেন নি— । সাধারণ শিক্ষিত ব্যক্তি সেখানে আর কী করবে ? রবীন্দ্রনাথের উক্তেশ শ্রহাঞ্চলি দিতে

. হলে ম্যাথু আরনলভ্ (Matthew Arnold) শেল্পীধার সহদ্ধে একদা যা বলেছিলেন সেই উক্তির প্রতিকানি ক'রে আমরাও এধানে বলি—

"Others abide our question—Thou art free!

We ask and ask—Thou smilest and art still

Out-topping knowledge! So some sovran hill

Who to the stars uncrowns his majesty,

Planting his steadfast footsteps in the sea,

Making the heaven of heavens his dwelling place,

Spares but the border, often, of his base

To the foil'd searching of mortality

And thou, whose head did stars and sun-beams know,

Self-schooled, self-scanned, self-honous'd, self-secure,

Didst walk on earth unguessed at. Better so,

All pains the immortal spirit must endure,

All weakness which impairs, all griefs which bow."

কবি সত্যেক্সনাথ দস্ত ঠিক পূর্ব্সাক্ত ভাবে যাবতীয় নাহিত্যিক প্রতিভা ও গুণের অধিকারী কোন মহামনীষীকে আপনার "বেণু ও বীণা" কাব্যগ্রন্থ উৎসর্গ করেছিলেন। উদ্দিষ্ট ২হাপুক্ষের নাম সেই উৎসর্গ পত্রে উল্লেখিত ছিল না। স্বর্গীয় চাক্ষচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় সেই উৎসর্গ পত্র প'ড়ে কবি সত্যেক্সনাথকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে বইখানা যে-অনামিত মহামনীষীকে উৎসর্গ করা হয়েছে তিনি কে? তিনি হয় শেকস্পীয়ার নয় রবীক্রনাথ। সত্যেক্তনাথ উল্লাসে উৎসাহে উত্তর দিলেন, "যদি ঘরেই দেবার মাহ্ম্য পাই তবে বাইরে কেন দিতে যাবা।"

সভাই রবীক্স-সাহিত্য এত বিরাট বিশাল ও বিচিত্র যে এর অক্ট আভাসও দেওয়াও এক সাধ্যাতীত কার্য। অক্সকথা দ্রে থাকুক রবীক্সনাথের এমন এক একটি কবিতাই আছে যে যাদের ব্যাখ্যা ও বিচার করতে গেলে একটি বিরাট গ্রন্থ রচিত হয়ে পড়ে। ভারতবর্ধে, ইউরোপে ও আমেরিকায় বহু ক্ষধী ও মনীষী রবীক্র-সাহিত্য সম্বন্ধ আলোচনা করলেও রবীক্র-সাহিত্যের বিশালতা ও নিত্য নবীনভার তুলনায় সেসব এখনও যথেষ্ট ও পধ্যাপ্ত ব'লে মেনে নেওয়। যায় না। রবীক্র-সাহিত্যের সকল দিক সর্বতোভাবে আলোচনা ও ব্যাখ্যা করে যে হয়ে উঠবে তা কেউই বলতে পারে না। প্রাচীন ও নবীন, প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্য ক্ষাভের এমন কোন চিন্তাধারা এমন কোন ক্ষাভব্য বিষয় নেই যে রবীক্র-সাহিত্যের বিশাল আয়ন্তনের মধ্যে স্থান পায় নি। একসক্ষে এত বিভিন্ন বিষয় ও ভাবের সমাবেশ একমাত্র

একজন সাহিত্যিকের একক জীবনে জগতের ইতিহাসে জার দেখা গেছে কিনা জানিনা।
রবীক্র-সাহিত্যকে গ্রহণ করতে হলে তার সকল দিকই গ্রহণ করতে হয়—কোন দিক বাদ
দিয়ে দিলে রবীক্রনাথের ভাবধারার সজে সমগ্রভাবে পরিটিত হওয়া বার না। বিশ্বকবির
বহুমুখী রচনাবলীর মধ্যে মাত্র একটি দিক নিয়ে অপর দিকগুলি গৌণ বাহ্ ও জ্প্রধান
ব'লে অত্থীকার করলে তাতে শুধু কবির প্রতিই অবিচার করা হয় না—পরস্ক সাহিত্যরিসাত্বাদনের পরিপূর্ণ আনন্দ থেকে নিজেকে প্রক্ষিত করা হয়—রবীক্রনাথের সজে
পাঠকের পরিচয় অসম্পূর্ণই থেকে যায়।

অবশ্র একথা বললে বোধ হয় নিতান্ত একদেশদশিভার পরিচয় দেওয়া হবে নাংযে রবীক্র-সাহিত্যে মানবপ্রকৃতি ও বিশ্বপ্রকৃতি সকল প্রকারে সকল ভাবে ও সকল দিক দিয়ে চিত্রিত হলেও ধর্মভাব ও ঈশ্বরপ্রাণতা ও পরম মুক্তির ক্ষুধা রবীন্দ্র-সাহিত্যের একটা বিশেষ দিককে অধিকার ক'রে আছে। আধুনিক যুগের অক্সসব মনীযাসম্পন্ন সাহিত্যিক ও কবিদের সঙ্গে এই থানৈই রবীন্দ্রনাথের পার্বক্য ও স্বাতন্ত্রের অক্তম কারণ। সাধারণত: দেখা যায় পৃথিবীর অধিকাংশ সাহিত্যিকের রচনাতে ত নয়ই এমন কি শেকস্পীয়ার ইবসেন্ প্রভৃতির স্তায় মহাম্নীষী সাহিত্যশ্রষ্টাদের রচনাতেও মানং মনোবৃত্তির সংশ্লারত তার ধর্মভাব ও ঈশ্বরপ্রেম স্পষ্টভাবে স্থান পায় নি। " অবক্স একথ স্বীকার্য্য যে সাহিত্য স্ক্টির উংকর্মতা ও অপকর্মত। নির্ণীত হয় রলস্কটির দিক থেকে। কিছ রসস্ষ্টে বলতে গেলে শুধু নরনারীর দৈহিক সম্বন্ধই একমাত্র বোঝাবে আর শাস্তরস অথব। বিশ্বপ্রেম, ঈশ্বরপ্রেমকে বোঝাবে না একথ। মনে করা যুক্তিসঙ্গত নয়। সাহিত্য স্টির মহাপ্রতিভা যার আয়ন্তীভূত সেই মহাশক্তিশালী সাহিত্যিক যে কোন ভাব যে কেনি বিষয়কে অবশহন করে স্থায়ী-সাহিত্যের স্পষ্ট করতে পারেন। দৈহিক প্রাকৃতি চরিতার্থতা, ইন্দ্রিয়বিলাস, প্রমোদলালসার ওপরেও মানব জীবনের যে স্থারও একটা মহন্তর ফুলরতর উচ্ছলতর কল্যাণময় দিক আছে এ যেন আজকালকার অনেক সাহিত্যিক ৰীকারই করতে চানন।। ভগবান যে আছেন এবং—তিনি বে আমাদের পরম গতি, ভর্তা প্রভু সাক্ষী পরম গাল্লয় ও পরম স্কর্ষ এ সংস্কার বর্ত্তমান শতাব্দীতে বহু সাহিত্যিকের লেখায় পাওয়। যায় ন।। বরং নির্মাণরবাদ মজেয়বাদেরই প্রাণ্ডে দেখানে দেই সব রচনায় অধিকতর ভাবে দেখা যায়। কোন কোন সাহিত্যিকের লেখাতে ধশ্বভাবের প্রকাশ দেখা গেলেওতা সম্পূর্ণ পরিকৃট নয়। এই ভীষণ ধর্মধীনতার যুগে রবীক্স সাহিত্যেই 😘 পাই ভর্গবংবিশাস, ভগ্নবং প্রেম ও ভগ্নানকে লাভ করবার তীব্র আকুলতা। ভারতীয় ঋষিবৃদ্দের আদর্শে অন্নপ্রাণিত রবীক্রনাথের লেখাতেই আমরা দেখি যে এই রক্তমাংসের দেহই মাসুষের স্ব নয় এবং দৈহিক অপসভোগ সাধারণ মাসুষের কাছে অপরিহারী হলেও তা কোনমতেই প্রকৃত মানুষের কাচে চরম ও পরম সত্য ব'লে মোটেই শীকার্য নয়। মানবাঝা ক্ষহীন মৃত্যুহীন—খন্নপ তার সভ্য নিভা ওক ও চিরমৃক । মানবাঝার . এই নির্মণ নিরবন্ধ অক্ষয় সৌন্দর্যা ও তার সসীম মহিমার বিজয় ঘোরণা রবীজ্র-সাহিত্যের এক উজ্জ্বল মলভার।

রবীক্রনাথ তথু কবি অথব। ননীধী মাত্রই ন'ন—পরস্ক তিনি যথাথই একজন প্রকৃত ভগবদ্ভক ও ঈশরপ্রেমিক। যে স্থবিখ্যাত সন্নান্ত পরিবারে রবীক্রনাথের জন্ম একদা সেই পরিবারে উপনিবদের আলোচনা, বিচার ও সাধনা বিশেষভাবে প্রচলিত ছিল। রবীজ্ঞনাথের পিতা মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর আপনার পুণাচরিত ওছজীবন, ঈশরপ্রাণতা, জনহিতৈবিতা, দানশীলতা ও বিভোৎসাহিতার ভন্য হৃবিধ্যাত। এই প্রকার আদর্শ পিতার পুত্ররূপে এবং উপনিষদ চর্চ্চ। ও সাধনার পবিত্র প্রতিবেশের মধ্যেই রবীক্সনাথ জন্মগ্রহণ করেছিলেন ব'লে প্রাচীন ভারতের তপোবনের ধ্যানমৌন শাস্তভাবটি রবীক্ষনাথের চিত্তকে বিশেষভাবে अधिकात क'रत बरम्फिन। উপনিষ্দের স্বমহান ও শাবত আদর্শই রবীক্রনাথের জীবনে চিরদিন ধর্মডাবের প্রেরণা দিয়েছে। সেইজন্য কবি হলেও তার ধ্যানশীলতা ও শাস্তসমাহিত অন্তম্বী অপ্রমন্ত ভাব পৃথিবীর অন্যান্য সাহিত্যিক ও কবিদের কাছ থেকে রবীক্সনাথের স্বাভম্ব্য প্রতিক্ষণে স্বরণ করিয়ে দেয়। এই ধন্মভাবের প্রেরণা রবীক্রনাথের চিত্তকে এমন এক স্বমহান আদর্শের দিকে টেনেছে যে রবীজ্ঞনাথ কোনদিনই প্রাত্যহিক তুচ্ছতা ভারল্যের মধ্যে নিজেকে বিলিয়ে দিতে পারেন নি। সেইজনা "ভর্ দিন যাপনের, ভর্ প্রাণধারণের মানি"-কে মানবন্ধীবনের এক্যাত্ত সত্য বলে তিনি মেনে নিতে পারেন নি। তার প্রাণ সর্বাদা ছুটেছিল দেই অসীম অনম্ভ ভূমার সন্ধানে। তার প্রাণ কেঁদে কেঁদে 'र्जनामकं वरनाइ--

> "আজ ওই শুলু কোলের তরে, ব্যাকুল ধ্রুদয় কেলে মরে! দিও নাগো দিও না আর ধ্লায় শুতে।" "ধনে জনে আছি জড়ায়ে হায় তুমি জান মন তোমারে চায়

অস্তরে আছে অন্তর্থামী
আমা হ'তে আমায় জানিছ বামি
সব হথে তথে ভূলে থাকায়
জান মম মন তোমারে চায়'

"কড়ায়ে আচে বাথা, ছাড়ায়ে যেতে চাই ছাড়াতে গেলে বাথা বাজে। আনিহে তৃষি জীবনে শ্রেষতম, এমন ধন যে আর নাহিক ভোমা সম। তবু বে ভাঙা চোরা, হন্দমে আছে পোরা কেনিয়া দিতে পারি না যে।" রবীজনাথ রচিত ধর্মদ্বীতের মধ্যে অনেকগুলি গান অনেক ধর্মসম্প্রদায়ে পরম আগ্রহ ও অন্ত্রাগের সদ্বে গাওয়া হয়। সেইসব গানে বহু প্রকৃত ভক্ত ও সাধক ঈশ্বরীয় ভাবে উদ্বীপিত হয়ে থাকেন।

"আজি প্রণমি ভোমারে চলিব নাগ সংসার কাজে," "মন্দিরে মম কে আসিল হে," "ওই যে দেখা বায় আনন্দ গাম, অপূর্ব্ধ শোভন ভবজলধির পারে জ্যোতির্দ্ধয়," "ভোমারেই করিয়াছি জাঁবনের প্রবতারা," "তারে আরতি করে চন্দ্র ভপন," 'ভোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ করুণাময় আমি," 'সংসার যবে মন কেড়ে নেয় জাগেনা যগন প্রাণ," "সভামস্ল ক্রমময় তুমি প্রবজ্যোতি তুমি অন্ধকারে"—প্রভৃতি স্তপ্রসিদ্ধ গানগুলি যে রবীক্রনাপেরই রচনা ভা আনেক বাজিই জানেন না, অপচ তারা পুব প্রদার সঙ্গে নিগর সঙ্গে এই গানগুলি গেয়ে পাকেন।

ভগবানকে কবি যে ভালবাসতেন ব। ভক্তি করছেন সে "ভগু নিৰ্জ্ঞনগানে নয়, ভগু আপনার মনে নয়, কথে ভোমায় সহজে স্বীকাব কবিব হে, ভোমাবি মহিমা যেপান স্বায়ত রহে।" ভগবানকে ভালবাসতে সিয়ে কবি ভগবানের সন্তান মানবভাতি ও তাঁর প্রতি কলব শোভন শামল বিরাট বিপুল বিশ্বকে ভ্লে মান নি। সেই ছনা তাঁব প্রিয়গান--

"বিশ্ব সাথে যোগে যেথায় বিহারে।
নেইখানে যোগ ভোমার সাথে আমারো।
নথকে। বনে নয় বিশ্বনে, নয়কো আমার আপন মনে
স্বার যেথায় আপন তুমি হে প্রিয় ।"

আজীবন তিনি ছিলেন মহাদাঘিত্বপূর্ণ দেশহিতকর নান। তুংসাধ্য ও গৌরবময় কর্ষে নিয়োজিত। সেই সমস্ত কর্মকে তিনি ঈশর-উপাসনার অন্যতম পৃথাতি মনে ক'রে সানন্দে সুসম্পন্ন করেছেন। আর সেই কর্মেরই মধ্যে তাঁর প্রাণ সর্কাদ। অন্তরতম দেশতার পৃথার জন্য অধীর আকুল হয়ে উঠেছে। সারা জীবন ভগবানকে ভালবেসেও কবি আদে তুলিঃ পান নি। তাই বারে বারে তিনি গেয়েছেন,

"জীবনে যত পূজা হলে। না সারা জানিহে জানি তাও হয়নি হারা।"

তবুও ভগবানের করণা ও প্রেমের ওপর কবির এতখানি বিশাস এত অতগ নির্ভরভার ভাব ছিলুবি তিনি জানতেন জীবনের অবসানে ভগবান তাঁকে নিশ্চয়ই নিজের কোলে তুলে নেবেন। দেহত্যাগের চার পাঁচ দিন আগেও তাই তিনি গেরেছিলেন—

> "তোমারি জগতে প্রেম বিলাইব তোমারি কার্যা বা সকলি সাধিব শেষ হয়ে গেলে তুলে নিও কোলে বিরাম আয় কোঝা পাইব।"

"আনিহে নাথ জীবন মম বিকল কড় হবে না ফেলিয়া দিবে না তারে বিনাশ ভয় পাথারে, এমন দিন সাসিবে ববে কক্ষণা ভরে আপনি ফুলের মতন তুলিয়া লভি তাহারে।"

নাজ কৰিব মহা গৌৰবময় বিচিত্ৰ কশ্বেচল সুদীৰ জীবনের শেষে তিনি প্রয়াণ কৰেছেন কোন অজানিত লোকে। সমস্ত স্তৃতি নিন্দা প্রশাসা বিশ্বেষৰ পাৰে আছু তিনি। তথু পুড়ে আছে এখানে স্বৰ্ছঃথ হাসি অঞ্চময় স্বেহপ্রীতিভর। তার মহাজীবনের স্থৃতি। রবীজ্ঞনাথ ভারতবাসীর বা বাঙালীর কী ছিলেন তা প্রকাশ করবার মতন ভাষা কোন বাদেশপ্রাণ জাতীয়ভাবাদী মহত্বকামী ভারতবাসীর আজ মাদৌ নেই। এ, তথু সমস্ত স্বদয় দিয়ে উপলব্ধি করবার জিনিষ।

ধে কৰি দেশে দেশে সমগ্ৰ পৃথিবীতে মানব-এক। মিলনমন্ত্ৰ, বিশ্বমৈত্ৰীর বাণী চিরজীবন প্রচার করেছেন—বাঙলায একদ। রাখীপৃথিমার উংসব প্রচলনের মূলে যাব প্রচেষ্টাই ভিল প্রধান, তিনি বিপুলবর্ষণমন্ত্রমূপরিত সঙ্গল প্রাবণে বাণীপৃথিমার দিনেই পৃথিবী থেকে চিরবিদায় নিলেন। সেদিন সন্ধ্যার কী বিষাদ গন্ত্রীর দৃষ্ঠা! আকাশে সন্ধ্যার অন্ধনার ঘনীভূত হয়ে ক্রমশং রাত্রির স্থাসন্ত্রন। দেখা দিছে । চারিদিকে বেজে উঠনে বাবে বাবে শহাবনি—যেন কবির বিদায়বন্ধনা। সেই সমন মনে হলে। কবি থেন পৃথিবী থেকে। চিরবিদায় নিয়ে উদ্ধে বহু উদ্ধে কোন প্রজানিত লোকের উদ্দেশে চলে যাছেন। নার তার বাণী ভাষাহীন ভাষায় স্থাকাশে বাভাসে চারিদিকে নিঃশ্বর নিনাদে দ্রনিত্র গ্রে উঠছে—

"উদয়াচলের দে তীর্থপথে আমি,
চলেছি একেলা সন্ধার অন্ধ্রণামী
দিনান্ত মোর দিগন্তে পড়ে লুটে।
তে মোর সন্ধ্যা, যাহা কিছু ছিল সাথে
রাধিয় তোমার অঞ্চল তলে ঢাকি '
আঁশারের সাথী, ভোমার করুণ হাতে
বাধিয়া দিলাম আমার হাতের রাধী।
ঘা কিছু পেয়েছি, যাহা কিছু গেল চুকে
চলিতে চলিতে পিছে যা রহিল পড়ে
হে মণি ছলিল, যে ব্যথা বি ধিল বুকে,
ছায়া হয়ে ভাহা মিলায় দিগস্করে।
আীবনের ধন কিছুই যাবে না ফেলা,
ধূলার ভাদের যত হোক অবহেলা
পুবের পদ পরশ ভাদের পরে।"

Vedanta and the Teachings of Jesus

Swami Abhedananda

Wherever there is a decline of religion or a rise of irreligion, the Lord manifests Himself in a human form. The Divine Being thus incarnates in flesh from age to age, wherever such incarnations are needed. These manifestations of Divinity on earth are called in Sanskrit "Avatara", which means "Incarnations of God," or "Descendants of God in a human form " Such descendants of God have appeared among many nations in the past, and will appear among the nations of the future, for God loves all nations, every individual, whether man, woman or child, equally, irrespective of his or her caste, creed or nationality His light, like the light of the sun, shines equally on the head of the every living creature on this earth, and no particular tribe or nation can claim any special favour from that God, who is infinite in love, infinite • in wisdom, and omnipresent. His unbounded love and His unlimited justice can never be restrained by anything in the universe. He manifests wherever and whenever such manifestations are needed. Sometimes, perhaps, in India, sometimes in Persia, in Arabia, or in Palestine, or in some other part of the world. And no one can tell where such manifes tations again may appear.

But the object of these incarnations of God is the same every where; they come to help mankind, to show to him the path of righteousness, to show how to live the Godlike life; how to realize that Divinity dwells in each individual soul, and that to follow that Divine Will in every action should be the aim of human life.

These Divine incarnations teach us how to conquer selfishness and the evils that proceed from living a life of selfishness; how to be free from that attachment to the lower self, to the things that are transient, and, above all, how to enter into the domain of blessedness, purity and love, which is everlasting and eternal.

Such incarnations of God are born with a knowledge of higher spiritual laws and truths. From childhood their eyes are open to the real nature of things. From the very first they recognize this oneness of the individual soul with the universal spirit. Before they receive instruction from outside, they realize that their real nature is truth—is one with the universal spirit of the Father in Heaven. They know that

the eternal current of Divine Will is incessantly flowing through the river of their lives, and that their physical forms are merely instruments, guided, directed and moved by the All-Knowing power of that Divine Will. They know that the utter mees of their own mouths are expressions of that Divine Will. In short, they are the embodiments of purity and righteousness; the personing tions of Divinity on earth; they are those sons of God who have realized and who cannot forget their divine nature.

Such incarnations become the savious of the world. How? By showing the path to perfection. The exemplary lives of such incarnations are inspirations to the masses. Such is the nature of the incarnations which have appeared in India and in other places. They are worshipped in the Eact as Rama or Buddha or Krishna, and in the West as Christ. For we find the same incornation of Divinity in the life of Jesus of Nazareth, that meek, gentle and self-sacrificing son of man who preached in Galilee, the same troth, the same sparitridity that was taught and shown in India and in other places long before his birth. He lived the characteristic simple life of the Vedantic sage, trusting always in Divine Will, without thinking of the morrow. This wonderful redeemer, Jesus the Christ, whose life and teachings have transformed the character and brought spiritual light to millions and millions of human beings, was at first surrounded by a handful of disciples, whom he taught how to live the life of blesse lness; how to live and work for others and how to die for others; and, above all, how to be conscious of that spiritual oneness, which is the ain and end of all religions. In and through his life he taught charity, selfdenial, control of passions, renunciation, universal love, faith in God and the realization that the individual soul is one with the universal spirit. These are the principal points of his teachings

About charity, he said to his disciples: Be kind to all; he kind to the poor especially; give freely; give to the poor whatever they need. "It is more blessed to give than to receive." "With what measure ye mete, it shall be meted to you again," etc. About self-denial, he said: "If any man would come after me, let him deny himself." "Whosoever would save his life shall lose it." "What shall it profit a man if ne gain the whole world and lose his own soul?" He showed in his life how to control passions by practising austerities, by fasting for forty days, and by other ascetic methods. He said to his disciples: "Love thy neighbour as thyself," "Love thine enemies and do good to them that hate thee." He said: have intense faith in God. About unity, he said: "I and my

father are one," "I am in the Father and the Father in me," "I am in you, and you are in me." "The God of heaven is within you,"

If, on the other hand, we read the sayings of other incarnations of God, such as Rama or Krishna, who flourished in India long before the birth of Jesus, we find the same teachings. In the life of Buddha, who lived about 500 years before the time of Jesus, we find the same practices of charity, self-denial, control of the passions, universal love for all, etc. In India, as it has been said, it is commonly believed that all these great incarnations of God have come and do come to re-establish forgotten truths, to point out the same truths that were discovered ages before their birth. They bring new life to the old truths; they show how we can live up to those ideals.

If we read the teachings of the Vedantic sages who existed in prehistoric times, we find these spiritual and ethical laws summed up in three simple words:

"Once upon a time a disciple went up to a great Rishi, or seer of Truth, and asked him what he should do to become righteous. The Rishi answered in three words: Damayata, Datta, Dayaddham. The first word, "Damayata, means Subdue thyself, control thy passions, conquer the senses, pride, egotism and selfishness, The second word, 'Datta', signifies Give freely. Be liberal to the poor and the needy. Be charitable to your neighbor and to all. The third word is "Dayaddham', and means Be kind to all. Have pity and compassion for all. Love all as you love yourself."

Thus we find in the oldest teachings expressions of the highest, ethical laws, of charity, self-control and universal love. And we know that these spiritual and ethical laws repeatedly have been taught and popularized by the great sages, holy men, prophets and the incarnations of God, who come not to teach anything new, but to give new life to the old sayings—to the old laws that already existed, and which are eternal. Truth is always truth, whether it is discovered to-day or was known thousands of years ago. We should understand that these incarnations did not learn these laws by reading books. They learned from the Divinity within themselves; they went to the fountainhead of wisdom. If an incarnation of God were to come here to-day, he would teach the same truths which were taught by Jesus, by Buddha, or by any other incarnation of the past.

A disciple went to his master, a great sage who lived in India not very long ago, and asked him this question: "When Jesus was on the cross,

how could he pray for his enemies, inspite of all his sufferings and agony of death? How could he do that?" The master replied: "If you drive a nail through a green cocoanut, I mean through the shell of a green cocoanut, you will touch the kernel too, and will make a hole in the kernel. In a green cocoanut, you know, the kernel is attached to the shell, and by driving a nail through the shell, you drive it through the kernel too. But in a dry cocoanut the kernel becomes separated from the shell, and if you drive a nail through the shell, the kernel is not pierced. So", he said, "the ordinary men of the world are like green cocoanuts, but Jesus was like a dry cocoanut. When they pierced his body, which was the mere shell, he was not disturbed. That did not affect his soul. His inner soul was separate from his body, although living within the body; and that is the reason why he could pray for his enemics."

Whosoever is able to free himself from the attachment of the shell or body can do the same. Vedanta points out the universal law which underlies all the actions of incarnate God.

If an incarnation of God does this thing, others will have the same power when they have attained to the same state. If Jesus cyred diseases and transformed the character by a single touch, every one will do the same when he shall have attained to the same spiritual realization. Otherwise how can we account for the miracles which have been accomplished in those countries where Jesus is not accepted as the Saviour?

Another teaching of Jesus recently have been discovered by some Oriental scholars; "Raise the stone: there thou shalt find me. Cleave the wood: there am 1." Many have tried to explain it, in different ways. It has produced a great discussion among scholars. But Vedanta says the same thing. When a great sage, or a prophet, or an incarnation of God, uses the words 'I' and 'my', he does not use it in the same sense that we do. 'I' and 'my', with him, do not signify physical form: the terms mean spirit: real nature. The Vedantic says: "I am in the sun: I am in the moon: I am in the stars: I am everywhere". He cannot mean his physical form, he means omnipresent spirit. Krishna says: "I am the original: from me proceeds everything: all the universe." And knowing this, wise men worship him with love. He also says: "Give up all the formalities of religion. Come unto me. Take thy refuge in me, and I shall make you free from the senses, the coarse nature."

How can he mean the physical form? How could he refer to the lower self which commonly is understood by 'I' or 'my' or 'mine'? He indicates the divine self, that higher spirit which dwells in the human

soul, and which is immortal; which is perfect, sinless, which is one with God. If we remember this, we cannot mistake the teachings of the masters; we can understand easily and clearly.

You will notice in the philosophy of Vedanta that it does not say that we are born sinners; that we are sinful. On the contrary, it teaches that each individual is a child of divinity. We are children of immortal bliss. We cannot be sinners. By "Sin," Vedanta means selfishness which proceeds from ignorance of our real nature. When we forget that we are divine we become selfish. When we think that we are separate from universal spirit, from the universe, from you and from every body, then we become self-centred. All the teachings and commandments of God which we find in different scriptures, "Do not do this," or "Do this or that," are summed up in two simple sentences: Do not be selfish. Be unselfish. That selfishness vanishes when the divine wisdom comes. Divine wisdom is like a fire which burns everything into ashes. "As birds and deer do not approach a burning mountain, so sin cannot come near to the soul which has realized its true nature; which comprehends that it is one with the universal spirit". Consequently, there is escape from sin.

Jesus said: "Ask, and it shall be given unto you?" say, "I shall ask for you and you will get it." "Knock, and it shall be opened unto you." He did not say, "I shall knock for you and it shallbe opened unto you." He said, "Seek, and ye shall find," So we shall have to ask, we shall have to knock, we shall have to seek. And how can we do that? Vedanta teaches that we shall have to do it in this way: Follow the teachings of those persons who are spiritual, who are strictly moral, who live a righteous life. Follow their example in your everyday life. Try constantly to carry out your idea through your action. Control the passions, subjugate the senses, deny yourself. Endure pain and sorrow without dejection or lamentation, and have faith in the teachings of the Meditate on the higher nature, which is spiritual, which is divine, which is immortal. Do not pray for this thing or that thing. Some say, "Give me this," or "Give me that." They are like beggars. You should not think of your lower self when you pray. Send a current of good thought, of love, towards all living creatures.

When the effect of these efforts is established, then comes renunciation through love, which Jesus taught. "Sell all thou hast, give to the poor, come and follow me," he said, and, according to Vedanta, that kind of renunciation is a high form of love. When a person realizes that he is a spirit, that he is divine, that he is immortal, he can give up

anything he possesses, because he finds that he does not individually possess anything. He says: "Whatever is mine is Thine: whatever is Thine is mine." Such persons are ready to give up their bodies even, if by sacrificing their bodies they can do good to the world, because they are not attached so strongly to their bodies as we are. If we have a little headache, we become miserable; if a little disappointment, we weep and wail. But he who has realized his own real nature, which is givine, which is immortal, which is free from disease and sorrow, is never miserable. If his body is pierced through and through he laughs, and blesses the evil doer. Such instances are to be found in every country where these incarnations are manifested.

Ethically and spiritually the teachings of Jesus are in complete harmony with those of Vedanta, and the steps towards the attainment of spirituality are identical, but Jesus spoke in parables, while Vedanta affords a rational foundation for ethics and for religion. Vedanta invites all those who wants explanation; who desire to understand why we should be moral: why we should be virtuous and lead a spiritual life; Vedanta invites these and tries to help them.



ভাজ	সূচীপত্ৰ	, v	[>084		
विवृह	्र <i>(म्</i> शंक			गुके ।	
:। अভেদান ন্দিশিকি:	শ্রীগোপী .	•) b 4	
২। অহৈতবাদ	পণ্ডিত জ্রীরাক্ষেক্তনাপু ছোম,	(वश्रक्षक्ष	• • •	369	
ः। जीवन-क षः	यागी नदशनम	•…	• • •	184	
९। আমেরিকান স্বামী গ্রেলানক	গ্রীরাকেন্দ্রনাল সাচাধা	• • •	•••	524	
ধ। মহারাজ স্কাংশ 🔸	नैकित्नादीत्माञ्च मङ्ग	,		> 4	
र जनिन	 গন্লাচৰণ বিজাভ্ৰণণ 			3 ; 6	
•१। निरंत्रमभ	• •	••	••	378	
৮ : গ্রন্থ-স্মা বেচন	• •			254	
⇒ ⊢ Ego and Egoism	Swami Abhedananda			53	

সমস্কোপযোগী বছবাঞ্ছিত ব্যবহারিক বঁট !

(भारत कारी कालांत ज्ञल- कालकासीकत कारकाव भिरक पृष्टि स्तरण

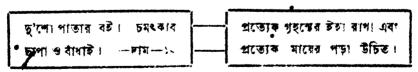
শ্ৰীমতী ৰীণাপাণি দেৰী সাহিত্য সরস্বতী

ভাব নীম অভিজ্ঞভালন প্ৰিক্লনাম লিপেছেন---

ছেলেদের টিফিন

কি খাব মা, কি খাব মা, বড় কুখা পেয়েছে, বাসি ভাত খাও যাত্র, ঐ ঢাকা রয়েছে!

কালের গভিতে ভেলেদের কুণার পোরাক দিতে প্রাক্ত আরু আর বাদি ভাতের কথা উঠে না, এখন নেপানে এনেতে লোকানের বাদি খাবার, পচা ডিমের তৈরী কেক বিস্কৃট, ইন্ডাদি ! ভেলেদের হাতেই টিফিনের ভারটি তেড়ে দিয়ে আমরা তাদের স্বাস্থ্যের ওপর দিনে-ভাকাতির স্তযোগ দিয়েছি। এরই প্রতিকারকল্পে প্রাণশক্তিসম্পন্ন বহু বহু ক্ষতিকর খাছা দেশীয় প্রথায় কত সহছে ও স্বিনায় বাড়ীতে তৈরী করা। যায়, লেপিক। ভাদের ক্ষেত্র কোলাক পরিচয় ও প্রস্তুত্ত প্রশালী এই গ্রম্বে প্রকাশ ক'রে ছেলেদের তথা সামাদের ও সাংসারিক জলগোগের গাছাগারার গতির মোড ফিরিয়ে একটা নৃতন পথ খুলে দিয়েছেন।



আমাদের নিকট ইংরাঞী ও বাংলার উচ্চ **জেলী**র সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস প্রস্তৃতি বিষয়ের পুত্তক পাওঁয়। যায়।

দালগুপ্ত এণ্ড কোং, পুস্তক-নিক্ষেতা ও প্রকাশক

esio, करमञ्जीहे कनिकाला,—स्कान वि, वि कृष्टार

শ্রীমহেন্দ্রনাথ দন্ত প্রণীত

		•		Rs.	As:	P.			
Dissertation on Paintin	ig	• • •	• • •	2	8	ი			
Reflections on Woman	•	•••		f	4	o			
Appreciation of Michael	Dutt &	Dinabandhu	•••	n	4	o			
Energy.			• • •	0	12	0			
Metaphysics.	•••	•••	• •	0	12	O			
Mind,		•••	• • •	0	12	o"			
Natural Religion.	• • •	• • •		O	12	O			
Principles of Architect	ure.	• • •		2	8	O			
Kurukshetra (An Epi	c in Fugl	ish`	•	2	8	o			
Lectures on Education		• • •	• • •	ı	Q.	ò			
Status of Women.				O	8	o			
श्रीमः निरनकानम श्रामिष्ठ	रीत की तरन	ার ঘটনাবলী							
		২য়, ৩য় খণ্ড)	প্রত্যেকট	ī	5	ļo			
مراجع المراجع		· #, • # (5)	-140)10	•	_				
कानाधारम सामी विरवकान		• • •	• • •		1	•			
नछ्दन कामी विदवकानम	(১४ चर्छ	·)	•••		:	٠,			
93 99 91	(২য় খও)	•••		:	۸,			
সাধু চতুষ্টয় · · ·		•••	··· .		ν	,0			
মহাপুরুষ শ্রীমং স্বামী শিবানন্দ মহারাঞ্চের অন্তধ্যান) \			
<u>ब</u> ीष श्रामी निन्द्रशानत्मह	অমুধ্যান	•••	111		10	•			
অজ্বাতশক্র শ্রীমং স্বামী ত্র	াকানন মহ	ারাজের অন্তব্য	াৰ		>1	•			
বৃহন্নলা (কাব্য)		•••	•••)	0			
উষা ও অনিক্র (কাব্য))	•••	•••		V	۵.			
,	প্রাপ্তির	rta							
মহেন্দ্র পাব্লিশিং কমিটি									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
७नः (गोत्रसारम म्थाञ्चि द्वीरे, क्लिकाछ।									

বিশ্ববাণীর গ্রাহকগণের প্রতি

বাঁহাদের বার্ষিক চাঁদা এখনও বাকী আছে অনুগ্রহপূর্বক ষধাসম্ভব শীত্র পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

-- कांग्राशक "विश्व**ाणे**"

বিশ্ববাণী

ভৃতীয় বৰ্গ

ভাজ, ১৩৪৮

मखम मरमा

অভেদানন্দবিংশতিকা

শ্রীগোপা

কালী প্রীসাদেন কুভাবভারম কালী প্রসাদামলনামদেরম্। অভেদবৃদ্ধিং ত্থত্থেস্থ্রফ পাভেদদেবং গুরুমাঞ্চেঞ্চম্

বিশিষ্ট্র্ট্রাদশহায়নেইপি বৈরাগ্যচিস্তাকুলিতা স্থরস্থন্। স্বায়ঃক্ষ্মেনিক্ষল আয়ুত্থে — মভেদদেবং গুরুমাপ্রয়েইহন্।

সঙ্গাজ্জগৎপ্রাণদরামক্ষ দেবজ্ঞ সন্দীপ্তবিরক্তিদীপম্। বিভাগিভাবেহপি সমাপ্তবিভ — মডেদদেবং গুরুমার্ভায়েইহম্॥

স্প্ৰক্ষাপ্ৰিতযোগচধ।ং
দশ্ৰ্বতাং নেতৃমিহাবতীৰ্ণম্।
ভাবং বহস্তং বস্থদেবস্নো—
ব্ভিদ্ৰদেবং গুদুমাপ্ৰয়ে২হম্।

"ন তে পুনর্জন্ম কদাপি সম্ভবে ন্নিলীয়নে চিম্মহসী"ভি বাক্যম্ । স্বদেশিকেনাধিলচক্ষোক্ত— মডেদদেবং গুরুমাঞ্চরেইহম্ ॥ শ্রীরাথক্ষক ওরত্তমতা ভূপানমাণং চরপারবিলে। সচিত্রারলং মধুবং পিবস্থ— নডেদদেবং গুরুমাশ্রমেণ্ডচম্॥

দেবীক দেবান্ স্বগুরোঃ প্রদাদাং দংবীক্য চাত্যভূতবিশ্বরূপে। অধাওণবন্ধনি সম্প্রতিষ্ঠ— মডেদদেবং ওজমাঞ্জাইতম্ধ

অনন্তরং প্রীভগবংপ্রসাদা—
দাসান্ত দেশং ভন্তনামুক্সম্।
কালং নয়ন্তং তপদা যতীক্র —
মতেদদেবং গুরুমান্তারেইইম্

মধামপাচার্থবরত নীলা — সহারজ্তাঃ ভত্তবাঙ্মনোভি: । গুল্লবমাণং ধৃতভক্তিভাব — মভেদদেবং গুলুমাল্লহেইহম্ ॥

ব্রীরামকৃষ্ণত চ মাত্রেব্যা: ত্যোত্রং বিনির্মায় নিভাব্যবৃত্তম্ । স্থবান্ স্থানিস্তৃতাং নয়ন্ত— মডেলদেবং গুরুমার্লয়েহত্য্ । শ্রীনারদারা: স্বতিতোবিভার।— "স্বদাননে নৃত্যতু ভারতী"ভি। লন্ধাশিষং সংক্রিকোকিলংভ— মজেদদেবং শুক্রাপ্রবিষ্ঠ্য।

ভপো বদর্গাদির ভীর্বযাত্রাং কাশীপ্রয়াগাদির সাধ্যন্তম্। পুনানমাসেত্ হিমাজিদেশ— মডেদদেবং গুরুমাপ্রয়েইহম্॥

অথালনকোণিতলং বিবেকা—
নক্ষত নিৰ্দেশত এব গছা।
নিনাদয়ত্তং নিগমাত্তশু —
মডেলদেবং গুলমান্তায়েইহম্।

মনস্তরং জৌতিক ভোগতথমামেরিকাদেশমবাপ্য কামম্।
বর্ষস্তমাধ্যাত্মিকস্ডিধারামডেদদেবং গুরুমান্তাম্থেইইম্ ॥

त्वनास्त्रक्षं नगतव्यव्यक्षं मःश्वामा वर्षेव्वक्षः स्रायमः। स्रायमासस्यः भत्रमास्यत्वाधः— मरक्षत्ववः स्रमास्यव्यव्यम् ॥ শীরামককাশ্রমণঙ্ঘদেহে
তংসঙ্ঘনেতা নিহিত স্বভারম্।
প্রবাহয়কং নবজীবশক্তি—
মতেদদেবং গুরুমাশ্রমেইহম্॥

নংস্থাপ্য বেদাস্তমঠে বিশিষ্ট স্থলব্যে পাবন ভারতোর্ক্যাম্। দনাতনং তত্ত্বমূদীরগস্ত— মভেদদেবং গুরুমাপ্রয়েইহুম্॥

মজোপদেশৈরথ ভারতারাং পাশ্চান্ডাদিঙ্মগুলবাসিনাং চ। সংস্থাস চর্বা পথনায়কাগ্র্য---মভেদদেবং গুরুমাঞ্রেইইম।

যতিনো গৃহিণক মন্ত্রদানৈ:
কৃতিন: কর্তুমহো! কৃতপ্রয়ত্ম।
প্রণায়েকনিধিং প্রশান্তরম্যং
প্রণমাম: কৃত্রামভেদদেবম্॥

সরারেশ্চরিতৈঃ ওতৈ রচনরা গ্রন্থকাওরজ জাত্যন্তোজ্জনরা বিচার কলরা সম্ভাবণৈঃ ফুলরৈঃ। ভন্তভোগ্যপথেষ্ নয়জনতাং সঞ্চার্য্য সচ্চিৎপদং সম্ভাপ্তং যতিনারকোত্তমমতেদানলমারাধ্যে।

অধৈতবাদ

(পূর্বাহুর্ডি)

পণ্ডিত শ্ৰীরাজেন্দ্রনাথ খোষ, বেদান্তভূষণ

ঐতরেয়োগনিষং:--

(ক) আহ্বা ব। ইদমেক এবাগ্র মাসীয়াস্ত্রকিংচন মিবং, স ঈক্ত লোকান্ চু স্কা ইতি।" ১।১

অর্থাৎ "এই সব অগ্রে একই আয়া চিল। অস্ত কিছু "মিষৎ" অর্থাৎ পরিবালন অগ্রি করিব।" এছলে স্টির পূর্বের 'একই আয়া চিল' বলায় এক অবৈতেরই কথা বলা হইল।

যদি বলা হয়—"আর কিছু ক্রিয়ালীল বা সক্রিয়বস্ত ছিল না" এই কথায় নিক্রিয় বস্তু, ধধা কণাদমতের পরমাণ বা সাংগ্যমতের প্রকৃতি, ইহারা ছিল—ইহা ত দিছে হইতে পারে। অতএব সৃষ্ট্রির পূর্কে কেবলই আয়া ছিল, স্থতরাং অবৈতবস্ত ছিল—একথা সঙ্গত হয় নাঁ। "সক্রিয় অস্ত কিছু ছিল না" এই নিষেধ সক্রিয়ব্রপ বিশেষণেই প্রুযুক্ত হইবার কথা; স্থতরাং নিক্রিয়রপ বিশেষ অস্ত কিছু ছিল না এই নিষেধ সক্রিয়ব্রপ বিশেষণেই প্রুযুক্ত হইবার কথা; স্থতরাং নিক্রিয়রপ বিশেষ অস্ত কিছু ছিল না এরপ বলা সঙ্গত হয় না। ধেমন 'নীল ঘট নাই' বলিলে নীলবণরপ বিশেষণেই বাদা হয়, ঘটরপ বিশেষ্যে বাধা হয় না। অর্থাৎ লাল ঘট থাকিতে পারে, তাহাতে কোন বাধা হয় না। এছলেও তদ্রপ সক্রিয় বন্ধরই নিষেধ হইল, নিক্রিয় পরমাণ বা প্রকৃতির ত নিষেধ হইল না, স্থতরাং এই প্রতির বারা অবৈত সিছ হয় না, ইত্যাদি।

তাহা হইলে বলিব—একথাও সক্ষত নহে; কারণ, বিশিষ্টবিষয়ক নিষেধের নিরম এই যে, যদি বিশেয়ের নিষেধে বাধা থাকে, তবে বিশেষণ নিষেধ বীকার করা হয়। অর্থাৎ নীল ঘট নাই বলিলে লাল ঘটের নিষেধ হয় না, অর্থাৎ লাল ঘট থাকিতে পারে বলা হয়, কেবল নীল ঘটেরই নিষেধ হয়, যদি বিশেয়া "ঘটের" নিষেধে কোন বাধা না থাকে। অর্থাৎ যেখানে লাল কাল নানারূপ ঘট আছে বলিয়া জানা থাকে, অর্থাৎ ঘটসামান্ত নিষেধ হয়, অর্থাৎ বিশেষণেরই নিষেধ হয় বলা হয়। কিছু যদি লাল কাল ঘট আছে বলিয়া জানা না থাকে, অর্থাৎ যটুসামান্তনিষেধে যদি বাধা না থাকে, তাহা হইলে নীল ঘট নাই বলিলে কোন ঘটই নাই ব্রাইতে কোন বাধা হয় না, আর্থাৎ বিশিষ্ট নিষেধে বিশেষবিশেষণ উভয়েরই নিষেধ হয়। প্রকৃতস্থলে, প্রথমে বলা , হইল "এই স্ব পূর্বে একই আন্ধা ছিল।" একছারা এক আন্ধান্তির আর কিছুই

ছিল না, অর্থাৎ সামাল্লভাবে আত্মভিয়ের নিষেধ করা হইল—ইহাই বলা হইল। ভাহার পর বলা হইল "অল্ল কিছু সজিয় ছিল না।" এখানে "অল্ল কিছু" বিশেশ হইল, এবং "সজিয়ড়" বিশেষণ হইল। এখন যদি "ছিল না" এই নিষেধ্যারা কেবল বিশ্রেষণ 'সজিয়ড়ের নিষেধ করা যায়, স্বভরাং "নিক্রিয় কিছু ছিল"—বলা হয়, ভাহা হইলে পূর্বে বাকার সহিত বিরোধ হইবে , কারণ, সেখানে "একই আহা। ছিল" বলিয়া "অল্ল কিছু" রূপ বিশেশ্রের নিষেধ করা হইয়াছে। অর্থাং সকলরূপ বিশিষ্টেরই নিষেধ করা হইয়াছে। অর্থাং সকলরূপ বিশিষ্টেরই নিষেধ করা হইয়াছে। বিশেষ্টিনিষেধে বাধা দেওয়া হয় নাই। অভএব এছলে "ছিল না" এই নিষেধটা বিশিষ্টিনিষেধে বাধাপ্রস্কুক কেবল বিশেষণের নিষেধ নহে, কিন্তু বিশেষ্ঠ ও বিশেষণ উভয়েরই নিষেধ হইল, অর্থাং "নাল্লং কিঞ্চন মিষং" বাকো অল্ল কিছু, কি সজিয়, কি নিক্রিয়, আত্মভিয়,কিছুই ছিল না, ইহাই বলা হইল। ইহাই ভাল্যকার শহরাচার্যাও অতি সংক্রেপে লিখিয়াছেন, যথা—

"ন অন্তং কিঞান ন কিঞাদিপি, মিষং……ব্যাপারবদ্-ইতরদ্ বা যথা সাংখ্যানাম্ অনাব্যপক্ষণাতি স্বতন্ত্রংপ্রধানম্, যথাচ কাণাদানাম্ অণবং, ন তদ্বদ্ ইহ অন্তং আবানঃ কিঞাদিপি বস্তু বিশ্বতে । কিং তহি গু আবা এব এক আসীং ইতি অভিপ্রায়ঃ ।"

আর্থাং "ন অক্তং কিঞ্ন" অক্ত কিছুই ছিল না, "মিষং" অর্থ—নিমেষক্রিয়াযুক্ত অর্থাং ব্যাশারযুক্ত অর্থাং তত্তিয় (কিছুই ছিল না), যেমন সাংখ্যগণের অনায়পক্ষপাতি স্বতম্ত্র প্রধান, এবং যেমন কণাদমতাবলম্বিগণের অণু সকল, নিক্রিয়, তহং এখানে আত্মভিয় অক্ত কোন বস্তুই ছিল না। তবে কি ছিল ? উত্তর একআত্মাই ছিল—ইহাই অভিপ্রায়।"

স্তরাং এই সকল পূর্বে একই আয়া ছিল, অন্ত কিছু সক্রিয় বা নিষ্কিয় কিছুই ছিল না—ইহাই উক্ত ঐতির অর্থ। অতএব এতদ্বারা এক অবৈততত্ত্বই উপদিষ্ট হইল বলিতে হইবে।

যদি বলা যায়, ভাহা হউলে 'অন্ত কিছু' এই বিশেয় পদে "মিষং" অর্থাৎ ব্যাপারবদ্ এই বিশেষণটী দিবার কি প্রয়োজন ছিল ? অর্থাৎ "আয়া বা ইদমেবাগ্র আসীৎ নাজৎ কিক্স" এই প্রান্তই বলিলেই ত হইত ? অর্থাৎ মিষং পদের ব্যর্থতাপত্তিই হয়। এতছ্ত্তরে বক্তবা এই যে, এছলে "মিষং" পদটী বার্থ হয় নাই। কারণ "এ সব পূর্বের একই আত্মাছিল" বলিলে আত্মাকে অপ্রত্যক্ষ নিক্ষিয় বন্ধ বিলয়াই জ্ঞান হইবে : কারণ, বিশুদ্ধ এক বন্ধতে কোন ক্রিয়াই সম্ভবপর হয় না, আর ক্রিয়া না থাকিলে প্রায় প্রত্যক্ষণ্ড হয় না। এখন তাহা হইলে প্রত্যক্ষ দৃইরূপ সক্রিয় বন্ধগুলি না থাকিলে আত্মার ক্রায় অপ্রত্যক্ষ নিক্ষিয় বন্ধ, রথা পর্মাণ্ প্রধান প্রভৃতি, ভাহারা ত থাকিতে পারিবে, তাহাদের ত নিবেধ করা হইল না এইরূপ একটা সংশ্র থাকিতে পারিবে। এক্স সেই নিক্ষিয় বন্ধগুলির নিবেধ করিবার নিমিন্ধ "মিষং" বিশেষণটী গৃহীত হইরাছে। আর আত্মানে করিবার করিছার

পূর্বে আত্মার উক্প চিল না, বলিতে হইবৈ, আর তজ্ঞস্ত আত্মাকে নিক্রিয় বলিয়াই মনে হউবে। অতএব "মিষৎ" পদ্ধী বার্থ বিশেষণ নহে।

অথব। "মিবং" পদের সার্থকতা অস্ত প্রকারে প্রদর্শন করিতে পারা যায়, যথা—মিবং
অর্থ ক্রিয়াশীল বা ব্যাপারবং। আত্মা ভিন্ন কিছু নবই ক্রিয়াশীল। প্রমাণ্ প্রকৃতি যাহা
কিছু সকলই ক্রিয়াশীল। কারণ, তাহারা পরিবর্ত্তনশীল, তাহারা কথন একরণ থাকে
না। আর যাহা সম্ভবত: পরিবর্ত্তনশীল বা দক্রিয়, তাহা কথনও নিক্রিয় সম্পূর্ণভাবে হয়
না। নিক্রিয় হইলে তাহাতে ক্রিয়ার আত্মিতাব হইতে পারে না। যাহা নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল তাহার স্বরূপ নিণ্য হয় না। এজন্ত তাহা অনিক্রচনীয় অর্থাং মিধ্যা। অন্ত কিছুকে
মিধং পদবারা বিশেষিত করায় আত্মভিন্ন যাহা কিছু স্বই মিধ্যা—ইহা বলাই মিধং পদের
উদ্বেশ্ত।

যদি বলা যায়—পরমাণুবাদীর মতে ত পরমাণু জিয়াদীল নাই, এবং সাংখামতে প্রকৃতিও সামাবিদ্বার নিজিয়, থাকে ? সতরাং তাহাদিগকে সজিয় বলিলে সজত হয় না। কিন্তু একথাও অসকত।—কারণ যাহা বভাবতঃ নিজিয়, তাহাতে জিয়া ক্ষাতে পারে না। পরমাণু যদি ঈশরেচ্ছায় মিলিত হইয়ী জামে সজিয় হয়, তাহা ইইলে সেই সজিয়দ্ধ ধশ্ম তাহাতে অব্যক্ত ছিল, বলিতেই হইবে। তাহা না হইলে পরমাণুক্ত ঘটাদির পরিবর্তীন ইইতে পারিত না। তদ্বাতীত পাকে পাথিব পরমাণুর রূপাদির পরিবর্ত্তনও সম্ভব ইইত। আর এই "রূপ" পরিবর্ত্তন হয়, অথচ পরমাণুর পরিবর্ত্তন হয় না—বলা যায় না; কারণ, তাহা ইইলে সেই পরমাণুকে নীরূপ এক সময় বলিতে হয়। কিন্তু নীরূপ পরমাণুত শীকাশ্ম করা হয় না। অতএব পরমাণুরও পরিবর্ত্তনরূপ জিয়া মাডে। তদ্রপ প্রকৃতিও সামাবিদ্বাম জিয়াদীল থাকে, ইহা অবঞ্চ শ্বীকাশ্ব। এইরূপে মিমং পদ্ধার। আয়ভিন্ন সবই জিয়াদীল বলিবার জন্ম মিনং পদের গ্রহণ বলা যায়।

ভাগর পর এছনে আরও লক্ষা করিবার বিষয় এই যে, এছলে "এক এব" মর্থাৎ "একই" বল। ইইগাছে। "এক আয়া এব" এভাবে এবকারের প্রয়োগ মাই, কভরাং "এক আয়াই ছিলেন" এরপ না বলিয়া "একই আয়া ছিলেন" বলা হইল। ইহাতে আয়া ভিন্ন আর কিছুই ছিল না—ইহাও বলা হইয়াছে। "নাক্সং কিল্ নিষং" এই পরবন্ধী বাকাটী ভাগারই বিস্তার। আর "এক আয়াই ছিলেন" বলিলে আয়া ক্ষাভিবিশিষ্ট বছ আয়া শ্বীকারের সন্তাবনা হইত, কিছ "আয়া একই ছিলেন" বলিলে এক আয়া ছিলেন ও আয়াভিয় পকিছুই ছিল না—আয়াহ্বাতিমান্ আয়ারও নিষেধ হইল—ইহাও বলা হইল। "নাক্সং কিল্ন মিষং" বাকাটী "আয়া ব৷ ইদমেক ওবাগ্র আসীং" বাকোর বিশ্বার বলিয়া মিষং পদে সক্রিয় এবং নিশ্বিয় উভয়ই গ্রহণ করা আরও সন্ধত হইল।

যদি বলা যায়-পরবর্তী বাক্যটাকে পূর্জ বাক্যের বিস্তার কেন বলিবে ? ভাহার উত্তর এই বে, পূর্ব্ব বাক্যটা বিধিপর বাক্য এবং পর বাক্যটা নিবেধপর বাক্য বলিয়াই পরবর্তী বাৰ্যকে পূৰ্ববাঞ্চার বিস্তানম্ভণ বলা যায়। চুটাই বিধিপর বা নিষেপপর হুইলে তাগা হুইতে পারিত না বটে। অভএব ঐ প্রতির যারা এক অবৈত তরেরই উপ্লেশ প্রাছত হুইল বলা যায়।

যদি বলা হয় এছলে ধথন "আসীং" অর্থাৎ ছিলেন বলা ইইল, তথন স্পষ্টির পর তাঁহার বিকৃতি ঘটিয়াছে, এখন মার তিনি মাস্মা নাই ইহাই বলিতে ইইবে? এতছ্ত্তরে বলিতে পারা যায় যে, না, ভাগা নহে, কারণ পরবন্তী বাক্যে তিনি ক্রমে ক্রমে বহু প্রকার স্পষ্টি ক্রিডেছেন বলা ইইয়াছে। মধা—

স ইমান লোকান অহত **।২।

স ঈক্তেমে হু লোকা লোকপালান হু সজা ইতি **৷৩৷

মথাং "তিনি (আলোচনা করিবার পর) এই লোক সকল সৃষ্টি করিলেন *২। তিনি ভাবিলেন এই যে লোক সকল আমি সৃষ্টি করিয়াছি, এই সমুদয়ের রক্ষার্থ লোকপাল সৃষ্টি করিব ••।৩।" অতএব সৃষ্টির পর তিনি অবিকৃতই, ছিলেন, আর তজ্জুই সৃষ্টি মিধ্যা। অর্থাৎ আমাদের মন:কল্পনার সৃষ্টিতেও যেমন আমরা অবিকৃত থাকি, তবং তিনি অবিকৃতই আছেন বলিয়া আমাদের করিত সৃষ্টির প্রায় ইহা মিধ্যা।

' যদি বলা, যায়—তিনি যথন সভাসংশ্ধ তথন তাঁহার স্টি সভাই ইইবে ?. তাহা ইইলে বলিব—তাঁহার স্টি তাঁহার মত সভা না হওয়ায়, তাঁহার তুলনায় মিথ্যাই ইইবে। স্বপ্নে থেমন আমাদের স্টি সভা বলিয়া প্রভিভাত ইইলেও স্বপ্নস্ট বস্তু আমার স্থায় সভা নহে ধলিয়া আমরা তাহাকে মিথা। বলি, এছলেও সভাসংশ্ধ আত্মার স্টি মিথা। ইইবে। সভা আর আপেক্ষিক সভা একরূপ সভা নয়, এজন্ত আপেক্ষিক সভাকে মিথা। বলা হয়।

যদি বলা হয়—অপ্নদর্শনেও যে ভয়হবাদি বিকার হয়, তাহা জাগ্রতেও ত থাকে।
অতএব তাহা মিখ্যা কেন ? তাহা হইলে বলিব—অপ্রদৃষ্ট বিষয় যে মিখ্যা, তাহাত তথনও স্বীকার করা হয়। জাগ্রতে অপ্রদর্শনের ফল থাকে, অপ্রটী ত থাকে না। অতএব অপ্রদর্শনৈয় বিধ্যাই হয়।

হদি বলা হয়—আয়া যে সৃষ্টি করেন, তাহা তাঁহার এক দেশ বিকৃত করিয়া করেন, অতএব সৃষ্টি সভাই বলিব ? কিছ তাহাও সম্বত হইবে না। কারণ, এক দেশ বিকৃত হইবে, সে দেশ অন্ত দেশ হইতে ভিন্নই বলিতে হইবে, আর তজ্জ্ব সেই বিকারযোগ্য দেশকে আর আত্মা বলা চলে না। এই সকল কারণে আত্মা অস্করণে থাকিয়া যথন জীবন্ধগতে পরিণত হয় তথন, এক আত্মাই সভ্য আর এই জীবন্ধগত মিখ্যা। এইরূপে এই শ্রুতিবাস্য হইতে এক অবৈতেরই, সন্ধান পাওয়া গেল।

া বদি বলা হয়—"এই সব পূর্বে একই আত্মা ছিল" বলায় কালের সন্তা ত ত্বীকার করা হইল ? এবং "তিনি আলোচনা করিলেন" বলায় তাঁহার আলোচনার জ্ঞ কিছু ত ছিল বলিতেই হইবে ? এইস্কলে কাল থাকায় বৈতাপতি হয়, এবং অভঃকরণ থাকায় তাঁহার বগততেলও বীকার করিতে হয় ? অতএব বৈত অথবা বিশিষ্টাইছত মতবাদই সিছ হয়,
আহৈত কি করিয়া সিছ হয় ? এতজ্তরে বক্তবা এই যে, স্ষ্টেই বখন মিখা। বীকার করা

' আবক্তক হইতেছে, তখন এই কাল এবং এই অক্তংকরণ, উভয়ই মিখা। হইতেছে ।
কাল কেহ দেখে না, কার্যা দেখিয়া অসুমান করা হয়, এই কার্যা যখন অচিন্তা মিখা। মায়া
শক্তির বারা উংপর হয়, তখন তাহা বীকার করিয়া এবং অক্তংকরণ বীকার করিয়া বাততেদ বীকারের আবক্তকতা কি ? বপ্লে কর্তা কর্ম করণ সবই উংপর হয় । এই মায়াশক্তি
"সলসদ্ভ্যাম্ অনির্কাচনীয়া!" বলিয়া মিখা বলা হয় । ইহাকে আছে বলিলে দোৰ, না
বলিলেও দোষ ।

বন্ধত: অন্ত শ্রুতিতে তাহার যে মন নাই, তাহা বলাই হইয়াছে, যণা—"অচক্ষম্ অলোত্রম্ অকাগ্ অমন:" (র: এ৮।৮) অর্থাং তাহার চকু নাই, লোত্র নাই, বাক্ নাই, মন নাই" ইত্যাদি ব্রেলাপনিধদে "ক্রম্ অমনক্ষম্ অলোত্রম্ অপাণিপাদম্" বাকো বন্ধ মন:শ্না বলাই হইয়াছে।

ভাহার পর মনেরও উৎপত্তিও কথিত হইয়াছে যথা—

"এতত্মাজ্জায়তে প্রীণো মন: সর্বেক্সিয়ানি চ। থং বাযুক্ত্যেভিরাপক্ত পুথী বিশ্বতা ধারিণী ॥" কৈবল্য ১।১৫

অতএব এই অভ্যকরণ স্বীকার করিয়া ব্রন্ধে স্বগততের স্বীকার করা যায় না। স্নার ক্রিয়ার দ্বারা কাল অভ্যমেয় বলিয়া এবং সেই ক্রিয়া মায়াশক্তির কাষ্য বলিয়া কাল নামক কোন প্লার্থ স্বীকার করিয়া ব্রন্ধে স্ক্রাতীয় বা বিক্রাতীয় ভেদও স্বীকার করা যায় না।

বস্তুত: শ্রুতিতেও ইহাকে এইরূপ প্রতিপন্ন কর। হইয়াছে। সে সকল শ্রুতি অগন্মিগান্ত প্রকরণে প্রদশিত হইবে। অতএব এই শ্রুতিদারা সেই এক সবৈতেরই সন্ধান পাওয়া ঘাইতেতে।



জীবন-কথা

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

সামী শক্ষরানন্দ

লরেনের নির্বিক্স সমাণি—নরেক্রনাথের kidney trouble ছিল এবং মধ্যে মধ্যে জিনি gall stoneএর ব্যুপায় মত্যুম্থ কাত্র হইয়া ছট্ ফট্ করিতেন। কালীপ্রসাদ, শর্থ প্রতি সকলে তথন তাঁহার সেবা শুশ্ধ। করিয়া তাঁহার ব্যুপার উপ্শম করিবার চেই। করিতেন। এই শারীরিক যন্ত্রণ হইতে মনকে উচ্চ গুরে রাপিবার দ্বরু তিনি চেই। করিতেন ও গভীর ধ্যানে মগ্র ইইতেন।

একদিন কাশীপুরের বাগান বাড়ীর নীচের হলঘরে তিনি চিং ইইয়া শুইয়া ধানি করিতেছিলেন এবং দেহবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়া অথণ্ড প্রশ্নে মন শ্বির করিবার চেষ্টা করিছে লাগিলেন; এই ভাবে চেষ্টা করিছে করিছে হঠাং তাহার মন প্রশ্নে একায় ইইয়া নিবিকল্প অবস্থায় পৌছিয়া নিরোধ সমাধিতে মল্ল ইইয়া রহিল। তথন বাছ্পগং পুদেহজ্ঞান লুপ্ল ইইয়া প্রশানন্দসমূত্রে মন ডুবিয়া গেল। এই অবস্থায় অল্পকণ থাকিবার পর তাহার মন নীচে নামিয়া আসিল। তংপর বার বার চেষ্টা ও ধাান করিয়াও ঐ অবস্থা আনিতে গারেন নাই। তথন নরেক্সনাথ শ্রীশ্রীগাকুরের নিকট গিয়া বলিতে লাগিলেন "আমি যাহাতে সেই আনন্দ সাগরে সর্বালা থাকিতে পারি দল্লা করিয়া তাহা করিয়া দিন।" শ্রীশ্রীগাকুর ইমং হাসিয়া কালীপ্রসাদ শরং প্রভৃতির সন্মুধে বলিলেন, "এখন না পরে হবে"। নরেক্সনাথ ব্যাকুল হইয়া জিদ্ করিছে লাগিলেন। এবং বলিতে লাগিলেন "আমার আর কিছুই ভাল লাগে না—সর্বদা সেই নিবিকল্প অবস্থায় থাকিতে ইচ্ছা হয়।"

শ্রীপ্রীঠাকুর বলিলেন,—"সে ঘরের চাবী আমার হাতে, তুই এখন আমার কাজ কর, পরে সময় হইলে আমি চাবি খুলিয়া দিব। তখন তুই নিজ স্বরূপ জান্তে পেরে এই দেহটাকে "পু" করে ফেলে দিবি। এখন আমার ক্রান্ত কর।" নরেন চুপ হইয়া ঠাকুরকে ভক্তিভরে প্রণাম করিলেন।

এই উপদৰির পর নরেক্সনাথ ছইটী গান রচনা করেন। "নাহি সুর্যা নাহি দ্বোতি" এবং "এক রূপ অরূপ নাম বরণ" তিনি এই ছুইটী গান তাঁহার দেবছুর ভি কঠে গাহিয়া সকলকে আনন্দ দিয়াছিলেন।

গায়ত্তীর আবাহন প্রবণ—একদিন নরেজনাথ কালীপ্রসাদ শরৎ প্রভৃতিকে বনিলেন "আমি ধ্যান করিতেছিলাম, হঠাৎ দেখিলাম অনম্ভ আকাশে সূর্য্য অন্ত হাইতেছে এবং এক রম্ম ধবি শৃক্তময় পৃথিবীয় বন্দে দাড়াইয়া পূর্বী রাগে গাহিতেছেন "আয়াহি বরদে দেবী আক্ষরে বন্ধবাদিনী, গারত্রী ছন্দদাং মাতঃ বন্ধবোনি নমোহন্ততে।" তিনি খেরপ তানিয়াছিলেন তাহা তাহার সন্ধিগণকে গাহিয়া ভনাইতেন। কালীপ্রাদের সেই কর এত ভাল লাগিয়াছিল যে তিনি তাহার হবচ অভ্নত্ত্বণ করিতে পারিতেন। সেই কর বিষ্টার নিবেদিত। লিখিয়াছেন যে স্বামিশীর ঐ সাবাহন মন্ত্রী একমাত্র মডেলানন্দ ঠিক ঠিক সমূকরণ করিতে পারিতেন।

বুজচরিত—কাশীপুরের বাগানে কালী প্রসাদ, শরং সকলে নরেজনাথের সহিত্ত সকল ধর্মের এবং সকল অবভারের বিষয় আলোচনা করিছেন। বৃজদেব কি প্রচার করিয়াছিলেন ভাঁহা জানিবার জন্তু, রান্ধ সমাজের সাধু অঘোরনাথ প্রণীত বৃজচরিত উাহার। পাঠ করিছে লাগিলেন। নরেজনাথ, ভারক ও কালীপ্রসাদ বৃজ্জদেবের ভাগেও কঠোর ভপঞ্চার কণী। আলোচনা করিয়া বিহরল হইয়া যাইভেন। ইহাতে লগিতবিস্তারের বে সকল কথা উদ্ধৃত ছিল ভাঁহা কালীপ্রসাদ কণ্ঠত্ব করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এই গুলির মধ্যে পৃজ্জদেব ছল বংসব কঠোর ভপজ্ঞার পব যে প্রতিক্ষা করিয়াছিলেন, ভাহাই তাহার সবচেয়ে অনিক ক্ষণ হবণ কবিয়াছিল এবং যুগন আরুঙ্জি করিছে পাকিভেন—

"ইসাসনে, শুয়াতু মে শরীরং জগন্ধি মাংসং প্রান্ধ যাতু, অপ্রাপা বোধিং বতকল ত্ল ভাং নৈবাসনাং কায়মতশ্চনিয়াতে।"

তপন তাহার মন দেই অপূর্বে কঠোর তপজার চিত্রের কণা চিস্তা করিয়। মানন্দে নাচিগ্র উঠিত। এই স্নোকটী তাহার মূপে স্বাদা লাগিয়া থাকিত। এইভাবে শ্রীবৃদ্ধের জীবনী আলোচন। করিতে থাকায় তাহাদের তিনজনেরই শ্রীবৃদ্ধের তপজার স্থান দেশিবাব ইচ্চ ক্ষিত্র বলবতী হইদ।

বুজ্বায়।—তাঁহার। এই চিন্তায় দিবারাত্রি শতিবাহিত করিতে লাগিলেন অবশেষে বুজ্পরা বাণ্ডাই দ্বির হইল। স্বানী অভেদানন্দ মহারাশ্ব তাঁহার স্বহন্ত লিখিত অপ্রকাশিত শ্বীবন্দ চরিতে লিখিয়াছেন "১৮৮৬ লালের এপ্রিল মালে একদিন নরেন, তারক ও স্থামি কলিকাভা হইতে বেড়াইতে বেড়াইতে কালীপুরের বাগানে স্থানিলাম। আদিবার পথে প্রীবৃদ্ধের শ্বীবনী আলোচন। করিতে করিতে সন্ধার সময় কালীপুরের বাগানে আদিয়া স্থামাদের বৃদ্ধায়া দেখিবার ইচ্ছা এত বলবতী হইল যে সামর। স্থার থাকিতে,পারিলাম না। তপন নরেন বলিল 'চল প্রামরা কাহাকেও কিছু না বলিয়া বৃদ্ধায়া দেখিতে চলিরা বাই।' নরেন ভগনি ভিনজনের রেল ভাড়া যোগাড় করিয়া প্রস্তুত হইল। স্থামারাও পোক্ষা, কৌলীন, বহিবাদ ও একখানি কম্বুল লইয়া প্রস্তুত হইলাম। বরাহনগরে পেয়ালার হইরা বালির দিকে চলিলাম। রান্ডার ধারে একটা মৃদির লোকানের দাওয়ায় রান্তি কাটাইলাম। স্বৃত্তি প্রদিন আমরা প্রাক্ষেত্রে পৌছিলাম। প্রাণামে দর্শনাদি

করিয়া বৃদ্ধগয়া পদজকে চলিলাম। তথার ৮ই বা ১ই এপ্রিল, শ্রীবৃদ্ধদেবের মন্দিরে তাঁহার স্বর্ণমন্তিত মৃষ্টি দর্শন করিয়া সাষ্টাদ্ধে প্রণাম করিলাম। সদ্ধার পর আঘরা মন্দিরের পশ্চাংছাগে মথার বোধিক্রম ছিল, তথার বিদিয়া ধ্যান করিতে আরম্ভ করিলাম। শ্রীবৃদ্ধবিদ্ধ যথার বিসিয়া ধ্যান করিরছিলেন নেই বন্ধাননে সম্রাট্ মন্দোক এক প্রস্তর নিশ্মিত বেদী করাইয়াছিলেন। নরেক্রনাথ নেই বেদীর উপর বনিয়া ধ্যানস্থ হউলেন। তারক প্রথমি বেধিক্রমের পাদদেশে বিসিয়া ধ্যান করিছে লাগিলাম। এইক্রপে শ্রীবৃদ্ধের ভাবে তথার হইয়া সমন্তর রাত্রি ধ্যানে অতিবাহিত হইল। প্রত্যুবে আমরা নকলে মন্দিরের মধ্যে সাইয়া আবার ধ্যানে বিস্লাম। নরেন্দ্রনাথের বাম পার্শে আমি এবং আমার বাম পার্শে তারক বিস্থা ধ্যান করিছেছিলেন।

"ধ্যান সমাপ্নাত্তে নরেক্সনাথ বলিলেন 'বেদীর উপর বৃদ্ধনৃত্তি হইতে ভোমার পার্ছে ভারকর্দালার দিক দিয়া একটা ক্ষোভি: pass করিয়া গেল। (জ্রীমহেক্সনাথ দত্ত এ বিষয়ে স্বামী শিবানন্দ সম্বন্ধে যাই। লিপিয়াতেন ভাষা সভা ঘটনার বিপরীত ও অভিরক্ষিত।) কিছু আমরা (আমি ও ভারক) ঐ জ্যোভি: সম্বন্ধে কিছুই সম্বন্ধ করি নাই। তথাপি আমার ভিতরে শাস্থির স্বোভ বহিতেছিল।"

সেইদিন তাঁহারা ফল্পনদীতে। বৃদ্ধচরিতে নিবঞ্জন। নদী) স্থান করিয়া বৃদ্ধগ্রার প্রসিদ্ধ তীর্থশ্বান সকল দর্শন করিয়া গ্রাম হইতে মাধুকরী ভিক্ষা করিছে বাহির হইয়াছিলেন। তথনও ভারী শীত এবং শীতবন্ধ না থাকাতে রাজিতে তাঁহাদের আর নিল্লা হয় নাই। সেই দেশের মজুগার কটা নরেক্সনাথের পেটে সন্ধ না হওয়াতে তাঁহার Diarrhceaর মত হইয়াছিল। ঘন ঘন বাল্থ ইইতে লাগিল। তারক ও কালীপ্রসাদ অত্যন্ত চিন্ধিত ইয়া পড়িলেন এবং নরেক্সনাথের আরোগ্য কামনাগ্য শীলীগ্রক্রের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। রাজি অবসানে নরেক্সনাথ একট স্বন্ধ ইইলেন—তথন তাঁহার। পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন, বে এখানে থাকিয়া মজুগার রুটী আহার করিলে সকলের পেটের অস্বর্থ ইইবে; স্ক্রোং এখান ইত্তে প্রত্যাবর্ত্তন করাই যুক্তিযুক্ত। কিন্তু ভাহাদের হাতে এমন পয়সা নাই যে রেল ভাড়া দিয়া ঘাইতে পারেন। তিন ক্ষনই সক্ষর্যন্ত —তাঁহারা কিংকর্ত্বরা বিমৃঢ় ইইয়া ভাবিতে লাগিলেন এখন কি করা যায়।

ইতিপূর্বে তাঁহার। শুনিয়াছিলেন যে ফল্কনদীর অপর পারে বৃদ্ধগন্নার মোহন্ত হিন্দু
দশনামী সন্ন্যাসী, তিনি খুব উদারচেতা ও সদীতপ্রিয়। তাঁহার। তখন সেই মোহন্তের
নিকট গমন করাই স্থির করিলেন এবং ভাবিলেন নরেন্দ্রনাথ যদি মোহন্তরেক ভাহার স্থমধুর
কঠস্বরের দারা আক্রই করিতে পারেন তবে হয়ত তাঁহাদের পাথেয়ও কুটিয়া যাইতে পারে।
এই সংকল করিয়া তাঁহারা ফল্ডনদীর বালির চড়ার উপর দিয়া হাটিতে লাগিলেন।
সকাল বেলা—ফল্ডনদীর বলি তখন অত্যন্ত ঠাগু। ভাহাতে থালি পারে হাটা খুবই কঠিন।
তাঁহারা সেই শীতকালের ঠাগু। বালির উপর দিয়া নয়পদে প্রায় আর্ছ মাইল পথ

অতিক্রম করিয়া প্রপারে উপস্থিত ইইলেন। তাহাদের কোমল পদ সেই শীভের ঠাওা বালিতে যেন অসাড় ইইয়া পড়িয়াছিল এবং ইঠাতে তাহারা পদে অসহ যত্ত্বপা অন্তঃ করিতে লাগিলেন। এইরূপে পদত্রজ গমন করিয়া তাহারা মঠে উপস্থিত ইইলেন এবং মোহত্ত মহারাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ইচ্চা প্রকাশ করিলেন। সেধানকার সাধুরা তাহানিগকে অতি যত্ত্বের সহিত থাকিতে স্থান দিলেন এবং পদতে (পংক্রি ভোজনে) নিমন্ত্রণ করিল।

ু তাঁহারা মঠটা ঘুরিয়া দেখিতে লাগিলেন। ইং। ফল্কনদীর তীরের উপর অতি রমনীয় • স্থানে অবস্থিত। চারিদিক খোল। এবং অত্যস্ত নি**জ্ঞ**ন। তথাই দশনামী স্প্রসায়ের গিরি আথ্যা ধারী বহু সন্মাসী থাকেন। তাহারা মঠের বৃহৎ ভূমিদারিতে চাম স্মাবাদাদি ক্ষি কার্ব্যের ভদ্ধাবধান করেন। এই বিরাট ব্যাপার দেশিয়া ভাষার। বিশ্বিত ও গুড়িছ হই য়াছিলেন। মঠ সম্বন্ধ ভাগাদের কোনও আনেই ছিল না। সে যাহা হউক, মধাাঞ্চ সময়ে পংক্তি ভোজনের পূরে ভাহার। আছুত হইলা মগাস্থানে উপস্থিত হইলেন। স্বামী অভেদানক তাহার মপ্রকাশিত আয়জীবনীর পাত্রিপতে এই দিনের ঘটন। উল্লেখ ক্রিয়া লিখিয়াছেন "তথন একজন সম্ভাসী সাধু তারস্বরে চাঁৎকার ক্রিয়া ডিনবার "পক্তকি হরিহর মহাপুরুখে।" • বলিয়া দক্র সাধুদিগকে আহ্বান করিলেন। ইহ্টে তথন মধ্যাফ ভোজনের ঘণ্টার স্থায় ছিল। ঐ আহ্বান শব্দ প্রবণ করিয়া যাঁহার। কেতে আবাদ করিতেছিলেন এবং গাঁহার। অক্যাক্ত কাথো নিযুক্ত ছিলেন তাঁগারা সকলে মঠের ভোজনাগারে সমবেত ১ইলেন ৷ আমরাও তাহাদের সঙ্গে এক পার্থে বদিয়া প্লাশ পাড়ায় কটি, ভাল, ও মিষ্টাল তুপ্তির সাইত ভোজন করিয়া ক্ষা নিস্ত করিলাম। তংপর জিঞ্চাস্ করিয়া জানিতে পারিলাম যে ওদেশে সাধু মাত্রকেই "মহাপুঞ্ধ" বলিয়া সংখাধন করিয়া থাকে। করেণ তাহার। সংসার ত্যাগী। তথন হইতে আমর। পরশারকে "মহাপুরুষ" বলিয়া আহ্বান করিতে শিখিলাম। ভংপরে যখন এমের। কাশীপুরের বাগানে ফিরিয়া আদিলাম তথন মধ্যাহে ব। সায়াহে ভোজনের সমহ সেই প্রত কি হরিহুর মহাপুরুষো বলিয়া স্কল্কে মাহ্বান করিতাম এবং যথন যে কেং সাহার করিতে সাসিত তথন স্কলে মিলিয়া বলিতাম, এইয়ে মহাপুঞ্ধ আহুন। এইরপে স্বামী শিবানন্দ (ভারকদাদ) থামাদিপের भ्रत्य ब्राह्माकं किरनन बनिया। भागपुरुष नाम अविशिष्ठ इदेशीकिरनन।"

সেইদিন দন্ধার পূর্বে মাংস্ক মহারাজের সহিত তাঁছাদের দাকাং হইল। কিছুক্ষণ কথাবার্ত্তার পর নরেজনাথ তানপুর। লইছা স্কাত আরম্ভ করিলেন। মোইস্ক মহারাজ্ব নরেজনাথের স্কীত প্রবংগ মৃদ্ধ হইছা একাগ্র চিত্তে তাঁহার স্বমধুর কর্পের অবই আহিছে ক্ষাকরের স্তায় পান করিতে গাগিলেন। তিনি নক্ষেজনাথের কর্পস্বরে এতই মোহিত্ব হইয়াছিলেন যে যখন জানিতে পারিলেন তাহাদের পাথের নাই; তখন তিনি পাথের অবশ্ব কিছু অর্থ নরেজের হাতে দিয়া দিলেন।

ওলেশে 'ষ'কে 'ঝ'র মত উচ্চারণ করিয়া থাকে। সঃ

তাঁচাদের মন তথন পথ। হইতে উপাও হইও। ক্রিক্রীঠাকুরের নিকট চলিয়া গিয়াছে।
ক্রিক্রীঠাকুরের কথা মনে হওয়ায় তাঁহাদের মনে মতান্ত কট ও অপুশোচনা উপস্থিত হইল।
ক্রিক্রীঠাকুরের অন্নয়তি না লইয়া তাঁহারে অক্ষ্পের সময় এইভাবে কিছু না বলিয়া আসা যে
মহা অক্ষায় হইয়াতে এই কথা তাঁহাদের মনে পুন: পুন: উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকৈ অন্থির
করিখা তুলিল। ইহার উপর নরেক্রনাথের পেটের 'অক্ষণ—অল্ল বয়স কোথায় গেলে যে
সাহায্য পাইবেন তাহা আনেন না। কলিকাতান ঘাইবার পুরা ভাড়া নাই। সকলেই তপন
কলিনাভায় চলিয়া যাওয়াই উচিত ইহাই দ্বির করিলেন। তাঁহারা মোহছের নিকট বিদায়
লইখা পুনরায় নিরক্তনা নদী পার হইয়া গ্রাধামে উমেশ বার্ নামক এক বান্ধালী
গ্রাহাদের বাড়ীতে অতিথি হইলেন। সেগানে নরেক্রনাথ ত্র্কল শরীর থাঁকা সক্ষেধ
দেব তুল্লভি কণ্ঠে গান গাহিয়া সকলকে মোহিত করিয়াভিলেন। উমেশবার্ তাঁহাদিগকে
অতি যত্তের সহিত থাকিতে দিয়াভিলেন। তংপর দিবস বিদায়ের সময় উমেশবার্
তাহাদের পাথেয় কিছু কম পড়িয়াতে জানিয়া ভাড়ার টাকা পুরণ করিয়া দিয়াভিলেন।
ভাহারা গাড়ীতে আরোহন করিয়া সন্ধার সময় কালীপুরে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন।

এদিকে শ্রীশ্রীসকুর নরেক্সনাথের জন্ম অভান্ত ভাবিত হইয়াছিলেন। তাহাকে দেখিও।
ভিনি মহানন্দিত হইলেন। তাহাকে আদার করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন, "তুই থাবি কোণায়? মা ভোকে আমার কাজ করিবার জন্ম নংসারে টানিয়া আনিয়াছেন। আমার পশ্চাতে ভোকে ফিরিতে হইবে। তুই থাবি কোণায়?" তংপর শ্রীশ্রীসকুর কালীপ্রসাদকে সমগু ঘটনা বর্ণনা করিতে বলিলেন। এবং তাহার মূপে সমন্ত ঘটনা শুনিয়া তিনি অভান্ত আনন্দিত ও সম্ভেই হইলেন।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

শ্ৰীরাজেন্দ্রগাল আচার্যা

(2)

পলাশীর প্রায়শ্চিত্তের কিছুকাল পর দেখা গেল, দিক্বাাপী তমোরাশি 'ছিল্ল করিয়া' বাঙ্গালার পুনক্ষথানের ক্যোতিশ্বয় আলোকস্তত্তের একটি ক্ষীণ-মন্ত্রি-স্ত্রে দূর গগনপ্রাস্তে চিক্ করিজেছে! যাহা প্রথক্ষ ছিল ক্ষীণ, ক্রমে ক্রমে তাহা এতই তীত্র হইয়া উঠিল বে, বাঙ্গালার পৃহে পৃহে ধ্বনিত হইতে লাগিল বিশ্বয়ের কাকলি! দেবতাহীন পুরাতন শ্বীণ মন্দিরের হারপথে তথন নৃতন জাগ্রত দেবতা নবীন বেশে প্রবেশ করিবার জন্ত আদিলেন: কেই বা শ্রাছায় স্বন্ত ইইয়া পড়িল, কেই বা শ্বাড়াছিত ইইয়া নবদেবতার পথ রোধ

করিমা পাজাইল। সেই কলকোলাহলের সৃত্ত ধরিয়া মোহাণহত মৃচ্ছিত বালালার দেছে বারে ঘীরে প্রাণেশকি সঞ্জীবিত হইতে লাগিল। শেবে একলিন অখ্যাত লক্ষিণেশর ভগবানের চরণধূলিস্পানে বিশ্বের তীথ হইয়া উঠিল এবং তথায় দেবঁতার মন্ত্রপূত হোমকৃত হইছে যে সকল দৈবী-ভাবলিখা উর্ক্কে উথিত হইয়া গগন মণ্ডল আলোক-সমৃত্যাল করিয়া তুলিল, ভাহাদেরই কতকগুলি প্রদাপ্ত ক্ষালি ক্রিয়া লাইয়া এক সময়ে যে চুই মহাবীর অভ্যাদপূর্ণ পাশ্চাত্যভূখতে অঞ্জলি মঞ্জলি বিকীণ করিয়াছিলেন-ভাহারং ছিলেন স্থামী বিবেকানন্দ ও স্থামী মতেলানন্দ।

রামমোহন হইতে রবীক্ষনাথ প্রান্ত যে জ্যোতিক্ষয়ন্ত্রী বাঙ্গালার নব অভাবানের প্রাণদাতী প্রিক্রদাতা মাজলিক অগ্নিস্করণ, তাংগদিগের মধ্যে সংগারবে নাম কার্থে পারি সামী বিবেকানন্দের ও স্বামী অভেদানন্দের। ইংগদিগকে চাডিলে বাজালার পুনক্রপানের কাহিনী চিরদিন মান হইগাই রহিবে। বাজালার পুনক্রপানের ইতিহাস যেমন ভাষা ও চাবের জ্যুবাস্ত্রার ইতিহাস, যেমন উহা বাজালার বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠার ইতিহাস, যেমন উহা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্রের সংঘ্রের ইতিহাস, নৃত্ন ও পুরাত্নের রণোমন্ত্রার ইতিহাস—তেমনি উহা ধর্ম ও স্মাজের দেহ-পরিবর্তনের ইতিহাস।

উনবিংশ শতকে বালালার নানালিক হইতে যেরপে সংশার আরম্ভ হইয়াছিল, দশ্ম ও সমাজের দিক হইতেও তেমনি সংশ্বার আরম্ভ হইয়াছিল। শেবে প্রীশ্রীঠাকুর বলিয়াছিলেন— হে সংশ্বারক! বিশাস কর যে যত মত তত পথ। গাসল দশ্মকে ভালিয়া গড়া যায় না। নানা দেশের নানা মতের সংমিশ্রণ করিয়া ভোমার নিজের জন্ম দশ্মর একটা নৃতন রূপ দিতে পার—কিছ সে প্রতিমা অন্তরের বেদীর উপর জপ্রতিষ্ঠিত ইইবে না! জোমার যে সনাতন ধশ্ম-বন্তুটী আছে তাহাই তোমার ধশ্ম থাকুক—ভাহাকেই আনক্ষনা শৃষ্ঠ কর, পর-শৃষ্ঠ কর, মলিনতা শৃষ্ঠ কর—শেষে জীবনে মরনে ভাহাকেই জড়াইলা বর। ভোমার জীবনের নাথকভা সেইখানে। সেই ধশ্মকেই নিজের জীবনে পরিকৃত্য কর—এক কথায় ভূমি ধশ্ম কর—ভাহাতেই ভোমার পরিপ্রতা, আর কিছুতে নহে।

্থামী বিবেকানন্দ এই বাস্তাই চিকাগো দক্ষমহামপ্তলে বিস্তু করিছা নরনারীকে বিশ্বিত ও মোহিত করিছাছিলেন এবং খামেরিকার নানান্ধানে এই বাস্তাই বহন করিছ। জমণ করিছাছিলেন। সেখানে তথন ভারতের সেই "করেছ মন্ধের" চরণত্তা ভারে ভারে ভবা করিছাছিল যে, ভারত অক্স বিষয়ে দরিত্র হইলেও ধক্ষ-বাণিজ্যের মহাজন—সে মহাজন বাবার বিনাম্ল্যে ভাহার ঐশ্বয় বিলাইছা দেয়—ভাশার সার্কভৌম বেদান্ধবাণী সপ্তব্রা বাণায় করার তুলিয়া প্রতিনিয়তই ভনাইতে চাহে—ভাহার ওপান্ধীবন বৈপায়নভাষীন — মানবমণ্ডলী তীহার ভাই—নারী সমান্ধ ভাহার মান্ধ-বিশ্বহ্ — পৃথিবীর সকল দেবায়তনেই ভাহার ভীবন্ধ দেবতা বিরাজ করেন।

এখন একটা কথা যে মান্তদ প্রথমবার শোনে সে বাকালীন ইইয়া যায়! বার বার দিনের পর দিন বে শোনে দে তথনকার মত মৃথ্য হয় এবং হরিণ যেমন অপরীরী দৌরভের পশ্চাতে পশ্চাতে ধায়—কোথায় ফুল, কোথায় গল্ধ করিয়া, দে-ও তথন সেইরপট ছুটিতে থাকে! আমেরিকার লোকও তদ্ধপত করিয়াছিল। কিছু শিকল-দেবীর আকর্ষণ—অর্থাং সংস্থারের টান সাধারণ মন্তয়-স্থাবনে চুর্লংঘা! সাধারণ মান্ত্র ত দূরের কথা, আফকাল শুনিয়া শুন্তিও হইয়াছি যে, সকল সংস্থারের পারে ছিলেন থে জাগ্রত ভগবান্ শ্রীরামক্ষণ -ভিনিও নাকি শেষ প্রায় সংস্থারের শৃত্যাকে কাটিতে পারেন নাই —ভিনি যে আল্বাণ সে সংস্থার নাকি ভাষার ছিলই!! (১) স্বত্রাং আমেরিকার অনেক লোকই স্থামী বিবেকানন্দের মূপে অনন্তর্কী বেদাস্ত্রপন্ধের নানারপ দেখিয়াও থে শেষ প্রান্ত পূর্ণান্ত্রারের শৃত্যারের বন্ধ থাকিতে চাহিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি প্

তপোলন্ধ স্মৃদৃষ্টি বলে লোকচরিত্র বৃথিবার অসাধারণ ক্ষমতা স্বামী বিবেকানন্দের ছিল। প্রথমে আমেরিকার এবং পরে ইংলতে থাক। কালে তিনি বৃথিয়ছিলেন যে, আমেরিকান্-চরিত্রে দৃঢ়ভার একান্তই মভাব। নৃত্যু কিছু একটা পরিতে ভাহার। যেমন ক্ষিপ্র, উই। ছাড়িতেও ভাহার। তেমনি ক্ষিপ্র। কিছু ইংলত্তের লোক তেমন নহে। কোন নৃত্যু তত্ত্বকৈ ভাহারা সহজে গ্রহণ করে না, কিছু একবার ধরিলে সহজে ভাহাছছাড়েও না! (২) আমেরিকান্-চরিত্রের এই দিকটা মনে রাখিলেই বৃথিতে পার। যায় যে স্বামী বিবেকানন্দের নিউইছক মঞ্চলে স্থাপিত ধন্মব্যাখ্যার ক্লাণগুলিতে ভাহার অননাসাধারণ বাগ্মীভার প্রভাবে বছলোক আকৃষ্ট ইইলেও স্বামীজি যে ভাবরাণি

- (১) 'উদ্বোধন' আফিল হইতে প্রকাশিত এবং স্বয়ং সামী বিরজানন্দ মহারাজ কত্তৃক লিখিত প্রিচয়-পত্র স্থানিত—শ্রীশ্রীলাট্য মহারাজের স্থাতি-কথা . ২৫৫ এবং ২৭৭ পৃষ্ঠা। "সন্ধাবেলা ভাতের পায়েল আনা হইলে তিনি বল্লেন—আনায় বলিয়ে দাও : বলে বলে আমার পেতে ইচ্ছা হচ্ছে।.....নরেশ্রনাপকে ঠাকুর ইন্ধিতে জানাইলেন—'ওদের (লাটু ও বুড়ো গোপালকে দেখাইয়া) বিচানাট। চেড়ে দিতে বল।.... ঠাকুর জানাইলেন—'ভাত যে রে পু... এরে আন্ধা-শরীর যে রে ! এটার আন্ধা-সংশ্বার যাবার নয় ! ইতাাদি।"
- (২) In America he found that the public was most enthusiastic and responsive in taking up new ideas; but in England he discovered that though his hearers were more conservative in their declarations of acceptance and praise, they were all the more fervent and stauuch; once they had convinced themselves of the worth of a teacher and his ideas.— The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol II, P. 409. আমেরিকায় বহদিন বাসের ফলে স্বামী সভেদানন্দ মহারাজও সে দেশের লোকের এইরূপ মনোর্ভি বৃক্তিতে পারিয়াছিলেন। ভাই ভাহাকে বলিতে শুনি:—"যদি আমি পটিশ বংসর স্বামীজির কাজে লেগে না থাক্তাম ভবে পাশ্চাত্য দেশে হিন্দুধর্ম প্রচারের কাষ্যাক্ষেত্র কি প্রসার হত ? ছ'দিন বাদে পাশ্চাভ্যেরা স্বামীজির বাণী ভূলে যেত।"—স্বামী অভেদানন্দ,—জীকুমুদ্বধু সেন। বিশ্ববাণী—অগ্রহারগ্ন, ১৩৪৬।

প্রচার কবিভেন, মনেকেই হয়ত তাহা যথাষধন্ধপে গ্রহণ করিতে পারিত নাঃ মামেরিকার প্রচার কবি তাই তাহার মনোমত ফলপ্রস্থ হইতে পারে নাই। তাঁহার প্রতি থাহার। মতিশয় ভক্তিমান্ ছিলেন তাঁহাদিগের মধ্যেও মাবার কেই কেই তাঁহার মারক কারো বাধা প্রদান কবিভেন। (২) কিছু ইহা তিনি বুলেতে পারিফার্ছিলেন যে, সনাতন ভারত ধ্যের ভাবধাবা ধীরে ধীরে মামেরিকার চিন্ধাছগতে প্রবেশ কবিতে মাবস্থ করিয়াছে। রাফ ধোণের ক্লাশ এবং নানান্ধানে বক্তৃতাদিবার জনা নিয়ত মাক্রান ও ক্ষতবাদের কোলাহলেপুণ বাণিক্যা নগরী নিউইরক স্বামীক্রির মার ভাল লাগিল না। তিনি মহিরকার মধ্যে নিউইরক হাইতে দরে মবস্থিত নিভ্তুত ও সাধ্যোপ্যাগী থাউজ্ঞাও মাইলাওে পার্লে গ্রমন কবিলেন। তথন তিনি চাহিতেছিলেন "The only right sort of people are those whom the Lord sends—that is what I understand in my life's experience. They alone can and will help me. As for the rest, Lord bless them in a mass and save me from them." (৪) পাইজ্যাও-মাইলাও-পার্কেও সেইরপ মাগ্রহনীল মাত্র দ্বাদশ ভন নিয়াব। ছাত্র পাহায়। তিনি বলিয়াছিলেন ভইহারাই স্বামাণ সভাকার লিয়া—"And he told us that he accepted us as real disciples… ৫)।

খামেরিক। হইতে ইংলপ্তে আসিয়। স্বামী বিবেকানন্দ মাত্র তিন মাস প্রচাব কর্যা কবিচাছিলেন কিন্তু এই অল্পালের মনোই তাঁহার লোকোন্তর প্রতিত্ত। ও অন্থানিহিছ দেব শক্তি তাঁহাকে ইংলপ্তে বতজনপুজা করিয়। তুলিল। জিন মাদ পরে তিনি যধন পুনরায় আমেরিকান আসিলেন চিনেদর ১৮৯৫। তথন উাহার দেহ প্রসাপেক। অনুক্ষপ্ত হুইয়াতে এবং ইংলপ্তে কাধ্যের সাফলা দেখিলা মনও প্রফল্প হুইয়াতে। তই মাস মাত্র নিউইয়াক প্রচার কাধ্য কবিয়া। ফেক্রণারি, ১৮৯৬। তিনি ক্ষেক্তনের মন্তর্বাধে তথায় একটি বেলান্থ সমিতি স্থাপন করিলেন। সনাভন ধ্যের সার সভা প্রচার কবিবার জন্ম ক্ষেক্তন স্থাকিত ও স্থাক প্রচারক প্রস্তুত্ত করিছে না পারিলে খামেরিকার কাধ্য যে আলান্তরূপ সফলতা লাভ করিছে পারিবে না এই চিন্ধাই ছাহাকে বিষয় করিত। শেষে জিনি ভাহার আমেরিকান শিক্সবর্গের মধ্যে করেকজনকে দীকা দিয়া তাহাদিগের

^(*) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol. II Pages-383-385

⁽e) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol, II. Page 384.

cf.—Not content with the success of his work in America, the Swami as early as August 1894 meditated a trip to England--The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol II. Page 381.

⁽c) The life of the Swami Vivekananda (Måyaboti, 1915) vol. II Page 389.

উপর নিউটার্ক সমিতির ভারার্পণ পূর্বক বিতীয় বার ইংলণ্ডে গমন করিলেন। "Before departing from America he had similarly felt a deep anxiety about leaving the work there without having trained competent teachers, who must be Sanyasins, to continue the Vedanta movement there. To this must be attributed his act of making from amongst his American disciples several sannyasins in New York, who after his departure carried on his propaganda with great enthusiasm winning new adherents in the cause." (%)

শ্বামেরিকানদিগের লগ্ মনোর্ন্তির বিষয় স্বামীভির জানাই ছিল এবং তিনি থে তাঁগার নব দীক্ষিত আমেরিকান্ শিলামগুলীর উপর নিউইয়ক বেলাস্থ সমিতির ভার অপণ করিয়া নিশ্চিম্ব হউটে পারেন নাই তাহা হইতেই অপুমান করিতে পারা যায় যে, স্বামীজির ইতির্ভুকারগণ ইহাদিগকে যেরপ উৎসাহ সম্পন্ন কন্মবীর বলিয়া প্রচার করিয়াছেন "Who after his (Swamiji's) departure carried on his propaganda with great enthusiasm winning new adherents to the cause" | তাঁহারা প্রকৃত্ত প্রভাবে সেরপভাবে স্বামীজির আশাস্তরপ কাজ করিতে পারেন নাই! আমরা আবণ দেখিতে পাই যে, নিউইয়ক বেলাম্ভ স্মিতির প্রধান প্রধান সদক্ষ্মণ (The chief members of the Society) had been urging upon the Swami the advisability of sending for one of his Gurubhais to conduct his classes and work in general during his absence" (৭) প্রধান প্রধান সদক্ষ্যণকত্ত্ব এইরূপ ভাবে নির্বন্ধাতি-সহকারে অন্তর্ক্ষর ইইয়া স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহাদিগের প্রামর্শকেই গ্রহণ্যোগ্য বিবেচনা করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ স্বামী সারদানন্দ মহারাজকে লগুনে আসিয়া E. T. Sturdy সাহেবের অতিপিরপে মপেকা করিতে জানাইলেন।

১৮৯৬ সালের ১৫ই এপ্রিল নিউটয়ক ত্যাগ করিয়া স্বামীক্ত লগুনে আসিলেন।
আসিয়াই দেখিলেন স্বামী সারদানন মহারাজ ১লা এপ্রিল তারিখেই লগুনে আসিয়া
উপস্থিত হইয়াছেন। স্বামীকি প্রমানন্দে গুরুজাতার সহিত মিলিত হইলেন এবং পূর্ব
উল্পান পশুনে প্রচারকাশ্য চলিতে লাগিল। নিজের ব্যক্তিগত দৃষ্টান্ত ও শিক্ষায় অনুপ্রাণিত
করিয়া জুন মাসেই তিনি স্বামী সারদানন্দ মহারাজকে স্বামেরিকায় প্রেরণ করিলেন। কি ভাবে
এবং কি বিষয়ে প্রচারকাশ্য চালাইতে হুইবে বিশেষভাবে তাহা জানাইয়া, দিনা স্বামীকি

⁽⁹⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol. III, p. 54.

⁽¹⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol II. page-431.

J. J. Goothwin সাহেবের সক্ষে স্থামী সাবলালক্ষ মহাব্রাক্তকে স্থামেরিকার পাঠাইলেন। ' (জুন, ১৮৯৬)।

আমেরিকার নবদীকিত সন্নাসিগণ যদি সভাই "Great enthusiasm" এর সঞ্জি কার্য করিতেন তাহা হইকে একজন গুরুলাতাকে আমেরিকার প্রেরণ করিবার কল বামীজিকে এত বাকেল হইতে ইইত না! বামী সারদানক মহারাজ মামেরিকার যে কেন্দ্রে কার্য আরম্ভ করিলেন তথান সন্ধাদিনের মধ্যেই তাঁহার কার্যকুললতা যথেই গ্যাতি লাভ করিয়াছিল। গ্রীল-কোর কন্দারেকো প্রচারের পব তিনি বোইন্, ক্রক্লিন এবং নিউইয়র্কে গমন করিয়া বক্তভাদি করিলেন এবং সকল স্থানেই সমান্তর লাভ করিছোন নিউইয়র্কে গ্রাহাতে নির্মিত ভাবে এবং স্ব-সংহতির সহিত বেদান্থ প্রচারিত হয় সেই উদ্দেশ্যে তিনি শেষে নিউইয়র্কে রহিয়া গেলেন। He then settled down in New York to carry on the Vedanta movement in a regular and well organised ways. (৮)

সামী বিবেকানক স্বয়ং লগুনে বেল্লাস্থ প্রচার করিতে লাভিলেন — ধেন শক্তিশালী চুষ্ঠ লোইকে আক্রণ করিতে লাভিল। এক মানের মন্যেই লগুন নগরী নিচিষ। উঠিল এবং সামীভিব বাণী শুনিবার জন্ম নরনারী আকুল আগতে তাঁলাকে ঘিরিয়া ধবিল। অক্লানি পরই স্বামী অভেলানক স্বামীভির আহ্বানে লগুনে আসিয়া উপত্তিত হইলেন (১৮৯৮) এবং একমাস প্রেই (২৭ অক্টোব্ব, ১৮৯৮) তাঁলাকে (Theosophical Societyত্ত বেলান্তের প্রকলীর উপর ভিত্তি করিয়া ব্রুক্ত। দিতে ইইয়াছিল।

বক্তা দিতে চইবে শুনিয়াই স্থানী অভেদানন্দ শুন্তিত হইয়া গেলেন! তাই। ইইবারট কথা, কাবণ তিনি জানিতেন যে, তিনি সংস্কৃত শাস্ত্রেই স্পণ্ডিত কিন্ধ ইংরাজিতে এন্ট্রান্ধ পাশ করা ওরিয়েন্টাল দেনিনারিব চাত্র মাত্র! স্বতরাং ইংরাজের দেশে ইংরাজ নব-নারীর সন্থাপে ইংরাজ ভাষায় বক্তা দেওয়ার কথা শুনিয়া তাঁহার চিক্ত হাঞ্জা ঘটিবারট কথা। তিনি বলিয়াতেন—"আমি বল্লম, আমি কি ক'রে শেক্চার দেবে। দু এ-ই সমগ্র দিন স্ব্টো-পূটি! যখন বল্লম, তবে শিধিয়ে দাও কি রকম ক'রে আরম্ভ করতে হয়—কি ক'রে শেষ করতে হয়। তখন (স্থামীজি) বল্লন—আমায় কে শিধিয়েভিল দু যার মূদ দেখে আমি বলেছি, তুমিও ভাকে দেখেই বল! হেলোও ভাই!" (১) তিনি চিলেন ভগবান্ শুরীমক্তকেব "আপন হাতে ও ছাচে গড়া, প্রভূর পর্ম প্রিয় ও বৃদ্ধিমান শিক্ত।" (১০) স্তরাং বক্ত্তামঞ্চে উঠিবঃ নাত্র সরস্বতী আমিয়া তাঁহার কঠে আবিক্তি। ইইলেন।

⁽b) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—vol III. page 56.

⁽a) মहाরাজের কথা—चामी हिश्यक्रशानमः !

^{(&}gt;•) श्रीमर वामी दश्रमानमञ्जीकशद्य -- विचवानी, कार्षिक---> २८५ अवर श्रांवन > २६५

স্থানিকত লোভ্যুন্দ—এমন কি বৃহং সামীকি প্ৰাস্ত সেই বৃক্তা শুনিয়া মোহিত হইয়া পেলেন। নবাগত যুবক সন্থাসী সেই একটি বৃক্তাতেই লগুনের মত স্থানে তাঁহার নিজের স্থান করিয়া লইলেন। সামীকির বৃদ্ধ ও ভক্ত, কর্মসহায় ও গুণগ্রাহী কাপ্তান সেভিয়র কহিলেন—"সামী অভেদানন্দ দেখিতেতি জন্মাবিধিই বাগ্যা। তিনি যেখানে যখন যাইবেন, সেখানেই জয়লাভ করিবেন।" (১২) স্বামীকি বৃলিলেন—'মাজ যদি আমি এই জগং গুইতে চিন্নদিনের মত মৃতিয়া যাই, ভাহা হইলে ভোমার মূখে পৃথিবী আমার বার্দ্ধ। শুনিতে পাইবে।' (১২)

পূর্বেই বলিয়াছি ১৮৯৬ সালের ২৭ অক্টোবর স্বামী অভেদানন্দের এই স্থবিখ্যাত প্রথম ইংরাজি বক্তত। প্রদত্ত হয় এবং স্বামীজি ভিদেদর মাসে ভারতাভিমুখে যাত্রা করেন। ইংলতে বেদান্ত প্রচারের ভার স্বামী অভেদানন্দের উপর স্থপিত হয়। এই সন্ধাসময়ের মধ্যেই তিনি লগুনের স্থায় স্থবহুং রাজ্যানীতে এরপভাবে স্প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিলেন যে স্বামী বিবেকানন্দের বিদায় অভ্যথন। সভায় উপন্থিত বহু নরনারী আনন্দ ও পান্ধির জন্ম এই নবাগত যুবক সন্নাসীর মুখের দিকেই চাহিয়াছিলেন।—He had now made a place for himself in the huge metropolis and it was to him that the gathering unconsciously turned for solace...(১৩)

ভগবান শ্রীরামককের শক্তিতে সঞ্চীবিত স্বামী বিবেকানন্দ লণ্ডনে যে স্বামী প্রতিপত্তি বিলার করিয়। সশেষ শ্রহ্মা লাভ করিয়াভিলেন, ঠাহার পরে পরেই উাহারই স্বলাভিষিক্ত হইয়া মাত্র তুই মাসের মধ্যেই যে স্বামী সভেলানন্দ সেই স্বরুহং রাজধানীতে নিজেকে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াভিলেন—"Had now made a place for himself"—ইহার করু কি পরিমাণে লোকোত্তর শক্তির প্রয়োজন তাহা সহজেই সহুমেয়। তিনিও ভিলেন ঠাকুরের আপন হাতে গড়া'ত বটেই, ঠাকুরের নিজের "ছাচে গড়া", তিনি ভিলেন তাহার "পরম প্রিয় ও বৃদ্ধিমান শির্যা"—উপু ইহাই নহে, তিনি ভিলেন—"শ্রীশ্রীঠাকুরের সেই কালী—ভেলেনের মধ্যে বৃদ্ধিমান।" "ঠাকুরের কুপাপ্রাপ্ত সন্থান" ভিলেন তিনি এবং ছিলেন শৃদ্ধাপান শ্রীমং বিবেকানন্দ জিউর উপযুক্ত গুকুভাই" (১৪)। মনে হয় এই ক্রন্তই তাহার লগুনের কৃতীয় ছিল স্বনর্গ্রাধারণ। উহা ভিল অমনই স্বনাধারণ যে উহার সৌরভ স্বন্ধ স্থামেরিকান্ন পর্যন্ত ভাসিনা গিন্নাছিল এবং ১৮৯৮ সালের ভই মার্চ্চ তারিখের New York Tribune নামক পত্রে ভাহার প্রচার কার্যের মালোচনা প্রস্তে বলা ইইয়াছিল—"Had been working successfully in London."

⁽১১) বিশ্বাদী—হৈন্ত ১০৪৬। (১২) The Life of Swami Vivekananda ' (Mayaboti 1915)—vol III, page 56. (১৩) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol III Page 60.

^{(&}gt;৪) विषर चामी अभागमनित পत्र-विषयापी, चार्डिय-->०৪७

নিউইরক বেলায় স্মিতি কর্ত্তক বিশেষজ্ঞাবে অল্পক্ত হুইবা লওনের কাব্য বন্ধ করিছা শামী শভেদানলকে নিউইনকে বাইতে হয় (জুলাই ১৮৯৮)। রাজ্যোগ ইত্যাদির ক্লাশ যাহা স্বপ্রতিষ্ঠিত করিতে তাঁহাকে একবংসর পরিশ্রম করিতে হট্যাছিল, নিউট্যর্কে ঘাইবার জন্ত তাহাকে "disband" করিতে হইল! ১৫) ইগা • হইডেই ব্রিডে পারা যায় যে, তথন নিউইন্ধে তাঁথার উপস্থিতির একার্ছ প্রয়োলন চইয়াছিল। স্থানাল্ভরে বলিয়াছি या वाभी वित्वकानत्मत कोवनठिल्ला तम्य। यात्र त्य निष्ठेडेस्त्रं श्राह्मकाया वाहार्ष्ट স্থানিয়ন্তিত।হয় সে জন্ম সার্থানন্দ মহারাজ "Settled down in New York" (১৬)। । তিনিত একজন যশ্ৰী প্ৰচাৱকরপেই প্রিচিত চইয়াছিলেন। (১৭) ভ্রেপ্ত শুলুনের হব্যবস্থাকে অন্তঃ কিছুকালের জন্ত নে কালের যে কন্ত দীখ এইবার স্থাবনা ছিল তাহ। স্বশ্ন তথন কেইই জানিত না) "Temporarily" নাই করিয়াও স্বামী সভেদানক্ষকে নিউইয়কে গাইতে ১ইয়াছিল কেন—এই প্রশ্ন স্বভঃই মনে স্বাংগ। স্বামী স্বরদানকেব একটি টক্তি হুইতে জান। যায় যে ভাহার কাজ নিউইয়ারে নহে—কেমি জে বেল "ভাল ছমিয়াছিল।" সে উক্তিটি এই:-"কেদিকে বেশ লেক্চার জমলো, নানা জাগগা থেকে লোক আস্তে লাগলো, মনে করলুম এইখানে একটি মঠ ক'রে কান্ধ করবে৷ কিন্ধ যে সময় কাছটা বেশ জাকিয়ে উঠেছে, স্বামীজির এক চিঠি গেল—'শরং চলে আর্'… এইত পুঁটলি পাটলা গুটিয়ে দিলুম চমুপট।" (১৭) নিউইয়ক বেদান সমিভিকে স্থাটিত করিবার জন্ত তিনি আদেই কিছু করিতে পারিয়াছিলেন কিনা তীহা জানা যায় না।

ন্তভ্যাং দেখা যাইতেতে যে, স্বামীজি ভারত হইতে ভখন যে ব্যবস্থ। করিয়াছিলেন ভাষার ফলে কেন্দ্রিজের জাঁকান "কাজ" বন্ধ হইল এবং লগুনেরও ক্লাশ ভাজিল! স্বামী সারদানন্দ মহারাজ দেশে ফিরিলেন মার স্বামী অভেদানন্দ চলিলেন মামেরিকাঃ! লগুনে ভিনি তখন কিরপ দক্ষভার সহিত বেদান্ত প্রচার করিভেছিলেন ভাষা নিম্নলিখিত বিবরণ হইতেই জানিতে পাওয়া যাত:—"We notice that the Swami Abhedananda…… continued them Classes in London) ably and daily added to his own power as a teacher......His exposition of Vedanta was very lucid and instructive...There was no doubt that he was becoming more and more popular," (১৮)

^(5¢) The Life of the Swami Vivekanandæ (Mayboti 1915)—vol. III. P. 343.

⁽³⁹⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol III. Page 56.

⁽১৭) বান্ধানার ধর্মগুরু ২য় বণ্ড—বেশক।

⁽³⁶⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—Vol III Page 343.

নিউইগকে কোন গুৰুতর প্রয়োজন উপস্থিত হইন। ন। থাকিলে এরপ একজন স্থাক ক্ষীকে লগুনের কাষ্য তখনকার মত বন্ধ করিয়াও নিউইয়কে প্রেরণ করার কি জাবশ্রকতা ছিল তাহা বুঝিতে পারা যায় না। পূর্বাপর সকল অবস্থা বিবেচনা করিলে ইহাই মনে হয় বে নিউইয়কের প্রয়োজন এতই গুরুতর ছিল বে, সেজ্জ্ব লগুনের মত একটি প্রসিদ্ধ কাৰকেন্দ্রের পরিচালককে নিউইয়কেই প্রেরণ করিতে হইগাছিল।

বামী অভেদানন্দ যথন (৩ই আগষ্ট, ১৮৯৭) নিউইএকে আদিয়া পৌছিলেন তথন তিনি একেবারেই কপ্দক্ষীন—"I was penniless when I landed at the dock" (১৯)। গে যান। ইউক, আদিয়া দেখিলেন—"বামী বিবেকানন্দ নিউইয়কে নামে মাত্র একটি বেদান্ত নোনাইটা স্থাপিত করিয়াছিলেন। Miss Phillips ছিলেন তাহার সম্পাদিক। এবং Mr. Van Huagen, Miss Waldo and Mr and Mrs. Goodyean ছিলেন তাহার সদস্ত।" (২০) স্বামীতির জীবন চরিত পাঠে জানা যায় যে, তিনি নিউইয়ক ইতে ইংলতে যাইবার পূর্কে মিষ্টার কেগেট নামক নিউইয়কের একজন ধনাত্য নাগরিককে তথাকার বেদান্ত দোনাইটির সভাপতি করিয়া যান। (২১) সেই সময়ে তাহার কায়ো নিষ্ঠাসম্পন্ন বলিয়া ঘাহারা তাহার নিকট পরিচিত ছিলেন, তাহাদিগের নাম—Miss Mary Phillips, Mrs. Arthur Smith, Mr and Mrs. Goodyean এবং Miss Emma ব্যক্তিদিগের মধ্যে মাত্র Miss Phillips এবং Mr. ও Mrs. Goodyean বেদান্ত ব্যোগাইটীতে আছেন!

১৮৯৮ সালের ৪ঠা এপ্রিল নিউইয়ক্ বেদাস্ত সোসাইটার সে সময়কার সদক্ষ্যণ বৈঠক করিয়া দ্বির করিয়াছিলেন কি করিলে বেদাস্ত সোসাইটাকে "organise" অধাৎ প্রপ্রতিষ্টিত করা যায়—on April 4th the members of the Vedanta Society hold a meeting at Mr. Leggets' Library at 4 p m. to consider the ways and means of organising the Vedanta Society of New York." (২২) সমিতি পৃষ্ঠ হুইভেই "organised" থাকিলে এরূপ বৈঠক করিবার প্রয়োজন হুইত না! ব

যদিও লেগেটের লাইব্রেরিভেই সদস্তদিগের এই বৈঠক হইয়াছিল, কিন্তু তথন লেগেটকে বেদাস্ত সোলাইটীর সভাপতিরূপে পাওয়া যায় নাই! সমিতি আমেরিকান বিধানাত্রযায়ী

⁽১৯) My Diary - वामी जाउनानम महाताक। विश्ववाणी, टेडज-১०৪६

⁽³³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915—vol II Page 430.

⁽২২) Leaves from my Diary—স্বামী অভেদানন্দ মহারাজ বিশ্ববাদী— স্বাষাচ, ২৩৪৬

"Incorporated" इंडबाद अर (२७८म घरहे। वह - १५३५) वार्यी घरक्रातम विश्वतन স্মিতির কর একটি ঘর ভাড়া করিয়া সেই ভাড়া অগ্রিম দিবার ছব একজন অর্থশালী वाक्तित अध्याक्ता। जिलि जथन वामा इक्का ब्लारमहेत्क महिर्मन । ब्लारमहे अध्याजः ইতন্তত: করিতে লাগিলেন : কহিলেন-সভাপতি হটবার মত বিদ্যা-সামধ্য ভাছার নাই ! থিনি সভাপতি ইইবেন তাহার পণ্ডিত হওয়া প্রচাঞ্চন। যাহা হউক, মহারাজ তাহাকে বিশেষরূপে ধরায় তিনি শেষে সমিতির প্রথম সভাপতি ১ইছে সম্মুক্ত ইইয়াছিলেন-"Rut I pursuaded him to take that position and succeeded at last in making him the first President of the Vedanta Society." (১৩)। এই সকল বিবরণ পাস করিলে স্বতঃট মনে হয় (যে কোন কারণেট ইটক) সামিন্দী করক নিমিষ্ট সভাপতি লৈগেট ব। অক্সাক্ত সদজ্জদিগের মধ্যেও অনেকের সহিত্ত এক বংসরের **মধ্যেই** বেদায় সোনাইটার কোন সম্পর্ক ছিল না ৷ তথন নিউইয়কে বেদায় পোনাইটা বলিয়া একটি প্রতিষানের নাম যাত্রই ছিল—আব ছিল আহার চারিশ্বন মাত্র সদক। এইরপ অবস্থাগত একটি "Nominal" বা নাম্প্রাম্ব প্রতিষ্ঠানের প্রেক তথন বে আমেরিকার বেদাস্থ প্রচার করা সন্তব্ট ছিল না, এমন অভ্যান করিলে এম হট্বার সম্ভাবনা দেখ। যায় না! ১৮৯৮ দালের ৬ই আগট যে দমিতির চারিটী মাত্র সদ্তে থাকার কথা মহারাজের ডারেরিতে ভানিতে পাই -১৮৯৮ সালের নভেম্ব মাসের মধোই ভাহাৰ অক্লাম চেষ্টায় সেই স্মিভির সদত সংপাঃ ইইন্ডিল'বোল শত ! (১৪' এবং त्मके ममक्रमिराव गरेवा क्रिस्मन निष्ठेदेशक अवः एक्रिक्टेवकी **सा**त्मव ५ नार्चवड़ी বিশ্ববিদ্যালয়ের বন্ধ গণামান্ত স্থালিকত স্থাবিগ ১৮৯৯ সালের জ্লাই মানে নিউটয়কে আসিয়া স্বামী বিবেকানক ধ্বন দেখিলেন ১১, সমিতির নিজস্ব একটি গৃহ প্যাস হইয়াঙে ত্থন প্রমান্দে প্রভাইকে বলিয়াছিলেন—"আমি তিনবার নিউইয়কের আরে ক্রাঘাত করিয়াছি, কিন্তু নিউইয়র্ক সাড। দেয় নাই। তুমি যে সমিতির একটি স্থানী বাড়ী করিতে शांतियाह, हेश स्वितः। आभि युवहे युनि हहेनामः।" (२४)

নিউইমুক বেদান্ত সমিতির সভা প্রতিষ্ঠাত৷ যে স্বামী মডেদানন মহারাভ. ইহার প্রেও কি তাহা বলিতে আর দন্দেহ থাকে ? তাহার অসাধারণ সংগঠন কৌশলে, ভ্যাণ, চরিত্রমহত্ত, প্রাচা ও পাশ্চাভা জ্ঞান-বিজ্ঞানে অপরিসীম অধিকার-ভীহার ভয় লেশশৃত্ত, স্বাৰ্থহীন ও অপরিমেয় কাৰ্য্যপ্রচেটা প্রস্তৃতি এবং সর্কোপরি তাঁহার উপর জ্ঞীঠাকুরের অপরিদীম করুণাই নিউইয়র্ক বেদাস্ত সমিতিকে ভাঁহার কক্ষকে<u>জ করিয়।</u> দিয়া তাঁহারই অতিশয় পাণ্ডিভাপূর্ণ ও মনোহর বান্ধীভারমার। মা<mark>কিণে যে ও</mark>পু

⁽২৩) My Diary—वामी बटडनांतन महाद्राव । विचराणी - डाज, ১৯৪৬

⁽২৪) Worcester Evening Gazette, Nov. 11th--বিশ্ববাদী -প্রাবদ, ১৩৪৭

⁽২৫) কালী তপখী—বন্ধচারী শাস্ত চৈতন্ত—(রামক্ষ বেলার সমিতি—১০০০)।

বেদান্তের প্রচারত করিয়াছিল ভাত। নতে—মাকিনীদের সনেকের ছারা বৈদান্তের মূল তথাগুলিকে এই কপ দৃঢ়ভাবে গ্রহণ করাইয়াছিল যে সেধানকার পণ্ডিত ও ধর্মযাজক সম্প্রদান্তের মধ্যে ঈশাতীধর্ম সহজে একটি নব মডের উদ্ভব চইয়াছিল। কিরপে এই মহৎ ও সুহৎ ব্যাপার সংঘটিত ইইয়াছিল, সে একটি মতি বিষ্কৃত ও চিয়াকর্ষক ঐতিহাসিক কাহিনী। যদি সম্ভব হয় পরে ভাহ। বিষ্কৃত হইবে।

উপসংহারে আমাদের পূর্ক প্রশ্নে ফিরিয়া ঘাইতে হইতেছে—আমেরিকায় কি এমন ওকতর প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছিল যে আমীজি লগুনের প্রচারকায়াকে বন্ধ রাপিয়াও আমী আহেদানন্দ মহারাজকে তথা হইতে নিউইয়কে আনিতে দিয়াছিলেন! এই প্রশ্নের পোঞ্জাহুজি উত্তর হয়ত গামরা মহারাজের নিকট পাইতে পারিতাম, কিছু তাঁহার দেহরকার পূর্কে ও প্রশ্ন তেমনভাবে কাহারও মনে হয়ত উঠে নাই। নিম্নলিখিত ব্বরণ্টীর প্রতি মন দিলে এই প্রশ্নের কতকটা মীমান্দ। ইইতে পারে।

১৯০৬ খৃষ্টান্দে মহারাজের ভারত আগমন উপলক্ষে নিউইয়কের বেদান্ত সমিতি একখানি মানপত্র প্রদান করেন। সেই সভায় বরোদার গায়কোয়ারও সন্থাক উপস্থিত ছিলেন। ১৯০৬ সালের ১৬ই মে)। মানপত্রে এইরপ, আছে: —'নয় বংসর ধরিয়া আপনি আমাদের মধ্যে অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন এবং কত কট, কত বাদা এমন কি শক্রতার পধ্যন্ত সন্থানি হইয়া বাধা-বিদ্ধ অতিক্রম পূর্বক নিজের অভীই পথে অকুতোভয়ে অগ্রসর হইয়াছেন। আপনি যর্পন নিউইয়র্কে প্রথমে আসেন তথন, গাহার। ইতঃপূর্বের আমী বিবেকানন্দের চতুদ্ধিকে সাগ্রহে সম্বেত হইয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে মাত্র জনকয়েক আগ্রহশীল ছাত্রকেই আপনি পাইয়াছিলেন। ইহাদিগকে লইয়াই আপনি কার্যা আরম্ভ করেন। আজ বেদান্ত সোসইটীর যে অনুত্ মন্দির রচিত ইইয়াছে, আপনি তাহার প্রত্যেক্থানি প্রস্তর এক এক করিয়া গ্রথিত করিয়াছিলেন। । । । ।

বিবরণটা পাঠ করিলে এইরপই মনে হয় যে সে সময় নিউইয়র্ক বেদান্ত সোনাইটাকে বেইন করিয়া একটা শত্রুতার সৃষ্টি ইইয়াছিল এবং সোনাইটার অগ্রগতি যাহাতে অত্যন্ত বাধাপ্রাপ্ত হয় তাহার জন্মও চেটা ইইয়াছিল! এক কথায় বলিতে গেলে হয়ত অবস্থাটা এইরপ ওকতরই ইইয়াছিল যে একান্ত স্থোগ্য বাক্তির হত্তে সোনাইটাকে অর্পণ না করিলে উহার নামই মৃছিয়া যাইতে পারিত! এইরপ ভাবে সোনাইটার অপমৃত্যু ঘটিলে শুধু যে নিউইয়র্কে বেদান্ত প্রচারের আশা গুরাশা ইইয়া উঠিত তাহা নহে— বটকার সেই আঘাত সমগ্র আমেরিকার গায়েও লাগিবার সন্তাবনা ছিল! মহারাজের অন্তনিহিত মহাশক্তি ও অশেষ কাষ্যকুশলতার উপর স্থামীজির এতই অগাধ বিশাস ছিল যে, নিউইরর্কে বেদান্ত প্রচারের পরিক্রনাকে সর্ক্রণালে মৃর্ড করিয়া তুলিবার জন্ত তিনি একমাত্র স্থামী অভেলানন্দের

⁽२७) The Swami Abhedananda's Lecture and Addresses in India—Published by Ramakrishna Vedanta Society, Calcutta,

উপরই নির্ভর করিতে পারিতেন—আর কাহারও উপরে তেমন নতে। অভ্যান হয় এই জন্তই মহারাজকে লগুন ভাড়িয়া নিউইয়কে যাইতে হইয়াছিল! নিউইয়কে আসিয়া বামীজি বখন দেখিলেন যে, দকল বাধা-বিশ্ব কাটাইয়া তাঁহার মনের মন্ত করিয়াই বেদান্ত দোলাইটাকে আর্ড উপর গঠন করিয়াছেন, তথন দেই হেমমন্দিরকে আর্ড অনুড করিবার জন্ত বলিয়াছিলেন –তোমাকৈ আর্ড দুশ বংসর এগানে থাকিতে হইবে! মহারাজ নান। আপত্তি করিলেও আমাজি দে দমন্তই অগাঞ্ছ করিয়াছিলেন এক শেষ পত্র লিখিয়া জানাইয়াছিলেন –"তোমাকে আর উপদেশ দিব কি পূ নোলাইটার সম্পূর্ণভাষ ভোমার উপরই অপণ করিয়াছি: ভোমার যেমন হচ্চা ভেমনি করিও চালাইও।" — "I have no directions to give — I leave the work entirely to you?" (২৭)

মহারাজ সকাশে

শ্রীকিশোরীমোহন মণ্ডগ

शीखा

জ্ঞান লাভ কবিতে ইইলে বেদজ, ব্ৰজ্ঞ ও ভত্তৰশী ওক গাবলাক। চিত্তশুদ্ধ ইইলে, ও ভগবানকে কাত্তৰ ইইই ভাকিলে ওক মাপুনি মিলে। সেই জগংগুকুই ওক। গুকুকে স্থানে হিলে। সেই জগংগুকুই ওক। গুকুকে সাধাকে প্রথান, সেবা মাব স্থাই ও প্রলাক বিলে ভিনি উপ্লেশ দেন। সম্প্র মন্তের বই ই কিনিছে পাওব। যাহ। সে মন্ত্রাঠে কিছুই ইয়ানা। বইয়ের মন্ত্রগুলি dead letter গুকু ভাভা কেই স্থাবি চাবি দিশেও পালে না। সেই জুকু লাভ করিতে হয়। সং গুকু লাভ মহাক ভাগোৰ কলা গুকু মন্ত্রে স্থাকি দিয়া পাকেন।

গুরুর উপদেশে জ্ঞান চকু পোলে। জ্ঞান গুটলে জীব ধার মোহপ্রাপ্ত হল।। তথন ইহা আমার, আমি অমুকের ছেলে এরপ আমিত্ব কি পাকে না। ইবর আমালেব ছাড়া

⁽२१) The Swami Abhedanauda's Lecture and Addresses in India -Published by Ramakrishna Vedanta Society, Calcutta.

বেলান্ত সমিতি তথন ৪০নং বিচন ছীটের বাড়ীতে। প্রন্থ বাদী অভেদানন্দ মহারাজ প্রতি সপ্রাতে তিনদিন করিলে গীতা, ও উপনিবদাদি লাভ আলোচনা করিতেন।
 শুকু কিলোরীবাব ২৪।৭।২৫ তারিপের গীত। ছালেব মতট্ট নেটে করিতে পারিয়াছিলেন।
 জাহার অংশ বিশেষ লিপিবছ করিয়া লেট্ডুফা তইল।

বাহিরে বা অর্গ বলিয়া কোনও নিশিষ্ট স্থানে নাই। ভাগ মন্দ বাহা কিছু আমাদের মনে হয়, তিনি সাকী বন্ধপ সুবই দেখেন।

ঈশর কিরপে দেহের মধ্যে আছেন তথ্যজানহীন ব্যক্তি তাহা বৃথিতে পারে না। নেক্ষ্ম জীবাহা: ও প্রমান্তাকে পৃথক দেখে। যে নিজেকে অমৃকের ছেলে বা ভাই ধলিয়া প্রিচয় দেয়, সেই বঙ্গুলীব। সে কিছুই বৃথিতে পারে নঃ।

শুক্র উপদেশে ও আশীর্কাদে মহাপাপীও জ্ঞানরপ তর্ণী ধারা পাপ সমূল উত্তীপ হইছে পা্রে। প্রভারা জ্ঞান বাচ সহজ জ্ঞিনিব নতে। গুরু জ্ঞানের বীজ্ঞানেন। উপযুক্ত যত্ন করিলে, অঙ্কা, কল ৬ পরে ফল দেখিছে পাওয়া সাম। উপযুক্ত যত্ন নিজেকেত করিলে হয়।

আমর। তিন প্রকার কথের দাস ধ্বা — (১) স্কিত (২০প্রারন্ধ ও (২) আবামা। ওকব জানেরপ আরিতে স্কিত ও মাগামী কথা ভগ্নীভূত হইতে পারে কিন্ধু প্রারন্ধ কথা অকাতরে ভোগ করিতে হয়। যেমন অনেক ঘর বিশিপ্ত রিভলবারে ওলি সাজান আতে। বে ওলিগুলো ভোছা হয় নাই, সেওলি ইচ্চা করিলে আর ছোড়া না হইতে পারে কিন্ধু যদি কোনটার ঘোড়া টিপিরা দেওর। হয় ভাহা হইলে তাহার উপর যে ওলি ছোড়ে তাহার আর কোনও কর্ম্ব থাকে না। অবা মনে কর, শিকারীর পিঠে চাম্ছার থলিতে কে সমস্ত তীর থাকে, সেওলি আর ছোড়া না হইতে পারে কিন্ধু যদি কোনও তীর ছোড়া হইলে সেই ছোড়া তীরের উপর শিকারীর আর কোন কন্তম্ব থাকে না।

সামী তুরীয়ানন ডাগবেটিস্ ও কার্বাহল রোগে অসন্থ কট পাইয়া শেষে দেহ ত্যাগ করেন।, এত কট পাইয়াও তিনি ভগবানে বিশাস হারাগ নাই এবং সন্থওণের প্রাক্ষিটা দেখাইয়া গ্য়িছেন। জ্ঞানে মনের স্বশান্তি, ব্যাধি, কাম, ক্রোধ ইত্যাদি নট করে দেয়। সেজক জ্ঞানই প্রম প্রিত্ত এবং জ্ঞানীর সংস্পর্শে যে থাকে, সেও প্রিত্ত।

রাজ্যোগের সাধনা করিতে করিতে জ্ঞান আপনি আসে . ইহাকে কেই দিতে পারে না। মাটি চাপা আশির উপর হইতে মাটি সরাইয়া দিলে, আশির উপর যেমূন স্বাের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, সেইরপ বন্ধ-জীবের মধাে অবিদ্ধা, কাম ইত্যাদি ময়লায় ঘারা বৃদ্ধি চাপা পড়িয়া আছে। এই সমন্ত পরিকার করিয়া দিলে তদ্ধ চিত্তের শক্তি আপনা আপনি আসে। চিত্ত তদ্ধি বিশেষ আবস্তুক। চিত্ততদ্ধি হইলে দুখর দর্শন হয়। মলিন চিত্তে দুখর দর্শন হয়। মলিনতা দুর করিবার তত্ত্ব সাধন তত্তনের আবস্তুক। যোগীয়া যোগ, উপাসনা, অপ্, তপ ইত্যাদির ঘার। মনের মলিনতা দুর করিয়া জানের অধিকারী হয়। ইহা শীল হয় না। সেকল ক্ষীর হইলে চলে ন্। ইহা আপনিই আসে। অধিকারী

इट्रेंट किছू वाकी धाकिता, जेवत मर्गन हम ना। प्रकारत मूक इट्रेंट । अब इकि ५ 😘 कान এकडे किनिय। 🧺 ९ कानीएड एकार नाडे।

अक्टाटका ९ भाष्ट्रवाटका अहत विश्वान शाकात नाम **अंद**ा अंदावान, अक्रम्बिक প্ৰায়ণ ও সংযতে ক্ৰিয় হইলে জ্ঞান আুদে ও ভগৰান লাভ হয় :

शृहरखता नाना कांतरण श्रेर्याभ ७ श्राणायाम कविराह भारत ना। जिल्हत विश्वाम शांकिरम. সংগ্রহ পাইলে এবং সংঘতে জ্বিয় হইলেই চলিবে।

कान नांड इडेरन मार्सारकडे मानि तः मुक्ति अक्रमित भावता गांव ।

অশান্তি পাকিতে তথ হল না৷ প্রানে জ্ঞানগ্রভ, প্রে শান্তি এবং প্রে প্রমানন तः उन्नानम श्रीशि ।

কৃচিন্তা প্রথমে নই করিছে হউবে। এই কৃচিন্তা নহ করিতে সংস্কুলাভ এবং ভোগেব ইচ্ছা ত্যাগ করিতে হয়। ভোগের দিনিষ প্রতিহত হইলে কোণ মাসে। কোণ হইছে মোহ এবং মোহ আসিলে আৰু হিচাহিত জ্ঞান থাকে না। সে সময়ে অবণশক্ষি পাকে না এবং বৃদ্ধিরও নাশ হয়। শেষে মাতৃষ অক্তায় কাজ করিয়া ফেলে। সেক্তর नाःनोतिक श्लोकरक श्र<u>ाक्त नात्रास्त्र शिक्तः हत्।</u> आत्र विहास मर्नाम श्राप्तानः

যেখানেই থাক সংসন্ধ করিবে এবং জিভেক্সিয় হইবে।

শ্রজাহীন, মূর্য এবং অবিধানীর নাশ হয়। ইহলোকে স্থপ নাই, পরলোকেও নতে।

সংশয় (doubt) আসিলে প্ৰশ্ব। আমে ন:। লোকে সেই জন্ম আপে ফল চায় কিছ সাগন না করিলে ফল কি আপনি সাসবে প

ত্তী শক্তি চলেছে-

Faith—Constructive force

Doubt - Destructive force, সংশয়াছা বিনক্ততি।

বাহার বিশাস আছে ভাঁহার সবই আছে—ইহার নাম আছে।। এই বিশাসবলে লেশের লোকে সামাক্ত ধুলা মাটীতে রোগ সারায়।

मध्यात्वित्र रहेश् कर्त्वा कर्ष कवित्र क्रिएं स्नाम सारम्



পাণিনি

(9)

৺**অমূল্যচরণ বিল্ঞাভূ**যণ

া পাণিনি কোন্সময়ে বিভাষান ছিলেন, তংগদদ্ধে ইউরোপীয় প্রিভগণ বিভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। এখানে পাণিনির সময়-নিরূপণের পুর্বে পৌর্বপ্রান্তসারে ইউরোপীয় প্রিভ-গণের মতগুলি একে একে উল্লেখ করিছেছি।

স্থাপ্তিত কোল্ফক সংস্কৃত ও প্লাক্কত ভাষার বিশেষরূপে আলোচন। করিয়াভেন। তিনি বৈয়াকরণবর পাণিনির কালনির্গান্ধিয়ে কোন সন-ভারিপের অবভারণ। করেন নাই। পাণিনি কোন্ সময়ে ছীবিত ছিলেন, তদ্বিচারে তিনি একমাত্র বিশ্বমান্তেন যে, পাণিনি পৌরাণিক ঋষিগণের জাফ স্থপ্রাচীন কালে বিশ্বমান ছিলেন। "Panini, the father of Sanskrit grammar, lived in so remote an age, that he ranks among those ancient sages, whose fabulous history occupies a conspicuous in the Purans, or Indian theogenies"—On the Sanskrit and Prakrit Languages, by H. T. Colebrooke, Asiatik-Researches, VII 202.

প্রত্যাত বোট্লিছই পাণিনির কালনিরপণ-ব্যাপারে সর্বপ্রথম হস্তক্ষেপ করেন। তিনি তাহার 'পাণিনি' নামক গ্রন্থের প্রথম সংস্করণের দ্বিভীয় গণ্ডে 'কথাসরিংসাগর' হইতে সোমদেব ভটের একটা কাহিনী উদ্ধৃত করিয়াছেন। এভদমুসারে পাণিনি 'বর্গ' নামক এক ব্রান্ধণের শিয়া। ইহাতে লিখিত আছে, চক্রপ্রথকে পূর্বতন 'নন্দা' নুপতির রাক্ষ্কালে বর্গ পাট্লীপুত্রে বাদ করিতেন। গ্রীক ইতিহাসপাঠে আমরা জানিতে পারি যে, আলেকজালারের মৃত্যুর পর মহারাজ চক্রপ্রথ ভারতবাসীদিগকে গ্রীকশাসন হইতে বিমৃক্ত করিয়া ৩১৫ খ্রীইপ্রাক্ষে সিংহাসনারোহণ করেন। সভরাং বোট্লিছ বা কথাসরিংসাগরের উপক্থার মতে পাণিনি অস্ততঃ ৩৫০ খ্রীইপ্রান্ধের বান্ধি বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বোট্লিছ একথাও বলিয়াছেন, 'রাজতর শ্বিণীতে' লিখিত আছে যে, অভিমন্থা চক্র ও অন্যান্ত বৈয়াকরণগণকে পতঞ্জনির মহাভান্থ কান্ধীরে প্রচার করিতে আজ্ঞা করেন। বোট্লিছের মতে অভিমন্থা ১০০ খ্রীই প্রাক্ষে বর্তমান ছিলেন। (৩৮) ইহা হইতে ইনি শ্বির করিলেন ১০০ খ্রীইপ্রান্ধে চক্র

^(🕪) Otto Bothlingk's Panini, p. xvii.

িকাশীরে মহাভায় প্রচার করেন। (০৯) কাজেই, ইহার ৫০ বংসর পূবে যে পাণিনি-স্জের পতঞ্জিন-মহাভায় প্রদীত হইখাছিল ভাহাও তাহার উবর মন্তিদের অভ্নত শক্তিবলে প্রমাণ করিয়া ফেলিলেন। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও নিশ্চয় করিয়া জিথিলেন যে, পতঞ্জি ও পাণিনি উভয়ের আবিতাবের মধাকালে কাভ্যায়ন, পরিভাষাকার ও কারিকাকার এই ভিন জনও বর্তমান ছিলেন। তাহাকে পাণিনির সময় ০৫০ খ্রীইপুরাকে নির্মিরণ করিতেই ইহবৈ। স্থতরাং প্রত্যেক বিভীয়ের মধ্যে ৫০ বংসর ধর। উচিত ভাহা দ্বির করিলেন। এইক্সপে বোট্লিক পাণিনির সময় ০৫০ খ্রীইপুরাক বলিয়া অবধারণ করেন। তাহার প্রদন্ত সময়ের সহিত যে তাহার পদাকাল্যারী লেখকদিগের সময়ের জনৈকা নাই, ভাহা দেখাইতে ভিনি যথেষ্ট আয়াস স্থাকার করিয়াছেন। তাহার সেই অসার যুক্তিসকলের সমালোচনা নিশ্রয়েজন।

বোট্লিক স্বকণেল কল্পনাবলে পাণিনের যে সমধানক্ষণ করিলেন, পরবাতী পণ্ডিভগ্র নেই সময়টীকেই স্থান্থ সভাবলিয়া স্থির কবিয়া ফেলিলেন। কেই কেই থাবার জাহার মতের একট্ট-আবট্ট এলিক্-ওদিক্ করিয়া আপনাদের বিশ্বাবৃদ্ধির স্বিশেষ পরিচ্ছ দিয়াছেন। উদাহরণস্থক রোটের নাম করা যাইতে পারে। তিনি জাহার 'Literature & History of the Veda' নামক পুঞ্জে ৩৫০ খ্রাষ্টাক পাণিনির নিশ্চিতক্ষণে স্বিধীক্ষত কাল বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। (৪০)

লাসেন বোট্লিখের মতের পুনক্জি করিয়াই পাণিনির কাল নিগ্ধ করিয়াছেন। (৪১) ১৮৪৯ খ্রীষ্টাব্দে রেনো'র ' Renaud) 'Memoirs on India after Arab, Persian and Chinese Writers' নামক গ্রন্থ প্রকাশিত ২০ ইলাতে তিনি চীনা পরিব্রাহ্মক যুমন্-চোয়াছের (৬২৯-৬৪৫) গ্রন্থ হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন যে, উক্ত চীনা পরিব্রাহ্মক পাণিনির দ্বিধি অন্তির স্থিৱ স্থিৱ করিয়াছেন। তিনি বলেন,

সিংহলীয় ইভিব্র 'মহাবংশ'-মতে খ্রীপ্রপালে বৃদ্ধদেব নিবাণলাভ করেন। বৃদ্ধনিবাণের উ০০ বর্ষ পরে কনিছের আবিভাব হয়। অভিমন্তা ইহার পরবর্তী। স্ক্তরাং এই মতাত্মসারে ১০০-১২৫ খ্রীপ্রাক্ষে অভিমন্তার সময় বোট্লিছের মতের পোষণ করিছে পারে। কিন্তু অধ্যাপক লাসেন বহু প্রাচীন মূলা পরীক্ষা করিছ। খ্রীষ্টায় ৪০ ও ১৫ অক্ষের মধ্যবর্তী কাল অভিমন্তার কাল বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। --Indische Alterthums-kunde, ii.ep. 413. গোল্ডস্ট কর এই মতের পক্ষপাতী (Panini, p. 85, 86.)। লাসেনের মতে, কনিছ ৪০-৬৫ খ্রীষ্টান্ম প্রান্ত করেন। স্থানান্তরে ভিনি কনিম্বের আবিভাব ও রাজ্যকাল ১০-৪০ খ্রীষ্টান্ম বিশেশ ক্রেরিয়াছেন। সভরাগ ইহার প্রবৃত্তী অভিমন্তা ও চক্র খ্রীষ্টান্ত প্রথম শতাক্ষীর বাজি হইয়া পর্কেন।

⁽⁶³⁾ Otto Bothlingk's Panini, p. xvii.

^(8.) Liferature and History of the Veda, 1840, p. 16,

⁽⁸⁵⁾ Indian Antiquities, I., 1847, p. 737-

প্রথমতঃ পাণিনি এরপ সময়ে জীবিত ছিলেন যে সময়ে মানব-পরমায় বর্তমান কাল হটতে দীর্ঘতর কাণ স্থায়ী। ছিডীয়ত: পাণিনি বৃদ্ধের প্রায় ৫০০ বংসর পরে জীবিত ছিলেন, অর্থাৎ ২য় বিক্রমানিছের সুষয় বা কনিছের ১০০ বংসর পরে জীবিভ ছিলেন। প্রোক্ত এট উল্ফির বলে এবং পাণিনি যে 'ঘরনানী' শব্দ বাবহার করিয়াছেন, ভাহার পর্থ 'গ্রীকলিপি' এইরপ ধারপার বশবতী হইয়া অল্রেখ্ট বেবের বোট্লিছের মত স্বীকার করেন নাই। ইহার জন্ম ডিনি কতকওলি যুক্তিরও অবভারণা করিয়াছেন। তিনি বলেন, পাণিনি যে ৩৫ বৃত্তের পবে আবিভৃতি হইয়াছিলেন তাহা নয়, তিনি খালৈকজান্দারের ভারভাক্রমণেরও পরে বিভামান ছিলেন , ইছ। ভিনি নাকি পাণিনিস্তে পাইয়াছেন। বয়ন-চোগ্রের মতে, পাণিনি বছদেবের ৫০০ বংসর পরে এবং কাত্যায়ন ব্রের ৩০০ বংসব পরে জীবিভ ছিলেন। বেবের এই মত গ্রহণ করেন নাই। তিনি বলেন, কাতাায়ন কাত্যবংশীয় কোন ব্যক্তি হওয়াই সম্ভব—ভাষ্যকার না হইলেও হইতে পারেন। হিন্দুদিগের চতুর্ব আত্রম যে ভিন্ক-আত্রম ও ভগন ভালাদের পরিধেয়ও যে কাষায়বসন ভাষ। তিনি সেণ্ট পিটাসবিগ সংস্কৃত অভিধান ও উইলসনের অভিধানে পাইয়াছেন : তথাপি তিনি বলিয়াছেন বে, পাণিনিহত্তে বৌদ্ধ ভিন্ধ ও পরিধেয়কে नका कतिगारे किक, किका, काबाग केलापि नस्मत প্রয়োগের किছু বাড়াবাড়ি করিয়াছেন। শবিকস্ক তিনি স্থির ক্রিয়াছেন থে, পার্ণিনি ১৬০ খ্রীষ্টান্দ সর্থাং ক্রান্তের ১০০ বংসর পরে জীবিত ছিলেন। (৪২) বেবের পাণিনীয় স্তে প্রযুক্ত 'ঘবন' ও 'ঘবনানী' শক্ষে 'গ্রীক' ও গ্রীকলিপি' বৃঝিয়াছেন। এখন, যবনানী-সম্বন্ধে ছু'একটা কথা বলা প্রয়োজন। প্তঞ্জির পূর্ববতী পাণিনির বাত্তিককার-কাত্যায়ন এবং প্তঞ্জি উভয়েই যবনানী অর্থে धवनिभिभि वृक्षिशास्त्रमः। यवनौ भरमत वर्ष, धवन-श्ली। हेश शहरू व्यक्षित्र इंडेंट्ड एवं, यदन मक्ती वयन जाकिवाशक जयन छै। एवं निक्तवर शामिन्त शूर्व ভারতে প্রচলিত ছিল তদ্বিধ্যে কোনই সন্দেহ নাই: পাণিনি ববন শব্দ এসিয়ার বা ইউরোপীয় 'গ্রীক' অর্থে কথনট প্রযোগ করেন নাই। তিনি এ শক্ষ আদিরীয় ব। পারশ্বদিগকে লক্ষ্য করিয়া প্রয়োগ করিয়াছিলেন ৷ যবন শক্টী হিজ Yavan শব্দের সহিত হোমারে ইয়া Jaoves বলিয়া ব্যবস্থৃত হুইয়াছে। পাণিনি-ব্যাকরণের कार्मिकावृद्धिरः 'यवनाः मधानाः इद्यारः ' এই वाकानी পा १३। । 'यवन्तर्भ मधनावस्थार মাহার করে' এই পদ্ধতি চইতে স্পাইট বুঝা যায় যে, এক সময়ে 'ঘ্রনা "শক্ষার' পারশীকদিগকেই বুঝাইত। অবেস্তায় স্পইট লিখিত আছে, অবেস্তার সময়ে হিন্দুদিগের সহিত পারশীক্দিগের মিদন হইত। কালিদাস রঘুবংশে 'পারশীক' মর্থে 'ঘবন' শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। অসরসিংহও পারশীক জাতিকে ঘবন বলিয়াছেন। গোল্ডস্ট কর

⁽⁸³⁾ History of Indian Literature, by Weber, p. 199.

িববনানী' শুর্বে বলিয়াছেন, পারক্সদেশে প্রচলিত কীলকলিপি বা cunciform writing, ইচা কপনই সেমেটিক লিপি নরে। ইচার অলু প্রমাণস্থাক মহাভারতের সভাপথে নক্লের দিখিজ্য-বিষয়ক লোক, গাগী-সংহিতার লোক, ল্লটাচাথ, সিংহাচাথ, উৎপল ও বরাহমিহিরের জ্যোতিবগ্রন্থের লোক প্রভৃতিও উদ্ধৃত করা ঘাইতে পারে। (১০) ইচা পরে 'আরব' অর্থেও ব্যবস্থুত হুইয়াছিল। এত্তির, রামায়ণের কিছিল্লাকাত্তে (১০. ২৬, ২৭)

(৪০: "তও: সাগ্রকুকিশ্বান্ মেচ্চান্ প্রমদাক্ণান্
প্লেবান্ বর্কারংকৈ কিরাভান্ যবনান্ শকান ।
ততে। রক্রাত্যপদায় বলে কুছা চ পাথিবান।
তাবক্ত কুক্লেটে। নকুললিত্রমার্গবিং ॥
শিবীংকি গভানল্ভান্ মালবান প্রক্পটান :
১৬: মাধ্যমক্রোল্ড রাইধানান্ ছিন্নান্ ।
প্রক্ত প্রির্ত্যাথ পুক্রারতা বাসিনঃ ।
প্ণাত্থ স্বস্কেভান্ বৃত্থিং পুরুষ্ধ ৬ ।"
—মহাভারত, সভাপ্র, নকুলদিবিজ্য ।

"মেচ্ছা হি যবনাস্থেষ্ সমাক শাস্ত্রমিদ" স্থিতং।
স্বাধিবং তেইপি পূজাস্থে।" (গাগী সংহিত্য ।
"বব্যুভায়ে লকায়াং সিংহাচাধোণ দিন গণোঠভিতিতঃ।
ববনানাং নিশি দশভিম্কাটেজত তদগুইবাং ।"

–্রিংহাচায

"উদয়ে। যো লকায়াং সোহস্কময়ঃ স্বিতুরেব সিক্ষপুরে। ম্নাক্ষেয্যকোট্যাং রোমক বিষয়ে আক্ষরতঃ আং ॥" -- ব্রাহমিহির।

"ততঃ সাকেতমাক্রমা পাঞ্চালান্ মধুরা" স্থা।

বনা তৃইবিক্রাম্য প্রাপান্তি কুজমধ্বজম্ ॥"

ততঃ পুন্পপুরে প্রাপ্তে—গাগী-সংহিতে। ।

"দাকেতং ক্লাদ্যোধ্যায়াং কোশবানন্দিনী চ সা",

--यामवरकाभः

"ভ্যারিষেদ্যাক্রব্যমাঘনীপোজ্জীহানসংখ্যাতাঃ । •সক্রদ্ঘোষ্যামূন সার্ঘভ্যংক্রমাধ্যমিকাঃ ॥" —বৃহৎসংহিতা । প্রথবনের এবং বিষ্ণুরাণের দিভীয় লংশে (৩. ১, ২, ৮) ও চতুর্ব জংশে (৩. ১৫ ইভ্যাদি, পশ্চিম-যবনের উল্লেখ আছে , ইহার। পার্শীক জাতি।

১৮৫९ ब्रीहारक म्हानिम्रत्वयम् कृषि धन-(Stanislans Julien) मन्नाविक युवन्-टिन्यरङ्ब ফরানী সংস্করণ প্রকাশিত হয়। জুলিএন যে কেবল রেনোর মত ভ্রমপুর্ণ বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন তাহা নঙে, এই চান পরিবাছক-প্রদত্ত আরও কয়েকটা বিবরণ লিপিবছ ক্রিয়াছেন। জুলিএনের মতে, ক্নিকের রাজস্বললে পাণ্নির গ্রন্থ প্রভূত খ্যাতিলাঙ করিমাছিল এবং জনসাধারণের মধ্যে উহার বছল প্রচারও ইইমাছিল। তিনি বলেন, পাণিনির জনাভূমিতে ভদীয় স্থৃতিগুপ্ত স্থাপিত হইছাছিল: অবশ্র পাণিনি কনিকের কত প্রে বর্ণান ছিলেন, ভাগ জলিএনের লেখনী হইতে স্পষ্ট বোঝা যায় না। এই সমস্ত বিবরণ দেখিনাই বোধ ১৪ ম্যাক্সমলর সাহেব তাহার ঋরেদের অভুক্রমণিকান (১৮৫৭ শ্বঃ। বেবের-প্রদত্ত পাণিনির কাল বক্তনপূর্বক পুনরায় বোট্লিছ-স্বীক্কৃত পাণিনিকালই যথাথ বলিয়া লিখিয়া থাকিবেন। ম্যাক্সমলর পাণিনির কালনিকপণ-সম্পক্তে খ্রীষ্টায় একাদশ শতাদীর কাশ্মীরের সোমদেব ভট্টের (৪৪) 'কথাস্রিৎসাগ্র' ইইতে একটা গল্প উদ্ধৃত করিয়াছেন ৷ কাহিনীটীর মর্ম এই—"পুস্পদস্ত নাম্ক মহাদেবের এক অঞ্চর গৌরার স্থাপে বংসদেশের রাজধানী কৌশাদী নগরীতে কাত্যায়ন-বরক্চিরপে জন্মগ্রহণ করেন। জন্মের কিছু পরেই আকাশবাণী, হইল যে, এই শিশু শ্রুতিগর হইবে এবং ব্যপ্তিতের নিকট স্ববিদ্ধা শিক্ষা করিবে : ইচার নাম বর্জচি অর্থাং শ্রেষ্ঠ বিষয়ে ইহার কচি চইবে। বালা হইতেই তিনি গদীম বিশ্বমান ছিলেন এবং তাহার স্বতিশক্তি অসীম ছিল। এক দিন ভিনি এক নাটকের অভিনয় দেখিয়া তাহ। মাতার নিকট আছাতু আবৃত্তি করিয়াছিলেন। উপনয়নের পূর্বে ব্যাড়ির মুখে প্রাতিশাখা শুনিয়া সমস্তই তিনি কণ্ঠশ্ব করিয়াছিলেন। পরে

⁽৪৪) নরেন্দ্র কাশ্মীররাজ জয়াপীড়ের মন্ত্রী ছিলেন। ইহার বংশধরের। পুরুষায়ক্রমে কাশ্মীর-রাজমন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ভোগীক্র ইহার বংশধর। ভোগীক্রের পুরু পিন্ধুউট্ট, উাহার পুরু প্রকাশচন্ত্র, পৌত্র কেনেন্দ্র। কেনেন্দ্র মালহারিক অভিনবগুপ্তের ছাত্র। ইনি মহারাজ অনন্তদেবের সময়ে (১০২৮—৮০ খ্রীঃ) কাশ্মীরে প্রায়ভূতি হন। ইনি বহু গ্রন্থ করিয়াছিলেন। 'সেব্য-নেবকোপদেশ', 'বোধিস্থাবদানকর্মানতা', 'শুনিতাবিচারচচা', 'সুবৃত্ততিগ্রুক', 'বৃহৎকথামঞ্জরী', 'ব্যাসদাস ক্রেমন্দ্র', 'ভারতমঞ্জরী', 'রামায়পমঞ্জরী', 'দশাবভারচরিত্র', 'কালবিলাস', 'লোকপ্রকাশ', 'সময়মাতৃকা', 'বাাসাইক' ও 'নুপাবদী' (১০২০—৪০ খ্রীঃ)। এই কয়থানি গ্রন্থ ক্রেমন্দ্র রচনা করেন। ইহার পুত্র সেমেন্দ্র ভট্ট বা সোমদেব ভট্ট। ক্রেমন্দ্র মহারাজ অনন্তদেবের পত্নী রাজমহিবী স্থ্যতী দেবীর মনো-রঞ্জনার্থ 'বৃহৎকথামঞ্জরী' রচনা করিছে, আরম্ভ করেন। কিন্তু এই গ্রন্থ শেষ করিবার পূর্বেই শ্রাহার মৃত্যু হয়। পরে সোমদেব ভীনীয় একাদশ শতান্ধীর শেষভাগে 'কথাসরিৎসাগর' গ্রন্থ স্থানি ভারার গ্রন্থ ক্রিন্তর বৈহৎকথাশ। এই গ্রন্থখানি আবার গুণাঢ্য নামক গ্রন্থকরের পৈশাচী ভারার লিখিত উপাধ্যানপুত্তক 'বৃহৎকথার', অন্থলাল।

তিনি বর্বমুনির শিল্প হন ও পাণিনিকে প্রাভৃত করেন। শেবে পাণিনি মহাদেবের আশীবাদে পুনরায় জয়লাভ করেন। কাত্যায়ন মহাদেবের ক্রোধনিবৃত্তির জন্ত পাণিনির শিকুত্ 'বীকার করিয়া সমগ্র পাণিনি-ব্যাকরণ অধায়ন করেন। এপরে তিনি পাণিনি-ব্যাকরণ সংশোধন ও সম্পূর্ণ করিয়। দিয়াছিলেন। শেষে তিনি মগ্ধরাক্ত নদ্ধের মন্ত্রী হল।" এই কাহিনী-অন্তুসারে মাাক্সমূলর পাণিনিকে,নদের সমতের অর্থাৎ ঐটপুর চতুও শতাক্ষীর লোক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কাছেট, এই ক্পাস্ত্রিংসাগ্রের উপাধানে চট্টে প্রমাণিত চই-তেহছ মাত্র মে, কাভ্যায়ন-বররুচি ও পাণিনি খ্রীইপুর্ব চতুর্য শভাক্ষীব লোক। কিছু, ম্যাক্সমন্ত্র তাঁহার মৃত্যুর স্ক্রকাল পূরে লিখিত 'ষ্চ্দ্রনের ইতিবৃত্ত' নামক গ্রন্থে ইটিপুর ষ্ট্রন্তা আই পাণিনির কুলি বলিয়। লিখিয়। গিয়াছেন। ইহাতে তিনি বড বেশী লিছু যুক্তি দেখান নাই। দিনেমার পণ্ডিভ ওয়েপ্টেগাড়িও (Westergard) বোট্লিভ-নিক্রপিভ কালের কাছা-কাচি সময়ে পাণিনির বিভামানত। স্থির করিয়াছেন । তবে তিনি অভাবিধ সঞ্জি দেপাইয়াছেন । ভাতার মতে, অশোকের রাজ্যকালে সাধারণ লোকে ১০ ভাষায় কথা কৃতিত ভাতঃ অশোকের উৎকীর্ণ শিলালিপির ভাষ।। উক্ত ভাষাসম্বন্ধে বিচাবকালে এই দিনেমার পণ্ডিত এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইলাছেন যে, ভাষার পদ্ধতি অসুসারে বিচার ক্রিলে বলিতে হইবে -পাণিনি নি**ণ্ড≥ই অংশাকে**র বহুপুরে অক্সতঃ ২৫০ আঁইপুরাকে বর্তমান ছিলেন। গাবার, খববের-প্রদশিত যুক্তি-অভুসারে বলিছে ২০ যে, প্রতিনি প্রাচীন ও অবচীন রাঞ্চণের মধ্যে বিশেষ পার্থকা দেখাইয়াতেন। ৬৫৮ ইতা ইউডে প্রেমেগাড ১৮৮) এইরূপ টিপ্লনী করিয়াছেন – পাণিনি (অস্তাধ্যায়ী, ৪. ৩. ১০৫) প্রাচীন ব্রাক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন এবং অঠং ื চীন বান্ধণের উল্লেখের নিমিত্ত যাজ্ঞবন্ধ্যোক্ষ ত উদাহরণনিচ্য উক্ষাত করিয়াছেন : কা আয়ন : এই স্থলে বলিয়াছেন--'তলাকাল্ডাং'। ইহা হইতে সপ্তমাণ হইডেংচ যে, পাণিন ৬ गास्त्रवत्रा नमनामधिक, अथवा भागिनि यास्त्रवाद्यात किथिए भतवर्ती । गास्त्रवत्र वृद्धांगात्वव জন্মভূমি বিদেহের রাজা জনকের সভায় থাকিতেন। কিন্তু যাক্কবন্ধা তাহোর গ্রন্থের কোপাধ বছ ব। তাঁহার উপদেশের নাম উল্লেখ করেন নাই। বৌদ্ধ গ্রন্থাদিতেও যাজাব্দা ব। জনক উভয়ের কাহারও নাম নাই। স্বতরাং আমর। সহক্ষেই অধুমান কবিছে পারি যে, যাজ্ঞবন্ধা বৃদ্ধদেবের পূর্বে বিভাষান ছিলেন . পরন্ধ, তিনি নবজান্ধণু-প্রণেত। বলিহা প্রণাত থাকায় বৃদ্ধের অল্লকাল পূর্বেই তিনি জীবিত ছিলেন মনে করা যুক্তিস্কত। কাছেই প্রমাণিত ক্ষতৈতে, পাণিনি বৃদ্ধদেবের প্রাণ সমসামদিক। কিন্তু, ওখেস্টেগাড়, বৃদ্ধদেবের নির্বাণ-কাল ৩৭০ এটিপুর্বাল স্থির করায় বোধ চটছেছে যে, পালিনি অবক্সট প্রায় ক্রমশ: ४०० **औरेश्वास भौ**विष्ठ जिल्लाम ।

⁽⁸⁴⁾ Indische Studien, I. 1859,57,146.

⁽⁸⁴⁾ On the Oldest Period of History, p. 76.

निद्यपन

পৃস্কাপাদ স্বামী সভেদানন্দ মহারাজ প্রশীত "The Path of Realization" নামক ইংরাজী পুস্তকের ভ্রম-ভালিকা (Errata) ছাপান হইয়াছে। যাহার। ইভিপূর্কে এই বইখানি কিনিয়াছেন তাঁহার। মঠের পুস্তকপ্রকাশ বিভাগের মাানেজারের নিকট এই বিষয় উল্লেখ করিয়া পাচ প্রসার ছাকটিকিট পাঠাইয়া দিলে তাঁহাদিগের নিকট উল্লেখ্য দেশ্য। হইবে।

বিশ্ববাণীর পৌষ ১২৪৭ সংখ্যায় প্রকাশিত স্থামিকী মহারাজের "Jewish and Hindu Festivals" নামক ইংরাজী বক্তার একাধিক স্থলে আমাদের অনুব্ধানতাবশতঃ অক্তান্ত গ্রন্থ উদ্ধৃত বাকাগুলি য্থায়ণভাবে সন্ধিবিষ্ঠ ও স্থীকৃত ১২ নাই এবং ত্রাতীত স্থানে স্থানে মুশ্রণ-প্রমাদ্ধ রহিনা গিলাছে। প্রে ইং। নির্ভূলি আকারে চাপাইবার ইচ্ছা রহিল।

ই রামকৃষ্ণ থে তার ক্লাকর প্রছটির নৃতন সংশ্বরণ একাশিত হই যাছে। বর্ত্তমান সংশ্বরণ ইহার পূজার সংশ বিশেষভাবে পরিদৃষ্ট ও পরিবন্ধিত হইব। প্রকাশিত হইব। যাহাদের নিকট ইহার পূজা সংশ্বরণ সাছে তাহারাও এই নৃতন স্বদৃষ্ঠ সংশ্বরণটি কিনিলে বিশেষভাবে উপক্ত হইবেন।

প্রাপাদ সামী অভেদানন মহারাজের নৃতন গ্রন্থমাল। প্রকাশিত করিবার জন্ত যে মর্থ সংগৃহীত হইয়। মাসিতেছে তাহা হইতে কোন্ পুত্তক প্রথমে বাহির হইবে দে সম্বন্ধে অনেকে মানিবার জন্ত উৎস্থক হওয়ায় সকলের অবগতির জন্ত জানান হইতেছে "True Psychology" নামে স্বামিজী মহারাজের যে বক্তৃতাবলী এখনও প্রয়ন্ত অপ্রকাশিত আছে তাহাই সর্বপ্রথমে ছাপাইতে আমর। মনস্থ করিয়াভি। এই বক্তৃতাগুলি পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিবার জন্ত প্রস্তুত করা হইতেছে। এ কাষ্য শেষ হইতে কিছু সমন্ত্রাগিবে। ইহা ছাড়া বর্ত্তমানে কাগজের মূল্য অভান্ত বৃদ্ধি পাওয়ায় এই পুত্তক প্রকাশিত হইতে বিলম্ব হইতে পারে।

কণিকাত। প্রিরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠের উন্থোগে মঠ-ভবনে প্রতি রবিবার সঙ্গীতাচার্যা প্রশাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাহার অরচিত "প্রীক্রিরামকৃষ্ণীলায়ত" স্থানিত সঙ্গীত-বোগে কথকত। করিয়া ভক্তসাধারণের মনে মানন্দ বিতরণ করিতেছেন। তাহার এই সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের কথকতাভন্ধীন্দারা ভগবান প্রীক্রীরামকৃষ্ণদেবের সর্বধর্ণের সমন্দর বাণী প্রচার প্রচেটা বান্ধবিকই প্রশংসনীয়।

গত ২৮শে আবণ মেদিনীপুর জেলার গড়গপুর সহরে তিনি চক্তগণের আগ্রহাতিশয়ে কথকতা করেন। দীর্থ ঘাদপদিনব্যাপী ভন্নতা ভক্তগণ এই স্থমিট স্থমপুর কথকতা শ্বিণে অপার মানন ও পরম পরিতৃত্তি লাভ করিয়া শ্রাছেয় পাচকড়িবাবুকে মণেষ কৈজেত। জ্ঞাপন করিয়াছেন। পুনরায় তিনি মন্ত্রায়ী গুণমুগ্ধ ভন্নমহোলয়গণ কর্ত্বক মামন্ত্রিত ইইয়া পাবনা, জামদেদপুর ও কলিকাভার বিশ্লিল স্থানে কথকতা করিয়াছেন। সম্প্রতি ভক্তবুলের সাদর আহ্বানে করিদপুর সহরে তিনি গ্র্মন করিয়াছিলেন। স্করের বিশিষ্ট নাগরিকত্বন তাহাকে মান্থরিক স্কর্জনা জ্ঞাপন করিয়াছিল।

তাহার কথক ভাঙদী সম্পূর্ণ আগুনিক ও মৌলিকভাপূর্ণ। তিনি স্থাইতিবজ্ঞান প্রবেশিকার একজন ক্বতিয়া লেখক ও যশংশী বাজি। কথকভার সময়ে তিনি স্থাই ছার-লহরীতে শ্রোতৃর্লকে মুগ্ন করিয়: রাপেন। জ্রীরামক্ষণীবনা আলোচন। প্রসাদ জ্রীযুক্ত পাইকড়িবার জ্রীরাল, বৃদ্ধদেব, মীড়গ্রীই, জ্রীক্লফ প্রভৃতি অবভারগণের জীবনী ও বাণী উদ্ধৃত করিয়া তুলনামূলক ভাবে পাণ্ডিভাপূর্ণ আলোচন। করিয়াতেন। তাহার কথক ভাপ্রপালীর সর্বাপেক বিশেষত্ব হুইতে হইতেছে এই মে, ইহাছে জ্রিজার মক্ষণ্যলা জ্রীয়াই সামী বিবেকালন্দ। জ্রীয়াই সামী অভলানন্দ, জ্রীয়াই সামী প্রগানন্দ প্রভৃতির পুস্তকাদি হইছে বিশ্বত বাণী আহরিত ও আলোচিত হইয়াছে। যুগাবভারগণের বাণী, উচ্চ দার্শনিক ও আদ্যায়িক ভাবরাছি জ্রীযুক্ত পাচকডিয়ারের সহজ সাবলীল বলার ভন্গাতে সর্কাশ্যারণের কাছে মতি সহজ্জই পৌচাইবে আমর। আলা ক্রি। এই ভাববিপ্লবের দিনে জনগণকে পান্ত শান্তির প্র দেপাইতে জ্রীরুক্ত পাচকডিবারর এই ক্রথক হাপ্রণালা সম্পূর্ণ কাষ্যকরী ও ব্যোপ্রোগী হইয়াছে। বাজালার ঘরে ঘরে উহোর এই গ্রচারের আদের হয় এবং গ্রান নারায়ণের জন্ত ভাহার এই কল্যাণ প্রচেই। যাহাতে জ্যুযুক্ত হন জ্রীভগ্রান সমীপে ইংটি আমাদের আন্থিকিক প্রার্থন

ভ্ৰম সংশোধন

বিশ্ববাণীর বিগত আশিন ১০৮৭ সংখ্যায় "দশ্মপ্রচারে স্থামা এডেদানন্দ" শাবক প্রবৃদ্ধের ফুটনোটে আমি লিখিয়াছিলাম, "মহারাঞ্চের কল। নামক পুরুকেই স্থামিছার উপদেশ বাণী যথাবপভাবে লিপিবন্ধ করা হইয়াছে। সামেছার প্রদন্ত বাংলায় উপদেশাবলাব মদে। উক্তর্যন্ত একমাত্র নিভর্যোগ্য । "

এবিষয়ে স্থামী চিৎস্বরূপ। লক্ষ্যার দৃষ্টি আক্ষণ করিয়াছেন। পুঞাপাদ স্থামিজীর উপদেশ ও বাণী অন্ত যে স্কল গ্রন্থে সঞ্চলিত হইয়াছে ভাষাদের প্রতি কোন কটাফ্ল করিবার স্থানের প্রাক্তিপ্রায় ছিল ন।

সামী বেদানক

গ্রন্থ-সমালোচনা.

ভারতের তুই কর্মবীর--জুহরিদান মুগোপাধ্যায় প্রণীত । মূলা ভিন মান।। প্রাপ্তিইনে মতিআধুনিক সাহিত্য ভবন, ৬১বি, ঈশ্বর মিল লেন, কলিকাতা।

এই কুল পৃত্তিকায় বিশ্ববেশা সামী বিবেকাননা ও সামী অভেদাননা মহারাজের জীবন, বাণী ও মহাগোরবময় কর্ম সহত্তে আগোচন। করা হইসাছে। এই পৃত্তিকায় লেপক বেভাবে এই ভূই মহামানবের সহত্তে বলিয়াছেন সংক্ষেপ আকারে হইলেও ভাষাতে উহাদের জীবন ও বাণী সহত্তে একটি আভাব পাওয়। যায়। পৃত্তকের ভাষা বেশ সক্ষ ও সাবলীল। লেণকের এই প্রচেটা উৎসাহ পাইবার যোগা।

ECO AND EGOISM

Swami Abhedananda

All our actions both physical and mental are based on the sense of I This sense of I is common to all living creatures. As through the sense of I we move our bodies, perceive external objects, seek pleasure and avoid pain, so the lower animals do these acts directed by the same sense of I. If we go down in the animal kingdom to the lowest form of an ameba, even there we shall find the faint expression of the sense of I. If you put an amæba under a powerful microscope and make experiments by throwing a ray of light on it or touching its body very gently with a soft feather, then you will notice that it will move and in order to avoid that sensation will run away from that place. But if you continue to touch it gently without hurting it, it will not move. It has no distinct mouth but it eats animal or vegetable particles through any point of its surface. It moves by sending out protuberances and then dragging its body behind. This kind of experiment will show that even an amœba has the feeling of sensation, and as all feeling of sensation presupposes the sense of I, we will have to admit that even in an amceba there is the presence of that feeling or awareness which we call the sense of I.

In every particle of living matter there is a germ of psychic life. Wherever there is the expression of vitality there we find powers of directing, or moving, or governing, rearranging material particles, powers of analysis, powers of preparing and providing for further developments. Do they not show that there is a psychical factor behind them? This elementary form of the feeling or awareness or the sense of I or অহতার. as it is called in Sanskrit, which we find in the amoeba, gradually develops and appears as identified with the various forms and stages through which the amœba passes in the course of evolution. In each amœba there is an innate tendency to evolve and to appear in various forms; actuated by that tendency it divides and subdivides itself into cells and unites them together and builds up its own-body, produces organisms of different kinds according to the desires in different stages and ultimately creates the most complicated organism of human body. If there be no sense of I at the back, my body will not move, my senses will not act, my nervous system will stop and all the organs will lose their activity and life. I am the

mover and worker in this body, I am the manufacturer of the brain, nerves, muscles, bones and so forth. This sense of I is the conscious ego in us. .The moment this sense of I arises it limits the ego by the opposite idea of 'not-I.' When the ego is conscious of itself it knows that there is something which is not-ego. The consciousness of this distinction between I and not-I is what we call egoism. Therefore egoism depends upon the relation between I and not-I or ego and non-ego. The true nature of the ego is diametrically opposite to that of non-ego. If the one be light the other will be darkness. If the one be sentient the other will be insentient, if the one be the illuminator the other must be the object illuminated. But at present our ego and non-ego are so blended together that we cannot separate the one from the other. The true nature of the ego is the spirit or Atman which like a witness beholds Buddhi or the instrument of understanding which is the first manifested phenomenon of the non-ego. and being reflected on it becomes identified with it as it were. Consequently the apparent ego (জাবারা) or I myself am a phenomenon on the one hand and the real spirit on the other. As a phenomenon it is apparently combined with the understanding () and it is the real spirit when separated from the understanding. When I am a phenomenon or combined with the understanding I appear as identified with the changes of the understanding (31%). This identification of the seer or Atman with the understanding or Buddhi is the true nature and meaning of egoism or I-hood.

This understanding manifests itself as time, space and causality. First of all it ranges the sensations in succession, that is, in time; secondly it takes each sensation as an effect and thirdly it projects the same in space where it appears as a material object. If we observe closely we shall find that we cannot know the objects of the external world per see. We can know the changes or modifications of our mind. Mind can know its own changes. After a little more contemplation we find that the idea of causation we do not learn from outside but from within. The mental changes when projected outside become the causes. The evidence of physical causation is in fact the evidence of mental changes. Let us take an illustration. When we see a flower, we think that the colour of the flower is in the flower, independent of its relation to ourselves or to the percipient mind. We ordinarily accept it as a fact. But a physiologist will tell us that it is not so. The colour does not exist as such in the flower, but there is a certain kind of vibration in the flower which when coming in contact with a percipient mind through the optic nerve takes

the form of that sensation which we call colour. Such being the case how can we say that the colour of the flower is the cause of such a sensation? Perception of an object is neither purely subjective nor purely objective, but it is the blending of the subjective and objective elements. The moment we take the sensation or mental modification as an effect we project another set of mental changes in space and call it the cause. We cannot know matter, nor motion outside of our mind. There is an element of the subject and of the object in our mind. The knower within us is the subject and the changes or the modifications that we know are the objects of our knowledge. When those changes are projected outside, they appear as external objects. But in fact they are the representations of the mental changes in space.

The nature of the knower again is the blending of the understanding • and the pure consciousness, which is equal to conscious ego. But the Atman is beyond understanding and consequently independent of time, space and causality. Ego is changeable, while the Atman is unchange-Ego is phenomenal while the Atman is absolute. When viewed through the glass of understanding my real nature appears in a phenomenal form as my body, extended in space, existing in time and subject to all the changes of the sense organs and the mental functions which evolve out of the same substance which produces understanding. Birth, growth, decay and death are the changes of the body in time by causality; consequently when I become identified with those changes of the body I think that I am born, I grow, I decay, I shall die. If the body is fat I think I am fat, if it is thin I think I am thin, If the colour be fair I think I am fair; and likewise I am blind, deaf and so forth. Similarly I think that I am one with the mental changes, such as I am intelligent or stupid. I am a thinker, I'am angry, I am jealous, I am happy and so forth. In the same manner we impose the immortal nature of the spirit upon the perishable body and senses and think that we shall not die. This identification is the effect of the imperfect understanding or ignorance of the true nature of the spirit and it is the cause of egoism. The only thing that is nearest to me is my ego. It is accessible to me in two ways, first from outside representation as a body and secondly from within, i. e., as a soul.

As I do not doubt my inward consciousness, so I do not doubt that all human beings are conscious of themselves. In the same manner I do not doubt that the lower animals are conscious of themselves. The difference between the lower animals and man is the difference in the organisation of the instrument of understanding. Although there are innumerable

stages in the animal kingdom as regards their external appearance they are identical as regards their conscious state or the sense of 1 in them. vegetable and the inorganic world this consciousness is not manifest. But in the vegetable kingdom are manifested nourishment, propagation, the digestive organs in the roots, the respiratory organs in the leaves and so forth. The activity in the organism of a plant is like the subconscious activity in our body. Science cannot draw a sharp line of distinction between the organic forces and the inorganic forces manifested variously in the physical and chemical nature. They differ in degree, not in kind. Even the inorganic bodies have a kind of egoism. That is cosmic egoism. .The very-existence even of a non-ego depends upon the distinction between ego and non-ego. Every motion in the universe is the product of the activity of the cosmic ego and that which resists that motion is the non ego. This distinction between ego and non ego along with individual consciousness we find equally in lower animals and in man. But the lower animals cannot know egoism objectively, they can know it only subjectively.

From egoism proceeds will. Willing is desiring and desiring involves not-having, consequently it is a wanting, and therefore it is a suffering. If there be intense willing, there will be intense egoism at the back which produces all sorts of evil thoughts, ill-feeling, envy, malice, jealousy, hatred and so forth. The more we are attached to our egoism the more miserable we are. This strong attachment is what is called selfishness, When we are selfish we do not recognise another's egoism, we become blind to his rights and sufferings, our sole aim becomes centred in that lower ego, we want to enrich our ego by wealth, name and fame either by injuring others or by depriving them of their rights. Two principal cravings of that egoism are nourishment and propagation. These two when attended with strong egoism are the causes of gluttony, unchastity, avarice and other vices.

As every ego has a double character of being such-and-such and, in addition, of being mine, so each ego commands a certain sphere or circle of egoism. The inorganic bodies possess the space which they occupy. That is their sphere of egoism. Similarly the egoism of plants and trees occupy a certain sphere of space. Lower animals gradually manifest their egoism from the narrowest to the widest range. But when we come to man we find in him the highest development of egoism which forces him to deny the rights and possessions of all other living creatures and makes him think that they have been created for his use and ultimately he denies

If there were no such tendency in human heart this world would have been heaven. There would have been no necessity of government, police, regulations, law courts and social laws. What is the object of all these but to check this tendency? The tendency of denying others' rights and possessions and of enriching oneself with all that one can get hold of is the cause of all discord, disharmony, quarrel, war, theft, murder and so forth. When this thirst for enriching oneself becomes tremendously powerful in a nation, that nation wants to take possession of all the land that is on the earth, that nation wants to conquer the whole world by inventing machines which will kill thousands at a time and then after conquest to hold it looting the conquered nations, robbing them of their property, wealth and so forth and treating them as slaves and at the same time thinking that it is acting according to the will of God, who, as it were, told it to do so.

Men have divided the whole earth; they would have divided the moon if they could reach it. Thus this strong attachment to egoism is the root of all wickedness, vice, misery, and suffering. There are three ranges of egoism in an individual. First what he is, secondly what he has and thirdly what he represents. The first is his body and his life. The second range consists in wealth, property and so forth. The third is honour, rank, name, fame and so forth which depend upon others' opinion about him. The invasion of these three territories of an individual is what we call wrong or wicked deed or sinful act. Therefore wrong or wicked deed is of three kinds, first to the body, that is, murder, injury, slavery etc; secondly, wrong to what one possesses, such as theft etc.; thirdly, wrong to honour etc., such as insult etc.

[•] সাম্পাদক—স্বামী চিৎস্ক্রপামক ও স্বামী সদ্ক্রপামক কলিকাত। ১৯বি, রাজ। রাজক্র ট্রাট্ প্রিরামক্রক বেদান্ত মঠের পক্ষে স্থামী শবরামক কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪।১এ, আনহার্ট ট্রাট মাসপরলা প্রেল হুইতে প্রীক্ষিতীশচক্র ভট্টাচার্য্য কর্তৃক মুক্তিত।

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

আশ্বিদ, ১৩৪৮

ৰউম সংখ্যা

রবীক্রনাথ শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচাগ্য

অনস্তকালের বীণা বাজে তা এ বিশ্বসংসারে.
সে বীণার হুরে হুরে গ্রহতার। নৃতাকরে নঙে,
মুহারে করেছ ভূতা হে জ্যোতিক, তা উগ্রতপে,—
তাই ভূমি চিরস্থন।

যুগে যুগে ভিমির সংহারে ধরণার সক্রপ্রান্তে আপনারে করেছ বিকাশ ;

এ বিরাট ধরণারে সাজায়েছ কাল্যে অভিনব,
কীভির হিমাদ্রি রচি চিত্ত-গঙ্গা স্মৃতি কুরি'ভব
বিশ্ব চিত্ত লোকে ভূমি স্থাপিয়াছ,—ভারি ইভিহাস
চিন্ময় অক্ষরে লেখা :

কবিশর ! শতপুণাধণে পেয়েছিল বঙ্গমাতা দারিজেরে পর্ণগেছ মাঝে, সর্বাছার। মানবেরে শক্তিদিয়া নিয়েছিলে কাছে, ক্রৈব্য তার দরে গেল তেকোগর্ভ তব মন্তবলে।

বেথায় রহ না বন্ধু! লহ মোর আন্ধার প্রণাম.

সংদেশের যাত্রিদল থাহাদের করে গেলে দান
গানের পাথেয় তব, তাহাদের অপ্রদন্তরা গান
পাঠাইয়া দিতু কবি পূর্বকরি দিও মনক্ষম
তবপুণা আন্মিনাদে। হে রবীক্র, গেছ অন্তরালে।
বিশাস হবে না কড়, তুমি আছ স্থানিক্রালে।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

श्रीद्रारकञ्चनान चार्ठाश

थामी वर्डमानम महावाष्ट्रक मध्यमत झारमत ९ डगाउ श्रीताकारपात ममुमग्र होत দিয়া স্বামী বিবেকানৰ ঘণন ভারতে আগমন করেন তপন নিশ্চিতই মনে মনে বুঝিয়া মাসিয়াছিলেন যে, যোগাব।ক্তির করেই কার্যাভার দেওলা হইল। তাঁহার চরিতা্যায়কগণ লিখিয়াছেন থে, স্বামীন্দির মঞ্প্রিভিডেও স্বামী মডেদানন্দের লগুনের কান্ধ ভালই চলিতে শাগিল। স্বামীঞ্জির মধ্যাপনার ওণে ক্লাশেব ছাত্র সংখ্যা প্রত্যুত্ত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল— "Swami Abhedananda---continued them (classes) ably and daily added to his own power as a teacher " (2)

মহারাজ যে তপন শুধু লওনেই রাধ করিতেন, তাহা নহে। উইম্রেডন্ এবং অস্তান্ত শ্বানেও জাহাকে ক্লাদ লইতে হইত ৷ বড়দিন ও নববর্ণের (১৮৯৬-১৮৯৭) উৎস্বাদির পর মহারাজ ১৮৯৭ সালের ২২ই জাফুলরি হইতে লগুনে বেদায় সম্ভে ধারাবাহিক বক্তত। করিতে সারম্ভ করেন। পে বক্তভাগুলি ছিল যেমন মনোরম ও প্রাঞ্জল, তেমনি र्दमश्रीने दिन स्थानगर्छ ("was very lucid and instructive") । वकुछा निवात वावश्राक । ছিল নৃতন। সপ্তাহের প্রথম ভাগে একলিন প্রভাতে যে বিষয়ে বকুতা হইতে, সন্ধ্যা কালে যে স্কল শ্রোভা উপস্থিত পাকিতেন, ভাহাদিগের নিকটেও আবার সেই বক্ততাটাই কর। হটত। সাধাকালের কিয়দাশ এবং প্রদিন প্রভাতে প্রোত্বর্গের প্রদাদির উত্তর मिवात वावका हिल। এই ভাবে अधालना इस्याय नकरलई थ्व नुक्क वे वहेसाहिक कातन প্রত্যেক্টে খাপন আপন সন্দেহ ভঞ্জন করিয়। লইবার যথেষ্ট প্রযোগ পাইত। এই ভাবে মহারাজ বে ক্রমেট বেশী লোকপ্রিয় হউডেছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই i : "There was no doubt that he was becoming more and more popular.") (২) ঠিক এই नमरम्हे निष्डेहेग्र्क दिशास निर्मित इंडेटच वातःवात खक्ती मास्तान मानित्व नाशिन ("urgent and repeated calls from the Vedanta Society of New York") (9) + भशाबाक मध्यमत क्राम जनमकात में जाकिया निया मिडेरेयर्क याजा कतिर्मा । (ब्नाहे, ३५२१)।

⁽³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol III, Page 343.

^(₹) (0)

১৮৯৭ সালের ৬ই সাগাই সেউপল্ ভাহাভ আইআটিক পাড়ি লিয়া বুজরাট্রের প্রধান বাণিজ্যকেন্দ্র নিউইয়র্ক সহরের ছকে আসিং৷ ভিড়েল। স্বামী অভেলানল বধন ভকেনামিলেন তথন ভিনি একেবারে কপর্ককহান ভিলেন—্ত্রী was penniless when i landed at the dock") (৪) । মহাবাভ তথন পরাস্থ জানিতেন কিনা বলা যায় না যে, সামীজির বিশাস ভিল যে প্রামেরিক? অপেক হালণ্ডেই স্বামীজির কারা বেশী স্ক্রাক্রমণে চলিয়াছিল। ভিনি কলিকাভায় বক্রাকাণে বলিনেছিলেন:—ইংরেজরা নিভিক, বীর ও দীর স্বির জ্যাভি ভালেন মাগাং যদি কোনক্রপে একটা ভাল প্রেশ করাইতে পারা যায়, উহা ভাহাদের মন্তিজকেই আশ্রহ কবিং। গলস্বান করে —ছটিং৷ বাহির হইয়া প্রসায় না, কারণ এই জ্বাভির এভই কম্মপন্ধি এব ও কোন একটা বিষয়কে বাবহারিক জীবনে প্রটাইবার প্রবণভাও হালের এত কেলা যে মাগাং কোন একটা হাল প্রবেশ করিলেই উচা সেইগানেই গ্রহের মত রক্ষি পাল এব জন্ম ফলপ্রস্থ হণ অন্ত কোন দেশে এমনটি লেখা যায় না। বা ঘাই ভটক, পরে মহাবাজ ব্রিক্তে পারিয়াছিলেন বলিঘাই এক সময়ে বলিঘাছিলেন হে, ভিনি এদি স্বাছীয়া প্রতিশ বংশর আমেরিকাং বেদান্থ প্রচারের কায়ো লাগিয়া না থাকিতেন ভাচা হল আমেরিকান্র। স্বামীজির বাণী ভুলিয়া ঘাইত। (৬)

মহারাজ জাহাজ টেটেড ডকে নামিলেন: তাহার সঙ্গে তথন ছিল বেদ, উপনিষদ এবং বড়দশন সম্বন্ধে এক বাক্স সংস্কৃত পুস্তক: তিনি এগুলি স্বামীজির কথা মত, ভারতব্য হইতে ইংলপ্তে লইফ। গিলাছিলেন: শুক্ষ আদাধকারী কথচাবিগণ আসিয়া সেই পুস্তকের বান্ধনী ধরিলেন! সে সময় যুক্তরাজ্যে ভিংলে বিশ্ নামে শুক্ষ সম্বনীয় একটি কড়। আইন বিধিবন্ধ হইয়াছিল। সেই বিধানের বলে বিদেশী শ্রবার উপর

- (৪) My Diary—Swami Abhedananda —বিশ্ববাদী, টেছ. ১০৪৫। বেদান্ত মঠের স্থামী শবরানন্দ লিখিলাছেন—(বিশ্ববাদী, চাছ, ১০৪৫) "স্থামী বিবেকানন্দ-ভারত প্রভ্যাগমনকালে স্থামী অভেদানন্দের আমেরিক। ধাওলার পাথের Mr. Sturdyর হাতে দিয়া আদেন।" স্থামীজির স্ববৃহৎ জাঁবনচরিতে (Mayaboti 1915—vol III) এক্সাকোন বর্ণনা পাই নাই। মহারাজের ভারেরিভেও (যে পর্যন্ত 'বিশ্বনাদী'তে মুল্লিত হুইয়াছে) এক্ষপ কোন ইন্ধিত পাইলাছি বলিলা মনে হল্ল না। স্থামী শবরানন্দ সন্তবভ্য এখন পর্যন্ত অমুল্লিত কোন প্রমাণ অবলন্ধনে উল্লালিয়া পাকিবেন। ভবে একটা কথা এই মধ্যে হল্ল যে, মহারাজ ১৮৯৭ সালের জ্বাই মধ্যে লগুন পরিভাগে করেন এবং স্থামীজি ১৮৯৬ সালের ভিনেম্বর মানে লগুন হুইতে ভারতাভিমুগে যাত্রা করেন। মহারাজের নিউইয়র্ক আগমনের সাত মান প্রেই কি ভবে স্থামী 'ক্ষারন মনে বিশ্ব করিয়াছিলেন যে মহারাজকে নিউইয়র্ক স্থাসনিক্র পাঠাইতে হুইবে !
- (c) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol III, Page 66. এই প্রাণ্ড ই পুরুষে বিভীয় ভাগের ৩৬২ হইতে ৩৬২ পুঠাও প্রবা।
 - (७) विषवाणी-अग्रहात्रण, ১०६७। ।

অত্যন্ত বেশী মাজদ ধর। এইও। মালের আন্নয়নিক মূলা যত, মাজস নিদিট হইত তাহার অর্জেক !

মহারাজ তথন ছিলেন একৈত কপ্রক পৃত্ত, কারণ মিটার টাডি তাঁচাকে পাথের ও পথের গাই-খরচ মাত্রই দিয়াছিলেন, ডাহার উপর তখন তিনি ছিলেন একেবারেই নিঃস্ত্র ও বাছব বিহীন। মহারাজ অত্যন্ত বিপদগ্রত হইর। পড়িলেন! আমী সারদানক থখন লগুন হইতে আমেথিকায় প্রেরিত হন তথন তাঁহার স্থী ভিলেন আমীজির বিশেষ ভক্ত মিটার গুড় উইন্। (৭) কিছু মহারাজকে একাকীই আসিতে হইয়াছিল। জাহাজ্পানি নির্দিষ্ট সময়ের কিছু পুর্বে ডকে আসায় তাঁহাকে গ্রহার জন্তুও কেহ স্থানে উপস্থিত ছিলনা।

মহারাজ কর্মচারিদিগকে বিশেষ করিয়া ব্রাইয়া বলিলেন যে পুত্তকওলি সংস্কৃতে লেখা এবং বিজ্ঞান্ত জন্ত নহে- তাহার নিজের ব্যবহারের জন্ত । যাহা হউক, অনেক বাদান্তবাদের পর শুরু আদায়কারী কন্মচারিগণ মহারাজকে বিনা মান্তবেই পুত্তকগুলি লইবার লন্তমতি দিয়া প্রস্থান কারলেন। আমেরিকার মাটীতে প। দিবামাত্রই কপ্দক্ষীন শ্রুমতি নিজা প্রথমে যে অস্ক্রিনায় পভিয়াভিলেন ভাষে। এই ভাবে কাটিয়া গেল।

' একে একে সকল থাত্রাঁ, যে থাহার মত প্রস্থান করিল। মহারাজ কিংক র্ভবাবিমৃত্
ইয়া একা ভকের উপর গাড়াইখা রহিলেন। কৈ, তাহাকে লইতে ত কেই আসিল না !
এই ভাবে অনেককণ কাটিয়া গেল। শেষে তিনি একখানা গাড়া করিয়া বরাবর
মিস্মেরি ফিলিপ্সের বাড়াতে যাইয়া উপস্থিত ইইলেন। সৌভাগাবশতঃ সে বাড়ার
নম্বনী তাহার কাছে ছিল বলিয়াই তিনি সেই প্রতিশ্য রহং বাণিজ্যনগ্রীতে তাহার
প্রথম আপ্রয়ন্ত্র পুঁজিয়া পাইয়াছিলেন! এই মিস্ ফিলিপ্স্ ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দের
একজন ছাত্রী এবং তাহার কথা মতই নিউইয়ক সোসাইটার সম্পাদকের পদ গ্রহণ
করিয়াছিলেন।

মিটার ভাান হাগেন ভিলেন হল্যাগুবাসী। সামী বিবেক।নন্দের সহিত পরিচয়ের পর তাঁহার যোগের রাদে উপস্থিত হইয়া হাগেন্ ক্রমেই বেদান্ত ও রাজযোগের দিকে আছাই হন এবং নিজেকে সামীজির একজন একচারী-শিশ্র বলিয়া পরিচিত করিতেন। ইনি ছিলেন সামীজি কর্ত প্রথম প্রতিষ্ঠিত নামে-মাত্র নিউইয়ক বেদান্ত সমিতির ৪।৫ জন সদক্রের মধ্যে একজন। মহারাজের সহিত কথায়-বার্ত্তায় তিনি এতই মাতিয়া উঠিলেন থে, তাঁহার নিতাসলী হইয়া পড়িলেন এবং তাঁহাকে সঙ্গে সইয়। বিপুলক।য়া রাজনগরী নিউইয়র্কের নানা মন্টব্য বিষয়গুলি দেখাইয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এই ভাবে মহারাজের নিউইয়র্কের প্রথম করেক দিন কান্যি। গেল।

১৮৯৭ সালের ১২ই আগষ্ট ছিল चामी अञ्ज्ञानत्मत পক্ষে একটি বিশেষ শরণীয় দিন,

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol III, Page 48.

কারণ সেই- দেনই তিনি নিউটয়কের কয়েকজন বিশিষ্ট ব্যক্তির স্থিত পরিচিত হটবার প্রথম স্থাগে পাইরাভিবেন: এই দিনই উাহার সহিত স্বামীকির শিশু। মিস ওয়াসভার (ঘতীমাতা , পরিচয় হয় এবং এই দিনই ওঙ্ইয়ার «দশ্ভীর সহিত্ত ভাঁহার আলাপ ংখ। ইংবার। তিন কনেই ভিবেন স্বামাণিক ভার এবং নিউটাংক সোমাইটার সভজ। भर्गताक गांगाए बाभी विद्यकानत्मत अनुवाही ६ हर्क्काम्बार महिष्य अविहर कविशी महेत्क পারেন সেই জন্ত মিদ্ ফিলিপ স্ সেদিন উচ্চার গুতে উচ্চার ক্ষেক্তন বন্ধবাদ্ধবকে আআন্ত্রণ ক্রির। মহারাজকে প্রকাশভাবে গভিনন্দিত করিবার ব্যবস্থা ক্রিয়াছিলেন।

সালাস্মিসনীতে থাহার: উপশ্বিত ছিলেন, তাহার: ১খন দেখিলেন স্বামী অভেলানক বাল্কের ক্রায় সরল, তাভাব ব্যবহার একেবারেই। মনাড্রর ন্যুসন ভাগের। পক্ষা করিপেন েও, জীভগ্রানের উপর জাহার খনস্থ বিশাস এবং স্তোর প্রাণ্ড শ্রুমি নিমা তথ্ন জাহার। সকলেই অত্যন্ত লান্দিত হইলেন। তাঁগার বুঝিলেন যে, শিশুরলভ প্রিছ্তার প্রতিষ্ঠি এই ত্রুণ সন্ন্যাসীত স্বামী বিবেকাননের ওবোগা প্রতিভূ প্রনে স্বামীকি যে প্লাস থারওঃ করিয়াছিলেন ভাগের লওনুভাগের পর ইনিই মতাভ দকভার সহিও ছোল পরিচালনা করিভেন, সেথানে কি কি বিষয়ে বস্কৃত। দিয়ে হই । ইত্যাদি নাম। কথা এবং বেদাস্কলন্ম ⁹ও রাজ্যোগ্ সংশ্লিপ্ত নান। বিষ্ঠে মহারাজের স্বরু প্রাঞ্জল ব্যাখ্য। বিশেষ ভাবে সভান্ত নরনারীর মনোরঞ্জন করিল: মিস ফিলিপ স একে একে তারালিগের সকলেব স্থিত মহাবাদ্ভর প্রিম্ম ক্রাইয়। দিলেন

वामी वित्वकानत्मत एए मकल वस निष्ठशतक छिलन, निष्ठेशक भामियार भेरात्राक ভাষাদিগের নামে পরিচয়-পত্র চাহিয়া স্বামীজিকে চিঠি লিখিলাছিলেন : ভাষারা ঘাণাঙে মহারাক্সকে প্রচার-কাথো সাহাযা করেন সে ওক্সও সেহা পত্তে অঞ্রোধ করিছে বশিয়া ছিলেন। নুখন স্থানে গ্রিচা পূর্বাতন কথা ও নেখার নিক্চ ১ইছে এই সাহায়। পাইবার আশা করা নৃতন কন্মীর পক্ষে থব একটা বভ কথা নহে --বরং ইহাকে শতান্ত স্বাভাবিক বলিয়াই মনে করিছে ১৯। কিন্তু স্বামীঞ্চি চিলেন মন্ত্র বাঁচুতে গঠিত। জাহার মূল মন্ত্র চিল-বাবলদী ১৫ পত্তের উভরে কলিকতে: ২২৫৬ সামীতি श्रामाইलেन—'श्रामात वक्-वाचरवत উপর নিভর করিও ন। । নিজে এমন ব**রু** করিয়া লও বাচার। তোমার সভাচ ১ইবে—নিঞ্রে পাছের উপর সাড়াও এবং সকল বাধার ুসহিত "যুদ্ধ • কর ! -- ("In reply Swami Vivekananda wrote to me... that I must not depend on his friends, that I should stand on my own foot and struggle." (>)

मिकाक्षव अवर किश्र मेख s वक्षावनकीत (मर्ग नाम भाम भाम अक्रो (वनाक्ष-अहार्व-কেন্ত্রকে অবলম্বন করিয়া ভাহাকে স্থপরিচালিত করিবার জন্ত বিনি প্রচারক্ষণে প্রেরিড

⁽b) My Diary-वासी बरङ्गानम । विश्वापे - देवता ५०% ।

ইইয়াছেন, এমন একটা ভালেশ যে তাহার পক্ষে কতদ্র উৎসাহত্যকর ও কঠোর তাহা আমর। বুলিতে পারিব না, কিছু বুকিয়াছিলেন মহাগ্রাছ! তাহার স্তায় অমিত সাল্লিক বলে বলা পুরুষ ভিন্ন অপর যে-কেই এইরূপ আলেশ পাইনে নিশ্চিতই কিংকর্তব্য-বিমৃষ্ট ইতেন এবং একেবারেই ভালিয়া পড়িতেন! যাহার নিকট ইইতে বড় পাওয়ার বেশা আশা করা গাছা—যাহার। একখানি পত্রে পপের সমস্ত বাধা দ্র ইইয়া যাইবে বলিয়া বিশেষ ভরসা থাকে, সেই স্থান ইইতে যদি প্রত্যাখ্যানের এইরূপ আঘাত আসে, তাহা ইইলে, গাধারণ যে-কোন ব্যক্তিকেই ইতবৃদ্ধি ইইতে হয়! কিছু স্থামী গভেদানন্দ ছিলেন একজন অসাধারণ ব্যক্তি হতবৃদ্ধি ইইতে হয়! কিছু স্থামী গভেদানন্দ ছিলেন একজন অসাধারণ ব্যক্তি তিনি জানিতেন, সাকুর তাহার জ্বয়ের স্ব্থানি ছড়িয়া বসিয়া আছেন। সভ্রাং আপাতদ্ধিতে স্ক্রনেতার আলেশ যতই কেন কর্মার না ইউক, তাহাকে একট্র দমাইতে পারিল না! আল্লিক্ বলে বলী যাহারা, পথের বাধা তাহাদিগকে সারও দৃষ্কেপে স্কল্লহ্ছ করে স্ব্লন্নত করিতে পারে না।

খামীজির নিকট গুটাতে এইরূপ পরামশ পাইয়। স্থামী অভেদানন্দ প্রথমে থুবই বিশ্বিত গুইয়াছিলেন ("I was very much surprised at this advice"), কিন্তু সে বিশ্বদের গাব মুহুর্ত্তে দ্র গুইয়। গেল। তিনি গাদৌ গুতাশ গুইলেন না। ভগবানের ইচ্ছার উপর একান্ত নির্জরতা তথন এক অটল সঙ্গরে তাগার হৃদয়কে উৎসাহে প্রজ্ঞালিত করিয়া দিল। তিনি স্থির করিলেন, সেই অসীম নিউরভাকে অবলম্বন করিয়া, বীর সৈনিকের পণবন্ধ হৃদয় লইয়া কার্যো অগ্রসর গুইবেন—গুরিয়াতে কি ঘটিবে, এই কর্মের ফলাফল কি, এসকল চিন্তা মনে আদৌ স্থান দিবেন না। ভগবলগীতায় উক্তিঞ্জের সেই মহৎ বাণী তথন তাগার শ্বনরে ঝন্তত গুইয়া উঠিল—কন্মণোবাধিকারতে মাফলেয় কদাচ ন। তিনি কৃতসন্ধর গ্রহার কারোর বারা জগৎকে দেখাইবেন যে সভাসভাই তিনি একজন কন্মানী। ১)

ঠিক এই স্মায়েই টেক বা ইহার অল্পকাল পরেই হউক—"আমেরিকার কম্মাক্ষরে যোগদানের কিছু পরেই ত্র্কার প্রতিকৃল অবস্থার সৃষ্টি ক'রে দঙ্গতি সম্পন্ন অনেকে যখন ধ'রে বস্পোন, সেখানকার মঠের মদাক্ষ যে চিরকাল ভারতের সন্মাসীরাই হ'বে তা নয়, ভারা খুসি মত ধে-কোন-ক্ষেককে নিয়ে এপে বসাতে পারবে, স্বামীজি তংক্ষণাং সেই

^(*) I was inspired with grim determination to depend entirely upon the will of our Lord and to go on working with the resolute heart of a brave soldier, neither thinkings of the morrow nor of the results of my work. I remembered the saying of Krishna in the Bhagavat Gita—"To work thou hast the right and not to the fruits thereof", and resolved that I shall prove by my works that I am a true Karmayogi and a real Sannyasin.—My Diary—पान अवस्थान (विश्वा), किंद्र—>>>६।

ভক্ষণ বয়সেই ভালের স্কল সাহায়া প্রভ্যাধ্যান ক'রে নিউদ্ধে নব উল্লয়ে বেলাক সোসাইটা নিজেই গড়লেন।" (১০

মাহাদিগকে লইয়াই নিউইয়কে বেদান্ত দোনাইটা, যাহাদিগের সহাত্তভূতি ও বেদাজের প্রতি শ্রহা দেই প্রতিটানের প্রাণ—যাহার: ইচ্ছা: করিলে এক কৃংকারেই নিলুননা ও বিশ্বনী ও বিশ্বনী বে-কোনো সন্নানীকেই ঠাহীর সংগঠন-কাষ্য সহ উড়াইয়া দিতে পারে, আবাষ মাহাদের সংহতি হইলে সোনাইটার মন্দির অনমন্তিত হইতে দংগুরুও লাগে না ভাহাদিগের নিকট হইতে গোলাইটার মন্দির অনমন্তিত হইতে দংগুরুও লাগে না ভাহাদিগের নিকট হইতে এইরূপ প্রবল বাদা আনিলে আহি বঙ বাঁঘবান কল্পীকেও প্রায় হতচেত্নই হইতে হং ইহার উপর যদি আবার ঠাহাকে নানানিও কেল এমন কি শক্রানার ইফা (১১) সংগঠন কাথো সফল হইতে হয় হাছে। হইলে কোন প্রস্কৃতী বাঁবের নিজ্ঞ-মুকুট অপণ করিয়া ভাহাকে বিশ্লে লক্তকের প্রেট কথানীবলিগেয় মধ্যে অন্যতম প্রধান বলিয়া বিশিষ্ট আনন প্রদান কবিব ভাহত নিজ্ঞারণ কর। জ্বত ।

"যোগত কথান্ত কোশলম্" ভগবানের এই বাণী মুর্ত্ত ইইয়া উঠিয়াছিল মাকিনেব নিউইয়কে লোকোন্তরচরিত সামা গুডেদানন মহাবাজেব জীবনে। সে কাহিনী ক্রমে ক্রমে বলিবার ইচ্ছ। মাড়ে .

পাণিনি

(8

৺অমূলাচরণ বিছাভূষণ

যদিও° গোল্ডস্টুকরের পাণিনি-সম্মীয় প্রশিক্ষ গ্রন্থে সংশ্বত সাহিতো পাণিনির স্থানবিষয়েই প্রধানতঃ আলোচনঃ হইয়াছে, তবুও তিনি পাণিনি ও বৃদ্ধদেব-সম্প্রধাপির্বাপর্যনিষ্ঠ পাণিনির কাল একেবারেই দিও করিয়া ফেলিয়াছেন : 'নির্বাণোহিবাডে' (৮.২.৫০) এই সূত্র হইতে তিনি সিক্ষান্ত করিয়াছেন বে, বৌক্ষমত প্রবৃত্তি ইইবার বহু পূর্বে, সম্ভবতঃ পুন্তপূর্ব স্থায় শতান্ধীতে পাণিনি ভীবিত ছিলেন। (৪৭ এইস্কপ শির করিবার কারণ এই যে, লাসেনের মতাহুসারে তিনি ৫৪০ ইাইপ্রান্ধকে বৃদ্ধদেবের

- ্র-) মহারাজের কথা—খামী চিংখরপানন্দ । প্রেসিডেট রামরুক বেলাভ মঠ)।
- - (84) Goldstuker's Panini, p 225-7, 231.

নির্বাণকাল ছির করেন। গোল্ডল্টুকর ১৮৬০ জীন্টাক্ষে পাণিনি' নামক বে অপূর্ব গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন ভাষা ভাষার কীভিত্তত্ব ও সাহিত্যের উজ্জল রক্তঃ কিছু, ভিনি যে মাত্র কতকগুলি বৈয়াকরণিক প্রেসাহায়ে পাণিনির কাল, দেশ ও ভংকালীন গ্রন্থস্থতের অভিন্ধ ভির করিয়াছেন ভাষা আমরা কথনই যুক্তিস্কত বলিয়া মনে করি না। গোল্ডন্টুকর ক্ষেক্টী যুক্তিছার। প্রমাণ করিতে চেই। করিয়াছেন হেয়, বাজসনেয়ি-সংহিতা, ভৈত্তিরীয় সংহিতা, শতপ্য-ব্যাজণ, উপনিষ্প্রকল, অথববৈদ প্রভৃতি পাণিনির সময়ে পরিজ্ঞাত ছিল্ না। পাণিনির একমাত্র অপরাধ, তিনি প্রের ও গণে এই শক্ষ বা শক্ষাংশগুলি ব্যবহাণ করিলেও ইহাদের তিনি ব্যাখ্যা দেন নাই। গোল্ডন্টুকর বলেন যে, পাণিনি-স্কুলগণা অথববৈদের উল্লেখ নাই। প্রত্বাং, তিনি একেবারেই সিদ্ধান্ত কবিয়া ব্লিয়াছেন সে, পাণিনি অথববৈদ জানিভেন না, অথববেদ পাণিনির প্রে রচিত হইয়াছে।

অথববেদ-স্কোত গোল্ডট করের এই সিজাস নিতাস্থ ভূল: পাণিনিস্থে আমরঃ '**ভাথর্বনিক্সেক্**লোপ**ন্ড'** (৪ ৩.১৩৩), 'কপিবোধাদাভিরসে', ^চদাণ্ডিনায়নাহান্তিনায়নাথর্বণিক' (৬.৪)—এই সমস্ত সূত্রে 'অথর' ও 'আদিরস' শব্দ দেখিতে পাওয়া যায। পাণিনি ছাডিয়া নিমা ঝারেদেও আমরা 'অথব' শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাই: গোল্ডসট্কর বলিয়াছেন, অথর্ব শব্দে অথর্ববেদ ব। আন্ধিরস শব্দে অথর্বান্ধিরস বুঝাইবে, পাণিনি ইন্টা স্পষ্ট করিছা बर्णन नार्छ। आश्रत। विल, भागिन कोशां अक्, यकुः ६ मात्र शर्म अर्थन यकुर्वन ६ मात्र বেদ বুঝাটবে ভাষাও ভো স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই! ক্রায়, সাংখা, বেদান্ত, নীমাংসা, উপনিষৎ, সারণাক, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি সমগুই পাণিনির পরে রচিত বলিয়া ্গা**ন্ডন্ট্ কর নিতাস্কই ভ্রমের পরিচয় স্বিয়াছেন। পাণিনি-স্ত্রপাঠে ছান**। ধায় যে, ভিনি ব্যাদ ও তাঁহার নিয়ত্য পাঁচ জন শিশু-প্রশিক্তকে জানিতেন, যুদিটিরাদির নামও তাঁহার মবিদিত ছিল না৷ ব্যাসাদি ক্রায়, সাংখা, আরণ্যক ইত্যাদি অবগত ছিলেন-সকল দেশের গ্রন্থেই তাহার উল্লেখ মাতে, অণচ পাণিনির তাহা অবিদিত ছিল, ইচা কিরপ কথা! 'নির্বাণোহ্বাতে' এই স্ফুটী পাণিনির ব্যাকরণে পাওয়। যায়। গোল্ডটুকুর ভূলিয়: शियाहित्नन (य, शाशिन वााकत्रण तहन। कत्रियाहिन-अधिशान, महात्काय व। हेिछ्हान প্রণয়ন করেন নাই। নির্বাণ শব্দের 'মোক্ষ' অর্থ বুজের শিশুগণ স্বীকার করিবেন, ব্যাক্রণ निधिष्ट देवबाकत्रण छोटा चौकात कत्रिरान रकन? निर्वारणत वाथा नांटे वनिश छिनि বুজদেবের পূববতী, এরণ বলা সমীচীন নহে। আর একটা কথা, যদি গৈয়ন্তন্তুকরের মতে পাণিনি উপনিষৎ, আহ্মণ ও আরণাক-যুগের পূর্বে ক্ষমগ্রহণ করিয়া থাকেন, তবে তিনি लोकिक छात्राह बहाकंत्रण निविष्ठ राज्यन किन ? छाहा हहेरन कि तम ममस लोकिक এছাদ্রিভ্যান ছিল ? এদিকে আবার পাণিনির স্তোরিখিত শৌনকাদি শাব্দিক ও আচার্যবিগকে প্রক্রিপ্ত না বলিলে ভাঁহারা যে পাণিনির পূর্বে মাসিয়া পড়েনা। গোলুসটু কর चरमन रव, वक-श्राजिन्याचा भागिनित भरत त्रिज इहेग्राहिम, बरवम-श्राजिनारचात्र वर्गनीय

বিষয়গুলি প্রণিনির স্থাপেকা বিশ্বতি ও সম্পূর্ণতা লাভ করিবাছে, ইহাই গোল্ডস্টুকরের মত। ঋষেদের প্রতিশাধ্য ঋষেদের পাকল-শাধার সহিত সম্পর্কিত। পাণিনি ব্যাকরণ বেদের পাখাবিশেষ বা সংশ্বত-সাহিত্যের জন্ত লিখিত হয় নাই। স্বাক-সৌর্বসম্পর্চ লৌকিক সংশ্বতের ব্যাকরণ রচনা করাই পাণিনির উদ্দেশ্ত ভিল। কাল্লেই, বৈদিক ব্যাকরণ তিনি সংক্রেপে আলোচনা করিয়াডেন এই কারণে ঋষেদ-প্রাতিশাধ্যকে কণনই পাণিনির পরবর্তী বল। যাইতে পারে না। বিশেষত:, উভয় গ্রন্থের আলোচা বিসমের সাল্প খুনই বিল। পাণিনিতে একটী স্বত্র গাছে শ্ববণালান্তরো, অবাং মন্তব্য অভিনেত্ত 'আরুণাক:' পদ নিম্পন্ন হইবে: এপা, 'আরুণাকে। মন্তব্যাং'—অরণাবাসী মন্তব্য ইহা হইটেইই গোল্ডস্টুকর বির করিলেন যে, পাণিনির সময়ে বা তংপুরে আরুণাক নামক বেলাংশ ভিল না। কিন্তু, মন্ত প্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদেশ স্মায়ে ভিল, অথচ পাণিনির সমরে 'আরুণাকে'র গ্রন্থের অসম্ভব গাল্ডয় যুক্তি।

'On the Question of Panini's Date' নামক প্রবাদ্ধ (৪৮) অল্যেগ ট পরবর Albrecht Weber) এদপাইয়াছেন যে, গোল্ডস্ট্কর 'নিবাপোহবাতে' এই স্ক্রের ওে ব্যাপ্ত করিয়াছেন তাহ। ভূল: শাব এই হতের প্রকৃত অর্থ যাহ। তথারা পাণিনি বৃশ্ধদেবের পুঞ জাঁবিত ছিলেন কিন তাল দ্বিবীকৃত হয় না ৷ বরং প্রবর পাণিনিব গাছ লট্টতে এমন একটী শব্দ উদ্ধান কৰিয়াতেন, যাহ। হইছে বিপ্রীত অৰ্থ প্রমাণিত হয়। ৮৯। গোল্ডস্কর ব। ৭এবর উভয়েরই যুক্তি সংস্থায়ন্ত্রনক নত লালেন (Indische Alterthumskunde, 1867) ওএবরেরই বিবরণের পুনক্তি ক্রিয়াছেন মাত্র পার্কা এইটুকু দৈশিতে পাওৱা যায় যে, ঠাহার অভূমিত কাল ০৫০ না তইয়া ৩৬০ খ্রীপ্রকাক ১৮৬৯ খ্রীস্টাকে ্বন্দী (Benfey) তাঁহার ভাষাতক্ত্রে ইতিহাগে এক অন্তুত মতের প্রস্তাবন। প্রকাশ করেন। তিনি নন্দের বাছ बकात्म व श्यान পাণিনির ওঞ্চ বর্গবিষয়ে লোমদত্তের যাথা উদ্ভি তাথার সভ্যাসভা বিচার না করিয়াহ, ভাগার বাজস্কালে পাণিনির লেখা বর্তমান্ডিল, বোট্লিজের এট উক্তির উপর নিউর কবিছা এবং তাহার গ্রন্থমধ্যে 'ঘরনানী' শবিটী উলাচরণ-শ্বরূপ দেখাটবার জন্ম তিনি বলিয়াছেন যে, পাণিনি প্রায় ২২০ খ্রীইপুরাকে উচ্চার वाक्षित (नव कतिग्राकितान कार्क्ट, डीटात धीक निभि मन्।ग्राटन ५ काट्रात ५ माटावा বাজীত শিখিবার ৬ বন সম্ম ডিল্ল কেপভাবে কোন গ্রন্থকারের সময়নিরপুণ নিভান্তই হাস্তর্দাব্যক ।

১৮৭২ খ্রীষ্টাকো ভাওরেকর দেগটেয়াছেন (৪০৭, যে ৬৩ ধর্মাংশোক ৬০০ **চটাছে** ৬৪০ খ্রীষ্টাক্ষ প্রয়ন্ত্রাক্যশাসন করিয়াছিলেন ৷ উচ্চার এ**কট**ুডাম্রশাসনে দেখা খ্যা**ে যে,** ডিনি

⁽⁸⁶⁾ Indische Studien, V. 1862.

⁽⁸a) Weber's Indische Studien, p. 137.

⁽co) Indian Antiquary, 1, 10

শালাতুরীর বা পাশিনির গ্রন্ধে বিশেষ ব্যংপর ছিলেন। বার্নেল (৫১) পাশিনিকে বীউপ্বান্ধে ফেলিয়াছেন। ইহার প্রধান যুক্তি এই যে, পাশিনির কালসহদ্ধে অক্সান্ত মতে যাথাপ্য বড়ই কম। কাজেই তিনি নিজে একটা সময় থাড়া করিয়া ভাহার সামজন্ত ছিল করিয়া ফেলিলেন। বার্নেলের উক্তি এই—"The result, as now accepted, is that he lived in the 4th century B. C., I cannot see there is any reason why he should not be placed nearly a century later, which would remove some difficulties that the earlier date presents." ইহার পর্ব ১৮৮৫ ব্রীষ্টান্ধে অধ্যাপক পিশেল (Pischel) পাণিনির সময়-সম্বন্ধে তাহার মত প্রকাশ করেন। গোক্তন্ট্কর পাণিনির যে সময় শ্বিব করিয়াছেন তাহার সহিত পিশোল-প্রাদ্ধে সময়ের এক শত বর্ষ ব্যবধান।



(43) Aindra School, 1875, p. 44.

(अध्यमः(भाषन)

অনবধানতা বশত: গড আবণ মাসে নিয়োক ফুট নোট তিনটি ছাপা হয় নাই, পাঠক-ৰৰ্গের স্থবিধার জক্ক উহা নিয়ে দেওয়া হইল।

- (৩৫) আলেকজান্দার এই 'সাছল' বা সাঞ্চল নগর ধ্বংল করেন : , ভদবিদি এই নামেরু অন্তিত্ব লোপ পাইয়াছে। পাণিনি-স্ত্রে এই নগরের নামোরেধ থাকায় প্রমাণিত হুইভেছে বে, পাণিনি নিশ্চয়ই আলেকজান্দারের,পূর্ববর্তী।
 - (৩৬) ইহা বুরন্-চোয়ঙের—'প-লো-ফে-ভো'।
- (৩৭) এ ছুইটা নাম প্রে নাই। তবে টীকাকারগণ ৫.০.১১৪ প্রের টীকার ইহাদের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। আলেকজান্দারের উল্লিখিড 'মালী' ও 'কুছক' জাতির সহিড ইহার ভুলনা চলিতে পারে।

निर्वापन - -

अनिनीयाना यष्ट

আজি তব জন্মোৎসব! শুভ জন্মতিথি
থাবার ফিরিয়া এলো ধরণীর পরে,—
উঠিয়াছে অভ্রভেদী তাই পুণ্য গীভি।
দেবতার পুল্ফার অবিরাম করে।

গগু করি জন্মভূমি অতীতে যে দিন, তোঁমার চরণ রেণু স্পর্শিল মেদিনী নিবিড় তিমির নিশি পোহালো সে দিন, প্রথম অরুণালোকে হাসিল ধরণী।

জাগিয়া বিপুলা মহী হেরিল সম্মুখে প্রকৃতি দূতের নব হৈমত্নতি রথ— আনন্দ সংবাদ বছে ;—অসীম পুলকে উজ্জালি প্রেমালোকে অনম্ভের পথ!

লোক লোকান্তরে মেলি' দিব্য লিপিখানি ফিরে গেল দেবদৃত! অনন্ত গগনে প্রদীপ্ত ভারকাপুঞ্চে লেখা সেই বাণী, চিরস্থায়ী: যেন পড়ে সবার নয়কে।

চেয়ে আছে সে লিপির খনিবর্নাণ ভাষা জাগিয়াছে কি আহ্বান ছত্রে ছত্রে ভার! অসীমের কি মধ্র, কি খনন্ত আলা কি আনক্ষ চিত্ত রাজ্যে করেছে বিস্তার!

^{*} শ্রীমং স্বামী সভেদাননাদ্বীর ১৬তম জরোৎসব উপলক্ষে ব্লচিত।

তব লিপি অনুসরি' হে দীন শরণ !
নিখিল ধরণী চলে; পুণ্যময় বায়
তোমার পরশে বহে' চন্দ্রমা কিরণ—
তোমার তমুর জ্যোতি;—রজি করে আয়ঃ।

নিকাশে অযুত পশ্ম পদস্পশে তব,—
উত্তাল সাগর এতে চুম্বিয়া চরণ—
শিরোপরে চন্দ্রাতপ এব-নীল নভ;
জলদ-ধারায় তব করুণ। প্রাণ্ড।

তোমার প্রকাশ ছেরি উদয় অচপে, তোমারি বারত। শুনি সিদ্ধু শব্দ নাদে,— তোমার চরণ বিশ্ব মানস কমলে; তোমার বন্দন। ধরা কোটা কঠে সাধে।

অপরূপ তব রূপ হে অরূপ ! আজি আঁথি না ধরিতে পারে ; নিখিল ব্যাপিয়। বিরাজিত ভূমি প্রভূ! রিক্ত ফুল সাজি কি দিয়ে পূজিব তোমা না পাই ভাবিয়া।

মানস পূজায় তবে এসো বিশ্বগুরু!
অঞ্চলতে অগ্য. ধরো,—বেদনা চলনে
'অভিলায' পূজা লও; এ ক্লয়-মরু—
কোটেনি কমল তাই ব্যধা জাগে মনে।

হে বিশ্ব শরণ দেব ! এই নিবেদন, বে দিন জীবন-রবি হবে অন্তমিত— সহস্রার দল মাঝে রাধিয়া চরণ— সে দিন শুনায়ো মোরে ভোমারি সঙ্গীত।

শ্রীমৎ অভেদানন্দ মহারাজজীর স্বরণে

শ্ৰীরঙ্গণাল ভৌষিক বি-এল

স্কুলয়ক মলমনে ।, বাজিতং নিক্সিক প্ল সদস্কৃথিলভেদাতীতমেক ক্সুপুন্ন প্লকুতিবিক্কৃতিশ্লাং নিতামানক মৃত্রি-বিমলপর মহংসং বাম্কৃষ্ণ ভ্রুমিং । সামী অভেদানক । ।

গহৈত বেদাত দ অগও ঐকোর একলিছ প্রচাবক গান্তক স্তথ্যাত ভেদ্বিতীল ল্টি সাধকনাম। নিভাক সন্নাসী স্থামী অভেদান্দ মহারাজ্জীর দ্বীবন ও বাণী স্মাক আলোচন। < विद्वारण अनुस्तित्व प्रतिक। नाह्यकः। अभाव ५८क ८न ८५के वहारः। भगभावत াণকে না জানা তভাগা , ভুল করিয়া জান ওভোগিক তভাগা, কিন্তু মিজ অঞ্চচ্চত অসামধা বশতঃ তাহাদের স্প্রের মধ্রের মনে কোন্ড ভাস্থ বারণ জন্মাইয়া দেওয়া পাপ। ভাই আমি অভি সাধারণ ভাবে এই মহাপুরুষের মহান ক্লীবনের তুই চারিটা কণ। বলিবার চেষ্টা করিব মাত্র: স্বামী অভেদনিক মহারাজের ভাষে মুকারাং বিক্ষ ম<u>হাপক্ষ</u> গণের জীবনালোচনা করিতে লাইয়া উচ্চাদের সম্বত্ধ ছারিখ মাস উল্লেখে সুত্তাম্ম সমূহ লেপিবন্ধ করিয়া গেলে কোনও লাভ নাত। তাহাদের এই স্ব কাষ্যাবলির ভিতর হইতে ধ ভাহাদের প্রচারিত অমুলা ও অমর বাণী সম্হ ১ইতে মানব আচ≡ ও জীবনযাতারে প্র≱ড পথনির্দেশের অনুসন্ধান পাবশুক। কিন্তু আমার সে ক্ষমত। নাই। তাই চুই চারিটী ঘটনার সংক্রিপু বিবৰণ বাড়ীভ আমার পার কিছু বলার সামর্থা ১৯ নাই . সহং জীবনের বিশ্লেষ্যণে মুমাক ফলবান এইড়ে ন। পারিলেও থালোচন। নির্থক হয় না। ইংবেছ কবি ঠিকই বলিয়াছেন "By admiration we live." মহত্তের ও মহান আদর্শের মহিমা কীন্তন নিজেদের অস্ততঃ কথকিৎ অগ্রগতির সংগ্রক হয় 🔧 এই সাহসেট আমি নিভ শক্তি সামর্থ্যের শভাব সংস্থেও এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ নিপিতেছি। ফ্রটী বিচাতি মার্ক্ষনা করিবেন।

প্রতিটেই স্বামী অভেদানন মহারাজের নাম ছিল কালীপ্রসাদ চক্তঃ তাহার পিডঃ
স্থাপত রসিকলাল চক্ত মহালয় কলিকাভার বিধ্যাত বিদ্যালয় Oriental Seminaryতে
ইংরেজি লাহিত্যের শিক্ষক ছিলেনঃ রামকৃষ্ণ সংক্ষে অক্তম নায়ক, প্রমহংস্লেবের
অপর মন্ত্রশিক্ত প্রেমিক স্রাম্যী স্বামী প্রেমানন মহারাজ বিদ্যালয়ে তাহার সহাধ্যারী
ছিলেনঃ

वामी अल्लानम ३৮७७ वृहात्य रहा बर्डाबरहर भूग हित अन्नश्रहण करहन ५ छन्।

কল্যাণে আব্যোৎসর্গ করিয়া প্রাচ্য পাশ্চান্ত্য সমগ্র বিশ্বে অবৈত বেদান্তের বিশ্বয়ন্ত্রপূতি ও বিশ্বমানবভার বাশী উচ্চরবে নিনাদিত করিয়া এবং ভারতের অতি গৌরবের দিনে যাহা একদা তপোবন তর্মজ্বায়ে মেঘমন্ত্র পরে উচ্চারিত হইয়াছিল, সেই বিশ্বশান্তিও বিশ্ব প্রেমের মমর সংবাদ বিশ্বয়াপী প্রচার করিয়া পরিণত বয়সে গৌরবমণ্ডিত মন্তবে আল্বজ্ঞানের মহিমা লাবণ্যক্ষটায় দিছ্মপ্তল উন্থাসিত করিয়া ১৯৩৯ পৃষ্টান্তের ৮ই সেপ্টেম্বর গারিপে মহাপ্রয়াণ করিয়াচেন। তাহার মরদেহ পঞ্চতুতে মিলাইয়া গিয়াছে সত্য, কির তাহার জীবনাদশ ও গমর লেগনীপ্রস্ত যে বিরাট সম্পদ তিনি রাথিয়া গিয়াছেন তাহার জন্মনিহিত প্রেরণ। গনাগত ভবিন্নতে নানবমনকে শাক্ষ স্মাহিত করিয়া প্রেম ও শান্তির ইন্ধিত প্রধান করিবে।

ভারতীয় সভাত। ও সংস্কৃতির গৌরবোজ্জল জ্যোতি যাহার। ভারতের দেশ সমূহে ' বিজ্ঞুরিত করিয়া জগৎ-সভায় ভারতের জাতীং সম্মান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, স্বামী মডেদানল ভাহাদের শ্রেষ্ঠতমগ্র মধ্যে অক্সতম।

জীবন প্রভাতেই তাহার কাল্য পরিদৃশ্যমান বিশ্বের বছ বৈচিত্রপূণ ঘটনাপরম্পরার মন্ত্রমালে তংসমৃদ্ধের মৃলীভূত কারণাত্মদ্ধানে ও গোগাভ্যাসে আকট ইয়া সদ্পুরুপ পাজের ভীত্র মাকাজ্র্যা তাহাকে সাকুল করিয়া তুলো ব্যাগ্র ব্যাকুল একনিষ্ট প্রার্থনা কথনও বার্থ হয় নাঃ কিশোর ব্যসেই তাহার সদ্পুরু লাভ হয়। ১৮৮২ পৃষ্টাকে মপ্রাপ্ত বয়ন্ধ কালীপ্রসাদ যুগাবতার ভগবান প্রমহংসদেবের ক্রপা লাভ করেন। তথন তাহার বয়স মাত্র ১৭ কি ১৮ বংসর।

প্রথম সাক্ষাতেই জ্রীরামক্কফ আপন পুত: ম্পশে তাহার অন্তরে এক অনিকাচনীয় শক্তি সঞ্চয় করেন। কিশোর কালীপ্রসাদ সেই লোকাতীত শক্তিপ্রভাবে কঠোর তপস্থায় যোগীক্ষনবান্থিত সমাধি লাভ করেন এবং সমগ্র ভবিষ্যুৎ জ্বীবনপথের সম্পষ্ট ইন্ধিতে প্রাপ্ত হন।

ঞ্জানাবেধণে তাহার তীব্র থাকাক্র: পতুলনীয়। বিশুদ্ধ জ্ঞান।জ্জনে তিনি প্রাচা পাশ্চাভোর দর্শন, বিজ্ঞান, গৃহত্ত্ব, মনতত্ত্ব, নৃত্ত্ব প্রভৃতি মানব জ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রের বছ গভীর গবেধণাপূর্ণ গ্রন্থসমূহ পাঠে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। রামক্রফের তিরোভাবের পর সন্থাস গ্রহণে কালীপ্রসাদ স্বামী অভেদানন্দ নামে অভিহিত হন। বর্ত্তমানে বিশ্ববিধ্যাত রামক্রফ সংক্রের আদি আশ্রম বরানগরে "দানাদের কুঠিতে" যুবক কালীপ্রসাদ ভাব তপক্ষায় আন্থানিয়োগ করেন। খে ঘরে তিনি তপোরত থাকিতেন ভাহা কালী ভপন্থীর ধর বলিয়া পরিচিত হয়।

কিছুকাল ঐরপ তপজপে কাটাইরা পরিপ্রজা গ্রহণে স্বামী মহারাজ সারা ভারত পরিজমণ করেন। ঐ সময়ে আত্মদর্শনে দৃচপ্রতিক্ষ হইরা তিনি কিছুকাল দেবাজি হিমপর্কতের নির্জন গ্রহুরে ধ্যানময় ছিলেন। আত্মার সম্পদে সমুগ্ধ বাহারা তাঁহারা সমস্ত জগংকে আপার আনে নিজ আবিষ্কৃত তত্ত্ব বিশ্ববাসীকে বিলাইয়া দিতে সমুংক্তক । স্থামিন্তী মহারাজ মানব কল্যাপের মহং ব্রতে আহ্মোংস্প করিতে গিরিগুল্যার তপশ্চরণে নিজ মৃক্তি কামনা প্রায় ভ্যাগ করিয়। সভ্যের, প্রেমের, আনন্দের বাণী বিশ্বমন্ত প্রচার করিছে বাহির হুইয়া প্রভান।

नुष्यमाद्यक सामा विद्यकामरक्षत अध्यादम सामा अर्डमामक ३५०४ मुहारक स्वमास প্রচার কাষ্যে ইংল্পড়ে গমন করেন। তথ্যে বংসরাধিক থাকার পর তাহাকে খামেরিকার বাইতে হয়: ইংলত্তে স্বস্থান কালে জবিগাতে দাশানক প্তিত মোক্ষ্মলার কিল বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসিদ্ধ ননাষ্ট্য Paul Daussen প্রভাতের স্থিত স্থামিলী মহারাজের ভারতীয় দুর্শনালোচন: ১য়ঃ সম্মুকাল মরে। তিনি হালতের নানাস্থানে নানাস্ক্রণে ভারতবর্ষের বাণা প্রচার করিও ঘশসা হন প্রবংস্থ সামিটা মহাবাছ আহমং वामी (वरवकामत्कत अञ्चरतारम প্রচার কাথে। গ্রামেরিক। মহাপেলে গ্রম করেম। বেদাস্থের বাণী তক্ষেশ ও ঝালোপ্যোগী ও ভাহাদের চিম্মাণারায় সংশ্রোধা ও গ্রহণীয় করিছা প্রচারোদেশে স্বামী গভেদানন মানব-জ্ঞানের বিভিন্ন শাপায় বৃংপ্তি গ্রাক্তন করিতে অংশধ শ্রম স্বীকার করিয়াভিলেন - ঐ উপলক্ষে ভাষাকে খামেরিকায় একট নময়েই শিক্ষক ও শিকাণীর কর্ত্তবা পালন করিতে ইইয়াছিল 🔻 ভিনি শ্রীরভক্ত স্বায়বিষ্ঠ ্নতত্ত্ব ইত্যাদি বিভাল্যের অধায়ন নির্ভ ভারের স্থায় শিক্ষা করিয়াভিলেন। Harvard University প্রভৃতি আমেরিকার বিধান্ত ।বশ্বিভাল্যের স্থবিগাত গ্রাণক ও মনীষা দার্লনিকগণের পাক্ষাতা দশন সম্বন্ধে বস্তুতাবলী গভিনিবেশ সহকাবে প্রবণ করিতেলী, মাবার পকান্তরে ভারতীয় দশন মন্যায় বিজ্ঞান প্রভৃতির জ্ঞান-ভারাক তারাদের নিক্ত-উন্মুক্ত করিতেন - ঐরপে প্রাচ্য ও প্রাশ্চতে। সভাতার মধ্যে সংস্কৃতিগত পরিচয় ও সাদান প্রদানের বার। অধিকভর বিশ্বার ও পৃষ্টি-লা÷ করে। নিউইরক স্থবের বেদাৠস্মিতির সভাপতিরূপে সম্প্রাম্মেরিকাশতে বেদাস্থের বাণা ও ভারতাথ সংস্কৃতির বছল প্রচারে তিনি অসাধারণ সাকলা লাভ করেন: সামী অভেদানক থামেরিকার সমগ্রিকারতারীৰ সহিতে দর্শন বিজ্ঞান আলোচনার ও ভারতের মথাবাণী প্রচাবে জদীয় প্রানিশতি বংসর কাল কঠোর আনন করিয়াভিলেন ও ভালার ও ভালার দেশবাদীর প্রতি সম্পূর্ণ ভিন্ন সভাভার কন গণের ক্লাফ আকুই করিয়াছিলেন : পুরান ধর্মাবলদী প্রদিত্ত ধর্মাধক Unitatian Minister Dr. Culter वागिकीत हिन्दु-शंबालने अन्त्रकीर वक्त्रकः अवर्ध विविधिक्तिन "বামিজী লাপনাকে লামি উংকুইতর তিন্দু করিতে পারিয়াতি কিন। জানি না কিন্তু মুকু कर्ष चौकात कति (र भागिन भागारक देवज्ञत अवान कतिवाहन" धर्व अकी कथार हाँ नमब्द जांठावा প्रज्ञश्यन्त कृष्टि न्हार्मत अर्थनमब्द्रात বাণী প্রচারের সার্থকভা প্রমাণিত হয় ।

দীর্ঘদাল আমেরিকা দেশে বেদার প্রচাবের পর গৌরবমণ্ডিত লিরে স্থামী অভেদানক

১৯২১ খুটানো বংশশে প্রভ্যাবর্ত্তন করেন। ফিরিবার পথে স্থামিকী হন সুসুর Pan Pacific Educational Conferenceএ ভারতের প্রতিনিধিরপে যোগদান করিয়াছিলেন। ঐ সময়ে তিনি চীন, স্থাপান ও মালয় ভ্রমণ করেন এবং বেদান্ত প্রচারের সঙ্গে সঙ্গেই ভত্তৎদেশীয় সভাভা, সাধনা ও কনফিউসিয়ান বৌদ্ধ ও তৎ ধ্যাসম্বাদ্ধ আলোচনা করেন ও গভীর প্রেষ্ণাপুণ বস্তুত্ববলী প্রদান করিয়া গ্যাতি অঞ্চন করেন।

দেশে ফিরিয়া স্বামিকী রামক্রক্ষবাণী ও বেলাস্থ প্রচার করে কলিকাতার ও দাক্ষিলিং এ
ক্রীরামক্রক বেলাস্থ মঠ প্রতিষ্ঠিত করেন ও বিশ্ববাণী নামে মাসিকপত্র প্রচারে তাঁহার অমূল্য
উপলেশ দেশমর বিস্থারের স্বব্যবস্থা করে। সামী অভেদানন্দ শ্রীরামক্রক বেদাস্থ সমিতির
সভাপতি পাকা কালে ১৯০৭ সনের মার্চ মাসে কলিকাতা মহানগরীতে তদীয় গুরুদেব
বুগাবতার শ্রীরামক্রক পরমহংদদেবের শতবার্ষিক উৎসব অস্কৃষ্টিত হয়। ঐ উৎসবে একদিনের
সন্মিলনীকে সভাপতিরূপে স্বামিস্থীর আগমন মাত্র পৃথিবীর সকদেশগেত শ্রেষ্ঠ পৃত্তিত ও
দার্শনিকগণ তাঁহাকে যেরূপ স্থাম সন্মান প্রদান করেন তাহ। হইতে দেখিতে পাইয়াছিলান
বিশ্ববাসী মহামনাগণের ক্লয়ে কি উচ্চ সন্মানের সাসন তাহাব জন্ম চির প্রতিষ্ঠিত
ভব্ব। আতে।

ं স্বামী অভেদানন্দের বাণী বেদাম্থের আদর্শ প্রচারের বাণা। বছ বিচিত্তকে নিয়ে এক স্তস্ত্রত ও স্তসামঞ্চলপূর্ণ এপও স্তব্দার বাণী প্রাকৃতিক সৌন্দর্যো সম্প্রসারিত বিশ্ব ৬ বিশাতীত বৈচিত্রের মূলীভূত ঐকে।র সন্ধানের আল্লালনের বাণী। তাঁহার বাণী মহাস্থ্যমুর বাণী। কম, ভক্তি এবং জ্ঞানের সাধ্যার ভিতর দিয়া ভিন্ন ভিন্ন মোনবের পক্তি নিষ্ঠা ও আবেষ্টনের উপ্রোগী সাধনা সহায়ে একই গ্রুব্য বিষয়---ভগৰতাত্ত্তি ব। সায়জ্ঞান, সর্জনে বংখ বংগ সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে কোনও কলত **খন্দের কারণ পাকিতে পারে না** : উদ্দেশ্ত সকলেরই এক : একটা প্র দিয়েই যে স্বাইকে যেতে হবে তার কোনও মানে নাই। ঐক্যাপুভৃতির সম্প্রদারণই প্রেম। প্রেম থত বেড়ে খাবে মানৰ তত শান্তি পাৰে। ভেদ বিশ্বেষর বেদনা, স্বার্থে সংঘাত-ছনিত কোড তত কমে থাবে। স্বামিজী বলিতেন, পুবে যত অগ্রনর হবে পশ্চিম তত দূরে সরে যাবে। সংবৃত্তি অফুশীলন করিলেই অক্ত বৃত্তিগুলী আপন। থেকেই পালায়। মধওকে থও করে দেখলেই চংখের আরম্ভ। সাধনার দারা মধওকে অথও ভাবে দেখতে পারলে সঠিক জীবন মুক্ত। ওড় সঙ্গু সকল অবস্থাতেই বিনি অবিচলিত গাক্তে পারেন ভিনিই বিভপ্রকা। ভাই বলে কাঠের মত জড় হতে হবে না—হুখ ভু:শের অভীত হতে श्रुव । अर्थाए कर्डवा त्वारंभ कन्न कन्नत्व किन्न कर्त्य वा करन बामक श्रुव नः । कावानरक আমাদের ভিতরই পেতে হবে। এমিকের এমদাধা কম, বৃদ্ধিদীবীর প্রতিভা সাপেক क्य, मार्थक्व व्यापाश्चिक क्य मक्बई अग्वास्त्र बावायन। । अग्वामा वाक्ति विस्ति অপিত হলে কণস্থায়ী হয়। ভালবাসার পাত্তের নালের সহিত দারুণ দুঃধ ও কোভ

উপস্থিত হয়। ভালবাস। ভাই স্থানন্ত্র আহমের উপর স্থাপিত করিতে হয় স্থাৎ স্পাস্থিত প্রেম সভাসে করতে হয়; ইহাই ভগ্রং সাধনা—ভাবে ভাবে যে সাম্প্রভণ কর্মক নাকেন।

মাবার বলতেন ঈশার ঈশার করছ, কে ঈশার । আকালে কি বলে আছেন পূলকে কি করে সেব। করবে পূলি সম্প্র মন্ত সমন্তির মন্তে উলেক দেশ। তাকে বলা ছয় বিরাট পুরুষ। এই ভাবে ভোমার সংসাবে স্থা পুরের ভিতর —নমন্তহ চপ্তাল স্বাহ্মণ এই সীবার ভিতরে বে নাবাছণ আছেন ভাকে দেশ। থার এই ঈশার বৃদ্ধিকরে নাম মল স্বার্থ সিন্ধি কিছুর দিকে লক্ষা ন রেখে ভালের হাবে কাভর হলে তালের সেব। করে বাও। স্থা, শৃল সম্বন্ধে ভাগের বাণী ক্ষাণ উদার। আমের ম্যাদা সম্বন্ধে বলতে সিয়াভিনি বলিতেন এই জিনিষ্টা গামানের দেশে নাই। এই দেশন। যার। সেটে গাম ভারা কভ নীচুতে পড়ে গাছে। এলবে দেশ এই জন্তই কি জাভি হিসাবে সামর। স্বায় ওচ্যে পিছিরে পড়িনি পুনারীদের কথা বল্ভে বলেডেন এদের গ্রান্থ টাকা দিয়ে জুলিয়ে ভালিছে তালের ঘরে শিক্সি দিয়ে বল্ডে বলেডেন এলের গ্রান্থ লিক্সি দিয়ে বলিছে কাটাকো এই কি জীবনের উদ্দেশ্য পুনারেদের কি সান্ত্রা নিল্ট কাটাকো এই কি জীবনের উদ্দেশ্য পুনারেদের কি সান্ত্রা নেই পুনারীর কি আয়ুজ্ঞান হবে না। পু

এইরপে বিশ্ব-প্রেম, বন্ধ স্মন্ত্র, স্মাণ্ড গালের প্রীতি, স্থাইন্ত্রী ভক্তি, স্কাল। স্কার্ম স্ত্যু শিবস্থানবের অবস্থানের স্থান্ত্রি, স্ত্রী শুল নিকিশেষে স্প্রীবে নারায়ণ দুর্নাধি বহু গুলীর তত্ত্বসমূহ স্থামিজী বঞ্জাব, লিপান, স্প্রোপরি নিক্ত ভাবন স্থান প্রণালীকে সহজ্বস্বল ভাবে শিক্ষা দিয়াভেন ব

মামি সেই রামক্রম্ব শির মহামান্ত স্থাম সভেদানক মহাবাজের পুণা স্থাক্ উক্তেজ্য সম্ভাৱ ভক্তি প্রশালক্ষী প্রদান কবিতেছি।

শক্তি-পূজ

<u> जिक्रु</u>गवकु (नव

এই তিনুষ্ বলতেন "এল ও এলপজি অভেদ " এক কি কোন নাম বা সংজ্ঞা বাচক ।
বৃহত্বাদ্ অলম্চাতে। বৃহৎ বলিং।ই এল বলি। যিনি নিশুণ নিজ্ঞা ও নিরাকার—
ভিনি তো বাকা মনের অতীত আমাদের কুদু মন কৃছি সেধানে পৌছতে পারে ন।।
"এক সের ঘটাতে কি পাচ সের জল ধরে ।" —েবে পজি স্টেকিতি প্রলব করেন, এই
বিশ্বপান্ধিকা জগত বার পজিতে উহুত, চালিত এবং বিলীন হজে—ভিনি মহাশ্বি
প্রকৃতি অল্পিনী—এক্পজি। অংগদের দশম মধ্বনে দেবী স্কে আজে—

শহং করেভির্মস্থভিচরাম্যহমানিভাকত বিশ্বদেব।

শহং মিত্রাবক্রণোভা বিভর্মাইমিন্তায়ী শহম্ অবিনোভা ।

সর্থা আমি একাদশ করে, অই যেস হাদশ আদিতা এবং অক্তান্ত অসংখ্য বিশ্বদেবগণকে

নিয়ন্ত্রিত এবং অভ্নপ্রাণিত করে বিচরণ করি। আমি মিত্র বরুণ উভয়কে ও ইন্ধ্র ও অগ্নি

ফুইজনকৈ এবং অশ্বনীকুমার হয়কে ধারণ করে থাকি।

অহং সোমমাহনসং বিভন্মতে ছারমুত পূষণং ভগম্।
সহং দণামি ত্রিণং হরিমতে অপ্রাব্যে যজমানায় অহতে ॥
সর্থাং আমি শত্রুহস্তা সোমকে ধারণ করভি, বিশ্বকর্মা ছাই।। পোষণকর্তা ত্রাকে আর
, বার্য-ইশ্র্যের অধিষ্ঠাতা ভগদেবতাকে ধারণ করে রয়েভি, আমি হবিং প্রদানকারী, যজ্ঞসাধককে ও শাল্পবিধানোক্ত ক্যান্ত্রানকারীকে ক্যুক্ত বিধান করে থাকি।

অহং রাষ্ট্রী সংগমনী বহুনাং চিকিতুষী প্রথমা যজ্ঞীয়ানাম্। তাং মা দেবা বাদধু: পুরুত্রা ভূবিস্থাত্তাং ভূগ্যাবেশয়স্ত্রীম্॥

আমি প্রমেশ্রী স্থাবর জলমাত্মক নিধিল ভগতের ম্যামি নিয়ন্ত্রী, আমি অভিষ্ট ও ধনৈশ্বয় কর্মকলদাত্রী, আমি অভার প্রমার পিনী অপরোক্ষান্তভ্তি জ্ঞানস্কপিনী, যজ্ঞরপঃ সম্দায় উপাদানের প্রধান মূল তত্ত্ব আমি, তাই দেবতারা চরাচরাত্মক জগতে স্ব্বস্থতে এবং স্বস্তুতগণের ভিতরে অন্থ্রবিষ্ট— আমাকেই উপাসনা করে :

ू तुन्दी एरक - दिशिक अधिरामत निक्षे -त्मरे अञ्चलकि अरे छात्व श्रकाल (श्राकृतिन)। #তিতে এই মহাশক্তির প্রকাশ সক্ষে কেনোপনিষদে একটী আখ্যায়িক। প্রচলিত রয়েছে। সংক্রেপে তা এখানে বিবৃত কর্চি। দেবাহার সংগ্রামে দেবতার। বিজয়ী হয়ে উক্লাসিত হয়েছে; বিজয় গর্বে তারা আপনাদিগকে বলশালী মনে করে স্বাই বলতে লাগল-"विकासिक्याकरमवायः महिरमि ।" এই विकास आमारनत्रहे, এই महिमा आमारनत्रहे।" দেবতাদের এই অভিমান জানতে পেরে তাদের কল্যাণের জন্ম বন্ধা তাঁদের ই ক্রিয় গোচর ছলেন। নৃতন অপরিচিত অভ্ত পুরুষ দেখে দেবতার। অগ্নিকে বলিলেন "জাত বেদ কে এই যক জেনে এস।" অগ্নি সেই অভুত পুরুষের সমীপে গেলে পর তিনি অগ্নিকে জিজাস। করিলেন—তুমি কে ? অগ্নি বললেন—"আমি জাতবেদ, অগ্নি।" যক তার নাম **ও**নে বললেন—তোমার বীর্ধ্যের পরিচয় কি? মল্লি বললেন—"জগতের সমস্ত জব্যকে আমি পুড़िश्स मिट्ड शांति।" यक उथन मित्रित मधूर्य এकती छून दाशन करत वनरनन-- धहेनित्कृ , দম্ম কর। অন্নি সমস্ত শক্তির প্রয়োগ করে বিফল হয়ে দেবতাদের কাছে গিয়ে জানালেন ---ইনি কে তা জানতে পারলাম নে।" তখন দেবতার। বায় দেবতাকে পাঠালেন,---বায়কে যক্ষী জিজাসা করিলেন "ভূমি কে ?" পরিচয়ে বায় বললেন "আমি মাভরিখা वर्षार वायू।" शक्त थात्र कहरनन-"(कामात कि वीदा ?" वायू वनरान मामि সब अङ्ग করতে পারি,—অর্থাঃ আমার বেগে সব স্থানচ্যুত্ হয়ে আমার বেগে চলে আনে।"

বন্ধ তার সন্ধ্যে তৃণটা রেখে বননেন "দেখি একে জুমি উড়িখে নিমে গ্রহণ কর।" বার প্রাণপণ শক্তি প্রকাশ করে তৃণটাকে নড়াতে পারলেন না। বার্ হডাশ হরে দেবভালের কাছে গিমে বননেন বে, "এই অন্তুত মান্ত্যের পরিচয় স্থানকত পারলাম না।"

তখন দেবতারা দেবরাঞ্চ ইন্সকে বললেন "হে মহবন্ তুমি জেনে এন এই অতুত পুরুষটা কে ? কিছু ইন্স গিয়ে দেবতে পেলেন যে কেউ সেধানে নেই । ইন্স সেই অতুত পুরুষটা কে ? কিছু ইন্স গিয়ে দেবতে পেলেন যে কেউ সেধানে নেই । ইন্স সেই অতুত পুরুষরের পরিচয় জানবার জন্ম ধ্যানময় হলেন। যে আকালে সেই মহ্ম আবিভূতি হয়েছিলেন দেখানে তিনি গাানন্তিমিত লোচনে দেখলেন পরম স্থালাভনা লা মৃত্তি উমা হৈমবতীকে । ইন্স মহাশক্তি সাক্ষাং বন্ধবিদ্যান্ধপিনী উমাকে জিল্লাস। করলেন "এই অনুত পুরুষ কে ?" তত্ত্তে উম্ব ইন্সকে বললেন —ইনি বন্ধ। এর বিজয়ে তোমর। আপনাদিগকে মহিমানিত মনে করছ"—"ততে। হৈব বিদাঞ্চকার বন্ধভি।" স্বৰ্থাং উমার বাকোই ইন্স জানতে পারলেন ইনি বন্ধ।

এই সাধানিকার দার। গাঁমর। বৃষতে পারি—মহাশক্তির কুপাতেই প্রশ্বতদ্বের জ্ঞান লাভ হয়। বেদ ও উপনিষদে দেবীস্ত্ত্ত্বে, রাত্রিস্ত্তে এবং উপনিষদে সামরা শক্তির উল্লেখ দেখিতে পাই।

অগ্নির সাতটা লোল ভিছৰার নাম আমর। মুওকোপনিবদে পাই যথ। --

"কালী করালী চ মনোক্রবা চ
হলোহিতা যা চ হধ্য বর্ণা।
ফুলিকিণী বিশ্বকৃচি চ দেবী—
লেলাহমানা ইতি সপ্ত কিছবা।

কালী, করালী, মনোজবা, হুলোহিতা, হুধুয়বণা, ক্লিজিণী বিশ্বকৃতি এবং দেবী—এই সাতটা লেলায়মান অগ্নির জিলা। — মার্তিসমূচ এই সাতটা জিলাখারা সৃহীত হবে — সাধককে দেবতাদের একেখন অধিপতির নিকট নিয়ে যায়। সপ্ত জিলাই মহাশক্তির প্রতীক । সপ্ত জিলার যে নামগুলি উলিখিত হয়েছে সেইগুলি সৃথক ভাবে সভন্ন দেবীরূপে উত্তর্কালে পুজিত হয়েছে।—শেতাশতরোপনিষদে আছে—

তে ধ্যান যোগারুগতা **সপস্তন্** । দেবাস্থশক্তিং স্বস্তনৈ নিওচান্। যা কারণানি নিথিলানি তানি কালাস্থ্যস্তাস্তধিতিষ্ঠত্যকঃ ॥

ভারা ধ্যান যোগে সমাধি সহায়ে দেখতে পেলেন সেই॰ নিশুছ। ত্রিগুণাত্মিক। এক শক্তিকে যিনি নিখিল বস্তুর কারণ সমূহ কাল ও প্রাণীদিগকে পরিচালনঃ করছেন। --

> "ন তন্ত্ৰ কাৰ্য্যং কারণ**ক বিভা**তে। ন ভংগরভাত্যগিকক মৃত্যতে।

প্রক্ত শক্তিবিবিধৈৰ জন্মতে স্বাভাবিকী জ্ঞান বলজিয়া চ

তার কাষ্য কারণ নাই, তার সমান বা তার শ্রেষ্ঠও কেউ নেই, এরই বিচিত্তরপিনী প্রাশক্তির কথা শোনা যায়। এই প্রাশক্তির জ্ঞান ও বল ক্রিয়াই খাভাবিকী।

আধানদি এবং উপনিষদগুলির আলোচন। করলে বৃষ্ধতে পারা যাত্র যে শক্তিপৃক্ষা নৃত্তন নাত্র। প্রাচীন ঋষিরা মহাশক্তিকে বা ব্রহ্মশক্তিকে বাংলার সহিত অভিন ভাবেই দেখাতেন। স্পু তাই নত্ত—উমা হৈসবাতীর ক্লপায় ব্রধার পরিচয় ঘটে। যে ব্রিগুণান্তিকা শক্তি জগতের স্বাষ্ট স্থিতি লয় করছেন যে প্রকৃতি বিছা ও অবিভারণে বিশেব লীলা প্রকাশ করছেন, যে প্রকৃতি অপূর্ব কর্মচক্র প্রবন্তন করে – প্রবৃত্তি ও নির্ভির পথে জ্ঞান-লক্তানের আলোচায়ায় জীবকে স্থপত্তা ও পরাশান্তি ভোগ করাছেন তাই প্রকৃতি —সেই ব্রিগুণা-ন্থিকা মহাশক্তির ভূষিবিধান ও উপাসনা না করলে ক্লেড এই দূরতিক্রমণীয় মায়াকে অভিক্রম করতে পারে না।

বৃষ্ণ ও বৃষ্ণারী স্থাৎ তুমি ক্লী তুমি পুরুষ, তুমি কুমার সংবার তুমিই কুমারী।

নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ ন চৈবায়ং নপুংসকং। যদু যচ্চরীরমাদত্তে তেন তেন সু যুক্তাতে ।

ভিনি স্ত্রীও নন পুরুষও নন নপুংস্কও নন। এখন ভিনি যে ভাবে শরীর ধারণ করেন তথন ভিনি সেইরপেই প্রকাশ পান। তিনি কখনও পুরুষ কখনও প্রকৃতি কখনও বা নপুংসক বা উভয়লিছ। দেবী স্বয়ং দেবাপনিষদে বলচেন "মতং এক স্বর্জনী। মতঃ প্রকৃতিপুরুষ।-स्रकः छश्र। म्लाकाम्लाकः। प्रशासन्तासास्य विकासविकात्मश्रमः (तरमाश्रमः বেলে। হম্। বিভাগমবিভাগম্। অঞাগমন জাগম্।" স্থাৎ আমি অঞ্বরপিনী,— আমিট প্রকৃতিপুরুষায়াক জগং। আমি শৃষ্ট ও অণ্ডা। আনন্দ ও অনানন্দ। আমি বিজ্ঞান ও সবিজ্ঞান। আমি বেদ বা জ্ঞান সামি স্বেদ বা স্ক্ঞান। বিচাসবিভা আমি। আমিই আদি ও অনাদি। হুতরাং স্ত্রী পুরুষভাবে উপাসন। সাধকের ভাষামুখায়ী। কেং নিরাকার ব্রহ্মের সমাহিত হবার জক্ত নিবিকল্প ব। নিবীক সমাধির জক্ত কঠোর শাধন করছেন, কৈহ রূপের মাধুর্বো মথিল রসামৃতিসিদ্ধুর পঞ্ রুসে छेशानन। वा मिवा कंत्रहिन, क्वर जीत्क अंत्रम शिका अंत्रमवत वा महिचत वाल छाक्रहिन भावात (कर व) "भा अशस्त्रमनी अशहरण" वरण महाम आद विरक्षात रहा जावभूरथ আছেন। কিছু সেই এক অধিতীয় এক্ষের উপাদনাই দ্বাই করছে। ধার বেমন আধার वा अधिकास, -- यात्र विभन काव वा अखाह, यात्र विभन हेक्का वा क्रकि । अतुन महन एक हिस्छ छात्र भूका ना कतरन माङ्ग भाउदा यात्र ना । काकि निर्देश वा वारकांत्र ଓ वृचित्र वाशकृती (मधिरेप धर्मनःधन। इस ना । এই वक भावविश्वि वक्ष्यान वा भूकात वाता विख-

चिक्त कहरू केरव। हिन्छ-छोक्त भारत कात्रधनवारका भविख्रका---राधारन कामनाव राज्य ুণাৰ্থে নাঃ ংগানে সমন্ত ইন্সিং অন্তৰ্মুখী : বিষয় হতে বেধানে ইন্সিং প্ৰত্যান্ত হয়েছে : भन, किछ, मध्यक शरहरू, कश नाम हात्र निक्तास्त्रिकः दृष्टि हाते शामकु - अहे आदि यात्र ্চত্তভি হয়েছে সেই বথাৰ্থভাবে জগন্মাভাবে সর্গ ভাবে ডাক্ডে পারে। ভারই ঠিক চাকার মত তাক। ১য়, ভাই ম। জীলখা ভার সৃষ্ধে আবিভৃতি চন। ইহাই সাধন ব। উপাসন। তব : তত্ত্বই সময়তোর উপাসনার কথা বলা হয়েছে। 'কম পান্দাতা লেনের ও পাশ্চাতা শিক্ষার মাবহাওয়া এদেশে শিক্ষিত ভারতবাসীদের ভিতর প্রথশ করে ভয়ের বিপক্ষে তালের মনকে বিষযুক্ত করেছিল। উড়ফ সাতেবের বছ পড়ে কোন কোন শিক্ষিত ্ ভারতব্যস্থা তুল্লের উপর প্রদা ও কৌত্তল পুদ্ধি পেহেছে। ঐতিতাসিকের। তল্পকে ৈ বৌৰপরবর্ত্তী ব। বৌৰণর্মের অধঃপতন যুগের সৃষ্টি বলে প্রচার করে গাকেন । কোন কোন পণ্ডিত আবার ভন্তকে ভারতের বাটরে থেকে খামদানী ধর বলে নৈশে করেন : ছাংখর বিষয় যারঃ এইস্ব মতামত প্রকশি করে থাকেন—ভারে: খনেকেই ধ্যসাধ্না স্থকে আৰু . বর্মে তাদের আছে। নেই--এবং ডম্মালি বিষ্ণে তাদের কোন বারণা নেই বললে হয়। কতকওলি মনাচারী ধর্মব্যবস্থী ধর্মহীন কপ্ট ব্যক্তিদের আচরণ ও ব্যাপ্য ওনে তারং ভ্ৰের সমালোচন। করেন। বাক, বর্তমান প্রবন্ধে সেই বালাগুরাদের কথা সংগ্রাস্তিক। তম অত্যন্ত প্রাচীন-তাই ঐতিহাসিকের। এর ইতিহাস ধুকে পান নাঃ বৌদ্ধর্মের বত পুৰে এমন কি বৈদিক যুগ্ৰেথকে পজি পুজা প্ৰচলিত হয়েছে ৷ একাল পীঠে আয়ারত দেখতে পাই relic worship বা স্বারক সন্থিত প্রভান দেশীর একের জিলাংশের উপাসনাং नीरंठेत डेश्পिक । द्यानीत मर्भा स्मृहे अक्षिक शास्त्र । स्य स्मृह्म स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन ভাষার মাকারেই বিগ্রহ। কোখাও প্রতিষ্ঠা হয়েছে বা কোণাও ধ্যুনি। এই ভাষুধর্মের এরপ বচল প্রচার হয়েছিল যে পুধু এই ধর্ম ভারতেই আবেদ্ধ থাকে নি – ভারতের বাইরে গিয়ে দেবীর পাঁঠ ভাপিত হয়েছিল : ভল্লসাধ্যা গুলভাবে আচ্বিত হতু ব্রেট এর ইতিহাস লুপ্ত হয়েছে ৷ তম্ম এত উদার যে ভারতে যথন যে দার্শনিক মতবাদ বা সিদ্ধায় মাচাব্যের প্রতিষ্ঠিত করেছেন-পঞ্জি পঞ্চায় ও ভন্নশাল্লে সাধ্যের। বঃ কৌল মাচাব্যের: ভা গ্রহণ করেছেন ৷ এতে কোন খিবং করেন নি ৷ ভাই তছে ছৈতবাদ, বিশিষ্টাইডবাদ কৈতাকৈতবাদ এবং অকৈতবাদ দেশতে পাওয়। যায়। সাধনার অভ্যানে ও বাব্ধবভাবে ত। **্রকীভূত হয়ে অনম্ভাবরূপিণীর** ভাব প্রকাশ পেয়েছে।

অধিকারী ভেলে তত্ত্ব তিন প্রকার সাধনা মুখারুপে চলিত রয়েছে, লিবাভাব, বীর ভাব ও পশুভাব । লিবাভাবে ও পশুভাবে শুরাচার অপ ও বিশ্বভাবের উপাসনা। বীরভাবে, বীরাচারী সাধকেরা মন্ত মাধ্য মংশু মুদ্রা ও মিখুন প্রস্তৃতি পশু মকার অবলবন করেন বলেই তল্পের নাম শুনিলেই লোকের মনে শুণা ও বীতংস রসের উল্লেক হয়। কুলাপ্রে, ভাই বলেছেন—

"মন্তপানে মন্থলো যদি সিদ্ধিং লভেড বৈ।
মন্তপানে রত। সর্বে সিদ্ধিং গল্পন্ত পামরাঃ
মাংস ভূকণ মাজেণ যদি পূণ্যা গতির্ভবেং।
লোকে মাংসাশিনঃ সর্বে পূণ্যভাজো ভবন্তং।
দ্বী-সংস্থাগেন দেবেশ যদি মোকং লভেডে বৈ।
সংবাহপি জন্তবেং লোকে মৃক্তা হ্যাঃ দ্বীনিবেবণাং।

শ্বর্ধাং যদি মাথুষ মন্ত পান করে সিজিলাভ করত তবে সব পামর মাতালই সিছ হত।
মাংস ওক্ষণে যদি পুণাগতি হত তবে যত মাংসালী লোকই পুণাভাগী হতে পারত।—স্ত্রীসালোগে যদি মোক লাভ হত তবে পৃথিবীর জীব-জন্ত সকলেই দ্বী-সালোগে মৃতি-ক্ষেত।—"
এর গুঢ় অর্থ সাচে। মন্ত মাংস প্রভৃতি সন্ত অর্থে ব্যবস্থৃত হয়েছে। গুপ্ত সাধনার জন্ত
বাইরে এই সব শব্দ প্রকাশ করা হত কিন্তু প্রকৃত সাধনায় এর স্থান নেই। তাই উক্ত ত্তেই বলা হয়েছে—

সোমধারা ক্রেদ্ধা তু অক্সব্জাং বরাননে। পীত্তানক্ষয়স্থাংধা সু এব মন্ত্রাধক।।

শাবার কৈবলাতম্ব বলেছেন—

যত্ক্তং প্রমংত্রন্ধ নিবিকারাং নিরঞ্জনম্। তব্দিন্ প্রমদকং জ্ঞানং তন্মগু প্রিকীত্তিত্ম্।

এক ভন্ত যোগ-সাধনার অঙ্গরপে মহাকে নির্দেশ করছেন—ব্রহ্মরঞে থেকে যে অমৃতধার। ক্ষরিত হয় ভাই মহা। আবার জানী সাধক বলছেন যে নিবিকার নিরঞ্জন প্রমব্রহ্ম যে জানানক জয়ে ভাই মহা। এইভাবে আগমসার তন্তে বলছেন মাংস মানে বাক্সংযম।—

"ম। শব্দাররসন। ক্ষেয়া -- ভদংশান রসনা-প্রিয়ান্।

भम। या अकरवरवि म এव **याःम मा**धकः॥

गरक माधन। भारत প्राणीयाम ।

গলাযমূনযোর্যধ্যে মংক্রো ছো চরতঃ সদা। তৌ মংক্রো ভক্ষেদ্যন্ত স ভবেরংক্ত সাধকঃ ॥

গলা ধর্ষে ইড়া ও যমুনা মানে পিললা এই নাড়ীর মধ্যে যে খাদ প্রশাস চলছে তাই মংখ্যা এই মাচ যে ভক্ষণ করে অর্থাৎ কুম্বকে স্থিতি করে সেই মংখ্য সাধক।

মুদ্রা সাধনা — সহস্রারে মহাপন্নে কণিকা মৃত্রিতা চরেৎ।
আন্ধা তর্ত্তের দেবেশি কেবলং পারলোপমন্।
তথ্য কোটা প্রতিকাশং চন্ত্র কোটা স্থশীতলম্।
সভীব কমনীয়তে মহাকুগুলিশী বৃত্তম্।

मखरक महत्वकत कर्मरेव कर्षिकात मरना कृष्टेच महाकु**श्वनिष्ठै वृक्त** रव काचा वरश्रहम—विनि

পারদের স্তায়, নির্মণ শুল্র, কোটা স্থাের যত জ্যোতিয়ান এবং কোটা চল্লের যত লিছ স্থাতিল তাঁকে বিনি জানতে পেরেছেন ভিনিট মুদ্রা সাধক। এধানে লাল্মভন্ত পুরুষ বলে মুদ্রা সাধককে নির্মেশ করছেন।

মৈথুনকে পরমতত্ব তত্ত্ব বলেছেন। এই মৈথুনেই প্রত্ত্তান হয়। মৈথুন কি শুকুলকুওলিশী যথন শিবেৰ সহিত যুক্ত হন সেই অৰম্ভাৱ নাম মৈথুন।

"রেবান্ত কুদুমাভাদ: কু ওমণো বাবন্তি।

মকারান্চ বিন্দুরণো মহাযৌনৌ কুড়া প্রিয়ে।

সাকার হংসমাস্থতা একত। চ যদা উবেং।

ভদাভাতং মহানন্দ বন্ধ্রান স্কুলিডম্।

মান্ত্রিন রমতে হন্ধান্ত্রাবামন্তদোচাতে।

কুলক ওলিণীতে কুন্ধনাভাদ অধাৎ বক্তবণ (তেজগুড়া আকার্ক্রণ হাদ অধাৎ আন্ধানির নিয়েছন লাদপ্রশাদ্ধারা অজ্ঞাক্রপে যগন আজ্ঞাচক্র নিত সহাম্থেনি অধাৎ ব্রহ্মানির মধ্যে বিন্দু স্বর্ধ মকারের মিলন হয়—এই মিলন মানে উদ্ধে বিভি লাভ—দেই মান্বারামের স্ববৃহাই মিগ্ন। মোট কথা প্রণ (অ, উ, ম ওলারে) সভপাত্পে গ্র্ণন কুণ্ডলিণীছিত আন্ধা দহলারে মহালিব বা প্রমান্বার সহিত মিলিত হয়—দেই লিবলজির মিলনকেই মিগুন বলে। প্রতিমা প্রভৃতি প্রভীক স্মান্থে রাগিয়। সাধক হেমন ইটের ধ্যান বা পূজা করে পাকে দেইরকম বীরাচারীর। বাইবে প্রভাক সাধ্যের বেধে যোগস্কুচ্থে অজ্পাজপ ও গ্রান করবে। প্রকৃতিরায়ণ অসংঘত ভোগলুক স্থেকেরা যে মেছিকবি প্রতীক্ষে তাদের ভোগের উপকরণ করবে ভার মার আশ্রেদে কি প সে মহাপ্রস্থ জিতিভক্ত ত্যাগের জলস্থ বিগ্রহ ভিলেন আন্ধ তার সম্প্রদাণে যে নেড়ানেড়া বৈক্তব ও সেবালাদীর ভড়াছড়ি- তাহার জল্য কি মহাপ্রভূর ও তাহার প্রবিদ্ধিত ধর্ম দার্ঘী পু ভন্ত বা ভাল্পাদ্ধা এই স্বধ্পতনের জল্য তেমনি দায়া নয়—সন্ধিকার্যী ও এই গ্রন্ধ ব্যবসায়ীরার্হ স্বনভির মুল।

তম্ম বিদেশ থেকে সামদানী হয় নি: সাধনার বাস্তব রূপেই ইপ: শক্তিপুলার
স্থার্থ তত্ত্ব ভূলেই সামর। শক্তিহীন হচিচ। পজিপুজার স্থাবে সামর। দিন দিন স্থনজির
চরম প্রে নিম্নিক্তি হতে হাচি। তম মহাস্মন্থের ধর্ম। জগত্তের পর্যের হত রূপ সাঙে
তা তম সাধক জানতে পেরে তমে সাম্মনাথ করে ফেলেছেন। তমের মত সাম্যবাদী
পুাল্ল জগতে নবিরল। কৌল চণ্ডালও প্রাদ্ধণের মত পুঁল্পীয়। তৈরবীচক্তে সকলেই
একবর্ণ স্থাৎ প্রান্ধণ। দেবীর প্রসাদ কুরুরের উচ্ছিই হলেও প্রিত্র, যে কোন জাতের
নারা স্পৃষ্ট হলেও তার প্রিত্রতা নই হয় না। স্ক্রিক্তে নীলাচলে জগরাথের সহাপ্রসাদের
মাহান্মা—শক্তি পুলারই নিদর্শন। মাহকলাইর পিঠা স্বাদ্ধ প্রত্তি বিশ্বনৈবন্ধে ব্যবস্থত
হয় না। পুলকেরা সকলেই শাক্ত বা কৌল। নারকেলের জল শন্তের মধ্য হইছে '
নিব্রেক্তি ভোগে প্রিক্তে ভবে মহাপ্রসাদ বলে বাইরে স্থানে। নীলাচলে জগরাণ সাক্ষাণ সাক্ষাৎ

দলিশা কালিকা, সভ্যা ক্বনেবরী এবং বলরাম বরং ভৈরব। জগরাষ্ট সরং বিমলা—
ভারই জীবাদে দেবীর চিরাল আচে, এখন বাকে বিমলা বল। বায় তিনি পার্বদেবতা—ভার
মরভাগ নেই: জগরাধের মুহাপ্রসালই তাঁকে সমর্পণ কর। হয়। বৈশ্ব আধিপত্যের
পরে শারদীয় পূজায় কলিন গোপনে রাজে এই বিমলার নিকট পূজায় আমিব নিবেদিত
হয়ে গাকে। এই পূজা পূবে জগরাপের নিকট হতে। রামান্তলী প্রভাবের পর জগরাপ
বিষ্ণুমন্দিরে পরিণ্ড হয়েছে, তবুও আঞ্চ পর্যান্ত চিরপ্রচলিত পূজার নির্ম চলিত রয়েছে—
তা কেউ বন্ধ করতে পারে নি। তল্পান্ধ বিধানে পূজার পর আবার গোপাল মন্ত্রে পূঞা
প্র নিবেদন করা হয়। প্রীজগরাপের সেবা পূজা যে তল্পান্ধ বিধানে হয়ে থাকে তা
পাঞ্জারা প্রায় স্বীকাব করে থাকে। যাক তল্পে সাত প্রকাব আচারই নির্দেশ
আচে। যথা—

স্বেভ্যশ্চোত্তম। বেদ। বেদেছে। বৈক্ষণ প্রম। বৈক্ষবাত্ত্য শৈবং শৈবং শৈবং দক্ষিণমৃত্তমম । দক্ষিণাত্ত্যং বামং বামাৎ সিদ্ধাক্ষমৃত্তমম্।
সিদ্ধান্ত্যং কৌলং কৌলাং প্রতরং ন হি ॥

মধাৎ স্বাপেক। উত্তম বেদচোর, তর্মাণ্যু বৈষ্ণবাচার শ্রেষ্ঠ। বৈষ্ণবাচার সাপেক। শৈবাচার উত্তম, শৈবের চেয়ে দকিলাচার, দকিলাচার থেকে বামাচার উত্তম, বামাচার থেকে বিশান্তচার উত্তম—সিদ্ধান্দচারের চেয়েও কৌল উত্তম। কৌলাচার অপেক। সার কিছু শ্রেষ্ঠ নিই। কুলু যামালে আছে প্রকামকার প্রতীকরণে বাবস্তু হলেও ভূছে সকলকে অধিকার দেওয়া হয় নি।

"কুলত্রাং নিষেবতে যদা সম্বাধিকা মতি। অক্তথা দেবনং কুর্যাৎ প্তনায়ৈব কশ্বতে।

মধাৎ যখন সভ্প্রধান মন থাকরে তথন কুলাদ্বারে (প্রুমকারের) সেবা করবে । সভ্তথা প্রুম হবে ।

খনেক ভোগপুৰ বাজি ভদ্ৰের বিশেষতঃ বামাচারের ভক্ত। তার: বোকে পঞ্চমকারই পরম ধর্ম। তা খেয়ে মার নাম ভপ করলেই সিদ্ধি। এটা মূর্থের ধারণা।

শক্তি পূজা—ব্রন্ধের উপাসনা। পিতৃভাবে উপাসনা বেদে আর গৃষ্ঠধর্মে দেখাতে পাওয়। বায়! "ওঁ পিতানোহসি" মত্ত্রে ঋষির। ব্রশ্ধকে চিস্তা করতেন। কেহু কেন্দ্র এখানে। পিতা অর্থে পিতা মাতা উভয়কেই বোঝায়। গীতায় গ্রীভগবান স্পাইট বলচেন—

"পিতাহমক লগতো মাতা ধাতা পিতামহং"—
পৰ্বাং নামিই পিত। নামিই মাতা, নামিই বিধাতা পিতামহ বন্ধা। মাতৃভাবে বন্ধোপাসনা ।
গীডাতেও উক্ত হয়েছে। মাতৃভাব সহক ও বতোক্সাসাদি ভাব।—"মা"—শক্ত ছংখে
ক্ষেত্ৰ স্বাহ্যই মাতৃহেৰ অক্সয়ে উদিত হয়।—"মা" নামের শক্তিতে মাতৃষ্য ইন্তিক কয়

করতে সক্ষম হয়, মন্ত্রণী হতে লেখে, চুকল অবসন্ধ চিতে মহা বল মানতে পারে, ছোর নৈরাজে হতাশান প নিসেহায়ে "মা"ব নামে মান্তব শ্রেট অবলছন পায়। সেই নিত্রণ নিজিল সে রক্ষা কে ধানণা করতে পাবে গুলকিছা "মাই বলে ভাকলে বৃক্ত এবে বার — একটা অভানিত শন্ধি দেহ মনে প্রাণে সকাবিত হয় — হাই শক্ষিপ্তা কলিছে বিদি। নিছ বামপ্রসাদ এগণেছন

ध्यम भिन्न कि डेर्ड क्यूड़ा

নবে ভার: ভার। ভার। বাল জুনিয়নে নাইনে গাবা দ প্রাঃ জাল পদ্ম উঠনে ফারে আনে আনাধার মানে টুটো প্রাঃ প্রাভালে পাছনে লুটো ছোৱা বালে হর সাবা । ভাজন স্ব এলনাভেল প্রাঃ ছোৱা আনার নিরাক্ষার : প্রামপ্রসাল করে মান বিরাক্ষার মনে স্ব

পরে আঁপি অন্ধ দেপু মাকে – দিমিরে ভিমির হবা <u>!</u>

এন্তে ব্যক্তরেই উপাস্থ --- নাত্তভাবে তাবে দক্ষে মাতৃক্তে এতে হিনি থবিদ্ধান পর্বে সেই জ্যোশ্মিন লোকে নিয়ে যান –্যেগ্রে ব্যক্তিভূতি হয় আনাচ্চের বাংশাদেশে 'শীলোরাজ ও শ্বামক্ষণ মাতৃভাবে বিভোগ হতেতিশোন :--শীলৈজ্ঞ ভাগ্যাকে ন্দশ্যে ব্যক্তিশ্যাক---

শক্ষেত্ৰ সংক্ৰ , গাপীনাথে কোলে কৰি।
মহালক্ষা ভাৱে উঠে গাউর উপাৰ।
বিশ্বে বাংল সভে যোড হল্ম কৰি

্মার প্রব গাটা বোলে গোলাক্ষ জীহার।
শহনমা মারেশা বৃদ্ধিলেন স্বজনে।
সইজনে স্থভ স্থভি পাছে গাড় জানে।
বহু পাছে ক্ষান্তর, কেন্তু চন্ত্রী স্কৃতি।
সভে স্থভি গাছেন - বাহার গোন মাতি।
গাড়ম ক্ষান্তর ভাজননী মহামাস।
ভাগিন স্বীধেনে সেন্ত চন্ত্রার ক্ষান্ত।

সংগুলাই মাজা । কোমারী শুরুগ।
শুভানৃতী কর ছেবের পদে রঙা মন ।
শুভী মতা সভেট করেন নিবেদন।
উর্মাত করি সভেট করেন জন্মন ।

গৃহমাঝে কান্দে সব পতিত্রভাগণ।

কমল। পার্বতী দয়। মহা নারাংণী। আপনে হইলা প্রভূ জগতজননী॥

নদীয়া চক্রশেশরের বাড়ীতে শ্রীগোরাক্ষচন্দ্র মাতৃভাবে বিভোর হয়ে স্বয়ং জগজ্জননী হয়েছিলেন এবং ভক্তদের স্বস্তুদান করে ভাদের মাতৃভাবে ভাবাছিত করেছিলেন! তাই বারা শ্রীগৌরাক্ষের সম্বস্তুদান করে ভাদের মাতৃভাবে ভাবাছিত করেছিলেন! তাই বারা শ্রীগৌরাক্ষের সম্বস্তুদান করেছিলেন। জানে তাব। ভাবমুণে স্বস্তুপান করেছিলেন। শ্রীকৈতক্ষ ভাগবতে শ্রীকুদ্ধাবনদাস বল্লেন্ন-

"নাচিলা ফননী ভাবে ভক্তি শিখাইয়। সভার পুরিল। আশ শুন পিয়াইয়া ॥ সঙদিন শ্রীআচাধ্য-রত্বের মন্দিরে। পরম অভ্ত তেজ ছিল নিরস্তরে॥ চন্দ্র হার্বিছাৎ—একত্র খেন জলে। দেখায়ে স্ফুডি সব মহাকুত্হলে॥ যতেক আইদে লোক আচাধ্য মন্দিরে। চন্দ্র মেলিবারে শক্তি কেছে। নাতি ধরে॥ লোকে বলে কি কারণে আচাধ্যের ঘরে। ছই চন্দ্র মেলিভে —ফ্টীয়া ধেন পডে॥

শ্রীরন্দাবনে গোপীর। কাড্যায়নীর পৃত্য করে শ্রীক্ষচন্ত্রকে পেয়েছিলেন , ভগবান-শ্রীপৌরচন্ত্রভূনিকে মাতৃত্যা করতে শিধিয়ে নিকে মাতৃত্যা করতে শিধিয়ে ছিলেন। শক্তি সাধনায় সিদ্ধিনাভূত করতে স্তৃত্য বিষ্ণৃত্তি পাওয়া যায়।—মাত্ত শ্রীরামক্ষকের নামে যে ক্রগত্ টলমল করছে—তিনি ছিলেন মাতৃতাবের বিরাট বিগ্রহ। স্বাক্ষনানী যেন তার কেতে ভাবখন মৃত্তিতে বিরাভ করছেন। ভাগীর্থীকুলে দক্ষিণেখর পক্ষীর মৃলে তিনি শ্র্মণ শাংশ যলে যে শক্তিমন্ত্রে মাবাহন করেছিলেন—সেই ধানি এখনও

কগতের অন্তপরমাণুতে ধানিত হছে: রাইন্দেরে ভাই আঞ্চ মাজুনামের আজ্বান—"বন্ধে মাতরম।" শাবাজ্বিক ক্ষেত্রে মহালজির নামে "মা" "মা" রবে আঞ্চ লাধকের চিন্ত মুখরিত। প্রাচাষ্য উঠেশবচক "মা" "মা" ভাকে তংকালীন লিক্ষিত স্থান্তকে আলোলিছ করেছিলেন — সাজ গুলন্দিচারীতে কোগী উগ্লেরবিন্দ মাজুনামের সাধনার বিজ্ঞার হয়ে মৌনভাবে কত বানী বিশ্বাসীকে শোনাজ্ঞেন । গাগাজ্যিক ক্ষেত্রে উরামকৃক বে মাজুনামের বীক্ষ ভিত্রে গেছেন ৩: ৯০ ভালে গগুলীর পার হওছা একালে সাধকের পক্ষে সাধাভীত।

এই শক্তি নাবনায় বাগলে ত্রোখনব, কলোপুঞা জগজাতীপুঞা প্রস্তাত শক্তিপুঞায় হৈ নাবজীনী অন্তটান করেছে— ৩০ ভারতের এক কোগাও দেশ যাছ না : মহামাহী যে শমাদের সাজানে প্রতিমার ''মা''— হি নামাদের সাজানের প্রতিমার ''মা''— হি নামাদের সংগ্রাহি আনন্দে নিরানকে ''মা'' ভিছনি হুই আমাদের স্বৰ্গ হুলে ''মা'' আনকে নিরানকে ''মা'' উইস্ব-বাস্নে ''মা' ৷ আমাদের হুলিকালায় মিশানো ''মা' ডাই লাভ মুহামারীর আগগমনে গগলগ্রীকৃত্বাসে সাইচাকে ভূমিই হয়ে প্রণত হয়ে বল্ডি —

''স্ব্যক্ষণ মঞ্চলে লেবে ক্ৰাথ সাধিকে। শ্বণ্যে তাম্বকে গৌরি নারামূপ নমোহন্ত তে। স্টীকিতি বিনাশানাং শক্তিক্তে স্নাত্নি। খণাশ্রমে ওপমণ্ডে নারামূণি নমোহন্ত কে। শ্বণাগ্রনীনার্ভ-শ্বিত্তাণশ্বামণে। স্ব্রাতি হবে দেবি নারাম্থি নমন্ত্রে।

সঙ্ঘবার্ত্তা

बाहार्या श्रीवश्यामी बर्छनामत्मव करमारमय-

বিগত সোমবার ১২ই সেপ্টেম্বর ১৯৬১ (২৯ ভাজ ১৯৪৮) কুফানবর্মী ভিথিতে ক্ষিকাজা প্রিয়মকৃষ্ণ বেলাছ মঠে প্রমপ্রাপাদ আচাষাদের প্রীমং স্থামী মন্তেলালন মহারাজের বটুসপ্ততিতম শুভ্জারোৎসর মহাস্মারোহে সম্পন্ন কইছা গিছাছে। আন্মানুদর্ভে লাজমের সন্থাসী ও ব্রহারীগণ এবং ভক্জদুল মঙ্গলারভির সময় "বিশক্তপাভা পুরুষভ্যান্তঃ" এবং "প্রকৃতিং পর্মাং" জ্যোত্র চুইটি ভক্তিবিগলিতখনে পাঠ ক্রিবার পর ক্ষেক্টি এজন স্কৃতি সকলের সম্বেভ কঠে শীভ হইনাছিল। ভাষার পর স্থান্ত্র মন্তিরে প্রীমাত্র, প্রীমা ও স্থামিলী মহারাজের স্থান্তং ভেল্টির নান। বর্ণময় স্ক্রম

জগন্ধী ফল, পুশামালা ও বিবিধ প্রদার। স্বচাঞ্চরপে অস্ক্রিভ করার প্র
ক্রিউঠাকুনের বিশেষপুঞ্চ চণ্ডীপাঠ ও হোম প্রভৃতি অস্কুটিত হয়। উৎস্ব উপলক্ষে
পূজাপাদ স্বামিণ্ডী মহারাজের শ্রমকক্ষে ও বলিবার ঘরে তাহাব শ্রমা আলন ও প্রতিক্রতি ওপি অতি গপরুপ রূপে বিভূষিত করা হইয়াছিল। এমন একটি সগন্তীর পবিত্র ও অপাপিব ভাব এই উৎস্বের দিন পূজনান স্বামিন্দী মহারাজের কক্ষে বিরাজ করিছেছিল যে ক্ষেপ্রে আগত শত শত ভক্ত নর্মারী লেই ঘরে প্রণাম করিবার সময় যেন স্বামিন্দী মহারাজেব নামিন্দীর জামগন্ধীর আনক্ষেত্রক প্রামিন্দীর স্বামিন্দীর সাম্যামিন্দীর আনক্ষেত্রক প্রতিক্রিন প্রতিক্রত মহাযোগী ভাষাব আনক্ষিত্রকার স্বামান্তীর ভারতিছিল যেন সেই স্বিভ্রাক্ত প্রবিশ্বক মহাযোগী ভাষাব আনক্ষিত্র আনক্ষাক্রি সক্ষাক্র গ্রামান্ত

মধ্যকে বেল। এগারটার সময় সঞ্চীতাচায়া শ্রীযুক্ত পাচকভি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশদ ভাঙাব প্রমধুর করে স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের জীবনলীল কথকথা করিয়াসকলকে আনন্দাদান করেন। এই কথকতা গানে কয়েক বহু শ্রোভার সমাবেশ হইয়াছিল।

ভাহার পর বেল। তুইট। হইতে প্রায় দেও হার্ছার ভক্ত নরনারী আশ্রমের াবরাট প্রাঞ্চণে শ্রশ্নীস্তাকুরের অন্ধ্রমাদ গ্রহণ করেন। ইহা ছাড়া দরিদ্রনারায়ণগণ্ডুক অন্ধ্রমাদ বিভরণ কর। এই উৎসবের একটি বিশেষ অঞ্চ ছিল।

বৈশালে পাচটার সময় কীন্তন কলানিধি শ্রীযুক্ত ভূপেপ্রক্লেষ্ট বস্তু মহাশ্য তাহার সম্প্রদায়ের পরি জ্লোলাক রেমধুর স্বরে 'মাণুর-কীন্তন' পান করিং। বহু শত শ্রোভাকে বিমুগ্ধ করেন। কীন্তন শেষ হইবার পর মাবার মন্ত্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। রাজি প্রায় সাডে এগারটার সময় উৎসব শেষ হইয়া যায়। উৎসব উপলক্ষে কলিকাত। বিশ্ব বিদ্যালয়ের দশনশান্ত্রের মন্যাপক ভক্তর শ্রীসভীশচন্দ্র চটোপোন্যায়, স্থপ্রসিদ্ধ নাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কুমুদ্বন্ধ সেন, শ্রীযুক্ত হেমেজনাথ দালগুল ৮ঃ ভূপেক্রনাথ দত্ত প্রভৃতি বিশিপ্ত ব্যক্তিশ্ব হাগ্যদান করিয়াছিলেন।

माञ्च्रिकां का स्वामी अर्जमानम भरातारकत करमा स्मत

১ ১ ১ ২ই সেপ্টেম্বর সোমবার দিন জ্রমৎ স্বামী অভেদানক মহারাজের ৭৬তম জ্রোৎসব
শ্বানীয় জ্রীরামক্রফ বেদান্ত আজামে মহাসমারোহে অগুটিত হইয়াছে। এতত্বপুলকে বিশেষ ু
পূজা, হোম এবং সহস্রাধিক লোককে বেলা ১টা হইতে রাত্রি ১১টা পদান্ত প্রসাদ বিতরণ
কর। হয়। জাতি বর্ণ নিকিশেষে ক্বাই এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। স্থানীয়
বাদানী এবং নেপালী ক্রেছাসেবকদের পরিশ্রম বিশেষ উল্লেখযোগা।

বৈশাল ৬ ঘটিকায় নৃপেক্ষনারায়ণ পারিক হলে রায় বাহাত্ব শ্রীকৃবনমোহন চট্টোপাধ্যায় মহালয়ের সভাপতিত্বে এক মহতি সভার অধিবেশন হয়। দাক্ষিলিঙ্এ এত বড় জনসভা এই বোধ হয় প্রথম,—হলের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রান্ত কোথাও তিল ধারণের গান ছিল ন শ্বানাভাবে গ্ৰের বাহিরে বর ভত্তলোককে দাড়াইয়া থাকিতে হইয়াছিল।

শ্বাপতি মহাপ্রের প্রাঞ্জ বক্ষুডায় লোক-সমূদ বিশেষ আকৃষ্ট হয়। বক্ষুডার পর আশ্রম

হক্ষের বাজালী চেলেছের "ভজ্জির-ডোর" এবা নেপালী চেলেছের "মহামায়া" অভিনয়

হার। লোকজনের সানন্দ বন্ধন কর' হম। জনসাধারণের এরপ ভজ্জি ও শ্রম্বনত
ভাব দেখিয়া প্রনীয় থামী অভেদানন্দ্রীয় প্রতি ভাষাদের গভীর শ্রম।ও ভালবাসার
প্রিচয় পাওয়া যায়।

অতেদানক সমাধি মন্দির :--কালীপুর শ্রশান তীপে চগবান প্রথমক্ষ পরম্বহর দেবের সম্প্রেম মন্দিরের ঠিক পার্গেই পৃঞ্জাপাদ স্বামী অচ্চেদানক মংরোজের পার্থিব দেব গ্রিমংস্কার করী হইয়ছিল: তাহার গ্রন্থরাগী চক্তবন্দের সাহায় ও সহাত্ত্বতিতে গ্রন্থ করী প্রতিটাকুরের শুভ জ্লাতিথিতে, ওই স্থানে তার একটা স্মাধি মন্দিরের ভতি শ্লাপিত হয়। জীভগবানের কুপার ই মন্দির নিশাণ কার্যা গ্রামারী শ্লাশিন মাসের মবোই সমাধ। ইইবার সম্ভাবনা। এই শুভকায়ে স্ববিধ সম্প্রক্ষ সাহায় জীরামস্ক্রবাদান্ত মতের প্রেসিডেট বা সম্পাদক কন্তক সাদরে গুড়ীত হইবে।

স্বামী অভেদাননজীর শ্বতি-সভা

বিভিন্ন কলেজের ভাবদেন রবে: প্রতিষ্ঠিত "শেকতে নির্মান সাহিত্যপ ভেষানের উদ্যোগে বগতে ১৫ই সেপ্টেছর সোমবার স্বামা অভেদানন্দ্রীর জ্বোহসর উপলক্ষে মেন ক্ষরিরাম বস্তু পেনস্থ "দেবাশ্রম সংক্রা" এক শ্বন্তি-সভা শঙ্চিত হব এই সভাব পৌরতি ভা কবেন বিদ্যান্তির কলেজের দশনশালের প্যাত্নামা খেলাপেক শ্রীক্তর্মার মধোপাধ্যায় । "শিক্ষাত্তিবে" প্রতি মহামতোপাধ্যায় শ্রীবিধুশেশর শাস্ত্রার এটাশব্দীর প্রতি প্রাতিক চক্রীর শ্রীরে ম্বানির্মদ ম্যোপাধ্যাত্তির শাস্ত্রারী প্রিতি হহ শ্রীধ্যাপক শ্রীবিধুশেশর শাস্ত্রা ভাব থাশীকার্তিত বলেন, —"ভামি আনল্যান লেমর শ্রীরি শ্রমী প্রভেদানন্দ্রীর জীবন ও লেখা নিহা গালোচনা কবিহা দ্ব গামি উচ্চাকে জানিভাম এব এই জন্মই বলিতে পারি ইতা পুরই ভাল দ্বিস্কাল ও সংশ্রম ইহাতেই চুইতে পারিবে গামি ভাগে কবিছেছি হতঃ কোমাদিগতুর অঞ্জানিত করিয়া সিন্ধির ভাগে লাইবিধু যাইপরে স্থানাত্রিক কর্মাণ হটিক।"

তথার পর মুণালকাছি মন্তল, বণজিং নিংগ লভু রাধ এবং গান্ত হোষ গোম ভিনটি জলিপিতু প্রবন্ধ পাঠ করেন গান্ধপর ধারদান মধোলগান গানেরিকাণ স্বামী অভেদানন্দের প্রচারকায়া এবং রামকৃষ্ণ দিশনে তার শিবদানের গানোচনা করেন। "দেবাশ্রম স্ক্রের" খনাপেক শ্রীজোংখাকুমার বহু এম এ পুরাণরম্ভ মহাশয় স্বামীজীর বিভিন্ন ভূমিক শিশুকে গালোচনা প্রদৃষ্ঠ বংশান, "Swamiji was a perfect getleman—a gentleman in the sense of an ideal man" স্বামরা বাহালায় সাধারণতঃ gentleman বন্তে শ্রমু ভ্রালোক ব্রেশিক ! কিন্তু ভংরাজীতে gentlemanএর মানে

এব চেংগাও তের বেশী! Newman, Asquith প্রমুগ পান্দান্ত। সাহিত্যিকসণ 'gentleman' এর যে সংজ্ঞা দিগুছেন, ভাতে এ পান্ধর মানে হচ্ছে 'a perfect being গ' বন্ধা মহাশ্রম মারও বালেন যে স্বামীন্তা ভিলেন একজন মন্তবন্ধ জ্ঞানখোগী ৷ ভিনি গ্রন্থের মধ্য দিয়ে যে বিশাল জ্ঞান ও বিরাট দার্শনিক-প্রতিভার পরিচয় দিংগুছেন - ৩! একমাত্র বিবেকানন্দের সংক্ষেত্র ভূলনা ১৩৩ পারে! "স্বোত্র রন্তাকর" গ্রন্থে, স্বামীন্ত্রীর নে সকল সংস্কৃত স্থোত্রাবলী আছে তা তাকে সমর করে রাগ্রে। এই স্থোত্রগুলি ভাবে, সম্পদ্ধে মাধুর্যো একমাত্র গ্রাহার বিরাধ শহরেব গ্রেত্রাবলীর সংক্ষেত্র ভূলিত ওবর যোগ্য:

ত্বার পর আছি। তিষ্ঠক্স সায়ালি মহাশং স্বামান্তার সম্বন্ধ মনেক নৃত্ন ওথার বন্ধান দেন হবং বলেন স্থানিজাব আদর্শত তাকে বৃথে যুগে বাহিছে বাধ্রে মানব মনে। পরিশেষে সভাপতি মহাশ্যে স্থানীজীর জীবনের বিভিন্ন ক্মান্তার নিয়ে আলোচনাকালে বলেন "স্থানীজীর সম্বন্ধ বং স্ব্যাপেক্ষা বড় কথা হং হচ্চে এই যে ভিন্নি চিলেন একজন উচ্চুদরের বেদান্তিক ম্পুল্মান আক্রমণের কলে বারে নীবে আমালের বৃত্ত্বে প্রাপ্রেন নানাক্ষ্য ক্ষ্মান অবেশ্লাভ করে এবং ইংরাজ স্থামলে স্ভুলি জাভির প্রাণকে নানা জীব আচাবের ক্ষালে বিধে ফোলে মান্ত্র ভ্রমান বিবেশ্লাকর বেদান্ত্র হারিছে ক্ষেণ্ডে গাবিজুভি হলেন জীব্যাক্ষ্যদের বেদান্ত্র ক্ষিণ্ডা গ্রেলন স্থানী বিবেশান্দ হবং স্থানী সভ্রেদানকা হবং স্থানী সভ্রেদান বাব্যান্ত্র বাহায় হারের চেটাকে চর্মার্ম্ব ক্ষান্ত্র বাহায় ব্যাক্ষ্যানের বিধানিকান্দ বেদান্ত্র ব্যাক্ষ্যানের বিভিন্ন সম্ব হয়ে থাক্রেন।"

জীনীরেজনাথ মূপেপোধ্যায় "শিক্ষাতীর্থের সেক্টোরী"

গ্ৰন্থ সমালোচনা

সূত্ত-বিপাত-- এচবাদক ভিক শীলভহ

প্রান্তিশ্বান মহাবাহি দোনাইটি, ৪ এ, কলেজ স্বোনার, কলিকাত। মুলা দেড় টাক। বাছলা সাহিত্যে বৌজ্ঞবন্দ্র থাহার। নিত্মিত পাঠক উহালের নিকট ডিক্ষ ক্রমং শীলভদ্র নহালদের নাম বিশেষ পরিচিত। ইতিপূর্ব্যে তিনি Dr Paul Carus-এর "The Gospel of Buddha" নামক স্ববিধাতে গ্রন্থের "বৃদ্ধবাণী" নাম দিয়া একটি প্রতি কলর সাচত্র মন্থবাদ পুত্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভাহার পর প্রক্রেম্ব শীলভদ্র মহালয় ক্রতে থুক্ষক নিকান্তের অন্তর্গত 'থেরী গাগার' অন্থবাদ সক্ষমাধারণে বিশেষ প্রশংসিত হইচাছিল। বহুমানে তিনি উক্ত নিকাণ্ডের অন্তর্গত 'স্তু নিপাত' স্টুজাবে মন্থবাদ করিয়া বেলিছা বালিছার বালিছ

প্রথম ভিক্ শীলভ্য মহাশয় সম্বাদকায়ে দিছাঃ হত্ত লর ম্লার্গত হৃদর ওপলিত, চিত্তাক্ষক বাডলা অহ্বাদ পাঠকবর্গকে আনন্দ দান করিবে। বর্ত্তমান গ্রহ গ্রাকাশিত হইটা উচ্চার অন্ধন্নদ নৈপুণাের ফল আরও বর্ত্তিত ইইল। গারপুত লিখিত 'নিক্ষেশের' বাঙলা সহ্যাদ প্রকাশিত হটলে স্ত-নিপাতের কোন কোন অংশের অন্ধনিহিত অর্থ সাধারণের নিকট আরও বোধগ্যা ইইবে বলিয়া মনে হয়। প্রথমের ছাপ। ও বাধাই সভাই ধুব মনোরম হইয়াছে। বহু চিত্রাদি স্থলিত এই স্কর প্রক্রানি ধর্মালক, পাঠক মাত্রেরই আদর্শীয় হইবে।

EVOLUTION AND RELIGION

Swami Abhedananda *

May we hear that which is auspicious to us, may we see divinity in all living creatures, and feel the presence of the almighty everywhere as within ourselves, may all the acts of our bodies, and the thoughts of our minds be directed to the service of that almighty Being, may we have peace in our souls; peace, peace be unto us all

The subject for this afternoon is Evolution and Religion. If we study the scriptures of the different religious systems of the world, we find that from ancient times human minds have tried to trace the origin, cause, and source of this world; these scriptures have recorded the experiences of human beings in their altempts to find out the proper solution of the problem of creation, and to know from what source the phenomena have come into existence. When the primitive man found himself surrounded on all sides by huge walls of high mountains, the snow-capped peaks of which, piercing the cloud and defying the changes of weather, stood like gigantic pillars to support, as it were, the blue canopy overhead. When the same primitive man watched the everflowing, never-resting streams of mighty rivers, which poured into their beds volumes of water every moment, rushing head long to meet as it were, some distant ocean. When he saw around him tall trees with spreading branches, and beautiful foliage, bearing fruits delicious in taste, plants with flowers and variegated foliage, and when his ever were dazzled with the sight of the grand harmonies of the heavens overhead, he exclaimed with taltering voice and trembling heart. "How grand! how majestic! how beautiful! how powerful are all these things around me! What are they, why do they exist, whence did they come " These questions of the primitive man were the beginning of all questions about nature, they were the beginning of all researches and investigations in the domain of the universe,

In the whole animal kingdom, human beings alone are asking such questions. In the Rig Veda (the most ancient scriptures of the world) similar questions have been preserved in their original sense, and have been handed down to us; the Vedic poets asked again and again: "Where is the first? who is the '1'? from what grew the heavens and the earth? whence this manifold creation? who knows the secret?" Do we not

ask the same questions to-day? Is it not true that all the scientists, and all the great thinkers and philosophers of the world, have asked similar questions from time to time? The human mind cannot rest satisfied with simple perception of surrounding object, it must ask "From whence do they come?" "Whither do they go?"

Various answers have been given to these questions by different thinkers and inspired seers of truth. Some of these answers were merely grand imagery, some were mixed with poetical imagination, mere poetry, others were mythological stories and descriptions. Thinkers in some countries said water was the cause of the phenomenal universe; others said fire was the cause, from fire had proceeded the sun, moon, etc. Some other poets imagined that there must be a maker of the heavens and the earth, a maker who had fashioned the world, like a carpenter who makes a chair or table, or a potter who fashions a jar. That maker must be like a human being with human qualifications and attributes, only infinitely bigger in size, and more powerful than any ordinary mortal. From this authropomorphic conception of an invisible maker grew this theory of creation.

The ancient Semitic tribes had a theory of creation by which they explained the origin of the phenomenal world, and it has been accepted for two thousand years by millions of Jews, Christians and Mahometans of different countries. This theory was based upon the belief that the maker of heaven and earth by his supernatural powers produced the world out of nothing, at a definite period of time and it was considered to be a miracle; the same creator was supposed to have lived for an eternity before he made up his mind to create the world, and ever since the six days of creation were over he has been resting; he created not only the worlds, the planets, and everything of the universe, but also their contents, those of the inorganic world first and then the organic world. A similar description of the world of creation we find in the Zend Avesta. the scriptures of the Parsees, but the errors of this theory are apparent to many thoughtful minds. In the Middle Ages men could not express their opinions freely, or write in scientific terms what they thought, and in fact all scientific investigation ceased.

It was the nineteenth century that gave birth to the science of evolution in Europe; although in the eighteenth century. Kant, the great German philosopher, and Laplace attempted for the first time to explain the origin of the creation of the universe by Newtonian laws and for the first time tried to trace the beginning of the world into the vast mass of

nebulous matter. Although they tried by his nebular hypothesis to explain the mechanical formation, and the separation of the different planets, still the theory of evolution was not fully established before the time of Darwin and Haeckel who were the pioneers that advanced this theory in the proof of their search after the true solution of the problem of creation; they tried their best through observations and experiments to discover the laws that govern the universe, and they succeeded

This theory of evolution has demolished the structure of the belief in supernaturalism, and many of the miracles, and has established the unity of nature and made evident the uniformity of all natural laws. We know now that this universe is infinite and unbounded in extent; it is empty in no spot, but everywhere filled with some substance; however fine and attenuated that substance may be, still it is there. The facts of evolution have opened our eyes to the truth that this world was not created six thousand years ago, but that it is beginningless and endless; it is eternal.

The material of the world goes through various transformations asliquid, gaseoffs, solid before a planet or a cosmic body becomes habitable, either by vegetables or animals; a large mass of the vegetable substance, or whatever it may be called, passes through the gaseous state, liquid state, solid state and when it is cooled becomes the home of various plants and animals of different kinds; this process may take millions of years and then, in course of time the solid body begins to dissolve and gradually involves into its original nebulous material, or ethereal substance, Ascending through the process of evolution, matter gradually passes from one form to another until organic life is possible. Every period of evolution is followed by a cycle of involution or dissolution, as it is called by some of the scientists. Dissolution means disintegration of the solid mass and the reversion to the primordial condition,

All these planetary systems, the suns, moons, stars and all other cosmic bodies are subject to this evolution and involution. Our mother earth, millions and millions of years ago, was formed out of a portion of the substance of solar system and now it is habitable; we find many plants and flowers; but the time will come when she will grow cold and lifeless and will eventually fall back into the sun, but do you think the material, the substance of this earth will be destroyed, annihilated? No, it will remain and in course of time another form will appear.

By this theory of evolution we can also explain the origin and growth, step by step of all human beings ; we know that human beings are not ask the same questions to-day? Is it not true that all the scientists, and all the great thinkers and philosophers of the world, have asked similar questions from time to time? The human mind cannot rest satisfied with simple perception of surrounding object, it must ask "From whence do they come?" "Whither do they go?"

Various answers have been given to these questions by different thinkers and inspired seers of truth. Some of these answers were merely grand imagery, some were mixed with poetical imagination, mere poetry, others were mythological stories and descriptions. Thinkers in some countries said water was the cause of the phenomenal universe; others said fire was the cause, from fire had proceeded the sun, moon, etc. Some other poets imagined that there must be a maker of the heavens and the earth, a maker who had fashioned the world, like a carpenter who makes a chair or table, or a potter who fashions a jar. That maker must be like a human being with human qualifications and attributes, only infinitely bigger in size, and more powerful than any ordinary mortal. From this authropomorphic conception of an invisible maker grew this theory of creation.

The ancient Semitic tribes had a theory of creation by which they explained the origin of the phenomenal world, and it has been accepted for two thousand years by millions of Jews, Christians and Mahometans of different countries. This theory was based upon the belief that the · maker of heaven and earth by his supernatural powers produced the world out of nothing, at a definite period of time and it was considered to be a miracle; the same creator was supposed to have lived for an eternity before he made up his mind to create the world, and ever since the six days of creation were over he has been resting; he created not only the worlds, the planets, and everything of the universe, but also their contents, those of the inorganic world first and then the organic world, A similar description of the world of creation we find in the Zend Avesta, the scriptures of the Parsees, but the errors of this theory are apparent to many thoughtful minds. In the Middle Ages men could not express their opinious freely, or write in scientific terms what they thought, and in fact all scientific investigation ceased.

It was the nineteenth century that gave birth to the science of evolution in Europe; although in the eighteenth century. Kant, the great German philosopher, and Laplace attempted for the first time to explain the origin of the creation of the universe by Newtonian laws and for the first time tried to trace the beginning of the world into the vast mass of

nebulous matter. Although they tried by his nebular hypothesis to explain the mechanical formation, and the separation of the different planets, still the theory of evolution was not fully established before the time of Darwin and Haeckel who were the pioneers that advanced this theory in the proof of their search after the true solution of the problem of creation; they tried their best through observations and experiments to discover the laws that govern the universe, and they succeeded

This theory of evolution has demolished the structure of the belief in supernaturalism, and many of the miracles, and has established the unity of nature and made evident the uniformity of all natural laws. We know now that this universe is infinite and unbounded in extent; it is empty in no spot, but everywhere filled with some substance; however fine and attenuated that substance may be, still it is there. The facts of evolution have opened our eyes to the truth that this world was not created six thousand years ago, but that it is beginningless and endless; it is eternal.

The material of the world goes through various transformations asliquid, gaseoffs, solid before a planet or a cosmic body becomes habitable, either by vegetables or animals; a large mass of the vegetable substance, or whatever it may be called, passes through the gaseous state, liquid state, solid state and when it is cooled becomes the home of various plauses and animals of different kinds; this process may take millions of years and then, in course of time the solid body begins to dissolve and gradually involves into its original nebulous material, or ethereal substance, Ascending through the process of evolution, matter gradually passes from one form to another until organic life is possible. Every period of evolution is followed by a cycle of involution or dissolution, as it is called by some of the scientists. Dissolution means disintegration of the solid mass and the reversion to the primordial condition,

All these planetary systems, the suns, moons, stars and all other cosmic bodies are subject to this evolution and involution. Our mother earth, millions and millions of years ago, was formed out of a portion of the substance of solar system and now it is habitable; we find many plants and flowers; but the time will come when she will grow cold and lifeless and will eventually fall back into the sun, but do you think the material, the substance of this earth will be destroyed, annihilated? No, it will remain . and in course of time another form will appear.

By this theory of evolution we can also explain the origin and growth, step by step of all human beings ; we know that human beings are not the effects of special creation by some supernatural being, or extramundane God, but the results of the evolution of the germs of life which existed from the beginningless past, either as animals or vegetables; so we have not come into existence out of nothing, but we existed before this body was formed, in some form or other; now we are living; after death which means disintegration of the body (that is, the individual involution), we continue to exist, taking fresh forms again and again. The difference between lower animals and human beings is not of kind, but is one-of degree.

Such being the conclusions of modern science we find ourselves utterly helpless when we try to harmonize these conclusions with the old-Tashioned ideas of creation in Judaism, Christianity, Mahometanism and Zoroastrianism. Several attempts have been made by various thinkers in different countries to show the harmony that is supposed to exist between theology and the conclusions of modern science. No religion can stand unsupported by logic or science; in fact the theories of special creation that had been given by religions were supposed to be revealed truths, but in the light of modern science they are now regarded as irrational, untrue and unscientific.

The result of all this is: "How shall we think?" This is the most difficult thing to do, we must think in our own minds; some of those who think have lost their way; they study science and there they stop; many of them have said, "What is the use of studying religion, let us be contended with the study of science, that is all there is; we do not know there is an eternal energy out of which all this matter, mind and everything have come into existence; matter is indestructible, uncreated energy is indestructible.

The question arises, is it possible for a religion to have its foundation upon this theory of evolution as well as upon the truths that have been discovered by modern science? has there ever been any such religion which does not teach special creation, but the existence through the doctrine of evolution, or the origin, growth and dissolution of the universe in the same way as modern science does? The answer to this question is in the affirmative, yes, it is possible for a religion to have its foundation upon the doctrine of evolution and upon all the truths that have been discovered by modern science, because the object of religion is to discover the Truth. Science also tries to discover the truth and to explain it in terms of logic. And it is also true that there has been such a religion that does not advocate any theory of special creation out of nothing, but which exists through the doctrine of evolution; this needs explanation.

India has given to the world a religion which explains through evolution, the origin, source of the phenomenal universe; it is a religion which is not based upon any dogma or doctrine which is not supported by reason or science, it is a religion which has been in existence for ages and which has stood the ravages of time and brought consolation to the soul of millions, answering all the questions that have disturbed their minds, a religion which is not based upon any book but upon Truth and nothing but Truth. As early as seven hundred years before the birth of Christ, there appeared in India scientists and philosophers who studied nature; through observations and experiments they discovered the laws of nature and for the first time, logically established the theory of evolution.

The first of these scientists and philosophers was Kapila, who is called the father of the evolution theory in India. His theories spread all over India and even outside of India; all the immediate nations who came in contact with India were influenced more or less by the system of scientific philosophy of this great Kapila. His system was known as the Sankhya system. The idea of religion found amongst the Greek philosophers and neo-Platonists has been traced back to the influence of the Sankhya school; they came in contact with India and it is now proved that India had communication with these countries; also in ancient times philosophers came to the school of Sociates.

Plato knew some of the philosophers. Alexander brought many of these great thinkers with him. Well has it been said by Sir Monier Monier- Williams in his "Brahminism and Hinduism" that "the Hindus were Spinozites more than two thousand years before the existence of Spinoza, and Darwinians many centuries before Darwin, and Evolutionists many centuries before the doctrine of Evolution had been accepted by the scientists of our time and before any word like evolution existed in any language of the world." Huxley knew this—he said in several places that "the doctrine of evolution was familiar to the Indian sages and philosophers ages before Paul of Tarsus was born."

In ancient times, long before it was known in any other country, this Kapila, the ancient philosophor, denied the existence of a personal creator, that is, a creator who sits outside the universe and fashions the universe as a potter fashions a jar; he declared that something cannot come out of nothing; this is known as a scientific fact, and he explained the building up of the cosmos by the gradual evolution of one eternal energy, called in Sanskrit Prakriti; and he discovered the unity and eternity of nature as well as the uniformity of the laws of nature; wherever light and heat

exist, that law is universal: if you can discover any law that governs your body, that law must be everywhere under similar conditions, and he also proved that dissolution or destruction of a thing meant nothing but the reversion of an effect to its original causal state; when an effect goes back to its causal state, that is what we mean by destruction.

These truths which were discovered in India centuries before the birth of Christ have now become established facts, standing upon the rocks of the fundamental principles of modern science. The ancient seers of truth preached a religion which explained, through reason and logic, the origin, growth and dissolution of the universe, not by assuming any particular supernatural being, but by discovering the law of evolution that exists in nature, a natural law. This religion is known as the Vedanta religion; it teaches: "Before the beginning of the manifestation of this phenomenal world there existed one infinite, absolute, universal Being, upon whose boson rested the whole phenomenal universe in the germ state, or in the form of potential energy. We know the laws of correlation of forces and persistence of energy; they have shown us that the various forces, like heat, light, electricity, magnetism, attraction, repulsion and all others, are nothing but so many manifestations or expressions of the universal energy; this energy can neither be increased nor diminished, the sum total is always the same; it is the source of all forms existing in the universe; innumerable suns, moons, stars and planetary systems have 'come out of this one eternal energy through the process of evolution,"

Again we find in Vedanta: "From this undifferentiated energy has come the vital force, mind, all the sense powers, powers of preception, intellect, as well as ether, heat, light, water and all that is liquid, gaseous and solid." This energy is described as insentient; it is not intelligent energy, but the supreme Being, that absolute Being, upon whose besom that energy rests, is the source of all intelligence, consciousness, knowledge; all knowledge comes from that source; having received the spiritual influx of that supreme Being, this universal energy begins to evolve and manifest itself in various forms of force and matter, and having gone through different stages of evolution, it is sometimes latent, sometimes manifest; at first it was undifferentiated, now it is differentiated.

After the dissolution of the entire universe, if we can imagine such a thing, darkness exists in heat and light, so there will not be any darkness.

In order to fulfil the desires of the individual souls which rest latent in the cosmic mind at the time of the dissolution, the mother energy produces this phenomenal world, clothes these souls with various forms, whether animal or human, and makes them go onward from stage to stage in the wheel of evolution; this wheel of evolution is rotating from the beginningless past and will continue until the endless eternity, there is no rest. How many times have we taken bodies? and how many times shall we do the same? Who can tell? Do you know how many times you have come into existence on this earth or on some other planet? You may say some scriptures have said you did not exist before; what proof is there that you did not exist before? When everything is indestructible and uncreated, human souls must have existed; if matter be uncreatable, force or energy be uncreatable, do you think human souls will be creatable?

Some souls go to heaven, and after reaping the results for a certain length of time, and enjoying the pleasures of the celestial abode, come back perhaps to this earth to fulfil other desires which existed in a latent state in their souls. They all are subject to the law of evolution. These heavens are in the domain of the phenomenal universe. Vedanta is the only system of philosophy that teaches that heaven is also subject to change, and it leads human minds to go beyond heavens.

Some people go through different sufferings, both here and hereafter, and all these sufferings are the results of acts, either vicious or virtuous, but the ultimate aim of Religion of Vedanta is to have perfect liberation of the individual soul from this wheel of evolution and to be free from the causes that make you go through the different stages of evolution. As long as you have desires you must find some way of fulfilling those desires, find out how many desires you have at present, and you will see how strong they are. If you can draw a line and say "I have so many desires" you will find in three days you have other desires.

According to Vedanta, each soul must struggle for liberation, freedom from this wheel; the aim is to get out of this course of involution and evolution as quickly as possible. Of course you cannot lose your individuality and identity, even when you are out of this wheel). It also tells us that when you have attained to that liberation you have attained perfection with eternal rest, peace and unbounded happiness. Freedom from sickness, sorrow, birth and death, the soul is absolutely free.

This being the ideal, we must try to realize it; as it is said in Vedanta, "This world can be realized by knowing the supreme which is called Brahman, that absolute, infinite source of intelligence, consciousness and bliss; by knowing that we can be free from the wheel of evolution and involution, for that infinite Being remains always unaffected by it."

The supreme Being is free from the wheel of evolution and gives us freedom, we can attain to that liberation through this knowledge or realization, of the supreme Being. Modern science cannot be called religion, although it explains the theory of evolution, or the process of the formation of this world by discovering the laws of nature. Science is not religion, there is a great deal of difference between these.

We must not forget the true meaning of religion, "The perception of the infinite under such conditions as are able to influence the moral character," then we shall see the difference that exists between science and religion; then we shall be able to know how a religion can be based upon scientific truths, and how the Religion of Vedanta fulfils all the intellectual, moral and spiritual demands and aspirations of the human soul. In the first place, we already see that the ideal of Vedanta is the perception of the infinite or the realization of that supreme source of intelligence, consciousness and bliss, being and becoming conscious of the infinite within ourselves and perceiving the finite within the infinite and the temporal within the eternal, therefore it is religion.

Second, the duty of religion is to teach us not to do what our animal or selfish nature urges us to do. Vedanta philosophy also tells us we must renounce our attachment to sense-pleasures and comforts of the body, you must curb your desires and direct them toward the realization of that supreme Being, and create an extreme longing for freedom and liberation of the soul. Science, whether it is modern or ancient has no such ideal, therefore it cannot be called religion, but Vedanta is both a science and a religion: a science because, it accepts all the truths discovered by modern science, and explains, through logic and reason, how the evolution of the universe has come and is going on. It is a religion because it directs our energy toward the realization of that freedom; it has fulfilled all the conditions of science and religion. The condition of science is that there must be supremacy of reason over belief, and that is fulfilled in Vedanta, because it tells us not to accept anything upon hearsay or the decisions of others, not to believe in anything which does not harmonize with the scientific truths, and does not appeal to our reason; therefore it is science. I have already explained why it is religion.

It also explains the origin and future of the individual souls, which modern science cannot do, because science must be based upon sense-perception, and it can never go beyond sense-perception and when it tries to go, it is no longer science, it is in the realm of metaphysics, or philosophy. It also explains the relation of the finite to the infinite, what

relation exists between the temporal and the eternal, and why we should seek the finite in the infinite and the infinite in the finite; infinite cannot be limited by finite but is pervading and existing in and outside of it.

It is said that Supreme Source of existence, intelligence, and bliss called Brahman, is worshipped by all nations under different names, Jehovah, Jahveh, Father in heaven, or Allah, or Ahura Mazda, or Christ, or Buddha; no matter what name we give or what attributes we ascribe to him, he is beyond human conception, beyond the reach of our thoughts, our mind and intellect, but at the same time he is near to our hodies, minds, and souls—he is the soul of our souls, the life of our life, the ultimate basis and foundation, in him we live, through him we exist and without him there can be nothing, therefore it is said: Thou shalt realize that supreme infinite Being in every form whence all the animate and inanimate objects of the world have proceeded, by which they live and into which they return at the time of dissolution; knowing that alone thou shalt attain perfect freedom and liberation from the wheel of evolution and enjoy everlasting happiness, eternal peace, even in this life."



সম্পাদক ভাষী চিৎস্কপানক ও সামী সন্ত্রপানক কলিকাত। ১৯বি, রাজা রাজক্ষ রীট্ শ্রীরামক্ষ বেদায় মঠেব পক্ষে সামী শবরানক কর্ত্ব প্রকাশিত এবং ১১৪১এ, মামবার্ট রীট মাসপ্রবাধ্বেদ ক্টতে শ্রীকিতীশচক্ষ ভট্টার্চাণা কর্ত্ব মৃণিত।

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Rs. As.
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA	A '	•••	3 8
India and Her People (New Impression.		•••	3 0
Self-Knowledge	• • •	•••	t 8
Path of Realisation	•••	•••	2 0
Divine Heritage of Man	•••	***	2 0
Spiritual Unfoldment	•••	•••	1 8
Reincarnation	•••	•••	,18
Philosophy of Work	•••	••	1 12
Lectures and Addresses in India	***		2 4
How to be a Yogi		•••	2 0
Great Saviours of the World	•••	•••	1 8
Human Affection and Divine Love (New Edition)		•••	1 0
Religion of the 20th Century (New Edition)			0 8
Sri Ramakrishna (New Book)	•••	•••	0 4
Does the Soul exist after Death (New impression)		•••	0 4

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood, of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Livings; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTA MATH 19B, Raja Raj Krishna St,

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

কার্ডিক, ১৩৪৮

नवम সংখ্যা

বিশ্বাসে মিলয়ে ক্লফ্ড তর্কে ব্ছদূর—

अभीद्रांपविश्वी छोठाया

"মুমিচ্ছ কহিব নি"
তীর্গের ওক-পাওার মুপে"
ওনেচিফু বাণী বহু দিন আগে
এখন নিভূতে
টিতে অজানিতে
করে তাহা কানাকানি
"মুমিচ্ছ কহিব নি।"

নীল দরিচার
দোলন লীলায়—
সিনান-মৃত্য সারি,
সেদিন মন পুসী চিল ভাবি।
ভাত্তিয়া আদরে
পাণ্ডা ঠাকুরে
করিছ মিনতি করি —
"অসং নাথের মহিমার কগ।
কিছু ভানাও চিত্ত ভরি।"

মৃত্তিত শিরে—শিধার ৪চ্ছ— মালম ভিলক ভালে, ভাষুল রার স্বক্ত মধরে দোলাইয়া শির পাণ্ড। প্রনীর নির্ভর।—খরে— করিল প্রচার— মহিমা অপার ভক্তি অশ্র নীরে।

কৃষ্ণি ঠাকুর—
পুকথা প্রচ্ব
শুনেতি পুরাণে পুথিতে,—
কৃষ্ণ মহাশ্র—
বৃদ্ধি পরিচর কিছু,
প্রে পাক স্ভিত্তে—।

মুক্ত কৰিয়া শিখার গ্রন্থি
আঁটিয়া বাদিয়া নিল,
পূনীর পূলক আঁখি ভারকার
আলোক গোলন দিল,
• নিকটে আমার
আনিল জাহার—

(पर्काय-पानि हानि

বিগত মুগের মহাসমরে
তীর্থপুরীর সাগর নীরে
রণ তুর্মদ 'জার্মন' তর্নী
এম্ডেন্ "আয় থিল।":
সঞ্চারি ঘন দেব দরিয়ায়
ধবংসের ঘোর মন্ত নেশায়
ভীম ভশ্বারে গরকান তুলি
দেব খুম ভাক্ষি দিলা।"

কোটী তপ্নের প্রগণ বঞ্চি আঁপি ভারকায় আলি গর পরতাপ জগতের নাথ চাঙিল। চক্ষু মেনি।

কুদ্ধ প্রভূব রঞ্জাপিব প্রবায় নৃত্য দেখি

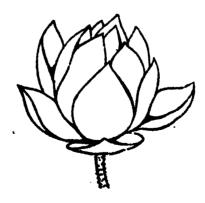
তুষমণ তরী

ভয়ে পরপরি

ফত চলি গেল। ভাদি।

করি সমাপন
দেব কীরতন
থবনত করি শির,
স্থারি দেবতাগ্রু
পাও। সদাশ্য
মৃতিল সঞ্চানীর ।

বুৰিষ্ঠ সকলি
ভূনিলাম ভঙ্গু—
একটা সভা হার—
"বিধানে মিলয়ে ক্বন্ধ-—
ভকে বভদুৱা"—



আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

नीवारकसनान बाहार्या °

101

প্রচার-প্রত গ্রহণ করিয়া পাশ্চান্তালেশে গমন করিবার কিছু। গন প্রেই স্বামী অভেশানশ সামাজের "ব্রহ্মবাদিন্" নামক পরিকায় একটি প্রবন্ধ গিবিগেছিলেন। সে প্রবন্ধের নাম ভিল 'হিন্দু-প্রচারক।' ১০৪৭ সালের ভাজ মাসের "বিশ্ববাণী" পরিকায় সেই প্রস্থানী পুনমুজিত হইলাছে।

সেই অবিজৈ মহারাজ বলিয়াছিলেন যে, হিন্দুগম প্রচারের ধর্ম নহে একথা থাহারা বলেন তাহার। আন্তঃ। তরবারির মূথে ধর্মপ্রচারের বৃত্তান্ত পৃথিবীর ইভিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়। সেরপ ভাবে প্রচারের ধর্ম হিন্দু ধর্ম নহে, উহা ভেমন ধর্মও নহে—একদিন ঘাহার প্রচার-মজ্জের অন্ধুটানে জীবস্থ মানবকেই অগ্নিকুত্তে নিক্ষেপ করিছা দ্ধ করিতে হুইয়ছিল! হৈ তক্ত ও স্থাবিত। বাতীত জীবন যেমন, প্রচার বাভিরেকে ধর্মও তেমনি। উহা তপন বন্ধুহান, অন্ধুদার ও মানবের কলাণ করিতে অসমর্থ। কালে কালে প্রভ্যেক ধর্মই নান। আবর্জনায় আচ্ছের হুইছা প্রেড এবং মানবকে স্থাবিমনা করিয়া ভোলে। এক কথায় ইহারই নাম ধর্মের গ্রানি। ভাবান্ তপন মান্ধুসের নিক্ট হুইছে দ্বে সরিছা যান এবং মোহান্ধ মানব তাহার শ্রু মন্দিরে পুজার শন্ধ বাজাইণ। মনে করে উপাসনা করিয়া কুরিয়া বালিয়া কুরিয়া কুরিয়া

ধর্মের এইরপ মানি ঘটিলে অবভার বা অবভারপ্রতিম পুরুষদিথের আবিহার হয়।
তাহারা তথন সকল মালিনত। দূর করিছা দিয়া দর্মের পরিছাত। ও সাংবাধীমিক বা পুনা
প্রতিষ্ঠিত করেন। সাধারণ মানবসমান তথন সেই সকল মহাপুরুষদিথের নিকট হইতে
পরিছাতা, আবাায়িক শক্তি, ঐপরিক অভ্যুতি ও দর্মজীবনে নানাবিধ উৎকর্মতা লাভ
করিয়া ধল্প হয়। ধর্মশাল্পের যে সকল বাণার অর্থ ও সাধকত। এতদিন তাহার। হারাইয়াছিল
এবং সদর্থের পরিষত্তে কদর্থ গ্রহণ করিয়া শাল্প পাঠ করিতেছিল, কিছা ত্রোধ বাল্বা
যেসকল বাণীকেই তাহার। পরিত্যাগ করিয়াছিল—মহাপুরুষ প্রচারকণণ নিম্ন নিজ্
জীবনেক আহার্শকে অগ্রতী করিয়া সম্ভাল জানের নবীন আলোকসম্পাতে সেই সকল
বাণীর প্রকৃত মর্য বিশ্বের মোহান্দ ব্যক্তিদিথের নিকট উপস্থিত করেন। মাল্লম তথন
আনায়াসে বৃবিত্তে পারে যে, সাম্প্রদায়িকতা ধর্ম নিতে, সজ্যের মতবাদ ধর্ম নহে—ধর্মে
সহীর্শতার কোনও ক্ষেত্র নাই। উহা আকাশ্যের জায় উলার ও সাগ্রের জায় গভীর। এই
মহাপুরুষগণ তথন পৃথিবীর ধর্মশাল্পের যে নবীন ভাল ঘোষণা করেন মানব তাহাই প্রকৃত্ব

মহারাজ তাঁহার প্রবন্ধের একছানে বলিয়ান্ডন যে, প্রাচীনকালের ধর্মপ্রচারক্সণ তাঁহালিগের আপন আপন যুগের মানবগণের উপযোগী করিয়া হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন এবং তাহালিগের মনের ক্ষুণা মিটাইয়াছিলেন। সেই সকল প্রচারক ছিলেন প্রত্যেকেই এক এক জন মন্ত্রপ্র ভাবি। তাঁহালিগের ফুপবিত্র চরিত্র এবং ভাগবত জীবন সহজেই অক্তের হুলয় আকর্ষণ করিত। তাহালিগকে দেখিয়াই সেকালের লোকে শিবিত, কেমন করিয়া ধর্মজীবন লাভ করিতে হয়। বলিতে গেলে মানব-ইতিহাসের স্বাপেক্ষা প্রাচীন কাহিনী, ভারতের, এই সকল মহবিদিনের ধর্মপ্রচারের কাহিনী—সাব্রভীম বেলান্ত-ধর্মের উদার বিশ্লেষণের মনোহর ইতিগ্র । সেকালে যে নান। ভাবে এই কাহিনী প্রচারিত হইত—পরবর্তী যুগের বৌত্ব এবং জৈন ধর্মপান্ত্রপলি ভাহার অক্তেম প্রমাণ।

বিদের মহিমা কুমারিকা ইইতে উৎথাত করিয়া যথন কুমারিল ভট্ন দেখা নিলেন তথন বেদের মহিমা কুমারিকা ইইতে কাল্মীর পথান্ত বিঘোষিত ইইতে লাগিল এবং বিকল্পনালীর বৌদ্ধেরাও জন্ম জন্ম নানাভাবে ব্রাহ্মণাধর্মের ছায়াতলে আন্দিয়্য দাছাইল। কুমারিলের পর ভারত-গগন উদ্থানিত করিয়া দেখা দিলেন শ্রীশন্ধর। তাঁহার কমওলু হইতে নিক্ষিণ্ড বারিম্পর্শে হিন্দুধর্ম এক নব শক্তি লাভ করিল। তিনি বেদান্তের স্বৃদ্চ ভিত্তির উপর বৈদিক সৌব নিশ্মাণ করিলেন। উপনিষ্ধ যে অবৈত্বলে ঘোষণা করেন, শ্রীশন্ধর ভাহাকেই স্থ্রাভিত্তিত করিলেন। শন্ধর বুনিয়াছিলেন যে, স্বত্যান্ধী সয়ানী ভিন্ন এই উদার ধর্মান্ত প্রত্তিত করিলেন। শন্ধর বুনিয়াছিলেন যে, স্বত্যান্ধী সয়ানী ভিন্ন এই উদার ধর্মান্ত প্রত্তার জীবন—উহাই গান্যান্নিক অত্তৃত্বির জীবন। ঘাহাদিগের মধ্যে সে ভাব নাই বা কম আছে ভাহার। ধর্মপ্রচারক ইইবার যোগ্য নতে—ইহাই ছিল শ্রীশন্ধরের স্থাচিন্তিত ও স্থানিছিই অভিপ্রায়।

মহারাজের প্রবন্ধের কোন কোন অংশ পাঠ করিলে শ্রীশ্রীগর্বের সেই বাণীই মনে পড়ে—"প্রচার! ওওলো অভিমানের কথা। মাহ্ব ত ক্ল জীব। প্রচার তিনিই করবেন, বিনি চন্দ্র হ'রে আদেশ না দিলে প্রচার হয় না। তবে হবে না কেন ? আদেশ হয়নি, তুমি বকে যাজঃ; ঐ ছ'দিন লোকে শুন্বে, তারপর ভূলে যাবে। বেমন একটা ছকুক্ আর কি ? হতকণ তুমি বল্লে, তক্তকণ লোকে বল্বে, 'মাহা ইনি বেশ বল্ছেন!' তুমি থামবে, তারপর কোথাও কিছু নাই। যতকণ ছথের নীচে আগতনের আল রয়েছে' ততকণ ছ্বটা কোন্ ক'রে ফুলে ওঠে। আলও টেনে নিলে, আর ছ্বও তেমনি কমে গেল। আর নাধন ক'রে নিজের শক্তি বাড়াতে হয়। তা' না হ'লে প্রচার হয় না। আপনি শুন্তে স্থান নায় না, শহরাকে ভাকে। (১)

⁽১) जैजितामहक्ष् नानी-जैज्ञातहक नकी नहनिछ।

পূব প্রবন্ধে বলা ইইচাছে যে, স্বামী বিষেকানন্ধ প্রথম নার নিউইন্ধক ত্যাগ করিবার পূবে তাহার করেকজন শিক্ষকে বেদান্ত ধর্ম প্রচারের ভার দিবা সিয়াছিলেন এবং তাহাদিশের মধ্যেই কেহ কেই নিউইন্ধক বেদান্ত সমিতির প্রচারকল্পে কিছুদিন কার্যা করিমাছিলেন। ইংলিগের মধ্যে কেই কেই সন্ন্যাসীও ইইয়াছিলেন। ইদিও স্বামীন্ধীর জীবন-চরিতে দেখিতে পাই যে, স্বামীন্ধী কর্ক ভারক প্রচারকার্যা ইংগ্রা অত্যন্ত উৎসাহের সহিত্ত করিয়াছিলেন এবং নৃত্ন নৃত্ন লোক মাসিং। প্রচার কার্যের সহায়ত। করিয়াছিলেন, (২) কিছু শেষ প্রান্ত নেথা, পিয়াতে যে ইংরো বিশেষ কিছু সাক্ষরা লাভ করিতে পারেন নাই। তাহা যদি পারিতেন তবে সল্পলাল পরেই স্বামী অভেদানন্দ নিউইন্ধর্ক নামে মীত্র কেটি বেদ্যন্ত সমিতি পাইতেন না! (২) নিউইন্ধর্কের এই নবীন আমেবিকান্ সন্ন্যাসীদিশের অক্রতকায়তার কারণ সত্রসন্ধান করিলে শ্রিশ্রিয়াকুরের উদ্ধৃত বাণীর মধ্যেই তাহার প্রচান মিলিবে—"আদেশ হয়নি, তুমি বকে যাক্ত, উ তু'দিন সোকে শুন্বে, ভারপর ভ্রেন যাবে। যেনন একটা তজ্কে আর কি গ"

এই নবীন সমানিবৰ্গ "মাদেশ" পানু নাই ব নিয়াই "cottler simere" থাক। সংৰপ্ন নিউইয়কৈ কিছুই করিছে পাবেন নাই! এই প্রসংগ্ধ শ্রীপ্রীঠাকুরের মার একটি বাণী, মনে পড়ে—"ছো লোক শিক। দেবে তার যদি চাপবাদ না থাকে তা' হ'লে হাসির ক্পা বে'য়ে পড়ে। কান। কানাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাচ্ছে! হিতে বিপরীত হয়। ভগবান্ লাভ হলে কার কি রোগ বৃক্তে পারা যায়, তাতে ঠিক ঠিক উপদেশ দেখয়া যায়। (১)

স্থানী অভেদানল তাহার প্রবন্ধ "তিলু প্রচারকের" একছানে বলিয়াছেন - শ্রীশন্তরের পর সম্পিত ইইলেন রামান্তর, মধ্ব, শ্রীচিত্ত, গুরু নানক প্রাকৃতি এবা বিভিন্ন দৃষ্টিভলী গাইয়া তাহারা ভারতের নানা স্থানে শাবত তিলুবা প্রচার করিলেন। ইহারা সকলেই ছিলেন স্মান্ত্রী। তাহাদিখের প্রদশিত ভিত্যাগে তথন জাতিববনিক্ষিশেষে ভারতের মানব-মণ্ডলী, সেই এক অনাদি প্রেমময় ভগবানের দিকেই অল্পর ইইল —বক্ষায় ভাগীরখী বেমন সকল বাদা অভিক্রন করিয়া অল্পর হয় সেইরল। ভাহার পর কালভামে ব্যক্ত ভারতে

⁽³⁾ Before departing from America he (Swami Vivekananda) had similarly felt a deep anxiety about leaving the work there without having trained competent teachers, who must be Sannyasius, to continue the Veranta movement there. To this must be attributed his act of making from amongst his American disciples several Sannyasius in New York, who after his departure carried on the propaganda, with great enthusiasm winning new adherents to the cause.—The life of the Swami Vivekananda (Mayaboty 1915), vol III, page 54.

⁽৩) My Diary-Swami Abhedananda। বিশ্বারী।

⁽৪) ইাইরামকৃষ্ণ কথা-সার—ইন্মারকৃষ্ণ নন্দী স্কলিত।

মুস্শমান প্রবেশ করিল তখনও দেখা যায় যে, হিন্দু-বেদাস্কবাদই মুস্লমান ধর্মকেও নবরূপ দিয়া হাফী সম্প্রদায় স্থায় করিয়াছিল।

এই ভাবে ভারতে ধর্মপ্রচারের সুত্তান্ত বর্ণনা করিয়। মহারাজ বলিগাছেন যে, বঁর্ত্তমান যুগের ভারতে দেইরূপ প্রচারকের অভাব—যিনি একালের জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং দর্শনাদি শাল্পে পরম পণ্ডিত, শুধু ভারতের নংহ—মহাভারকের অভিজ্ঞতায় যিনি শক্তিমান্ এবং যুগদাম নিতাই যাহাকে নবীন চিম্নাদারায় সিক্ত ও অভুপ্রাণিত করিতেছে। এইরূপ অ্যোগা বর্মপ্রচারক যদি প্রচারত্ত গ্রহণ করিয়া সমগ্র বিশ্বে দম্প্রচার করেন ভবেই পুণিবীতে শাক্তিও প্রথম বিরাজ করিবে এবং সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে দর্মে ধর্মে বিরোধের যে দাবানল এখন জ্ঞানিতেছে ভাষা অচিবে নির্দাণিত হউবে।

মদিও প্রচারক হঠবার গনেক পূর্বের মহারাজ এই সকল কথা লিখিয়াছিলেন কিছু এছলি এপন পড়িলে মনে হয় যেন বিনিনিজিট হইয়। তিনি ইঞ্চিতে নিজেরই আয়েচরিত রচনা করিয়াছিলেন। প্রামরা দেখিতে পাইব যে তিনি নিজে ছিলেন ঠিক এইরূপ সর্বাভিদ্যাক্ত ধন্মপ্রচারক। "চাপরাস" তাহার ছিল বলিয়াই নিউইয়কের (বলিতে পেলে ম্যুকিণেরই) লোক তাহার কথা যে ভূলিবার জন্মই ছনিয়াছিল, তাহা নহে . তাহারা উহা গ্রহণ করিবার জন্মই ছনিয়াছিল। তাহার তপজালক শক্তি-বলে সেই পুটানের দেশেও বেলাছের মূল ভত্ত্বভিল্পি সমাদৃত, গুগতি এবং অনেকের ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিফলিত ইইয়াছিল এবং সে দেশের চিল্লাজ্যতে বিপ্লব আনিয়া দিয়াছিল! কিরপে তাহা ঘটিয়াছিল জনমে জনমে তাহা বলিব। মাকিন-চিল্লাজ্যতে যে পরিবস্তন আনিয়াছিল ভাবের ইতিহাসে গ্রহাই ছলভি।

ভগবান জারামকৃষ্ণ বলি তেন—"বিনি আচাষা, তারই পাচট। জান। দরকার। অপরকে বদ করার অন্ত ঢাল তলোয়ার চাই: আপনাকে বদ কর্বার জন্ম একটি ছুচ বা নকণ হলেই হয়।" স্বামী সভেনানন্দের সমগ্র জীবন এই "ঢাল তলোয়ার" সংগ্রহের জীবন। কিন্তপে তিনি সেই "ঢাল তরোয়াল" সংগ্রহ করিয়াছিলেন বস্তমান প্রবন্ধে ভুগু তাহার আভাষমাত্রই দেওয়া সন্থব। বিশদ বিবরণের স্থান নাই: বালাকাল হইতে, ওরিয়েটাল্ সেমিনরিতে অধ্যয়ন কাল গ্যান্থ তিনি সংস্কৃত সাহিত্যে যে অধিকার লাভ করিয়াছিলেন ভাহা অসাধারণ। দল্পিলের আগ্রমনের পর হইতেই পাশ্চান্তা দর্শন, বিজ্ঞান ও প্রাচোর জানভাগ্রের তাহার ম্বাণ অধিকার জ্বিয়াছিল!

কাৰীপুর উন্থান বাটিকায় যথন জ্লিজীঠাকুরের চিকিংশা হইতেভিল ভখন স্বামী সভেদানন্দ মহারাজ তাঁহার প্রধান শেবক স্বরূপি (Personal attache to His holiness Sree Ramkrishna Paramahansa)" (৫) প্রাণপুণে শুক্ষর। কাব্যে লিপ্ত থাকিরাও 'পোলাত্তা

^{(4) &}quot;কালী তপদ্বী" ঐশ্ৰিমামক্ক বেদান্ত সমিতি হইতে ১০০০ সালে শ্ৰিমং অন্ধচারী শান্ত হৈতন্ত কন্তুক প্রকাশিত। ২০ পৃষ্ঠা।

मर्नेन ९ विकालां मि नाट्य दार्शम इडेवात क्रम कछान्त माग्रह महकारत भार्क मरनानिर्वन করিবেন এবং ক্রমে Ganot's Physics, Herschel's Astronomy, Jhon Stuart Mill's Logic, Three Essays on Religion, Lewis History of Philosophy, Hamilton's Philosophy প্রভতি গ্রন্থ সমাক আবত্ত করিলেন।.... তপন ভগরান বলিলেন, তইজ एकातानत माना यह लेका एकाकानि । बिक्क किन कालीरक यह अफिएक निरम्भ कविरासन ন্:)....ভাচার অপকা ব্যাম্ভার পরিচ্য প্রেচ্য একদিন ভগ্রান জীরাম্ভাফ দেব বলিগাছিলেন, 'ছেলেদের মধ্যে তুই-ই বুদ্ধিমান, নরেনেধ নাঁচেই ভারে বৃদ্ধি। নুধেন যেমন একটা মত চালাতে পাবে, সেইরূপ তুইও পাববি।"(৬) মংগবাজ নিজেও বলিলা**ছে**ন "ঠাকুরের ধ্যবাও করতম, সাবার রাভ ছেগে জেগে প্রতম।"

ভগবান জ্রীমক্ষেত্র অভ্নানের প্র বরাধ নগর মই স্থাপিত এইলে ভাতার অভ্নন্ধ পাৰ্যদল্প সেধানে মিলিত ধ্টায়া কি ভাবে কটোৰ তপ্তা এবং প্ৰাৰ্থন দিন্দাত ক্ষিত্তন প্রত্যক্ষণলী জ্বিক মতে জনার দত্ত মহাল্যের 'মহাপ্রক্ষ জ্বিছা স্বামী লিব্যুন্ক মহাবাছের 'अञ्मान" नामक शृष्टक राहात वित्यम् विवत्य पाउना गाप्र।

সেই প্রান্থর "প্রান্তন্তন্তা" ইতি নীপক স্বান্ত্র দ্রুজা মহাশ্য লিপিনাছেন - "এই স্মত্ত ভাগৌ ভজ্জানী ভিতৰ ক্ষেক্ষী ভাৰাব। ভাগাংহল। ন্ৰেন্দ্ৰন্থে প্ৰান্ত ক্ষেক্ষন ্ পুডাল্ডনার দিকে মন দিলেন। তিক্ব সময় গয়, প্রীয় গছ এব বে'ছ গ্রেছর বিশেষ আলোচনা বহুল । এনিয়াটিক সোদাইটী বইছে ছম্পাপা গছ দকল আনাইয়া নরেন্ত্রাথ প্রভতি সকলে প্রিতে লাগিলেন। কালী বেদার্থীও এই স্পার ভিতর। প্রভনা মুখন कतिन ज्ञान ने किया । अस्त श्रम् अप्रेष्ठ कृष्टिमस्य आस्माक्त रहेर्ड ना िन । क्रिक स्पन् প্রীক্ষা দিতে ঘাইবে এই ভাবে প্ডাভন। চলিতে লাগিল। আব বক ভাগ হইল,

⁽५) भहाता छत क्या-चार्यो हिस्वक्यानस-१० प्रके। त्र में २२ ५ ०० प्रके।। 'উল্লোধনের' সম্পাদক মহাশহ ''অক্সাত নাম: লেপকের" গ্রন্থ ধরিব। ধার্মী অভেদানন্দর একমাত্র জীবন চরিত "কালী তপন্ধী" গ্রন্থানিকে উচ্চাইলা দিতে চার্ফেন ! মামার লিখিত 'বাজালার ধর্ম ওক', নামক পুত্তকের ধিতীয় পতে আমি 'কালী তপখাঁ" স্বলম্বে অনেক কথা বলিয়াছি। সেক্তন্ত উদ্বোধনের সম্পাদক মহাশ্য ইফা মুক্ত হুইয়া আমাকে ধমক দিহাছেন ৷ সে ধমক সন্নাসীর ধমক বলিহা সালীপাদস্কপ গ্রহণ করিয়াছি এবং छोडारक जानांडरेल्डिक रा, अधिकानिक मानावृत्ति लहेश आलाहन। कतिरानहै क्टिनि (मचिएक भाहेरबन दर, श्राप्त शहकारवत्र नाम ना धाकिरमहे-छ। य अध्यापिक হট্টয়া হায় ভাষা নতে। সম্প্রতি 'বেদাস্থ মঠে' বস্তুসন্থান করিয়া ভানিতে পারিয়াভি যে উক্ত গ্রন্থের লেখক এখনও জীবিত আছেন এবা কোনও বিশ্বালয়ে শিক্ষতা করেন। मञ्चलक ममग् (১৯২৬ थ: भ:) এवः छाहात वहन्दरैनत भत भगाम विशास ममिछित প্রেনিভেন্টরূপে স্বামী অভেদানক মহারাজ উহার সহিত সংশ্লিই ছিলেন টহা অনেকেই স্থানেন। श्राष्ट्र कान सम धाकित्न जिनि सरक्षेत्रे जाश मध्याधन कविया मिर्जन! श्रुजवार 'कानी তপন্ধী' যে বিশেষরূপে প্রামাণিক গ্রন্থ ত্রিবয়ে সন্দেহ করিবার কার্ণ নাই।

ভালাদের মত হইল যে সাধন ভদ্ধন তপজাই হইল প্রধান বস্তু। পড়ান্তনার জার আবস্তুক নাই। কঠোর তপজা, দ্বপ, ধানে ইত্যাদি হইল প্রধান জিনিষ। তপজাই মহারাদ্ধ পড়াল্ডনার দিকের লোক, ধূব, মতিরিক্ত না হ'লেও, তিনি পড়াল্ডনার পক্ষণাতী ছিলেন। তথাছোক শ্লী মহারাদ্ধ পড়াল্ডনার দিকেরই লোক। কিছু যোগেন মহারাদ্ধ, নিরন্ধন মহারাদ্ধ ও তারকদা এরা পড়াল্ডনার দিকের পোক্ত নন। ইহার। সাধনমার্গের লোক। সাধন, ভদ্ধন, ভপ ও ধ্যান ইহাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল। ইহার। পড়াল্ডনাকে দ্বিতীয় প্রেণীর বন্ধ বলিতেন।" (১)

• শ্রীশ্রীপাটু মহারাজ বলিংগছেন—"মঠে দেখ্তুম কালী ভাই কোন কুজু অক্সাটের মধ্যে ঘেতে চাইতো না। রাভদিন কেবল পড়াশুনা করতো। ফুরস্থং পেলে লোরেন ভাবের সাথে তাই ছুড়ে দিত। নাঠে সকলকে খুব পড়াশুনা করতে দেখতুম, তাই একদিন শরোটু তাইকে বলুম্—ইয়ারে! তোরা এত পড়াশুনা করিস্কেনে। পু জ্ল-কলেজ ছেড়ে দিয়ে আবার গাদা পাদা বই পড়িস, তোদের কি পালের পড়া পড়েছে দুনা ভানি (ঠাকুর) ত এতো কথা বল্তেন, বাকী উনাকেত পড়াশুনা করতে দেখ্তুম না। নাহামার কথা শ্রেন শরোটু ভাই বল্লে –দেখ্ যার। আচায়া হোগে ছলংকে শিপাবে, তাদের পড়াশুনা করতে তিনি মানা করতেন না, ছানিস্ ত পু হাম্নে বৃক্লুম যে, তিনি বার ফোনাশুন তাকে তেম্নি বৃক্ষিয়েছেন।" (৮) এই সময়ে স্বামী মড়েনালের কিরপে ভাব ছিল' ভাহার আচাষ পাণ্ডা যায় স্বামী বিবেকানলের একটি উক্তিতে। 'শ্রীশ্রামকৃষ্ণ কথামতেব' ভাতীয় গতের ৩০২ পৃষ্টায় ৮ই এপ্রিল ১৮৮৭ সালে স্বামী বিবেকানন্দ ও শ্রীমার ভিতর যে কথাপকথনের বিবরণ আছে ভাহারট এক স্বানে দেখা যায় (৩০৬ পৃষ্টায়) স্বামীজী বিলিভেছেন—"কালী জ্ঞান জ্ঞান করে। আমি বিক। জ্ঞান কততে হয় দু আগে ছক্তি পাকুক্।"

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, আবালা স্বামী অভেদানন্দের ভাব ছিল জ্ঞানের ভাব।
আমর। স্থানি অফ্লালাদি ভক্ত আনের ঘারায় ভগবানকে পাইয়াছিলেন। স্থামী অভেদানক
মধন লোকগুক ইইয়াছিলেন তখন কথাপ্রদক্ষে তাহাকে বলিতে গুনি—"জ্ঞান স্থার ভক্তি

⁽१) 'উবোধনের' সম্পাদক মহাপয় বির চিত্তে 'বাজালার ধর্মগ্রক'তে এই অংশ পাঠ করিলেই দেখিতে পাইতেন যে উহ। আমার "মন্তব্য" নহে —উহ। দক্তলা মহাপ্রের বর্ণনা! ইতিরক্তলারক্ষণে আমি গ্রন্থে নৈই বর্ণনা উদ্ধৃত করিয়াছি মাত্র এবং পাদনীকাম দক্তমা মহাপ্রের প্রকের উল্লেখ্ড করিয়াছি। সম্পাদক মহাপ্র আমাকে জিল্লাসা করিয়াছেন—"পেশ্বক কি বলিতে চান বে, মহাপুরুষ মহারাজ সয়াসীর পক্ষে 'অভিরিক্ত' অধ্যয়নকে বিত্তীয় স্থান বিশ্বা অপান্তীয় ও অপ্যত্ত কাল করিয়াছেন ?" উত্তরে এই বলিতেছি থে, আমি শুধু ঐতিহাসিক বিশ্বরশণ্ডলি নানা গ্রন্থ হইতে তুলিয়া এক হানে বসাইয়াছি মাত্র— কোন মহামত প্রকাশ করি নাই।

⁽b) अञ्चला प्रशासक प्रक्रिया — अठश्रामान करहानामाह ।

এক। এই দেখ ভক্তভাঠ প্রক্রোদের স্থাবে তিনটি ভাব আছে। আগে ছৈত, পরে বিশিষ্টটেছত, ভাবপ্রে তুমিও যা আমিও তা। ভক্তবার জ্ঞানেরও তাই। Christএব মধ্যেও ছিল ভাৰত ছিলএদিকে শ্বরের ভিত্তরও পাই যথন ডিনি ব্রেডিলেন---

> "मात्राख्यर" (मरम्हेगावृद्धि नास्रः कारुरखन्द्रभा भीषम्हे। जिम्दरे। भरका श्रमाश्वमहो। इत्यत्व --তেরবং যে দানিশিচত। দ্বশালৈ: ॥

काल ठाउँ। द्व अकारव (१९९५) अभागाति (१८९०) वाभरक। द्वान स्व सकल क्रिक (४९४) • মুংল এম-ক্ষেত্রপ্রালা emotionalism (ভাবপ্রবর্তা।" (ম)...আনলালের হাজ। চার্চা But of Mr. Knowledge is power : 44 Electricity, 21 Black of all -सुरु (७३) वहवर वे कवर । भावरवा अवस्थित ५७६, करवा । माठी -- र्शवरवाला करिव उन्नेपड़ी भाषी कहना।" ५०१- इंटीकरी अनहार कहन नहां अनिक प अही देखा fire हो। knowledge (জ্ঞানাল্ল) (১১)--ভার Symbol । প্রতীক)। মনকে প্রেক্তা প্রাও --Clothe yourselves with the fire of knowledge (statigate : (1) 4((4))) . পজ্ঞানীর কার্ছে গাল্য। অপ্রকাশিত --মারে আছে। --র তমনি আল্লুজ প্রকাষর আরোর ্জাতি দেখা যায়। আহমি বলবাম বাবের দেই লাগের প্র ভাকে দেখেছি ছেলাভিম্ময় – शक्षकात भालित्य युष्ठका दुरुमध्वभादके अदि७ - मत्वात सुमय क्षेत्र (काह्य कार्यकात रवरवार । Search light-sa भारत दकालाय कि आहरू दमिन्द्र दमर । अन्ये बील रहाल काल सारक्ष इन्न (5है। कर ।" (12)

अनेत्व महावादकत आत अकति वालि छेक्क कतित - छेहा प्रशाहः कष्मका प्रभाव -জ্ঞান ও ভজির কথা প্রেরত বলা ততীল: মহাবাজ বলিভেছেন :"বৌদ্ধদেব প্তনেব মুগে ভাষ্ট্রিক মতের। কর্মকান্ত বাওলং, আস্থাম ওদিকে কান্ধীর—এই স্ব ভগগড়ে খুব ভেগে (११६८म) । अस्त अहे हर्गालुकार (ए ८६।ई ८६।ई ८६)य रूप रम्भुरम्। स्टब्ह वस वस मरक्कव বাল্যান তা এসৰ কী হৰে ধ্ আকাশে দেবতাৰ পুমুক্তে। নিজেদের ভিতর দেবতাৰ ছাগাও। চন্দ্র, एया, শনি – এদের পুঞ্চ ক'রে কী হবে পু এরাতে গ্রহ মার। পুথিবীকে फुल कल मिर्छ भूका करत की डेंस्ट १ तता माजीएड लाकन मार्का Trigation-अंत ८५है। कर्न एर्व मा भुष्ठ (वसे टर्व १- · · · क्षकाड ४की भ्राटाश्चित : Common sense (माधावन स्थान) तम्म त्याक छेट्छ हत्म त्याहा। तमव राजा तमाव छटव । भारत ! है। क'रव

⁽२) महादारक्षत्र कथा-चार्मी हिःचद्रशानमः।

⁽३०) के ३५ पृष्ठे।।

⁽३५) वे अन्तर्भा।

⁽১২) भगवार्ष्यं कथा-यांभी हिश्युक्रभानमः (४ पृष्टाः

বলে মাতে ! । আমরা গক্ষ পাধীর স্তব মাওড়াছি, ওরা পাচশো ফিট লকা এরোমেন তৈরী করতে। এ সব মান্তবেরই বৃদ্ধি। এক বৃদ্ধি মাছে—দে ভগ্বানের। মান্তবের বৃদ্ধি সেই মানস্ত জানের টুকরে।। ধাটালেই হলো। ভোমার Back ground-এ (পশ্চাতে) মানস্ত বৃদ্ধি মাতে –গাটাও। আর এই জানকে এলেশে শুধু ভক্তি ভক্তি ক'রেই ভোবালে। এ যুগে বিবেকানশই জান-চর্জার ছক্তে চেই। করেছিলেন।" (১২)

মহারাজের বাণী আর এ স্থানে সঞ্চলন করিবার প্রয়েজন নাই। যেওলি উদ্ধৃত হইল তাহা হইতেই বৃক্তিতে পার। যায় যে অনস্ক জ্ঞান লাভ করাই ছিল তাহার তপ্তা। বরাহনগর মঠে যখন ডিনি সেই তপ্তায় আল্পনিয়োগ করিয়াছিলেন, তথনই বাধা প্রাপ্ত হইলেন! সে কথা পরে বলিতেছি। জ্ঞিনিসৈরের মহাপ্রয়াণের পর নানা তীর্গ অমণ করিয়া আমী অভেদানন্দ মহারাজ বরাহনগর মঠে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন এবং বাধন-ভজন ও অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন। স্বিকেশের ষড়দর্শনবিং অসাধারণ পণ্ডিত ধনরাজগিরিমহারাজের নিকট তংপ্রেই তিনি বেদান্তপাল্প জ্ঞায়ন করিয়াছিলেন। শিখের অসামান্ত প্রতিভা দর্শনে গিরিমহারাজ তৃত্তই প্রীত হইগছিলেন যে, পরে যথন আমী বিবেকানন্দের সহিত তাহার সাজাং হয় তথন কপাপ্রসক্ষে বলিয়াছিলেন—"অভেদানক প্ অবৌকীকী প্রজ্ঞান"

প্রত্যাপ্ত সংস্করণ দত্ত মহাপ্যের গ্রন্থ হটাকে দেপাইয়াতি যে, সে সময় শুরুষ্টা ছকদিগের ভিতর ক্ষেত্রী ভাব বা ভাগ তিল। যে ক্ষেকজন ভক্ত প্রভাগনের দিকে পুর মন দিয়াতিলেন উহাদিগের মধ্যে স্থামী অভেদানক তিলেন একজন, কিন্তু "যোগেন মহারাজ, নিরন্ধন মহারাজ ও তারকদা—এরা এত পড়াশুনার দিকের লোক নন। ইহারা সাধনমার্গের লোক! সাধন, ভজন, জপ ও ধ্যান ইহাদের প্রধান লক্ষা তিল। ইহারা পড়াশুনাকে বিভীয় শ্রেণীর বন্ধ বলিতেন!" (১৪) "তারক ও নিরন্ধন মঠ ত্রাবধান ক্রিতেন। একদিন প্রী মহারাজ কালীকৈ গোপনে জানাইয়া দিলেন যে, শান্তাদি মধ্যমন হেতু তিনি জনৈক গুরুলাভার বিরাগভালন হইয়াছেন এবং অনতিবিলপে তাহাকে প্রহার বারা মঠ হইতে বিভাড়িত করিবার জন্ত এক ত্রভিসন্ধির আয়োজন চলিতেছে। কারণ জিলালা করিয়া তিনি অবগত হইলেন যে, উক্ত শুকুলাভার মতে মঠে শান্তাধান্দ করা স্ক্রান্ত। তেনি অবগত হইলেন যে, উক্ত শুকুলাভার মতে মঠে শান্তাধান্দ করা স্ক্রান্ত। তেনি অবগত হইলেন যে, উক্ত শুকুলাভার মতে মঠে শান্তাধান্দ করা স্ক্রান্ত। বিরাগভালন হৈ লেখাপড়া করিতেন না। একটা স্বান্তার স্করি হয় এই আশ্বান্ত কালী পুনরায় তীর্থমণা বহির্গত ইইলেন।" (১৫) কে কে এইরূপ বড়যন্ত্র করিয়াছিলেন তাহা আমি বলিতে পারি না, কিন্ত, ইহা বলিতে পারি যে, ভক্তদিগের মধ্যে স্থানেক সময় তক্ত

⁽১৩) महाबारकत क्या १७-१९ मुहे।।

^{(&}gt;३) भहार्यक्र क्षेत्रर चामी निवानक महात्रादक्रत मञ्जान-क्षेत्रदक्षनाथ हरू

^{(&}gt;e) कामी रूपपी-वक्ठाती भाष हेठल कहूंक श्रकानिल । ee शृह्य ।

বিতক এমন কি ইঞ্জিলাটু মহারাজের ভাষায় 'বহু কথা কাটাকাটি" পথায় হইত-ন্ত্ৰীক্ষাকুরের কি ভাব ছিল এবং স্থানী বিবেকানন্দ কি ভাবে মিশনু গঠন করিতে চেটিত इटेशाहित्तन, अक्षिन "क्या कारीकारि" इटेशाहित छाडाई बटेशा । (১৬) अब देशाई नत्ह, 'कथा कांग्रेकांकि' इंडेटड इंडेटड काम मगरव एवं "शक ट्रानाकृति" भवास इंडेशांडिन, ভাষা জ্ঞিলাট মহারাজ এই ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন – "কালীপুরে একদিন ঠাকুর সকলকে एक बार्सन —'छाथ , मनामनि कविम मि: शित्त शिल धाकरम मकरनडे जानम भावि, और मनामनि करतन पूर्व करहे भड़ित।' त्यमिन यव निष्करमय मर्गा छक करविक्रितना, তকের পর হাত ভোলাতুলি করেছিলে। তক করতে ঠাকুর কাউকে মানা করেন নি, वाकी छक-दकादत मन भाकाद्व थ्व निष्यम कदा १न (५१) छान्नी अक्टिमिरशत भएमा द्य ''মনক্ষাক্ষি'' হইত এটিলাট মহারাজ তাহার স্বরূপ ব্রিয়েছিলেন এবং বলিয়াছিলেন— "এক জায়গায় দল বেনে থাকতে পেলেই খুঁটিনাটি বাবে, প্রস্পর মন ক্যাক্ষি হোতে পাকে। वाकी महेवाफ़ीएड रामाएनत भरता भनकथाकवि ६ त न।। यात या मरन २ एडा, वलरहा . বাকী ভার পরেই দব গোল মিটে যেভো। এমন দব কথা বলভে।, যা ভন্দে রস্ভ গ্রম হ'য়ে যায়, বাকী ভপ দ্যোন করায় তথন সকলার মধ্যে একট। সংযম ভাব এসেছিলো 🐷 कि के काकत क्या शास्त्र भाग एका ना 🖰 (১৮)

্অক্লান্ত তপস্থার প্রভাবে হিনি অভীক্রিছ জানের অধিকারী হইয়া স্বদ। এক প্রেমানন্দ মহ লোকে বিচরণ কবেন, তিনি কপন্ট কোন্ত্রপ ষড়যন্তে লিপা হটতে পাবেনু না। যদি কের প্রশ্ন করেন, যিনি ষভ্যন্ত করেন তাংগর প্রেক প্রেমানক্ষম্য লোকে বিচরণ করা কি সম্ভব ?' ইহার উত্তরে শ্রীশ্রীলাট মহারাছের বাণী অবলম্বন করিয়া বলিতে হয় যে, ভ্রুপ্রহার করিবার জ্ঞা ষড়যন্ত্র নহে, নিজেদের মধ্যে তক করিতে করিতে 'হাত ভোলা-তুলি" প্যায় করাও তাঁহার পক্ষে ততক্ষণট সম্ভব, মডক্ষণ ভিনি ''লক্ষায় ভপ্রার প্রভাবে অভীক্ষিয় জ্ঞানের স্থিকারী" নাংহতেছেন। ইতাত মান্ব চরিছে। মান্ব হথন দেবতা হন তথন তাহার চরিত্রে দেবছ প্রকৃতিত হয়—তংপুৰ প্ৰায় মানৰ মানবট, তাহার বেশী भाव किছू नर्टन । वदाहनश्व भरते दशन भानव स्मयद्वत स्टिक अध्यक्ष हडेर्डिहरसन. সেই সময়ের কথাপ্রসঙ্গে 'যড়থয়ের' কথা বলা চইয়াছে—মান্তরের দেবছে লাভের পরের व्यवस्थान्यम् नार्ट्! जेनारत्। व्यक्त बना यारेर्ड शास्त्र - स्पनिन ठाकृतित्र मन्नारन • কুলিকাতীর পথে পথে গুরিষ। বিফল-মনোরপ নরেক্সনাথ সক্টারলোনি সমুমেণ্টের প্ৰভাৱে ক্লাম্বালহে শুইড়া পড়িবেন, সেদিন উাঙাকে সাম্বনা দিবার অন্ত একজন আন্তাৰত্ব भाहिया डेडिलन-"वहिट्ह कुनाचन उन्धनियात भवति : " वद्गत्क धमक निवा नरवस्त्रनाथ

^(29) अञ्चिमाहेमहाबाद्यात पृष्टि कथा-- श्रीह खरमथत हरहोशाधात्र । १०२ शृही ।

२१५ शहा À (>9)

^(36) ३०) नहीं।

বলিয়া উঠিলেন—"নে নে চুপকর্! ক্ষার ভাছনাই যাদের আয়ীইবর্গকে ক্লাই পেতে হয় না—গ্রামাজ্ঞাদনের অভাব হাদের নাই—টানা-পাথার হাওয়। পেতে তাদের কাছে ও গান বেশ লাগবে! আমারও একদিন লাগ্ডো!"—দেবভার দয়ার প্রতি যিনি সহসঃ বিশ্বাস হারান্ উক্রি ইহা তাহার ইহা মান্তুম নরেক্সনাপের উক্তি! কালিফোণিয়ায় একটা বক্তভার স্থামিজী বলিয়াছিলেন—'আমি কতবার ক্ষা, হুলাও পথপ্রামে মুভপ্রায় হইয়াছি। কতদিন অনাহারে যাপন করিয়। পথ চলিতে অক্ষম হইয়াছি।...কিল্প শেবে হঠাং মনে পড়িয়া গিয়াছে—আমার সাবাব মুত্রাভয় কি পু আমার জন্মও নাই, মুখণও নাই—হুফাও নাই। সোহত সোহহং।…তে মহেশ্বর, ভোমার সকল শক্ষি প্রকাশ কর, সভরাজ্য পুনক্ষ্য কর—উরিষ্ঠিত, ছায়ত।" ইত্যাদি। ইহাং দেবপদারত নরেক্সনাপের উক্তি—মান্তুম্ব নরেক্সনাপের উক্তি নহে।

স্বিকেশাদি নানা তাঁর্বে এবং ববাহনগর ও সাল্মবাজার মঠে বহু তপজা এবং প্রাচা ও পাশ্চান্তা জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাহায়ে নিজের চিত্তকে শুদ্ধ ও শক্তিনম্পন্ন করিয়ে সামী অভেদানন্দ যথন লগুনে সালিকেন তথন যে তিনি শ্রীশ্রীসাকরের "আপন হাতে ও ছাচে গড়া" একথানি স্থাণিত তর্বারি হইখাছেন এবং শ্রীশ্রীসাকরেরই ভাব বিস্তার করিবার পূর্ব স্থাপনারী হইয়াছেন, লগুনে প্রদন্ধ বছল প্রশাসিত উলিল প্রথম বক্তৃতাই তাহার 'প্রক্রই প্রমাণ। পরে উলিকে বলিতে শুনা গিয়াছে —"দেগ, বিবেকানন্দ কি সানি যা কিছু করলুম দে সর্ব তারই (শ্রীশ্রীসাকরের) শক্তি। স্ববীবী হলে ভারই ভাব স্থামাদের মধ্যে পেল্ছে। আমীজীর সক্ষে সানি যতদিন থেকেছি তাহদিন প্রাণ কে ছিল বলোও তিনটে Continentএই (মহাদেশেই) তাব সঙ্গে ছিলুম। আর তার ভাব স্থামি বুঝি নাও স্থামি কি এখানে স্থালাল কিছু করছিও স্কাকুর বল্ডেন, 'নরেনের নীচেই তোর বৃদ্ধি, তিনি যে স্থামান্ধ কী ভালবাস্তেন ভা স্থাব কী বলবে। " (১২)

লগুন হইছে মহারাজ নিউইয়কে আসিলেন। ''ঠাকুরের দিবাম্পর্শে সভারে উপলব্ধি এবং এদেশে (হারতে) পবিত্রাত্মক অবস্থায় সাংখ্য বেলাম প্রভৃতি শাস্ত্র আয়ন্ত করার পরে আমেরিকায় গিয়েও এই সভাকে কালোপযোগী ক'রে প্রচার করবার জল্জে স্বামীদ্দীকে আনের অস্তান্ত বিভাগে বিপুল অবাবসায়ের সহিত বৃংপত্তি লাভ কর্তে হয়েছিল। এ রক্ষেই তার জ্ঞানের ভৃত্মার পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠেছিল।

"ওলেশে মবস্থান কালে Clark university-র Summer School for Teachers A , যোগদান ক'রে একনিট ছাত্রের মত Physiology, Neurology, Anatomy, Anthropology প্রভৃতি নানা বিষয় , জিনি শিকা করেছিলেন। এক সময়ে Harvard Universityতে Professor Royce, Professor William James প্রভৃতি বিখ্যাত মনীধীকের পাশ্যাত্তা দর্শন সহত্বে বক্তাও শুনেছিলেন·····Spiritualism সহত্বেও স্থামীকীর

⁽ ১৯) महातारकत कथा-चामी विश्वकृषानक। १०-१১ पृष्टी।

अर्जक किছु,काना त्यांना हिल। Christianity मध्यक चामी बीज ज्ञान हिल स्थापात्य।"

"বচ যুক্তির অবভারণার খারা মাথাকে 'সদসদ্ভাাম্ অনিকচনীয়া' ইভাাদি ব'শে, ें भार जिकाल अवाधित हर-उत रथार्थ क्रम या जारत आहाता महत धाराधितन, वाशीकी দেই প্রে ন। প্রিয় বস্তুমান যুগের বিজ্ঞানের সালোকে সহজ সরল ভাবে সর্কাসাধারণের কাঙে উপনিষ্টিক সিদ্ধান্তই প্রতিষ্টিত করেন।"

"দেশে বিদেশে মহারাজ ব্রিয়ে গেছেন ভারতের চিরস্থন আগশ। এই আগশ উপ্লক্তিক'রে অধিদের মতন তিনিও বারবার বলেছিলেন-এখান্ত প্রমা গতিরেখান্ত প্রমা সম্পলেষাহল প্রয়ো লোক এয়েছিল প্রমাখানক।। কতা খলান্ত ক্র্য লান্তি প্রেছেছ ্ত কর বেদ্যারর পেচেছে সাম্বন। মাতৃষ্ধে অমূতের স্থান, আনন্দরাছোর উন্তরাধিকারী — এসব কথা ভানিয়েছেন দিনের পর দিন, বছরের পর বছর ভালের কাণে—ঘারা দেখেছে প্রেল অন্তু নরকের বিভাষিকা, হারা dogmacক সভা ব'লে মেনে, ধর্মধীন হ'য়ে ৰাজির আৰাদ নাজিক সেজেছে।" (১০)

ভাবান শ্রামকুষ্ণ "এদিকে নিরক্ষর ভিলেন, কিন্তু ভিতরে পূরো জ্ঞান ভিল। মহা মং: প্রিত কার হ'য়ে মেত। বলতেন নম: জ্থিয়ে দেয়। আর সন্সাল ব'লে যেতেন, যেন জ্যোত কয়ে নেত।'' দেখিতে পাই কি লগুনে, কি আমেরিকায় প্রভুৱ ষেই প্রিয় শিশ্ব *সংমী অভেনানন্দকে প্রভূত "জুপিয়ে" দিয়েছেন বাকোর পর বাকা—ভাগ্রের পর ভাগ্য—যুক্তির পর ফুক্তি - ভাবের পর ভাব। এন্ন শিক্ষাও ফুদি ধর্মপ্রচারে ক্লভকাষ্য না ইট্রেন ভবে আর কে হউবে ৮ জীজাম। বাহাকে আশীকাদ করিছা বলিছাভিলেন—'ভেচামার কর্থে সরস্বাহী বজক -ভংগ্র নিকট যে মাকিনের মহ। মহ। দার্শনিক প্রভেগ্ণ ভ্রেক প্রাভৃত হইবেন্ ত্রেংতে থার বিচিত্র কি পু মার্কিনে সভার অংক বন্ধাকে নানাবিধ প্রশ্নের উত্তর দিয়। ছোতাদিপে সন্দেহ ৬৯ন করিতে হয়। কি প্রশ্ন হটবে বন্ধার ভাষ। জানা গাকে না। অগচ প্রাঞ্র দক্ষে সঙ্গে সভারর দিয়েই হয়। যে দেশের এই নিয়ম সে দেশেও মহারাজের মূপে প্রশ্নের উত্তর শুনিছা "প্রশ্নকারীর দল অবাক ভইছা বলিতে বাবা" হই 🕏 — Swamiji is a wizard in answering questions "-প্রের উত্তর দিছে স্বামীত্রী তেন একটি যাত্তর ?

স্বামীজীর লেখার –"ভাবের উচ্ছল আবিলতঃ, চিম্বার বিলাসিতা, মৃক্টির দায়িকত। ু এ সবের পরিছয়" পাওয়া যাত না। পাই অগওণীত বুক্তির সাবলীল গতি, ভাহার ভীত্রতা ভাহার মনোঘ শক্তি—মার পাই সভাবে নিভিক ভাবে প্রকাশ করিবার স্থাযাল্লমালিত কৌশল। সেই নকল মৃক্তি-ভর্কের পশ্চাতে দেখা ধার হম্মাদপি হম্ম বিচারণা। বগনট যে বিষ্টীর আলোচন। করিয়াছেন তথনই ভালার পরিপূর্ণ রূপ প্রকাশিত হুইয়াছে । সাধানমাহিত জ্ঞানই তাঁহাকে এই সমাক দৃষ্টি দিয়াছিল। সেই জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত

⁽२०) महातारकत क्ला-यामी हिश्यक्रशानमः। व्यवख्यिका ।

তাহার তপদা। ভিল জীবন ব্যাপী। জ্বিজ্বনাট্ন মহারাজ বলিতেন—"ভিতরে বন্ধ না থাক্লে ফাকা কথার কিছু হয় না। ভিতরে ত্যাগ, বৈরাগ্য, প্রেম চাইই-চাই তবে লোকে বিশ্বাস করবে। ত্যাগে নিজ্বের চরিত্র গড়ে ভোলো। লোকে ত্যামার চরিত্র দেশে তোমার কাছে আন্তক, তপন প্রচার করতে নেমে।। এখন তোমার কথা কে শুন্তে চাইছে? তুমি ত গায়ে প'ছে ভোমার কথা জ্পরকে শুনাতে যাচ্ছ। এখন তার। বৃক্তে— ভোমার গরজ। ভাই ভোমার কথা লিবে না। বাকী মখন ভার। বৃক্তে যে, ভোমার কোন গরজ নেই, ভালের গবঙ্গে ভোমার এত কথা বলা, তখন ভূমি ঘা' বল্বে জোরা ভা' মেনে লিবে। ভোমার কথার কোন অল্লথা করবে না। তখন ভোমার প্রচারে ভালের উপকার হবে।" (১১)

শ্রীশ্রীশাট্ট মহারাজের এই উক্তি শ্রনিরে মনে ১ইবে ডিনি যেন স্বামীশ্রী এবং মহারাজকে মনে করিয়া এইরূপ উক্তি করিয়াছিলেন!

यागी जरङमानम

ুপুলাগাদ স্বামী অভেদানান্দ্র জীবনচ্বিত প্রকাশের উদ্দেশ্যে 'লিক্ষাতীর্থেব' সদস্তদুল ভাচার উপাদান সংগ্রেক জন্ত হবী ও মনীগীরাল্যর নিকট কাজিগভভাবে আবেদন করিলে টাহারা থানিছা মহারাজ স্থত্তে যে সম্ভারতনা পাঠাছলা দিয়াছিলেন ভাচাদেরত ক্রেক্টি 'বিশ্ববার্ণার ব্যুম্নন সংগ্যেগ প্রকাশিত ইইবা। এই স্বাক্ষার্কার স্বামিন্ত্রীর প্রতি ভাহাদের নিবিত্ন শ্রন্ধার ভাবে পাঠকগণ মুগ্ধ ও আনন্দিত ইইবেন।

যে স্বদ্ধ যুগে ভারতের মনীধিগণ জ্ঞানের ক্মিয় আলোক পৃথিবীর অক্ষলারময় বক্ষে প্রসারিত করিয়াভিলেন, সেই যুগ এপন অনেক পশ্চাতে চলিয়া গিয়াভে; এমন এক সময় ছিল, যে সময় গল্পিত প্রতীচীর ভৌতিক দৃষ্টি সেই অতি দূরবন্তী যুগের কোন সন্ধান রাণিত না। অতীতের এক শুভদিনের শুভমুহত্তে এই ভারতেই একজন তাাগবতী ভেজপ্রেদীপ্ত নবীন সন্নাদী প্রতীচীর বংক্ষ দাড়াইয়া গল্পীর নিনাদে ঘোষণা করিলেন, আল্প পয়ন্ত প্রতীচী যাং। ক্লানিয়াছে, তাং। সসম্পূর্ণ। এই বিশ্বজ্পতের সন্ধ্রালে তাংগর প্রতি স্বপূ-প্রমাণ্কে ব্যাপ্ত করিয়া এক অপগু সত্য বিরাজ করিতেছে; তাংগই প্রকৃতপকে জানিবার বন্ধ; তাংগকে না জানিয়া আর অন্ত সমস্ত বন্ধকে জানিবার বন্ধ; তাংগকে না জানিয়া আর অন্ত সমস্ত বন্ধকে জানিবার বন্ধ; তাংগকৈ না জানিয়া আর কন্ত সমস্ত বন্ধকে জানিবার আলেক। বিরাজ করে কানিবার অপেকা থাকে না, মান্তব তাংগতেই পৃথিতালাভ করে। এই নবীন সন্ধানী আর কেং নহেন—সামী বিবেকানন্দ।

⁽२১) अञ्चिमार् प्रशातास्त्र पुष्टि-कथा-- श्रीक्टलायत काह्यानाथात् । १०००-००० शृक्षाः

স্বামী বিবেকানন্দের পরে পঞ্জাবের বিশ্বন্ত।গিএতী সন্ধাসী স্বামী রামতীর্থ বেদাস্থ-প্রচারের উদ্দেশ্যে নৃতন পূথিবীতে গিয়াছেলেন, বে কোন কারণেই ইউক, তাহার এই অভিযানের কোন স্বামী ফলের সংবাদ খামর। খানিতে পারি নাই।

সামী বিবেকানন্দ প্রতীচীকে ভারতের মপুণ জান-ভার্তীরের ময়তরাশি জান-পিপাজ-গণের মধ্যে পরিবেশনের ব্যবস্থা করিঘাভিলেন ৷

স্বামীদ্বী নানাকারণে দীর্ঘকান প্রতীচীতে গ্রন্থান কবিছে প্রেন নাই। তিনি ভাষার সেই জ্ঞান-স্তের অধাক্ষতার ভার স্বামী সভেদানন্দের প্রতি ক্সন্ত করিয়াছিলেন। চ

স্বামী অভেদানন্দ স্বামী বিবেকানন্দের ঘনিষ্ঠ বন্ধ এবং যোগা গুরুভাই ভিলৈনু। পুরুজনোর গুভ-সংখ্যারের বংশ জীবনের প্রারম্ভ ইইটেই উচ্চার ভিতরে ভ্যাগা, বৈরাগ্য এবং সাধন-ভজনের বিপুল স্প ২। ছালিয়াভিল , ভাই ডিনি দলিগণেশ্বরের প্রম্পাধ্যেরের দলনের ছল্ল একান্থ বাহা ইইয়াভিলেন :

যাহার ভিতরে প্রক্রের ছুই-সংশ্বাবের ফলে সাধু সঞ্চের স্পৃথা ফাগে, ভগবান তাঁহার প্রতি রূপ। করিয়া জ্যোগ-জবিধা করিয়া দেন। ভগবানের রূপায় স্থানী মভেদানল প্রমহ্পদেবের দর্শনলাভ করিয়া তাহাঁর রূপার পাত্র ও প্রিয় শিক্ষ হইয়াছিলেন; সেই রূপার ফল প্রত্তী জাঁবনে ভাগার মনো প্রশ্বপেই প্রকাশিত ইইয়াছিল।

শ্বামী বিবেকনেন এবং স্থামী অভেদানন উভয়েই প্রভিশ্য বিচারশীল ছিলেন; তাহাদের ভিতরে গঠনমূলক কাষা করার অপুর্ব শক্তি ছিল। যদি তাহাব! প্রমহংস্দেবের শিক্ষপ্রলীর মধ্যে প্রবেশ না করিতেন, তাহা হইলে, আছা আমবা ''জীরামঞ্জুল সম্প্রদার'কে যে স্বস্থায় ভগতে দেখিতে পাইতেছি ইহার এইরূপ উল্লুভ স্বস্থা কতদিনে কি ভাবে, হইত, তাহা বলা যায় না। স্বামী বিবেকানন স্ব্যাপ্তেল। যোগা পাত্র মনে করিয়া স্বামী অভেদাননের উপরেই প্রতীচীর জ্ঞানস্ত্রের অধাক্ষতার ভার অপুণ করিয়াছিলেন। স্বামী অভেদানন্দ স্থাপ্তিকলেন প্রতীচীতে প্রস্থান করিয়া প্রাচীন ভারতের জ্ঞানের বাণী সেই দেশের জ্ঞানপিলস্থানের মধ্যে এমন স্কন্ত বিভারণ করিয়াছেন যে, ভাহার ফলে সেইদেশের বহু বাজ্ঞি আধ্যান্ত্রিকভাবে অনুপ্রাণিত হইছা ভারতের শিশ্বাহ স্থীকার করিয়াছেন।

থিনি অন্তকে শিকা দিবেন, তাহার নিজের শিক্ষা অতি উরত হওয়া আবস্থাক ;
এইরপ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাহার চরিত্রের মধ্যে মাধুর্যা এবং আচরপের মধ্যে মহন্ত্ব
পরিক্ট হওয়া চাই। ইহা না পাকিলে সেই শিক্ষকের শিক্ষা কন-সমাক্ষের মধ্যে প্রভাব
বিজ্ঞার করিতে পারে না।

^{*} ১७३ नटक्सत ১৯०२ थुः सः सामितिकार पनार्पेग करतन । वि: मः

[া] সামী বিবেকানশভীর আহ্বানে সামী অভেদানশ ১৮৯৬ গুঃ মঃ উৎসত্তে এবং ৭ই । মাগ্ট ১৮৯৭ গুঃ মঃ মামেরিকায় গমন করেন। বিঃ সঃ

স্বামী মডেদানন্দের ভিতরে এই সকল সন্তণ পূর্ণক্রপেই বিভয়ান ছিল; তাই তিনি প্রতীচীর জাতদৃপ্র বহিম্প সভাতাভিমানী জন-সমাজে তাঁহার প্রদত্ত শিক্ষা যথেই প্রভাব বিশ্বার করিয়াতে। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার প্রতীচীর জ্ঞান-স্ত্রের অধ্যক্ষ নির্বাচনে যে যথেই দ্র-দশিতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহ। স্বামী অভেদানন্দের প্রবতী কাণাব্দীতেই প্রমাণ্ডি ইইয়াছিল।

এই পদদপিত দীন ভারতের পুরাতন বাণী নৃতন যুগের নৃতন সমাক্ষে প্রচার করিয়।
থিনি বা গাঁহার। প্রাচীন ভারতের গৌরবময় ক্ষান-ভাগুরের ঘার নৃতন জগতের নিকট উন্মুক্ত করিয়াছিলেন, তাঁহার। যে অত্যস্ত কুভক্ষতার পার, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। জগতের যাহা কিছু ক্ষান, ভাহা কোন দেশ-বিশেষ বা ভাতি-বিশেষের সম্পত্তি নম—ভাহা বিশ্বমানবের সম্পত্তি — ভাহার উত্তরানিকারী সকল দেশের সকল মানবদমান্ত। গাহার। এই সম্পত্তিকে ভাহার যথাও সিকারী দেই বিশ্বমানব-সমাজে বন্টন করিবার জন্ত নিজেদেব স্থীবন উৎস্বা করিয়া দেন, তাঁহার। সাধারণ মন্তন্ম ইইতে স্থানক উচ্চ স্তরে অবস্থিত . এইরূপ মহাপুক্ষদের ঘার। জগতের সকল মানব-সমাজ উপকৃত হয়। এইরূপ মহণীয় ব্যক্তি যে দেশে যে ভাবে জন্মগ্রহণ কলন না কেন, তিনি সকলেরই বরেণা—সকলেরই প্রকাব পার। স্থামী সভেদানন্দ ছিলেন এই রক্ষমেরই একজন মহাপুক্ষ এবং তিনি তাঁহার জীবন এই মহণীয় কাথ্যে উৎস্বা করিয়াছিলেন বলিয়া সামর। তাঁহার উদ্ধেশ্যে নিজেদের আস্থারিক প্রস্থা নিবেদন করিতেছি।

মাশ্রবের রূপয়ের গভীরভার মধ্যে এমন একটা উৎস আছে বেপান হইতে বিশ্বরহলের
মূল উৎসটা নিরস্তর ঝরণা ধারায় মহামলাকিনীর ভায় প্রবাহিত হইয় চলিয়াছে।
আমরা নিরস্তর আমালের নানা মোহ ও ছলনার গারা আনত করিয়া রাপি বলিয়া সেই
মহাউৎসের রূপ হইতে বঞ্চিত হই। উপনিষ্ণান্তর ঋষিরা ছিলেন সভাজ্রই। তাহার।
তাহালের এই অস্তরের উৎসের মধ্যে নিতা অবগাহন করিতেন, সেইজন্ত এই উৎসের
স্বন্ধানবেগে তাহালের বাণীতে করিত হইয় পড়িত। তাহার। যে মহাসভাকে পূর্ণআলোকে সাক্ষাথ করিয়াছিলেন ভায়া দেশ কাল ও সভাতার গারা সীমাবদ্ধ নহে।
ইউরোপীয় ও আমেরিকার সভাতার সহিত আমালের সভাতার দেশগত ও কালগত,
বাক্রিগত বা সভাতাগত পার্থকা থাকিলেও, সে পার্থকা এই মহাসভাের জ্যোতির
নিক্ট নিতান্তই রান। সেই জ্লেই ক্ষিরা বলিয়াছেন, 'পৃষদ্ধ বিশ্বে অস্তল্ড প্রাঃ'।
তাহাদের বাণী কেবলমাত্র ভারতবর্ণের অন্ত নহে, সমগ্র বিশ্বের জন্তা। সেরজন্তেই এই
উপনিষ্পের বাণী আমাদের পাশ্রভাকালের সমন্ত সংস্কৃতিকে, সমন্ত ধর্মকে অভিসংস্কৃত
করিয়াছে। বৌজ্বগের যে সংস্কৃতি তৎকালীন পূপিবীর স্থিকাংশ স্থলে ব্যাপ্ত

হইয়াছিল, ভাষাও এই উপনিবলের বাণী ছারা অভুপ্রাণিত। প্রাচীনকালে কেবল এশিয়াখণ্ডে নতে কিন্তু উউরোপের প্রান্তভূমি পর্যান্ত এই বাণী নানা আকারে সাধুদের সাধনার মধ্যে আপুনাকে ব্যাপ্ত করিয়াছিল। ইলানীস্তনকালে যখন আমর। প্রাধীনভার লুখলে আবন্ধ হইয়। আমাদের সংস্কৃতির প্রতি বীতপ্রন্ধ হইয়া ইউরোপীয় বিজ্ঞানকে. टेडेरवाशीय कीवनपाका अलामीरक बाह्यात्मत बाहर्ष विविधा महन करिया चामिरङ्किमाम. তপন স্বামী বিবেকানন ঠাকুর রামকুষ্ণের স্বারা প্রভাবিত হট্যা মামেরিকায় ভারতবর্ষের এট অনোঘৰাণী প্রথম উচ্চারণ করিয়৷ ভারতব্যীয় সংস্কৃতির মহাগৌরবের বোধিরক্ষের্ধীক মামেরিকাভূমিতে প্রোপিত করেন। স্বামী মডেদানন সাপ্রাণ দাধনার বর্ণব সঞ্চারে এই বীন্ধটীকে প্রপুষ্পে শোভিত করিছ। তুলিয়াছিলেন। সামেরিকার নানাশ্বানে তাহার এই দেদীপামান ক্রীত্তি আমি প্রত্যক্ষ করিয়া মাসিয়ছে। আঞ্কালকার দিনে যথন রাষীণ স্বাণীনভার উল্লেখ্যে সকলেই ব্যাপত বাহিয়াছেন, যথন অধানৈতিক সম্ভা ও বাষ্ট্রৈতিক সমস্যাই আমাদেও কাছে স্ক্রপ্রধান বলিয়া মনে ভইতেছে তথ্নও গাভার। এই উপনিষ্টের মহান্ডোর মহাবাণীকে আপুন। সাধুনার ছার। বিরাট বিশ্বের মধে। জাগ্ড ক্ৰিল। তুলিবার চেটা ক্রিয়া মহামানবের মহা ইকোর চরম উদ্বেশ্রের প্রতি ইন্ধিত করিয়া আমাজের উরাত্ত চেষ্টাকে ধোমা ও শান্ধির নিকে আক্রম করেন, মহা-অবৈদ্রই সে ীয়ানবের মহানিল্য এই বিষয় আমাদের সচেত্র ক্রেন, উাহারাই য্পার্থ অন্ধ্রণার হইতে আমাদের আলোকের দিকে পথ প্রদর্শন করেন। এই সমস্ত মহাপুরুষেরাই যথাগাঁতঃ ভারতবর্ষের সংস্কৃতি ও গৌরর পুণিবীতে প্রতিষ্কৃতি করিয়া ভারতবর্ষের স্থান রক্ষা করেন। খানী খডেদানন এই কাৰ্যে জীবন সম্পূৰ্ণ করিয়াছিলেন, ভাই ভাঁচাৰ বিক্ল-প্তাক ित ऐप्रहोस इहेश। क्यां विश्वतंद्र हे इत इत्याँगरम् त दित्रमञ्जा । दिवस्तातात भिर्क आख्नां स कवित्व।

क्षाक क्षेत्ररवस्त्राच मामकश्च

শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দের পুত্র

The Ramakrishna Vedanta Society, 19B. Raja Rajkrishna Street, Calcutta Feb 26th 1934

क्नाविष त-.

ভোমার 5th ভারিখের প্রধানি এবং ভূমিকম্পে Relief fund-এর দক্ষণ 🔩 টাকী M.O. ৰ্ধান্মূয়ে পাইয়া প্ৰীত চইয়াছি। ঐ টাকা Relif fund-এ ক্ষমা দেওখ इडेशाटा ।.....

তুমি শ্রীশ্রীঠাকুরের নিতাপুদ্ধা পদ্ধতি ফানিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছ তদ্বিয়ে আমি
ইতিপূর্পে ইন্তর দিয়াছি। একণে তোমাকে কিন্ধানা করিতেছি যে তুমি দীকা ও মন্ত্রগ্রহণ
করিয়াছ কিনা ? দীক্ষিত না হইলে পুদ্ধার মাধিকারী হওয়া হায় না। যাহার নিকট
দীকা লইকে তিনি ভোমাকে নিতাপুদ্ধা কি প্রকারে করিতে হয় তাহা শিপাইয়া দিবেন।
যদি তোমার দীক্ষাগুরু উহা না শিপাইয়া থাকেন তাহ'লে শ্রীরামরুক্ষ মিশনের যে সাধু
রেকুনের সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীঠাকুরের নিতা পুদ্ধা করিয়া থাকেন—তাহার নিকট হইতে
নিতাপুদ্ধা পদ্ধতি শিপিয়া লইকে। পুশ্বক পাঠ করিয়া উহা শিক্ষা করা যায় না ভানিবে।
অধিক আর কি লিপিব। আমার স্বাস্থ্য বর্ত্তমানে ভাল আছে এবং সমিতির সমগু
কুশল। তুমি শ্রামার শ্রুভাশীর্কাদ ভানিবে। – ইতি

ওভাকাজনী অভেদানন্দ

প্ৰেম

শ্রীনদীয়াবিহারী দাস

(আমেরিকার দার্শনিক লেখক গরে। (Thoreau) কুত্র গান্ধ অবলম্বনে।)

পুরুষ এবং রমণীতে কি পার্পকা থাকাব একে অলোর প্রতি আগক হয় এ প্রশ্ন আনেকের নানকে আলোড়িক কবিয়াতে কিন্তু ইহার প্রকৃত সীমাণস: যে কি সে বিষয়ে অতি অল্ল বান্ধিই প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত ১ইয়াডেন। এগানে এ কপাটা আমাদের মানিয়া নিতেই ইইবে যে পুরুষকে জানরাজ্যের অনিকারী কবিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং প্রেমরাজ্যের ভার রম্পীর হল্তে প্রত্ত রহিয়াছে। কিন্তু জান ও প্রেম যে এইরূপ সীমাবন্ধ হইয়া থাকিবে ইহাও সভা নহে। 'সাগারণতা দেখিতে পাওয়া হায় পুরুষ হেন রমণীকে বলিতেছে "তোমার কি আর একটু জান বাড়িবে না ?" রমণী বেন পুরুষকে বলিতেছে "তোমার রুদয় কি আর একটু কোমল হইবে না ?" জান অথবা প্রেম লাভ ইহাদের কাহাও ইচ্ছাধীন নহে: কিন্তু ভাগেও প্রথম ভারত উল্লেখ্য উচ্চাধীন নহে: কিন্তু ভাগেও প্রেম জারিতে পারে না।

আমরা যে সকল বৃত্তিকে মানবের উৎকৃষ্টতম গুণ বলিয়া থাকি তাহাদের স্বরূপ বিচার করিলে দেখিতে পাইব যে প্রকৃত শপ্রতাবে তাহার। একট জিনিবের অভিব্যক্তি মাত্র। দেশিকা নেই প্রকৃত সন্তার দর্শন, সন্ধীতে উহার প্রবণ, সগত্তে উহার আজাণ, স্মধ্র বাক্যে উহার আজাণ, এবং নিশৃত স্ক্রাবস্থায় উহার উপলব্ধি হইয়া থাকে। পার্থকা ওধু বহিবিকাশে। সন্তর্কগতে যে একত রহিয়াছে তাহা মামরা প্রকাশ করিতে পারি না।

দিবাবসান ক্লালে পগনমগুলে অন্তনামী রবির কিরণমালায় বে অসুসম সৌন্দধা দৃই হইয়া থাকে নায়ক নায়িকার প্রেমাজ্জল বদনমগুলে সেই একই সৌন্দধা উপলব্ধি করিয়া থাকেন। সেই একই সৌন্দধা গতপ্রায় দিবসের আর্ছ নিমীলিত জ্বগুলে এবং প্রেমিকার বীড়া সন্থাতিত ন্যুন্যুগলে বিরাজিত তইয়া থাকে। এখানেই আমর। কৃত্তবের মধ্যে মহয়ের অথবা স্বীমের মধ্যে আভাল প্রেয়া থাকি। এমন প্রেমিক জ্বোতিবিল কে আছেন যিনি প্রণ্ডিনীর চক্ষর অস্বালে যে কি ধেলা চলিতেতে ভাত। বলিয়া লিভে পারেন স

ৈ সৌক্ষাের অভাব এই যে উহাতে মানবপ্রাণ আপনা থাপনিই আকুই ইইয়া থাকে।
আয়ামবা অক্ষর কুল ও ফল দেপিয়। মােহিত হই কিছু উদ্যানজাত পূপাবেরণের (calis)
মাধ্য এমন কোন অপ্যর কোরক বা অমিষ্ট ফল আছে যাহার সহিত নারীদ্ধায়ের প্রপ্ত
সৌক্ষাের তুলনা ইইতে পারে। চিত্তের দৃত্ত। ও ক্ষায়ের প্রিক্তাের উপর নির্ভর করিয়।
নন্মবদনে নে যথন বিশ্বজ্যতের সন্মুখে আদিয়া দাঙায় তথন স্বর্গরাজাও ফিরিয়া তাকাইতে
বাবা হয় এবং সমস্ত প্রকৃতি স্থাবনত মন্তকে ভাহাকে সাম্রাক্ষী বলিয়া গ্রহণ কার। এই
প্রেম্বে গ্রেরা প্রভাবিত পুরুষহাদয় নিন্ত বীণাভ্যার মত কাছত হইয়া উঠে।

প্রেমের ব্যাপারটা এমনই সাধারণ যে প্রথম দৃষ্টিতে ইহার কোন বিশেষত্বই আমাদের চোপে পড়ে হা। কত মুগ মুগান্তর অতীত হইয়ছো, কত শত মুবক মুবতী সেই বিরাট শক্তির নিকট আপনাকে লুন্তিত করিয়াতে তথাপি সমগ্র জগৎ উহার নিকট এক অবিচ্চিত্র শৃত্যলৈ আবৃত্য। এমন কি স্পাণ্ডায়েই সমগ্র জগৎ ইহার মাধুয়া মুদ্ধ—বিরক্ত বা নিরাশ হর্যারও কোন শক্ষাই নাই, কারণ প্রেম ব্যক্তিবিশেষের অভিজ্ঞতার ফল নয়। অপূর্ণ মানবের ভিতর দিয়া উহার বিকাশ হইলেও উহা নিজে পূর্ণ। মাত্রম স্পীম সাম্ব প্রেম অসীম অনম্ব। ধরামণ্ডল ধন্ধান্ত পূর্ণ ই হউক আর নাই হউক, আযোর মাবাসভূমিট হউক অথব। অনাযোর জীড়ানিকেতনই হউক, অমৃতপূর্ণ ই হউক অথবা অগল্য মক্সান্তরই হউক, অ্থবাজ্ঞলা পূর্ণ ই হউক অথবা অগল্য মক্সান্তরই হউক, ক্রম্বাজ্ঞলা পূর্ণ ই হউক অথবা অগল্য মক্সান্তরই হউক প্রেম স্থায় স্বায়ীয় প্রভাবে আকাশের নিতান্তন সৌলাভ লাবণা, বিহল্পমের স্বাস্ত্র কৃত্নে, বসন্তের ক্রেভির বায়ের স্বাহতে, অনর ভ্রমরীর মধুর গুজনে, ময়ুর ময়ুরীর নৃত্যে সক্ষত্রই আপনাক্ষে নিতা প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাগিবেই রাগিবে।

ু আমাদের বাত্তব প্রাণের ভিতর দিন। সম্ভবতঃ এমন একটুকু সংস্থারগত স্বার্থচিয়।
থাকিয়া যাত্ত যাহা সম্পূর্ণ আল্পন্মপূপ ও আল্পনিবেদনের প্রতিকৃত্ত ইইলা দাড়াত এবং একান্ত
মুত্ত প্রেমিককেও কিছুন। কিছু সৃত্তিত করিলা আকুল। এই চিন্তা, পরিবর্তনের পূর্কাক্রনা—প্রেম পাছে নিরাশার পরিপত হল, তাহারই আশহা—কারণ প্রণানী প্রণানে মজিলা
পোলেও জানহারা হলনা, স্বানী প্রেমেরই অন্তব্যান করে। স্ক্রাপেকা আশ্চব্যের বিষয়।
এই যে আদ্বিপ্রেমের দুটান্ত কভ জন্ম আর বিবাহের সংখ্যা কভ বেকী! মনে হল মান্তব্

এখানে তার প্রতিভাকে চুল্ক করিয়। কি লস্থাচে প্রবৃত্তির কাছে লাক্সমর্পণ করিয়া কেলে। এমন মান্তব থাকিছে পারেন যাগার চিত্ত প্রীতিরসে ভরপুর কিছু তিনি হয়ত তখনও তাগার প্রণিয়নীর সন্ধান পান নাই। অধিকাংশ বিবাহের মূলেই সন্বিচনার চেয়ে ভাবপ্রবণতাই অধিকতর প্রকাশিত ইইয়া থাকে, কিছু ভাবপ্রবণতার সহিত ক্ষক্র চিত্ত বা সন্বিবেচনার ক্ষাভাবিক নোগ থাক। বাহ্ননীয়। পরিণয় ব্যাপারে—বৃদ্ধির কোন অধিকার থাকিলে অধিকাংশ বিবাহই সংঘটিত হইত না এবং ভাগতে স্বগীয় ভাবের কার্যা থাকিলেও অভি অল্প বিবাহই সংঘটিত হইত।

• মানবের প্রেম কথনও উর্দ্ধানী কথনও নিম্নগানী হয়। দিবালোক সকলেই আমাদের সম্মানের পার কিন্তু এই জগতে ভাগরাই বিশেষভাবে গ্রামাদের সম্মানের পাত্র ভাগদিগকে আমবং প্রাণ ভরিষা ভাগবাসি। এই প্রকার বর্ণনাম প্রেমের কথ্ঞিং আভাস পাওয়া যায় কি গু

থাপাত্তি প্রেম স্থকে লেগেকর যাগাই বাবণা গানে নাকেন প্রকৃত পক্ষে প্রেম অতি কঠোর সমালোচক। তাহার কাছে মৃতি নাই, মাক্ষন নাই, "রেমও" কমা করিছে আনে কিছু "প্রেম তা কানে না।।

ভোমার প্রণায়নী কি এমনই যে ভোমার মহরের বিকাশে, ভোমার বিশেষত্বের প্রিচার প্রেমার প্রতি ভাষার আনহিও বা আকর্ষণ বৃদ্ধি পাইয়াপাকে । যদি ভাষাই হয় করে ভোমার কাষ্ট্র ভাষার মহিত হোমার সম্প্রতিত করা। কারণ ভাষা হইলে দৈবাং ভোমার কোনও দোষ দশনে শাহার প্রেমাও স্কৃতিত হইতে পারে। ভার প্রীতি গাভের প্রাক্রের উল্লিখ্যের বিলাভের প্রাই হয়। *

প্রেম যে ভগু চিত্তকে থালোকিত করিবে তাহাই নয় কিন্তু প্রদীপু বক্ষিজালার তায় চিত্তের কুপ্রস্তৃতিষ্মুখ্যক ৬শাভূত করিবে।

েখোনে সম্ভক্তি বাবিবেচনার ফ্রন্সী ঘটে সেখানে পুত্চরিত ব্যক্তিরও আচরণ প্যাস্ত নিক্তর কইয়া প্রিতে পারে।

একজন যথার্থ মরমী পুরুষের হৃদয় শুরু উচ্ছাদপুণ স্থালোকের হৃদয় অপেকাও অদিক নারীজনোচিত।

প্রবৃত্তি আন্ধাকিন্ত প্রেম আন্ধান কোন কোনতাও ইছার মত তর তর করিয়া দেখিতে।
ভানে না। তথন বন্ধুতা ও ভালবাসায় প্রাণ ধেমন খেলে করনাও তেমনি খেলিয়া খাঁকে।

এই স্থান বিদয় মাধ্যের (৩১৮ শৃ:) একটা দ্লোক অপ্রাসন্তিক হইবে না।

"স্থোত্রং যত্র ভটষ্টভাং প্রকটয়ং চিত্তস্ত ধতে বাথাং

নিন্দাপি প্রমদং প্রয়েছভি পরিহাসঃ প্রিয়ং বিছভি।

দোবেণ ক্ষয়িভাং গুণেন গুরুভাং কেনাপানাভ্রভী

প্রেয়ং সার্সিকস্ত ক্সাচিদিয়ং বিজ্ঞীত্তি প্রক্রিয়।

"

ইহাছের একটা ধ্রমানিত ইইলে আর একটা বিমুখ ইইয় দাড়ায়। সাবারণতঃ কল্লনাই পূর্বে বাধিত ইইয় দাড়ায়। কারণ কলা প্রাণের চেয়ে বেশী ভারপ্রণ। প্রাণে যে আঘাত করে ভাহাকে বরং মাজন। কলা ফান্সনী। কিছুই ইহার দৃষ্টির সীমা এড়াইতে পরে না। কল্প ইহার শাসনানীন প্রিভিশ্বে ইাড়াইয় উপতাকার অব্যোল্প রবিক্রণস্থাত প্রন প্রমারিত ভক্রাজির দিকে যথন ভাকাই প্রাণ তথন সেখানে উদ্বিয়া যাহতে চায় কিছু কল্লনা ভাহাকে নবলে টানিয়ারারে — এ উল্লেখ্য প্রাণিত কন্ম প্রাণ্ডের নাবিব কঠোর নিষেবাজ্ঞায় সে যে বাধিত হইয়াছে, হাহার ভানা তথানি বে ভালা বিয়াছে সে যে বাধিত ইইয়াছে, হাহার ভানা তথানি বে ভালা বিয়াছে সে যে মার্বি উভিতে পাবে না। নাবের দিকেও না। কোন কবি বলিয়াছেন সমগ্রই স্থিত থাকিন যান, হয়া ভিত্ত শ্রমান যে স্থানির উপতার লাসন প্রতিষ্ঠিত এবং মনের সমগ্র জ্ঞান ইহার ভারের সমগ্রই স্থিত থাকিন যান, হয়া ভারত শ্রমান বিয়াছেন ইহার লাসন প্রতিষ্ঠিত এবং মনের সমগ্র জ্ঞান ইহারেই গ্রম্ব হয়ার ভারতে গ্রমান হয়ার সমগ্র জ্ঞান ইহারেই গ্রমান হয়ার স্থান ইহারেই গ্রমান হয়ার স্থান স্থ

প্রভাৱ নহসোর মধ্যেত রহসাভ্যা। বহু মৃত্তে প্রথমী বা প্রথমিনী একে অক্সের নিকট ভ্যাং ছাবা সীয় প্রেন বাভ বরেন সেই মৃততেই প্রেম অক্সহিত হয়। সাধারণত লোকে মনে করে যে প্রথমীয়ণল প্রশার পরক্রেকে ভাল না বাসিলে প্রেমের সার্কভা হয় না কিছু আমাদের মনে হয় যে প্রীতির হিনি বিসাং ভাগকে স্বীয় প্রীতি জানিতে না দিয়া করা কেনে বিনিম্বের অপেকা না রাখিয়া ভাগ ভালবাসিয়া যাওয়েই ভালবাসা। তাই প্রেমিক কবি গাতিয়াছেন, "লুকিয়ে ভালবাসর ভাবে ছানতে দিব না।" প্রীতি চিন্ত হইছে অস্থিতি হোলেই ভাষা হারা ভাগ প্রকাশ করা রূপ ক্রিমভার আত্ম লইয়াহওয়া পাকে। প্রেম কিছু বলিবার অপেকা বাপে না। ইহা যোগীর মত নীরব। ধানের হারাই সমপ্র জানিয়া নয়। প্রীতির বাপেরে মাত্রেই সক্ষপ্রকার অক্সন্ত প্রজ্বের অক্সক উত্তর নীরবে প্রথচ অব্যথি য্যায়বভাবে ক্রিভ ও প্রতিক্রিভ ও ইন্য থাকে।

প্রেমিক, মুপের কথান কাণ দেও না । মুপের কথা হয় মিলা না হয় পুরাতন । কিন্তু বুকের কথা প্রাণের জারে নিয়ত্ত শুক রছনীর বিশ্লীক্ষারের মত বাজিতে পাকে।

বহুদিক হইতে কলুৰ আদিছা প্রেমকে স্পূৰ্ণ করিছে চার। ইহার প্রিয়ভার জ্ঞান উভয় প্রেক্ত সমান না থাকিছে পারে। প্রেমিক থদি জানে য়ে ভাষার প্রণ্ডিনী ব্লীকরণ বিচ্যাভূমজের আশ্রেষ্ঠ লইয়াহে ভাষা হইলে ভাষার মোহ কি ভাজিয়া যাইবে না ?

দরদন্তর ২দি বাবদাতে নিশ্নীয় হয় তাই। ইইলে প্রেমে যে ভাই। ততাধিক নিশ্নীয় ভাই। কি আর বলিভে ইইবে ? প্রেম তীরের মত সইদ এবং সরল গতি চাই। প্রেমের, ব্যাপারে মার একটা বড় বিপদ্ এই যে প্রেমিক যদি ভাগু ইহাই ভাবেন যে ভাইার প্রতি ভাইার প্রবিহার বংগাচিভ ইইভেছে কি না কিছু ভাইার দেখা উচিভ যে স্প্রেই ভাইার প্রথমিনীর ব্যবহার যথোচিভ ইইভেছে ? প্রেমিক প্রণায়নী ইইভে কোন

পশ্পাতির থাকাক্ষা করে না। প্রেমিক যেন ইহাই বলে যে আমি যতটুকু ভোমার প্রীতির যোগা আমাকে ততটুকু ভাল বাসিও।

তুমি যেমন স্থামকে স্কারের সহিত ভাগবাস তেমনি ভাবে কি তুমি তেমোর বৃদ্ধি ধার। স্থামার দোষগুণ বিচার করিতে পার ? তুমি স্থামাকে প্রাণ ভরিষা ভাল বাসিলেও, স্থামার প্রতি তোমার হলয় করণায় কোমলভায় পূর্ণ থাকিলেও তুমি কি (প্রয়েজন হইলে) স্থামা হইতে বিচ্ছিল হইতে প্রে ?

তুমি কি ত্রালোক ভূলোক এবং অন্তর্গাক ছাইছ। থাকিতে পার হাহাতে আমি যেদিকেই দৃষ্টি নিক্ষেপ করি সেই দিকেই ভোমার দেখা পাইতে পারি ? সমস্ত ঘটনা-বৈচিত্রের মনাদিরা আমি ভোমাকেই খুঁজিব এবং সকলেব মধ্যেই আমি ভোমাকেই ভালবাসিব। (অধাং এক্ষাতে ধেষানে হখন হাহাকেই ভালবাসিন। কেন আমি ভাবিব যে আমি একমাত্র প্রধাকেই ভাল বাসিতেছি।)

শামার যদি কোন্ধ গুণ থাকে ওবে আনার দোষ্ড থাকিতে পারে। তুমি আমাকে ভালবাদ বলিয়া আমি ইহ। ইচ্ছা করিনা মে তুমি আমার দোষ্ডলিকেও ভালবাদ—তুমি আমার দোষ্ডলি গুণাই করিও। আমার দোষ্ডলি তুমি প্রভন্দ করনা বলিয়া আমি মনে করিব না যে তুমি থামাকে একেবারেই ভালবাদ ন:।

প্রেমিককে শুধু সভাবাদী ১ইলেই চলিবে না। তাথাকে এই প্রকার দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইতে ১ইবেনে সভাবলার ফলে যদি ওকত্ব কভিগ্রস্ত ইইতে ২০ তাগে এইলেও সে প্রায়্থ ু ইইবে না।

এই প্রবন্ধে যাত। বণিত ২ইল এই প্রকার কবিষপুন সমন্ধ যাহার সহিত ২ইতে পারে এমন লোকের দর্শনপ্রাপ্তি এতি অল্পলোকের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। ওগতে অতি অল লোকেত একখাটা বলিতে পারেন—

> "মনের মাজুষ সামি মনে একেছিও যেই মঙ একৈছিও দেইমত পা'ও।"

ভাহার কাছে মামার কিছুমাত্র সংহাচ থাকিবে না, ভাহার কাছেই আমার নিজকে সম্পূণরূপে উৎসর্গ করিব, সে ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রতি আমার কোন করিবা অবশিষ্ট থাকিবে না।
এমন সন্ধিনী জগতে থুবই বিরল যাহাকে রূপের এবং গুণের অনবরত অজস্র অভি মাত্রার
প্রশংসা করিলেও ভাহা সংবাগা হইবে না। আমি আমার স্থাকে ভাহার মানবীফ
স্বন্ধপের উদ্ধে, বহু উদ্ধে দেখিতে এবং ভথার ভাহাকে জানিতে এবং ভাহার সহিত মিলিত
হুইতে ইচ্ছা করি। আমার মণে হয় অনেকে প্রীতিকে হেষের মন্ত ভীতির চক্ষে দেখিয়া
থাকে। সাধারণতঃ লোক যথাও প্রতি অপেকা সংসারে বহু ক্ষুত্র কাল লইয়া
বাস্তঃ ভাহারা তথু নগদ বেতন পাইতে চাহে। ভাহাদের প্রাণে এওটা কবিত্ব নাই যে
একটা নারীকে ভাহারা এই প্রকার আরাধনা উপাস্তনার বন্ধ বিলয়া মনে করিতে পারে।

এই প্রকার রুখা সময় নই করা অপেক। ভাষার। একট। ভাষা কলস মেবামত করা অধিক प्रतावान प्रान कतिरद ।

বেডাইতে গিয়া কেবল অপ্রিচিত্রদর্থ দর্শন পাওয়া এবং ঘবের মধ্যে একটা প্রাণী আছে যে ভোষাকে ছানে এবং তুমি যাখাকে ছান ভাগের লকে দিন কাটান এ ছায়ে কভ বৈষ্মাপ একটী আদৰ্শভাই বা ভগিনী ঘবে পাশ্যা, একটের ভূমির ভালে সোনার ধনি অপব। ভোমার দরজার পার্মনত প্রস্তরস্থাপে হারক গও পাওয়ার ভুলা। কিন্তু এই স্ব কঞ্ ভ্লাভ। সে ভাই বা ভগ্নী ভোমার দৈন কিন্ ভাবনের অপভাবের ভাগী কইছে পাঁবে। ভ্রম পুথিবুহৈত কত জন্দর জিনিষ ন্তন ভাবে দেখা দেয়। ভোমার ভ্রমণের সাধী কি একটা দেব বা দেবীকে করিবে, না একাই ক্ষেত্রে চাকর বা খনতা চাকরকে। সঙ্গে নিয় চল। ফেবা করিবে পুকোন প্রাক্ষতিক দৃশ্রের সৌন্দ্যা হরিণ বা শশক থেমন বৃদ্ধি করে নেরপ্রি একটী স্থীর সভেচ্যা করে নাপ্রহিঃ প্রকৃতির প্রভোক বন্ধই এই স্থন্ধ প্রকিরে কবিবে এবং ইহাব ব্ছাড়। মানিয়। চলিবে । ধ্যেন মাঠের শ্সা ডেমনি প্রাঞ্বের ফলপুপা। তথন ফল ফটিবে পাধী গান কবিবে কিছু একটা অভিনৰ উদ্দীপন। লইখা। বংসরে অমন হোমার ভাগো অবিকত্তর জন্তর ও প্রিষ্কার দিন আসিবে।

🎍 প্রেমের অবল্ভন ক্রমণ: প্রসাবিত হয় এবং অন্তক্ষণ বাড়িতে বাড়িতে যালা কিচ কমনীয় সমস্তকে ভাইয়া কেলে পরিশেষে ঘাহা কিছু প্রেমময় ভাইাতেই প্রেমিকের আগ্না অধিষ্ঠান লাভ করে এবং ক্ষুদ্রাল্য স্পরীরী প্রেম্বরণে গৌরসম্প্রিছ ইউসং দাছায়। 📍

মহারাজের উপদেশ क्षीकित्मावीत्यावन ययम

डेलिनियः काम । २५१३ २४

भावात जिमिष्ठभीन এकটी अन चात এकটी मन्म এই अन कतिया विहास कताए छो আমাদের মুনে জ্ব বা চাপের ভার আদে। কিছু গাওয়ার ঞিনিষ্ণুলি এমন ভাবে বিচার ্বীরতে হয় যেন সাধারণ পাবার জিনিষ্ণুলি গ্রহণ করিতে মনে ছিগা না ভাসে। আর এমন ভাবে অভাগে কর্ত্তে হবে যেন জিহ্বার ভাগমন্দু আখাদন করিবার পঞ্চি একেবারে চলিছা হার। यथन আমি মধকরী কর্তাম তপন লোকেরী বাড়ী ভিকা কর্তে বে বা দিতে। সব বুলিতে দিতে বল্ভাম। কেউ ব। চুটী চাল ভালা, কেউবা একটু গুড়, কেউব। ঘাদের দানাব কটা আদগানা ও একট তরকারী, এট সব ভিকাদিতো। পশ্চিমের

লোকেরা বাঙ্লা দেশের লোকের মত যারীধানয় এমন জিনিব জিকা দেয় না : তারা বানে সাধুরা আবার কোপায় রালাবাড়া কর্পে ৫ তার তারা রালা জিনিব সাধুদের ভিক্রে দেয়। পশ্চিমের পোকেরা রালা হয়ে গেলে ২০৪ খানা কর্টী আলাদা করে রেপে দেয়। সাধুরা ভিক্ষা করে একে ভা পেকে আদখানা বা কেউ একপানা ক'রে কর্টী ভিক্ষা দেয়। ভিক্ষা ক'রে যা পেতাম সব এক বঙ্গে ক'রে চইকাতাম, তাই এ৪টা লাড্র মত ক'রে পেতাম। জিডে ভালমন্য আলাদন করার শক্তি এইরপ ক'রে নই করবার চেই। করতাম।

ভাগমন্দ বিচার ক'রে সমস্ত কাজ করে হয়। কিন্তু সাংসারিক লোক স্থারণতঃ তঃ করে না। ধখন কোকে ধাজার উপর দাজা খায় তখন ভগবানে মন মাসে। হার স্বাই মরে যায় তার উপর ভগবানের অসীম দয়া কিন্তু সাংসারিক লোক সে ভাব নিতে পারে না! কৃষ্টী জীকুন্ধের কাছে তুঃপ প্রার্থনা করেছিলেন। তিনি বুরেছিলেন, চঃপে পড্লে ভগবানের কথা প্রায়ই অরণ হবে। ধাজান। পেলে শিক্ষা হয় না।

প্রাকৃতিক সমস্থ জিনিধই আমাদের সকল সময়ে মেরে ফেলবার চেই।করে। বৃদ্ধিবলে মান্ত্রম এ সমস্ত গুলিকে জয় করিয়াছে। মান্তবেই শেষে ভগবানাম লাভ করে। অজ্ঞান দ্ব করিয়া সকলকে জ্ঞানী ইইডে ১ইবে।

বাহিরের দিক পেকে আমাদের যেমন মেবে ফেলার চেই। চল্ছে, আমাদের নিজেদের ভেডরেও দেইরূপ শক্ত আছে। কাম, ক্রেপ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্থা, অবিদাং ও অক্সান এই এই অই পাশ ভিন্ন করিয়া আমাদের মুক্ত হ'তে হ'বে, এরাই আমাদের শক্ত।

চৰ্দ্ধ, কৰা, নাসিকা, জিহৰা ও হক ইজিয়ে ছারা আহাকে লৈপা যায় না। এই স্ব ইজিয়েণ্ডলি যথাজ্যে রূপ, রস, গল্প শক্ষ ও ম্পূৰ্ণ অক্ষণ্ডৰ ক্রাব জন্ম স্থাই ইইয়াছে , প্রভাক ইজিয়ে নিজের নিজেব কাজ করে। যে ধীরশক্তি এই বহিম্পী ইজিয়ণ্ডলিকে অন্তর্মধী কবিতে পারিয়াছেন তিনি আমাকে দেখিতে পান। এই ইজিয়ণ্ডলি অমৃত্য লাভ কবিবার জন্ম। আহাকে দশন করিতে পারিলে অমৃত্য লাভ হয়।

যাহাতে তোমার আদক্তি আছে তাহারই তুমি দাস। যেটা নাহ'লে ভোনার চলে না যাহাতে তোমার এরণ আদক্তি আছে, দেটা বিবেক বিচার করিয়া অভ্যাস ত্যাগ করিতে হয়। আসক্তি থাক্লেই বন্ধন, দেটা ত্যাগ কর্ত্তে হলেই এই অভ্যাস ত্যাগ কর্ত্তে হবে। আমরা প্রাকৃতিক নিঃমের সহিত সভাই করিতেভি। মনের জেবে ক্তিতে হবে।

যারা বালকবং অঞ্জ তাহাদের আদক্তির উপর কোনও control নাই। ,আদক্তির ছক্ত তাদের পুন: পুন: জরগ্রহণ কর্ত্তে হয়! জ্ঞানী ধীরবাক্তি সভাকে জানিয়া সমর্ত্ত লাভ করে; ভারা অনিভা ভিনিম্ব করে না।

· ওকদেব মৃক্তপুক্ষ হইয়া অস্ত্রাহণ করিয়াছিলেন। তিনি অস্ত্রাহণ করিয়াই হথন সংসার হইতে চলিয়া যাইতেভিলেন তথন তার পিত। তাকে বাধা দিয়ে বলেভিলেন, "হে পুত্র, তুমি কোথা ঘাইতেভ"? তথন গুৰুদেব তার পিতাকে বলেভিলেন "কে কাহার পুত্ৰ ? তুমি আমাকে পুত্ৰ বলিয়া সংবাধন করিতেছ কিছ পুর্ব পূর্ব কলে বছবার তুমি यामात्र भूत्र हिला।

দেহ নিভা নতে : খদি নিভাই হবে তবে ইহার নাুশ হয় কেন দু দেহের চৈডভ নাই। দেহ কি এই টেবিলটাকে জানতে পারে ও তাহা পারে না। তুমি মর্থাৎ চৈতক্সবান পুৰুষ্ট ইহাকে টেবিল ব'লে জানতে পারে: যিনি জানতে পারেন ডিনি নিজ্য। জার কগনও নাশ নাই।

° নার যাতে আসক্তি মার্ছে মৃত্যুর পর তার তাতেই আসক্তিপাকে এবং যে ভিনিষের উপর আসক্তি, তা পাবার জন্ত চারিদিকে হাতড়াইয়া বেড়ায়। মৃত্যুর পর মা**লুবৈ**র সভাব বদলাইয়া যায় না। মৃত্যুটা ঘুমের মত। একজন চোর যদি মুমায়, মুম থেকে উঠে, দে कि नाधु लारकत **म**ख इरव १ प्राथमन कात किन, उज्यमहे पाक्रव।

भाभारतत कीवान या किछू चांछे accidentally (भाकायक छात्व) किछूहे चांछे ना। সমস্তই Law (মাইন) মহুদারে হ'য়ে পাকে। জীবনে ভালমন্দ যা কিছু আমরা পাই তক্ষর মামাদের কথাট প্রধান। কোন কাছের কি ফল সেটটী মাগে ভান্তে হয়। প্রকৃতির নিয়ম uniform. ভোমার কর একরপ, আর আমার কর অক্তরণ, এরপ হয় না। মাগুনে হাত দিলে হাত পুডে যাবে। তা ঘেট হাত দিক না কেন, ভারট হাত পুডে [•]মাবে।

মাতালের ভেলে মাতাল হয় কেন ? Like attracts like. মাতালের মৃত্যুর পর, ভার আছা। প্রেতলোকে ঘূরিতে থাকে। অন্ত অন্ত প্রেতর আছাও মৃত্যুর পরে এই প্রেভলোকে থাকে, ভার। জনাবার জন্ত ক্যোগ খুঁজে খুঁজে বেড়ায়। ছেলে জনাবার কালে পিতা মাতার যেরপ মনের গতি পাক্বে, ঠিক সেইরপ আয়া প্রেতলোক হইতে मानिया शर्ड वाध्य धर्ग करत । नाशात्र नियम राष्ट्र धरे रय, रय रनाक रयक्रण अङ्गाहि, জিনিৰ বা আত্মাকে চায় না, সেই লোকের নিকট হইতে সেই প্রবৃত্তি, জিনিৰ বা আত্মা ভফাতে থাকে।

यजनिन सामारमत रा निका मार्चुर्ग ना हरत, जजनिन सामारमत राहे निका ब्रिया পাৰিতে হইবে। Stop not until the goal is reached.



Pre-existence and Immortality

Swami Abhedananda

One of the fundamental principles of the philosophy and religion of Vedanta is the immortality of the human soul. According to the teachings of Vedanta, each individual soul is immortal by nature. However sinful it may appear to be from the moral standpoint, it will continue to exist after the death of the body. It cannot be annihilated or destroyed into nothingness. It can never cease to exist,

On this point the religion of Vedanta differs from the dogmas of those dualistic religions which maintain that immortal life can be obtained only by a few chosen ones as a special gift of God while others will perish. Many of the orthodox Christian theologians hold that the soul's continued life after death in eternal future is not a natural gift but a special gift, being conditioned upon the proper use of this life. They think that immortality is a reward of merit, or of good works, or of an ethical life or faith in the Christ. Here we may ask, who will decide how many degrees above zero one must be, morally, in order to obtain the gift of immortality?

If we examine minutely we shall find that this dogma of conditional immortality is not based upon a rational foundation. It makes God, the merciful Father, partial and unjust. How can we imagine that a just, impartial and merciful Father will grant immortality to some of His children and allow the rest to perish, simply on account of their immoral acts or mistakes? The religion of Vedanta does not teach this dogma of conditional immortality, but, on the contrary, it says that immortal life cannot be a reward or a gift of any superior being, because that reward or punishment is nothing but the result or reaction of our own actions; and since every human action is finite or limited by time and space, and consequently non-eternal, it cannot produce an eternal effect in the form of immortal life. No human action, either of the mind or of the body, however good or virtuous it may be called, can produce an eternal effect. that is, an effect unlimited by time or by space. It will then be against a the law of cause and sequence, which makes every effect or result similar to its cause, both in nature and-quality.

There is another important point on which the conception of immortality in Vedanta differs from that of Christianity. Christianity, believing in the theory of special creation of the individual soul at the time of birth, denies the pre-existence of the human soul previous to the

birth of the body, yet it admits the continuity of the soul after death in an eternal future. This doctrine again is not based upon a rational · foundation, nor is it supported by any fact of nature, because it is impossible for a thing which has a beginning in time to last for ever. No one has ever seen or heard of any substance which began to exist at a certain time but continued for ever in Juture. Can we imagine a stick, the one end of which is in our hand and the other end is endless, unlimited? Xo, it is impossible. We cannot think of a thing which has a beginning or a limit either in time or in space, on one side, and on the other side is unlimited by either time or space. As we cannot imagine any earthly · object, or material thing, of such a nature, how can we imagine that the soul, which had its birth in time and space, will continue to exist for ever? We cannot conceive of a soul, which came into existence, at the time of birth and will remain for ever after death in eternal future or endless time. Therefore, immortality, which means the eternal continuity of existence, presupposes the existence of the soul previous to the birth of the body. If we believe in the immortality of the human soul we shall have to admit its pre-existence also, because that which is born must die, and everything that has a beginning must have an end. This is the law of nature. We cannot go against it.

The laws of nature are always uniform and universal; there is no such thing as an exception. All exceptions are governed by other laws which we may or may not know; they are only the expressions of different laws. Anything that is born must be subject to death, and that which has a beginning must have an end. If we wish to be endless or immortal in future we must have to admit that we were beginningless or immortal in the past. Here some people may think how is it possible that we existed in the past? If you apply that law, that because we exist to day we could not come into existence out of nothing, then you will get a glimpse of the idea of pre-existence. And for this reason Vedanta teaches both immortality and pre-existence. No theory of immortality can be perfect or complete without admitting the pre-existence • of the soul • No theory has successfully proved the necessity of an eternal future life in the case of one whose existence in the past has been proved to be unnecessary. If you say that your pre-existence was unnecessary so your immortal life will be equally unnecessary. If the world could get along without you before why should it not get along without you hereafter? What necessity will there be for an immortal life in future if you did not exist before? If you have come into existence all of a

sudden, you can go out of existence all of a sudden. Who will prevent us from becoming such an ephemeral substance?

In Vedanta, true immortality means eternal existence in the past as well as in the future. Pre-existence and immortality are so closely related to each other that if we deny one we cannot accept the other. For logically, we shall be incorrect; we shall go against the laws of nature and our statement will be founded, not upon rational ground, but upon some dogma or doctrine which has no foundation. In Vedanta, therefore, we learn that each individual soul existed before the birth of the body. If we believe that we shall continue to exist after death we shall have to admit that we existed in the past, otherwise we cannot have immortal life in future. We have not come into existence for the first time out of nothing, but our present is a connecting link in the chain of our past and future existence. We may not know it, we may not possess the memory of our past lives; still we existed just the same.

Here it may be asked, if we existed before our birth why do we not remember? This is one of the strongest objections often raised against the belief in pre-existence. Some people deny the existence of the soul in the past simply because they cannot remember the events of the, past. Others again, who hold memory as the standard of existence say, if our memory of the present ceases to exist at the time of death, with it we shall also cease to be; we cannot be immortal; because they hold that memory is the standard of life, and if we do not remember why then we are not the same beings.

Vedanta answers these questions by saying that it is possible for us to remember our previous existences. Those who have read "Raja Yoga" will recall that in the 18th aphorism of the third chapter it is said: "By perceiving the Samskaras one acquires the knowledge of past lives." Here the Samskaras mean the impressions of the past experience which lie dormant in our subliminal self, and are never lost. Memory is nothing but the awakening and rising of latent impressions above the threshold of consciousness. A Raja Yogi, through powerful concentration upon these dormant impressions of the subconscious mind, can remember all the events of his past lives. There have been many instances in India of Yogis who could know not only their own past lives but correctly tell those of others. It is said that Buddha remembered five hundred of his previous births. Krishna says, in the "Bhagavad Gita": "Both thou and I, Arjuna, have gone through many births; thou knowest them not; but I know them all." This shows that Krishna remembered them because he

was a Yogi; and Arjuna could not remember because he had not the power to do so.

Our subliminal self, or the subconscious mind is the storehouse of all the impressions that we gather through our experiences during our lifetime. They are stored up, pigeon-holed there, in the Chitta, as it is called in Vedanta. "Chitta" means the same subconscious mind or subliminal self which is the storehouse of all impressions and experiences. And these impressions remain latent until favourable conditions rouse them and being them out in the plane of consciousness. Here let us take an illustration: In a dark room pictures are thrown on a screen by lantern-slides. The room is absolutely dark. We are looking at the picture. Suppose we open a window and allow the rays of the midday sun to fall upon the screen. Would we be able to see those picture? No. Why? Because the more powerful flood of light will subdue the light of the lantern and the picture. But although they are invisible to our eyes we cannot deny their existence on the screen. Similarly, the pictures of the events of our previous lives upon the screen of the subliminal self may be invisible to us at present, but they exist there. Why are they invisible to us now? Because the more powerful light of sense-consciousness has subdued them. If we close the windows and door of our senses from outside contact and darken the inner chamber of our self, then by focussing the light of consciousness and concentrating the mental rays we shall be able to know and remember our past lives, and all the events and experiences thereof. Those who wish therefore to develop their memory and remember their past should practise Raja Yoga and learn the method of acquiring the power of concentration by shutting the doors and windows of their senses. And that power of concentration must be helped by the power That is, by controlling the doors and windows of our of self-control own senses

These dormant impressions, whether we remember them or not, are the chief factors in moulding our individual characters with which we are born, and they are the causes of the inequalities and diversities which we find around us. When we study the characters and powers of geniuses and prodigies we cannot deny the pre-existence of soul. Whatever the soul has mastered in a previous life manifests in the present. If we possess the wisdom and knowledge which we gathered in our previous lives, then it matters very little whether or not we remember the particular events, or the struggles which we went through in order to gain that knowledge. Those particular things may not come to us in our memory, but we have

not lost the wisdom. Now, study your own present life and you will see that in this life you have gained some experience. The particular events and the struggles which you went through are passing out of your memory, but the experience, the knowledge which you have gained through that experience, has moulded your character, has shaped you in a different manner. You will not have to go through those different events again to remember; how you acquired that experience is not necessary; the wisdom gained is quite enough.

Then, again, we find among ourselves persons who are born with some wonderful powers. Take, for instance, the power of self-control. One is born with the power of self-control highly developed, and that self-control may not be acquired by another after years of hard struggle. Why is there this difference? Bhagavan Sri Ramakrishna was born with God-consciousness, and he went into the highest state of Samadhi when he was four years old; but this state is very difficult for other Yogis to acquire. There was a Yogi who came to see Ramakrishna. He was an old man and possessed wonderful pewers, and he said: "I have struggled for forty years to acquire that state which is natural swith you," Sankaracharya, the great commentator of the Vedanta philosophy, wrote, his commentary when he was twelve years of age, and there are very few thinkers and philosophers in the world who can understand the spirit of his writings. They are so deep and so sublime that ordinary minds *cannot grasp them. There are many such instances which show that pre-existence is a fact, and that these latent or dormant impressions of previous lives are the chief factors in moulding the individual character without depending upon the memory of the past. Because we cannot remember our past, because of the loss of memory of the particular events, the soul's progress is not arrested. The soul will continue to progress further and further, even though the memory may be weak.

Each individual soul possesses this storehouse of previous experiences in the background, in the subconscious mind. Take the instance of two lovers. What is love? It is the attraction between two souls. This love does not die with the death of the body. True love survives death and continues to grow, to become stronger and stronger. Eventually it brings the two souls together and makes them one. The theory of pre-existence alone can explain why two souls at the first sight know each other and become attached to each other by the tie of friendship. This mutual love will continue to grow and will become stronger, and in the end will bring these lovers together, no matter where they go. Therefore, Vedanta

does not say that the death of the body will end the attraction or the attachment of two souls, but as the souls are immortal so their relation will continue forever. But we must not forget here that that relation and that love must be mutual. If you love some one and that person does not love you then it will be one-sided. It will not bring the two souls together. There must be mutual attraction. In Vedanta we learn that as immortality means the continued existence in cternal future, so pre-existence means the continued existence in the eternal past; the one cannot exist without the other. And each of these only expresses the one half of our soul-life, which is eternal, and both of these together make a complète whole; that is the eternal soul-life. It existed before, and it was always unborn, and therefore it will continue to exist in future for ever. Our present life is the resultant of the past, and our future will be the resultant of the present. Nothing will be lost.

Modern spiritualism has thrown a little light upon the future, that even the departed spirits do remember their past relations. This shows that memory does not depend entirely upon the physical organism, but memory goes with the soul wherever the soul goes. That is the real memory. The physical organism may be destroyed; it is only through which the subliminals self is reproducing powers which are latent in it So our present life is the resultant of the past; it contains all the previous impressions and experiences of past lives; only under certain conditions can they be remembered. But here we must remember that immortality does not necessarily imply that we should go to heaven to eternally enjoy the celestial pleasures, or to go to eternal perdition in order to suffer punishments on account of our evil deeds. These ideas are not necessarily included in the meaning of immortality. According to Vedanta, immortality includes the meaning of progress, growth and evolution of the soul from lower to higher stages of development; it also includes the idea that each individual soul will manifest the powers which are already latent in the soul by going through different stages of growth and development until perfection and omniscience and omnipresence, are acquired. In order • to attain to this, in order to accomplish this highest end, the soul must manifest itself in various stages of life and gain experience after experience. That cause which brought us on the plane of existence will continue to bring us here again in future. It the same cause remains in us, even after the death of the body, then nothing can prevent us from coming back to this plane of existence in order to fulfil our desires and purposes. This idea leads to the theory of rebirth and reincarnation of

the individual soul. The rebirth and reincarnation of the individual soul is based upon the truth of the eternality of the soul-life which is expressed by pre-existence and immortality. The exodus of the soul after death into heaven of into some realm of punishment or lower realm depends entirely upon the thoughts and deeds of the individual soul, and the soul's stay in these realms is temporary, dependent upon the condition of reaping the results of those thoughts and deeds. That is, the soul will remain there as long as it has not thoroughly reaped the fruits of its thoughts and deeds. At the expiration of that time the inmates of heavens and other realms will come back on this plane in order to gain further experience, to gain more powers, more knowledge, until perfection is reached. Vedanta does not say that heaven is eternal, but the soul has the power to transcend heaven and go beyond all celestial realms; why shou'd we be limited to one particular spot? If we do not care to return to this realm we shall be dissatisfied even when we have gone to heaven. Then will come the time when we shall try to go further beyond until we have become absolutely perfect and omniscient and omnipresent. Therefore it is said in Vedanta: Even the highest heaven is temporary and non eternal. The realms that exist between the earth and the highest heaven mark only the phenomenal growth-and progress of theindividual souls. Those who go there and remain there are subject to birth and rebirth. They will cone back again. But those who have "attained to perfection transcend all heavens, understand eternal life and remain perfect for ever and ever.



শ্বরু

শ্রীনলিনীবালা বস্ত

ভগবান প্রভাগতি বিশ্বস্থার প্রিকর্মন। করিবার পর—ভার মন হইতে মানসপুত্র রূপে থারা জন্ম পরিগ্রহ করেন ভারাই জগতেব আলিপুরুষ ও ঋষিসন্তম। জন্ম গ্রহণ করিয়াই স্টের আলি রহন্ত পরিজ্ঞাত হইবার জন্য নিজ্ঞান হিমাচল বন্ধে নিঃস্থ ভাবে ভারা আল্বাগ্যনে নিমান্তন , বহু কাল তপশ্চরণে নিযুক্ত থাকিবার পর সেই আল্ম সমাহিত সাধুগণের কলম জ্ঞান স্থোর ভালর জ্যোতিতে উদ্ধানিত হইয়া উঠে এবং ভাহার। মান্তাবপ্রতন মক্ত প্রকৃতির অপার রহন্ত লশন করেন

চৈত্তসম আয়ুস্তরণ উপলব্ধি করিবার পর তার। সমাধি ইউতি উপিত হন—এবং ৬৫৫তর কল্যাণের জন্ত এই স্মায়ত্তবৈ জ্ঞানলাঙের পথ সহজ ও সরল ভাষায় প্রকাশ করেন। স্থলবৃদ্ধি ও ক্ষণিশক্তি মানবসমাজের কল্যাণের জন্ত । তারপর ইইভেই সত্যপ্ধ লাভেচ্ছু ঋষিগণ তাঁহাদের নিক্ষেত্র পণে গমন করিমাই পরম তব্ধ লাভ করিয়াছেন। আর মুগে যুগে এই ভারতবর্ষ সেই পুণাক্ষাক ঋষিগণের চরণস্পার্শে এই ভারতবর্ষ সেই পুণাক্ষাক ঋষিগণের চরণস্পার্শে এই ভারতবর্ষ সেই পুণাক্ষাক ঋষিগণের চরণস্পার্শে এই ভারতবর্ষ সেই পুণাক্ষাক ঋষিগণের চরণস্পার্শিক্ত ও প্রিক্স ইয়াছে।

এই দেদিনও এই ভারতবর্ণই এক লোকোন্তর মহাপুরুষের দিবা সাবিভাবে কুতার হুইয়াছে—এবং সাজ ভাষারই বন্দনাগানে খাব ভাষারই স্বৰণোংসবে সকলে একত্র হুইয়াছে—

অভীত কোন তাভ মুহুর্তে জন্মগৃহথানিকে স্থপবিদ্ধ করিছা যে দেবোপম শিশুটী জন্ম গ্রহণ করিল ভাষার ইভিছাস কেই জানে ন।—ঠাহার বালা ও কৈশোর প্রবাহমান দলিণ সমীরণে সঞ্চরণশীল পুশ্-কলিকাটীর মত কি লীলায় অভিবাহিত ইইছা গেল ভাষারও সন্ধান কেই তেমন ভাবে রাথে নাই, কিন্তু ফেলিন প্রভাতের অকণবাগরন্ধিত গৈরিক বসনায়ত ইইছা ভক্ষণ পুরুষটী জগতের ক্ষয়নকে দেখা দিলেন বিশ্বত বিশ্ব সেই দিনই ভার মুগ্ধ জ্বদ্যের প্রদার অর্থা ভাষাকে নিবেদন করিল।

তারপর নিখিল চিত্ত পল্লের দলের উপর দণ্ডাগ্নান হইয়। এই অলোকসামান্ত সন্ধাসী তার অনন্ত গভীর অন্তরের প্রেম করণাধার। অর্গ চইতে নিংস্ত অলকানন্দার মতই সমগ্র মানবলিরে বর্ণ করিলেন; কত উবার আলো তার উবত লির-প্রভা মণ্ডিত করিয়া পেল, কত পূর্ণিমার চক্স তাহাকে হিমকৌমুদীধারাত আত করিল, পুলা তাহাকে অর্ভি—বনস্পতি তাহাকে উবধি, বার তাহাকে অগ্নিছ, এক ভুগংজননী আল্বী তাহাকে অনৃত ধারার অভিবিক্ত করিলেন; আর প্রশাস্ত আকাশ তার অবৃত লক্ষ তারকা-চক্ষ্ মেলিটা এই মহা অভিনেশন ধর্ণন করিল।

कार्यक फिनि कि निवारकृत ? जिनि कार्यक निवारकन अक अधूना नन्नान,—निका

শাশত নিধি; যাহা লাভ করিলে মান্তব ইহ তীবনেই আধ্যান্থিক প্রম ঐশর্যের অধিকারী হয়; সমর্থ লাভ করে:

ভিনি নিজ জীবনে সভাকে আন্থাকে প্রভাক ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন,—এবং হিরপ্রফ পাত্রের বারা যে সভার মুখ আরভ ভাষা সপসারিত করিয়া দেখাইয়াছেন তাঁহাদিগকে, বাহার। সভা ধর্মের জন্ত আগ্রহশীল।

অনস্ত আকাশশ্পশী সংমেদ শৃদ হইতে ঘন নীল সমূহতল প্রাপ্ত আলোডনকারী সদীত তাঁহারই কঠে ধানিত হইয়াছিল; সেই স্বমধুর সদীত প্রবাহ চিরদিন তমসাছ্য মোহমুগ্ধ মানবপ্রাণে ব্যাকুল উন্মেষণা জাগাইয়া তুলিবে অমর বস্তুলাভের জন্ত।

বে উচ্চ হইতে উচ্চতম জ্ঞানরাশি তাঁহার সম্ভবকে পরিবেটিত করিয়। রাখিয়াছিল যে মহান ভাবে তিনি দেই সদীম পুরুষের সহিত সভেদ এই দিবা জ্ঞানে প্রতিটিত হইয়াছিলেন, দে জ্ঞান তিনি তাঁহার প্রিয়তম শিশুগণের মধ্যে—স্থিকারী ভেদে যথোপযুক্ত-ভাবে দান করিয়া গিয়াছেন।

কি ক্ষমর ভিল তার দেবোপম কান্তি! কি ক্ষসাধারণ ভিল মানসিক গঠন,—সেই মানক্ষময় পুরুষ একাধারে সর্কাণ্ডণের সমষ্টি ভিলেন ,—তার অহুপম ক্ষমর আরুতিতে যেমন কুক্ষমের কমনীয়তা—চল্লের লিগ্রতা, স্থোর ক্ষ্যোতি, সমুদ্রের গান্তীয় —এক আকাশের বিশালতা বিরাজিত ভিল অলোকসামান্ত চরিজেও তেমনি শুকদেবের সারলা—বশিঠের জ্ঞান, ব্যাসদেবের মনীযা এবং বৃহস্পতির গুরুভাব বিদ্যমান ভিল। আনন্দের ক্ষ্যাপাত্র হত্তে লইয়া মন্ত্যভূমে তিনি অবতরণ করিয়াভিলেন দীন হীন পতিত সকলের জ্লে:—এম্বর্গের বিরাট অট্টালিকা হইতে নামিয়া পথের প্রান্তে তাহার আসন পাতিয়া ভিলেন যেখানে ধনী, দরিত্র, রাজা প্রজা সকলকে সমান ভাবে তাহার অহুবের অভয়স্পর্শ কল্যাণ আপ্রয় লাভ করিবে কিছু সেখানেই সেই পথের প্রান্তেই তাহাকে বিরিয়া এক মনিন্দিত বৈকুষ্ঠ্যাম গড়িয়া উটিয়াছিল যেখান হইতে বিকু হত্তে কথনো কেই ফেরে নাই।

আৰু নরণীলা সধরণ করিয়া স্থ-ধামে তিনি প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন কিছু তাঁর বৈকৃষ্ঠ আনন্দহীন হয় নাই; প্রস্তর নির্মিত গৃহ ভিত্তিতল যে পরম দেবতার পদশর্শে পরশমণিতে পরিণত হইয়াছে;—এখানে যে কিছু যা কিছুই আহ্বক —দে যত ম্লিন, যত বিবর্ণ, যত স্কারই হোক না কেন বিস্তম্ভ কাক্ষনখন্তে পরিণত না হইয়া উপায় নাই।

আমও যে জাহার মন্দিরতলে উৎসব সমারোহ পূর্কনিয়মে সম্প্রতি হইন্ডেছে তথু সেই সম্প্রত ; কারণ জার বিশেষ স্কুপাপ্রাপ্র সন্ধানী শিশুগণের প্রাণে বিপুল প্রেরণা রহিয়াছে—
ভাব প্রবাহে শোকের দৈক্তের নিকংসাই ভাব কোধার বিনীন হইয়া গিয়াছে।

যথন জার ভক্তপণ শিশ্বগণ উৎস্বানশে একত্র হন, তথন বলিও অন্তরের অন্তর্জন চুইডে জার মহা বিরহের আর্ত্ত হাহাকার অধীর বেগে গর্জারমান মহা সমূত্রের মন্তই উদ্বেদ চুইরা কঠে—তবুও প্রাণে আখাস থাকে বে এই দিবাধাম বেধানে আনক্ষের মনুচক বিরাজিত ছিল, যদি শান্তি থাকে—যদি আনন্দ থাকে তবে—তাহা এইখানেই পাওয়া বাইবে; এই অন্তই মঠের মহাত্মত সন্মাদীগণ এই ব্যবহা করিয়াছেন যাহাতে প্রভূব কুপাপ্রাপ্ত সকলেই বংসরে একবার মন্দিরে একত্র হইয়া তাহার পরম প্রসাদ লাভ করিয়া বাইবেন। শৃষ্ট কুদমভাপ্তার শান্তিপূর্ণ করিয়া লইবেন। তাদের আরও ইচ্ছা এই যে গুরু মহারাজ খুর প্রবাদী মথবা গ্রামান্তরবাদী অগণিত, ভক্তগণ থার। হয় তে। তাহার আদর্শনে নিজেদেরকে নিরাল্রয় মনে করিয়াছেন, এবং ভাবিয়াছেন যে মঠে আর তাহাদের কেহ নাই কিছু নাই, তাহাদের আনাইয়া দিবেন যে গুরুজীর আশ্রয় চিরদিনের—তার শ্রবণ নিভাকালের—তার মঠে—তার আরমিত সকল প্রকার দায়িত্বপূর্ণ কাছ—মঠের সন্মাদী প্রভাগণের সহিত্য ভাগ করিছা লইবার অধিকার সকলেরই আছে:

যতদিন পৃথিবীতে তিনি প্রকাশিত ছিলেন ততদিন তার প্রিয় শিশ্বগণ সক্ষরণ দায়িত্ব প্রয়োজন তার উপর নির্ভর করিয়। শিশুর মত নিশ্চিত্ব ছিলেন—মহামহীকহ ছায়াবরিত ক্ম পুশারকের ন্যায়,—কিন্তু ছেলন দে দিনের সে সংগর দিনের চির অবদান ঘটিয়া গেল—তথন অতাতের সেই শান্তিমহ গৌরবমুখ দিনের কথাওলি শ্বতিভাগ্রারে অক্ষয় মণি-মঞ্বার মতো স্থন্তে রক্ষা করিয়। হথাওঁ কন্মযোগীর মত বিপুল কর্ম ও কর্ত্তব্য ভার গ্রহণের জন্ম তার। বাশ্বর জীগতে নামিয়া আসিলেন এবং সকলকে ইহার অংশ গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তৃত্ত ইইতে আহ্বান করিলেন।

হথার্থ ভাবে আধ্যাত্মিক জগতে সন্ন্যাসী শিশ্বগণই তাদের গুরু মহারাজের ভাব সম্পূর্ণ ভাবে গ্রহণ করিতে সক্ষম হন এং তাহার কাষ্য সকল অসুষ্ঠ সাহসের সহিত সম্পন্ন করিবার এবং অনম্ব কালের জন্ত তার পবিত্র স্থাতি রক্ষা করিবার শক্তি তাহারাই লাভ করেন, এই জন্তই তার: সমগ্র মানবমগুলীর অপের প্রদার পাত্র। বর্ত্তমান ক্ষেত্রেও গুলুদেবের স্থ্যাসী শিশ্বগণই অস্থভব করিফাছেন যে মহারাজের অপার ভাবপ্রবাহ—বর্ত্তমান সময়ে সকলের মধ্যে প্রসারের কত আবেশ্বক এবং সকলের একত্র হওছা কত প্রয়োজনে নাছেই আজিকার এই সন্মিল্বন এক দিনের নহে—মনে করিতে হইবে—যুগ প্রয়োজনে বাহাদের আবিত্রার তাহাদের তিরোভাবেও তাহাদের কার্য্য-প্রয়োজন সমাধা করিয়া থাকে—স্বতরাং যথনই সংসারের কলকোলাহল—মনের নিভ্ত প্রদেশের ছারে করাঘাত করিবে—যথনই মন বিশ্বভ এবং চিত্ত মোহনিত্রাছ্য ইইয়া পড়িবে—তথন এই দেবমন্দ্রির এই গুলুণালীঠে শান্তি ও আনন্দ লাভের আশান্ত সকলে আসিয়া সন্মিলিত হইবে এবং তথন অন্তর হইতে স্বতঃই প্রার্থনাবাক্য উথিত হইবে—

"হে মোর চিত্ত পুণা তীর্থে •
ভাগরে ধীরে,
এই ভারভের মহামানবের
গাগর তীরে।"

গ্ৰন্থ সমালোচনা

মবমুগের মালুম-লেখক উইরিলাস মুখোপাধ্যার। পৃষ্ঠ। ১৩৫, মূল্য এক টাকা।
৬।১বি, ঈখর মিল লেন "শিক্ষাতীর্থ কার্যালয়" হইতে উযুক্ত কালিদাস মুখোপাধ্যায় কর্ত্ব

"ন্বযুগের মান্ত্র নামক এই গ্রন্থানিতে বিশ্ববিধাত ধর্মণিক্ষক ও মহামনীবী দার্শনিক প্রাণাদ স্বামী অভেদানক মহারাজের মহাজীবন, বিচিত্র কর্মণক্তি, অনক্তসাধারণ মনীবা ও লোকোত্তর চরিত্রের পরিচ্ছ দানের চেই। করা হইছাছে । যে ধর্মান্দোলনের মহাকার্যকে বিশ্ববর্গণা স্বামী বিবেকানক ইউরোপ ও আমেরিকাল প্রবর্গন করিলাছিলেন ভাষা স্বামী বিবেকানকের হুযোগ্য গুকুলাত। স্বামী অভেদানক স্থলীর পচিশ্ববংসর কাল অক্লান্থ পরিপ্রমে অদ্যা উংসাহে দৃঢ় প্রভিত্তিত করিলাছেন। পূজাপাদ স্বামী অভেদানকের এই বিচিত্র কর্মবহল বিরাট মহাজাবনের কাহিনীর যুণার্থ পরিচ্ছ দেওছা সংক্রেপে স্ক্রব নয়। ইহা একথানি স্তার্থই গ্রন্থের আছেন সাপেক বর্ত্ত্যান গ্রন্থ স্বামিজীর বহুমুগী ও বিরাট জীবনের যে পরিচ্ছ দেওছা হইলাও ইহার আলোচনা ও বর্ণনার শক্তি পাঠক মাত্রকেই মোহিত করিবে।

এই গ্রন্থের লেখক বিশ্ববিদ্যালয়ের এক জন উৎসাঠী তরুণ ভাত্র। স্বামিষ্ট্রীর স্কীবনের যে চিত্র তিনি নিবিড় আছে। ও নিপুণভার সহিত আঁকিয়াছেন ভাষা সভাই জ্লার ও চিত্তাক্রক হইয়াছে: লেখক এই গ্রন্থে তথু সামিজীর জীবনের বিষয়কর কাহিনীরই বৰ্না করেন নাই। পরস্ক স্বামিজীর জানগর্ভ রচনাবলী হইতে বিশেষ বিশেষ উক্তি উদ্ধৃত ুকরিয়া স্বামিলীর অপূর্ক চিম্বাধারার একটা আভাসও তিনি দিয়াছেন। ধশাওঞ্জপে কোথায় তাহার অভিনৰৰ, বিচিত্রতা ও বিশেষৰ—ভারতবর্গ ও জগং সম্বন্ধে তাহার বাণী কি ইহাও এই গ্রন্থে বলিবার চেটা করা হইলচে। তাহা ছাড়। "ভারতের ছুই কম্ববীর" নামক অধ্যায়ে चाभी विरवकानम् ५ चाभी अञ्चलानस्मत्र क्रमञ्च चरमगरश्चम प्रशस्त्र शहकात्र विरामयजारव উল্লেখ कतिशाल्छन । नार्काणित नारत नर्काणकी तापाककान, नारत नि, जि. तमन, नार्ननिक-প্রবর ত্রীযুক্ত কুক্তন্ত ভট্টাচার্যা, ডক্টর বেণীমাধর বছুদা, ভক্টর ত্রীযুক্ত সাভক্তি মুখোপাধ্যায়, ভট্টর মহেজনাথ সরকার প্রমুখ হুপ্রসিদ্ধ মনীবীরা পূজাপাদ স্বামিজীর উদ্দেশে যে প্রদার্ভনি দিয়াছিলেন ভাহা প্রয়ের প্রারম্ভে অসম্পিত করিয়া লেগক এই গ্রন্থটিকে পাঠক সমাজের कारक चात्रक चात्ररहत वस कविया जुलियारक्त । भूखरकत छाया भूसीभन त्वम चक्र क সাবলীল। বইটির বাধানো জ্বর, ছইখানি চিত্র ইংার শোভা বর্তন করিয়াছে। ভূমিকার निधिक माननीय अधाक विद्वा प्रविधान स्वाम भशानायत कथा छक्क कतिहा आमताव यान, "वाकानात भृत्र गृत्र এই फालियायानित अठात इडेक, अवर चामिकी महातात्कत জ্যোতির্থয় জীবনের দীপ্তি বছীয় ব্রস্থারকে আলোকিত ও উত্ত কলক—ইহা আমাছের একাভ প্রার্থনা।"

নিবেদন

কলিকাতাত্ব জ্রিনারক বেলান্তমঠে ৮ জ্লীনুর্গামাতার পূজা উপলক্ষেগত ১০ই আছিল। ইইতে ১২ই মানিন দিবসর্গ জ্রীনন্দির ও প্রাঞ্গাদি প্রপুশো ক্ষণোভিত ইইড়াছিল। সাধুরুল প্রত্যাহ সন্মিলিত ভাবে চত্তীপাঠ করেন। বহু মহারাণী ভক্ত বাজালীর এই পর্যোহস্বের দিন কচ্টিতে মঠপ্রাঞ্জণে সম্বেত হইগা মহামাধ্যর পূজানন্দে যোগদান পূর্ণক মাধ্যের জ্ঞাদ্বরে পূজারলি প্রদান করেন ও মহাপ্রদাদ গ্রহণ করেন।

সঙ্গাং হাচাৰে জীয়ুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপান্যায় জীরামক্তক বেদান্ত মঠে তাহার শ্বরচিত "জীজীবামক্ত লীলামূত" ২০তে গত থাবিন মাদে নিম্নাণিত বিষয়গুলি কথকতা করিয়া ভক্ত সাধারণের মনে খানক বিতরণ করিয়াভেন।

৪ঠা থাবিন রবিবার বছ গল্ভরক ও বহিরক্ষের আগ্রমন ও হৃদ্ধের বিদায়।

১১ই মাঝিন রবিবার (ক) শ্রীপ্রভুর সুহিত রাগালের মিলন। (গ) নিড্য নিরশ্বনের মিলন এবং স্ববেন্দ্র, মনোমোলন ও রাঞ্জেন্দ্রের বাসীতে শ্রীপ্রভুর মধ্যোৎস্ব।

১৮ই মাঝিন রবিবাব — ক। আগ্রভুর সহিত নরেক্সের মিলন – (প) বিভিন্ন ভাজের সহিত বিভিন্ন লীলা।

্ - ৫পে জাখিন রবিবার (ক) জীপ্রভুর স্থিত মাধারের মিলন (ধ) ঈশ্বচক্স বিভাসাগ্রের স্থিত ক্থোপ্রথন ।

শ্রীরামক্ষণ বেদান্থ স্থিতি জা লাইবেরী, জা বিভিং ক্ষম, জী প্রাইমারী স্থুল ও জী বিভাগিল স্থানের গৃহ নির্মাণের জন্ত একশত পাচ টাকা পাওয়া বিয়াছে, এইদ্বাভীত প্রায় একশত টাকার প্রতিশ্রতি পাওয়া বিয়াছে। দেশের বর্ত্তমান অর্থন্তই এবস্থায় অভিসাধারণ ভাবে চারিখানি মাত্র গৃহ নিশ্বিত এইবে। মোট আটেশত টাকা ইইলে উক্ত কাব্য সমম্পন্ন করা যাইবে। স্থলগৃহের যেরপ জীব অবস্থা, ভাগতে সোগানে, কোন কাজ-ক্ষ করা বিপ্রকাশ লাইবেবীও সাগতিক ভাবে ভিন্ন গৃহে স্থানাম্থবিত ইইয়া সেখানে কোনপ্রকারে বাজ চলোন ইইভেছে।

এই জনহিতকর কাথ্যে সর্কবিধ সম্রন্ধ সাহাত। শ্রীরামক্ত্যা-বেদ্যান্থ লঠের প্রেসিডেন্ট যা সম্পাদক কর্ত্ব সাদরে গৃথীত হউবে

পাবনায় জীমং স্বামী অভেদানন্দের জন্মোংসব

গত ১৫ই সেপ্টেম্বর পৃথনীয় জীনং স্বামী মন্ত্রনানন্দ মহারাজের ৭১তম জ্লোৎসব পাবনা জীরামক্ক সেবাল্লম ও বেলান্ত সমিতির উল্লোপে স্কালকপে সম্পর হইরাছে। এই উপলক্ষে আন্ধ মূহুর্ত্তে মঙ্গলার্ত্রিক ও ভন্নন, বেল। ৮টার পৃথনীয় স্বামীজি মহারাজের জীবন-কথা আলোচনা তংপরে বিশেষ পৃথা, হোম এবং মধ্যাক্ষে প্রাণান বিভর্গ হইয়াছিল। অপরাক্ষ্ ৪৪০-টার স্থানীর টাউনহলে পৃথাপান স্বামী বিবেকানক্ষ্মীর সহপাঠী প্রক্রে জীবক জানলাগোবিক্ষ চক্রবর্তী মহাল্যের সভাপতিত্বে এক স্থতিস্কা অক্সন্তিত হয়। পারনা বিবেকানন্দ বিদ্যাপীঠের ছাত্রীগণ স্বামী অভেদানন্দ রচিত ভোত্র স্বস্থুর কঠে গান করে। ইহার পর একচারী পরেশচৈতক 'স্বামী অভেদানন্দের দান' শীংক এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। তৎপরে ত্রীবৃক্ত জ্যোতিষ্ঠক্ত সুরকার বি. এস-সি "মহারাজের উপদেশ" আলোচনা করেন : **শত:পর স্থানীয় কলেন্দ্রের ছাত্র প্রিমান শান্তভোর সাহা ও প্রীমান অনিলচন্দ্র দাস স্থামীত্রির** জীবনী ও উাহার অবদান সহতে অভি জনহগ্রাহীরপে বর্ণনা করেন। ভাহার পর প্রতেয় সভাপতি মহারাজ অঞ্গল্পত্ত স্বামীজির প্রতি গভীর শ্রহা অর্পণ করিয়া বলেন— পৃথিবীর কাছে বেদায় ধর্মকৈ প্রচার করিয়াছেন স্বামী অভেগানন। বিবেকানন্দ ও অভেদানক উল্লিল্যসকুষ্ণের এই ভুইটি প্রধান শিশু বুগ যুগ ধরিয়া মানবের আধ্যান্ত্রিক ৰুগতে নেতৃত্ব করিয়া ঘাইবেন। বর্ত্তমান ক্ষবাগ্রন্ত ভারত যেদিন গা ঝাড়িয়া পাড়াইবে— **रमिन मा** जिया जैतिर को मशानकार नहेया। वर्तमान युश मानुरवत जैशायांनी कतिया ধর্মকে মানবের স্কাক্ষে এমন সহজ্ঞ ও সরল ভাবে প্রচার ইংলের মত আর কেই করিতে পারিয়াছেন বলিয়া ভানি না। মানবজাতির পরিপূর্ণ আদর্শ জীরামকুক্তরপ মহাভাবসাগর উঠিয়াছে এবং স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী অভেদানন্দের দ্বারা বিতরণে বিশ্বমানৰ তাহা পাইরাছে। ঘরে ঘরে বাঞ্চালী ইহাদের পুঞা করুক। যে জাতির মধ্যে এই মহাপুরুষের আৰিঠাৰ সেই ভাতি কুভজ হউক। নিজেদের মুধ্যে নৃতন নৃতন বিবেকানন্দ অভেদানন্দ ভাকিয়া আত্মক।" সভাপতির বস্তুত। অস্তে একটা জ্রীরামক্ষণ সভাত হয় এবং সভার কার্যা (नव हरू।

পাবনা শ্রীশ্রীমকৃষ্ণ সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীশারদীয়া পূজা

শক্তান্তবারের স্তায় এবারও পাবনা জীরামকৃষ্ণ দেবাশ্রম ও বেদান্তসমিতি ভবনে জীলীশারদীয়া মাতার অর্চনা মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়। গিয়াছে। ৺পূভার কয়দিন জাতি-বর্ণনির্বিশেষে ভক্তগণ মায়ের পাদপরে মঞ্জনি প্রবান করিয়াছে এবং পংক্তিভোজনে প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছে। প্রতি পূজা রাত্রে বিশেষভাবে আর্ত্রিকাদি করা ইইয়াছে। এই উপলক্ষে জীযুক্ত জ্যোতিষচক্র অধিকারী মাতৃসকীত গাহিয়া সকলকে আনন্দ দান করেন। খানীয় আশ্রমের পূজা পাবনা সহরবাসীর বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।

জীজীয়ার জন্মোৎসব

শ্রীরামকৃষ-ভক্তমনী প্রমারাধ্যা শ্রীমারদাদেবীর ৮০তম ওচ করতিথি উপলক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণ বেলাক্ত মঠে আগা্মী ২০শে অগ্নহায়ণ (১১ই ভিসেম্বর) বৃহস্পতিবার বিশেষ পুখা অন্তান ও কীর্ত্তনাদি হইবে।

সম্পাদক—খানী চিৎস্ক্রপানক ও স্থানী সন্ত্রপানক কনিকাভা ১৯বি, রাজা রাজকুক ট্রাট্ প্রীরায়ক বেয়াত বঠের পক্ষে স্থানী প্ররানক কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪৷১এ, আবহার্ট ট্রিট নালপর্যা প্রেল ক্ট্ডে প্রীক্তিশিক্তর ভট্টার্চার্য কর্তৃক বৃত্তিত :

অভেদানন্দ শ্বতি গ্রন্থপ্রচার অর্থ ভাণ্ডার

শ্রীমং স্থামী সভেদানক মহারাজের জানগর্ত বস্তুভাষালা ও রচনাবলী ভারতবর্ধ ও স্থান্ত দেশের ধর্ম, দর্শন সভাতা ও সংস্কৃতি সহছে নব নব মৌলিক তথ্যের স্থাপ্ত সমাবেশে পৃথিবীর থে কোন স্থসভা দেশের গৌরব ও বিশ্বয়ের বস্থ। তাঁহার বহু গ্রহ প্রকাশিত, বহুল প্রচারিত হইলেও এখনও প্রায় আভাইশ বক্তা সপ্রকাশিত স্বস্থায় পঢ়িয়া আছে। এই ওলি প্রকাশ করিতে বহু অর্থের প্রয়োজন। তাহারই সম্ভু আজু আমরা দেশবাসীর স্থারে উপুন্তিত—স্থাশা করি উহার। এই ওক্ত কর্ত্ব্য সম্পাদনে স্থামানিগকে স্থানজের সহিত্ত সাহায্য করিবেন।

এই মহান উদ্দেশ্য প্রেবিত স্থাতি সামায় দানও প্রধার সহিত গৃহীত হইবে। বিনীত— প্রেসিডেন্ট শ্রীরাম্ভক বেদার মঠ, কলিকাতা।

প্রাপ্তি স্বীকার

	• ক্রের	८क्	1 94 24%
5 1	শ্লীযুক্ত নরেজ্ঞনাথ ওপ্ত (খড়গ্পুর)	• • •	٤,
ર ,	,, কানাইলাল আচাধ্য (রাজদাহী)	• •	><
3 t	Mr. Starick (America)	•	₹•;•
8 j	Mr. C. Venkat Chelapatti (Madras)	• •	5.
4,	প্রীযুক্ত বিশ্বনাপ ব্যানাজ্ঞি (মূঙ্গের)		9 •
91	,, মভিলাল বহু (টা লা ইল ⁾		٠,
9 1	,, রমেশচক্র দ্ভ (রেকুন)		>
~ }	,, যশোদাকান্ত রায় (টালাইল 🌶	• •	>4~
9	,, श्रद्धानतक्षन म्यार्की (समिनीपृत)	• • •	¥• •
> 1°	,, উপেক্স কুমার দত্ত (কলিকাত।)		45
>> 1	,, ক্ৰোধকুমার ছোৰ (ঐ)	• • •	*
१३१	्र, यत्नामाकाञ्च द्वाद, ठाकाङ्ग (२४ मरू।)		365
301	• ,, (৩ম্ দকা) .	>4~
>8	়, অধীরকুমার দাস ও অনাধবদু বিখাস, ব	मामरमम्	र्त्र 🛰
> € 1	,, वत्नावाकाक बाब, ठीकारेन (१५ नक्।)	61-
) ÷ (., शीरतञ्जनाथ वञ्च (घरणात)	•••	>
391	ু,, হুৰেশচন্ত্ৰ বৰ্ষণ	•••	>
36-1	,, রমেশচন্দ্র দত্ত, রেভুন (২র দকা 🏃	•••	>1+
	•		re-4.

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Rs.	As
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA				8
India and Her People (New Im		3	0	
Self-Knowledge	4	•••	1	8
Path of Realisation		•••	2	0
Divine Heritage of Man	•••	•••	' 2	o
Spiritual Unfoldment	•••	•••	1	8
Reincarnation	•••		1 •	8
Philosophy of Work	•••	***	1	Į 2
Lectures and Addresses in India	•••	•••	2	4
How to be a Yogi	••• •	•••	2	0
Great Saviours of the World	•	•••	ī	8
Human Affection and Divine Love	•••	1	O	
Religion of the 20th Century (New	٩	0	8	
Sri Ramakrishna (New Book)	•••	•••	'n	4
Does the Soul exist after Death (New impression)				4

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTA MATH 19B, Raja Raj Krishna St, Calcutta.

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

অপ্রহারণ, ১৩৪৮

क्ष्मब गरका

বুদ্ধ ও পাতঞ্চল-যোগ

[শ্রীঅধরচন্দ্র দাস এম্-এ, পি-আর্-এস্, পি-এইচ্-ডি]

অনেকের ধারণ। এই যে বৃত্তদেব এক নৃতন ধর্মপদা প্রবর্ত্তন করিয়াভিলেন। তাঁহারা भरत करतन वृद्धत वाविजारवत भूरती किवन विनिक यागया महोत इहेज धवर चाचायनन निषिधात्रन, धककथाव यांशताधना विश्वत छित्रन किहूरे दिन ना। वृद्धत ক্লীবনী আলোচনা করিলেই উপরোক্ত মতবাদ যে আৰু তাহা প্রতীয়মান হইবৈ। अवाफ ও क्यक वा वृह्यत पृष्टका धक हिलान छाटा चौकांगा। क्या धर हरेल्टह-তাহাদের নিকট ইইতে বুদ্ধ কি শিক্ষা লাভ করিয়ছিলেন ? স্পরাড় ও কমক স্বীস্মতি-ক্রমে চুইজন সাংখ্যাচার্য ছিলেন এবং কপিল প্রবর্ষিত যোগপন্থায় ক্রাডিষ্টিত ছিলেন। • ষ্মতএব আমর। নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যে পৌতম ভাছার বৈরাগ্য উপস্থিত ছইবার भूटकीहे द्यारभव विक्रित अब मश्राह विराम स्थान माठ कविवादितन। भरत निम सीवरन ধ্যান ধারণা প্রভৃতির চরম উৎকর্ব সাধন করিয়া বোপের লক্ষ্য সমাধি অবস্থায় উপনীত इहेबाहित्यन । अत्मार्क द्वा विविद्यन त्य, भाउश्च त्यांत्रमर्भन वृत्यत आविद्यात्वत अत्मन भारत . e विकि इहेबाहिन। किन्न चांचारमत अतन ताबिर्ड इहेरन सानुभवा व सानुभूत, বোগভার ইত্যাদি এক নহে, বরং বোগস্ত্র বোগভার 'বোগণছার্ পূর্মবর্ভী অভিত স্কুলা करत । वेहान क्षत्रान बरबंडे बहिबारक । देवनिक मछाछात्र भून विकास क्षर्य स्वीक्यर्यस केरनिवन मधानुवी मधानन देखिशान नमाक् छाटन अपनव बारनाहिक हद मादे। कटने र्वोद्यनाञ्चक नश्चित्रभन मिटे विदय मदाद चरमक निर्कत्रवामा चम्रवान कविदाद्यम । রিশ ভেডিড্র তাঁহার 'বৌদ্ধ ভারত' নামক গ্রন্থে প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেল বে बुंडे नुर्स यहे मछाबीएक बातक नश नद्यानी दबन दबनावर्ष पृतिवा विकारिकन । काहांवा ক্ষু নাধনাতে ব্যাপৃত থাকিতেন এবং খনেক খনৌকিক শক্তিসভার ছিলেন। সনেকে जाबाद छाव्यिक दिरमत : छोशादा आव स्टेरफ आयाक्यत बारेरफून अवर वर्ष-नावना,

আধ্যাত্মিকভা বিষয়ক জটিল সমজাসমূহের আলোচনা করিভেন। উপরত্ত আমরা বেখিতে পাই বধন গৌভৰ ভূতনে জন্ন পরিগ্রহ করিলেন, তখন অন্তরীক্ষে দেবগণ সানন্দে নুছ্য করিছে লাগিলেন। বৈৰগণের আনন্দোংসুৰে আক্রট হইয়া হিমালবছ 'অসিড' নামধ্যে অনৈক সহ্যাসী ভাঁহাদের আনন্দের হেতু জিজাহ হইয়া অবগত হইলেন বে বোধিসম্ব ধর্ম-সংস্থাপনোক্ষের ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তথন তিনি কপিলবার নগরীতে উপস্থিত হটয়া নবজাত বোধি-সম্বকে দর্শন করিবার অস্ত মনস্থ করিলেন এবং তাঁহার শিক্ত নালক সহ আকাশ পথে রাজা ওজাধনের রাজধানীতে উপনীত হইলেন। নেই সময়ে ত উড়ো-ভাহাল ছিলনা তবে সন্নাদী 'অসিত' আকাশ পথে উড়িয়া আসিলেন কি প্রকারে ? জাসল কথা এই 'জসিত' ছিলেন একজন যোগী, যোগ-সাধনায় স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলিয়া ভাঁহার অধিমা লখিমা ইভ্যাদি সিম্মি লাভ হইমাছিল। এইরূপ সিম্মির কথা আমরা যোগশাল্লে নিবছ আছে দেখিতে পাই। অপরস্ক বোধি লাভের পর বৃদ্ধ चानक नाथु नहानिनिधाक चालन धर्ममाएक मीकिक कतियाकितन। छारात्मत चानकरे छन्दी हिलान। काञ्चनत्रमः ७ व्य पक महामितिक वृद्ध वातानमी महानगती छ मीका প্রদান করিয়াছিলেন, ভাঁহারা সকলই যোগপছা অবলঘন করিয়া কঠোর তপস্তায় রত ছিলেন। অন্তএৰ যোগদাধনা, তপভগা যে বুজের অনের অনেক পূর্বা হইতেই ভারতীয় আৰা সমাজে গড়িয়া উঠিয়াছিল তাহাতে বিশ্বমাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না, এবং বৃদ্ধ করং বে সেই যৌগিক সংস্কৃতের নিকট বিশেষ ঋণী তাহা অবীকার করা याय जी।

কিছ ইহার আর্থ এই নয় যে বৃদ্ধের সাধনায় ও শিক্ষায় কোন নৃতন্ত্ব নাই। উপনিবদের আনেক স্থানে এক—পারমার্থিক তব যে বাক্য মনের অতীত তাহার নির্কেশ রহিয়াছে। কেনোপনিবদে উক্ত হইয়াছে—'ন তত্র চক্ষ্পক্তি ন বাক্ গল্পতি ন মনং'; আবার কঠোপনিবদে—'নৈর বাচা ন মনসা, প্রাপ্তঃ শক্যো ন চক্ষা'—'নায়মান্ধা প্রবচনেন প্রভ্যো ন মেধ্যা ন বছনা প্রতেন' ইত্যাদি। যাহা জগতে সত্য-স্বন্ধপ, পাৰত, তাহা অচিন্ত্যা, আতীক্রির, বাক্য মনের আগোচর। অবচ উপনিবদেই কেবিতে পাই—স্ত্যান্থসক্ষিৎস্থরা বিশেষক্ষবিগকে প্রায় করিতে পারে না, বাহার সীমানা নাই, বাহা অসীয় ও অনভ তাহাকে মানসিক করনা সাহায়ে এবং বাহা বাক্যবারা অন্ত্যুক্তি তাহাকে বাক্চাত্র্য্য রূপিয়াছিল করিয়া তাহাকে বাক্চাত্র্য্য রূপিয়াছিলেন যে আন্মাসক্ষিক করণা নাই। 'পালোহরমান্ধা'—সেবানে ইন্সির, মনের চাক্যা, যাসনার আবিল্ডা নাই। 'কন্টিন্তীরঃ প্রত্যান্থানান-ক্ষেত্র চক্ষর্ত্তম্বিক্ষ্ণ,—আ্যানের ইন্সির বহিন্দ্রী, তাহাবারা কেবল বহিন্দ্রেশতের ক্ষান হয়। উবা 'ইচভভ্যরণ আন্ধাকে প্রকৃত্তি করিছে পারে না। আন্ধার্যানগর্য;

नर्स ठिखरुकि निरवाशिवदाव जासाब पक्षण छैननकि दव। क्यि नरे छत्र जवदा नरक-नछ। नदः। चाबारवद नाधाद्रभ चीयनदाभनं छहात शक्तिभृष्टी। चळ्याव खाबाहिनरक नमाहिन किरक महीत । धारन नमाक् नारम नाथन कतिरक हरेरत । धारे नारम नाथरनत উপার चन्न পুরাকালে चडोचिक যোগের প্রবর্তন হইরাছিল 10 বন, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রভারার, ধারণা, ধাান ও সমাধি পাতঞ্চল বোগের বিভিন্ন আছ। বৃদ্ধ স্বরং বে এই যোগপথ অবলঘন করিয়া সমাধি লাভ করিয়াচিলেন ভাছা সুস্পট। আবরা আঞ্চল ধ্যানমা বুদ্ধের যে মূর্বি বা প্রতিকৃতি দেখিতেছি ভাহাতে বুদ্ধ পদ্মাননে সমাসীন দেখিছে भाहे। **উहा (क्वन अफ्द ७ निह्नोरन्द कहा**ना अञ्च वनिया उष्टाहेश रहत्वा याच ना। আসলে উহারা অভীতকালের একটা বান্তব ঘটনা প্রস্তরের ও রংএ মুণায়িত করিবা ভূলিয়াছেন। সে বাহাই হউক, যদিও বৃদ্ধ আসন, প্রাণায়াম, ধ্যান ইত্যাদি অবলয়ন করিয়া সমাধি লাভ করিয়াভিলেন, তথাপি তিনি হবচ পাতঞ্চল যোগ উাহার শিল্পমগুলীর मर्था अवर्त्तन कृतिए अशम भान नारे। देशंद्र काद्रण प्रथंहे मारि । अधमण्डः भारतन যোগ কঠোর তপজা সাপেক; প্রকৃত বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত না হইলে কেবল হাত, পা, নাক, কাণ বারা কভগুলি কসরং করিলেই বিশেষ কিছু হয় না। विভীষভঃ সকলের পকে বৃদ্ধের মৃত বৃক্তকে বসিয়া ধানে ধারণাতে নিময় থাকা সম্ভব নয়। ভূতীয়তঃ ধ্রম-জীবন এমন কিছু অভুত নয় যে ইয়া খাভাবিক জীবনের সঙ্গে কোন প্রকায়েই পাপ খাইতে পারে না। বৃষ্ণ সমাক্ উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে, নৈতিক জীবন সাধ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। ইহা চিরন্তন সভা এবং আধাাত্মিক অগতের গোড়ার কথা। ইহা পাতঞ্জন যোগে যম ও নিষ্মে নিবন্ধ রহিয়াছে। বৃদ্ধ এই মুল স্বাধ্যাত্মিক ভব্ন मृहस এবং সরল ভাবে সাধারণাের উপবােশী করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। নৈতিক জীবনে প্রভিত্তিত হইলে, চিত্ত চাঞ্লা অনেকাংশে প্রশমিত হয় এবং তখন পার্যাধিক তত্তের मनन निविधानिन नक्षय रहा। त्रारे ११० तृष नक्षिया, नमाक् कन्नना, नमाक् बानना, ইত্যাদি, এককগাৰ সাধু জীবন ও সং জীবিকা এত প্ৰধান কৰিয়া তুলিয়াক্কন। বুজের সাটাজিক বোঁগে 'সমাধি' বেৰ বৃদ্ধ। কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে ইহা বোগের আরম্ভ এবং পাড়ঞ্জ बाल बाहा 'शान' विनया निर्मिष्ठ इहेबारक हेश छाहा क्षित्र किहूरे नरह। **अङ्ग्छनरक** ইহার অর্থ এই বে অহিংসা, প্রেম, সামা ইত্যাদিতে প্রতিষ্ঠিত হইদেই মন শাভ স্বাহিত ষ্ট্রা সাধনোকৃষ হয়। ধর্ম পরমার্থোপদভির উপায় ছয়প, এবং বৃত জাতার সাটাজিক বোগ প্রবর্তন করিয়া বুগোণবোগী ধর্ম সংখাপন করিয়াছিলেন। ভগবদরীভার বীকৃষ বোষণা করিবাছেন :---

> বলা বলাহি ধর্মক মানিত্রতি ভারত। অভ্যানামধর্মক ভলাবানং কলায়হরু।

পরিজাণার সাধ্নাং বিনাশার চ ছ্ডুডার্। ধর্ম সংস্থাপনার্ধার সম্ভবামি কুসে কুসে।

বুজের জীবন ছিল আধ্যাত্মিকতার প্লাবন। বহু নর-নারী বুজের রুপার চির পাত্তি লাভ করিমাছিলেন। ভাগাদের কাঁছে বুজাই ছিলেন বেদ তন্ত্র, তাঁহার বাণী মন্ত্র। প্রীকৃষ্ণ ভগবদগীতার বলিয়াছেন:—

> যাবানৰ্থ উদপানে সৰ্বতঃ সংপুতোদকে। ভারান্ সর্বেধু বেদেয়ু আত্মণক্ষ বিদানতঃ॥

বিক্বত বিজ্ঞান .

অধ্যাপক ব্রীরামগোপাল চট্টোপাধ্যায় এম্-এস্ সি

বিজ্ঞানের কথা মনে পড়লে আমাদের সামনে তার ভরাবহ ছবি ভেসে ওঠে। নিশীথের নিজ্ঞ ভো ভেল করে মর্মজেনী তীক্ষর 'সিরিন' বেজে উঠছে, সাথে সাথে বিমান অহসভানী, তীর আলোক গুল্ল শুল্ল উক্লুলিত হ'রেছে, দ্র পালা কামান গর্জ্জে উঠছে। তীবণ ঘণীথেনি ক'রে বেগে ছুটে চলেছে দমকল, তার পেছনে এছলেজ। বিজ্ঞানাগারে যে রস চোলাই হজে তাতে ছারা পড়েছে করাল মৃত্যুর। বায় বিকম্পনী বিমানের শৃক্ত অভিযানে আর হব আগার না, শহার সাথে মনে জাগে বোমার বিধ্বংসী শক্তির কথা। আন্ধ বিজ্ঞানের জিছ সৌয়া দেবমুর্জির পরিবর্জে সংহারী দানব মুর্জিটি প্রকটিত হ'রেছে। আয়ুনিক বিজ্ঞান আমাদের নিজ্ঞাজন হ'রেছে। কিছ দোষটা কি সত্যি বিজ্ঞানের ? বিজ্ঞান হ'ল যন্ত্র। বন্ধ দিয়ে আমরা নিজেলের ইচ্ছামত কাল করিবে তাকে ব্যাথিমুক্তও করতে পারি ৮ হত্যার অপরাথ কি বিবের ? বিষ ভালমন্দ কিছুই নর, তার বেচ্ছাগত কোন উপ্লেজ নেই, ভালমন্দ স্বটাই প্রযোগ কর্জার উপর নির্ভর করছে।

বেকার সমস্তার কট্ট হ'রেচছ, আধুনিক বাজিক ব্লে। বৈজ্ঞানিক প্রম-রক্ষণ করে বল উদ্ধাৰন করলেন; শেষ পর্যান্ত কোষটা তাঁরই যাড়ে পড়ল, বল উত্তাবন করেছেন বলে। কোষভ তাঁর নয়। কোষ হল সেই সূত্র, পছভিত্র, যাড়ে উৎপন্ন ক্রেয়ের সাবে প্রমিকের ক্রৈমন্ত্রিক কার্য্যের সামশ্রত রক্ষা করলে না।

্ৰ গড় ছ'ল বছৰে বৈজ্ঞানিকের বিনিত্ত প্ৰচেটাৰ আমহা বে সম্পাদের অধিকারী হ'লাস ভার সংলাহ হুপ আমাদের অভিত করেছে। সুক-বিরুত পরী ভার উলক সার্পরুপ বেখাছে। কিছ বিজ্ঞানের আৰি ব্লে, বারা আধুনিক আবিষার উত্তাবনীর খনের পড়েছিলেন তালের অন্তরে এই মারণ বারের বিশ্বমান্ত আভাব ছিল কি? জানাহরণের অব্যা অহুসন্ধিংসার, সভ্যের অহুসন্ধানে তারা আগতিক আনক, আরাম, বল, ধন, সব কিছু থেকে নিজেদের বক্তিত করেছিলেন। কেছিল আনকৈর অহুসন্ধান; অর্থাহরণের প্রচেটা আলে তাতে ছিণ না। মাহুবের হাতে মারণশক্তির সংহত ক্ষমতা আনার বারীক বৈজ্ঞানিকের থাকতে পারে, কিছু উদ্দেশ্ত ছিল না কোন হিন। আগতেত নোবল বেহিন জ্ঞানাইট তৈরী করেছিলেন, রসায়নী শীলি যেদিন বিষাক্ত ক্লোরিন গ্যাস আবিষার ক'বেছিলেন সেদিন তাদের অন্তরের আনক ছিল নিশ্বন, যার মধ্যে ভবিছতের কোন বিনে, এদের কোন অপপ্ররোগের কথা স্থান পারনি।

সমাজের হব হবিধার মূব চেয়ে চেয়ে বিজ্ঞান ধাপে ধাপে গড়ে উঠছিল। ব্যক্তি বা সমষ্টির প্রয়োজনীয়তা অহুসারে তার আয়তন বেড়ে উঠেছে, বিজ্ত হ'য়েছে। আর এর প্রেছনে আত্মতোলা বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষিত সত্যের তিল তিল আহরণ রবে গেছে। একজন রাজনীতিজ্ঞ মাইকেল ফ্যারাভেকে বলেছিলেন, "আপনার এ সব গবেষণার কাজ দেখে আমার বিজ্ঞাসা করতে ইচ্ছে হচ্ছে, এসব কি হবে, এসব কি কোন কাজে লাগবে ?" ফ্যারাভে প্রত্যুক্তরে বলেছিলেন, "মশায় বলতে পারেন শিশু কি কাজে লাগে ?" বাছবিকই ও প্রান্থের উত্তর দেওয়া শক্ত। শিশু বড় হ'রে কি হ'য়ে উঠবে কেউ কি বলতে পারে ? ফ্যারাভের সেই বিত্যুতেরুপশিশু-গবেষণা পরবন্তীকালে বিরাট বিত্যুপ্রিরের রূপ নিরেছে; সমাজের কত কলাণ করেছে। আবার মনে হয় পাল্পরের কথা। তার একাপ্র গবৈষণার ফলে আধুনিক অন্ত চিকিৎসা ও সংক্রামক ব্যাধির রোগ-বীজভন্ত এত পরিণ্ড হ'মেছে।

সত্যের উল্লাটনে, আনন্দ অস্তৃতির ভেতর দিরে যে বৈঞ্চানিক গ্রেষণার শ্চনা, মানব সমাজের কল্যাণার্থে ভার বিভৃতি হল। তথন ফলিত বিজ্ঞানের দিকেই যোঁকটা পড়ল বেলি। বিজ্ঞান বলতে কেবল পূঁথিগত তথা বোরাল না,—বোরাল ভার ব্যবহারিক প্রয়োজনীরতা। এটা হল বিভিন্ন সমবেত শক্তির ফল। প্রথমে এল সরল বৈজ্ঞানিকের নিঃভার্থ কোতৃহলের চরিতার্থতা, তারপর এল আর একললের প্রকৃতির উপর প্রভৃত্ব বিভারের অহমা আকাজ্ঞা, আর তার সাথে এনে জুটল মুগ্রুর্থ আর মানবপ্রকৃতির সর্বনালী প্রভাব, অর্থ্যুর্থিক। এই অপুর্য সমবাবিক মন্তনে বিজ্ঞানে উঠল অনুত, বত্রিন ক্ষতা প্রয়োগের ভার ছিল সেই নিস্পৃহ আনন্দ অভিসামী বৈজ্ঞানিকের উপর। কিন্তু বান্তব কলভিত বৃগে অর্থ ঘটালে অর্থ। বলিক চাইল ব্যারিত অর্থের বিশাল অভকে শত্তব কলভিত বৃগে অর্থ ঘটালে অর্থ। বলিক চাইল ব্যারিত অর্থের বিশাল অভকে শত্তব কলভিত হলে অর্থ্যুর করে তৃলল বিজ্ঞানসেরীক্ষের। সারা বিজ্ঞানের উৎপালন শত্তিক সংহত হ'ল বলিকবের হাতে। তালের লাভের অর্থ বেড়ে চলল চক্তবৃত্তিহারে, বে বিজ্ঞান অন্তলীননে এক্টিন উঠেছিল অনুত আক ভাতে উন্নীরিত হল্পে গরল, যা' সারা বিশ্বে ছড়িবে পঞ্জেছে।

বিজ্ঞানের নৰ অভ্যানমের বুলে যাপ্তৰ লেখেছিল তথ সমুদ্ধ জনস্বাজের ভয়। সে হাছিল প্রকৃতির উপর বিৰয়ী,—ভূগর্ড নিহিত ডেল, খনিখ রাসায়নিক, সাগরে ত্রবিত স্থবারন সভার, আকাশস্থিত বিছাৎ, ভেষর, বনৌষ্ধি, উত্তির ও প্রভুল্লাভ বিবিধ আবস্ত্রকীর প্রব্যাদির সক্ষন ও জণায়ন করে, বিজ্ঞানের বিশ্বয়কর ব্যবহারে সমুদ্ধ সমাজের খথ সভা, প্রভাক ব'লেই মনে করছিল। এমন সময়ে মহামারণ বিভীবিকা সবই ওলট পালট করে বিলে। বিজ্ঞানের ক্ষমতার অপপ্ররোগ স্থক হল। জগৎ বে ধ্বংগোলুখ, সে আৰু আৰু অধীকাৰ করাৰ উপাৰ নেই। আমাদের বৈধ বা অলৈব বৃহিঃ প্রকৃতির উপর व्यक्षित बाजरे व वमन घटिए, छा' वनए शाहित । भामता वहिः व्यक्षित शमनृष्ठि । করেছি সভা, কিন্তু নিজেদের স্বভাবকে দমন করতে পারিনি। আর পারছিনে সংযত করতে অর্থনৈতিক, সামাজিক আর সম্প্রদায় বিশেষের পূব প্রবৃত্তিকে, যা' শতাকীপুত্রিত হ'বে আৰু দক্কিত হয়েছে। তবে উপায় কি? এ ধাংস-গতি কি রোধ করা বাবে না? উगाय आमारतबहे शास्त्र। वाकित वा वंश हित्र विकिश मच्चनारतत कृत वार्थ नमन करत, ৰাতিগত, বিৰগত স্বাৰ্থ, বছৰনহিতের দিকে নজর দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আল বেধা দিরেছে। অভি-উৎপরের অভিশাপ আর তার অস্তে বেকার সমস্তার মৃক্তির উপায় আমাদেরই মাবে। ধংস, সষ্ট আর রক্ষার বীক একই রাসায়নিকে নিহিত রয়েছে। আরু **चावात्मत्र चाचात्मात्र चाच चाचाचां है । इंटर क्रिंट्, कात्र मृत्म त्र'रत्र श्राह्म मानाकां-मित्र-**ওঠা বানৰ মনের দানবীয় বৃত্তি। বিষ্ণুর পাদপদ্ম চাপা দিয়ে সে ন্যাথাকে ঠেকিয়ে রাখতে **इरव । ' रेवळानित्वत्र श्राठीन चाधर्नाक चावात्र किरत लाल एरव श्राठी मंखव १८व । चामत्री** ् अयन अक्कन देवलामित्कत म्थरहरत चाहि, वाता जानानात्थत यउहे त्वहिनावी, म्करू, रोत्रा, उद्यम् चनारुण्, वरम चामारमत चास्तान सत्रत्वन ।

প্রাচীন ভারতে প্রভাব দায়ী বপ্শ পরিবিভিন্ন পেছনে থাকতেন সর্বভাানী আদর্শচরিত্র আবাণ। ছাত্রের শিকার ভার আবাণের উপন; রাজবের, দেশের মধ্যের ভার
আবাণের উপর। আবার রাজনীতি কেত্রের পরিচালনা করছেন আবাণ। তাঁরা দেশের
দশের কল্যাণবাতী। ভাতিগত আবাণের নয়, কর্ম ও বৃত্তিগত বাব্যাণের কথা বলছি। ব্যর্থ ও ভাগবিলান-বিরক্ত, অব্যাবৃত্তিসম্পর বৈজ্ঞানিকই বিজ্ঞানের ব্যানিরের শতিকে সংহত
করে বেশের ও আভির মধ্যে করে আবার নিরোজিত করতে গারেন। তাঁদের পরহিত্রতী
আবানের সংস্পর্ণে এনে পরবর্জীনালের শিকাবারিও তাঁদেরই মত মনোর্ভিসম্পর হ'বে
বিজ্ঞানের সেবা করে, আনক্ষের কল্পে—বিবের বিশ্বর বহুত্বের ভিল ভিল নমাধান করে
ব্যাপত ভৃত্তিগাত করবার লক্ষে। কে জানে সে হানিন করে আসবে!

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

প্ৰীয়ালেক্তলাল আচাৰ্য্য

(8)

চিকাপোর ধর্মহাসভাব উপস্থিত হইবার জন্ত সামী বিবেকানক হথন আমেরিকার আসিরাছিলেন তথন তিনি একেবারে নিঃমুখন ভিলেন না। তাঁহার সহিত বে আর্থ ছিল তাহা মহামধিবেশনের বৈঠক পর্যন্ত টিকিবে কিনা তবিষ্বের সন্দেহ উপস্থিত হওরার তিনি অল্প বারে বাস করিবার জন্ত করেকদিন বোটন নগরে ছিলেন, কারণ তথনও ধর্মহাসভার অধিবেশনের বিলম্ব ছিল। ছইএক দিন মাধুকরী করিবার কালে তাঁহাকে বারে বারে এত্যাখ্যাত হইতে ইইয়াছিল এবং একটা রাত্রি রেল-টেশনের বৃহৎ প্যাকিং বাল্পকে আপ্রয় করিয়া তাঁহার কাটিয়াছিল। কিন্ত ধর্মহাসভার অধিবেশনের প্রথম দিন হইতেই তিনি বিশের প্রয়মাল্য লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং মাহাতে তাঁহার কিছুমাত্রও অল্পবিধা না হয় তাহাই করিবার জন্ত তথন বহুলোকে সর্মন্য সচেট থাকিতেন। মুহাসভার অধিবেশন অন্তে তিনি ধখন মার্কিণ দেশের নানা-ছানে বন্ধৃতা দিভেন তথন লেক্চার-ব্রো প্রোতাদিশের নিকট টিকেট বিক্রয় করিয়া প্রস্তুত অর্থ সংগ্রহ করিছেন। নেই অর্থের বে অংশ স্বামীজি পাইতেন তাহাতেই তাঁহার নিজের গরচ-পত্র জনারাসে চলিয়া বাইত।

বামী অভেদানন্দ যেদিন নিউইয়র্কের ভবে আসিয়া উপস্থিত চইদেন, সেদিন তাঁহার সহিত কণ্যক মাত্রও ছিল না। চিকাপো-ধর্মসভার পর মামীজি যথানেই ঘাইডেন তাঁহার সংগ সঙ্গে চলিত অনসাধারণের জয় প্রশন্তি, হুতরাং ভিনি বধন বেথানে গেলেন সেইখানেই দেখিলেন তাঁহাকে অভার্থনা করিবার জয় শতপত নর-নারী সম্পত্তি। মামী অভেদানন্দের সে হুযোগ ঘটে নাই। ভিনি নিউইয়কে আসিয়াছিলেন একজন অপরি-চিত কপ্যক্রপৃদ্ধ সন্থানী মাত্র। তাঁহার ভারেরিতে বেখি—

"আমার কাজ-চালানোর অন্ত কোনরপ সঞ্চিত অর্থ ছিল না। কেই এককালীন কোন
চালাও বের নাই! আমাকে অর্থ উপার্জন করিয়া নিজেকে চালাইতে হইত, শরনকক্ষের
ভাড়া দিতে হইত এবং রেডর'ার আহাব্যেরও লাম নিতে হইত। আমার হাত-বর্ষ্ট এবং
আমার বক্ততা সক্ষে সংবারপত্তে বিজ্ঞাপন দিবার ব্যয় আহাকে বহন করিছে হইত।
আমার ধর্মব্যাখ্যার ল্লাশ ও বক্তৃতা হইয়া সেলে একটি ইডির ভিতর বেজ্ঞার বিনি মার্ফা
বিতেন, তবু ভাহাই আমার সমল ছিল। কিন্ত এরপভাবে বেশী অর্থ পাওয়া বাইত না।
বাহা পাইভান ভাহাতে আমার বার সংক্রান হইত না বলিছা, আমাকে নিভার

প্রয়েজনীয় স্থা-স্বিধা হইভেও বঞ্চিত রাখিতে হইবাছিল। আরার ছাত্রগণ আযাকে (প্রতিধিন) আহারের নিমন্ত্রণ করিডেন, আবিও বাধ্য হইবাই সেই নিমন্ত্রণ প্রহণ করিডান।" (১)

ষহারাজের প্রোভ্বর্গ বখন জানিতে পাইলেন বে আহারাদির ব্যর পর্যান্ত বহন করিবার সামর্থ্য উছার নাই এবং উছাকে অর্থ বিরা সাহায্য করে তেমনও কেউ নাই, তখন উছাকে উপবাস হইতে রক্ষা করিবার অন্ত কেহবা রাত্রে, কেইবা দিবসে উাহাকে আহারের নিমরণ করিতেন। (২) একদিন নর ছুইদিন নর—এইভাবে উাহাকে স্থণীর্থ বোলো মাস কাটাইতে ছুইরাছিল। তুর্ উহার অপরিমের কর্মনিটা ভাছাকে একদিনের করুও কর্ম্থবাত্রই হইতে কেম্ব নাই। নিজের সাধারণ স্থণ-স্থাক্তন্যা পর্যান্ত ভুলিয়া, কলাফলের দিকে না চাহিরা ভিনি অসীম ধৈর্ঘসহকারে ইন্ত্রীয়াক্রের ভাররাশি মানবহিতার্থে প্রচার করিয়া বেড়াইতেন, ইন্ত্রীয়াক্রের "আপন হাতে ও ছাচে গড়া" ছিলেন তিনি, ছিলেন তিনি "প্রভ্রের প্রিয়ণিয়" এবং জানিতেন হে ঠাকুর, স্বামীজি ও ইন্ত্রীয়ার শক্তি "তাহার ভিতরে ধেলা করিত।" সেই কর্ম্বণ অগহায় অবস্থার মধ্যেও এবং নানা বাধা-বিপন্তির সম্থান হইয়াও তিনি মার্কিণে একটি নবীন ধর্মকাৎ স্থাই করিতে পারিয়াছিলেন—অনম্ভ ভাবময় ঠাকুরের ভারমাশিকে নৃতন নৃতন রক্ষে রাজাইয়া তিনি অকাতরে ছুই করে অঞ্জনি অঞ্জনি বিলাইতেন। ক্ষাহ ঠাকুর জীহাকে চালাইতেছিলেন, স্বতরাং না চলিয়া উহার উপার ছিল না!

খামী বিবেকানন্দ একবার বলিয়াছিলেন—"কার মন বাকা বলি এক হয়, এক মৃষ্টি লোক পৃথিবী উপেট দিছে পারে—এই বিবাসটা ভূলো না। বাধা যতই হবে, তড়ই ভাল। বাধা না পেলে কি নদীর বেগ হয় ? যে জিনিব যতই নৃতন হবে, যত উত্তম হবে, সে জিনিব প্রথমে তত্ত অধিক বাধা পাবে। বাধাই ত রিছির পূর্বে লক্ষণ। বাধাও নাই—সিছিও নাই।" খামী অভেদানন্দের আমেরিকার প্রচার-জীবনে এই সত্যটা বে ব্রই আই হইরা স্টেরাছিল, ঐতিহাসিক দৃষ্টিভছী লইয়া তাহার জীবনবৃত্তান্ত আলোচনা করিলেই তাহা বৃথিতে পারা বায়। জীবনের প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত তাহাকে বহু বাধা অভিক্রম করিতে হইয়াছে।

নিউইবর্কে আসিয়া প্রথম করেকবিন স্থামী অভেয়ানসকে মিন্ কিলিণ্ সের আশ্রর লইডে হইবাছিল। উহার নিউইবর্কে আসমনের আট হল বিবস পর মিন্ কিলিণ্ স্ নিজে করেকটা বছুবাছরকে স্থাহে নিমন্ত করিয়া আনিয়া বহারাকের সহিত উহাবিসের পরিচয় করাইয়া বিলেন। এই ২০শে আগই ১৮৯৭ সাল ভাই মহারাকের জীবনের একট স্থামীর বিন ৷ সেই বিন হইডেই ডিনি নিউইবর্কের এবং নিকটবর্তী নানা স্থানের বিশিষ্ট স্থাজিবিগের সহিত্য পরিচয় করিছে লাগিলেন। উহার প্রধান ভার্য ছিল বিশিষ্ট নরনারী-

⁽১) Diary—Swami Abhedananda in the বিশ্বাৰ, ব্যৈষ্ঠ—১৩৩৬

⁽२) वे -- विषयापे, पश्चरावन-२०६०

দিপের অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করা। তিনি জানিতেন বে, এইখানে অক্যুক্তনার্য হইলেই আমেরিকার বেলার-প্রচারের উপর বর্মণাত হইবে এবং স্বামীজির আরম্ভ ও বাছিত কার্য নট হইরা যাইবে। স্বামীজির কাল বলিডেছি এই জন্ত বে চিফাসো-বিজ্ঞারে পর ইরোরোপ ও আমেরিকায় বেলারধর্ম প্রচারের সম্ম তাঁহার মনেই প্রথম উবিত হয়। তিনি ছিলেন গুকুআতাদিসের নেতা। "স্কুডরাং কাল্ডী স্বামীজির বলিয়াই পরিচিত হইবা স্বাসিতেছে।

এই ২৫শে আগত ১৮৯৭ সার্লেই স্বামী অভেদানন্দ আমেরিকার কার্যান্দেক্তে প্রথম
প্রবেশ করিয়াছিলেন। এই দিন হইতেই একজন নিভান্ত অপরিচিত সন্মানীকে আন্ধান্তেটার নিউইয়র্কের ও তৎপার্থবর্তী স্থান সমূহের স্থীবনের সহিত শুরু বে স্থারিচিত হইতে হইয়াছিল তাহা নহে, তাহাদের প্রাণের ভিতরও প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। তিনি যে একজন স্থান্দ ও পরম পণ্ডিত ধর্মপ্রচারক, নানা ব্যক্তির বৈঠকখানার কথোপকখনের প্রকাশের তাহার স্থালিত ও ানংও আলোচনা শুনিয়া এই বিশেষ ধারণাটাও নানা নরনারীর হুদ্যে তথন বন্ধমূল ইইয়াছিল। প্রচারকার্য্যে তাহার লোকোত্তর সাম্প্রান্তিনি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছিল তাহার আন্ধান্তিটা করিবার কৃতিবের উপর। সেই অগ্নিপরীক্ষায় তিনি অসাধারণক্ষণে কৃতকার্যা হইরাছিলেন।

আমেরিকায় প্রচারকার্থ্যে ব্যাপ্ত হইয়া কিছুদিনের মধ্যেই মহারাক্ত আনারাসে ইহাঁই প্রমাণিত করিয়াছিলেন যে, তিনি শুধু একজন হ্র্যোগ্য ও,হ্বদ্দ ধর্মাচার্য্য ছিলেন না। কিন্তু আমেরিকায় প্রচার ব্যাপারটাকে সাফল্যমণ্ডিত করিবার পক্ষে তিনি নানা প্রকারেই একমাত্র হ্র্যোগ্য ব্যক্তি ছিলেন। তাহার অসাধারণ সংগঠন-শক্তি, সর্কবিষয়ে নিন্তু ল বিচারণা এবং পারিপার্থিক বিষয় সহজে সন্ধিবেচনা, সমিভির (নিউইয়র্কের) ক্ষুদ্রাগণিত্র ক্রেয়াজনটুকুর প্রতিও বিশেষ মনোবাগ্য এবং কর্ম-ক্ষেত্রে পাশ্চান্তা-কার্যাগছিত ও অধ্যাপনার রীতি সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ—এই সমন্তই বেলাক্তকে সাফল্যের সহিত্ব প্রচারিত করিবার সহায় হইয়াছিল।

—(The Swami proved himself not only an able and efficient teacher, but furthered the success of the work in every other way, by his remarkable organising power, sound judgment and consideration, careful attention to the needs of the Society to the minutest details and by his power of addaptability to Western methods of work and teaching.) (2)

খানী বিবেকানকের ইতিবৃত্তকারগণ অক্টিত চিত্তে বলিয়াছেন বে বেলাছের উপর আর্কিনিলের চান বে কমেই বাড়িয়া চলিয়াছিল, ইহার কারণ খানী অভেনানকেরই বিভিন্ন মুখী কর্মপ্রচেটা। খানীবিদিগের প্রতি লোকজনের ভক্তি-প্রতি পূর্ণ ব্যবহার, বঞ্চা-সভার প্রোভ্রর্গের (ক্রমিক) সংখ্যাধিকা, আর্থিক সাহায্যকান, বেলাভ-সাহিত্যের ক্রমবর্জনান

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol iv, page 333 1°

বিক্রম, নানা স্থানে বক্তা দিবার কয় স্বামীকিনিগকে নিরত স্থাহ্মান, সামরিক পত্রিকার বেলান্তাদি সহছে প্রবন্ধ প্রকাশ এবং বেলান্ত দর্শন ও ধর্ম সহছে সংবাদপত্রে-স্প্রাহ্ম মন্তব্য প্রচার প্রভৃতি নানা স্পর্যা হইতেই বেলান্তের প্রতি মার্কিনিদের প্রহা ও টান বুবিতে পারা বায়।

[All these activities (ইহার পূর্বে চরিডাখ্যায়কগণ স্থানী অভেদানন্দের বক্তাদির বিষয়ক দিয়াছেন Pages 330-352) created an everyrowing interest in Vedanta, which was evidenced in many ways.—in loving and reverent attitude to the Swamis, in attendance at the meetings, in financial support, in the sale of Vedanta literature, in application to the Swamis to lecture in various places and to write articles in the newspapers shewing respectful consideration of the Vedanta philosophy and religion—] (8)

ষামী বিবেকানন্দ ও স্বামী অভেদানন্দ ছিলেন একই আকালে যুগণং সম্দিত ছুইটী বিশাল জ্যোভিছ। চন্দ্ৰ যেমন স্বর্গের আলোকে উজ্জ্য—তাঁহারা সেরপ ছিলেন না। আপন আপন কর্মক্ষেত্রে উভয়েই ছিলেন নিজন্ম গৌরবে, গৌরবান্ধিত, নিজের শক্তিতে নিজেই ভেলীয়ান্, নিজের নিজেই সম্জ্রল এবং মতুলনীয়। আপন আপন স্থানে তাঁহারা উভয়েই ছিলেন অনক্রসাধারণ। সাগরের সহিত হিমগিরির তুলনা করা যেমন আদৌ সম্ভব নহে—স্বামী বিবেকানন্দ ও অভেদানন্দের মধ্যেও তুলনা করা সেইরপ অলম্ভব। স্বামী অভেদানন্দ্র বিল্ডেন—"এই দেখ, ঠাকুরের যারা শিশ্ব—direct disciples—ভাদের মধ্যে ক্ষ ভালবাসা। প্রত্যেকের যে মত এক, তা' নয়। স্বামী বিবেকানন্দের, আমার কি সার্লানন্দের—সব আলাদা আলাদা ভাব। কিন্তু এক ভালবাসা স্বার ভিতরে আছে। চন্দ্র, স্বর্গ্য, গাছ, পালা সব রয়েছে অথচ ভিতরে এক ক্রন্ধ—এই হচ্ছে unity in variety (বৈচিত্রের মধ্যে একস্থ)।"

খামী বিবেকানন্দ ও অভেদানন্দ যেমন আপন আপন ভাবের পথে অগ্রসর হইয়া বন্ধোপদ্ধি করিয়াছিলেন—কেহ কাহারও 'নকল' নহেন, ভেমনি ভাহারা আপন আপন ভাবে বিভার ইইয়া সেই ভাবরদে নিক্ত বাদী লোককল্যাপের করু খনেশে ও বিদেশে প্রচার করিয়া গিয়াছেন—সেই প্রচার-ব্যাপারেও কেহ কাহারও 'নকল' নহেন। প্রীপ্রীয়াত্র ছিলেন অনম্ব ভাবময়। তিনি যেমন আপন ভাবে বেদ-বেদার, দীতা, উপনিষ্দাদি ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, ভাহার প্রোবর্তী অবতার প্রধানিগের 'নকল' ছিলেন না—বেমন প্রীকৃষ্ণ, শীব্দর, বা শীহৈতক্ত প্রভৃতি নিল নিক্ত ভাবে ধর্মের একই সারত্ত্ব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন—খামী বিবেকানন্দ এবং অভেদানন্দও তেমনি আপন আপন ভাবে ধর্মাচার্যাছিলেন। সভা এক—প্রকাশকলী বিভিন্ন। কথা এক—হর খত্রা। খান, কাল, পাত্রকেরে প্রকাশকলী ছিল বভন্ন ও অনক্রসাধারণ এবং বোলিক। এই ছুই প্রভৃই

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol iv page 333.

শাপন শাণুন মনের হাঁচে বেদাভাদি ধর্মণান্তকে ভাদিহা-পড়িয়া প্রচার করিয়াছিলেন। উভরের-বঞ্চাগুলি পাঠ করিলেই একথা বৃক্তিতে পারা বার।

ৰামী বিবেকানন্দের চরিড।খ্যায়কগণ বলিয়াছেন—"ৰামী অভেলান্দের বিচিত্র কর্ম বাহিনী এখানে সবিত্তারে বর্ণনা করিবার প্রয়েজন নাই; এই পর্যন্ত বলিলেই বজেঁ হইবে বে, বেলান্ডের বাদী বে দ্র-দ্রান্তরে প্রহুত হইবা জ্ঞানলান্ডের বহু আমেরিকাণের কলবে দ্রুতর তাবে মুল্লিড ইইয়াছে, তাহার বিরামহীন ধৈর্য এবং নিঠাই ইয়ার প্রধান কারণ। দেখা গিরাছে, পর পর প্রভানে বজুতাতেই তাহার জ্যোক্ষার্থী পাইরাছে এবং ক্রমেই অধিক সংখ্যক লোক তাহার বজুতা তনিবার জন্ত আকৃত্ত প্রকাশ করিবাছে, তাহাতে আকৃত্ত হইবা লোত্বর্গ সেই ভাব গ্রহণ করিবার জন্ত আকৃত্তি প্রকাশ করিবাছে, তাহাতে আকৃত্ত হইবা লোত্বর্গ সেই ভাব গ্রহণ করিবার জন্ত আকৃত্তি প্রকাশ করিবাছে, করিয়াছে।" (Su ffice it to say that it was greatly due to his [Swami. Abhedananda] untiring perseverance and faithfulness that the message of Vedanta steadily spread into broader fields and gained a firmer foot hold in the lives of many, American students. Each succeeding lecture found him making a larger application and attracting greater numbers, who became earnest students of the philosophy he taught with such impressive eloquence, simplicity and directness," (e)

ঐতিহাসিকগণ বলিয়াছেন—খামী অভেদানন্দের স্থদক পরিচালনার ও স্থনিপুণ ব্যবস্থার (নিউইয়র্কে) সংগঠন কার্য্য সম্পূর্ণরূপে স্থাসিত্র হইয়াছে। (তথাকার) । বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ, এমন কি মনেক খুটান ধৰ্মাঞ্চক পৰ্যাস্ত এখন নোনাইটা) একটি স্বপ্ৰতিষ্ঠিত প্ৰতিষ্ঠান বলিয়া স্বীকার मिक इट्रेंड देशहें मिश्र बाहेरकार है. এই চৈত্ৰত ভাগত চটবাছে বে. মামেরিকার বেদান্তকে একটা গণনীয় শক্তিকপেই গ্ৰহণ করিতে হইবে। (Under his able control and management, the work of organisation was fully accomplished, and the Society came to be accepted and recognised as an established fact by prominent persons and even by many ministers of the Christian Church, Everything seemed to point to an awakening on the surt of the public , to the fact that the Vedanta was a power to be reconned with in the United States.) (*)

ঐ পুস্তব্যে অন্তর্গনে (vol iv-Page—330)- গেৰি in the period under review.

⁽e) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—vol iv. pages 334-335.

besides the work carried on by the Swami Vivekananda in the West and specially in California.....striking progress achieved through the untiring exertions of the Swami Abhedananda in the United States of America.

ইংার পর কি এই প্রশ্ন মনে জাগে না—কে মার্কিন যুক্তরাজ্যে এই নব ভাব জাগ্রভ করিয়াছিলেন ? কে-ই বা তথাকার সমিতির সভ্য প্রতিষ্ঠাতা ?

১৮৯९ সালের ७ই আগট বামী অভেদানন নিউইয়র্কে আসিয়াছিলেন। আসি-वांत्र शह अत्नक्तिन श्रवां हे हांत्र-छेशात्र देवेकशानार्टि मशतां करक दिनां खेठांत করিতে ইইয়াছিল। এই ভাবে লোকের মূখে মূখে তাঁহার অয়-প্রশন্তি নিউইয়র্ক ও নিকট-বর্তী স্থান সমূহে প্রচারিত হয়। কার্যারন্তের প্রথম অবস্থায় সে অঞ্লের শিল, বিজ্ঞান এবং ধর্মজগতের অনেক নেতখানীয় মনীষিবর্গের সহিত তাঁহার বিশেষ পরিচয় ঘটে। এ পরিচর তথু বে দেখানকার পারিবারিক পরিবেশের ভিতরেই ঘটিয়ছিল, ভাহা নহে; **শেবানকার নানা সামাজিক সম্মেলনেও পরিচয় ঘটিবার স্থযোগ হইয়াছিল। তাঁহার** চিরাচরিত অমাধিক তত্র ব্যবহার ও উৎস্কক প্রোত্বর্গের প্রস্তাদির উত্তর প্রশ্নের সঙ্গে সংক্ট প্রদান করিতে দেখিয়া তাঁহার প্রচারকার্য্যে ও ধর্মশিকা দানের ব্যাপারে সকলেই বছর ক্সার সহাত্ত্ততি দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নিউইয়র্কের ধর্মবাক্সদিগের মধ্যে थून दन्ने छेनात्रमछाननची अवर विचान दिखादक मिहोत द्वात निष्ठेन भरात महात्रात्मत বক্তভার বিজ্ঞাপন তাঁহার চার্চের নরনারিদিগের মধ্যে শ্বরংই বিলাই তেন 'এবং সেই সকল বক্ততা শুনিবার অন্তও তাঁহাদিগকে উপদেশ দিতেন। (During this first period of his work, the Swami [Abhedananda] met many representative thinkers in the world of art, science and religion, both in private life and in social gatherings, and by his unfailing courtesy and readiness in answering questions he awakened their friendly interest in his mission and teachings. One of the most liberal and enlightened of New York clergymen even went so far as to distribute the Swami's lecture programmes among his congregation, advising them to go and listen to his teachings). (1) I

चामी विरक्तानरमञ्ज सीयनीरनभक्षण এक चारन विनिहास्त्र रव **चामी जरणकानरमञ्ज** सामगरमञ्ज **लंब स्टेटफ्टे (वकास वर्षात श्रीक लाट क्षात श्रीक नाट क्षात्र है।** (Since the arrival of the Swami Abhedananda in New York on 6th. August, the interest in the Vedanta philosophy received

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—vol III. page 348.

new impetus,) (৮)। लार्कास्त्र श्रीक्ता, चमाइविक वनीवा, विचयकत चाचाइकृष्टि, খনামাত কৰ্মনিষ্ঠা ও আলোকিক জানের অধিকারী বিনি নাহেন তেমন একজন ধর্বাচার্ব্যের খাগমনের পর পরই কি পুটানের দেশে পুটান্-স্বদ্ধে বেদান্ত ধর্মের প্রতি আছা এমন নবশক্তি লাভ করিতে পারে ? সেরুপ হওয়া সম্ভব নছে।

শংকত দর্শন ও সাহিত্যে মহারাজের স্থাধ পাতিত্য ছিল। তাহার উপর ছিল পাকাত্য দর্শন ও বিজ্ঞানে অপূর্ম অধিকার। সেই কারণেই তিনি সপ্রমাণিত করিবার ছবোগ शरियांकिलन त्व. वर्खमान कार्लद व्यागामी दिक्षानिक शत्ववशाद नाना निवास्त्रद गरक ভারতের বেলান্তের যথেষ্ট মিল আছে। এই কারণেই ভিনি ভাঁহার অধ্যাপনার প্রতি লোকের সম্ভব্ধ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিলেন। বেলান্তের বে ভন্তের সহিত Huxley अथवा Tyndal-Spencer अथवा Kent-এর মনের মিল আছে, তবু ভাহাই বাঁহারা গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করেন, স্বামী অভেদানন্দ সেই ঐক্য প্রদর্শন করিছা এই শ্রেণীর লোকদিগকেও নিজের দিকে টানিয়া লইয়াছিলেন। ভিনি বখন ধ্যান ও বোগের ক্লাশ খুলিয়া শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন তথন ''কিরূপে বোগী হইতে পারা বায়' তাঁহার এই বিষয়ের বক্তা ওনিয়া আন্তরিক প্রথা সম্পন্ন জানসাভেছ ব্যক্তিবর্গে দিনের পর দিন তাঁহার ক্লাশ পরিপূর্ণ থাকিত। তথু ইহাই নহে, এই সকল লোকের মধ্যে সনেকে ख्यन ঐकाखिक्छ। ও উৎসাহের সভে প্রাণায়াম শিক্ষা করিতে লাগিলেন (১)—**ঐগি**ভার ব্যাখ্যাদি প্রবণ করিয়া, মূল সংস্কৃত গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবার জন্ত কেই কেইবা তথন সংস্কৃত ভাষাই শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। (১০)

चानास्टर विवाहि ১৮৯৭ সালের ২৫শে আগট चांधी अटक्सानम निकेटेयर्कवाती কভকগুলি বিশান্ বৃদ্ধিমান্ ও প্রসিদ্ধ ব্যক্তির সহিত প্রথমে পরিচিত হইবার স্ববোগ পান। रमहे खररात्मव मृत्य करमहे **छाहा**व পविह्यासम्ब दृष्टि शाहेरक थारक। छाहाव स्वयुव কঠবর, অব্ভিপূর্ণ-বঞ্জা, সার্বভৌম ধর্মভব্বের ব্যাখ্যা ও অভ্নত বাদ্মীতা প্রভৃতি ক্রে নৰ-সংগঠিত লোকের মূথে মূথে প্রচারিত হইয়া পড়িল। ১৮৯৭ সালের ২৮শে সেপ্টেম্বর ৰেদান্ত-সোণাইটার সেকেটারী মিশ্ ফিলিপু শৃ মহারাবের বক্তার বন্ধ মটু মেমোরিরাল্ হল্ ভাড়া করেন। এই হলে মহারাশ প্রকাক্তে প্রথম যে বক্তুতা দিরাছিলেন ভাহার विवर्वे किन-"विषा कि ?" (>>) तिषिन मधाग्रह 8- वन बाज व्यापा किलन। .বড়াই দিন বাইতে লাগিল ভতই শ্রোভার সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ৪০ হইল ৮০,৮০

⁽b) The Life of the Swami Vivekananda (Mayahoti, 1915) vol 111. page 347.

⁽a) a page 348.

^{(&}gt;•) > page 348.

^{(&}gt;>) Leaves from my Diary—Swami Abhedananda in the विश्वाप,

ছইল ১১০, ১১০ পরে ১৪৫এ গাড়াইল। বোইনের New England Cremation সোনাইটীতে বে দিন তাঁহার বক্তা হয় সেদিন শ্রোডা ছিলেন ১০০০। এই সহজ্ঞও একদিন সপ্ত সহত্রে পরিণ্ড হইয়াছিল! (১২) নিউইয়র্কের নিকটবর্ত্তী স্থান হইডে নয়নারী আসিয়া তখন তাঁহার বক্তা শুনিত এবং রাজ্যোগের ক্লাসে সোৎসাহে বোগদান করিত। (১৩)

খামী সার্থানন্দের সহিত হথন মহারাজের নিউইয়র্কে সাক্ষাং হর তথন সার্থানন্দ্র মহারাজ তাঁহাকে বলিয়ছিলেন যে আমেরিকার লোকেরা খামী বিবেকানন্দের 'রাজ্যোগ' অবলহনে যোগ শিক্ষা করিতে আগ্রহণীল। খামী অভেলানন্দ এই সংবাদ শুনিরা তাঁহার রাজ্যোগের ক্লান্দে অধ্যয়নের জন্ত খামী বিবেকানন্দের ''রাজ্যোগ' নামৰ গ্রন্থ নিজিট করিলেন। কিছু নিউইয়র্কে সে গ্রন্থ তথন পাওয়া গেল না! লগুনের Longmans and Green নামক প্রকাশকগণ উহা প্রকাশ করিয়াছিলেন। বিদেশী পুরুকাবলীর উপর তথন আমেরিকায় গুরু শুরুভার হাপিত ছিল বলিয়ায় লগুন হইতে যথন 'রাজ্যোগ' আনা সন্থব হইল না তথন মিলু মেরি ফিলিপুস্ এবং খামীজির কতিপয় আমেরিকায় ছাত্র আমেরিকার হাত্র খামেরিকার করিয়া ছিলেন এবং গ্রন্থ নিজ্ সংস্কৃত শক্ষাবলীর এফটি নিজ্ট প্রস্কৃত করিলেন। এই ভাবে খামী বিবেকানন্দের "রাজ্যোগ' নব কলেবরে নিউইয়র্কে প্রকাশিত ছইয়া মহারাজের ক্লান্দে অধীত হইতে লাগিল। (১৪)

আরদিনের মধ্যেই স্বামী অভেদানন্দের যশোভাতি মার্কিণ-যুক্তরাজ্যের নানাদিকে এইরপে বিশ্বত হইরা পভিল বে তাঁহার নিউইরর্কে আগমনের কিছুদিন পর যথন একবার তিনি নিউইরর্ক হইতে কালিকোণিয়ায় বাইতেছিলেন তথন পথের সর্কার বন্ধুগণ তাঁহার কর্পনাঞ্চিলাবী হইয়া উপস্থিত হইরাছিলেন। তাঁহাদিগের শক্তিতে যতটুকু কুলায় মহারাজ্যের সেবা করিতে পারিলেই যেন তাঁহারা কুতার্থ হন, তাঁহাদের ব্যবহারে তথন এইরপই বুঝা গিয়াছিল। পথে অপেকা করিয়া বক্তৃতা দিবার ক্তৃত তথন নানাস্থান হইতে আহ্বানও আসিয়াছিল। (On his way he met friends on all sides who considered it a privilege to render him every service in their power. Invitations to talk and lecture were every where pressed upon him.) (১৫)।

খামী অভেয়ানৰ ১৮৯৬ সালের আগ্র মানে নিউইয়র্কে আসেন এবং ১৯০১ সালের

⁽⁵³⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayabati 1915), Vol IV, Page 333.

⁽১৩) My Diary-Swami Abhedananda in the বিশ্বাম-বৈশাপ, ১৩৪৬

⁽১৪) My Diary—Swami Abhedananda in the বিশ্বাদী,—বৈশাদ, ১৩৪৬

⁽³⁴⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayboti 1915)—Vol IV. Page—334.

শেষ ভাগে কালিকোর্লিয়র পথে এইভাবে সম্বন্ধিত হন। এই সামান্ত করেক বংসরের মধ্যে বাহার বোলো মাস কাটিয়ছিল ভিকা বা মাধুকরী রুত্তি অবলমন করিয়া ডিনি ফল্রাজ্যের প্রেসিডেন্ট মিটার মাাক্কিন্দে কর্ত্বক হোয়াইট হলে অভাবিত ইইয়াছিলেন। পূরীপ্রিত বৈজ্ঞানিক এডিসন্, গণ্যমান্ত পর্যাটক ন্যান্দেন্, নানা বিশ্ববিভালয়ের প্রিত্তন্মান্ত, এমন কি পুটান ধর্মমান্তকগণ পর্যান্ত তাঁহাকে প্রদানিবেদন করিয়াছিলেন। কোন ধর্মমান্তক রবিবাসরীয় উপাসনার দিনে চার্চের বেদী ইইতে বক্তা দিবার অন্ত গ্রাহাকে আমন্ত্রণ করিডেন। চার্চে উপস্থিত নর নারী ভক্তিপূর্ণ ক্ষমে সেই বক্তা ভনিয়া মৃত্ত হইতেন। অস্টান ইইয়াও চার্চের বেদীতে দাড়াইয়া রবিবাসরীয় উপাসনাকালে বক্তা দিবার গোরব বেদা হয় মহারাজের পর শুধু রবীক্রনাথই একবার পাইয়াছিলেন।

মহারার্গ আমেরিকায় বে সকল বক্তা করিয়াছিলেন তাহার অধিকাংশই ছিল আমেরিকান্দিগের নিকট নৃতন অধচ গুরু বপূর্ণ (the importance and the newness of the subjects of teaching ইত্যাদি) (১৬)। সেই সকল বক্তা এতই লোকপ্রিয় ছিল যে লোকের বিশেষ অন্ধরাণে সে সকল বক্তা তাঁহাকে একাদিকবার করিতে হইয়াছিল। New York Tribune (Gth May 1898) পত্রে দেখিতে পাওয়া যায়—(স্বামী অভেদানন্দ) সম্প্রতি যে সকল বক্তা করিয়াছেন তাহালের কতকগুলির বিষয়বন্ধ ছিল 'ধর্মপাস্থ —উহারা কি শিখায়?' 'প্রেমে আয়াছতি', 'অমর্থ', 'মৃক্তিই আধীনতা' এবং 'কর্মের গৃঢ় রহস্ত।' ইহাদের মধ্যে কতকগুলি বক্তা তাহাকে একাদিকবার করিতে হইয়াছিল। ইহা হইতেই বক্তাগুলির সর্ব্যক্তা বৃথিতে পারা যায়। (Among the subjects of his recent lectures are 'the Scriptures—what do they teach', Renunciation through Love', 'Immortality', 'Salvation is Freedom' and 'The Secret of Work', Their popurlarity is attested by the repitition of a number of them by request) (১৭) ।

এই Tribune পত্র আরও নিধিয়াছিলেন—গাঁহার। মাঝে মাঝে আমী অভেদানশের বস্কৃতা শুনিতে আনেন তাঁহাদের বৃঝিতে বিলম্ব হইবে না বে, ক্রমেই এই নিকে লোকে আক্রই হইতেছে, কারণ প্রোত্তবর্গের মধ্যে বৃদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ব্যক্তির সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি হইতেছে। ইহাদের মধ্যে আবার অনেকেই গোঁড়া খুই-ধর্ম্মাক্ত । সামাজিক জীবনে বাহারা এ দেলে বিশেষরূপে স্পরিচিত, প্রোতার মধ্যে তেমন লোকের সংখ্যাও খুম ক্ষম্মান্ত । (To an occasional attendant the growth of interest is unmistakable in steadily increasing audiences of intelligent persons, many of them members of orthodox churches with a representation of wellknown

^{(&}gt;a) The Life of Swami Vivekananda (Mayaboti 1915) Vol VI-Page-347.

^{(&}gt;1) The New York Tribune—6th May 1898.

persons in public life) (১৮)। এই প্রসন্দে পাঠকদিগকে শরণকরিতে বলি বে স্বামী অভেদানন্দের নিউইরর্কে স্বাগমনের পর প্রথম বর্বেই উচ্চার স্বলোকসামান্ত প্রভিতা এইডাবে স্বান্থ বিকাশ করিয়া তাঁহাকে মার্কিনদিগের হুগরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল।

পাশ্চান্ত্য ক্ষ্মীক্ষনের শ্বৰ্ধে স্বামী অভেদানন্দের স্থান কোষার ছিল, ক্ষ্মী পাঠকবর্গ বোধ হয় এই ক্ষ্মবিবরণ হইতেই ভবিবরে কিছু ধারণা করিতে পারিবেন। স্বামী বিবেকানন্দের জীয়নী লেখকগণ ঠিকই বলিয়াছেন হয় জন্ন করেক পৃষ্ঠার মধ্যে জামেরিকার স্থামী অভেদানন্দের বছৰিক্ষৃত ধর্মপ্রচারের কাহিনী বর্ণনা করা ছংসাধা! এইরূপ চেটা বার্থতান্ডেই পর্যবসিত হইবে, কারণ পাঠকগণ তাহা হইতে আদৌ ধারনা করিতে পারিবেন না যে, সেই ব্যাপার ছিল কতন্ত্র ক্ষম্পিত এবং সেই প্রচারের ফলে মার্কিণের জনগো নরনারী—বাহার। প্রাচ্যের নবীন ও মনোহর আলোকের কল্প ছবিত হইরা অপেকা করিতেছিলেন—ভাহার। কির্পে কিনের পর দিন গভীর হইতে গভীরতর ভাবে আরুই ইয়াছিলেন। (It is wellnigh impossible to compress within a few pages a full and systematic description of the wide spread propaganda carried on by the Swamis.....Abhedananda.....in America. Any attempt to give a cursory view of it will fail to convey to the readers an idea of the extent of the work and the evergrowing influence it exerted over the minds of numerous men and women who thirsted for the new and satisfying light from the East.) (১৯)।

খামী বিবেশনশের শীবনচরিত বাহা ১৯১৫ সালে চারি থপ্তে মায়াবতী হইতে প্রকাশিত হইয়াছিল সেই গ্রন্থ হইতে খামী অভেদানন্দ সহছে বহু জ্ঞাতব্য বিষয় এই প্রবন্ধে (এবং পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রবন্ধজনিতে) সম্বলিত ইইয়াছে! ঐ গ্রন্থের পরবর্তী সংস্করণগুলি এইসকল বিবয়ের প্রায় সকল কথাই বাদ দিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে। কেন বাদ দেওয়া হইল প্রকাশকগণ সে বিবয়ে কিছু বলিয়াছেন বলিয়া জানা নাই। ধরিয়া লওয়া বাউক প্রবের অবয়ব ছোট করিবার জন্য এয়ণ করা ইইয়া থাকিতে পারে।

^{(&}gt;>) The New York Tribune—6th March 1898.

^{(&}gt;») The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915), vol. 111. page 344.

অদ্বৈতবাদ

(পূর্বাহ্নবৃত্তি — ঐত্তরেয়োপনিবং)

পণ্ডিত জীরাজেন্দ্রনাথ খোষ, নেদান্তভূষণ

(খ) ''যদেতদ্ রুদয়ং মনদৈত হ। সংজ্ঞানম্ আজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রঞ্জানং মেধা দৃষ্টি-পুঁতিমতিমনীয়া জৃতি: স্থতি: সংল্যা কেতৃরস্থা কামো বশ ইতি। সর্পাণ্যে বৈতানি প্রজ্ঞানত নামধেয়ানি তবস্তি॥'' থাং

"এব একৈব ইক্স এব প্রজাপতিরেতে সর্ক্ষে দেব। ইমানি চ পঞ্চ মহাজুতানি পৃথিবী বার্ব্যাকাশ আপো জ্যোতীংবীত্যেতানীমানি চ ক্ষুমিপ্রাণীব। বীকানীতরাণি চেতরাণি চাওজানি চ জাকজানি চ বেদজানি চোডিজ্ঞানি চাবা গাবং পুঞ্বা হস্তিনো যং কিঞ্চেলং প্রাণি ক্ষমং চ পত্তি চ যক্ত স্থাবরং সর্কাং তং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রে। প্রক্রা প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞান ব্রদ্ধ। শহ্ত

অর্থাং 'কে এই আয়। আমর। দাহাকে উপাসন। করি' এইরপ প্রশ্নের উন্তরে বঁশা
। ইইভেছে "এই যে হুল্য (বৃদ্ধি), এই যে মনঃ, সংজ্ঞা (চেতনভাব), আজ্ঞান (কর্ভাব),
বিজ্ঞান (কলাবিছা), প্রজ্ঞান (প্রজ্ঞতা), মেধা (গ্রন্থারণশক্তি), দৃষ্টি (ইক্সিয়ের ঘারা বিষয়ের
জ্ঞান), ধৃতি (ধারণাশক্তি), মতি (মনন), মনীষা (চিম্বার স্বত্মতা), জুভি (রোগ্রিদিন্ধনিত
মানস-তৃঃখ), স্বৃতি (স্বরণ), সহল্ল (বিতর্ক), ক্রতু (স্বধাবসায়), স্বৃত্ন (প্রাণাধি ব্যাপার),
কাম (তৃষ্ণা), বশ (কামিনী সংশ্ব), ইহারা সকলে প্রজ্ঞানেরই নাম । বাহ

এই বন্ধ অর্থাৎ এই সায়াই অপর-বন্ধ। ইনিই ইন্দ্র, ইনিই প্রাঞ্গতি, এই সকল দেবতা, এই পঞ্মহাভূত, (যথা—) পৃথিবী, বায়ু, মাকাশ, কল ও জ্যোতিঃ এই সম্পান্ধ, এবং এই কৃত্র কৃত্র মিশ্র অর্থাৎ উভয়চর প্রাণীর স্তান্ধ প্রাণী এবং সানাবিধ বীন্ধ, মাকাল, বেলিল প্রাণী ও উদ্ভিদ্ এবং অব, গো, মহাত্র, হন্ত্রী, লক্ষ্ম, পেচর ও স্থাবর যাবতীয় প্রাণী প্রজ্ঞানেত্র অর্থাৎ প্রজ্ঞা-সভান্ন সভাবান্, প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, প্রজ্ঞানেত্র গোক, প্রজ্ঞা প্রভিতি আর্থাৎ প্রজ্ঞানে লয় পান। একত্র এই প্রজ্ঞান বন্ধ। এত ই

এছলে , জীবের আন্তর বিষয়, অথবা বহিবিষয় সফলই প্রজ্ঞাতে উৎপত্ন, স্থিত ও দীন হয়, এবং সেই প্রজ্ঞাকে ব্রহ্ম বলায় এক অবৈভতগ্রেরই কথা বলা হইল। কারণ, এখানে প্রজ্ঞা ভিন্ন কিছুই নাই ইহাই বলা হইয়াছে।

विश्व वना इत् — अक्षत्रण श्रक्षा कित्र विष्ट्रहें नाहें विनित्तिक छोड़ात्कहें एक। এই सक्तत्र क्षण वना हहेताह्न । चक्रव्यक अहे सक्तव चाह्य--अक्षक चाह्यन, चर्चार अक्षत्र चन्नपद्धण ू अहे सक्त चविष्ठि, हेहांहें रहा विद्याल वना हहेन । विषय हक्षणवानि विश्वहणववाहा हहेताक হত্তপদাদি ও দেহের মধ্যে অগতভেদও থাকে, এছনেও তক্রণ কেন হইবে না ? অর্থাৎ বৈতবাদ বা বিশিটাবৈতবাদই সকত হইতেছে ? অবৈতবাদ তো এতজারা সিত্র হয় না ? কিন্তু একথাও সকত নহে; কারণ, বজাই যদি এইসব হন, তাহা হইলে বজা বজারণে থাকিয়া কি এইসব হইয়াছেন, কি বজারণ ত্যাগ করিয়া এইসব হইয়াছেন ? বজারণ ত্যাগ করিয়া এইসবই বজা হইলে বজার নাই হইল, আর ত্যাগ না করিয়া হইলে এইসব মিধ্যা হইল, অর্থাৎ 'দেখা যায়, কিন্তু নাই' এইরূপই হইল। বজাতঃ এই বজারপের ভাগে আঁকার—কাহারও ইউ নহে, অতএব এতজ্বারা অবৈতবাদই সিদ্ধ হইবে।

ভাহার পর এছলে "কোহরমায়া ইতি বয়ম্ উপাশ্বহে কতরঃ দ আয়া" (৩)১) এই প্রশ্নের উত্তরে উপরিউক্ত কথাগুলি বলা হইয়াছে বলিয়া ইহা উপাদনাকালের কথা, ঠিক্ জ্ঞানের কথা নহে। ঠিক্ জ্ঞানের কথা হইলে অর্থাৎ ঠিক্ ব্রহ্মস্থল পরিচয়ের প্রদক্ষে উক্ত হইলে সেই বৈতাবৈত ভাবের গছমাত্রও থাকিত না। উপাদনাকালে উপাদকের সন্তা অনিবার্গ্য বলিয়া ব্রহ্মকে এই ভাবে দেখিতে বাধ্য হইতে হয়। বাহার ব্রহ্মস্থল অবগতির পর ধারণা দৃঢ় হয় না, তাহার অক্ত উপাদনা, স্মৃত্রাং এই সকল প্রতির ঘারা বৈতাবৈতাদি মতবাদ দিছ হয় না। ব্রহ্মস্থল সম্বদ্ধে প্রথমেই "আয়া বা ইদমেক এবাগ্র আদমীং নাজৎ কিক্স মিবং" (১০০) এই বাক্যে বলা হইয়াছে। স্মৃত্রাং দেই ঐকরেয় উপনিবৎ হইতে এক অবৈত ব্রহ্মই দিছ হয় না।

यि वना यात्र—शहे अछत्त्रत्र উপনিবদের প্রথমাধ্যারে তর খণ্ডে ১৩শ বাক্যে দেখা বায়—बाद्या खाछ हहेगा खर्चार खीरकरण भन्नीत्र প্রবিষ্ট हहेगा, ख्रुष्ठ সমূহকে পরিদর্শন করিলেন অর্থাৎ ব্যক্ত করিলেন। কারণ এই শরীরে তিনি অস্ত কি আরু বলিবেন অর্থাৎ কি জানিবেন? তখন তিনি এই পুরুষকেই অর্থাৎ আপনাকেই এয় ও ব্যাপ্ততম অর্থাৎ আকাশবং পরিপূর্ণ ক্লপে দেখিতে পাইলেন এবং দেখিয়া বলিলেন "আমি ইহাকে অর্থাৎ আজ্মস্কর্পকে দর্শন করিলাম।" ২৩। এই জন্ত অর্থাৎ নিজেকে 'ইদং' বলিয়া দর্শন করায় পর্মাজ্যার নাম ইদল্ল বলা হয়, অর্থাৎ বিনি 'ইদং'কে দর্শন করেন তাহার নাম ইদল্ল বলা হয়।১৪। ইত্যাদি। য়্থা—

"স লাভো ভূঁতানি অভিব্যৈক্ষ কিমিছ অক্তং বাবদিবদ ইভি ? স এতবেৰ পুনৰং এক ভমৰ্ অগতদ ইদম্ অদৰ্শন্ ইভি। (১।১৩) তথাদ্ ইদলোনাম, ইদলো হ বৈ নাম।" (১।১৪)

এতকারা ব্যা বার, বস্থ বর্ণনি হইলে একসাত্র বন্ধই সভ্যা, অন্ত সব বিখ্যা, এরপ আন ছৈ। হর না, পরন্ধ "আমি ইহাকে অর্থাং পরমান্ধাকে বর্ণন করিলান" এইরপ আন হর। ক্ষেরাং বন্ধবর্ণন কালে আড়জেবভাবই থাকে, আড়জেব ভাবের অভীত অবস্থা হয় না? আর ভাতা হইলে থিনিটাবৈভই উপনিট হইল অবৈভবাব উপনিট নহে বলিতে হয়?

छारा रहेरन बनिव, ना, छारा नरह। कावन, हेरा, आसाब, रुष्टि कविवा अर्बाध भीवकरण बाँछ रहेशा वर्गन, हेशास्त्र आफुरवत रक्त ज्ञान फिरवाहिक ना रहेवातहे कथा। তিনি যখন ইচ্ছা করিয়াই জাত হইয়াছেন এবং জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ নিজেকেই জগতে পরিণত করিয়াছেন, তথন এইত্রপ দর্শন হওয়াই ছো স্বান্তাবিক। স্বভএব একলে বে অগদ্দর্শন তাহা তো তম এক্ষণ্ন নহে, হতরাং "আমি সহ" এইরূপ বর্ণনক্ত বিশিষ্টাৰৈত সিদ্ধ করা যায় না। প্রত্যুত এতদ্বারা অবৈতম্ভই সিদ্ধ হয়; কারণ, এবানে - "আবাই সব" হওয়ায় আঅভিন বস্তু আত্মারই—মিধ্যা রূপান্তর মাত্র বলা হইল। আর এই দর্শনের মধ্যে নিজেকে ত্রন্ধ বলিয়া দর্শনের কথা বলায় দৃশ্ববস্তু যে নিজ স্থান্থাতে কল্পিড, তাহাতে আর সন্দেহ থাকে না। কারণ, তিনি নিজেকে স্টে করিয়া নিজের निक्च जांग करतन नारे। निर्ध व्यक्तिज धाकिया और वशक्त धारण करित धरे बीर ६ জগংকে করিত বা মিথা। বলা ভিন্ন আর উপায় নাই। বিশিষ্টাবৈতবাদী আয়ার অংশ-विल्लादित পরিণাম चौकात करत्न. किन्न छ। इहेरल बाचा गावहव हन, बात छाहा हुईरल আহা বিনশ্বই হন। সাব্যীৰ বস্ত কথন নিতা হয় না। আৰু এই জীবন্ধগত্ৰপতা अधिन्छ। मक्ति वर्तन श्रीकात कतिराम रामिक मिला अर्थार मिथा है विश्व हहेरत। কারণ, শক্তি কার্য্য বারাই অহুমেয়। সময়ে এই কার্য্য আদি অক্তে থাকে না বলিয়া এই कार्याञ्जननी मक्ति । आपि अरस थारक ना बनिए इट्रेंब । अट्टे मिक निडा इट्रेंब कार्या है নিত্য হয়, আর এই শক্তির আবিভাবের জন্ম অন্ত শক্তি খীকার করিলে মনবছা গোষ হয়। অতএব শক্তি নিত্য নহে। এইক্লপে এছলে বিশিষ্টাৰৈত বা ৰৈভাৰৈত আ শক্তি-বিশিষ্টাছৈত বা স্থাতন্ত্ৰবাদ কোন মতবাদই দিছ হয় না। কিছু দুৱসাত্ৰই আস্থাতে कब्रिक हरेल तारे 'अक मरेबक्कइरे' निष हम, देवक, विनिडोरेबक वा देवलारेबक किहूरे সিছ হয় না।

अहेवात त्ववा याउँक हेशात वर्ज् विध छाश्यम निर्माप्तक निष्मश्रीन किन्न्य ?

উপক্রম- "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীং" (১١১)

• উপসংহার—"প্রজানং ত্রদ্ম" (১০০)

অভ্যাস--"স ইমান লোকান অসমভ" (১া২)

"দ ঈক্ত ইমে হু লোকা লোকারু ক্লা ইডি" (১৷৩)

"उन्हानिनक्ता नाम" (७१७)

খুপুৰ্বতা—"স জাতো ভূতানি মঙিবৈয়ক্ৎ" (০)১৩)

"मर्कर छर श्रक्कात्मवर्" (१।०)

ফ্ল--"দ এতেন প্ৰজেন আন্থানা সন্মাৎ লোকাৎ

छेरकामा अमृत्रिन् चार्ग लाव्य नर्मान्

कावान् काक्ष्म कव्यकः नवस्यर नवस्यर देखि।" (418)

় অর্থবাদ--''ভা এভা দেবভাঃ স্টাঃ" (২৷১)

"গৰ্ভেছ্সয়ছেৰামবেদমহং দেবানাং জনিমানি বিশ্বা"

উপপণ্ডি—"म ইমান্ লোকান্ কক্তকত" (১।২)। म এতমেব

সীমানং বিদার্য এতয়াবারা প্রাণম্বত।" (৩)২)

মাহা হউক এতজ্বারা অবৈতবাদই এই উপনিবদের তাৎপর্য বলিয়া নিছ হয়, অক্ত মতবাদ ইহার তাৎপর্য নহে।

(৯) ছান্দোগ্যোপনিষৎ

এইবার ছান্দোগ্যোপনিষদের তত্তভাপক বাক্যগুলি একত করিয়া দেখা যাউক, ইহাতে কোন্ মতবাদ উপদিষ্ট হইয়াছে। এই উপনিষদের ২য় অধ্যায় ২৩শ খণ্ডে আমরা প্রথম ভত্তভাপক বাক্য দেখিতে পাই, যথ।—

(১) ''প্রজাপতিবেশিকান্ অভ্যতপ্থ, তেভ্যোহভিতপ্তেভ্য:

অধী বিছা সংপ্রাত্রবং তান্ অভ্যতপ্থ।

তক্তা অভিতপ্তায়া: এতানি অক্রাণি সম্প্রাত্রবস্তঃ
ভূ: ভূব: স্থ: ইডি''। ২।২৩।২

অর্থাং "প্রশ্নাপতি লোকসমূহের ধ্যান করিলেন। সেই অভিধ্যাত এই লোকসমূদায় হইতে অধী বিভা নিঃস্ত হইল। তিনি এই অধী বিভার ব্যান করিলেন। সেই অভিধ্যাত অধী বিভা ইইতে ভূঃ ভূবঃ ও স্ব এই তিন অক্ষর নিঃস্ত হইল।"

় এতভারা সকলের মূলে যে প্রজাপতিরূপ একটা অবৈত বস্ত ছিল তাহা বুঝা যায়। তাহার পর তাঁহার ধ্যান হইতে এই সকল লোক ও অক্ষররাশি আবিভূত হইল বলায় তিনি ভিন্ন আর কিছুই ছিল না—ইহাও বুঝা যায়। এজন্ত এতভারা সেই এক অবৈতের ধারণাই আরও দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইল বলিতে হইবে।

যদি বলা মায়—তিনি যখন ধানে করিয়া এই সব সৃষ্টি করিলেন, তখন ধানের বিষয় সহছে তাঁহার আন ছিল, আর আন থাকায় তাহার বিষয়ও ছিল, বলিতে হইবে। বিষয় ধানেকালে না থাকিলেও পূর্বে ছিল বলিতেই হইবে। বিষয় জির আন তা থাকে না। আর নির্মিষর আন খীকার করিলে সে আন স্থিবয়কই বা হইবে কেন ? যদি না হয়, তাহা হইলে সেই আনের স্থিবয়-বোগ্যতা খীকার করিতে হইবে, এবং বে কারণে স্থিময় হইবে, সেই কারণ, তাহা হইলে সেই আনভিন্ন বলিতে হইবে, অতএব ধানে করিয়া প্রজাপতি জগৎ স্থি করায় জগৎ পূর্বে ছিল, বলিতে হইবে। আর পূর্বে হাহা থাকে, তাহা অন্তর্কালেও বে মুপান্তরে থাকে, তাহা তো অধীকার করা বায় না। অভএব অবৈত তো কোনক্রমেই সিদ্ধ হয় না।

अकड्काद जारी श्रेरण विषय (व. ना. काश नाहा । कावन, अरे शानकात (व कार

ছিল, তাহা জানের আকারে ছিল, এবং ধ্যানের পর যে জগৎ উৎপন্ন হইবে, তাহাও জানের আকারে উৎপন্ন হইবে। জানের আকারাতিরিক্তরূপে এই জগৎ কথনও থাকে না, ছিলও না এবং থাকিবেও না। বস্ততঃ কোন বিষয়ই জানের আকারাতিরিক্তরূপে থাকিতেই পারে না। যে সব বস্তর অজ্ঞাত সন্তা খীকার করা হয়; ভাইবারাও অজ্ঞানকে বার করিয়া জানের আকারে থাকে মাত্র বলা হয়। যাহা জ্ঞাত বা অজ্ঞাত আকারভিন্ন আকারে থাকে তাহার সন্তাই সম্ভব হয় না, অতএব প্রজাপতির ধ্যানের বিষয় বারা বৈত বা বৈতাহৈত খবা করা উচিত নহে।

যদি বলা হয়—এই আকারের সম্ভাও তো তাহা হইলে অবৈত সিদ্ধ করিতে দিকে না।
আনও তাহার আকার উভয়ই স্থীকার করায় অবৈত সিদ্ধি কি করিয়া হইবে ?

ভাহা ইইলে বলিব—না, ভাহাতে অহৈতের ব্যাঘাত হয় না। কারণ, জানের যে এই আকার, ইহা জনাদি অসশংস্থারজন্ত বলিয়া খীকার করা হয়; আকারকে জানাভিরিক্ত এবং জানকে সদ্বস্ত বলিয়া অসবশতঃ খীকার করা হয় বলিয়া আকারবিশিষ্ট জান প্রতিভাত হয়। আকার জানাধীন সভাবান্ বলিয়া বৃঝিলে এই আকারে সভ্যভা বোধ চলিয়া যায়, তখন কেবল জানই থাকে, স্বভরাং অবৈতই সিদ্ধ হয়।

যদি বল। হুয়—জ্ঞানাধীন সভাবান্ আকারকেও জ্ঞানবং সং বলিব না কেন? অধীন-সূত্রাক বলিয়া আকারকে ভ্রমের বিষয় মিধ্যা বলিব কেন?

তাহা ইইলে বলিব—ভাহা মিখ্যাই বলিতে হয়, কারণ, অধীনসন্তাককে অনির্কাচনীয়ই বলিতে হয়। যেহেতু জ্ঞান একটা আকার ত্যাগ করিয়া অক্ত আকার ধারণ করে, স্তরাং তাহা এক সময়ে নিরাকার থাকে অবক্তই বলিতে ইইবে। আর নিরাকার ইইয়াও সাকার হয় বলিয়া আকারকে অনির্কাচনীয়ই বলিতে ইইবে। অনির্কাচনীয়ই মিখ্যা। মিখ্যা অর্থে—যাহা নাই অথবা দৃষ্ঠ হয়, মিখ্যা অর্থে বদ্যাপুত্রের ক্যার অসং নহে। অতথব এই প্রতিজ্বার। সেই এক অবৈতই সিদ্ধ হয় বলা যায়।

এক্ষণে ছান্দোগ্যোপনিষদের ডব্জাপক অপর বাক্যগুলি একে একে আলোচনা করা যাউক। ধেখা ঘাউক ইহাতে কোন্ মতবাদ উপদিট হইয়াছে।

(২) 'সর্কাং থবিদং এক ডক্লগানিতি শান্ত উপাদীত" ৩।১৬।১

অর্থাং "এই সম্দায়ই এক, তাহা হইতেই সম্দায় উৎপর হয়, ভাহাতেই দীন হয় এবং
ভাহাতেই জীবিত থাকে। এই ভাবে শান্ত হইয়া উপাদনা করিবে। এপুলে এই সম্মারকে

বন্ধ বলার এক অহৈতেরই সদ্ধান পাওয়া গেল। এটা শান্তিল্য বিভানামে অভিহিত।
ওলিকে ৬১ সংখ্যক শান্তিল্যোপনিবলে শান্তিল্য বিভার কেবা বার, নার্থসনংক্ষার
সংবাদের ভার শান্তিল্য বেরপাঠ করিয়া একবিভা লাভ না করিতে পারার বন্ধাকে

কিলানা করিত্তেহেন। এবলে বন্ধা বে উপবেশ বিয়াহেন ভাহা সম্পূর্ণ অবৈভবাদান্তরত।

বর্ধা—

"মনসা মন আলোক্য পাক্তিন্য দং স্থীতব ।১।১৮
মানসে বিলয়ং যাতে কৈবল্যস্ব পিছাক্তে ।১।২৩
সত্যং বিজ্ঞান মনতং ব্ৰদ্ধ বন্ধিন্ ইদমোক্তং চ প্ৰোতং চ ।
যশিন্ বিজ্ঞাতে স্ব্যান্ধিং বিজ্ঞাতং তবতি ।
তদপানি পাদমচকুংশ্ৰোব্ৰমজিহ্বমশ্ৰীব্ৰমগ্ৰান্থ মনিৰ্দেশ্তম্ ।
যদেকম্মিতীয়ম্ আকাশ্বং স্ব্গতং স্কুক্

নিরঞ্জনং নিক্ষিণ্ড সন্মাত্রং চিদানক্ষৈকরসং শিবং প্রশাস্তম-মৃতং তৎপরং চ ত্রন্ধ।" র ইত্যাদি। অতএব এশ্বলে অস্ত মতবাদের শহাই সম্ভবপর নহে।

বদি বলা হয়—এই সম্লায় অন্ধ বলায় এই সম্লায়ের সহিত একের অভেল দুদ্ধ হয় না। লারণ, এই সম্লায় দৃষ্ঠ বস্ত, এক কিন্তু দৃষ্ঠ বস্ত নহে, অতএব "এই সম্লায়ের" সহিত একের কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ বা অংশাংশি সম্বন্ধ স্বীকার করাই সম্পত। কারণ, মৃত্তিকারণ কারণে অবস্থিত ঘটরূপকে মৃত্তিকাও বলা যায়। তক্রপ বৃদ্ধের সহিত শাখার অংশাংশি সম্বন্ধ বলিয়া শাখাকে বৃদ্ধ বলা হয়। অতএব "এই সম্লায়ের" সহিত একের কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ বলিয়া শাখাকে বৃদ্ধ বলা হয়। অতএব "এই সম্লায়ের" সহিত একের কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ বা অংশাংশি সম্বন্ধ স্বীকার্য। সেই সম্বন্ধেই এই স্বন্ধে এক বলা হইয়াছে। অভেদ স্বীকার সম্বন্ধ নহে। অর্থাং এই সব্ধে এই সব্ধ তাঁহার কার্য্য বলিয়া অথবা, এন্ধ অংশী এবং এই সব্ধ অংশ বলিয়া এইসব্ধে এন্ধ বলা হয়, কিন্ধ এন্ধেরে সম্বান্ধ পাণ্ডয়া গেল না।

কিন্তু এ কথা সম্বত নহে। কারণ, এইসবের সহিত ব্রেল্ডর কার্য্য-কারণ সম্বত্ত শ্বীকার করিলে ব্রেল্ডর বিকার স্থীকার করিতে হয়, সেই বিকার সর্বাবয়বের না হইলেও স্বংশেরই হইবে। স্থার তাহা হইলে ব্রন্ধ সাবয়ব হন, স্থার তক্ষ্প্র তিনি বিনাশীই হন। সাবয়ব ক্ষণও নিত্য হয় না। স্থার তাহা হইলে এইসবকে সর্বা সময়ই ব্রন্ধ বলা হইল না। স্থারণ, যে কালে এই সব কার্য্য উৎপন্ন হয় নাই, সেই কালে এইসবকে এই সব বলা তো সম্বত হয় না। এইসব না থাকিলে তাহাকে ব্রন্ধ বলা ব্যর্থ।

যদি বলা হয় "এই সব" কারণরণে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, ভাহাকে ভখন অব্যক্ত বলা হয়, ভাহাকে লক্ষ্য করিয়াই "এই সব" বন্ধ বলা হইয়াছে।

কিছু তাহাও সম্বত নহে। কারণ, অব্যক্তকে "এই সব" বলা বায় না। অতএব "এই সব" বলা বায় না। অতএব "এই সব" বলা এই বাকোঁ এই-সবও ব্রন্ধের কার্যাকারণ সম্বন্ধে স্থীকার করা বায় না। ভাহার পর ব্রন্ধের এক অংশের বিকার "এই সব"—ইহা ভাবিয়াও "এইসব ব্রন্ধ" বলিলে সম্বত হয় না; কারণ, সেই অংশও অপর অংশে তাহা হইলে বিজ্ঞাতীয় বন্ধ হওয়ার উভয়ের ব্রন্ধ্য সম্পত হয় না। অতএব কার্যা-কারণ সম্বন্ধারা "এইসব ব্রন্ধ" ইহা কোন কাল্বিশেষকে লক্ষা করিয়া বলা হয় নাই।

वि बना वार्क बरनारनि नवरक "अहे नव" जक बना इरेवारक बनिव ?

ভাহাও বলা সম্বভ চইবে না। নারণ, ভাহা হইলে "এই সৰ" ও "ব্রন্ধ ভিন্ন" ভূতীর একটি বন্ধ দীকার করা দাবক্তক হইবে। বেমন বৃদ্ধ ও শাখা চইডে ভিন্ন দাবাশ একটি দীকার না করিলে দার বৃদ্ধ ও শাখার সন্তাবনা থাকে না। কিন্তু "এই স্বের" ভিতর ব্রন্ধ সবই গ্রহণ করা হইয়াছে। দাতএব দাশাংশিভাবে "এই স্ব ব্রন্ধ" এই বাক্ষের কোন দাশের কথাই বলা হয় নাই। দাতএব ভরণ দাশ করনা করা দাস্থত চইবে।

যদি বলা যায় "ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি" মধাং জাং ভাষার এক মংশে এবং জিন পাদ তাহার অমৃত এই শ্রুতিবলৈ অঞ্জের এক খংশ জগং বলিয়া খংশাংশি সমস্ক শীকার করিব ?

তাহা ইইলে বলিব মস্ত শ্রুতি ব্রন্ধকে মগও নিষ্কণ মনস্ক বলায় উক্ত ত্রিপাল শ্রুতিকে বিরাটের মহিমা-না স্কৃতিবোধক বাক্য বলিব ? বস্তুত: উক্ত শ্রুতিতে পুরুষের মহিমারই কথা আছে, যথা —

"তাবান্ অক্ত মহিমা ততে। জ্যায়াক পুরুষ:। পালেহক্ত সঁকা ভূতানি ত্রিপাদকামৃতং দিবি ॥" ৩১২।৬।

অর্থাৎ "ইহার অর্থাং এই গারত্রীনামক ব্রন্ধের মহিনা এইপ্রকার। ইহা অপেন্ধাও পুরুষপ্রেষ্ঠ। সমুদার ভূতই ইহার একগাদ, অবশিষ্ট তিনপাদ অর্থাে অমৃতরপে অথবা নির্কিকাররপে অবস্থিত। অতএব এই শ্রুতি বিরাই পুরুষের বোধক হওয়ায় অর্থাং ওছ ব্রন্ধের বোধক না হওয়ায়, পকান্তরে ''অথও'' প্রভৃতি শ্রুতি, ওছ ব্রন্ধবোধক হওয়ায় ওছ ব্রন্ধের এক অংশে জগং ইহা বলা হইল—ইহা বলা যায় না। অতএব অংশাংশিশস্কৃত স্থীকার করিয়া "এই সব ব্রহ্ম" এই বাকা বলা হয় নাই।

यिन वना याय - डाइ। इडेरन स्कान नवर्ष "धरे नव अन्य" वना हरेन ?

এত চ্তরে বলিব—মচেদ দৃষ্টিভেই বলা হইল। আর তাহা হইলে "এই স্ব''
মিখা এবং একই সভা—ইহাই বলা হইল। অর্থাৎ বাহাকে "এই স্ব'' বলিয়া
দেখা যাইতেছে, তাহা "এই স্ব'' নর, তাহা একই। বেমন "এই স্পণী, সর্প নহে"
কিন্তু রক্ষ্ "বলিলে, যেমন সর্পকে মিখা বলা হয়, এছলেও "এই স্বকে" ভজ্জপ
মিখাই বলা হইল। আর ভক্ষর "এক অবৈড এক" ইহাই বলা হইল। এইকপে
এত আরাও সেই এক অবৈভেরই স্কান পাওয়া গেল।

শ্বি বলা হয়—'তজ্প' অৰ্থাং ভাহা হইতে উংপত্ত, 'ভত্ত' অৰ্থাং ভাহাতে লীন হয় এবং 'ভেল্ন' অৰ্থাং ভাহাতেই স্থিত বলায় এই স্বৰ্কে মিখ্যা বলা বায় কি ক্রিয়া ?

ভাহা হইলে বলিব—রক্ষ্-সর্পণ্ড রক্ষ্-মবজির চৈত্তের উপর বেচাবে দৃট হর, ভাহাতে ভাহাকেও 'ভক্ষ', 'ভর' ও 'ভবন' বলিতে ভো কোন বাঁধা হয় না। অভএব "ভক্ষলান্". এই বাহ্যবশতঃ ক্রেছর সহিত জীবলগভের অংশাংশিচাব স্বীকার অনাবক্তম। পরিশেবে এই কথাটা উপাসনাকাণ্ডের কথা, অভএব ইহার ভয়াংশে সার্থক্ত্মী নাই। স্কুলাং

এই শ্রুতির সহিত "অবও" শ্রুতির বলাবল বিচার করিলে এই শ্রুতি চুর্বল, অবও শ্রুতিই প্রবল। আর "অবও" পদের অর্থ "স্বও" করিলে শ্রুতির অপলাপ করা হর। কিছ্ক 'ত্রিপাদ' শ্রুতিতে বিরাটের উদ্দেশ্তে ইহা কথিত বলিলে সে প্রকার লক্ষণার আঞ্চাক্র্যাই থাকিতে পারে লা। অতএব এই শ্রুতির হারা এক অবৈতেরই সন্ধান পাওয়া গোল।

যদি বলা বার—এছলে 'পুরুষ' শব্দে বদি শুদ্ধ এদ্ধ ধরা যায়, তাহা হইলে তাহার ''এক'' পাদে এই বিশ ও ফুতসকল আর তিন পাদ অবিকারী বলিতে হইবে, আর তাহা হইলে অংশাংশি সম্বন্ধ সিদ্ধ হইয়া বিশিষ্টাবৈত মতই সিদ্ধ ৠবে। আর এই পুরুষকে•শুদ্ধ বৃদ্ধ ধরিতে বাধাও নাই। কারণ, এই ভূতীয় অধ্যায় ১২শ খণ্ডের প্রথমেই

"गायजी वा डेमर नर्यार कुछर यमिमर किक" पाठराठ

আর্থাৎ "গায়ত্রীই এই দর্বভূত, যাং। কিছু এই" এইরূপ বলা হইয়াছে, এবং উক্ত', বঠ বাব্যে এই গায়ত্রী নামক ত্রন্ধ হইতে পুরুষকে শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে। স্বতরাং এই পুরুষ শুদ্ধ তার বন্ধই হইবে।

ভাহা হইলে বলিব—না, ইহা ওছ বন্ধ হইতে পারে না; কারণ, বন্ধের পাদ করনা অসমত। মারাঘারা পাদ করনা করিলেও ইহা ওছ বন্ধ হইতে, পারিবে না। কারণ, ওছ বন্ধ মায়াশ্র হন। হডরাং ইহাকে সগুণ বন্ধই বলিতে হইবে। আরও কারণ এই বে, ইহা গায়ত্রী, উপাদনা উপদক্ষে কথিক হইয়ছে। নিওঁণ বন্ধের মহিয়া বা পাদ কিছুই সন্তব্পর নহে, হতরাং উপাদনাও সম্ভব্পর নহে। বন্ধতঃ "ভাবান্ অত মহিমা" বলায় "অত্ত" পদে গায়ত্রীরূপ বন্ধকেই ধরিতে হয়। এখন এই গায়ত্রীরূপ বন্ধ হইতে পুরুষকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া "পাদোহত সর্ব্বা ভূতানি" বলায় 'অত্ত' পদে পুরুষ না ধরিয়া সেই গায়ত্রীরূপ বন্ধকে ধরা যায়। আর তাহা হইলে এই শ্রেষ্ঠ পুরুষরে পাদ বলিবার আবত্তকতা নাই। হৃত্রাং পুরুষ পদে নিগুণ বন্ধও ধরিতে বাধা হয় না।

यनि वना यात्र अस्तरमञ्जूनय श्रास्क এই मञ्जीहे चाह्न, छाहार छ श्रूनस्वत्रहे ठातिशान वना हहेबाह्न, यथा—

> "পুৰুৰ এবেদং সৰ্বাং বদ্ ভূতং বচ্চ ভাৰাম্। উভায়তবজেশানো বদরেনাভিবোহভি ॥২ এভাৰানত মহিমা ভভোজ্যাবাংক পুৰুষ:। পালোহত বিশা ভূডানি ত্রিপাদতা যুক্তং দিবি ॥৩

শর্থাৎ-প্রবাই এই সমত হাতা হইরাছে এবং বাতা হইবে। তিনি শমুডজের শর্থাৎ বেবজের নিরভা, বেতের্ডু শ্বর বারা শর্থাৎ প্রাণিভোগ্যের নিমিত্তুভবারা তিনি নিক কারণাবত্ব। শতিক্রম করিরা রহিরাছেন, শর্থাৎ কার্যাবত্বা প্রাপ্ত হটুরাছেন ৪২। এই সকল এই প্রক্রের মহিমা, পূরুষ এই মহিমা হইতে শ্রেষ্ঠ। ইহার এক গাহ এই সকল ভূত, এবং ত্রিপাদ ইহার দিবি অর্থাৎ অপ্রকাশস্করণে অমৃত অর্থাৎ বিনাশ রহিত। অভএব শেই নিওপি ত্রন্মেরই পাদবিভাগ হইতেছে, আর ডক্ষল্প বিশিষ্টাবৈত্যভই অভিপ্রেড ?

छाहा हहेल बनिव-ना, छाहा नहह । कात्रन, अहे शुक्रबहक मधन क्रेबत वा विद्वाहे পুরুবরূপে গ্রহণ করিয়া জাঁহার তিন পাদ অর্থাৎ অধিক অংশই নির্প্রণ বলিলেও অবৈত হানি হয় না। কারণ, ভাহা হইলে এই পুৰুষের এক অংশ সগুণ ও ভিন অংশ নিভুণ वना रहेन। आत छारात करन मम्ब भूकर मधनहे रहेरनन। किन्न अरू अरून हैश्र • মহিমা অর্থাং অচিন্তা সামর্থ্য বলায়, ভাগা যে পরিবর্তনশীল ভাগাই বলা হইল। আর নিপ্রণ অংশ অপরিবর্ত্তনশীল বলা হটল। কিন্তু এক বস্তুর যদি সপ্তণ ও নিপ্রণ, পরিবর্ত্তন-मील ও অপরিবর্ত্তনশীল অংশ স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে সেই নিওপি অংশের অস্থরোধে मधनरक मिथा। विनार इहेरवे. नरहर निर्श्व मध्य देश न।। डेडर अर्थ मिशाहेरा ममध সভাণই ইইয়া যাইবে। যেহেত সভাণ নিভাণ ও উভয় থাকিলে নিভাণও সভানের সমন্ত্রণতঃ স্থা হইয়। যাইবে। ভাষার পর ইয়া ঋথেদের সংহিতাভাগের কথা বলিয়া ইয়া উপাসন। व। कर्पात्त्रत कथा वलाहे मैंकछ। উপাদনার अब इहेटन धहेन्न भाग कर्दवा, आह कचाक रहेरत कचंकारत উरा भार्ता रहेरत । त्रथा भिथा। वितास हेरा सानकार अत भाषा গৃংীত হইতে পারিবে। বস্তত: ছান্দোগ্য মধ্যে গায়ত্রী উপাসনাপ্রকরণেই ইংা কি किৎ অক্তথা করিয়া কথিত। অতএব ইহা পুরুষের তিন পাদকে নির্তুণ না বলিয়া সঞ্জ বলাই সৃষ্ত। নিওঁণ অংশক বিশিব জন্ত "সভাং জানং", "নিওঁণং নির্গং" প্রস্তি শ্রতি অবল্যিত হইবে। অতএব এই শ্রুতির ধারা ধৈত বা বিশিষ্টাবৈত প্রভৃতি কোন মতবাদই निश्व हरू ना. किन्न स्टेबलवानरे निश्व हरू।

(ক্রমশঃ)



'হে মোর দেবতা'

विशेष्ट्रक्रमाथ अश

হে মোর-দেবতা ! কোথায় পেতেছ
তোমার শুভ্র আসনখানি ?
মোর হৃদয়ের যত উপচার
আজিকে সেথায় লইব টানি ।

গ্ঁজেছি ভোষায় নিবিজ কাননে,
কত বেলাতটে, নিকুপ্ল বনে,
কত ধূপছায়ে, কত দূর দেশে,
মূহ সমীরণ যেথা হতে আসে,
যেথায় প্রথম রবির কিরণ
চূমিছে সাদরে ধরার চরণ,
আলো ও ছায়ার চেউয়ের খেলা
যেথায় তুলেছে রূপের মেখলা,
যেথা রূপ ও রসে মদির গল্ধে
মেতেছে সবার পরাণ জানি,
সেধা কিগো আজি পেতেছ দেবতা
ভোষার শুভ আসনধানি ?

ও গো দেবতা, আজি আশীষ তব
লভিতে হৃদয়ে বাসনা জাগে,
মাতিয়া যথন উঠেছে পৃথিবী
নবীন উষার প্রথম রাগে,
বহিছে যথন মলয় বাভাস,
হুড়ায়ে পড়িছে কুমুম স্থবাস,
পাৰীরা কুলায়ে কল কাকলীতে
যথন তুলিছে নুভন ভান,
আমি কবি ভব বন্ধনা লাগি
গাঁথিয়া এনেছি প্রভাতী গান।

ওগো বেবতা, উছলি উঠেছে

বৃক্তরা আশা কেন না জানি।
শুনিতে কামনা অন্তরে মোর

হুবহরা তব অভয়বাণী।

কুলুকুলু রঁবে যে বাণী বছিয়।
নদ নদী চলে আঁকিয়া বাঁকিয়া,
যে বাণী ধানিছে মেখ গরজনে,
জলধির মাঝে, খোর বরিধণে,
সে বাণী আজিকে লহরী তুলিয়া
ছড়ায়ে পড়েছে জগত মাঝে,
মোর কবিতার ছলে ও গানে,
ভাব ও ভাষায় সে বাণী রাজে॥

निद्यमन

দার্ভিলিঙ শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত আশ্রমে ৮খামাপূলা-

দার্জিলিঙএর শ্রীরামক্ষ বেদান্ত আশ্রম বর্ত্তমান বর্বে সপ্তদশ বরে পদার্পণ করিল। ঠিক এই শ্রামাপৃত্যার দিনই শ্রীশ্রীঠাকুরের পার্থদ ও সন্তান শ্রীমং স্বামী অভেদানশ্ব মহারাজ্ব মানবের হিতার্জে বিশেষ করিয়া হিমালহবাসীদের জন্ত যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ পরসংগ্র দেবের সমন্বর বার্ত্তা প্রচার করে এই আশ্রমের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন । সেইজন্ত অন্তান্ত উৎসবের তুলনায় ভল্তামাপৃত্তা অনেকটা ধুমণামের সহিত এই আশ্রমে সম্পন্ত হয়। প্রায় মাস্থানেক পূর্ক হইতেই আশ্রমবাদী ভ্যাপী সন্ত্রামী বন্ধচারীদের ভিতর এক শ্রানদের উৎস ফুটিয়া উঠে। দরিশ্ব নারায়ণ সেবা এই উৎসবের প্রধান কর্ম হওয়ার তারা ছারে লাবে সাহায্য প্রাথীক্রপে বাহির হইয়া পড়েন। সামর্থ্যান্ত্রামী কেহবা টাকা-পয়সা কৈহবা জিনির্ব-পত্র এই মহৎ উদ্বেক্তে দান করিয়া নিজেদের ধন্ত মনে করেন। বাজারের মাড়োরারী সম্প্রদায়ের দান ইহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

পূৰার দিন সন্ধারাত্রিকের পর হইতেই শ্রামানদীত শ্রীশ্রীঠাকুরের মন্দিরে প্রতিক্ষানিত ইইতেছিল। বধাবিহিত পূলা লর্চনা, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ ও হোম সম্পন্ন চইতে রাজি প্রার্থিৰ হইরা পেঁল।

পরনিন কার্যস্থাতি ছিল শোভাষাত্রা ও দরিজনারায়ণ সেবা। ভার হইতেই ছেলেমেয়েয়ের লল, ললে ললে আনিভেছিল,—কেহ বা শোভাষ্কনে কেহ বা শোভা দর্শনে। বেলা প্রায় নয়টার সময় বাছয়ল সহকারে আপ্রম ছলের ছেলেমেয়েরা এবং নাড়ছজ সন্থানেরা বিবিধরভের,পতাকা হাতে করিয়া মাড়মূর্ত্তি সহ সহরের প্রধান প্রধান রাজা পরিজ্ঞমণ করে। রাজার মোড়ে মোড়ে এবং ছালের উপর হইতে অনেকেই মায়ের উদ্দেশ্তে পূলা বর্ণ করিতে ছিলেন। কোথাও কোথাও বা অগদন্থার সাক্ষাৎ চিয়য়য়য়ৄর্ত্তি মায়েরা শোভারাত্রার গতি ভব্ধ করিয়া পূলা-সিল্পুর ন্থারা তাহাদের পূজার্ঘ্য নিবেদন করেন। শোভারাত্রায় বালালা এবং নেপালীতে মাতৃস্থীত গীত হওয়ায় দৃশুটি আরো চিত্তাকর্যক ও উপভোগ্য ইইয়াছিল। বেলা প্রায় বিপ্রহরের সময় শোভারাত্রা আপ্রমে ফিরিয়া আসে।

দরিজনারায়ণ সেবার সংবাদ বাজারে ঢোল সহরত ছার। জানান ইইয়াছিল। কাছেই ছুটিয়া নারায়ণের সংখ্যা অক্সান্তবারের চেয়ে এবার ইইয়াছিল অনেক বেশী। জাতিবর্ণ নির্কিশেষে প্রায় সহস্রাধিক লোক এই উৎসবে প্রসাদ পান। মি: পি এন চৌধুরী (ভানিটরী অফিসার) এবং বি-ভি জৈন মহোদয়ের অক্লান্ত কর্মপ্রচেষ্টায় এই উৎসব আরো পূর্ণান্ধ প্রাপ্ত হয়। সমবেত বিশিষ্ট ভক্রমণ্ডলীর মধ্যে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রিয়রঞ্জন সেন এম-এ, পি আর এস্; মি: এন্সি বস্থ, বার এই ল; মি: এম সি প্রধান, ভেপুটি ম্যাজিট্রেট; মি: এন কে নাগ, ডিক্লিক্ট ইঞ্জনীয়ারের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

জিরামকুক বেদাত মঠে স্থামাপুজা—

গত ২রা কার্টিক রবিবার সারারাত্তি শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠে যথারীতি শ্রীশ্রীশ্রামাপূজ। হইয়া গিয়াছে। পরদিবস মায়ের প্রসাদ পঞ্চশতাধিক ভক্ত ও দরিজ নারায়ণগণের মধ্যে বিভরিত হইলে পর সায়াল্লে শোভাযাত্তা ও বাছযন্ত্র সহকারে প্রতিমা বিসর্জন করা হয়।

নদীতাচার্য ত্রীবৃক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় গত কার্ত্তিক মাসের প্রথম তিন রবিবার তাঁহারই স্বর্চিত "প্রীপ্রিরামকৃষ্ণ দেবের সংক্ষিপ্ত পুণ্য জীবনী" কথকতা প্রভিত্তে আলোচনা করেন। ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে তিনি জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির সমন্বয় করিয়া এবং জ্ঞাতীর শিক্ষা, জ্ঞান, অহং, মারা, রন্ধ, জগৎ, জীবন, মৃত্যু, অহুভৃতি, আহ্মা, ওক, প্রভৃতি বহ বিষয়ের আলোচনা করিয়া প্রীপ্রীঠাকুরের পুণ্য জীবনী ও শিক্ষা সহজ্ঞবাধ্য করিবার প্রয়াস পাইরাহেন অধিকন্ধ ইহাতে আহ্মিত ও আলোচিত হরেছে প্রীপ্রামকৃষ্ণদেবের সন্ধান প্রথম বিষয়েনক্ষ, রন্ধানন্দ, পর্যানন্দ্য মহারাজ প্রভৃতির বিস্তৃত বাদী। তাঁহার ক্ষরতার ভাষ-জ্ঞা সম্বীতাহি উপ্স্তিত প্রোভ্যপ্রনীক্ষে জতীব মৃদ্ধ ক'রেছে।

' কার্টিকমাসের শেষ রবিবার, তিনি "রাসলীলার আখ্যাত্মিক ভাষ" কথকতা পছতিতে করিয়া প্রোত্যুক্তকে বিষণ আনন্দ গান করেন।

Swami Abhedananda

[In response to the appeal of the members of "Siksha Tirtha" a literary society of tha College students of Calcutta, to the thought-leaders of the country for their impressions of Swami Abhedananda, some discourses have already been contributed. Below are published a few of them and the readers will be delighted to feel the deep spirit of reverence that these writings breathe. The Editors express Sincere thanks for the kindness of the above Society in publishing them in "Viswavani."—Ed.]

CHEENA-BHAVANA
Director
Prof. TAN YUN-SHAN.

Santinikatan.

SWAMI ABHEDANANDA.

I am very glad that in these critical days when most of the students are thinking of this "ism" and that "ism" and are interested in politics and economics, the students of "Shiksha Tirth"—a literary Association formed by the college students of Calcutta...have thought of publishing a book on the life of the late-lamented Swami Abhedananda, one of the greatest teachers and philosophers of modern India.

I met the late Swamiji for the first time at the Ramakrishna Mission at Darjeeling in 1934 when I was spending my summer vacation there. I do not no why at the very first sight of his I began to love and admire him very much. He was so gentle so kind, so charming and so noble. I put quite a number of questions to him. He answered them one by one so adequately and patiently just like a father explained things to his child. Later on I had the privilege of meeting him several times and discussed many things with him such as Buddhism, Hinduism, Indian Philosophy—specially about the Yoga philosophy and practice. He did enlighten me so much that I can hardly express them in words. Two years have already elapsed since he left this world yet the impression he gave me is still fresh and will always be fresh in my mind. O! I am ever grateful to him!

Students who respect and worship the Swamiji should study his philosophy and follow his teaching and example. He was, indeed, one of the best representatives of the Hindu Religion and Culture in modern times, of which every son and daughter of India should be proud and should never forget.

With these few words I join my young brothers of the Shiksha Tirth in paying homage to the late Yogi Swami Abhedananda.

Sd. Tan Yun-Shan

Visva-Bharati Cheena-Bhavana, Santiniketan, India. 22nd Sept.—1941.

From

Dr. Radhakumud Mookerji, M. A., P. R. S. Ph.D., M. L. C. Professor and Head of the Department of History.

12941.

The University Lucknow.

I whole-heartedly support the project of publishing a proper biography of Swami Abhedananda, one of Bengal's greatest spiritual characters. I had the good fortune of coming into close contact with him and of drinking in the honeyed words of wisdom that fell from his lips. To his biographer, may I tell a story he had himself narrated to me? It will show his masterly handling of the mass-mind. He told me of his interesting feat in weaning away thousands of American men and women from their practice of eating beef by addressing them at public meetings with his irrestible logic which held them spell-bound and was unanswerable. He naively asked them two questions:

- (1) "next to mother's milk, on whose milk do you feed your babies?" The audience answered: "O, it is surely the cow's milk." Then the Swami answered back: "Therefore, the Hindu venerates the cow as his second mother."
- (2) "Which is the living creature in the whole world whose very excreta are medicinal and wholesome to men?" The audience answered: "Surely, it is the cow whose urine and dung as disinfectants are not repellant to man." Then the Swami clenched his argument: "Therefore, the Hindu reveres the cow as the mother divine." His speech had its immediate effect in thousand of his audience coming forward to sign the creed of reverence for the cow and the sanctity of its life. Few could equal Swamiji in his power of popular oratory combined with that of the simplest exposition of the most abstruse philosophical positions and the subtlest of spiritual truths. We must make Sri Abhedananda live with us and for us and ever teach us in his immortal writings and published works. He is immortal as a teacher.

Sd. Radhakumud Mookerje.

21, Ballygunge Circular Road, Calcutta.

It is an encouraging sign of the times that Bengal's young men are hearkening in increasing numbers to the messages of Swami Vivekananda and Swami Abhedananda—the twin spirits of undying fire who lighted the torch of India's civilization in far off America. It is impossible historically to think of the one without thinking of the other. Vivekananda kindled the light of Hinduism in that most western part of the Occident, as we all know. But it is equally essential for us to remember and cherish the further fact that it was Abhedananda who kept that light burning, .tended it and fed it with his life's devotion until it burst into a blaze of inextinguishable splendour in the very heart of America. The many branches of the Ramakrishna Mission which have since sprung to life in America are the outer embodiment of that spirit of self-consecration which ley behind Abhedananda's long and arduous work in that country. He was indeed Vivekananda's worthy comrade-in-arms, leonine in spirit, heroic in achievement, and inspired by an immortal faith in the reality of India's culture. He has left behind him a rich heritage which the elect of India's youth must carry on into greater and greater fulfilment. And one's heart is filled with hope and thankfulness at the sight of young Bengal responding to the call of Abhedananda in the manner it has been doing during the recent years.

Sd. B. C. Chatterjee,

25,1.41.

Benares Hindu University. BENARES, 14 August, 1941

Vice-Chancellor

Dear Sir,

Thank you very much for your letter of the 31st instant. I am deeply absorbed in work now and it is not possible for me to do anything

special.

I met Swami Abhedananda on one or two occasions and have had some correspondence with him. I was deeply impressed by his love for Indian Culture and loyalty to the great ideals of spiritual lite. His

work in America was quite impressive.

With kind regards,

Yours sincerely, Sd. Radhakrishnan,

Sri Haridas Mukerjee, 6/1B Iswar Mill Lane, Calcutta

Attitude of Vedanta Toward All Religions.

Swami Abhedananda

Hundreds of educated men and women of this country have found in Vedanta the true foundation of an absolutely unsectarian universal religion which has neither dogma nor creed of any kind, which embraces all the special religions, such as Christianity, Buddhism, Zoroastrianism, Mahometanism, Brahminism, and like a thread strings them, together into a garland of flowers, variegated in their colour and size. Like an impartial judge, the religion of Vedanta gives the proper place to each of these sectarian religious in the grand evolution of the spritual thoughts and systems of the world. Having no particular founder, it stands upon the eternal, spiritual laws that have been discovered by various sages and seers of truth of all countries and of all ages and which have been 'described in the different Scriptures of the world. Those who have studied the religion of Vedanta in its various aspects have found the spiritual laws which are given in all the different Scriptures. For them it is not necessary to study the Vedas of the Hindus, the Tripitakas of the Buddhists, the Zend-Avesta of the Parsees, the Old Testament of the Jews, the Bible of the Christians and the Koran of the Mahometans in order to understand those spiritual laws, because they can find the essential points, the moral and spiritual laws that govern our lives, through the study of Vedanta. It is not necessary if they can only understand the central point, that truth is universal. If there be any spiritual law, that must be universal and must pervade all the Scriptures of the world. there is no difficulty—everything will appear to us as simpler Furthermore, the students of Vedanta find in this religion the ultimate conclusions of the greatest scientific thinkers of the world. It includes all the scientific truths. The religion of Vedanta therefore is extremely comforting for those who have outgrown the doctrines and dogmas of special religions, and I can assure you that it has brought the greatest comfort and consolation into the lives of those who are earnest and sincere seekers after truth.

The religion of Vedanta is like a huge structure, the foundation of which is laid, not upon the quicksand of the authority of any particular book or personality, but upon the solid rock of logical and scientific

reasoning; and the walls of which are not made up of the clay of superstitious dogmas, but are built with the stones of spiritual experiences, placed one upon another by the artistic hands of the great seers of truth of ancient and modern times. The roof of this superb structure is not confined within the celestial domain of the anthropomorphic God of a personal religion, but it extends beyond all the heavens of different religions, and, rising above all the various planes of relativity, reaches that infinite and eternal abode of being, intelligence, love and everlasting bliss. The gates of this magnificent places are guarded, not by zealots and fanatics who carry destructive weapons in their hands to prevent the entrance of other sectarians, but by sincerity and earnestness standing like sentinels to welcome with open arms all those who are sincere and earnest seekers after truth, spiritual life and God-consciousness, irrespective of their creed, nationality or religious conviction. There are many stories in that palatial building, three of which are of great importance. The first floor is for the monotheists, or those who believe in the existence of one personal God whom they worship under a particular name and a particular form. Here is the place for all the monotheistic believers and worshippers in Judaism, Christianity, Mahometanism, Zoroastrianism, *Lamaism, Brahminism and theistic Buddhism, with their various sects and denominations. Here are to be found all the doctrines, dogmas rituals, ceremonials and symbols that are described in these particular religions. The second story is for those who have outgrown all ritualism, ceremonialism, symbolism and the worship of a God with a particular name and a particular form. It is for those who have understood that God is not far from us, dwelling in a heaven somewhere above the clouds. but that God dwells in nature: He is immanent and resident in nature He is not far away, but He is here, He is the Soul of our souls, He is the Life of our life; "in Him we live and move and have our being". Those. who feel this and those who realize that we are children of God, that our souls are parts of that one stupendous whole, the Infinite Being, worship on the second floor of this superb structure of the religious of Vedanta.

The God of Vedanta is personal, yet He is not confined to any particular personality. He is impersonal, also He is above personal and impersonal beyond both. You cannot confine God by giving Him any particular personality. If you think that He is sitting on a throne somewhere, with two hands,—that will limit Him. That is a phase, but there are other phases.

The God of Vedanta has many names and many aspects, and these

aspects and these names are recognized by the different religions of the world. He is the same Being, but has many names. He has no particular form, yet He assumes many forms in order to satisfy the desires of earnest and sincere devotees; and to fulfill the prayers of the devotee He menifests Himself in that' particular form to which the heart and the soul of the devotee are devoted. His personal aspect is worshipped under different names by different religions. The Christians worship Him as the Father in Heaven, the Mahometans as Allah, the Zoroastrians call Him Ahura Mazda, the Brahmins give Him various names, the Buddhists call Him Buddha, the worshippers of Divine Mother call Him the Mother of the universe. God is sexless, and the moment we become sexless we have become divine. He has no sex. Why should you call Him Father and give Him masculine sex? Call Him mother, masculine or feminine, there is no distinction of sex; therefore, He may be called Mother, Father, neuter, it does not make any difference. When you understand this central truth, there in no difference in the expression. But the personal God of the dualistic religions of Semitic origin is masculine, is Jehovah; the same Jehovah again is Father in Heaven, is Allah, is Ahura Mazda.

Third story of this structure is for those who have gone beyond all relativity, who have transcended phenomenal existence, and who have reached that state of divine communion which manifests the eternal. absolute oneness of the Supreme Spirit. It is for those who realize the indivisible oneness of that Being. That Being cannot be divided into parts, but He is one stupendous whole, indivisible, finer than space; as space cannot be divided so God cannot be divided into parts. That is the Absolute Spirit, the Infinite Being; it is called by various names. In Vedanta It is called Brahman, l'aramahamsa or Over-Soul; but It is the same as the Good of Plato, the Substentia of Spinoza, the transcendental thing-in-itself (Ding an Sich) of Kant, the Will of Schopenhauer, the Unknown and Unknowable of Herbert Spencer, the Substance of Ernst Haeckel, the Science of Matter of the Materialists, the Real Entity or Spirit of the Spiritualists; It is also the same as Christ. Christ is this Being, this Universal Spirit Who is called by other names, and He is also Buddha. Buddha means that Eternal Wisdom, that Truth.

These different names are given by different philosophers, as also by different worshippers. Three 'phases of Vedanta,—the dualistic, the qualified nondualistic and the non-dualistic or monistic,—include all the sectarian religions of the world and impart the highest ideals given in all the Scriptures. What is the highest ideal given in the Scripture of the

Christ, or of the Mahometans, or of the Parsees? The worship of one God; that is the highest ideal. God is personal; He may have some form. He may have a particular name, but still He is one. That is the highest ideal. This you find in the dualistic phase of Vedanta. Vedanta accepts that ideal, and therefore it embraces all the religions that I have just mentioned. As, on the one hand, the religion of Vedanta embraces the special religions of the world, and the highest ideals of all the Scriptures of the world, so on the other hand the philosophy of Vedanta embraces the highest ideals and ultimate conclusions of the greatest scientists, the deepest philosophers, the profoundest thinkers and the best metaphysicians of the world; therefore this religion is truly universal. Its scope is unlimited and there is no other religion in the world which can be compared to it in its universality and in its infinite scope.

The religion of Vedanta is inseparable from true science and from true philosophy. Why & Because all sciences and all philosophies are nothing but so many attempts of human minds to grasp some particular phase of the Eternal Truth, the Infinite Reality. As truth is the goal of all science and all philosopy, the same truth is the goal of Vedanta; and as Vedanta attempts to lead all human minds to the realization of that absolute truth of oneness, so it embraces all the philosophies of the world. In particular doctrines, in particular arguments and discussions and particular points there may be diversity, but the ideal is one, and hence Professor Max Muller said that "Vedanta is the most sublime of all, philosophies and the most comforting of all religions." Why is this ? Because it embraces the highest truths given in the philosophy of Plato, of Schopenhauer, of Hegel, Kant, Berkeley. Hume and others. For this reason we should call the religion and philosophy of Vedanta absolutely unsectarian and universal. The follower of the Vedanta religion is a true Christian. He is a true Christian, but in spirit he is broader than a Christian, He is a true Mahometan; also he is a true Buddhist, a true Brahmin, a true Hindu; he is a worshipper of truth. He honors and reveres all the great prophets and seers of truth of all countries, accepts their teaching and never fails to separate the essentials of religion from the non-essentials or the crystallized dogmas and doctrines of special religions. He does not belong to any sect or creed of any particular religion, yet in spirit he belongs to all sects and all creeds of all religions, because he knows the spirit of all creeds, he understands the meaning of all sectarian doctrines and dogmas. He does not belong to any particular church or any particular temple, but all churches, all places of worship,

all temples and mosques are equally sacred equally holy. To his allembracing soul they are all equally great, and so he is able to worship his ideal in a Catholic church or in a Mahometan mosque. He is not limited. When he sits under a tree, he worships. He may not go to Church on Sunday, he may stay in the park under a tree and worship God in spirit. He feels that each individual soul is the temple wherein dwells the Eternal Being and He must be worshipped in spirit. That is a grand ideal.

Vedanta accepts the teachings of the great prophets, like Moses, like Zoroaster, Jesus the Christ, Buddha, Confucius, Laotze and other great prophets and seers of truth who have arisen in other parts of the world, as well as those of India,—such as Krishna, Rama and others; it recognizes Jesus the Christ as the Son of God, as the Incarnation of divinity, but not as the only one. There have been many other incarnations and will be many in future. God is not limited to any particular tribe or particular nationality, or time, or place. Why should we limit Him? He is the Infinite Being, the Father of all nations. Wherever His manifestation is necessary, He will appear; He loves all mankind equally. He does not think that the Jews are his best friends, while others are heathens. No, they are all equal in His eyes. All nations are great before Him. We must not have any national prejudice on account of colour or particular mode of living. All are children of God.

The religion of Vedanta recognizes spiritual growth and evolution in the path of realization. As in our physical body, there are different stages of growth,—like childhood, youth and maturity,—so in the spiritual life there is spiritual childhood, spiritual youth, spiritual maturity. One leads to the other, one merges into the other and ultimately leads to God, to Realization. Spiritual childhood begins with the worship of ancesters or departed spirits and ends with the conception of one extra-cosmic personal God. Who dwells outside of nature; that is the limit of spiritual childhood. All primitive religions began with ancestor-worship. In fact, ancestorworship or spirit-worship was the foundation of all religions in primitive times. Modern spiritism or ancient ancestor-worship is only the beginning of spiritual childhood. In ancient times, when the people came to believe in departed spirits and felt that they had power over certain phenomena or control over certain conditions, they were frightened and they began to revere and honour those spirits. Gradually this gave rise to another conception,—that of still higher and more powerful spirits who had larger control over the phenomena of nature, and they called these tribal gods. They became nature gods, and such tribal gods you will find amongst the

different tribes of the ancient Jews, as amongst the tribes of ancient India, China, Japan and other countries. They are like chiefs who have control over certain manifestations of nature or certain powers; and this may be called the second stage of spiritual childhood. Gradually this leads to another step, which is a little higher; that is, that there is one governor over all these tribal gods or chiefs, and this conception is the monotheistic conception of a personal God; that he is the ruler of all, of the sun-god, of the moon god, of departed spirits, of ancestors and bright spirits,—that is, the ruler of all. This is the beginning of the dualistic conception and here is the end of spiritual childhood. All those dualistic religions which we call monotheistic religions do not go bey and this. They lead our minds and souls to the worship of one personal God who dwells outside of nature and they make us believe that this is the highest, that there can be nothing higher,

These dualistic religious therefore, like Zoroastrianism and Mahometanism, lead to the highest stage of spiritual childhood in the spiritual life. But the spiritual youth begins when we begin to realize that God is not outside of nature but He is in nature; He is not outside of us. He is in us; that He is not extracosmic but intra-cosmic; He is immanent and resident in nature; He is the soul of the universe; just as the soul of our body is the internal ruler of our body, so the soul of the universe is the internal ruler of the universe. He governs, not from outside, but from inside. He is the Creator, not in the sense that He sits somewhere and commands and creates the world out of the material which dwells outside of His own being, but He creates by pouring His spiritual influx in nature and starting the evolution of that cosmic energy which is called Prakriti, or nature. In fact, the cosmic energy forms the body of the Spiritual Being. God then appears to be both the efficient and material cause of the universe, and therefore He is not only the Father but the Mother of the universe. Father and Mother, both in one. The individual souls come out of His own being like sparks coming out of huge bonfire. The huge bonfire is Divinity and our souls are like sparks which have sprung out of that bonfire of Divinity. We are immortal by our birthright, because we are parts of that one stupendous whole.

This state gradually leads to spiritual myturity, where we do not think of the world, we do not think of creation; but, rising above all phenomena, we realize the indivisible oneness,—that we are not merely sparks, but we are something closer to divinity—we are one with God.. Then we say, "I and my Father are one." Not one in the sense that an earthly child

is one with its father, but it is unity, because God is all in all, and all is God. There is nothing outside of God, everything has vanished, all phenomena have disappeared, all relative existences has disappeared and the whole universe, appears to be like a solid mass of infinite and indivisible reality. All phenomenal existences seem to be like dreams. I am talking, you are listening,—this is like a dream; you cannot realize it unless you rise on a higher plane. We are all playing parts on the stage of the world. I have taken some part and you have taken some other part. There is no difference. You are playing the part of a listener; I am playing the part of speaker, but we are all on the same stage. You may help me and I may help you. Your desires you are trying to fulfillby your thoughts and deeds, so everybody else is doing the same. You may have certain dreems in your life; you may think that if you can accomplish these, you have fulfilled your purpose in life. Then, after fulfilling that, you think that there is another purpose. You must push on and reach that, and and so on and on we go until all purposes are fulfilled, all desires are satisfied and all aims are gratified. So in reaching the maturity in spiritual life, we reach the absolutely monistic perception of spiritual oneness. It is not Pantheism. Do not for a mement dream that it is Pantheism. No, it is absolute monism; there is no other word for it, Pantheism does not express it. Pantheism means, This is God; mother is God, the chair is God. No, in absolute monism the chair dees not exist; the particular phenomenon does not exist, but we reach the background. God is like the eternal canvas upon which the beautiful picture of this phenomenal world is painted by the Divine Hand. Then we realize the canvas. At present we are fascinated and charmed by the colourings of the external; we have forgotten the canvas, the background of the universe. Then we realize the background and we reach the highest.

The religion of Vedanta teaches that there is one God, but with many aspects. From spiritual childhood we must rise to spiritual youth, and from spiritual youth to maturity; then we shall be one with the Infinite. The same God is worshipped under different names. The religion of Vedanta is truly catholic and tolerant; it does not dispute, it has no particular form of worship, nor, does it ask that you do this or that; but its main theme is that any form of worship which appeals to the sincerity and earnestness of the soul of the devotee is right. If you think that hy worshipping any particular ideal, in a particular way, it will help you,—go and do it. Do not hesitate. If you think that it would not help

you, do not do it. The worship of God depends upon the attitude of the worshipper, the attitude of the mind, the heart of the worshipper. If you wish to go and pray, go and pray; if you do not believe in prayer, do not pray. What you wish, go and do, but be directed by your highest impulse, by your highest desire.

Try to understand the highest purpose of life and then worship the ideal under any form or any name which appeals to you; do not hesitate for a moment. All rituals, all ceremonials, all forms of worship, are only the means to the highest end, to the realization of the divinity, and therefore the religion of Vedanta embraces all other special sectarian religions, all forms of worship, under the different names that I have given you. Some do not care to worship a personal God, but think of His impersonal nature; they are just as good. They are not going astrav. So long as there is sincerity and earnestness and devotion and love for the spiritual ideal, there is no going astray. We make our heaven and hell on this earth by our thoughts and deeds. There is no other external hell or eternal place of punishment. Our own minds dwell in hell when we have performed some wicked deeds, some wrong. Our souls rebel then. But when we are in the path of righteousness, our souls are happy. there is peace, there is the manifestation of divinity; because God manifests when our minds are silent, and that silence comes through peace. and when there is peace, there is happiness and bliss.



সম্পাদক—বাৰী চিৎবরপানক ও বানী সধ্রপানক কণিকাতা ১৯বি, রালা' রাজকুক ইটি প্রীরামকুক বেহান্ত মঠের পক্ষে বানী প্রবানক কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪।১এ, আনহার্ড ইটি বাসপ্রলা প্রেস হউতে প্রীক্তিশিচক ভট্টাচার্য কর্তৃক বৃত্তিত।

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Rs.	As	
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA		•••	3	8	
India and Her People (New Impression.)		***	3	0	
Self-Knowledge	•••	•••	1	8	
Path of Realisation	•••	•••	2	0	
Divine Heritage of Man	•••	•••	2	0	
Spiritual Unfoldment	***	•••	I	8	
Reincarnation	•••	•••	1	8	
Philosophy of Work	•••	•••	1	12.	
Lectures and Addresses in India		•••	2	4	•
How to be a Yogi	••• «	•••	2	0	
Great Saviours of the World	•••	•••	1	8	
Human Affection and Divine Love (New Edition)		•••	1	0	
Religion of the 20th Century (New Edition)		•	o	8	
Sri Ramakrishna (New Book)	•••	•••	o ·	4	
Does the Soul exist after Death (New impression)		•••	0	4	

Pumphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTA MATH 19B, Raja Rajkrishna St, Calcutta.

বিশ্ববাণী

ভৃতীয় বৰ্ষ

लोब, ७ ०८७

১১শ সংখ্যা

<u>ৰী</u> গ্ৰীমা

স্বামী অভেদানন্দ

১২০০ সালের ৩১শে আবিশ এতীগ্রাহ্র নাগাগ্রে দৃটি ব্রিকরিয়া মহাসমাধিতে মগ্র ইইয়াছিলেন।

শ্রীমা তাঁহার পরদিন হাতের বালা খুলিতে বাইতেছিলেন, এমন সময় শ্রীষ্ঠাকুর তাঁহাকৈ প্রতাক্ষ দর্শন দিয়া ও তাঁহার হাত জুইটা ধরিয়া বলিলেন: "আমি কি কোথাও গেছি গা? এই যেমন, এ ঘর থেকে প্রঘর।" তথন আর শ্রীমা হাতের বালা খুলিতে পারিলেন না।

বৃন্দাবনে কালাবাবুর কুঞে বিভীয়বার হাতের বালা খুলিতে শ্রীষা চেটা করিমাছিলেন, সেখানেও শ্রীশ্রীসকুর তাঁহাকে দর্শন দিয়া বলিয়াছিলেন: "ভূমি হাতের বালা খুলো না।" শ্রীকৃষ্ণ যার পতি ভার বিধবা হওয়া নাই। সে চির সধবা।"

বৃন্ধাৰন হইতে ফিরিয়া কামারপুক্রে থাকিবার সময় লোক সমাজের নিন্ধার করে শ্রীমা বিধবা সাজিতে গিয়াছিলেন, তথনও শ্রীশ্রীগ্রুর তাহাকে বর্ণন দিয়া পূর্ববং হাজের বালা খুলিতে নিবেধ করিয়াছিলেন।

জীবৃল্লাবন যাত্র।— ০ ০ ০ ১২৯০ সালের ১৫ই তাত্র কুলাবন গমন করিতে অভিগারী হইরা শ্রীমা কলিকাতা ইইতে রওয়ানা হইলেন। সঙ্গে যোগীন, শ্রীবতী গন্ধীনি বিধি, সোলাপ মাও শ্রীম-র ত্রী নিকৃত্ব দেবী ও আমি ছিলাম। আমরা প্রথমে সকলে কেওখরে নামিয়া বৈছনাথ দর্শনাদি করিয়া পরবর্তী গাড়ীতে কানী, যাত্রা করিলাম। কানীমামে অবস্থান করিয়া শ্রীমা বিখনাথের আরতি ও অন্তপূর্ণা দর্শন করিয়াছিলেন। শ্রীমান্তর আমাকে বিখনাথের মন্দির ইইতে হাত ধরিয়া লইয়া আসিলেন। তথন আমার ভাষাবন্ধা হইয়াছিল।"

কাশী হইতে পরে সকলে অবোধ্যা বাত্রা করিলায়। সেইস্থানে একরাজি বাস করিরা বুন্ধাথনাভিষ্ঠে রওয়ানা হইলায়। বোদীন বা অত্যিগ্রের পরীর রক্ষার কিছুকাল পূর্কে জীবুন্ধারনে আসিরা বাস করিভেদ্ধিনেন। পথে ও জীবাকে জীবীগ্রন্থর বর্ণন বিশ্বা খলিরাছিলেন—"ধ্রে, হাতে দোনার ইউক্বচু (এই)কুরের) অমন করে রেখেছ কেন । ও যে চোরে অনায়ানে খুলে নিডে পারে।" তখন প্রীমার ভক্তাভক হইল এবং ভাড়াভাড়ি উট্টিয়া ক্রচখানি হাড় হইতে খুঁলিয়া টিনের বাজের মধ্যে রাখিলেন।

কুলাৰল বাল । বৃদাৰনে শ্রীমাকে লইয়া আময়া সকলে বংশীবটে কালাবাব্র কুঞ্চে উটিলাম। তথার অবস্থান কালে শ্রীমার শ্রীরাধার প্রায় বিরহন্তাব হইয়াছিল। শ্রীমাধা বেমন তাহার প্রাণবধ্ব বিরহে ব্যাকৃলা হইতেন, শ্রীমাও সেইছপ শ্রীশ্রীঠাকুরের বিরহে ব্যাকৃলা হইয়া শ্রীকুকের নানা লীলাস্থলে ও নিধ্বনের সন্নিকটে পরাধারমণের মন্দির, যম্না-পূলিন প্রভৃতি দর্শন করিতে করিতে প্রেমাশ্র বর্ণণ করিতেন এবং ঘূন ঘন ভাব সমাধিতে মন্ন হইয়া থাকিতেন। এই সমরে শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রীমাকে আদেশ দিয়াছিলেন: "যোগীনকে ভূমি ইইলম্ম লান করিবে।" ক্রমাণ্ড তিন দিন এইরূপ আদেশ পাইয়া পূজা করিতে করিতে শ্রীমা ভাবাবেশে বোগীনকে মন্ধ্র প্রদান করিয়াছিলেন।

শ্রীমা বৃন্ধাবনে এক বংসর বাস করিয়াছিলেন। ইতিমধ্যে তিনি বোগীন মহারাজ, সন্ধীনিদি ও বোগীন মাকে সন্ধে লইয়া হরিবার গমন করিয়াছিলেন। তথায় শ্রীশ্রীসকুরের নব ও কেশের কিয়ন্থশ (যাহা তাঁহার সন্ধে ছিল) এককুণ্ডে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। পরে তাঁহারা অমপুর ও পুতরতীর্থ দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। শ্রীকৃন্ধাবন হইতে কিরিয়ার পথে প্রবাগে গঙ্গা-যমুনাসন্ধমে অবশিষ্ট নথ ও কেশাদি নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। বৃন্ধাবনে শ্রীমা এলমওলের নানান্থান পদত্রকে পরিক্রম করিয়াছিলেন এবং সর্বাদার ভাবে বিভার হইয়া থাকিতেন।

আধার কলিকাভার প্রভ্যাবর্ত্তন। বুলাবনে একবংসর বাস করিয়া প্রীমা বোগীন মহারাজ, লাটু, গোলাপ মা,ও যোগীন মার সঙ্গে কলিকাভার ফিরিয়া আসিলেন। পরে বলরার বছর কাটাভে করেকদিন অবস্থান করিয়া যোগীন মহারাজ ও গোলাপ মার সঙ্গে কামারপুক্রে যাত্রা করিলেন। অর্থাভাবে প্রীমাকে অনেক পথ পদর্ভেই বাইভে ইইয়াছিল এবং ভজ্জ ভাঁহাকে বিশেষ কর ভাগেও করিতে ইইয়াছিল।

গয়াধান থাজা। শ্রীনা প্রায়্থ ৭৮ মাস দেশে থাকিয়া কলিকাভার আসেন এবং বেলুড়ে গলাধারে রাজ্ গমভার ভাড়াটিয়া বাড়ীতে কিছুকাল বাস করেন। তৎপরে কলিকাভার শ্রীমনর বাড়ীতে জালিয়া ১২৯৪ সালের মধুমাসে, শ্রীন্তিরের আবেশে উছার পর্তথারিশীর পিওলানার্থে বৃড়োগোপালের সঙ্গে গ্রাথামে যাত্রা করেন। শ্রীমা বিজ্পরঃ কর্মা করিয়া বৃড়োগোপালের সঙ্গে বৃড়গরা বেখিতে পিয়াছিলেন। তথার বৃড়গরা মঠের শ্রীর্য ক্ষেরা নাজান সভানাসংগর হৃষ্ণ ও কট শ্রুপ করিয়া শ্রীনিক্রের নিজট ব্যাহ্ল অভবে প্রার্থনা করিয়াছিলেন বেন ভাছাগের জন্তও একট স্বরুর মঠ তৈরী হয়। তারের প্রার্থনার কলেই এবন ক্ষেত্রত বঠ হইয়াছে। তিনিই বলিভেন, শ্রীমান্তরের ইক্ষান্তের এই ক্ষেত্রত মঠি হইয়াছে।

1

পরাধানে শ্রীমা তাহার জননীর পিওলান করিয়া কলিকান্তার ১২৯৫ সালের কার্তিক মাসে ফিরিয়া আসেন এবং নালাখর ম্থাক্ষার বাগান বাঁড়ীতে গোলাল মা ও বোগান মায় সংক ছংমাস বাস করিয়াছিলেন। তথন বোগানক স্থামী শ্রীমার সেবা গুঞ্জবা করিড এবং তথনই আমি শ্রীমার ব্যোত্ত রচনা করিয়া তাহাকে গুনাইয়াছিল্লাম। সেই ব্যোত্ত গুনিহা শ্রীমা আমাকে আনীর্বাদ করিয়া বলিয়াছিলেন—"তোমার মূথে সম্প্রতী বস্তুক।" সেই সমবে শ্রীমা আমাকে সহতে ক্রাক্ষের জণের যালা বিয়াছিলেন।

ইহার কিছুদিন পরে শ্রীমা স্বামী ব্রন্ধানন্দ, সারদানন্দ ও যোগানন্দের সন্দে প্রীধামে গমন করেন। সেধানে সন ১২৯৫ সালের স্বগ্রহাণ মাস হহুতৈ কান্তন মাস পর্যন্ত বলরাম বাবুদের ক্ষেত্রবাসীর সঠে বাস করেন। পুরীতে একদিন শ্রীমা শ্রীষ্ঠাকুরের ছবি ভাগতে তাকিয়া লইয়া গিয়া জগলাগজীকে দেগাইলা ভাবে বিভার হইয়া, গিয়াছিলেন। পুরী হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া শ্রীমা বলরাম বাবুদের বাটাতে করেকদিন ছিলেন, পরে আটপুরে বাবুরাম মহারাজের বাঁড়ীতে গমন করেন। সঙ্গে নিরশ্বন, যোগীন, ভূলসী ও আমি হিলাম। সেধানে এক সপ্তীহ বাস করিয়া আমরা গলর গাড়ীতে তারক্ষের তীর্থ হইয়া কামারপুকুরে গমন করি। সেধানে ২।৭ দিন থাকিয়া আমরা শ্রীমার সঙ্গে আবার করন্ধা বাটী গমন করি। এখান হইতে শ্রীমার আশীবাদ মন্তকে ধারণ করিয়া হরিষার বাত্রার জন্ত Grand Trunk Road দিয়া যাত্রা করি। তুলসী আমার সঙ্গে বাইতে ব্যগ্রহর।

শ্রীমা এই সময়ে কামারপুকুরে প্রায় একবংসর থাকেন এবং ১২৯৬ সালের শেষ ভাগে কলিকাভায় আসিয়া প্রথমে শ্রীমর বাটীতে উঠেন, দেগানে কয়েকদিন থাকিয়া বলপ্রম বস্তুর বাটীতে গমন করেন। বলরাম বস্থ ভখন মৃত্যুল্য্যায় লায়িত। হাহা হউক ১২৯৭ সালেয় ১লা বৈশাধ বলরাম বস্থ দেহ রক্ষা করিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের নিভাগামে উপস্থিত হইলেন।

১২৯৭ সালে শ্রীমা যথন গুরু ড়ির ভাড়াটিয়া বাড়ীতে অবস্থান করিতেছিলেন, তখন নরেন আসিয়া তাঁহার স্বমধুর কঠে গান ওনাইয়া ও তাঁহার আশীবাদ মতকে ধারণ করিয়া পশ্চিম দেশের তীর্থ দর্শন মানসেও তপতা করিতে গমন করিয়াছিলেন। ঐ বাড়ীতেই গিরিশ ধ্যাব সর্বপ্রথম শ্রীমার পাদম্পর্শ করিয়া প্রণাম করিয়াছিলেন। ঐ বাড়ীতে সাধু নাগ মহাশয়ও শ্রীমার দর্শন লাভ করিয়া কুতার্থ ইইয়াছিলেন। *

শ্রীরার সংভে এই লেখাটা খামী অফুলানক্ত্রী মহারাকের খহতারিখিত বাংলা শ্রীবনক্ত্রা হইতে কোনক্রণ পরিবর্তন না করিয়া ব্যাব্ধ উদ্ধৃত হইল।

অধৈতবাদ

ূ পূৰ্বাহুৰ্ন্তি] পণ্ডিড শ্ৰীয়াজেন্দ্ৰনাথ খোৰ, বেদান্তভূষণ

বিদি বলা হয় — এখনে পুক্ষণনে নিশু বিদ্ধান তাহার একপানে এই বিশ্বত — এইরূপ আই শাই বলিরা ইহাই ইহার আব বলিব ? কিছ ভাহা হইলে অন্ত দোৰ ঘটিবে। যেহেত্ নিশ্ব পুক্ষরের বে পানে বিশ্বত সে পানে যখন বিশ্বের লয় হয়, তখন সেই পানের সহিত অন্তপানের তেল থাকে কি—না ? বদি না থাকে, তবে পাদকরনা ব্যর্থ। আর যদি থাকে তবে ভাহাকে পুক্ষ বা এক বলিরা লাভ নাই; কারণ অনন্ত বল্বর মধ্যে যাহাই উৎপন্ন হইবে, ভাহাই ভাহার এক চতুর্ঘাংশ বা কোন পরিমিত অংশ বলা যায় না । কারণ, অনন্তের অংশকরনা সভাব হর না। এক বে অনন্ত অথও অকল, ভাহা তো অন্ত প্রতিতে বিশেষ ভাবে কথিত হইয়াছে। অভএব ব্রম্বের এক চতুর্ঘাংশ এই বিশ্ব বলার ইহা অনন্ত বন্ধ নহে, কিছ পরিমিত বন্ধ হইবে। আর কারে কিবি বলার দিব বল্কী ইহার আধার হইতেছে এবং ভাহার অমৃত ভিনপাদ আধ্যে হইতেছে। অভএব বিশ্ব পদবাচ্য অনন্ত বন্ধ চতুশাদ্ পুক্ষ সঞ্জ ভিনপাদ আধ্যে হইতেছে। অভএব বিশ্ব পদবাচ্য অনন্ত বন্ধ চতুশাদ্ পুক্ষ সঞ্জ বন্ধ বা বিহাট্ বন্ধই হইবে। আর ভাহা হেলে এই প্রতি নিশ্র প্রমূদ্ধ বিষয়কই নহে, আর ভক্ষন্ত ভদ্ধ বন্ধ যে এক আহৈত, ভাহা এভশ্বাই সিছ হইতেছে।

(৩) "আদিত্যো বন্ধ ইতি আদেশ:, তদ্য উপব্যাখ্যানম্। অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সং আসীৎ, তৎ সমভবৎ, ভদাঞ্চ নিরবর্ত্তত ^{ক ক}।" ৩।১৯।১

আৰ্থাৎ "মানিডাই ব্ৰন্ধ ইহাই উপদেশ। ভাহার ব্যাখ্যা এই। এই জগৎ আগ্রে অসৎ ছিল, জাহা সৎ হইল, ভাহা সমাক্রণে উৎপন্ন হইল। ভাহা মণ্ডমণে পরিণভ হইল ● ➤।"

जदान सगर जरेशिंड मृत्सं सगर हिन ना —वनाड मृत्न जक सरेहर्जत कवाहे वना हहेन।
सात्र सगर जेरिशिंड भृत्सं सगर हिन वनात सगजिम मृत्यहे हिन वना वात ना। कातन,
साविष्णाहे जस - जहे वात्या मृत्यहत्तहे स्थान सात्र हहेताहि। जाहात नत जहे सगर गर
हहेन —वनाद जहे सगर त्व जरेशिंड भृत्सं युस्तर्त्त हिन, जाहाव वना वात्र ना। कातन, सगर
मृत्यह सात्रा काहा हिन ना, हेहाहे वना हहेन। स्वजार विनिडोरेड मजि तिह हव ना।
वृक्षक सगर सगर 'गर हहेन वजाद तस्त्र्र्ण गर्न हिन ना, गर्न हहेन, जहे वात्यात्र सात्र विवर्षयात्रहे जनित्रहे हहेन, विनाद हहेत्व। सिवा सर्वहे जहे त्व, वाहा नाहे काहा वयन
मृत्यहर, स्थम कार्शत्वहे विवा नना हव। स्वज्ञत्व स्वतित मृत्य जक सर्वहत्वहे स्था একস্থারা বলা হইন। প্রতি এ কথা না বলিলে জগৎ দেখিরা ডাহার মূলের বে একস্থ কয়না ।
করা বাইতে পারে, ডাহাতে জগতের স্থাবদা অবস্তই স্বীকার করিতে হইবে। কিছ
প্রতি ডাহা বলেন নই। অভএব অধৈডের জান প্রতি হইতেই জানা গিরাছে, প্রতিই
অধৈড উপদেশ করিয়াছেন।

ভাষার পর "অসংবিদেশপ্র আসীং" এই কথার বিশিষ্টাকৈত মতবাদই থাকিত হইরাছে। কারণ, এই জগং পূর্গে অসং ছিল বলার জগজ্ঞপে জগং ছিল না—বলা হইল। কিছু বিশিষ্টাকৈত মতে জগৎ জগজ্ঞপেই কৃত্ম ভাবে প্রজের অকরণে বিরাজমান ছিল—ইয়া বলা হয়। কৃত্রাং ভরতে জগৎকে অগ্নে অসং ছিল বলা যায় না। কিছু অবৈত মতে ভাষা বলা যায়। নেহেতু অবৈত মতে জগৎ মায়ার পরিণাম, সেই মায়া মিখ্যা অর্থাং নাই অবচ প্রতীত হয়। অতএব এই বাকাটী অবৈতবাদেরই অক্তক্ন এবং এভত্মারা বিশিষ্টাকৈত মত বারণ করাই হইল, এই ভাবের কথা তৈত্তিরীয় ২।৭।১ ছলে ক্ষিত হইয়াছে, এবং অ্বালোপনিবদেও ৬ঠ অধ্যায়ে দৃষ্ট হইবে। অতঃপর ৪র্ব এবং এম অধ্যায়ে বিবিধ উপাসনার কথা বিলয়া ৬ঠ অধ্যায়ে আবার ভত্তকথা দেখা যায়। এজন্ত একণে ভাষ্যই বিচার্য।

ইহার প্রথমেই "এক্বিজ্ঞান স্ক্রিজ্ঞানের" কথার অবভারণা করিয়া, যথা— "যেন অঞ্চঃ শ্রুডং ভবতি, অসতং মতং, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ম"

অর্থাৎ যাহার বারা অল্লভ বিষয় শ্রুত হইয়া যায়, অচিস্তিত বিষয় চিস্তিত হইয়া যায়, এবং অবিজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হইয়া যায় – ইহা বলিয়া ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলা হইল —

> ''ষ্থা সোম্য একেন মুৎপিণ্ডেন সূৰ্বং মৃদ্ময়ং বিজ্ঞাতং আদ্ বাচারস্তপং বিকীরো নামধ্যেংমৃত্তিকা ইত্যেব সভ্যমৃ।"

অর্থাৎ যেমন এক মৃংপিও জানিলে সম্পায় সৃক্ষয় বিজ্ঞাত হয়, বিকারটী বাক্যের চেটা মাত্র, উহা নাম মাত্র, মৃত্তিকাই সত্য।

ইহা হইতে এক্সম সভা অগমিখ্যা ইহাই সিছ হয়। স্ভরাং গুছ অবৈভবাসই সিছ হয়।

অত্যপর অগতের মৃদ কারণ সহছে বাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

(৪) সদেব সোমোদমগ্র সাসীং একমেবাদিভীয়ম্
তব্বৈক মাতঃ অসনেবেদমগ্র সাসীং একমেবাদিভীয়ম্
তব্বাং অনতঃ সম্পারত।" ৬২।১
কৃতন্ত থলু নোমোদং ন্যাং ইতি হোবাচ
কথম্ অনতঃ সম্পারেত ইতি,
সং ভু এব সোমোদমগ্র সাসীং একমেবাবিভীয়ম্। ৬২।২
তবৈক্ত বহু স্যাং প্রভাবের ইতি, তং তেলোহস্কত,
তব্বিক ঐকত, বহু স্যাং প্রভাবের ইতি, তং তেলোহস্কত।

ভশাৰ্যত্ত হ'চ শোচতি খেলতে বা প্ৰথ: তেজস -এব তল্ অধি আপো ভাৱতে। ৬০২০০ তা আপ ঐক্স বহুৱা: স্যাম প্ৰভাৱেমহি ইতি। তা অন্তম্ অক্সম্ভ, তশাদ্যত্ত হ'চ বৰ্ষতি তলেক ভ্ৰিচম্ অৱং ভবতি, আল্চা এব তং অধি অন্তাভং ভাৱতে"। ৬০২৪৪

অর্থাৎ 'হে সোমা ! ইহা অপ্রে একই অভিতীয়-সংই ছিল। তবিবরে কেহ কেহ বলেন ইহা অথ্যে একই অভিতীয় অসংই ছিল, সেই অসং হইতে সং অগ্নিয়াছে ।৬।২।১

াক্ত হে সামা ! ইচা কি করিয়া ইচা চয়—তিনি বলিলেন ; কি করিয়া অসং হইতে সং অন্নিতে পারে ! কিন্তু হে সোমা ! ইহা অগ্নে একই অন্তিীয় সংই ছিল ।ভাষাৰ

ভিনি খালোচনা করিলেন—'মামি বহু হই, মামি উৎপন্ন হই'। তথন তিনি তেম্বং স্টি । করিলেন, সেই ভেন্ধ মালোচনা করিলেন—'মামি বহু হট, মামি উৎপন্ন হই।' তথন তিনি আল স্টে করিলেন। সেন্ধন্ত পুন্ধ হথন কোথান্ন শোক করে বা ঘ্যাক্ত হয়, সে স্থলে তেজ হইতেই জল উৎপন্ন হয়।খাং।

সেই অল আলোচনা করিলেন 'আমি বহু হই, আমি উংপর হই,' তথুন সেই জল আর সৃষ্টি করিলেন। এইংহতু যখন সেখানে বৃষ্টি হয় সেই স্থলে বহু আর হয়।" ভাষাঃ

এখনে স্টের পূর্বে এফই অধিতীয় সদ্ বস্তই ছিল—ইহা স্পট করিয়াই বলা হইল। একাৰ্ক আমরা শ্রুতি চ্ইতেই দেই এক অবৈতের সন্ধান পাইয়াছি, নচেং অন্ত প্রমাণবারা এই अदिएकत स्थान इंडवा आमारमद महत्रमद नहर । এই अकि इट्टा भवमाय, आकाम, প্রাকৃতি ও শ্রীব প্রাকৃতি বহু সং যে ছিল, ডাহাও সিত্ত হয় না। কারণ, একই মত্তৈত সংই हिन बनाय वह तर थाका तिछ इस ना: **आ**त "तरहे हिन" वनाय द्व, तकन भनार्थ तना मुवासुक भवताता, व्यवीर याशासत्र अकावन विक्रुष्ठ दय, व्यवता याशासत्र कामाञ्चास विकाद चौकात कत्म यात्र, अमन दकान वस्तरे हिन ना-वना इहेन। एखतार मृश्विका भिष्ठ विमन খটশরাবাদি রূপে পরিণত হইদেও আবার কালে মৃথপিতেই পরিণত হয়-এতীদৃশ কোন बचारे किल ता, वाधवा तृकाणि इटेएक कन कृत इरेशा तृक्षात दावत रावे तृक्षरे वना इव. পিতা মাতা হইতে সভান কর হইলেও বেমন সেই পিতামাতা বলিরা খীকার করা হর---এরণ কোন বস্তুই ছিল না ধলা হইল। কিন্তু ভথাপি ব্যবহার কালে জীব জগৎ স্বীকার করা इव बनिवा এই सीय-सन्भरक मिथाই वना इरेन। सीव निष्ठा बनितन चात अक्टे बदेवट नरहें ছিল—ইহা বলা সূত্ৰত হয় না। প্ৰমাণ্ড প্ৰকৃতি বিকৃত হইয়া ব্পতে পরিণত হইয়া আবাৰ প্ৰকৃতিভাৰ প্ৰাপ্ত হয় বলিয়া ভাহাঁও একই অধৈত সং-ই হয় না। স্তাহমতে আকাশ, মন প্ৰাকৃতি নিত্য বলিয়া ভাগ্রাও"একই অবৈত সং-ই"বাকোর বারা নিবারিত হইল। স্থার অসং হইছে किहूरे छेरपत रव ना यनिया पृष्ठवारीय पृष्ठव निष रव ना। धरेकरण धरे अठि रहेरछ त्रां

এক অবৈতেরই সন্ধান লাভ হইল। অভংগর ভৃতীর খতে অভ্যাধির উৎপত্তি ও জির্থকরণ সম্বন্ধে বাহা বলা হইয়াছে, ভাগতেও অবৈতের সন্ধান পাওয়া বার। যথা—

(৫) সেবং দেবতা ঐকত হত কহৰ ইয়া: তিলো দেবত।

কনেন জীবেন আজ্বনা অন্তপ্ৰবিশ্ব নামত্ৰপে ব্যাকরবাণি ইতি ।৬।৩।২
তাসাং ত্ৰিয়তম্ ত্ৰিয়তম্-একৈকাং করবাণি ইতি দেবং
দেবতা ইয়া: তিলো দেবতা অনেনৈৰ জীবেন মাস্থন।

মন্তপ্ৰিশ্ব নামত্ৰপে ব্যাকরোং ।৬।০।০

অর্থাং "সেই সংখ্যাপ দেবতাগন্ধা করিলেন—"মাজ। মানি এই শীবাম্মারেশে এই তিন দেবতাতে অর্থাং তেজ, ফল ও মান নামক দেবতাতে অভ্গাবিট হইয়া নাম ও মাণু ব্যক্ত ্করি।" ৬।৩।২

"সামি এই তিন দেবতাকে ত্রিপুং ত্রিপুং করি। **স্থানস্থর তিনি স্থীরায়ন্ত্রণে এই** সমুদায় দেবতার স্থভাস্থরে স্মৃত্যুবিট হুইয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন।" ৬।৩।১।

এতদ্বারা বৃঝা গেল, সেই সংস্কল দেবতাই দ্বীব হইয়াছেন, মার তদ্ধন্ত দ্বীব ও বন্ধ মভিন্ন, মধাং মূলে একই মধৈত তাহা দ্বানা গেল।

যদি বলা বার, তিনি জীব হন নাই, জীব ভিল, তাহাদের সহিত অনুপ্রবিষ্ট হটখাছেন, ফুতরাং বিশিষ্টাবৈতই সিজ হয়। কিন্তু একথা সজত নহে। কারণ, ভাহা হইলে "জনেন জীবেন আন্ধান" এই 'আন্ধান' পদ না দিলেই হটত। এজন্ত জীবায়্ত্রণে সর্থাং জীবায়া হইয়া—এইরূপ সর্থ করিতে হটবে। আর এজন্ত তৈ ভিরীয় ২০৬ "তং ফুট্টা তদেবাস্প্রাবিশং" কর্থাং জগং ফৃষ্টি করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং বৃহদারণাক ১০৪০ শস এব ইছ প্রবিষ্টা কর্থাং ভিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট—এই শ্রুভি ক্ষরণ করা যাইতে পারে।

ষদি বলা হয়, তাহা হইলে এই সদ্বস্ততে এই জীবজগৎ ৰীজন্ধণেই চিল বলিতে হয়, স্তবাং বিশিষ্টাবৈতই সিদ্ধ হয় ? না, তাহাও নহে, কারণ, তাহা হইলে "তৎস্ট্।" বাকা-বিশ্বদ্ধ হয়, এই জন্ত সেই বীজ একলে শক্তিরূপ বলাই উচিত।

ষদি বল তাহা হইলে শক্তিবিশিটাহৈতই সিদ্ধ হয়? তাহা হইলে বলিব, না, তাহাও নহে। কারণ, শক্তি স্বীকার করিলে স্টে নিম্ভই হইতে থাকিবে। কিছ্ক তাহা হয় না। অভএব এই শক্তি উৎপাদবিনাশৰীল অধাৎ সনিক্চনীয় বা মিখাই বলিতে হয়।

ভাহার পর ৪র্থ থণ্ডে অরি প্রভৃতি দেবভার স্বরূপ বর্ণন, এবং বিকারের মিগ্যাক উপদেশ করিয়া এবং ৫ম বণ্ডে ও ৬ঠ থণ্ডে আদি দেবভারর চইতে পরীয় মন, প্রাণ ও বাক্যের উৎপত্তি ও স্বরূপ বর্ণন করিয়া ৭ম বণ্ডে স্বেডকেন্ত্র উপবাস স্বায়া ১৬শ কল প্রকরের পরিচয় দান করিয়া ৮ম বণ্ডে স্ব্রির পরিচয় মূপে আবার অকৈডের সন্ধান পাওয়া যায়, ব্যা— (৬) উদালকো হ আছিনি: খেতকেতৃং পুত্ৰৰ্ উবাচ—

স্থাস্থা নৈ নোমা! বিজ্ঞানী হৈছি।

যত্ৰ এতং পূক্ষঃ স্থাতি নাম, সতা নোমা তলা স্পালো ভবতি,

স্ব স্থীতো ভবতি, ভশাং এনং স্থাতি ইতি স্থাচনতে,

সং হি স্থীতো ভবতি।" ৬।৮।১

অর্থাং উদালক আদাণ পুত্র বেতকেতুতে বাললেন—হে সোমা! আমার নিকট অধুপ্তিতত্ব অবগত হও। যথন এই পুক্র অপিতি অর্থাং ক্ষুপ্ত হয়, হে সোমা! তথন দে সভা অর্থাং সং অরপের সহিত সম্পন্ন হয় অর্থাং মিলিড হয়, তদা মর্থাং সে সময় পুক্র অনু মর্থাং আপনাকে অপীত হয় অর্থাং প্রাপ্ত হয়, সেই অক্ত ইহাকে অর্থাং এই পুক্রকে অপিতি অর্থাং নিজা যাইতেতে বলা হয়। এই কথাই আবার ১ম খণ্ডে মধুকর ও বৃক্ষ দুইার আরা বলা হইল।

"এবমেৰ খলু সোম্য !ইমা: সৰ্কা: প্ৰজা: সতি সম্পদ্ধ ন বিহুঃ সতি সম্পদ্ধামহ ইতি" ৬।২।২

শর্থাৎ সম্পায় প্রাণী স্বৃত্তি সময়ে সংখ্যাপ প্রাপ্ত হইয়া জানিতে পারে না বে, সামরা সংখ্যাপকে প্রাপ্ত হইয়াভি।" কিছু স্বৃত্তির পর জাগ্রত হইলে নিজ নিজ ভাব প্রাপ্ত হয়। পূর্বে আচাহ বাক্যে পন্ধীর দৃষ্টাস্ত মন প্রাণে সাবজ বলা হইল এবং আচাহ বাক্যে সংখ্যাপ্ত ভূজার বিষয় বলিয়া শরীর কারণবিহীন নহে বলা হইল। এবং আচাহ বাক্যে সংখ্যাপ্ত ভূজামূহের মূল বলা হইল। যথা—

(৭) "সমূলা: সোমোমা: সর্কা: প্রজা: সদায়ভনা: সংগ্রভিষ্ঠা:"। ভাচা৪ এবং ৬।

শর্থাং "হে সোমা এই সম্পার প্রজা সন্মূলক স্পার্তন এবং সংপ্রতিষ্ঠ।" এক্লে
সম্পার প্রজা বলিতে যাবতীর জন্মবান্ পদার্থ বলা হইল। ইহালের মৃল সং, ইহালের
শারতন শর্থাং ছিতি সং এবং ইহালের প্রতিষ্ঠা শর্থাং লয়ও সং—বলার এই সম্পর সেই
সন্বস্তুতে কল্লিডই বলিতে হয়। বেহেডু. কারণবন্ধটা বিক্লুত হইয়া কিছু উৎপন্ন হইলে সেই
উৎপন্ন বন্ধর ভাহাতে বিলয় হইলেও ঠিক করণস্করণে ভাহা আর স্থিত হয় না। আর
ভক্ষয় এই সম্পার মিধ্যাই বলা হয়, আর মিধ্যার স্বিষ্ঠান সেই সন্বস্তু বে এক শ্রৈত—
ভাহাও স্বভরাং বলা হইল।

বৰি বলা হয়, স্বৃত্তিকালে পুক্ষ ধৰি সভের সহিত সম্বিলিত হয়, অর্থাৎ ব্রম্ম প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে ডাহার সেই স্বর্যার তল হয় কেন ? অতএব তথন পূক্ষ অজ্ঞান থাকে বলিতে হইবে; আর ডজ্জ্ব পূক্ষ ও সংপ্রধাচ্য ব্রম্ম ঠিক্ অভিয় হয় না, কিন্তু ভন্নথ্য জ্যেও থাকে আয় ডজ্জ্ব বিশিষ্টাবৈত বা বৈতাবৈত যতই সিদ্ধ হয় ? অধৈতবার তো সিদ্ধ ব্য না ? ভাষা হইলে বিশিবনা, ভাষা নছে। কাৰণ, এই জ্ঞানের বৃদ্ধি জনের ভাষ সন্তা থাকিত, ভাষা হইলে বিশিবনৈতারি মতবাদ সিম হইত। কিন্ত এই জ্ঞান জ্যিনিন্ন বিজ্ঞানের বারা নাপ্ত হওয়ার ইয়াকে নিখা। বলিতে হইবে। এক্স পরিপানে জ্যান্ত হাবে লাকে বলিরা জ্যানের সিম হয়। জার পুরুষ জ্ঞান প্রাপ্ত ইয়াকে। অতএব জ্ঞান নাই হয়, চিরকাণ থাকে না। আর ভজ্জা ভাষা জ্ঞান সভাত হইয়াকে। অতএব জ্ঞান নাই হয়, চিরকাণ থাকে না। আর ভজ্জা ভাষা জ্ঞান সভাত হইত। সভাব জ্ঞান নাল হয় না। গালাক জ্যান ইলৈ ভাষার নাল অসম্ভব হইত। সভোর কথন নাল হয় না। গালাব: বিজ্ঞা সভাব সভাগা গুলাবালাও ইয়াতে প্রমাণ, মতএব এক্সার। বিজ্ঞা স্থৈতের কথাই বলা হইল। বস্তুতা এই স্থানির কথা বুলাবালাকে জ্যারও জ্ঞান্ত চলাবের প্রথমেই বলা হইয়াতে। ভাষার পর এক্সের দেশা যার বলা হইতেছে—

(৮) "সূধ এবোহণিমা ঐতলামামিদং সর্কাতং সূচাং সূ**লামা ভম্মুসি খেডকে**তো ইতি"। স্থান

মধাং সেই যে এই ক্ষতম সদ্বস্ত, এতদায়ক—এই সব, মধাং হাহাই জ্ঞাতের মাক্কা, ভাহাই সভা, ভাহাই মাস্কা, হে খেতকেতো! ভাহাই মুমি"।

একলে প্র্করাকো যে সদ্বস্তর কথা বলা হইয়াছে, ভংসদ্ধণট এই সধ বলাছ এবং ভাহাকেই সভ্য বলায় ভদ্তিদ্ধ কথা প্রতীত এই সব যে মিথা।, ভাহাই বলা হইল। আসু বছজের আতার এই সব বলায় সেই সদ্বস্ত যে এক সহৈত, ভাহাই বলা হইল। আর ভাহাকে আত্মা বলায়, আর "সেই আত্মাই তুমি খেতকে চু" বলায় জীব ও এজের অভ্যেদ বলা হইল। অভএব এতজ্বারা কবৈতবাদের সিদ্ধান্থই উক্ত হইল, অরু কোন মত্রাদের কথা বলা হয় নাই।

ষাহার। বলেন অহৈততত্ত্ব যথন উপদেশবিশেষ চইতেছে, তথন শিশ্বকে জীব বলিয়া বৃথিতে চ্ইবে, আর তাহাকে এজ চইতে কিকিৎ পুণক্ বলিয়াই জান করিতে চইবে। এইকপে হৈত বা বিশিষ্টাহৈত বা বৈতাহৈত সিদ্ধান্ত সভত বলিতে চ্টবে, ইত্যাদি। তাহা চ্ইবে বলিব—তাহাদের কথাও সভত নহে। কারণ, সেই সদ্বস্তকে আত্মা বলায়, আত্মাকে আর আত্মজির বলা যার না। কারণ, "আনি আমাভিন্ন" একপা কেচই কথনও অন্তব্য করে না। প্রভাৱের অব্যা বেমন আমিই দৃত্ত স্কট্ট করিয়া তাহাকে আমা চ্ইতে ক্লির জান করি এবং আপ্রতে বেমন তাহার বিলয় আমাতেই হব বলিয়া স্থান্ত মিখা বলা হব, এইকেও অক্সশ বাবদ মৃত্ত মিখাই হয়। মার সেই মৃত্তের আপ্রয় আমিরপ সং-আত্মাই বর্তমান থাকৈ—ইহাই বলিতে চ্ইবে। ক্রিজিমতে সেই মৃত্তের আপ্রয় বাহিল স্থান্ত করে না, কিছু অকৈতেরই বোষক হয়। ঘট-শরাবাহি আত্মার বিন্ন বৃত্তিকান্ত কুলনাম বিখ্যা, কারণ, ভাহাদের সন্ধা স্থিকা সন্ধান অধীন, প্রথমেও আমির অধ্যান উল্লেখ্য আমার বিশ্বা, আহমেও আমির অধ্যান উল্লেখ্য ত্ত্যান অধ্যান বিশ্বা, কারণ, ভাহাদের সন্ধা স্থিকা স্থানসন্ধাক অধীন, প্রথমেও আমির অধ্যান ত্ত্যান অধ্যান বিশ্বা।

ৰদা হয়। মার মৃত্ত মিখ্যা হওয়াৰ ভাষার অধিষ্ঠান সেই সং আছবন্ত এক ও অবৈতই কটতেতে। এতবাতীত এই প্রতিটী ৮ম গও হইতে ১৮শ গও পর্যন্ত নরবার উক্ত হওয়ার ইহাতে "মন্ত্যাস" থাকে, আর ডক্তেন্ত ইয়াতেই উপনিষ্টের ভাংপ্য বলিতে কট্রে। স্বভরাং উপনিষ্টের ভাংপ্য বলিতে কট্রে। স্বভরাং উপনিষ্টের ভাংপ্য এক মবৈতিত্বে—ট্রাভে আর কোনও স্কের থাকে না।

যদি বলা হয়, উক্ত ৰাজ্য সংগা "স আত্মা তত্ত্বসি শেতকেতে।" এইরূপ অংশবিশেষ থাকায়, ইহাকে "স সাত্মা অতত্ত্বসি অতকেতে।" এরূপ পাঠ করা যায়, আর তাহা হইলে সেই সদ্বস্ত ও আত্মা পুণক্ বস্ত হইল, স্ততরাং অবৈত সিদ্ধ হয় না। মাধ্ব সম্প্রদায় এইরূপ কথা বলিয়াও গাসেন, ইত্যাদি।

কিছ ভাগাও সক্ষত নতে। কারণ, "ঐতদায়ামিল" সর্কান্" বলায় বেতকেত্র আহা।
আর পুলক্ বলিয়া আনে করা যায় না। "সর্কা" পদের মদ্যে এই আহাও গৃহীত হইবার কথা।
ভাগার পর "তং সভাত" বলিয়া এই আহাকে সদ্বলকেই বলা হইবাছে, এপন আহাকে
ভাগার পরিলে আহা আব সভাবল হয় না। আব আহা। মিগা। ইইলে সভা কোনে বছকে
আমিলার করাও সভাবপর হয় না। আমি মিগা।, কিছ আমি ভিন্ন বল সভা—এরপ বলিবার
স্মার্থা মিগা। আমির কথনই নাই। আমি সভা না হইবে মন্ত বলর সভাত। অপ্রসিদ্ধ
ভইয়া যায়। অভ্যব "বভ্রমিস" পাঠ কবা এবাছেই আস্কৃত।

বদি বলা যায় "তব্যসি" এই পাঠই করিব, কিছু অংশাংশী সমৃদ্ধ ছাব। উপপত্তি কবিব ?
সর্বাহ্ম ছীবাছাছেলি সেই সদ্ রঞ্জ বন্ধর অংশ বা অল বলিব ? অংশকে সেমন অংশীব
নামে নির্দেশ কর। হয়, যেমন সুন্ধশাগাকে সুন্ধ বলা যায়, একলেও তদ্ধপ বলিব ?
আর ভাষা ইইলে বিশিষ্টাছৈত বা ছৈতাছৈতবাদ সিদ্ধ ইইবে, অছৈতবাদ সিদ্ধ ইইবে না ?
কিছু একথাও সস্ভত। কারণ অলাজী বা অংশাংশী সদৃদ্ধ শীকার কবিতে গেলে অংশ
ও অংশীছিল ব্য়ুসভাৱ শীকার প্রয়োজন হয়। সেই অভিরিক্ত ব্যুটাকে "ঐতদান্ধামিদং
সর্কাং" এই "স্ক্র্ম" পদ্বাচ্য মধ্যে আর গ্রহণ করা সম্ভব হয় না। অর্থাং "সর্কা" পদের
অর্থ সংকোচ করা আবস্তুক হয়। কিছু অছৈত্যতে সেরপ সংকোচ করা আবস্তুক হয় না।
ফুডরাং "ভাষা ভূমি" এইক্লপ অর্থ করিয়াও অংশাংশী সম্ভ্রনারা বিশিষ্টাইন্ড বা হৈতাইন্ড
সিদ্ধ করা যায় না।

ভাচার পর বাহার অংশ থাকে ভাহাকে পরিজিয় বলিতে হয়, পরিজিয় বন্ধ কথন
নিডা হয় না। আর একদেশ বিরুত চওয়ায় সেই অংশকৈও বিকার্য বলিতে হয়।
অধিক কি, বিতীয় বস্তুভক্ত জীবার্যা অভয় চইতে পারে না, প্রভরাং শোক বোহের হাত
চইতে নিচুতিও সন্তর্ম হয় না। জ্বার ভাচা চইলে এতদর্থক বহুপ্রতির সহিত বিরোধ হয়।
অভ এব এক অবৈভবাহ ভিন্ন কেনিন বহুবাহাই প্রতির সার্গিক অর্থ থাকে না। এইবংশ
ভক্ষাসি এই নয়বার ক্ষিত প্রতিবাক্ষের যায়। সেই "এক মবৈভের্মই সন্থান পার্জা

ক্ষেত্ৰ আবার ভন্নসি এই বাকোর 'ভন্নং' পদ্ধীকে একটা সমন্ত পদ বিবেচনা করিছা "তেন ঘম্ অসি", "ভবৈষ্ম্", "ভন্ত ঘম্ অসি" "ভন্নিন্ ঘম্ অসি" এই কপ তরা তংপুক্ষ, ৪বী তংপুক্ষ, এটা তংপুক্ষ এবং পমী তংপুক্ষ সমাস করেন। এই সকল পথেই অবৈত সিদ্ধ হয় না। বৈত বা বিশিষ্টাবৈতই সিদ্ধ হয়। কিছু একপ সমাস করা অসকত। কারণ, খেতকেতৃক্তে সংঘাধন করিয়া তর্মসি বলা হইভেছে। এই তর্মসি বাকোর "ভং" প্লার্থের কথা "ভং সভাম্ স আহ্মা" এই অব্যবহিত পূর্ব বাজো বলা হইয়াছে। এগন "সেই সভা আহ্মাকে তৃমি" অথবা "সেই সভা আহ্মার ভূমি" এইকপ কিছু বলিবার জন্ত "ভবং" এইকপ সমাস করিবারত কোন আবশ্ধকত। দেখা ঘায় না। সমাস করিলে আর তংপদার্থের প্রাধান্ত প্রকরণ হইভেট কানা যায়।

তাহার পর তর্গ পদের সমাস করিলে যথন কল্মণার্গ, এয়া তংপুক্ষ, এমী তংপুক্ষ, ওছী তংপুক্ষ, ও গুমী তংপুক্ষ,—এতগুলি সমাস হইতে পারে, তথন কোন্ সমাসহী অভিপ্রেত, তাহ। আবার নির্ণেগ হইয়া উঠিবে। এছপে এই অর্থান্তর সন্ধারনা নিরাসের জক্ত সমাস না করাই সহজ্ঞ পথ ছিল। কিছু তাহা ত্যাগ করিবার কার্ণ নাই।

• তাহার পর ''দ এব অণিনা'' ''ঐতদায়ামিদং দর্কাং'' "তং দ্রাম্'' "দ আয়া'' এই দ্র্ব প্র্বিষ্ঠী বাক্যে উল্লেখ বিধিন ক্রমে বজনা নিক্ষেশ করা হইয়াছে, এখানে দ্র্লা ''ভ্রুম্নি'' স্বলে "ভ্রুম্' পদের স্মাদ স্থীকার করিলে দেই ক্রমের চলক্রপ দোষ উপ্রিছে হয়। বস্তুতঃ তাহার তুমি বা ভাহাতে তুমি বা ভাহা হইতে তুমি বা ভাহার ক্স তুমি বা ভাহার ধারা তুমি—এইরূপ কোন সর্থ ব্রাইবার জল্প "ভক্ত ক্ম অনি, ভিন্মিন্ ক্রম্ অনি, ভল্লা ক্রম্ ক্রি, ভল্লা ক্রম্ করি, ভল্লা ক্রম্ করি। ক্রমের বালারকিল প্রা। সমাদ করিলে এরপন্তলে ক্রমের বাকার 'ভল্লা বালাভ হইর্যা যায়। অভ্যাব এক্লা ভল্লাল বাকোর 'ভল্লা' পদ্লী দে সমস্ত্র পদা নাই ভাহাভে আর কোন সক্ষেত্র নাই। ক্রভ্রাণ 'ভিত্ত ক্র্ম্ অনি'' অর্থা ভাহাভ ভূমি হণ —এইরূপ সহল অর্থাই এক্লো সক্ষত, আর ভল্লানা ভং-পদার্থের সহিত্ত ক্রা-পদার্থের বালাভী স্কৃত্ব নাই, ভাহা প্রেইই প্রদলিত হইয়াছে। ক্রভ্রাণ ডং-পদার্থের সহিত্ত ক্রা পদার্থের আর্লোই প্রদলিত হইরাছে বলিতে ইইবে।

ষ্টি ৰলা হয়, ছুইটা পদাৰ্থ মধ্যে তো অভেদ বদা পায় না। 'অভেদ হইলে ছুইটা পদাৰ্থই' হয় না। অভএৰ অভেদ কল্পনা করা সকত হয় না। কিছু একখাও সকত নইে। আরণ,' অজ্ঞানৰপতঃ একবন্তকে পৃথক বলিয়া অম হইলে ভাষার নিবারণার্থ একুপ অভেদ কল্পনা অসকত হয় না। চকুলোবে একচক্রকে ছুইটা বলিয়া অম হইলে ভাষার একম উপদেশ क्लमहे समझ्छ १व मा। अहंक्रण अइरल समानि सक्काननरण सीरनत जन्मर अब स्टेबारक, छाड़ात बावर्णार्च 'छुमि जन्म' वना मञ्चल श्रेटन मा स्कन १

যদি বলা হয়—তং-পদে সূহং এন্ধের কথা বদি বৃক্তিতে হয়, এবং ছং-পদে বদি এই
ক্লু দেহে আবদ্ধ জীবায়াকে বৃক্তিতে হয়, তাহা ইইলে এন্ধের অংশ জীব এই অর্থই তো
এল্লে স্বল্প লগ হয়। অতএব অংশাংশী সম্বন্ধ স্বীকারই এল্লে স্কৃত। কিন্তু তাহাও
নংহ। কারণ, "ঐতদায়ানিদং সর্কাম্" বলার জীবকে তো এতলাম্বক বলা হইরাছে।
জীব কেন বাদ ঘাইবে প "ঐতদায়া" অবে—ইহা বাহার স্বরূপ তাহার তাব। অতএব
"ইহা পদবাচা বল্প যে এল, তাহাই জীবের স্বরূপ—বলা হইল। অতএব জীব আর
তাহার অংশবিশেষ হয় না। বল্পতাই নানা সম্প বৃক্তিয়া পাকে, অতএব এই অজ্ঞাননাশের জল্প
তর্মসি বলা হইলাছে বলিলে তে। কোন অসক্তি হয় না। এজন্ত এতজ্বারা সম্পূর্ণ অবৈত্ত
তর্মেরই কলা বলা হইল অন্য মতবাদের কলা বলা হয় নাই।

তাহার পর দ্বীব যদি বন্ধ হটতে অত্যন্ত্র পৃথক্ হয়, তাহা হইলে দ্বীবের জ্ঞানের উপর সেই ব্রন্ধের সন্তা সিদ্ধ হটবে। আর ভাহা হইলে সেই ব্রন্ধ মিধ্যাই হইয়া যাইবে। বস্তুত: এই অত্যন্ধ ভেদ না স্বীকার করিলে মার সংশাংশি ভাব সম্ভবপর হয় না। স্বভঞ্জ দ্বীৰ ব্রন্ধকে অভিনই বলিতে হটবে।

প্রার্থনা জ্ঞানবদশ্য দেবী

হে কছ।

চির্দিন অগ্নিবেশ করিয়ানারণ
ভাগারি ভাপেতে সদা করেছ দহন ।
আধাাক্সিক বলে ভারে পশ্চাভে সরায়ে
শাস্ত্রচিত্ত হয়ে ছিতু গুলনাম নিয়ে।
পারের প্রতীকা নিমে আছি গাড়াইয়া।
এখনও ফিরাও খোরে ভূত নাচাইয়া।
হে ক্সে! এ উপ্রবেশ করি পরিহার,
শিবস্তুপে লয়ে যাও ভবসিতুপার।

আমেরিকায় সামী অভেদানন্দ

(**बिदारबन्धनान बाठां**र्या)

স্থামী বিবেকানদ্বের চল্লিভাখায়কগণ ঠিকই বলিয়াছেন বে, আয়াসসাধা কাৰ্য শ্বন্ধররূপে সম্পন্ন করিবার ইতিহাসে স্বামী অভেদানন্দের কার্যবিবরণ্ট একটি অভিশন গৌরবপূর্ণ অধ্যায়। (a splendid record of arduous work well done)। अन्हास প্রভাবের মধ্যে বাহারাই আসিয়াছেন তাহাদিনের মুদ্ধেই উহা চির্ভাগরুক প্রভার স্কার করিয়াছে। মার্কিন-যুক্তরাল্লোর বিভিন্ন টেটগুলির বিশিষ্ট পত্রিকা থেমন—The Sun. The New York Tribune, The Critic, The Literary Digest, The Times, The Intelligence and Mind, পৃষ্টাপর তাহার ধাব্যাখ্যার ও ব্যক্তিয়ের প্রাণ্যাপূর্ণ विवत्रं अनान कतिशारक। याँगी विरवकानत्कत सकाउत पतिआप्रत पत पत्रहे यासी चाउनानत्मत एक्रल पत्रिश्चम, निष्डेहेशक-र्यमाञ्च-रिमामाहेनीरक मृत् ভित्तित छेलत साणिए कतिशाहित । इंडिनिष्टि हार्ट्ड कञ्चलकारिशत निमञ्जल चार्मी व्यटमानम हार्ट बविवानबीव ধ্যবাাধান করিয়াচেন এবং সমবেত জনমঙ্গী ভাঁচার 'জনীতির সভাকার পাল্পীঠ' স্বৰ্থে বক্তৃতা শুনিয়া ক্ষতান্ত প্ৰীত হট্যাছেন। শুধু ধ্বাস্ক্রান্ত বিষয় লইয়া যে সৰল পজিका चारनाहन। कतिशा धारकन रत्र त्ररवंड भर्षा भर्षा रच त्रमूनाश भववा अवालिखे इष् ভাহা দেখিলেই নি:সন্দেহে বৃকিতে পারা যায় বে, মাকিন-ধর্ম-যাক্ষকদিগের মধ্যে বেদার আপন প্রভাব বিশ্বার করিভেছে। উলার মতাবলমী চিম্বানীন বাজিপণ থে বেলাছের প্রভাবে প্রভাবাহিত ১ইভেছেন এবং ধর্মতক লইয়া আলোচনাকারী মনস্বীবর্গও যে বেদান্তকে সপ্রত্ত কার্যা নার্যা নার্যান্ত কার্যান্ত করিবাছেন ভাগা ব্যার্থিত পার্ ষাইতেছে। (১)

পাঠকদিগের বেগি হয় শ্বরণ লাভে যে শ্বামী অন্তেলনন্দ ১৮৯৬ সালের ৬ট লাগই একজন অপরিচিত ও সহায় স্বলহীন স্ব্যাসীরূপে নিউইরকে আসিরাছিলেন এবং সেগানে আসিরা পাইরাছিলেন এবট নাম-সর্বার ("Nominal") নিউইরক-বের্গান্ত-সোসাইটী। স্বে সোসাইটীর স্বল্প সংখ্যা তথন ছিল সেকেটারী সহ ৫ জন গুলর বংসর এপ্রিল মালের মধ্যেই মহারাজ বেরাছকে যে ভাবে স্ক্রজনস্থান্ত করিয়া ভূলিয়াছিলেন, খানী বিবেকানন্দের জীবন চরিত হইতে উদ্ধৃত উপরোক্ত মন্তবাটী ভাহারই পরিচয় দিক্তেছে। এই সংক্রিপ্ত পরিচয় ইইতে ইয়াই মনে হয় যে মাজ ৮/১০ মালের মধ্যেই মহারাজ লাক্তিনে

⁽b) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), Vol III, Page 349.

বে বিশ্বয়কর প্রতিষ্ঠা লাভ করিবাছিলেন তাহা বে-কোনো প্রচারকের পক্ষেই অভ্যন্ত লাখা ও পৌরবের বিষয় বলিয়া পৃথীত হইতে পারে। মহারাজ ছিলেন জ্বীজ্ঞীয়নুরের "লাপন হাতে ও ছাচে পড়া" প্রিয় শিক্ত। নেই জন্তই তাহার অযোগ শক্তি মহারাজের ভিজর দিয়া মাকিনে ক্রীড়া করিতেছিল। মহারাজের লয়-যাত্রা ছিল যেন শ্বয়ং ঠাকুরেরই জন্মবাত্রা।

আইলান্ট। সাইকলজিক্যাল সোনাইটার সভানেত্রী Mrs. Rose M. Ashby এই সমধ্যে একবার আইলান্ট। গেজেটে লিখিয়াছিলেন—বামীজি (বামী অভেদানন্ধ) ইউনিটেরিয়ান্ চার্চে 'Spiritual Unfoldment' বা "মায়ুবিকাশ" সহছে ৮টা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। এই ক্লাণ-লেক্চারগুলি শুনিবার কয় অধ্যায়তত্ব লাভেছু বচ লোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। এই বক্তাবলীর শেষ চুইটা ছিল ইখরায়্ভৃতি বিষয়ক। আধ্যাজ্যিকতার মান দথে উঠাদের মৃল্য নিক্রণণ করিতে হইলে বলিতে হয় যে সে চুইটা বক্তৃতা যেন চুইটা মাণিক! বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে শুনিতে শ্রোভ্বর্গের তথন এইরপই মনে ইইয়াছিল দেবতার নিখাস যেন আসিয়া গায়ে লাগিতেছে! এই ভাব তাহাদিগের অস্তরে চিরদিন শাসক্ষ থাকিবে। (The two final lectures of this course on God-consciousness were geins of spiritual worth and the Divine afflatus by all will always linger.) (২)

ক্ষম কর আর কাহাকে বলে ? মহারাজ যে মাকিণিগের হৃদয় কর করিয়াছিলেন ভবিষয়ে কোন কোন ব্যাক্তি এখনও সন্দিহান! তাহাদিগকে সিসেস্ রোক্তর উক্ত মন্তবা পাঠ করিছে বলি। ইউনিটরিয়ান্ এবং ইউনিভার্সালিই ধর্ম-যাক্তরগণ ঠাহাদিগের আপন আপন ধর্ম মন্দিরের বেদীর উপর স্থামী অভেদানন্দকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া যাইতেন এবং মহারাক্ত গুটান নরনারীগণকে বেদান্তের ভাবে সার্কভৌম ধর্মতক্ত শুনাইতেন। এই নার্চ্চ ভারিখের প্রভাতে মহারাক্ত ইউনিটেরিয়ান্ চার্চে একটি বক্তৃতা দেন। এই বক্তার পন্তাতে এমনি একটা ঐপরিক শক্তি বিরাক্ত করিছেছিল যে শ্রোত্বর্গ কছত্ব করিয়াছিলেন মেন করিয়াছিলেন মেন করিয়াছিলেন যে, ভাহা যেন উহিছাদের স্থাবনে স্থায় প্রভাবিদ্দ ও আন্মান্তির কাল স্থান হইয়া বহিল। (on account of the Spiritual power behind it and the veritable Power of the Presence will go down in the lives of those who heard it as an hour of inspirations and uplife.....) স্থায়াকের এই স্থানে জ্বাহার ভ্রম্যমন ও এ স্থান হইতে প্রবাজা যেন শ্রেক্ত স্থাবন স্থাবন করিয়াছে কর্মানের এবং বিনন ও শান্তির ভারতে প্রতিটিভ করিয়াছে এবং বিনন

⁽२) विवशाये—देवार्ड, ३७६९

going has left a spirit of love, harmony and a greater feeling of unity and peace) (७) ইशाই कि क्षप कर कर। बदह ?

তিবিতে পাই ১৯০৫ খুরান্থের Toronto Lady Guy's Column-এ নিখিত চইয়াছিল—গত সপ্তাহে খানী অভেলনন্দের আগমনে বত চিন্ধান্দিন ব্যক্তির একটি পরম বিশ্বরের হার বাদিয়া উঠিয়াতে এবং অহুরে অহুরে একটি আকর্ষণ ও আনন্দের ক্ষেত্র গড়িয়া উঠিয়াতে। আনীদ্ধির পিতৃপুক্ষদিগের ধ্রমতের যে ব্যাগা। তিনি এগানে উনাইয়াছেন, তাহাতে বত চিন্ধান্দিন বাজি, গাঁহারা বক্ক ডাছনে উপস্থিত ভিলেন, উছারা সকলেই নৃতনভাবে অহুপ্রাণিত হইয়াছেন। অসম দিতেছেন ভাহার প্রয়োজনীয়ত। পূর্লাশেকা একন মুর্গীয় শক্তিশালী ধর্মাচায়। তিনি যে শিক্ষা দিতেছেন ভাহার প্রয়োজনীয়ত। পূর্লাশেকা এপনই মনেক বেলী। ভাহার উপদেশ ও ব্যক্তিগত চরিত্র শ্রোজাদিগের ক্ষয়ে মাকর্ষণ করিয়াছে। (......Swami Abhedananda whole visit to Toronto last week touched a note of wonder, of interest, of pleasure and inspiration, which vibrates in the hearts and souls of scors of thoughtful-persons who heard him speak upon the religion of his fathers in India........Swami Abhedananda is a great teacher, and the lessons he teaches are needed today as they have never been needed before.....) (৪)।

সন্দিশ্বচিত্ত প্রাঞ্জগণ যদি নিরপেক ঐতিহাসিকের দৃষ্টি-ভলী সহকারে উদ্ধৃত মন্থবাপ্তলি হইতে আলোক সংগ্রহপূক্ষক সেই আলোকে বানী অভেদানক মহারাজের ক্ষীবনী আলোচনা করেন ভাষা হইলেই দেখিতে পাইবেন "প্রভীচ্যের ক্ষশিক্ষিত ব্যক্তিপথের দৃষ্টিভে" মহারাজের স্থান কোগায় ছিল! স্থামী সভেদানক ও বামী বিবেকানক যেখনে যেন্দ্রপভাবে প্রকাশিত হইরাছিলেন, ভাষাই উচ্চানিগের স্থীবন-কথার ফুটিয়া উটিভেঙে কিনা—গুধু ইহাই ঐতিহাসিকের বিচাধা। ভক্তের সম্বন্ধ করিছে হয়। ইন্ডিয়াসিক সমালোচকের দায়ীয় প্রহণ করিতে গেলে গুধু বার্থভাকেই বরণ করিতে হয়। হন্ডিয় আসন কেবল ভক্তেরই ক্ষ্যে, কিন্তু ঐতিহাসিক যে আসন ভাগন করেন অনক্ষালের ক্ষয় ভাষার ভিত্তি! ক্রক্ত এবং প্রক্রিকীন এতছ্চরকেই সেই আসনের স্ক্রণে নভনির হইতে কয়—
ইহারই অপর নাম ঐতিহাসিক সভানিটা!

় ১৮৯৮ খুটান্থের New York Times-কে বলিতে শুনি—গ্রোভবর্গে বক্তার হল্টি পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তাঁহার। সকলেই বিশেষ মনোযোগ সহকারে স্বামী অভেলানন্থের বক্তা শুনিয়াছিলেন। বক্তার পর প্রয়োভর ইইলাভিন। তাঁহার মনাধারণ ব্যক্তিম্ব

⁽७) विषयात्री—देखात्रे, ३०६९

⁽⁸⁾

শক্তাক্রণে লোকের ব্রহ শ্বর করে (Remarkable winning personality । (৫) ।
ধর্মনিন সহছে ক্ষেও ছ্রহ ভরঙনি মনোক্ত করিবা বলিবার ক্ষতাও তাহার বর্ধেই ।
১৮৯৬ সালের নিউ ইরক টি বিউন মহারাজের বক্তা এবং প্রচার-কার্ব্যের আলোচনা
কালে বলিবাভিলেন—বক্তা হিসাবে ডিনি আন্ধ-সংবনী এবং লোক্টিভাকর্বপ্যারী ।
উল্লেখ্য ভাষপ্তনি ক্ষণেট । বার্ণনিক ভন্মগুলি কিছুপে বৈনন্দিন কীবনহাত্রার সহিত একত্র
প্রথিত ভবিষয়ে স্বামীন্দির ব্যাব্যা, মৌলিক ব্যাখ্যা । তাহার উচ্চারপ্ত বেমন নির্দোধ,
ইংরাক্তিভাষার উপর উল্লেখ্য অধিকারও ভেগনি ক্ষ্যম্পূর্ণ । (৬)

শি: গুরেণ্ডেল্ টমাস্ কর্ক লিণিত ১৯৩০ সালে নিউট্রক হইতে প্রকাশিত 'Hinduism Invades America' নামক গ্রন্থের সহিত হয়ত অনেকর পরিচয় নাট। পুরুকের মুখবজের প্রণম পংক্তি এইরল :—"This work is not an attack on 'Hinduism"—হিন্দুগর্জের প্রতি বিশ্বর প্রচারের কল্প এই গ্রন্থ রচিত হয় নাট। এই গ্রন্থের শেষে যে "Book List" লাছে ভাষা সভাই ভীষণ! সেই বিপুল গ্রন্থরালি এবং "Notes"—এ লিখিত গ্রন্থাবলী অবলম্বন করিয়া ভারতবর্বের কোন বিভা সন্দিরের মাচার্থ্য মিষ্টার ওয়েতেল্ ভাষার বিরাট গ্রন্থ রচনা করিয়াভেন। গ্রন্থের অবভরণিকাতে (Introduction) মিষ্টার আরি এমার্সান্ ক্ষ্তিক্ বলিয়াছেন—ভারতের ধর্ম নীন্ধ পুটের ঘারা প্রভাবান্থিত না হইয়া উপায় নাই এবং ভারতের ধর্ম-মত কর্কুক প্রভাবান্থিত না হইয়া আমেরিকার ধর্মমতের টিকিয়া থাকা সম্ভব নহে! (There is no possibility of Indian religion escaping the influence of Jesus Christ, and there is no possibility of American religion escaping the influence of the great Indian faiths) খ্বই প্রগল্ভ উক্তি বটে!

যাহা হউক এই বৃহৎ গ্রন্থ পাঠ করিলে এইরপ ধারণা হইবে—সম্ভতঃ সামার হইবাছে বে "There is no possibility of Indian religion escaping the influence of Jesus 'Christ'—ইহাই দেখাইবার কন্ত Hinduism Invades America নিবিত হইবাছে। তগবান শ্রীরাম্ভকের মতবাদ বেরপভাবে মানিণে প্রচার করা হইতেতে তাহাই প্রকারের প্রধান আক্রমণের বিষয়। তামী বিবেকানক, ও স্বামী অভেয়ানক হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীরামক্ত মঠের স্বামী গ্রানক্ষ ও অধিয়ানক পর্যন্ত সকলের বিষয়েই কিছু না কিছু মতামত প্রকার্থ করা হইবাছে। এমন কি সম্বং ঠাকুরও প্রকারে দৃষ্টি এফাইতে পারেন নাই! প্রকার ববেন ঠাকুরের "human affection was further

⁽१) विषयांचै—रशोय, ১৩৪१

^(*) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915') Voll III, Page 349.

developed by his friendship with Keshab Chandra Sen, that Hindu lover of Jesus Christ....Not by his own Hindu-minded investigation of Christianity, but by his contact with Christian culture did Ramakrishna come to place a certain Christian stress on Hinduism (P. 62 63) এই কণ অসার উক্তির কোন কারণ দেখি না! মোট কথা গ্রহকার-কাহেছেন—ভগবান্ শ্রিরামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানম্ম conservative Hinduism—এর প্রচারক এবং যীও পুরের প্রভাবেই তাহারা বিষয় বিশেষে উদার মতাবলম্বী—ঘণা রামকৃষ্ণ মিশনের প্রধান অল জন সেবা! "This zeal for social welfare seems to have come from Christianity, not from his (Swami Vivekananda) master Ramakrishna who always felt a disgust for service" (২৮০ পুটা)। ভগবান্ শ্রিরামকৃষ্ণের সার্কভিম মত্রাদ, যাহা ভাবতের শত সহস্র বংসারের সাগনল্যর সিদ্ধি তাহা মধন মাকিণের মন ত্রণ করিতেছে জ্পন বিকল্প বাদীকে এই ভাবেই (গ্রহকারের কথান) "Ramakrishna Movementকে" পাটো করিবার চেটা না করিয়া নান্তি গতিরক্তপা!

গ্রন্থের ৬৪ চইতে ১০০ পূঠা প্রয়ন্ত পড়িতে পড়িতে বার বার এই কপাই মনে হইয়াছে যে একটা বিদ্ধাপের ক্ষর (Bantering note) বরাবর যেন সন্দে চলিতেছে। আমী বিবেকানন্দের সম্বন্ধে বলিতে বলিতে গ্রন্থার ৭৪ পূঠায় মন্তব্য করিয়াছেন—"Again he met a delightful lady, and all was well. American ladies, and American reporters, each in their own way, made the handsome oriental famous!" (ii)—ইহাকেই বলে—গরন্থ বঢ় বালাই!

কলিকাভার Y. M. C. A-র সেকেটারী Dr. Wilbor W. White-এর দোহাই দিয়া বলিয়াছেন যে মিটার হোয়াইট্ আমেরিকার নানা নরনারীকে পত্র লিখিয়া জানিয়াছেন যে "To the main body of Americans, Swami Vivekananda was at most a passing fad, leaving no permanent impression. Some of the writers had only vaguely heard of him.....(২৬২ শৃঃ)।

প্রস্থকারের আর একটি অমুত মন্তব্য এইরণ:---

"He (সামী বিৰেকানন্দ) realized that India needed Christ to quicken her civilization but on account of his national pride, he refused to surrender to Christ any fundamental Hindu doctrine. As might be supposed, the favourite book of the order was the Bhagavad Gita"—(१১ পৃষ্টা)। ইতার পর অব এই কবাই বলিতে ইচ্ছা হয়—হায় হিন্দু ভারত, এমন একগানি প্রস্তুও এ সেন্দে বিক্তীত হয়।

अञ्चाद बनिएक हारहन-याहा डावएडव अरह, याहा स्थान थिन कावएडव किंग ना

এবং বালা ভারতের কোন দিনও নাই—ভারতকে সেই সকল ঐপর্যাের অধীপরক্ষণে প্রচার করিয়া স্থানীন্দির 'National pride পরিকৃটি হইয়াছে! ইহাকেই বলা হইয়াছে "Exaggerated praise of India" এবং ভারার ফলে স্বটিরাছে—"anarchist movement in Bengal and the more recent drives for 'Civil Disobedience' which Manmohandas Karamchand Gandhi, the saintly politician, has been organizing on a nation-wide scale" (১১ পৃষ্ঠা)। দেশা ঘাইতেছে স্থানী বিবেকানন্দ্র ভারতে সন্ধাসবাদ করা লাভ করিবার বহু পূর্বে দেহ রক্ষা করিয়াও নিকৃতি পান নাই! গ্রম্কারের মতে স্থানীভি নাকি এইরপ উপদেশও দিয়াছেন যে, শক্তিশালী ইইয়া পুনরার ভারতে সমুন্নত সভাতা প্রতিষ্ঠার কল্প মাংসাদি আমিষ ভোজনে ভীত ইইবে না— ' এমন কি প্রয়োজন হইলে গোমাংসও ভোজন করিবে!! ("H must even give up his horror of meat and become a beef eater if necessary in order to grow strong enough to build up once more a flourishing civilization on the soil of India"

—১১ পৃষ্ঠা) এই সকল উক্তিকে বিক্রম্বাদীর 'revealation' ভিন্ন আর কি বলিতে পারি ?

এমন বাক্তিও স্থানী অভেদানন্দ সমুদ্ধে যে ক্ষেক্টী কথা বলিতে বাধ্য ইইয়াছেন নিম্নে হাছাই উল্লেখ করিতেছি।

খামী বিবেকানন্দ কৌশলে ইভিহাসকে এড়াইয়া (Naive freedom from historical detail) যক্তা করিভেন (১১১ পূচা) এবং মূপে বলিভেন আমরা কাজ চাই, বক্তা চাই না—কিন্তু এড বক্তাই করিলেন যে তাহা সাত খণ্ড পুত্তকে প্রকাশিত হইল (What we want is action, not speech, said Vivekananda, and spoke seven volumes full—৮৭ পূচা)। এইরপ বিবোদনার করিয়া গ্রন্থার বলিভেচেন—

ইতিহাসের দিকে এবং কর্ম-ক্ষেত্রের দিকে খামী বিবেকানল অপেকা অধিক মন দেওলায় খামী অভেদানল পাশ্চান্তা সংস্কৃতির সহিত বেলান্তকে বেলী মানাইলা লইতে পারিলাছিলেন। আলাম্মী বক্কুতার খারা প্রোতাদিগকে পরাজিত করিতে চেটা না করিলা, মনোজু বুক্তিবলে এবং নৃতন নৃতন মনোহর উলাহরণাদির খারা তিনি প্রোতাদিগকে বক্তবা বিবল্পী বিশেষ-রূপে ক্রম্বাম করাইতেন। উলাহরণ অরপ বলা যাইতে পারে তাহার নিরামিব আহার সম্বাম অভিলাবণ। এই বিবল্পীর অভ্যালে বে সকল বৃক্তি আছে সেগুলি নিজের প্রভাবেই চিন্ত আকর্ষণ করে। আবার বেমন মোটাষ্টি কারণ দর্শাইলা তিনি বক্কুতার-খলিলাছেন যদি আমরা বলি খুটানের বাইবেল (ধর্ম পুরুষ) জ্বানের মুখ-নিস্ত বাদী, তাহা হইলে বেখানে বে বাইবেল, (ধর্ম প্রয়) আছে তাহাকেই স্বরের বাদীরূপে এহণ করা কর্কবা। বিবেকানশ প্রেভভন্তকে খুণা করিতেন। তাহার মত খামী অভেয়নন্দ বলেন নাই যে আ্বেরিকার প্রেভভন্ত আমেরিকার একটা সন্তা মাল যাহা ভারতের অনম্ব অভ্যালানের সিদ্ধানের সমুখ্যবর্তী হইলা তাহাকে প্রাজিত করিতে চাহে। খামী অভেয়ানন্দ

নোঞ্জা-ক্ষম বলিতেন যে পাশ্চান্তা মিডিখমের সাহায়ো প্রেডগণের সহিত ক্রোপক্ষম করিয়া লিখিবার মত নৃতন কিছু তিনি পান নাই। তাই জাহার বিশ্বাস হয় যে সেখানে প্রেডগণ এখনও এই পৃথিবীর আকর্ষণে বন্ধ হুইয়াই আছে এবং সেইজ্জ প্রেডগণ (মান্তবের মত) অঞ্জ।

পাশ্চান্ত্য যাহা চায় তিনি তাঁহার বক্তবা বিষয়কে সেই ভাবে বাাগা করিছেন।
তাঁহার শুক প্রীরামক্ষ এই দেহকে খুণা করিছেন এবং মন্ত্রারা রোগারোগ্যের বাাপারকেও
খুণা করিছেন বটে (Scorned the body and works of healing) কিছু স্বামী অভেদানন্দ
গৃই-বিজ্ঞান-মতের (Christean Science) সহিত সহাকুভিসম্পন্ন ছিলেন এবং বাহাকত ঐ
প্রকারে রোগারোগাবিছা। লোকে শিক্ষা করে ভবিষয়ে উৎসাহ দিছেন (Encourages the
study of healing power)। তবে তিনি বলিছেন যে এই বিষয়ের উন্নতিষয়ে
আমেরিকা এখন যাহা করিছেছে, বেদান্ত বহুদিন পূর্কেই তাহা করিছাছে। পুনক্তর্যাদ্দ
সম্বন্ধে তিনি যে ভাবে আলোচনা করিছাছেন তাহাতে দেখা যায় যে, তাঁহার অভিমত্ত
একেবারে আধুনিক ও বন্ধবিজ্ঞানবিদের মভিমত। ইশ্বর-মানব-পশু-উদ্বিদ্ধ এইরূপ জীবন
চক্রের আবর্তন হইতে পরিত্রাণ লাভই বাঞ্চনীয়। জন্মন্তর্বাদপ্রসক্ষে তিনি এই চক্রটী
গ্রহণ করেন নাই। এই বিশ্বে আন্থার গ্রমনাগ্যমন যে বিশেষ একটা উন্ধেশ্রের দ্বারা
গ্রেরিচালিত এবং আন্থাও যে স্ক্রনী শক্তি সম্পন্ন ও ক্রমবির্ত্তন-সাপেক এই মতবাদের
উপরই স্বামী অভেদানক্ষণ বৈশী জোর দিতেন।

উপসংহারে বলি, তিনি যে ভাবে কর্মযোগের ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাথা সম্পূর্ণভাবে পাশ্চান্তাজগতের আদর্শান্তমত ব্যাখ্যা। গীতার কন্মবাদ ফলাস্কিশৃষ্ট। প্রাচীন বৈদিক কন্মবাদে বিশেষ ফলের জন্ত বিশেষ কন্মের ব্যবস্থা আছে। রামান্তজের জায় স্বামী আভেদানন্দও এই তৃইটাকে মিলাইয়া গইয়াছেন। তিনি বলিতেছেন 'আমাদের দৈনন্দিন জীবনের কর্ম ও কর্ত্তবাগুলি কোন উচ্চ লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হটবার উপায় মাত্র। তিনি আরও বলেন যে বার্থপৃদ্ধ সকল সং কর্ম পরিশেষে শান্তি, স্বামা, সম্পদ ও স্থা আনহন করে। প্রাবদ্ধীতায় ও বিবেকানন্দের কর্মযোগে বলা হটয়াছে যে সম্পূর্ণজ্ঞান শৃদ্ধ ও ফ্রাস্কিন্তার ও বিবেকানন্দের কর্মযোগে বলা হটয়াছে যে সম্পূর্ণজ্ঞান প্রতিষ্ঠান হট্যা কর্ম করাই আর্চ মার্গ, স্বামী আভেদানন্দের কর্মযোগের সহিত্ত ইহার আকাশ-পাতাল প্রভেদ।

ু স্বামী প্রমানন্দের সংক্ষ দেখিতে পাই সেই গোড়ামীয়ই পুনরাভিব্যক্তি (A return to conservatism)। স্বামী অভেদানন্দ যেমন ইতিহাস, বিজ্ঞান এবং পাশ্চান্তা ধর্মতের আলোকে উচ্চার হিন্দু-বিশ্বাস ও মত গুলিকে আলোকিত করিবা লন এবং উচ্চারিগকে সম্প্রসারিত করেন স্বামী প্রমানন্দকে সেরপ করিবে দেখি না। স্বাধাান্তিক উম্বিজন করে বিশ্ব বিশ্ব ব্যবস্থা সহক্ষেই তিনি আলোচনা করিবা থাকেন।

--- अहेक्टन चारनाठना कतिरन राजा यात्र रव, चारत्रतिकांत्र रवशंखरक वाकिनि-मश्कृतित

গঁড়িত মিশাইরা প্রচার করার সূত্র পছাটী অবলখন করা হয় নাই। কেবল অভেয়ানক ও জানেখরানকেই দেখিতে পাই যে এই মিলন প্রভূত ভাবে পরিফুট হইয়াছে (We notice considerable adoptation)·····।

মার্কিনে 'রামকক-মৃত্ মেন্ট থে ক্রমেন্ট প্রভাব-শৃক্ত হইয়াছে ভাষার কারণ গৌড়ামী পূর্ণ বাদীর গোড়ার ক্রায় প্রচার (conservatism of both message and method)। রামকক-মৃত্ মেন্টের সদক্ষদিপের বাহিরে এই মৃত্ মেন্টের প্রভাব আর বড় বেন্দ্রী পরিলক্ষিত হয় না এবং সদক্ষ সংখ্যাও ক্রমে ক্রমে ক্রমিভেছে। ১৯০৬ সালে মাত্র মাকিনে ৩৪০ জন সভা 'ছিলেন। ১৯১৬ সালে উহা ১৯০ হইয়াছে। তান এই মৃত্ মেন্ট যে আর বিভৃতি লাভ করিতে পারে নাই ভাষার কারণ অভ্যক্ষান করিলে অক্সতঃ দেখা বাইবে যে প্রথমতঃ এই মৃত্ মেন্ট ভাষার নৃত্নত্ব (Novelty) হারাইয়াছে এবং বিভীয়তঃ আমী অভেদানন্দ প্রচারকার্য হইতে অবসর লইয়াছেন। তিনি ভাষার বাণী ও প্রচার-পদ্ধা উভয়কেই মার্কিন-প্রভিন্নভালির সহিত মিলাইয়া দিতেন (Who was willing to adjust himself to American institution in both message and method)। উলাহরণ অরপ বলা যাইতে পারে যে ভাষার "বেদান্ত বুলেটিন" নামক পত্রিকার গ্রাহক তিন সহস্রেরও অধিক ছিল। এই ভিন সহস্র পত্রিকার ৩০০ শত বিনা মূল্যে বিভিন্ন পাঠাগারে ও ছ্যুত্রদিপের মধ্যে বিভারিত হইত। (Hinduism Invades America পূর্চা ১০০-১০৪, ১১০-১১২, ১২৫)।

এই সকল আলোচনা হইতে ইহাই বৃক্তিতে পারা যায় যে, হাণীর্থ পচিল বংসর স্বামী আন্তেলনন্দ তাঁহার প্রতীচা মনোহরণকারী বেলাস্থ-প্রচার কৌশলে মাকিণের সর্ক্তশ্রেণীর এবং বিশেষতঃ "প্রশিক্ষিত ব্যক্তিগণের" নিকট হইতে প্রভূত প্রক্ষার্থ্য লাভ করিয়াছিলেন এবং তিনি স্থব্যর গ্রহণ করিবার পর হইতেই মাকিণে "রামক্ষণ-মৃভ্যেন্ট" ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে স্থারম্ভ করিয়াছে! The failure to expand is probably due first to the wearing off of nevelty, and second to the retirement of Swami Abhedananda who was willing to adjust himself to American institutions in both message and method—Hinduism Invades America Page 115) তাহার মাকিণ-প্রবাদের স্থিত লামান্ত বিষয়ণই স্থানী বিবেকানন্দ চরিতে এবং বেলান্তমঠের ম্থণত্ম 'বিশ্বাদীতে' প্রকাশিত ইইবাছে।

ইতিপূর্বে বলিয়াছি থেঁ ব্জরাজ্যের প্রেনিডেট হইতে আরম্ভ করিয়া পণ্যমান্ত্র ছবিখ্যাত সাহিত্যিক, দার্শনিক, ধর্মান্তক, বৈজ্ঞানিক, পরিপ্রান্তক, গায়ক, শিল্পী, নানা ইউনিডানিটির বছলন্যান্ত আচার্যাপণ, বিছ্বী নারী-সমান্ত এবং কতকগুলি লব্ধ প্রতিষ্ঠ খুই খর্মান্তক প্রভৃতি নানা শ্রেমীর গোক বহারান্তকে থবির প্রাণ্য ভক্তি ও পূজার অঞ্জলি প্রহান করিতেন। মার্কিণে 'ব্যানেক খ্যাতনামা বিধান্ ও সমুদ্দিশানী অধিবাসী, তাঁহার শিক্তক প্রহশ' করিয়াছিলেন। মহারান্ত বে ভারু নিউইর্ক নগরে প্রতিষ্ঠিত বেলান্ত সোসাইটা লইয়াই মাকিণে জীবন কাটাইয়াছেন, ভাহা নহে। ভিনি "নানা ছানে বেলাছ-প্রচারের কিন্তু প্রতিষ্ঠান পূর্বক কঠোর পরিশ্রম বহকারে হিন্দুর ধর্মকথা প্রচার" করিয়াছিলেন এবং "ক্রমে সর্বাত্ত গালান্তা দেশ সনাতন ধর্মবন্ধার প্রাবিত" করিয়াছিলেন।

এই অভিনৰ ধৰ্মভাৰকে লক্ষা করিছাই বোধ হয় "১৯০৬ পু**টালের** Branklyn Standard Mission উহার নাম দ্রিরাচিপেন "Hindoo Cult" এবং যদিগাছিলেন-তিন বংগর পূর্ণে স্বামী বিবেকানন্দ ওয়াশিংটনের Philosophical Society-র প্রচেষ্টায় কৈতকপ্তলি বস্কৃত। করেন। ভদবদি ওয়াশিংটনে এই Hindoo Cult-এর ক্ষম হয়। বে সময় যে সকল ভবিজ্ঞ পণ্ডিত সামীজির বক্তত। ভনিতেন—উাধার। ভধু দার্শনিক , ত**ন্ধটক ও**নিবার ভক্তই সভায় ঘাইতেন। (This Hindoo Cult was established in Washington about 3 years ago, with a series of lectures given by Swami Vivekananda under the auspices of Philosophical Society... Their (CE 747. বিশ্বান ব্যক্তিগণ সভায় আসিতেন) interest is merely Philosophical and does not conflict with their religious belief in the slightest degree) The चाइमानम डाँगात शहात रकोमात. এवः डाँगात निम्न छीवनर कीवम डेमाहतग इर्ल উপস্থিত করিয়া, স্বামী বিবেকানন্দের সময়ে যে "Interest" ছিল "merely Philosophical" তাতাকেই আমেরিকার স্থীজনের জীবন্যাত্রার মঞ্চ করিয়া তুলিতে পারিষা-চিলেন। যীত্রপৃষ্ট তথন পার উড়িয়া গিরা ''পৃষ্টব্ল' জন্ম লাভ করিয়াভিল। পুটবুট চুটুছে লাগির তথ্ন চিম্বারগতের ধর্মের রূপ। স্বামী মতেলানন্দ সর্বালাই তারালিগকে স্বনাইতেন -The whole of animal life is moving towards thristward, for the word 'Christ' is the name of the state of freedom and the highest spiritual enlightenment.

স্বামী সতুলানক (Mr. Heyblom) স্বামী অভেদানকের একজন বিশেষ প্রিয় ওপকাল পিছা। জীবনের অধিকাংশ সময় তিনি হিমালতের নিজত গুংগ বাস করিয়া ভপতা করিয়া থাকেন। নিজের গুলুনের সহস্কে তিনি একবার এইরূপ বলিয়াভিগেন—কথেকজন মাত্র আগ্রহণীল ভাত্র লইয়া স্বামী অভেদানক আমেরিকায় কাব্যারম্ভ করেন এবং ঠাহার স্থাই পচিশ বংশরের কঠিন পরিশ্রম আমেরিকায় বেদায়কে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াভিল। সুসমর যে বেদান্ত সোনাইটী ভিল শৈশরে, তিনি ধারে গাঁরে সেই সোনাইটাকে গঠন করিয়া ভূলিয়াভিলেন। এখন সে গোনাইটী স্বামী অভেদানকের বিরাম বিশ্রামহীন নিংমার্থ জন্মান্ত পরিশ্রম্যের কীর্ত্তিক হইয়া আছে। জাহার পারিত্যপূর্ণ রচনাবলীর স্বামা বেদান্ত সম্প্রতান ক্রিক্তিক হইয়া আছে। জাহার পারিত্যপূর্ণ রচনাবলীর স্বামা বেদান্ত সম্প্রতান ক্রিক্তিক করিয়াছে। তাহার স্বন্ধই বৃক্তিবাদ সেই স্বন্ধর প্রতীচিক্তে উইয়াক ক্রিক্তিক করিয়াছে। বাহার পরে জাহারই নিকট ইইতে ক্রিক্তার গ্রহণ পূর্কক প্রচার-কার্য্যে নিমুক্ত হইয়াভিলেন, কি ভাবে স্বামী অভেদানক

'ঠাহাদিগের অস্তু পথ পরিষার করিয়াছেন—নিউ ইয়ক সোদাইটার বর্তমান সমুদ্ধ অবস্থা দেখিলেই লোকে এসকল বিষয় অসুমান করিয়া লইভে পারিবে।

শ্রীঠাকুর বলিতেন — "ব্রক্তানের পরেও সাছে। জ্ঞানের পর বিজ্ঞান। যার জ্ঞান আছে তার জ্ঞানও স্থাছে। নেই জ্ঞান ও স্ক্রানের পারে যাইতে হইবে, কারণ সেই ব্রশ্বজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ।" বিজ্ঞান কাহাকে বলে তাহ। ঠাকুরের স্মতুলনীয় বাণীতে বলিতেছি- "বিজ্ঞান কিনা তাকে (ব্রহ্ণকে) বিশেষ ভাবে জ্ঞানা। কাঠে স্পন্নি স্থাছে এই বিশাস— এইটা বোগে বোগ। তার নাম জ্ঞান। কিন্তু সেই স্থাখনে ভাত রাগা, থাওয়া ও পেয়ে" হুই-পুই হুওয়া,—তার নাম বিজ্ঞান। তিনিই মায়ায় ইশ্বর-জীব-জ্ঞান চতুক্রিংশতি তত্ত্ব হুয়েছেন, এইটা দশন করা; ইহারই নাম—ব্রহ্মবিজ্ঞান। তিনিই বড়েখগুপ্র গ্রান্তিনিই ভগবান্তিনিই ভগবান্তিনিই বায়ালীত তিনিই বড়েখগুপ্র। জীবজন্তু, মন-বৃদ্ধি, ভক্তি-জ্ঞান, বৈরাগ্য এসব তারই ঐশ্বয়াত।"

এই বন্ধবিজ্ঞান লাভ করিতে হইলে মহামায়ার শরণাগত হইতে হয়। তিনি তুই ন। হইলে দকলই বৃথা—পরমন্ত্রন্ধ ধাম লাভ করা যায় না। মহামায়ার তুইটা শক্তি—একটি বিজ্ঞা-মায়া, অপরটি—অবিজ্ঞামায়। অবিজ্ঞা-মায়ার প্রভাবে জীব সংসারে বন্ধ হইয়া থাকে, নিজেকে মৃক্ত করিতে পারে না। বিজ্ঞামায়া জীবনের দকল বন্ধন-পাশু মৃক্ত করিয়া দেন। স্বত্রাং ভগবানকে মাতৃভাবে উপাদনা করাই উপাদনার মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আমন অভেলানক্ষ মহারাজ্ঞই দক্ষপ্রথমে এই মনোমুগ্ধকর মৃক্তি-প্রচারক উপাদনাত্ত্ব প্রচার করিয়া আমেরিকান্দিগের সন্থাবে অবর্গি একটি নৃত্ন স্থার মৃক্ত করিয়াছিলেন।

মহারাজের ডামেরিতে এই প্রস্তাস দেখিতে পাই—on Sunday, January 8th. (1899) at 3 P. M. I delivered a public lecture on "The Motherhood of God," for the first time. It was liked so much that it was printed in a pamphlet form and it ran through Several editions afterwards.



[•] Leaves from my Diary—चानी चरक्यांनच । विचवानी—चडाहात्रन, ১৩৪७

তক্ষশিলা বিশ্ববিত্যালয়

ঞীয়াসমোছন চক্রবর্ত্তী পি, এইচ্ বি, পুরাণরত্ন, বিভাবিনোদ

রামায়ণ ও পুরাণাদি সংস্কৃত গ্রন্থে এবং পালি গ্রন্থসমূহে তক্ষণিলার নাম পুনঃ পুনঃ

উল্লিখিত হইতে দেখা যায়। রামায়ণ হইতে জানা যায়, ভরত তক্ষণিলা ও পুন্ধারত নামে ত্ইটি নগর নিম্মাণ করিয়া ভাহাতে উাহার তুই পুর ভক্ষ ও পুন্ধারক প্রজ্ঞান্ত করেন। দনরত্র ও উন্থানাদিতে এই তুই নগর স্থাস্ম ছিল। সেগানকার প্রজাস্ক্র বেশ ধাম্মিক ছিল। উহাতে অনেক দোকান পাট, মট্টালিকা, সপ্রভগ গৃহ ও দেব-মন্দির ছিল। তাল, তমাল, বকুল ও ভিলক সক্ষের ছার। এসকল স্বংশাভিড ছিল। স্বর্তুত সেগানে পাঁচ বংসর বাস ক্রেন।' রামায়ণের বণাত্র্যামী রগুবংশেও পাভ্যা যায়, ভরত তাহার তুই পুত্র ভক্ষ ও পুন্ধাকে তুইটি নগরে প্রভিত্তিত করিয়া তাহাদের নামান্ত্র্যারে উহাদের নামান্ত্রারে উহাদের নামান্ত্রারে উহাদের নামান্ত্রারে উল্লেখ দুই হয়।" রহং কংহিতাতে তক্ষণিলা উত্তর ভারতে একটি প্রধান নগরন্ধপে তিনবার উল্লেখ করিছিও হইয়াছে।' ক্ষমেক্রক্ত বোদিস্কাবদানকল্পতা হইতে জানা যায় সন্মান্ত্র আশোক তাহার পুত্র কুণালকে তক্ষণিলা জয় করিবার কল্প পাঠাইয়াছিলেন। তগন তক্ষণিলাতে কুল্পরকর্ণ রাজত্ব করিতেছিলেন। এইরপ কবিত্ত আছে, অন্পোকের মহিমী কুণালের বিমাতা ভিল্পরক্ষা তক্ষণিলার শাসনকর্তার নিকট এই সংক্ষ চিটি লিগিয়াছিলেন যে, তিনি যেন কুণালের চক্ষ উংপাটিত করিয়া ভাগাকে নিকটাসিত করেন।

পালি সাহিত্যে বিশেষ করিয়া ভাতকগ্রন্থে তক্ষণিলাকে প্রাচীন ভারত্তর শিক্ষা কেন্দ্রন্ধেপ বারংবার উল্লিখিত চইতে দেপা যায়। বিভিন্ন জাতক উপাধ্যান চইতে অবগত চওয়া যায়, তংকালে তক্ষণিলা সমগ্র ভারতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বিষ্ণায়তনরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। বারাণসী, রাজগৃহ, উক্ষনিনী, কোশল এবং উদীচ্যদেশের কৃষ্ণ ও শিবিদের রাজ্য হইতেও বিষ্ণাগীর। উচ্চতর শিক্ষালাভের উপ্লেক্ত তক্ষণিলায় আগমন করিত। কেবল তাহাই নহে। ৬০০ খ্রী: পৃ: হইতে খ্রীষ্টোত্তর ৫০০ অন্ধ পর্যান্ত তক্ষণিলা সমগ্র প্রাচা গরেরই

১। রামায়ণ-উত্তর কাও, ১১৪ অধ্যায় ১১-১৬ লোক (বন্ধবাসী)

२। त्रयुवरम ১९।৮२

৩। বাহুপুরাণ ৮৮ অধ্যায় ১৯ - লোক (বছবাদী)

৪। বৃহৎ সংহিতা ১০৮, ১৪/২৬, ১৬/২৬

दाभिमञ्चायमान कन्नन्छा — ६२,१९,४२, ३० व्यम्।।

পিকাকেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। মিশর, ব্যাবিলোনিয়া, সিরিয়া, সার্য, চীন, ফিনিসিয়া প্রভতি কেশ হইতেও বিভাগিগণ ভক্ষপিলার আসিয়া সধ্যয়ন করিত।

গৌতম বৃদ্ধের বিশ্বমান কালে তক্ষশিলা আন্দ্রণাধর্মের কেন্দ্র স্থান ছিল: চক্সপ্তপ্ত, অশোক প্রাক্তির রাজ্যকালে তক্ষশিলা বৌদ্ধদিগের নীলাক্ষেত্র পরিণত হয়। প্রাসিদ্ধ ব্যাকরণবিদ পাণিনি, মহাভায়কার পতঞ্জি, কুলাগ্রদী রাজনীতিক চাণক্য ডক্ষলিলায় শিক্ষালাভ করিয়াভিলেন। মহারাজ বিধিসারের সভাচিকিৎসক প্রাপাতনাম। জীবক তক্ষিলায় ভেষ্ক ও শ্লাবিভা শিকা করিয়াছিলেন। পিথাগোরাস সম্ভালায়ের দার্শনিক খালোলোনিয়াস জানাথেয়ণে তক্ষশিলায় খাগ্যন করিয়াছিলেন। তক্ষশিলার নুপতি ভাগেকে ঘীক ভাষায় অভার্থনা করিয়াছিলেন। আলেকজাপ্তারের ভারত আক্রমণের সময়, যেদকল গ্রীক পণ্ডিত তাতার সহিত আসিয়াভিনেন তাঁহার। তক্ষশিলায় আম্পদিগের কঠোর क्रमक्षा क चित्रत प्रकारत विकास श्रकान करिशक्तिका। औ: 8.0 घटक टेडिनिक প্রিব্রাপ্তক ফা-হিয়েন তক্ষ্পিশার উপ্রিত হন, কিছু তিনি তক্ষ্পিলা সম্বন্ধে কোন বিবর্ণ রাপিয়া যান নাই। এটীয় পঞ্ম শতাকীর শেষাইছাগে ছঁগড়া শেত-চনগণ যধন গাছার হইতে কুখান রাজ্যের মলোজেদ করে সেই সময়ে ভাহার। তক্ষণিলায় বচ সৌধপরিশোভিত বিশ্বিভাশয়টিকে বিদ্যান্ত করিলা নিজেদের বসারতার পরাকার। প্রদর্শন করে। তংপর স্থ্য শত্রাষ্ট্রীর মণ্ডলাগে যখন হিউল্লেন-২লাও ডক্ষশিল। প্রিদর্শন করেন তখন তিনি ভব্দশিলাকে কান্দ্রীর রান্ধ্যের স্থীন, ক্তগৌরব এক ক্র অনপ্ররূপে পরিণত cultificena

পালি জাতক গ্রন্থ ইইতে জামর। তক্ষশিলার শিকাপ্ততি সম্বন্ধে জনেক কথা জানিতে পারি। দেই মৃগে ভূই ক্রেমীর চাত্র ছিল। মাহারা বিনা বেতনে লাচাধ্যের গৃহে বাস করিত ভাহাদিগকে দিনের বেলায় লাচাধ্যের গৃহকর্ম করিতে হইত এবং রাত্রিকালে পাঠ গ্রহণ করিতে হইত। সার যাহারা বেতন দিত ভাহারা লাচাধ্যের গৃহে "তাঁহার জ্যেষ্টপুরের মত থাকিত।" ভাহার। দিনের বেলায় পড়িতে পারিত। শারীরিক দও তথনও বেশ প্রচলিত ছিল। এক রাজপুরুকে শারীরিক দওবিধান করা হইয়াছিল, একটি জাতকে এইরপ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। "চিত্রসমৃত" জাতক হততে অবসত হওয়া বায়, আর্থণ ও ক্রিয় বালক্ষিপ্তেই তক্ষশিলাতে শিক্ষা দেওয়া হইত। এক সময় ভূইটি

Sister Nivedita.

^{6. &}quot;Taxila in her days was one of the focal points, one of the great resonators, as it were, of Asiatic Culture. Here between 600 B. C. to 500 A.D. met Babylonian, Syrian, Egyptian, Arab, Phocnician, Ephesian, Chinese and Indian. The knowledge that was to go out of India must first be carried to Taxila, thence to radiate in all directions."

চণ্ডাল যুবৰ আন্দের ছন্নবেশে এক স্মাচার্ব্যের নিকট বিভাশিক্ষা করিতেছিল; কিছু ব্যন্থন উহা প্রকাশিত হইয়া পড়ে ভগন ভাগাদিগকে ভাড়াইয়া কেপ্রয়া হয়।

ভক্ষনিগায় যে স্কল বিভা শিখান হইত তাহাদের মধ্যে তিন বেল ও আইালশ বিভার উল্লেখ পূন: পূন: দৃষ্ট হয়। পালি আতকের কোগাও অধর্মবৈদের উল্লেখ নাই। অনেক হলে দেখা যায়, চাতেরা কেবল শিল্প (নিপ্প) শিক্ষা করিতেছে। এগানে "শিল্প" বিভা অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়।

"কৌশেরী" ভাতক হইতে জানা যায়, বারাণদীর রাজা ব্রশ্বরের রাজস্থকানে বোধিসন্থ বালগকলে কর্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; তকলিলায় ভিন বেদ ও অন্তাদশ বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি বারাণদীতে একজন বিগাত পণ্ডিতজ্বপে পরিচিত্ত হন এবং ক্ষরিয় রাজস্মারদের ও ব্রাশ্বণ বালকদের তিন বেদ ও স্বত্তীদশ বিদ্যা শিক্ষা দিতে থাকেন। "চ্রেন্দো" ভাতক ত তইতে ভানা যার, বোধিসন্ধ ব্রশ্বনত্ত ক্মার রূপে বারাণদী রাজের প্রধানা মহিনীব গর্ভে অর্মগ্রহণ করেন। তিনি বোদশ বেণ বয়ংজ্যকালে বিদ্যাশিক্ষাণ তক্ষশিলায় গ্র্মন করেন এবং তিন বেদ ও অন্তাদশ বিদ্যা আরম্ভ করেন। "ভীমনেন" ভাতক ত তইতে জানা যায়, বোধিসন্ধ তক্ষশিলায় ধছবিদ্যা শিক্ষা করেন এবং পরে একজন বিগাতি দায়ক স্থাই উঠেন। "অসদৃশ" ভাতকে ত জানা যায়, বোধিসন্ধ তক্ষশিলাতে শিক্ষাক্রিয়া ধছবিদ্যার এতটা পারদশিত। লাভ করিয়াছিলেন যে তিনি তীর উল্লে নিক্ষিপ্ত করিয়া ও তীরের নিম্ন-পাতন কালে নিক্ষিপ্ত লক্ষাকে বিদ্ধা করিয়া ভূপভিত্ত কুরিছে পারিতেন।

"লরভদ্ম" জাতক '' হইতে জানা যায়, বোধিসক্ক কোন এক পুরোহিত-পদ্ধীর গঠে "
জয়গ্রহণ করেন। পিতা তাহাকে বিদ্যাশিকার জল্প তক্ষণিদায় প্রেরণ করেন। তিনি
সেখানে বিবিধ বিদ্যাশিকা করেন। শিকা সমাপ্তির পরে তিনি আচাধার নিকট হইতে
উত্তম খড়গা, মেৰণ্ডনির্মিত ধরু, সন্ধিযুক্ত তুণীর, বর্ম এবং উন্ধীয় পারিতোমিক লাভ
করেন। বোধিসক্ব তক্ষণিলায় পাচশত যুবককে শিকা প্রদান করেন এবং তংপর পুরে
প্রত্যাগমন করেন। বোধিসক্ব বারাণসী রাজের আহ্বানে ধন্তবিদ্যায় যে সকল অসাধারণ
কৃতিত্বপূর্ণ কৌশল প্রদর্শন করেন তাহা আতকে বর্ণিত আছে। চারিকোণে চারিটি
কলাগাছ রোপিত হইয়াভিল; তিনি একবাণে স্বগুলিকে বিদ্ধা করেন। এই কৌশলেষ

৮। बाउक मरबा। ১८०

>। बाठक मध्या द॰

১०। साख्य गरशा ৮०

১১। चौक्क मध्या ১৮১

⁾२ । कांक्क मध्या ६२२

নাম চক্রবেধ। এতখাতীত শরের লাটি, শরের রক্ষ্, শরের বেণি, শরের প্রাসাদ, শরের মধুপ, শরের প্রাকার, শরের সোপান ও শরের পুছরিশী কি কৌশলে করিতে হয়, বোধিসম্ব ভায়া অমৃত নৈপুণা সহকারে প্রদর্শন করিলেন। তিনি শরপদ্ম নির্মাণ পূর্বক ভায়া প্রকৃতিত করাইলেন, শরবর্ধ ঘটাইয়া রাইর আকারে শর পাতিত করিলেন। বোধিসম্ব ৮ অমৃতি পূক্ক একখানা কাঠের ডক্তা, ১ অমৃতি পূক্ক একখানা লোহার পাত, মাটি ও বালুকাপূর্ণ একটি গাড়ী তীর ধারা বিদ্ধ করেন। তিনি ১২০ য়াত দ্বে একগাছি চুল রাখিয়া বিয়া উয়া বেমন বাতালে কাপিতেছিল অমনি শর নির্মেণ করিয়া বিদ্ধ করিলেন।

"ক্সীম" আডক'" হটতে জান। যায়, বোধিসন্ধ জক্ষণিলায় হস্তি-স্ত্র বা গজ্পান্ত্র শিক্ষা করেন। "চাম্পের" ভাতকে' পাওয়া বায়, বারাণসীর এক ব্যক জক্ষণিলাতে সর্প বন্ধকৃত করিবার মন্ত্র শিক্ষা করেন। "বৃহচ্চত্র' জাতক' হইতে অবগত হওয়। যায়, কোশল রাজকুমার জক্ষণিলাতে নিধিউজারণ মন্ত্র শিক্ষা করেন এবং সেই মন্ত্রের প্রভাবে মৃত পিভার সুকায়িত ধনরাশি আবিদার করেন।

জীবন-কথা

भन्नवश्त्रदारम् वराजवावि :

নরে আনি প্রসাদ প্রভৃতি সকলে বনিয়া আছেন, এমন সময় একদিন প্রমহংসদেবের গলা হইছে এক পড়িতে লাগিল। এত রক্ত পড়িল বে তিনি তাহাতে অত্যন্ত তুর্বল ছইয়া পড়িলেন। একদিন রাজি ১টার সময় তাহার বালক ভক্তপণ পরমহংসদেবের নিকট বনিয়া আছে, নেদিন ১২৯০ নালের ৩১শে প্রাবণ, রবিবার এবং প্র্চক্রের জ্যোভিতে চতুর্দিক উরাসিত (Aug. 16th. 1886)। এমন সময় পরমহংসদেবের সমাধি হইল। ভাহার দৃষ্টি নাসাপ্রের উপর বিরে হইরা রহিল। নরেক্র উচ্চৈঃ খরে ওবার উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, অপর সকলেও ভাহার সক্তে সমস্থরে উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। সকলেই আলা করিছে কিলেন বে অন্ধ্রক্ষণ পুরেই তাহার সমাধি ভক্ত হইবে। তাহারা ঘণ্টার পর ঘণ্টা সমাধিতকের আলা করিয়া বনিয়া রহিলেন, ক্রমে রাজি শেষ হইয়া আলিল। বেলা ৯টা হইল, তবুও তাহার সমাধি ভাকিল না। তথন ভাহার বালক ভক্তপণ বিশ্বের তর্ব পাইয়া জীনীয়াকে খবর বিলেন। তিনি আনিয়াই সময়ে বৃবিতে পারিলেন এবং শ্রা ভুই কোধার গেলি গোঁ বলিয়া কালিতে লাগিলেন। সেবক্সণ এক

३०। आडक मध्या। ३५०

[·] ১४। काउक मरशा ६०७

१८। भाउक भःगा ००५

পার্বে গড়াইরা স্বামী-দ্রীর এই স্বপূর্ণ সহতের কথা ভাবিহা স্প্রবাক্ হইরা রহিলেক।
ক্রীক্রাক্র বেমন উচ্চার পদ্লীকে মা কালীর রূপ বলিহা স্থানিতেন, ক্রীক্রাও উচ্চার স্থানীকে
তেমনি মা কালী বলিহা দেখিতেন এবং সেম্বর্ক তিনি ঐ নামে সংস্থানন করিছে
লাগিলেন। বাত্তবিক এ-সপূর্ণ সহত্ত ও দৃশ্ত পূর্বে বেয়ধানও ক্ষম শোনা বা দেখা
যায় না।

পরমংগদেবের এই মহাসমাধির সংবাদ পাইরা নেপালের কাপ্তেন বিশ্বনাধ উপাধ্যার আসিলেন এবং বলিলেন মেকদণ্ডে যুত মালিস করিলে হয়ত উহার হৈতক্ত ক্ষিরিতে পারে। তথনই শনী (স্বামী রামক্রকানক) গব্য যুত মালিস করিছে লাগিলেন, কিছু কোনও পরিবর্তন হইল না। অপরাপর ভক্তেরা সংবাদ পাইরা একে একে আসিতে লাগিলেন। বেলা ১টার সময় ভক্তেরা মংক্রেনাথ সরকারকে আনম্বন করিলেন। তিনি আসিতা পরীকা করিয়। বলিলেন—'আর ঘি মালিশ করিলে কি হইবে। প্রায় অর্ছমন্টা পূর্কে প্রাণ বাহির হইয়াছে। এবার মহাসমাধি হইয়াছে, শরীর decumpose হইতে আরম্ভ হইয়াছে। এখন লেহের সংকার করা হৌক।' এই অবস্থার ফটো ভূলিবার জক্ত ১০০ টাকা দিয়া ভক্তেরা সকলে চোথ মৃছিতে মৃছিতে শোকাক্র চিত্তে চলিয়া যাইতে লাগিলেন। সেবকদের মাধায়্য যেন বল্লাঘাত পতিত হইল। সকলেই মৃত্যান হইয়া অকুল শোকসাগরে নিম্ম হইলেন!

প্রমহংস্লেবের জ্যোষ্ট্রভাষ শরীরটাকে ভাষার পর সক্ষিত করা হটল , গলাম স্থলের भागा, भारत हत्यन, कृत पिछ। এकही शांतियांत्र छेनत स्वाधान रहेग। छनन किल्लाबी Photographer Co. ছুইখানি ফটো তুলিয়া লইল। রামবারু সন্মুখে গাড়াইয়া নরেনকে কাছে গাড়াইতে বলিলেন। আর সকলে পশ্চান্তে সিড়িতে গাড়াইলেন। বেলা eটার পর কালীপুর হটতে দ্বিলন, ওছার, খুলি, ফুল, অইচল্ল প্রতীক (cross, crescent symbol) লইয়া স্থীর্ত্তন করিতে বরাহ্নগরের चानाम घाटी नहेंचा या श्वा हहेन. अवर नशीत माह कतिवात सन्न पुछ, हन्यनकार्व अकृष्टि বন্দোবস্ত হটতে লাগিল। তাহার বালক দেবৰণণ সকলেই বোগনান ৰবিবেন। তাহার পুত শরীর দেখিতে দেখিতে এম হইয়া গেল। বালক শিক্তপণ একটা ভাষার কণসে অভি সংগ্রহ করিয়া কাশীপুরের বাগানে লইয়া পেলেন। সমন্ত রাজি পরস্থ-সংগ্রের মধুর চরিত আলোচনার কাটিণ। তাহারা ধানে, ছণ, পুনা, পাঠ প্রস্তৃতির সহায়ে জাহাদের শোকসম্ভপ্ত স্বাদ্যকে ভাগার। প্রবোধ দিতে চেটা করিতে লাগিলেন। কি করিখেন স্থির করিতে পারিতেছিলেন না। ভাহাদের ই**ন্থা** হইতে লাগিল, বলি কা**মিপু**রের ৰাগানে জাহারা থাকিতে পান ভাহা চইলে ভাল হয়। রাবচল্ল হর প্রভৃতি বাহারা বাদানের ভাড়া বিভেনু ভাহারা স্থির করিবেন বে, সেই যাসের শেষ পর্যান্ত জীক্তাকুরের শিল্পেরা 🗟 ৰাগানে থাকিতে পারিবেন। অনেকে জিলানা করিলেন-পরে ভাহারা কোথার বাইবেন ?

রামবারু বলিলেন—জাহাদের মাপন মাপন বাড়ীতে ফিরিয়া যাইতে। ভাহারপর পরসহংসদেবের অছি মোধায় সমাধি দেওরা হইবে ভাহা ভাহাদের চরম ভাবনার বিষয় হইয়া উঠিল।
রামবারু বলিলেন—কাকুড়গাছিতে ভাহার বোগোভান আছে, সেধানেই পরসহংসদেবের
সমাধি দেওরা হইবে। ইহা ভনিরা জীরামকুক্ষের সন্তানেরা অভ্যন্ত ছংখিত হইলেন।
পরসহংস্বেবের অহি গলাতীরে সমাধি না দিয়া রামবাবুর বাগানে দেওরা হইবে, ইহা
চিল্লা করিয়া সকলেই অভ্যন্ত ছংখিত ও মর্যাহত হইবা চপ করিয়া রহিলেন।

পরে রাজিতে নিয়য়ন বলিলেন—"আময়। ঠাকুরের অছি কিছুতেই দিব না"। তথন নরেন-তাঁহাকে সান্ধনা করিতে লাগিলেন। পরে সকলে যুক্তি করিয়া ছির করিলেন যে, ঠাকুরের অছি কলস হইতে বালির করিয়া একটা কোটাতে রাগা হোক, এবং ঐ কোটা বলরামবাব্র বাড়ীতে পুকাইয়া রাগা হইবে। রামবাবু যেন ইহা কিছুতেই টের না পান। তথু কলসীটি রামবাবুকে দেওয়া হইবে। এই ছির করিয়া সেই রাজে কলসী হইতে প্রায় সমন্ত অছিই বাহির করিয়া লওয়া হইল। যংসামান্ত অছির গুড়া, ভত্ম ও গলাম্ভিকা যাত্র ভাহাতে রাগা হইল। তথন নরেন বলিলেন,—"আমাদের দেহই ক্রীক্রিটাকুরের জীবন্ত সমাধি হোক। এদ আমরা সকলেই তাঁহার দেহের ভত্ম একটু করিয়া খাইয়া ফেলি।" এই বলিয়া হামানদিতাতে অছি চুর্ণ করিয়া ক্রীক্রিটাকুরের ত্যাসী সন্তানগণ তাহা জিহ্বায় প্রদান করিলেন।"

এদিকে শ্রীমা যখন শোকাকুলা হইয়া সধবার চিক্ন হল্তের নালা খুলিতে ও সিন্দ্র মৃছিতে থেলেন তখন ঠাকুর দর্শন দিয়া তাঁহাকে বলিলেন—"তুমি বালা খুলিতেছ কেন ? শামিতো মরি নাই। স্থতরাং তুমিও বিববা হও নাই।" তখন আর বালা গোলা এবং মাধার সিন্দ্রও মুছা হইল না।

১২৯০ সাল ৮ই ভার (ইং ২৪ আগই ১৮৮৬) বুধবার জন্মাইমীর দিন তাহার ত্যাস্ট্র সন্তানগণ অহিন কলনী লইনা নামবাবুর বাটা হইতে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বোলোভানে লইনা গেলেন। শনী কলসীটি মন্তকে ধারণ করিয়া পদত্রকে চলিতে লাগিলেন। অবশেবে কার্ড্গাছীতে মহাসমারোহে সমাধি দেওনা হইল। উল্লাল সেই নাতে কানিগের চলিয়া আসিলেন।

শ্রীমা ইক্ষা করিলেন কিছুকাল সুন্ধাবন গিয়া বাস করেন। ভলত্বারী ১৮ই ভাজ সন্ধ্যার ট্রেণে ভিনি সুন্ধাবন যাত্রা করিলেন। বোগেন, কালীপ্রসালও নাচুলা, গোলাপু বা ও মাটার বহাশবের স্ত্রীও চলিলেন। ভাঁহারা বধাকালে নিন্ধিয়ে সুন্ধাবনে উপস্থিত হুইয়া কালাবাবুর ভূঞে উঠিলেন।

এদিকে পোপালদাদা, ছোট গোপাল প্রস্কৃতি কালিপুরে ভাম মাসের ক্ষেক্ষিন কাটাইজে লাগিলেন। নয়েন, শলী, শরৎ, থোকা, রাধাল প্রস্কৃতি থালক ভক্তগণ আপ্ন আপন বাড়ীতে ফিরিয়া গেলেন। ভারক (সামী শিবানক) পূর্কেট বুলাবনে চলিয়া গিরাছিলেন।

গৃহত্ব ভক্তগণ প্রায়ই কাশীপুরে আসিতে লাগিলেন। স্করেশ বাবুর ইচ্ছা হইল বে, কাশীপুরের বাগান চাড়িয়া দিলে অন্ধু ভাড়া দিয়া একটা চোট বাড়ী লওয়া হউবে এবং সেখানে ঠাকুরের পদি, বাসন, পাছকা, ইত্যাদি রাণা চইবে এবং পোণালখা, লাটু প্রভৃতি যাহাদের নিজ বাটা নাই তাহার। থাকিবেন। গৃহত্ব ভক্তগণও মাঝে মাঝে আসিয়া জ্বিজীঠাকুরের উপদেশগুলির আলোচনা করিতে পারিবেন। এই উদ্দেশ্ত বহানগর নিবাসী ভবনাগ (জ্বিজিঠাকুরের গৃহত্ব ভক্ত) শুনিয়া বরাহনগরের বাজারের নিকট প্রামাণিক ঘাট রোভ ভ্বন দত্তের বাটা যাহা টাকীর মুন্দিদের ছিল সেখানে স্বাদ দিলেন। ভাজা পুরাতন ও জার্গ হইয়া গিয়াছিল। ভাহার উপব ভলায় ছয়গানি ঘর দশ্টাকা ভাড়ার উক্ত করিয়া স্বরেশ বাবুকে ভিনি প্রর দিলেন।

ন্তরেশ বারু মাসে মাসে দশটাক। করিছা ভাড়া দিছে রাজী ইউলেন। তথন কাশীপুর ইইতে ঠাকুরের গদী, পাত্ক।, গেলাস প্রভৃতি বাসন, ভোট গোপাল এবং গোপাল দা গাড়ী করিছা গইছা গেলেন। এইরূপে ১৮৮৬ সালের আখিন মাসে বরানগ্র মঠের ক্ষেপতি ইউল। সেধানে নরেন প্রভৃতি ঠাকুরের সম্থানগণ, আপন আপন বাটী ইউতে মধ্যে মধ্যে আসিছা সংধীতনাদি করিলেশি মানন্দ করিতেন ও রাজিও কাটাইতেন।

এদিকে কালিপ্রসাদ জ্রমাকে লইয়া বৃদ্ধাবনে পৌছিলেন। বৃদ্ধাবনে ভাহারা কালাবাবুর ক্ষে উঠিলেন। বৃদ্ধাবনে বিয়া কালীপ্রসাদের বৃদ্ধাবন পরিক্রমা করিবার ইচ্চা হইল এবং বৈক্ষব বাবাজীদিগের নিকট পবর লইয়া ও জ্রিজ্ঞমায়ের অন্তমতি গ্রহণ করিয়া ভাগা হইতে বিদায় লইলেন। তৃথানি কৌপীন, তৃথানি বহিবাস ও কমপ্রস্থা লাইসেবলে ভিনি বৃদ্ধাবন পরিক্রমা করিতে বাহির হইলেন। পথে বৈরামী বৈক্ষব বাবাজীদের সহিত ভাগার দেখা হইল। ভাহারাও বনপরিক্রমা করিতে ঘাইতেছেন। কিছু কালিপ্রসাদের গৈরিক বন্ধ দেখা হইল। ভাহারাও বনপরিক্রমা করিতে ঘাইতেছেন। কিছু কালিপ্রসাদের গৈরিক বন্ধ শৈলাল করিতে কুটিত হইলেন। গৈরিকধারী সন্ধানীয়া সোহস্ম্বাদী জ্ঞানী, স্তর্গাং ভাহারা নাত্তিক ও পাষ্তের ভূলা। সেইজক্রই ভাহারা কালিপ্রসাদের সন্ধ পরিভাগে করিভেন। কিছু বেদিন আলিপ্রসাদ জ্রিক্রের ভণান্তকীন করিতে লাগিলেন এবং স্থান্তর করে গোপীস্থিতা স্থার করিয়া আগুছি করিতে লাগিলেন সেইদিন বৈক্ষব বাবাজীরা ভাহাকে পরম ক্ষত্তক বুলিরা ধারণা করিলেন—এবং ভাহাকে আর ভখন হইতে মাধুকরী করিতে দিতেন না। এই পরীত্ত কালিপ্রসাদ প্রভাহ বাব বাত্তী ভিন্না মন্তার করিছে নাগ্রহার করি ও ভাল পাইতেন, ভাহা লইয়া একাছে বিয়া আহার করিতেন। সেই সমর কালিপ্রসাদ প্রকাহারী ও নিরামিবালী ছিলেন। বেদিম হইতে

শাৰাজীরা ঠাহাকে প্রম ক্ষণ্ডক বলিয়া জানিতে পারিলেন, দেলিন হইতে উাহারা তাহাদের বাধুক্রী হইতে উাহাকে কটা, তরকারী প্রভৃতি ভিক্ষা দিতেন এবং কালিপ্রসাদ ভিক্ষায় বাহির হইতে উজোগ করিলে তাহাকে ভিক্ষায় বাহির হইতে দিতেন না। তাহারা বলিতেন—"আপনার স্থায় প্রম ভক্ত সাধু আমরা কোথায় পাইব ? আমরা আপনার জন্ত নাধুক্রী আনিব। আপনি মহুগ্রহ করিয়া আমাদের প্রতি কুপা করিবেন।"

<u>বেইদিন হইতে কালিপ্রসাধ আনন্দে তাহাদের সহিত পরিক্রম। করিতে লাগিলেন</u> এবং **শ্রিক্তকের** ধানে তর্মা হট্যা শ্রিককের সহিত অভিনতা অভুতর করিতে লাগিলেন। শেই সময় জীজীঠাকুরের কথা তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল, এবং তিনি যে তাঁহাকে জীকুকের 🔑 শংশ বলিতেন তাহা উপলব্ধি করিতে লাগিলেন। রাত্রিতে তিনি বৃক্ষের নীচে ব্রচ্ছের ধুলায় আঁচল পাতিয়া ভইয়া থাকিতেন এবং প্রাতঃকালে উঠিয়া চলিতে আরম্ভ করিতেন। पहेंचर ৮৪ काम अभ कविहा २> मिरनत भरत तृत्मावरन कामावातूत कुरक कितिहा. আসিলেন এবং জীজীমাকে প্রণাম করিয়া যোগেন ও লাটুর সঙ্গে আনন্দে বাস করিতে লাগিলেন। ক্ষিত্র ভারককে তথন দেখানে দেখিতে না পাইয়া জাঁচার খোঁক নিতে গিয়া কানি-লেন যে, স্থারেশ বাবু বরাহনগরে মঠ করিয়াছেন শুনিয়া ভারক মঠে বাস করিবার জন্য চলিয়া গিয়াছেন। তাহা ভানিয়া কালীপ্রসাদের মনে আন্দের আর সীমা রহিল না। তিনি ৰলিলেন—'লামিও বরানগর মঠে ঘাইব।' ভাহারপর ডিনি যখন টেশনে গাড়ীতে উঠিতে याहेराजरूकन, ज्यम त्याराम विभागन त्य माहोत महाभारतत (श्रीम-त) स्त्रीरक लहेरा याहेराज হটবে, তিনি ত্রীকে দ্বর পাঠাইবার জন্ম লিখিয়াছেন। প্রীপ্রমাণ আদেশ করিলেন মাটার মহাশ্যের স্ত্রীকে সঙ্গে করিয়া নইয়া যাইবার জন্ত। কালিপ্রসাদ মহাবিভাটে পড়িলেন। অবশেষে ভাবিলেন, জ্রীমার আঞা মার অবহলা করা উচিত নয়, অদুটে যাহা আছে তাহাঁ ट्राकः । अहे अविदा माहात महाभएतत क्वीरकः (उथन माहात महाभएतत क्वीत भागन अवदा) ক্টয়া কালিপ্রসাদ রওয়ানা হইলেন। মধুরায় আসিয়া টেশন মাটারকে তাঁহার বিপদের কথা বলিদেন, এবং তাঁহার সাহাঘ্য প্রার্থনা করিলেন। তিনি একজন সমনয় ৰাখানী ভছলোক ছিলেন এবং কালিপ্ৰসাদের বিপন্ন অবস্থা বুঝিতে পারিয়া তাঁহাকে একটি খালি কামরাতে তুলিয়া দিলেন এবং তাঁহার হাতে একটা চাবি দিয়া বলিলেন—ট্রেণ বড় বড় **रहेण्या श्रीक्षित्रात श्रुट्स ठावी निदा नत्रका यक कतिहा भिर्यम এवः नत्रकाग्र भाषादेश** কাহাকেও উঠিতে দিবেন না। ভাষার উপদেশাল্যামী চলিয়া হাওড়া টেশনে উপস্থিত इटेस्सम् । ক্রিমশ:

বিবিধ

পত ২বৰে অগ্নহায়ণ (১১ই ডিসেম্বর), বৃহস্পতিবার জ্ঞীরামকুকভকজননী প্রমারাধ্যী জ্ঞীনারণাদেবীর উনন্বভিত্ম শুভ অন্নতিবি-উৎসব জ্ঞীনামকুক বেলান্ত মঠে হুসপর হুইয়া গিয়াছে। তত্বপলকে গ্রান্মমুর্ছে আর্নিজিক ও ভ্রুনগান, পূর্বাহে শুসান জ্ঞীনামকুক-ধ্ববের ও জ্ঞীনারণাদেবীর বোড়শোশচারে পূজা, ভোগ, আরাজিক ও জ্ঞীচঙীপাঠ হয়। মধ্যাকে প্রায় অক্সান্ত ভ্রুসপকে পরিভোবের সহিত প্রসাদ বিতরণ করা হয়। স্পীতাচার্বা জ্ঞীকুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোশাধ্যার মহাশ্র পূর্বাহ্ম এসার বচিকা হুইছে হুলনিত সমীত

সহযোগে উল্লিসারদাদেরীর নীলাকাচিনী কথকতা করিয়া উপস্থিত ভক্তমণ্ডনীকে বিমোহিত করেন। রাজেও বহু ভক্ত সমাগম ও ভালাদের প্রসাদ বিভরণ করা ইইয়াভিল।

সন্ধীতাচাধা শ্রীযুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার মহাশার নির্মিতরপে কলিকাতা শ্রীমামুক্ত বেলান্ত মঠে "শ্রীশ্রমামুক্তলীলায়ত" তথা "শ্রীশ্রমামুক্তচাগুরুত" সন্ধীত সহবোধে কথকতা করিতেছেন। বর্ত্তমানে তিনি গজাপুরে (মেদিনীপুর) শ্রীযুক্ত সমলচন্দ্র মিত্র মহাশারের বাটীতে কথকতা করিয়া তাহার নিকট ইইতে যে প্রখ্যাতি পত্র পাইয়াছেন তাহা প্রশ্বত হইন:

''উল্লিচাকরের ভক্তবন্দ ও জ্বিভগ্রদন্তরাদীগণ কামন। ক'রে থাকেন ও উাদের শ্বীবনের अक्साब वा वज्रष्टम वाकाक्का अहै। ११, शहा बिक्रीकृत व नमग्र कीविट १५१० छोड ভক্ত ও মন্তরক্ষের অমৃত পান করিয়ে অমর করেছিলেন যদি আমরাও সে সময় পাক্তম का ड'रन य यानस्मत कन याक धारत धारत काशान डरव गुरत विकासि निकारे रा শমতধারা পান ক'রে ভরপুর হ'য়ে যেতুম। একের এই যে নিরাশার, ব্যাকুল বা হাজতাপ ভাব জ্রিজীয়াকুর বুকাতে পেরেট ভাকের মনোবাছ। পুর্ণ ক'রুতে সকল সমধেই 🥤 প্রস্তুত পাকেন যদিও মামরা সকল সমধে তা বকাতে পারি না। । মবল ভার ভার মামাদেক মত সামাল জীব কভটুকু বুকুতে পারি যদি তিনি হুপা ক'বে বুঝিয়ে না দেন। মনে रुप এ কেছেও ভক্তদের এই মনোবাছ। পূর্ণ করবার জন্ত জীতীয়াকুর ছছে চেপেছেন ভক্তপ্রবর আমেন জীয়ক পাচক্তি বন্দ্যোপোধায় মহাশবের। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভক্তদের भर्त्या ६ गोरमत रत्ती लागा इ'रसर्फ डांव এडे नीताम छ क्ष्मका खंबन क्यावात डांबान आरब বিভার হ'য়ে ভাবেন—ভার। যেন ঠিক আইচাকরের নিকট হভেট দিনের পর দিন ঠার অমত বাণী শুনেতেন, আর আদল নকল বোঝবার ক্ষতা হারিরে কেলেন। এইটার্কুরের বাণী কিনা, তাই বিভিন্ন সম্প্রকায়ের ভকেবা এই অমৃত বাণী গুণী ও আদর্শ ভকের নিকট হতে শুনে তাদের নিজ নিজ ভাব নই হওয়া দুরে থাকুক আনজে ভরপুর ,হ'মে वाड़ी (यटडन ६ भूनताम त्यानवात कक नाक्त है'दर भवतिन फिरत मानिएडन-अहे। আমি লক্ষ্য করেছি ও তাঁদের মূপ খেকে স্বভঃপুরুত্ত হয়ে বলতে শুনেছি বগন জীর। সামাদের বাড়ীতে এই লীলামূত ওন্তে এসেচেন। এ সমূত বাণী কণকতার ভিতর দিয়া প্রচার করা জীপ্রিচাকরের কুপা ঢাড়া প্রছেয় পাচকড়ি বাবুর ধারা ক্থনট সম্ভব মনে হয় না।

ভাই আমাদের আশ্বরিক কামনা যাহাতে ভক্তের। এই লীলামৃত পান ক'রে মানশ্বে বিভার হ'যে যান। জীলীসাকুরের নিকট প্রাথনা করি আছেয় পাচকড়ি বাবু দীখায় লাভ ক'রে সকল ভক্তদের মধ্যে নুত্র ভাবে এই আনন্দের বস্তা বইয়ে দিন।"

विषयमहास विषा, गाइलपुर । ১।১२।৪১

গ্ৰন্থ-সমালোচনা

ষ্পাৰ (জৈমানিক পত্ৰিকা)— সম্পাদক ভক্টর জীনতীশচুন্দ চটোগাণ্যায়, এম-এ, -পিএইচ-ডি, ম্ব্যাপ্ক কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যালয়। প্রথম সংখ্যা, কার্টিক ১৯৪৮ সাল। প্রকাশক—"বন্ধীয় বর্ণন পরিষদ্"। প্রান্তিশ্বান—"বর্ণন" কার্যালয়, ১২নং বিশিনপাল রোড, পো: কালিঘাট, কলিকাড়া। বাধিক মূল্য চারিটাকা, প্রতি সংখ্যা একটাকা।

"বছীৰ দৰ্শন পৰিষয়"-এর উচ্ছোগে 'দৰ্শন' নামৰ একটি জৈমাসিক পজিকা বাহির হওয়ায় , বাঙালা ভাষার একটি দারুপ অভাব দূর হইল। ইতিপূর্কে বাঙালার কোন কোন যাসিক ও জৈমাসিক পজিকায় দর্শন সহস্কীয় আলোচনাপূর্ণ বহু প্রবন্ধ প্রকাশিক হইয়াছে এবং এখনও চইত্তেতে একথা সভা—কিন্তু তথু একসাত্র দর্শনপাত্র স্বত্তে স্ক্রিভাটাবে কোন

কোন পত্ৰিকা এবাৰং ৰাঙলা ভাষায় ছিল না। স্বভনাং এই "নৰ্শন" পত্ৰিকার প্ৰকাশ বছ-ভাষাভাষী দর্শনশাল্পে অন্তরাধীদিদের পক্ষে যে আশা ও আনক্ষের কারণ চইবে সে বিষয়ে गत्मह नाहे। कनिकाला विश्वविद्यानएएउ प्रभीन-विद्यालाउ विशास्त्र व्यक्षांभक्षित्राव प्रभा অল্পত্ম ভট্টর ত্রীবৃক্ত সভীশচক্র চট্টোপাধ্যার মহাশর এই নবপ্রকাশিত পত্রিকার সম্পাদক। দর্শনশাল্পের সংগাপন। ও সে স্থতে গ্রন্থাকী রচনায় তিনি লভপ্রতিষ্ঠ। ইংরাজী ভাষায় দর্শনশাস্থ সম্বন্ধীয় তাঁহার গ্রন্থাবলীর স্থায় বাঙলা ভাষাতেও দার্শনিক প্রবন্ধাদি রচনায় ভিনি সমান ক্লভিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। 'দর্শন' পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যায় "দর্শনের অরপ" নামক ভাগার প্রবন্ধটি সর্মাণ্ডে প্রকাশিত হওয়ায় তাহা স্থোগ্য স্থানই লাভ করিয়াছে। এই প্রবন্ধে অধ্যাপক মহাশয় দেখাইয়াচেন যে, দর্শন পরাবিজ্ঞান (Super Science) অথবা বিজ্ঞান সমন্বর (Synthesis of the Sciences) নতে। কারণ দর্শনকে যদি 'বিজ্ঞান সমন্বয়' ৰলাই হুদ ভাহা হুইলে সেই "সমন্ব" কেমন করিয়া সাধিত হুইবে ? এদিকে দেখা যায় বিজ্ঞানে কাল যাতা সভা বলিয়া প্রমাণিত ছিল আজ আর তাহা সভা বলিয়া গৃহীত হইতে পারিভেচে না। বিজ্ঞান ভাগার নিতা নব তথা আবিছারের ফলে পুরাতন **শিষার**কে পরিত্যাগ করিয়া ভাহার নৃতন সিদ্ধান্তকে গ্রহণ করিভেছে। এইরূপ ভাবে আলোচনা করিয়া অধ্যাপক মহাপয় দেখাইয়াছেন "যুক্তি ছারা সম্পিত পার্মাণিক তত্ত্বজ্ঞানই ব্যার্থ দর্শন"— মালোচা প্রবন্ধে ইহাই উাহার সিদ্ধান্ত। তাহার রচনা নৈপুণ্যে প্রবন্ধের अखिलास विवसं लाईटकत काट्ड टबन म्लेह इंडेसा डेडिसाट्ड ।

শামাদের বাঙালা গুদেশে বহুমনীধী প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের দর্শনশাল্লে অসাধারণ পাঞ্জিতা ও গভীর জ্ঞানের জন্ম ওপু ভারতবর্ধেই নয় ভারতের বাহিরেও বহু দেশে সসন্মানে পরিচিত। ক্ষিত্র এই সমস্ত ক্ষমী ইহাদের জ্ঞানগর্ভ রচনাবলী প্রধানতঃ ইংরাজী ভাষাতেই লিপিবজ করিয়াছেন। এইজন্ম বাঙলা দেশে বাহার। দর্শনশাল্লের, প্রতি আগ্রহবান অপচ ইংরাজী ভাষায় অনভিক্ষ তাহার। উক্ত পণ্ডিতবর্দের দার্শনিক চিন্তাধারার সহিত পরিচিত হইতে পারেন না। ওপু তাহাই নয়, ইহার ছার। বাঙলা ভাষার দার্শনিক সাহিত্যও বিশেষ ভাবে পরিপুঠ হইয়া তাহা বাঙালীজাতির গৌরব ও গর্কের বিষয় হইয়া উঠিতে পারে নাই।

এতহাতীত পাশ্চাত। দর্শনের তো কণাই নাই তারতীয় দর্শন সমূহের অফুবাদ-গ্রন্থের সংগাও বাঙলায় অতি সামার । প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্বে লিখিত অধ্যাপক প্রীযুক্ত বিনয় কুমার সরকারের এক পত্র ইইতে জানা যায় 'বজীয় সাহিত্য পরিবদ'-এর তংকালীন সম্পাদককে Schwagler, Weber প্রমুপ দার্শনিক মনীবীদের গ্রহাবদকনে বাঙলা ভাষায় পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস রচনা করিবার অক্ত তিনি একটি প্রস্থাব করিয়াছিলেন। কিন্তু এ বাবং কাল সে প্রস্থাব কার্য্যে পরিপত হওয়ার কোন সংবাদ জানা যায় নাই। ভারতীয় দর্শন সম্বন্ধীয় বহু পৃত্তক সংস্কৃত ভাষা হইতে হিন্দী ভাষায় অফুবাদ করা হইয়াছে। এই দিক দিরা হিন্দী ভাষা বাঙলা ভাষা অপেকা বহুওপে ঐবর্ধাপানী। বাঙলা ভাষায় ভারতীয় দর্শন সকলের প্রামাণ্য ও প্রধান পৃত্তকভালি অনুদিত হইতে থাকিলে তাহাতে ওবু বে বাঙলা ভাষা ভাবে, গাভীবোঁ ও সৌন্দর্ব্যে সমুক্ষ হইবে এমন নম্ব পরস্ক ভাহাতে বাঙলা ভাষার প্রেয়ব আরও বিশ্বিত হইবে।

পরিশেবে আবাবের বাক্তবা এই বৈ, ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার বে সকল বার্শনিক এছ এখনও বাঙলা ভাষার অনুষ্ঠিত হর নাই—এই পজিকার শেষ অংশে বহি সেই এছওলির এক একটি করিয়া অন্ধ্রণার প্রকাশিত হইতে থাকে ভাষা হইলে বিষয় সৌরবে ইয়ার প্রয়োজ-নীয়তা বৃদ্ধিত হইনা ইয়া বার্শনিক ও স্কুণী সমাজে আরও অধিকতর স্থাবর লাভ করিবে।

The Scientific View of Death

Swami Abhedananda

THE GREATEST PROBLEM IN THE WORLD

In this age of commercialism and materialism few people think about death. They are rather afraid of it. They do not care to think what will happen after death either. They would rather live in this world, enjoy all the pleasures of life, make the best use of everything, and make a will, insure their life, or save a little money to pay the funeral expenses, and go on living. Out of the two thousand millions of people who inhabit this little planet, earth, forty millions of human bodies are disposed of every year, and a million tons of human flesh, bones and blood are thrown away as waste matter, as useless thing and are allowed to return to their elementary states. During the last war in Europe many millions of people were killed and were destroyed. Some of them were blown into But we do not think of that horrible scene. We have almost forgotten it, and we do not think for a moment, that we shall die. We go on living and doing the same things as we did before. Our interest is not in solving the problem of death, although it is the greatest mystery in the world. It is as mysterious as the coming of life on this plane. But still we do not think much about it. Even the Christian Churches do not take such a lively interest in this problem of death today, as they did in the last century. They would rather busy themselves with questions-social, educational, and especially political problems of the day. The medicinemen of this age do not solve the problem of death, although hundreds are dying in their hands every year. They gather all the things that they can, and their ideal is to enjoy the pleasures of life, to make the best of their opportunity.

In the Mahabharata, the most ancient epic of the Hindus, we read a prize question that was asked to different great men of ancient times: "What is the most wonderful thing in the world?" Various answers were given, but they were not satisfactory. The answer which Yudhishthira gave was accepted, and his arriver was this: "Every day, and day after day, animals and human beings are passing out of life, but we do not think of death; we think that we shall never die. What can be more wonderful than this?" This answer was given nearly thirty-five

centuries ago, but the same truth prevails today. We do not think of death, although we see every day dead bodies carried to the grave right under our eyes.

MYTHOLOGY AND SCIENCE ON DEATH

The mystery of death is not solved by mythology or mythological beliefs of ancient peoples which have been handed down to us through generations. The scriptures of the Jews, the Christians, the Parsees, and the Mohammedans do not explain what death is. But in some of these scriptures, we find that God commanded the first man to do certain things, not to eat the fruit of the tree of knowledge; but when the man did eat the fruit of the tree of knowledge of good and evil, the Lord cursed him and his curse brought death in this world. We read in Genesis, Chapter II, verse 17, the Lord commanded, "Of all the trees of the garden thou mayest freely eat; but of the tree of the knowledge of good and evil, thou shalt not eat of it: for in the day that thou eatest thereof thou shalt surely die." Of course, Adam did not die in the day when he was tempted and when he ate the fruit thereof, but he reaped the consequences afterwards and died later. This passage shows that at first God did not intend that man should die, but the death came to the world through the evil influence of Satan, the devil. It was Satan who brought death into this world. In fact, the curse was the cause, but the curse was brought about by the evil influence of the devil. Those who believe in this, that death was caused or brought about by Satan, do not care to think further about it. They leave this question as settled, and naturally they do other things and do not try to solve the problem. They think that, if it be the curse of God, it is an inevitable end of life, let us be satisfied with it.

Scientific researches, however, toward tracing the causes of death have brought out many truths and many laws which were unknown to the writers of Genesis and other scriptures of different nations. The orthodox science, or the materisalistic science, as it is known to us, which denies the existence of the soul as an entity, and also denies the existence of mind, or life, or intelligence, as distinct from the results of matter and material particles governed by physical forces and chemical actions, says that death is nothing but the cessation of clife, an inevitable end which all beings come to. The scientists do not explain it elaborately because they do not know much about it. Still they try to explain that when the vital parts of the body wear out in this machine, then naturally the whole of the machine must stop. The vital parts are regarded as the heart, the lungs

and the brain. When any of these vital centres is worn out, or injured by disease or accident, then naturally the whole machinery or the body stops.

But here a question may arise, "Does the death of the conscious life imply the death of the life of the organs?" That is a very difficult question to answer. Or, in other words, when a person is dead, does it mean that the organs are dead also? On the contrary, science tells us, that the organs do not die immediately after the death of the body or the conscious life. For instance, if a chicken's head be cut off and its heart taken out and watched, it will continue to live for a long time after the death of the chicken. In fact, in the Rockefeller Institute, there is a heart of a chicken that has been kept for eight years, and it is still going, doing normal action. That shows that the organs have their independent life which may continue to live even after the conscious life of the individual is dead. In the same manner, it can be shown that the cells and tissues have their own life. They do not die, but they live for a long time after the death of the conscious life.

Modern science tells us that there are two kinds of death. One is the death of the conscious life; the other is the death of the organic and the cellular life, which is called somatic life. One does not depend upon the other. In fact, the life continues to exist, depending upon the natural process of the vital force which is known as the life force. But this materialistic science does not explain how it is that the organs, the cells and the tissues continues to live; because it denies the existence of a vital energy or vital force as distinct from all other known forces of nature. On the other hand, it considers that this vital force is a result of the chemical actions of the atoms and molecules of the organism, and therefore, it cannot explain any further.

Professor Charles Minot, of Harvard Medical School, writes, in his book entitled Old age, Growth and Death:

"Differentiation leads, as its inevitable conclusion, to death. Death is the price we are compelled to pay for our organization, for the differentiation which exists in us. Death of the whole comes, as we now know, whenever some essential part of the body gives way. Sometimes one, sometimes another, perhaps the brain, perhaps the heart, perhaps one of the other internal organs, may be the first in which the change of cytomorphosis goes so far that it can no longer perform its share of work, and failing, bripgs about the failure of the whole.

This is the scientific view of death. It leaves death with all its mystery,

with all its sacredness. We are not in the least able, at the present time, to say what life is; still less, perhaps, what death is."

CAUSES AND SIGNS OF DEATH

Thus by studying the materialistic science, we do not gain a very clear idea of what death really means. But science goes on trying to trace the causes of death, and describes the signs of death. Science tells us that the actual signs of death are very defficult to find. The so-called popular signs of death, like the stoppage of the heart-beat, stoppage of the pulse or respiration, are not the actual signs of death, because there have been hundreds of cases where the heart-beat stopped and the respiration stopped, and yet after some time they were revived. The heart-beat might stop for many hours, even for days and then it can be revived. Respiration might stop for a long time; in fact, science has recorded many cases of suspended animation, where the respiration and the heart-beat stopped for forty-eight hours in the least. But there have been other cases where men have been buried alive in a hermetically sealed box for forty days, and afterwards they were taken out and revived. They lived, they married, and enjoyed all the blessings of life afterwards. It is very difficult to say which would be the proper or the final sign of death. The science tells us that the decomposition and putrefaction are the only final signs of death, and nothing else. And that shows that people might be buried prematurely. There have been many cases of premature burial recorded in the medical journals of the world every year. And for that reason, some of the countries in Europe have passed a law that no one should be buried immediately after death, until decomposition sets in. Because it is a very serious thing to bury living beings. There have been cases of many prematurely killed by putting them into the coffin and burying it under the ground.

As premature burial is objectionable, so premature embalming is objectionable. Embalmers have killed many before they really died. They might have been revived and might have lived for a long time. Because it is a proven fact today, that when the person is considered as dead, he might be in a trance, in a state of catalepsy or in a state of ecstasy.

Trance, catalepsy and ecstasy are conditions which resemble death. The outward signs are similar. But what happens to the soul? Science does not know, because it denies the existence of a soul. A person might go into a state of trance and remain in that state for hours. There are

persons who can stop the heart-beat by their will. I knew a Hindu Yogio who came to America a few years ago, and who, in New York, went through all the medical tests to prove that he could stop his heart-beat at his will. The medical practitioners were all dumbfounded, and questioned how he could do it. It is possible, because it obeys the will of the individual. The individual will commands and directs the organic functions. But materialistic science cannot explain this, how it is possible, through the known laws that are accepted by these scientific thinkers.

The old Babylonian method of embalming the body and burying the dead, which has been handed down to us from pre-Christian era, -and which is practised today in all the civilized countries, is based upon the superstitious belief that the body will eventually rise and go to heaven. But after the decomposition sets in, and the body is gone, what will rise? Science shows that it is an absolute impossibility for the body to rise or go Still some people cling to that old belief, and think that their friend and relatives will eventually arise and go to heaven with their physical bodies. But the best method of disposing of the dead body is the method of cremation, because it is sanitary. I mean, it is the best method from the standpoint of health as well as from the standpoint of safety for the living beings. Why should we have so many dead bodies going through the process of deco aposition around us? It is better to get rid of them and let them go to their elementary conditions. This cremation has been practised in India from very ancient times; in fact, in the Vedas we find that cremation was regarded as the best method. But among other nations, burial or mummification was regarded as the best method. As I have already said, their idea was to keep the body intact for a long time because the soul will eventually come back to the body. The Egyptians also had that kind of belief. They believed that if the physical body were kept intact and not mutilated, then the soul would eventually come back to dwell in that body; whereas if any part of the physical body was mutilated, that part of the double or soul, would also be mutilated. They believed in a "double,"-a "double" is exactly of the same shape and same form as the physical body. In India we find that the Hindus have a belief in the existence of a double, but it was not dependent upon the gross physical body. They have a philosophy altogether different from that of the Egyptians and other nations of ancient times. They believe that this "double" might leave the body and continue to live even when this gross" physical body is destroyed through the process of cremation which they even now regard as the most sanitary method of disposing of the dead body.

MIND AS A FACTOR IN THE CASES OF DEATH

Then there is another class of scientific thinkers who are a little more advanced than the orthodox scientists. They hold that "mind" is a factor in the cases of disease and death. They do not deny the existence of mind or intelligence or consciousness, nor do they believe that the mind, intelligence and consciousness are the results of the chemical actions of the atoms and molecules of the organism. On the contrary, they hold the belief that the source of consciousness and mind are indestructible. So is also life. Life is indestructible. They regard that life-force (Prana) is not the result of chemical actions. It is not the same as electricity or any other force that is known to the orthodox science, but it is distinct and separate. They give the cases where mind can bring death through extreme emotions. Some of the functions of the mind, which we call passions, will create disease and death.

Dr. John Hunter, a noted psychologist, was a genius of extraordinary nature. He was a scientist, but he believed in the power of the mind, and yet he had very little control over his passions. He could not control anger. Once he had extreme anger as the result of a slight 'provocation, and through that extreme anger, he instantly fell dead. There is a historical record that anger kills the person instantly. The French physician, Tourtelle, witnessed two women who died of extreme anger. Extreme anger will produce the stoppage of the heart-action and poison the whole system. As extreme anger will kill persons, a slight expression of anger, anger of a milder form, will bring diseases of the worst kind. In fact, when a mother nurses the baby while she is in that state of anger, she feeds the baby with poison, and that poison works and creates all kinds of trouble in the baby's system. It is a scientific fact today.

As anger is dangerous and it is a destructive force which creates a havoc in the system, so is fear. Now, the ordinary expression that we are frightened to death has some meaning. Extreme fear will bring on death, will stop the heart-action, and the lungs also will stop; and simultaneously other organs too. Then there are other passions, hatred and grief. Grief will produce a havoc in the system. These are all recorded facts. When there have been cases of disease and death through extreme hatred and grief, how can we deny the power of the mind? If mind and mental states can produce such effects upon the physical body and bring premature death, how can we deny the existence of mind as the most powerful thing that we possess? Therefore these scientists, who are advanced

thinkers and not bigoted, like the orthodox materialists, regard mind as the most wonderful force that is working through this physical body.

There are cases of counterfeits of death, even in the lower animals. There are some of the insects which would feign death. The fox, when he is pursued by an enemy and when he does not know how to escape. lies flat on the ground and feigns dead, and remains in that state for some time. There are other animals which would even become stiff and the rigor mortis of death will be perceptible in the physical body of the animal. It can be produced by the mind. And this counterfeit of death may be caused by different things, such as intoxication, apoplexy, hearttrouble, and so on. Thus it shows that mind can produce these things under those conditions—the signs of death—and therefore these advanced thinkers and scientists consider that death can be brought about by the power of the mind. And they regard that this ordinary state which we call death is caused by that self-conscious, living force, which is working through the organs; when that self-conscious, living force is detached. then it produces death. In fact, the self-conscious, living soul has vital energy or life-force (Prana) and mind with it. Mind is inseparable from the life force or vital energy. But the mind cannot work unless it has an instrument. Therefore, it manufactures the instrument of the physical body. It draws from the surrounding environments atoms, molecules or particles of matter and charges them with the life-force or the vibrations of Prana; and when the vibration of life-force are weak, and are not up to the standard of the conditions of life, then the living soul, or the selfconscious mind tries to raise those vibrations of the cellular structure up to the standard by making all efforts, and if it fails to raise the standard of vibration of the cells and tissues, then there is the death of the whole. The whole machinery dies.

(To be continued)



সম্পাদক—স্বামী চিৎস্কলানক ও স্বামী সন্মূলাকক কণিকতা ১৯বি, রাজাঁ বাসক ট্রাট্ এইবাসক বেদার বর্তের পক্ষে স্বামী স্বস্থানক কর্ম, প্রকাশিত এবং ১১৪।১এ, স্বাম্যার্ড ট্রিট যালগ্রনা প্রেম হউতে শ্রীকিতীশচন্ত ভট্টাচার্য কর্ম বৃত্তিও।

WORKS BY SWAM! ABHEDANANDA

			Rs.	As
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA		•••	3	8
India and Her People (New Impress	sion.)	•••	3	0
Self-Knowledge	•••	•••	I	8
Path of Realisation	•••	•••	2	0
Divine Heritage of Man	***	•••	2	0
Spiritual Unfoldment	•••	•••	1	8
Reincarnation	•••	•••	1	8
Philosophy of Work	•••	•••	ı	12
Lectures and Addresses in India	•••	•••	2	4
How to be a Yogi	•••	•••	2	0
Great Saviours of the World	•••	•••	1	8
Human Affection and Divine Love (New	v Edition)	•••	ı	o
Religion of the 20th Century (New Edit	ion)	•••	0	8
Sri Ramakrishna (New Book)	•	•••	o	4
Does the Soul exist after Death (New Is	npression)	•••	0	4

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

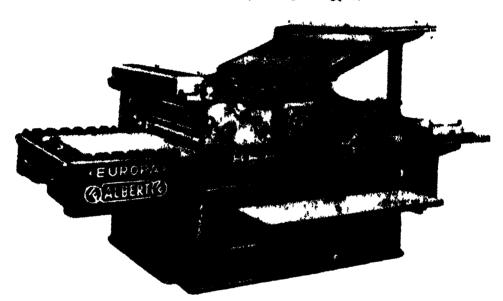
RÁMAKRISHNA VEDANTA MATH, 19B, Raja Rajkrishna St, Calcutta.

মাসপর্জা ভোস

336134 41468 38. What

সর্বাপ্রকার কচিসপার বাংলা কাজের কল্প বাংলার প্রেট্ট স্থাকর, প্রকাশক, সাহিত্যিক ও সমক্ষার সমাজে বিশেষভাবে সমাল্ড। বাংলার এমন কোন বিশিষ্ট দাহিত্যিক নাই, বাংলার দেবা অথবা বই ছাপার গৌরবলাভ আহাবের ভাগো না বটিয়াছে।

অতি আধুনিক যন্ত্রপাতি ও সব রক্ম ঝর্ঝরে বাংলা ভাষ্টপ এবং আসকালে সংস্থিত



স্থাধিকারী এবং ভশ্বাবধারক—জ্রাকিতাশচল চ্যাচাথ্য লিশু-সাহিত্য সুদ্রপ আমাধের গৈলিট্য। বত জন্মর জন্মর সাপ্তাহিক, মাসিক এবং বাহিকী আমাধের প্রেসে বুক্তিত হয়। সর্কপ্রকার দায়ির নিয়া ভংগরভার সহিত অতি অন্ন সময়ে যাণ্ডীয় ছাপার কাকে আম্রা শক্ক-প্রতিষ্ঠ।

আমরাই বিশ্ববাণীর বুলাপক

বিশ্ববাৰীর সম্পাধক এবং কায়াধ্যক্ষরণ সক্ষেত্র আমারের কাজের প্রশংসা করেন।
আন্তরে কালে আগবারের সমুক্ত অবিধান্য।

সাঞ্জান্ধলের সহাত্মভূতি ও ওতিকৃষ্ণা আমাদের মুদ্রাদ্

শিশু-সাহিত্যের শাদি ভাল ভাল বই-

্রীকিতীশচন্দ্র ভট্টাচার্ব্যের	m ₹ 4 4	जी जीमहन्त्र कहे।हार्रवात			
বীর রাজা	•/•	সহজ ব্যায়াম ও খেলা	10		
রাণা প্রতাপ .	•/•	দৈনিক দেহামুশীল	1100		
সুর্থ রাজা	10	মেয়েদের খেলা	2/		
রাজা গিরিশচন্দ্র	•	ञिथीरतक्रमांग यस्त्रत			
শ্রীচৈতন্য	10	মহাচীনে মহাসমর	No		
বাংলার কাণা ছেলে	10	ভয়ারস'র আকা শে	No		
মশার যুদ্ধ	10	শ্রীফুলির্মাণ বস্তর			
পরাজয় (শিক্তনাইক)	9/0	(ছেলেকের প্রহ্মন)			
व्यकानात्र উकात्न (क्षांत्राहर)	1)5~	কিপ্টে ঠাকুৰ্দা	10		
যাতুবর	2110	বীর শিকারী	10		
মা সপন্ধ	•	সহরে মামা	10/0		
(খেটদের ষ্টিত্র মাসিক) বার্ষিক স্চা	4 780	জীচারনচন্দ্র, চৌধুরীর			
अमृत्यक्रक हट्डोशांशा रवव	. •••	শাহজলাল	10		
দীপন্ধর শ্রীজ্ঞান	10	ीक्र्यूपत्रक न खढ़ां हार्रगत			
শ্ৰীপচ্যুত্তরণ চৌধুরী ভরনিধির	•	ঠাকুর বাণী	10		
ठाम ममाश त	0	জীদেৰকোতি কৰ্মণের			
এচন্দ্রভাত বত সরস্বতীর	•	রবীব্দ্রনাথ	710		
প্রতাপাদিত্য	10	च्यारवाष्ट्रकः स्वरं व			
अनिर्मणस्य क्रीप्रीव		न्विक (स्ट्लंड क्ष का गंधर)	210		
বিজয় সিংহ	lo	विदिक्षि वाव (कारा नाम)	1/0		
ति, वि. 1989 युग्लका 'अष्टिका-अभिता पानरा के,					

নাংলা তথা ভারতের সর্বাধার ও একচাত্ত সচিত্র শিশু-সাপ্তাহিক

প্ৰসিদ্ধ শিও-সাহিত্যদেবী ও শিও-সাহিত্য প্ৰবোৰক **উক্তিশচন্দ্ৰ ভটাচাৰ্ব্যের** সম্পাদনার

বাৰিক—৪১ বাগাসিক—২০ জৈমাসিক—১০



প্রভি সংখ্যা সহয় ও মহম্বেল সর্বাত্ত /৫ পদ্ধসা

১৮ই দাৰ হইতে পুনৱায় প্ৰতি ৱবিবারে বাহির হইডেছে

ীবাংলার প্রসিদ্ধ ও শক্তিশালী শিশু-সাহিত্যিকগণের নেগা পুরের মন্তই উঠাতে বাহির হইতেছে। কবিভা, গল্প, কপকথা, ইতিহাস, পুরাণ, জীব-লদ্ধর কলা, সংবাদ ও আন-বিজ্ঞান প্রস্তৃতি সব রকমের লেগাই এতে আছে। এ চড়ি। জীবৃক্ত হেমেক্সুমার রাহের "ছিলাট্রের অপ্ন"নামক ধারাবাহিক উপজ্ঞাস, জীবৃক্ত ধীরেক্সপাল ধরের "কংত্রেরেন্দ্র গল্প" এবং পণ্ডিত জীবৃক্ত অংশাক্ষরাথ শান্ত্রী এম-এ , পি-লার-এস্ মহাশ্যের "উল্লেক্ডক্ডা" ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইতেছে।

निष्य-नाहित्छात्र नथात्नाह्ना छहात्र नर्वदः श्रह बाक्यं ।

ভাস্ক বনেন :—'বাংলাদেশে নিও ও কিলোয়দের কল মাসিকপ্র আতে মনেকওনি, কিন্তু সাথানিক প্র এটনিন একটিও ছিল না। খুলের রাটন-বাধা কান্ধের চাপে ছেলেনের মনের গে বাছারন বন্ধ থাকে, এট্র সকল প্রিকা দেই বাছারন পুলিয়া দের। নীল আভাশ ও বাহিরের ভগভের সভিত ভাহানের কৌছুক্নী মন অভ্যান কিছুক্দের কল বিভাগী পাভাইতে পারে। কিন্তু দে আশার বীর এক্ষাস আপেনা করা ছোটদের পক্ষে কটিন বিধা স্মান্ধিয়ার পিই অভ্যান কর্মান্ধ দুর করিয়ার। 'রাবিবার' স্থাকে একবার করিয়া আদিরা ভাহানের মনে চুটির ঘণী বাজাইবে। সাথাক্ষিক 'রবিবার' গাহানের রচনায় সমৃত্যু কার্চানের সকলেই ডেনেনের প্রিচ কেবক।'

নিক-সাহিত্যের ক্ষমোরতি যে বেশ ক্ষতগতিতেই অপ্তসন্ত হইব। চলিছাতে 'ক্সবিস্থান্তা' নামক এই সচিত্র সাও।হিক-লানি ভাবার প্রকৃত্ব পরিচয়। করেক বংসর যাবং লিক-মাসিকগুলির বছল প্রচার দেশা বিয়াছে বটে, কিন্তু নিক-সাভাহিক্ষের প্রকাশ এই প্রথম। হেনেষেচেয়ের অমুরত্ত আকাকাকে মাসিকগুলি পর্যাত্ত পরিষ্ঠাত পরিষ্ঠাত করিছে পারে না। এইএপ একবানি সচিত্র সাভাহিক ভাবারের মাসসিক কুথাকে বছলাংশে পূরণ করিবে—আক্ষিত্যক্তার

মূলোর স্থলভা, বরনার উৎকর্ণ এবং চাপার পরিপাটিতা দেশিয়া যনে ব্টাতেরে, পরিকাট রোটাধের মহলে বিশেষ স্থান্ত লাভ করিবে। অভ্যেক বিভাগরে এবং ছাত্রছাত্রীয় ভাতে পত্রিকাট বেশিলে আময়া ক্বী ভটব ।—সুস্থাভাস্ক

ছেলেবেরেকের শিক্ষা ও আনন্দ পরিবেশনে "রশ্বিশার" অপরিহার্ব্য আক্ষ প্রাহক হউন।

খোন বি. বি, **৫৯৪৯** End sweezent

३३**८**१३ व भागरके केंद्रे, क्रिकाका,

[={turi (ulmi)

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Rs.	As
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA India and Her People (New Impression.)		•••	3	8
		•••	3	O
Self-Knowledge	•••	•••	ı	8
Path of Realisation	1	•••	2	o
Divine Heritage of Man	***	***	2	o
Spiritual Unfoldment	***	•••	I	8
Reincarnation	***	•••	1	8
Philosophy of Work	• • •	***	t	12
Lectures and Addresses in India	•••		2	4
How to be a Yogi	•••		٤	O
Great Savious of the World	•••	•••	ī	×
Human Affection and Divine Love (New Edition)		•••	1	0
Religion of the 20th Century (New Edition)		•••	ø	8
Sri Ramakiishna (New Book)	•••	• • • •	O	4
Does the Soul exist after Death (New Impression)		•••	o	4

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTAMATH, 19B, Raja Rajkrishna St, Calcutta.

বিশ্ববাণী

ততীয় বৰ

মাৰ্ঘ, ১৩৪৮

>२म अरमा

বিরহী

ন্ত্ৰীসচিচদানন্দ স্থাগ্যাল এম্-এ, বি-এল্

त्कन ए कीनन भाव तरह चारका सान
रह भाहन ? के छनि भयूछ्या छान ?
अध्य अधुना रक्तन छटि ना छेविन'
रशास्त्र दक्षासारत ? नृति भयूद भ्रवनी
भरभास्त्र रक्षासारत ? नृति भयूद भ्रवनी
भरभास्त्र रक्षासारत शक्ति ना छान्य।
छहे रन्नृहारन एकिन, उन्नान्त,
धृदिदिन ज्ञक्षाक्रमा, छूनि' भन्नक्ष्म,
व्यक्तिभ भन नावा ; छानि' छस्न नावः
भागिनी छन भारक। छः भह निवरह
धाभारता चन्नद्र, नाव, निवन्नद्र मरह।
धाकि' नछ सारत छन भारक। भृद्र थाक्
भनक्षाना, माबि' छन भवन भन्नान्।
फिर्यभिन्यद्र नानि' वरहि भिद्रामी,
नाक्षान्न चन्नद्र छन कुन्नवाना नीनै।।



'তিৰতের বৌদ্ধ-সঙ্ঘ

[পূৰ্বপ্ৰকাশিতের পর | শ্ৰীক্ষজিত ঘোষ

পোচ্-নম্প মোশোলদের মধ্যে বেশ প্রভাব স্থার কবতে পেবেছিলেন বলেই মনে
হয়; কারণ তার সম্প্রে যে সমস্থ কাহিনী প্রচলিত আছে সেওলিব মধ্যে একটা কাহিনীতে
দেশা যায় যে, ভিনি মোশোলদের সম্পে চতুইও অবলোকিতেশরের মৃতিতে আবিভূতি হয়ে
বিশ্বম উৎপাদন করেছিলেন; চতুইওেব মধ্যে চ্টা হাত বলেব উপর সংবন্ধ ছিল এবা তার "
শেশের ক্ষরের যে ছাপ ভূমিতে ম্লিত হয় তাতে 'ক্ম্মনি প্রে তম্'-এব অক্রওলি পরিশ্রী
হয়ে উঠিছিল।

খাণোক, সোচ্-নম্পকে পাবধন। করবার ও প্রছা জানাবার জল্প কোকোনব ইদেব পরিধানে এক বিরাই জনসমাবেশ করা হয়। মোজোলরাজ এপ্তন্ পগন্তার নেতৃত্বপে পামাকে শঙার্থনা করেন। পগন্কে লামা বড় বড় উপানি দিয়ে বিভ্বিত করলেন এবং নিজে 'দলই' বা 'ডলই' উপানি লাভ কবলেন। এই উপানি দেওয়ার ভাংপ্য এই যে, লামার মধানা ও জ্ঞানের বিভ্তি ও গভীরতা সমূছের সঙ্গে তুলনা করা। ভদবিধি তিকাভেব প্রণান লামার। দলই নামে পরিচিত হয়ে সাসভেন। সোভ্-নম্পের প্রচেটায় মোজোল-মভিজাতগণের সামাজিক ও ধর্ম-জীবনের রীতিমত সংখার সাধন করা হয়। সভিজাতদিপের চতুবিধ জ্যৌর মধানা-মন্থবায়ী ধর্মভ্রকে চারটা প্রায়ে ভাগ করা হল। মাংস পাওয়া এবং সজ্যোজিত মান্ত্র ও আড়া হত্যা করা নিষিত্র হল। এছাড়াও বিধান দেওয়া হল যে, বৌত্ত উৎসব ও মন্ত্রটানগুলি পালন করতে হবে এবং স্থানীয় দেবমুভিগুলি পরিভ্যাণ করে বৌত্ত জ্যোল সন্থানিত দেবভাবের পূজা করতে হবে। বিশেষতঃ যকৃত্ব 'নীল মহাকালে'র পূজা সভ্যোদন করা হয়। এই মহাকাল শিবের একটা সভিযালনা এবং ইনি গণেশের মৃতির উপার সপ্রায়মান।

ভিন্দতে প্রভ্যাপমনের সময় সোড্-নম্স আপনার প্রভিনিধিরণে এক জন লামাকে রেপে
আপেন। এই লামা মঞ্জীর অবভারত্তপে মোজালরাজ্যে প্রভিন্ন পেছেছিলেন। তার
ক্ষেত্র কুকু-খোডো নামক স্থানে একটা মঠ নির্মাণ করা হরেছিল। এছিকে ১৭৮৩ জ্বীন্টাকে
অপ্তন্ পগনের মৃত্যু হয় এবং ভার মধ্যে নৃতন স্বাজ্যার স্থাপেক সম্পর্ক থাকার ব্যাপারে
স্থিননিক্ষর হওয়ার মন্ত্র স্থাবার বাজাপ্রাক্ষো আসতে হল। এবার চীনস্মাই

গুন্-লির নিকট হতে স্ত-মারকত তিনি সম্মানিত হলেন। পুনিলই বা লামা পদ্পূদ্দের যে সমস্ত উপাধি দিয়ে সম্মানিত করেছিলেন টিক সেঙলির অঞ্জপ উপাধি ভিনি চীন-সম্ভাটের নিকট হতে লাভ করেছিলেন।

সোচ্-নম্সের মৃত্যু হলে যোল্-তন্ দলই লামা হন। তার সময় ১৫৮৭ হতে ১৬১৪ মিণ্টাৰ পর্য। হতরাং মাত্র ২৭ বংসর বয়সে তার মৃত্যু ঘটেছিল। তিনি ছিলেন অল্তন্ বসনের প্রথম ব্যবস্থা কিনি মোলোলনেশেই ছিলেন। অভ্যাপর তার হানে সমগ্র মোলোলিয়ার জন্ত এক জন লামাকে প্রতিনিধি নিমুক্ত করে তিনি লামার আগমন করেন। এই প্রতিনিধি লামা সেকোলিয়ার কুরেন্ বা উর্গ্নামক ছানে থেকে সমগ্র মোলোলরাক্যে ধর্মপাসন করতেন। এই লামার নাম সৃষ্প গা-মুলো। তার প্রায়ের লামাধাক্ষদের ঐতিহাসিক ভারনাথের ক্রমাবিভাব বলা হয়। কিছু দেখা প্রেছে, তারনাথ তার ইতিহাস শেষ করেন ১৮০৮ শ্রাণাকে, ক্রভরাং তার। তারনাথের প্রায়েক লামাধাক্ষর বিবাস মান্ত্রী মুত্রতুই নাম বাবহার করেন—এ নাম মৈলেকের শ্রভাবের অভিবাকক। তারা স্বক্স প্রধানতঃ তে-ক্র্দ্রণ নামে অভিহিত হয়ে থাকেন।

মোন্তনের পরবতী প্রমান লাম। ডগ্-বছ-লো-জঙ গা মুশো। ১৯১৬ জাস্টাকে তার জন্ম লয়। ১৯১৭ ইন্টাকে তিনি দল্টরপে স্বীকৃত হন এবং ১৬৮০ জাস্টাক প্রথ দল্টরপে জীবিত ছিলেন। তলা-জঙ্ট তিকাতের দল্ট লামা বা লামাণাক্ষণের (Grand Lamas) মধ্যে স্থাদিক উর্নেখযোগ্য ও প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন। লামাণাক্ষণে তিনি তার স্কন্ধিকার ক্রতিষ্ঠিত করেন। তদ্বদি এট প্রতিষ্ঠা প্রবৃত্তী লামাণাক্ষরা লাভ করে মাস্চেন। তিকাতে প্রধান লামার রাজ্য এক রক্ম তার সময় হতেই প্রতিষ্ঠা প্রেছে। এছাড়া মোকোলদের ও চীনসমাটের সঙ্গে তিনি যে সম্প্রক রচনা ক্রেছিলেন—চীন, মোজোলিয়া ও তিকাত এমন কি সম্য এশিখার স্থাণারণ ইতিগাসে তার প্রকৃত্ব আছে।

পো-জ ও জনৈক তিকাতীয় অভিজাত প্রধানের পুত্র । দেপুত মঠে তালিপুন্পের মঠাধাক্ষ চোল্-কাী-প্রাল্-সন্-এর তথাবধানে তিনি শিক্ষালাও করেন । তালিপুন্পের এই মঠাধাক্ষের রাইর ক্ষেত্রে বেল প্রভাব-প্রতিপত্তি ছিল । তথন সমগ্র তিকান্ত পূব, মধা ও পাল্চিম এই তিনটা প্রদেশে বিওক ছিল এবং সেগুলির ববাক্ষমে নাম ছিল—খন্দো, যু ও সঙ়। প্রত্যেক প্রদেশেই মধ্যমেত্র বংশের এক জন করে নুপতি রাজ্যে করতেন । লাসা ছিল মধ্য-তিকাতের অন্তর্কু । বোধ হয়, একান্ত মধ্য-তিকাতে গেলুগুণ বা শীত-সম্প্রদান বেল প্রতিষ্ঠা প্রেছিল এবং স্থানীর নুপতিও তালের ধর্মাত মেনে নিয়েছিলেন । কিন্তু আন্তর্কু মুটা প্রদেশে তা সন্তব্ধর হয়নি এবং সে ভূটী স্বানে প্রাচীন-পদীক্ষেই প্রাবল্য ছিল । প্রায় ১৬০০ ক্রীন্টাকে পশ্চিম-প্রদেশের অধিপতি সহসা মধ্য-প্রবেশ অধিকার কয়ে লাসা করায়ন্ত করে ক্রেলেন । এই নুপতি ছিলেন সভায়তাবল্যী এবং তার পাসন শীত-সম্প্রদ্ধ অভিজ্যে

্পক্ষে বিশেষ ভীতিপ্রদ হয়ে উঠেছিল। তার শাসনাধীনে পীত-স্কর্যক রীতিমত ছঃখ-কটপ্র ভোগ করতে চয়েছিল।

এদিকে লো-ভঙ তলিস্ন্পোষ বড় ইচ্ছিদেন। তার গুল চোস্-কাী-গাল্-সন্ দেখলেন, শীত-সক্ষকে বাচাতে হলে বাচিরের শক্তির সাহায় লওয়া চাড়া গতান্তর নেই। তকণ লামাধ্যক্ষও নিজের ভবিশ্বং-সহছে সন্ধাগ হয়ে উঠলেন। তথন কোকোনোর ইদের নিক্টবতী তলানীক্তন ওএলট্রাজ্যের অধিপতি চিলেন গুলী-বা গুলী (গুলুজী ?) খা এবং তিনি চিলেন গাল্-সনেরই এক জন পূর্বতন শিল্প। তিনি পীত-সন্ধের ধূবই অহ্বাসী চিলেন এবং ১৬৩৮ ইসিটাকে খম্দো বা পূর্ব-তিক্ষত অধিকার করে বেশ শক্তিশালী হয়েছিলেন। লো-জঙ্ক ও গাল্-সনের পক্ষ হতে তারই কাছে সাহায় চাওয়া হল। গুলী খা তাতে স্বীকৃত্ত হয়ে সমৈক্ত তিক্ষত আক্রমণ করলেন এবং সক্যপদ্বী তিক্ষতরাঞ্জকে পরান্ত ও বন্দী করে সমগ্র তিক্ষতের একচার অধিপতি হলেন—এই রাজ্যের স্বোচ্চ ক্ষমতা তিনি প্রধান লামার হাতে সমর্পণ করলেন, মাত্র মোকোল-সৈক্তবাহিনীকে নিজের ক্ষমতাধীন রাগলেন। এই ঘটনার ফলে লামাধাক্ষই প্রকারান্তরে সমগ্র তিক্ষতের, এমন কি মোকোলিহারও রাইফ ও ধর্মনিভিক স্ববিধ ক্ষমতার চর্ম অধিকারী হন।

ে দেপুর মঠ লামাণাক্ষ বা দলই লামাদের বাসন্থান হয়। তবে লো-জাও মারপোবি পাছাছে গিয়ে বাস করতে থাকেন। এপানে পুণ্ডন নুপ্তির প্রাসাদ ছিল। লো-জাও এখানে প্রসিদ্ধ পোডলা প্রাসাদ নির্মাণ করতে আরম্ভ করেন, ু ঐতিহাসিকর। স্থীকার করেন, এই প্রাসাদটী এত প্রদৃষ্ঠ ও বিরাট্ হয়েছিল বে, ছগতের স্বপ্রধান প্রাসাদনিচ্যের মধ্যে এ প্রাসাদটীকে স্বস্তুত্ম বলা বেতে পারে। প্রাসাদটীর নাম 'পোতলা রাখবার একটা বিশেষ ভাবের স্থাতে। ভারতীয় বৌশ্বদের মতে, পোতল স্ববলাকিতেশরের বাসন্থান (মৃথন্ চোগতের বর্ণনায় দেখা ঘাহ, এই পাহাড়ের স্বব্ধান দক্ষিণ ভারতে । লাসার লামাণাক্ষণের প্রায়ন্ত্রসারে লো-জাও স্ববলাকিতের স্বত্রাং স্বর্লাকিতের বাসন্থান এই ভাবের বির্ণোতে উলাবিত প্রাসাদের নাম পোতল রাখা হলেছিল। গাল্-সন্ত্র ভিনি পন্চেন্ রিন্পোতে উলাবি দেন—ভদর্যি এই নামেই স্থালিকুবণোর মঠাণাক্ষরা পরিচিত হয়ে স্থান্তন । তলিলুন্পোর মঠাণাক্ষরণ ক্ষেত্রতের স্বতারক্রণে ক্ষেত্রিক হয়।

ভিন্নতরাক্ষার আধিপতা লাভ করে লো-জন্তর সকল দিক্ দিয়েই স্থানি হয়েছিল।
এই অধিকারের বলেই ১৬১৪ ইন্টাকে ভিনি চীনের আঞ্-বংশীর সন্তাটের সক্ষে এক বন্ধুস্পূর্ণ ।
ইিছির সম্পর্ক স্থানন করেছিলেন এবং রাজনৈতিক ব্যাপারে করেকটা ক্ষেত্রে উভয়ের
মতৈকা আনেন। অভ্যাপর ১৬৫২-০ ইন্টাকে ভিনি চীনসন্তাটের আয়ন্ত্রণে পিকিন্তে উপস্থিত
হন। সেধানে ভাকে সাধ্য অভ্যানা করা হয় এবং এক জন স্থাধীন নুপভিন্ন সক্ষে বে
সক্ষম ব্যবহার করা ও সৌক্ষা কেখান উচিত, সন্তাটের পক্ষ হতে ভা ব্যোগ্যুক্ত করা

হংবছিল। সন্ত্ৰাই তাকে 'ক্ষাপ্ৰপ্ৰকাশ বৃদ্ধ', 'বৌদ্ধধাৰণদীনের সৰ্বক্ষতাশন শানকু' প্ৰকৃতি অনন্ত্ৰসাধাৰণ স্থানভনক উপাধিতে বিভূষিত করেছিলেন। প্ৰতিকানে যোগোলদের সংক্ষ হাতে শান্তি বজাত থাকে এবং যোগোলনা চীনদীয়ান্তে আক্রমণান্তক কাজ না করে তার নিশ্চয়তা স্থাট প্রচণ করেন।

ভিন্ততে দিরে মানবার পর লো-ছ, তের ক্ষমতা ও প্রভাব-প্রজিপন্তি খুবই বৃদ্ধি পার। এদিকে ওলী থা ও গাল্-লনের মৃত্যু হয়। ফলে স্বম্য কর্ত্য তার হাতে এনে পড়ল। তার প্রধান মন্ত্রী ছিলেন দেনী বা দে-লিদ্। কোন কোন ঐতিহাসিক এই দেনীকে পো মতের পুত্র বলে মান্তমান করেছেন। দেনী খুব চতুর বান্ধি ছিলেন। ১৯৮০ শ্রীনাকে লো ফ তের মৃত্যু হয়। কিন্তু তার মৃত্যু-সংবাদ গোপন করে রাখা হল এবং দেনীই তার নাম গ্রহণ করে রাজা পরিচালন করতে ধাগেলেন। তথন লো-ছ, তের বন্ধু চীনসমাটের মৃত্যু হতেছে এবং ১৮৮৮ শ্রীনাক হতে তার উত্তরানিকারী ক'ড সি চীনসাম্বাভা পাসন করছেন , বঙাৰ কাছে তিন্তম্ভৰ এই বন্ধিকীয় প্রশ্ন বহল ম্ব্রালিভিই পেকে গেল।

স্বামী অদ্তানন

যে মহাপুর্ববের জীবনী সম্বন্ধ সংক্ষেপ্তঃ কিছু লিপিবন্ধ কবিছ। আপ্নাদের সম্বেক্ষ উপস্থিত করিতে সম্বাহন হুটছাছি, তিনি জন্মগ্রহণ করেন বিহার প্রদেশের ভাপর। জেলার এক ক্ষা পদ্মীয়ামে জজ্ঞাত কুলনীল ক্ষক পরিবারে। তিনি কোনো গুকুলাভার নিকটে কগনো নিকের জন্মগুলার ও বালাজীয়ন কাহিনী বলিতে চাহিতেন না, ফতরাং এই কুলপাবনের কুলপরিচয় আমাদের জজ্ঞাত। বালাজালে উহোর ভাক নাম ছিল 'রাধতুরাম'। রাধতুরামের বহসু যধন পঞ্চম বর্ণেও পলার্পন করে নাই, তথন বালক মাতুপিভূহার। হুইছা পিতৃবোর জ্বেছের কোলে লালিত, পালিত ও বন্ধিত হুইতে আকেন।
'কিছুকাল পরে পিতৃবোর অবস্থা বিশ্বাহ ঘটিলে অভাবের ভাকনার তিনি চির্নিবের ক্ষম্ম জ্বাক্মি ত্যাগ করিতে বাধা হন। কিশোর কালে পিতৃবোর সঙ্গে তিনি ব্রুদিনের প্রথা, প্রাটনে ক্লায় হুইয়া অবশেষে কনিকাত্যে আসিয়া পৌ্রিকেন।

কোন্ অলকা শক্তি চাপর। কেগার এই গরীব অনাব বালককে ক্ষিণেকরে প্রসহংসংখ্যের চরণ সরিধানে টানিয়া মানিয়া কেলিল—ভাষার হেছু নির্কেশ করা ছ্রহ

ন্তে। দেশে দাবিহাের তীর জালার চট্চট্ করিয়া বিদেশে—কলিকাভার জাসিয়া সামাল চাকরীর অংকবংশ ছুটাছুটি করিয়াও বালক যথন অক্তর জাতার লাভে সমর্ব হয় নাই, তথন সিমলা পলীতে ফাক্রার রামচক্র হত্ত বাভীত অপর কাহারো হারা দক্ষিণেখরে জীয়ামক্রুদেবের সহিত 'লাল্টর' (রামবার্ প্রলভ্ত নাম) যোগাযোগের কোনো সন্ধাবনা ছিল না। এইরূপ আচাবনীয় মিলন বিধাতার বিধান বলিয়া বীলার করিতে হইবে। আত্তিব্দেশ রামচক্র দত্তের পৃথহার উল্কুক্ত থাকিত বল ভক্তকনের সেবার জন্ত—এই কারণে বোধ হয় জীলীঠাকুর বলিতেন—"রামভক্ত সেবক—রামের সংলার আমার সংলার"। মহান্ত্রর নামচক্রের নিকট লাল্ট্র আশ্রেম গ্রহণ বাাপারে নৃতনম্ভ না থাকিলেও কিছু বিশেষত্ব আহে—ইবার কলে বালকের ভবিশ্বং ভীবনের দিক্ নিগ্র হইয়াছিল—লক্ষা ছিল হইয়াছিল, কারণ রামবাব্র প্রতে সামাল্ড চাকরীর ক্রে লাল্ট্র দক্ষিণেখরে গ্যন এবং পরমহংস্লেবের সহিত্ব উলিয় পরিচয় হয়। উলার নৈভিক মনিব রামবাব্র প্রহে বাসকরিবার সময় এই গ্রাম্য বালকটি আপন চরিত্র গঠনের উপযুক্ত আব্হাভ্যা পাইয়াছিল দক্ষে কোন্ সন্থক্র চরণাশ্রে করিয়া ধন্মপথে অগ্রসর হটবে—ভাহা পূর্স হইতে নিনিই হইয়া থাকে। এরুপ ক্ষেরে লাল্টকে সন্থক্ত লাভের উপযুক্ত আধার বলিয়া ভগবান চিকিস্ত কবিয়া বাধিয়াছিলেন।

সাধন-ভছনতীন বহিম্পী জীবের কলাণের জক্ত থিনি বারে বারে শরীর ধারণ করিয়া থাকেন, উছোর মঞ্চল হস্ত সর্ললাই প্রদারিত। স্বেহম্যী জন্দ্রীর মত মনিমের নহনে তিনি ঝামাণের পানে সর্ললাই চাহিয়া আছেন, কিছু আমাণের সেদিকে দৃষ্টি কোপায় পূপরম কলাল জীরামঞ্জনের উলোর মঞ্জ করণা ধারা ঢালিয়া দিবার কতা প্রতিদিন দক্ষিণেশ্বরের দেবমন্দিরে সন্ধারতির সময় ভক্তগণকে উল্ভেখরে আহ্বান করিতেন; কিছু সেই আহ্বান ভোগসর্ল্য যাহারা ভাহাদের অসাড় হৃদয় শর্প করে নাই—সে আহ্বানে কভিপ্য ধর্মপিপান্থ হাড়া অপরের প্রাণে সাড়া হাগে নাই—ভগবানের দিকে মন টানে নাই—উাহারাই পেই বাশীর হার প্রবাহের সন্ধান পাইয়া উল্লান্থ হইয়া দক্ষিণেশরের দিকে ছুটিয়াছিলেন। মহান্ শক্তিধর মহাপুরুষের এই যে আহ্বান—এই যে প্রাণ্ডের ভাক—ইহাই 'দৈবীমন্ত্রশক্তি'!

তৎকালে ভক্তপ্রবর রামচন্দ্র লভের গৃহে থাকিতে থাকিতে কাল্টর সঞ্চাগ হ্বর সেই হরজরকে বাণাটরা পড়িরাছিল, তাই সংলার প্রোভের প্রতিক্লে উন্ধান বহিরা তিনি বন্ধিশেশর অভিবৃধে অবিরাম গভিতে অগ্রনর হইতে পারিরাছিলেন। তাহার চলার পর্গে অক্ত কোনদিকে লক্ষ্য করিবার অবসর খাকে নাই। 'ক্ষরাথের টান' তিনি প্রাণে প্রাণে উ্পশক্তি করিয়াছিলেন, ভাই সংস্থার কবিক জোলহুখের যোহ কাটাইরা হুর্গরশথের বাত্রী অনিত্য কীবন-বৌধন, ভুক্ত করিয়া নিত্যবন্ধ লাভের উন্ধালনার ছুটিরাছিলেন।

अध्य पर्नत्न केतामहम्परमायत समुख नवन नान्हेत हरवल्योरक नार्क विदा अधन

মোহন স্বভার ভূলিয়াছিল বে, ঠাহার ডক্লণচিত্তে প্রসহংসংগ্রের প্রতি একটা প্রসাচ আছা আনিয়া দিয়াছিল—জ্লীঠাকুটে ওক, ধর্মপিতা এইক্লপ ঘনিট আনীয়তা বোধ প্রাণের সধ্যে দুটাইচা তুলিয়াছিল। অভ্যাপর মনিব রামবার প্রবন্ধ ক্ষম্প বিরীয় লইরা দক্ষিণেশবে ঘন ঘন যাতায়াত করিতে করিতে লাস্ট প্রসংগ্রেবর ক্ষেক্তর আকর্ষণ স্বভই অভ্যাব করিতে লাগিলেন, ঠাকুরের সেবাম্পুল। ভতই বলষতী হইতে লাগিল। এই বায়স্পুজা ক্রমণ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত ভগাতে তাহার প্রাণের মধ্যে একটা গভীব বেদনা জাগাইঘা দিল। গাল্টর তুগন চাতক পাণীব মত অবস্থা—তাহার প্রাণ পড়িয়া পাকিত ক্ষিণেশবে জ্লীক্রানুরের চরণে।

এই প্রকার মানসিক মবন্ধান সিমলায় মনিবের পৃথক্ষে কিছুকাল গত হইলে প্রে পাল্ট্র দক্ষিণেশ্বের পাকিয়া জ্ঞামক্ষকদেশের সেবা করিবার ভ্যোগ আসিয়া উপন্তি হটল। প্রমংশাদেবের ভাগিনেয় ও সেবক জল্য মুখোপাধ্যায়ের সহিত কর্পক্ষের কুমারী পূজা লইয়া মনোমালিক্ত হওয়াতে, স্থলহকে কালীমন্দিবের পূজাক্ষ হইতে অপসারিভ করা হয়। অভবের প্রমহণ্দাদেবের সেবা করিবার ক্ষক্ত ভ্রমান্তিক সেবকের অভার ঘটে। ভ্রম দৈবের ভ্রভ প্রনাধ লাল্ট্র ভাগাকাশ প্রিছার হইয়া মাইল। একদিন ওক্রাছা ক্ষত্তক ঠাকুর রামচন্দ্র দত্তের নিক্ট হইতে লাল্ট্রেক চাহিয়া লন, বলেন, "দেশ বামা ক্রই ভেলেটিকে তুমি আমার কাডে বেপে দাও। ডেলেটি বত ভ্রমান্ত আর ব্যানকে পাকতেও ভালবাসে"।

এই রূপে লাল্ট ঘৌৰনের প্রারম্ভে প্রমণ লগেবের কাডে প্রম গছগত স্কুণ্টের মছ অঞ্জণ থাকিও। তার সেব। করিবাব সৌভাগা লাভ করিয়াছিলেন : ত্থকাল ছইতে ছাপর। কেবাব রাগত্বামের এক নৃত্ন স্থীবনের স্থাপাত হইল , উল্লেখ ভাবের কম্বিকাশ হইছে লাগিল, রামবাব্র স্থেবের লাশ্ট জ্বীবামক্ষণদেবের সংস্পাদে আসিহ। নৃত্ন মানুষ হইছা গেল। মন প্রাণ ঢালিচ। জ্লিজিয়াক্রের ও জ্মাব সেবায় আয়ুনিগোগ করাতে ইনি টালাগের কুণা পুর্বিয়ার্য পাইচাছিলেন।

শ্রীনীমন্ত্র্যান কলিকাতাত ভক্তগৃতে ঘাইলে এই বালকস্থাতি উচার প্রশে প্রায় সকল ছাচগাতেই ঘাইতেন, তাই উচার বত শিল্প ও ভক্তকে দেপিবার, চিনিবার, উচারের সংল্ মিশিবার এবা উচালের নিজেবের মধ্যে ও ঠাকুরের সংল্ ভর প্রশানর আলোচনা ছুনিবার প্রযোগ ও অবিধা উচারে হইত। পরস্থ্যস্থেবের শ্রীন্তর্যাক্তর মধ্যে বাহার ব্যেক্ত ছাধার তিনি সেইভাবে উচারে লইতে পারিয়াছেন এবা শ্রীন্ত্রাকুর অবিভারী বিবেচনা করিয়া থাগার ছীবন যেভাবে স্থাইয়া ভূলিয়াছেন, উচার ভিত্তরে সেই ভাবেরই বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। অলোকসামার ঠাকুরের হিছে লাটু মহারাক উচার এক অলোকসামার করি!

ভারতীয় স্নাতন শিক্ষাপ্রণাগীতে প্রশিষ্ট, পরিপ্রশ্ন ও সেবার ভাব বর্ষধান। যে

শিক্ষার সাক্ষ্যকে দেবতা করিছা তুলে, সেই পার্মাথিক শিক্ষায় সেবক লাটুকে শিক্ষিত করিবার কর প্রম্বংশদেব ভেলেটিকে নিজের কাছে টানিয়া লউলেন এবং নিজের ভ্রাবধানে রাখিলেন। যৌবনকালে রক্ষচারী লাটুর শিক্ষনিহিত ভগবল্শক্তির বিকাশবার। জগদ্ভক উরম্মক্রফদেব জগংকে চোপে আছুল দিয়া দেখাইলেন যে,সল্ভক্তর সেবানিষ্ঠ সাধকের আধার ধ্বন নিজ্মল ও পবিত্র হয়, তথন পাথিব বিদ্যাশিক্ষা না থাকিলেও নিরক্ষরতার আবরণের ভিতর পেকে ভগবল্ আলোক ফুটিয়া বাহির হয়—যে আলোক সানব স্থাবার আজান সক্ষকার ধূর করে, যাহার প্রভাবে সকল মুর্বতা নাশ হয়, এবং 'স্তাবস্ক' কি ভাহাও উপল্কি হয়।

শংমর। যাংগকে বলি বিদ্যাশিক্ষা, এমন কোনো বন্ধর সহিত যদিও লাটু মহারাজেব মাদে কোনো সংশ্রম ছিল না, তথাপি তিনি মন-প্রাণ্টাল। গুরুদেবাদার। তাহার রূপ্য এমন প্রাবিদারে আংলাক প্রাপ্ত হইংলন, যাহার কাছে বই প্ড। জ্ঞান তুক্ত। নির্ম্পর হইংলন হিনি ছিলেন বিচারশীল। প্রতি কাযে, উঠিতে বসিতে, পাইতে শুইতে, তিনি বিচার করিতেন। গানে ও বিচার দার। তিনি নিজ মনোজগতের সংশাব সাগন কবিণাছিলেন তাই সালন জগতের সকল রহজ তাহার আগত হইগছিল।

পরমহাসদেব উচ্চার এটা বর্ণজ্ঞানহীন সেবকের জীবনটি কি ভাবে পরিক্ট করিছ।
ভূসিলেন ভাগার কিছু খাভাস লাট্ মহারাজের নিজের ভাষাত এইবার খাপুনাদের সমকে
দ্বিভেচি:—

"মাবে! ছিনি (ঠাকুর) হামায় কছে। লিগাছেন, কছে। নৃষ্যুছেন, মাবার সংল কোরে কছে। ছায়গায় নিয়ে যেছেন। ছিনি হামায় বোলছেন, 'গানা লাবেনের কাছে।' সেখানকে বংস বংস হামি কছে। কথা জনেছি। গিবীলবাবুর সাথে লোবেনের কেমন কাছা। ছক) লাগিয়ে দিছেন। বাকী (কিছু) লোবেন ছারী তেজী ছিল। সেকাউকে কুমার (care) কোরছে। না। লোবেন সব বোল্ছে। মার হামি সব জনে এসে গুনাকে বোল্ছে হোছে।। উনি (ঠাকুর) মাঝে মাঝে হামায় বিছে। পরীক্ষা ক'রে) নিজেন—বোল্ছেন, 'লোবেন এই কথা বোল্লে মার তুই চুপ কোরে রইলি ?' হামি জগন কী মানে দুলোবেনের সাথে হামি পারবে কেনে ? উনি বোল্ছেন, 'ইখান্কের এতাে কথা জনেও তুই কিছুই বোল্ছে পারলি নি ? ভারে বল। উচিত ছিল—ভিনি (ইখর) না করলে এ সব করলে কে ?'

-- "(करना १ ८नारबन बरन 'चडारव गव ८३१रबरह ।'

ঠাকুর—"বভাবে কি এ সব হয় ? কাষ্য থাকণেই তার পিচনে কারণ স্বাছে। শক্তি থাকলে তার পিছনে শক্তিমান মাধার সাছেই।"

"হামার ডিনি (ঠাকুর) এইভাবে স্ব বুরাডেন, সাউর কডে। শিগাডেন।" ভক্ত--"কি শিগাডেন, মহারাজ ?"

सर्वे प्रशास-"बादत ! दनना कतरक निवारकन ! आडेव कि निवारवन !"

এইরপ কথার ভকটির বিশ্বিভয়াব দেখিয়া লাটু বংগরাক্ষ বালক্ষণে বলিলেন—"বারু বে নেলা নর, একরম রাজানেশ। করতে শিথান্তন। তিনি হামানের ভগবানের নেশ। করিবে দিলেন। সংসারীলোক ভেলেবের কামিনী-কাক্ষনের নেশা করতে শিথার, মার কুলার নেশা করতে শিথার, মার কিলাভের নেশা করতে শিথার। বাকী (কিছা) তিনি শিথাতেন—"রক্ষ নেশ।"। এই নেশ। ভারী কবর। এ নেশার কাছে অভ সব নেশা কিছা হোতে বাহ। ভানে। ভগবানের নেশ। করতে গেলে কুছু পান করতে ভব না—বে ভগবানকে পেলেভে উরে নর্শন পরশনেই নেশ। ভাগে। উরে স্ক করলেই মন রক্ষনেশার ভবপুর হোতে যাহ।"

"লেগে! সংসার ভোমাদের নেশা ধরিছেছে—নাম, যশ, টাকা, মেরে মান্তম। আগে এই সন নেশা কাটিয়ে উঠো, ভবে ভো রক্ষনেশ। আগে। এতে মশ্পুল লোকে মদ, আঙ্, গাকা কৃত্ব ভাল লাগবে না। বা নেশা করবে তে। এলো। ইপানে বোলো—ছটি ছটি পাও, আর হর্বপত তার নাম লও। নামেব নেশাম বুল হোমে যাও। বাকী ভিরক্টি বুজক কি চলবে না। "মানুর! নামই হো! শক্তি, নামী ভো কেওতা। দেবতা। নাম নামী একটা পক্তির সাধন না করপে এওতাকে পাওয়া যায় না। নামের কাঙে পরণ লিতে হয়। জুনে। উনি। মানুর বোল্তেন, 'নামকে প্রণাম জানিয়ে ভবে জলে বুসতে হয়। জুনে। উনি। মানুর বোল্তেন, 'নামকে প্রণাম জানিয়ে ভবে

" — "জানে: ' হামার হা কছু সব তার । ঠাকুরের) গৌলতে । হামার মতে: মুখার কি লার সাধন করবার দিল্ থাকতে: ? হাম্নে সাধনার কী লানে ? হামাকে তিনিট জো সব সাধন জলন দেন । হাম্নি জো কেবল তার সেবক হোতে চেছেভিলুম, বাকী িকিছ ছিনিট ছো হামাকে সাধন-জলন শিশালেন । হাম্নি ছো ভানে ন ভেখন, সাধন-জভনে লাভ কি ? উনিট ছো হামাকে ভনালেন রামভীব বোণাব ।"

ভক্-"রামভীর বাংগার কী শোনালেন মহারাভ গু'

কাটু মহারাজ—"একদিন হানি উরে পারে হাত বুলোতেভিদুম। তিনি ভাষাকে ভিগোস্ কুরবেন—'বল্লিকিনি তোর রামজী এখন জী করভেন গু' গুনে হান্নি ছে। ভ্যাক হোরে পেলুম—রামজীর বোপার হামি কি বুঝাতে পারে গু হামাকে চুপ দেশে, ভিনি কি ব্রেন ভানো—"প্রে ! এখন ভোর রামজী ক্রের ভিতর হাতী চালাজেন !"

ভক্ত---"কি ব্রেন্প স্থারাক ! প্রের ভিতর হাতী চালাজ্যেন ! এর মানে কি, - স্থারাক !"

- ---"ভা বৃক্তে না---ভাষার এভেট্টিক সাধার, ভাষার মধ্যে ভিনি সাধন ভেলে (ভেলে) ু বিভিন্নেন :"
- , ्बक-"नांधन कि छात्म (१९६) वाव महाबाध ?
 - বাৰ হৈ কি, তবে বে-দে পাৰে না। বে ভগৰানকৈ কেকেছে ভার আনকে

•ফুৰে বেভে পেরেছে—দে-ট পারে। বাকী(কিন্ধ) যার ভেষন দাধন নেট, সে তে। পারবেক না।"

इक्र—"महाबाक ! जाबारमब बर्था এक्रे नाथन राज्य मिन ।"

—'भारत ! किनि (ठीकुत) भारतकन त्यारम शामनि भारत ?"

ভক্তটি আতি দেখাইছা বলিলেন—"পারবেন, মহারাজ! আমাদের উপর একটু স্থপ। ককন।"

—"দেখে।! ভোষাদের ঐ এক কথা। ইপানে এলে মনে হয় সাধন-জ্জন নিয়ে
ধাকবে, আর বাড়ী ফিরে পিড়ে মনে হয়, তুংভোর সাধন-জ্জন। সংসারে ভোষাদের
টাকাই সাধন—প্রই জল্পে ভোষাদের দিনরাত খাইতে হয়। বাকী (কিছু) যার সাধন।
করবে, ভাতেই ভো সিছিলাভ করবে। ভোষাদের প্রাণ ভো ভগবানের সাধন। চায়
না—ভাই ভগবানকে পাও না। হার টাকার ভোর আছে, হার গাহের জোর আছে, ভার
ভগবানকে কী দরকার !"

ভক্ত—'*সংসারে থাকতে গেলে টাকা যে চাই-ই চাই। টাকা প্যস! ছাড়। সংসার চলে নাঃ অলচিয়া চমংকার—এটা তো আপনিও খানেন।''

—"\$।। স্থানি বৈ কি। ভোষাদের মৃত্যন্ত "টাক। ধর্ম, টাক), কর্ম, টাক। চি
প্রমং জপ:। যক্ত গৃহে টাকা নান্তি, ভক্ত গৃহে টক টক্টক হ" তবে যেমন চাইবে, তেমন
পাবে ভো। সাধন ভক্ষন চাইভে গেলে অন্ত কুছু চাইভে পারুবে না। উনি ঠোকুর ।
বোগ্তেন, "ভগবানের কাছে যা চাইবে, সব পাবে। তিনি বে কল্লভক। বাকী কিছা
ভাকে চাইলে, ভার কুপা পেলে, সব পাবহার শেষ হোছে যাবে।"

ভক্ত-- "আমর। তে। ভগবনকে ঠিক ভাকতে পারি না, মহারাজ । সামাদের মত অভাগার ভাক কি তাঁর কানে পৌভার ?"

—"পৌভার বৈ কি। ভোমাদের ভাবে মাছে টাকা, টাকা, টাকা। টাকার কাঙাল ভোমর।—ভাই ভো ভিনি (ভগবান) ভোমাদের টাক। পাঠাছেন—রসদ বোগাছেন। বে দিন এই ভাবের মধ্যে থাকবে—"টাকা বল মান কৃছু চাই না, বাকী (কিছ) ঠাকেই চাই সেধিন ভিনি আদ্বেন। উনি (ঠাকুর) বোল্ডেন, "ভোগ থাকলেই বোগ ক্ষে বার, আর ভোগ থাকলেই আলা বাছে।" এটা ভো হাছে হাছে ব্যাভে পারছো, তব্ ভগবানে মনের বোগ কডইকু রাগতে পারছো। উনি দিনহাত হামাদের এই কথা লিখাছেন, বোল্ডেন "বাগে বোগে জেপে থাকবি, খুনের কালে উাকে ভাকবি, কাছের মাবে উাকে গর্বি, আর হর্ষণ্য ভার সেবার লাগবি।"

মনে হয়, সেবক লাটুর শিক্ষর যুগমন্ত এই চারিটি বাক্যে সন্তিবিট—'বাগে বোগে কেগে থাকবি' অর্থাং স্থাসর্ক্যা কাবানে মন নাগিরে রাখ্বি। 'ব্রের কালে জাকে ভাকবি' —এয় একটি বর্থ রাজে নির্জনে ভাকে চাকবি, অগরটি হোতে পারে-সনে ভাষর ভাবের উলয় হোলেই জাকে ভাকৰি। ভৃতীয় কথা—'কাজের বাবে জাকে ধরবি—ইহার স্বর্থ-স্বাভি স্পাই, কোনো কাজেই নিজের সহকারকে বাভতে দিবি নি। এবং কর্ম্ম জার সেবা • করবি'—স্বর্থাং সুধা সালক্ষে দিন কাটাবি নি—স্ক্রিণ জার কাজ নিবে মশ্ ক্রম ধাকবি।"

শ্রীন্তিরিকুরের এট প্রকার অভিনৰ শিক্ষা প্রণালীতে দিবাস্পর্ণের আভাষ রচিষ্ঠাতে এবং সভা, প্রিছত। ও সরলতার পথে ক্লবন্ধে উল্লুক্ত করিবার পোপন কৌশল রচিষ্ঠাতে। এটি সকল বিষয় বিশেষ চিন্তা। করিবার বস্তা। শ্রীকাট্ট মহারাজের চরিজের গৃঢ় মাম এইজপ্রক্রাক্ত হাতে পাওয়া হার। স্বস্থলি এট কৃত্ত প্রবন্ধে দেওটা সম্ভব নয়। মোটানুষ্ট্ শেকুলির হার। টাহার সেবক্সীবন পুট হটায়তিক ভাঙাই এটগানে বলা হটল।

সাধনা সন্তক্ষর উপদেশ সাপেক। গুরুপ্রদশিত পথে শিল্পকে চলিতে হয়। শিশুকে বিষ্ণুন মান্ত। হাত ধরিয়া প্রতি পদনিক্ষেপ শিক্ষা দেন, সেইব্রপট পরমন্তাল পরস্কাসদেশ শিক্তমাধক নাটুকে কপাপুক্ষক অভি যন্তের সহিত ভরপথে অগ্নসর করিয়া দিয়াছেন , তাই ভাহারই জেহের জ্যোড়ে সেবক পাটু লালিভ পালিভ হইয়া সাধনক্ষেত্র উন্তরোক্তর কই পুই ও বিছিত হইতে থাকেন। পরবরীকালে লাটু মহারাক্ত বলিতেন্তা, সাধনপথ করের ধারের মাত, গুরুকে ধারে খুব সাবধানে চলতে হয়, রিপুগুলো ভর্কী দেখায়, বাকী (কিছু) গুরুর কাকে ছহ পেলে 'কুচ্ পরোয়া নেই', অনেক করের করতে হবে, তবে এগোডে পারবে। আরে! সাধনা কি হতে। বোক্ষা কিনিস বে দিনক্তক ক্ষপ ধান্ কর্লেই অন্তক্ষ্তি হবে। তিনি বোক্তেন, সে ভাব লাগি পরম্যোক্ষী যোগ করে খুগ্রুগাল্লর! ভগবানে একক্ষিক হোতে লোগে থাকতে হবে, তবে সন্তক্ষর ক্রপা পেলে বেক্ষী কাক্ষ হয়। তিনি মাহার হাতে থেকে বেক্ষবার পথ দেখিতে লেন, গুরুকে ধরে চললে চট্ ক্যোরে বেরিয়ে যেতে পারবে আর চ-ত ক্যোরে এগিছে যাবে। আরে! সে যে অনুক্ষের পথ, সাধনার পথ কি কুরোর, না সাধনার প্রিক্তি আছে। ভগবান যে অনুক্, আল্বার উন্নতিও অনুক্র।

নাধনভক্তনপ্রারণ লাটু দক্ষিণেশরে থাকিছে পাকিছে 'ভগৰানপ্রশ্ন' হটয়া-পড়িলেন।
ইনামক্ষণদেশর ক্ষলান্ আলপের নব নব ভাব যে পরিমাণে উলের জ্লারে অধিকার স্থাপন
করিল, সেই পরিমাণে উলের পূর্কাশবার—পুরাতন ভাব অস্থাইত হটয়া উলা ভিস্নাধারতে
নবচাবাপর করিয়া ভূলিল। তকুল উল্লয় করের সঙ্গে মিলিয়া আগুনের উল্ল বঙ্কাশ থাকিলে আর তকুল থাকিছে পারে না, ক্ষিত্ম আরে পরিশত হয়, ওতমনি মহাপুক্তরের অভিআরির স্থায় করিয়া থাকে। যৌবনকাল হইছে প্রম্বাহসি প্রজ্ঞানিত হওলতে স্থালার
ক্ষিয়া অলিস্থ্যালে, ভাগস লাটুর সংবন, ভাগে, বৈরাল্লাবানি প্রজ্ঞানিত হওলতে স্থালার
ক্ষীবন সম্পূর্ণ মৃতন ইন্ডে গঠিত হইলা উঠিল।

গ্যান খোগটু থেঠ খোগ: এই জন্ত গানে নাখক গাটুর প্রগাঢ় অন্তব্নুস্থলতঃ ভিত্রি অন্তবিশি গানানতে বিভোর থাকিতেন, তার চিত্ত সমাট অন্তবুলী: অর্ণ্যনির অনুর্ পাঁটু সহারাজ খানে সিগ্ধ হুইয়াছিলেন। দক্ষিণেশ্বরে প্রমহংস্কৃষ্ণের কাছে থাকিবার সময় এক একলিন ভিনি এলন খানে বাজ্ঞার হুইয়া পড়িতেন যে, ঠাকুরকে ভাঁহার বুকে ছাটু দিলা ছলিয়া বাজ্ঞান করাইতে হুইড। একবার যন্ত্র মজিকের বাগানে পাঁটু ক্লাপাতা কাটিয়া আনিতে পিয়াছেন, দেখানে তিনি ভাববিভার অবভার দাঁড়াইয়া আছেন। বিলম্ব লেখিয়া ঠাকুর ভগার বাইয়া ভার পায়ের উপর পা দিলা চাপ দিলে, ভবে জান হইল। একদিন রাত্রে বেলভগার পক্ষ্মন্তীর সিদ্ধাসনে বসিয়া সাধক লাটু গভীর গান্ময়া অবভার ছিলেন। প্রমহংস্কের ঝোঁজ করিতে হাইয়া লেখেন ছুইট। কুকুর পেজকান পাড়া করিয়া লাটুকে পাহার। দিভেছে। রাত্রে তিনি মোটেই নিত্রা ঘাইতেন না, ভারাকে নী সময়ে খানিক থাকিছে দেখা গিছাছে। শেষ বহসে কি কলিবাভার, কি কালীধামে, ধানে ও ভগবল প্রস্কান এই ছুই ছাড়া দিন কাটাইবার অক্স উপায় লাটু মহারাজ জানিতেন না।

লোকলোচনের জন্ধরালে পাকিঃ: লাটু মহারাজ কমোর তপ্তঃ ও নাধনাই জীবন গতিবাভিত করিয়া গিছেন, ভাই সাধারণ লেকে তার নাম জানে না বলিলেই হয়। তাহার সমগ্র ভাপদ জীবনটি জানিকার দৌভাগা আমাদের হয় নাই। আমাদের নিকট তিনি বেলিন পরা দিলেন, সেদিন তিনি প্রেটি সন্থাসী। এই সরল 'বেদাগ' সাধুর নিশ্মল চরিত্র, তার করের সাধনা ও সিন্ধির বিবরণ তাহার ওক্সাভাগণের প্রমুগাং জনিবার ক্ষরিধ। ইউয়াছিল। তাহারা বলিয়াছেন এই মহাতাপ্তের অন্তুত জীবন হৈর আধায়িক অভভূতিতে পরিপুণী। অগদ্ধক প্রীরামরক্ষদেবের শক্তিপ্রাপ্ত এই বৈরগোরান ও জিতনিত্র সাধক ক্যোলো পাস্ত পুনি, কোনো মন্তবাদ ইত্যাদির মধ্য দিয়া সাধনার উচ্চত্তরে আক্রচ হন নাই। প্রতীত্র ভপত্তা অটুট সংঘ্য ও অনাবিধ পবিত্রভায় আপন অভ্যরগুহায় তিনি পরস্বত্রের সাক্ষাহকার লাভ করিয়াছিলেন ধ্যান-সমাধিমর অবস্থায়। তাপদ লাটু মহানাজের জীবনের প্রত্যেক জিয়া, প্রত্যেক মনের তার বিপেষভাবে চিন্তা করিবার বিষয়। ক্ষারণ একজন অলিকিত নিরক্ষর ভূতা অভাবজাত গুরুলারা এবং মহাপুক্ষের সঙ্গে থাকিয়া ক্ষিপ্ত জীবনলান্ত পরিবর্ত্তন করিছে পারে এবং এইরপ উচ্চ অবস্থায় উঠিতে পারে—ইচা একটি গেখিয়ার ও জানিবান্ত বিষয়ে বিষয়।

কোনো ভাবুক ভক্তের অন্তরে সময়ে সময়ে এইরপ ফুট্ উঠিত:—"লগৌকিক শক্তির ধনি জীরামকুক্তেবের মহিমায় উদ্ভাসিত কে ইনি ?" 'ইনি কি সেট নিরক্তর হিস্তানী বালক রাধভুরামের অপূর্ব পরিণতি অভুতানক বামী'!"

জীয়াৰ্ক্তবেষ কুপাৰ আঁচ্ লাখিয়। পাটু মহারাজের কাঁবনের ছাচ কেমন স্থপর পজিয়া উটিয়াছিল, এডদ্ সহয়ে জীপিরিশচজের আডা অভুল বাবু প্রাছই বলিতেন, "ঠাজুরের 'miracle' (বিভৃতি, অলোকিক শক্তির নিবর্শন) যদি বেশতে চাও, তবে লাটু মহারাজকে ভাষ। এর চেয়ে বড় 'miracle' আবি তো আর কিছু যেবি নি।" আলকানকার মতে: পূথি পড়া ভোডাপাধী না হইছা বাটু মহারাক ক্রিক্টাকুরের রূপাক পুথিবত বিভার অনেক উর্ভে উঠিয়া রূপবনু উপলব্ধিত প্রাধিকার অধিকারী হন।

এক সময়ে সমাধির পরে অর্থবাজ্ অবস্থার ব্রীক্রীকুরের জীমুখ স্টাডে বৈশ্ববাদী—জাহার আনির্বাদী নিংকত স্টাডিল:—"ভরে লেটে। তোর এমুখ দিয়ে বেশবেদান্ত সূটে বেরোখে"! বাহার রূপায় খোবার খোল্ কোটে, সেই ঠাকুর ব্রীরাম্ভক্তবেষ্ট জাহার নিরক্ষর সেবক গাটুর কঠে সর্বাদা বিবাদ করিছেন। সেই সর্বা ক্ষম সন্ধ আধারের ভিতর দিয়া অনুত্মহী বাণী বিতরণ করিয়া তিনি তম্বলিপান্ত মান্যের শিশাসা মিটাইতেন।

এক সময়ে পাজিত্বর বিষ্ণুত্তকরন্ত মহালয় ধানহাছিলেন—"নিরক্ষর লাটু মহারাজের সুধে ভগ্রন্ত তেরে সরল বাংগা। শুনিয়া বড়ট আনশ্র লাভ হয়, এবং সেট সংখ্ জীরামন্ত্রন্ত্রের মাহায়া অবধারণ করিতে পারা যায়"।

ি কলিকাভায়, কি ১ কালীধানে ১৬পাণের স্কে শাল্পের কোনে। ছটিল প্রস্কু উরিলে লাটু সংবাজ ভাহার হল্ম মাই জলের মাত পরিকার বুকাইটা লিভেন। সময়ে সময়ে জাহার উল্পাতি চাহার কথার আমালের কথার উল্লেখিত করিয়া লিভ। তাহার চিন্তা ভাতারের মালিমঞ্জা কথারা নিংলেখিতপ্রায় হল্লভ না। সেই সর আলোচনাডে তার সরল প্রাণের সুবস ভাষার সারপ্রভাব ফুটিয়া উরিভ। তাহার উপদেশের ভিতর থাকিত শক্তির ছাপ, ভাবের ছাপ। তিনি সাধুসক করিতে উপদেশ দিভেন, বলিভেন, "সাধুসক ন। করলে ধার্ম যে কি জিনিস, ভা' বুঝা ঘাচ না। হাজার বই পড়, কিছুই হবে না,—জীবনে কলবে না। প্রিছ জীবনই আসল, ভাই সাধুর পরিছ জীবন দেগতে হয়, জানো! সাধুপ্তকর লক্ষ্ম সেনে চলতে হয়, ভবে চিন্তক্তি হবে, জীবনটা পরিছভাবে গড়ে উরিবে, আপ্না আপুনি কৃটবে।"

মনের মলিন ভাব দৃও করিবার জন্ত তিনি চোধে আছুল দৈছে আমাদের লেপিয়ে দিছেন, "আরে বাপু! মনটা উট্কে পাটকে দেশলে টের পাবে কছে। পাকের গছ। চরকম্ 'পথিছত।' মন্নটি অরণ মনন করতে থাক, তবে তো দিশ্টা সাক থাকরে। নিজে 'সাজ্জা' হও দিকিন, তবে বৃষ্ধতে পার্বে জ্পবান কি বন্ধ—জার স্থেত ভোমার কি সম্বন্ধ"।

এক সমরে জনৈক ওজকে মহারাজ বলিতে লাগিলেন,—"মতে বাজেঃ, সংস্কৃ করছেঃ, তুবুও জাঙ্লাপনা প্রসৃষ্টি গৃচলো না, ভেতরে ভেতরে হামাগুড়ি লিজেঃ ! টিক্সে চলতে পার না কেনেঃ ? ভাবের মরে চুরি করণে নিজের কাছে নিজেই বে খাটো ছোরে থাকরে । ভোমরা বিচ লুকিছে 'মুপথিা' কর, ভাগোলে মনের, রোগ কি সারবে ? আছে ! জুবে ভুবে জল থেলে, পিবের বাবাও টের পার ৷ মাজুবেরত চোমে: বুলো নিজেও, জার চোগ্র এজাবার জ্যো নেই ৷ যদি বাচতে চাও, ওসব ভিরক্টি ছেড়ে লাও ৷ স্বায়ুগুলার জ্যুম মেনে চললে, ভার 'মার' নেই ৷ আনো—! "পুঁটি পাক্ছে যো বছে, উস্কো মারে ক্রেই" ৷

ু আনৈক ভোগলোপুণ ভক্তের মনিন আধার বেখিয়া লাটু মহারাজ এক সমরে বছই ছু:খ
প্রকাশ করিয়া বনিয়াছিলেন, "বেখো! ভোষরা বিগ্ছে থাকলে, ভোষানের আকেই
বিকেই কর্মগুলো হামাকে বছ ধাক্কা দেয়, ভাই ভো ছু:খু হয়। সাধুকে বনি ঠিক ঠিক
ভালবাসভে, ভাকে কি ছু:খু লিভে পারতে? সাধুকে কেবল মুখেই ভক্তি দেখাও, বাকী
ক্ষেত্র ভার একটা কথাও মেনে চলভে পারলে কৈ? বিষে করলে না, ভরু থিয়েটারে লিফে
মেরে মান্তবের নাচ দেখ্বার লোভটি ছাছতে পারলে না। জানো…! মেরে মান্তবের
ছবির পানে, পুভুলের পানেও সাধুজজ্বারীর ভাকাতে নেই। মারার মোহিনীরূপের ফালে
পড়ে পোলে মার রক্ষে আছে—নিজেকে হারিছে কেলবে। তিনি বলভেন, "বে গালা
খার না, ভার সামনে গালার কোল্কেটা পাকাও ভাল নয়, পাছে উদ্দীপন হয়। দেখো!
ছালে উঠ্বার সময় মুখ উচু কোরে—ভগবানের লিকে লক্ষা রেখে হ'সীয়ার হোয়ে ধাপে ধাপে
উঠে যেভে হয়। নীচের দিকে কামকাকনের দিকে নজর পাকলে পা পিছলে পড়ে যাবে।
জেনো…! ব্রক্ষচবাই সব সাধনার পোড়া ঠিক ঠিক ব্রক্ষচারীর মন্ড সংহমের রাশ টেনে
রাখলে পা পেছলাবে না, ভবে পিওর' (pure, পবিত্র) জীবর গড়ে ওঠে।"

জ্ঞীলাট মহারাজের শিক্ষাণানের কার্যাই ছিল হাসিখুনীর ভিতর দিয়া আবার যোলায়েম পাদনের ভিতর দিয়া। দোষগুণ বিচার না করিয়া নির্কোধ প্রাক্তকরণপ্রিয়ভা (যাগাকে ভিনি 'কাপি' Copy করা ধলিতেন। কাজকথ না করিলা খলসভাবে জীবন্যাপন, প্রশীড়ন - এই স্বলের বিক্তে তিনি তীব্র কটাক্ষ করিতেন। সামাদের চিত্তমল সংশোধনের ভক্ত উচ্চার অকুশাসন কড় যে কল্যাণকর ভাষ। প্রাণে প্রাণে বৃষ্ধিভাম। তিনি ছিলেন ্অংল্যেদশী। কাহারো একবিন্দু গুণ ভাহার নিকট সিদ্ধু প্রমাণ। ভাহার নিকট কেঞ পরনিক্ষা, পরচাঠা করিলে তিনি তাহ। সভ্ করিতে পারিতেন না। এমন কি কোনো ধর্মতের নিশা তার নিকট কাহাকেও করিতে দিতেন না, বলিতেন, 'ধর্মের নিশা, গুলর निका (१ करत, जात काशात वरू क्यावित, १७ अश्वान (भरक वहण्रत शाक वार । क्यावित द्वारम रमास्क्र रमासकरमा नकरत भएक । भवित स्मारम रमास्क्र क्षेत्रका नकरत भएक । अन तम वात द्वान ट्वामात्मत कृषात, दक्षम द्वादकत तमाम अत्रक्त नित्यद्वा । विज्कृति খঙাবের দ্বণ ভোষাদের উন্নতি গোছেন।। মনে হিংসাধেষ পুৰে বেথে বাইরে ভিলক্ষাল। भवरत कि क्यों एव ? यावा निभ्रक्त शर्स्त महत्ता किनि काव, व्यानाव मासरवत शताब हुती चाव, खारमत प्रच मूथाव ? किरमात बरखरे छ। এछ। ब्यवन्ते । ब्यावन्त्रम (कडे काम्य जान रक्ष्यरक भारत मा, काई मध्मारत क्ष्यभावित मूच रक्ष्यरक भाव मा ।" अरूथ। कि काम स्व खिखाइ न्याह नरक अल्ल नानावक्य कृत्य अल्ल खार्ड । नत्याह नाकि कृत्यव चानक (छ। मृत्वव कथा। मत्न त्वरता—'खानहे द्वारवव रहकू, छानहे वरवव राष्ट्र। खान बात कि नव क्रिक क्रूक बान करन बाका ? खान का बान । कृतिया क्रूक महाबाहात मानाव-मवाहे (महे मधीत उच्छत । तरवा ! त्याम वाकरन क्यांतन त्याम

হয় না—'বোগ' আৰু 'ভোগ' আস্থান ছবিন্ কাৰাক্। বতই ভোগ বাকে, ততই খুন নেমে পকে। ভোগের পাতকোছা থেকে মনকে জুলতে কোলে ভাগের কড়ি ধরে উঠতে চবে। ভোগে ছব্লভা(ছব্লভা) আনে, ভাগে মনের জোর বাড়ে। কেনে রাখো— ভ্যাপের ভেডর ভগবানের শক্তি থাকে,—মনকে জুলে ভাব। ভ্যাপের জোরে যান্তব 'দেবভার' কোঠার উঠে যাত। নিস্তির পথে যে এসেঙে, দে উ ভানে 'ভ্যাগে' কড়ে। প্রাণের আরাম, কী লাভি!'

्रवेत्रभुकार्य चामारवत केत्रवन कतावे नाहे प्रवासायक कानवानात (खंड जिल्लेस ।

এই নিরক্ষর সাধ্তির ভিতরে আতিব বঃ শিক্ষার ঝাল ভিল নাঃ প্রীধের ছুংখে গ্রমন 'গলাপ্রাণ' ছ্নিয়ার হাটে বড় নেশী দেখা যায় না। ঠাহার ভিতরে বিশ্বপ্রেমের ফ্রমারা প্রবাহিত হউত। প্রমারাণা প্রীক্ষানক্ষামী মহারাজ আবাদের বলিয়াছিলেন লগাটুর কাছে ঘেঁস্তে ভয় কিলের গুলমন কঠোর ব্রভধারী সাধু ক'জন দেখাত পাওছ। আহু পর বাইরে একটু ক্ষাভাব—সেটা গোকস্থ এড়াইবার ক্ষা, কিছু ওর ভেডরাটা একেবারে জীরে ভরপুর। পর্ভেতরে সাধু ন'গে একটুও অভিমানের গছ নেই"। ধারাপ্রেমাক বলিয়া যাহাদের সকলে ঘণার চোপে বেশিত, লাটু মহারাজ ভাহাদের গলা ধরিয়া মালর করিতেন, কগনো বা কাপে হাত নিয়া পপে চলিতেন, স্থার জায় লিছ ভালবালায় ভাহাদের অভিনিক্ত করিতেন। সংসারের সঞ্চে সকল স্পাক ভাগে করিয়াও, তার প্রাণে ক্যী গভীর প্রেম, অওচ মান্নার ভ্রমতিরকে নক্ষনকাননে পরিশ্বত করে। এই বালকস্বভাব স্থেপুক্রমটির সেই অগীয় প্রেমণারিজাতের স্বোব্রত কেনা আকট চইয়াতে গ

আছেব জীমতেজনাপ বন্ধ বলিবাছেন—"লাট্র ভিতরে ছিল সাধনালক শক্তি। সেট
শক্তিবলেট নানাভাবে নান। উচ্চাজের তথের কথা ভারার মুখ চউতে নির্গত চউত—ভাত।
উপলবির বাদী, অনেকে ভাচা শুনিবা বিমোহিত চউত। সেই অমুত শক্তির কাচে স্বাট
মাধা নোবাইত। গাটুকে বেখিলাম—খীরে শীরে ভালবাসার মৃতি চইছা পেল। উত্তরবিশেষ স্কার সে প্রভেদ করিতে গারিত না। ছুই লোককেও লাট্ট সমানভাবে ভালবাসিত,
সালর বন্ধ করিত। আমি লক্ষ্য করিভাম যে, সেই পুরাণো লাট্ট আছে, কেবলহার
মহালাভ্যার পুরুষ চইবাছে এবং ভালবাসার 'উৎস' চইয়া গিয়াছে।"

কামকাকনের পুর্ণীপাকে পজিব। প্রারম্ভবশে কাহারে। প্রথমন হউলে, পজিডের বন্ধু নাটু মহারাজের করপাপূর্ব দৃষ্টি হউতে সে বজিত দৃষ্টত না। ভাচাকে সংপধে—রাজ্যের মধ্যে কিরিয়ে আনতে মহারাজ জেহরাথাখনে কত বুঝাইজেন, বলিজেন, "ওরে। এখন এ বাজ্যজীবনটাকে প্রজীবনের মত নই করে কেলতে নেটু। বিলীকা লাজ্যু থেলে লেটুর প্রাক্তে হবে"। জাহার এই প্রকার করপার জিল্পারার ভাহার স্থায়ভির আঞ্জন নিজিয়া বাউড, দে পাপ পথ ভূলির। বাউড। যে সম জোটখাট আভ্রমনিতীন কাল্প লোজের

ুদৃষ্টি আকর্ষণ করে না, সেই সৰ কাজের ভিডর বিরাই এই বহাজার বরদক্ষা প্রাণের ধণার্থ পরিচরটি পাওয়া বাইত। মান্যপ্রেম বার বৃদ্ধে একটানা ব'বে বার, জিনিই মালুমকে একখানি প্রাণ তেলে ভালবাসিতে পারেন। সেই প্রেমস্ক্রই এই ধ্যানমর মহাপুরুষকে অন্তর রাজ্য হউতে টানিয়া বাহিরে আনিত—এবং মালুশজনের জ্ব প্রাণের সঙ্গে খোগ সংখাপন করিয়া ছিত। বাহার চরিত্রে এইরূপ উলার প্রেমের ভাব, ঠালার ত্যাগের কর্ম ইন্দ্রকার উল্লেক করিয়া সর্কানীবদে প্রেমে গ্রহণ; প্রেম বিভরণ: এমন প্রেমিক সন্থাসী দেবভারও নমক্ষ! জ্বিলাই মহারাজের অমর পুণাক্ষতি বন্দে ধারণ করিয়া ক্রজার্জিপিরত উরি চরণে বার বার প্রথাম করিছেছি। প্রণত হওয়া বাড়ীত আমানের আর কি আছে।

জীবন-কথা গাৰী শহরানন্দ

ce4c--c44.

বুলাইলগার মঠ— কুলাবন ইউতে কিরিয়াকালীপ্রসাদ দেশিলেন মুলীদের পুরাতন বাড়ীব উপর তলায় ছয়খানি হর ১২২ টাকাম ভাড়। করিয়া হুরেশ মিত্র মঠ মারস্ক করিয়াছেন : তথন মঠে তারক, চট্কো। গোপাল এবং বুড়ো গোপাল থাকেন। কালীপ্রসাদও তাহাদের সঙ্গে রহিলেন। নরেন, পরং, শলী, রাগাল প্রভৃতি সকলে বাড়ীতে পাকেন ও মারো মারো মঠে আনেন। ঠাকুর পূঞার কোনও বন্ধোবন্ধ নাই, তাহারা ঠাকুরের বিছানার সন্ধুথে বিছা ধান করিতেন। ভিক্না করিয়া হাহা পাওয়া থাই তাহাই মাপনাদের মধ্যে পালা করিয়া রন্ধন করা হয়। মাহারের খুইই কই ছিল। কোনও কোনও দিন ভেলাকুচার পাত্য সিন্ধ করিয়া তথ্ ডাত খাইয়া পড়িয়া থাকিতে হইত। হুরেশ মিত্র, বলরাম বহু প্রভৃতি ভক্তগণ—মধ্যে মধ্যে আসিয়া তাহাদের সহিত ঠাকুরের কথা আলোচনা করিতেন ও সংকীর্তনাদি করিতেন। নরেন বালক ভক্তগণের সহিত মেলা মিশা করিয়া সংযোগ রক্ষা করিতেন। একদিন কালীপ্রসাদ, হটুকো গোপাল ও নরেন, শরতের বাড়ী পমন করিলেন। নারেন শরং ও শলীকে বরাহনগর মঠে আসিবার কন্ধ বিজ্ করিছে লাগিলেন। উন্থায়া বেড়াইতে বেড়াইতে বরাহনগর মঠে উপন্তিত হুইলেন। শরং ও শলী সেই রাজে মঠে

গত বাব বাবে পৃথিবাভিথিতে বিবেকানক লোনাইটর সভাগণের উল্বোদে ক্রীলাটু বহারাজের স্বভিপ্তা উপলক্ষে লেখক কর্ম পঠিছ।

রহিলেন, নরেনও মঠে রাজি ফাটাইলেন। পশী আর বাফী শিবিরা থেলেন না। ঠাকুরের গদিতে ওঁলোর ফটো রাখিয়া, ওঁলাকে জীবফশার বে ভাবে দেবা ফরিডেন, শশী সেইজপ্ করিছে গাগিলেন। হালা আলার করা হটত হারার অগ্রভাগ ঠাকুরকে নিবেদন করা হটত। সভ্যার সময় অগ্রভক্ত, ভ্রভক বলিয়া আর্ভি করা হটত। পরে ওক্সীরার লোক আবৃত্তি করিয়া প্রশাম করিছেন।

এই সময়ে কালীপ্রসাল বাহিরের এঁকটি ঘরে শুইন্ডেন এবং বিষয়ের শিংকাংশ সময় পানে কটোইন্ডেন। বলন পানে করিছেন না তথন শুক্তির প্রের প্রাত্ত বছন। করিছেন এবং প্রিছা উপনিখলনি লাল্ল পাঠ করিছেন। লাল্লের এক একটি লোক লাইয়া বিনের পর বিন গান করিছেন। এই প্রকারে গান করিছে। লাল্লের প্রকৃত মন্ধার্থ শ্বপতে কইছেন। রাত্রে শ্বাস্থন শুইছা গান করিছে কবিছে সম্প্র রাত্রি কটোইছা পিছেন। প্রথমে তিনি শহুক্ত ছলে "লোকনাপশ্চিদাকারং" প্রভৃতি শ্লোক রচনা করেন। মার্ডির পর এই শ্রোরের কভিপ্ত প্রোক্ত পাঠ করা হইছে। সেই সময় তিনি স্বভান্ধ শ্রোর ভাবে শীবন গাপন করিছেন। নিবামির সাঞ্জার করিছেন বিচানার শুইছেন না, নিমন্ত্রণে ঘাইছেন না, ডিকা করিছেন, জুড়া ছামা পরিছেন না। ঘরের ধার রক্ষ করিছেন, গোট ঘরের নাম ক্রমণ্ড হইল কালী ভপ্রীর ঘর।

একদিন ন্রেক্সনাথ বল্লিলেন আমতঃ শাস্ত বিশানাক্সমধে সন্নাস গটব ৷ কলৌপাসাগ্রে किकामः कतिरम भव जिलि विभिन्नम "विवक्त। (हाम" कतिरम देवसिक मर्फ महाभि संप्रान्थाधः। ১০৯০ সালের মাঘ মানের প্রথমে উভোর। সকরে উল্লিটকেরে প্রভেক। স্বাধ্ব রাশিষ্ট वित्रका दशम कविष्ठा प्रशासक महारम शहर कविद्रसम् । मदशक्तमान केर्डाटम्ब leader इक्रेश चारुकि श्रमान कविष्य नाशितमाः। कानीश्रमात्र एक्यावक १हेश विश्विपालन विश्वमन ध्यर क्षिक्रीकृत कांटात मुन्तिक्षा नकन्तक त्थारमञ्जाकत्त्रता । नत्यन, नन्ते, नन्तर, वाशान, बारुवाम, निरुक्त, जातमः ५ काली धनाम विवका रहार्य रवाशमान कविरहान । नरहन नित्वत नाम 'विविधितानक' दाशितान, उतः त्रकृत्वत नाम दात वात कावाक्ष्याकी श्रधान केंद्रिरम्म । कानी श्रमाम बाहाय कर्रमधी ७ त्नाच श्रहिभाष म्माठक कार्यव माधम कविरक्रम विनिहा-क्रीडाब नाम बर्डमानस दाधा इडेम । ७डे लिएम कादक द्वाशमान करवन नाडे। তিনি ভক্তিয়ার্গের পথিক ভিলেন, তিনি একখান। নেটো পরিয়া ভট্ডা পাকিতেন ও প্রাস্থান भागि क्षिएकन । जिनि कान्यार्गंद न्यान भक्त क्षिएकन ना विका क्षकावेरलय सक्रवाध । উপেকা কৰিব। বিরক্ষা হোমে বোগ দিলেন না। টাহারা কোমের পর গড়ার ছঙ कारावेरनन । त्रवे हिन क्वेट्ड পूका वेखाति क्रियाकार खेवाराव चार चित्रका बहिन ना ।. কিছ শৰী মহাত্তাল প্রমূহণে চুইছাও চ্কিমার্গ অভ্যন্ত করিয়া নিত্য গুরুপুলা, ভোগ, चाइकि रवार्श्य हानांकेरक नाचिरतन । अतन निकार्श्यान विरवारी किर्मन । किन्न नवै

ভাঁছার মত গ্রহণ করেন নাই। একলিন নরেন বখন শনীর নিভাপুজার বিজ্ञার পুর বলিতে লাগিলেন, তখন তিনি বিরক্ত ও জুদ্ধ হইয়া ভাঁহার চুলের মুঠা পরিয়া ঘর হইতে বাহির করিয়া দিলেন। পরে নিজের জম বৃজিতে পারিয়া শনী নরেনের নিকট কমা প্রার্থনা করিলেন। নরেন হাসিম্পেশনীকে কমা বরিয়া, ভাঁহার নিজার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। নবেন এই সময় প্রপদ গান গাহিতেন, ভাঁহাদের মধ্যে কেছ পাগোছাল বাজাইতে পারি-

নবেন এই সময় প্রপদ গান গাহিতেন, উহাদের মুগো কেছ পাথোছাছ বাছাইতে পারিভেন না। কালীপ্রসাদ উহার সহিত সহুৎ করিবার ভক্ত পাথোছাছ বাছান ছালাস করিতে
লাগিলেন। কালীপ্রসাদের ভালজান ঠিক ভিল, নরেন উহাব ভাল ও লয়ের স্রপাতি
করিতেন। এমন কি নরেন গেদিন রামবাবুর বাড়ীতে গান কবিহাছিলেন এবং প্রসিদ্ধ পাথোয়াছী গোপাল মন্ত্রিক সহুৎ করিয়াছিলেন, সেদিন পাছে গোপাল মন্ত্রিকর ওছাদী বাছনায় ভাল কাটিয়ে যায় দেই ভয়ে নরেন কালীপ্রসাদকে হাতে তাল রাপিতে বলিয়াছিলেন। পোপাল দাদ। বায়া ভ্রমাত ঠেক। দিতে জানিতেন। কালীপ্রসাদ উচ্চার নিকট ভইতে বোলগুলি শিপিয়া লইয়া ভ্রশা বাজান ছ্লান্ করিয়াছিলেন। কলে তিনি কীক্রের স্কে পোল্য বাজাইকে পারিত্রন।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

(শীরাজেন্দ্রলাল আচাগা)

(%)

ভগবান জীবামকৃষ্ণ গাঁচাকে আপন হাতে ও আপনার টাচে গঠন করিয়। অলৌকিক শক্ষির অধিকারী করিয়াছিলেন সেই স্বামী অভেদানন্দ নহারাজের জীবনের এক চতুর্বাংশেবণ অধিক কাল মাকিণে অভিবাহিত হইয়াছিল। নান্ব-জীবনের এই অংশই আরু অংশ। মাকিণে ভিনি কি করিয়াছিলেন সেই কথার আলোচনাই মহারাজের জীবনেতিহালের প্রধান কথা এবং লেই কথা স্থরণ করিয়াই ইতিহাস চিরদিন উাহাকে জ্যামালা অর্পণ করিবে।

এই কালের জীবনবৃত্তান্তরচনার উপাদানগুলি এখন পর্যান্ত অদৃঢ় আধারে ক্সর্কিত হইছাই রছিল—লোকলোচনের অন্তর্গত হইতে পারিল না! সামী অভেদানক ভিলেন প্রম্যোষ্ট ও অবজ্ঞ মহাপুক্ষ। ভারতের ধর্ষেতিহাসে, সেরপ দৃষ্টান্ত আরও আছে। ইহার। সকলেই ভারতের ধর্ম-মহোহদিবের মহামৃদ্য অসুদ্য। কিন্তু গুধু সেই কারপেই যে ইতিহাস স্থামী অভেদানক মহারান্ধকৈ চির্লিন আনার অঞ্জি বিয়া মনে করিয়া রাখিবে, ইহা সন্তব নচে। এখা উৎস্বের দিনে সার্থীয় বন্ধ—আর আভিকে বিনি মর্বাদা দান করেন ভিনি প্রতিদ্বির আরোধা ধ্বেকা। এই মর্বাদান্ত আভির প্রাণ।

ইতিহাস স্থানী অভেদানশ্বে কেন নিয়ত শ্বন করিবে, বহু শাস্ত্রবিং বর্ত্তান ভারতের বৈষাকরণ-চূড়ামণি ও হিন্দুবাজালার আচার্য-কূপপ্রমীপ পরম প্রভাশন অধাপন প্রিকৃত্ত হারাগচন্ত্র পাস্ত্রী মহালয় 'বিশ্বনালীতে' (কার্ত্তিক—১০৪৮) ভারার ইজিত করিয়াছেন । তিনি বলিয়াছেন—"এই পদদলিত দীন ভারতের পুরাতন বাই নৃতন্ত বুগের নৃতন স্থাজে প্রচার করিয়া হিনি বা বাহারা প্রচার ভারতের পৌরবম্ব আন-ভারতারের স্থান নৃতন অগতের নিষ্ট উল্লুক্ত করিয়াছিলেন, উহারা যে অভাস্ত কৃত্তক্তার পাত্র, ভারতে কোন সংশহ নাই। অগতের যাহা কিছু জান, ভাহা কোন দেশ-বিশেষ বা আভি-বিশেষের সম্পত্তি নয়ারা এই সম্পত্তিক ভাহার যথার্থ অদিকার্য সেকা বিশ্বমানব স্থাতে বভান করিবার জন্ত নিজেনের জীবন উহলার করিয়া দেন, উহলাবা সাধারণ মন্ত্রা হউছে অনেক উল্লেখ্য স্থাবিত্ত , এইজপ মহাপুক্ষদের স্থানা ভালের সকল মানব সমাজ উপ্লেভ ইয়া এইজপ্রমীয় বান্তি যে দেশে যে ভাবে জন্মগ্রহণ করন না কেন, ভিনি সকলেরই বরেণা—সকলেরই প্রথম পাত্র। আমী আভেদনেক ভিলেন এই বক্ষেরই একজন মহাপুক্ষ।"

ন প্রবাহরত মন্তভানে স্বাল্পক মহাশ্য লিখিয়াছেন—"উচাদের । স্বামী বিবেকানজ ও স্থানী অভেদানজ) ভিতরে গ্রন্থনক কাষা করার মপুর্স শক্তি ছিল। বলি ভাঁছারা পুরবহংস্থেবের শিস্তবপ্রসীয় মধ্যে প্রবেশ না করিভেন, ভাষা হইলে, আল আমরা 'জীরাসকৃষ্ণ সম্প্রদায়'কে যে অবস্থায় জগতে কেখিতে পাইডেডি, ইহার এইরপ উন্নত অবস্থা কড লিনে কি ভাবে হইড, ভাষা বলা যায় না।'

বিশ্ববাদীতে নিকার্কি, ১০১৮। দেখিতে পাই, খদেশের এবং বিদেশের পণ্ডিত্রমগুলীর নিকট স্রপ্রিচিত আন্ধর্জাতিক প্রতিষ্ঠা সম্পন্ন বলমানাম্পদ অধাক উন্ধৃত্র প্রবেজনাথ লাসপ্রপ্র মহাশন্ত লিখিয়াছেন--"উচার । স্বামী অভেদানস্বের) এই দেদীপামান কীর্দ্ধি আমি প্রভাক করিয়া আদিহাছি । এই সমন্ত মহাপুরুষেরাই যথার্বতঃ ভারতবর্ষের সংস্কৃতি ও পৌরব পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠা করিয়া ভারতবর্ষের সন্মান রক্ষা করেন। স্বামী অভেদানক্ষ্ এই কাষ্যে জীবন সমর্থা করিয়াছিলেন, ভাই উচোর বিক্ষা-প্রাক্তা চির উচ্চীন এইয়া জ্যোভিন্ন স্থেতে ভারতব্যীর্গের চির্মক্ষণ ও চির্মতোর দিকে অক্ষোন করিবে।"

দেখিতে পাই কলিকাতার স্থাবিদাতি পত্তিক৷ "The Hindusthan Standard" ১৯১৯ নালের ৯ই নেপ্টেম্বর তারিবে লিমিমছিলেন—মুক্তরাজ্যে নামকুক মিশন্থে ভাব অধিকার করিয়াছিলেন, মেই করিয়াছিল পথে তাহা কম নাহায়া করে নাই (১১)

⁽⁵⁾ And the position that the Ramkrishna Mission had attained in the States was not a little due to the pioneer work of Swami Abhedananda.

এ বংসরের :- ট সেপ্টেখর তারিখের "অয়ত বাজার পত্রিকার" দেখিতে পাই—
পাশ্চান্ত্য জগতে বেখান্ত বে একটি স্থারী আসন লাভ করিয়াছে ভাষার বুলে
প্রাণতঃ স্থানী অভেয়ানন্দেরই অবিশ্রান্ত চেষ্টা বর্তনান আছে। (২)

সামী বিবেষানকের রংং দ্লীবনচরিতের চতুর্থ ধণ্ডের এক স্থানে আছে (৩)—**ষামী** অভেদানকের অক্লান্ত পরিশ্রেরের ফলে মার্কিণ যুক্ত-রাজ্যে বেষান্তের প্রচার বিলেবরূপে উল্লেখযোগ্য (striking) অগ্রপতি (progress) লাভ করিয়াছিল।
(৪)

্রতকাল পরও অধ্যক্ষ ক্রেক্সনাথ দাসগুল্প মহাশদ মহারাজের "এই দেদীপামান কীর্রি" স্বাং "প্রভাক করিয়া" আসিছা হরোংদুল হল্যে বলিয়াছেন—স্বামী অভেদানদের "বিজয়-প্রভাক। চির উভ্টান ইইয়া ক্যোভিঃ স্বেডে ভারতব্যীয়দের চির্মালন ও চির স্ত্রের দিকে সাক্ষান করিবে।"

বাহাহ্টক, এইরপ অক্তান্ত প্রমাণের উপর নিতর করিয়া 'বাহালার দশ্বন্ধ — বিতীয়-পত্তে' আমি লিপিয়াভিপাম—''ভারতের যে পৌরব-পত্কা তিনি । স্বামী অভেদানন্দ) নিজের চরিত্র, জ্ঞান, প্রতিভা, বান্ধীতা, সংগঠন-কৌশল ও প্রভুদন্ত শক্তির বলে মাকিণে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, আছিও ভাষা দেই পূক্ষগৌরবেই উন্ভীন আছে। জ্ঞারামকৃষ্ণ মিশনের প্রচারকগণ এখন মাকিণে যাইয়া সেই পভাকাতলেই দপ্রায়মান হইতেছেন। উহা ভিন্ন কোন বিশিষ্ট পরিচয় আর তাঁগালিগের নাই।'' উল্লু পুরুকের অক্তমান আমি লিখিয়াছি—''ভারতবর্ষের একজন সক্ষত্যান্ধী সন্মানী ২০ বংসর ধরিয়া এইরপে মাকিণের বিশিষ্ট আছ-প্রভাকে ভারতের দশ্ম, ভারতের জ্ঞান, ভারতের সভাতা, ভারতের সাধনা—ভারতের সংস্কৃতি ও ভ্যাগমন্থের যে মৃত্রা অহিত করিয়াছিলেন, পরবর্ষী সন্মানি-প্রচারকগণ সেই পরিচয়ে আপনালিগকে পরিচিত না করিলে স্বামী বিবেকানন্দ-অভেদানন্দ কর্তৃক বিশ্বিত সেই মহাজ্বতে অপরিচিতই থাকিয়া যাইবেন।

^(*) It is mainly due to his (Swami Abhedananda) untiring efforts that the Vedanta Philosophy has secured a permanent foot-hold in the West.

^(*) Striking progress was achieved through the untiring exertions of the Swami Abhedananda in the United States of America.—The Life of the Swami Vivekananda by his Eastern and Western Disciples (Mayaboti, 1918)—vol. IV, page 330.

⁽⁸⁾ The untiring labours of the Swami Abhedananda, following upon those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York.—The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915, vol 111, page 349.

"সভ্যে আঁট" না থাকিলে সমালোচক বা জীবনচরিভাষ্যাবকরপে আত্মকাশ করা বিভ্রনা মাত্র। আমরা বেন আমীজির এই কথাটি ক্ষনও না জুলি,—"Truth stands on its own authority and truth can bear the light of day"—(জীবনচরিভ, voi 11, 14826—404)। এই ক্থাটি মনে রাণিতা আমীজির বৃহৎ জীবন চরিভগানি পাঠ করিলেই নেখিতে পাইব বে সেই গ্রন্থের বিভীয় পও চইতে আরম্ভ করিয়া চতুর্ব পও প্রায় আমী আচেলান্সের কাষ্যাবলী ভানে আনে উক্ল্সিত প্রশংসাস্থকারে বণিত হইয়াছে। "আমেবিক্ষ্য আমী অভেলান্স্য" শীব্দ প্রভাবনীতে সে পরিচ্ছ দিতে চেটা করা চুক্ত যাছে।

বামী অভেদানন ভিবেন সমস্ত দ্বৰ বিরহিত আদর্শ হোগী, আদর্শ স্থাসী, আদর্শ হিন্দুপ্রচারক—ভিনি ভিবেন আদর্শ সংগঠনপজিপারী বীধাবান মহাপুরুষ। মান, অপমান, স্থাতিনিন্দা তাহার নিকটে তুক্ত ভিল। অগে তেপাডেল পরিত্যাগ করিছে পারিঘাভিবেন বীলয়াই তাহার পরিচয় ভিল 'আমী অভেদানন।' ভগবান জীলীরামকুক্ষের আদেশেই তিনি অভেদমন্ত্র গ্রহণ ও তাহার রাধ্ন। করিয়াভিবেন। জীলীরাত্রর তাহাকে বলিয়াভিবেন—

"শুচি অশুচিরে লয়ে দিবা ঘরে করে শুবি। ভূট সতীনে পীরিত হ'লে ভূবে শুমি। মাকে পাবি ।"

ত এই ত্রহ সাধনার সিদ্ধ চইণা তিনি জ্লিজিস্ব্রের কপায় ক্রমে ক্রমে বিত্রাক্ষ ও রিপ্রপাতীত হইডাছিলেন? মান-ক্ষণমান নিকা। স্বতি, বিষক্ত প্রেয়ানুধের চলনা, ভক্তের দীনতা, ভক্তিহীনের ছলনাম্য প্রণাম ও জড়ি-শ্রবন প্রভৃতি সমপ্রই উচ্চার গোচরে আসিতে! তিনি বৃক্তিতেন সব, জানিতেন সব,জনিতেনও সব—কিন্তু মণন কিন্তু বলিতে চইত তপন ওপু একটু হাসিয়া উঠিতেন! সভরা।—তপন অক্সের সাধা ছিল না যে, সেই কথা লইয়া পুনরায় আলোচনা করে! বস্তমান ও ভবিজ্ঞতের জল্প এখন তাহার একখানি পক্ষপাত্রশ্রে জ্লীবন-কথারচনা করে! বস্তমান ও ভবিজ্ঞতের জল্প এখন তাহার একখানি পক্ষপাত্রশ্রে জ্লীবন-কথারচনা করিবার সময় উপস্থিত হইরাছে। বিনি ভালা লিগিবেন, সেই ভাগাবান্ ঐতিহাসিককে স্কতিভাবে নিচিক ও স্বার্থপুল হইতে ছইযে। গোকমত্র এবং শুকুটি যেন কোর্নিলেপ তাহাকে ক্রিড না করে, ব্যাধের ওপুলর আঘাত ক্রিণেও যেন তাহাকে কর্ত্তবাস্তই না করিতে পারে। মনে রাগিতে ছইবে যে এই জীবনকাহিনী তাহার যিনি ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দের "জান-সত্রের জধাক"—"স্বামী বিবেকানন্দ স্কাপেলা যোগা পাত্র মনে কুরিয়া" বাহার "উপরেই প্রতীচীর জ্ঞান-সত্রের জধাক্তার ভার জ্পণ করিয়াছিলেন" যিনি "প্রতীচীতে অবস্থান করিয়া প্রাচীন ভারতের জ্ঞানের বাদী সেই দেশের জ্ঞানপিগান্ত্র-প্রের মধ্যে এমন ক্ষর ভাবে বিতরণ করিয়াছেন কে, ভালার কলে সে দেশের ব্যাক্তিক জ্যাগান্তিকভাবে জন্মপ্রাণিত হইয়া ভারতের শিক্সর শীকার করিয়াছেন" (৫)—মনে

⁽⁴⁾ यात्री चरक्तातम-श्रीशतान्तक नाष्ट्री, चशानक । विषयात्रे, कार्तिक ১৩৪৮

রাখিতে হটবে যে এই শীবনকাহিনী ঠাহারই বাহার কীর্তি আজিও আমেরিকার "দেদীপামান।" (৬)

পূর্কেই বল। ইইয়াছে যে স্থামী বিবেকানন্দের মান্নাবভী-সংস্করণের জীবনকাহিনী (১৯১২, ১৯১৩, ১৯১৫ এবং ১৯১৮ সালে পর পর প্রকাশিত) একথানি প্রামাণ্য প্রস্থা প্রামাণ্য বলিতেছি কারণ লেগকগণ প্রত্যাক্টী বিবরণের সভ্যাসভা সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে অক্সন্ধান করিয়া বন্ধ বিবেচনা পূর্কক ভাহা প্রস্থে নিবন্ধ করিয়াছেন বলিয়া প্রস্থের উপজ্ঞমণিকায় বলিয়াছেন। এই স্থাই২ গ্রন্থের ভূতীয় এবং চতুর্থ থণ্ডে স্থামী অভেদানন্দের কিছুদিনের কার্যাবিবরণ পাওয়া যায়। সে বিবরণেও ধুয়ই সংক্ষিপ্ত কারণ অল্প ক্রেক পূর্চার মধ্যে তাহার স্থাসারিতে প্রচার-ব্যাপারের ইভিহাস দিপিবন্ধ করা ইভিস্তুকারগণ সমন্তব ব্যান্যাই মনে করিয়াছেন (Well nigh impossible to compress within a few pages a full and systematic description of the wide spread propaganda &) (৭)।

খামী বিবেকানন্দের লগুন পরিস্তাগ করিয়। ভারত-যাত্র। করিবার পর প্রায় দশ মাধ্য অংশ্য ক্রন্তীয়ের সংক্ষ পগুন, উইম্রেডন্ এবং সন্তান্ত রোনে বেলান্তের বাণী গুনাইয়। যুখন মহারাজ তথায় ক্রমেই বেলী জনপ্রিয় ইইন্ডেডিলেন (There was no doubt that he was becoming more and more popular) (৮) তথন (১৮৯৭ সালের জুলাই মালের শেষভাগে) বেলান্ত সমিতির পুনঃ পুনঃ কুকরী আহ্বানে তাহাকে মাকিণে যাইডে ইউল। এই আগুই নিই ইয়কে আসিয়া তিনি দেখিলেন নামে মাত্র ("Nominal") একটি বেলান্ত সমিতি নিউইয়কে বর্ত্তমান আছে। (Swami Vivekananda nominally formed a Vedanta Society (in New York) with Miss Philips as its Secretary and Mr. Van Haagen, Miss Waldo and Mr. and Mrs. Goodyear as its members ইত্যাদি। (৯)। মহারাজ দেখিলেন—"আমী বিবেকানন্দকে ঘিরিয়া ইতঃপুক্ষে যে শিক্ষমন্তনী ক্ষেণা দিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেই তথন বেলান্ত ত্যাপ করিয়াছেন। সামান্ত যে কয়েকজন তথনও অনুবালী ছিলেন খামীক মহারাজ (খামী অন্তেলানক্ষ) তথ্ তাহালিগকে লইয়াই কার্যা আরম্ভ করিলেন।" এই বর্ণনার প্রোক্তয়ে নী গ্রন্থের (বাজালার ধন্মগুল) পাদ্যীকান্ত নিম্নলিখিত গ্রন্থের উল্লেখ করা হইয়াছে। Farewell Address to His Holiness the Swami Abhedananda given by

⁽७) यात्री षरकानय-ष्याण क्षेत्ररतक्षनाथ मामश्रद्ध । विषवाण, वार्विक ১৩৪৮

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda—(Mayaboti, 1915) vol. III, page 344.

⁽b) A1

^{(&}gt;) Leaves from my Diary—Swami Abhedananda in the বিশ্বাদী— হৈছ ১০৪৫। ভাবেরির এই অংশ স্বামী অভেয়ানক্ষ মহারাক্ষের জীবনকালেই প্রকাশিত হয়। তথন বা এখন প্রায় কেই ইহার কোন প্রতিবাধ করেন নাই।

the Vedanta Society of New York on May 14th, 1916—The Swami Abhedananda's Lectures and Addresses in India, page 1X.

উক্ত মানপত্নের যে উংরাজি অংশের মর্বার্রবাদ 'বর্ষগুক্ত'তে দেওয়া চইরাছে সেই অংশটি এট :---

"When you came to New York, of all those who had gathered so eagerly around Swami Vivekapanda, you found scarcely a handful of earnest students. With these you began your labour."

এই গ্রেষ প্রকাশকের মৃত্রিক মন্তবা পাঠে নানিকে পারি যে বরোলার গায়কোয়াছ মহারাজের সম্পর্কে বলিয়াভিলেন—স্থামী সভেদানক যে তথু সাফলোর সভিত বেলাছের মহং বাণীই মার্কিণে প্রচাব করিয়াছেন তাহ। নহে, ভারতের প্রতি মার্কিণের প্রকৃত্ত সহাত্তভ্জি ও শীক্তি দ্বাগত করিতেও তিনি সমর্থ হইয়াছেন। ("Has not only succeeded in spreading the great teachings of Vedanta but has also awakened in the American a true sympathy and love for India)." (১১)। যে সভায উক্ত মান্তব্য প্রকৃত্তিইয়াছিল গাত্রেহাছে সন্ধীক নিউইয়র্কের সেই সভায় উপস্থিত ছিলেন।

বামী বিদ্ধেনন্দের চরিতাগায়কগণ শিপিয়াছেন যে '১৮৯৭) ৬ই আগই তারিপে আমী অভেদানন্দ নিউইয়কে আদিবার পর তইতেই নিউইয়কে বেদাছের প্রতি আকাণ নিগণিক লাভ করিয়ছিল ৭ ° (The interest in the Vedanta philosophy received a new impetus) (১২ । মাকিণে আমী অভেদানন্দের প্রথম চারি মাসের প্রচার কাণা যে কত্দ্র সাফলামন্তিত তইয়াছিল এই মন্ধ্রা তাতারই ইন্দিত করিছেছে এবং প্রকাশ করিছেছে তাতার অসাধারণত । প্রচার কাথ্যে এই অসাধারণত ছিল মতারাজের অভতম বৈশিই। আমী বিবেলানন্দ তাতা ভানিতেন বলিয়াই তাতার উপর মানিণে বেনাত প্রচারের ভার অপণ করিয়াছিলেন। মাকিণে আমীনি যে ব্রত্ত কেবলমার আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাতা উদ্যাপিত তইয়াছিল মতারাজের অতি তীর প্রাণান্তকর নিঠা ও সাধার্য। "মতারাজের ভাতেরি (১০) তইতে জানা যায় যে আগই মাসে তিনি নিউইত্বর্ক, কিলাভেল্ফিয়া, ওয়াশিতন, ভাজিনিয়া, নিউপান্ত প্রভৃতি তানে গ্রম করিয়া নানা প্রসিদ্ধ ব্যক্তির স্থিত ত্নিইভাবে মিশিবার ত্বোগ পাইয়াছিলেন। এই সকল নবীন বন্ধর মধ্যা এমন লোকও ছিলেন গ্রাহা আলী বিবেলানন্দকে প্রস্থা ভরিতেন এবং কেত কেত্

⁽⁵⁵⁾ Publisher's Note—Swami Abhedananda's Lectures and Addresses in India—(1929).

^{(&}gt;>) The Life of the Swami Vivekananda (Mayahoti 1915) vol III,* page—347.

⁽১৬) My Diary-Swami Abhedananda in the বিশ্ববাদী, কৈন্দ্ৰ-১৩৪৫ ৷

ভিলেন তাঁহার বন্ধ। আগত মাসে মহারাজ বেখানেই পেলেন সেখানেই বিশিত ব্যক্তিগণ তাঁহানে পরম প্রজেষ অতিথিরপে প্রহণ করিলেন এবং তাঁহার মূপে বেলাজের বাদী ভানিয়া মুখ্য ইইলেন। সামীজির "জ্ঞান সত্রর" "হুযোগা অধ্যক্ষরণে" তিনি তাঁহালিগের মধ্যে উপজিত হুইরাছেন দেশিয়া তাঁহালিগের আনক্ষের অবধি রহিল না। তাঁহার অনাভ্যুত্র ব্যবহার, ক্ষর্যুক্ত, হুগবানে নিত্রশীলতা, শিশুক্তনাহ অকলম ক্ষয় এবং সভ্যের প্রতিপ্রিক্ষেশ অক্তর্যা প্রকৃতি সম্বরেই তাঁহাকে ক্ষুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিল। (They admired my simple manners, good voice, faith in God, childlike purity of heart and love for truth;। মহারাজ তুগন ফে ভাবে রাজ্যোগ্য ও বেলায় দর্শনের ব্যাণা্য করিতে লাগিলেন ভাহা সকলেরই মনে লাগিল। ১২৭)

মাগর মাসের শেষভাগে তিনি যপন ভাজিনিখার মাসিই। কাউন্ট দাদেযারের (Count Dademar) প্রাসাধে কংফকদিন অতিপিরপে বাস করিলেন তথন ভারতের সংস্কৃতি ও ভিন্দুদর্শনাদি স্থক্ষে কাউন্ট ও কাউন্টপ্রীর সভিত ঠাতার স্কদীর্ঘ আলোচনা ইইন্তে লাগিল। সেই মালোচনায় মুখ তেইয়া কাউন্ট এবং কাউন্টেস্ বেদাম্বের দিকে ক্রমে ক্রমে বিশেষভাবে স্কুলিই। পড়িলেন এবং কঙিলেন যে নিউইয়র্কে ও আমেরিকায় বেদাস্থ-প্রচার ব্যাপারে তাঁলার। যথাশক্তি সাহায়া করিবেন। া The Count and the Countess became more and more interested in Vedanta and expressed their desire to help me in my new mission in New York and America । (১৫)।

সেমতে নিউপাল্ভে মিসেন্ আথার স্থিপ নামী একজন বিচ্ছী, নারী বাস করিতেন।
স্থামী বিবেকানন্দ উল্লেখ্য Mother Smith বিশ্বিয়া ভাকিতেন। মিসেন্ আথার স্থিপের
ভারত্বর্বে জয় হয়। হিন্দু সংস্কৃতি ও হিন্দুর দুর্শন-শাঙ্গের উপর ঠাহার হপেই অন্তরাগ
ভিল। স্থামী অভেদানন্দ সেই Mother Smith-এর অতিথি হইলে পর তিনি
ফ্রিক্তন স্থান্ধ নর-নারীকে নিজগুতে সাহ্বান করিয়া একটি পারিবারিক বৈঠক করিলেন।
সেই বৈঠকে বেলান্থ দর্শন ও ভারতের নম্বনারী স্থান্ধ মহারাজ্যক প্রান্ধ তিন ঘটাব্যাপী
আলোচনান্ধ নিযুক্ত হইতে হয়। উপস্থিত প্রোত্মগুলীর সানা প্রক্রেম সন্থার বিয়া এবং
বেলান্থের মহতী বাণী ও রাজ্যোগ সম্পন্ধ ক্লালিত আলোচনা করিছা মহারাজ সেগানে
এমনি স্থাভিত্তিত হইলেন যে অখুটান হইলেও সে স্থানের চার্চে পূর্যার উলার মতবাদ
ভানিরা কি চার্চের ধর্মান্তক, কি সমুপন্থিত উপাসক্ষপ্রশী স্বব্লই অভ্যন্ধ প্রীত হইলেন।
On Sunday I went to their Church and attended the Service. The minister
and the parishidners were immensely pleased to see me in their Church and

⁽১৪) My Diary—Swami Abhedananda in the বিশ্বামী—হৈছ ১৩৪৫। (১৫) ঐ

to find me so broad and liberal (১৬)। সপ্তাহ পরেই নিউপাদ্ধেতে একটি
নানারণ সভা আছুত চটন। সেই সভার ঘচারাজ হিন্দুগর্ম সংক্ষে এক ঘটাকাল বস্কৃতা
করিলেন এবং বহু লোকের বহু প্রায়ের সভারর প্রদান করিলেন। (১৭)।

সূতা অন্তে (২৭শে সেপ্টেম্বর) আমী অভেদানক ও মিস্ উন্নাল্ডো (মতীয়াতা) নিউটরর্কে প্রত্যাবস্তান করিলেন। ট্রার একদিন পরই আমী সার্লানকের সহিত বছদিন
পর মহারাজের মিলন ঘটল। আমী বিবেকানক হপন লগুনে ভিলেন ভপন বোইনের
পার্থবর্তী পল্লী কেছি জ-মাসের (Cambredge-Mass) বিচুমী নারী মিসেস্ গুলিবুলের
অন্তর্রোধে তিনি আমী সার্লানক মহারাজকে বেলাজ-প্রচার করিবার অন্ত ভগার প্রেরণ
করিবাভিলেন। প্রির গুরুজাতার সহিত এট সংকাতের যে বর্ণনা আমী অভেদানক ভার্য
ভাষেরিতে লিপিবছ করিবাভেন ভালা চিত্ত স্পালী। 'বিশ্ববালীর' পাঠকবর্গ ইংরেজি ভাষায়
টিলিভিত সেই বিবরণ পাঠ করিবাভেন বলিয়াই উহার মন্ত্রান্থবাদ দিতে নির্ভ ছইলাম।

্ত্রী বিদেকানকোর ইতিবৃদ্ধকারগণ যে ভাবে সামী মডেলানলের কাথাবিবর্ণী লিপিন্ত ক্রিয়াছেন মহারাজের ভারেরি অক্লখনে নিয়ে ভাহাই সংক্ষেপে সম্পতিত চইল।

২৯ সেপ্টেখন (১৮৯৭) ইউতে খানী অভেদানক্ষ নিউইনকৈ অবস্থিত ইউন বেদাছু সোনাইটার গৃহে নিয়মিত ভাবে ধর্ম বাাখ্যার কাশ করিতে লাগিলেন। প্রত্যেক রবিবারে তিনি নাধারণ সভায় ধর্ম প্রচার করিতেন। এই সকল সভার জ্যোতার সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নভেশীর মাসে খানী অভেদানক্ষ মন্টক্রেয়ারবাসীদিগের আহ্যানে প্রতি সপ্তাহে একটা করিছা বক্তা দিতে আরম্ভ করিলেন। তথন প্রক্রিল, এবং অক্তান্ত দান ইইতে বক্তা দিবার এক সাহাহ আক্র্যান আসিতে লাগিল। সমংহার মভাবে মহারাজ সে সকল আমন্ত্রণ করিতে পারিতেন না।

মহারাজের চাবেরিতে দেখিতে পার্ট বে, এই সময়ে (লট্টোবর, ১৮০৭) তিনি চতুর্দিকে একট প্রসিদ্ধি অর্জন করিয়াছিলেন বে, নিউইন্র্ক হর্টতে ভ্রে অব্যিত অস্তান্ত নগরীর নিকটবর্তী গ্রাম হর্টতেও নরনারী সুহায় মাসিহা উাহার বঞ্চা শুনিত। তাঁহার কোন কোন বঞ্চতা একট লোকরঞ্জক হর্টছাছিল বে ভিন্ন ভিন্ন খানে একাধিকবার তাহা দিছে হুইছাছে। উলাহরণ অ্রুল চাবেরি হর্টতে একটি স্থান উক্তত করিতেছি:—I returned to New York on October 16th—and lectured on "Concentration" in my class —on October 27th. I lectured on "Concentration" before an audience of 128. (পাঠকগণ অরণ রাখিবেন যে সহারাজ একজন অপরিচিত্ত সন্ধানীরূপে মান্ত করেক্টিন প্রন্ধে, অর্থাৎ ৬ই আগেই নিউইবর্কে আসিয়াছিলেন এবং ২৯ সেপ্টেম্বর 'বই মেম্বেরিয়াপ্ হলে' ব্যুল উছ্যার প্রথম বঞ্চতা হয় তথন জ্যোজা ভিন্নেন যান্ত ৪০ জন 1)After "

⁽³⁶⁾ My-Diary-Swami Abhedananda in the विश्वाप-रेड्स, 3686 !

^{(21) \$1}

hearing my lecture. Mrs. Wheeler and her friends invited me to deliver the same lecture in Montclair. I accepted their invitation and went there on November 1st, 1857 and lectured on "Concentration" (which was afterwards published in my 'Spiritual Unfoldment') before an audience of about 601. ইচার ক্ষেক্ষিন পূর্বে অর্থাং ১০ সক্টোবর ভারিবে স্থামী मात्रमानम् महाबाच ने मलेक्सारवर्षे मिर्मिन् Wheeler-धत शुरू क्लिन्य निम्नाडिक छन्-লোকের সন্তবে "Concentration" সহতে যে বক্তত। দিয়াভিবেন ভাগ। ভনিয়া শ্রোকৃত্রক সৃষ্ট্র হইন্তে পারেন নাই। কিছু 'Those who heard Swami Saradanand's lecture on the same subject admired my method of handling that subject as well as my voice and delivery." (-My Diary-Swami Abhedananda, in the বিশ্ববাদী, ১৩৪৮)। সেপ্টেম্বর চইতে ছিনেম্বর প্রায় স্বামী অভেদানন্দ নিয়লিখিত বিষয়ে বন্ধতা করিয়াছিলেন—What is Vedanta, Concentration, Individuality versus Personality, Maya, Concentration, The Aim of Life, Self-control, Universality of Vedanta, Self-control, Renunciation-its real meaning, Pratyahar-the Preliminary to concentration, Are we born sinners, Pranayam, Reincarnation, The Attributes of God, Unity in Variety, Samadhi or Superconscious State, Is Vedanta practical ? Non-attachment, Modifications of the mind-substance, Various Aspects and Names of one God. The secret of devotion, The Sankhya system, God in everything, Salvation in this life, Egoism its Nature, Vedanta Philosophy, Brahman and Maya, Scriptures—what do they teach !

বস্তার বিষয়-বস্থাই বলিয়া দেয় বন্ধার প্রতিষ্ঠা, প্রজ্ঞা, মৌলিকতা ও প্রচারক ইইবার বোগ্যভা। "খামী বিবেকানক্ষ সর্বাপেক্ষা যোগ্য পাছু মনে করিয়া খামী অভেদানক্ষের উপরেই প্রতীচীর কান-সত্তের অধ্যক্ষতার ভার অর্পণ করিয়াছিলেন"—ক্ষ্যাপক প্রীযুক্ত হারাণচক্ষ শাস্ত্রী মহাশরের এই উক্তি যে কতদূর সভা ভাষ্য মহারাক্ষের মাত্র প্রথম চারি মাসের মাকিণ-বক্ষতাগুলির বিষয়বস্থ অস্থাবন করিলেই টুর্ন-কলভবির্গিত নির্মান্তির যে কোন পাঠকের নিক্ট প্রতিজ্ঞাত ইইবে।

প্রবন্ধান্তরে বলিয়াছি,—রক্তাখরা উবা বেমন পূর্বাকাশে সহসা দেখা দিয়া দিগল-বিজ্ঞারী ডেজারাশির আবাহন করে, মহারাজের লগুনে প্রদত্ত প্রথম বক্তৃতাও সেইরপ ভারার অন্তনিহিত তেজারাশির আবাহন করিয়াছিল। সে বক্তৃতা বাহারা প্রবদ করিয়াছিলেন ট্রাহালিগের ব্রিতে বাকি ছিল না বে, স্বামীজি বলিও ভারালিগকে ভ্যাগ । করিয়া স্থ্য ভারতে গমন করিডেছেন, বিস্ক ভারালিগকে নিরাশ্রম করিয়া কেলিয়া বাইতেছেন না—জাহালিগের জন্ত রাখিরা বাইতেছেন জপঃসমুজ্ঞল একটি নবীন জানর। জাহারা ভাই একান্ত নির্ভবে মহারাজের মুখের দিকেই চারিয়া রহিলেন এবং সার্ছ এক মালের মধ্যেই দেখিলেন, নানা মভাবলখীকর্ত্বক পরিপূর্ণ ক্ষবিতীর্ণ রাজনগরী লগুনে মহারাজের ভাগসজনোচিত আসন ক্ষপ্রভিত্তিত হইগাছে, (১৮)—জাহার বালী লোকের জন্তর জন্ত করিতেছে জাহার আলোকস্পর্গে বহু চিকের নিবিছ খন জন্তবার ঘূর হুইরা বাইতেছে! রাজ্য জন্তের পৌরব অপেকা জন্তবালের মধ্যে এইরপে বিলেশী ও বিগলীর চিত্তক্রের পৌরব কি কোনও সংশে কম ? আমরা বালালী ভাই বালালীর এই অপূর্ল গৌরব আমালিগকে চ্লিকের সাধনক্ষেত্র চিরলিন প্রবৃদ্ধ করক।

স্থামী বিবেকানন্দের ইতিস্কুকারগণ বলিভেছেন—ছিতীয় বংস্রের (১৮৯৭) স্থামী অভেলানন্দ এক ছাল্যারি মানেই বালশ্চী বক্তা করিয়াছিলেন এবং প্রত্যেক বন্ধুভার সময়েই বক জানবান্ বৃদ্ধিমান্ শ্রেভা উপস্থিত হইভেন ("Large and intelligent andience")। এই সময়ে শ্রোভালিগের বিশেষ অল্রোধে (special request) সনেক্তানি কক তাই (Several of his lectures) হৃতীয়বার এমন কি চতুর্ববার প্রায়ন্ত্র করিছে হইয়াছে। যে সকল বিষয়ে বক্তা হইত তাহা ছিল নৃত্য এবং বিশেষ প্রয়োজনীয় (the importance and the newness of the subjects of teaching)। বক্তার প্রতিপাধ্য বিষয়ন্ত্রির গ্রোভ্রব ভালোকপে এইণ ও ধারণা করিতে পারেন সেই কারণেই বক্তার পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন হইড। (১৯)

উক্ত মন্তব্যের অন্তর্নালে প্রশিধানযোগ্য চুইটা ইলিত আদি বলিয়া মনে ক্লুরি।
"Large and intelligent audience" বক্তা শুনিতে আদিতেন। সহারাজের বাক্নৈপুত্র এবং ভটিল ধন্মতত্ত্বের চিত্তরক্ষক বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করিবার অপুর্কা শক্তি ছিল
বলিয়াই একপ সন্তব হুইছাছিল। অনেকগুলি বক্তার পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন হুইত শুনিলে
ইুহাই মনে হুম যে প্রোভাগণ প্রদাপূর্ণ স্থান্যর বক্তা শুনিতে আদিতেন—শুরু হুজুগে
মাতিয়া নহে। মহারাজের বাক্-নৈপুণ্য গুলারা বেলাজের প্রতি বিশেষভাষে আনুষ্ঠ
হুইতেন বুলিয়াই পুনরাবৃত্তি করিবার ভক্ত বিশেষ অন্তর্নাধ ("Special request")
আনাইডেন। এইরপ অসাধারণ নৈপুণ্যের সহিত স্থামী অভেলানক্ষ ২৫ বংসর স্থাকিশে
বেলাজ-ধন্ম প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়াই সে শেশে বেলাজ প্রপ্রভিত্তিত হুইতে

^{• (3)} The Swami Abhedananda was there (at the Royal Society of Painters in water colours in Piccadally). He had now made a place or himself in the huge metropolis, and it was to him that the gathering unconsciously turned for solace on this day of loss (Swamiji's departure from London).—The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol III, page 60.

⁽³³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol 111, pages 347

পাৰিষাভিন! সে দেশের চিন্তাধারার সহিত বেলায়কে মিলাইয়া বিষার অসাধারণ শক্তি ভাঁহার ঋরের পথটা বিয়মুক্ত করিয়াছিল।

চরিভাগ্যায়৵গণ বলিভেছেন—বঞ্চতা দেওয়া ছাড়া স্বামী অভেদানক নিউইয়েই এবং ক্রক্লিনে প্রতা অব্যাপনার ক্লাপ পুলিয়াদিছেন। (সে অধ্যাপনার বীতি ছিল এইবপ भरनामध्यक रव) वाहाता में को अधायन कविरक्त काशिक्षत मरधा अदनरक ("Not a few of his students") মূল গীত। এবং তথন প্ৰায় অনন্দিত হিন্দুধৰ্মণাল্লের মূল সংস্কৃত গ্রন্থার পাঠ করিবার মানদে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলেন। (২•) देश काफा जिनि वाश प्रशान विका विवाद क्रम निर्माण काव कदिशक्तित। নে সঁকল ক্লাপ একান্ত নিয়াসম্পন্ন চাত্ত্ৰ ("Earnest students") পূৰ্ব থাকিত। তাংবা क्षनके वित्यव উरमाह ६ अबाब महिन्छ ("with great zeal and devotion") धार्यायाम लिका करिएकन मा! छाशिष्टभन कन्दर एक এই खेखा ও विचान व्यानिया विश्वाहित ? উত্তরে বলিভেই হইবে পরম কুশলী আচাধা স্বামী অভেদানন। ইহাট কি আরও স্চিত করে না যে ১৮৯৬ সালের সেপ্টেম্বর ছইতে ১৮৯৭ সালের ভাত্মারি প্রান্ত সামান্ত এই ক্ষেক মাসেট স্বামী অভেদানন্দের লোকোত্তর শক্তি ধীরে ধীরে সে দেশের চিত্ত কয় ক্রিয়া ভারতের সংস্কৃতি ও সর্কমানবের মৃক্তির হেতু ভারতের বেলায়ের মহিমার বিশয়-ক্ষেত্র ক্রতিষ্টিত করিয়াছিল। এখন পক্তিধর ছিলেন বিনি, ভারতের ইতিহাস চিরদিন छाश्त अभाग अधान भषा, निवमन कतिरव।

যখন দেখি নানা সভা সমিভিতে ("Clubs") বৃদ্ধত। করিবার কল্প তাহার নিকট অসংখা ("Numerous") আহ্বান আসিত, তথনই বৃধিতে পারি পাচ মাসের মধ্যেই তিনি মাকিণের নানাস্থানে নিজেকে এমন, স্থদ্দুড়াবে প্রতিষ্টিত করিলাছিলেন যে, জ্ঞানী ও পত্তিত ব্যক্তিরা তাহার বৃদ্ধতা শুনিরা কৃতার্থ হইবার কল্প ব্যগ্র থাকিতেন। সে সময় আমেরিকার চিন্তা-জগৎ নানাবিধ কুসংখার ও গোড়ামীর কালো ছারায় আছের ছিল এবং যাহা-কিছু অসম্ভব, যাহা-কিছু ভূয়া লোকে তাহাই ধরিয়া থাকিত,! সেইকণ "Cinosity seekers" এবং "representatives of the Cranky and fraudulent elements" (২১) মহারাজের ক্লালে বা বৃক্তা-সভার উপস্থিত থাকিরা হন্তুগে মাভিয়া বাহবা দিবার কল্প উপুথ থাকিত না! এই আেইর লোকের স্থান সেখানে ছিল না। সেখানে "audience of intelligent persons"ই শুরু থাকিতেন—বাহালিগের মধ্যে অনেকেই ছিলেন গোড়া খুটান এবং জনেক ছিলেন অক্লাক্ত কারণে সে সেশের নাগরিক

⁽२•) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915) vol III P. 348.

⁽³³⁾ À (Mayaboti 1915) vol 11, page 349.

कीवनत्करत चुविशाल। अहेक्न स्वालात (वक्तुला महाद ६ झात्म) मध्याहे क्रममः वृद्धि इवेट्टर्ड (अवा वावेक । (The growth of interest is unmistakable in steadily increasing audiences of intelligent persons, many of them members of orthodox Churches, with a representation of well-known persons in public life (22)

এপ্রিল মালের (১৮৯৭) সভে সভেট মহারাছের ভিতীয় ববের প্রথমান্তের কার্য শেষ হট্যা গেল। এট কালের মধ্যেট ওপু এক মট-মেমোলিয়াল হলে তিনি ৯৬টা বঞ্চতা করিয়াছিলেন। তথন বাহারা উাহার প্রভাবে প্রভাবাহিত হটবাছিলেন, তাঁহাদিগের বদ্ধ চির্ছিনের মত তাঁহার নিকট শ্রহাবনত হট্যা বহিল! "Secured the lasting esteem of all who had come within the sphere of his influence. " (২৩) মাৰিণের বছ সুবিখ্যাত সংবাদপত্র, হেমন The Sun, The New York Tribune. The Critic; The Literary Digest, The Times, The Intelligence and Minds 344 মহারাজের প্রশংসায় প্রুম্প চুইহাছে এবং নিউ ইয়ার্ক বেলায় দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠা ৰাছ করিয়াছে ("The untirng labours of the Swami Abhedananda, following upon those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York.") (35))

পঠিকগণ্যে এপন স্থাণ করিতে বলি যে স্বামী সভেদানদের মাত্র ভয় মাসের (১৮৯৬ সালের সেপ্টেম্বর চটতে পর বংসরের এপ্রিল প্রান্ত । সক্লান্ত পরিপ্রমের ফলেই এইরপ অঘটন ঘটিরাছিল ৷ দেবালুগুলীত ভিন্ন অপ্রের পক্ষে এরপ কয়লাভ কি কথনও সম্ভব দু

খামী বিবেকানন্দের ভীবনগুরাল লেধকদিগের এই সকল বর্ণনা পাঠ করিয়া পঞ্চপাত-শক্ত কোন পাঠক না বলিবেন যে, মাকিণে বেদান্ত-প্ৰতিষ্ঠান মণে স্বামী মতেলানকোৰ কর্মকুল্লভাই বর্ষমান আছে! কীউভূবিত হলোমপ্তিত প্রিসমন্তি এমন কর্ম-ছীবনের স্থবিভত কাহিনী প্রকাশিত হট্ডা এখনও মন্তত: বাদালার গুড়ে গুড়ে প্রচারিত চ্টুল না —हेशहे निडा ह इः त्यत्र विषयः।

विट्यं खरेवा-"बार्यादकार वामी बारकामम" निशिक्त श्रकामि अध्य व श्रेकानिक श्रेवचावनी भागवाहिक हार्य अकडे नवर्ष रहिक हर माहे । अक अक नवर्ष अक अकृष्ठि निभिन्त इवेदारक । त्यवे कन्न भारत भारत भूतकान परिवादक विभाव त्यवक पाक्कता-वार्षे प्रदेशास्त्र ।-- विः मः ।

⁽२२) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1913) vol 11 page 363

⁽२७) 4 (Mayaboti 8915), vol 111, pago 349.
(२३) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol. 111 pages 347-349.

শ্রীমং স্বামী অভেদাননজীর পত্র

The Ramakrishna Vedanta Ashrama Darjeeling July 8th 1934.

(4/64 4 --- ,

ভোষার প্রেরিভ ধূপকাঠিওলি ভালভাবে পাইয়াছি। জ্রীজীঠাকুরের মন্দিরে কিছু দিয়াছি এবং আমার থবেও আলাইয়াছি। ইংগর গছ বেশ স্থাই ও প্রীভিদায়ক। মধ্যে মধ্যে এইন্ধপ ধূপকাঠি এবং জ্রীজীঠাকুরের আরভির জন্ত ভেলা কপুর যদি পাঠাইতে পার ভা হ'লে আজমের মন্দিরে পূজায় লাগিবে।

ভূমি নিতা পূজা জপ ধানে ছইবেল। করিতেছ শুনিয়া প্রীত ইইয়াছি। বর্ত্তমানে এইজাবে চলিতে থাক, নিতা প্রাথনা, শুলীবামক্ষের স্থোত্রপাঠ, তাহার কথামৃত পাঠ এবং মধ্যে মধ্যে জগবদ্ধীত। পাঠ করিবে। এইরূপ করিলে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে পারিবে।

বর্ত্তমানে আমার স্বাস্থ্য পৃথ্যপেক। ভাগ আছে। আছমের সমস্ত কুপর এবং কাষ্য বেশ চলিতেছে। কলিকাভায় সমিভির সকলে ভাগ আছে এবং তথাকার কাষ্যও বেশ চলিতেছে।

ভূমি স্থামার শুঙাশীকাদ ছানিবে।—ইডি

ওঙাকাজ্জী অভেদানশ

The Ramakrishna Vadanta Ashrama Darjeeling June 12th 1934.

(MIQ 4---,

ভোষার প্রেরিভ ধুনার parcel সং ভোষার ভক্তপূর্ণ পত্র-----পাইয়া প্রীত 'ইইয়াছি। ঐশ্বপ ধুনা এখানে বথেট পাওয়া যায়। ধুপ বলিতে আমরা ধূপকাঠি (Incense sticks) বুক্ষিয়া থাকি।

একণে ভোষার পূকা সহত্বে প্ররের উত্তর দিতেছি—প্রাতে নিভাকক আনাদি সমাগন করিছা পবিস্কভাবে পূকা আরম্ভ করা বিধেয়। পূকার পর আহারাদি করিবে। পূকার পূর্বে কিছু আহার না করাই ভাল।

ৈ ঠিক সন্ধান্ত সমন্ত জ্বিধা নাশ্চইলে চুই এক বড়া পরে রাজিভোজনের পূর্বে জপ ধ্যান করবে এবং নিজা বাইবার পূর্বে **অজি**টাজুরের চিন্তা করিব। এবং উন্হার পাষপত্তে সমস্ত বিনের কার্যের কম বনে মনে অর্পণ করিব। প্রার্থনা করিবে। অর্থাৎ সমস্ত বিন বে স্কল কাৰ্য্য করিয়া থাক তাহার ফল সমর্পণ করিবে । সেই সকল কর্বথারা **উন্নিটা**নুরের সেবা করিতেচি এই ধারণা মনে সর্বাদা রাখিতে চেটা করিবে । প্রাতে নিয়াজ্যের পর উন্নিটানুরের চিন্তা করিবে । তুমি মনে লাখি ও আনন্দ পাইছাছ এবং পারীরিক ভাল আছে ভানিয়া হুখী হটয়াছি । বর্ত্তমানে আমার আছা পূর্ব্তাপেশা একটু ভাল আছে । তুমি আমার শুভালিগাদ থানিবে । ইতি—

ভালাকী
আছেদান্দ

Darjeeling, 27th May 1934

(क्राइव व---

ভোষার 5th March ভারিশের প্রপানি যথাসময়ে পাইয়া সকল স্মাচার শ্বগত ইইয়াছি। তথন আমি কলিকাভায় নানাকাথ্যে ব্যস্ত ছিলাম এবং শ্রীর শক্ষ ছিল সেই কারণে সময়মত উত্তর দিতে পারি নাই। তক্ষত কিছু মনে করিও না।

তুমি এতদিন উল্লিটাকুরের আসন স্থাপিত করিয়া নিতা পূজা করিতেত। ইহাতে তুমি তাঁহার রূপা লাভ করিয়াত নিশ্চিত কানিবে। তুমি লপর কাহারও নিকট দীলা লাইবে না এইরপ প্রতিজ্ঞা যখন করিয়াত তখন আমি ভোমাকে মন্ত্র লিখিয়া দিতৈতি যথা:——এইমন্ত্র তিনবার ভক্তিপূর্বার উল্লেখিক করিবে। এই মন্ত্রে তুমি উল্লিটাকুরের মৃথি চিলা করিতে করিতে দশবার আ মন্ত্র লগ করিবে। এই মন্ত্রে তুমি উল্লিটাকুরের নিতাপূজা ও কল ফুল, ইত্যাদি নিবেদন করিয়া দিবে। পূজানে তাঁহার জ্যাতিশাহ মৃথির গান করিবে। সম্ভায়র সময় তাঁ মন্ত্র দশবার জপ করিবে। আররভাকবে স্পানের ভাগতিশাহ মৃথির গান করিবে। তাহরভাকবে স্পানের লিখিয়া দিয়াতি যে ভক্তির পূজাতে কোশা কৃষী প্রান্থতি বাজিক আড়েখরের আবজকত। নাই। এইরপে ভোমার দীলা ও মন্ত্রতে পারিবে তখন দীলার জন্তান্ত নিচম বিশ্বারিতভাবে বিধিপূর্ণাক, করাইয়া দিব। বর্ত্তমানে উপরোক্ত নিচমে পূজা করিয়ে জােমার করিতে পাক। আমি ভাগানেক আলীর্কাদ করিতেতি যে ভামার ভক্তিবিশ্বান বিভিত্ত ইউন এবং তুমি আধ্যান্ত্রিক উল্লিভিক্তর।

चार्यस्य मग्रह कूमन अतः चामाद चाका भूकीरभका छान चारक। हेडि

७ शकाकी चरकानमं

भू:-- अक्रमणिनायद्वभ किंदू छात्र गृथ धरे क्रिकाँनाव भागेतिय। विटन ।

সব্ববাৰ্তা

কালীকীর্ত্তন—৮উ অগ্রহায়ণ তারিখে বাগবান্ধার বিশ্বনাথ শ্বতি সন্মিপন করিবদান করিব শ্রিরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠে শ্রীশ্রীকালীমায়ের গুণকীর্ত্তন হয়। প্রায় দান্থাই ঘটা কাল চুই শ্রামিক লোক মন্ত্রমুদ্ধবং মায়ের নাম গুনিয়াভিলেন। ঐ দিনের কার্ত্তন স্থার ব্যক্ত দাপতি শ্রীষ্ঠ সভীশ বাবুর কৃতিষ্ট ফুটিয়া উটিয়াভিল।

জীরামকৃষ্ণ বেগান্ত সমিতি জীবুল আবেগন

শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দভীর অন্তপ্রেরণার ১৯২৪ পুরাকে শ্রীরামকক বেদার সমিতি ক্রী প্রাইমারী ও ক্রী ই গ্রাষ্ট্রমান স্থল প্রতিষ্টিত হয়। এই কলিকাত। শহরে বেকার যুবকদের শিল্প ও দরিত শিশুগণের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের ক্ষপ্ত শ্রীমং স্বামী সদায়ানন্দজীর নেতৃত্বে কভিপর নিংস্বার্থ ত্যাগরতী কর্মী আপনাদের শক্তি'ও প্রচেটা নিয়োজিত করেন। আজ ১৮ বংসর ধরিয়া উক্ত প্রতিষ্ঠান অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া শিক্ষা দান বিষয়ে বিশেষ ক্রতনার্থতা অর্জন করিয়াতে। ভারসংখ্যা বন্ধিত হইতে থাকার বিভালয় গুতুর সংখ্যার ও পরিবর্ধন একান্ত প্রবেগনানীয় হইয়া পঢ়িয়াছিল। সেই জন্ত দেশের আর্থিক অবন্ধার বিষয় বিষেত্রনা করিয়া পাকা বাড়ী তৈয়ার করার পরিকল্পনা পরিত্যাগ করিয়া একটা টালির হর করিবার কথা ছির হইয়াতে। ইহাতে প্রায় তৃই হাজার টাকা পরচ হইবে। সম্বদ্ধ দেশবাসীর সাহায্য ও সহাত্তকৃতির উপর নির্তর করিয়া নভেদর মাসে উক্ত গৃহ নির্মাণ করিয় আরম্ভ করা হইয়াতে। সম্বদ্ধ প্রদত্ত অর্থ অথবা গৃহ নির্মাণের যে কোন প্রয়া নাজ্যক ব্রীট, কলিকাতা।

भावमात्र अधिमात्रका दक्ष्वीत्र कटकारमय

পাবনা প্রীন্ত্রীরামন্ত্রক সেবাপ্রম ও বেলান্ত সমিতির উজোগে গত ২০শে অগ্রহারণ প্রীন্ত্রীসারণা দেবীর জনতিথি দিনে বিশেষ পৃজাত্র্চান, প্রসাদ বিভরণ ও কীর্ত্রনাদি হুচান্ত্রন্তে সম্পন্ন হয়। তংগরে গত ২৮শে অগ্রহারণ ভানীর পবিহারী সাহার ঠাকুর নাজীতে বহু ভক্ত নরনারীর সন্থিলনে একটা ধর্ম সভার অন্তর্চান হয়। ভিন্তিই মূল ইন্ম্পেইর প্রিমৃক্ত রসরপ্রন সেন মন্ত্র্যার মহাশর সভাগতির আসন প্রহণ করেন। সভাতে বিবেকানন্দ্র বিভাগিঠের বালিকাগণ কর্ত্বক ভানী অভেদানন্দ্রকী রচিত 'প্রকৃতিং প্রযাং—' ভোম ও প্রমন্ত্রনাদ্রী পরেশ হৈত্যনান্তি মহারাজ 'রচিত এস এস এস বিশ্বে কে আছু কোথার' গান্টী প্রত হয়। এবং জীব্রু বিজেশ্যক্তর পাকরাণী এম,এ বি-এল কর্ত্বক একটা স্বরোচিত গান প্রতা

তর। ইতার পরে জীযুক্ত নকুলেখন পাল বি এল মহাশয় শ্রীমানের সখতে খনচিত একটা কবিতা এবং জীযুক্ত ক্যোতিশচক্ত সরকার বি এল মহাশর একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। তংপরে পণ্ডিত জীযুক্ত ফরিপদ পক্ষতীর্থ নাতিদীর্থ বক্তৃতার জীলীসারদা দেবীর ভীবনালোকে ভারতীয় নারীয়, খাদর্শ সখতে বক্তৃ তা করেন। স্প্রিশেষে সভাপতি মহাশয় বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বংলন মান্ত্রখণ খাপনারা আগরিত হউন। আপনার। সমাজের খাদর্শ। জীলীসারদাদেবীকে অভকরণ করুন। ভারতের চিরন্থন আদর্শ উজ্জল হউক। ভারত মাত্র অস্কান লাভ করুক। এইভাবে জিলীমায়ের শ্রীদি-পূজ। সার্থক বিবাহা তুলুন।

পুস্তক পরিচয়

Younan's Therapeutic Hints—by Dr. K. D. Goswami,—Published by Hahnemann Publishing Co. 185, Bowbazar St. Calcutta. Ph. 276, Price 2/8/-.

পুক্তবণানি ভিনভাগে নিষ্টা প্রথমভাগে —ক্ষামণনা ভবলিউ ইউনান সাহেবের প্রদান বোমিপ্রাথি চিকিংসা বিষয়ের আলোচনা, দ্বিভীয়ভাগে —কভকপুলি বিশেষ বিশেষ কিসের বিনেধ বিশেষ বিশ্ব বিশ্ব

হোমিওপাথি শাছে বাহার কিন্ধিং জ্ঞান সাঙে, তিনি এই পুশুক পাঠ করিলে লক্ষা করিবেন যে ডাঃ জ্ঞানিমান কর্ক আবিষ্কত ও বাবন্ধত শুবাধানিই প্রধানতঃ ডাঃ ইউনন সাহেব বাবহার করিতেন। পুশুকের প্রধাণণে প্রকাশিত বক্ষাগুলি বহু জ্ঞাহবা বিষয়ে পূর্ণ। ইহার বিতীয় সংশে প্রকাশিত যোগ ও বোপীর বিবরণ হইছে পাঠকবর্গ বিশেষ উপস্কৃত হউবেন ব্লিয়া মনে হয় না। চিকিংসা-ক্ষেত্রে স্পরিচিত ও প্রথিতব্যা ইউনান সাহেবের চিকিংসা প্রণাদীতে যে কি বৈশিষ্ট ভিল, ভাগা এইসক্ষ বিবরণ হইতে জানা বায় না।

হোমিওপ্যাপি শামের মুক্টমণি Kent বলিরাছেন—Morbid changes of the mind are the basis of the prescription. ভাঃ গোৰামী বে সব কেন্ (case) উদ্ধৃত করিবাছেন ভাহাতে রোমীর Morbid change of the mind-এর নিষয় কিছুট উলোগ করেন নাই। এইবিক দিরা বিচার করিবে পৃক্তকগানির কুলা পর্ব করা ভইবাড়ে।

পুত্ৰের ভাপা, কাগছ ও বাঁধাই ভাব।

The Scientific View of Death

Swami Abhedananda

(Continued from the last issue)
MIND AND PRANA

Thus we see that there are two principal factors in the body, the one is mind and the other is the vibration of Prana or the vibratory state of cells and tissues of the body; but the vibratory state of the cells and tissues is governed by the mind. Mind is the creator. It is the manipulator. It is the organizer. It is the director of all the organic functions. The organs might go on vibrating in their own way, but that would not be the standard of life. There must be co-ordination. The heart-action must correspond in a certain way with the action of the lungs, and all this intricate mechanism must be all adjusted in such a way that one helps the other. Otherwise, there would be no life. If one screw is loose anywhere that screw must be tightened; otherwise the machine would not work. And who tightens this screw? It is the individual self-conscious life-force, which is called, in ordinary terms, the living soul. Living soul means the self-conscious individualized, life-force with the sense of "1": and that sense of "I" holds them together. I am this body. I am Mr. so-and-so. This sense of "I" holds all together, unifies them, and makes the separate parts vibrate and produce a perfect harmony, and that harmony is life. As in an orchestra there might be a hundred instruments, and if each instrument goes on playing in its own way without following the direction of its conductor it will produce no harmony but discord; similarly, if the organs of the body go on beating in their own way, without producing any harmony, without having any co-ordination, without being directed by their conductor then it is useless. Who is the conductor of the organs? Who is the director? The orthodox science does not see that director, but this advanced science tells us that there is a director, and this director has the absolute control over the whole organism. He is the living soul. At the time of death he disconnects himself from the organs and leaves the body.

In cases of trance, catalepsy and ecstasy, this living soul leaves the body, but the connection is not entirely cut off. There still remains some kind of connection. It is like the umbilical cord of a new-born babe which holds this entity as connected with the physical body. Therefore the

physical body can be revived; but when the connection is entirely cut off, the body cannot be revived. Then it is called death. That is the difference. This difference very few people understand. But this living soul which goes out of the body at the time of death can be photographed. And the most delicate, sensitive instruments have been used to weigh the body, just before death and immediately after death, and making all allowances for the gases that escape, it has been found that the substance which passes out of the body at the time of death has a definite weight of about half an ounce or three-quarters of an ounce.

This fine substance that emanates from the body at the time of fleath has a luminosity, and this luminous substance is photographed, and can be seen by the psychic, as passing out of the body. The whole body becomes enshrouded with a kind of luminous mist. I remember the case of a girl, whose brother died in Los Angeles, some years ago. I heard it from her mother. At the deathbed of her brother the young girl said: "Mamma, mamma, see, there is a mist around his body, what is it?" But the mother could not see it. She said, it comes out of the body. Scientists have taken up that subject in Europe and are experimenting on this emanation. They call it "Ectoplasm." It is a vapour-like substance, but it has no particular form. It is like a cloud, but it can take a shape or a form, and can be photographed. What substance it is, they do not know; but they cannot deny its existence.

Our human bodies are emanating that substance all the time. It can be seen especially at the time when there is a medium in a trance-like condition. The materializing mediums emanate that very strongly. I have seen it in seances, and in private seances when there was no professional medium at all. I have handled it, touched it. There is no particular feeling when we feel "Ectoplasm." It cannot be described. But when it takes a definite shape, then it becomes almost like solid, like flesh of our own body. It can take any form,

At the time of death, all these vital forces that are governing the different organs, become concentrated and centralized into one point, before it leaves the body, and then we find the dying person's sight becomes dim, and the sensations of the body become faint, and gradually the whole body is going through a transformation. And in this transformation there are cases where the psychic powers of the individual manifest. Some of the dying persons develop clairvoyance and clair-audience. They can appear just at the time of death, either before or immediately after, to distant friends, in the form of an apparition, and

they can give their messages. Such cases have been recorded by the scientists. The French Astronomer Camille Flammarion had written a book entitled The Unknown on that subject, by gathering all the authentic reports made under the test conditions in different families, which describe the experiences of different people immediately at the time of death or after death. Fifteen hundred such records were gathered, and afterwards he selected quite a few out of them which were absolutely authentic, and published them in this book. Now, these records show that there is something which is not the result of the physical body. This "Ectoplasm" is a substance which contains finer matter in vibration, and this finer matter forms the under-garment of the soul, and the gross physical body is the outer garment. So, we have two bodies, the gross physical body and this finer or ethereal body, which exists in each one of us. We may not feel it at present, because our sight and senses are looking for the gross, material, tangible objects. But it does not become tangible until it is brought down to the plane of our senses. The plane of our senses depends upon a certain degree of vibration. We can see light when the vibration of light is within the range of our vision. From red to violet our eyes can see, but if there be less vibrations than the red. we do not see it. In order to become visible it must vibrate in a certain way so that our organs might catch. Just like sound. There are sounds which we do not hear at all, because our organ of hearing is imperfect. Similarly the ethereal body cannot be seen until it is brought within the range of our vision by a process which is called materialization. It is a process which brings the finer matter, which is vibrating at a high rate. into a lower rate of vibration so that we can catch it, or get a glimpse of it.

VERDICT OF THE VEDANTA

The Vedanta Philosophy is in perfect harmony with the conclusions of this latter kind of advanced scientists who hold that mind and the living soul are distinct factors in creating disease, bringing on death, and manufacturing the physical body. These ideas we find in the Vedanta Philosophy, which is the oldest system of philosophy in this world. The truth never grows old. The truth that was discovered five thousand years ago is the same truth today, even if it be re-discovered by the modern scientists. For we must remember that truth is one. There is only one condition which can be absolutely true. The others are imitations of truth. That absolute truth might have been discovered ages before, but because

of the time, the truth does not change. It is the eternal truth. Therefore we find that this finer body which I have just described is called in Vedanta the "subtle body," which is the under-garment of the soul, and the gross physical body is the outer garment. When the soul has performed certain functions and has enjoyed certain pleasures, and has fulfilled certain desires it finds that this gross physical body is no longer of any use, and it does not work right. Then the living soul leaves the gross body and manufactures another. Just as you have run a motormachine for two years, and after two years you find that the parts are worn-out and that it has done its service, then you leave it and get another. That is exactly what the living soul does. You cannot blame the soul for doing that. Because the body is the instrument through which the soul must manifest its powers, gain experiences, learn the lessons and gather knowledge. In this way, the living soul is progressing in the process of evolution, rising from a lower to a higher state, and fulfilling its mission at every step el manifestation.

This idea of life will explain the mystery of death. Death is no longer myterious when we know that there is an entity which has manufactured this instrument and which is dwelling in it, and which leaves it when the time comes. So death does not mean the annihilation of anything, or destruction, or reduction into nothingness of anything; but it means disintegration. It means that the instrument which has served its purpose must be thrown away, and another instrument must be rebuilt, out of the same material, perhaps. Who can tell that the atoms and molecules which made up the body of Cleopatra thousands of years ago are not used in the bodies of living beings today? The same atoms and molecules that are buried in the dead bodies, have been dissolved and taken up by the vegetable life, have reappeared in the forms of plants or cereals, and we might be eating them and taking them in again, and they are forming parts of our own bady. So, it is a revolution. Nothing is destroyed. The atoms and molecules go into one body, get out, and enter into another body. And in this continuous process of life and its manifestations, of evolution and involution, the living soul is the master. That living soul has no death. Where will it go if it were destroyed? Do you think it could go into nothingness? No, it is impossible, Science tells us that which has existed once, will continue to exist forever. But the physical form of the body will go. It has no existence. It is constantly changing. The form that you had when you were a little baby is gone. The form that you had yesterday you have not got today. The form that you have this minute, you will not have it next minute. It is a continuous influx and reflux of matter. It is just like a whirlpool. The particles of matter are revolving and keeping up the shape according to the type that you have manufactured, so that there would be an identity.

Now, in this vortex of the particles of matter which are constantly in motion, there is something that is constant and unchangeable within us. That is our consciousness. If you ever see your own hand or any part of the body through X-ray, you will find like a revelation that your body consists of finer particles of mist-like matter, which are hanging around the outline of the bones. The gross physical body which appears as It is just like a cloud, and we think it is solid solid is not at all solid. only under certain conditions. At the time of death, the soul leaves this plane and enters into another plane of consciousness, which may be called another dimension. We are now living in three dimensions. There is another dimension where the sense-objects do not exist at all. It is beyond the limitations of our physical body. Even the motion of the earth and of the planetary systems do not exist there. We cannot imagine such a state unless we get a glimpse of that other dimension. It is called the fourth dimension. Where does the human soul go? It does not go anywhere after death. It remains in the fourth dimension and cuts off all connections with the physical world of three dimensions. The third and fourth dimensions are related to each other just like a wheel within a wheel. We know, through the study of science, that the cells of the body are constantly moving. But do we feel that motion? Are we conscious of it? No! When we sit still, we are enjoying that quiet, but there is a constant motion going on within our system, which we are not conscious of. So, the departed soul is not conscious of the changes and conditions of the gross physical body.

So, our bodies are nothing but the instruments, the garments of the soul. Therefore Vedanta tells us that when a person dies, he is not really dead, but death means a change, change from one state of consciousness into another state of consciousness, and the soul throws away the gross physical body at the time of death just as we throw away our old wornout garments. This idea is beautifully expressed in the Bhagavad Gita: "As we throw away our old worn-out garments and put on new ones, so the living soul, after using the body which is the gross physical garment, throws it away when it is worn-out, and manufactures a new one."

(Concluded)

সম্পাদক—স্বাধী চিৎস্কলালক ও স্বাধী সন্মাণালক কৰিবতা ১৯বি, রাজা রাজ্যক ট্রাট্ জীয়াবকুক বেলাভ বঠের পক্ষে স্বাধী পত্রাবক কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪১৯, আবস্থি ট্রাট বাসপ্রধা প্রেব ক্টডে জীকিতীপ্তর ভট্টাব্য কর্তৃক ব্রিড।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠের মুখপত্র

विश्ववागी '

7894---7884

इडीश वर्ग

সশাদক স্বামী চিৎস্বরূপানন্দ স্বামী সদ্রূপানন্দ



প্রীপ্রামক্তম্ভ বেদান্ত মই ১৯বি, রাজা রাজক্ষ ব্লীট, বলিকাত।



বিশ্ববাণী,

. বর্ষসূচী

(কান্তুন ১৩৪৭—মাঘ ১৩৪৮)

निधग्र	লেশক ৬ লেখিক।	r	• भूत्रे।
	(**)		
 অনস্থরামের ক্রিয়াব্যোগদার 	অব্যাপক করেশে রায় এম, এ,	•••	٠
[*] সংখ্ ত বাদ,	পণ্ডিত রাজেলানাপ খোষ	•	, 22, 43, 23, 28•
ष्ट्रहानम् धनवि	সশীভাচার্য পাচক্ষি বন্দ্যোপাধ্যা	¥	54.9
घाडमानक विश्वकिंक।	জ্বিগোপী	• • •	56 4
	(ছা)		
ষার ভেকার্ট	क्रिक्टमक विकास (मन, ४म, ४, नि,	এশ	ર
भारमविकाश वामी घरडमानस	রাকেন্ত্রলাল আচাধ্য		2•, 2 + 5, 582, 588
		,	•
	(事)		
কুৰি ও সভাতার মূলকথা	भीवानम ठाकृत	* * *	P3
करवक्थानि श्राष्ट्रीन मिनन	য়তীজমোচন ভটাচাৰ্য	•	>>•
	(%)		
श्व नमारनाइना	548, R\$9,	255, 258, 4	991, 8+ 3
	(*)		
ं बीयन, (विविद्या)	স্কিল্নস্ সান্ত্রাপ	***	224
चीयन कथा,	খানী শহরানন্দ ২২৭	, 567, 527,	o42, 032
	. (1)		•
ভারেনেকটিক্ তবে জেবীগত			
देवसमा	কুষ্যবদু সেন	***	>>

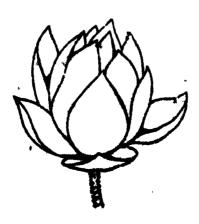
•

বিষয়	নেশৰ ও দেশিকা		शृक्षा .
	(35)		
ভিন্দতে বৌশ্বসন্থের গোড়ার			•
441	অঞ্চিত ছোৰ	۵۰, ۶۶, ۶	२२, ५१०
रुक्कीमा विवविद्यासः	রা নমোহন চক্রবন্তী, পি, এটচ, বি,	**	4 2
उप्रक् षा	বীরেক্সকিশোর রাফ্চৌপুরী	• • •	b 8
डिकार्डेड द्योक मुख्य	শ্জিত বোষ	•••	৩ 9৮
,	(W)		
षिष्टीर दोक महानकीति	ক্রিমং শীলাচার ভিন্দ		ઝાન્
	(A)		•
बिर्यम न	•	25%, 27	se, 1989.
निद्रवष्टन, (कविकः)	ননীবাল। বস্ত		***
	(4)		
পুস্তৃক পরিচয়		•••	8.3
প্রার্থে		•••	>
পানিশি	৮ মম্লাচরণ বি ভাত্ ষণ	1.2, 154, 2	5+,>>e *
প্রেম,	त्रायमादस्य नशीमानिहाती नाम	,	२१५
आर्थना (कविष्)	ন্বশৰী দেখী	•••	್ ನರ್
	(ব)		
বন সাহিত্যে অক্ষকুমার	ы: मःनारमाहन रचाय, এম. এ, পি,	£\$5, [5,	75
निषश्य श्रीतामकृष	चामौ त्वमानम	•••	6.5
विदिकानम् चत्रः।	विम्लाकास माहिकी अभ. अ	•••	<i>6</i> 3
ৰাখণাৰ সাহিত্যিক প্ৰতিচান	•	•••	3€
বৃদ্ধ পূৰ্ণিমা (কৰিতা)	यामी (वशनम	•••	b9
বাৰাৰীমান।	धीतानम ठाकूत्र, धम, ध	•••	285
विषक्वि व्योजनाय (श्रवह)		* ***	394
(बशास्य क्षत्र काइव	প্ৰিড অশোৰনাথ শান্ত্ৰী, বেদাৰতী	4	268-
विचारन मिनरव उक्क उर्द वहवृत	कीरवावनिशाती अद्वोठांवा	•••	২ (৯
न्द । शास्त्रकर्याभ	अथबष्टक गान, अम, अ, नि, जात्र, अह	5 , 8	२≽१
विंक्र विकास	वर्षाणक बाबरबानान ठटहानावाह, व	ध्य, अन-नि	ల••
विविध '		***	***
विश्वरी	স্কিশানৰ সাভাগ এখ্-এ, বি-এল্	***	311

विषय	দেশৰ ও দেশিকা		गुने
	(A)		
• स्मोबागून, .	ाः क्रमञ नाथ गत्त, लि, अकेइ, वि	È	304, 395
মহারাজ সকালে,	কিশোরীমোচন মণ্ডল	***	2+9
মহারাজের উপদেশ		•••	447
भोवा कृत्वत्र शाकात,	চাঃ কৃপৈশ্ৰনাথ দক্, এম, এ, পি,	£\$5, f4.	11
	(द े		
গুণমানৰ বিবেকান ৰ	चामी (बनानन	•••	\$85
व्यक्तिमाथ, (कविष्टा)	অপুৰ্পাকৃষ্ণ ভটাচাৰা	•••	855
	(ላ '		
্ সংশ্বত সাহিত্যে সমাজভাৱিক স	A PARIA		
•	চাঃ ভূপেক্সনাথ দত্ত, এম, এ, পি,	, d 8 6, fe 23	;, 5 0, 102
সামী সমূতান ৰ	• इ स्टर भव हर्षेष्ट्राय	***	27
याभी वर्डमानस्मत विवि	***		ьч
খানী অভেদানশভীর প্র	•••	•••	381
খানী অভেদানলজীর খৃতিসভা	***	•••	
यागी अञ्चलातम	পণ্ডিত হারাণচন্দ্র শাসী এবং		
	भगक, करत्रकाथ मान्यस	•••	>92
ख्दर्भ	निनौताला वस		537
সন্মবার!	***	20, 52, 224,	>84, 8+b
	(4)		
जैयर बामी अञ्चलनत्मत विवि		··· .	২4, 8+ 9
वैशमक्ष ,	अभाजक, जाकीत्याह्न समस्य	•••	₹≽
अभै शामकृष (कविष्टा)	इन्द्रसम्बद्ध हरहे ।भाषाः		367
किक्षेत्रामुक्क चत्राम (विविद्या)	विमनकाञ्च नाटिकी	•••	383
विषय महत्त्रानम द्वर्श	রঙ্গাল ভৌমিক		197
. मिक्निम्मा -	क्ष्मबद्ध त्या	• • •	₹3 ¢
वैषः चाषी चरकानत्मत भट	***	411	>94
बिवे गा	वामी वरहशासक	***	334
	. (इ)	1	
रह स्थात स्वरूष, (क्विका)	शैरतक्षमाथ क्षर	***	૦ ૨૨

English

विवश	নেধক ও নেধিক।		गृ हें।	
•	A		•	
Attitude of Vedanta.				
towards all Religions.	Swami Abhedananda	•••	328	
	E		•	
Ego & Egoism,	Swami Abhedananda	***	53	
Evolution and Religion.	Swami Abhedananda	•••	249	
	1		",	
Is Vedanta, Pantheistic	Swami Abhedananda	•••	19	À
	I.		,	w.
Life af Mohammed,	Swami Abhedananda	•••	' 1	•
Swami Abhedadanda		•••	325	
	T			
The Spiritual Evolution of	of the Soul,			
•	Swami Abhedananda	•••	25	
The Ideal of Education	Swami Abhedananda	•••	33, 41	
The Scientific View of de	eath	•••	300, 410	
•	P			
Pre-Existence and Immor	rtality			
*	Swami Abhedananda	•••	284	. 4
•	V			. 10
Vedanta and the Teaching	gs of Jesus			
	Swami Abhedananda	•••	47	



বিশ্ববাণী

চতুৰ্থ বৰ্ষ

কান্তন; ১৩৪৮

३म मरमा

শ্রীশ্রীমকৃষ্ণগুণামৃত্য বাষী অভেগানক

ন জানেহন্তবিনা দেবং রামকৃক্ষং কদাচন।

যথাহর্তকো ন জানাতি কিঞ্চিত্ধি মাতরং বিনা ॥

কদা যোগী কদা ভোগী—কদা বা জ্ঞানবিত্তমং ।

কদা ভক্তঃ কদা শাক্তো বৈক্ষবশ্চাপি বা কদা ॥

মহাভাবে কদা মতঃ প্রেমবিহ্বলমানসং ।

সমাথো বা কদা তির্চমিবিকেরকসংক্ষকে ॥

পূর্ণব্রহ্মযক্রপেণ রাজতে যো মহেশরং ।

পরানন্দাত্মনস্তম্প চৈতজ্ঞঘনরূপিণং ॥

লীলারূপহরেরেং ভক্তার্থং দেহধারিণং ।

রামকৃক্ষযরূপক্ত নানাভাবসমান্থিতান্ ॥

তত্ত্বং দেব ন জানামি রামকৃক্ষ তব প্রভা ।

যাদুশোহসি কুপাসিজ্যো তাদৃশায় নমে। নমং ॥



শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দজীর পত্র

(3)

Darjeeling 19-5-1935.

CHIER-

ভোষার ভজিপূর্ব পরে যথাসময়ে পাইর। শ্রীত হইরাছি। শ্রীশ্রমাকে স্থা বেশিরাছ শুনিরা স্থা ইইরাছি। জাহার নিকট প্রার্থনা করিবে। তাহার, রুণা হইলে ভিনি ভোষাকে সব দেখাইরা দিবেন। শ্রীশ্রীগ্রহরের ধ্যানস্থ মৃতি যখন দেখিবে তখন তাহার নিকট গুলাভজি ও বিখাস প্রার্থনা করিবে। ভূমি রীতিমত মালা জপ করিতেছ জানিয়া শ্রীত হইরাছি।

বর্তমানে আমার স্বাস্থ্য ভাল আছে এবং এই আপ্রমের সমন্ত কুশল। কভদিন এখানে থাকিব ভাছা উত্তীয়কুরই জানেন।

ভূমি মামার ওঙাইর্লাদ মানিবে এবং শক্রমাভাকে মানাইবে। ইতি—ওভাকাক্রী
অভেদানন্দ

()

২**ণণে জুন** Darjeeling

(4(54 -

ভোষার ভক্তিপূর্ণ পত্রধানি ধ্বাসমধে পাইয়াছি এবং ভূমি জীজীঠাকুরকে স্বপ্নে দেখিয়াছ স্থানিয়া প্রীত হইয়াছি।

নিজের মৃত্যু খাথে দেখিলে খাণর কোন খাখ্রীর খন্তনের মৃত্যু ঘটিটা থাকে এইরপ শুনিরাছি। এখন এখানে বৃষ্টি কমিরাছে। গভকলা খালে বৃষ্টি হর নাই। রৌত্র উঠিরাছিল এবং রাজে টাবের খালো খালর হইরাছিল। কাকনজনা পর্কাডের বরকের উপর প্রাকিরণ প্রাভঃকালে খভি চযৎকার বেধার। গভকলা এবং খাভ প্রাভে ৫৫০টার সমর খানার খর হইডে বেধিরাছি। এ মৃত্ত বোধ হর ভূমি কথনও দেখ নাই। এই হিমালেকে খাল্লে খাল্ল কহে। পাঞ্জবিদের খাল্লিরেই ইরাছিল বালিরা মহাভারতে বালিভ খাছে। ভূমি মহাভারত রামারণ পাঠ করিবে। বর্ত্তরানে খালার খাল্লা ভাল খাছে এবং খালাবের সমন্ত কুপল। ভূমি খালার ভালীর্বার খানিবে।

মহারাজের উপদেশ

निक्तादीत्वास्य वस्त

· atments -- eibise

चाि वर्गनिकारणात् नका नहे : बाका वात्र नाथना कडा छ नारव । बी, मृष्ट, बेडान वा মুবলমান ব'লে রাজযোগ সাধন করতে কোনও বাধা নেই।

ৰম ও নিয়ম পালনই রাজযোগের foundation (ভিডি)। ঠিক ঠিক ভাবে হয় ও নিয়ম भागन ना कतरण, क्शवारन वित दिव कवा याद ना । क्षेत्रवाक्के दिव कीयरनव **केरकक** इत, जाह'ल यम ও नितम भागन क'रत डिडडी। चाल भाका क'रत निरक हरव। এ नमच नाधन हिलादना (थरके चात्रच क'रत निर्छ हत्त। चरनरक बरन, नाधन कवन अथन क्वन ? ७ वृत्का वहरते कहा शारत । अथन त्रश्ताविक (काथ क'रत तनका शाक् । किन्न तूर्फ़ा बहरत नाथन कहा यात्र ना, वानाकानहें नाथन उन्नरतह धानख नमह । वान लाक গেলে, সে,বাশ কি আর নোরাভে পারা যায় ? বাশ কচি থাক্তে থাক্তে নোরাভে চেটা क्टर्ड इत। भाषीत भनाव कांने डेर्ट्रान, तम भाषी च्यात भट्ड ना। भाषीत भनाव कांने উঠ্বার আগে বুলি শৈখাতে হয়। বুড়ো পাধী সধ্ ক'রে আর কে পোষে ? ঠাতুর त्मकरच कांवे कांवे करनारमबरे व्यक्त निर्णत । कांवे व्यनाम यमि स्थानत असेवा खान মাধার ভিতর চুক্তিরে দিতে পারা বাব, বুড়ো বহন পর্বাস্ত সে ভারট। থেকে বার; সহকে त्म छावछ। नहे रह ना किन्द बुद्धा बन्दन महत्व क्यान नजून छाव याथाव किन्द्र हुन्दछ চাৰ না। ব্ৰিও কোন বৃক্ষে ঢোকে, তা হ'লেও সাধন কৰাৰ ক্ষ্ম ধেৰণ চেই। ও বছের क्षात्राचन, म्बन नामर्था थारू मा। वाला ७ योबान मानून व्यक्त किन्ना ७ कार्या करते, বৃদ্ধ বহনে ভার সেই সংখ্যারই অভান্ত প্রবল থাকে। সে সংখ্যারকে সহজে ভাঞ্চিরে বেওয়া बाब माँ। क्रोकृत बन्दाकन, यन स्टब्स् नवत्वत्र पूर्विनी, पूर्विनी अक्बात बूटन शिर्व कात्रिविटक इफ़िर्ड शिल अरुव करा कड़िन। रमबरक बानाकान है माधन कबरनर अनुक मधर। अहे সময়ই আরম্ভ করে বিতে হয়।

दम इरक् चहिश्मा, मछा, चरचर, बच्छरा ও चनवि धर्।

चहिरमा मात्न हिरमा ना क्या । हिरमा चिन बक्टबर---(>) काविक ; (२) बानमिक क (७) बाइनिक।

काविक-- नवीत पाता रकान्ध शिराम्बक काम नैवा ;

ं बाननिक-भरत भरत कांक्रेस हिंगा क्या ;

बाइनिक-हिश्ताबाक्क कानक क्या मूल बना।

ঁ উক্ত ভিন প্রকারের হিংসা আবার ভিন প্রকারে সম্পন্ন হয় (১) স্কৃত, (২) কারিভ ও অস্থুমোদিত।

इंड-निष्य कांडेरक हिश्मा कहा;

कातिक-काशांत्र बात्र। बखरक हिश्मा कता ;

অস্থ্যেদিত-কাহারও হিংসামূলক কালে অস্থ্যোদন করা।

নিক্ষেই কর, কাউকে দিয়ে করাও আর অস্থুযোগনই কর—এই তিন রক্ষের হিংসাই পাপ এবং সর্বাদা পরিভাজা।

প্রতিশোধ নেবার চেটা করাও হিংসা। শত্রু ও মিত্রকে যিনি সমান চোধে দেখেন, ভিনিই অহিংসার প্রভিত্তিত এবং তিনিই যথার্থ যোগী। Jesus (বিভ্নীট) বল্ভেন, 'ডান গালে চড় মারলে, বাম গাল ফিরিয়ে দেবে' এর মানে এই যে, প্রতিশোধ নেবার চেটা করবে না। ঠাকুরও বল্ভেন, কেউ অস্তায় করলে তুমি যেন ভার উপর ভোমার বিষ চেলোনা।

পর বিশাভরভাও (jealousy) হিংসা।

আহিংসা আইজিযোগের প্রথম সোপান। হিংসা থাকতে ঈশ্বরলাভ হয় না। সেজতে আহিংসা প্রথমে অভ্যাস কর্ত্তে হবে।

বধন কেউ অহিংসায় প্রতিষ্ঠিত হয় তথন তার আর কেউ শক্ষ থাকে না। এমনকি বনের হিংল অন্তরাও তাকে হিংসা করে না। তখনকার দিনে মুনি ক্ষিয়া বনে অসলে থাক্তেন, কিন্তু বনের অতি হিংল সাধ বাবেও তাঁকের কোনও অনিষ্ট করতো না।

শনে হিংসা থাক্লে ইডর প্রাণীরাও তাহা বৃষ্তে পারে। একে Power of telepathy বলে! যদি তৃমি কাহারও উপর হিংসার ভাব পোষণ কর, এই শক্তির ঘারা সে তোমার মনের ভাব বৃষ্তে পার্জে, মূবে বা কার কর্মে তৃমি প্রকাশ কর আর নাই কর। আমি বখন কবিকেশে থেকে সাধন কর্ডাম, তখন আমি সারা দিনরাত্তের মধ্যে বেলা ৪০০ টার সমর আহার কর্ডাম। থাবার নিরে নদীর ধারে বেতাম। নদীতে একটা উচুমক পাধর পড়ে ছিল। তারই উপর গিরে বসেন বসে খেতাম, সেই সমর আমার ধ্য কাছে অনেক মাছ এসে খেলা কর্ডো! আমিও খেতাম আর কটা ছিল্ডে ছিল্ডে তালের একট্ একট্ ক'রে খেতে দিতাম। তারা আমার দেখে পালাভো না। আমার হাতের কাছে এসে খেলা কর্ডো। তারা আমাকে তালেরই একজন মনে কর্ডো। ক্তদিন বনে অকলে বেডিরেছি কিন্ত কথনও সাপ বাবের মূথে পড়ি নি।

যার মনে হিংসার ভাব বা থাকে, ভাব মুখের ভাব বহলে যার। মুখ সৌন্যভাব খারণ করে।

नषा—या त्यांना याव या तथा याव छ। वथावथ वर्षना कवाब नाम नष्ठा। खर्द नष्ठा
 कथा यगरन यति का'वत कीयन नात्यव नष्ठायमा थारक छा' व'रत विथा यगरन शांन वय ना।

বে কথন ৰপ্নেও বিখ্যা বলে না ভার বাক্সিছ হয়। বার বংসর বে স্ভা কথা বল্তে পারে ভার বাক্সিছ হয়। বে ইহা পালন করতে পার্লে, সে-ই এর কল পারে।

• সভাই ভগবান। জাকে পেতে হ'লে সভ্য কথা বলতে হর এবং সভাপথে থাকতে
হয়। সকল শাস্তে একই কথা। ঠাকুর বা বলতেন, ভাহাই করতেন; কিছু দরকার না
থাক্লেও ভা করতেন, বলি বলে কেল্ভেন বাছে বাবো, ভা হ'লে বাছে বাবার প্রয়োজন
না থাকলেও বাহেয় বেতেন।

তিনি (উন্নিঠাকুর) বর্ত্তমান মুগের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। Ideal (আদর্শ) খুব উচ্চতে রাখতে হবে। নিজেকে ideal (আদর্শ) করো না।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা # বাদী শহরামন্দ

আমরা দেখি থাহারা স্থ ছংখ, আনন্দ নিরান্দ প্রভৃতি প্রশারবিরোধী অফুভৃতির বারা বিচুলিত হন না, তাঁহারাই অফুতৰ লাভ করেন। এই স্থ-ছংখাদি অঞুভৃতিনিচট্টের বাঝব স্বাও নাই। যাহাদের বাঝব স্বাও নাই ভাহাদের অঝিবও নাই, ভাহারা অনিত্য, কিন্তু যাহাদের বাঝব স্বাও আছে ভাহাদের অঝিবও আছে, ভাহারা নিত্য। আনিগণ নিত্যই বা কি মার অনিত্যই বা কি ভাহা আনেন এবং আনেন উপ্রের পার্থকা কোথার। তাঁহারা আনেন—হাহার কোনও কালে পরিবর্ত্তন হর না ভাহাই নিত্য—ভাহাই স্ত্য, আর আনেন—স্থ ছংখ, রোগ বাব্য, আনন্দ নিরান্দ, শীবন ও মৃত্যু যাহা অবিরত পরিবর্ত্তিত হইতেছে ভাহা অনিত্য—ভাহা মিধ্যা।

আমরা দেখি হুপ-ছুংগাদি অনুভূতির আদি আছে—ডাহারা কিছুকাল থাকে এবং পরে চলিরা বায়। কতকগুলি অনুভূতি অধিক সমর থাকে বটে তবুও ডাহার। আসেও বায়—ভাহারের আদি ও অন্ত আছে। বাহাদের আদি ও অন্ত আছে ডাহারা কথনও নিত্য অর্থাৎ চিরন্থায়ী হইতে পারে না, ডাহাদের নিত্য সন্থা নাই—ভাহারা অসং। নিত্য সন্থা বা নিত্য অন্তিম্ব বলিতে বাহা বুঝার ডাহার আদিও নাই, অন্তও নাই। ইল্লিয়গ্রাহ্য কগতে আমরা বে সকল পরিবর্ত্তনসমূহ দেখিতে পাই ভাহাদের প্রভ্যোক্তির আদি আছে ক্তরাং ভাহারা সভ্য নহে—অসং। ইল্লিয় গ্রাহ্য বাহা কিছু আছে ভাহা লেপ ও কাল্যারা সীমাবত। এই বেপ ও কাল্যের যারা সীমাবত ইল্লিয়গ্রাহ্য কগতে বা সভ্যের রাজ্যে ইলিয় গ্রাহ্য ক্ষাক্ত বা সভ্যের রাজ্যে ইলিয় হাজ্যের ইলিয়ের লামরা সেই নিত্য বা সভ্যের রাজ্যে ইলিয়ের রাজ্য ইলিয়ের । এই অবস্থা লাভও অবস্ত পুর সহল নহে।

चानी चल्लानच्यी वहाबाद्यत हैरवायी "Gita Loctures" चननदात ।

এই শবদা লাভের কন্ত—এই সভ্যের রাজ্যে উপনীত হইবার কন্ত আবাদিগকে বিচারশীল হইছে হইবে। অনিত্য হইতে নিভাকে এবং নিভা হইছে অনিভাকে সর্বারা আলালা করিতে হইবে। প্রতিদিন আমরা বে সকল কান্ত করি ভাই। পূথাকুপুথকণে বিচারের মৃষ্টিতে দেখিতে হইবে এবং আমরা বে সকল অনুভূতি বা ইক্রিরগ্রাক্ত বিষর বা পদার্থের সংস্পর্ণে আুলি ভাহাদের প্রভ্যেকটা বিশ্লেষণ করিরা দেখিতে হইবে যে, কোনটা সং বা কোনটা অসং এবং ইহাদের পার্থক্রাই বা কোখার। বিদ্যালয় সং ও অসতের প্রভেদ বুবিতে না পারিয়া অসংকে সং বলিয়া অম করি ও ভাহাতে আসক্ত হইবা পড়ি ভাহাহইলেই আমাদিগকে কই পাইতে হইবে। অবস্ত এই প্রকার আভিই অবশেষে আমাদিগকে ঠিক পথে লইয়া ঘাইবে, ভবে ইহার কন্ত আঘাতটীভো আমাদের সন্থ করিভেই হইবে ? তুংগ কই বাহা এই প্রকার আন্তির কলে আসিবে ভাহা এড়াইবার ভো উপার নাই ?

ৰহিৰ্লগতে আমরা কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই—প্ৰত্যেক ইক্সিয়গ্ৰাছ পদাৰ্থেরই আদি ও অন্ত আছে। এই চেয়ার বা টেবিলখানির কঁণাই ধরিনা কেন। যাহাকে আমরা টেৰিল বা চেয়ার বলি ভাষা ওধু কাঠ নয়। কাঠ কোনও এক বিশেষজ্ঞণে ভ্ৰপান্তরিভ হটবাছে এবং ট্রা আমাদের বিশেষ প্রয়োজন সাধন করিতেছে, আর এই নৃতনভাবে পরি-विकिक कार्कत नामहे जामता निवाहि हिविन वा हिवात । कार्कत के जित्र महा हिवादत सालत दुकांबल मामृक्त बाहें। টেবিলখানি ভাকিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া एकेन—कि রহিল ? রহিল কতক-গুলি কাঠের টুকরা। টেবিলগানি গেল কোখার? কাঠগুলিকে আতার করিয়া যে রূপ ছিল ভাছাই বা গেল কোখার ? নামই বা গেল কোধার? আবার এই কাঠখওওলি পোড়াইবা কেল, কাঠেরও আর কিছুই থাকিল না। সেই কাঠ গেল কোথার ? যে মৌলিক গলার্থের সংযোগে কাঠ উৎপন্ন হইয়াছিল ইয়া ভাষাভেই প্রাবসিত হইল মাত্র। কাঠ বলিতে আমানের মনে হে নাম ও মণের ছবির উন্ন হইয়া থাকে ভাহার অভিত্ত একেবারে লোপ হইয়া পেল। कां विमांक चावता वाहा वृक्ति काहा हिनिन नहर । यक्तम केहात जे निक्ति क्रम दिन ওভক্ষ ইছাকে আমর। টেবিল বলিয়ছি-। এই মুণ কোধাৰ ছিল ? হব ভো ইছা শিল্পির মনে ছিল। ভাছার মন হইতে বাহিরে প্রকাশিত হইয়া এই টেবিলের রূপ ধারণ করিয়াছিল এবং টেবিলটার অংশের সভে সেই রূপটাও অন্তর্হিত চ্ট্রাছে। এই নাম ও রূপ অবিরত পরিবর্তিত হুইডেছে, স্বতরাং বাহা কিছুর নাম ও রূপ আছে ভাহার পরিবর্তন – ভাহার শংস चमिवाद्य । अहे शृषिवी, अहे पूर्वा ७ अहे श्रह नक्ष्यप्रक्रीत द्वश चारह क्ष्यताः हेहारवत्रथ सरन इडेटर, डेहाबा हिब्रकारी नटह । अवादन 'बर्फा' मादन नाम ७ करनव नविवर्श्वन । याहा छूपि मन ७ हेलियबाबा चक्रकर कर्तिए शाब अवर बाहाबरे नाम ७ वर्ग चाटक छाहा अपन स्टेंबा वाहेर्य । जाहारम्य चामिक चारक प्रकार काहारम्य चढक चारक ।

हिवार, हिविल या कार्ट वर्षे नाव ७ वर्ग कि कार्य चार्क ? हिवारवय नाव छ चार्याव

মনে হওৱার সঙ্গে এই জানও থাকে যে, ইহা কাঠের বা লোহার যা বেডের। একটা কলগের কথাই থরিনা কেন। কলস—এই জানের সংক্ত সঙ্গে আমানের মৃত্তিকা, পিউল, বা ভাষার জানও উপস্থিত হয়। কলগের রুণটা কণবারী কিছ ইহার উপাদান আবো অধিক কাল হারী। কাঠ, লোহা,বেড, পিডল বা ভাষাকে ভাহাবের অপু পরমাপুতে পরিপত করিলে কেথা বার, ভাহাবের সেইরুণও চলিয়া গিয়াছে। ভাহা অপু ও পরমাপুতে পরিপত করিলে। বাহাহউক এইরুণে বিলেষণ করিলে আমরা নীম ও রূপের পরিবর্ত্তনক্ষণ প্রবাহ মাজই দেখিতে পাই। ভাহা হইলে জগতে কি সভা বলিয়া কিছুই নাই থ এই আপাভপ্রভীরমান অসীম পরিবর্ত্তনরাশির ভিতরে কি এমন কিছু নাই বাহার কোনও পরিবর্ত্তন হয় না—বাহা সর্কান্থ একরূপ ? এই পরিবর্ত্তন-প্রবাহকে অবলখন করিয়াই শ্রেবালী দার্শনিকগণ ভাহাবের মতের দৃঢ়ভিত্তির সন্ধান পাইর। বলেন—কগৎ নাই, ইহার অভিত্র কোনও কালে ছিল। ভাহারা বলিভেন—কগৎ পরিপতি অনন্ত 'শৃত্তে'। বৌজনিগের এক সম্প্রদাবের এই মত ছিল। ভাহারা বলিভেন—কগৎ পুত্ত হইতে আদিয়াছে, শৃত্তে মিলাইয়া যাইবে এবং যাহা দেখিডেছি ভাহা ব্যার জনীক—ভাহা পর্যুভর মেঘের জার শৃত্তে বিলীন হইয়া যাইবে।

এই শৃক্তবাদ উনবিংশ শতাকীর ঝাবিষার নয়। বিশুপ্টের জন্মের ছয়শন্ত বংসর পূর্বে ভারতের বৌদ্ধ দার্শনিকেরা এই ভাবেই বিচার করিতেন। কিছু বেদান্ধ বংদন, এই লগং শৃক্ত হইতে আসে নাই এবং শৃক্তে বিদীনও হইবে না। এই নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল জগতের অভান্তরে অপরিবর্ত্তনশীল এক সন্ধা রহিয়াছে—যে সন্ধা বা অভিন্ন এই পরিবর্ত্তনন্ধান ভিত্তবেও অভ্যন্ত করিতে পারা বায়।

এই অপরিবর্তনন্দল স্বাচী কি ? পরিবর্তনন্দীল এই নাম রূপের অন্তর্গাদে সভ্য কোন পদার্থ আছে কিনা ? আমরা আনি চেয়ারথানি আছে। যতকল চেয়ার বা চেয়ারের রূপের কথা আমরা আনি তভক্পই চেয়ারথানি আছে। রূপ ও নামের সক্ষে সক্ষে চেয়ার 'আছে' এই জান্টী আমাদের মনে অভাই উদর হয়। এই চেরার বে 'আছে' বা ভাহার যে "বাত্তিব" বোগ ভাহা বাদ দিরা চেয়ারের কথা চিন্তা, করিভেই পারিনা। কিছু চেয়ারখানি ভালিয়া বঙ বঙ করিয়া ইয়াভে চেয়ারের যে "স্বা"ছিল ভাহা কি লোপ হইরা পেল ? না, ভাহার স্বা লুগু হর নাই। রূপ বা আকারটীর ভাহার নাশ হইরাছে সভ্যা, কিছু চেয়ার—এই জানের স্থে সঙ্গে ইহার অভিবের আনও প্রভারোভ ভাবে অভিভ রহিয়ছে। রূপের বা আকারের চিন্তা করিছে পেলে সক্ষে সঙ্গেই ইহার অভিবের কথাও আমাদের মনে উদর হইবে। চেরার টেবিল বা বর আমরা নই করিয়া ফেলিভে পারি, ভাহাদের আকারভিনির পরিবর্ত্তন করা পুরই সভ্যা, কিছু এই আকারভিনির সঞ্যে অভিভ বে 'অভিন্ত বোধ' ভাহাদের আকার বা রূপ জান হইছে এই অভিবের বোধক পৃথক করা যায় না।

क्षत करें चरित्र वार्की कि? क्षत कि क्षत कात कात विनिष्ठ है लिए पाना चामरा चक्रव कतिवाहि बाहात चलिय नारे ? ना. बाहा किছ चानता देखित वाता चक्रवय कतिवाहि. छाशालक पश्चिष चाट्ड विनवारे धरे प्रमुख्य मुख्य रहेबाट्ड। इ.स. मूर्वा, मूर्विनी, श्रेष्ट, নক্ত প্রভৃতির পতিব খাছে। বাহা আমরা দেখি-বাহা আমরা ওনি-বাহার আমরা ষ্রাণ পাই ভাহার অভিত্ব আছে। ভাহার রূপের পরিবর্ত্তন হইতে পারে কিছু এই অভিত্রের कार नर्वबर कर । सामन मनिवर्तन वा समी नाम करेता ताम वरते, किस करे सचित्रावार ডখন নৃতন স্কণ্টীকে আত্রর করিয়া রহিল—তাহার কোনও পরিবর্তন বা বিনাশ इहेन मा। हेहा अरवात अप नरह। हेहा रहतात वा रहेविरनत चाकात-वर्गानित अप नरह। यदि अप इटेंड **एटर टिशांत वा टिविन अर्थांत्र जट्य जट्य ह**रांत्र नाम इटेंड। ভারপর টেবিল বা চেরারের অভিত আর ওপের অভিত কি ভির ? কিব্র প্রকৃত ভিন্ন নয়। গুণের অভিত আর টেবিল বা চেয়াক্সে অভিত একট। গুণ চইতেও এই অভিত্তে পূর্বক করা বার না। এই অভিত সর্বাপ্রকার রূপের-স্কল গুণের ভিত্তি। জার্মান দার্শনিক Immanuel Kant वर्तन- এই नदारक देखिए बहुता अञ्चल कहा गांग ना ? किस ইলিমগ্রাছ ৰগং হইতে পুধকও করা যায় না। আমরা বধন কোনও পদার্থ অমুক্তৰ করি তথন তাহা 'আছে' বলিয়াই আমাদের অমুক্তৰ হয়। পদার্থ নাই অপচ ভাহার আছুতৰ হইতেছে এমন কখনও হয় না। ভাহা হইলে যদি বলি-এই সভা বিভিন্ন প্লাৰ্থ হইছে আহরণ করা অনুভৃতি বিশেষ ় বেমন মৌমাত্তি প্রতি ফুল হইতে মধু আহরণ করে ডেম্নি আমরা প্রভাক পদার্থ চইতে সক্ষ করিয়া এই সন্ধার ধারণা স্টে করি ? কিছ ইহা ঠিক নয়। কারণ, বধনই তুমি কোনও পদার্থ ইন্সিয় ছারা অভুতব করিতে যাও তখন প্রথমেই তোমার এই বোধ থাকে বে "আমি আছি" এবং এই অভিত বোধ প্রথম হইডেই ভোষার ভিতরে ভাছে। প্রথমেই ভোষাকে জানিতে হইবে বে তুমি 'ভাছ'। তুমি বে এখানে বক্তা ওনিতেছ—এই বক্তা ওনিবার সদে সদে তোমার এই জ্ঞানও খাছে ৰে ভূবি সাছ এবং ভূমি ভোমার সৰা সৰম্ভে সচেতন। অভিৰ হিসাবে ভোমার ও এই চেরারণানির অভিত একই—ইহাদের কোনও পার্থক্য নাই। বখন ভূমি বর্ত্তের বসিয়া আছ তথনও ভূমি আনিভেছ বে ভূমি আছ এবং সংখ সংখ ইহাও আনিভেছ যে বরখানি আছে। **बहे रव रकामात्र निरामत ७ परवत पालिप स्नान, हेहा बन । बहे नपार्याय-बहे** चित्रक भूथक कतियात किहा कर, क्षित्व कृति काश कतिरक भातित्व ना। बहे मचार्य चित्रक महिन्द्रंतिक मात्र ७ ऋगद्र चर्य महरू, हेश मत्रश्र वित्य अकः। रक्षासद रवे मानव क्रम चारह, काहावत हां हो, काहावत चर्च वा चक्र रकानत क्रम चारह. क्षि देशास्त्र निष्ठान त्व "क्षि" जान बहिबाद काश नक्न क्षाबर अन । अहे 'ववि' कात्नद त्वान्थ देख्व दिल्य क्या मध्य नव। मयख देखिरशांक नवार्थ थ माननिक अञ्चयत्रानित किछत्र विता अहे अखिरवत्र छाव खेकान शाहरफरक।

ইয়া অত্যন্ত কঠিন ধার্শনিক তথা প্রতরাৎ ইরাকে বেশ ভাগ করিয়া বৃদ্ধিত্বত কইবে।

भाषता (विकाधि এই पश्चिष ७५ महा। यसमेर स्थान ७५ भाषता स्था स्ट्रेस्ड भुवक कतिराह शाहे, क्वम अथायहे को क्वम चाहबावत शावाही निर्वत कास चामारवस निकार व अविरायत देशव अर्थाए-" वामि जाकि" এই कारनद देशत । वश्नदे वामह। स्वानक পুদার্থ হইতে জাতার ওপ্তে পুথক করি তথন সামর। যাতা লাভ করি তাতা মানসিক ব্যাপার মাত্র। কিছু "মামি আভি" বা "চেডার আঙে" এই যে উচ্চের মান্তির ইং। মানসিক বাণিার মাত্র নতে ৷ কারণ প্রভাক গড়ির – প্রভোক কার্বোর অমন কি প্রভোক ভবের অভিত নিতর করিভেতে "আমি আছি" এই জানের উপর। এই অভিত বাধ ইস্তির্জ অন্তড়তি, জান ও বিভিন্ন মান্সিক ভাবনিচারের ভিতর সাম∉ক্ষের পুত্র। স্কণ্ প্রলিই চেতন আয়ার সন্ধিষ্কে অভিছেবান এবং এই সকলপ্রলিই নিউর করিতেতে "আমি "माडि" এই आत्मत উপत : अभ्य श्रेष्ठ केटल भारत--- अहे मक्त कांचा ट्राइस आश्रात सर्ह. টিল অনু প্রিকুস্তের প্রস্পর সংযোগ ও বিযোগ হুটাতে উৎপর। কিছু আমর। যে এট कथाकृति विलिट्डिक এवः भाभवः (१) अहे भावमः (भाषण कवि --डांका ५ भाभारमञ्ज ८६डन মাজার সাভাবোট স্পাং "সালি মাড়ি" এই জ্ঞানের সাহায়েই, সামাদের খনি মোটে অন্তিহেট না ধাঁকিবে তাহ। হইলে আমাদের এট সকল ধারণা কি করিছ। সভবণর এইল গু ্দামর। যধনই কোন্ধু বিষয়ের বাাধা। করি, তথন প্রশেষ দামাদের নি**ষে**র সন্ধিয়--- "আমি আছি" টেই বোল চইডেই গারস্ত করি এবং বাছিরের প্রথ ও निकारणत सन्तिक--- अहे प्रवेशीय माधारमा आभवा (ए वार्गा) कति । हावाडे व्हेल साधारणत নিক্ষ ব্যাখ্যা: এই অভিাত্ত আমের: আমাদের রূপ চটতে পুণক করিছে পারি मा। এট অভিযের এট স্থার আদিও নার্চ অভও নাই। এট স্থা কোণা রটকে भागिन- बड़े मखिरदत डाव काथ। १डेएड मानिन, पुंक्ति पांडक राहेरव मा। मनचनान पतिशा ८ठवे। कतिरान १ कि हैशात-এই क्षिप्तिश जानि या अरखत व्योक शाहेब मा। (कह (कह दालम प्रहात माल माल प्रहे महात मान हहेरव : माला मान কর দেখি ভূমি মরিত। পিরাছ। ভূমি তাত। চিক্সা করিতে পারিবে না-কারণ "আমি আছি" এই জান ভোষার ভিতরে বভিষা গিয়াছে—কখনই তুমি মনে করিতে পারী না থে "বামি নাই": তুমি ভোমার দত পরীর দেখিতে পার—কিছ দেই দত পরীরের স্থানের ন্তে সভে ভোষাৰ 'ৰামি ৰাছি' এই জানও প্ৰভাৱোতভাবে ছড়িত এমন কি "আমি प्रतिका शिशकि" (कामान ८६ अहे भादमा छाडा क मसन प्रहेरकार । कामान अहे मधान केमन -- এই "मानि माहि" এই mानत छेनत: अहे मानि कान-अहे विवाह সভার সীমাৰ্ছ প্রকাশ বারে। বধন এই দছা কোনও বিশেষ দীবার বছনে স্থাবছ চন, বধন তিনি कारबन "बाबि हेश" "बाबि हेश नर" उन्तर हैशाद श्रीयाचा नर्गा हर। उन्न अक

দীবাদ্ধ। হইতে দত দীবাদ্ধার প্রভেদ কটি হয়, কিছ এই স্বদ বিভিন্ন দীবাদ্ধা সেই এক সম্বাহ বিভিন্ন প্রকাশ-শূপক পূথক প্রতিনিধি মাত্র। মূল সম্বা কিন্তু স্কাত্ত এক ও अविशासा । अहे मचात्र स्थानक शतिवर्तन इत ना, कात्रथ हैक्कित बात्र। हेक्कित शतिवर्तन খানা বার না। চেরারের রূপ খণুপরমাণুর রূপে পরিবটিত হইতে পারে কিছু চেরার বা শশু পরমাশুর সভার কোনও পরিবর্ত্তন হয় ন।। বেলাভ বলেন, এটা ও দৃভ একট ---ज़ड़ेश्ति नचा ७ मृत्क्रत नचा मृश्य कता गाव ना । हेटार्ट त्नाक्रमर्गतन वित्यवस् । ८६वारहत স্থা—বাগ। চেরারের রূপের স্থিত ওভোপ্রোভভাবে অভিত, দার আমরা যে চেয়ার ধেশিতেছি-সামানের রূপের সংগ-সামানের চেতনার সভে ছড়িত বে স্থা এই উভয়কে পুদক করা বার না। এই সভা থদি এক না হইলা বহু ছইতে তাহা হইলে ইহাদের জাদি ও সক আমরা জানিতে পারিতাম—কারণ ভাষারা প্রতার প্রতারকৈ সীমাব্দ করিত। ममख ममीमछ। तम्म छ कारनत छिएताडे भावक किन्तु अहे भन्ना तम्म ५ कारनत मीमात वाक्रितः। और मचार्वे वामात्मत वाचाः। हेशत वामि मार्वे, वच मार्वे, हेशत क्षत्रा मार्वे, প্রথম নাই; ইচাকে কেচ নাশ করিতে পারে না। যগন প্রবীরের নাশ চচ্চ তগন ওগু নেট রূপেরট নাল হয় মাত্র, সেই পরীরে স্থুপর্মাণুকে আত্রহ করিয়া সভা বা অভিত নিরাম করিতে থাকে: যথন অণুপরমাণু ভাগাদের আদি কারণ অব্যক্ত প্রিণ্ড en তথনও এই অভিত্ন বা সন্থ। সেই স্বাক্ত শক্তিকে সাঞ্চ করিছা গাকে। এই সন্থাকে কেছ ৰাজাইছেও পাৰে না বা ক্ষাউচ্ছেও পারে না। যাহা মোগে নিয়োগ, এল ও ভাগের अजीक डाशांक कि बहिश बाम्रकेटर-कि वहिश वमाहेटर -

(#P##:)

সংস্কৃত সাহিত্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধান

(अप ७ का पूत्र)

ভাঃ স্থুপেক্সনাথ দত এ-এন্ (আউন), পি-এইচ্-ডি (হান্বুর্গ)

আমর। মৌধার্গে কৌটলোর অবশাস্থ বিষয়ে পূর্বে আলোচনা করিছাছি। অর্থশাস্থের একটা বড় কথা এই যে কৌটলো ভারতে গোলামী-প্রথা উজ্জেদ করিবার অন্ত অপরোক্ষভাবে চেটা করিয়াছিলেন এবং পুত্রের অধীন আর্থারা (বাছারা গোলাম নতে) আর্থার প্রধান করিয়াছিলেন। কৌটলোর এই বিষয়াট্ট রিশের অনুমার্কারোগা। প্রপাত্ত্বক ইউরোপীয়ান বড় এই বেশে মূচীভূত ক্টরাছে বে,আর্থা বলিতে নীলাভূত্ব, উটাচূল, উজ্জ্বল-খেত উত্তর ইউরোপীয় নরভিত্ব আভিবে বোজার এবং পূর্ব অর্থে ভারতের ক্রক্ষার আলিম অ্নিবানীলের বোজার। এই আর্থায়া বিলেশ ক্টতে আলিয়া অনার্থা ভারতবানীলের গোলামীতে আবছ

कतिया मृह्यदर्भ पृतिष्ठ करतः। असे मस्याननी (Theory) स्नीहरू दवन नारभ अवः मस्टबैंस 'শৃহ' প্রয়ের স্মাধান হর বলিয়া অভূমিত হয়। ইউরোপীরগণ কবিশ আফ্রিকা, আরেরিকা, শক্তেলিয়া প্ৰভৃতি ছানে বাটয়া এট প্ৰকাৰে ভাতিকেকে কট কৰিতেতে বলিয়াই বে ভাৰতেও रनदेवकम परिवारक छावाब अमाम कि ? वर्तमान केकेरवानीवरवय नविष आठीन देवविक সাধাদের শারীরিক নরভাত্তিক একা আছে কিনা দে বিষয়ে প্রথম প্রমাণ করা চাই। ভারণর এইমত ভারতে প্রয়োগ করিতে চটবে। বেদ চটতে মৃত্যু প্রায় কোন প্রয়েট শৃতকে ভারতীর মাণ্ডামী সমাদের বহিত্তি বলিয়া গণা করা হয় নাই। বরং জনেক च्छिट्छ अवर भूतार्थ ठाउपर्वटक अकडे बर्दमाइव बना इडेश्वार्छ। अहेक्कडे कोहिटनाइ এট স্নোকটা ('পদ্র আধারাণ') শৃদ্র প্রয়ের উপর আলোক সম্পাত করে। প্র ছিলের সৃষ্টিত বাই ও সামাজিক বিষয়ে সকল ক্ষবিদা ভোগ করেন।। ইঙাই ভইতেছে বিশিষ্ট-প্রাঞ্চন। মকাজ প্রাচীন লেপের মধ্যার স্থিত তুলনামূলক মালোচনা করিছা মাম্বা এই বৃদ্ধি খে -প্রাচীন গ্রীদের প্লেব (Pleb), পেরিকই (Perokoi), কেলোট (Helot) প্রভৃতি জেটাদের সহিত শাসকবর্গের যে কারণে প্রক্রে ছিল, সেট কারণেই মতু ও ছিছের প্রক্রে ভারতে সমূত্রত হয়। মধাৎ নিয়প্রেণীর লোকের: পূর্ণ নাগরিকরের স্থাবিধা চইতে বঞ্চিত চিল বলিধা দ্রম ও সুমান্ত ক্ষেত্র ও ভদ্রণ করন্তা ভারাদের ভিল। কিন্তা ধর্মকেরে পার্থকার কর্ত্ত ন্দাত ও রাজনীতিকেত্রও পাধকোর উত্তর হয় : উচাকে জেবাডেলপ্রকত অবস্থা বলিয়াই মাজকাল নিমারিত করতিইতেছে। প্রাচীনকালে দক্ষত্রই উচ্চতেশার লোকেরা নির্মেট্র েলাকের স্থিত সামা স্বীকার করে নাই। কিন্তু এই প্রেলীবিজ্ঞেরাকত সংস্থারটাকে আছে কালের ইউরোপীয় সাল্লাজ্যবাদীর: ভাত্তিগ্রন্ত (racial) ভেদ বলিলা মনে ভল্লিভেছে। এই ক্ষম ভাষারা বিগত চলিশ বংসর ধরিয়া উউরোপীয় উতিহাসেরই বিক্রত ব্যাধা করিছেছেন। विषयकः भागमध्यांनीहे भड़िएका मन्यके विषयक प्रयोग - victorious (jerman) পু ছিতেছেন।

कोष्टिमा ठळ ७८ खा प्रशास किएमन किए। भश्चिकता निकात्त करतन । भृष्टिकता करमन डेहार वार्षित नाम किन यथा जानका ও विकृत्वत या विकृतका: 'वारायक्तीवृतका' অভুসারে কৌটলা অশোকেরও মন্ত্রিক করেন। পরে ভার্যর পুত্র রাধান্তপ্র মন্ত্রী হল। ইনিও অলোকের সময় মন্ত্রীয় করেন। আঞ্জালকার ইউরোপীয় পরিভেরা বলেন যে ्कोष्ठिला (बन्दे किছু श्रान्ध्य साव नाहे: किছ का: कालिशाय नाथ बरमन हेहारक **बर**नक প্রকিপ্ত আছে (১)। কৌটলোর রঞেনীতির সভিত ইতালীর রাজনীতিবিশারদ माकिशास्त्रजीत मराज्य स्थानाम् चारकः केम्प्रत अक्ट मर त्य करण बरण स्थानाम कार्या मक्त बहेर्ट बहेर्य । अबे अकार्यन महत्व भवनकी हावहीर रमध्यका नीकिविवहिद्य

⁽⁵⁾ J. J. Meyer-Kautilya German, Trans.

ৰ্ণিয়া নিশা করিয়াছেন। বাহাই হউক মৌধ্যের। এবং কৌটিল্য ভারতের বিভিন্ন জন-সমূহকে একজিত করিয়া প্রথম নিধিল ভারতীয় রাষ্ট্র সংগঠন করেন এবং প্রথম ভারতীয় একজাতীয়তা (nationality) সম্পাদন করেন।

মৌর্বালের মধ্যে অংশাক স্কাল্লেষ্ঠ রাজা ছিলেন এবং আজকাণ কোন কোন ইউরোপীয়ান ঐতিহাসিক (১) ভাহাকে অগতের একজন শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তি বলিয়া গণ্য করেন। অশোকের প্রাক্তরে ঘোষিত অন্তর্শান্ন দারা নেই সমন্তের কিলিং। সংবাদ আমরা পাই। সমগ্র ভারতবর্ষ ও আফগানিস্থানের সীমান্ত প্রান্ত বিভ্নত স্থানসমূহে এই শিলালিপিসমূহ পাওৱা যাইভেচে। এই শিলালিপিওলি প্রত্যেক প্রদেশের স্থানীয় প্রাক্ত ভাষাতে লিখিত। এতহারা আমর। এট সংঘাৰ পাট যে তথন্ত ভাৰতবৰ্গে বিভিন্ন ভাষা বৰ্তমান চিল ৷ জাতাৰ আৰু একটা শিলালিপিতে বাস্তা আছে যে ভিনি বলিভেছেন, এডদিন বাহাদিগকে লোকে ভ্-দেবভা ৰ্বাৰা গণা করিত, এখন প্রমাণিত হুইয়াছে যে জাহারা মিখা। এতথারা স্পট্ট বোঝ। বায় সংশাক বৌদ্ধ ধর্ম প্রচণ করিয়াছিলেন। তিনি আর একঠা শিলালিপিতে বলিতেছেন— "ভাষার বিচারকের। যেন দওকালে, বাবছার-সমত। ও দও-সমত। অবলয়ন করেন"। এতহার। দর্শবর্ণের মধ্যে তিনি আইন ও বিচারের সমতা শ্বাপন করেন। ইহা কৌটিলা মপেক। লারও অগ্রদর নীতি। কারণ মামরা লগুলাল্লে ব্রেহার (আইন) ও দঙ্কের কর্ণগত পার্থকা দেশিতে পাই। পেবে তিনি কুকুম দিয়া ধর্ম-মহামাত্র অধাৎ নীতি প্রাবেক্ষণের অধাক নিবৃক্ করিয়া আত্মণদের অধিকারের স্থবিধাভোগের উপর হস্তক্ষেণ করেন। তারপর সার একটা অঞ্পাদনের বার। তিনি বজে ভীবভিংদা নিষেধ করিয়া দেন। এইদর বারা বোষ। ৰায় বে কৌটিল্যের ব্যবস্থার অনেক অস্পৃথিতা অপোকের সমূহে পূর্ণতঃ লাভ করে—অধাং मर्भारकत बाहेमानन बात 9 श्रशिकील इस।

লাগেকর প্রপৌত্র বৃহত্রখের রাজ্যতের সময় একটা খোর রাট্ট বিপ্যায় হয়। আলগ সেনাপতি পুরুমিত্র রাজ্যাক হত্যা করিয়। সিংহাসন করায়ন্ত করেন। এই পুরুমিত্র ব্রাজ্যা ছিলেন এবং আজকালকার গবেষক পণ্ডিতদের মতান্তবারী বর্তমান প্রচলিত মন্ত্রগহিতা এই সমরে (মৌর্যুগের পরে) রচিত হইরাছিল। করসোয়াল বলেন, পুরুমিত্রের সময়েই মন্ত্রণহিতা নৃত্রন সংকলিত হইরাছিল। এই সময়ের বিশিষ্ট ঘটনা এই যে ভারতে সর্বপ্রথম ব্রাজ্যা হন এবং পৃত্রশাসন পর্লেত্ত করিয়া তাজ্যা প্রতিসন্তি অন্ত্রারী অন্তর্শাসন প্রবর্তন করেন। বর্তমানের মন্ত্রগহিতাই ভাহার প্রমাণ। ইহান্তে ঘোর পুরুবিছের প্রদর্শন করা হইরাছে। পূর্বের স্বৃত্তি সমূহে বলা হইরাছে বে আজ্বনের কর্ম হইল ফলন, বাজন, লগ্যবন, মধ্যাপনা প্রভৃত্তি। কিন্তু মন্ত্রে রাজ্য প্রয়োজন ইইলে সেনাপ্তা প্রহণ করিতে পারে, ও প্রনেক্তি রাজা প্রান্ত হইতে পারেন। প্রানেক্তর হাজা প্রয়েজন ইইলে অভ্যাচারী রাজান্তে হত্যা করার

(3) H. G. Wells-Outline of World History.

ব্যবস্থা মাছে। জনুসোহাল মন্তমান করেন এই স্ব পুঞ্জিখার। পুঞ্জিটের রাজহত্যা ও ব্যক্তর প্রহণকে সমর্থন করা হইবাছে (৩)।

वर्तमारमह महन्द्रित द मुख्य नदमम छाइ: Mair (मुद्दीत) मरहामव अध्यम न्याविकास করেন। তিনি বলেন, নারদ স্থতিতে আছে যে মন্ত প্রথমে এক লক ছোক সংগিত সংহিত। বচনা করেন। পরে নারদ আরও সংক্ষিপ করিছা দেন। প্রেছ ক্রমডি ভাগর ভালা আরও माणिश कविष्ठा वस्त्रमात काकारव शविश्व करवत । এडे मावारमव क्रेशव क्रिकि चालत कविष्ठा ক্ষ্পোরাল বলেন যে ক্লমতি ভাগব প্রামিতের স্মধ্যের লোক: প্রামিতের ভর্মকারী করিয়া তিনি আসল পুঞ্জকে পরিবস্তান করিয়াছেন এবা কৌটিলো শুলের প্রতি যে অবিধা भ्रामा करा उडेशाहिल ए। इ। महम मारकारम भ्राहाश कर् । इडेशाहि । अडेडबार वर्शमान সংকলনের প্রথমেট আরম্ভ চট্টাছে, 'ভঙ কচিডেচেন।' ট্রচা প্রমতিরট বংশ পরিচারক। গবেষকদের মতে প্রাচীন পুত্রকসমূহে মন্তব্তি চইতে যে সব লোক উচ্চ চইয়াছে ভাকা-্ট সংকলনে পাওয়া যায় না। ভাষার পরে এই পক্তকে প্রশ্নর বিস্থালী ছোকসম্ভ রহিয়াছে। যেমন এক ভারগার বলঃ চইয়াছে এয় জাল্লণ যজেতে পশু চননা করিবে নাং লক্সভারগায় ভাছার বিপরীত কণা বলা চইয়াছে। আরু এক ভাষগায় বলা চইয়াছে লাক্ষণ চত্তবর্গে विवाह कतिए शाहिएवं। सम्र कुर्ण छाहा नाक्ष कहा हहेशाहा। सावाह हेशाए वनः হুট্যাতে বিভালত্রতী বকাধাত্মিকদের স্তিত মালাপ করিবে না, কিছু ভিন্না দিতে মাপতি নটে। ইচাছার। বৌদ্ধ বিশ্বনের বোঝায় বলিচাট পরিচের। সভ্যান করেন। সকলেছে শ্রুদের রাজকর্মচারীরূপে নিযুক্ত ৮৩৮ জনবা এমনকি আলালতের সান্দীরূপে পুটীও ইবার মপুশাসন দেওছা হয় নাই। এই সব দেখিয়াই মনে হয় যে প্রচলিত মন্ত্রণ হিছে। আৰুণ জেশী বার্বছর এবং ইচাতে প্রের প্রতি জীঘাংসং চরুমে উত্তিরাছে। তাতার পর লামের পুরুষে দাস विनाराहे चौकार कर। हहेशाएक । हेहाचार। (कोविटमा निविद्ध (शामात्री साशादक भना श्रहनात्रत दावका कवा बहेशाहा

এট স্বলে ইচাও উল্লেখযোগ্য যে মন্ত্ৰসংচিতঃ বৌদ্ধ জৈনদেরও স্বাটনের পুথক (৪)। বস্থার সাইন এই পুথকের উপরট স্থাপিত। স্থামে (বর্ত্তমানে Thailand) সাইন মানবদর্শ লাস্ত্রান্থামী। কেবল সিংচলের সাইন ইউরোপীয় মাইনসমূচ যার। এত পরিবভিত চইয়াডে যে
ভাতার আস্লক্ত্রপ কি ভিল ভাতা বোঝা যায় না। কিন্তু প্রচলিত মন্ত্রসংভিতাতে প্রস্তু ও

⁽৩) এবিষয়ের বাধায়বাদ নহাছ - H.P. Shastry—The Journal of the Asiatic Society of Bengal—1910 p. 259. এইবা: Jayswal, Age of Manu and Yajnavalkya; H. C. Roy Chowdhury, Political History of Ancient India ক্রীবা:

⁽a) Jolly Recht und Sitte.

বৌশ্ববিধেৰ স্পই হইবা উঠিয়াছে। এইকজ্ঞই ইচাকে একটা class-legislation (শ্ৰেণীগত সাইন) এবং শ্ৰেণী-সংগ্ৰামের নিষ্ঠুর দুৱাছের পরিচারক বলা বাইতে পারে।

এট বে বোর পরিবর্ত্তন হটবা গেল ভাতার কোন চিক্লট রাশ্বণের সাহিতে। নাই। কোন কারণবদত এই প্রতিক্রিয়াবীল বিপ্লব সংঘটিত হইল ভাতার কোন নিবর্ণনিও नाहित्छ। शास्त्रा नाव ना । चत्रतावान हेहादन Orthodox counter revolution (4) বলিবাছেন। বিশ্ব লেখৰ ইচাৰে Brahmanical counter revolution (৭) বলিবাছেন। বেশীরভাগ বিশেশীয় ও দেশী পঞ্জিজের মত বে মৌধা শাসনকালে প্রাক্ষণদের কবিধা অপচরণ করাতে এবং শৃহদের স্থিত এক মাইন ভূকা হওরায় তাঁহার। বড়বছ করিছা রাটুবিপ্রায় করেন। এমনকি ভাঙাদের মৌর্যা বিধেষ এত প্রবল যে কোন কোন আত্মণ ধর্মপুস্তকে भौगेषिशरक रेम्छा विनिधा शानाशांन रमश्रा इडेगार्छ। छात करनाग्राम मरहामक शांशी সংহিত। হউতে এক তথা আবিদার করিয়াছেন। ইচাতে লেখা আছে তিনি বলেন যে রাজা রুত্রণের সময়ে বিজ্ঞাকের হেলেনিটিক রাজা মিনান্দার (ইনি বৌদ প্রভক মিলিকাপুরের রাজা বলিয়া অভ্যাত হয়)। ভারত আক্রমণ করিয়া শাকেত (৮) (ক্রোগ্যা) পর্যাত্ত অগ্রসত চুটুরাভিলেন। তথনও রাজা বিদেশী পরুকে তাডাটবার কোন বাবত। करवून नाडे। कात्रण डीहात भूकंभुक्त वर्णाक विनिधा शिशास्त्रन एवं दशम्बाता गाम छ। ক্ষিতে। গাগী সংচিতাত বলিভেচে কেবল 'মোচাছারাট বলে প্রেম ছার। শুফ্র জন করিবে। জনুলোলালের অভিমত যে এতখারা ত্রাহ্মণদের মৌধাদাশনের (২) প্রতি বিতক্ষার পরিচয় পাওয়া বার। कि 🖫 একালীন রাজাপ্দের এই প্রকার ultra-nationalist (উৎকট-काफीवरू।) मत्नाकार बाहैविशंबरात कात्रभ नह, याहाहै इंडेक এই चात बाहैविशंबरात जाबाहरनत कि भरताकाव किन लाहा काता यह तह । उरव वोक सवसारतर वना हहेशार्क. প্রামিত্র নেত্রভানীয় বৌশ্ব ভিন্তদের মন্ত্রক ভেদন করেন এবং ধর্মরাজিক। ভাঙিয়া দেন। স্থার

⁽e) Jayaswal-Age of Manu & Yajnavalkya.

⁽৬) **ভয়চন্দ্রনায়**টের "ভারতবর্ষীণ ইতিহাসক' রূপরেখা, (ছিন্দীপুস্তকে) এই বিধরে আক্ষেপ স্তব্য।

⁽¹⁾ B. N. Dutt—The Brahmunincal Counter-revolution in the Journal of Behar and Orissa Research Society, Part II, Vol. XXVII, 1941.

⁽৮) প্তর্গনি সহাভাষো নাকি আচে কুক্তমপুরে (পাটলীপুত্রে) ববনের আগমন চরষাছিল।

⁽৯) **চঞ্জীনামক ধমপুতকে (অটম অধ্যায় রস্কাৰীকবণ ৯ ছোকে)** শক্তির সহিত দৈতা-দের বৃত্তকালে যৌবালের বৈত্যসেনার সতে নাম উল্লেখ করা হয়। বগা---

^{&#}x27; 'कानका क्रीकृत स्थावतः कानक्वाक्वाक्वाः । युकार सक्या निवास क्षाक्वा कविका यय र'

নবাৰিকত বৌত্ত পৃত্তক। আৰ্থানভূতীবৃদ্ধতো বলা হইয়াছে বে পৃত্যমিত্র আৰী হাজার 'বৌত্ত' ধর্মাজিকা' ও বৌত্ত বিনই করেন। পরে সংসতে বিনেশী শক্ষা বিশালে বৃদ্ধাত্রা করেন, এবং কালীবের পাললেশে পাথরের চাপাতে যারা হান। এই পৃত্তকে পৃত্যমিত্রকে গালাগালি দেওরা আচে। পৃত্যমিত্রের বংশের বিষয় পরবভিষ্ঠালের সংস্কৃত সাহিত্যে পাওয়া বায়। কালিয়ানের মাকাবিকান্নিত্র নাটকে উলিপিত আছে বে তিনি জন্মেন বক্ষ করেন এবং নিকেকে দেনাপতি বলিনা পরিচর ধেন ও উলিপত আছে বে তিনি জন্মেন বক্ষ করেন এবং নিকেকে দেনাপতি বলিনা পরিচর ধেন ও উলেন্ত পুত্র মন্ত্রিকারে রাজ্পনে প্রতিশ্বীত্ত করেন। পৃত্যমিত্র-পৃত্তের প্রেমবিষয়ে গিপিও হত। এই সমন চইতে ভারতে ইতিভালের এক নৃত্রন স্বাধারে প্রবেশ করে।

নীতিতালিকেরা সন্তমান করেন পুর্ক্ষিত বৈদিক ক্ষিয়াকলাপের পুনাপ্রচলন করেন।

মঙ্গেন যক্ষ্ট তাইরে প্রমণে। পুর্ফিরের সমান সংস্কৃত রাজণা প্রাণাক্ত সন্ধানত সর্ব্ধিত

পুর্ফিরের সমান্ত সংগ্রিত হয়। এই যুগ চইতে মামরা সংস্কৃত সাহিত্যের নানাল্যের উদ্যু চইতে

পেশি নাটক, কবিতা গুরুতি নানা বিষয় এই যুগ চইতে লিখিত চইতে থাকে। পুর্মায়র

যে তার্জণ ছিলেন ভাই: পণ্ডিত হরপ্রসাদ শালী মহাপর মালিকার করেন। কিন্তু পুরাছন

ঐতিহালিকেরা এ বিষয়ে নীরব। এ সক্ষে প্রলোকগত নগেক্সমাথ বন্ধ মহাপত্ত বালেন বিশ্ব পুরাছন

ঐতিহালিকেরা এ বিষয়ে নীরব। এ সক্ষে প্রলোকগত নগেক্সমাথ বন্ধ মহাপত্ত বলেন বিশ্ব পুরারার প্রান্তির লিখা ছিলেন। এই কথায়নদের বিষয় পুর্বেট উক্ত চইয়াছে যে ভাহার।

উল্লোব্য প্রান্তবালির ছিলেন। এই কথায়নদের বিষয় প্রেটিই উক্ত চইয়াছে যে ভাহার।

নানাপ্রশারে বিদ্যাপের পাত্র ইত্রেন। কারণ বেলে উল্লিখিত মাছে যে কথ্যমির গায়ের রাজ কাল ছিল এবা তিনি সমাজে "লালীপুর" বলিয়া মছিছিত ছিলেন। কারণ ক্রয়াছিলেন। কিন্তু কালক্রমার প্রতিবাদে ভাহাদের প্রতি প্রচলিত বলনামের উল্লেখ করিয়াছিলেন। কিন্তু কালক্রমা ইত্রালাই গোড়া প্রান্তপাবাদের সম্বন্ধ রাজপ্রে ইল্লিখ ইত্রালা ক্রয়াল স্বিধ্ব নাক্রমান ক্রয়ালাক্রমার উল্লেখ উথান হয়। ইত্রালির প্রান্তপার ইল্লিখ হিলেন।

কথান্তনালের সমধ্যেই কলিজনেশ হউতে ধারবেল (Kharbela) উত্তর-ভারত মাজ্রমণ করেন এবা মগ্য জয় করেন। ঐতিহাসিকদের অভ্যান বে অশ্যেকের থারা কলিজ জ্ঞান পর কলিজ আতি বিজিত জাতিকদে ছিল। কিব মৌর্গালাসন অপকৃত হইবার পর উহার। উহারা আবার আধীনতা অবলখন করেন এই ধারবেলা জৈনগর্মারলখী ছিলেন বলিঃ। ঐতিহাসিকরা বলেন। তাভার সময় হইতেই উদ্ভিয়ার উদর্যাধির গঞ্জারি প্রকৃতি গুলারাণ (cover temple) সমূত জৈনসাধুনের জন্ম রচিত হয়। উহার পর অভু ভৃত্যের। লক্ষিপদেশে প্রবিশ হন। তাহারাও রাজ্যবাদীর ছিলেন। ইতিদ্যার উত্তরে শক্ষের (Scythiana) আক্রমণ হর এবা তাহারাও রাজ্যবাদীর ছিলেন। ইতিদ্যার উত্তরভারত এবা পশ্চিম ভারতের ভ্রম্বাট পর্যান্ত অধিকার করিলাছিলেন। কথিত হয় বে অভু ভৃত্যেরা,তাহালের আধিপতা প্রতিহত করিলাছিলেন। এই অভু ভৃত্যের শতক্ষী কাশ বলা হইত। অনেকের অভ্যান বে ইছালের নাম হইতেই শালিবাছন রাজ্য কর্মুক্ত শক্ষের পরাত্ত করার গল্প তেওঁ হয়। এই মুধ্যের

[®]এই সৰ রাষ্ট্রবিশ্বারের মধ্যে সামর। ছইটি বিশিষ্ট পুত্তক হার। কিঞ্চিত ভংকালীন সমাজ-क्टिक मध्याम भारे। अथबाँके इटेस्ट्रस्ट "बाक्सबढा चुक्ति"। माधारण स्मास्कर विचान स्व भागिनिक मर्का अध्य मान्यक वाक्त्रन बहुना करतन । किन्नु वोत्यता बत्तन अक्होबनक मर्का-প্রথম ব্যাকরণ লেখেন। (১০) তিনি বৌদ্ধ ছিলেন। স্বস্তু এই 'প্রকীয়ন' নামে স্বার একজন বাজি পরবর্তীকালে উলিত চইয়াছিলেন: পাণিনির জাবিভাবের সময় লইয়া বিভর্কের কারণ মাতে। কেচ কেচ ভাছাকে সময় পৃষ্টপূর্কা সাত্রণত বংসর বলেন। প্রাচা-ভ্রম্বিশার্দের (Orientalists) মতে ভাচা চটলে ভাচার সময় বৈদিক বুগের অন্তর্গত হটতৈ হয়। কিছ ভাহার ব্যাকরণে মহাভারতোক পাওবদের নাম উল্লেখ লাছে--বাহা বৈভিত্ত সাভিত্তো নাই। তাতার পর 'রাজ্পজোপভীবন সৃত্য' ও অন্ত এবং বাবসায় সৃত্য জীবির প্রস্তৃতি মন্তার সক্ষমীবির নাম উল্লেখ আছে। এই স্বপ্তলি আমর: বৈদিক সুগের প্রবন্ধী কালেই দেখিতে পাই ৷ পাণিনিতে পাওবদের নাম দেখিয়া মহামিত হয় বে নেকালে ভাছাদের বিষয়েও কাতিনী রচিত চইয়াছিল। "আর্থায়ঞ্জীন্লকলে"-র-মতে পাণিনি মহাপদ্ধন্দের সমকালীন ছিলেন এবং তিকাতীয় পুত্তক সমতেও ইহার প্রতিক্ষনি কর: হট্টয়াছে। তাহা হটকে পাণিনিকে পৃটপুকা চতুর্থ শতান্দীর কোক বলিয়া ধরিতে হটকে: হাতাই চক্রক পত্তপ্রলিকত পাণিনির পুস্তাকের (ভাল্কের) টাকাতে কিছু ঐতিহাসিক সংবাদ পাওয়া যায়। ইহাতে একটি সূত্রে পুরুমিত্রের বজের কথা উল্লেখ মাছে। ইহাতে পণ্ডিকের। এই অভ্যান করেন যে পুরামিত্রের সময়েই এই ভার রচিত চইয়াছিল। আর একটি পত্রে উল্লিখিড লাভে যে যবনেরা পাটলিপুত্র (পুরাতন নাম কুলুমপুর) আক্রমণ করিয়াভিল। গাগী সংক্রিডাতেও এ বিষয়ের প্রতিক্ষবনি ছাছে। এত্যারা মিনাপ্রারের (Menander) অভিযানট ট্রিড হয়। প্রছলির আর একটি বিগাতে লোকে অর্থাং "এর শুচাাচার: পিছল কপিল" পুত্রে (২।২।৬) আত্মণদের স্বরূপ লক্ষণ ও আরুতি বর্ণনা করিয়াছেন। আর একটি স্নোকে তিনি বলিয়াছেন "গৌরব্বচ্যাচার: পিছল কপিল ৫।১।১১৫। ইচাতে তিনি গাত্রবৰ্ণকে অফ বলিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন যে তপতা বেলাধায়ন যাভার নাই সে কেবলমাত্র জাতিতে প্রাথণ। বধা "পৌরস্তচ্যাচার পিছল কপিলঃ" প্রাথণের আন্তার্ভিক ७० अथवा internal characteristics, এই छनि नर्स बाधारनंत नकन । वाहां व अहे नव नकन নাই সে মন্ত্ৰাৰণ: এই লোক্ষারা এই তর্ক উপস্থিত চুইয়াতে বে তংকালে সময় ব্রাহ্মণের গাত্রবর্ণ কি ক্স ব্যবা গৌরবর্ণ ছিল? আন ভাছার বিশেষ ব্যক্তিক্স দেখা যায়। चामता भारती विनाधि व बरालरे वक्षवित्व प्रकार वना प्रदेशक।

ভাষার পর পাশিনির আর একটি বিখ্যাত ক্তর—"লৃহাণাং অনিরবসিভাণাং (২া৪)১০) এমন শুলু বাচায়া বহিষ্কত নর এই ক্তরের ব্যাখ্যায় পত্তলি বাচা বলিয়াছেন ভাচাতে

^()•) अ विवास Weber-अस History of Sanskrit Literature सहेवा ।

कश्चारमत नामाबिक नामपात केनत मुख्य भारताक मन्नाफ करत (১১)। अहे शाक्कित वर्ष বে সকল শূত্ৰ অবহিন্নত। প্ৰজনি বিচাৰ কৰিব। প্ৰথমে ধৰিলেন ছাহাবা (পুৱেৰা) কি বজ रहेट विकृष्ठ ? रक्षण्य इहेट छाहाता विकृष्ठ तर । कार्य रक्ष स्वकार (ज्ञाना প্রাভৃতির ক্রবোজন আছে: তৎপরে ডিনি বিচার কল্কিলন "বার্থানিবাসাৎ অনির-বসিতানাম্"। আহানিবাস অর্থে গ্রাম, ছোব (গছলাছের পাড়া), নগর, সংবাহ ইজালি बुबाहेश थात्कः क्रिक्शि, मक, रवन व्यावागरार्थेत वाहित्त थात्क क बान करता। त्याप (ভোষ), চপ্রাল প্রভৃতি আর্মানিবাদের ভিতরে বাদ করে। তংপরে তিনি ভর্ক ভূলিকেন "পাত্রাং অনিরবসিতানাম্" মধাৎ শৃল্ল। ত্রাখণের পাত্র হইতে অবহিল্ল । ইহার মর্থ শুরের। ব্রাক্ষণের থালার খাইতে পারে এবং পরে সেই থাল। ব্রাক্ষণদের পুরু রাখিরা দেওবা যাইতে পারে। এবং কোন কোন শুতর। আঞ্চলের থালার থাইতে পারে ভিনি ভারার • अक्षि जानिका प्रियाहरून । मान्तर्भात क्या अहे व्य अहे जानिकात मध्या जिनि तक्करत्वतु । পুণ্য করিয়াছেন। ইয়ার খার। আমর। এই সংবাদ পাই বে এই খুগেই মছুসংহিতার নৃতন সভলন হইয়া থাকে তবে তাহাতে শুলের প্রতি যে কঠোর ব্যবস্থা করা হইয়াছে প্রভালিতে আমরা তাহার বাতিক্রম দেখি এবং পত্রালও শক ব্যুন্দের অবহিন্ত বলিয়াছেন। প্তঞ্জি তাহাদের ভোম হইতে উচ্চতর শ্রেণীর শুল্ল বলিয়াছেন। তাহা হইলে ধরিয়া লইতে হুইবে হৈ তিনি তাহাদিগকে সংখ্যু বলিয়াছেন। (১২)

শক ঘৰনদের আন্ধা-ৰঞ্জিত আত্যক্ষাত্রত বলা চইয়াছে। ইচার মতে পক ঘৰনোৰ আন্ধাপর থালার থাইতে পারে তিনি বলিয়াছেন। প্রচলিত দেশাচারই প্রজলিতে উলিখিত চইয়াছে বলিয়া ধরিতে চইবে। এবং মহুতে কেবলই একটি শ্রেণী বিষেষেরই (class-spicit) প্রকাশিত চইয়াছে। কিন্তু পারে চলীপ আন্ধাশ নাখিপত্যের কলে শৃহদের ভাগাবিপর্যাইটি দেখিতে পার্থা বায়।

মন্ত্র পর আমর। যাজাবভারে স্থতি প্রাপ্ত হই। জনশোরালের মতে জিনি ববাদেশের কোন একটি স্থা রাজাতে বাস করিতেন। Kane বলেন যাজাবভা পৃতীর উপরোক্ত পৃত্তকে (page 61) প্রথম চুই শতক অথবা তাহার পূর্বে জন্মগ্রহণ করিবাছিলেন। (১০) কিছ জনশোরাল বলেন, ইনি নিশ্চাই পৃথীর বিতীয় শভাবীর পরে জনপ্রহণ করিবাছিলেন। (১৪) বাজাবভা বৌছলের প্রতি দুগা প্রকাশ করা হইরাছে। বেহেছু তিনি বলিতেহেন ছরিত্রা

⁽১১) এ विषद् कारणाहारनव "Age of Manu and Yajnavalkya" ज्रहेना ।

⁽১২) বর্ত্তমানকালে ত্রান্ধণের ভোজনগাতে সংশ্ব থাইতে পাব না এবং ত্রান্ধণের বাড়ী "প্রসাদ" থাইছা ভাষাকে পাতা ফেলিতে হয় এবং পূর্বভারতে রক্ত আজ পভিত এবং "ব্যুত্ত" (সর্বাৎ ত্রীক) সম্পৃত্ত :

⁽³⁰⁾ History of Dharma Shastra, page 187.

^{(&}gt;s) करणाशम, केक शूखक page 59.

শন্ত্র পরিছিত ব্যক্তিদের দৃষ্টি অভঙ। (বাজ্ঞবদ্ধা—১)২৭০)। এতবারা ইহা বােধপ্রা হর বে এই উভা সম্প্রদারে বিশেষ কর ছিল। অন্ত পক্তে বাজ্ঞবদ্ধের প্রতি মন্ত্র অপেকা উহার হর নরম ছিল। বধা—মন্ত বেমন অ-ক্রির রাজ্ঞানের কাছ হইতে লান প্রধানিকে করিয়াছেন, বাজ্ঞবদ্ধা বাের না। এই জ্বাই জ্বাপ্রাের সজে সাক্ষাৎভাবে বৈরীভাবও এই পৃত্তকে দেখিতে পাওরা বায় না। এই জ্বাই জ্বাপ্রাের অন্তর্গান করেন বে এই সমর রেজ্বরা রাজ্ঞা ছিল। তথপ্র মন্তর শাত্তিরপ প্রার্থিক বিধানওলি বাজ্ঞবদ্ধা নরম করিয়া সন্তবপর বাবহাতে পরিণত করিরাছেন। আর ইহাতে মন্ত্র অপেকা তিনি শৃত্রদের অবহা উন্নততর করিয়াছেন। কারণ বে ব্রুকে মন্ত্র ছলাভার প্রারণ্ডির বিভাতির কর্ত্র বিনার্যাছেন বাজ্ঞবদ্ধা ভারতির বাহিরে অন্ত জাতির জন্ত্র তিনি ব্যবহা করিয়াছেন। বাজ্ঞবদ্ধা ভারত বিলাহিন বে জানী শৃত্র সম্পানের পাত্র এবং শৃত্তকে বার্যা। করিবার জন্তমতি তিনি দিয়াছেন। (১৫) কিন্তু আমরা। পূর্কো দেখিরাছি—বিনিও মন্ত্র ভারা নিবেধ করেন। তাহার পরে রাজ্ঞ্যদের সকল অপ্রাধ হইতে ক্ষম। পাইবার লাবী যাজ্ঞবদ্ধা জানেন নাই। রাজ্ঞ্যদির তিনি রাজ্ঞীয় আইনের মধীন করিয়াছেন। তাহাদের অন্তর্বসায় নিবেধ করে। হইয়াছে তাহার পর তাহাদের রাজ্পদ্ধ গ্রহীয় ভাইবাছে। (১৬)

এতথারা দেখা বার যে বাজবদ্য শ্বতি মন্ত অপেকা আরও প্রগতিশীল ছিল—যদিও ইচাতে সনাজনী গোড়ামী বঞার আছে। ইহাতে যে বৌদ্ধ ও শৃত্রদের বিপক্ষে ধর্মান্তাপূর্ণ বিষেধ প্রদান করা হয় নাই, তাহা তথকালীন বৌদ্ধ কুশানদের রাজা পরিচালনের ফলস্বরূপ ইচাই অভ্যান করিছে হইবে। এইজন্ত জনশোরাল অন্থান করেন যে বাজবদ্য মন্ত্র মত আর্থাবর্জের একটি বিশেষ বর্ণনা লিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ কুশানের। সেই সমর ভারতের সনাজনী কেন্দ্রস্ত্র রাজহ্ব করিতেছিলেন। সর্কাশেষে জরশোরাল অন্থান করেন, "ইহা সম্ভবপর যে বাজবদ্ধার স্থতি ওপ্ত সমাটদের বারাই রাজ্যীয় আইন পুত্তকরণে গৃহীত হয় এবং সেই সমরে পশ্চিম ভারতে বারন্ধত হয়।" তিনি ইহাও বলেন যে ইহা ধরিরা লইতে হইবে যে বজন্ব আর্থা সভ্যতা (১৭) ভারতে বিশ্বত চইরাছে ততন্ত্র এই শ্বতি মন্ত্র আইনকে নাক্চ করিব। নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিবাছে। (১৮)

⁽३६) वांक्यवा अ२७२,२७৮ व्यवः अ२२।

^{(34) (}Jayaswal, page 61) 1

^{(19) (}Jayasawal, page 61.)

⁽১৮) हिन्यू कात्रास्त्र माथा रक्यन याङ्गाद याक्यरकात चाहेन हरन ना।

অবৈতবাদ

्रक्षाप्त्रक ।

পণ্ডিত জীৱাজেন্ত্ৰমাণ খোৰ, বেগান্তভূৰণ

এইরপ যভই আলোচনা করা বাইবে, এই প্রতির বারা সেই **অবৈত ওবেরই স্থানগাঙ** চইবেঃ অভ্যপুর দেখা বার বলা হুইভেচে—

> (৯) "হলা বৈ ক্লগণ লভতে লগ করোতি, নাক্লগণ লভ্। করোতি, ক্লগমেৰ লভ্। করোতি,

ত্বগং দেব বিভিন্নাসিভবামিতি ক্থং গুগৰো বিভিন্নাস ইছি। ৭:২২।১
"বো বৈ কুমা তং ক্থং নাল্লে ক্থমতি কুমৈৰ ক্থং,
কুমা দেব বিভিন্নাসিভবা ইভি কুমানং ভগৰো বিভিন্নাস ইভি। ৭:২৩)১
"যত্ৰ নাজ্য প্ৰভি নাজ্যজ্পোতি নাজ্য বিভানাতি

্স ভূমা, অধ বত্ৰ অক্তৎ পশুতি অক্সন্থোতি অক্তন্ বিজ্ঞানতি ওদলং, যো বৈ ভূমা ওদল্ভম্, অধ বদলং ডক্লীড়াং, স কাবং কলিন্ প্ৰতিষ্ঠিত ইতি, লে মহিলি, যদি বা ন মহিলি ইতি : " গং২১।১

অধার সনংক্ষার বলিলেন—"বখন মাজুৰ অথলাভ করে, তথনই কথা করে। অথলাভ নঃ করিলে কথা করে না, স্থাপাত করিলেই কথা করে। এই অথকে বিশেষজ্পে জানিতে ইচ্ছা করা উচিত।" নারদ বলিলেন—"তে ভগবন্। আমি সেট স্থাকেই বিশেষজ্পে জানিতে ইচ্ছা করি।" ৭/২২/১

সনংকুষার বলিলেন—"যাহা কুমা ভাহাই হুখ, জল্পে হুখ নাই। কুমাই হুখ। এই কুমাকেই বিশেষভাবে জানিতে ইক্ষা করা উচিত।" নারদ বলিলেন—"এই কুমাকেই বিশেষয়ণে জাত হুইতে ইক্ষা করিতেছি।" গংগঃ

সনংক্ষার বলিলেন—"বাহাতে অন্ত কিছু দেখা বাছ না, অন্ত কিছু জনা বাছ না, অন্ত কিছু জানা বাছ না, ভাহাই জ্যা। আর বাহাতে অন্ত কিছু দুই হয়, অন্ত কিছু প্রত হয়, অন্ত কিছু বিজ্ঞাত হয়, ভাহাই অন্ত। বাহা জ্যা ভাহাই অন্ত, আর বাহা অন্ত, ভাহাই মন্তা।" নারণ বলিলেন—"হে ভগবন্! সেই জ্যা কোখাৰ প্রতিষ্ঠিত ?" সনংক্ষার বলিলেন—"ভিনি ত্বীয় সহিষাতে প্রতিষ্ঠিত, অথবা ত্বীয় বহিষাতেও নহেন।" গং২৪।১

अख्यात्रा नना रहेन----(नाटक स्टब्स वक्षहे क्या करत, त्नहे स्वहे स्वा, काहा यह नरह । अहे क्ष्मात मर्था यक किह्नहे त्वया ना कृता ना बाता नात ना। किस त्वयात्न यक किह्न দৈখা ওলা বা জালা বাহ তাহা অল্প এবং তাহাই বিনাশশীল। এই ভূমার আৰু আইর নাই, ইলি বপ্রতিষ্ঠিত। স্বতরাং ভূমা একটা অধৈত বস্তঃ

বলি বলা বার—বেধানে অন্ত কিছু লেখে না গুনে না বা কানে না—বলার অন্ত কিছু যে নাই, ভাহা কে বলিল? এথানে প্রবণাদি ক্রিয়ারই নিষেধ হইল। ভত্তরে বলিতে হইবে যে, জুমা যখন অন্ত নহে, ভখন ভাহা অসীম বস্ত, আর অসীম হইলে অহৈভই হয়। বৈত না হইলে আর সীমা থাকে না। অভএব কেবল প্রবণাদি ক্রিয়ার নিষেধ নহে, কিছু উভয়েরই নিষেধ বলিব।

যদি বলা যার—সেধানে অক্টের জ্ঞান হয় না বলায়, ভূমায়ই জ্ঞান হয় বলিব ? অর্থাৎ
ভূমায় মধ্যেই ভূমাই জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়লে বিভ্ঞমান, ক্তরাং বিলিটাইড বা বৈতাইডেই সিদ্ধ
হয় বলিব ? কিছ তাহাও সজত নহে—কায়ণ, ভূমাই জ্ঞেয় হইলে জ্ঞেয় বিভিন্নই হয় বলিয়া
ভূমাও তিয় ভিয় হইয়া য়ায় ৷ আর তাহা হইলে একটা জ্ঞেয়-ভূম৷ হইতে অপর জ্ঞেয়-ভূম৷
পৃথভূই হয় ৷ ক্তরাং সেই সব জ্ঞেয়-ভূমা আবার অয়ই হইয়া য়ায়, মর্থাং বিনালী
হইয়া য়ায় ৷ অতএব "অল্প কিছু জানে না" বলায় ভূমাই ক্রম্পরেণ থাকে বা জ্ঞানক্রলে থাকে
—ইহাই বলা হইল ৷ এছলে অল্প কিছু জানে না, ইহার অর্থ কিছুই জানে না বৃঝিতে হইবে ৷
ভায়ণ, বিয়য় না থাকিলে জ্ঞানভেল হয় না, এবং বিয়য় না থাকিলে জ্ঞান বে থাকে না
ভাছাও নহে ৷ অল্পায় না থাকিলে বে ক্র্যালোক থাকে না, ভাহা বলা য়য় না ৷ অতএব
এই ভূমা জ্ঞানস্করণ ও ক্রম্ম্বরণ এক অ্রিটিয় বস্তু বলিতে হইবে ৷ এইরূপে এতজ্বায় সেই এক অবৈতেরই জ্ঞান হইল ৷

এইবার এই জুমাই বে সব, আমিই বে সব, আর আত্মাই যে সব ইহা বলিয়া, আত্মা, আমি ও জুমা—এই ডিনটা বে একবন্ধ এবং এডভিন্ন যে আর কিছুই নাই, তাহাই বলা কইডেছে—

(১০) "সূ এব অধস্তাৎ, স উপরিটাৎ, স পশ্চাৎ, স পুরস্তাৎ, স দক্ষিণতঃ, স উত্তরতঃ, সূ এব ইন্ধ স্থান ইডি। অধাতোহ্ছয়ারাদেশ এব।

"অহমের অধভাৎ, অহমু উপরিষ্টাৎ, অহং প্লাৎ, অহং পুরভাৎ, অহং দক্ষিণভঃ, অহং উত্তরভঃ, অহমের ইলং সর্বায় ইভিঃ গাংধাঃ। অধাত আত্মালেশ এব।

"বাবৈদ্য অধভাৎ, আন্ধা উপরিটাৎ, আন্ধা প্তাৎ, আন্ধা প্রভাৎ, আন্ধা বন্দিশতঃ, আন্ধা উভয়তঃ, আন্ধৈবেহং সর্কাষিতি-----।" ৭।২৫।২

অর্থাৎ সেই জ্বাই অধোদিকে, ভাহাই উর্ছদিকে, ভাহাই পভাতে, ভাচাই সমূধে, ভাহাই ক্ষিপে, ভাহাই উত্তরে, ভাহাই এই সব। এইবার অংং বারা উপদেশ প্রবন্ধ হইভেছে, ব্যা—আবিই অধোদিকে, আবিই উর্ছদিকে, আবিই পভাতে, আবিই সমূধে, আবিই ক্ষিপে, আবিই উত্তরে, আবিই এই সব। ৭২০১১। সভঃপর আত্মার বারা উপদেশ প্রবন্ধ হইভেছে—আতাই অধোদিকে, আতাই উর্ছদিকে, আতাই পভাতে, আতাই সমূধে,

আত্মাই দক্ষিণে, আত্মাই উত্তরে, আত্মাই এইসব ৷.... গংবনাং সভাএৰ বাধা ক্ষাব্দিশ, কৃষা ভাগাই, আমি ভাগাই, আত্মান ভাগাই, আমি ভাগাই, আত্মান ভাগাই এই স্ব । কৃত্যাং সেই কৃষা বন্ধ ভিন্ন আন কিছুই নাই । আন আ্ফান ইইলে ভালাই প্ৰোতিশ ইত্যাদি বাবে অন্ত কিছু জনে না ইত্যাদি বলাৰ কেবল প্ৰবণাধি কিভান নিষেধ চইতেছে না, কিন্তু কৃষা ভিন্ন আন্ত বন্ধনই নিষেধ চইতেছে—এইনপ কলনা ক্ষাবিশান আন অবসর বাকিল না । অহং, আত্মা ও ইলং স্বই এক হওগাই আতা ও জ্বেম আন ভিন্ন হইল না, ক্ষত্ৰয়া এক জ্বানাম্বন্ধ ও কৃষ্ণমন্ত্ৰণ ও স্থেকল বন্ধন বহিনা বেল । আন ভাগা এক ভাবিত ভিন্ন আন কিছুই হইতে পারে না ।

যদি বলা যায় ভাষা ইইলে পরবন্ধী বাক্যে এইস্কপ যে ফানে, ভাষাকে দান্ধকীয় দান্ধা-নক্ষ প্রস্তৃতি যে বলা ইইলাছে, ভাষাতে প্রবণাদি ক্রিয়ার অভাব ত স্থৃতিত হয় না, যথা—

(১১) "স বা এব এবং প্রন্ এবং মহান এবং বিশ্বান্ শাষ্ত্র বিশ্বান আছিব কি আছিবিশ্ব মাষ্যানন্দঃ, স হারাড় ভবতি, ভক্ত সংকার লোকেয় কামচারে। ভবতি। অথ হে অস্তবা আতো বিদ্যা অন্তবাকানতে ক্যালোক। ভবতি, ভেষাং সংকার লোকেয়ু অকামচারে। ভবতি।" ৭১২৫২

অর্থাৎ বিনি এই প্রকার দর্শন করেন, এই প্রকার মনন করেন, এই প্রকার বিজ্ঞান পাঁচ করেন, তিনি আয়ারুতি, আয়াকীড়, আয়ামিগ্ন এবং আয়ানক্ষ ধন, তিনিই স্বরাষ্ট্র হন। আর বিনি ইচা হইতে অক্তরণ জানেন, তিনি অস্তের স্বধীন চন, এবং কয়শীল লোক লাভ করেন, সমুলায় লোকে তাঁহার প্রাধীনতা হয়।

হানি বলা হয়—এতজারা বাহার "আমি কুমা, আমি সব, আমি আসা" আন
হর তাহার ভোগ থাকে, ইহা ড সিছ হব। অভএব অবৈত সিছ হব না, কিছ
বিশিষ্টাইছত বা বৈতাইছত সিছাছই ত সিছ হব। কিছ একথাও সতা নহে।
কারণ, বাহার কুমা বিষয়ক আন হব, অর্থাং হিনি নিজকে সর্বাহ্মণ, আছ্মন্ত্রণ ও
ক্ষম্ভণ, বলিরা আনিতে পারেন, তাহার আত্মরতি প্রভৃতি অবস্থা হব বলার্থ
নীবস্তুক্ত অবস্থারই কথা বলা হইল—বুলিতে এইবে। কেহানিজণ উপাধি লগগত হইলে
তাহার এই আত্মরতিভাব প্রভৃতি বে থাকে, তাহা ত বলা হইল না। আর বেহারি
বে অল্ল, ক্তরাং মর্ত্তা অর্থাং বিনাশনীল, তাহা ত একলে প্রকাল্যান্তরে বলাই হইলাছে,
কৃত্রাং ইহালের বিলয় অবস্তাহারী। আর তক্ষম্ভ বিবেহস্কিতে জীবের ক্ষম্ভাবেশই
পর্যাবান হইলা বাইবে। অল্ল প্রভিতে ইহা শোই ভাবে কবিত হইলেও এল্লেও ইহা
প্রকাল্যান্তরে বলা হইল। অর্থাং নিজেং পার্ভি, নাজং পুণোতি, নাজং বিভানান্তিশ বাক্ষে
কুমা কিল কেবল আত্ম বন্ধর নিজেন নহে, পরত্ত ক্ষরণ, বর্ণান ও আনেরও নিজেন করা হইল
ব্রিত্তে হইবে। কুমা জিল আন্ত বন্ধ না থাকিলে বর্ণান, আবণ্ড ও আন ক্রিয়াই
সম্ভবন্ধ নহে।

যদি বল। যার—কুমাই সব, আমিই সব, আন্তাই সব বলায় "সব"-পদবাচা কিছু থাকা আবঞ্চ ? স্বৃত্তিকা নিজিও ঘট শরাৰ কলসালিছলে বেমন "সৃত্তিকাই সব" বলা যার, ডজেপ ভ্যা বা আমি বা আন্তাপৰাচা বছাই সেই "সব"-পদবাচা বছা হইবে ? অভএব সব ও ভ্যামধ্যে ঘট ও সৃত্তিকার ভার ভেলাভেদসম্ম শীলায় ? কিছু ভাহাও সভত নহে ; কারণ, সৃত্তিকারই আকারভেদে ঘটশরাবাদি নাম হয়। আকার ও মৃত্তিকা ও অভিন্ন হয় না। সৃত্তিকাই অফালার নহে। ভাহা এইলে ঘট ও শরাব অভিন্ন হইত। এজন্ত উহাদের মধ্যে ত ভেদ অবস্থাবী। কারণ, এই আকার স্থাবণিদিতেও থাকে। আর একই মৃত্তিকার একট কালো আকারও হয় না। অভএব ঘট ও সৃত্তিকার ঠিক ভেলাভেদ হয় না। আন

যদি বলা হয়—ছটাকারটী ঘটরূপ সৃত্তিকা ভিন্ন থাকে না, সভাএব ছাভিন্ন বলিব না কেন গ ভাছা হইলে বলিব—ঘটাকারটী স্বৰণেও থাকিয়া প্রভীতির বিষয় ২য় বলিয়া ভাহাকে ভিন্নই বলিব পূ

বদি বলা হয়—ভিন্ন হইলে "ভূমা" ও "সেই সৰ" ত ভিন্নই হইল, ভেলভেল না ইইলেও ভেলই হইল, আন ভাহা হইলে অধৈত ত সিদ্ধ হইল না? তাহা হইলে বলিব—না, ইহাতে অধৈতের বাাখাত হইল না। কারণ, ভূমা বা আন্নাই সভা বলা হইয়াছে বলিয়া উক্ত "সব"-পদবাচা বন্ধকে মিথাই বলিব। বেমন ভিক্ষক মামি, দর্ভাগনে উপবিষ্ট হইয়া যদি মেনে মনে নিজকে সিংহাসনোপবিষ্ট রাজা বলিয়া করনা করি, ভাহা হইলে ঘেমন আমার রাজার আকারটী মিথা হয়, এখণেও যুত্তিকার ঘট হওয়ায় এবং ভূমার সর্বাকার ধারণ করা মিথাই হইবে। ঘট ও মৃত্তিকার ভেলভেল অর্থ এই যে, ভাহার। একদৃষ্টিতে ভেলমুক্ত এবং অন্ত দৃষ্টিতে অভিন্ন। বেমন ঘট মৃত্তিকারণে মৃত্তিকার সহিত অভিন্ন এবং আকারকপে ভিন্ন। ঘট এাজিয়া যার কিন্ত মৃত্তিকা নই হয় না। এজন্ত আকার কথনই আকারীর জায়
সন্তাবান্ হয় না, আর ভজ্জন্ত অল্লসভাক। এই আকারটীই মিথা এবং মৃত্তিকাটীই অধিকসন্তাক বলিয়া সভা বলা হয়। এই কথাই ৬৯ প্রণাঠকে প্রথম থওে কথিত হইরাছে যথা—

(১২) "বেনাপ্রতং প্রতং করতি, অয়তং যতমু, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতযিতি,
কথং স্থু তগবং স আদেশে। তরতি ইতি । ৬০১০
"বধা সোহৈয়কেন মুংশিওেন সর্বং মুগ্রহং বিজ্ঞাতং প্রাব্,
বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং মুভিকেত্যের সভারু । ৬০১৪
"বধা সোহৈয়কেন গোহমণিনা সর্বং গোহমরং
বিজ্ঞাত্যং প্রাদ্ বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং গোহমিত্যের সভারু ।৬০১৫
"বধা সোহৈয়কেন নথনিক্রতনেন সর্বং কার্জারসং
বিজ্ঞাতং প্রাস্থ্য বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং ক্লারসং
বিজ্ঞাতং প্রাস্থ্য বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং ক্লারসং
বিজ্ঞান সভাবেশং সোহা স আন্বেশো ভবতীতি ।" ১০১৮

শর্বাং মাজণি পুত্র খেডকেডুকে জিলাস। করিলেন—"জুবি কি সেই উপরেশের বিষয় কিলাসা করিয়াছিলে, যাহা বারা অঞ্জ বিষয় প্রক হয়, অভিভিড বিষয় ভিভিড হয়, অবিজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হয় ?" বেডকেডু বলিলেন—"ভগ্রন্! এই উপরেশ কিল্প, ভাষা মাণনিই বসুন।" ১০১০

আক্শিবিলিলেন—"হে সৌমা! বেমন এক সুংপিণ্ডের খারা সমূলার সুংপিও বিজ্ঞাত হয়, বিকারটী বাকোর আরম্ভণ একটা নামধের মাত্র, সুবিকাই সভা ১৮১১৪

তে সৌমা! যেমন একটা লোভমণির খাব। সমূলায় লোভময় বিজ্ঞাত হয়, বিকারটা বাচারভণ নামণের মাত্র, লোহ এইটাই সভা। ৬১:৫

হে সৌমা! যেমন একটা নক্ষণৰাবঃ সমুদায় লৌহ্মহ বস্ত জানা হাত, বিকারটা বাকোয় জারভণ নামনেয় মাত্র, লৌহটাই সভা, তে সৌমা! সেই উপলেশ এইয়প।'' চাচাচ

এছলে বলা হইল — মৃত্তিকা, জ্বৰ্ণ ও লোহের কোন একটা আকার দেখিয়া বেমন ভালাধের পিছ আকাবের দাবতীয় বছর জ্ঞান হন, আর এই আকারগুলি মিগাা, এবং মৃত্তিকা, জ্বর্ণ ও পৌতই সভা হন, ভজ্ঞপ সেই, এক সদ্বস্ত্র জ্ঞানে যাবতীয় বস্তুরই জ্ঞান হয়, সেই পদ্বস্ত্রব আকার এই যাবতীয় বস্তুই মিগা।। এই স্থ্যস্ত্রর কণা প্রবৃত্তী "সংদ্ব সোম্যেদ্মধ আসীং" বাকো বলা ভইলাভে। এইস্পে এডজ্ঞারা সেই এক জ্বৈত্ব বস্তুরই স্থান পাওয়া গ্রেন।

যদি বলা হয়— এক্লে এক মৃৎপিওের, বা একটা লোচমণির বা একটা নক্ষণের বারা
সক্ষাত, স্থানাত ও লোচমাত যাবতীয় বস্তর জ্ঞানের কথা বলায়, আকারটা সৃদ্ধিকানিকে
ত্যাপ করে না বলা চইল। স্কুতরাং আকারও সৃত্যা, অর্থাৎ আকার মৃদ্ধিকার স্থায়ই স্ত্যা বলা
চইল গুডাহা চইলে বলিব—না, একথা সম্ভ নতে। কারণ, পরে মৃদ্ধিকাই স্ত্যা, স্থাপ্তই
স্ত্যা ও গৌতই স্ত্যা বলার আকারনিরপেক মৃদ্ধিকানিরই কথা বলা চইল বলিতে চ্ইবে।
আর তাহা চইলে আকারপ্ত সন্যস্তরই জ্ঞানে স্ব জ্ঞানায়ায় এবং ভারাই স্ত্যা বলা
চইল।

বলি বল। হার — যুক্তিকাই সভা বলার যুক্তিকার বিকার ঘটারিকে বিখা। কেন বলিব গু
ভাগাও সভাই বলিব গু মুক্তিকারকে বাকোর আরম্ভণ ও নামণের বলার ভাগা বিখ্যা
কেন হটবে গু ভাগা অনিভা এটযাত্র বলিব, বিখা। বলিব কেন গু ইগার ইয়ার এই বে,
"যুক্তিকেভোব সভায়" বলার "এব" পদঘার। যুক্তিকাজানের বিবর যুক্তিকারাত্র হউতে অভ্য বছকে, অর্থাৎ এখনে ভাগার আকারকে বিখাই বল। হব। সভার বিপরীত ত অনিভা নহে, পরস্ক বিখ্যাই হয়। এখনে নানা আকারে অকুস্তে আকারনিরপেক যুক্তিকাই সভা, আর ভাগার আকারাদি স্থ বিখ্যাই হল। এখনে একটা বৃৎপিতের বারা স্বশ্ ভাত হওগা বার বলিয়া বলি "মুৎপিতেই" সভা বলা চুক্ত, ভাগা বলীলে আকার্ত্তুক্তিকাকে সভা বলা চইত। কিন্তু ভাগা না বলিয়া স্থানিকাই সভা বলা চইত। এজন পিঞাকারবজ্ঞিক বৃদ্ধিকাই গ্রহণ করিতে হইল। জন্ত্রপ দেই সদ্বস্থয় আকার বাদ দিরা সন্বস্থাকেই গ্রহণ করিতে হইবে। এখনে বিকার পদধারা হ্রপকে গ্রহণ করিতে হইবে এবং বাচারস্থাপ ও নামধের পদধারা নামকে গ্রহণ করিতে হইবে। আর জাহা হইলে নামরূপ লব হইবে। এইরপে সেই, নামরূপপুত্র সদ্বস্থই কর হইবে। আর এই নামরূপ বে জ্যাল্য, ভাষা অল্প প্রতি মধ্যে কবিত হইয়াছে। অভএব সেই এক সদ্বস্থই সভ্যা, ভাষাতে নামরূপ যুক্ত হইয়া এই বে জীব ও জগৎ হইয়াছে। অভএব সেই এক সদ্বস্থই সভ্যা, ভাষাতে নামরূপ যুক্ত হইয়া এই বে জীব ও জগৎ হইয়াছে, ভাষা মিধ্যা—ইহাই এক্লে বলা হইল। আর নামরূপ বাদ গেলে এক অবৈতেই প্রাবসান হয়, উচা বলাই বাদলা। অভরাণ এতজ্বারা সেই এক অবৈতেরই সন্ধান পাওয়া গেল।

যদি বলা হয়—মৃত্তিকাই সত্য, স্ক্তরাং ভাহার মাকার স্কটশরাবাদি বলি মিখ্যা হয়, ভাহা হইলে সেই সব স্টশরাবাদি স্থারা যথন ব্যহার নিশার হয়, তথন ভাহাবিগকে "নাই" বলা যায় কি ক্রিয়া? মৃত্তিকা যতদিন থাকে, স্টশরাবাদি ভতদিন থাকে না বটে, ক্রিভ্রুত্তালি ভ ভাহারা কিছুকালও থাকে। স্কুত্রাং ভাহাদিগকে মিখ্যা বলা সক্ষত হয় না। এভছ্তরে বক্ষব্য এই যে, মিখ্যামারাও ব্যবহার হয়, মার যে বস্তু স্কুপতঃ নাই, স্পচ্চ দুই হয় না, ভাহাকে স্কৃপ্তঃ নাই, স্পচ্চ দুই হয় না, ভাহাকে স্কৃপ্তঃ নাই, স্প্রকাশক বর্গামার মিখ্যা। হাহা নাই ম্পচ্চ দুই হয় না, ভাহাকে স্কৃপ্তঃ নাই। রক্ষ্কেক সর্পক্ষান করিলে বেমন রক্ষ্র কোন পরিবর্ত্তন হয় না। রক্ষ্কেক স্কৃত্তান করিলে তাহার কোন পরিবর্ত্তন হয় না। রক্ষ্কেপ্ত গ্রহাত্তে আন হয় নাল করিলে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হয় না। রক্ষ্কেপ্ত গ্রহার নিশার হয়। ক্রেক্ত ক্রিলে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হয় না। রক্ষ্ক্রপ্ত গ্রহার নিশার হয়। কেবল রক্ষ্ক্রপ্ত অইকাল স্থায়ী, আর ঘটাদি দীর্থকাল স্থায়ী—এই মাত্র প্রভেদ। মুখ্যা রক্ষ্কেলকে যেমন "স্কৃত্তি নহ" বলিয়া ক্রিজ্ঞান হয় না—এইমাত্র প্রভেদ। স্কুত্রর এই স্কৃতির স্থারা ক্রম্ভ মিধ্যা ইহাও বল। ইইরাছে।

বলি বলা যার "মৃত্তিকেত্যের সভাম্" এই বাক্যে আকারবন্ধিত মৃত্তিকা বৃদ্ধান্ত নহে, কারণ, মৃত্তিকা আকারবন্ধিত থাকে না—ইং। প্রভাকসিত্তা অভএব "মৃত্তিকেত্যের সভাম্" বাক্যে মৃত্তিকাকে মৃথপিওই বৃদ্ধিতে হইবে। কারণ, ঘটালি ডালিরা গেলে মৃথপিওই তাহারা পরিপত হয়—ইংাই কেণা যার। অভএব মৃত্তিকাকে আকারবন্ধিত বলিয়া প্রহণ করা প্রতিপ্র অভিপ্রায় নহে। আর ভাহা হইলে ঘটাকারালি মৃত্তিকারই তার সভা। আর ভক্ষেত্ত ঘটালির সহিত মৃত্তিকার কেবল কেবই বে আছে, ভাহা নহে কিছু অভেয়ক আছে বলিতে হইবে। বে আকার মৃত্তিকা ভাগ করিয়া থাকিতেই পারে না, সেই আকারকে মৃত্তিকার সহিত অভেয়ক বলিতে কোন আগভিই থাকিতে পারে না।

किन्दु अक्षाक मक्नु नरह। कात्रम, वृष्टिकारक यति वाकात्रमुख्यान वीकात न। क्या हत, खाहा हडेरल रव कृश्लिक बडे हत रहते कृश्लिकहे प्रडेकारम बारक ना यनिया खाहारस्य আক্রে বিশ্ব হব না। ঘট ও মুথপিও একই কালে অভিন্ন হুইলেই আহাজিলের মধ্যে আক্রে বিশ্ব হব নচেথ নহে। এইরপ ঘট ও পরাবাদির মধ্যে একই মৃতিকা একট কালে থাকিছে পারে না বলিয়া মৃতিকারণে ঘট ও পরাবাদি অভিন্ন—একথাও বলা বার না। আকারপৃত্ধ মৃতিকা বীকার না করিলে আর মৃতিকা ও পিওঘটপরাবাদির সহিত্ব আছেল ঘীকার করা ব্যৱকার আর মৃতিকার মৃতিকা বীকার করিলে আবার মৃতিকার করি আকার আর মৃতিকার করি আকার আর মৃতিকার করি আকার আর মৃতিকার করি আকার মৃতিকার করি আকার আর মৃতিকার করি আকার স্থান করি আকার মৃতিকার করি আকার মৃতিকার করি আকার স্থান করি আকার স্থান করি আকার মৃতিকার করি আকার স্থান করি আকার স্

ভাষার পর—জতির সচিত প্রতাক্ষেষ বাধা চইলে জতিই বলবতী চইবে, প্রভাক নছে।
অবশ্ব লৌকিক বিষয়ে এই নিয়ম খীকার করা হয় না—ইহা সভা বটে, কিন্তু ভাষা চুইলেও
আর এখনে যুক্তির ছোরাও আকারবর্জিত মুক্তিকার জান আমানের চয়—ইচা প্রতিপ্র
করা বাহ।

यनि बना यात्र अन्न अपनोकिक वस्तु अस्ट कांत्रण अन्न स्वतुष्टित कांत्रण, स्वत्रकार स्वतिः এছলে বলবভী হইবে না। এবিষ্টের যাব। বখন খ্রতি **মলৌকিক ব্রন্মের ভদ্ধ উপ্**রেশ कतिएएएछन, एशन এবিবরে अভित প্রমাণই বলবং इट्टेंट वर्षार क्षेत्र क्षेत्र। अक्टे श्रदा इंडेरर । कारण, यह मुब्रम्यत मत्ना रंगन हेटा मुख्यि। यतिया साम हत्र, क्रयन चाकावयक्तिक कविरावे जामार्मित मृश्विकात कान दश चौकात कतिरह इवेरव । नरहर बावकात विमुख हुदेश यह । अञ्जब अधिट ए "मुख्तिकालाय महाम्" बना हुदेशाह, छाहास अर्थ-পিওাকার মৃত্তিক। সভা কাপুর্ণাকার মৃত্তিক। সভ্য-এছণ নতে। কিছু মৃত্তিকাত ছাত্তি-পুরস্থারেট "মৃত্রিকা সাত্র" হইতে পারিবে । ভাতি ও সাকার এক বন্ধ নতে । স্বার ভার। इंडेटर चाकातमुख मृतिका चौकादा, छाशास्त्र मनगपन कतिया "अम मूछा अभर ्मिथा। उने निवास छैनाम कता इन्हेशाइक । चात मुद्देश एवं नक्षांग्ल माहे सिरकत স্থিত একা হয়, তাতাও নতে। প্রতরাণ আকারণুক্ত সৃত্তিক। স্থীকার করিলেও ভাছা भश्निक वा रम्भा यार मः वर्तनरः माहे चिक ब्रह्म दव मानाव क्यमा कवित्य हरेता ना, अभन क्यान कथाडे नार्डा अहेकल ज्ञांति चाकारमुख वृक्तिकात वृक्तिकात चाकित দুৱার দিলা ব্রছভিত্তের মিধ্যাত পর্বাধ কনিভাবে গোষণা করিয়াছেন। অভ্যান শীব শ্বদ্ধ ও अरुष क्रियारक्ष मध्य भिक्र व्हेर्टर मा एकम १ विषय अवधान मध्यत महार । कारण, प्रस्ताव বে জাতি, তাতা প্ৰবোধ মাধ্যৰ ভিন্ন মাধ কিছুট নছে: ৪৭ ও কৰ্মের বে জাতি, স্বাস্থা "माकाश" महत्र बहते, किन्नु पत्रिकि प्रदान हय कालि, काश पहिन मानानते हत्। अक्क बहे "पर 6 मुक्तिमात" एटाम पाता दर मुक्तिमात मकाका यमा स्टेम, कामा चामात्रमुख मुखिका वर्षार कक्षिण मुलिका बनिएक क्षेत्र । काल्य, मुखिका वाकालमुख वह जा। আকারের ভুগনাঃ বৃত্তিকা নিত্য বলিষ। বৃত্তিকাকে সম্ভা কলা কইবাছে যাত্র। অভানক **ारे वृद्धीय पात्रा सन्तर**कत्र विभाषिक येना इवेडारक। सीच सन्तर अस्पन सर्वा (सन्तरिकार्य क्षिक कर नाहे। यदि का। वह कश्चिक कृतिकार पावा क्षकि वृद्धेक वित्यम (क्षम १ वृद्धेक

করিত হইলে তথারা কিছুই ব্যা বাইতে পারে না। অতএব সতা বৃত্তিকাই এখনে আছ্
আর্থিং আকারবিশিট বৃত্তিকা প্রাঞ্, স্তরাং ভেলাডেলই সীকার্যা ? কিছু একবাও সভত
নহে। কারণ, রক্তকে লৌকিক বন্ধ বলিলে রক্ষ বিকারী, স্তরাং বিনাশী হউবেন। প্রতিই
বলিরাছেন রক্ষের উপমা নাই, তিনি অসম, অভিতীয় ইত্যালি। যথা "ন ভক্ত উপমা অভি
মন্ত নাম বহল যশা", "অসমা জ্বং পুরুষং" এবং "একমেব অবিভীয়ম্" ইত্যালি। আর
এইরূপ রক্ষ ভিন্ন যাহ। কিছু, তাহাই পরিচ্ছির, স্বিভীয় বন্ধই হউবে। স্তরাং কোন
দৃষ্টান্ত বারা এই রক্ষকে ব্রাইতে হউলে কলিত বন্ধর সাহায্য গ্রহণ অপরিহার্যা হইয়া পড়িবে।
আর তক্ষন্ত প্রতিক্রিত মৃত্তিকার দৃষ্টান্ত বার। রক্ষণভাবর এবং অগ্রিপাচ্ছের যে দৃষ্টান্ত
দিয়াছেন, ভাষা সম্বাভী হউয়াছে।

শার যদি বলা হয় সাকার মৃত্তিকারই দৃষ্টার দেওয়া হইবাছে তাহা হইলেও ভেলাভেলবাদ সিদ্ধ হইবে না। কারণ, যে কালে যে মৃত্তিকার সংশটী ঘট হয়, সে কালে সার ভাষা
শারাবি হয় না। মাডএব ঘট ও মৃত্তিক। মতিয়ই বলিতে হইবে, উহাতে যে ভেল ভাষাই
কাল্পনিক হইবে। ঘটশারাবালিতে মৃত্তিকালৃষ্টিতে অভেল, সার ঘটশারাবালিলৃষ্টিতে ভেল—
এই মন্তবাল সর্বাধা মায়কা।

এই প্রতির মধটী ৯৬ সংখ্যক প্রকরম্বোপনিষ্ঠে আছে। তথায় জগতের নিখ্যার অভিস্পষ্ট করিয়াই বলা কটয়াছে, যথা—

> ''वना खेबनमार्यानाक्ष्यस्य क्षेत्रः स्टबरः। অমতং চমতং আত্মবিজ্ঞাতং চ শাক্ল ॥২৮ একেনৈৰ তু পিংগুন মৃত্তিকায়াত গৌতম। विकारः मुनासः नर्कः मृत्रक्तिः हि कर्षाक्य ॥२२ **এटकन लाइप्रशिमा मर्कार लाइप्रयर धना**। विकाकः जामरेश्रकन नशानाः क्रम्यतन ह ॥०० সর্কাং কার্কার্যক জাতং তদভিক্ন সভাবত:। কারণাভিয়ন্ত্রপেশ কার্যকারণ্যের হি ॥৩১ ভজ্ঞপেশ সদা সভাং ভেৰেনোক্তিমু'ৰা ধলু। **उक्त** कार्यप्रकर हि न किश नाडशासक्य ।०२ ८४४: मर्काः विदेशाच शकारसङ्ग्रिक्शभार । मुख्क कावनः निखास्मस्यवाद्यः अन् ।०० चढ कार्वमिक्षकः सन्देशसम्बद्धाः वि । चिम् अचपूरा राच श्रवः वशिवः वृत्त १०६ · পু**बरी**कर कु जन्नारमा मानारमा वहरदादेखि छर । न नियः नकिमानमः माध्यक्षेत्या मुनुष्ठिः ।" ७०

এতখারা বৈত ও বৈতাহৈত উভঃ মতবাদই নিরত করিবা দাবৈতবাদই ছাপিত।
চটবাড়ে। প্রতির ব্যাথা প্রতির যাব। সম্বিত চইলে ডাক্রর মতক্রণ।

(১০) "তন্ত হ বা এতকৈবং পশ্নত এবং স্থানস্য এবং
বিভানত সায়ত: প্ৰাণ সায়ত সাশায়ত:

শ্ব সায়ত সাবাশ সায়তকেব সায়ত

সাপ সায়ত সাবিও বিভিন্নে ভাবাবায়তে।

নায়তে৷ বলমায়তে৷ বিজ্ঞানসায়তে৷ ধানমায়তভিত্তমায়ত: স্থ্য সায়তে৷ ধন সায়তে৷ বাধায়তে৷

নামায়তে৷ মহা সায়ত: ক্ষ্ণায়ত এবেলং স্ক্ৰিতি৷"৭৷২৬৷১

ু অর্থাং সেট এট প্রকার দশনকর্ত্তার, এচ প্রকার মননকারীর, এট প্রকার বিজ্ঞান্তার নিকট—মান্তা। গুটতে প্রাণা, মান্তা গুটতে আকান, আন্তা গুটতে প্রতি, আন্তা গুটতে আকান, আন্তা গুটতে কেন, আন্তা গুটতেই লাবিভাবে ভিরোভাব, আন্তা গুটতে কর, আন্তা গুটতেই বিজ্ঞান, আন্তা গুটতেই বান, আন্তা গুটতেই কিন, আন্তা গুটতেই বান, আন্তা গুটতেই নাম, আন্তা গুটতেই সংগ্র, আন্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই নাম, আন্তা গুটতেই সংগ্র, মান্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই সংগ্রা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই সংগ্রা গুটতেই সংগ্রা গুটতেই মান, আন্তা গুটতেই মান, আন্ত

যদি বলা আন্— আন্তা ন্নান্ত নিউটি সৰ বলাগ এই "সৰ" কথছিৎ আন্তিপ্ত বলিতে হাইৰে, নচেৎ ভাগাদের দ্বারা বাৰণার সম্পাদন কিন্তপে নাইৰে? অভ্যাৰ এডফারা বৈত ধা বিশিষ্টাইছত বা হৈছাইছত সিন্ধ হয়, আহিত সিন্ধ হয় না। কিন্তু একথাও সক্ষত হয় না। কামণ, "আন্তান্ত আবিভাবিতরোভাবে।" এবং "আন্তান এবেদং সর্কান্ত" বলার উৎপন্ন এই সৰ বন্ধর ভোলী মিখা বা কামনিকার বলিতে নাইৰে। অন্তপা নাইকে আন্তান বিকার অবস্তানী হয়। যে বন্ধ যানা নাইনত উৎপন্ন নাইনা ভাগাতে কিন্তু নাইখা ভাগাতেই সাম প্রাপ্ত হন, সেই বন্ধ ভাগাতে কিন্তি বলা ভিন্ন আৰু উপায় নাই। কানণ, যে কৃথপিও কাইতে মট বৃদ্ধ, সেই ব্যথপিও আন্ত সেই কৃথপিও থাকে না। কিন্তু বলি বলা নাই প্রথপিও আন্ত সেই কৃথপিও আন্ত নাই কৃথপিও বাংক না। কিন্তু বলি বলা নাই প্রথপিও আন্ত সেই কৃথপিও বাংক না। কিন্তু বলি বলা নাই প্রথপিও বাংক না। কিন্তু বলি বলা নাই প্রথপিও সাম্ভান আনুক্ত হন। আনা ও সামতেই যিখা। বলা আবন্ধক হন।

অভএব এডজারা অবৈতবাদট নিম হয়, বৈতাদি অপর কোন বাদই নিম হয় না।
বিদি বলা হয় প্রবন্ধী প্রতিতে ওজননী সন্দার বর্ণন ভরেন, সমুহার লাভ করেন,
ইজ্যাদি বলার, জানী ব্যক্তির নিকট সমুহায়-প্রবাচ্য বস্ত থাকে, অভএব এক অবৈভ নিম্ন হয় কি করিয়া ? বধা---

(36) "BENG CHIT: ---

ন প্ৰে। মৃত্যুং পশ্চতি ন রোগং নোড ছংখতাম্। সকাং হ পশ্চ: পশ্চতি সক্ষামোতি সকাশ ইতি।

স একধা ভবতি, প্রিধা ভবতি, প্রথা, সপ্রধা, নবধা চৈব, পুনশ্চ একাদশ স্থাতঃ, শতং চ দশ চৈকণ্ঠ সম্প্রাণি চ বিংশভি: :" ৭/২৬/২

অধার এ বিষয়ে এই স্নোক আচে — ভ্রমণী মৃত্যু দলন করেন না, বোগ দলন করেন না, এমন কি ছাবও দলন করেন না। ভ্রমণী সমুদায়ই দলন করেন, এবং সমুদায়ই লাভ করেন। তিনি স্টের পূর্ফে এক, ভংপরে ডিন প্রকার, পাচ প্রকার, সাভ প্রকার, না প্রকার ছন। পুনক্ষ ভাগতে একাদশ, একপ্র দশ, এবং একস্বস্থাবিশ বলা হয়।

শত এব তিনিই এই সমন্ত হটহাতেন বলিয়া এইসবকে মিগা: বলা যায় না। শত এব ছেম্বন্দী এইসব দেখেন বলিয়া অধৈত সিদ্ধ হয় না ইত্যাদি। এতত্ত্তরে বলিতে হইবে, বে, না, এই প্রতিষ্ঠ ছারা অধৈত হানি হয় নাই। কারণ, তিনি এইসব হওয়ায় তাহার দেখানি বলি না হয় বলা হয়, ভালা হইলে এইসব মিগা। কলিতে হইবে। আর তম্বলনী ছাহাতে এইসব দেখায়, এইসব ভালাতে কল্লিত বলিয়াই দেখেন বলা হইল ব্লিডে হইবে। ভালালী রশ্বে লীন না হওয়া প্রাপ্ত এইসপেই স্প্রিক্তে রশ্ব দেখিয়া থাকেন, আর ভালাভ আয়ার আয়ার হল না। শত এব এই প্রতি অধৈতেরই সমর্থক, শত মন্তব্যাক নহে।

বিদি বলা হয়—উত্থনশী ব্যক্তি কথনই ব্ৰহ্মে সম্পূৰ্ণ বিলীন হন না, কাৰণ, এখনে ত সেলপ কোন কথা বলাইয় নাই। অভএব তছনশী ব্যক্তিও কান্দৰ্শন কয়েন, ইহাই নিছ হয়, আৰু ভক্কপ্ত অহৈও নিছ হয় না? কিছ ভাষাও বলা বায় না। কাৰণ, "সংল্পেন্নয় আসীং" অৰ্থাং এনৰ পূৰ্কে সংই ছিল, "মান্না বা ইন্ত্ৰবাগ্ৰ আসীং" অৰ্থাং এইনৰ পূৰ্কে একই আছা ছিল। "ভক্ষপান্" অৰ্থাং এই কণং ব্ৰহ্মেই কাত ছিত ওলাই প্ৰাপ্ত ভাৰদেৰ ছিলং বাৰ্ছ্ম নিছ নাই—নিছ ইইভেছে। ভাষান্ন পৰ "ভক্ত ভাৰদেৰ ছিলং বাৰ্ছ্ম বিৰোজো" (ছাং ৬০)ও।২) কৰ্থাং উহাৰ ভত্তিন বিলৰ ব্ৰহ্মিন না বিষ্কু হন ও ব্ৰহ্মশুল্ল হন। "ন ভক্ত প্ৰাণা উৎকামভি, ইছৈব, প্ৰবিলীয়ভে" অৰ্থাং উছাৰ প্ৰাণ্ডে ইংক্মণ হৰ না,ভিনি এখানেই লয় পান,"নামন্ত্ৰপে বিহাৰ সমূত্ৰেছক্ত গছান্তি" অৰ্থাং নাই সকল নাম ও কল ভাগ্য কৰিয়া সমূত্ৰে অন্ত বাৰ্ছ ইত্যাধি কভিতে জীবছ বিলোপের কথা জানিছে পানা বাৰ। এছলে নামন্ত্ৰপ ভাগ্য কৰিয়া অন্ত বাত্ৰয়ায় বন্ধ ভিন্ন আৰু কিছুই থাকে না—ইহাই বলা ছইল। অভএৰ উক্ত ভন্ডবৰ্শীয় নিকট যে অগ্ৰহ্মশুলনি, ভাছা বছাৰিন জীৱান হেছোপানি থাকৈ। ইহা ডভাইনের কথা, অনন্ত্ৰকালের কথা মাছে—ব্ৰহ্মিনে ইইবে।

जन्म मानवार व्यक्त व्यवहा क्षेत्र व्यवहारम अंतरमरे छात्। यनिक क्षेत्रारम् । क्रिक् क्ष्मान

অবস্থা রক্ষার নিকট শাভিকোরও ধ্ইংছিল। ইবং ৮১ সংবাক শাভিলোপনিষ্কে যদিও ইইড়াছে। অভএব ইহার এব এই শাভিল্যোপনিষ্কের ছারং নিশীত ধ্টছে পারে। সেম্বল সম্পূর্ণ অধৈতবাদেরই কথা আছে। স্থান বানবর্ণনাম বলং মুইড়াছে—

শিধা গালম্। তদ্ধিবিধন্ সঞ্চণ লিও লং ছেভি। স্তল্য মৃতিগালম্। লিও শন্ আছে-বাগাল্যম্য ১০। অনা সমাধিঃ ছুলি লুলবমালৈকাবিভা শিক্ষালকভাতনা ভাইচভাত্তিক। ভ্ৰতি ০১১ (১ম ক:।

ত্ত্ব কীব ব্ৰের ইকা কথনধার মইছতবাদই কথিত তরক অল্প মত্বাদ দিছ হয় নং।

স্থাপের বিভীয় স্থাপির দেশ পান-শুল্ব প্রান্তিরার হ বৈ ব্রহ্মানির চতুর্ব বেল্লের্
ব্রহ্মাবিল্লার্ স্পত্যান্য বিং নাম ইতি অথবাদা ভগ্রস্থ উপসরং প্রজ্ঞ মধীরি ওগ্রন্ ব্রহ্মাবিলার বিজ্ঞানের ক্রেন্তার্ল্যালি ইতি । স তোবাচ সংবং শাতিকা সভাং বিজ্ঞানমন্ত্রং ক্রমান্ত স্বমিদ্ধ বিজ্ঞানে ভবিত তব বুপালিপালন্ মচক্ষ্য্রোপ্রস্থান্ত্রম্ মাল্লীর্ষ্ অগ্রান্ত্রম্ বিজ্ঞানে ভবিত তব বুপালিপালন্ মচক্ষ্য্রোপ্রস্থান্ত্রম্ মাল্লীর্ষ্ অগ্রান্ত্রম্ বিজ্ঞান বিজ্ঞান স্থান্ত্র অগ্রান্ত্রম্ বিজ্ঞান স্থান্তর ক্রমান্ত্রমান ক্রমান্ত্রমান ক্রমান্তর ক্রমান্ত্রমান ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্রমান ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান ক্রমান্তর ক্রম

ইয়াতেও সবৈত্যাদই প্রস্থৃতিত হবঁলাছে: ইয়ার পর ভূতীলাগায়েও যাথা আছে, তাহাও কবৈত্যাদই, সভ্যত্যাদ নংখ। এখনে প্রশ্নের যে তিন কপের কথা আছে যথা—সকল নিক্র ও সকল নিক্র ইত্যাদি পেই সকলও অবৈত্যাদেই স্পুকৃত হয়। এখনে পারিলা বেলের সপো অস্ববিজ্ঞা না পাইছা স্থবার নিক্র যাথা পাইলেন, ভাহাও বেল বলিয়া বেলের যে নিশা তাহা প্রস্ববিজ্ঞার স্থান্তি যাত্র বৃত্তাতে হইবে: স্পন্তএব ছালোগ্যোপনিবলে নার্দের স্থানী এই পাত্তিল্যোনিবলের স্ক্রপ্রকৃত্ত ব্যাব্যা করিছে হইবে, আর ভ্রম্ভ এখনেও সবৈত্যাদেরই কথা বলা হইছাছে বৃত্তিতে হইবে:



গিরিশচন্দ্র জ্ঞানংকুষার বৌলিক

প্রথম প্রভাতে বার। এসেছিল
নাট্যশালার মূলে,
ুড়মি যে ঠানের একজন ওগে।
যায় মাই কেই ভূলে।

শতি শশরূপ শতিষয় গুণে

মাপুৰে করেছ মুগ্ধ,
প্রাণ ভরে কেবে মন ভ'রে উঠে

চয়ে যায় ভারা স্থক।

"সাঞ্চানো বাগান শুকিরে গেলে:"
তোষার সে অভিনয়,
ভূগে নাই যারা শুনেছে সে কথা
আঞ্চ ভারা সবে কয়:

বাংগাভাষায় ভোষার সে দান
'ষাবে নাক' বৃছিয়া
'বিষাদ' নাটক হিন্দী হয়েছে
নাম ভাষ 'ছহিয়া'।

· 'নগ-দশরন্তী' অভিনীত হয়ে
ফরাসী দেশ যে ধর্ম
নটরাজ ওগেঃ গিরিশচক্র
স্বাকার উমি মাক্যঃ

'বৃদ্ধদেবের' অন্থবাদ প'ড়ে বিশ্মিত নরনারী, লওন-কোটে # নাটক দেবিতে ভারি লাগি'ভাড়াভাড়ি।

পর্মকংসের ছিলে আদ্রের
' অভি প্রিয়ত্ম লিয়,
বাংলা নাটক বিশ্বের মাবে
নহে আক ওগো নিংম।

ভোষার প্রতিভা ছড়িয়ে পড়েছে সাভসাগরের পার, ভোষারে জামাই প্রণাম আমি আমি শভদভ বার।

লগুনের একটি বিবেটার হলের নাম। কোট বিবেটারে সিরিশচয়ের 'বৃত্তবের
চরিত' ইবরাজীতে অভিনীত হইরাহিল। ক্বিগণ এই নাটকের ভ্রমী প্রশংসা
করিবারিলের।

সাময়িক প্রসঙ্গ

ৰহাৰহোপাথায় পণ্ডিত ক্ৰিড়ুখণ ভৰ্কবাগীল

মন্ত্ৰামান্ত্ৰপাণ্ডার প্রিত ক্ষণিভূষণ ভর্কবাদীশ স্কাশ্যের দেহত্তাগে বার্লার লাগনিক প্রিত্তিশিকে মধ্য চুইতে একটি উজ্জল জ্যোতিক অন্তত্তিত কটল। বিগত ১০ট মাথ সকলবার ৬ কাশিধ্যে ৯৬ বংসর ব্যুসে ভারার দেলাবস্থান কটবাতে।

১২৮২ বজাকে বশোহর জেলার অন্তর্গত ভালগতি গ্রামের বিগাত ভট্টাচাই। বংশে ভর্কবাশীশ মহাশ্য করগ্রহণ করিয়াছিলেন। সভীক্ত মেগা ও দৃঢ় অধ্যবসারের ফলে ডিনি ছারাবলাতে বিভিন্ন শালে অনামান্ত জান অর্জন করেন। বিশেষ করিয়া প্রচলীন স্থানশালে উলোর অনুত পারস্পিতায় সংস্কৃতশাল্প অস্থান্তনকারী পঞ্জিমগুলীর মধ্যে ডিনি সম্পানে লগুৰিছিত। তিনি গ্রায় চতুক্তশ বংসবকাল পাবনা ও অক্সম বিশেষ নৈপুণাের সভিত্ন অধ্যাপনা করেন। 'জাভীয় শিক্ষঃ পরিষদ' করুক ভিনি "অবাধে বস্তমন্ত্রিক অধ্যাপক" পলে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ১৯২৬ খুটার্ফে মহামহোপান্যায় অন্তর্গির হরপ্রসাদ পাল্পী প্রকৃতির আগ্রহে তিনি কলিকাত। সংস্কৃত কলেকের স্কায় লালের প্রধান অধ্যাপক নিযুক্ত হল। উচা বাতীত ১৯০৫ খুটাকে ভটতে তিনি কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কায়লাল্পের প্রধান অধ্যাপকের কর্যায় করেন।

তর্কবাদীশ মহাশহ পাচনতে সমগ্র বাংজারন ভাছের বিস্তৃত ব্যাখ্য। প্রকাশিত করিন্ধা বাংলা ভাষাকে বিশেষ ভাবে সমৃত্ব করিহাঙেন—সমগ্র সংস্কৃত পাল্ল মন্থন করিহা বেন তিনি এই যান বাংলা ভাবাকে বিশেষ ভাবে সমৃত্ব করিহাঙেন—সমগ্র সংস্কৃত পাল্ল মন্থন করিহা বেন তিনি এই যান বাংলাভিলেন । বনীর সাভিত্যপরিবাদের উল্লোখে উল্লেখ্য এই প্রশ্ন প্রশালিত হউমাছে । এই বাংলারন ভালের প্রশাশ করা উল্লেখ্য সাইবাধ প্রতিনি প্রকাশ করিয়াভিলেন লগর প্রতিনি বিভাগ নামক গ্রন্থ বিশেষ প্রসিত্ব । বৈক্ষণ পাল্লে ভর্কবাদীশ সহাপ্রের স্বগরীর জান ভিল । বৈক্ষণপাল্ল সবছে 'ভারতবর্ণ' ও সম্ভাল্ল বিব্যাত পরিকাশ উল্লেখ্য করিছার অনিকাশ করা ভালার বিশ্বাহ করা প্রশাল বিশ্বাহ করিছার আরক্ষণি ও স্বাহ্যক করিছার বিশেষ বুংশন্তি ছিল । বিশ্বিত তিনি চতুপারীর প্রাচীন উভিক্ ও পরিবেশের মধ্যে আপনার ভীবন অভিবাহিক করিয়াছিলেন, তথাপি পাল্লবায়াখ্যন ও স্বাহ্যপনা বিব্যে উল্লেখ চিলাগায়া সভীকেই আরক্ষ ছিল না । বিনি আধুনিক কৃত্বিকাশী লইয়া ও প্রভোক শাল্পকে স্বাহ্যক শাল্লের সাহিক বিশেষ ভূকনাবৃদ্ধক আলোচনা ছারা স্বাহাপনা ও ব্যাখ্যা করিছেন । এই বিশেষজ্বের জ্বান্ধিক ব্যান্থর জ্বান্ধিক ব্যান্ধিক ব্যান্ধ

বিবিধ প্রসঙ্গ

শাৰী শহরানন্দ

विद्याभागक व निद्याभागमा--

শ্বরণাতীত কাল চইতে ভারতে লিজোলালনা প্রচলিত আছে। ইয়া নান। আকারে আধুনিক ভারতে হিল্পের ভিতরে বর্তমান। এই লিজোলাসনার বিশেষ একটা প্রতীক্তেইউরোলীয় পঞ্জিলণ ও জালালের অন্তব্ধী ভারতীয় পশুন্তকুল শিল্পোলাসনাস্থাক বিলয় প্রচার করিছেকেন। 'লিজ' শক্ষে মূল অর্থ চিজ বা প্রতীক। প্রতীক সহায়ে উপাসনা বা প্রতীকোণাসনাই লিজোলাসনা। এই বিশেষ প্রতীক্তে শিল্পোশাসনাজ্যেতক বলিহা প্রচার করিবার প্রথম অগ্যন্ত লিজপুরাণ এবং ছিতীয় হইতেকেন ডাঃ ক্ষেত্রার (১)। ভাঃক্ষেত্রার বলেন, পৃথিবীতে যত স্বচাগ্রম্থ প্রতীক আছে ভালা সমন্তব্ধ শিল্পোপাসনাজ্যেতক। ক্ষিত্র লিলিয়া ও কেনা নগরীতে এই প্রকার একটা প্রতীক নিয়া ডাঃ ক্ষেত্রার ভারী বিপদে পঞ্চিয়াছেন এবং তাভার অবিধ্যাত পুন্তক 'গোকেন বাও'-এর 'গ্রেডানিস' অধ্যাহে জিনি বলিক্তে বালা ভইয়াকেন হে এই প্রতীক্ষায়ে অর্থ ভিনি ক্ষরত্বায় বরিতে পারেন নাই।

বর্ত্তমান চাবতে যে সকল ইংরাজী ভাষাভিক্স পথিত কুগুবেদালি শাল্প মানোচন। করেন জীচাদের প্রায় সকলেই পাশ্চাতা বৈধিক পথিতদের অন্তবাদের উপর নির্ভর করেন, কলে জীচাদের কোনও প্রকার সাধীন মত প্রচার করিবার সামর্থ্য থাকে না। জাহাদের জিল্লাথাল্যতে স্পর্ট বৈদেশিক চাপ দেখিতে পাওয়া বাস এবং ঐ সকল পথিতকুলের নিছান্ত মানিয়া লইবাই ভাগার। নিজের মত কাপন করিতে মগ্রসর হন। স্বধিক কি স্বাধীনভাবে, বৈদেশিক অন্তবাদকদের মত নির্পেক্ষ বৈদিক সাহিত্যের সমালোচন। স্বাধ্নিক ভারতীয় প্রিক্ষেক্ষ ভিতর বিদ্বন বেথিতে পাওয়া বার।

প্রতির বৈদিক পণ্ডিভগণ সংস্কৃত ভাষার শক্ষসমূহের ভিতর যে সুস্কু ভেষ আছে ভাষা দরিছে না পারিছা নিবলিজোপাসনাকে দিলোপাসন। বলিয়াই ধরিষা সইয়াছেন। উটাকের ভারতীয় অভ্যতীগণ কোনও প্রকায় চিস্তা না করিয়াই এই সিন্ধান্তকে সভা বলিয়া ঘানিয়া লইয়াছেন, এবং উচ্চাহের বভাস্থলারে বলিতেছেন ভারতীয়ায় নিম্নোপাসক! এ বিশ্বরে বৈদিক নিক্ষেত্র অভ্যাদক লাঃ লক্ষ্যপদ্ধপ সব চেরে অধিকভর অগ্রসর। ভিনি সার্থন মার্লেরে মৃত্ত প্রকাশ করিছে গিয়া প্রমাণ করিছে চেরা করিয়াছেন বে আব্যাহা বিশ্বোপাসক ভিনেন এবং ভাষার প্রযাশক্ষণ ভিনি জৌক ও গৃহক্সাদি হইছে লোক-

⁽⁵⁾ Dr. Frazer, Golden Bough, Part IV Adonais, Attis, Osicis, Vol I, pp. 35-36.

সমূহ উদ্ধৃত কৰিবাছেন (২)। সার কন মার্শেল বংগন, মহেনজোবাড়োর নির্বাজ্যাপ আর্থ ত ছিলেন না, কারণ আর্থারা শিল্পোপাদনা করিজেন না এবং মহেন্জোবাড়োকে শিল্পোপাদনা-ব্যাতক প্রতীক্ষমূহ আবিষ্কৃত হউরাছে বলিয়া ভিনি মনে করেন। জাং লক্ষণ অন্ধণের উদ্দেশ অবহু গুড়। ভিনি মহেনজোদাড়োকে আর্থা-নগরী বলিয়া প্রমাণ করিছে সচেই হউরাছেন কিছু তাঁহার প্রমাণ প্রয়োগের কৌশুল আর্থা-নগরী বলিয়া প্রাণিদ্যকে শিল্পোপাদক বলিয়া চিত্রিত করিয়া তাঁহালিগকে দিল্ল সভাতার প্রহা বলিয়া প্রতিপন্ন করার মানে আর্থানের কোন্ধ গৌবব নাই ববং নিন্ধার কথা আছে বলিয়াই আমানের বিশ্বাস। স্বাণীন চিন্ধার জভাব ও সাংস্কৃতিক দাস্বাহী এই প্রকার অবিচারিত প্রমত্যক্ষরণের মুল্ডিডি।

बाहा रुडेक अकर्ग छाहा रुडेल उडे निवनिक्षी कि ?

পুৰাণাদিতে দেখিতে পাওচা যায় সৃষ্টি ভিতি প্ৰলংহর, ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, লিব এট ব্ৰিমৃত্তির ভিতৰ লিব চটাতেছেন প্ৰলংহর দেবতা, আনাব এই লিবই কল। বৈদিক সাহিছ্যে কল কল স্থা অথে বাৰজ্ব চটায়তে দেখিতে পাওয়া যায়। লিবলিক এই লিবেরই বা কথোৱাই প্রতীক মাত্র।

ঋণ বেদে যুপের কথা আছে দেখিতে পাওয়া যায়। এই যুপ প্রত্যেক আর্থাদের বাড়ীর আদিনাতে পোতা থাকিত এবং সকল হজেব পূর্পে ইহার আর্জনা হইজ। বুবোৎসর্গে এই যুপ্তে হৈছা বলা হয়। বন্ধ শব্দে "বন্ধনীক" বলিয়া সামন ব্যাপা। করিয়ান্ডেন এবং ইহা যে পৌণ ভাবে ত্র্যাকেই বুকাদ ভাচা বলিয়ান্ডেন। বুবোৎসর্গে যে আনি চমন করা হয় ভাচা বাচন্দাতি মিপ্রের মতাজ্সারে ত্যা নামে "ত্যানামান্নি" অভিচিত্ত হইয়া থাকে। অবস্তু রঘুনন্দন এই মত মানেন না। ভাহা হইলে বাচন্দাতি মিপ্রের মতাজ্পারে ইহাই ছিনীকত হইতেতে যে যুপ ত্রোর প্রাহীক মাত্র। এই বুমের মাধার একটা গোলাকার মুকুট পরান হয় এবং কপন কপন ভাহার মাধার চুণ মাধানো হাড়ী বসাইয়া দেওয়া হয়।

স্বামী বিবেকানন্দ বলেন —এই বৈদিক যুগ্ট চয়ত পরে ক্ষুদ্রাকার বারণ করিছ। শিবলিকে প্রিণ্ড চইয়াছে (১)। চিমালয়ে গোপেশ্ব শিব স্কইকোণ সম্বিক্ত যুগাকার শিক্ষ

⁽²⁾ Dr. Lakshmanswarup. The Rigveda and Mohenjadaro—Indian Culture, Vol IV, No. 2nd Oct. 1937.

^{ু(}০) "লিজাইত নৈবসভাষায়, লিজোপাসনা বেছবিকজ নতে এবং অধকাৰেছ-নিবছ যুগভভের (ভজের) উপাসনাই লিজোপাসনা বলিয়া প্রচার কবিয়াছেন। বিজ্ঞ অভ্যাবন করিয়া বেণিলে ঐ কথা সতা বলিয়া বিখাস করিতে পারা যাব না, কারণ বলি উল্লেখ্য হইবে, ভবে বেলের অন্ত কোন সংগই স্থী-প্-চিছের পূলা পরিচায়ক কোনও বন্ধ বিধানাধি প্রমাণস্কলে পাওয়া যাহ না কেন ! লিবলিগের পূলা বে প্-চিছের ' উপাসনা নতে, ভাহার অন্ত প্রমাণ উহার পূলাকালে প্রকের "ধ্যারেজিক্ষরহেশং স্বস্কত-লিবিনিজিং চাক্চজাবভাংসং" ইভাবি বন্ধে ধানধারণা করা। গ্রন্ধভ কেলোক বর্গাচীন

निक चार्ट्य मिनिएक भाउदा बाद (६)। छाहा हदेश और कृषाकात नियमिक्कनि स्र्वांत्रहे क्षाकीक हेश मन्त्र कतियात प्रापंड कात्रण प्रशिवाह बनिया मन्त्र कतिएक लावा याय। अह नियमित्वय याचाय क्रकी श्रामाकाय नवार्च थाएक छाड़ाएक वस बना हर ।

जनन द्वित नियमिक्कीत्क कि अवाद्य कृत्यांत शकीक वनिया अमान कृतित्क भाषा বার। বিবলিজের ভিতর তিনটা বংশ আছে। মাধার বন্ধ, লিক ও গৌরীপট্ট। মাধার এই পোলাকার বন্ধ ও বুলের মাধার যে ছাড়ী বা মুকুট ভাগা কর্ষোর প্রভীক বলিয়া মনে করা যাউতে পারে এবং শিবলিছকে বলি ত্থা কিরণের প্রতীক কল্পন। করা যায় ভাষা टडेंटन श्रीबीभट्टे निक्टबंडे भूषियी। पृद्यक्तिबन यगन भूषिबीटक चारत कथन मतन स्थ दबन একটা ত্রিভুঞ্গাঠিত হইয়াছে, এই ত্রিভুজের শীর্ষ কোণ সুখ্যে এবং ভুমি পুথিবীরূপী গৌরী-পট্ট। মনে হয় পরবর্তী যুগে বৈদিক যক্ষ যখন তান্ত্রিক হোমে পরিণত হইল তখন বৈদিক ৰুপও শিবলিজে পরিবৃষ্টিত হইলেন এবং ক্রিয়াকাণ্ডের অবিধার ক্ষম্ভ শিবলিক পৃথিবীতে না পুঁতিয়া ভূমিটি ভাষার সংশই সংলগ্ন থাকিত। পরে বৈদিক মঞ্জাদির লোপের সংশ সংশ যথন লোকে ইচার মূণভদ্ধ ভূলিয়া গেল তখন ইচার চয়ত অকোণলকব্দিত ব্যাপা। দেওয়া भावक इंडेंस अवः क्रमानात्रायत किंडत हैहाटक निर्धालागमारकाठक वनिया अहाति ह कदा इंदेश । किन्नु भवरहर्य मन्नाव कथा এই या. निवशृक्षा शक्किएक अभन क्लान कथा भाउरा ষায় না, যাহা হইতে মনে চইতে পারে যে ইহা শিলোপাদনাভোতক বরং ইহা যে তথ্য।-পাসনাভোত্তক ভারারই প্রমাণ বঙিয়াভো। বারাম্বরে ভার। বলিবার ইঞ্চা বরিল।

रमनुकांत्र मुखा कि ?

প্রভাক ধর্মেই কভকগুলি কর্মকাও থাকে ৷ প্রথম প্রবর্তনের সমর ভাষারা বিশেষ कार अवासक विवास वावक्रक हत । स्वरकात मण्डल नाम। अवात इचनाचाम अवर्गन, আলোক, ধুণ প্রাকৃতি দেখান এই সকল কর্মকাও। কালে লোক মূলভন্ন কুলিয়া বাব, তখন ঐ কাণাগুলি অনুৰ্থক ও অবোধ্য ক্ৰিয়া এবং অবস্তুসপান্ত হেয়ানীমাত্ৰ পৰ্যবসিত হয়। লোন। যায় কোনও ভাষ্ট্ৰিক সাধকের একটা কালে। বিভাল ভিল, সে স্থবিধা পাইলেই পুৰার নৈৰেছে মুখ দিত। ভাই তিনি উহাকে পুৰার সমর বাঁধিয়া রাখিতেন। ভাহার क्ष्मावमारमत नव आहात भूज वर्ग नृत्वा कतिराउन छर्ग छिनि कातन अवस्थान ना कतिराहे পুজার সময় কালে। বিদাস বাদিতেন। বাড়ীতে কালে। বিড়াল না থাকিলে গ্রাম হইতে प्रविद्या चानित्व इरेख । विधादविदीन चक्रकान अरे अचाद राजकनकरे हरेदा चाउछ । चन्द्रस्था अञ्जित दिन्द्रवर्षयीय भूकाव कठकनि मृद्रा यायवर हर, छाहात्वत माना क्षवात

শিবপুৰাৰ এবং বৌৰস্থের ভূপনস্থের সহিত সংবোগ করিবাই বে কালে বর্তমান - শিকোপাসনা প্রবৃত্তিত হইবাছে ইহাই বাধিনী যুক্তিযুক্ত মনে করিডেন।"

⁻अवरक वृक्तिगृका, चायी मात्रशानय-१२ गृह ।

⁽क) चाकी त्यारायमानयः।

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা হইরা থাকে। আমি এখানে ভাহাদের ক্ষেক্টা মৃত্যা সম্বন্ধ আলোচনা করিব। এই স্বন্ধে পাঠকদের মতামত জানিতে পারিলে জ্মী হইব, এবং সেবিষয়ে অধিকত্তর মৃক্তিপূর্ণ মত গ্রহণ করিতে সর্মাধাই উদ্ধুধ স্থাহিলাম।

बहुमर्डा--

ইহারঘার। ফল লোগন করা হয়। অফুল ঘার। তো মাহত হাতীকে চালাইর। থাকে, ইহার ফলঙি করিবার কমতা কোথায়। অফুল ঘারা হিন্ন ফলঙি সম্ভব হবে গছর পাচনবাড়ি বা ঘোড়ার চাবুকের কি অপরাধ হইল। ইহাদের ঘারাই বা ফলঙি না হইবে কেন । তাহা যদি না হয় তবে বুকিতে হইবে এই মূলাটীর নাম অফুল হইগেও ইহা অফ পদার্থকৈ বুঝাইতেছে। ক্তরাং এখন প্রশ্ন হইবে সেই পদার্থটী কি । আমার মনে হয় এই পদার্থটী হইতেছে সোমলতা। ইহা সোমলতার একটা পাতা ও শীর। বখন বৈদিক আচার কাপে হইরা বায় তপন তাহার কিয়া কাওওলি ভির নামে ভির রূপে হিন্দুপর্যে নিজ অভিয়ে বজায় রাগতে লাগিল। প্রথম প্রবর্ত্তপণ ইহার মূলতত্ত্ব জানিতেন। পরে মূলত্ব জ্লিয়া প্রেল্ড আগ্রগণ তাহাদের পিতৃপুক্র প্রচারিত আচারগুলি যে কি তাহা না জানিঘাই রক্ষা করিতে লাগিলেন। অগ্রেদের নবম মণ্ডলে সোমক্তলমূর্ত্ব সোমরসকে জলের সহিতে মিশাইবার কথা আছে। এইপানে অফুল মূলা দেগানোর উদ্বেশ্ব হুইল ফলের সহিতে গোমরসকে ক্রনা সহায়ে মিজিত করা।

(4743)-

ইচাধার। অস্থ টীকরণ করা চয় অধাং কোশাব্ ফলকে অসুতে পরিণত করা হয়। নোমরণের সংক তৃণ মিলিত হইকেট তাহা অস্ত চহা থেছ্যুলা কেগানো ছায়া ইছা ব্রাইতেছে যে চ্পের সহিত নোমরণ মিলিত হইল। চ্পের সহিত নোমরণ মিলিত ইউলেই তাহা পান্যোগা চয় বা অসুতে পরিণত চয়।

वश्यपृत्र|---

মংসম্বা বারা মাজ্যাদন কর। হর। স্থাৎ জলে প্রচুর মার্চ আছে ভাহাই কল্পনা করা হর। আগারা হৈ মার্চ গাইতেন কগ্রেলে ভাহার প্রমাণ পাওবা হায়। পুৎস্মলন্ত্রি সর্স্ত্রী নদীর নিকট প্রার্থন। কবিভেডেন —'তে স্বস্ত্রি, ভূমি আমালিগতে প্রজালাও, শীমালিগতে মংস্কালাও।"

ৰোনিৰুত্ৰা-

ইহাও কণগুডির সময় প্রদর্শন করিতে চয়। ইহা নীরীর প্রাতীক। বৈদিক কোনও কার্যাই স্নীবিধীন হইরা করা বাইত না। প্রথম অপুকর আমরা দেখিতে পাই জীয়ামচজ্রের সময়। জীরামচক্র অর্থনীতা নির্মাণ করাইয়া যক্ত করিতেছেন। পরে চয়ত স্নীমৃত্তির ব্যবহারও অসম্ভব হইয়া পড়াতে তথু স্ত্রীমূতা অর্থাৎ স্ত্রী চিছ দেখাইরাই কার্য্যস্পর করা চইত।

এই চারি মুখা বৈদিক বজে ব্যবহৃত ত্রবা ও ব্যক্তিবাচক ইহাই স্পটই প্রতীত হইতেছে।
সোমরস, মাংস ও যজমানের স্থী ভাহার সহস্মিণী হিসাবে বজে প্রধান স্থান অধিকার
করিয়া থাকে। তাই এই প্রধান জ্বাত্রয়কে হিন্দুজাতি যুগ্যুগান্তর ধরিয়া নিজ পূজার
অক্ষের ভিতর সুকাট্য। রাখিয়া নিতা তাহার স্থাণ করিতেছেন।

'বিশ্ববাণী'-র নববর্ষ

বিশ্বননীর ওচেন্ডার 'বিশ্বনী'র মার এক নৃতন মধ্যার মারস্ক হইল—এই ফার্ডনী '
ওলা বিভীয়ার প্রীরামক্ষণেধের পুণা করোৎদব দিবদে। তিন বংদর পূর্বে এমনি এক দিনে
'বিশ্বনী' নব প্রায়ে পুনক্ষমে প্রথম প্রকাশিত হয় এবং খির হয়—অগতের কল্যাপের অন্ত
ইহাতে প্রধান মালোচনার বন্ধ হইবে দেই মহান মাদর্শ পুরুষ প্রীরামকক্ষণেবের পরিজ্ঞান্য
জীবন ও উপদেশ, উহার দীলাসহচরগণের লোকহিতকর মৌলিক উক্তি ও প্রবন্ধাদি এবং
ভারতীয় ধর্মভন্ধ, দর্শন, বিজ্ঞান, কথাসাহিত্য প্রভৃতি উচ্চাম্থের বিষয়। প্রক্রিণ পরিচালকব্রমের এই মহান উন্দেশ্ত মারগত হইয়া বিশ্বনীর দেই প্রথম প্রভৃতে প্রমৎ মন্তেদানক '
মামিনী মহারাম্ব উহালিগকে মান্তরিক মানুক্রাদ জানাইচা বিশিয়া পাঠাইলেন—
"কলিকাভা মহানগরীতে প্রীরামকৃষ্ণ বেলান্ত মঠের মুবপত্র'বিশ্বনী"-কে ভোমরা পুনরায় নব
ক্ষেব্রের প্রকাশ করিয়ে জানিয়া মানি মানন্দিত হইলাম। ভোমাদের এ পুণা প্রচেটার
সাক্ষ্যা ক্ষিয়া সভতই সামার মান্তরিক শুভানির্কাদ জ্ঞাপন করিতেছি।"

ষ্ঠমানে পৃথিবীব্যাপী মহাবৃদ্ধের কারণে 'বিষ্বান্ন' যে এ প্রান্ত নানা বাধা-বিশ্ব
অভিক্রম করিয়াও ভাহার উচ্চ লক্ষাপথে ক্রমণ: অগ্ননর হইতে সমর্থ ইইয়াছে ও নানা বিক্
বিশ্বনান্তানে ক্র্মী সঞ্জনগণের সাহায়া, সহার্ত্ত্বতি, আগ্রহ ও উৎসাহ লাভ করিয়াছে
ভাহার মূলে রহিয়ছে আমিনী মহারাজের তথা ক্রিক্টাকুরের সেই আফ্রিক্ত ওচেক্তা ও
'বিশ্বান্নী'র একনিও সাধনা। এবার সর্বশক্তিমান ভগবানের আশীর্কান ও কর্লা স্বান্ন করিয়া
ভারিবিক্রে এই মুখবিগ্রহের উল্লাখনার মধ্যে 'বিশ্বান্নী' আন্ধ নবোদ্ধমে চ্ছুর্য বর্ষে প্রদর্শক করিল। বাহাজের প্রচেটা ও সাহ্চব্যে পত্রিকাশানি সর্বস্থান্ত্রণে বিশেষতঃ সভ্যানেরীক্রের
মান্তে ক্রমণ: প্রতিষ্ঠালাভ করিবাছে জাহাজের সক্লকেই আমরা ব্যাহ্যায়া অভিনক্তরারি লাভনবর্ণের মনে আনক্ষ বর্জন করিবা ভার ও সভ্যের পথে আলোক্ষরিকাশ্রণ হইরা নিজ গল্পবাশ্যে অগ্নর হইবে। হরি উত্ত সং।

अन्तर्भावक-चानी हिर्श्यक्षतात्रक ७ चानी अव्यक्षतात्रक-विवादा ১৯६, हाका सांबक्षक हैंकि विशादक त्रराष्ट्र गर्टक गरक चानी पदतात्रक कर्डक श्रवादिक करा - ১১६।১৯, बावशार्ट होते वानगदना त्राव व्हेरक विकितीयहळ बहाहाया कर्डक वृक्तिक।

বিশ্ববাণী

Б इर्ष यर्ग

देख्य, ७०८४

रम मर्गा

অধৈতবাদ

(পুৰাপুর্ভি)

পণ্ডিত শ্ৰীরাজেজনাথ খোষ, বেশাস্কৃষণ

• "স জ্ঞান্ হাবান্ বা সমস্থাকাশ তাবান্ এবাংকার ক্য আকাশঃ, উতে আবিন্ ছাবা-পৃথিবী অর্থবেব সমাহিতে, উভাবগ্রিক বায়ক প্রাচন্ত্রমসাব্তে। বিজ্ঞানস্তানি ব্যাকেংছি বচ্চ নাজি সর্কাং তদ্ অধিন্ স্মাহিত্য ইতি " ৮০১১০

অর্থাৎ "মাচার্য বলিবেন—এই বাহিরের আকাশ বে পরিমাণ, সেই পরিমাণ এই স্কায়া-ভাস্তরত্ব আকাশ। ছৌও পূপিবী এই উভয়ই ইহার অভাস্তরে অবস্থিত। আরি ও বায়ু এই উভয়ই—চক্ত ও প্রা এই উভয়ই, বিস্থাৎ ও নক্ষত্র সকল, এবং এই দেহী আয়ায় ইহলোকে যাহা আছে এবং বাহা নাই এ সমুদায়ই ইহাতে নিহিত"।৮/১/৪

এখনে হৃদযের ভিতরের আকাশ ও বাতিরের আকাশ সমপরিমাণ বলার, পৃথিবী আকাশাদি সবই, এমন কি, যাং। নাই তাংগও হৃদয়াভাগ্তরত্ব আকাশে অবস্থিত বলায় খণ্ডে আকাশাদি দর্শনের স্থায় এই হৃদয়াকাশই এক্ষাত্র আছে, আর ভালতে এই সব কল্লিভ—ইংটে বলা হইল, স্ভরাং ইহাতেও অহৈতের সন্ধান পাওয়া গেল। ভাহার প্র—

(১২) "এডৎ সভাষ্ ৰক্ষপুরষ্ শবিন্ কামা: সমাহিতা, এব শালা শুণহতপাণ্যা বিহুরো বিয়ক্তাবিশোকো বিভিন্নতোহিশিশাস: সভাকাম: সভাস্থয়:" ৮/১/৫

णवीर देशहे मठायद्वन. अधनुत इदेत्व मम्बद्ध कामना निहिन्छ। हेनिहे आञ्चा नागविष्ठ , युवादिन्छ, त्याक्ष्म कामना निहिन्छ । देशिहे आञ्चा नागविष्ठ , युवादिन्छ , त्याक्षम क मजाविष्ठ हेणावि वनाव अक आञ्चात्वके मय आत्व देशा इदेन । श्राव जावा के महर्चन आविष्ठ निह्न हे नाहे वना इदेन । आत आञ्चाक मयाव आञ्चावक निह्न नाहे वना इदेन । आत जिन्हे मजाव अके मवने छाशव मयावक आवार किन्निक है हो वना इदेन । अवीर आञ्चाक वाहा किन्न मवहें आञ्चात्वक काहि । अवीर छाशवा विद्या — देशहें वना इदेन । वज्ञाद अहें क्यांके नाववर्षी वर्ष वना है हैंगाह , वर्षा—

"স বহি পিছলোক্সাবো ভবতি সংলাবেবাত পিতবং সমূহিটাই তেন পিছলোকেন সম্পূলো বহীয়তে"। ৮/২/১ শ্বাৎ "তিনি যদি শিহুলোকের কাষনা করেন, তাহা হইলে সম্প্রমাত্রই পিছুগণ টাহার সমীপে উপস্থিত হন এবং তিনি শিহুলোক সম্পন্ন হটয়া মহীয়ান হন"।

এভনার। সভাষণী সৃক্ত পুরুষের দৃষ্ঠবন্ধ মাত্রই শান্ধায় করিত বলা হইল, আর ভক্ষত একজীববাধই কথিত হইল। আর ভাহা চইলে একের মৃক্তিভে সকলের মৃক্তি এ সকল আপ্তির আর কোন মুলাই থাকিল না।

যদি বলা হয়—এই সান্ধা নামক আকাশমণ্যে বগন এই বিশ্ব সীকার করা হইছেছে এবং এই লান্ধার সন্ধামান্ত সমুদ্ধ লোক ধদি সভা সভাই উদ্ধাহয়, ভাগা হইলে এই আন্ধাধে অগভাই লান্ধার সকলমান্ত সমুদ্ধ লোক ধদি সভা সভাই উদ্ধাহয়, ভাগা হইলে এই আন্ধাধে অগভাই লিভি ভাগা অবজ্ঞাই শীকার করিতে হইবে, অগাৎ এই বিশ্ব অভি ক্ষাকারে আন্ধামণ্যেই অবস্থিত বলিভে হইবে। অভএব বিশিষ্টাহৈছে অগবা হৈছালৈত মতবাদই সিশ্ধ হয়। অবৈত্বাদ ভো সিশ্ধ হয় না ?

ভাষা হটলে বলিব—না, ভাগা নতে। এই সায়া শুদ্ধ সায়া নতে, ইহার মধ্যে আনায়াও আছে, আর ভাষাকে আয়া বলাই ক্রম। কারণ, সেই অনায়া অংশই ক্রগৎ ক্রণে প্রকাশ পায়, আর মায়া বস্তমণে অব্যতি করে, ভাগা ক্রমন্ত্রে প্রকাশিত হয় না। অভএব আয়মধ্যে এই বিশেব সন্তা সভা নহে, কিন্তু মিগাা বলিতে হইবে, নচেৎ আয়াযোৱা বাবাভ হয়।

যদি বলা হয়—এই বিশ্ব এই আকাশ ৰূপ আয়ুমধ্যে প্ৰাকৃত্বে পাকে না, কিন্তু আয়াব শক্তিবশন্ত: সংশ্লমাত্ৰই তাহাদের উত্তৰ হয়, এবং তাহাতেই দিত হইয়া বিশয় প্ৰাপ হয়। বেমন প্ৰশ্নে মনই দ্ৰাই। ও দৃষ্ঠ উভয়ই হয়, মনের শক্তি সেই উত্তৰের স্থিতির ও লংঘর কারণ; অতএম শক্তিবিশিষ্টাবৈতই সিদ্ধ হয় ?

বহি বলা বার, তবে এই বে বিধা। শক্তিক ভারাকেই আছে বলিব ? বিধা। কিছু না থাকিলে ভারাকে বিধা। বলা হয় কেন ? অভএব এই বিধা। শক্তি থাকার ভারার আমার এখনে পূর্বের ভার বিশিয়াবৈভই বলিব ?

काहा हरेरन विश्व-ना, काशव नक्ष नरह। नात्र, काश हरेरन विश्वारकारे बााबाक हरेरन। स्पर्ट्य वाश "बार्ट्य नव "नार्ट्य नव काशरकरे विश्वा बना हरेशरक। "बार्ड नत्र" वाहा, काहारक "बार्ड" बनाई रका बााबाक । अक्कब बहे विवास पिक्ट्रक "बार्ड" बनिया पक्तिविधिहेरिक बना मधक हहेरव ना ।

ভাষার পর এই একপুর আরা নামক আকাশখন্তপ এককেই সভা করা হইয়াতে, শতএব ভাষার মধ্যে যে কোন প্রকার বিশেষ খীকার ক্লরা হইবে, ভাষাকে অসভা শর্থাৎ মিঘাট বনিতে চইবে, অর্থাৎ এতফারাও দেই এক সবৈতেরই সন্ধান পাওয়া বাচ।

যদি বলা বাহ, তাচা হটলে মৃক্ষ পুরুষেরও মানন্দ ভোগ হয়—ইহা দীকাছা। ভারণ, এই মণ্যাহের প্রথম গণ্ডের লেষে বলা হটয়াছে, "ডেবাং সম্বেষ্ লোকেয়্ কামচারঃ ভবজি" (৮৮১৮) মধ্যে "সক্ষ লোকে তাহার মানীন মাচরণ হটয়া থাকে" ইডাদি। ইহাই ডোমানন্দ্রেগ সার তাহা হটলে ভোগা-ভোক সম্বেষ্ণতঃ মার্মণ্যে মণ্ডেকে ম্বর্জ মীকাছা। মুত্রাং এতভারা বিশিষ্টাইছেট নিম্ম হইডেচে।

- তাগা ইটলে বলিব—না, তাহ। নহে। কারণ, প্রতিবাক্যে যে মৃক্ত আছার কথা কথা হইণ, তাগার উপাধি এখনও বিলীন হয় নাই। উপাধি বিলীন হইণে আর এই ভোক্ত ভোগাভাব থাকিবে না। আর যদি ইলা নিকপাধিক আছার কথা বলিতে ইচ্ছায় হয়, ভাগা হইণে বলিব—ইলা মৃক্ত পুক্ষের স্থাতিবিশেষ, অবাং মৃক্ত পুক্ষের আনক্ষম্বভাত প্রাপ্তি হয় বলিয়া-যত জীবের যতপ্রকার আনক্ষ সম্ভব, সবই ভাগার হয়—ইলাই এছলে বলা হইল বিজ্ঞান্ত জীবের যতপ্রকার আনক্ষ সম্ভব, সবই ভাগার হয়—ইলাই এছলে বলা হইল বিজ্ঞান সভা সভা ভোগারি হয় না। এই কথা ভাগার আ ক্ষায়ার ভাগার লেখে (গ্রাম্যুক্ত বলিয়াতেন। ভাগার ভাব যথা—
- (>৪) "অব ৰ এৰ সম্প্ৰসাংখাহয়ছিলীবাৎ সমুখাৰ পরং জ্যোতিকপসম্পদ্ধ খেন কংশৰ অভিনিম্পন্ত এৰ আন্মেতি হোৰাচ। এডনমৃত্যভ্যমূ, এডন্ **এখেতি, তঞ্চ** হ বা এডক্স বন্ধশো নাম সভামিতি।" ৮।৩।৪

ক্ষৰ্থাৎ "মার এট যে সম্প্রসাদ, মধাং সমুগ ভাষা, ইনি এর শরীর ১ইডে উবিভ ইটা প্রমক্ষ্যোটিসম্পন্ন চইয়া কীয়ক্ষপে মঙিনিশার ধর্বাং প্রকাশিত হন। ইনিট আস্থা, ইনিই অন্তত্ত গুৰুত্ব, টনিট ব্রন্ধ, এট ব্রন্ধের নাম সন্তা।" চাঞ্চা

এতখারা ইয়াও নিছ হয় সে, খবরণে খনবিত চইলে আর শরীর থাকে না। আর আছা ও এক শতির, সেই একট নতা, ততরাং তরির সবই খনতা। অতএব সভাস্থর আছা, যালা সংগ্র করিয়া উৎপাদন করেন, ভালা সহয়ের পূর্কে থাকে না বলিয়া আছার ভার সভা নহে। অর্থাৎ ভালা অসভা।

বৰি বলা হাত্ৰ-এছনে "বেন কৰেণ অভিনিশক্তে" এই কৰাছ জীব এক অভিন কৰা হত্ত নাই, কিন্তু জীব একের অভ বলা চটচাতে। জীব অজ্ঞানবশতা এই শ্রীয়কে আদ্ধি বলে, সেই অজ্ঞাননাশই "অভাব শ্রীয়াৎ সম্বায়" বাক্যে ইঞ্চিক কয়া,হইয়াছে। অভ্যান একস্থারা বিশিষ্টাবৈভাধি মতবাধই উপধিই চইয়াকে। অভাকে অজীয় নামে অভিন্তি ক্রিয়ার রীতি ভাঙে। যেমন বৃক্দাথাকে বৃক্ষ বলাও হয়। অভএব এতত্থারা অবৈতবাৰই ক্ষিত হইচাছে বলা যায় না।

কিছ একখাও সম্বাভ নহে, কারণ, এছলে "ছেন ছপেণ" বলায় জীবের নিজরপে অবছিতি চর বলা চ্ট্রাছে। যদি "ছেন রূপেণ" না বলিয়া "ব্রহ্মপেণ" বলা চ্ট্রত, তাহা চ্ট্রেল জীব ব্রহ্মের অফ বলিয়া জীব ব্রহ্মেরপ অবছিতি করে বলা সম্বাভ চ্ট্রত। কিছ "ছেন রূপেণ" বলায় সে উপার রিচল না। তাহার পর সেই "ছেন রূপেণ অভিনিম্পছতে" বলিয়া সেই ভাবকে ব্রহ্ম ও স্থা বলায় জীবের অক্সপ্ট ব্রহ্ম বলা চইল। অভএব এতভারা জীব ও ব্রহ্মে অফাজিভাবের সভাবনা থাকিল না, আর তজ্জ্ঞা বিশিষ্টাইত মৃত্রাদ এছলে উপদিষ্ট হয় নাই। কিছু অহৈছবালই উপদিষ্ট চ্ট্রাছে।

বদি বলা যায়, এই গণ্ডের প্রথমেই পিতৃলোকাদি এই সকল সভাকাম আয়াভেই বিজ্ঞমান বাকে, কেনল অসভাধারা আজ্ঞাদিত বলিয়া দেখা যায় না ইত্যাদি যে বলা হইয়াতে, ভার্তে ভো মুক্তপুরুষের নিকট দুক্তজ্গৎ মিখ্যা বলা সভত হয় না, যথা—

"ত ইমে সভ্যা: কামা অনুভাপিধানা:, ভেষাং সভ্যানাং

সজামনৃত্যপিধানং যো হাছেতেঃ প্রৈতি ন তমিং দর্শনায় লছতে।" ৮০০।১
আর্থাং "সেই সম্পার সভাকামনা অসতা আবরণে আর্ত, সেই সকল সভাকামনা
আল্লান্ডে বিজ্ঞমান থাকিলেও অসভাবারা আক্ষাদিত। একল ইংার কোন আল্লীয়
এতান হইতে চলিয়া গেলে ভালাকে আর এখানে দেখা যার না।" কিছু সেই সকল
আল্লীয়কে দ্বালাশে গ্রমন করিয়া দেখিতে পাওয়া বায়, বধা—

"অথ বে চাজের জীবা বে চ প্রেডা, যজান্তন্ ইচ্ছন্ ন গগুডে, সর্কাং ডৎ অব গড়া বিশ্বডে, অব হি অস্ত এতে সভ্যাঃ কামা অনৃভাপিগানাঃ। ডদ্ বথাপি হিরণানিধিং নিহিডং অক্ষেত্রকা

উপ্र পরি দক্ষরভো ন বিলেছ:, এব মেব ইমা: দকা: প্রভা:

শহরংগজন্য এতং এদলোকং ন বিশ্বতি, শনুতেন হি প্রকৃচিঃ। ৮।৩।২
শর্বাং "আর ইহার বে সমুধার আজীন জীবিত রহিরাহে ও বে সমুধার মৃত হইরাহে,
এবং রাছর ইক্ষা শরিরাও বে সমুধার বন্ধ লাভ করিতে পারে না—সে সমুধার সেই
ক্ষরাকাশে পমন করিয়া লাভ করে। কারণ, যাছবের সমুধার সভা কামনা এই
খলে বিভ্যান, কেবল সে সমুধার অসতা আবরণ বারা আজাবিত থাকে। বেমন ক্ষেত্র
সমুধার প্রাণ্টি ক্ষেত্রের উপর বিচরণ করিয়া হবর্ণারি ধন লাভ করিতে পারে না, তত্রপ'
সমুধার প্রাণ্টি কাহের ক্ষরোলাকে গমন করিয়াও সেই সকল লাভ করিতে পারেনা, কারণ
সে সকল অনুত বারা আজাবিত থাকে।"

चक्रवर चाषावात्म करे निर्ममका अकारे चर्चाकि स्टबः चात्र कम्मक क्रक्षाता देवशरेषक वा विनिधेरेषकरे मुखा बनिएक स्टेटरः। কিন্তু একখাও সহস্ত নতে, কাৰণ, এ সকল জীবাবছায় জানবাজের কথা, বিবেচমূক্তাক বছার কথা নতে। এসময় সাধকের জীবভাব সম্পূর্ণ আশনীক হয় নাই, এছত ইহা আর এই সম্পাধ বছকে সভা বলা হইলেও ইহারা বজের জাহ সভা ইহা বলা হয় নাই। কারণ, এই সকল সমন্ত্রসমূৎপর বজ, অভএব ইহারা যে পরিজ্ঞির, ভাহতে ভো কোন সম্পেদ নাই। পরিজ্ঞির বস্ত কথনই প্রজ্ঞবৎ সভা হয় না। ভাহার পর এই যে আশ্রীয় সকলের বর্ণন বা অভিগামিত বস্তর লাভ ভাহা অর্গলোকে যাইলাই লাভ, আশ্বাহরপে অবছিতির ফল নতে। যেতেই ইহার পর বাকোই সাডে—

শিল বা এৰ আন্ধান্ধদি ভক্ষ এতদেব নিকক্ষণ শুৰুদ্যমিতি, ভন্মান শুৰুদ্যম্ মহরহকা এবংবিং স্বৰ্গা লোকমেভি।" চাপ্ৰহ

অবাং "এই আছা কৃদয়ে, জাহার নিজক এই ক্ষমি অয়ম্, অবাং ক্ষমে ইনা, গ্রন্থক চিনা, গ্রন্থক ইনার নান ক্ষমম্ ইইছাছে। নিনি এই প্রকার কানেন ডিমি অন্বর্ধ অর্থনাকে গমন করেন।" অবাং অর্গলোকেই এইছাল সকল বজার লাভ হয় এডজারা বলা হইল। কিছা "যিনি এই শ্রীর ভ্যাগ করিয়া সকলে অব্যান করেন ডিনি অভ্যা আছা হন, ডিনিই সভা, এই কথা পরবরী বাকো পাকায় এই সমুলায় মৃত্যকে অক্ষমণো নিভা বিভয়ান, অর্থাং আছা অপ্যাত্ত করিলাই এক কয়না করিবার কোনও অবস্ব পাকে না। অভ্যাব অক্ষমের সমুলায় কামনা পূর্ণ হয় বলিয়া কামাবস্থ সকল যে অক্ষমম্য নিভা সভা, ভাগানতে—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাক্ত আছৈটেই সভা—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাক্ত আছৈটেই সভা—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাকত আছৈটেই সভা—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাকত আছৈটেই সভা—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাকত আছৈটেই সভা—ইনাই সিছ হইল,

যদি বলা যায়-পরবর্ত্তী চতুর্ব বঙ্গে এই আয়াকে সেতু ও বিগুড়ি প্রস্তৃতি বলার এই সকল বন্ধও আয়ার সংখ্যালর্ত্যান। অভএব সংখ্যুত কি করিয়া সিদ্ধারণ যথা -

> শিশ য শাস্থা স সেতুঃ বিশ্বতিরেশাং বোকানাম্ অসম্ভোলায়। নৈভং সেতুম্ শংহারাত্রে ভরভো ন জরা ন মৃত্যুঃ ন শোকো ন অঞ্ভং ন গুড়তং সংক্

পাপ্মানেছিতো নিবর্ত্তরে অপগতলাপ্মা ক্ষে এখলোক: ।% ৮।৪।১

শর্বাৎ "তাহার পর এই বে শারা, ইনি সেতু শ্বল, লোকসমূত যাতাতে বিজিপ্ত না হটগা যায়, এমজ ইনি বিশ্বতি শর্বাৎ গারণকর্তা। শহোরাত্র এই সেতুকে শতিক্রম করিছে পারে না, (শর্বাৎ ইহা কালের শতীত) ইহাতে শ্বরা নাট, সৃত্যু নাই, লোক নাট, স্কল্ড নাট, ছ্বত নাই, সম্বাহ পাণ ইতা চইতে নিবৃত্ত হয়, যেতেজু ইহা ত্রশ্বলোক।"

এছলে আল্লাকে ব্ৰহণোক এবা সেতু ও বিশ্বতি ইত্যাদি বদায় এই আল্লা অপক্তেছ-বিশিষ্টই কয়। একজ বিশিষ্টাৰৈত প্ৰস্তৃতি মতবাদই নিম্ম চন্দ্ৰ, অধৈক্তবাদ নিম্ম কয় না— ইয়াই এতজাৱা নিম্ম কয়?

কিছ একবাও সম্বত নতে। কারণ, এছনেও মীবোপাধি ভিরোহিত হয় নাই। স্কুতরাং ইয়া সম্বণ ক্ষেত্রই কবা চ্ইভেছে। সঞ্চণ ক্ষম সকলের আতাৰ অর্থাৎ সকলেজেবিশিষ্ট क्न, भार केंका भरेकाशिकारक विरत्नांथी नरक । कार्यण, मध्य खानक कानकार्य निर्श्व खानक कान कर, भाष्ट्र क्षितिक कामीय काम मक्य विज्ञीन क्य, अव्यथ वह क्यांके भारक, भारत रिवर्कित कार्यक विर्वादिक क्षित्र विर्वादिक क्षित्र कार्यक कार्यक

"ভশাদ্ বা এতং সেতৃং ভীৰ'। আছা সন্ অনছা ভৰভি,
বিদ্যা সন্ অবিছো ভৰভি, উপভাদী সন্ অৱণভাদী
ভবভি। ভশাদ্ বৈ এতং সেতৃং ভীৰ'। অপি নক্তং অহা
এৰ অভিনিশভভে, সকুং বিভাভঃ হি এৰ এৰ এমলোকঃ। ৮।৪।২
তদ্ ধ এব এডং এমলোকঃ অম্বাহাণ অগুবিক্ষারি ভেষামেব
এৰ এমলোকঃ, ভেষাং সংক্ষ্য লোকেষ্য কামচারো ভবভি।" ৮।৪।২

অর্থাৎ "সেইজন্ত এই সেতৃ উত্তীপ চইলে অর্থাৎ আত্মনত্রপতা লাভ করিলে অন্ধ চলুয়ান্ হয়, বিদ্ধ ব্যক্তি অবিদ্ধ হইয়া বায়, সন্তাপযুক্ত বাক্তি সন্তাপশৃত্ম চয়। সেইজন্ত এই সেতৃ উত্তীপ চইলে রাজিও দিন হয়, কারণ এই জন্মলোক সৃত্ধবিভাত, অর্থাৎ নিত্য প্রকাশ স্করণ (৮।৪।২)। সেইহেতৃ বাহার। এই জন্মলোক জন্মচন্য হার। লাভ করেন, ওাহাদেরই এই জন্মলোক হইয়া থাকে—ভাহাদের সমুদায় লোকে কামচার হয়।" ৮।৪।৩

একত ইবা অভগোৰ বা সন্তপ অপের কথা, অর্থাৎ এই আরাই সন্তপ অন্ধরণে প্রকৃতি হইবা অভগোক নামে অভিহিত হইবা সভাকাম সভাসদয়, প্রভৃতি হন, ইহা বধার ইবা নিশ্রণ অভস্কপের কথা নতে। সভরাং মিখা। মায়া কল্প এই সন্তপ ভাষ হয় বলিয়া এউলারা অধৈত ভবের কোন বাবা ধটিল না। বস্তুতঃ ইবার পর বম ধণ্ডে এই অভগোকে অপ্র, সরোবর, অবঅ, গৃক্ষ, পূরী প্রভৃতি আছে—ভাবাও বলা হইবাছে। অভএব এই সন্তপ অভিয় খারা নিশ্রণ শ্রুতিসমূহের কোনজ্ঞপ বাবা ঘটিতে পারে না। ভদ্মেপ ৬৯ বণ্ডে এই অভগোকের পথ ও বাবের কথা আছে। অভএব পূক্ষ কথা এউজ্বারা মৃচ্ছ ইইবাই থাকে এবং অধৈত বাক্ষী সিদ্ধ হয়।

এডৰাডীড ইহাতে ৮াজঃ বাক্যে ক্ষিত সংপ্ৰদাধ ঋৱাং কৃষ্ণ পুৰুষের পরিচয়ে অধৈতই আৰও শাই করিয়া বলা হইয়াছে, হণা---

> "ডৰ্ যত এডং হণ্ড: সম্খ্য সংগ্ৰাময় স্থাং ন বিধানাতি,
> সাহ ডহা নাড়ীৰু হয়ো ভৰতি, ডয় কন্তন পাণ্যা স্পৃতি, ডেক্সা হি ভগা সম্পাধ্য ভৰতি ।" ৮৮৬০

चर्चार "(गर्डे अर्डे चीन वसन स्था हत. छथन त्म ममग्र हत चर्चार अर्थे)कृष्ट, ७ मध्यमक हत - चर्चार स्पृत हत, छथन त्म चरश्र विवत चाहरूव करत ना, छथन त्म अर्थे मुक्त नाकीरफ कारम करत, छथन रकान भाग छोहारक न्यार्गकरत ना, अवर त्म रखन:मध्या हत ।"

এডখারা সঞা আন্নারই করা যে এখনে কবিত হইডেছে, ভাহাতে আরু সংখ্য হয়

ना। कातन, तम चारन ना, छाशास्त्र भाग म्लर्न करन ना, तम नाकी मरश कारन करने हेडापि वारका चाचान स्मानाधिक छानहे तुका श्राप्त ।

षाठः नव अहे बहेम सन्।।(वत १म ४७ व्हेट्ड त्यम नवाष क्रकान्डि हेंक ६ विराहित मन्दानवादा अहे मध्न त्रव का त्रवश्नात्कत क्वाटक्डे अहे कात्यात्मानिक्य मधान हरेगादि ।

हेशारम् अत्या अहे महेन मनार्थत् ३०न चरत डेक्न लक्षण नारमात महत्तन पानी हेन्द्रक अभाविक स्थान माञ्चान निवास्त्रम, शह्माना स्थान माञ्चारक अध्यास निवास निवास

" मन् यत्र आखर सम्भः मन्द्रभागः प्रभागः निवासिक । च विकासिक, त्रय काश्चा हेल्टि स्थायाः, अल्य व्यम् मन् भक्तम् अल्य दाव हेल्टि ।" । । । २२१३

ু অবাৎ "প্রভাপতি বলিলেন —এই যে জন্ম একীড়াঙ জীব, টংগ সম্প্রদাণ প্রাপ্ত হটলে অপুলেপে না, ট্রিট জান্মা, ট্রিট অমুড মার্ডা, ট্রিট এমু।"

কিছু উল্ল টভাতে সম্ভৱ চইকেন না, পুনবার প্রজাপতির নিকট স্থাসিয়া বলিলেন— আমি তেন ইচাতে ভোগা দেখিতেছি না, ইচাতে "এই আমি, এই ভৃত সকল" এছপ আন তেন হয় না ইট্যালি। ভগন প্রজাপতি পুনরায় বলিলেন —

"নখনন! সন্তাং বা ইকং শ্বীরম্ অব্থি মৃত্যনা, ওপস
অমৃত্য মন্ত্রীরক্ত আহ্বান অপিটানম্। আত্র বৈ
দ শ্বীরং প্রিচাপ্রিভাগে, ন বৈ পশ্বীরক্ত সতঃ
প্রিচাপ্রিচয়ে অপ্ততিঃ অব্ধি, অশ্বীরং বাব সক্তঃ
ন প্রিচাপ্রিচয়ে অপ্ততিঃ অব্ধি, অশ্বীরং বাব সক্তঃ
ন প্রিচাপ্রিচয়ে অপ্ততিঃ অবিভাগু অশ্বীরাণি এতানি।
তল্বা এতানি অমৃত্যান্ আকাশাহ সম্বার পরং জ্যোতিঃ
উপস্পত্ত যেন জপেশ অভিনিম্পত্তে।" ৮০১২।২
"এব্যের এব স্প্রসান্ধ অবাহ শ্বীরাহ সম্বার পর্য
জ্যোত্রিঃ উপস্পত্ত ত্বেন জপেশ অভিনিম্পত্তে স উত্তমঃ প্রথঃ।
স ত্রে পর্যেত্র অব্ধু ইবং গ্রীরণ, স ধ্যা প্রয়োগ্য আচরণে
ক্তু এব্যের অহমু অবিন্ শ্রীরে প্রণো মৃক্তঃ।" ৮০১২।১-৩

वर्षार ८६ हेता! अहे नहीं वर्षा अवर मृज्यात. किया है हाई अहे व्यष्ट व्यवदीत व्याचात व्यवदात । व्यवदीत व्याचात व्यवदात व्यवदात । व्यवदीत व्याचात व्यवदात व्यवदात । व्यवदात व्यवदात व्यवदात व्यवदात । व्यवदात व्

ৰীাছা। এই শরীর হইতে উথিত চইয়া প্রমক্ষোতিঃসম্পন্ন হইয়া বিরাজ করে। ডিনিই উদ্ধান পূজ্য, ডিনি ড্পার বিচরণ করেন, ভক্ষণ করিয়া, ক্রিয়া করিয়া, রমণ করিয়া, ছ্রী, যান ও জাভির সহিত এই শরীরকে উৎপত্তিস্থানকপে স্থয়ণ না করিয়া বেমন স্থাণি প্রয়োগ্য রথে সংখ্যা থাকে, ডেমনি এই প্রাণ্ড দেহে সংযুক্ত হট্যা রহিয়াছে (৮/১২/২)।"

এই সকল বাকা হুটতে এই এন বা শালাকে সন্তুপ বলিয়া বৃদ্ধিতে হয়। এন্ধ্ৰ এখানে অনেকে সন্দেহ করেন বে.এই উপনিষ্কের শেষে কেন সন্তুপ এন্ধের কথাই বলা ইইল গুনিপ্রণি এক্ষাই যদি চরম সভা হয়, ভাগা হুইলে উাধার কথা ভো এফলে বলা উচিত ছিল ? অভ এব এই উপনিষ্ধ হুইতে নিশ্বণ এন্ধের সন্ধান পাওয়া হায় না। আর তত্ত্ব্ব অইন্ধ্রতাদ এই উপনিষ্ধের প্রতিপাশ্বই নহে, ইভাদি। কিন্তু এক্থা সম্ভত নহে। কারণ, সন্তুণ এন্ধের জ্ঞান ও উপাসনার হারা সন্দায় কামা বন্ধর লাভ হয় এই কথাই বলা হইয়াছে, যুগা—

" মথ গো বেদেশং অধানীতি স ৰাজ্য মনোচন্ত দৈবং চক্ছ: স বা এয এতেন দৈবেন চক্ষা মনসৈতান্ কামান্ পঞ্জন্ রমতে। চাস্থাং "তং বা এতেং দেবা সাজ্যানম্পাসতে, ভক্ষাং ভেষাং সংস্কি চ লোকা: মান্তা: সংস্কি চ কামাঃ, স স্বাংশ্চ লোকান্ আপ্লোতি স্বাংশ্চ কামান্, ধন্তম্ মাজ্যানম্ অপ্ৰিছ বিজ্ঞানাতি ইতি হ প্ৰজোপতিক্ৰাচ, ব

অধাং "থার খিনি বৃশিগাডেন "বে আমিট মনন করিতেছি তিনিই আয়া, তাহার মনই দৈব চক্ষ্ণ হয়, তিনি মনোরূপ দৈবচক্ষ্ণারা সমৃদায় কাম্যবস্থ দর্শন করিয়া আনন্দশাভ করেন। ৮০২২৫। সেই এই আয়াকে দেবতাগণ উপাসনা করেন, সেই জন্ম তাহারা সমৃদায় লোক ও সমৃদায় কাম্যবস্থ প্রাপ্ত হন। খিনি এই প্রকারে সেই আয়াকে লাভ করিয়া অবগত্ত হন তিনি সমৃদায় লোক ও সমৃদায় কাম্যবস্থ প্রাপ্ত হন, প্রজাপতি এই কথা বলিবেন" (৮০১২০)। ইহা হইতে ইহাই বুকাগ যে, কাম্যবস্থ প্রাপ্তির পর বাহা হয় ভাগা অবস্তই হইবে। এখন যদি চিন্ধা করা যায় যে, সমৃদায় কাম্যবস্থ পাইলে কি হর ?

ভাহা হইলে দেখা বাহ, বে মান্ত্ৰ শাস্ত্ৰ হয়। যার, সে ব্যক্তি আত্মছ হয়। প্রভরাং ফলতঃ নিভূপি এড অন্তপ্ত ইয়া হায়।

काशव भव, मध्य काशवस्त्र अकि विनाट कि व्याप, काश यह स्वाप कवा थाय, काश स्ट्रेशिक अकावास्त्र अस्त्र निर्क्षण अस्य केम्प्रण अस्य स्ट्रेशिक वना याय। ग्रिट आधि विनाद आभावस्य सक्ष्मक) गांक क्षिय मात्र किंद्र स्व। कावस, याश मात्रा स्ट्रेट क्षि, काशव्य माध्य गांक क्या किंद्र स्व ना। क्ष्मत क्ष्मल ना स्ट्रेश काशव गांक स्व ना। माज्यव्य माप्ति स्थन नर्सम्बन्ध स्ट्रे, क्ष्मन्दे माप्ति नर्सम्बन्ध गांक स्व। मात्र नर्सम्बन स्ट्रेशि मार्थिक क्षित्र मात्र किंद्रिट स्व ना। व्याप्त व्याप्त महिक द्वि क्ष्म করনা করিতে হব, তাহা হইলে আমি ও সর্ক্রম্ভনির আবার জৃতীর বন্ধর আবক্তবাতা হব । একত সর্ক্রম্ভর প্রাপ্তি ও সর্ক্ষম্ভণ লাভ একই কথা, আর সর্ক্ষমণ হওয়া এবং অবৈত-ক্ষমণ হওয়া একট্ কথা হয়। অভএব এই উপনিব্ধের ধারাও সেই এক অবৈতভন্ধের সন্ধান পাওয়া পেল। এই সুযুগ্ধ আস্থাই যে নির্ভাণ র্ম্মা, ভাষা বৃহ্যারণাক মধ্যে অভিস্পরভাবে এর্থ স্থান্যে কনক্ষাক্ষরমাণের ক্ষিত ভট্যাছে।

এইবার দেখা যাউক এই উপনিষ্টের ভাংপধানিগায়ক নিজন্তা কিন্তপ। এছলে যাত্র জনচ এই ডিন অধ্যায়ের বিষয়ত আলোচ্য। কাবণ, প্রথমাদি বঁটা অধ্যায়ে উপাসনার কথাই আছে।

(अक्टीपारमञ्ज)

উপক্রম —"সলেব পোমোদমগ্র স্থাসীং একমেবাখিতীয়স্।

উপশৃহার - "जेमाश्चाधिम" मन्त्रभ"

অভ্যাস -- "তত্তমসি" নয় বার

अभूकोट। - " यद बाव किन्द्र माथा ! अ विकास प्राप्त परिवय किर्मात ।

ফল—"মাচায্যবান্পুক্ষো বেদ। তপ্ত তাবদেব চিরং যাবর বিয়োক্ষো ঋণ সম্পংশ্লে" অথবাদ_ু "উত তথ্ থাদেশম্ মপ্রাক্ষো যেন অঞ্জং প্রতং চবভি, মনতং মতং, মবিকাতে বিকাতিম"

উপপত্তি -"रंगा সেমি। একেন মুংপিতেন সর্কা মুরায়া বিজ্ঞান্ত। স্থাৎ"

(१म मधारध्य)

উপক্রম-"ভয়তি লোকমু আত্মবিং"

উপসংহার—"ভক্ত হ ব। এতক এবং পক্তত এবং ম্বানক এবং বিধানতঃ আয়তঃ প্রাণ আয়ত আৰু।"

मठ्यान-"म এব सम्बार म डेम्बिहार"

"মাথাভোচত:কারাদেশ এব ধর্ম মধস্তাথ সভ্স্ উপরিষ্ঠাৎ"

अथाङ बाखारिन क्व बाखा क्व बरवार बारवानविद्यार

चनुर्काङा-"म द्वावाठ च्यावाः अन्यवाश्यामः"

দল—"ন পঞ্জে। মৃত্যু: পঞ্চতি"

वर्षाय -- "नर्नाः ३ भन्नः भन्नि । नर्नम् वास्त्रिकि नर्नः"

উণ্ণত্তি—"ৰম্বাত: প্ৰাণ: আমৃত আৰা"

(अहेम अशादन)

উপক্র—"ব আন্ন। সণহত পাণ্না"

डेनगरहाइ--"ङ वा अङ दिवा चाचानव् डेनामरङ"

चलान-"এव बाचा देखि हाराह अवन् चवत् चलन् अवन् वच देखि"

শপূর্বভা---"তর্ দ এব একং রন্ধনোকং রন্ধর্যোণ শকুবিশ্বতি কেবাবের এব রন্ধনোকং" দল---"রন্ধনোক্য শতিসপাততে, ন স প্নরাবর্ততে।" শর্ববাদ --ইজ্রারোচণের আধ্যাদিক।। উপস্থি---"শপরীরো বার্ত্বা বিদ্যুক্ত: তনবিদুঃ ন্পরীরাণি এতানি।"

अञ्चाता परेषञ्चानहे समित्र हत, प्रक्रवञ्चान नरह ।

[क्यणः]

প্রার্থনা

क्षेत्रनाषि (परी

বিশুনা ঠাকুর, আর বিষয় বাসনা, ও অমলে বধ আর কোরনা কোরনা। কুপানিত্র রাষকৃষ্ণ, শুধু কুপা চাই, তুমি হাড়া মোর আর মঞ্চ গতি নাই।

ভূলিয়ে রেখনা নোরে জনিতা ভোগেতে, ভোগে শুধু বাড়ে তৃকা, নাই শান্তি এতে। প্রেথসিদ্ধ রামকৃষ্ণ, রক্ষা কর যোরে, প্রেথবারি সিঞ্চি যোর, তৃষা কর দূরে।

নাহি জানি জন-মন্ত্র, নাহি বোর ভক্তি, নাহি জানি জপ তপ, নাহি জানি বৃক্তি। নিবিপশরণ্য তুনি, তুনি বোর পতি, ডোমাডেই থাকে ধেন, বোর জমুরতি।

কৃপা কোৰে এস প্ৰাভু, বোর অবাসনে, কেটে বাড় বিধ-রাড ভোনারি বোরানে। বিবেক বৈরাগ্য বাও, বোর এই প্রাবে, প্রাভা ভক্তি বাকে বেব ও রাজা চরবে।

সংস্কৃত সাহিত্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধান ভাঃ ভূপেক্ৰমাৰ হন্ত, এ-এম (ভ্ৰাউৰ), শি-এইচ-ডি (মাৰবুৰ্গ)

(झानिकान यून)

এই বাব আমরা এবন একটি বৃদ্ধে প্রবেশ করিছেছি বাহা প্রাচীন ভারতের সভাভার সর্ক্রেষ্ঠ তর বনিরা পণা করা বাব। ঐতিহাসিকেরা বৃদ্ধীয় বৃদ্ধের প্রায়ন্ত হইছে করেক পভাবী ধরিবা এই সমর ভারতের ছিলুসভাভার বিবর্জনের (evolution) কাল বলিয়া নির্দেশ করেন। এই সমর ভারতের বহিজ্ঞগভের সহিত নানাবিধ উপারে পরিচিত হইরাছে, এবং ভখন চুইছে করির বিনিম্ম হইবাছে। এই কালেছেই ভারতীয় বশিকেরা অর্থবান আবোহণ করিয়া উত্তর ইউরোপে উত্তর সমূত্রে (North Sea) পাছি বিভ (১)। আবার আলেকজারিরাতে অবস্থিত ভারতীয় উপনিবেশিকেরা বোমীয় সমাট অপারাসের কাছে ভিনবার বাবসারিক বৌজা টেকলার উপন্বেশিকেরা লোগাইছাছিলেন। আবার ভ্রুর প্রাচ্যে প্রশান্ত মহাসার্থম উপন্ববেশ ভাগন থাবা ভারতীয় সভাতা বিভার করিছেছিল। কাজেই ভারতীয় করির সহিত বিলেশীয় সহাভার থাত প্রভিয়াত ও সংঘাত হইবা ভারতীয় সংস্কৃতির এক নৃত্তন অধ্যায় আবন্ধ হয়। এই স্বর্গেই অন্থ্যান হয় অনেক বিলেশীয় অন্তর্ভান, ভারতীয় সমাজে এবং গ্রীক ও পারক্রভানা হইছে অনেক শক্ষ সংস্কৃত ভারার প্রতিটান, ভারতীয় সমাজে এবং গ্রীক ও পারক্রভানা হইছে অনেক শক্ষ সংস্কৃত ভারার প্রবেশ করে।

কাজেই একেন যুগের সাংস্কৃতিক নিম্বৰ্ণন আমর। বিশিত ইতিহাসের **অভাবে সীহিত্য** হউতে সংগ্রহ করিতে বাধা।

এই প্রসতিশীল বৃগে সংকৃত সাহিত্য এক নৃত্ন বিবর্তনের পরে প্রবেশ করে। এবন সাহিত্য আর ধর্মের কচৰচানিতে নিবছ নহে। এবন সংকৃত সাহিত্যে নাটক, মহাকাষা, দীতিকাষা, অনুসতি এবং মানবলীবনের বিভিন্ন অবস্থার প্রাবেশবের কল লিপিবছ হইরাছে। ভারত তথন সভাতার সামরভারিক বৃগে ক্ষমবিকাশ লাভ করিয়াছে। এই রব বিবর্তনের প্রতিছ্কিশামানের সাহিত্য হইতেই প্রতণ করিতে হইবে।

সাহিত্যের এই নৃতন বিকাশের শীর্ষন্থানে শব্দেশ্যের নাম উল্লিখিত হয়। তিনি
বুলির বিতীয় শতাব্দীর লোক এবং রাজনবংশীর ছিলেন পরে বৌজনব প্রচণ করেন (০)।
কৃতিত আহে বে কুশাণ সমাট কনিত ইহাকে মধ্য হইতে উল্লেখ্য রাজ্যে লইবা বান
এবং এই রাজ্যর আহুত ভৃতীয় বৌজ সহাস্কীতিতে তিনি বোদধান করেন। কবিত হয়
বে ইহার প্রচেটাভেই মহাবান বৌজনব কট হইবা রাজ্যা ধর্মের অনেকটা নিকটবর্তী হয়।

- ()) Pliny-त्र विवतन करेवा ।
- (२) अविषय R. L. Mitra, 'The Indo Aryans' अवर काः स्वीताक वारामानीय "Hellenism in Ancient India" ज्ञेगाः

, ইত্বার একটি বিখ্যাত প্রবেষ নাম "বল্লফ্টী"—ইহাতে বর্ণাশ্রম অর্থাৎ আভিভেনের বিপক্ষে লেখা হইহাছে। এই পৃথকে তিনি অনেক খবির নাম উল্লেখ করিয়া দেখাইয়াছেন বে তাঁহারা হয় লাসীপুত্র অথবা পশুপুত্র। এই বুলে পুরাণসমূহে বে সকল লোকদের অলৌকিক বা পশু পিন্তা বা মাতার পুত্র বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, সমাঞ্চন্তিক আইন অন্থয়ায়ী সেইগুলির ব্যাখ্যা করিয়া আমাদিগকে বলিতে হইবে বে "লাসী পুত্র" অর্থে সোলাম রম্পীর পুত্র ভঞ্জন্ত বর্ণসম্ভর এবং "পশুপুত্র" অর্থে টটেমবাদে বিখাসী (Totemistic) আদিম অবিযাসীদের পুত্র। অব্যোধ নাকি আরপ্ত বলিয়াছিন বে মন্থর আইন এখন আরি চলেনা, কারণ শৃল্লের। এখন আন্ধানের প্রায় শিক্ষিত হইয়াছে। ইহার প্রধান কীত্রি হইভেছে, ইনিই সর্কাপ্রথম সংস্কৃত ভাষাধ নাটক লোখেন, এবং ইনি স্কাপ্রথম ভারতীয় নাট্যকার। ইহার একথানি পুশ্বকের নাম "বৃষ্কচ্রিত।" এই নাটকগানিতে ভিনি বৃষ্ককে রক্ষমকে নামাইয়াছেন। ছংগের কথা যে ইচার পুশ্বকাবলী এসনও ভারান্তরিত হয় নাই। এই কল্প ভারার বেখনী হইতে আমরা সবিশেষ সংবাদ পাই না।

শব্ধাবের কিঞ্চিৎ পরে মাতৃচেতা ও আবাস্থির আবিভূতি হন। কিন্তু তাহাদের পুশুক সাধারপের নিকট পরিচিত নয়। অবঘোষের পরে আসেন ভাস। কালিলাসের পূর্বে ভাস একজন বিগাতি নাটাকার ছিলেন। কলিদাস প্রস্তৃতি পরবর্তী লেগকেরাও তাহার নাম উল্লেখ করিয়া পিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমান ভারত তাহাকে বিশ্বত হয়। কয়েক বংসর পূর্বেল্ ভাসের লিখিত তেরখানি পুশুক দক্ষিণ ভারতে আবিকৃত হয়। ইফাতে সংস্কৃতক্ষ পণ্ডিতদের মধ্যে একটা হৈ চৈ পদ্ধিয়া যায়।

কাৰ্যাণীৰ এক সংশ্বতক্ষ প্ৰফেদার লেগককে বলেন বে চাদ কালিদাসের অপেকাণ্ড বড় কৰি জাহাকে ভারত কি প্রকারে বিশ্বত হইয়ছিল ? ভাদ বে কালিদাস অপেকাণ্ড বড় কৰি ভাহা পণ্ডিতরা এখনও নির্ভারণ করেন নাই। কিন্তু হয়তো মৃস্সমান ধূগের ভারতে ভাদকে লোকে ভূলিয়াছিল। এই বৃগে পণ্ডিতেরা কেবল শাত্র ব্যাখ্যার কচকচানিতেই নিজেকের নিরোজিত করিয়াছেন। গুরীয় বাদশ শতাকীর শেষকালেও ভারতীখরা বে ভাসের নাম ঝানিতেন ভাহার প্রকার প্রমাণ পাওয়া বাহ ক্যানবের পৃথীয়াক্ষ চরিতে। এই কালীয়ী পণ্ডিত পৃথীয়াজের সভাদদ ছিলেন এবং সংশ্বত ভারার জাহার জীবন চরিত লেখেন। ইহাতে মহাক্ষি ভাসের প্রতি বন্ধনা আছে। একণে কথা এই, ভাসের আবির্ভার কালের ভারিবটি কি ? কোন কোন ভারতীয় পণ্ডিত জাহাকে খুটীয় ফুডীয় শতাকীয় লোক বলেন (০)! কিন্তু ভিনটারনিইছ বলেন, ইনি খুটীয় চড়ুর্থ শতাকীতে বর্ত্তমান ছিলেন। (৪)

⁽e) H. C. Chakladar, Studies in Vatsyana's Kama-Sutra, p. 59 and D. R. Bhanderkar, Lectures on the Ancient History of India, p. 69.

^(*) Winternitz, "Geschich der indischen Litterature" Vol. III, p.p. 35-37.

कारमद भूक्षकम्बरूक बाइमा आयात्र प्रश्नुवादिक इहेतारकः। वर्गीय निविधमनाथ बारवर्षे "ক্ষিক্থা"র বিভীয় গরে ভাষের নাটকভূগি বঙ্গাবার পত্নে অঞ্বার করা ক্ষুরাভে। निधिमवान विमाहित, शास्त्र आहीतप डाशाब त्यान स्थी हहेत्छ मास्या यात ना "बर्कमान नाष्ट्रीय (बंद निक्ष क्रीकांत शहर दिया यात ना । बर्कमान यात्रिय परवाद परन वाण्कियत छोडाव श्राप्त वृहे इकेश पारक...काम मच्चारक क्याक चालका स्थातं विवास विवास করিয়াছেন, এবং গোপকুমারীগণের সহিত **উক্তকের রামণীলা উ**চ্চার প্রয়ে যবিভ ठडेंश(b" । (e) अव्यय यामना शासन विशिष्ट नाहेक इंडेट्ड एरकालीन कि कि भाषाधिक माठात वावशत भारत वार खारा मध्यमान कवित । "मध वामनक्षा" नामक नातिक আমরা ধেবি যে মাননীয় লোকের মধ্যেশ শুনিবার ক্ষম্ম মান্তবকে আমন ভাছিয়া উঠিছে হয়, যথা—"শুনিয়া রাজা আসন চইতে উঠিয়া বলিলেন, 'মহাসেন কি আঞা করিডেডেন' গ তাহাতে বছুবীও বলিহা উঠিলেন, -- মাণনি মাদনত্ম হইছাই মংগদেনের সংবাদ শুরুন" (৬)। এট পুস্তকে আমরা যৌগছরায়ণ নামক একজন বড় রাজনীতিক মন্ত্রীর পরিচয় পাই, এবং हेश ५ मिश्र रच मचानीय भुक्त ५ क्वीमिश्र क "बावा" ६ "बावा" विनया मरवायन कवा १ हे छ । कार्छत रुखीन भागा रेमल अधिहै कन्नार्डेश नाकक्षात जैननगर वसी कनान क्या वहाँ गाह পাওছা যায়। 55নটারনিটজ বলেন, গ্রীক সাহিত্যের মং।কবি ছোমারের পল হইতে এই अविधि गुड़ीक इडेशार्छ । क्यांत्र कात्मत्र त्या छात्र किक्त तिमाडी श्रादन कवांडेश हें स (Troy) অধিকারের গল আছে। শীৰিষারক" নাটকে আমরা উত্তর ভারতে consin marriage এর (মামাজে। ভাইএর সহিত পিস্তুতে। ভ্রীর বিবাহের। দুরান্তু পাই। আবার ডংকালীন রাজ্পের भारत्र कार्त्वत वक्करात विषय উत्हर शाहे । यथा - "उथन विश्वक विश्वा देतिसान, 'वामि कि फरव खंगनक र' भविष्ठाविका कहिन, 'टलायादक दनाटक खरेबिक वनिया चाटक।' ভাচাতে বিদ্যক বলিলেন, 'আমি অবৈদিক কিলে ? গুন ভবে আমি রামায়ণ নামে নাট্য-नाष्ट्रव नाहि शाक अरु वरनद भूर्ग हरेएक मा उर्वेटक महिवाहि जात अरु क्या व অক্ষরত ও অর্থক আত্মণ পাওয়া ক্রিন (৭)। আবার এই বুগে বিবাহ কালে কুনের প্রস্কৃতা (बांबा इडेर्ड अमरवाष 6 लाहे । यथा—"धकरन कुनशक नदा काांश कविवा एक विनातन दहें। क्द्र (৮)।" अहे नांहेटक विषठ चाटक दर दाखकुमादी शाबी शाहीहरू मध्द इक्टेंट नित्वव প্রেয়াশহকে पृष्टिश বাহিব করিব। বাতে প্রাচীর উল্লেখন করাইয়া নিবের অন্তঃপুরে

⁽८) निधिननाथ बाद, कविकथा, विटीय थंड, शूर्म। /०-४०

⁽७) व्यविषयां, विक्रीय यक, शृंही ५१।

^{(1) 3, 9: &}gt;==->=1

⁽b) 4, 9: >> ->>> 1

ভাহাকে এক বংসর রাখিরা নির্ন্ধনে ভাহার সহিত বিহার করেন। পরে লোকের কাণাখুনা হত্যাতে রাজার কাছে এই সংবাদ দার। তথন ভিনি অভাপুরে প্নরার পাহারা নির্ক্ত করেন। ভাহাতে প্রেমাশদকে পলাইতে হয়। শেবে পরিচর পাওরা বার বে এই প্রেমাশদকৈ বাজস্মারীর মামাভো ভাই এবং উভরের বিবাহ হয়। বধা, ধাত্রী উত্তর বিল—"আমাদের রাজজ্বনের নির্দ্ধন দানে বোগাছঠানটা সম্পর করুন। সেগানেও কোন একজন আরও বেশী ঘোপের চিন্তা করিতেকে——কভাত্তপুরের রক্ষক আমাভা আধাকৃতি মহারাজের শিই আমেশে কাশীরাজের দ্ভের সহিত চলিয়া গিয়াছেন—ভগন ভিনি রক্ষ্প অবলখন করিয়া প্রাচীরের উপর উঠিলেন—ভারপর ভিনি সেই রক্ষ্প গরিয়াই নীচে নামিলেন—ধাত্রীর কথিত গ্রাক্ষ ক্ষেতি পাইয়া ভিনি ভাহা উল্লাইন করিয়া চলিলেন, এবং অভাপুরে প্রবেশ করিয়া চারিছিকে চাহিয়া দেখিলেন—এক বংসর অভীত হইয়া পেল। এই ফ্রীবনাল ব্যাপিয়া অবিমারক ও কুরজী কলাস্কঃপুরে আমোদ প্রমোদে কাটাইলেন—সকলে কাণাকাণি করিছে লাগিল তথন আবার কলাস্কঃপুরে আমোদ প্রমোদে কাটাইলেন—সকলে কাণাকাণি করিছে লাগিল তথন আবার কলাস্কঃপুর রক্ষার বাবস্থা হউল—অবিমারক কোনরূপে সেগান হইছা আসিলেন" (১)।

এই নাটকে আমরা এই সংবাদ পাই বে রাজানের অন্তঃপুর বলিয়া একটি নিষ্টি ছান ছিল অঞ্চান্ত পুঞ্চক এই ছানকে "অবরোদ"ও বলা হইরাছে, এই ছানটি প্রহরীর ছারা রক্ষিত হইত এবং পরপুক্ষের। এই ছলে প্রবেশ করিতে পারিত না। বৈদিক সাহিতেং আমরা এমন প্রকার পরের বর্ণনা পাইনা। এই প্রধাটি পশ্চিম এশিয়ার "বারেম" প্রথাটিরই অঞ্চল। ভারত এইকালে সামন্তভ্তিক (l'endul) সভাতার করে বিবর্তিত হইরাছে। কাজেই স্ত্রীলোকদের বিস্থা কচাকড়ি নিয়ম প্রচলিত হইরাছে। বাঁহারা বহিমবাবুর "রাজসিংহ" উপস্থানের মোগল বাদসাহদের রহমহালের পর পড়িয়া সাম্প্রভাবিক ধারণা গঠনা করেন জাহাদের এই নাটক পড়া কর্ত্তর।

"চাৰণতে" আমরা এই সংবাদ পাই বে তংকালে সহরের রাস্তার রাজিকালে প্রছীপ দেকরা হইত এবং রাজিকালে প্রহরীরা রাজার পাহারা বিত এবং বেশী রাজি হইলে প্রহরীরা যোবণা করিয়া লোকদের রাজার আসা নিবেধ করিত। এবং প্রভূবে পট্ট (drum) বাজাইয়া প্রহোবকালের সংবাদ আনাইত। আবার সেই প্রতকে আমরা রাজপবংশীর সাগরদক বণিকের পুত্র বণিক চাকদকের ভার "কতোবার্"-র সংবাদও পাই। তিনি কর্ণকবন্দ্র অবচ বনজদেনা নামক একজন সণিকার সহিত প্রেম করিতে সিয়া বড় মেলাজের চাল কেবাইতেছেন। এই 'চাক্রন্ত' নাটকই পরে নাম বদলাইরা "বৃক্তক্তিক" নাম হয়। আরও পরে ইয়া অভ এক নামেও প্রচারিত হয়। এভবারা বেশ স্পাইই বোঝা বার বে 'সেই প্রাচীন কালেও প্রয়নায়েরা লিপিভাক্রা (plagiarium) করিতেন।

⁽२) व्यविषया, विकीय यक, गृ: ১১১-১১०।

"क्षविया"-एक भाषदा विविध प्रमानुद्र बीत्मारक तथ कविदा अक्के वेदन वावदाई করিতেন (১০)। আবার শ্রীলোকবের পরপুরুষের সম্বাধে মতকে অবপ্রঠন বিবার প্রথা . किन। अहे बरन अवि मुख्य श्रवात मध्यात भावत यात्र, यथा - "तावा बनतव रवस्कात কৰিবাছেন, পৰ্কাপুকৰগণেৰ প্ৰতিয়াৰ সহিত প্ৰতিয়াপুৰে উচ্চাৰীও প্ৰতিয়া স্থাপিত কুইবাছে, बहारायी कोनजाव मरण चन्नः भूतवामिनीय। काला वर्गम कविएक चामिरकरक्त, मिहेचक পুরু পরিক্রত ভাইতেভিক (পা: ২৫০)। - বাবীরা তথন অবস্তঠন উল্লোচন করিছা ভয়তকে विनिहा छेडिएनन, --"धार्ड दश्य वश्य चार्यात्मत भवना।" (पु: २४०)। धक्रवाता चायवा এই সাবাদ পাই বে তংকালে একটি মিউলিয়াম পুচে মৃত রাজালের মৃত্তি স্বাপিত করা হইত। এবন্দ্রকারের প্রধা পরবর্তীকালের ভারতে দেখিতে পাওচা বাধ না। আর্মানীর স্বত্যকা ट्टाट्टनक्सामावन वाकवात्मत प्रत्या ध्वण्यकात्वत श्रवा व्यक्तिक शास्त्र। वामित ^{*}Siegesalle নামৰ স্বানে এট প্ৰকাৰের মৃত্যাশ্বাদের সৃষ্টি স্থাপিত স্নাচে। "প্ৰতিয়া"-ডে नवानक छत्राह्य त्याहे बना इडेब्राइड। यथा, "छत्रक नवानक व्यनाम कत्रिसन, नवान বলিলেন । "এদ এদ বংগ আছ্যানু ছও" (পু: ২৬৭)। পুনরায় রামচক্র আছের বিধান विकामा कतिरम दावन विमानन -- "तन उरव नारकत मर्गा कनाहे. मश्यात मर्गा महामकत. পক্ষীর মধ্যে বাজিন্স (১১) পশুর মধ্যে গো পগুর অথবা এট সক্ষাট (প্রাজের দিনে) মৃত্যুদ্ধর পক্ষে বিভিত্ত (পু: २৮०)।

> মৈকাৰিক কৃত দ্বীবং বেডং বৃদ্ধসন্ধাপ্তিং, বাহ্মিসন্ধ ডং প্ৰাচঃ মনহো বন্ধকৰ্মণি।

এতশ্বা শাষরা থাসী গঞ্চ গণ্ডার প্রান্থতির ধারা তৎকালে আছে শহুঠান করার প্রচলিত ছিল বলিয়া আমরা হেখি। পূরাণে গোমাণসের ধারা আছে করিবার কথা আমরা দেখি—আর সম্ভাতে পণ্ডার মাণস গাওয়ার ব্যবস্থা আছে কেবিতে পাণ্ডয়। যায়।

"অভিবেক" নাটকে দেশি বে বীরেদের তীরে উচ্চাধের নাম নিখিত থাকিত এবং ভারার হারা তীহাদের পরিচর পাওরা ঘাইত। "বালী মৃক্তিত হুইরা পড়িলে, কিছুজনপরে আবার সংজ্ঞা লাভ" করিয়া পরে 'রাম' নাম পাঠ করিয়া রামচক্রকে বলিতে লাগিলেন"— (পৃ: ২০৪-০০৫)। আবার এই পৃথকে বলপ-দেবকে সাধর চুইতে উল্লিড হুইতে মেলিবার বিবরণ পাওরা হার (পৃ: ০২৮)। পুনরার একটি সামরিক প্রথার বিবরণ পাওরা হার যাত্বা সংস্কৃত কোনও পৃতকে নাই—সেতু বন্ধন করিয়ার সময় নীল রামচক্রকে বলিতেছেন—"কৈছাবিগ্রকে ক্রমে স্ক্রিবেলিত করিবা, পুরুক প্রমাণে ভারাবের সংখ্যা পরীকা করিছে

- (>+) कविक्या, विकीय वस, गृही २२৮
- (১১) অস্থান হয় যে 'বাছিন্স' শবের ঠিক বাঙলা অসুবাধ হয় নাই। ইয়ায় অর্থ "বাসী" চ্ইডে পারে। সমূতে ভৃতীয় অধ্যায় ২৭১ সোকে বাছিন্স মাইসের বায়া আছ অস্টানের কবা আছে। সাবার রুহ্মের্থ পুরাণে আছে,—

ক্ষানিতে ছুইটি অক্ষাত বানর গ্রত হুইরাছে। আবরা তাহাদের কি ক্ষানিব বুবিতে পারিতেছি না। দেবই ইচার বাবছা করুন" (পূ: ০০০)। ইচার অর্থ এই বে প্টনের প্রত্যেক গৈলের নাম ভাকিয়া গণনা (roll call) করা হুইত। এই প্রথা কি বিদেশী প্রভাবের পরিচর প্রধান করে না? থালীকির রামারণে এই সমহকার বিবরণে বানরসেনাসমূহ কি প্রকারে নানাবিধ পদ্বিক্ষেপ হার। কুচকাপ্রয়াল করিয়া লগা অবরোধ করিল, সেই বিবরণ এই বিবরণের সন্ধে উপরোক্ত সংবাদটির সহিত একর পাঠ করিলে প্রতীত হয় বে তৎকালীন ভারতীয় সৈক্ষদল আর rabel ভিল না। তপ্নকার ভারতীয় সৈক্ষদল ইউরোপীয় প্রভবিত ভারু সৈক্ত শিক্ষার বাবস্থা প্রচলিত হুইয়াছিল। ইচা কি গ্রীক-প্রভাব প্রস্ত ?

সীভার অৱি পরীকার পর আমর। এই সংবাদ পাই যে –রামচন্দ্রকে দেখিবা এই যে क्षणबान नावायम' बनिया अधि छोटाव करगाकावन कविरतन (भः ०६०)। देह। इहेर्ड मामवा खंडे भःवात शांडे (य ए-१कारम द्वारमद उभद स्मवह सारदाभ करा ३३वारछ। "शंकतात्र" নাটকে জোণ শকুনিকে বলিভেছেন - "গান্ধার দেশেই ভোমার গর্ক শোভা পায়, নিজে অনাধ্য বলিয়া সকল লোককে তুমি 'অনাধ্য' মনে কুরিতেছ (পৃ: ৪১৮)।" এতশার। আমরা এই সাবাদ পাই যে "আখা" ও "অনাখা" মূল জাতিবাচক (racial) নহে। অলিট वा चानिचिक वाक्तिकड 'चनाया' वना इंडेबाइ । जाहात भव अहे नाएक इंहास विभिन्न হইরাচে যে উত্তর গোপুতের মৃত্যে অব্দ্রনের পুত্র অভিমন্তা কৌরবদের সহিত একবোণে বিবাট রাশার বিপক্ষে লড়াই করিভেচে। এই নাটকে বলিভ হইয়াছে যে কৌরবের। খার্ক) হটতে অভিষ্ণাক নিমন্ত্রণ করিয়া মানাইয়াছিলেন, যদিও সেট সময় পাওবেরা मुनुबद्दल कुछम्भेष स्हेश बान समा क्रिएडिस्सन। এङ्गाता এই सामता त्रिएड शांत्रि (य छरकानीन नामवरुत्रिक वृत्त मिक्कारुत्व मत्ता नानाश्चकात्वव निष्ठांठाव (etiquette) श्रदे इंडेबार्ट अवः यक्षात्र। अवन्त्रकारतत्र घटेन। मस्य १४। ७९णरं अहे शृक्तक चात्र अकृष्ठि मध्यात्र भाष्ट्र। विवाधे बाक्क्मात डेस्टबत्र विवय वना इहेर्ड्स-"टिनि শত্রপঞ্জের যে সকল যোদ্ধপুরুষ পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন ভাহাদের কার্যাবলী পুস্তকে দিশিবদ্ধ করিভেছেন। ডাহার দারা আমরা এই দেখি যে সেই বৃগে শত্রু হইলেও বীরের ওণ कीर्जरम रकाम बीद कृष्ठिक महिम । जानात अहे पूर्ण वंश्मप्रशाहा चर्णावहे ट्यांडेका चौकात्र कता श्रेरफरफ--" बुश्तका बाकाव करबाकावन कतिरम विवाह विनरफ नाजिरमन "क्रुप वा क्रुप त्कान कार्य तक्ष अक्षाज क्षेष्ट महत्व । नीहरूवर प्रक्र (पृ: ६०२)। भूनदार और नाम्रेस मामरा जीतार पादार नामादिक स्टेर्फ व्यक्ति । यथा, श्रनिया महिन्द्रा ৰণিয়া উঠিলেন--"নিজের গৌরৰ করিতে হয় না,...ভৰ্ও বলিতেছি বে হত ব্যক্তিগণের चक्षिक भारत और नामरे विचित्क शांदेरबन, चांत्र काशांत्रक (नाम) नारे (% 880)।" भूनबाद रमहे कथा; "माद्रवि केंद्रव दिन 'धारे राष्ट्रन रमहे बाब, हेहाद भूरध काहाद नाय विविश्व चार्ष (श्र १०२-०००)।"

"দূতবাক্য" নাটকে অভিজাতকের মধ্যাদা অভ্যায়ী আসন বেওয়ার প্রথা ছিল, (৪৫৯ পু: প্রটয়া)। ভাগ রাজণাবাদীর সর্বপ্রথম নাট্যকার, উচ্চার সেধার মধ্যে এই স্থল সামাজিক সংবাদ পাই যাত্য মাজকাল অভূত বলিয়া মনে চইবে।

শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজীর পত্র

मान्मिनिः ১১ हे नृत्यपद्ग ३३२४ हें।

())

সেত্র—

ভোমাব ভিজিপূর্ণ প্রধানি যথাসময়ে পাইয়া সকল সমাচার অবগত ইইয়াছি। তুমি ধানি কপ নিতা করিতেও শুনিয়া শুধী ইইলাম। মূলমন্ন মনে মনে আন্তে উচ্চারণ করিতে বত সময় লাগে ভাতকণ নিংবাল বছাও কুলব। পরে মূলমন্ন মালে আন্তে উচ্চারণ করিতে যত সময় লাগে ভাতকণ নিংবাল বছাও কুলক। করিবে, এবং মূলমন্ন মনে মনে উচ্চারণ করিতে করিতে প্রথমে আন্তে ভাতারণ করিবে। যে মূর্তি দুর্গন করিবার তীরে ইচ্ছা ইইবে সেই মূর্তিই দেখিতে পাইবে। কর্মান্তেরে বান্ত থাকিলে মনে আন্তি পাওয়া বান্ত না এবং ধ্যানেও মন একাল্ল হয় না। এবণ স্কলেরই ইইয়া থাকে। যোগ লাখন নির্মান এবং খ্যানেও মন একাল্ল হয় না। এবণ স্কলেরই ইইয়া থাকে। যোগ লাখন নির্মান একাল্ল বান্তি করা আন্তি হয় আনি এবানে আনিহাছি, এগানকার ঠাঞার প্রথমি প্রমাণেকা অনেক ভাল আছে। ফলিকাল্লার প্রয়মে বিক্রের কই পাইতেভিনাম। আর ১০০০ কিনের মধ্যে কলিকাল্লার নামিয়া যাইব। ভূমি আমার শুভাইর্গাল আনিবে।

रेडि— छडा गायनी मरक्षातम

(a)

व्यक्त

ভোষার স্থী বিবোধ হইবাছে ওনিগ্ন অভাক ছংখিত হইবাৰ।" আমি আশীর্বাদ করিভেছি যেন ভাহার আস্থা আজি ও আনশ লাভ করে। জীবাসক্ষদেশের কুলা ভালার উপরই পুষ্ট ভিল, নতুবা সজানে উচ্চার নাম করিতে করিতে কেহত্যাস হওৱা লগভব।

দে বা হউক একণে তুমি ভগবানের দিকে বোলখানা মন বিষা উচ্চার হুল থান কর।

সংসারের হুল ছ্:বতে। বথেই পাইলে, একণে পুনরার বিবাহ করিয়া সংসারে বেন হুজাইয়া না

পড় এই খামার উপরেল। রুষ্চর্যা কর। ব্রুছচর্যা না হুইলে লাভি লাভ করা মুখিল।

সংসারটি একটি ছ্লের মত, ভোমার স্থীভোগ-ক্লাস উত্তীর্ণ হুইয়াছে। এবার ব্রুছচারী

ছইয়া পাক এবং ছগবানের নাম কর। তুমি খামার গুডালীকাল জানিবে এবং সকলের

ভালবাসা গ্রহণ কবিবে।

इंटि-**७**डाक्यारी बटकानम

(9)

The Ramakrishna Vedanta Society
Calcutta, 12-1-1938

CHEST -

ভোমার পত্র পাইয়া সমন্ত অবগত চইনাম। জানিবে আংলাংসর্গ প্রীক্রীঠাকুরের কাছে করিবার কোন কৌশল বা palicy নাই, তবে সরল প্রাণে তাঁচার কাছে প্রার্থনা জানাইতে হয়। তিনি লয়া করিবা গ্রহণ করিবো তবে নিজকে উৎসর্গ করা যায়। কারণ তাঁচার হাতের যন্ত্র হওৱা কি মুখের কথা? সমন্ত হলখের আংলাভিয়ান রহিয়াছে, অবচ আমি কিছু নয়—কথাটা কি এত সচজ? ইয়া কেছু মন্ত্রৌষধির মত দিয়া বা করিবা নিতে পারেনা। মনকে প্রতিদিন শিখাইতে হয়—বালকের মত সরল হইবার জন্ত, সকলকে আপনার বলিয়া ভালযাসিবার জন্তা। তাহার পর অভ্যাস করিতে হয় নিজেকে ভগবানের যন্ত্রমণে জ্যান করিছে; "সকলি ভোষার ইজ্ঞা, ইজ্ঞানহী ভারা তৃমি; ভোষার কার্য তৃমি কর মালোহে বলৈ করি আমি লানিবা এই জ্ঞান ভবরে দৃঢ় হইকে ভবে আজোহসর্গ সন্তব হয়—দিরিশবোর বেমন প্রীরামক্ষকেবের কাছে বক্স্থা বিয়াছিলেন।

অধিক কিং আমার আৰু ভাল। আমমৰ সময় ভাল। তুনি আমার ওচারীর্বাদ আনিৰে।

> ইডি—ডচাৰাজী প্ৰেয়ানন্দ

(*)

The Ramakrishna Vedanta Society 19B, Raja Rajkrishna Street Culcutta. 2-1-1937.

(प्रदेश-

ভোষার বা২-1৪০ ভারিবের স্থলী পাল পাইয়া দকল স্থাচার অবগত চ্ট্রাছি। তোমার অনেক প্রকারের ইচ্ছা মনে উলিত চইভেছে এবং চইবে। ভারার কোন কুল-কিনারা পাইডেছ না। বধন একপ অবস্থা তথন ভূমি সম্পূর্ণরূপে ভারার উপর আন্ত্রুস্থপূর্ণ করিলা লাভিলাভ করনা কেন ? "Man proposes but God disposes" ভোষার নিজের ইচ্ছাম্বানী বধন একীবনে কিছু করিতে সমর্থ নহ ভগন ভারার ইচ্ছার উপর নিজর করা কি ভাল নহে ? ভিনি বেমন চালাইবেন ভেমনি ভূমি চলিভে থাক। 'থামি, আমার' এই বৃদ্ধি ভাগি করিশে শান্ধি ও মানন্দ পাইবে। ভূমি আমার গুডালীর্কাদ জানিবে।

ইভি— ওগৰাকী সংগ্ৰানন্দ

(4)

The Ramakrishna Vedanta Seciety Darjeeling, 16-6-1937.

C#784 --

ভোষার 14th. ভারিণের জনীর্থ প্ররসং পত্র পাইবাছি। ভোষার প্ররস্থানের উত্তর বিবার আমার সামর্থা নাট জানিবে। ভূমি আমার "India and Her People," "Religion of the Hindus" etc. পুশুক সকল পাঠ করিবে। ভাতি সম্বন্ধে এবং কেলের সেখা সক্ষে আমি বংগত লিখিয়াছি ও বক্তৃতা করিয়াছি। সেই সকল পাঠ করিলে ভূমি ভোষার প্রয়ের উত্তর পাইবে।

বিজ্ঞা কণমী সকৰে তৃষি যাহা জানিতে চাহিনাছ তাহার উত্তর এই বে, জীবামচন্ত্র কেবীকে উংখ্যান করিয়া নবমী পূজার কিনে বাবণ বধ করিয়াছিলেন এবং কণমীর কিনে তাঁহার অন্তর বানয়, সেনা ও রাবণের রাজন সেনার সন্থিমন ও কোলাকুলি কয়া হইয়াছিল। সেই historic ঘটনা আমন্ত্রা এবনও বিজ্ঞা বলমীর কিন contemporate করিয়া থাকি। কৈলাস বাত্রা ইতাকি পৌরাণিক বিস্তি অনেকপ্রকার আহে।

ভোষার মনে অনেকপ্রকার চেউ উঠিতেছে। ভাষাতে আমার আমেশ বা অনুযতি বিষায় অধিকার নাই আনিবে। জীজীয়াকুরের নিকট খ্যাকুল ক্ষমে প্রার্থনা করিলে ভিনি ভোষাকে ঠিকুপণ দেখাইয়া দিবেন। বিখাস চাই। বাহার ভক্তি ও বিখাস নাই ভাহার খারা কোন মহৎকাণ্য করা সন্তবপর নহে। তৃমি তপজা থারা নিজ মনের মলিনভা চূর করিয়া চিত্তক হইলে "আমি কিছু করিতে পারি" এই বৃদ্ধি থাকিবে না ভখন জীভগবানের আদেশ পাইলে কাণ্যে প্রবৃত্ত হুইবে। নতুবা "জহং" বৃদ্ধি লইয়া যে কাণ্য আরম্ভ করিবে ভাহাতে failure নিশ্চয়ই হুইবে এবং শান্তি পাইবেন।।

বর্তমানে আধানের সমস্ত কুশল এবং আমার খাত্ত ভাল আছে। তুমি আমার শুলামিরাদ জানিবে।

> ইভি—ওচাৰা**জী** অভেয়ানন্দ

(%)

The Ramakrishna Vedanta Ashrama Darjeeling, June 23rd 1936.

Caleda-

ভোষার পত্র পাইখা সকল সমাচার অবগত চইয়াছি। চালাকী বারা ধক্ষ হয় না। বালকের মত সরল না হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি হয় না। ভোষার ধৃষ্টতা ও অপরাধ হইয়াছিল। একপ ভবিশ্বতে ক্বনও করিও না। অহতাপ্ট উহার প্রায়ালিভ জানিবে।

মান্ত্ৰ আপন কৰ্মকণ ভোগ করে। জ্ঞীনিচ্ব কি করিবেন ? তুমি বিখাসের সহিত ব্যাকুল হ্লয়ে প্রার্থনা করিতে থাক। সময় হইলে ভোগান্তে অবস্থা পরিবর্তন হইবে, বিখাস চাই।

ধাানের সময় জীনীগ্রান্তরের মৃতি ধরিয়া পাকিবে। গভীর সমুমানি, সুখালোক, প্রভাত এসৰ মন্তিক্যে করনামাত্র। ওসধ দৃশ্ধ ভাড়াইখা দিয়া জীনীগ্রন্তরের রূপালাভ প্রার্থনা করিবে। তবু জাব, বৈশেষিকাদি দর্শনশাত্র পাঠ করিলে একি বিখাস উড়িয়া যায়। তক্ জান চছড়িতে কিছুই লাভ হয় না। জীনীগ্রন্তর ঐ সম্ম বই পড়া নিষ্কের করিভেন। জাহার নাম জপ করিলে শান্তি ও আনক্ষ পাইবে।

কঙাদিনে ক্ষিত্যায় বাওয়া ঘটিকে জীজীয়কুরই কানেন। বর্ত্তমানে আমার স্বাস্থ্য ভাল আছে এবং আর্থনের সমস্ত কুপল। ভূমি আমার ভঙাশীর্কাণ কানিবে।

> रेषि—ख्डामाळी - चर्च्यानच

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

श्रिवादक्षणांग चांठांवा

(1)

প্রবন্ধান্তরে বলিচাছি বে ১৮০৭ সালের এপ্রিল মানের সংক্ সংক্রী অভ্যোনশ্ব তথনকার মত বেলাল প্রচার শেষ করিব। কিছুবিন বিআমলান্তর করা নিউইবর্ক চাচিয়া ওচালিটনে আসিলেন। কিছু উচার বালী শুনিবার করা লোকে তথন এইনই বাগ্র চইয়াছে যে ভাষারা ভাষাকে আলে বিআম করিতে দিল না। তাগলিগকে ভূই করিবার করা বৈঠকগানার, ই ভিওতে এবং সাধারণ সভার মহারাজকে অনেকগুলি যক্ত্যা করিতে হইল। পরে দেবিহাছি কথবীর অনক কথকে অবলখন করিবাই বিআমেল্য লাভ করিতে অভ্যান্ত ইইয়াছিলেন। কথা না করিবা আলক্ষে এক রও কাটিলে উচার চিত্ত বিজ্ঞুক ইইয়া উঠিত। বধন তিনি আমাদের চন্দে গুকুতর ক্লেণে পীড়িত, তথনও দেবিহাছি তিনি কিছু না কিছু করিতেছেন। চিকিৎসকগণ নিষেধ করিলেও ভাষাকে নিরম্ভ হইতে দেবি নাই। একণ একজন কর্মগোলীর কলাচিং সাক্ষাৎ পাওৱা হার। অধারন, অধাপনা নেই সক্ষে ধর্মনীতি, বাজুনীতি, আন্তর্জাতিক সম্প্রা এবং ভাষার সহিত ভারতের সম্বন্ধ ও সামাজিক সম্প্রার আনগন্ধীর আলোচনা, এই সকল গ্রহাই ভাগর বিন কর্মটিতে হেখিছাছি।

এইৰণ কৰ্মবাদী মূথে বলিতে পারেন যে, বিশ্রাম চাই—বিশ্রাম করিব—মার এখন কাল নর—বেমন স্বামী বিবেকানক্ষকেও বলিতে গুনা পিরাছে। কিন্তু কার্যাতে জারাকে বা স্বামী সভেগানক্ষকে বিশ্রাম করিতে কেছ কেখে নাই। স্বাম্বা যে স্বৰ্থাকে বিশ্রাম করা বলি উচ্চারা উচ্চাকে বলিতেন "কুঁছেমি!"

খানী সভেদানখ বিপ্রায় করিবেন বলিয়া ওয়ালিংটনে খাসিলেন। ১৯৩ জাবিয়া থাকিবেন সেধানে উচ্চার কথা বড় বেলী কেছ খানে না কাজেই বঞ্চার বা ধর্মবাধার করিবার অভ কেছ ধরিয়া বসিবে না। কুল কৃটিলে ভায়ার সৌরভ দূর দুয়াভবেও ভাসিয়া যায়—দূল নিজে সে থোজ রাখে না বটে, কুছ বাছারা সৌরভে মাডোয়ারা ছইবা উঠে ভায়ারা সেই কানন-কৃত্যটিকে পুঁজিরা বাছিয় করে। লোকে বছায়াজকেও পুঁজিয়া বাছিয় করিল এবং ভিনিও অকৃতিত চিত্তে নানা বক্ষতায়কে উপস্থিত হউলেন।

সহারাজের ভাষেরি হউডে জানিতে পাওরা যার বে এই সমরে (১৫ই বে) পিশৃশ্স চার্চ নামক সিজা-বারে বছলোকের সমক্ষে "হিন্দুদের ধর্ম" এই বিবতে ভিনি এব বঞ্চতা করিয়া-ছিলেন বিজার উপস্থিত উপাসক্ষওলীর সকলেই ভাষা ভনিয়া বিশেষ পরিভূঠ হইয়া-

ভিলেন। "Institute of Practical Christianity"-তে বে বস্তৃতা প্ৰবন্ধ হয় ভাষাও স্বায়ত ছইমাভিল।

বেদান্তকে মানিশে কুপ্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিন্ত মহারাশ্ব যে গুপু বস্কুতা ও শ্রীপীতাদির অধ্যাপনার উপরই নির্তর কমিন্নছিলেন ভাহা নহে। মানিশের চিন্না-ক্সতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া বাহারা বহুলন-সমানৃত ছিলেন, উহামিগের ক্ষন্তক হইবা নিজ উক্তে সিদ্ধির পথে ক্ষন্তন হইবার ক্ষন্ত তিনি সে সময়ে বিশেষজ্ঞপে ভেন্তিত হইবাছিলেন। সে চেটার তিনি বে ক্তন্ত্র ক্ষতকাব্য হইবাছিলেন ভাহার পরিচয় তাহার এই কালের ভাগেরিতে প্রকাশিত আছে। 'বিশ্ববাশীর' পাঠকগণ ১৩৪৬ সালের বৈশাধ, ক্যান্ত, আবাড় প্রভৃতি মাসের ভাগেরি পাঠ করিলে সে পরিচয় সাভ করিতে পারিবেন।

মহারাজ জানিতেন যে, নিউটয়কের অশিক্ষিত ও ক্রসম্মানিত নাগরিকদিপের উপর क्ष्णकान जैवातक्षण बुद्धान भविधाककार्मात्रत विरम्प द्यालाव वर्धमान व्याह्य । हैशावित्रत माशया अमश्यक्षक वाष्टिताक निकेशार्क त्यमास्त्रत अस्तित जाना व प्रतान। जारी ৰুবিডে পারিয়া মহারাজ এই সকল ধর্মাজকদিগের সহিত বিশেষভাবে পরিচিত ব্ইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই সকল উরভয়না বিশ্বান ব্যক্তিদিগকে ভোষামোলের শ্বার। শ্ব कृतिवाद दर मुखाबमा किन मा ए। हा महत्कहे अध्याप । एक गुर्ख छोटा मिश्र के भवा छ कृतिया चनरक चानवन कवाहे किन এकमाज উनाय। महावाक महे डेनाय चननवन कविश्र, एर नेरच अध्यमत रुवेरन अर्भकाक्क कम बाधा शाश रुवेशात मुखारमा दिन रुवेर भूरप अध्यमत क्षेत्रप्रकारका । क्षिति कार्तिएकत रहा आधारण क्षत्रभागत छेनत् । एक्षाक्रके किरस्त विरमय अक्षाय किन । छात्रादा कित्मम मकत्नहे (बीफा बुद्दान अवः छाश्वामित्मन हेकिछ माउबहे दर कम-भाषांत्र छोहात वकुछ|-महात हाहात न्मर्न कतिरवन ना हेशात महात्रास्त्र विविध हिन ना । ষ্ণারাক উচ্চার ভারেরির একস্থানে বলিয়াছেন—'এইসকল কারণে, বাগতে স্ববৃদ্ধি माध्यिक्षन द्वतार्यत हित्क बाक्रते ह'न तम क्रम बामारक बर्यय श्रीक्षम कतिएक हहेल । বুটানের বেলে বেলাস্থ সোদাইটাকে শক্তিশালী প্রতিষ্ঠানক্ষণে পড়িয়া তুলিবার কল্প শামি बढ्रांट्य डीडाविश्रक दिवाद्ययाचावाची कडिडोडिनाय। (১) चामी विदयकानम द्य विश्व अक्राय-अल व्यायक कतिया नियाकित्तन, व्यापि भन कतिनाम व्यापके अल्ड कृतीरपत महिक छेन्दांभिक कतियात क्षक शानगन cobis भरवर मधान कंडिय।' (I was determined to find ways and means for making a success of the Vedanta work in New York which was started by Swami Vivekananda, 'बिश्व औ

^{(5) &}quot;Therefore I had to work hard to arouse the interest of the good people of the City (New York) and to persuade them to help me in making the Vedanta Society a powerful religious organisation in a Christian country." My Diary—Swami Abhedananda in the fareit of the same in

কাৰ্য্য কৰিবাৰ কল্প না ভিল কোন সঞ্চিত আৰ্থ, অথবা না ছিল নাগৰিকলৰ প্ৰচল্প কৰ্ম কোন একঃ বালীন চালা। আমাৰ বাহ্নিবাৰ অৱ-ভাছা, আহাৰাহিৰ বাধ, বক্তুতা কৰিবাৰ আৰু গৃহীত হলেৰ ভাকা, বিভিন্ন সান্তাহিক পত্ৰিকাৰিতে বক্তুতাৰি সম্পৰ্কিত বিজ্ঞপ্তি প্ৰকাশেৰ বাধ প্ৰভূতি সমন্তই আমাকে আজন কৰিছে চইত। আমার আঘের একটি বই বিভীন্ন পথা ভিল না। আমার বক্তুতাৰ অত্যে একটি পেটিকা (Backet) লইবা কেচ কেচ উপন্ধিত জনমন্ত্ৰণীৰ মধ্যে পুৰিধা বেড়াইভেন। লোকে বেজ্জায় সেই পাত্ৰে মানা অৰ্পণ কৰিতে ভাহাই কুড়াইহা আমাকে স্কাপ্তভাৰ বাধ নিৰ্কাচ কৰিছে চইত। যে পৰিমাণ অৰ্থ পাওৱা মাইভ ভাহাতে বাধ সম্প্ৰান হইত না বলিধা আমি আমাৰ বাজিপত গ্ৰহ-পদ্ধ ম্বা স্ক্ৰম ক্ষাইঘাছিলাম এবং আহাৰাহিৰ ক্ষা আমাৰ ক্লাপের ভাৰণ্ডৰে নিষ্ণাই ক্ষিত্রতাম। ইহা যেন ভিল ভাবতে হিন্দুস্থানীৰ ভিলাবৃত্তি। '(২)

वाभी विद्वकानस्थव कीवनप्रविक्त लाई कवितन हेटाई भरत हर दय, वाभीकि निक्रेडेश्क পৰিত্যাগ করিয়া লগুনে গমন করিবার পুরেষ নিজের চেটার ও ভাতার শিছাছিলের टाहोश निष्ठेहेश्द द द्वामा क्या श्राप्त कविया भिश्वकित्वन काश वक्कन स्थापिकिल्डे হটখাছিল এবং স্বামী সারদানশ[®] মামেরিকায় বাইবা সেই প্রতিষ্ঠাকে স্থারও স্বৃত্ कविशांकित्यतः। साहवाः वार्यो अत्स्वानस्य वयन निष्ठेहेश्च आमित्यम् छपन हिनि छपाध भण्यनंद्राप श्राविष्ठिक धक्षि रामाश्व रक्षत्र भाष्ट्रा छात्रावह है देवन भाष्य कविश्वक्रियान मात्र । এই সম্পরে স্বামী অভেদ্যন্ত্রের ভাষেরি হইতে যে অংশটুরু উদ্ধৃত করিলাম ভাগা পাঠ कविरम रमभा याहेरव रय, आभी कारक्षानकारकंडे निष्ठेहेग्राई द्वास-रक्षा श्राप्त किया ভাগার উৎকর্ম সাধন করিতে ইউলাছিল। তৎপূর্কে কতক লোকে স্বামী বিবেকানমের मुथ स्ट्रेंटिक च्यूक्कास्य विभारत्व वाणी अनिहाहित कवर क्रिक क्ष का छात्र। अनिहा विषाद्यात श्रीष्ठ चाक्डेक स्टेशिकिया किया हैता स्टेटिस्टेड अञ्चल चल्लामा करिएक लाखा यात सा एव. उन्नेहें प्राक्टिय प्रधावीकि विषास-एकत श्राष्ट्र के के स्वाक्षिण । अवन व्यापका पाक्षक विला ना रून क्षित्र वामीक वयः कानिस्टन स्य स्वास्त्रक श्रीक निकेटेश्टकंड स्वाक्ट्रकंड वाक्ट्रिक होत वा खंडा डीहार नवदंद चारन नाहे! [He felt that the interest he had awakened was not what he wanted; to his mind it was too superficial. He desired earnest-minded followers whom he could teach freely while living independently in a place of his own (in N.Y.)-The Life of the Swami Vivekananda(Mayavati 1915)—Vol. II,page 356] याहा क्षेक प्रशासक जरे सबर जर पर शहर क्षाइको त्य यह मित्रदे कि शृतियाल मायमाप्रक्रिक इत्रेमाहिन, चाची विरवणान्यक मृत्यव क्यांट्डे छाशव शविष्ठ वर्जनान । किनि विजीवनात निकेश्य .

⁽२) My Diary—Swami Abhedananda in the विश्वाम of देवाई, २००७।

মানিম। (১৮০০) পুলকিত চিত্তে বহায়াখণে বাহা বলিমাছিলেন তাহা উদ্ধৃত করিবার পূর্বে ডাচার চরিভাগায়কগণ বাহা বলিয়াছেন ভাহাই নিয়ে লিখিত হইল:—

- (*) After closing his (Vivekananda's) public lectures in New York in the latter part of February 1896, the Swami consolidated his American work by organising the Vedanta movement into a definite Society and by issuing his teaching in book form. Thus came into existence the Vedanta Society of New York of which he was the founder. (2)
- (4) Before leaving New York he made Mr. Francis H. Leggett, one of the wealthy and influential residents of the City, the President of the Vedanta Society. The other offices were occupied by the Swami's initiated disciples. (8)
- (3) The untiring labours of the Swami Abhedananda following upon, those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York. (4)
- (*) The Swami (Abhedananda) proved himself not only an able and efficient teacher, but furthered the success of the work in every other way, by his remarkable organising powers etc...(*)
- (8) Under his able control and management, the work of organisation was fully accomplished and the Society came to be accepted and recognised as an established fact by prominent persons and even by many ministers of the Christian Church. Every thing seemed to point to an awakening on the part of the public to the fact that the Vedanta was a power to be reckoned with in the United States. (1)

এখন দেখা ৰাউক "১৮৯৯ সালেৰ জুলাই খাসে খামী বিবেকানন্দ বিতীয়বার নিউইবর্ক সহবে পিরা বেলাছ-লোনাইটী-কবনে খামী অভেলানকের সহিত কবেক মান বান" করিবার কালে কি বলিরাছিলেন। খামী অভেলানকের ভ্রাব্যব ভীবন-চরিত "ভালী ডপবী" নামক গ্রন্থে ধেবিতে পাই খামী বিবেকানক পুলকিত চিত্তে বলিরাছিলেন— Thrice I knocked at the door of New York but it did not respond. I am

- (*) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1913) Vol. II, page 425.
 - (s) 3 vol. ii. page 430.
 - (e) ३ vol. III. page 349.
 - (a) a vol. IV (1918)-page 333.
 - (1) > vol. IV (1918)-page 335.

glad that you have established a permanent headquarters. This is the first time I have found our home in New York. (*)

এই উক্তির সহক্ষ কর্ব এইজপই মনে করি যে স্বামীকি জীগার প্রিয় গুল-জ্বাড়ার অপূর্ব কৃতিক দর্শনে পূল্ডিত চইনা স্বভাৰ-জ্বলভ উলাংখার স্থিত বলিবাভিন্তন—'ভাই, জিন বছরের চেইার স্থান বাবা করিতে পারি নাই, তুমি ডাগাই পারিবাভ বেশিবা স্থভান্ত স্থান্দোলিত চইলাম।' এইজড় উভি স্থানী বিবেকানন্দের নিকট চইতেই শুনিবার স্থান্থ করা যাব সম্ভেব নিকটে নতে!

এই ছানে "কালী ভপৰী" গ্ৰন্থ কিছু বলা প্ৰথোজন, কাৰণ কেছ কেছ গোৰণ। কৰিয়াচন যে, ম পুত্ৰক "জনৈক জন্ধান্তনামা লেগক কন্ধ্ৰ লিখিত একথানি জপ্লান্তাশিক" পুত্ৰক! গ্ৰন্থ লাখনা না থাকিলেই বে উহা জপ্লামানিক হইয়া যায় না ভাষার ক্ষেক্টী দুটাস্থা দিছেছি:—

ৰন্ধিচন্দ্ৰ ভাগাৰ ক্ষাচৰিতেৰ এক ভানে লিপিয়াছেন — "এক্ষণকাৰ প্রচলিত আটাগণ পূৰাণ বেগৰাগে প্রাণীত নতে। , ভাগাৰ নিজ প্রনিজ্ঞাণ পূৰাণ-সংগিতা প্রণখন করিয়াছিলেন, ভাগাও এক্ষণে প্রচলিত নাই। যাগা প্রচলিত আছে ভাগা কাগাৰ প্রাণীত, কৰে প্রাণীত চইয়াছিল, ভাগাৰ কিছুই ভিবভা নাই।" (ক্ষাচৰিত, চতুর্কিশ প্রিক্ষেদ, প্রণম গও)।

ঐ যথের স্বস্তুত্র আন্তে "প্রচলিত স্থানারত বৈশ্পাধন প্রশীত ছারত স্বাচিকা"— ইথাডেও স্বেচ্ছ আন্তেশ •

সাবাৰ সম্ভন্ন-শশনেক স্লেট গ্ৰন্থ এমন সাডে যে, কে ভাগাৰ প্ৰণেশ্ব ভাগা সাক্ষ প্ৰায় কেচ কানে না।''

রোম সন্তাট ভাস্টিনিখনের আলেশে সঙ্গলিত বোনীয় ধাৰত্বা-লাপ্স যে কালাবারা সঙ্গলিত চুট্টাছিল ভাগা এখনও অঞ্চাত্তি আছে।

যে গ্ৰন্থ এক সমধ্য বাধালার নীলকুঠির পাদশীঠ নড়াইয়া বিহাছিল এবং শুশু এলেংশ নহে বিবাজের পার্লামেন্ট পুরুত্ত বিশেষ চক্ততা স্বাটী করিখাছিল সেই 'নীলগর্পণ' যথন প্রথম প্রকাশিত হয় তবন উক্ত গ্রন্থে প্রথমারের নাম ছিল না।

ঐতিহাদিক প্লাষ্টইল, ইুষাই, গোলাম লোগেন প্রফৃতি যে প্রছকে অবলখন করিয়া বাখালার ইতিহাদের নানা অংশ রচনা কবিচাভিগেন দেই প্রথের নাম-তারিশ্ বাখালা। ইয়ার শেশক কে ভালা আনা হাচ না।

स्वाय चानियमी इंडेएक स्वाय स्थाप्यामाय काम मनाव वाकामात वेकियारमय चारसक विवयम स्थापनी श्री मान्या यात काल अकास चक्राक्साया स्वयस्य मुख्य !

⁽৮) হানী-ভপৰী (১০২৬)—ব্ৰহানী শাৰ হৈত্ৰ কৰ্ম জীৱাৰক্ষ বেধাৰ সমিতি হইছে প্ৰকাশিত।

ে •স্ববীশ্রনাধের ভারনিংহের প্রাধনী ব্যন প্রথম প্রকাশিত হয় তথ্য তাহাতে লেখকেয় নাম ভিজ না।

শবংচয়ের কতকণ্ডলি প্রাথমিক রচনার উচাব নাম নাই। উচার "নাবীর মৃদ্য" নামক যে সম্বর্জ সমগ্র বলবেশে ভূম্ব আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিল ভাহা "অনিদা দেবীর" রচনা বলিয়া প্রথমে প্রকাশিত হয় !

১৮৯৬ সালের 'হিডবাদী' পত্রিকায় করেকটা কবিতা প্রকাশিত হয়। নাম চিল "কটিবিকার"। কবিতাগুলির লেগকের নাম প্রকাশ করিতে অসম্পত হওয়ার হিডবাদী-সম্পাদ্দ অনাম-প্রসিদ্ধ অগীয় কালীপ্রসদ কাব্যবিশারদ মহাশ্বকে কার্যবর্গ করিতে হয়। লেখকের নাম চিল না বলিয়া যে "কচিবিকারে" কার্য কিছু কম চিল ভাগা নতে।

শক্ষান্তনামা লেগৰ কৰ্ক লিখিত জেই গ্ৰহালির মাৰ উল্লেখ করিয়া প্রবিদ্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাহি না। ক্ষেক বংসর পূর্বে মগ্রীয় জে এনু সেন গুল্প মহালয়ের লিখিত ক্ষুমিকাস্থ কংগ্রেমের যে ইতিহাস প্রকাশিত হইছাছিল ভাষার কুজাপিও লেখকের নাম নাই। ক্ষেক মাস পূর্বে British Empire Publicity Company ক্ষুক প্রকাশিত নির্মিলন Points on India' নামক সম্পর্ক British Minisitry of Information কর্কুক প্রচারিত হয়। লেখকের নাম ছিল না বলিয়া মন্তবাঞ্চার পত্রিকায় (গুটা মুলাই ১৯৪১) লিখিত হইয়াছিল—"The question may now be asked about the authorship of this delectable document. Is it the product of one learned aucther or of a hand of experts on Indian affairs? Have the Simla authorities any knowledge in this regard?"

এই সকল দুৱাৰ হইতেই বৃকিতে পারা ঘাইবে যে, গ্রহে গ্রহকারের সাম না থাকিলেই ছাহা অপ্রাথানিক হয় না। "কালীতপ্রী" গ্রহ ছামী অভেগানক মহারাজের জন্মতিবি উপলক্ষে রচিত হয় এবং পুত্তক মৃত্রিত হইবাব পূর্ণে মহারাজ স্বয়ং পাঞ্লিপি কেবিয়া থাকিবেন—এইজণ আমাদের বিখাস।

"शंगीजन्यो" रिश्व अस्थानि स्व श्रम् । कि उहारे सामी स्टब्सन्य मस्यास्यतं अथ्य आमानिक सीयन इतिक । जीवानरे महे हरेएक जीवानरे सीयनवारण (२२२५) जेहां अस्थानिक अवः अञ्चातिक हरेग्राहिन । रम मम्ब विवासक्क-महानिशिष्ट मरशा सर्मार कीयिक किरमन । जयन हरेएक अस्थान नर्भन्न और भूक्षण्य स्थान विकय ममार्गाहना स्था यात्र नारें। स्वनार "सामीजन्योएक" रम मस्म विवयन सार्क रम्बलि मम्बद्धे आमापिक के निकारपामा । कावायक मूल्य क्याय के श्रम् 'स्थायानिक" हरेगाय महायना नारें।

· সামী অংকান্যমের ১৮১৭ সালের ১৭ই রার্ক ভারিবের ভারেরিভে রেখিভে পাই— "বিটার নেথেটের কুন্ আদি একটি বংরারা বৈঠক করিলায়। বেরার্ক স্থিতির নিকি বাংগতে অধুচ ও অটন হয় সেই উল্লেখ্য বেরার স্থিতিকে স্থানীত ক্রিবার ("organising"—"reorganising" নহে!) উপায় সহছে আলোচনা কয়াই এই বৈঠকের উদ্বেজ ছিল। যি: গুড় ইয়ার, মি: টব্সন্, ক্রক্লিনের মি: হিপিন্স্ এবং বিনেস্ কুস্টন্ এই বৈঠকে উপন্থিত ছিলেন। উচারা আলার ক্লালের ছাত্র এবং সাধারণ সভাব প্রবন্ধ আলার বক্তাগুলি নির্মিত ভাবে শুনিতেন। উচারা আলার অধ্যাপনার ক্লালের প্রতি বিশেষরূপে আক্রই হইয়াছিলেন, এবং বেলাজস্মিতি পঠন ("to build up") করিছে আমার সহায় হইবার ইক্ষা প্রকাশ করিয়াছিলেন। প্রথম প্রথম মি: লেসেট আলার প্রতি বিশেষ কিন্তু সহাক্ষ্কৃতিসম্পার হিলেন না। কিন্তু উচার সহিত্য খনিবার যথন মুদ্ধি পাইল এবং তিনি ধবন আলার কভকগুলি বক্তা শুনিলেন তগন ক্রমেট আলার বিকে বেশী আক্রই হইতে লাগিলেন। বেলাজ স্মিতি "organised" হইলে পর উচাহাকেই প্রথম সভাপতি করিতে হইবে, আমার মনে মনে এই ইক্ষা থাকায়, যে পথে গেলে ভাচা করিছে পারি আমি সেই পথই অবলয়ন করিয়াছিলাম। (১)

ভাষেরিতে দেখি যে ৪ঠা এপ্রিল তারিখে অপরাক্ষ ৪টার সময় ধেষাক্স সমিভির সম্পাপণ
মিঃ লেপেটের লাইত্রেরীতে সমন্বত হইয়া সমিতি সংগঠন সম্বন্ধে আলোচনা করিতেকেন।
ইতার একমাস পরে মহারাজ নিউটছর্কের কাষ্য বন্ধ করিয়া বিশ্লামলাভের অভ ওয়াশিণ্টনে
যাত্রা করেন। ওয়াশিণ্টন নগর যুক্তরাজ্যের রাজধানী। রাজধানীতে আসিয়া যে, ভিনি
ত্যাপে বিশ্লামলাভ করিতে পারেন নাই সে ক্যা পুর্কেই বলিয়াছি।

নিউইধৰ্ক ভাগি কৰিব। ওয়ালিটেনে আদিৰাৰ প্ৰাকাণে মহাৰাক উহ্বাৰ ভাবেৰিছে যাহা লিখিয়াছিলেন ভাহাৰ মন্মান্ত্ৰাদ নিয়ে প্ৰদক্ত হইল। কিভাবে নিউই্যুকে বেলান্ত সমিভি ছালিভ ইইয়াছিল ভাহাৰ ইজিভ ইহাভেও পাওৱা যাইবে। মহাৰাজ লিখিয়াছেন—"এখানে আমান্ত বলিভে হয় বে অক্টোৰন ১৮৯৭ ছইভে মে ১৮৯৮ পথান্ত আমান্ত ৰক্ষতা দিবাৰ "Season" সাক্ষণামন্তিভ হইয়াছে। নিউইন্নক বেলান্ত সমিভি প্ৰভিন্নৰ সমূদ্য প্ৰাগায়োকন এই সমূহে করা হইয়াছে। (I conducted the various pioneering works of the Vedanta Society of New York)। এই সমূহে আমি নানান্ত্ৰানে ধান্তাৰীছিক বন্ধুভান্তি কৰিবাছি এবং নাজবোৰ ও বেলান্ত পৰ্যানে মাণানান্ত এই সমূহে বিভিন্ন ইয়াছে। এই সমূহে আমি অনেক সন্তান্ত মাজিবনানীছিলেন সহিত্ত পরিচিভ হইবা নিউইন্যুক্তর বেলান্ত নোমাইটীকে আন্ত্রনিভ্রমান্ত্রান্ত ভিন্তিৰ ইপন্ত স্থাপিত করিছে পারিমাছিলান "and laid the foundation of the Vedanta Society in New York on solid self-supporting basis.") (২)

निकेदेवर्क त्याचि मनिष्यि मन्माभन गरवामाव भावत्यायात्राव जैनविच्याच महाबाबत्य

⁽৯) My Diary - Swami Abhedananda in the বিষয়ী - বৈষ্ঠ ১০৪৬ া

^{(&}gt;) My Diary-Swami Abhedananda in the firstly, with your i

° বে বিষার অভিনক্ষন পত্র প্রধান করিবাছিলেন ভাহার কথা নানা ছানে প্রসন্ধৃত্য বলিতে ছইরাভে। ভাহাভেও দেখিবাছি সমিভির সন্ধ্যাপণ বলিয়াছেন বে কাহারও সাহাব্য না লইরা আপন কর্মনিষ্ঠা, থৈবা, সাহস ও একাপ্রভা প্রভৃতির বলে ভিনিই একে একে বিলাবিস্থাস করিয়া বেগার সমিভির হুমহান্ মন্দিরটা রচনা করিয়াছিলেন। সন্সানিপের উন্ধিটী ছিল এইরূপ:—"True to your Sannyasin spirit…asking aid of no one …You began to build, stone by stone the solid structure of the Vedanta Society as it stands to day"। (১০) মাকিণে বেলাস্থ প্রচারের প্রথম ক্ষেক বংসর মহারান্ধকে যে ঘরের এবং পরের নিক্ট হউতে প্রাপ্ত নানা বাদা বিশ্বের সম্মুণীন হউতে হায়াছিল ভাহা প্রবিদ্ধান্ধরে বলা ভউরাছে; এপানে প্রকল্পের নিশ্বয়েজন।

শামী বিবেশনালের কৃতির ও শক্তির মহিমা প্রথম ১ইডেই খামী অভেলানালের পথে আলোকগারা বর্ণ করিয়ছিল ইহা সক্ষরাদীপ্রত সন্তা। কীতিমান পূর্ণাদিগের কীতির মাহান্তা এইরপেই চিবদিন প্রশ্নীদিগের সহায় হয়। কিন্তু শুরু মালোকে পথ দেখিয়া চলিলে পুরানের দেশে পুরণ্ডাবলখীদিগের মধ্যে বেহায়ের বাদ্ধিক অমরন্ত দান করা খামী অভেলানন্দের পক্ষে বা বে-কোনও হিন্দুপ্রচারকের পক্ষেই সন্তা হইত কিনা সন্তেহ। প্রকৃত প্রভাবে খামী বিবেশানালের প্রচেটাও যে এই দিকে ফণবতী হয় নাই এবং একটি "Superficial interest" মাত্রই আগ্রত করিছে সমর্থ ইইছাছিল, খামীজির জীবন চরিত, হইতে মন্ত্রা উক্তত করিয়া ভালা দেখাইয়াছি। খামী অভেদানালয়ও নিজের চিত্তাকর্ণক বাক্সাইতা ছিল, অন্যেশ শান্ত্রজান হিলা করিছা বিজ্ঞানের সহিত প্রচা বেলান্তের সন্থিলন খাইটিবার সামধা উহার যথেইট ছিল। কিন্তু পূর্ণগ্রামীর কীতিমাহান্তা ও নিজের বিজ্ঞান্তি প্রস্তৃতি মাত্রকেই অবলয়ন করিয়া অগ্রসর হউলেও খামী অভেদানন্দ সর্বাহশে কৃত্তকার্যা হউতে পারিভেন কিনা সন্দেহ। সেই কন্তুই উচ্ছার প্রয়োজন হইডাছিল, মাক্ষিক্রের অন্তর্গত হার প্রাত্তন না। ভাহা না গ্রিক্রেই উচ্ছার প্রচার-অন্তর্গানিক অধিকার ও জ্বিদা লাভ করিছে পারিভেন না। ভাহা না গ্রিক্রেই উচ্ছার প্রচার-অন্তর্গানিক অধিকার ও জ্বিদা লাভ করিছে পারিভেন না। ভাহা না গ্রিকেই উচ্ছার প্রচার-অন্ত স্নাহ্লের সহিত উদ্যাপিত হইতে পারিভ না। "

ষধান্তাৰ প্ৰথমেই ইয়া ব্যৱহান কৰিব। মানিপ্ৰদেৱ অন্তৰ্গ চুইবার কল্প নানা ভাবে চেটা করিবাছিলেন। ইথাই ভিন উচ্চার প্রাথমিক কপ্রকৌশন। ভিন্ন ধ্পাবন্তীর বেশে বন্ধুজানকে উপরিও চুইবা হিন্দু সংস্কৃতি, বন্ধ এবং বেলাজের উপর ক্রুক্তিমূলক এবং বনোহর একটি অভিভাষণ প্রকান করিলে জ্যোভার ক্রুক্তে বক্তার উপর আছা কাল্রক চুইক্তে পারে এবং বক্তার প্রায়াচ শাল্লকান ধর্ণনৈ ভাষ্ত্রের স্কুক্তে বিশ্বয়ণ উৎপন্ন চুইক্তে পারে

⁽³⁺⁾ Swami Abhedanand's Lectures and Addresses in India-

কিছ ভাষণের মৃণতত্বপ্রণিকে ভাচারা যে জীবন-বেবের মড প্রহণ করিবে, ডাহা সম্ভব হয় না। পরের মৃণে বৃব ভালো কিছু শুনিলে আমহা অভঃই বলিহা উঠি "বাঃ বেশ"— কিছু নিজের লোকের মৃণে অভয়ণ কিছু শুনিলে গুবু "বাঃ বেশ" বলিহাই আমহা কাছ চট না—ভাচার উত্তেজ নিছির সভায় হইবার জন্ম প্রাণে শীকাজ্ঞা আয়ত হয়। জনন ভটতেই বন্ধার সাক্ষ্যা লাভের মাহেজ্ঞান উলিত হইহা থাকে!

भाकाता क्यांक क्रांव कीवानंद मैंगा ७ मक्ति विमाग। तम व्यापन क्रांवके व्यापन किया ५ कावा औरन १५न जन्द निष्ठिक करत । दश्ला पुणा, आस्पाय-आस्मार्थन स्थित भिष्टा कडे महावालित स्विधिक इष्ट । अवन्यदिव मत्मा अविक्य विक्र देवेश भागीश्वाप में किया ५ कार्यय जामान-अमारनय स्मात रम द्वाराज होता । दम स्मान जम्मकारन भक्रिक आभारमंत्र रमरमत झावधीन जारके धक- अवि "आरुपा" भाग, रमधारत कान अवासारम নিহত হয় এবং মাছবের পক্ষে মন্তমুদ্ধ হারাইজে বেশী দিন লাগে না! সে দেশের স্লাব সাধারণতঃ ভোগের ভিতর দিয়াই দেশের ভাগা-বিধাতাদিগকে ক্ষন করে, ক্ষন্মন্ত ्रेन ७ निरुद्धन करतः एम स्थरणय क्य भवाक्यः, विश्वय ७ णास्त्रिय बीक क्रास्थ्य भीका मार्था है जिल्ल रहार के स्वारा मार्थ । महावाकरक ए एही अब आर्थव देशीक हो एक प्रश्न आहा आर्थव देवर्रेटक - अक क्षेत्रिक देवरेक क्षेत्रक अक्ष क्षेत्रिक देवरेटक अक्षक्राल देवराद्याय कर्णा. भादरत्व कथा, जावरत्व धक्ष-भाक्षित्व । वाक्रदेनस्थिक भविष्यत्वित कथा समाहरूक रुद्धशहरू ্বৰং স্লাবের সমস্ত্রদিগের সভিত অন্তর্জ হট্যা মিলিবার জন্ম টাঙাদিলের ভব চালের अपि क्षेट्रांस देवेगारकः तम तमन कफ़-अदराज्य तमन मरक-कची श्रक्तमय रमन। छाठामित्रत (बना-दुन), भारमाम-धरमाम श्रकृष्टि मन्दनत जिल्हातके छ।हे श्राप निकृत **উत्ताहन। भारक। महाताम्यक्त रमके मनन क्वीफ़ा कोछ्दक उँदमार विरक्त रहेयू।** धव शहातक निकाष मधानी बाह कहेगा अन बाकाक है। विकीर्य करिया विनयः धाकिरल रम स्मान्य क्रमश्रापय मानव भागा द्वाम भागेबाव मक्षायमा हिम मा क महा स्थिम विवाहित्वन ।



শ্রীমন্তগবদগীতা •

(पूर्वापुर्वि) यांची अक्टबावस

আমরা বাহাকে দেশ বলিয়া জানি ভাছা এবং ভাছার সন্ধা ঠিক এক নতে। এই অনন্ত সন্ধাকে আমরা বৰ্ণনা করিতে পারি না। ভাছা হইলে এই বিশেষ সন্ধার নির্দেশক লক্ষণ কি. গ এই সম্বাজ্ঞ বিশেষ সন্ধার নির্দেশক লক্ষণ কি. গ এই সম্বাজ্ঞাকে প্রত্যাক্ষ এবং মানস-অভ্যকৃতির অন্তর্গণে এমনই একটি অভ্যন্ত ওভঃপ্রোভভাবে বিশ্বজিত বে, বাহাতে এক সন্ধার অভিন্ত অভ্যাত হত এবং সে-সন্ধা বাহিরের দৃশ্য প্লাবের সহিত অবিজ্ঞেভাবে অভিনত। "আমি আছি" এই যে আমানের অভিনতবাধ ভালা হইতে সে-সন্ধাকে পৃথক করিভেও পারা যায় না। আর এই অভিনতবাধ সর্বাজ্ঞ ওক ও অবিজ্ঞেভা। বিশ্বের এই অভিনতবাধ স্বাজ্ঞান বাহান বা স্কারাণী সন্ধা বৃদ্ধাইয়া থাকে।

বাহার। জ্ঞানবান্ উল্লেখ্য এই শাখত সন্ধা—বাহা সর্বাদ্ধ অভ্যুস্ত হইবা আচে ও হাহার কোনও পরিবর্তান হয় না এবং পরিবর্তানশীল সন্ধা—বাহার অবিরক্ত পরিবর্তান ঘটিতেচে ও নাম রূপ বা ওপ আছে এই উভ্যুকে এক করিয়া কেলেন না। এটি উভ্যুহর যে পার্বহা আহে চাহা উল্লেখ্য আনেন হে, এই সকল নাম রূপদি নিয়ত পতিশীল আর্বাং পরিবর্তানশীল। জানীরা এই পরিবর্তানশীল সন্ধা হইতে অপরিবর্তানশীল বা সর্বাধ এক রূপ সন্ধার পার্বহা আনেন। কিন্তু সাধারণ অক্স ব্যক্তি এই ১৯ম বৃবিত্তে না পারিহা নিভাকে অনিভা ও অনিভাকে নিভা বলিয়া ধারণা করিয়া ধাকে। ভালারা সেই স্বাভ্রুত্ব বৃত্তিতে পারে না এবং সেই সন্ধার অবিনয়রগুভ ভালাকের চিত্তে প্রতিভাভ হয় না। ক্রমবিভাশের নিভাবে বাহা পরিচালিত ও পরিবর্তানশীল এবং সেই নিজ্যের বৃত্তিত বাহা অপরিবর্তানশীল এই উত্তরের পার্বহা বাহারা (অক্সানী) অভ্যুত্তর করিতে পারে না। ভাগানের মন ঐল্লিমিক জানের অ্মিডেই বিচরণ করে এবং সেক্স ইল্লিমসমূহ, মন ও বৃদ্ধি হইতে আভ অঞ্জুত্তির বাহিরেও ভালারা পমন করিছে পারে না।

অবিবেকীকের মন এই ইপ্রিরগ্রাক্ জনতের মধ্যেই বিচরণ করে। জনতের বাধ্বর স্থা বে কি ভাহা ভাহারা জানিতে পারে না, কেন-না ভাহা ইপ্রিরগ্রাক্ জনতের বাহিবে অবস্থিত। কিন্তু বধন ভাহারা জানিতে পারিবে বে, এই আগতিক স্থা হইতে আর একটা পূবক স্থা আছে—হাহার জন্ম নাই, স্কৃত্য নাই, ব্রাস ও বৃদ্ধি নাই, ক্তরাং

[&]quot; क्षेत्रः चारी परकानकवीत हेरवाकी "Gita Loctures" पक्षमदान ।

ক্রমবিকাশের সময় নির্মের শতীক্ত এবং বাহা ভাহাবের প্রকৃত (শাশ্ব-) সম্বাদ ভবক ভাহার। বৃদ্ধিরে বে, এই হব, ছংব, রোগ, খাছা, শ্বম, হত্যু কিছুই আছাকে অপনিত্র বির্ধিত পারে না। ভাহারা কেবল পরিবর্ত্তনশীল অগতের অভর্গত। ভাহার পর শীত ও উক প্রকৃতি হইতে বে হব বা ছংব আমরা পাই ভাহা শরীর ও মনকে আছ্বয় করিতে পারে বটে কিছু আছাকে ববার্ব স্পর্শ করিতে পারে না। ইছারা আমাধের পরীরকে স্পর্শ করিয়া ভাহাতে বিশেষ অগুকৃতি কৃষ্টি করিতে পারে যাত্র। আমরা হব ভো নিজেকে হবী বা ছংবী, শীতার্ত্ত বা চুকার্ত মনে করিতে পারে বিশ্ব আমাধের যে আমল স্থা, ভাহাকে ইহার। স্পর্শ করিতে পারে না। হাত্রাং হবার স্থাকি-উক্ত, আনজ-নিরামুক্ষ আন্তর্গন করিতে পারে না। এই ছবা প্রকৃতি প্রামাধের আমাধের আনিক। এই ছবা প্রকৃতি প্রমাধির করিব।।

° শরীবটীকে আমাদের প্রীক্ষা কবিদা দেখিলে আমরা দেখি কি ? দেখি—এই नवीरत अनुभा ७०,०००,०००,००० कृत कृत कीव-(काथ (cells) आहा ध्वार शहारावत প্রভাবের খালাগা খালাগা খীবন বা প্রাণ খাছে। প্রভি খালের সঞ্চে প্রভ टबेटङ (यान काकात शेक्षण पूच कौराण मामता मतीरतत किउत धरण कति। 'काकात पक्ष পরীর মামাদের মন্ত্র, জল, বাতাস, তাপ এবং অক্তাক্ত পদার্থের সংমিল্লানে উৎপন্ন। এখন ययन मामवा वाल 'मायारमक नवीव' कथन स्वित्क क्टेंट्य अर्थाक जे अकरनव कामजीरक भागता मका करिया पाकि ? अहे ६३ नक काही कुछ कुछ बीवागत मर्था कानि मार्थि ? "মামার শ্রীর" এই কথার অর্থই ব। কি ? ইচা কিছপে 'আমার' চইল ? ছতরাং দেখা খাখ, यहक्त वह मतीवरक मामदा 'मामि' विवरक्षि, करूक्त निरम्भव वक्षी, मबीरव शीमावद कविहा ताथिएछि। अहे सतीब-चाठा अनुस्त्रपासूत नगति छाड़ा आत किछूहे नत्त, छाठाब महिल देवन निर्माणक समिन। क्यीकर स्तिमा स्थान रूपने महिल क्या वर रह, सरीवर स्थापना वा 'बावि'। महीरबर क्रियाश्वनित्य बाधना नित्यन क्रिया प्रनिष्ठा क्रमत बाध कृति এবং মনে করি বে, আমি বাইডেডি, আমি পান করিডেডি, আমি ছাব ভোগ করিডেডি বা বেণিতেছি। পদীরে ববি ক্ব-ছাবের বছড়তি হয় বা কোনও প্রকার অসম্ভ डेलिएवर किछत पढ़ि छोड़ा इटेरन भाषता जे नकन भक्किक वा भनक्किएक निर्देशक जैनवरे আরোণ করিয়া হব বা ছাব অপ্তত্তব করি। কিন্তু জানী ব্যক্তি কবনও ভূগেন না বে, ডিনি टेक्क अध्य आचा । आव त्रकक मामारवद स्थान प्राप्त वा करहे खेलावा अधिक हन मा। क्षक्रक बाजाब ब्राय-क्षेत्रम बारचार माया गक्तिमा फीराना गर्मगरे गाउँका रह. ब-गरन चनका क्य नहीतरक मात्र चिक्किंग्ड करन अवर जाहारवर चक्किंग्ड मनकाती छ नहिन्दंजनीत । और मक्त अकुवृत्ति क मन्दार बाखार ना भागायन असनमधार बारक ना ना म्बद्धक वाक्टिक वार्य मा।

আমরা বলি বহিঃ প্রকৃতি বা বাকিবের প্রাথনিচক্তক বিশ্লেবণ করিরা থেপি, অবে বেপিব, যে সকল প্রার্থের ত্বপ আডে ভাহারা বেশ বারা সীমাবছ। কিছু বেশের কোনও রূপ নাই জ্বন্ধাং প্রার্থের স্থাপীরও বাক্তব সহা নাই। ডাহা চইলে ইয়া কোনা চইডে আসিল—ইয়াও কের বলিডে পারে না। এই সকল মুপের ফারণাই বা কি—ইয়ার উত্তরও আমরা কানি না। পুরুকের আকারটী আমরা দেশিতে পাই কিছু এই আকারের কারণ কি—ভাহা কি কের বলিডে পারে ? না, পারে না। প্রায়েক্ষণ করিলে দেখা যার, ইয়ার বৈশ্বা, প্রকৃত্ত জিতে। আডে এবং ভাহা এক প্রকার বন্ধও বর্টে। কিছু এই জারিকে পরক্ষার পুরুক কিয়া দেশিলে দেখা যায়—রপ্রী থাকে না। এই সকল গুণ বিভিন্ন স্থানে বর্তিমান থাকে সভা, কিছু পুরুকের যে রূপ ভাহা পুরুক ভিন্ন আর অন্ত কিছুতেই নাই বা থাকে না। যগন ভাহা নই হইয়া যাইবে ভগন অবিক্রণ ইরার মৃত বিভিন্ন স্থানিক না। ব্যাহাতে কিছু না কিছু পার্থকা থাকিবে ভাহা যভ সামান্তই হউক।

आखाक वक्षत्वहें व्यविता रमणा याय, जाकारमञ्जू आखारमञ्जू अन अन्ती क्रम व्याह्म । परंत्र कर राज काकारमात्र भगक्षिकि अक तकरमय --- १००० अल्ब्डीय महत्र, किन्न सामरम होह। अहा मधा अवती भारत अवती १६८७ वा शार आवती १डेए में विकिता अहे भारता अहें युवा थ्. छाटा पश्चनानन कवान कहान कठिन। जकति नित्नव (pin) कनाहे एकि कामदा वृत्ति फर्टन द्विष्टन, कारणाक निमष्टे व्यन्ति निरम्न अभाग तनिया भरम रहेरत. किन्न आंभरन ছোটা সমান নথ। একটা পিনের অপ্রভাগে আশীলক কোটি পরমাণু, যাণুক ও অসরেণ্ चार्टका चार्वात्र कहे मुक्त वानुक अञ्चलत्त्र नुव भारत हर वावधान चारक छाहा क्रकी प्रवानित व्यक्तिमा भ्रमान । व्यामही वृत्ति (महक्दल अक शकात कविता श्रमान कवि व्यक्त २०००० ৰংগ্ৰে ঐ একটা নিনের উপরিভিড প্রমাণ্ডলিকে গ্রনা করিব। বেম করিতে পারি। रमधात मार्वात रकाम रकाम भवमापू गहेश कथा रमधात अञ्चल हुई अवनी भवमापूर कथ दब्बे प्रवा ना प्रक्रिमक पार्वका किन्न क्रिक भाकिया गाहेटवा - अपन्यमितक अहे निद्रात अस्तानात्र পরমাপ্তলি আমাদিদের মনে অনজের ধারণা আনরন করিতেছে। ছতরাং ইরা ক্ইতে বুরা বিভাই ভাষা স্থাম। দ্যাম পৰে কণ্যায়ী। এই স্কল (বিবল্লাতের) জনও वनवाधी। प्राशासक विकास कार्यक कार्य मनीय। छाताहा यहका बाटक छछकाई काशास्त्र मखितः काशाना मिहे मनीय नदा हरेएक मखित माध्यम बहियाई जीविक बारक मात्र । तमहे व्यवष्ठ मदा अहे मकन बन, नवमानू, बापूक, क जनत्वनु अक्रक्ति किकि या मार्थायका । श्रीकृष अवक मार्थ्यत्य मच्छा कतिया मार्थिएका नामित्यत्र-"अहे ' সর্কারাপী, সর্কান্ত অন্তর্গুড়ে স্বাহ্নে কের নাপ করিকে পারে না। অর্জুন মৃত্যুক্তরে আত্তীয় चयनरक रूपन कड़िएक स्वेरिक काविया त्यारक मुख्यान ७ वृक्ष कड़िरदन ना बनिया देवन कृषीवार पंत्रवर परिवादित्वर अवरं त्याय क त्यारक पाळ्य श्रेश कर्वरा क प्रकर्वरा

निर्कादन कदिएक ना नादिया विमृष्ट किएक क्ष्मयानरक रचन रम मदरक क्षम कदियाकिरमन. उपने जिनि ने केवन क्षणान कविशाहित्सन। क्षेत्रभवान विकास करितन-"८६ মাৰ্ন, কেন তুৰি লোকে আন্তঃ হইয়াছ ? কেন তুমি মুন্ধ ও অন্তলোচনা করিভেছ ? এট সমুপৰিত ব্যক্তি সকলেই ভোষার আশ্বীংখণন ও অস্কুৰাত্বপথের যে এইড याचा, छाता एका कथन विनदे तहेयान नात ? याताव त्यान ध्रमाव प्रतिवर्धन हम ना — चन्त्रिवर्श्वनचैत्र, फालाव विनाम कि कविदा मक्कार १ शहात क्रम वा चाकात नाके ভালাকে ভূমি কি করিয়া বিনাশ করিবে ? ভূমি কি অসীম আকাশকে বিনাশ করিছে পাব ?-কগনই না। কিছু তাবলিয়া সভা বা প্রকৃত অন্ত স্থা এই আকশি নয়। भनम् महारक वाहिरवत य। मानम् भागान किन्नहे वानरक भाव ना । किन्न वर्षे বাঞ্জি আবাশের সন্তা সেই অনম্ভ সন্তার সহিত এক। আকাশের যিনি কারণ এবং আকালেরও আবার মতীত দিনি তিনিই সেই মনত সভা। সেই মনত সভা সাত পরিসীম ইপের ভিত্র দিলাই বিভিন্ন শ্রীবে নিজেকে প্রকাশ করেন। সে স্থা সম্প্র শক্তি বা নিখিল গতির অন্থিত।। স্বাহইতে আলাল করিয়া এই ক্পস্থতের চিন্তা করা অসভব, প্ত এবা এমন একটা গতির কথা যদি সামরা চিন্তা করি যাথার স্বান্তির নাই ভাষা স্বামরা পারি না। কিয়া এমন একটা পদার্থেরও কথা যদি আমরা চিক্তা করিতে পারি মাহার অভিত্র নাই, ভাহাও পারি না। প্রভাক চিয়া, প্রভোক অর্ভুডি যাথা আমাধের মনে উঠে ভাগাদের প্রভ্যেক্টীরই দ্রন্তা আছে এবং আমরাই সেই সত্তা যাথার আদি নাই, অস্থা নাই, हान नाहे, दृष्टि नाहे, क्या नाहे अ मुद्रा नाहे जबर शश्त किलीय नाहे, नक्षश अर्क क অভিতীয়। তে অঞ্ন, তুমি মূল, কুজ, কারণ এই ত্রিবিধ পরীরের ভিতর পিথা নিজেকে প্রকাশ করিবার চেটা করিতে গিয়া ভাবিতে আরম্ভ করিয়াচ যে, তুমি বছ, তুমি সমীম, क्य-युक्ता, हाम-मृद्धि, युव-कृ:च, बानक-निवानत्कव वर्षीत । वामात्मव मृत्र क्ष्म क्ष्म इंटिड्ट कड़े बढ़ीय, शृक्ष बन इडेएएफ बानम बढ़ीय कवर कावन बन इडेएएफ रमड़े बिक गारा िखामकि अवः मर्कश्चकात मकित हैरम्। अहे मकि मिट मनस मनाक भारति करिया निवास करता। ८० चन्द्रान, कृषिके तमहे चांचकीय मनक मचा। अहे मक्न कमनिकात्मत चरवन किन्द्र विदा कर कपाएन पश्चिकाता मना विदा प्रति निरक्षक अनाम करियान Col कहिएक मात्र । अहे मकन विक्ति महात मध्ये किनि अक अवर रमहे मचा बहेरक अहे जिवित मक्ति स पछि अवर वित्वत नकत क्ष्म चाविक के इदेशक। अहे नदा नम्य कार्येश क्षित्र विश्वा-मध्य द्रष-मछावि । बाद्यबद्धक भवाक स्वयंतिकालन मक्स खात निर्देशक वक्तिराक कविश श्रकान कविश्वत (bटें। कविएकस्त ।*

বাশ্ববিক এই একই সন্ধা আমাধের বিভিন্ন পৰীবের ভিডক্ত নিজেকে অভিবান্ধ করিবার চেটা করিভেড্নেন। আমবা যেন সেই খনিও স্বান্ধপ সমূত্রের ভবজ্যালা। আম্মা যদি এই কথা একবার জানিকে পারি ভাগা গইলে আর পোকার্ড ধ্ইবার

क्षांत्रक कावन बाकिएक भारत कि ? क्याने मा। वन, विन वा नैहिन हाबाद होका महे वा कि हहेश श्रामक छवन छाहाए बामायह कान हाव हहेरा ना । अनमण मुन्तृ बाक्षि पाछ । जामना बाक्ष धानगान नगनती इहेत्रा कानिएक्कि-जामाद्यप्त हेहा चारक, देश चारक अवर अहे कामीच त्यान इटेंटकरे-अहे अकन नवार्च हाताहेबात करवरे আম্বা সর্বাদা বিত্রত হটনা রহিরাচি। বাছবিক কিছু আমরা কি হারাইতে পারি ? আহল স্ক্ৰাণী-স্কৃতে। অভুত্যত স্বাহরণ। লাভ-লোক্সান বা হারাইবার ভয় আমালের কি করিবা হইতে পারে ৷ বেখানে এক বাজীত ছুট নাই সেখানে কি চারাইবে ! काशास्त्र शाबाहेदा । शाबाहेदात अध कवन चाटम । यथनहे छुटे वा बहुत कथा उटिंठे क्षमारे शवाहेबान क्ष केनिकक हथ। यामवा १४ अकार्ड अरे विच वाल कविया याहि। স্তামিক্তঃ নিজেকে কথনও স্থা, কথনও ছংখী বলিয়া চাবিতে চি মাত্র। বিশ্বে এমন कि नवार्व चारक बाका बाबाविनत्क स्वर्गी वा छः यो कतिरूष नात्व ? नदीरद्वत वाबार् छ छै আমৰা নিজেকে বাখিত মনে করিভেডি। প্রকৃত আবার বাখা কোখায়ণ স্বতবাং কেন আমরা সামাল ছবে বা আনক্ষে নিজেদের হুবী বা আনন্দিত মনে করিডেছি ? লাভ বা কতি আছত শাস্থাতে নাই। শাস্থাতে ভাষার। কোনও বিকার বা কোনও পরিবর্ত্তন মানিতে পাৰে না। আশ্বা হটভে আবার কিছু বিধোগ বা ভাচাতে কিছু নামর। যোগও কবিতে भावि मा। क्षा और अंद अवद्य मुक्त स्थायन कविया यनि मामादा आमता आदन कविद्य भावि छात्रो क्षेत्रण दम्बिन-माभवा किंव भावित मधिकां वी क्षेत्राहित। सामारतत तम्हर दर्द কাঞ্ছপট্রপশ্বিত হউক না কেন দে কাঞ্চ আমর। করিতে পারিব,—কেবল স্কাল। মনে वाचिएक स्टेंटर त्यहें कारकद सरम भाषाहरूद मासाद रकाम माठ वा त्याक्यान स्टेंटर मा । শামাধের ধৰি কিছু কৰিবার থাকে কোনও ফলের খাশা না রাখিয়া প্রাণপূণে ভাঙা করা উচিত। সম্পতার বা বিদ্যতার কথা চিল্লা করিতে নাই। আর ইচাই কর্মযোগ। ক্ষমেন স্প্রকার উন্নত ও পবিত্র কাব্যসমূহই এই প্রকার বার্বদেশহীন কর্বের বারাই महीदान् इहेदा शास्त्र । एकतार यादा चामारवत मन्द्र छन्द्रिक इहेरत स्कानक आकात কাকি দিবার চেটা না করিয়া ভাহা সম্পাধন করা উচিত। সার সংগ্ সঞ্জে ইয়াও মনে রাখিতে হইবে যে, ইয়াতে আমাদের আনার কোনও লাভ বা লোকসান अर्थशास्त्रहे जाहे ।

क्ष्मवान क्षेत्रक अवारन वर्क्नरक छाडे विनिष्ठरहन-"कृति श्राहक मचारक जान कहिएक वा गतिवर्जन कतिएक कवनदे गांव ना । देशएक किंदू रवान वा विरवान कतिएक कृति गांव ना । पुरुष्परम पृथि पृथ पृथिएक चानिशाह । अपने विदार्व वाहिनौद कृषि राजानावक । স্থাৰ এপৰৰ ডোবাৰ মনে উদৰ ধুইল বে, ভূমি এবানে লোক ক্ষম কৰিছে আসিবাছ। আনিবে, ইহা ভোষার সন্থ্য কর্মজন্ম মাত্র। কললাকের আলা পরিভ্যাপ করিয়া গুরু কর্মব্য क्षिएक क्रोविश कृषि शक्क १० अवर कृष कर । प्रकृत यस काक क्षित्र ना वा कानुक्रमस्त्र । দৃষ্টার প্রদর্শন করিও নাঃ হে অর্জুন, সমরাখনরণ কর্মশেরে ভোষার কর্ম সমুশহিত । চইয়াছে। ভূমি কম করিয়া যাও। কিছ ইচা নিশ্চিত আনিও যে, ভূমি কিছুই নাশ বা লাভ করিতে পার না।

বাশ্ববিক ও সক্ষে চিয়া কৰিলে আমৰা দেখি, অঞ্চনী বৰি মুখ্যকেন্তে না আসিডেন ए। इंडेरन क्षेत्रक बहुन उनारम क्षत्रत काहारक निरुक्त ता । विनक्तक कृत्य नवाकुक করিতে পারিবেন মনে করিবাট অঞ্ন বৃদ্ধক্ষে আগমন করিবাছিলেন। কিছু এখানে विभक्त करनद रेमक वा मक्तिय डेरकरेडा कर्नद्र कर माहेश कामकरवय कार मनायद्रव পথ দেবিতেচেন মাত্র। এইক অঞ্নকে যুদ্ধ করিতে পূর্বে উত্তেখিত করেন নাই। অঞ্ন নিজেই সাধিধা গুজিবা বৃদ্ধে আসিধান্তেন। জীকুক গুৰু পৰাধন ক্ৰিবা চইতে অঞ্চনতে विवक्त ७ चर्मा निवक कविवाद (छंडी कविशासन माछ। चक्दानत से व केट्सक -- मक পরিতাগি করিয়া সবিহা পঢ়িবার ইচ্ছা, মোহ বা ভুর্মণতা, ইচা জালার স্থায় বীবেরও প্রকৃত জ্ঞানী বাক্তির উপযুক্ত চইতেছিল না। জ্ঞানী বাক্তি সেই কর্মাই করেন বাহা তিনি কঠাবাবোদে পরিচালিত চট্টা করিতে বাধা হন। কিছু সভে সভে জাহার এট জান্ত থাকে যে, ভিনি সমুগত: নিভা এবং সপরিবর্জনীল--স্কুল কর্ম ক ক্ষবোর ডিনি অভীত। কিছু লাভ করিবার বা হার্টবার জাহার কোন সম্বাহন। बाडे। फु:रव काउत वा लाटक फिनि मुख्यान हम मा। क्षत्र क फु:व फाइाइ स्कामक প্রিবর্ত্তন সাধন করিতে পারে না। তবে বছদিন ভিনি পুথিবীতে থাকিবেন, ভভদিন , ভো পুথিবীর নিয়ম পালন করিয়া উাগাকে চলিভে ইটবে গ আতা ও মন জাছার জখন गठक देवल प्रिटल व्यवदान कविया निक्षयक्ष नवरक गरहलन धाकिरमञ्ज्ञ वधन रव व्यवद्वाद বা ভাবে পড়েন তথন সেই অবস্থান্ত্যায়ী শরীর ও ইক্সিয়সমূহ স্থারা প্রনাসক্ষণারে ভিনি কাৰা কৰিয়া বান। ভিনি কানেন---উাগাৰ পৰীৰ কেবল হয় মাত্ৰ এবং এই হয়েছ क्रिकेट विशार्के एमके समस गया निकार प्रकान करियाय एउटी करिएक्ट्राप्टन क्रवर सामनाव निवित्त निक्ति के प्रक्तिमञ्दूष्ट्य विकास माध्याय (58) कविर्क्षाक्रम । आहे (मध्यानी मध्यानी পরিষ্টিত হুটবেট। এট পরিষ্ঠ্ন বোধ করিবার ক্ষমতা কাচারও নাট।

এই বৃত্তকেত্রের সহিত সংসার-সমরাজনের তুলনা হইতে পারে। আময়া এবানে শক্ষ পরিবেটিত হইতা বাদ করিতেভি। দেশ ও কাণের—শীত ও উকালি প্রকৃতি-বিশ্বারের সৃহিত অনবরত বৃত্ত করিত্রা আমানিগকে নাচিতে হইতেতে। দেশ ও কাল—শীত, প্রীয় ও বর্বা আমানিগকে নিশোষণ করিতে চেটা করিতেতে এবং অবিরক্ত ভাতারের সহিত্ত আমানের সংঘর্ব উপভিত হইতেতে। এই সংঘর্ব প্রভাইবার উপায় নাই। বাহারা এই সংগ্রামে বীরের ভায় সম্বান হন ভাতারাই অহী হউতে সুক্ষর। অভ্যা বাহারা ভীকর ভায় গ সংগ্রাম পরিভাগে করিয়া নিজেকে বাঁচাইতে চেটা করে ভাতারাই প্রস্তৃতি কর্কৃত প্রাক্ষিত্ত ও অভিতৃত হইতা গড়ে। এই সংসার-সংগ্রামে অবস্থা পরিবর্তনের—অয়-প্রাক্ষয়ের উপরই সমত জীবলগডের অভিছ নির্ভয় করিতেছে। বাংগরা কগডের এই নিধিল বাধা-বিশক্তিৰণ শীত-প্ৰীম-বৰাদির ভালে ভালে চলিতে অক্ষম ভাগাৰাই বিলুৱ হইবা বাইভেছে এবং ধরশীগর্ভে প্রোধিত করানরানি শুরু ভাহাদের অভীত অভিবের সাকীখন্ত্রণ হইয়া রহিতেছে। স্বভরাং বাঁচিতে হুইলে বা অগতে আপন অভিছ রক্ষা করিতে চইলে অবিরত সংগ্ৰামশীল হুইতে হুইবে। সংগ্ৰামবিষ্ণ হুইলে চলিবে না। এই সংগ্ৰাম কেচ্ अप्राहेराज्य भारत ना। श्रीवनशाजा निर्मात्का क्षेत्र व्यवन श्रापता श्रापता करि ডৰন শত সংশ্ৰ প্ৰতিশ্ৰীৰ সহিত আমাদেৰ সংঘৰ বাবে। কিছু তাই বলিয়া प्राशास्त्र विक्रणिक हरेरण सामार्थन क्रिया मा। मध्यन अप्राहेबान सञ्च करण कर्य काल कता नमीठीन नव, रकतना काशिक केछ, श्रीध, वर्गा १डेट्ड आमारत वाहिट्ड १हेरव, कृषा कृषा वृश्व कृतिएक इकेटन, जी, शृज्ञ, काजीय, वृज्ञन अ निर्करवन अवन श्रीवन कृतिएक क्षेत्व, क्रुक्कार श्राप्तिकाय क्ष्य भारेया हाक क्रीक्रिया विषय भाकित्य कानात्व ना। किन्न छोड़े बेलिया कि भाषाता लाग बलाय विविध्यात रहेगा कांश कवित ? जा, छा एक ? धर्षे नक्क कारबाद क्रिक्त बामारकत नकांका बाजिएक श्रेट्स बामदा रुग्हें अनल गया। नःगारतत ক্ষ লাভ লোকসান আমাদের স্পর্ণ করিতে পারে না। সততাই আমাদের মূলময় হউক। অ্যাচুরি ও প্রবশনা হইতে আমাদের বিরত হওয়া উচিত। সর্বাদা আমাদের মনে बाबिएक इकेटन ८४, केश भवायुक्त । आभारमात निकालक वृद्धि विध्यक्तना अक्ष्याधी युक्त कविया वाक्षा क्रिका

সর্বাধা সভাবাক্ হওয়া কর্ত্তবা। মিখ্যা কথা বলিয়া লাভ কি ? আমানের কেবল বৃদ্ধ করিছে হইভেছে এবং যখন আমবা জানিতে পারিব যে, লাভ-লোকসানের সহিত আমানের কোনও সভ্তত্ত নাই ভখন কেন আমরা মিখ্যা কথা বলিব ? আমানের কোনও কভিই হইছে পারে না। আমরা শুলু আস্থা, প্তরাং লাভই বা কি আর লোকসানই বা কি ! বাহাবিক সকলে ধবি এই কথা ধ্বন্ধত্ব করিত ভাচা হইলে এই পৃথিবীটাই স্থাইত । কিব সকলে এতে অবগত নহ। জীবনে ভাচারা ইহার অভ্যবর্তন করিছে পারে না এবং সেজত সর্বাধা ছংখ পার ও এই সৌন্ধবায়র পৃথিবীকে বিয়াট একটি অরককুতে পরিণত করিয়া ভূলে। সজানই প্রকৃত্ত নরক। ছংখ, কই, লোক যোহ এগুলি নরক। বখন অজ্ঞান-অভ্যানে নিম্বিজ্ঞিত থাকি ভখনই আমরা নরক ভোগ করিয়া থাকি। আমরা আনি না বে—আমরা কি ? এই অজ্ঞান বা প্রকৃত্ত স্থলপ সম্বন্ধে এই অজ্ঞানই আমানের সকল ছংখের, সকল অপান্তির মৃত্য ভাবন। বস্ততঃ আমরা স্থান্থ, আনজাই আমানের, অল্পন্থ, শীত-শ্রীঘাধি ভাষা কোনও প্রকারে বিকাশপ্রক হই না। আমরা যে সর্বাহা একজণত নিতা স্থাত্বল ইয়া না জানিয়াই বাছাবিক এই অব্যার উপনীত হই।

कानत्व प्रशंप विषय्तव गरिष ७ पकानत्व प्यानियात पद्मशासन गरिष पूनन। क्या व्हेशस्त्र। श्रसंप पारमाक स्थल शासित हर्षक पद्मशासक विक्रिय कतिया . শ্বমহিষ্যাধ সমগ্র ধরণীকে আলোকিন্ত করে, আন প্রাথার উদয় হউলেও সেকণ ইয়া দিবা ক্যোভিঃ প্রভাগ অজ্ঞান-অগ্রকারকে পুর করিয়া প্রণয়কে আমানের চির জ্যোভিন্তান করিয়া ভূগো। সাধারণ সংসারী ব্যক্তি ও জানীকে এই শ্বানেই হয় প্রচেষ । জ্ঞানীর ক্যমে যে বিমল জ্যোভির উদ্ধ হট্যা থাকে ভাষার মণে ভিনি অগ্রকে বেশেন সংসারী অপেকা অস্তভাবে। চক্ষ্টতে ভাষার মোহের আবরণ মণ্যারিভ হট্যা যায় ব্যাহা ক্যমে ভাষার সন্মার্থ ভিন্ন আকার ধারণ করিয়া থাকে শ ভিনি (জ্ঞানী) ভ্রমন সাধারণ গোকের স্কায় বাস করিলেও দৃষ্টিভন্তী ও অস্কর ভাষার অস্তর্জন হট্যা যায়।

শ্রীরাক্রের কথায় জানীদের কথা বলিতে থেলে বলিতে হয় যে, প্রশিরাগ্রনির আকার এক ইইলেও যেনন ভিতরের পোরের বিভিন্নিয় ভাগাদের পার্থকা ইইলেও যেনন ভিতরের পোরের বিভিন্নিয় ভাগাদের পার্থকা ইইলেও যেনন ভিতরের পোরের মাধ্যের থাবার কাগারও বা নারকেলের পোর, বাহিবে সক্ষমাধারণের সহিত জানীর পার্থকা না থাকিলেও শক্ষরে উাগাদের পরিবর্জন সাথিত হয়। তাগারা তখন তাগাদের মান্ত্রীয় শক্ষনকে বা মহাশক্ষরেও নিঞ্চ প্রতিষ্থী মনে করেন না। প্রচ্যোকের ভিতর আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মগ্রম্থ প্রায় সকলকেই সমানভাবে তাগারা ভাগবাদেন। জানী জানেন প্রকৃত পক্ষে ভাগার শক্ষও নাই, মিন্তও নাই। তিনি ভাগাদের ভিতর বাস করেন যটে, কিন্তু ভাগাদের প্রতি ক্ষনও আসক্ষ লা।। শাণীন মৃক্ষত্বরূপ তিনি জগতে বিচরণ করেন। তিনি আপনাকে আত্মান্তর্মণ জানেন। তখন আত্মীক্ষত্বনের সহিত কলগ করিয়া ভিনি ভাগানিগকে মনশনে মারিয়া ফেলিবার কন্তু গলাধানা দিয়া রান্তায় বাহির করিয়া দেন না। তাগার তখন সক্ষাধী এই কথা মনে থাকে যে, তাগার ন্ধ্রমণ বিষম পরিবর্জন উপন্তিত হইখাতে যাহ। আগে তাগার ছিলনা, এখন ভাগা সাধিত হইয়াতে।

वाखिनिक विनारण एन्टम, मानावनण आयत। कन्नर्य अन्नात विश्व विदार्थ दिविष्टिक । इन्यादि प्रविद्या किविष्ट किविष्ट

(अवनः)

সন্থবাৰ্ত্তা

ক্লিকাড়া জ্ৰীৱাষকৃষ্ণ বেগাঁত মঠ---

বিগত এই ফান্তন ১০৪৮ মঞ্চলবার (১৭ই ক্ষেত্রগারী ১৯৪২) শুলা দিতীয়ার পুণাতিথিতে কলিকাতা শ্রীনামকৃক বেলান্তমঠে ভগবান শ্রীনামকৃক প্রমহংস্কেবের ১০৭-তম ক্রোংস্ব ক্ষান্তমণে সম্পন্ন ইউয়াক্তি । প্রাপন্ন শ্রীনামকৃক প্রমহংস্কেবের ১০৭-তম ক্রোংস্ব মান্তম্ব স্থাপত হুইয়া ভজিপূর্ব ক্ষান্তিত শ্রের সাম্বেত হঠে শুব পাঠ ও ভন্ধন পান করেন ও মঞ্চল আরতি শুল্টান হয়। ভাতার পর বিধিবিহিতভাবে শ্রীক্রিটিপাঠ প্রভৃতি শুল্টান ত্রার পর সন্ধীতাছায়া শ্রীপাচকৃত্তি বন্ধ্যোপাদ্যায় মহালয় কর্ত্তক শতাদিক ভন্তস্থানের সন্ধ্র শ্রীক্রামকৃক্ষনীলামুত্ত ক্ষকভাগান শ্রমধূর কঠে শ্রীত হয়। মধ্যাক্ষকাল হইতে রামি দশটা পর্যান্ত অবিধানতাবে সমাগ্রম ভন্তস্থানের নিষ্ট শ্রীক্রামকৃক্ষনীলামুত্ত করা ভন্তস্থান শ্রমধূর কঠে শ্রীক্রামকৃক্ষনীলামুত্ত করা হইতে রামি দশটা পর্যান্ত আর্মিন ক্ষান্তমন করা হইতে থাকে। প্রায় এক হাজার ভন্ত এই উৎসবে প্রসাদ গ্রহণ করেন। বর্ত্তমনে পরিশ্বিতির ক্ষান্তমনে সন্ধ্রান হয় নাই।

মাৰ্চিছলিং জীৱাৰকৃষ্ণ বেদান্ত আশ্ৰম-

(अधिशक्षात्र क्यांडिपि भूका ४ डेरनव)

গত ১৭ট ক্ষেত্রারী মধনবার দান্দিলিং জীরামকৃষ্ণ বেদান্ত আলমে জীলীবামকৃষ্ণ প্রমহংস্থেষের ১০০ তম কলোৎসর বিপুল সমারোহে অহুটিত চইরাছে। প্রাত্তে মধন আরতি
ও মধ্যাকে বিশেষ পূজা ও চোমের পর আবালকৃষ্ণবিভাগ, ধনী সরিত্র, ফাতিগলনিকিশেষে
পরিভোষপুক্ত প্রসাদ প্রচণ করিরাছে। ক্ষনসমাগম এত অধিক ইইয়াছিল যে লৈল্যপের
দান্ত্রপানীকি প্রাত্তি ব্যক্তি প্রাত্তি প্রাত্ত ভক্তদের জীলীবাক্রের প্রসাদে আপ্যায়িত করিতে
ভইনাছিল।

মাখমাসের হিমসিক্ত রক্ত, খেত রভোতেনত্বন গুদ্ধ ও তৃষার ধবল পার্কাত্য চম্পক কলি লোভিড ও মঞ্জক ক্ষরিভিড জীলীটাকুরের মন্দির ও সিংহাসন এবং আত্মবদ্ধ অবৈতনিক বিভালারের বালক ছাত্রবৃদ্ধের সমস্বরে জীলীটাকুর ও জীলীয়ার মহিরখ্যোত্র আত্মবিত সমবেত সকলকে মৃদ্ধ ও অপূর্ক মাধুবা বিতরণ করিয়াছিল।

नावमा अञ्चलाकुक (भवाध्य ७ व्यवाद प्रविष्ठि--

১० है काइन द्रविवाद भावना खैकिदामरूक ग्रिवास ६ द्रवास ग्रिमिंड ह्रीक्ष खैकिदाम-कुक छेरभव महान्याद्वाद ६ क्राक्करण गुण्ड करेदा द्रिवाद । এই উপলক্ষে दिला ১० बक्रिका दिलह्यादिक लाक नामकोर्जन महकारत दिवार ग्रिवासाज्ञा कदिया गृहद श्राविक कर्म । चल्हाक ७ बक्रिका हरेटल द्राजि ১२ बक्रिका भवास श्राविक वाम १००० विकासावाद ६ अक्किकान विक्रिको करकारी श्राकृति श्राम भविद्याप महकारन श्राहक वरत ।

এন্তথাতীত ২০শে কান্তন পাৰনা বনযালী ইন্টটিউট হলে ভিন্তিই কল্ মাননীয় জীযুক্ত হিমন্তব বন্যোপাধ্যায় মহোলহের সভাপতিকে এক বিয়াই অনসভা হয়। সভাতে পঞ্জি জীম্মিলাৰ হল্ল কাৰ্যভীৰ্থ ও জীযুক্ত শৈলেশচন্ত্ৰ বৈত্ৰ প্ৰবৃদ্ধ, কবি ক্ষেত্ৰৰ কন্যোপাধ্যায় ম্বিকা পঠি ও বিবেকানক বিভাগীঠের ছাত্ৰীয়ণ কৰ্ম্ক ধ্ৰমন্ত্ৰীত ক্ষুত্ব। প্ৰতে সভাপতি মহোত্ত ভগৰান ক্রীয়াবকুক তেবের প্রচাত্তিত মান্ত কল্যাপ্তর উবার বিশ্বধর্ণের স্থান্তর্থনি আনোচনা ক্ষেত্র। অবশেষে গড়াপতি মহাপথকে গড়বার বানের পর স্থাক্ত হয়।

পত ২৪শে সাজন প্রান্ত: ৮০০ ঘটিকার মাননীয় ভিট্টিই কল্বারাছ্বের সভাপতিত্ব আইমের বামিক সাধারণ সভাব অধিবেশন ও ১৯৬১-৪২ সালেও কার্যবিবরণী ও আরবাছের বিসাব পাটিত ও পূলীত হয়। পরে ২০ জন সভা দট্যা নৃতন বংস্বের কল্প কার্যক্ষী সমিতি গঠিত ৪৫।

শীরামকুক বিভাবীতবন, বগুড়া---

গৃত ১৭ট ফেক্টারী মহুলবার মুগাবভার ভগবান ইক্সিরামকুফ বেবের স্থাধিকশক্তম জন্মতিনি পূজা বুডুটা ইরামকুফ বিভানী ভবনে সম্পন্ন হটখা গিটাছে।

মঞ্চনার্ড্রিক এবং চেলেদের উপাসনার পর ভ্রমন স্থাতিতর ব্যবস্থা হয়। সন্ধার্ত্রিকের পর পুনরায় ভ্রমন স্থাতিতর ব্যবস্থা হয়। পালকদের মধ্যে জ্রীমান স্থাল (সম শ্রেমী) এবং জ্রমান চিত্রের (প্রুম শ্রেমী) জ্রিজিগড়বের সম্বন্ধীয় গান ক্ষটি বেশ ভালট ক্টয়াচিল।

বপ্তাহা সহবেৰ বিশিষ্ট কংগ্ৰহ্মন ভল্লোক এই উৎসবে মোণ্যান কৰিয়া স্থানাদেৰ স্থাবো উৎসংহ বন্ধন কৰেন।

ৰচগপুৱে শ্ৰীৱামকৃষ্ণ উৎসব—

ষজাপুরবাসী শীলীঠাকুবের ভক্তর্নের ইন্ষোণে এবাবে সেধানে শ্রীলীঠাকুরের শুক্ত করোংসর মন্তরিত হউংছিল। উলোদের মাজানে স্থামী ভূগানক, স্থামী থিরিজানক ও স্থামী বেলানক পক্ষাপুরে গ্রান করেন। শ্রীলুক মনল চন্দ্র মির মহাল্ডের বাচীণ্ডে উংস্বের মন্ত্রান হয়। স্থামী ভূগানক মহারাজ ব্যাবিদানে শ্রীলীঠাকুরের পূজা, খার্রমিক হোম ইন্ত্রাদি মন্ত্রান করেন। পূজার সময়ে শ্রীলীচন্ত্রীপাঠও করা হটমাছিল। প্রায় একল্ড ভক্ত উৎস্বে সম্বেভ হন। বিকাল ভিন্টার প্রায় স্বকল ভক্তিগ্রেক ও গরিপ্রনারভিপ্রণতে মন্ত্রালাল বিভরণ করা। হয়। সন্ধ্যায় স্থারতি ও শ্রীলীরামনাম ক্রীন্তনের পর স্থামী বেলানক শ্রীলীঠাকুরের দিবা শ্রীরন ও সাংগ্রিভীনিক দক্ষ বাধী সক্ষে স্থানোচনা ক্রেন। রামি কল্টার সময় প্রসাদ বিভরণের সহিত উৎস্ব লেখ হট্য যায়।

थनाश्<u>भृ</u>दद श्रीदायकृतकारनय---

গত বই দান্তন মন্ত্ৰনার কগংগ্রহ প্রীরামন্ত্রক প্রমণ্ডাস দেবের পুণা করোৎসব প্রসাদ-পূর প্রীতে নিষ্ঠার সভিত প্রতিপালিত চইবাছে। প্রিরামন্ত্রক বেলাস্থ মঠের উল্লোধে স্থানীর ছুই তিন কন মূবকের আন্তরিকভার একদিনেরই চেরার উন্সর কার্য্য বেলপ সাক্ষ্যারবিত হয় তালাতে ব্যক্তর সভাই প্রশাসাহ। পূর্বাক্ষে প্রীক্তিভাগাঠ, মণ্ডাকে প্রিপ্রস্থ পূলা-ভালন ও অপরাক্ষে প্রসাদ বিতরণ ক্যানিখনে সংসাদিত হয়। বস্তসংখ্যক ক্ষিপ্র নরনারীও ভবি ভোকনে বেশ ভূপিগাত করে।

গ্রন্থসমালোচনা

শ্বীৰ্জনাথ—জনৈষকোতি বৰ্ষণ এম-এ, এম-এ (কমাস'), বি-এল প্ৰণীত। ভূলকা সাহিত্য মন্দির ১১৪।১-এ, আমহাই হীট, কলিকাতা হইতে জীবুক কিতীশচল্ল ভট্টাচাৰ্য কল্প প্ৰকাশিত। মূল্য পাচসিকা। পূচা সংখ্যা ১২৪।

শালোচ্য গ্রন্থানি বিশ্বকৃথি ব্রীক্সনাথ ঠাকুরের শীবন চরিত। ইংগতে রবীক্সনাথের শীবনের প্রধান প্রধান প্রটানবলী সহন্ধ প্রাঞ্জন ভাষার বিবৃত হইমাছে ও সেই সন্ধে উচ্চার কোন কান্যপ্রহ, নাটক, প্রবন্ধ প্রস্তৃতিরও স্থানে স্থানে সংক্ষেপে আলোচনা করা হুইয়াছে। ইংগাছে চাছা গ্রন্থার ব্রীক্ষনাথের সাহিত্য প্রতিভা, কথা-জীবন, স্থানেপ্রেম ও মানব-স্থাতি স্থান্তেও বর্ণনা করিয়াছেন। অন্তপ্রস্তৃতি প্রধান করিয়াছেন। অন্তপ্রক্রমাণ সহন্ধে আগ্রহণীন উচ্চার। এই স্থান পৃত্তক্রমান প্রিয়া আনন্ধিত হউবেন। পৃত্তকের পরিশিক্ষ স্থাপে কবির প্রশাবসীর একটি কালান্ত-ক্রমিক বিষরণ। chronology) বেল্ড্যার বইখানির উপ্রেমিড্ডা বাভিয়াছে। আইপেপারে ছালা ব্রীক্রনাপের বিভিন্ন ব্যব্দের অনুক্রিক ভাষা করিবে। এই গ্রন্থ প্রক্রিক বিষরণ করিবে। এই গ্রন্থ প্রক্রিক সমাধ্যে সমাধ্য লাভ করিবে।

আজেকের আন্তেরিকা --লেশক ভূপ্যাটক জীরমানাথ বিশাস। প্যাটক প্রকাশন। এবন হউজে এট যাছ জীপুক প্রবীনচন্দ্র চট্টাচায় কত্তক প্রকাশিঙ্। কুলা ছুই টাকা, পুটা সংখ্যা ২০১ এবং কংগ্রুপানি ছবি স্থাশিত।

रमयक भश्रामारध्य परिवर्ध निष्णर्थाकन । डिनि श्रुपिवीय यह स्थारन नामा वाधा विश्वि स कर्द्धात व्यक्तिकालात मना किया व्यक्तिक श्रांस भवादक समन करियारकन अर्थ (महे सकत विक्रि (माम्बर मामाकिक, बाह्रीय सवदा, खाशायत मधाविद्याम, कास्त्रीय बीडि मीडि अपा, আচার বাবহার প্রায়ক্ষভাবে দেখিবার ও আনিবার ওয়োগ পাইয়াছেন। ভারতের बाब्स्सि होन, कामान, जुबक अञ्चिक अनिया मशायानव अवर्ग र दन नकरतत . এवः हे हेरबान ७ भारमविकात धरकाक महानभनी ७ अभिष चान भक्तरे जिनि च्यू भदिख्य करदन नारे। পরস্ক সেই সকল বেশের মনেক গ্রাম ও পদ্ধী মঞ্চল সকলও গুরিহা গুরিহা ভিনি ভাহাদের काळीय कीवरमत चक्षिक रमिया रत्र नपरक माना कान चक्रम केतियारकन । পृथियीत আদীন শক্তিশালী ও প্ৰস্কৃত্বৰলী ছাতি সকল ভাৰতবৰ্গকে কি চক্ষে দেখিয়া খাকে ভাগে ভিনি মৰ্ষে মধ্যে স্থানিয়াছেন। কঠোর স্বভিক্ষভাপুর্ণ তাহার এই ছঃসাহসিক জমণ कारिनी मध्यक् किनि "सम" अकृष्टि वह मायविक मित्रकार वह बहना अवाने कविहास्ति। ৰস্তমান প্ৰস্থানিতে জাহাৰ আমেৰিকাণ জমণ ও অবস্থানের চিতাকাক ও ছু:সাহসিক জমণ काहिनीय क्या दब्य महामाळाट्य निष्ठि । अहे श्रष्ट शांठ कवित्न चार्यविका प्रशास्त्रपत विक्रि कांच्यि नामाकिक कीवन, वाहीय मानन अवानी, निका विद्याद अवर क्यांड कांच्य बिरमहरू: बारकवामीरमह क्रकि महावाशमी भारतिका वामीरमह प्रत्याकारक भवित्व भारता गांवेरत । अरे अष्ट्यानि मनरमत्वे निरम्बन्धः सामारमत स्थरन छाजनुरस्तत श्रान्ति बनकरे भारे कता डेक्टि ।

সম্পাদক-শাৰী চিৎসাপানক ও সামী সন্মপানক-কণিকতা ১৯বি, বাৰা গামনুক ট্ৰীট্ প্ৰিয়াসক বেধাৰ মঠের পক্ষে সামী প্রবানক কর্তুক প্রকাশিত এবং ১১৪১২, মানবার্ট ট্রীট যাসপ্তলা পেন হউতে প্রক্রিক্তাশ্যক্ত ভট্টাচার্য কর্তৃক মুক্তিত :

বিশ্ববাণী

Бष्ट्रर्थ वर्ष

टेम्मनाम, ७००७

তম সংখ্যা

যুগাবভার শীরামকৃষ্ণ

व्यवानक जीमछीबहक्त हरद्वीभाषाम् अव-अ, नि-अरेह-डि

भवत्र काक्निक भवत्रवार कीत्वर मर्कावन कवारन मानदाव कक्क विविध महत्रकः कविशास्त्रतः। कीय माउभाक विश्वकान धारवन कवियामात्र स्त्रिति स्वाशास सीयमस्याद ত্ত্বিদাত্ত উপায়সক্ষপ মাতৃৰক্ষে স্বেচজন্য সঞ্চার করেন। নবজান্ত শিশুর বৈভিত্ত ও মানসিক উষ্টিকলে ডিনি প্রকৃতির অতুল ঐববা নিছোকিও ক্রিডেচেন। পৃথিৱী, অল, অন্ধি, नाय क व्याकान अहे अक्रमशक्त की त्यव स्मारत कृष्टि मानज क भरतव वेस्कर विशासिक कक निधक कार्या कविरद्धक । मध्यक्रव भन ५ वृद्धि अहे स्त्य अध्यक्षित्र मात्र कविश्व महिका, বিক্ষান, শিল্প, দর্শন প্রস্তৃতি নানা বিষয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করতঃ ভাষার স্থপশ্লদ বৃদ্ধি क्विट्डरका किन्न किन्न वाकिमारकड़े हैका छन्मकि क्विट्क नाविट्यम रूप प्रमुखक (भड़ शरनव क्षर्याकि विभारतहे अपवास्तव करूपाव मान मौत्रावक तरह। किनि सौत्रारमव थण, चर्च, काम ६ त्माच এই চতুर्रा लास्क्रिके डेलाव कर्तिशास्त्र । भावस क्रमु (वह, हैक्क्रिक्र, भन ७ वृद्धित सम्प्रियाज नरह । भासूरयन पर्यार्थ यदन डाहान आहा। असे सम्रक्षे प्रश्नुहरूक कीवाचा वरण । बाक्रम देखिरध्य क्षरण कुछ नरह, अन्य मन ६ वृष्टित क्षेत्रम् रूप नांक क्रिएक शारत ना । रत्र कांकांत कात्राव क्रमण कानिएक क्रांग, काशास्त्रिक क्रमण्डक बर्फ छ्या कविषात अवाम करव अवः अभवात्मत मर्गम शाहेबात वक्ष बाहिल ६५। अहे आशाश्विक कान गारका शरहते। इतेरहते नाना गर्यन स्क्री इतेहारक अवर विविध माध्यकार्य निक्ति श्रेशारः । क्षि माथााश्विक स्थारकत तर्त्र क्षेत्रशावेन कतिरक माथावय अस्तरकत स्था वृद्धि गर्पाश नरम् । मन्द्रकर चान्। च्या केविक मान्द्रन सम् क्षेत्रकरान मान्द्रकर चान्। व्य निकार भवाकीर्व हत । ध्वान नव्यक्त हनाव महात्र माह्यक हारेवा कार्य निवक हव अवः चाचळान नाठ कतिया हवरन केचन माणारकात करता। चळतन हेश चीकात कतिरय व्हेरव ८६ कारांनरे बाधारवत मुका वा शतमकतः। जिनिहे बहाबानव, बहाशुक्रव, बवकाव क्षकृषि साम भविवीरक व्यक्तीर्थ स्टेश वाबारम्य क्रिक स्थानारमारक वेदलामिक करवनः शाबादिनार वर्षभरत हानिष्ठ करवन अवर सायक्त शान करवन। और महत्र श्रवहाद--पुरुषे कारका शर्वा आर्थक, यानक क मध्यकत । याजास्य वेकियाम अन्दियत माना

বিভেছে। পৃথিবীতে যে সকল প্রধান ধর্মত বা সাধনপথ প্রচলিত আছে স্বেভলিয় প্রমর্ভকগণকে সমুদ্ধ সমাজ ক্ষারের অবভার বা অব্যোকসামান্ত স্থাপুরুষ বলিয়া আনিয়া লট্যাতে।

ৰগতের ডিভার্বে পুণাভূমি ভাৰতবৰ্ণে যে সকল অবভাৰপুক্ত আৰিভুভি চুইবাছেন **किवामक्रमदाय कारायब मक्राज्य । यमप्रायम छ बामानीय किर प्रीयवणक्य अक्रम क्रहेरि** ধেৰমানৰ স্থামরা ধেপিতে পাই: প্রথম শ্রীমন 'মধাপ্রাকু শ্রীশ্রীটেডক্তাছের--পুরীর প্রকাশ শতাশীতে নদীধানগরে তিনি মণ্ডীর্ণ চন। তংগরে ঠাকর শ্রীধানককদের ব্রীণ উনবিংশতি শতামীতে মুগলী মেলার মন্ত:পাতী কামারপুত্র গামে মানিড তি ইন। এক মুগায विनदार श्रात्म, क्रिकेटक 'श्राद्याच अवस्थाव', जाव क्रियाधक्क 'अवस्थाव अवस्थाव' क्रिया । 👼 अभागमुक दश्यक दश्यक है । दश्यक विद्या व्यापना व्यापन । व्यापन । दश्यक विद्यापन भवाक वाश्वान करे कृष्ट अवरक भवनन नरहा अनारन कामदा स्करण डीहार पुत्र छाव मध्यम् मक्टम किष्ठ भारताहता कविव । अन्यक्षणराज्य हेण्डिशाम रवशा याग रथ प्रथमे प्राप्ति प्राप्ति इडेपाट्ड, पाश्चरवत अवशास कौतन विशव स्टेपाट्ड वा कारत्रत अडावनीय शडाव दकान धरचंत्र अध्ययत्वम् अवास चावक्रकः। डेलत्रक क्ष्रेघारकः, उपनेके खिल्लान पर्चात्राधानत्व भविबीटक अवसीर्व रहेशास्त्र । भेरीत अदेशिय ग्रामीटक वर्षक्रवटक मात्रवा अवहे। विश्वत त्विष्टि भाषे । भाषांचा विकातनर वाक्ष्यभूका अतः मन्तर्त्वामुकी देवित वृद्धे त्यारकर मेचर रिवाम विभिन रहेश भटक, भाकाला भवित्वप्रताय मरबारमात्मक बङ्गतामी रहेशा भएकमाँ अवः बर्ण्यतः महीनाता महे हहेशा वाद । बर्ण्यतः मण्डात महे रहेरण शतः वाह। बरहे काराष्ट्र पहिला। अञ्चल वृत्र रामन मञ्जूषात्ति माना नेका, ममला, ककना स्टेमकी चानन करत, ज्ञानकीत ७ अक्षःभावन्छ नवभक्षमक्त एउमनके सामास्य माना स्तिका, १८वर्षिः কণ্টতা ও ক্ষেত্ৰ পৃষ্টি কৰে। মাধ্যৰ ধ্ৰেত্ৰ সাব্যক্ষ প্ৰিত্যাগ কৰিছা ভাতার ব্যৱস্থ মভামত ও অধার আবরণ সকল কটবা কাছ করিছে গাপিল। এট অবসা প্রচাত भाषाच्या केवथ.रवर्णके शक कृषे भ काची वायर वृत्वे कहेरळरक । अवक नवरव भूगवाब वर्णव जानवार्कि। कविवास क्षक अरः विविध ध्यमकामधीरमय विवास व्यवमान करत विवासक क्ष्मकृतकारम् प्रवाद व्यवजीनं स्ट्रेशक्टिमन ।

पूर्णायणात विशायहरकत मध्यत कार्यत वस्त्रकात निवर्णम चारतः। जंबरणा व्यथानकः कार्यत चक्रम, कार्यत मध्यमतः, कार्यत वर्षमस्य अवः एरवानितित वर्षय विशव विचारतः देशत व्यक्षते र्गावित वर्षया मध्या वर्षया वर्यया वर्षया वर्यया वर्ययय वर्ययय वर्यययय वर्ययय वर्ययय वर्ययय वर्ययय वर्ययय वर्ययय वर्ययय वर्ययय वर्यययय

स्वा तमें नवनप्रवे जैनावक्षात सर्वी वर्गावन।" जैनावक्षात तनंवाक्ष कृष किताय मूर्व पूर्व स्वावक्षात कार्यावाव सम्बं महादान वाविष्ठ नावा वाव। जैनाव जीवत जैन्द्र मृत्र स्वावक्षात कार्यावाव सम्बं महादान वाविष्ठ नावा वाव। जैनाव जीवत जैन्द्र महिन्द्र सिवाय कार्याव कार्य कार्याव कार्याव कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य का

শীরামক্রকের সাগনা তাহার সমন্বল্পনের মৃল তিনি । তিনি প্রথমে হিল্পনতে ভগনানের মাজকলের সাগনায় প্রারুত্ত হন । এই সাগনায় তিনি মুন্নয় বিশ্বহে চিন্নথী দেবীর সাল্পাংকার লাভ করিয়া সিদ্ধাহন। তাহার সাকার সাগনা কোন একটি বিশেষ কলে নিবছ চিল না। তিনি কালী, ছুর্গা, ভারা প্রভৃতি মাজকলের সাগনায় বেমন সিদ্ধি লাভ করেন, ডেমনি ভগরানের বিষ্ণু, লিব, কৃষ্ণ প্রভৃতি কপের সাগনায়েও সিদ্ধাহন। সাগারণ কীবের উপ্রোক্তি সাকার সাগনার পর তিনিলনিরাকার, নিভ'ণ রক্ষের সাগনায় প্রবৃত্ত পূব্দ সক্ষানে প্রতিক্তিত হন। হিল্পথের অস্থমানিত কান, চিক্তিও কর্মাণনা, যোগসাগনা, অস্থানানা, শীক্তি সক্ষা সাগনাতেই তিনি সিদ্ধি লাভ করেন। সমন্বয় মন্তের ভিত্তিকে মৃতক্তর করিবার ক্ষয় তিনি অবশেষে এক অপুন্ধা পরা অবশ্বন করিবাহিলেন। হিল্প পুরিষারে আছে, হিল্প সম্প্রারে বিশ্বিত, হিল্পায়ের দিন্দিত, হিল্পায়ের বিশ্বহিল স্থান তিনি সালিত হটার হিল্পায়ের বিশ্বহার ও মহ্মণের উপারে সিদ্ধি প্রায়ের করিবার পরীক্ষা হটার সোল। সমন্বর্থে অবভাব নিঃস্থান্তরুত্ব প্রায়াণ করিলেন যে হিল্পান্ধ, গুরানগন্ধ ও ইস্বাম্থন্ম আকারে বিভিন্ন হটারণ অবশ্বত একটা, এবং যে কোন ধন্ম আন্তর্ধিক হানগন্ধ ও ইস্বাম্থন আকারে বিভিন্ন হটারণ অবশ্বত একটা, এবং যে কোন ধন্ম আন্তর্ধিক স্থান স্থিতি প্রতিক স্বাহ্বর স্থান করিবার সাল করিবার বাবার বাবার স্থানিক করিবার সাল করিবার বাবার স্থানিক করিবার সালিত করিবার করিবার স্থান করিবার বাবার হার।

জীবাষদ্বকের ধর্মত, উচচাব সাধনা বাঁবনে প্রতাশীভূত সভোৱা বিকাশ। উচ্চার
মূল ধর্মত ডিনি অভি সরগভাবে প্রকাশ করিয়াকেন। ভিনি বলিজেন বিভাগ কত প্রা। ভাষানের অন্যতন ও অনুসভাব। অভ্যাব উচ্চাবে লাভ করিবার কর যে অপোদ-বিদ সাধন-পথ ও ধর্মত থাকিবে, ইচাতে বিশ্ববে কোন কাবণ নাই; বরা ইলাই বাভাবিক ও ভাষ্যকত করা। মানুবের ক্ষতিভোগ, শ্বিকাশীক্ষাতেশে ও স্বভাব চরিস্তভোগ ভাষ্যর কর্মণতা, ক্ষিতাধারা এবা নৈতিক ও আন্যান্তিক স্বান্ধক বিশেষস্থানি লক্ষা করিছা

खाजारक अविकृष कर्यक्रीयम निर्वय कतियात जैनरमण राजा। चर्कन्य (रामकाण नाख विराहता कृष्टिया) चार्यास्य चार्याच्यक चीरात्व स्थलान शास विराहताशूर्वक विकि माधनवार्शन निर्देश थाका केतिक । केत्रन वैतायक विगएकन, 'बा त्व दक्तनन त्मरि दयसन সভ হয় আছাতে সেইৱণ থেডে খেন'। এছত ডিনি এক নাৰ্কভৌৰ ধর্মপ্রচার করেন। এট সাৰ্বভৌষ ও বিষয়নীনভাৰ চিম্বধর্মের গৌরব ও শক্তির কেন্দ্র: এ-ধর্মে কোন মড वा नव नहिलाक वह नाहै। हेवांद विभाग द्यारक रेमव, भाक, रेक्कव श्रवकि जबन (धरित माध्य महलात । मक्काय बाम कतिया निक निक हेहे व्यवस्थित माधनाव अवस আছেন। জীয়ামকুক্দেৰের ধর্মমতেও পৃথিবীর কোন ধর্মণথ পরিভ্যক বা জনাগৃত হর नाहै। किनि काहात माधनात ७ छेनरमाम मकन धर्म अवर मकन माधनारकहे म्यामत ভবিষাছেন। ডিনি কারাকেও নিজ ধর্ম পরিভাগি করিয়া ধর্মান্তর প্ররণ করিতে বলেন नाहै। क्रीवाद मरक दिस् बढ़ोन, मननमान, रेनर, नाक वा उचक नकरनदे साधन साधन थक वधावधकारन क्रवर चाक्रविकलान महिल चक्रांत करितन चक्रीय शवमार्थ नाठ कतिए भातित्वन । किनि चव निवित्रन्तव महाताने । महासानी भूक्य किलन । वाहाता काहात निक्रि वाहेर्डिंग, काराब कार्यात पूर्वि पूर्वित कविराहत केवर काहाब अध्वयमी वाले अवन ক্ষিতেন, বোগদৃষ্টিতে ভিনি ভাঁচাদের মনোভাষ ও যোগাবোগাতা বুরিবা কাচাকেও विश्वाकात अध्याद्मात्म काशायक माकाव छेनाममाव छेनत्मन विरक्षम, काशायक शामाकारमहे मधामध्यक श्रीका विरक्षत्र कावान काहारकन अनिवक वर्गन मध्यारन धाकियां है केवरन न গুৰুনা কৰিছে বলিছেন। কলিছে আলভুলাণ, মুৰ্মলচিত্ৰ ও জীবনসংগ্ৰামে ব্যক্তিবাস্ত জীবের উপরোশাসনার, জনতাপে ও ব্যান্ধারণায় প্রসরের পঞ্জাব দেখিয়া ভক্তবংস্থ ব্ৰীৱাসক্ষ নাম মাধাৰ্য কীন্তন কৰিখাছেন। তিনি বলিতেন বে অভ্যাগের সহিত क्षिमाम क्षित्वड कीय मुक्क हर्डेएक भारत । अवेडर्स मम्बर्धन व्यवकात खैबामक्क मनन भरकेर महाका के महत्त्वकार माध्य-कक्षत्वर मार्थकका शहाक करियाद्वय ।

वैवाधकुष्यत्वव नवव पर्यव वाच उक्ति निवर्णन छोशाव निष्ठ व अक्रयक्षीय वर्षा गावका वाव । योशाव छोशाव नाकार निष्ठ वा निर्द्धव निष्ठ नर्यन छोशावन वर्षा व्यवन क्षी व पर्यक्षाण वाक्तिर छोशाव अधि वक्तीय क्षणा व्यव वाव । भाषाका वनीयोरक वर्षा रवाव । धाव । धाव हेशाव अक्ते पृद्धाव । छोशाव निष्ठ व अक्त्यक्षीय वर्षा नवंग वाक्ति जवर नवंग पर्यव क्षाव विकास विकास पर्यवानिक विकास विकास

निवासारवर एक क्रिकटर परमान स्विशाहः। त्यापरव और महामध्यदरक महापालक श्रजादवरे भूषिवीत ज्ञान श्रवेष्ठ विभूत चर्च मध्युत्रीक शरेवा खैबामहरू श्रदेव विवाह মশিরের নির্বাণকার্য ছসপার কৃইবা আঞ্চ পৃথিবীতে জীয়াবলুকের সন্তর ধর্মের বছল श्रीवार अवर वर्गार्व अपूर्वान अवाह आवश्रम वनिया मान वर्गा नृशियीय आह महाह्यिन উপত্তিত। यानवकाणित कीवनशताब मर्काक्टबरे अवती महाविश्वादत थका छेविछ व्हेबारकः वाधारमञ्जाबाद्धिकः अर्थतिकिकः बाक्येनिकिक क्षानाश्चिक क्षीयम विध्नारक्ष्यप्र क्क भारति गौगाविक व्हेवा पश्चित्कत्व । वाकिश्व वित्वाय, नामाक्कि वित्वय अवर আভিগত বিরোধের কলে পৃথিবীতে আঞ্জন ও শান্তির একাল্প অভাব অভাক্ত হইছেছে। আন্তর্ভাতিক পারি ও স্থা স্থাপনের সর্বপ্রচেষ্টা বিকল চুইব। পঞ্চিতেছে । এইস্ব ভূপ'ক্ষের मृत कात्र अक्षमचान कतिरत राजा गरहरत रव अधिकाश्य चरलहे এश्रति मान्नरवय शतकाः স্থিকতা, ধর্মবিশ্বের ও অসমদৃষ্টি হইতে সমৃত্যুত। আমেরিকার ব্যান্তনামা অধ্যাপ্র ভঁটৰ ভৰ্শু, নৰখান ৰাউন সম্মতি এক সাৰগৰ্ভ প্ৰবন্ধে (প্ৰবৃদ্ধ ভাৰতের অক্টোবৰ সংখ্য জাব্য) বলিখাভেন যে পরমসভি্জুতা, ধর্মসম্বর ও সমদৃষ্টি ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন সকলের নিক্স সম্পদ , (জ্রীবামরুক)। পাশ্চাতা কান্তির মধ্যে এপুলির সমন্ত্রিক প্রায়েক ; ভারত-वागीया जीवायकृत्कव कीवान वक्षांन शहाक कविशाहक अवर भाकारकार्य केनावन भावेषाध्या: छावे वलि किकियामकृत्कत मुख्युक्तीयती वांची e अधुना छेल्लाम सन्तरह श्रातिष्ट १वेटन मानवक्रकित मदनक विचारबढ कावी मीमाना इवेटक लाइड जाव लिबीटक প্রকৃত লালি প্রতিষ্ঠিত চইতে পারে। ভক্তবি জীবামচল জীবামকুলতে উল্লেখ করিয়া श्माबंहे बाहेशक्तिसन : --

> "नार्ण भण्डेष्ण घरनव मृष्य वामकृष्णकण पवि' । তের জনমূজক कहात्रक পুরাধ উট স্বাধি ॥"



মন্দিরশিলের কয়েকটা মূল পদ্ধতি জন্দিত বোষ

ভারতীয় শিক্ষণাশ্বকারণণ ভারতের মন্দিরশিক্ষ-প্রতিকে প্রধানতঃ ভিন্টী প্রকারতেকে ভাগ ক্ষেছেন —নাগর, বেসর ও প্রবিদ্ধ । এ তিন্টাই রাশ্বণা-সংস্কৃতির পছতি। প্রবিদ্ধ-শিক্ষের শনেক সংল অরু নামেও সংল্ঞা দেওয়া হংহাছ, কিন্তু মন্ধ-প্রতি ঠিক প্রবিদ্ধ-শিক্ষের নামাক্ষর নয়—একে প্রবিদ্ধ-শিক্ষের একটা প্রধান পর্যাহ বলা যেতে পারে। প্রশ্নভাবিব পত্তিভ ক্ষান্তানন সাংহ্যর উত্তর-ভারতের মন্দিরগুলির আলোচনায় সেগুলিকে 'নাগাবর্ত' প্রতিক অর্মান্তুক্ত করেছেন। ভিনি খাকে আথাবর্ত-প্রতি বলতে চেম্বেছন গ্রেই পদ্ধতিই নাগ্রশিক্ষ-প্রতি। কিন্তু উত্তর-ভারতে নাগর চাড়াও অক্সান্ত প্রতির্ভ কোণাও রোগাব এবে পড়েছে। অবঞ্চ এজন্ত ফ্যান্তাসন সাহেবকে লোম ক্ষেত্রা যায় না, কারণ ভিনি নাগরকে নিয়ে মাণা ঘামান-নি।

नाभवषाभका केंग्रन-शावरकवरे भवकि । भूग मिरक विशादवत वृद्धभवा । भवाब स्वाठ कटक क्षांबळ करब केंग्रब भक्तिक शोधासकारमन भवत धवः काइका-केंभ्रकाका ट्राप्ट मिन्स्न ক্ষোইএর ধাববাড় ক্ষেত্রা শবস্থ এই পছড়িট বছুস্ত হয়েছে ৮ •মাগরণছড়ির সন্দিরপ্রতি शायक ठकुरकाम जबर रमञ्जीब मानाव जैन्द बक्ते करत हुका चारक। हुका क्रिक विभारतय मार्थाव छेत्रव मशाश्रात १८३ ६८३। बाडलाव श्लोकिश मिलविल्ल नामविल्लाबहे व्यक्ति, एरव रक्षा काश्रमन विषय आधावर्ध-भव्यक्ति व्यक्तिम नव। भक्कित मन्दित्त विभाग चरमक्षे। बाह्दनाव हानाव प्रकृत बाह्यनाव नाविनाविक रेबियदोब अत्याहे कहे भवन्ति ए नाभव १८७ कहे देवनीय चाल्ह्या बहिन्छ क्रातर्क सरम- भरन क्या वाक्रमात अस्थित श्रीतत विक्तात्वयत शावने आहिनामात्र मा कृतिराय कामात प्रक-केंग्र १८७ कान विरव बकाकारन काम् करत भरकरक । बादमान केंद्रे रेनकी অভিবিক্ত বৰ্ণাণাতের কল্পই প্রচলিত হতেছিল। এই পৃথতি বিশেষ করে রাচ্ছেপেরই बिरमध्य । बाडनात मक्त मक्रमध्यक्षे अवस्थि मञ्चल १वनि । भवित बाडनात वर्षार बाकुका विकृत्त अकरणव अविक शाबरे विकित है। हो देखती हरक दक्ता यात्र। छाट्छ भाष्मेंबाक्क नामक महस्ति दाजाव भरतकवानिहे छत्न मरक्राइ : भरतक प्रत्य मनक्रिएक भवुरकत व्यक्तम विभागत रमया यात्र---विकृष्ट्रयत मानकीत मन्त्रित अन अक्की छेरहरे निवर्णन । ' शोफीव निरम्न देननी बराव अक्षरे केंद्रव वरश्रद अ अवसान अरमहरूरे करताहन।

र्योक्तीः निरक्षत्र रेननी यशेष अक्षर्य क्षेत्रयः १८६८६ः च अक्ष्यातः अरत्यस्य स्टब्स्ट्यः । अक्षापिक वशेष वक्ष दियानश्रक्षारस्यत्र विवश्वकृतिरक अवस्य मान् द्वार रक्षा यात्रः । रक्षाप-यदिका अक्षरमत्रं योगवक्षतिरकं रक्षा याद्यः क्षेत्र सामग्र-मक्षितकं मणिवक्षति निर्दिकं द्रस्यकं अरक्यांत्व माथाव केनव कांचे व्याकारवय गानु दान निर्मित वरस्य, कांच क्रिक प्रशासन वरक व्यक्त अक्ती हुकांक केंद्रेटह । क्षू वदा नव, क्ष्यावनारकव शक वरक बका क्ष्यांव क्ष्यांव अ

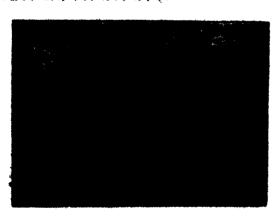
सिवत श्रीतिक किन्नू सकाकारव व्यवस्था म्या स्टाइट के स्था कर कर स्था है।

के स्था कर कर स्था कर स्था



वक्रीनावादरवय प्रस्थित - साववल्डाङ

গৌডীর শৈলীর প্রচলন দেশ। গার , রাজপুতের। এড়া চালা সা বিমানকে 'বজালী ছত্তী' বুলে থাকে। বিমানকে কাড়চা অকলের মন্দিরপুলিকে কিছু কেলার বদবিকা অকলের ঠিক অভজাশ বলাকান না, সেগুলি প্রধানতঃ আলপ্রাক্তক নার্থপুত্তির। কবে প্রবেশয়ের প্রচাম বা সাদৃত্ত সেগানে বিশেষভাবেট বর্তমান — এখন কি, অনেক সমুধ কলিছ প্রতির একটা প্রায় বলেই মনে হয়।



বিষ্ণুপুৰের বালনীয় যদির পশ্চিম বন্ধের পৌড়ীয় শিলের একটা নিমর্শন

माजीक काम विरूप रकार्क रकार्क बायक विमान शाकरक भारत-आरकार निवसके क्यांविनिक ।

ৰাঙলার অনেক মন্দিরে বেশ। বাব, একটা মন্দিরের মূল বিধানের উপর অনেকণ্ডলি লিগর চাব বিক্ দিয়ে উঠেছে, কিন্ত মূল লিগর সর্বোচ্ছে মাঝবানে থাকে। এরণ অধিকাংশ মন্দিরের লিগরগুলি আটচালার আকারে না হয়ে গোল হয়ে উঠতে কেনা বাব—কোথাও মাধার বিক্ ক্রমে ক্টান হয়ে উঠেছে, কোথাও অর্থন্ত বা গর্ভাকার, অবক্ত চূড়া থাকবেই। এরণ প্রতি রন্ধক্টেশ-শ্রুতি নামে পরিচিত।

ষাবিশাতো আবাৰ্ড বা নাগর-প্ৰতির প্রদার হয়নি—সেধানে ক্তম প্রতি গড়ে উঠেছে। ধবিশভারকের প্রধান প্রতি প্রবিক-প্রতি। প্রবিক-শিল্পই প্রকারাক্তরে ভাঙ্গিলপ্রতি। প্রবিক-প্রতির বৈশিষ্টা এই বে, এই জেনীর মন্দিরের বিমানের লিধর



্ কেহাৰনাথের যশিব—নাণৰণছডি



चंत्रकाणित मित्रुव (दक्शातनीरः) —साग्रहणवृद्धिः

आरचर विरय गया—ह्यायात नय। प्रतिरात नियत तथ हैं इरतक यायात जैनव आरचत विरय विषय। त्यान त्यान नींड् विवरत्य विद्यान गया झामायरव्य वर्ष । अवस्थ कृतेष भागमधूरत्य भागता पर। यात्यात, बहुतां, विक्यामस्य आपृष्ठि अनिय प्रतिवर्शनो नीहि अविष-भववित नियम्त । त्यायातिवरत्यं त्यम्-ते-या यनित परत्यकी नामत-नववित्र द्यारम । केंद्रमक यात्र विरत्य त्योपात केंद्रे। विरयत यय । अरब्ध अविष-भववित्र द्यान अरम्बद्ध । अविष-भववित्र विवरत्य नामावर्ष्यः त्यस्यात्र मध्यात्व मध्यस्य विवर्ष द्या । अरब्ध्यस्य विवरत्ये मानम मन्त्रिय-छात्र विमात्मद छेनत्र निवद्ददे मार्थाक निवद्र। भर्कपुरस्य माम्यान्दे मध्यः अहे बक्त त्वम वक्त क्षर खबरखरीत देनक कात कार तकिन्छ रह। अहे बक्रमारे अरखना मध्यक हर । श्रायनशास अन्त्री कृतेक प्रक शास-अहे प्रकृति प्रमिश्वत चानारवत, এর নাম গোপুরম্। গোপুরম্ প্রধানভঃ পূর্ব কিকে স্থাপিত হতে বেখা বায়। সমগ্র মব্দির-

शहीवदावः शास्त्रकी CETTE STEE ! वाहीरव भःसंध कृर्य fa m ra a श्राप्तिंग्य व at at #1 নিমিত হয়। ভীৰ বা • क्रमाभाव जाव दक्षि देविनहां. दहे क्या-गारवर सगरम युनविक वर्ष भरत करा हर्ष पारक दव छ। भूगाः ै डीरबंद शास्त्रव अवह faffet. EBBQ IBS নিবিক WITH N'ME NAME 941412 काराज्य यात्रक कार्यक्रे चवक (समा शाम, क्रांच बाहीय 4 প্রয়াক্তন-(यक्रिक प्राचित शामात्वत मध्या क्यामार्यय नावका उाधिमत्त्रम छाउ। पत्र the de ordi CHAI ALE MI



केरीको (त्यमायमान)--नाभवनव्हि

अप दिश्व-शक्षकित प्रस्तित दशाबाध विकारत अरह केटोरक काहे दश्वरक स्टत्। গ্ৰন্থভৰ্তিৰ্দূপ ও বিলেষত: বছীৰ প্ৰস্তৃতিবিদ্ধোঠ বৰ্ণগত বাধালয়াস বংশ্যাপাৰাচ্য वश्याव हामूका-वाग्यागद्यक्रिक व्यवस्थित वर्ग विव करवरहरू । हामूकागद्यक्रिक যাকিশাভোর শক্তি, কিন্ত প্রবিশ্বনির্বাহতি হতে ভার সম্পূর্ণ কাজয়া কাছে। সৌকর্ষ वाडिवारकात्र विक् विरक विवेक नक्षित्र (क्षर्य कानूका-नक्षित्र देवनिक्का क्षर्यक क्षेत्रक ।

বেশর-পথতিতে তম্ন-দেউলের রীতিই বেশী দেখা ধার। তম .৪ রেখ সন্ধিরের বহির্গাত্ত-মচনার ঘূটী বৈশিষ্টা। যে সময় সন্ধিরের বহির্গাত্ত ধাপে ধাপে থাজ-কাটা, সেই রীতির বাধহারট তম্ব-লেউলের রীতি। তম্ব-লেউলকে পীড়-লেউলও বলা হয়, কারণ এতে ক্রমর্থায়মান পীড় বা পীঠপ্রেমী দাপে ধাপে সোপানপ্রেমীর মত শীর্ষদেশে সিয়ে পৌচায়। বেখ-দেউলের নীতি এই যে, মন্দিরের বহির্গাত্ত নিম হতে উপরের দিকে পথা থাজ-কাটা মর্থায় উহার ক্ষম রেখাকৃতি প্রস্কাম্য এবং সেট প্রেরগুলি ক্ষিণ্ডান বা base হতে শিধরশীর্ষের ক্ষামলক পথস্ত পৌছে। আমলক বিমানের শীর্ষে নিমিত ছোট গোলাকার বা গোল চ্যাপ্টা গ্রম।

নাগরের মন্ত বেসর-পদ্ধতির মন্দিরের আকারও চতুছোণ, কিন্তু বিমানের শিধর ধাপে ধাপে পিরামিন্তর আকারে উঠে আমলকে শেষ হয়। আমলক গুলি প্রায়ই গোল চ্যাপী। ধরণের, কোথাও টুলির মত। এই আমলকের উপর কোন চ্ছা গাকে না। চালুকা-রাজধানী বালামীর গিরিছর্গে এবং অইকোলে, প্রক্রন, কালী ও মহাবলিপুরম্ বা আমলপুরমে এই পদ্ধতির মন্দিরই দেখা হায়। বালামী ও ভাইলোল থেকে এই পদ্ধতির প্রনাহ্রেরে বলে মনে হয়। কোনারকের প্রমন্দিরও এই পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত; এই মন্দিরের আথার আমলক চ্যাপ্টা ধরণের, ঠিক ভ্রনেশ্বর-পদ্ধতির শিবরীর্থব আমলকের মন্তল্পতানে বাগেরের ছাপে চ্ছা নেই, ভ্রনেশ্বর-পদ্ধতিরে আমলকের উপর চ্ছা আছে। ক্রমেশ্বর ও প্রীর গভীর মধ্যেই নিমিত হয়েছিল বলে এই মন্দিরটা উড়িছা বিশের এই প্রহারইকু প্রেছে।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

नेबाटबन्जनान नामका

*(+)

পূৰ্ব প্ৰথছে বলা কইবাতে যে নিৰ্মীণ গৰপ্ৰচাৰক সঁলাগীনান চইনা শুৰু বাকাজটা বিকীপ ছবিবা বসিবা থাকিলে জোগ-প্ৰধান মাজিনেৰ অনগণেৰ মনেক মধ্যে ছান পাইবাৰ সভাবনা যে মহাবাজের ছিল না, ইহা জিনি প্ৰথম হইকেই বুকিবাভিনেন বলিয়াই মাজিনেৰ জনক শুলি কৰিবাৰ নিষিত্ব জিনি নানাভাবে মাজিনিখের মন্তবন্ধ হইবাৰ অন্ধ আন্ধনিয়োগ ক্ষিয়াভিনেন । মহাবাজের নিজের কথাও ইহা ছিল একটি "Fland struggic"। ১৯২৫ কুটাজের ২৭শে আন্থবানি পাটনায় একটি বঞ্চভাব জিনি বলিয়াভিনেন—"This Society

(fables can a afair) was in its infancy when I arrived at New York in 1897. It had only a handful of members at first, but after a Abrel' struggle I succeeded in making it a well-established Society. When I landed at New York I was pennyless, and during my twenty-five years stay in the United States, I never drew a pice from India. I was entertained by the American people, who gave me food, clothes and a house and took care of me. They also gave me an Ashram measuring about 320 acres of land in a farm, and a home in the city of New York worth nearly two lakks of rupees," (5)

কিরণে স্থামীকৈ এইকণ স্থামার সাফলা লাভ করিব। মাকিনের ক্রছবিজ্বী বীরক্ষণে সে কেশে সংস্কৃতি হউবাভিনেন ভালার কিফিৎ পরিচয় পূকা প্রবন্ধে দেওবা হইবাছে। বিজ্ঞান প্রবন্ধেত হিবার ভাহ। চেই। করিব।

आक महाबाक्टक এकमन माकिनित गांहछ नाईटब्रित वा भाई-न्यानाति वा Metropolitan Musuem of Arts मर्नन कविएक शहरक इंडेल, मिनास्टबर्डे सावाद सस मरनद निम्मान त्म (मरमत माडीमानाध प्रमम वा अम्म पडेरतत स्वाव श्वतिशास वावरकत Concert स्त्रितात क्रम देनचिए रहें एक रहें में क्रम क्रिया था। क्रिया महक्कीय महित्र हम हमाबब विवाध-सामहत्व • উপস্থিত থাকিয়া ভাৰতীয় কৰিব যোগ্য আৰ্থকচন পাঠ কিছা কোন প্ৰস্থিৱাত স্বাক্তিনৰ (मश्द्यत পर त्यहे मुटुरैबीमद अमन करिया माकिनि-बद्दावत जाय मश्राबाक्य प्रकाशक्रिय चुलिय अलि अका निरंदमन कविरक रहेग ! एवं हेशके नरह । रम रमस्मत अमिक वकानिर्वत नामा विषय वक्का अवन, बवियानबीव उनामनाकारन वक्षमन्त्रय उन्हें 🖹 প্ৰটান-অসতের ধর্মালোচনার প্রতি আছা ও সভাস্তভৃতি প্রদর্শন---আবার মাকিনের সভিত क्लिहेरनद युक्त वाधित वाकिनिरवद अद्दर्शोदस्य चानस्थाकान अवः फाहाविरवद महिक वाकिन-वर्ण्यो । कृष्ठ-काल्याक अवः न्नानित्र विक्रितियात्र अञ्चलि त्रवर्णन-अवस्त कविर्ण रहेग , आवात एरवान हरेवायात हिमानेन वार्नेनिकविराध गरिक विहाद के मारनाहना अवः देवकानिरके अद्वर्गानात राष्ट्रेया सव सव वाविकात नवत्क क्राक्त विकास नवद शक्ति यथन याहा मन्द्राय उनिवास हवेशात् अशाबाबत्य काशां यशाया वहेंबात् । এক কাশ্বের মধ্যেও ভিনি সে কেশের মনীবিক্তাশর স্থিত খনিট পরিচয় করিছে সমর্থ •इवैशक्तितः युक्तशाद्धेत त्थितिक्के मान्कित्ल, देवकानिक अधिनन्, पूर्वक शवि-वाक्क क्षान्त्रमन, नाना विचविकागरस्य माठायामधाक, मागायास अधिकनामा महर्पन, कृषियाक देवळाजिक ७ मनक्षपदिर अनुमान राष्ट्रम्, वशामिक भागमा स्वम्न अवर ब्रहेन, क्रकृतिन् अधिकान সোনाইটার সভাপতি বহজনমাত ভটর কেন্দ্ প্রভৃতি অসংখা

⁽⁾⁾ विश्ववाची—देशां ३०००

গঞ্জান্ত সন্তাদ দাজিগণ কণ্ণুক বধন ডিনি বিশেষভাবে অভিনশিত চইলেন তথন সে বার্দ্ধী সমাকের অপেকাকৃত নিমন্তরে পৌছিতে নিশুমুকী বিলম্ব হয় নাই। উচ্চ জেনীকৃত্ব'ক সম্বন্ধিত যিনি, নিমন্তরের যাক্তিবিপের অব্য তাঁচার বস্তু সর্পান্ত প্রাক্তি থাকে মহারাজের পক্ষেত্র এ নিয়মের ব্যামাত মটে নাই।

আন্ধ তিনি যিসেপ্ আছুদের বন্ধুবর্গের সমক্ষে তাঁহার বৈঠকণানায 'পিওসন্ধির সহিত্য বেছায়ের সম্পর্ক সহয়ে বঞ্চতা দিলেন, ছ'ই দিন পরেই Peoples' Church-এ বহুলোকের সন্ধুবে দীর্থকাল বাালী একটি অভিভারণ দিতে হইল। তাহার বিষয়বন্ধ চিল—'হিন্দুকের দক্ষ'। সেই বন্ধুভা প্রবণ করিছা প্রোক্তবর্গ গল্প গল্প করিলেন ("My lecture was highly মাধুসভারেকো by all persons in the congregation")। একদিন "বেদান্ধ কি ?" গ্রহ অক্সনিন 'ব্যক্তিগত অই ছই বিষয়ের বন্ধুতা করিল ক্ষান্ধ বেদান্ধ প্রভার', মিসেপ্ জন্সনের ট্রুডিওতে এই ছই বিষয়ের বন্ধুতা করিল গোলা করিল প্রচারিত হইল প্রক্রমবার সমলে প্রচারিত হইল প্রক্রমবার সমলে প্রচারিত হইল প্রক্রমবার সমলে প্রচারিত হইল প্রক্রমবার সমলে প্রাণ্ধ করে আছুতা করিছা বিশেষকপে আনক্ষরাভ করিছাছিলেন। প্রদিন্ধই প্রকাল সভায় বন্ধ প্রোভার সন্ধৃব যে বন্ধুতা ভাইল জাকার বিষয় ছিল—'বৈচিজ্যের মধ্যে এক'র'। প্রোভাগণ মূব মনোযোগের সন্ধৃত্য ভাইল জাকার বিষয় ছিল—'বৈচিজ্যের মধ্যে এক'র'। প্রোভাগণ মূব মনোযোগের সন্ধৃত্য ভাইল ক্ষান্ধ করিছাছিলেন। ইহার মান্ধ পাচ দিন পরেই মহারাজ বিশেষ আয়ন্ত্রপে বেটান্ধুন নগরের Free Religious Association-এর স্মৃত্যে বেদান্ধদর্শন সন্ধন্ধ বন্ধুতা প্রবিহাছিলেন।

এপ্রিশ, যে, জুন—বঞ্চার স্রোভ এইঞাবে নিরবজ্জির চলিতে পাগিল। রজুগপ্রির সাধারণ নরনারী এইসকল সভাষ উপস্থিত থাকা সম্ভব—কিন্তু মাকিনের চিম্বাজ্পতে, ক্ষত্মগণ্ডে, সমাজে ও রাষ্ট্রে এবং বিশ্বকনসমাজে বাংগাবের পরিচয় জ্পতিটিভ ছিল উংগাবিদেরও জনেকেই এই সকল বঞ্চতা ভনিতেন এবং বস্তা ও বঞ্চার জালের প্রশংসা করিছেন। স্থবিশ্যাত সংবাদপ্রগুলিতেও মহারাজের জন্পান বাকিত।

वशवास त स्थू विभिन्ने वास्तिरक गहिर পविष्ठि है है दाहित्यन स्वाह नत्य, स्रीहारक सत्तिक प्रतिक प्रति

वक किन-"हिन्दुवा निताबिवानै त्कन ?" नर्स विवर्ध क्षेत्राह दिन छोड़ाव कान व अबुछ दिन जीहार बांचीला, लाहे प्रवय-लक्ष्म व्यादकाता विवरत प्रत्याक वक्षणा व्यक्तिल खेलाव এতটু द् राविष्ठ मा । जार चानिमहे चानिश देनविष्ठ इटेफ-जाम जारवत चन्नुमानी इट्रेफ । ै माक्टिनर New York Tribune नायक पश्चिका ३५३५ मारवय करें बार्क कावित्य विविधाः form - "As a speaker he is self-contained and attractive and his lectures are clear, original explanations of philosophic subjects related to practical living His command of English is as perfect as is his promuciation," (2)

১৮০৮ সালের ২৮শে যে মহাবাজ ভক্কর জেনদের সভিত্ত ভার্ত্তাভ্র উইনিভামিট্রজে গ্রহ্ম करवन । । छनिवारिः भागमा बहेम ध्वर भागमा देवेलियम् (भ्रम्रतम् महिन्छ त्महे क्रिन द्वाहीव गविष्ठ घटि । केन्द्र चाठारबाव वक्काः चवरमव भव चमानिक स्वाहन कविरास -- "चानिक "अक्" (Unity) मधरद किছ बसून। अभागक रक्षधरमद बस्कका दिल "Unity-व" विकर्ध । মধ্বাল কভিলেন –"আমি খোষণা করিয়াটি মানামী কলা মিনেস ওলিবলের পারিবারিক সভায় আমি "ধত্মপাল্প উলাবা কি শিখায়" এই বিষয়ে বস্তু ভা করিব। আপুনি যদি নেই সভাগ উপস্থিত হন, আপনাৰ স্বিয়বোধে ৰঞ্জতার বিষয় পরিষ্ঠান করিয়া আন্নি "একড্র" वा Unity मद्दल्य विवय ।" এक सब मम्दर्श मत्त्रके महावाल वक्क हास विवयवन भृतिवस्त्र कविरात शाविराजन ! अनम्र कावदानि रथन मनामा काकात आमरत क्वीका कविमा स्वाकारण এবং ইচ্ছা মাষ্ট্রেই ডিনি ছেমুনু ইচ্ছা ডেমনি করিয়া দেওলিকে নাড়া চাড়া করিছে भाविष्टन ! भवित्र प्रविशाक्त्यशालक करेत त्यनत्त्व मुश्रातकृत्व प्रशास वक्ष्या कतिरागन---"वहरवत मरागरिककव",(Unity in Variety) । त्यह मुक्तव चाहावा क्रिकेनियाम জেম্স্ এবং আচাব্য ল্যান্মানের মন্ত প্রিডগণ উপ্স্তি ভিলেন। সভার অংক আচাব্য क्षित्रम् महाबारमञ्जूषा मनिष्य क्षाप्रका कविया कहिरतन "बक्कारा रायम विकास के श्रीमन क्षेत्राह्म एक्प्यति केवा क्षेत्राह्म मण्यविद्या पृक्तिभूषी ।" अते शहर प्रकाशकतक श्रामतमा कवित्रा चांठावा तम किन छोड़ात्म कमस्वात्मव निवस्त कवित्मन !

वित्तव श्रुव वित्त, मारमव श्रुव धाम चायी चारक्षात्रक अहे छाटक धाकिरत निविद्ध शर्य अधम्ब क्षेत्राहित्सन ध्वः कानुष्टित व्याख मानित्न श्रक्तिंगाक कृतिशाहित । निष्ठे केंग्ला । ज्ञादिकार क्लबारहेर माना बारका क्लबारकर क्लका क्रमिश विषय अस्तारीय मध्या क्रापडे वाकिश हिनराष्ट्रिम अवर परिट्याप निकेरिक दिवशम मुख्छि अवहि भागतीय त्रेपनीय अधिक्रानकाण गठेन कविवाद महाद हरेगाहिल। चावी वित्वकानत्त्वय क्रीयनsface cufuce me-The untiring labours of the Swami Abhedananda

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915)—Vol III. page 349.

following upon those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York,.....

वरे अन्दर ६ क्षणा अन्दर दावारेगाहि दा अक्र अक्षाद वार्य कारकशंकरणा "antiring labours" हे वार्कित त्ववाष श्रकिशंत मूल िषि। यामीवित शाक्ति। दर माना काइएन छातात वानावहन कनवछी कहेटड भारत नांदे काशक स्थारता इडिशास्त्र स्थलात भूनकरत्व अवास्त्र निष्प्रस्थाकन। "छानवान होत" माकिनी महाामीमिल्य व्यास श्रात किन अक्सन चार क्रिक्रीकरहर शिव ABICAR MDIA AIIMIA fon wusen! Must Bei lamm ebei uib affetib unas etetces afecte ufe ce una) uconiecue "untirine labours"-ce pub centu निकेंग्रेश्य शकिता पाइँशाहिल, एमनडे क्षे रहेश। बलि - 'केश मुछ। नहर ।' अब हेशहें नहर, र्य मुक्त कथा ध्यम मेडिकामिक मुखाइरन श्रकाम नाहेशारक ध्रवः यामी विरवकामस्यव श्रथम श्राहित भीवनश्रीवर के साम भाडेशारक, तम मनन क्या भरत आमिरक मा विदेश प्रतिखंडी नहें हा भावित्य चार्यी महत्वायमहे सक्छ संवाद द्यमारम् राखिकांचा प्रकार हा दरना हा चामी विश्वकामम्बद्ध "बाहो।" कविवाद कम्बडे छाडा वहन ५ छहेबल प्रत्मावश्चि खेलिडानिक चारमाठमाव क्रमाव भविनवी । चामी विरवकानम क्रमा चामी चर्डमानम स्मान प्रश्वितमस्म वा मध्यवाद विरम्पवत मन्निक न्यान्त । धानत्वत प्रक्रिकाका ७ स्नानवाजास्त केवात्र খানবস্থাকের ভূষণ - জাচার। বিশেষ প্রদিভ্ষণ। ঐতিহাসিকু ব্যক্তিদিগের প্রারভূক। के जिलारमध्य मानकाठि महेबाहे आशामिश्यक बानिवाय, वृक्तिवात छ श्रकाण कतिवात (5हे। कत्र Bor. wu Beite ace !

क्षेत्र विश्व विश्व क्षेत्र क्षेत्र का । क्षेत्र क्षे

them to help me in making the Vedanta Society a powerful religious organisation in a Christian country." (*)

केक्कट हेश्वाकि व्यथ्यव वकाक्ष्याम निकारकाक्षन । कावश कर्के अवरक्षय वक्ष्यान किश् व्यवस्थान विश्ववादक्षय वक्ष्यक्ष अन्यव्य कृति एक एक्कि क्ष्या क्ष्यादम क्ष्यादक निर्देश । व्यथ्य कथा माठेकविद्यय दश्ये व्याकाक्ष्यय स्थायकी विद्यवस्थाय क्ष्यादम क्ष्यादम व्यवस्थाय क्ष्यादम व्यावस्था व्यवस्थाय क्ष्यादम क्ष्यादम क्ष्यादम क्ष्यादम व्यवस्थाय क्ष्यादम व्यवस्थाय क्ष्यादम व्यवस्थायम क्ष्यादम क्ष्यादम व्यवस्थायम क्ष्यादम क्य

মহাবাদ্ধের ভাষেরিতে দেখিতে পাই ইউবোপের পোলাাও দেশ নিবাসী একজন অপতিত জু-ব (Jew) নাম চিল মি: লিও ল্যান্স্বার্গ। ইনি ভিলেন স্বামী বিবেশনশ্প কন্ধুক দীক্ষিত ভাহার একজন স্থানি লিছ। স্বামীক্ষ এই সন্ন্যাসীর নাম বাণিঘাভিলেন স্বামী কুপানশ্ব মান্তাজের "অপবাদিন্" পরিকায় কতকওলি পাতিগ্রপূর্ণ প্রকাল লিখিছিলেন। তিনি নিহমিতভাবে 'নিউইগক ট্রিবিউন' পরে প্রবন্ধ লিখিডেন। একেলে সক্ষেই জানিত যে স্বামী কুপানশ্ব স্বামী বিবেশনশ্বের একজন একনিই ভাক লিছ কু এবং মানিনে বেয়াজপ্রচারের জন্ত বিশেষক্ষ চেষিত হেইখাছেন। মিন্তীর লেপেটের পুরু স্বামী কুপানশ্বের সহিত্ত মহারাজ্যর প্রথম সাক্ষার ও পরিচ্ছ হুই হিচাছেন। মিন্তীর লেপেটের পুরু ব্যামী কুপানশ্বের সহিত্ত মহারাজ্যর প্রথম সাক্ষার ও পরিচ্ছ হছ (১৮৯৮ সালের ১৯ মান্ত)। এই সাক্ষায়ভ্র এক সন্থান পরেই মহারাজ একদিন তেলিদেন সে স্বামী বিবেশনশ্বকে লোকজোচনে হের ক্ষিবার মানসে 'নিউইঘক ছেবাজ্য' নামক প্রবিধ্যাত পরিকায় একটি প্রথম্ভ বৃত্তি ইইছাছে।

श्रीत्वर त्वयव चकरन चानी कृतानत्वर नाम त्विषा महासास चुनाम स्वित्वा केन्द्रितन असः करणनार विद्योत त्वरपटित वृत्व भिष्ठा कीकार्क त्वरे श्रीत्व त्वराहरणन । महात्वाक चन्न त्वरत्वरहेत्र महिक अहे विश्वत्व चारनाहना कविरक्षकिरमन क्रिक त्वरे ममत्व चन्नः कृतानव्य त्वरे चारन चानिया केनिव्य श्रोतन्त । त्वरे त्वानिय स्व-त मृति त्वरिवाहे त्वरपटे श्रीव्यक्षिक

⁽o) My Diary—Swami Abhedananda in the विषयाच्ये—देखाई > >>> । उहें अगृत्य गाउँकवृत्र विषयाचेश त्योव, >००० गायाच अरुपि उ अवस्त्रि त्यविद्यत ।

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati-1915) Vol-III, page 348.

হইখা উঠিপেন এবং ফ্রন্তবেপে সেই লাইবেরি কক্ষের বারের নিকটে বাইখা ক্ষ্ম কঠে কহিপেন—'নিউইবর্ক সাত্তে ছেরাজে'র এই প্রবন্ধ কি ভোষার রচনা ?''

कृपानम कहिरमन--''दे। चावि देश विविश्वकि ।"

रमार्थि विकास करियान-"वर्षे अवद बहुनात क्य कि शारिश्रमिक शारेशह ?"

কপানশ উত্তর করিলেন—"বেশী কিছু নহ—পঞ্চাণ ভবাৰ যাত্র।" লেগেট ভির্থার করিয়া করিলেন—"মাত্র পঞ্চাশ ভলারের অন্ত ভূমি ভোমার গুকুর বিক্তমে গাড়াইয়া এই ভাবে লিখিলড় ? ভোমার মন্ত নীচমন। স্বার্থণর ব্যক্তি দেখা হার না! পূর হও এখান থেকে—স্বামি ভোমার মূখ দেশিতে চাহি না!"

কুপানন্দ বেমন ক্ষক প্রবেশ করিয়াছিলেন, তভোগিক ক্ষতপ্রে প্রস্থান করিলেন।
মহারাম্ব কিংকপ্রবা বিমৃত তইয়। সেই যিকে চাহিয়া রহিলেন। তাহার মনে চইতে
লাগিল এই মুপিড 'ছু' সেই ম্বাভির ছ্ডাসেরই অ্বরূপ! সামাক্র করেবটি মুসার লোক্রে
স্কুজাস্ একদিন উাহারই গুরু ও ইউদেব বীজকে গ্রাইয়া দিয়াছিল আর আল কুপানন্দও
কেমনি ক্ষেকটি ভগারের লোভে উাহার গুরু বিবেকানন্দকে কালিমাভ্বিত করিয়া পৃথিবীর
সন্মুণে প্রকাশ করিল! এই মুপিড 'ছু' কুপানন্দের দুরাম্ব হইতেই অল্পান করিতে পারা
যায় গে. ম্বামীয়ি নিউইয়র্ক ভ্যাগকালে যে সক্ষম মাজিনী শিক্ষদিগ্রেক দীলা দিয়া বেলারক্রাভারের ভাব ম্বর্পি পূর্বাক লগুনে গিয়াছিলেন, কেন তাহার। বেলায় গ্রাকে
ক্রান্তির করিতে পারেন নাই। সেই জন্মই প্রমূর প্রম প্রির্থ স্ভিন্নার স্বর্গানী সন্ধানের
মান্তিরীজ করিতে পারেন নাই। সেই জন্মই প্রমূর প্রম প্রির্থ স্ভিন্নার স্বর্গানী সন্ধানের
ম্বর্গার পরিক বংসর স্বাহ্যানিলায় ব্যায় করিতে হইয়াছিল এবং সেই ম্বৃন্যা দানের
ম্বর্গা মান্তিরে বেলায়ের প্রভিন্না হইয়াছিল। একথা স্বন্ধ বলা উল্লেক্ত নহ যে স্বামীন্দির
মান্তিনী শিক্ষণণ স্কলেই ছিলেন এক একটা ফুপানন্দ। বলিবার উল্লেক্ত এট যে ভাহার।
স্বর্গাই ছিলেন 'ভাগরান্দ হীন।''(ব)

यामी व्यवसानय विज्ञायक नाम किनात वस निवेदेन किनात वस विवेद कालिया कालियेन वालियेन वालियेन वालियेन व्यवसान किनात किनात

⁽⁴⁾ My Diary—Swami Abhedananda in the विषयाने—रेवार्ड २०६०। (७) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915) Vol III,

^(*) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915) Vol III, page 550.

निकेष्टेयाके आसावस्था कविया महाबाखाक मकेष्ट्रायात पहिएक प्रदेश । सन्तामार्थ Unity Church-এव कचक्छांवित्वत्र वास्त्रात्व विवासत्रीय डेलास्त्राकारण किनि दव वक्का করিবেন ভালার বিষয়বন্ধ ভিল-জনীতির সভা পারণীঠ, (The True Basis of Mornlity । अक्कान अन्तर्वाद्यात भएक, बुद्देश्ताव दश्यन वृद्धा एवं कक्क वक्क एकीश्वरवक বিষয়-কি পৰিমাণ যোগা হা থাকিলে, কত ষড় প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিলে ও দুটাৰ্থাৰলখীবিশেৰ िछ कड़ेडें। कह क्तिएड धावित करव अर्ड दश्तेत्रद्वय अधिकावी दहेर्छ भाव। श्राप्त अक्ट्रे खिव कि अ श्रांतिकडे - फारत निकास भावत बाहेरक ।

अहे शामाण भगानारकत छाट्यति रहेटक करणक कहा हेक क कविएककि :---

"On June 20th (1808) I conducted the Sunday Service from the pulpis of the Unity Church of Montclair and addressed the congregation of , the Church numbering over 200 on the "True Basis of Morality." The Chitarian Minister of the Church introduced me to the audience. I opened the Service with a france by reading a text from the Bible, selected the hymn from the Hymn Book which the audience sang standing, then deliverd a Vedantic sermon on 'The True Basis of Morality," selected another hymn and afterwards gave benidiction." (१) । इंडाब लग पाए: है पूर् हडेट्ड वार्टिन १२ - 'ठमरकान । ठमरकान ।''

* देशव भवते क्लांबिश निषविद्यालायव बाहाबा छविषागढ Harschel C. Parker कड़क निमित्रि है केहेश प्रकाशक (बाईट्नव Appalachian Mountain Clubes अपन कविटनव) क्षाहाय महभाविष्युव महिष्क भविष्ठिक क्षेत्रेयात भव छोडाव। ध्रदावास्ट्य दम्हे झाट्यस स्थापक्ष प्रकृताकरण धन्म कविरम्म । यार। कडेक, अंड शाय खालाव अभव काछिएक मालिम । खाताव करक्षि क्षात्रिक वस्त्रा अहे मध्य सम्ब ब्रेसिकिन । मानारक्ष्येव सब मानी अहे प्रकाल भरवाहै। २৮२१ मारमव मापने मान क्षेट्ड २৮२৮ मारमव मरह्नोवव नवाक्ष) वृक्षित्र नाविद्यादिक त्य यात्री वर्त्तमानम् अस्यतं सङ्ग्रह कथनकिनानी व्यवनंत्रिक वयस्या ।

फीकांव वाचे क्रवन मन क्रिया क्रनिया शाम क्रिया ब्रह्म क्रियांव क्रम लाएक क्रव क्रियोंच err Bite :

महाद्याक अभिवर्ते अमन कविरामन, एका क्षेत्रेरक स्ववेदन कामिरामन। अभिका कारमव नहताबी क्षांत्र रक्षका अनिया यह व्हेंग । त्यवेदन क्षत्र Monsalvat School for the Comparative Study of Religious-अब देवकेक वित्रशास्त्रित । हेश बताई बाहता दव क्रवी-करमंत्र (गर्डे उरुर मार्क्साम प्रशास व्यवस्था महास करवक्ती माराक्षक वाक का कविराम ।

এইভাবে সাত্ৰও কভিপত্ন স্থানে বেলায়ের বাবী প্রচার করিছা নভেবত্ত মানে নুক্তন केवटा काशास्त्रक कर यात्री परक्रातम प्रशास निवेदेशक किशा पात्रितत ।

⁽¹⁾ Swami Abhedananda, My Diary, Visvavani, Sravan, 1346, p. 34.

শ্রীমন্তগবল্গীতা •

(भूमायमुक्ति)

यांनी महत्रामक

ক্ষানী ব্যক্তিগণ কি করেন ? তাঁহালের সম্পূর্ণে যদন হে কাজ উপস্থিত হয় তাঁহাই তথন কাজবা বোধে তাঁহারা করিও যান । তাঁহাতে কি কল হইবে—লাভ কি লোকসান হইবে, তাহার কিছু চিন্তা তাঁহারা করেন না। তাঁহার। জানেন সে, সেই সকল লোক কিছুই জানে না ঘাহারা মনে করে আমি উলোকে হতা। করিলাম, তিনি আমাকে হত্যা করিলান এখানে ইছিগবান অজ্ঞানকে কাজবা কাজ করিছে উপলেশ থিতেছেন মাত্র, তিনি বুছের, প্রের্ছাটনা লিতেছেন না। আহা হে কবিনাকী—দেহ নাশে তাঁহার নাশ হয় না, গেলের পরিষ্কান তাঁহার কোন প্রকান বিকারসাধন করিতে পারে না—এই কথা বলিহা তিনি অজ্ঞানের মন হইতে ভয় ও মোহ দূর করিম। লিতেছেন মাত্র। কিছু আহার যে কাল বা মৃত্যু নাই ডাহা কি অজ্ঞান আনিতেন না? নিক্ছাই আনিডেন। তবে অজন ও বন্ধু-বাছবের বিনাশ ও নিজের পরাজ্বত হইবার আপত্র। তাঁহার মনকে মোহাজ্বত করিহাছিল। সেজজ্ব অজ্বাত্র সাম্বিক মোহ দূর করিয়া তাঁহাকে আত্মগ্রতিষ্ঠ করিবার জন্ত চেই। করিতেছেন মাত্র।

আমেরিকার আয়াধ ক্ষরত্ব সবদ্ধে আক্ষাল বেশ আলোচনা হয়। বধা, এই অধরত্ব করে আবন্ধ হইবে ? মৃত্যুর পরেই, না—বীপ্রপৃত্তির নির্কেশে ও কলণার শেষ বিচারের বিন—ইজানি ? ভারতে কিছু এসব লইবা কোনও আলোচনাই বিশেষ বেখা যায় না, কেননা আছার ক্ষমধন্ম এখানে চিরনিনই প্রমাণিত সভা। যদি সভাই আছার অভিন্ত খাবে তবে ভারা অবছাই ক্ষমন হইবে। ক্ষরং স্পত্তিকভাও ভারতে নাশ করিতে পারেন লা। স্পত্তিকভা বা ভগবান কি নিজেকে নাশ কর্বাং আছারতা৷ করিতে পারেন ? কবনই না। বারা চিরনিন আছে সে স্বার কি করিয়া নাশ হর ? কাবান আমানের সকলের সভার সমষ্টি। সেইজভ পূর্বে আমরা বেছপ বেণিরাছি স্বার আমানের নাশ নাই সেছপ ক্ষিক্তী যা ভগবানেরও বিনাশ নাই। ভিনি বন্ধি ইছ্যা করেন সকল আছাকে নাশ করিবেন ভারা ছইবেও ভিনি পারিবেন মা। বাইবেলে (Bible) যে আছে: "পাশকাই আছার অবভাই বিনাশ আছে" বুরিতে হইবে দেখানে গুলু আছার কথা বালা হয় নাই। সেধানে কেন্তে আরুবৃত্তিসম্পন্ন আছার কথা সাজই বলা হয় আছার কথা আছার কথা সাজই বলা করিবেনে সে

[•] क्रेयर पायी महत्रपानमधीव "Gita Lectures" परमप्रत ।

শক্ষানাজকারে থাকিবে এবং ধন্ধ-মৃত্যুক্তণ পরিষ্ঠানের ভিজর দিয়া ক্ষান্ত যান্তাবাত্ত্ব করিবে। এথানে 'মৃত্যু' অবে পরিষ্ঠান—বিনাপ নচে। আর বীশুলুই যাহা বলিয়াছেন ভাষার পাকরিক অবঁট যদি প্রহণ করা যার ভাবে ইনা সক্ষত বে, জিনি এখন কিছুর কথা বলিয়াছেন যান্তা পৃথিবীতে সভবপর নহ। ফাগভিত্ত যে কোন বল্ধট সম্পূর্ণ বিনাপ হয় না। সামবা কণের পরিব্যান্তিক্ত শুলু লেখিছে পাই। এই পরিষ্ঠান-প্রাহণে আমরা ভারও হল্পত্র অপু, পর্মাণ্ড, গলি ও পাক্তাভে পরিব্যান্ত করিছে পারি মান্ত্র, কিছু প্রস্কৃত বল্ধ বা স্থাকে নাপ করিছে ক্ষান্ত পারি না। পাক্ষি পরিবৃত্তিত ভারির নাজ সংহায় মিলিয়া যাহতে পারে কিছু হালা জ্যো প্রকৃত নাপ নহ। সন্ত্রা ও ভালার পরিমিতি (জলান্তা) সমানই গাক্ষিক, কিছুরই বিনাপ হয় না। 'বিনাপ হওয়া' কথানী জনসাধারণৈর উলি মাত্র—অক্ষত। প্রস্কৃত। অভ্যাব পূর্বেশকে গাইবেলের বাশীর যুগার্ব অব্ হুইপ—যাহারা নাপাচরণ করে ভাগের। অক্ষানাজকারে ভ্রিয়া ধাকে।

• উপনিষ্টেপ অঞ্চানীর পতি সহছে "অল্বং ভ্যা" রপা চট্টাচে। এট "অল্বং ভ্যা" রপ অঞ্চানাধ্বনারট মৃত্যা। ইটাই বাইবেলের বা চলবান যীপুর বাকোর পাকুত অভিপ্রায়। অঞ্চানাধ্বনার থাকে বলিয়াই চুকুঁটকারিগণ মৃত্যুক্তপ গল্পা, ছংখ, অল্প প্রভৃতি ভোগ করিয়া চির সলান্ধিতে বাস করে। ভাগারা পরীরে আল্ল-বৃদ্ধি করিয়া থাকে বলিয়া ইক্লিয়, মন ও পরীর ধারা ক্লুত কল্পের ফল ভোগ করিবে সতা, কিল্প ভাগানের আল্লা এট সকল কোনও কল্পেরু, ঘারাই লিপ্র হন না। ভাগার পর এইরপ অঞ্চান আবরণ বর্ত্তমান থাকিলে কীবালারও অমর্থের কোন হানি হয় না। পালী বা চুকুডাচারী চক্রণেও ভাগানের আল্লা ভগবানের বিশ্বন্ধ আল্লার লাখ্য চির পরিত্ব ক শাব্যন্তরে বিশ্বন্ধ করে।

চ্যাধ বা কই যাতা আমরা কীবনে ভোগ করি ভাতা আমানের কৃত কুন্দের কল অন্ধণেট আনিয়া উপজিত হয়। কর্ম বেকল সাজ—কর্মের বেমন লেন আছে ছাতার ক্লেন্ড ক্লেমনি পরিসমান্তি আছে। সাজ কর্মের কল ক্থনত অনম্ব তহ না। এটা যে দ্বাধ কই ইচারাও লাখত নতে। পূর্কে আমরা বলিয়াভি থে, শীত-গ্রীয়, প্রথ-দ্বাধ যোগ্রা ক্লিকেন্ত অন্ধানিকে ক্লেমী বা অক্লেমী করিতেকে ভাতারা চিরভাষী নতে। তাগ্রা আনে ও বান্ধ এবং আজাতে কোনত প্রকার বিকার-উৎপাদন করিতে পারে না। ক্লেমাণ ভব, হ্বাধ, শীত ও শ্রীয়ের এই বার্থ অভিযানকে ক্লেম্বাধী ও অক্লিক্তকর মনে ক্রিডাট আমানিপ্রের সেনক্ষ করা উচিত।

শাস্থা শাসত ও চিরছন : উচ্চার গ্রাস, রৃদ্ধি বা কোনও পরিষর্ভন নাই। খানন্দ, নিরানন্দ, রূপ, ছংগ কিছুই উচ্চাকে স্পর্শ করিছে পারে না। তিনি সকল পরিষর্ভনের মন্ত্রীত এবং দেশ-কালের সম্পূর্ণ সীমার বাহিছে। জানী বাক্তি এই পার্থকা ভালভাবেই, ভাবেন। তিনি বানেন মাস্থা ও মনাস্থার প্রক্রে কোবাঁট। মার এই সমস্ত প্রানিয়া স্থ-ছংবাদি করকে তিনি নীরের ও নির্কিকারে সহ করিয়া যান। মসংগ্র বিশ্বতে যা ষ্পনীয় বুংৰেও উাগাৰ যানসিক বিকাৰ কোনস্ত্ৰণ উপস্থিত হয় না। প্ৰভৱাং স্বপ্নতে বৰাৰ্থ . इप ७ माहि महुड्य कृतिबाद रहि भाषात्मत वागना बाटक छटन से तकन स्नानी वास्त्रित भवाकतत्वन कता वाबारकत कर्त्वता । किन्द्र रह भव वृद्धिका आक वाबता हतिहाहि अवश्र रह ইত্রিটিক ক্ষমটোলের বাজতে আমরা বাদ করিডেছি ভালা কথনই পাবত পাত্তি প্রদান করিতে সক্ষম নগ । প্রভারাং এইভাবে শীবন যাপন করিয়। কথনই মনে করিতে পারি না বে, আমহা কর-মৃত্যুর অভীত অপাণ্ডিত গুড় আছা। দিনের প্র দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর এট উল্লিছ-বিষয়ভোগে মার পাকিয়া চচছেন আমরণ বাছিল থাকিবাৰ অন্ত প্ৰাণপণ মতে শক্ত বংসৱও পীচিয়া থাকিকে পারি, কিছু ভাচা में "भराक्षत्र-नीविधा बाका माहरू व्हेट्या अहैकल माह माह वन कीयनशाल्यास रवार्च चाचकारमञ्जूष केम केम मा बा केकरव मा । एकर्यन मीचकीयम नाड केविएनके यहि चाचकारमत क्षेत्रप क्षेत्रक करन बहेनक ५ किमि भरक कारकोरे स्थाने कार्यकानी करन कारक निर्वाहित हहे हैं। िक खारा क्षेत्र मा। अखना नाहित् के क्षेत्र नाहित अखे आमानिशतक नाहित्य करेंद्र । चकाचीवाली कोवरत्व माशास्त्र वारारक बावक कीवत नाव भाषता करिएक भावि काशाव क्कांके आमारमत (bil को ब्राप्ट क्वंटन । नैकिया शाकिक खावा क्वंटन आमारमत मार्चक क्षेट्य। अञ्चल क्या कालीय कुलांकः अक (बर्खमान) नदीत ना कीयन अकारात करिया (शहल भावाब मुख्य श्रीवन माठ कविएक दि करू विनय होईदि छाहाडे वा दि विनएक पादि ह रूपएक। युग युनाश व्यापका कविषा व्यापात्मन श्राकृष्ट श्राद्यात्मन क्रमूके प्रतिश धाकिएक श्रेटिन ।

মৃত্যুত মন্ত্র করা প্রাপ্ত ০ইবা যাগাব। ট্রিড বিষয়ভোগে মাত্র কীবন অভিযাহিত করে ভাগার। ত্রাগার বলিতে ০টবে। ভাগার জানে না দে, এট প্রধান লাভ করা অভীয় করিন, কেননা এই মানব পরীবেট একমাত্র চানবদান লাভ করা ভাগানের পক্ষে সঞ্জব—অর্থ্য পরীবে নহ। প্রভাগ বস্তমান প্রয়োগের কোনজপ অনুচহ না করিয়া ইয়ার পূর্ব সহাবহার করিয়া যাওয়াই আমাধের কর্ত্তবা। বস্তমানই জানিতে ০ইবে আমাধের পরম মৃত্ত্ব। অভীত বা ভাবহুতের উপ্র আমাধের গলে নাই। বস্তমান জীয়নেই যাহা কিছু আমরা করিছে পারি ভাগাই আমাধের পক্ষে কল্যাপুকর। কাল করিব যাবহা বিষয় থাকিলে চলিবে না। যাহা করিয়ার এই জীবনে—আজই এবং এমন কি এখনই ভাছা করিছে হইবে আম্বাহ্য করিয়ান মৃত্ত্তের উপরই আমাধের হাত আহে। পর মৃত্ত্তে কি হইবে আম্বাহ্য থানি না, আর অতীভের ভো কথাই নাই, জাহা আমাধের হাত হইতে চলিয়া নিয়াছে। জানীগণ এইজ্জই বর্ত্তমান প্রযোগের পূর্ণ বাহ্য হাত্তের অধিকারী হইতে সক্ষ হন। স্থব, মৃত্ত্ব, আনক্ষ বা নিয়াকল উহাবিদকে বিস্কুমানের বিচলিত করিতে পারে না। এই পরীর, এই ইত্তাসমূহ, এই আগতিক বিষয়কোগ কিছুই উহাবিদকে সক্ষয়ত করিতে পারে না। বিষয় আনক্ষ রাহ্যে বাল করেন এবং জনতের ছংবরালি আর ব্যবহুক জাহাবিদকে

ম্পূৰ্ণ কৰিতে পাৰে নাঃ কেনন। ইংৰাং (ছংগ প্ৰাকৃতি) তেঃ খাৰ উংগ্ৰেছ খনেৰ সীখানাকে কথনও ম্পূৰ্ণ কৰিতে পাৰে না ? হুডৱাং খামৱাও বদি প্ৰিত্ত পথা উংগ্ৰেছ খছনত্বৰ কৰিছ। চলি তবে নিবৰ্ডিয় সেই বিষয় খানকের খবিধারি হুইডে কথনই ব্যক্তি ছুইখ নাঃ

अकरन किकाल जाना कि ? मानात कि निवासात ? मृत्युशामी मा जमत ? मृत्युत नम है। यात्र देश कार्या ? सदस्य मम है। क्यान हेट जाता माना ? आकृष्टि श्रम कार्यांच मनीवित्रत्वम महा देश कि है। क्यान करता कार्यांच कार्यंच कार्यांच कार्यंच कार्यांच कार

श्रीत प्रमान कर्नामा किर्नान । डाशाना करन करिएन मनीविक्त आहा नार्छ ।

• डाशाम्य कर - मनीवर्ड आहा,मनीवन कर्यान माम देहरुद्धाय क्षाविकान १४ ह्या मनीवन स्था मनीवन स्था मनीवन स्था मनीवन स्था क्षावा कर्यान स्था मनिका । क्षावा कर्यान विद्यान करियान ना द्या, प्रदेश भारत विक्रि भारत । क्षेत्र क्षावा कर्यान स्था क्षावा क्षावा क्षावा कर्यान कर्या थाल ना, याश भरक्षिण धाक ना क्षावा क्षावा क्षावा क्षावा कर्यान व्यवस्थ कर्या थाल ना व्यवस्थ कर्या थाल विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान व्यवस्थ क्षावा क्षावा क्षावा विद्यान विद्यान

আৰ এক দশ দাৰ্শনিক ভিলেন বাংগাৰা শ্ৰীৰকে ইন্নিগ্ৰাঞ্চ ও বিনাশগল্পীন ব্যিচান নানিজেন। আল্লা শ্ৰীৰ চইতে পুথক ইতাই উচ্চাঞ্চৰ ধাৱশা ভিলা উচ্চাৰা মনে কৰিতেন যে, শ্ৰীৰেৰ ক্ষেত্ৰ সংখ সংখ আল্লাৱ ক্ষম হয় এবং মৃত্যুৰ সমত ইতা বিশীন চইধা যাত।

আৰ এক ধাৰ্ণনিক সম্প্ৰাণত মনে কৰিছেন স্পন্তীৰ প্ৰাক্তনে আছাৰ সৃষ্ট্ৰ হচচাছে এবং ইকা প্ৰক্ৰমণ প্ৰায় থাকিবে। ইভিমণো দে বিভিন্ন পৰীৰেৰ ভিন্তৰ বিষা কল্পপ্ৰচণ কৰিছা পূৰ্বা পূৰ্বা ক্ষেত্ৰৰ ক্ষমণ ভোগ কৰিবে। ফগতেৰ প্ৰণয় চচলে—এক কল্প আছা হউলে এই আছা নাশ হইবা বাউৰে।

নৌছ নার্দানকগণের ভিতর আবার এক সম্প্রদায় ভিনেন বাহাবা বিধাস করিছেন, বিধাস প্রতিভাৱ করাছ। প্রতি সেকেনে—এমনকি প্রতি সেকেনেওৰ লক্ষ্ণভাগের এক ভাগ স্বধ্যের ভিক্রয় জন্মায় করাই করিছে পরিবাদ্ধিক করিছেনেও। প্রবিশ্ব আবার পরিবাদ্ধিক করিছেনেও। প্রবীশেষ আবার পরিবাদ্ধিক করিছা বেল, নবীয় জন ক্ষেপ সেকেনেওর লক্ষ্ণভাগের এক ভাগ স্বয়ন্ত বাদ্ধান না, তারু অবিয়াম পঞ্জিলীল সেক্ষপ এই আত্মান অবিয়াম প্রতিশ্বিদ প্রবাদ করিছেনেও

ুগ্রক্ষু সংক্ষ সংক্ষ ক্ষুত্র কাষা ক্ষুত্রিক হউতেছে। এই অবিরাম ক্ষু-মৃত্যুর প্রবাহকেট আমধ্য কীবন নামে আগ্যা দিয়া থাকি।

ভাঁচাৰেৰ মতেও আছে। জানখন্তপ। কিছু এট জান অনিবভ প্ৰিবৃত্তিত চইতেছে এবং ইকাৰ জন্ম ও মৃত্যু আছে।, এই প্ৰকাৰ অসংখ্য মন্তবাদ আছা। সহছে আছে, কিছু জাগাৰের সক্ষপপ্ৰতিই বেদায় নিৱাস কৰিয়াছেন। বেদায়দৰ্শন এই সক্ষপ মৃত্যুদ্ধের একটিৰ প্রচৰ ক্রেন নাই।

একটি কথা মনে রাখিছে হউবে যে, ওলেলের (পাল্ডান্ড) মনীবীরা আছা। ধ
মনের প্রচেপ ধরিকে পাবেন না। দেকল ধগনত কোনও লালনিক আছা। স্থকে
কিছু বঁপিতে গিয়াছেন, ডিনি মনের বিভিন্ন কাষা, মানস বাাপার, আছারের সংকল্পবিকল্পান্থক প্রবাহ এবং আহজার স্থকেই বলিয়া শেষ করিয়াছেন। দেখা যায়, আছা।
স্থকীয় উলিলের গাবিণা মনের উর্ক্তি আর উন্নিতে পাবে নাই। দেই জল্প 'নগালিক আহা।
'মন'লালা আর কিছুই ভালাধের বোনায় না। ভারতের নারা কিছু অল্পন্তপ। এলেশে আমরা গ
মনে করি না যে, মানসিক ব্যাপার মাত্রত আখার প্রকৃত জন্প। চিদ্ধা প্রকৃতি মানসিক
ব্যাপারকে আমরা মনেরই কাষা বলি। বল মনের অভীত কোনও স্বার কথা পাল্ডান্তা
ফার্শনিকগণ ফানেন না। কাই (Kam । ইলা জানিতে ছেন্না করিয়াছিলেন এবং ব্যাক্তাম
ক্রীয়া বলিতে বাবা চইলাছিলেন —''ইলা মন্তল্জানের অভীত—মনেরও অভীত এবং ইলার
স্থায়ে কিছুই বলা যার না। ইলা সভাই আছে কিছু বৌল্লিক জান ইলার মন্তির
প্রমাণ করিতে পারে না।' অভরাং দার্শনিকলবের মুকুটমণি কাট যথন এই আছার
প্রমাণ করিতে পারে না।' অভরাং দার্শনিকলবের প্রবৃত্তী আলার পাল্ডান্ডা লার্শনিকপ্রবাহ নির্বয় করিছে ক্রিছু আলা করা যায় না।

বেষায়দর্শন কিছ এই পার্থকা দরিতে পারিচাছেন এবং নিঃশংস্থভাবে ছোষণ। করিয়াছেন বে, আছার ছঙ্কণ মানসিক ব্যাপার মাত্র নহ। উচা 'মন' চইতে সম্পূর্ণ পুথক। আমাদের পরীয় হইডেছে দুল বাজ্ দেহ। বধন আমরা এই পরীরের-স্চিত একাছ বোধ করি তথন মনে হয় এই পর্যাটাই 'আমি'। ইচাই সৌনিক আমি। মনে রাখিতে চইবে বধন আমি মনে করিতেছি বা আমি বক্ততা দিতেছি ওখন আমি আমায় লড় বা ধুল পরীরকেই 'আমি' বলিয়া জান করিতেছি।

णारात भव देखियमपृह तहिरादः। कांत्रजीय गार्गनिकत्त देखिरश्रमित हुदे कार्ण विश्वक विद्यादिन—कारमित्र व कर्षाख्य । १७, भर, भूग देशाता कर्षाख्य अवः हक्, कर्ग, मानिका अदेगय कारमित्र । १४म १७ पात्र। किंद्र गति छपन में पात्र किंदाव नहिष्ठ निर्धारक वायता अकीक्ष कविया क्रिता । १४म हित्र या मणाहका कवि छपन में हमा क्रियात नहिष्ठ । व्यापता निर्धारक विभावता क्रिता क्रिता क्रियात क्रिता क्रिता क्रिया क्रिया क्रिया क्रिक वायता क्रिक हरेंदा । व्यापता क्रिक व्यापता व्यापता क्रिक व्यापता व्यापता क्रिक व्यापता व्यापता व्यापता व्यापत

কাৰ্য কিন্ত পুল শৰীৰ বাৰ। কৃত কংশৰ স্থাধ নংখ, এবানে ইংলের ভিন্তৰ বিষ্যা স্থাধীক। প্ৰিক্ষণ বেলা কৰিয়া থাকে।

সকলের বাহিরে প্রথম আচে খুল বা জড় লর্টার । ভারণর মান্স কার্যাস্থা । ইছার পরে যথন আমর। কিছু দেখি, ইঞ্জিং থাবা। অন্তর্ভব করি, খববা আমাণ বা আখালপ্রংশ করি তথন যে বাপার হয় প্রাচা মান্স বাপার হইছে ভিছা। ভাচা বহিজার স্থাতে আনি বিশেষ । ভাচাকে আমান, উল্লিখনে ভূটি বলি। প্রবণ, দলন, আমাণ, আখাদন, অর্থন প্রভূতি অন্তর্ভূতি যে সকল ইন্তিগোলা হয় ভাচার। কংগুলিয়া হইছে পুনক। আমান নিজেকে এই সকল ইন্ত্রির উল্লেখন বাথোর সজে ধ্যন একীভূত করিয়া জেলেন ভেষনই , জানার এই সকল ইন্ত্রির উল্লেখন বাথোর সজে ধ্যন একীভূত করিয়া কেনে কিছু বেলি স্থান আমারা আমাকে ই দলন কর্মান করিছে এক করিয়া দেলি। পুনরাভ যান আমাকের কোনভ ইন্তিষ্ট কাজ করে না চক্ষু লেগেন না নাসিক। আমাণ লয় না—ভিছ্যা খাল গ্রহণ করে লা—কর্মান গুলে না বা হক্ষু অল্ল মন্তর্ভব করেনা, ভেষন আমারা মনে মনে চিন্তা বা বিত্রক করিছে থাকি মন্দন ক্ষেত্রনার করা আলোচনা করিছে থাকি। এই ক্ষেত্রক সানস কন্ম বলে।

यथन भागता कान्छ विषय प्रित भिद्धां कृषि वा जुननामुगक भारताहन। कृषि ऋषन ু দার এক প্রকার ক্রিয়া চলিতে লাকে এক ভাগাকে বৃদ্ধির ক্রিয়া বলে। ইয়া মনের শক্ষাক্র कावा क्षेट्ड भूषक । इंद्राव अडीए वा धर्म वृद्धित लाटन थिनि विवाकिष्ठ किनिके भाषात्वय 'ৰাজা'৷ এইভাবে নাথা ক্ষিণ্ড সভাবেদ্য করিতে করিতে ক্সা হচতে স্বস্তুত্ব ক্ষড়কে विश्वयम कविश्व अवरम्पय क्रष्ठ काराउद वार्टित क्षत्राव आकार आकारकात माठ कविश्व किरमन । डाहाव। कान्टिक मावियाकिरमन दय, कहा क बाबा दक्ड मुसला अमिक धर्मिक । अक्की काका अनवी पाकिएक पारदना - पृष्ण ना पाकिरण प्रक्षे। पाकिएक पारदना जना प्रक्री ना व्यक्तिम मृत्याद अखिष्ठक वारक मा। १४० छहे। मा वाकिर्य छटव मुख दर आदि अहा। दक विभारत है अर्थे वार्ता के कार की वार्ता का मान्य का मान्य का भागा का वार्ता कर कर कर का वार्ता कर कर कर कर कर --- अहै। ना बाक्टिक कुना बाक्टिक भारत । अहे वहिक्किश्य कुनु वहिक्किश्य हिमारत आवता कानिएक शांवि ना, वाक्षाविद्युव काक्षाव महिक देवाब दर मुक्क व्यक्ति दमके मुक्कि वाक्षि कार्तिक शांवि । विविध्ये प्रवृक्ष कार्याकता कर्तिक (शर्म वामव) अपने क्लान किष्टुक ्विजिक्षणिष्ठ एक वो वृद्धि मुद्दु बारमाहन। कवि योशास्त्र बायवा कवनहे कानिएक पाति ना । वहिसंशर मुख्य बाबालन को भारता भानतिक नातान मात्र । बाबना श्रक्त क्यारक देशिय वा यन बाबा कानिएक नादि ना, अनु शाहे शक्क वक्का अवनी व्यमणूर्व कवि माज वामास्वय মনে উল্লাহয়। বহিত্ৰপত্তৰ প্ৰাৰ্থনিচাহৰ প্ৰকৃত সৰ্। কি বা ভাহালের মঞ্জপ কি ভাল। वाजित्य इंदेश बाबाटकरे बक्रमधान विद्या इंदेश अर्थ क्याने अहे नवन वैक्रिशक्षकृति . ६ वामनिक अञ्चल, ममछ जानकवित्र के मक्त्र भावना भाषात्वत्र निक भाषात्व वर्णान मास

ংশা পড়ে। থামানের আত্মাই সেই ধর্ণণ বাহাতে এই সকল প্রভিবিধিত হইবাছে এবং আমর। ভাহা প্রভাকী করিভেছি। আনেটি হেকেলের স্থায় বর্ত্তমান মূপের আই বৈজ্ঞানিকগণও জীকার করিছে বাধা হইবাছেন যে, আত্মার জরুণ হইভেছে বজ্ঞ ধর্পণের স্থায়। ভালাতে এই সকল ইন্মিয়াকুছি, ইন্মিয়ক প্রভাজ, ভারধারাও সংখ্যার নিচয় প্রভিক্ষণিত হইভেছে এবং ভাহা হইভে আমর। আত্মানের অরপ জানিতে পারি। এই সকল প্রভিক্ষণিত ভবি আনে ও নায় কিছু রূপের কোনও পরিবর্ত্তন সাধন করিছে পারে না। সেই ধর্শকরণ আত্মা স্কালা একয়ণ ও থসজ।

সকল উপাধি, এই কংশক্তির ও জানেক্তিখন কাথা যাতাদের সহিত আয়া নিজেকে একীপুত করেন ডাতামিগকে কোম বা আববণ বলা তথা। আয়াকে আতৃত করিয়া একটার পর একটা এই পাচটা আববণ মুক্ত করিলে গাতাকে পাভয়া যাউবে তিনিই আমাদের আয়া। সেই আয়া উপাধিবিতীন ও অছ।

বেদাশ্বদর্শন মারও বলেন যে, বিশ্ব একাণ্ডের যিনি মান্তা তিনি এবা আমাদের অশ্বরত্ব যে আগ্রা উভয়ে শ্বপত্ত এক। উভয়ের মরো কোনও পার্ককা নাই। যদি বিশ্বব পারুত্ব শ্বপত্ত জানিবার আমাদের জন্ধা থাকে তবে ভাগার সন্ধান লইতে বাহিবে কোনাও যাহতে কইবে না, মামাদের অশ্বরে অন্তেখন করিলেই উহিহাকে পাওয়া যাহবে। যদি হ'বা না বইত ভাগার ইলে আমাদের মান্তা ও বিশাস্থা এক না চইক ভাগা হইলে আমানা বিশাগ্রাকে জানিতে পারিভাগ না, খারণ ভিনি ইঞ্জিয় ও মনের অভীত। পাক্ষকা ধার্ণনিক্ষণ এই রক্ত বিশ্ব ধরিতে পারেন না, ভাই উলোয়া জগল্বক্সা ভেল করিতে সন্ধ্য হন নাই। আগ্রাভ বিশাগ্রাকে গ্রেন না, ভাই উলোয়া জগল্বক্সা ভেল করিতে সন্ধ্য হন নাই। আগ্রাভ বিশাগ্রাক্ত একমান্ত প্রমাণ করিয়াকেন।

পূর্বে আমরা আধ্যেতনা করিরাতি যে ক্ষণতের প্রকৃত সক্ষণ কি ? সেই সর্কাণ একরপ অপরিবর্ত্তনশীল, জাল বৃদ্ধিতীন পদার্থ যাতাকে আমরা দুশু বলি, জড়বাদী যাতাকে মাটার (matter) বলেন, আবুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বাতাকে প্রার্থ (substance) বলেন এবং অপরে বাতাকে প্রত্যুত্ত, ইবর বা অভকিছু নামে অভিভিত্ত করেন, এসই স্বৃত্তি এই বিশ্বপ্রপ্রক্ষর মুগ ভিত্তি।

्रवे विषश्चभक्त कृष्टेकाल विकक्ष कपिएक भाषा वार, ४थ। नाम ७ तम । हेरासा मक्षित्रकात विकास कार्यानिय मृद्धि मृद्धकार मण्डा स्थानस्य त्रकात व्यवस्थित महिल मृद्धकार मण्डा स्थानस्य विकास वार्यानिय व्यवस्थानिय वार्यानिय वार्यामिय वार्यानिय वार्यामिय वार्यामिय वार्यानिय वार्यामिय वार्यानिय वार्यानिय वार्यामिय वार्यामिय वार्यामिय वार्यामिय वार्यामिय व

্ ইঞ্জিয়াকুছিত্ব কথাই ধরা বাক। বধন ইঞ্জিব সকল বাহ্নিরর কোনও বিধরের সংস্পর্যে আনে তথন আহাবের আহ্মন্তনীয়ে একএকার কপান কটি করে। আহ্মনি पश्चित्कत (काथमञ्जूर) जाना पहल कतिया भवेषा वात्र अवः जानाटक पश्चित्कत स्कावमग्रहके श्रता विरम्भ क्रम द्वेर सकतान गर्चै कविया कालाह्य जानविक शविवर्तन जानवन करवे। प्रक्षिक काश्रमपुरस्य ८भडे मान्तिक नृतिवर्तनाक माश्रा महक्षित्र मानारव क्नावृतिक करव । त्महे अक्रमृहि रहेत्य विषय-क्षात्मक क्षेत्र रथ अवः क्षमम आमेवा अवक आमित्र शावित त्य. ইতা কাল, বাল, ইতেল কিখা গ্ৰম । বেখন ইতাধিগকে সামাদের পুক্ষপঞ্চিত আনের কোনও क्षकीय भूषाहरू हक्षी अब डेटाइक अभिक्षक कवि । अक्टन डेटा क्षेट्र वामवा कि वृक्षित्क পাৰি গামাৰ। স্থানিতে পাৰি গে, একটা নামেৰ সঙ্গিত একটা চিম্বাধাৰা সম্পূৰ্ব স্বাইম্বভাৰে वायकः । नाम १ठेन वाहित्वय लगार्व अयः कान १३भ माञ्चर वा भानम विकास । एकि नीम स क्लुक मुद्राहेश जिएक भारा गाँउ काश। इहेरम मध्य विष्ठे स्माल इहेश बाहेर्य । कुष्ण इहेरफ कुक्क इस कहेरल 4 बन लग्नमान्तम कुन कारका अपि सम्बद्ध मात्र के कुन कक्किक हहेरा यात्र ্যুচাচটলৈ যাত। থাকিবে ভাতাকে বিজ্ঞান মাাটাৰ বা শক্তি বলেন। অপ্যপক্ষে एकि विद्वत अलिव के समित कारिक कार्तिवान हैका भारक छटन कामाधिशक छोड़ाव अक्रमकाम अव्यत-निक जाशाय कविएक इक्टेंब । देश जाशायव आशाय आशा । हेश धामहीत किंद्र ताह--धानव्य भ्रष्यक्ष अवः स्थान् स्थान । मानस्थव केरम । अहे भ्रश्त स्थान ्रिशः ५ कात्रकटे काञ्चात प्रकृतः हेटा प्रश्तकानः हेटात श्रकान प्राटःकृतिष्टः। क्टे चारमारकत कक वाहिरवत रकान्छ क्यांकिरकत चावक्रक कर ना । क्रेट चारमाक्यांका मध्य विश्वत्रभाश्यक श्रकाण गर्रते अवः भागात्मक दिल्लाका गरिष्ट अक्षेक्ट दशः क्षरवाश भारताक राख्य पाडाव डेनर भरक छाडारक भारताकिक करते, अहे विशासीय भारतासक रमक्रम यात्राय क्रेमब भएक कात्रारक श्रकाशिक करन । मृत्याय आत्माक अहे आश्वाय conficta श्रकाणिक कतिएक भारत ना . आहा वहेटक देव द्यापिक वावित बहेटकरेड काशासक क्या-कित्रम अकाम कतिएक मारत म। यतः चाचात चारमारक देश रक्षाकियाम । याहात জ্যোতিতে পূৰ্ব্যে আলোক আনিতে পার। বাব তিনিই আছা। ইবা দভি গভীর ভয়। चार वित्यत एक महीत (छ। बर्राहे : अमनाराज एक वहेरफरक महीत दय : वेमनाराज एक श्कीबन्द्रत हरेला है निके श्वापाद्य नकत्वत निकार । शावात्वत श्वित, शावात्वत बीयन, आमारण्य वेलियन्ति मण्युनेशास छाशाववे मधीन । अबु आवा नाव अशास्त्रवे चवक्छि। छाहा हरेट विवृक्त वरेट चायदा मूक्क्यायक राहिट गाहि ना। औ विरयद মুদ্রবন্ধ ব্যান অধিনাই, নেটারণ আত্মাও অধিনাই কারণ, বিধের মূলভাত বা মূল স্থা ও | #44: 1 **WINE WENT !**

অবৈতবাদ

(भूकाकर्गक)

পঞ্জি জীয়াজেক্সমাধ খোষ, বেদাক্ষ্ক্ষণ

वृश्मावपाटकार्भागम्--

পুরুষারপাকোপনিষ্ণের সংস্কাপক বাক্যগুলি যদি একত্র করা যায় ভাগা কটালে দেখা যায় প্রথম অধ্যায়ে বিভীয় বাক্ষণের প্রথমেই কাছে:---

"देन्द्रवह किक्नाध चानीस कृदिन्द्रवहमानुष्टमानौर। चननाध्याननाथ।"

আধাৰ "বায়ে এখানে কিছুই জিল না। অপনায়া ৰূপ মৃত্যু হাবা ইং। আবত জিল।"
এগানে "বায়ে কিছুই জিল না" বলায় অহৈতেরই ধাবণা হুত:ই উদিত হয়। যদি বলা হয়
মৃত্যুহাবা "এই সৰ" আবত জিল তাহা হইলে "এই সব" ও মৃত্যু উভয়ই জিল বুঝা যায়।
আন্তর্ব হৈছোঞারই বুঝিতে হয়। কিছু তাহাও নহে। কারণ প্রথম বাক্ষোই "কিছুই জিল না"
এই নিষ্কে হাবা "আবৃত্ত এই সবও জিলনা" কিছু কেবল মৃত্যুই জিল—ইংটাই বলা হইল।

খনি বলান্ত্র তবে "এই সব সৃত্যুখানা আরত ভিল" না বলিয়া "মৃত্যুই ভিল" বলা ছইল না ক্ষেত্র তথা দুইলে বলিব, যালাকে উপলেশ দেওয়া চই ভিডিছে তান্তার নিকট "এই স্ব" বনিয়াছে বলিয়া তাল্কে "এই স্বের" প্রতি আরুই কবিয়া উপদেশ দেওয়া চইল মান্ত । বছজে: 'এই সব প্রেরও ভিল' ইন। বলিবার উদ্ধেশ্ব নতে। যেতেতু প্র্যাহাক্যে এই স্বেব সন্তা নিষেধ করা চুইলাছে: বছতে বে বছর বাল্পর মৃত্যু চয় সে বছ আর থাকে না। আছএর মৃত্যুর ছারা আরুত বলায় সে বছ আর আরুত অবস্থায় থাকে না কিছু মৃত্যুই থাকে ইল্পই বলা চুইল। আছএর এই প্রতির খারা মৃত্যুক্ত এক আইছে বছরই স্থান পাওয়া পেল। বিচার খায়া কার্য আপেকা কারণের অন্ততা নিছ চুইলেও বছর নিবারিত হয় না। ছাল্পর একছ প্রতিযান্ত্রপর বলিয়ে হয় না। ছাল্পর একছ প্রতিযান্ত্রপর বলিতে চইবে, আর ভালাই এখানে প্রতি বলিয়াছেন। ভাল্পর-পর প্রথম অধ্যাহ চত্ত্ব লাজণের প্রথমেই কেলা হাত্র—

२। "बारेश्वरवषय बागीर शूक्यविशः गारुष्यीका नास्त्रपादनारुगस्य गारुषयी-साहत बाहतस्यारुगस्यायास्यः।" ১।॥।>

"নোংৰিভেক্তৰাদেকাকী বিভেচি সহায়খীক্ষাণ্ডকে বন্ধকল্পছাতি কন্মানু বিভেগীতি তত এবাত ভাং বীয়াৰ কন্মভাতেল্পিকীয়াৰৈ ভাষ ভাষিত।" ১৯৪২

শৰ্বাং তিনি ভীত চইলেন, সেই জন্ত লোকে একাকী থাকিলে ভন্ন পায়। ডিনি আলোচনা করিলেন যগন অন্ত নাই, কেন আহি ভয় করিব ৮ ইয়াতে ভাগার ভয় ছলিয়া গেল। কারণ, তিনি কেন ভয় করিবেন ৮ যেকেতু বিভীয় চুইভেই ভয়।"

এখনে বে অপ্নে খিডীর কিছু ছিলু না, বলার অধৈতের ধারণা হয়। অবক্স ইহা বিবাটনাল প্রকাশতিব কথা। ইয়াতে স্থানশে লগৎ থাকে বলা হয়। কিছু জাগা হইলেজ "বিভীগ হইতে ভয় হয়" ইহা বলার অধৈতের সভান লাভ হয়। কারণ, এজের নাম অক্স ইহা বচলুলে ক্ষিত চুইয়াছে।

বলি বলা যায়, ভাছে এই আত্মানে অঞ্চেপর প্রথম পরীরী প্রঞাপতি বলা ভ্রতাছে।
অতএব টনি আত্মান কনাত্মা উভঃ মিলিত বত্ত, আর ভক্তত্ম পরীরিভাবালয় বিশিষ্টাহৈত
এতের অহৈত বত্তই নিম হয়, মারৈতবালীর মারৈততো নিম হয় নাগ কিছু ভালাও নতে।
কারণ ভিনি নিমেনেট এই ক্টি ভ্রম জান করেন। যথা—

"লোহবেদত বাৰ প্ৰীৰ্মাত্তীদংস্ব্যক্ত্ৰীতি, ততঃ স্বীৰ্ভৰং প্ৰাডেট্সাত্নাণ ভ্ৰতি ব এবং বেদ।" ১০০৫

মৰ্থাং "তিনি মনে কৰিবেন। স্থানিই কটী কৰিতেভি, বেংচতু এই সকল স্থানিই কটী কৰিবাভি। সেট কল এই কৃষ্টি চটবাড়ে যিনি একণ মানেন তিনি এট ক্ষীতে প্ৰজাপতিবং অটা চন।"

এবলে প্রজাপতি এই ক্ষীকে নিজম্বন্ধ জান করার মাজম্বন্ধ প্রজাপতি ভিন্ন মার প্রমাপু প্রজৃতি জসজুপালান কিছুই ছিল না ইংগট বলা চটল বলিয়া মহৈতবালই উপনিষ্ঠ চটল :

বিদ্যালয় বাব, আমৰা অনাত্বা দেহকেও তো আমি বলি, অভএৰ আত্মতন প্ৰজাপতি ভিন্ন অগছণালানও চিন ? অৰ্থাং বিশিষ্টাবৈত সম্মত শৰীৰ-শৰীবিভাৰ অনাত্বা ও আত্মা মিলিত এক বছ চিল বলিব না কেন? না, ভাগাও অসক্ষত। কাৰণ, আমৰা শৰীৰকে যে আমি বলি ভাগা-আম, ইবা আমৰা বুলি। প্ৰভাগতির এই নম স্বীকাৰ করা সক্ষত নত্বে। অভএৰ প্রজাপতি স্পক্ষিৰপত্য অসম্ভগ হইবাছেন বলিতে হউবে, অভ্যালয়ৰ অভিয়ে অভিয় স্বীকাৰ আনাবছক। ভাগাৰ পৰ এই বল্প যে কেন আনিবে, দেই বাজিই স্কীক্ষা প্রজাপতি হউবে বলাহ স্কী ছয়ে মনের ক্ষমান ভাগ যে আত্মান ক্ষমান ভাগা বুলা ব্যাহ। কাৰণ জানিবামান্ত যে সামৰ্থ্য ক্ষ ভাগা ক্ষমান প্রকাশ ক্ষমান ক্যমান ক্ষমান ক্ষমান

श्रावत वर्ष भक्ष्या व्हेरव। रयरक्ष् नृव्यात्रयाक्ष्येतक चाठांश "म क्ष्यांगक्तिय ह्याँ। क्षयि विनेतास्थ्यः। वागरमय रय क्षत्रम्यांभात मृक्षकः विनेतास्थ्य काश भ्राक्षत्र रेयद्रामा रक्ष्युक्रिक व्हेरव।

ভ। ভাগরপর ১০০৭ এই বাব্যে দেখা বার "তং হি ইবং তর্কি অব্যাক্তমানীং, ভরামন্ত্রপঞ্জাবেৰ ব্যাক্তিবতেইনো নামার্মিকংরণ ইতি। তং ইন্মণি এতহি নাম-রণাঞ্জাবের ব্যাক্তিবতে, অসো নামার্মিকংরণ ইতি। সূ এর ইন্ন প্রবিধি আনখাপ্রেজ্যে ব্যা ক্ষাং ক্ষরখানেইবন্তিতঃ জাবিবভারের বা বিশ্বভারস্থাতে তং ন পঞ্জনি। অভ্যুম্বারি সূ প্রাণ্যের প্রাণো নাম ভরতি বন্দন্ বাক্ পঞ্জন্ চক্ষঃ পৃথন্ প্রোজ্ঞা মহানো মনভাজিকৈতানি কর্মানায়াক্তের সূ ব্যাত একৈক্ষ্ উপাত্তে ন সূ বেল্লাক্তব্যো হি এবং। ক্ষ একৈকেন ভরত্যাক্ষেভোবোপাসীভাত্র হি এতে স্ক একংভ্রক্তি। তং এতং প্রদাহমক্ষ স্কান্ত বন্ধবন্ধানেন হি এতং স্কাং বেল। বখাত বৈ প্রেনাক্রিক্রেক্তবং কীরিং রোকং বিশ্বতের এবং বেল।" ১০০৭

শর্থাৎ "এই সমুদ্র তথন শ্বাক্তি ভিল। তাহা নাম ও রূপের বারা বাক্ত চইল। এ
নাম বুক ইংা, এই রূপ বুক ইংা। সেই অল্ল এই সমুদাইই নাম রূপের বারা ব্যক্ত চইল।
বথা, ইংা এই নামক, ইহার এই রূপবিশিষ্ট। সেই তিনি এই দেহে নথাপ্র পর্যায় প্রবিষ্ট
চইলেন। বেমন ক্রের বাপে ক্রর বাকে, করি স্থানে অরি থাকে, তাহাকে লোকে দেপে
না। তিনি (দেহমধাে) শপুর্ব নিশ্বাস প্রবাস করার প্রাণ হন, কথা বলাহ বাক্ হন, ধর্ণন
করার তক্ত্ হন, প্রবণ করার জ্যোত্র হন, চিল্লা করার মন হন। তাহার এই সন নাম কর্মকল্প
নাম। এই হেড় বিনি শাক্ষাকে এক এক রূপে উপাসনা করেন তিনি ইহাকে জানিতে
পারেন না। বেহেড় এই তিনি সম্পূর্ব। এই হেড় তিনি এক একটাই হন। একল
ইহাকে শাক্ষা বলিরাই উপাসনা করিলে। যেহেড় এক্সেন এই সব এক হইটা থাকে।
সেই শাক্ষাকে প্রবেশ্বণ করিবে। বেহেড় তিনি এই সবের শাক্ষা। এই শাক্ষা বারা সব
শানা হার। বেমন প্রতিক হারা পাওগা হাহ। এইরূপ হিনি জানেন তিনি কীর্মী প

अवरण नाम-करणन पूर्ण व्यक्तीरक अक उ वर्षच्छे यहा क्रिया । कायन, नाम-करणन वाना है दहा एक हव। जान खान, बनः उ विद्यान जाना के नवान, जाना क्रिया वच नाई वहा हमें । जानाएक क्ष्र नव अक हरें या प्रवार जानाएक एक वारक ना वना करें हा। जान जानाएक और मरवन जाना वार्ष के मरवन जानाएक और मरवन जाना व्यक्त वार्ष के मरवन जाना हरें । जाना खाना कारन मकरणन खान क्ष्र , अञ्चलका जानाई और मरवन जानाम वार्ष के विद्यादक वार्ष हरें । जानाम कारन मकरणन खाना कारन एक जाना कारन ना वार्ष के मरवन जानाम वार्ष कारन वार्ष और मरवन जानाम कारन वार्ष के मरवन जानाम जानाम कारन वार्ष कारन ना अक जानाम कारन कारन कारण कारन वार्ष कारन वार

সৰ হইয়াছে বৰিয়া আন্তাৰ বিভাজিক বলা বাছ না । কাৰণ, আন্তা কাৰণ নিক অৱস্থা বা অন্তৰা ভাৰ বৃত্তিতে পাৰেন না। অভএৰ এই সৰ আন্তাতে অভ্যানেছ কয়না বাজ বলিতে হইবে। এইজনে এই জড়িৱ যাত্ৰ। অভৈচৰাকই উপতিই চইল বৃত্তা বাছ।

এখনে "তৎ স্টাতদেবাঞ্প্রাবিশং" এই তৈতিবীর প্রতিত্ব বাকাচী (২০০১) একার্থক কণে শ্বরণ করা বাইতে পারে। আর চান্স্যোগ্য ৬৩২ "অনেন দ্বীবেন আন্ধ্রাক্সবিশ্ব" অর্থাৎ এই জীবান্ধকণে সেই সং শ্বরণ বেবত। অঞ্প্রবেশ করিয়া—এই বাকাচীও শ্বরণ করা বাইতে পারে। এইডপে উক্ত ১০০৭ বাকো ও এই ছুইটা বাকা এক করিলে সেই এক মবৈতেবই সন্ধান পারহা ২২।

যদি বলং যাং, জীব ও জগং ক্ষারণে না থাকিলে ডিনি ডাংগ করী করেন কোষা ংউতে ২ ০০ নিজ পরীব বিশ্বত করিধাছেন নতুব। মন্ত্র উপালান ভারাতে নিশ্বরই জিল। অভন্য বিশিষ্টভৈত্যান্ট সিদ্ধ ০০ ৮ কিছা ভারাও ঠিক নতে। কারণ, সন্ ক্রমে শক্তিজণে জাকিলেও করী চইতে পারে।

মদি বলা যাত, ভাগা গুৰুৰে পজিবিলিটাছৈও দিছ গুৰুৰে গুজাহা হউলে ধৰিব—
না, ভাগাও নাং : কারণ, শক্তি গাকিলে পাই নিয়তই হউতে গাকিবে ? অভএব এই
সাইকে অনিস্থানীয় অধান মিখাটে বলা গুইল। এই পজিকে শক্তিয়ান্ হইতে অভিন
বলাও হয়। এজন শক্তিবিলিটাছৈতবাল্ও দিছ হয় না ।

তিনি কৰা যায় -তিনি কৃষ্টি কৰিছা ভয়াগো প্ৰবেশ কৰিলেন বলাছ উচ্চাকে সপ্তণ সজিছ বলিভেই হছ, শুক্ষ ঘট্ডত হছলৈ এই কৃষ্টিও প্ৰবেশ ত সন্তবপ্ত হছ না ? অভএব বিলিই।- বৈভই এখনে তাংশ্ৰা, অবৈভ নতে। কিন্তু ভাচাও নতে। কাৰণ, কৃষ্টি সভা চইলে এই সব কথা উঠিতে পাৰিত গ প্ৰতি যুক্তি প্ৰস্তুতি অন্ত কাৰণে যুক্ত কৃষ্টি মিখা। সিক্ষ হছ তথন এই প্ৰবেশ ক্ৰিয়াৰ কন্ত আন্তাৰ সপ্তপত্ত বা সক্ৰিয়াৰ সৰ মিখাই চইৰে। অভএব এউন্থাৰা বিশিষ্টাইৰভাদি মত্ত্ৰাক সিন্ধ হয় না, কিন্তু আইছতবালই সিন্ধ চইডেছে।

হাটার পর---

(4) "जक या केम्प्रश्च मानीर एका बातर्भगरितकर जकाणीति।
स्वार एर मुक्रेम स्वर, सरका त्या त्यात्मार श्रस्तान्धास म इव स्वरूप्त एर मुक्रेम स्वर, सरका त्या त्यात्मार श्रस्तान्धास म इव स्वरूप्त श्रीता रूपा प्रमुख्यात्म स्वरूप्त स्वरूप्त स्वरूप्त श्रीता श्रीता स्वरूप्त स्वरूप्त

चर्चार "अकरे अरे गर चरत्र हिन, किनि चर्चार गाँउ तक चाननारक चानिशाहिरसन-

"জাবি রক্ত"। সেই চেতৃ তিনি এই সৰ হইয়াছেন। কেবগণের মধ্যে বিনি এই জান লাভ করিয়াছেন, ভিনিও এই সম্বায় কইয়াছিলেন। এই প্রকার কবিয়াছিলেন, বধা আন্ব-গণের মধ্যেও ইহা প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন। এই জান লাভ করিয়াছিলেন, বধা আন্বি মন্ত্র ক্ষাছিলায়, আনি প্রা ক্ষাছিলায়। এইজন্ধ এবনও বিনি জানেন—আনি ক্ষা, তিনি এই সম্বায় হন। কেবগণও ভাহার সর্কায়ক্তপ প্রাপ্তি বিষয়ে বাধা কিতে পারেন না। কারণ, ভিনি সম্বাছের আন্ধা হন। আর আমার উপাক্ষ দেবতা অন্ধ এবং আনি অন্ধ এই জাবিহা বে ব্যক্তি অন্ধ দেবতার উপাসনংকরে সে কিছুই জানে না। মানবগণের নিকট ধেমন পত্ত, দেবগণের নিকট সে তত্ত্বপাই। এছলে এই সব পূর্বে ব্রক্তই ছিল, আর আর্মিই সেই ব্রন্ধ বলায় মূলে বে এক অবৈতে বন্ধ ভাহাই বৃত্তা গেল। আর "এই সব" ও "ব্রন্ধ" যে অভিন্ন ভাহাতেও সম্বেহ নাই। কারণ, এগন "এই সব" বে ব্রন্ধ নার, ভাহা আন্বার ক্ষেতিভিন্ন আর "এই স্ব"কৈ পূর্বে ব্রন্ধ বলায় এট সব বে ব্রন্ধ ভিন্ন করে। আর গার না। থাকিলে বন্ধ আর থাকে না। অভএব এতজ্বায়াও সেই এক অবৈত্রের স্থান পাওলা যাহ।

ষণি বলা যায়, ইয়ার পরই আছে "ডক্ষাং ডং সঞ্চয়প্তবং", স্ববাং সেই হেডু ডিনি সমুদায় হইয়াছেন। এবং ইয়ার পূর্বোই মাছে:

"ভ্ৰাছৰ্থ অবিভয়া স্থা: ভবিভয়ো মছত।

मस्य क्षिम् क्षु बाहरवस्त्राहर नर्कमस्वनिष्टि : " ३१४। न

মধাৎ এলাক ইহা বলিয়া থাকে বে, মন্তুত্ব মনে করে মন্থবিতা থাবা আমরা এই সম্বাহ হট্য। এখানে প্রশ্ন এই বে, আন্ধ কি জানিহাচিলেন বে, সেই বিভার কলে তিনি (এল) এই সম্বাহ হট্যাচেন ? ইড্যাদি। এডজারা মনে হব আন "এই সব আমি" ইহা মানিবার প্রেও "এই সব" ও আন থাকেন, আর ভাহা হইলে "এই সব আন লংল" কিছা 'এই সব আন ইহা মনে করা হয় আর। অড এব বৈতবালই এখানে উপনিত্ত হটল ? কিছা ভাগা নকে। ভারণ, "সেই বিভার কলে তিনি এই সব হট্যাডেন" এই কথার অব্ এজণ নহে। অবাহ "এই সব" ভিল না, তিনি কল্পনামাত্র এই সব হট্যাডেন। ভারণ, হয় সংবাক পূক্ষ বাজাে ভিনি প্রী করেন, ইহা বলা হট্যাডে। এই কথা এই ১০ বাকাাবলীর মধ্যে অভ ভাবেও বলা হট্যাডে, ব্যা—

"कन् देशवनि अल्डिं र अवर र्वम, चर्र वचाचीलि म देश मका व्वस्ति,

र्कष्म के स्वाक्त व व्यक्ता वेवर्ष । वाचा वि क्याः म व्यक्ति हेलावि । ' वर्षार क्षत्मक विभि क्षयत करे अवाद कारतन "वाधिक वय" किसि करे मन्तार हम । स्वाब्द काराद मर्कष्मन आदि विषय वादा विरक्त नात कारत, क्षिति मन्तरायत वाचा क्म।" हेकावि ।

जल्लाका देशांदे का। स्टेम त्य, जल जरे नय, जलत त्य याकि 'लागि जल' लात्यम जिलि

এট সৰ চন। আৰ ভজ্জ বন্ধণ ভাৰনা ধায়া এই সৰ চইয়াডেন, পৰ্বাৎ পাৰস্থাই বেইন "
আনাদেৰ মন:কল্লিড বিষয় চট, বন্ধণ কল্পনা ধাৰা এই সৰ চন। কীৰণ বন্ধ চনধাৰ এই
স্বাহী ভাষাৰ মন:কল্লিড বনিখা প্ৰতিভাৱ হয়। পৰ্বাৎ এডকাৰা এই স্বাহী কল্পনামাত্ৰই
বনা চইন। ভাষাৰ প্ৰ ১১শ বাক্যে বেখা বাব—

(६) "त्रक व। देवपश चानीरवक्ष्यव,

্তদেৰণ সন্ধ ৰাজ্যক্ষেত্ৰো কপ্যতাক্ষ্ণভ ক্ষেত্ৰ।" সভাসে ক্ষাৰ ক্ষ্ণে এই ক্ষ্ৰ একই ব্যৱশে ভিল। তিনি একাৰী ভিলেন বলিয়া কোন কাৰ্য ক্ৰিছে সম্বতিন নাই। সেই ক্ষা তিনি ক্ষেয়েক্ষ্মী ক্ষম কাজি ক্ষমী ক্ৰিনেন।"

এখানে এক পানে ক্ষম এক না বৃষ্ণাইলেও স্ক্রীৰ মূলে যে এক ক্ষমিতীয় বন্ধ থাকে এছে-কুৰাবা বৃদ্ধিতে পাৰা যায়। অন্তন্তৰ একক্ষাবাও সেই এক অক্টেকের সন্ধান পান্তনা পোল। অন্তঃপর ১৬শ বাকো দেশা যায়---

শ্ৰেরেগময় আসীলেক এর সোহকাময়ত ভাগ। মে প্রাণত প্রকারেয়।" ১৯৮১৭

ক্ষৰাথ এই ছগ্ৰহ মধ্যে এক ক্ষায়ত্ত্বপেই ভিল। তিনি কামনা ক্ষিণেন—স্থামাৰ ছায়। ১উক, ভগনস্থৰ আমি স্থানি উপপাধন কৰি।"

এখনে মধ্যে যে মূলে এক যন্ত থাকে ভাচ। এভখাবা যদা চইদা। ইয়াই চইদা প্ৰথম মধ্যাখের ভয়ক্ষাণক বাকাষিদ্যী। এভিয়ারা সেই এক মধ্যৈত প্রয়োজনী সন্ধান পাওয়া গোদ।

यान बना यांच कहे आवादिक कहे जामान वह यांच --

"एरमपुर हर्" मरमक्षरमास्ट्रिका अकः

मर्बास्य अस्य : कर्षण्डमय्याकः मर्व्यान कवाः शार्या

ৰ। অনুকং। নামজণে সভাং তাজামনং প্ৰাণংশ্বর: ।" ২০৮০ অবাং "সেই এট (নাম, ভণ ৬ কম) ভিনটী চইব। এক এই আছা। আছা ছাৰায়

এক চইয়া এই ডিনটীঃ ইয়াই সেই অয়ত—সভোৱ বারা আজ্ঞানিত। প্রাণই অয়ত। নাম ও রূপ সভাঃ ভাষাবের বারা এই প্রাণ আজ্ঞানিত।

हेराव श्व विजीव चशादा का बाक्टर द्वारा गान-

(১০) "শুণান্ত আবেশে। নেতি নেতি। "

• শুধ নামধেক সভাক্ত সভাবিতি।
প্রাণা বৈ সভাং ভেষামেধসভাষ্"। ২০০০

আৰাৎ "আনশ্বৰ এট কেতু অৰ্থাৎ বেংগতু বাজেৰ সভাজ সভাং ৰূপটা নিৰ্দাত গ্ৰানটা সেই তেতু উপজেপ এট "নেভি নেভি" অৰ্থাৎ ইণা নংগ ইছা নগে। ইণা অপেকা নাই, অভ বেছিও নাই। আৰু ঠাণাৰ নাম-সভাজ সভাস্। প্ৰাণই সভা, ইণা ভাগাৰ সভা।"

ইং। চইতে সেই এক মহৈত বন্ধনই সভান পাওয়া হায়। কাৰণ, প্রাণাদি সভাবনাধ প্রাণাদিকে মিগাই বনা চইল। কাৰণ, প্রাণাদির সভাভা সেই বন্ধর সভাভা চইতে আর। আর ঘারা আর চারা চইলে আর কতকণ্ডলি সভা থাকিতে পারে গ কিন্তু একওা বলা ঘায় না। কাবও "ইচা" পদের বিক্তির বশতঃ ইহা পদ্বাচা আর কিন্তুই বাদ ঘাইতে পারে না। অর্থাং মারাকে "ইচা" বলা চইলে ভাছাই সেই "সভোব সভা"নম বলা চইল। ভাহা সভা পদ্বাচা অপেকাকত অর সভা চইতে মর্থাং ভাহা মিগাই চইবে। বন্ধতঃ হাজাই বাকে পার্বাকে বলিয়াভেন "রশ্ব আপেবিছামি" মর্থাং আমি ভোমাকে রদ্ধ বিজ্ঞাপিত করিয়। সেই প্রসক্তে "নেতি নেতি" বলায় রন্ধ যে স্ক্রেক্তার বিশেষ ধন্মবহিত ভাহাই বলা চুইল। বলাহ সেই এক নির্বাণেষ অবৈত্তেরই কথা বলা হুইল।

यति बना हय-अरे कृष्टीय आष्टांतरे शानत्वरे बना हरेगाफ -

া "খে বাব এছাণো ৰূপে মূৰ্জ্য চৈবামূৰ্জ্য চ মন্ত্যাং চামূত্য

5 क्रिक्ट 5 म**क नक काफ ।"** २।०।১

भवीर "अत्भव धूरेंगे क्षण क्या — मृठं त भव्यं, प्रतं त भव्यं, व्रिटं त वर भवीर शिक्तिन, तर भवीर काक, अवर छार अवर भवाकः।" भावाव अने पृष्ठं त भव्यं त्रा ध्रवेशातः—

> "उरहण्डर वृक्षः वर् मछन् नारताक मखनिकार ह, एर वर्षाम् असर विकन् असर गर । राजर

भवंद "बाबू ७ चढारीण स्टेट्ड वासा क्रिक छात्रा वृद्ध, खात्रादे वर्षा कारादे विक,कारादे तर : भाव भवृद्ध तपटकं विकटकत्—

"व्यथानुर्कर बाबुकाखबीकर-----। २।०।०

'वर्षार "बाब पर्व विशय वाष् ० प्रश्वीक वृषिष्ठ व्हेरव।" व्ययन त्रव तहे हुई अनाव। अवन् कि निर्वित्यन त्रव चाड नाहे। चात्र व्यवक विभिन्नेरेयखनावहे नव्य क्य—हेकावि। किंद्र तक्यांक नव्य नरह। कांवन, केनगरहारव "स्त्रवि स्त्रवि" विश्वा स्तर्थ निर्वित्यन कारवरहें हैनावन श्रमक रहेवाह : "श्रीक श्रीक निष्य निष्य हैं। वाद कार हैरा तर वसार 'हैंरा' भरवाहा चश्रीक वाद्रक निष्य कर। इहेंगा चाद कार हैरान श्रीक वाद्रक निष्य कर। इहेंगा चाद कार हैरान श्रीक के च्या चविष्ट विकास है है है। चाद चश्रीक व्याप क्षेत्र के च्या चित्र कार्य के च्या कार्य कार्य

र्शा बला इस, कारण रहेंगा उलकार रह दुई है। आखार क्या बला कहेंगा, केन्साहार उत्तर्भक्ता बाग्न कथा बलाय उल्लाह्म तर्भाक्षणवाल राष्ट्र निकालक अवह व्यक्तिक व्यक्ति क संगर ए.न.टि. (निकाल) तर्भाक उन्हें दुई क्रम अवस्थित कार्य अवस्था है है होते बलिय र

कार) १९८७ व लिब ... मा, भारति धमक्क । काबन छिलक्का वाका अहे २४ **व्यवहारण्य** एकीर बाक्षापर श्रम्म यांका अर्थ: लाग एषाव पार्थावानावि कानेवाक सकावनक्राक वक रामश्च श्राप्तका करिया दाक्षव मरिका जान चानक करिएमन, घडाव हेटाई हैनक्रम वाका - किंद्र ३०ल वारकाव ल्युना दक्ष लविष्ठम लाइन अनुमू बहेरण ३६ल माना बहेरण अकारमञ्जूषे । । नारक दरबर भारता किए । भारता करिशमा । किमि क्षेत्र आधापन प्रमान नाका (२००५ वाका अनुभू भुकायत दात) (महे आबार हैनामण मिरमान । अहे ईनामाण ्रियं व द्राव्यत प्रतिप्रेष्ट प्राप्त १ ५४। याप । एरप्रत २४ बाख्या हेस्सिम् (प्रवाह) स व्यवि धावस्थित भवित्र क्रिया २४ आभाग वितिन अस्थित कथा विभागन अव केंग्याहारक "स्मिष्ट स्मिष्ट" वाका दिस्तितः अपन अन्य प्राक्षान्य राष्ट्रं से वाका ५ ०० वाक्षान्य राष्ट्रं वेका प्रकार तक्षत्व डेल्क्स डेलमानातव विद्यान रहेन नः . अस्तिकान त्यन वात्का **अनुस श्रूक्तक** जन्म कहे असंबन वना बहेरारक । भारतक वह बाकरणाक तहे वर्ष भारतीय प्रमा उनहीं सुब्ध अक्ष्यक्षम ब्राह्म प्राह्म वसा इहेगाएक । यात मन यम र स्वाय हैश्मीवर मृत्ये टिमि निमित्यक्षे इंडेरबन बना इंडेल । कार्य प्रविश्वय देव इसाब भागाव जाताब कैश्वां व्यक्ताव्यव हुन, किया उद्यम् भाष्य ए। सम्बन्धे ४६ । सहस्त्र द्रष्टाल अध्यत् द्र हुईही यून प्राप्ता क्षेत्र अध्यत् विषय बना इस नाडे : आब कम्मन ८डे '(निम निष्टि' बाकाबावा मिडे अक मर्देश्ट विश्वित्वय अक्षरहे क्या यहा ठडेन । अक्ष देवत या वित्वशेषिक क्यां महके अस्वाता क्यांगा wei att mi :

সংস্কৃত সাহিত্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধান

. (कानिकारमञ्जूष)

काः क्रमञ्जयाय एक

ভাসের পর আসেন কালিবাস। লোকে কালিবাসকে ভারতবর্ধের সর্ক্তর্জেট কবি বলিয়া শীকার করেন এবং পৃথিবীর প্রসভা দেশসমূতে উচ্চাকে গণতের মন্ত্রতম শৌক কবি বলিয়া সম্মান করা হয়। আমেরিকার নিউটয়ক বিশ্ববিভাগতের লাইবেরীর গম্মকে হোমার প্রজৃতি পৃথিবীর প্রেষ্ট কবি সকলেব নামের সহিত কালিবাসের নাম মন্ত্রিত কর। আতে। কালিবাসের শক্ষদা নাটক পাঠ কবিয়া আমাণীর প্রেষ্ট কবি গোটে Goethe মুগ্ধ গুইয়াছিলেন এবং এট কারারাম্বের প্রশংসাস্ট্রক এক কবিভাগ লিগিয়াছিলেন।

এক্ষণে কালিলাসের প্রথমকলের মধ্যে আমর। কি সমাক্ষতিবিক অন্তস্থান পাই তার।
কো বাইক,—রাজা সুম্বন্ধ কর্মধানির আশ্রমে প্রবেশ, করিবা শকুকলাকে কেবিব।
বলিতেতেন, "এই কল্পা কি কুলপড়ি ক্ষির অসবন্ধ্যের সন্ধ্রাণ অথব। তারা সন্দের করা বৃধা", এত্থারা আমর। এই সংবাদ পাই যে ব্রাহ্মণের। তগন অসবর্ণ বিবাহ করিতেন।
আবার ব্রাহ্মণাবর্ণের প্রেট্রন্থ বীচাইবার কল্প রাজার মুণ দিয়া এই প্রপ্র বাহির করা হইমাছে
বেচ্ছেলু আন্ধন কল্পার প্রতি ক্ষরিখের আসন্ধি প্রবেশন করিলে বঁণীশ্রম ধর্মের পৃথ্যতি এই
করা রইবে। তথ্পর শ্রাস্থন হয়ে ব্যক্ষপ্রালা। বিভ্বিত। ববনীগণে পরিবৃত হইম।
রাজা আগ্রমন করিছেছিলেন। রাজা শ্রীসৈক্ষ পরিবৃত হয়ে বীহের হবার প্রধার সংবাদ
মেগারিনিসে আম্বান্ধ পাই। চন্তপ্রপ্র এই প্রকারে বেন্তিন হবে শীকারে বেতেন। এই
সল্পে আম্বান্ধ বেনি যে মধ্য এসিবার বেত্রবর্ণের শ্রীকোক্ষের রাজ-শ্রীর রক্ষণে নিযুক্ত
করা হছ। এই প্রকারের ভাতার প্রহারী মোগল বাদসাহন্দের অন্তঃপুরেও থাকিত।

প্রিরখন। বলিভেছেন, "দ্ধি নীমই ভোষার বিবাহের ফুল ফুটবে।" (প্রান্ম খব)। এই প্রাকারের কথা আজও আমাদের বাওলা কেলে আছে। এই প্রকারে কেবি, এবন্দ্রকারের সংখ্যার অভিশ্ব প্রাচীন।

भाषात वाका वित्रक्तक्त-"माधि मानव वर्षाधिकारत निष्क हरेवाः और वर्षावरणा भागिवाहि।" अक्षावा त्रामाय नापविक कर्षया एडिस हरेरकट्ट।

বিজীয় আছে বিভূষক ক্ষোধৰণতঃ বলিতেছেন, "কডকগুলো পুল। যাংগ তাও নিছ স্ইতে পাৰে না ভাই খাই।" এতথাৰা আমরা ভংকালে নিক-কাৰাৰ বাওয়ার প্রচলন বেবিতে পাই। আৰার বিভূষক রাজাকে সুযোধন করিয়া বলিতেছেন, "বাইবা বলুন নীবারের ফ্রিয়া আমাকে রাজ্য বাও।" এতথায়া বিভূগছতি অঞ্নায়ী প্রধান উৎপন্ন শক্তের ছবভাগের একভাগ রাজ্য প্রধান করা ভবন কর্মত ব্যাহার প্রিছ্ গাই। ভারার প্র

क्तकर चानिहा राजारक रनिरक्षका "प्रशास स्थीता चाका करियासून-"चानाची চতুর্থ দিনে পুছপিওপাননার্থে উপবাস আছে। দেবিন ভোষাকে আমাদিশের নিকট पाकिट्छ क्रोटन।" अञ्चात पामना क्षेत्र मध्याव भाहे (व. ताकान वह बाका क्रियम अवः उहें मान करकारनंत करूति क्रक जानम ककाब कवा आल हुई। वहें क्रक जानम अवा শাক প্ৰচলিত নাই। পুনবাম রাকা বলিতেছেন "যদিও লামার বটে বহু পরিবয়।" हरे डेक्सिया एरकालीन सामार्ग्य वस् विवाद्ध्य मध्याप्र माहे ।

एक्वे बाद अकुष्रशादक मनकातः भतावेदः भद्देवद्यतः क्याक्र भतावेदात क्या बादकः दक्षांत्रि कार्यात्र लेवा ध्वा धक्षांति कामव शाहर (मक्काव श्राचा धक्षा धक्षा भागति महिष्यम (बहस्मम भरमा विश्वयान मार्ड ।

প্ৰথম অংক বিষয়ক ব'লভেচেন, "চক্ৰকে দেবত। বলিলে কি খাড়েছৰ প্ৰিক্সম নিৰ্বেশ en !" Gentet beid melle er alfe er biel bene femeng faeb neunie num প্ৰথমতা চটাটা উঠে নাই প্ৰতিপ্ৰে কৰ্মানির প্রান্তনিবিত্তা প্রভাৱের বাইটা বাহ্যা ছুম্বান্তর मुलाइ कामित्र वाका मुलापुट छाडात्मत मृतिष्ठ भाकार ना कृतिया छाडातम्ब कश्चिपुरक ঘাইডে বলিডেচেন এবং নিক্টেও ছাভাকে বলিডেছেন "বেছৰ'তী আমাকে অন্তিগুকের भव (मधार्डमा नरेट: 5म :" এटयुर्न यामता देवनिक यहित्ययानी **यथार माहिक शहरयत** গৃহে অভিবেদ্য করার বাবস্থার সংবাদ পাই ৷ প্রতিতে আছে "ভাতপুত্র: কুক্তেশ অপ্রিনাম্ ইণিত"--মধাৰ যাতার পুঞু ক্ষয়গুল করিয়াছে এবা মাধার কেল কুক্ষবর্ণ সেট অধিয়ক। कविद्य 👀 । अवा अहे अधिक्षाः दक्षा आवारहे कविष्ट मा अवास विकारतिक दशक्षांत्र कविष्ट । केंद्र। अक्षि आंद्रीन देवनिक ५ क्षेत्रानीत्मव मचायुक्रान क्रिया पुनवाय अक ८क्कांक थावा कवि कालियाम अक छिटल कुद्दे लावी यावियादकतः आकारमवा आलमन कविदल बाका छोडां किर्दायन छा। कविएस ना कावण वाका मकत्वव हैएक, क्रमु बाक्यवर्गक नर्केटबर्ड दमवाडेएट इडेटब, ट्राइं क्रम कवि दमभाडेरलम ८६ व्यक्तिगृह बाका हाहेश आवन्द्रमत मुख्य माकार कृतिरागन । अञ्चलका आवन् । ताक्रमिकाम्म क्रेक्टवस्के प्रवाहन बक्षा हरेग । गरवरे भूरवाधिक बनिएकरध्य, गत्नभूष्यम । के राज्य धावित्रानेव श्रासायक ৰকাৰ্ম্মী মহাৰাম অন্তেই আসন প্ৰিডাাগ কৰিছা আপ্নাদেৰ আগমন প্ৰতীকা कविटकटक्रम" । अवटन शक्तमिक्टक 'ठाविक्टने बका कक्का' बना क्रिकेटक । अक्रमावा হিন্দুৰাজনীতির (২) ন্দৰ্থা রাজপ্তি সকল পঞ্জির প্রেষ্ট ভাষা শীকার করা এইয়াছে। Bipie ne able Stutten nieje nicht bie biet estwe Grange मारक्त राठे क्वेटक त्राकाव कातारमा माक्कि गालवात मावाम । अने पूरण मामका राजि रव नगरप्रकृष भारताव्यानः व कारास्य क्याक (Police Inspector) नगरप्रकृत ६ ह्याब

⁽১) এই লোকটি বৌধানন পৃতি, শবরভাত, তয়বার্টিকাতে উদ্ভুত আছে ।

⁽२) अविकास कक्रमी किस विकास अहेगा।

ধৰিষার পর নিস্ক থাকিও। আবার উৎকোচ প্রগণের সংবাধও এই সজে পাওরা যায়। কামণ, ভাগার বর্ণসিসের অর্থেক নগররক্ষকে মধ গাইবার জন্ত লান করিলে উভরে পৌতি-কালধের দিকে ধার্মিভ হটল।

তংশরে শাক্ষার বলিভেছেন, 'সিছপুরুষদিপের কুশল সর্বালাই আহন্ত। তিনি
মহারাজের "আনাম্য" জিল্ঞাসা করিয়া ইহা বলিছা লিয়াছেন'। এইছলে মন্ক বিধান যে
কোন বর্ণের লোককে কি ভাবে অভিবাদন করিছে চুইবে ভাহান বাক্ত করা ইইয়ছে।
তথপরে প্রভিহারী অগতঃ বলিভেছে, "আমাদের মহাবাকের মত ধক্ষত্র কারি আছে,
এমন স্থীরত্ব হাতে পেয়ে কে বিচার করে?" একলে সমাজের চুক্তরিত্র লোকদের ত্নীতির
ক্যারই ইঞ্জিভ করা হইয়ছে। ভাহার পর শক্ষাণা স্কীদের সাহিত প্রভাবেন্তন করিছে
চেইা করিলে শাক্ষার বলিভেছেন, "হা হতভাগিনী! আত্ত্রা অবলম্বন করিছেছিস?" এই
কথাকে সামক্ষভান্তিক মুগের স্থীলোকদের অবলা চিত্রিভ হয়। অভিভাবক ভাড়া ভাহাদের
কোন প্রকার মত্তর আদীনতা ভিল না।

মার্চ আছে চিত্রিত আলেখের কলা উলিলিত আছে, তুলি এবং বর্ণপাছের ও বড় হৈলের কথার উল্লেখ আছে। তথন তৈলচিত্র অভিত করা চটত । এবং এট অলেছে বিদ্যুক, বন্ধলারী লগভালনারীদের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। ইতা আন্ধলাগনীয় তপ্তীকেরট পরিচয়। পুনরায় বিভ্যুক বলিভেডেন, "জা জা আমি আন্ধল, অবদা।" আন্ধণাবাদীর বাটে আন্ধণ বর্ণ যে অবদাতার দাবী করিত সেই দাবীই এইস্বৃত্ব প্রকট করা হত্যাছে। শেষ দৃশ্ব মাতলি লেখাইডেডেন আন্তির সহিত একাসনে মারীচ উপবিদ্ধা এই সন্ধে উলাও চলিত চলৈডেচেন আন্তির সহিত একাসনে মারীচ উপবিদ্ধা এই সন্ধে উলাও চলিত চলিতেচে যে সন্ধান বাহল না করিয়াত দ্বা করা হাইটাচে। বৌদ্ধা করার দৃশ্ব অলিত করা হাইটাচে। বৌদ্ধা বালশক্তির পত্নের পর আন্ধান দ্বাল আল্লাকর করা হাইটাচে। বৌদ্ধা বালশক্তির পত্নের পর আন্ধান দৃশ্বের আল্লাকর আলিত এট পুরুকে করা হাইটাচে।

ইহার পর আনে কালিলানের রস্বংশ নামক কাবা। এই কাবোর ছিতীত সর্বে রাজার থারা অমিতে ইংপর একষ্টাশে শক্ষের থারা কর গ্রহণের কথা উলিখিত আচে। চতুর্ব সর্বে পানসীক্ষের জন করিবার অন্ত শ্বলাংশ বিষয়ে এইসকে মুন্তের সহিত বুজের ধর্ননা আচে। রস্বুর এই কিল্লিখ বর্ণনা বিষয়ে এগনকার প্রিক্তরের মধ্যে বিষয়ে এগনকার প্রিক্তরের মধ্যে বিষয়ে এগনকার প্রিক্তরের মধ্যে বিষয়ে এগনকার প্রিক্তরের মধ্যে বিষয়ে এগনকার প্রিক্তরের ধ্যার আন্তর্ন কর্মার ক্ষার আন্তর্ন কর্মার আন্তর্ন কর্মার আন্তর্ন করিবালিতে আন্তর্ন করের বিষয়ের আন্তর্ন করিবালিতে ক্ষার ক্ষারা আন্তর্ন করিবালিতে উলিখিত আন্তর্ন করিবালিত আন্তর্ন করিবালিতে আন্তর্ন করিবালিতে আন্তর্ন করিবালিতে ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিতে ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিতে ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিত ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিতে কর্মার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিত ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিত ক্ষার ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিত ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিত ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন করিবালিত ক্ষার ক্ষার আন্তর্ন ক্ষার আন্তর্ন করিবালিত ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক

^{*} बरहत मार-"वेखिवान अरवण" (क्लि) उदेवा ।

विकीए हजावरश्रद महिन्द मनाक करवन । जनद मधिकरवद अन्त अहे, हजा महदशीकारमध चक्र अवक्रम बाचा : हैनि यक्तमन विचय कविशक्तितः :

ठ हवं मूर्त तथ्व विविध्यकात्म वक्तान्तव वाकात्म्व महित्य त्योगुरकत कथा कैकिथिक चारक । अञ्चल चामवा अके मध्याम लागे तमने शाकीन काम व स्केट वाक्रमात्वन स्त्रीतमान क्ष शास्त्रिकां कविशक्ति । वाद्यात्र भागवाकारणव पूर्ण माह्याव औरमान भूक्षिमांक कविश्रक्ति । १०० ज्याह (ओट्रेम्बरकर "ही ही" तरक वक्षमध्य कविवाद क्रेस्सच चारक : लाहार भूरत कति विभिद्धाल्या, तम् कभिना समी भात हहेरमस, छेरकसवामीका भव रमवाहेशः मित्स - - क्रिकि क्रिक्शिक्श्वरम् अथ्यः क्रिक्तम् । " "क्रैक्स्मामनिक कराः क्रिक्शिक्श्वरमः पट्टी ।। कतिकारमध्यत मीमा सहामा इकछि शक्ताना आद्याः विश्व दशकान सकछि व्यक्त जिल्हाम मा बहा दलता - हिर बहसन मह स किया !

तप्रादण्य प्रदेशमण मर्ग प्रैकिशिष्ठ सामठक लक्षा १८८७ शान्यस्थानम् भीत्रान ্নিকট যে সমূহের বর্ণনা কবিছেছেন ছোচা দানেছোটির 'সেডুবস্কু বামেশ্বরের কাছে 🔻 দুক্ষের সহিত মেলে নাঃ ইচা কৰিব ব্যক্তিগত কল্পনা, বরা ভাগমপ্রচারবারের নিকটবস্থী কাক ছীপের কাছে সমুদ্রের দৃক্তের সভিত এই বর্ণনার সাম্ভ আছে :

भुकान मूर्त मनवृक्ष नुष्क अवराष्ट्रव कृष्ठे नुराष्ट्रव आधा एक अनुकार वर्तन खेरहार कवा करणहरू । প্রাচারের নামাভিত ওক্ষীলা ও পুরুষাবতী রাজ্যানীয়া স্থাপিত হয়। ভিমুব অনলাতি नाम वामहाकत त्वाहेलक मानव बावा मात्रात कालिए हम अवः शाकारतन बाक्यांनी ভক্ষণিলা এবং পেলোয়ারের নিকটবারী কোনছলে পুষ্ণাবাষ্টী ভর্মপুদ্ধানের ছারা ছাপিছ ट्या अहे कमलास्थित विकास अहेपुरम श्राहिमामित हरा। एरम्रह "मुकारात्मक्ष्म" भूत्यरक कालिकाम यक बाताकनारमय भएन क्षत्रधात कथा हैरशब करिशास्त्रमः । तकवाता करनारक अक्र मान करवन दय कर्शनमाम वक्रतमान कानियादितान . अम्बर्क एकान क्रमालक दमयकरक विभिन्ना करे छान्छ बाब विवर पाता विभिन्न कालियात्मत्र महत् हेटा शक्तिया चानि-बारमव अके काबाक्षावय कलिकाका मध्यवदन हैन। श्राणिल इहेराएक: ज़ाहाव नदन 'वाक्षिण्य' পুরুলিক।' পুরুকে বরুরুটোপাগান লগাবে বেতার করুক "মগারানাম" বলিচা বিচীক। রংক कवात कथा केश्निकित चारक । এत्याता मचान शक्नीत्मद कक्क भारतद विभि समान कवात প্रथा एका क्षेत्रक श्रव्यक्तिक किन देशाहे शाथ हुदे। अत्या वेशाएक (बाहारनक कुनदीन लुक्किय कहात कथा आएक। इकरन श्रव कहे 'कुनवीन क्याबार ? केश कि Kui wing बा Kuishan चाल्डि बाचवरण जिल्लि परिएएरक १ महाहे कजिएक कुणान चाल्डिक वाकवरण নিৰ্দেশ করিভেছে ? সম্লাট কনিক কুশান কাভিত্ত লোক ভিলেন এবং প্ৰবৃত্ত্ব তিনি গান্ধাৰ ও আৰুগানিস্থানে বাজৰ কৰিছেন : গ্ৰাচীন ভাৰতীয় পঞ্জিতেবা যেমন প্ৰকাৰণ

⁽०) (श्रीकशास्त्रम्था श्रामः अहेवा ।

জ্ঞোদে শক্ষীণ বলিত তেমনি কি কুণানৰের ফেশকে কুণদীণ বলিয়া উল্লেখ করিছ ? এই পুডাকের এক নন্দরালার গল্প লাছে। ইনি রাজনিংহাসনে যদিলে ভাগার অন্ধান্দে ভাল্পভীর বিরাজ করার কথা উল্লেখ করা লাছে। চিত্রকর খারা চিত্র উল্লেখ করার বিবরণ লাছে। ইহার খারা লাখ্যা তংকালে রাজা থানীর একত্ত্বে উপ্রেশন করার প্রথার বিষয়ে ন্দ্রগভ করা। পুনরায় চিত্রকর খারা চিত্রাখন করিবার সংবাদও পাই।

वर्षेणाचारम अर्क अध्यवस्त्रीय धावा क्रमण्या व्यक्तिकात कथा छैत्वय ध्यारका Beilatte (बाइम्लाल्डारव **बेइम्फ्रेड ल्डा**ड कथा थारू, कदर क्षेत्र छेलाबारन स्थापकुछ व्हें एक व्यवस्था कर श्रम्भावत वाविकारवत कथा केरहाय चार्छ। उहें कारव चामता कांत्रिक-पत्त्रम पार्शिकका स देवकवनत्त्रम क्रिक-शकाय कथान उत्तर भारे जवर हेशास क्रिक क्षेषारक शामन केनाबादन न्याय नामक एक वित्तक महादान श्राय क्रिक महादान क्राय बनवाध कतात क्या উল্লেখ बाट्ड अवः हैशां डेंक इहशांट दर, अहे कांचा बनिक বংশের উপযুক্ত নয়। এতথার। আমর। বৃধি যে ব্যবসাগী লোকের। তৎকালে সঞ্চা ও মিতবামী ছিলেন, এবং ক্তিয় রাজার। পরের যাড়ে চাপিয়া বাইতেন ও "উড়ন bकी श्रेटेंट्डन : ख्रामिन जेलाचारन स्वतानरह स्वत्र श्रे श्रेलाम खर नमीकीरत श्रेताव ध्यंत्राय क्यांत क्रिक्का भारक । हेटा क्रेक हर त्य शाहीन कारन हिम्हा रमवलामत वृति भूका कतिए ना। कोछिला भाषता दिवालद्यत উল্লেখ भाषेशकि किञ्च दिवस्तित केंद्रिय भाड़े मा किन्द्र शहेक्टल बायता स्वयप्तादक श्रामा कित्रात श्रामा भाड़े. मायाव मामकानकात छात्र कपकछात श्रवस्त छभन ८व छिन देशां । एषा याहा **छकुष्म उन्तामादिन माध्यस्य मुलकु इ क्षकारमंत्र क्यार्ट उद्धान मारकः अर्थे नमह** क्षेट्रक्कें क्ष्मक्ष्मवारक्षत्र विचान श्रष्ठनिक क्ष्मेशहरू श्रिक्षरक भावे। अक्षम केमापारिन क्षेत्रपटम बहुमाना श्रामान कविष्ठा विचान कविष्ठात केत्वन कारकः अञ्चाहा शास्त्र विचान माहेन मण्ड विवाद बालिश विद्याहि । दशक्त अभार्य मधार्य मधार्य मधीनावाध्यात মুগল মৃত্তির প্রতিষ্ঠার কথা উল্লেখ আছে ৷ এইছলে আমরা মৃত্তি পূঞার স্পাই পরিচয় পাই ৷ बाका छाष्य अनाम कतिया मधान अन्तम कतिरागम करें विवत्न राम्या देश मधान श्रामंद्रात हिक्क । अञ्चलक देशांगाद्रात देशियिक चादक "द्यामे दर्गातान, 'इकाहकुवेनीय मिन वक्षाराजिनी इरकार भूका करून.....रहासुरक्ष भूगावकित कक्ष निकरण्य रशमात्रिक मायकि श्रहान कक्त-- -- श्राक्षा श्राप्ताः अश्रिष्ट आश्रनात (वर आवृत्ति श्रिष्ट श्रहे हरेलन।" क्रेमविरम्ख्य केनावात्म केविविक चारक "विविधावा विक्रमविकारमः.....वर च वरावन अर्दे कृष्टि स्वयु अवाम कतिरामन......वाका कहिरामन "विश्व, अरे प्रत्मन मध्याप्त मस्यां स्वर्ण गतिगढ एकः चात्र और त्रगातम ८६ पाकि म्यान करतः त्य करामुका पश्चिक हरेशा धाटकः" अकृतिरम क्रेनाबादित वृतिष चारक- "वाका कृतिरमत, छटन चामाटक महेमहानिष्ठित केन्द्रवण अवास वक्रम ।" क्रमस श्रीरमाक्षम् (काकिसीमन) वाकारक महेक्ष्मक द्वष्ट अवास कविरागन ।

এই সৰ বৰ্ণনাৰ ঘারা আমরা ভাকিনী ও লিছ ভাত্মিকানৰ আলৌকিক জিবা ও "किकिश -विका (alchemy) अञ्चलित नविकार तम् मूर्या नाक्या थायः। (बोयनक्रिक्टमस् अटक अविवार द्योक्ष शक्तिका दक्के भारतनी किरमञ (a)

भावाद महोविष्य क्रेनावादन विद्यास्तिक द्यावाद्यात मध्यान्तिकान मार्गन कराव कथा भारत । उक्षिण देशाशास्त्र विक्रमाणिकात स्विद्ध क्रम क्रियात महाभीत चारमस्य करा देशाय MICE: Tames Beiniten nonen wei der da fimmlifen aufe Binfem mitalt श्वनाव दिन स्य देशाचार्य स्थानवाकः कहन निवहताव पूर्ण वृद्धि शक्तिव कथा देशान भारता रागः । १**डे भुकार भागता ११४म देशकान्यक शहल्दान भागाम भाडे एक्स**सि काष्ट्रिकारचार भट्नोकिक रिकामार कार कार के किया भागे । सामा कारामार स्वाप्टर कार्या यहाराजी परामिष्यानव वर्गजाकारम प्राप्तवत, भागाखी, प्रशिक्षः श्राप्तव भूषाः प्रशामिष्यानव alchemy-ৰ পাৰদ্ভিত্তক 'সন্ধিল্যন্ত ষ্ণা, ছাকিনীধের প্রশানে থাকাৰ কথা এবং কোন বৈশান চাকিনীয় সিজপুক্ষদের প্রিক্সপে বাস ক্রায় ক্থাত উল্লেখ আছে। নাগাঞ্ন, কামপাদ, ত্রিপুরার জান্মিল্ল, তথ্পিছা পাশ্বদের । ইনি ভারানাথের গুরুর গুরু ভিনেন । প্রভিটি নানাপ্রকারের বাদ্যমনিক প্রক্রিয়া জানিভেন এবং উল্লেখ খারা নানাপ্রকার भारतीकिक किया करांत करां क्रिकेंकिक भारत । भारत स्वीकराः विनारकृत, दश भक्क मुल्लाकार थराकः वोषाताप्रकाते तन्त्रे भिष्कात कविराहित्सम् अन् विकासी हित्सम् । प्रकास . शरीद भरेम सहाकोएड १.डे. ट्रांडिकम्फ विरूपकारत स्वाहित लांड कविगाहित । कादन हाहासाध ৰলিভেছেন গ্ৰেটি মণ্ডেৰ সমূচে দক্ষণালের সময়ে দিক্ষপুক্ষদেৱ কাৰিকাৰেৰ ^কপ্ৰচেশ रुष्टेशिकिण । सानान कामनामात कथा निम्ह रुष्टेशाका । तिमि स्था विविधासिक स्थान श्रीक्षिश्रव वर्षेद्र (श्राक्षत्राका क्रम, लाका बहेटम लिमिन भागवृत्तत्र भयकातीम नाकि हित्सम । कि इ अवस्थित काशिमान निविष्ठ वहें भूकाक बायता कैमाताक मानावम्यह भागे । वहेंकत यान की मान्यत कालिएक लाउब, बेंडा कि कालिबाटमब निरंक्षय बाबा लिखिए ह

विकासार्वित शृत्वेद कार बाधवा होताह लाहत बाधीत नाम त्यावित मानित्त (कवि (a)) विकास क्षेत्राहेक मध्यक अहे कवा बना गार (र. हैहा अवहि देवनिक भाषात्र व्यवस्थात विधिष्ठ हत । देवविक बुद्ध अकृष्ठि शृह्य बहित हत्रेशक्तिम, हराया हैना स्थक हिन । क्षेत्र व्यवस्थात क्षेत्र नाहेक स्वता हर । क्षेत्रीय क्षाप शाबात स्थान क्षा प्रतिहा विश्व इडेबार्ट । এই मूक्त भाषाय स्वत्य । वर्त्वमान वाधवामानिक इडेर्ट्स व्यावशान मीम। পুৰাত ভান ৷ বীতি নীতিৰ সংবাদ পাওবা বাৰ ৷ বিবাহিত৷ পাৰাৰী কভাৰ: ক্ষীৰাৰ ঘৰে अवि (Bue) बच्चा कवित्त । कवित वह एव भावादी कक्षादा सम्बद्धी दिन क भावादक

⁽क) Gruenwedel पाडा कार्यान कार्याक कार्याक विश्व नामा कार्यानाम्बद Edelsteinmine (बाबिएक्ट प्रि.) शुक्क उद्देश ।

⁽१) जिपिनजाद साथ, कविक्या गुर्व। ३०३

প্রকাজে গান গাতিয়া বেড়াইত। ইতাও কথিত চয় যে এই পানরতা গান্ধারীকের নাম তউড়েট গান্ধা কথাৰ কৃষ্টি তয়। 'গল্পী' শক্ষের অর্থ গায়ক। একদে ইতার অর্থ চটহাছে "অপ্রীরি গায়ক।"

মানবিকালিকিল্ল নাউকে খানবৰ্ণ বিবাহের কথাব উল্লেখ পাই। ভাচার স্থানীর নর্ণ নিক্লট আছার উল্লেখ আছে। (৬) আবার খুর্গমোন ক্ষনহন্তের চোধার:) কথাও উল্লেখিড আছে। (৭:

াএট সময়ে স্থাবিদাককের মধ্যে একটি প্রথাতিপ, ভাতার নাম "লোচম।" লোচম আর্থ সাগভূষণ বুঝাব। স্বর্ণ মধ্যেক রক্ষের কৃষ্ণ ফুটিডে ধেরী চত্তপে রূপবাতী নারী প্রথায়াও করিলে ঐ গাডের গোড়ধ বা সাগভূষণ করা তেইত। মালবিকালিমিত্র নাউক, প্রথম ক্ষেত্র কোনা যার বর্ষমান স্ক্ষণের স্থাপুত্রকণকে 'গোচান' বলা চত্ত্যা থাকে।

এটা নাটকৈ রাজসন্ধংপুৰের ভিতরকার কিছু সংবাদ পাশ্রা হায় । রাদ্মী মাল্রবিকং ও বকুলবালিকাকে পৃথালাবন্ধ করিয়া পাভালপুরে কয়েদ করেন। আবার "বিষ্ট্রেদ্য" নামে একপ্রকার বৈদ্যের কথা পোনা যায়। । । এই বিষ্ট্রেদ্যের মৃথ চটতে খামবং এট সংবাদ পাই যে ভংকালে উদকুভবিবান । একপ্রকার বিষ্ চিকিংস্যা মন্ত্রিত চউতে এবং নাভাতে স্প্রিনাশক মুম্লাভিত অনুষ্ঠী সাবস্ত্রক চউতে । আবার এটা নাউকে আমরা দেশি বে স্থানাই লোকের নিকট ইটতে প্র আসিলে ব্যক্তাকে আস্ন চউতে উটিন্য নম্বাব ক্রিডে চউত্ত ক

非可叫:



- (७) जे कविकशा-३३२
- (4) A #[4#41-30b
- (b) 3 # (4 #4)-->10
- (३) जे कविक्या-->११
- पानिगान—वंशाह्यात नवरहळ हजवडी, हजूर्य पद ।

সম্পাদক-সামী ভিত্তজন্মক ও স্থানী সন্তল্যকক-ক্ষিত্ত ১৯বি, রাজা গালহক মট্ট ইরামত্বক বেলাত হঠের পক্ষে স্থানী প্রভাবক কর্তৃত রাজানিত এবং ১১০১১এ, সাম্বর্গত মি বানপ্রধা প্রের হউতে ইক্ষিত্রীপ্রয়ে ভট্টার্ডার কর্তৃত ব্যক্তি। **5 डुर्ज** नर्व

टेकार्ट, ५०८%

धर्म भःगा

अ(ष्ठवाम

1 44193[4 1

পশ্চিত जीवादककृताब द्याय, द्रवशकृत्रक

ুরুদারণাকোপণিদং

खड़ान्त २४ खनाग ४व डाखान (२४, भाग --

(३३) - "बर्गक्षः का भारत एकेनारीक्षा अस्ता। मण्डता। निविधाः निविधाः विद्यापि १

भाषातमा ना भाव मनीतम अनामन भाषाः विकासमा होमा मनी विकित्स् । भाषाः स्थापन भाषाः विकित्स् । भाषाः स्थापन भाषाः स्थापन स्यापन स्थापन स्य

अवरत रेमरहरी विकरा ६८००--

"(रन अबर न अब्रुड) काम् किन् बटर एडन कुर्गाम् १ याम्ब डर्रवान रक्ष उत्तव रम ऋति" (१ २ ६(०)

सर्वाद पाठात पाता पात्रि सम्राट ट्रांट लाविय ना टाटा महेंद्रा साम्रि कि कविय र पालिन पाटा पात्मन प्रांटा साम्रि वामार प्रमूत । पात टाटाहरूँ कैंद्रत पाक्षमुद्रा केंद्र कथा विज्ञान । उट्टार कृषा पाठेर्टाट, मास्रात कान नाड ट्रांटाई ट्रांक समृद्र हर, अवर पाणांत कान रहेंटाई अने तकन विज्ञान हर यात टाटा ट्रांटा वामा पात — अरे तकनहें पाणांत्र पाकात्राहरू या किंद्र कलविटलय । अ तकन पाणांत्र पाकात्रहरू ना ट्रांटा पात्र पाणांत्र पाकात्रहरू ना ट्रांटा पात्र पाणांत्र पाणांत्र तमें अक पाणांत्र पाणांत्र कान तकन तकन ना । पात्र प्रमुख अने पाणांत्र ट्रांटा अक प्रांत्रहरू वा ट्रांटा पाणांत्र काट व्हार्टा पाणांत्र काट हें तम प्रांत्रहरू कान हरें ना । अवन अट्रमांत्रहरू दिक्ताव अक्टि निष्क हर ना । विज्ञा प्रांत्रहरू काट ट्रांटाहरू स्था— वा विज्ञा प्रांत्रहरू हें साहर हों स्था अरे क्यांत्रहरू वा ट्रांटाहरू स्था— वा विज्ञा प्रांत्रहरू हों साहर हों क्यांत्रहरू हों साहर हों स्था हरें वा वा ट्रांटाहरू स्था— वा वा व्हार्टि निष्क हरें साहर हों स्था हरें वा हों साहर हों सा

(>>) "मर्कार कर পরাজাৎ या पाछात्र पाछाता मर्कार त्यान । हेकर प्रकार हेकर पाछात्र हेट्य दशाकाः हेट्य दश्याः हेवानि कृषानि, हेकर मर्कार यह प्रथम पाछा"। (तु शकारु) . अवीर "मक्ताहे छाहारक शतिष्ठांश कतिरत, य वाकि मम्बाह वसरक आसा। स्टेटिंड पृथक प्राप्त कतिरत, अहे जावश कार्क, अहे प्रजित्व कार्क अहे लाक मम्ब अहे वृष्ठ मम्ब अहे मृद्ध अहे। मृद्ध अहे। मृद्ध अहे। मृद्ध अहे प्राप्त अहे। मृद्ध भूति प्राप्त अहे। मृद्ध प्राप्त अहे।

বলি বলা যায়—আন্তার কল্পনা এই সব বলিব কেন্ গু এই সব সাবারই এক সংশোধ পরিপতি বা বিক্তি বলিব গু অবাং এই সব সভাই চইবে, কল্পনা চইলে কলিত বলকে মিগা বলিতে হয়। আন এই সব ভো আমরা সভা বলিয়া বৃক্তি, অভ্যান এই সব কল্পনা বলিব না গু অভ্যান বিশিষ্টাহৈতবালই সিদ্ধ চুইলে সমগ্য আন্তান পূর্ণানপতাই আব গাকে না। বল্পনা যদি 'এই সব' সভা সভাই হন,ভাগ হইলে সমগ্য আন্তান পূর্ণানপতাই আব গাকে না। বল্পনা যদি 'এই সব' সভা সভাই হন,ভাগ হইলে সমগ্য আন্তান পূর্ণানপতাই আব গাকে না। বল্পনা আন্তান পূর্ণানপতার নাশ আমরা কথনই অভ্যান করি না। কল্পনার অলেও আন্তা পূর্ণানপ্রী থাকেন, অথচ কলিতকে সভা বলিয়াও বোদ হয়। একল এতলেও সেই কলিত বলই কল্পা সভা। আন ভজ্জান্ত এই। গুলু মিগ্যা, এক আন্তাই স্থাপ সভা, আর্থাং আহিতেই একল্প শ্রুকি মধ্যে উপনিষ্ট ইছবে। অভ্যান অভ্যানা অবৈত্বাদেই সিদ্ধ হয়।

যদি বলা যায় ৭ম, ৮ম ও ৯ম বাক্যে ছুম্পুতি, শঝ ও বীণাধানির দৃত্যায়হার। বলা চটল -- ইচালেয় শব্দ গ্রহণের কল্প বেমন ইহাদিগকেই গ্রহণ করা হয়, ভন্মণ আয়ীর গ্রহণ এই সমুখার গৃহীক বর্ধান জ্ঞাক হয়, বর্ধান আয়াও বেমন সভা, আয়ুভিয় বস্তু ও ভন্মণ সভা । বর্ধা---

(২০) "म वर्षा इक्ष्रकः रक्ष्यामक म वाक्षान् मकाम् मक्ष्राम् १२०११, इक्ष्रक्ष धरतम इक्ष्रायाकक वा मरका १९ डि: १ (४ २१६१५) म वर्षा मध्के बादयामक म वाक्षाम् मकान् मक्ष्राम् १८०१६, मध्के छ धरतम मध्यक वा मरका गृहीकः १ (४ २१६१৮) म वर्षा वीवादेव वाक्यामादेव म वाक्षाम् मकाम् मक्ष्राम् १८०१६, वीवादेव क्ष्रायामादेव म वाक्षाम् मक्ष्राम् १८०१६, वीवादेव क्ष्रायामादेव म वाक्षाम् महान् १८०१६)

वर्षार "रवयन काक्ष्मधान इक्षित मच इवेटि यस नाम गर गर कतिरह शांता याथ ना, किन्न इक्षि वा इक्षित वाचारकत सहरा रावे यक गुरीक इव (२१७१५), रवयन यथ नामिक इवेरन मचलब किन व्यक्त वाच यम गुरीक इव था, किन्न नर्याय वा मच्य-नर्याय सहराय रावे व्यक्त वाच यम गुरीक दक्ष (२१७१०), रायन वीना वाच्य्यान इवेरन व्यक्त वाच यम गुरीक इव ना, किन्न वीना मर्याय सहराय वाच यम गुरीक इव, (क्ष्यन जरु वाच्यारक काजिरन गर काना १४)।" वाक्यय वाच्यक्ति वज्यत गर। देकाकि।

'खाका क्षेत्र विवय-ना, अरे कृषेक्षकाश चाचिक नव ८२ मुख्य काना मिश्व ४४ मा। , कावक गारकर नारकर महित्र चक्र चय चिमित्र क्षेत्र खानारन साथ पुषक् कारन चाना नार नाः यक्षण विभिन्न ना १४ ज्ञाणन पृथ्क वांगदा नृषा वात, विश्व विशिक्ष स्वेटन चात्र नृषा वात नाः। विश्व वश्व क्षेत्र कित्र स्वेटन, क्षास्त्रक चात्र निर्मण करा वाय नाः। शक्क प्रता वात्र व्यक्त वाद्यान महित्र चित्र क्षिण कर्णक स्वा वाद्य नाः। शक्य हर्णीयक्ष्य वाद्य व्यक्त व्यक्त

Rim an Bete ma

শ্ব যথ। লাইছনায়ে জভাছিছাই পৃথপ্ৰ্মা বিনিক্ষায়ি,
কোনা বা অবে অক্ত মহছে। জভক্ত নিৰ্দিশুই এডপ্ৰপ্ কমেনে যদ্পোদ্ সামবেদ অববাধিবদা ইভিছানা পুৰাণ্য বেদা উপনিষ্ণ লোকা প্ৰাণি অক্তবাধানানি বাবোনানি অক্ত এব এডানি নিশ্দিসানি"। (দু সাধাস্ম)

धनीर "उर्थमन बाम्न काम्रधाना लाव्यानिक व्यक्ति स्ट्रेंटिक भूषम् आर्थ सूत्र निर्माक १६, एक्कण् व्यक्ति देश्यक्षः । व्यन्तिक, रक्ष्यक्षः, माम्रदक्षः, व्यवस्थितमः, व्यवस्थानः, व्यवस्थानः,

এট বাবেঃ মাটেশ্বনমুক্ত আল ধ্যতে পুৰগ্ কৃত বুম ধ্যমন নিৰ্মাত কৰ, ভন্তপ লগা ধ্যকৈত বেধানে নিৰ্মাত ব্যবহাত, সভ্যানি বলিয়া---

"म वया मकामान् सपार मनूष्ट अकान्नन् अवर मर्कावार वाक् अकावनन् "कर्ष वारका साधाव मकरणव साधाव विश्वा पत्रवद्धी वारका व्य टेमक्ष्य क करणव मृद्धीय सावा
अर्थ विकासका साधा व्हेरण कीरवह केरणि छ काहारण खानाव सरवह कथा वसा व्हेशारफ,
खानारफ कीर ५ अर्थन रक्षारक्ष मथक्ष्य मिक वह, सर्वेष्ठ रखा मिक वह मा १ रम्बे रेमकृष क
करणव मृद्धीय व्या—

()) "म वधा रेमखर्गधनाः केलक आखा क्षेत्रकान सङ्ग्रिमीश्तक, न ए-व्यक्त केन्श्रहणाः देव कार, वका वका कृ वाधनीक स्वप्रवन, क्ष्यर रेग वादा देवन् वस्त्रकृष्ठम् वनसम् व्यभागः विकानवनः क्ष्यः। व्यक्तकाः कृष्टकाः सम्बाद कानि क्षय वश्रीयनकांक न दक्षका स्थान वश्रि, देविः व्यद्ध स्वीयि देखि इ क्ष्योक सामनकाः।" (वृ २।४।४)

क्यांव द्यक्त देनस्वयक करणे निक्ति हहेंएन छाहा करने विमीत हव, छाहारक आव नृत्यू कतिया श्रक्त क्या याद ता, त्य द्यान चून हवेंद्रित कम श्रद्ध क्या याद, छाहा भयनहें हर, द्यमनि क्यि देनस्वयि (जरे प्रसृक्ष क्रम, क्यांव क विकानवर्तरें ; जरे क्यमपूर हवेंद्र ্উব্ভিন্ত কট্য। সেট কৃতসমূদের সহিত বিনাশ প্লাপ্ত হয়, বিনাশের পর আর ভালাদের স্কা ক্ষাব্য নামরুপারি থাকে না—ইচাই আমি বলিডেভি—ইচাই যাক্ষরতা বলিলেন।"

এতখারা 'জনে সবণের ভাধ খীবান্ধা থাকে' বলায় ক্ষণ ও প্রণে যেমন ভেলাভেদ সিছ ০য়, ভক্ষণ খীব ও রূপে ভেলাভেদট সিছ চুটবে ? মডেদ তো সিছ হয় না, মডএব বিশিষ্টাকৈওবাদট সিছ হয়, ইড়াদি ?

ভাষা হইপে ৰণিৰ —না, ভাষা হয় না। কাৰণ, গুৰুলে দুৱান্ত ও লাই জিকের ভাষাটীর প্রতি মনোযোগ করিলে অন্তেল উপদেশই এডজারা প্রদত্ত হইগাছে বুঝা যাইবে, যেহেতু দুইজের মধ্যে যে সৈত্ববধণ্ডের কথা আছে, ভাষার জানীয় কোন কিছু দাই জিকমধ্যে উক্ত হয় নাই, যে অদে সৈত্ববধণ্ডকে নিক্ষেপ করা হয়, সেই ভংগর জানীয় কোন কিছুও দাই জিকমধ্যে উক্ত হয় নাই। ভদ্ধপ দাই জিকমধ্যে যে মহাজুত অন্ত অপার বিজ্ঞানখনের কথা আছে, ভাষার জানীয় কিছুই দুইজেমধ্যে নাই, এবং দাই জিকমধ্যে কৃত্বসমূহ হইছে সমূখিতের কথা যে আছে, ভাষাও দুইজেমধ্যে উক্ত হয় নাই। কিছু দুইজে-দাই জিকের মধ্যে যে বিষয়ের উল্লেখ আছে, ভাষা সিলিভ বল্পদের অপ্তথ্য গ্রহান্ত গ্রহান্ত ও দাই জিকের মধ্যে স্পত্ত বিষয়ে গ্রহান্ত ক্ষিত্র মধ্যে স্পত্ত ক্ষিত্র এই দাই। আমন ভাষা হইলে এই দুইজে ও দাই জিকের মধ্যে স্পত্ত বিষয় গুলিকের ধ্রিয়া ক্রিয়া তুলনা করা যায়, ভাষা হইপো বলিতে হইবে—

দুরীয়ে কবিত দৈছবণতের সহিত দাই জিকে গকলিত জীবলপের তুপনা। দুরীতে কবিত বিজিত উলকের সহিত দাই জিকে কবিত মিজিত আনত অপার বিজ্ঞানখন মহাক্তের জুলনা। দুরীয়ে কবিত অপ্-বিশহের সহিত দাই জিকে কবিত সম্বাদের তুলনা।
দুরীয়ে অকবিত সৈত্রগতের নিমিন্তবারণে উরাপের সহিত দাই জিকে কবিত নিমিন্তবারণ ভূতসমূহের ভূলনা। দুরীয়ে কবিত অপুন্করবীয়তার সহিত দাই জিকে কবিত সংজ্ঞান্তবের ভূলনা। এখন তাহা চইলে বলা যাহ, অনত অপার সমূহকণ উরাপের ভারতমা নিমিন্ত প্রণথত পরিণত হইলে এবং সেই লবণগত অনত্র অপার সমূহকণে নিশিক্ত হইলে বেমন মিশিলা লবণই হইল যাহ, ভালাকে আর পূর্ণবহ পৃথক্ করা বাহ না,
ভক্তপ এই মহনুত অনত্র অপার বিজ্ঞানখন মান্তা ভূতসমূহকণ উপাধিনিমিন্ত শীবলপে
পরিণত হইলে এবং সেই শীব সেই অনত্র অপার বিজ্ঞানখন আন্তাতে সেই ভূতগণ সহ
বিনই হইলে ভালাকে আর পৃথক্ করা হার না। ভালা মহনুত অনত্র অপার বিজ্ঞানব্নই মহন্ত অনত্র এতস্থারা শীক ও প্রক্ষেত্র অবিত হইলে বলিতে হইলে।

वृति वशा यात्र, रेम्ब्रवस्थरक करन निर्करणय क्या आर्ड्ड, इक्ताः क्या छ रेम्ब्रय रवधन गृथक् इदेशाठ चागुरक् थारक, फज्रम कीव जक्ष्यरा गृथक् इदेशाठ चागुयक् बारक दनिया ग्राह्म सञ्ज्ञारक विरावस्य विद्या मधुज्ञका इद्देश्च रेम्ब्रव्यत क्रियांत छ छ।शास्त्रके स्व विद्या चारका क्याता रक्ता कृतिया १ ভাগা গ্রহণ বলিব "দৈশ্বৰ"-পক্ষ থান। এবং দাই ছিলেব "এডেনা: কুজেনা: সমুখাই"
ইড়াদি পদখানা ঐ কণ কলনা কৰিব। নচেং "দৈলব" পদ না দিয়া "লখণ" পদ নিপেই
চইড়। নিলু কাৰ্ব সমূত, দৈশ্বৰ বলাং সমুজকলোংগল গৰণ কাৰ্বই স্পাই: আৰু উদক্ষ
পালে সাধাৰণ কল কাৰ্ব চইণেও সৈন্ধৰ-পদের সজে থাকাঃ ভাগিকে সমুজ-কল বলিখা গ্রহণ
করা সহজই হয়। আরু "এডেনা: ভূডেনা: সমুখায়" বাৰ্যমানা প্রথম পদম্বে নিমিন্ত
কান চতুলী বিভাকে ধরিষা ভূডনাগ্রে নিমিন্তকারণ ধরিলে মহদ্ভূত ক্ষালয় স্থানি
বিজ্ঞানখন প্রথই, ভূডনাগ উপাধিনিমিন্ত কীৰ্ত্তপ্র হন — এই কার্বই সংক্ষ হয়: আৰু সূত্রীয়ে
এই নিমিন্তকারণের উল্লেখ্য সাধ্যাত উদ্ধাপ-ভারভ্যাকে সৈন্ধ্রের নিমিন্তকারণকারণ
গাল্য করা সঞ্চ হয়: ভাতরাং মূল্যকে ক্ষিত্ত আন্তেনের স্থিতি কার্যান্তকার সংক্ষাভাবক্ষণ
আন্তেন করা সঞ্চ হয়: ভাতরাং মূল্যকে ক্ষিত্ত আন্তেনের স্থিতি কার্যান্তকার ক্ষাভাবক্ষণ
আন্তেন করা সঞ্চ হয়: ভাতরাং মূল্যকে বলিতা আন্তেনের স্থিতি কার্যান্তকার সংক্ষাভাবক্ষণ
আন্তেন করান্তরাই এই উপ্লয়ান উল্লেখ্য বলিতা ব্যুক্ত যাত্য

पणि नमः दश, मृद्धारम "উनन्दामन अञ्चितिश्वरण" आर्फ, आत माह्यासिक "एर्स्सन" अर्थार "कृष्टारम् प्रश्निकाणि" चाकार, मृद्धास अमहोसिक्त मामकण बार्क मा। कात्म, उमक्तमनाठा मृद्धासम् ममुक्तम ह्या आत निर्मोन दश ना, किस "क्षर्ष्ठाम कृष्टकार"-मम्बाठा क्रिक्मनाठा मृद्धासम् ममुक्तम ह्या बात निर्मोन दश ना। कात्मम् अस्ति निर्मान वर्षा निर्मान वर्षा निर्मान द्या निर्मान दश निर्मान ह्या निर्मान वर्षा निर्मान का निर्मान क

ভাগা হতালে বলিব—না, ভাগা হউতে পাৰে নাঃ কাৰণ "কৃতেছাঃ সমুখায়" পদ ধাৰাত ভ্ৰমণকে দীবভাবেৰ অন্ধ নিমিন্তকাৰণ ধৰা। হউহাছে, খাব সৃষ্ঠাকে দৌহ নিমিন্তকাৰণের উলেপ না ধাৰায় ভক্কপ্প উন্তাপ-ভানভমাৰে সৈক্ষেৰ নিমিন্তকাৰণ বলিহা ক্ষানা কৰা হুইছাছে, একপ্প লাই ছিকে দুইছা সৈহৰেৰ পক্ষে উদ্ধেশন কাই লগতে কাইনা কৰা হুইছাছে, একপ্প লাইছিকে দুইছা সংগ্ৰহ পদ লেখিয়া উদ্ধৃ খাৰে সাগৰ ধৰা হুইছাছে, ভান্তপ লাইছিকে ভীবেৰ উংপতিছান নৈজন পদ লেখিয়া উদ্ধৃ খাৰে সাগৰ ধৰা হুইছাছে, ভান্তপ লাইছিকে ভীবেৰ উংপতিছান নৈজন পদ লেখিয়া উদ্ধৃ খাৰে সাগৰ ধৰা হুইছাছে। কাৰণ, "ৰহস্কুত্ব অনজ্ম অপান্ত বিজ্ঞানখন এব "এডেঙাঃ ভৃতেঙাঃ সমুখায়" এইছপ বলা হুইছাছে। মাহাতে উংপতি ভাগাতেই পদ এই কথাটা দুইছিছকে সমান নাছিছে হুইলে বিজ্ঞানখনই জীবেৰ গ্ৰহণান বলিতে হুইৰে। "উদ্ধৃত্ব অপুণ পাছে মেমন উল্লেখ কৰা করা হুইছাছে ভান্তপ আৰু পাছ আৰু কাৰণা কৰা কাৰণা বাহ না। বস্তুতঃ নৈজনপিও ইন্তেপ পাছিছে হুইছা সমুখ্য এবঃ বিজ্ঞানখন বজন হয় না। বস্তুতঃ নৈজনপিও ইন্তেপ ভূতিক সমুখ্যিত ক্ষুখ্য এবঃ বিজ্ঞানখন বজন হয় আৰু আৰু না বলায়, অৰ্থাৎ নৈজনেৰ উপাধি-খনে বজন ক্ষুখ্য এবঃ বিজ্ঞানখন বজন হয় আৰু আৰু কাৰ্য না। বস্তুতঃ সমুখ্যিয়া সাহতিক স্কুট্য সমুখ্যিয়া স্বন্তিক স্কুট্যা সমুখ্যিয়া স্বন্তিক স্কুট্যা সমুখ্যিয়া স্কুট্যান সমুখ্য ক্ষুট্যান বজন আৰু আৰু আৰু আৰু ক্ষুট্যা সমুখ্য কৰা ক্ষুট্যা সমুখ্য ক্ষুট্যান ক্ষুট্যান ক্ষুট্যা সমুখ্য ক্ষুট্যান ক্যুট্যান ক্ষুট্যান ক্ষুট

"তাজেৰ সন্থানিজাত" বলাহ উক্তৰিজ্ঞানখনই সীবের লহখান বলা হইল। আন্ধাই উক্ত বেজ্ঞানখনই জীব হুইয়া ভূতদহ সই হয়, আন্ধাই বিজ্ঞানখনটী উপাধিশৃক্ত হয় বলা হুইল। অন্ধাৰ বিষ্ণাইংপতিশ্বান বিজ্ঞানখনসন্ধা বিনই বা লয় প্ৰাপ্ত হুইল বলা হুইল। "তাজেৰ অন্থানিজাত" আন্ধাই ভাগতেই বিনই হয়—ইহা দেবিয়া ভূতপণতে জীবের লয়-খান বলা হায় না। এখুলে সৈম্ববের পক্ষে বিলীন এবং জীবপক্ষে বিনাশ বলাৰ আচেক্ট খান ও উত্তমন্ত্ৰণ ক্ষিত হুইল। কারণ, বিলীন বন্ধর ক্যাচিই পুনরাবিভাব হয়, কিছা বিন্তের ভাগে হয় না। এইরপে এই ক্ষুত্রি যথাসক্তব সম্ভ অন্ধ করিছে তেলে সেট এক অব্যুক্ত দিল্ল হুট্রে, বিশিষ্টাইছত প্রস্তৃতি সিল্ল হুট্রে না।

ভাগ চইলে বলিব—না, ভাগ। চইছে পারে না। কারণ, ভাগ। চইলে প্রথমেই "দৈশ্ববিদ্যাঃ" না বলিয়া "লবশম্" পদের গ্রহণ করাই উচিত চইত। অবাৎ ওক্ষণ করিলে দৈশ্বপ্রদের সার্ক্তা নই চইয়া যায়।

ভাঁহার পর যে অংশে উপমা সেই মংশ ভিচ্ন মন্ত মংশ হহতে কোন কিছু সিঞ্চায় করা স্মাটীন হয় না। এখানে "ন হাক্স উদ্গ্রহণায় হব ক্যাং" এই মংশের সংস্কৃতির নান সংজ্ঞা মন্ত্রি" এই মংশের মুখা উপমা, মন্ত মংশে মুখা উপমা নহে। মন্ত মংশ উপমার উপকারক মান্ত্র। মৃত্রাং জীব ও এক্ষের মঞ্চেষ্ট এই উপমার মুখা ভাবপ্য। এমন্ত এম্বর্গ জীব ও এক্ষের ভেন্ন বা ভেনাভেন্ন কয়না অসম্ভত।

खारात पत वृद्धार दयम "नयपरमय" वना इहेशाद वार्डा जिस्का काम "विकानयन अव" वना इहेशाद । इन्तर करन करना इहेगाद समय काम विद्या "नयपरमय" वना इहेगा, यह मय विद्या मिर्यर क्या इहेगा, अगरन काम विकान कि वान मयह निर्वर क्या इहेगा। "अर" पत्र वांशा नयप ना विकान कि वांशा विद्या करना यात्र ना । अनु वांशा नयप ना विकान कि वांशा विद्या करने क्या यात्र ना । अनु वांशा द्यान करने विन्या वांग्यक्ष क्योंग्या ना । अनु विन्या वांशा वां

चरुषत >०न वारका रेशस्त्री वाक्षयद्यास्य विभागत —"बुकुात पर मध्का धावित्य मु वेंका विभाग कथवान् चालनि चावाद त्याक वत्था निलक्षित कविरणनः" सङ्ग्रस्य वाक्षयद्याः विभागत—"बदत चावि त्यारकारशासक कथा विनिष्टिक नाः विकानमारकत सञ्च हैराके रत्भते।" वथा —

> "ता दशबाह देशहब्दि । अदेखन भा छप्तम् अवस्टर नम दक्षका त्रफाणि केल्टि । ह्याद्राकात नम वा अदय अका दक्षका अनीमि, अन्तर वा अदत डेमा विकासका (१८ २०५००)

ंश्वरण कीरवन शरकाश्वाविश्वकासम् युष्टा इडेरक रकाम श्राक्षः शारक मा लडेटाडी प्राप्त्र निकारमय भरक गरभडे बलाय, बाचानिकारमद रणव रच कीत श्राद्धत घरस्मकान, काराड वशः इडेल। कार्यण, रक्षम श्राकाककडे दश, धर्मार माग्य संदर्शन ककडे दर। मामकल किंद्र रक्षम शिक्ष दश मा। घडाल्य श्वरकी नारका उडे घडारबंद कना घडि रणके सारवदे बला। १डेरामरक,

159 "८६ वि देवलिय क्ष्मांत एव केल्या हेल्या क्ष्मांत.

एर हेल्या हेल्या म्हिल्ट एर हेल्या हेल्या मृत्यांत.

१९ हेल्या हेल्या मिन्निक एर हेल्या हेल्या मृत्यांत.

१९ हेल्या हेल्या विकासांति ।

१९ १८ वर्षी मैनी व्याप्ता जय व्यक्त १९ १० वर्ष का विकास है।

१९ १८ वर्षी मैनी व्याप्ता जय व्यक्त १९ १० वर्ष का व्याप्तांत.

१९ १८ वर्ष क्ष्मां व्याप्तांति है। १९ १० वर्ष का विकासीकार है। १४ १४ वर्ष का विकासीकार, विकास होता मना विकास है।

१९ विकासीकार, विकास होता व्यक्त विकास है।

१९ विकासीकार, विकास होता व्यक्त विकासीकार है। १९ २१४ १९७३

भवीद "त्य भवषात्र देवत्यय स्वाय द्या, त्या भवषात्र अत्य भववत्य भाषात् कृत्य, जत्य भववत्य द्वार्थि, अत्य भववत्य स्वयं भवत्य भव

विक क्या बाद---विकास अब काखाई क्या बमाद काखान क्योंकृष्ट गाँका त्यास कर, क्योर क्यर क सीवाकाय महिक व्यवस्थात क्याकिनक्य करेंगा भारक। क्यांच क्यांच सारम किर्फन कहा हम, रायम गुणनागरक गुणन बना हम। स्कतार भाषाक्रि किरूहे भारक ना, रक्षणके भरेषक्रके हम-अक्षन निष्माण अहे बाका क्रकेरक भावमा यात्र ना।

নিশ্ব একখাও সম্বস্ত কয় না। কারণ, 'জীবের সব আস্থাই হয়' বলাত আস্থানিয় কিছুই লাকিতে পাবে না। সীব জগৎকে 'আসার দৃশ্ব' বলে, এবা নিমেকে 'আসাব আমি বলে, এবা লাকিবের 'সব আস্থাই' হটলে জীবের দৃশ্ব ও আমি কিছুই আর গাকে না বলিতে হইবে। আত্রব অক্যাজিসম্মানক প্রান্ধ 'সব আস্থাই হয় না—অবজ্ঞাই বলিতে হইবে। আত্রব অক্যাজিসম্মানক প্রান্ধ তীবের 'সব আস্থাই হয় না—বলিতেই হইবে। প্রত্যাগ একলে মাজাজিসম্মানক কল্পান আস্থাক। থাকে মাজাজিক বলার বাবহার থাকে, একলে মৈতবোধ বলৈ 'ইতবং ইতরং বিজ্ঞানাতি' এবা মাজাজিক সকলেবই নিমেধ করা হইল। প্রত্যাগ কারক বাবহারতে কুল্ক অক্যানাতি' বলায় কিয়াকারক সকলেবই নিমেধ করা হইল। প্রত্যাগ কারক বাবহারতে কুল্ক অক্যাজিসম্মান করিলে প্রত্যাগ বিক্রম কল্পান করা হইবে। অত্রবং একেছারা অক্যান্তই সিম্মান্ধ হয়।

যদি বলা যায়—"যায় বৈভাষিক ভবভি" অধান দগন থৈতের স্থান হয় - বলায় থৈতে তে। শীকাষাই হইকে দুলাহেই উপমা দিল হইকে কেন্দু ভাহা হইলে বলিব—না, ভাহা নংগ্ৰাৰণ, মিখ্যা বৈভেৱ যারাও উপমা দিল হয়। যেমন "কোটি চল্লমা জিনিয়া ভাগার মুগচন্দ্রমা" বলিলে কোটি চল্ল সভা হয় না। অভাএৰ মিখ্যা হৈতের যারা এই উপ্লেশ বলা যায়।

বৃদ্ধি ৰপা বাম — বৈভবং জ্ঞান চইলে বাবহার হচ না, কিছু বৈভজ্ঞানেট বাবহার হর।
অন্তর্মব এছলে "বৈভটাব" মর্ব "বৈভটা" এইছপ করিছে চ্টবে। "টব" পজ্জী এছলে নিরপক।
বেমন পূর্কবর্তী ১২শ বাবে। "উব্প্রহণায় ইব স্থাং" বাবে। "টব" পজ্জের বাাগ্যান্তলে ভারকার
পর্যাহার্যাই বলিগাছেন "ইব-শক্ষঃ অনর্বকঃ"। অভএব বৈভ মিগা। নতে, উল্লাপতাই।
বাহাকে কেছ বৈজ্ঞের জ্ঞায় বলিয়া জ্ঞানে, মতরাং যে বাজি বৈভকে মিগা। বলিয়া ম্বানে
লে কবনই ভাহাকে প্রত্থা ব্যবহার করে না। গুলিকাকে রক্ষত্ত বলিয়া জ্ঞান চইলে রম্বতের
মন্ত্র লোকে ধাবিত হয় বটে, কিছু সেই রম্পত্রকে রম্বর্থাং রম্বতের স্থায় বা মিগা।
রম্বত বলিয়া বৃত্তিলে সেই লোক কি গাবিত হয় ? স্বত্তব এম্বলে ইব-শক্ষ নির্বক্ষ ?

 हैय-नृत्त वावा देवत्वत विशादिक किन्छ करिए करेता। क्षावा वावा देवत महन, काका देवत्वत काव करेत्र काव वावाद कर-हेकार वावाद करेता। करें क्षाव वावाद "करें मध्य पूर्ण वावादे किन" बना करे, खावाद करेंचक जिन्हान किर्दात करेंदक जिन्हान करिए करेंदिक करेंदि

विहोश व्यवस्थ इन्ने आवार उने बारका त्या रहेशारक, व्यवस्थ मान्य आवार प्रमुविका व्यवक रहेशारक, हेरार र व्यवस्थ रहार रहे क्षणर रव हैरलाकि विहित्य अव रहेराहरू काव्यार "व्यावस्थे को सूत्र" जहें विभव्जीर जिल्लाकि रहेशारक र व्यव रूक्क का प्रवृक्षाकर्यक उन्हें तक बरेबर रवह सक्षात समय रहेशारक, स्था ल

> ः २५ १ । एटेटा भूतिवी अरक्षका क्रिकाता मन्, बरेक भृतिवा सक्षाति कृष्टानि मन्, एक बरा बक्रा भृतिवार इस्तकामधः बन्नुसम्बद्धः भूक्षः

यक सदम् यशासा वहरीता ८ राज्यस्या अमृत्रस्या जुल्या,

धराप्रत भः, त्यासम् धाकः, डेमम् धम्यम्, डेमा अखः, डेमा भक्तम्। १ व नाकः ।

कानार एउटे पृथिती भवन कृष्णत प्रमु खानार कामाध्यक्षण, उडे पृथितीय निकः धानार भक्ताकृष्ट

अध् धानार कामाध्यक्षण, धान उडे पृथितीयाः उडे तम एडाकाम्य धम्यम्य पृक्षः, धान उडे दम् दम्हभक्षीय प्रधा धानीती एडिएकाम्य ५ धम्यदम्य पृक्षः, उडं ५७० पृक्षः १६नि - द्विनि अडे धाक्षः, विनि उडे धम्यः, उडे दक्ष उता उडे भव।

उपाल "दय उहे याचा छाडारकडे अप, छाडारकडे अपूट उद छाडारकडे उडे मन"
वनाय उहे याचा याव उर्द्यव यान उद्धन कथना कविरत लावा याथ नाँ। कड़नार विनिधादेखवारक्ष रकान महानमाई माहे। 'याहा अप छाड़ा उहे याचा, छाड़ा उहे मन' निमाल
उक्षिन महायमा निकल, किन्न छाड़ा मा बिल्डा 'याहा अहे आचा छाड़ाई अप, छाड़ाई उहे
मन' बनाय उद्धे याचावहे यान अप उद्देशन कथना कविरत हथ। किन्न हाड़ा विनिधादेखवालीड यहीडे मट, फड़उब उद्ध्यादा परिष्टवालेडे बना इहेन, यस रकान महनान बना
इहेन मा।

यहि बना इस-वृत्त पदन अहाक महिराहि, क्वन काशांक विका बना याद कि कविया ? काहाब केवन और (ब, अंकाक्यांबरे गठा इस ना, श्रक्ताः देशांक विका अखाक विवत ? মণি মণা হয় মিখ্যা প্রত্যক্ষ ক্ষণরে অস্তুপা হট্যা মার, ইহা তো সেরণ হয় না? আহা ছইলে মলিয়-না, তাহা নহে। ইহাও প্রতিক্ষণে পরিষ্ঠিত চইকেছে। তুপাপি যে "শেষ্ট" মলিয়া ব্যবহার—তাহা প্রমন্ত্রক ব্যবহার।

সদি বলা হয়, তবে এছ ও দুজমণ্যে জালাংশিসমন্ত ছীকাৰ কৰিব ? কিছ তাহাও অস্কৃত, কাৰণ, ইহাতে যে দোষ ভাহ। বছৰাৰ প্ৰদশিত হইখাতে। অৰ্থাৎ দুজ্ঞাক একেব জাল বলিলে দুজ্ঞাও প্ৰদ্ধভিন্ন বল্প আৰক্ত হয়, আৰু ভাহ। স্কৃপদ্বাচ্য হইতে ছাডিবিক্ত বলিতে হয়। কিছু স্কৃপদাৰ্থকে সংকোচ ক্যা স্কৃত হয় না। এইছপে এক্স্কাৰাভ সেই এক ছাইডেবেই স্কুনি পাৰ্যা বেগা।

जम मः ट्यामन

গ্ৰন্থ বৈশাৰ সংখ্যায় (চতুৰ্ব বস, কৃত্ৰীয় সংখ্যা, ১০৬০) "শবৈত্বাদ" প্ৰবন্ধে নিয়লিশিক বাকাগুলি অক্স্তুক কৰিয়া স্টাকে বটুৱে।

可削	गाइन	শংলাঞ্চিত বাক্যাবলী
>+2	e 3	काश रहेरन समा दाहरत हैराव मार्मकरे अक अबि हीय अब हैनिहरू
		रहेराट्र । यवा अवस्थान्य अना द्यः…
À	4	व्यवस्थित स्वतः कोश्रावितः । । ।
À	•	"किश्रूष्टे किम ना" अङ्गाज यमा श्रृष्टेवाटक ।
À	*	वना बहेन ना त्कन ? हेशांछ त्या "बहुा" ५ "अहेमव" अहे डेस्ट्यंव
		সন্ত। খীকত হয়, খার ডক্ষর খাবৈত দিছ হয় না ?
à	3 %	কাৰণের অন্তৰ্গক্ত। সিদ্ধ হউলেও কাৰণের বছার নিবারিত হয় না।
3+6	5	धरे जनगरवर
À	3	বৃত্তিতে হইবে খণৰা শীৰ ক্লেবৰ খতাত খতেৰ বুৱাইবার খন্ত।
		बीय केवत या जब केवेवाल यहि जिल्लाद शाविरक शाद करवरे काहार
		शृतिकार्यस्य मधावना हद, उटवरे जेवन अरधवन मधावना हद।
>+8	51	ভিনি (দেহমণো) অপূৰ্ণভাবে থাকেন, নিংবাস প্ৰখাসক্ষণ কাৰ্য কয়ায়
3	44	अवृत्य मामक्य स्वात्मक्ष
4	24	এইসৰ বে বিখ্যা, বেকেডু আৰু শবের বারা
4	4.	भक्टबर कांग हर बनार अख्याता
4	45	चाचात रव अहेनव "इंडवा" सांश चळातवळ "इंडवा" वनिरक व्हेरव

रेकार्ड, ३७८३]		परेक्ट्रपार
नुकेर	नाइन	নংখাভিত খাৰ্যাৰ্গী
>+4	ą	चऊदर "এইमर"
¥	>>	সদ্ মতের অভিয়া বিখ্যা শক্তির যারা এই বিখ্যা করি চইতে পারে :
		কট সভা সভা চইলে ঐছণ প্রছের সন্ধাননা হয়, নচেৎ নহে। কট
		সভ্য ৫ইলে ভাষার পরিবর্ত্তন ৫ইড ন।। সভ্যের কথনও পরিবর্ত্তন
		হয় নাঃ সহা কর ভির অপরিবর্তিই থাকে ৷ আর ধর্মের প্রি র্ভ ন
		হত কিন্তু ধন্দীর প্রিবস্তান হও না – এই কথা স্বীকার করিয়াও সভ্যা বস্তুর
		भविवर्कन এवः भभविवर्कन केक्ट्रहे श्रीकात कवा शह मा। कावन,
		প্ৰথ ক্ষমত প্ৰটাকে ভাগে কৰিছে প্ৰায়ে নাচ কৰিলে ভাষা <mark>ভাষাৰ</mark>
		প্ৰচট নতে। ভাষা ভগন অপুর দ্বীর দ্বা বলিতে চটবে। অভএব
		८इ सामाहित क्रींगर भारत माः :
>+4	5.5	लिक शांकरन विवेचाया निश्चको दर्वेटच चाकित्व, व्याहकू वायाचाया
		নাৰণ শক্তি অভুমিত হয়। বস্তঃ এইস্থপ নানা কাৰণে স্কীতে \cdots
ž!	3.4	अक्षिप्र वर्गात हर । द्यार्ट्य कारतस्य चन्नभेहे मिकि । मिकि कामा-
		দৃষ্টিতে মিপাঃ স্থার কারপদৃষ্টিতে নিতাঃ ।
řį	: fr	हर्ने एडि ५ % दिस् कारा (१) मुख्यभर २ ४ महा
Ū	> ;	बॅबलाङ इटेंद्रव । अजिदक महा बॉलका गाराव। क्षेत्र करव काराविलदक
		বুঝাইবার জন্ম ঠাক প্রবেশের কথা বলা এইয়াছে।। অভ্যার-দ
1 • 4	*1	ত্ৰ অধৈত্ৰৰ এক আসংৰ ভাতাই ৰুকা পেৰ া আৰু "আমি" ৰ
		"এইস্ব" ↔
Ĕ	: >	বাকিলে এইসৰ পূপে একট চিল, একনা আৰু বল। চলে মা।
À	3.5	** 一种病病患病** (含)特益 * ?
À	3.5	लिनि कञ्चनामाञ्चरको अञ्चल रमेगारकन ।
1+4	15	यमः कृष्णिः विकासिक रहा।
À	54	मण्डान केरलाम्न कवि ।"
À	>4	अव्यक्त च्या वा पूर्ण एवं अवृत्य व्याप्त हाता अञ्चलाया यहा हात्रेण।
		धायात भाव अविक सका कदिवास विषय अवै दय, "मदश्च सम्बद्धे फिरमज्"
		এবং "অংগ্ৰ আত্মান ছিল" এই বাৰাখাৰা এক ও আত্মাৰ একডাই
		क्ष्मिक हरेगारकः आसारक आव अस्यत आण विभाग कर्मना कविनाव

। ২৪ • ৩ ভাগাদের দাবা এই প্রাণ লাকীনিত। এড়ম্বারা আত্মাদে ভিনটার বিনিত অবভা বনাত বিশিষ্টাইড়ত মন্তবাহই নিঅ হয় 🕺

ष्मवशृष्म नाहे ।

্ অধৈতবাদ ত সিদ্ধ হয় না ? তাহার পর, নাম ও রপকে সতাই বলা হইল ? অতএব বিশিষ্টাভৈত সভত ? তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে। কারণ, এইছলে মূল আছা-বন্ধর কথা বলা হইতেছে না। ইহা জগতে কাথাবিদ্বার কথা। কাথাবিদ্বাহ নাম ও রপ কার্যবন্ধ অপেকা সভাই হয়। বেমন গঠের যে নাম ও রপ, তাহা ঘট ভালিহা গেলেও থাকা সভাব। আমাধের মনোমণো তাহাদের নাম ও রপ গটভকের পরও থাকে। এজন্ত গট অপেকা গটের নাম ও রপকে সভা বলা হইল। ইহা সমগ্র জগতের বিষয়ে কবিত হয় নাই। সে কথা ছালোগো "বাচারস্তপং সৃত্তিকেতোর সভাম্" বাকো কবিত হইহাছে। তাহার পর নাম ও রপ তাগে করিছা অস্তপমনের কথা প্রম্ন ও মূরকোপনিবদে আছে। অভ্যাব এই নামর্থপর সভাভা করনও কথনও কেবিছা ছাল্যকে সভাবলা সভত নহে।

च्छान्त्र विक्रीय चशाय अम् बाचर्न (मन। याय--

৮। ঋণ বদা অধুপ্তো চৰতি, বদা ন ক্যাচন বেদ, হিভানাম নাছোাখালপ্তি: সংস্তানি ক্ষরাং পুরীভভত্ অভিপ্রভিন্তি, ভাচি: প্রভাবস্পা পুরীভভি শেডে, স বধা কুমারো বা মহারাজাবা বা মহারাজ্বা বা অভিনীম্ আনন্ধনা গ্রা শ্যীত এবমের এব এতজেতে।" (র ২০১০)।

स्थार "वश्रम भूकष स्थ्य हर, जर काम विवयहे कामिए भारतमा, उपम विज्ञासक एर १२००० हासाब माड़ी काव इनेट मिर्गाउ इनेश भूती एउ स्थार क्षण्यतकेम स्थित्र शिवाड १व । छाशास्त्र सात्रा विश्वाछ हतेश, कृष्य विदेश भरम करता विवय क्षणत वा सहावाद्या, या बहाबास्त्र, सामहस्त्र उरक्षावद्या श्राप्त हतेश सात्म कृतिया सात्म, उक्रम जन्न विस्नामध्य भूक्ष, अहेक्टम मध्म कृतिया सात्म।

अदेवात स्वयुक्तपुक्तपालमाकिक बाखात পরিচার বলা १३८७८६-

স হথা উপনাতিঃ ভস্তনা উচ্চরেষ্ হথা পরেঃ কুলা বিক্লিক। বৃদ্ধরিক এবমের স্থাদ্ আস্থানঃ সংক্ষ প্রাণাঃ সংক্ষ লোকাঃ সংক্ষ দেবাঃ স্কাণি ভ্তানি বৃদ্ধরিক, ওস্য উপনিষ্থ স্তান্য স্কাষ্ ইতি প্রাণা বৈ স্ভাগ তেখামের স্তাষ্ণ। (র ২১১২০)

আৰাৎ "বেষন উপনাভি ভন্তখারা উজে গমন করে, যেমন মারির ক্ষ ক্লিজসম্থ নানাদিকে নির্মাত হয়, এই কাই এই আন্থা ধইতে সম্দান প্রাণ, সমুদান লোক, সমুদান কেবপণ, সমুদান কুতন্দ নির্মাত হয়। সেই শালার উপনিবৎ অর্থাৎ বংসা এই সভ্যোর সভা। প্রাণই সভা, আরু ভাষার সভা এই আন্থা। অর্থাৎ সকল সভাের সভা এই আন্থা।

ब्रह्माद्वा काना पाप जरु माना १वेटक मधुराध न्यात्वेत छैरनति, जना वहे मानावे श्वाबे जरुनाव मना। मन मनन नशर्ष मानात न्याप मका नटर, क्रुनार नापशतिक मका मनार निया। जवादन छेनेनाकित वृंद्रोक्षाधा जरे नगर मानाककृत व माना हहेटक छैरनत हम, जबर मानाहको नतं हम बंगा रहेन । किन्न छैनेनाकि स्टेटक यांचा छैरनत हम, छारा त्यवत अवहे छन्न, अवन व्यवित वृद्धेन थावा त्यदे व्यापा वृद्धेछ त्य नानावन वैश्या स्थ जावादे वता वृद्धेत । कुछना भूता त्य अव व्यवित कावा वृद्धा (धरा।

छात्रत पत बाखा (इ.स. ६ कानवत्त वर्ष, खाता वर्षेष क कृत्वत्र देशक प्राथिता, अवस्थ अहे कानवत्त्र वाद्यवत्त वर्षेण वर्षेण के कानव्य व्याप्त वर्षेण के कानव्य वर्षेण के वर्णेण के वर्षेण के वर्षेण के वर्षेण के वर्षेण के वर्षेण के

ধনি বলা যায়— মান্তাল্লিভ জ্ঞান হয়তে থান এই সব উৎপন্ন বা কলিভ হয়, ভবে জ্ঞানেবণ্ড সন্থা স্থাকার কৰিতে হইবে। কাবণ, এই স্বের ভ সন্ধার্থিয়ায়ে গ স্বভাব স্থান্ত সিদ্ধান্ত কৰিবাগে স্থান বিশিলাইছভানি মৃত্যু ত সিদ্ধান্ত গ

আৰু যদি ৰক্ষা হায়—অঞ্চানৰপাতঃ আন্তা কটাতে এটা সংবৰ উংপত্তি উপ না, কিছু আন্তান প্ৰক্ৰিক্সতঃ ইচাৰা উৎপত্তি কয়, ভাগা চইলে ৰলিব—আন্তাৱ সন্সাদেশ বিশ্বাহ বা ক্ৰেপেশ বিশ্বাহ কৰিছে কাৰে কাৰে, পাঞ্জা আন্তাৱ কৰিছে পুনৰ গাৰিকে পাৰেনা, এজন্ত্ৰ পাঞ্জিব বিশ্বাহ শীকাৰ কৰিছে আন্তাৱে অবিশ্বাহ বাদা চলে না। অভাৱৰ অঞ্জানৰপভাট আন্তাৱ এটা তেওঁ সংবৰ উৎপত্তি হয়—উচা বাধা চইটোই শীকাৰ কৰিছে। চটাৰ

नुके।	नाइन	मध्याविक बाकाविकी
>•4	11	अने क्ष्मर एक परिषय है जा, फालात जरह । कारत, फाला हर्जेरन
•		क्षक्ति क्यांडे च्यांड क्यां व्हेन ?
à	41	धके स्त्री हरेवारक, वेश अवश्रहे बलिएक बहेरव।
3 44	\$	()-) "बनास्: बाल्या त्नस् त्नस्, न कि अस्वार देखि, त्ना देखि
		'बक्कर नहर व्यक्ति) (वृ २१०१७°)

बे १ कारण, आगावित महा,.....

14वराप	

[8र्थ वर्ष, 8र्थ मरबा।

-	-
70	v

761	भाइन	नथवाकिक वाकारिकी
3+6	•	মার বাকা মন্ত্র সভাভা ভাক। সেই বস্তর…
£	>+	যদি বলা ভয় "ইচা নড়ে"···
ż	33	…সভঃ থাকিতে পারে ? অভএৰ বৈতবাদানিই নিশ্ব হয় ?
ď.	34	শ্বৰাক্তশক্ত্ৰ
3.6	34	···না চটলে আর "ইছা" বল [্] বার মা :
*	30	লার ডুডীর বাক্যে লম্ব্র পরিচতে বলিছেছেন —
3+ 3 ,	14	- এক হটতে পাৰেন না।। শ্ৰভৱাং ইহাতে দৰৈতের ব্যাঘাত হটতে
		भारत मा ।
À	33	··· अथम वाका नरह, खाहा रव बारकाः चातस कतिरहान रहहे वाकाः
		चार १४ · · · ·
À	>>	ভূডীয় ব্রাঞ্জনের শেষ ব্যক্তো

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন

अवादयञ्जनाम चाठामा

(2)

यामी विद्यमानम ८ पामी आर्थमानस्थत वक्त्यावती लाठ वृदिश मावादण्डार महन् दहेंदार एवं त्रकानम ८ पामी आर्थमानस्था वक्त्यावती माना, आव त्रकानम लक्ष्मी क्ष्राफ— त्रकानम इप्रानिमान आव त्रकानम लक्ष्मी स्थाप— त्रकानम इप्रानिमान आव त्रकानम लाग्न लक्ष्मान— त्रकानम त्रकान माना त्रकान लाग्न लाग्न व्यवस्थान त्रकान निवास लाग्न माना स्थाप व्यवस्थान व्यवस्थान

থানী অন্তেলানকের বঞ্জাবলী পাঠকালে মনে হয়, ধর্ণন ও বিজ্ঞান ভালাকের পাজাকিব ভটিলতা জ্ঞান করিয়া কর্ম চাইনামে বটে কিছা পাছাঁই। পাছার নাই এবং ঐতিক্ ভালাকের পাতিক পাছার করিছে জ্ঞান করে বঞ্জাতী একবার মান্ত প্রনিষ্ঠ প্রান্তার পাল সকল ভার প্রনাজঃ প্রভাগত করন করন বঞ্জাতী আকবার মান্ত প্রনিষ্ঠ প্রোন্তার পাল সকল ভার প্রনাজ করা সকলেব চাইক না বলিয়াই পারাক কর্ম প্রোন্তার অনুবাধে অনেক প্রনিষ্ঠা বছারে বাবে বংগ্রা, কোন কোন সমার মধ্যরাকের ভূতীয় ও চতুল বাবাও করিছে গ্রহণাকে। তিন চারিবার একটা বঞ্জাতা প্রনিষ্ঠা বাবে প্রোন্তার সাল্ভ দ্ব স্টাল্ডার, কালাব বঞ্জার ভারতী এমনি ভার্মিই সম্পান্তার বাবার ব্যালার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ব্যালার সাল দ্ব স্টাল্ডার ক্ষান্তার ব্যালার সাল দ্বান্তার ব্যালার মান্ত ক্ষান্তার বিবাহে। ১০

Then I Subjects of his recent lectures a popularity is attested by the repetition of a number of them by request —New York Tubane, March 6th, 1898.

শানী অভেগনক মহাত্তের আগ্রতিকাগ প্রথম কংগক বংসৰ প্রবাদেশ শাবাবাহিক কানি। বচনা কবিবার আগ উপালনেই এখনক সাভিয়ে প্রকাশিত হয় নাই, আগ্রাবিকাণ প্রদীধ পচিল বংসৰ প্রানের করেবানিক সম্পূর্ণ কাহিনী বচনা কবিবার উপালন হা পূরের বপাঃ প্রনিত্ত পাই বেলাল্ল মাই আনক বিল্ল আছে। কিছা বিশ্ববাদীরা জাই জ্বাক্রাই। পরিকার পালে সেপ্রনি প্রকাশ করিছে যে যন্ত বংসৰ প্রভাগনেন ইইয়ে ভালাতে সম্পেচ নাই। প্রনিত্তি মাইবা ব্যাবানিক অনুপ্রকাশ মহায়াকের অনুস্থিত বঞ্চাপ্রনি প্রভাগনে প্রকাশ কবিবার চেইটাটেই ব্যাবিকাশ গ্রাইছিল, শীবনকাহিনী বচনার দিকে এখনক মনোগোগ দিকে প্রায়েন মাই ক্ষার্থন হল জীবনকাহিনীর প্রবাহ্মনীয়ভাই স্থাবি, বঞ্চাবানীর প্রয়োজন ভালার পর। অবক্র বৃগ্পত ভূমিক মনোগোগ দিকে প্রায়িকট যে ভাল চয় ভালাকে নাই। "ব্যাবাহিকাশ আলী অভেলাকন" ইতি শীবন ব্যাবাহী প্রয়োজন করি ক্ষার্থন ক্ষার্থনিক

⁽a) Considering the importance and newness of the subjects of teaching to the majority of them, several of his (Swami Abhedananda's) lectures were by special request repeated even a third, and fourth time, in order to enable them to have a clear comprehension of the principles involved—The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati—1915) Vol. III, Page 348.

अरदा (जनस्य केक यहना नवर्ष अरेड्डेड् नित्र कार्ड वर (नवाष्ट को भृकानाव पाक्षित यहातास्थव चीयन काहिनो तकनाव चन्न कप्रान्तांत्राचे नरह, करव वर्षमान नित्र विशिष्ट विराय व्यवस्थि क्रेंटकरक देश व्यवीकात कविनाव देनाव नावे। (यन्नावय-निवराक्ति)।

মুলারাধের অপৌনিক কীত্রিকার্থিনীর দায়ান্ত একট্ট আভার মাত্রট নিতে পারিবাছি। বে ভাগাখনে ঐতিহাদিক ভবিন্ততে উচ্চার পূর্ণাক জীবনকণা দিশিবেন, এট একট কংক্রটী প্রবন্ধ কংস্ক উচ্চার কিছু কাকে আদিতে পারে।

क्रमण भारतीहे बनिवाहि (ए भरावार्षात बक्रमाप दिनेत काल "intelligent persons"हे । विश्वास ५ वश्चिमान वाकियाँहै। चाक्रदे उडेएक्टम । हैशार्यस माना। क्रमणाहे पृथ्वि आस etafful (To an occasional attendent, the growth of interest is unmistakable in steadily increasing audiences of intelligent persons, many of them members of orthodox churches with a representation of well-known persons in public life) (२) घराबाटकर निष्ठेडेश्टक पाध्यालक जक वरभटवंत्र घटनाडे चीराव अधिका अधिका अमर किष्टिव जैमव शक्षिक रहेशाकिया। अहेदनहे लाकाहाव एर. क्षात्के पाठा करवम, निक्रं काशांत्रे अध्यक्षेत्र करव भावा। भाकिरमव (श्रेके वाकिशिशव भारता भवन भगावारका श्री त्मिन अधेकान नकि लाहेर तिन जनम खनमाय निकृष्टे नाकियन ८म काशांक विरम्भ मध्यम् अद्भ विभिन्न छ। मश्यक मध्यम् । त्यारेक मन प्रमा हिति कह कविराध मधर्म रहेमाकिस्मा प्रमान धरक्य धरतान (य दीहात वामी धक्य रहेगा मुक्तिक इंडेटइडिक्स, काका बनिएक नामा भारकना । क्षाव्याः महिन वरभव मिराय मन मिना धारम्य भव भाग (बणारण्य वाणे नानः अत्य छनाईदा डिनिडे त्य शहरू श्रक्तां भाकितन रक्षाबरक संशक्तिक कविश्वकित्रात छोड़ाटक महस्य लाहे । क्रीहास महाश्रवात्त्रय भव छाडे windt bie mainte 'maseimie windeit fefere bbuffen-"It is mainte due to his until ing efforts that the Vedonta Philosophy has secured a permanent fact-hold in the West." (२) । यात्री बाडमानत्वम महास नविश्वस्थव करनहे नान्धारका त्यभाष-भनीत्व किंद्रशक्तिः इवैदाहिण ।) 'विष्णकान देशकार्क' निविधाहित्सन-And the position that the Ramkrishna Mission had attained in the States was not a little due to the Pioneer work of Swami Abhedananda. (a) (क्यारकार विकित रहेरी बायकक विजन स्व श्रीवरवाक्यन कामन नावेवारकन, वाबी करकानस्वय आविक अधाव-कांदा (म (भीवव नाटक कथ महाद किन मा ।

पानीक्षित्र भीरम कविएक स्विद्धि भूडे—श्रीक्षायकारण यह कारम पूर्विका पृतिका यक्ष्यः। वृतिकात्र भारम रथशरक्षत्र निका अन काम वृद्देश्व कक्ष वृद्द कारम अन्य क्ष्यां वृद्देश्व पूर्वाकर्ष् मध्यमात्रिक वृद्देशक कृतिथा कामी करक्षामक्षदे अतिकाहिरमम । (These summer

⁽a) The New York Tribune, March 6th, 1898.

⁽e) The Amrita Bazar Patrika (Town)-109, 39.

⁽t) The Hindusthan Standard (Town)-9,9,39.

terms—played an important part in disseminating the Vedanta teachings in widely separated sections of the Country) (৩) ১৮৯৮-৯৯ সালের প্রীমানকাশে আমী অভেয়নত ভূই সহল মাইলেনত অধিক এমণ করিয়া নানা ছালে পাক সকল থাকিব নিকট (নামনৈত চত veral thousands of people) বেখুল্বতা প্রভাৱ করিয়াভিকেন। এই সকল জ্যোভাগিখের মধ্যে অনেকেই ভিলেন পুর উজ্জিভিক্ত এমা নানা বিষয়-কর্মে প্রান্তিতি বিষয়া প্রভিত্তি । প্রান্তিতি মধ্যে অনেকেই ভিলেন (বিশ্বাক্তরে আমিতি বিষয়াক্তরে সংগ্রাভিকেন) করিয়াভাগিন করা কেন্ত্রতা আমার বিশ্বাক্তরে মার্লিকার করিয়াভাগিন করা কেন্ত্রতা আমার মার্লিকার করা কর্মানিকার করিয়াভাগিন করা করা কর্মানিকার করা কর্মানিকার করা করা আমার মার্লিকার করা ক্রিকার করা করা আমার মার্লিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার ক্রিকার করা ক্রিকার ক্রিকার করা ক্রিকার ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিক

নিউটানে আনহানের গাল মানের মনোই খানী আন্তলানকের গুলগান্ত কানেই গুলিছুত হইগাছিল যে, বহু খানে অঞ্চল দিবাৰ অঞ্চ ডিনি সঙ্গালা আন্তে হইগাছিল। অলখিয়া কলেজের সংখাছের ক্লানে, নিউটানকের মধ্যে সঙ্গালিক সমাজিক ও সাহিছিলেক ক্লান্ত বিশেষ ক্রান্তে করিয়াছিলেন। উর্বেশ্বনের নাগারিকাণ ভুই দিন উর্বেশ্ব বঞ্জাল জনিয়াও পরিচ্ছু ইইলেন নাল ক্রান্তিকাম আনহাত ক্রান্তিকাশ ক্রান্তিকাশ আন্তলান ক্রান্তিকাশ সমহাভাবে মহারাজ সে অঞ্চলান ক্রান্তিকাশ প্রত্নে প্রত্নে ক্রান্তিকাশ সমহাভাবে মহারাজ সে অঞ্চলান ক্রান্তিক প্রত্নে নাই। ইবার পর্য ক্রিকালী নার্থী-সমাজের শ্রনিয়াত ক্লান্ত নার নার্থ ভাবে প্রত্নিত্ব প্রত্নি ক্রান্তিকাশ ক্রান্তলাশ ক্রান্তিকাশ ক্রান্তিকাশ ক্রান্তলাশ ক্রান্তলা

त्वित् क्रम्मात्वरण रा भिन किनि वक्षका करवन रा भिन रहें। महाव द्वित् स्थाव क्रिक्त व्याप्त व्याप्त स्थाव क्रिक्त वाक्षित्रण अवर नामा वाक्षित्र प्रवासक्तरण वृद्ध व्यवद्य क्रिक्त व्याप्त व्याप्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त व्याप्त क्रिक्त क्रि

On Easter Sunday, the Swami Abhedananda initiated four Bramhacharinis. During the summer he left New York to visit Worcester, Boston, Cambridge and other New England points and met many able and

⁽e) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati, 1915), Vol III, page 352.

⁽v) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915)-Vol IV, page 331.

influential persons. Among others were, Mr. Edison, the great inventor, Joseph Jefferson, the famous actor: William Dean Howells, the novelist. and professors in Cornell Iowa, Yale and other Universities. Before leaving New York the Swami had addressed the Sanskrit classes in Columbia College of the City, and also one of the best social and literary clubs-Barnard-giving each an account of the religious ideas of the Hindus. The citizens of Worcester after hearing him twice, urged him to give a course of lectures. This was not possible owing to engagements elsewhere. On April 25th, he lectured on the Vedanta Philosophy before North Shore Club at Lyner, a club composed of cultured women... The next day he spoke in Waltham at the Psychomath...On 27th he lectured in Cambridge before the Episcopal Theological School, the audience being students who were preparing to become ministers in churches. On April, 30th, before the Cambridge Conference he spoke on the Religious Ideas in Ancient India. Professor William James and other eminent scholars of Cambridge as well as ministers of churches were among the audience. He gave many other lectures in the vicinity of Boston throughout May. These summer tours of the Swami played an important part in dissemina-Jung the Vedanta teachings in widely separated section of the country (4) i

খানী বিবেকানক্ষে জীবনচৰিত চক্তি উদ্ধৃত বৰ্ণনা চক্তিকে প্ৰবিচ্চ পাবা বাধ মান একটা নীখাৰকাপেই খানী অভেলনিক মাজিনের অপবিশেষের ক্ষমীসমাতে ভারতের ভাষণায়াকে প্রক্রিক কৰিয়াছিলেন। মাত্র হল মান ইংল্ডের লগুন সভবে প্রচানকাথো নাল্যে থাকিয়াই,বিনি খানী বিবেকানক্ষের পর লগুই ওলাব নিচ্ছের পৌরব মণ্ডিক আদন প্রক্রিক করিছে সমর্থ চইয়াছিলেন (৮), মাত্র একটি গ্রীখানকাপেই যিনি ভারতের ভাষণায়াকে বিজ্ঞোৎসাহীলিখের অভবে প্রবিধ করাইয়া ছাভিত্র লাভ করিয়াছিলেন —ক্ষমীর্থ পৃথিন বংল্ডের ভিনি যোরও কত কি করিয়াছিলেন সে কালিনী বর্ণনা করিয়া যাল্যী হল্যার গৌরায়া ভবিত্রও বিভিন্ন করিয়া যাল্যী হল্যার পৌরায়া ভবিত্রও বিভিন্ন করিয়া বিজ্ঞান প্রবিদ্ধানিকার ।

১৮৯৯ সালের खुनाई बालে निकेर्डक जानिया वाभी वित्यकानक वयन क्रिनिशन

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915)—Vol. III pp. 551-352.

⁽v) 3, Vol. HI p. 60

त्मानावेमेड कावा क्राक्करण गाँगरकरक्ष कवर त्मानावेमेड निकल क्वारे पुरुष श्रेशरक क्षान • भारत क्षेत्र प्रदेश पायी भारत्मानभाग बनिशावित्यन-भावि विजयान निविद्यालन भारत क्तापार कांवशकि, किस विकेशक माछ। त्यत्र बढ़ि । अपि एक त्यामावेशक अक्षे पायी वाक्षी कविरत नाविधाक लाका क्षिका आधि युवके युनि वहेनाम। निकेकेश्रक आधि अके श्चिमवाद मामारण्य दक्षि वादी क्ष्युक्क रण्यानाम ।

(Thrice I knocked at the door of New York but it did not responed, I am glad that you have established its permanent headquarters. This is the first time I have found our own house at New York. (2)

अब श्राप्त: वाली विविधानास्त्रव हते जल अस्तिमात्र होताव स्वाप मुख्यानावाहे Bung to and focablecing Mine Warlds being, infore much being, fainh र्शनिवृत्त हित्तन, भित्र भनाव हित्तन - धर्मान कावत कावत हित्तन, कावीकिव धविधाव ্ ই'কিড পাইলেট যাংগৰা নিউইয়কের রেদাক দোসাইটীর কক একখানি বাড়ী দীর্ঘদিনের क्ष ५१%। करिएक क्षेत्र १ वर्गाम ना - नाम बानिक करें १ वर्गाम । वार्मी वर्गाम रह ्मामार्गतीत निक्षय एकति काषात्रक पालन कविशावित्वन - पार्थीकित ताहे । प्रतिवाका --शहे 'बना'तन बानक रमञ्ज । 'एनि निकाश रफ्लिर्नन-भन्नातरक बलिर्नन-प्रांत्र फिन्साब ८५%। कर्तिष्ठा निष्ठिवेश्टक स्मामावेद्रीय साहिक्षा कतिहार भावि नावे । फूमि द्य लावावे भाविषाक हेराएक माम पूर्व पुष्टिक निरुक्त एक भवाकर चीकावक यामी विरुक्तनारम्ब करध्व নিশ্ন : শিন্তা যেখন প্ৰায়েৰ নিকট প্ৰাঞ্জিত হটাৰে আন্তৰ্ভাভ কৰে—ভ্ৰুত খেলন भिष्यत निकार भवाकित कहेरण मान करवा ग्रहे भवाक्यहे सामावा क्या-सामी विश्वकानरमञ्जू ट्रेडे लंबाक्टरन सामस ७ क्षीवन किन एक्स । आहे किमि प्रकाराक्ट श्रीतशक्तिमा क्षामारक मात्रक मन बरमब क्रहेबादनहें बाकिया काक करितक हहेरब, काबरक श्रकानिक्षंत कता हड़ेरन जा। जान कथानवार रम रक्षा रकामान क्रेमनके शक्तिया मिशकि। ভোষাকে আৰু উপদেশ দিব কি ? ডোমার বেমন অভিচচি কেম্নি, করিয়া কাঞ Birts ()+)

कायी बारकातकहे हर शक्ष शकार विके हैक्के राजाय मानाहेजैव अवः वाकिस (बणाष्ट्र प्रशिक्षां चान्यात नवत विक काशाबुक काशाब मत्यव भारम, करन काशाब निष्ठ अवस याजनक्रमानि चामता बाद बाद लाउं क्राइएड बान । चन्ना क्याँ चाबी অভেনানৰ আহেবিকার ভূমীৰ হলবংস্থ কাস বেলায় ধর্ম প্রচার করিয়া ১৯০৬ সালের ३७३ त्य विद्वतितम् कक् क्षावरक चालमन करवन । तम नगरव त्याच तमार्विमेव नमक

⁽৯) কানী ভদৰী—বৰচারী শাৰচৈতত কর'ক একালিত i

^(3.) Swami Abhedananda, Lectures and Addresses in India, Vol. I.

, সংখ্যা ছিল ১৯০০। ইয়াদের মধ্যে জনেকেই বে গণামাল স্থানিকত বাজি ছিলেন ভাষ্য পূর্ণে বলা ক্ষয়ছে।

ষামী অক্টোন্নের ভারভাগনন উপলকে ইয়ারা বরোলার গাহকোবাড়ের ও মহারাইর উপরিভিত্তে একটি সভার মিলিছ হট্ডা মহারাজকে বে মানপত্র বিহাছিলেন ভালতে লিবিনা-ছিলেন—"" নহ বংগর ধরিয়া আগনি আমাদের মধ্যে অবিপ্রায় কর্ম করিয়াছেন এবং ভর্পলকে নানা কর, বাধা এমনকি শক্তভারও সম্বান চইয়াছেন! কিছু সকল বাগা অভিক্রম করিয়া আগনি নিত্তীকভাবে আগনার সন্দোর দিকে অগ্রার হট্যাছেন। আপনি যথন নিউইয়র্কে আগমন করেন ভখন নাত্র করেকজন আগ্রেহনীল ছাত্র পাইরাছিলেন। আমী বিবেকানজের চতুর্জিকে বে সকল ব্যক্তি ইড: পূর্বে আগ্রেহের সজে সমবেত হইরাছিলেন, এই হাত্র করেকটা ভাঁহালিগেরই মলের করেকজন মাত্র। ই'হালিগকৈ লইয়াই আপনি কার্য্যারম্ভ করিয়া-ছিলেন।

"কাষার প্র নিকট সাহায় ভিকানা করিয়া আপনি আপনার সর্যাসীজনোচিত নদতের বলে এবং আপনার অলৌকিক বিজ্ঞান, বৈষা ভেকবিতা ও ছিরপ্রতিজ্ঞার উপর নিউব করিয়া (বাছা প্রতিপাদ আপনার কর্মকুলনতা প্রকাশ করিয়াছে) এই বাণিছানগরীতে বেলাস সোসাইটার অনুত্ব ভিন্নি রচনা করিয়াছেন এবং আজিকার এই বিরাট প্রতিভানের প্রত্যেক্থানি প্রথম আপন হতে বিজ্ঞাস করিয়াছেন হ বাছারর পনিউট্যুক্তের ভাব আনেন অনু জাটারাই বৃত্তিকে পাবিবেন, কড বৃত্ত বাগ্ডি না ছিল আপনার পথে এবং কডই না বৃত্তি আপনার সাধলা। সংগ্

"পৃথ্যপদ আপৰি ছিলেন আয়াদের চিবপ্রিয় গুৰু এবং আচাষা। আয়াদিনের মধ্যে আনেকে—যারারা ছুইল দেহ ও কপৃষিত মন (ill in body and mind) পরীয়া আপনার নিকট আসিয়াছিল, আছ ভাছারা লেহে স্বল হর্তাছে এবং ভাছানের জন্ম নবজীবনের আয়াদে পরিপূর্ণ হর্তাছে। ছাথে ও ক্লাশাহ ভাজিয়া প্রিয়া ঘাহারা একমিন ছাক থেহে আপনার নিকট সম্পৃচিত ভাবে আসিহাছিল, আছ ভাছাহের নমন আনকে উজ্জন হুইয়াছে। আছ ভাছারা উন্তর্জনিরে জীবনপথে মন্ত্রস্ব হুইয়াছে। আপনার কাছে কালারও আসম্পর্ক বুবা হব নাই। আপনি প্রভোকের অন্তর্জক আগাহ পূর্ব করিয়াছেন এবং প্রভোকেই বিক্ষ নিক্ষ ক্ষাহে পঞ্চি ও আধান্তিক আবোৰ লাভ করিয়াছে।" (১১)

⁽⁵⁵⁾ Swami Abbedamanda, Lectures and Addresses in India-Vol. I.

<u> শ্রী</u>শা

जिमीनको हक्ष्मार्छी

कावादित मृतिकः दूर्ण वृत्य मारमेकिक सिवानिकारणा महापूक्ष এवा महीयमी नावीयान एका द्रां कावाद करिया महाद्रों नावीयान एका द्रां कावाद करिया महाद्रों नावीयान एका द्रां कावाद करिया महाद्रों कावाद करिया महाद्रों कावाद महाद्रों कावाद महाद्रों कावाद महाद्रों कावाद करिया कावाद कावाद करिया कावाद करिया कावाद करिया कावाद करिया कावाद करिया काव

মাবাব উনবিংশ শতাকীর প্রারক্তে বাংলার বুক আলে। করিয়া যে বিবাশক্ষিপুন্দর মংগুক্তর অভিনাতিকেন, বাহার অমান্ত্রী তপজালত গঙার সভাসমূহ সমগ্র জগতের হিলাবাংকা এক বিপুল পরিবন্ধন আনহন করিহাছে, বাহার শক্তিবলৈ ভারতের মুগ্দে কুণ্দে ত শাবন প্রস্তুত সনাতন ধর্মের জহু ঘোষণা প্রমূর পাশ্চাভা ভূমিয়ে প্রভিক্ষনিত হত্যাছে— ভারার জীবনেও সেই একই কথা সম্ভাবে প্রশোজা।

প্রায় একশন্ত বংসর পূর্বে পশ্চিম ব্যক্তর বাক্তর কোনার ক্ষরামধারী নামক এক মজাত অব্যাত পঞ্চামে সার্লামনি দেবীর কর চর। তিনি বে কুল উচ্চান করিয়া ব্যবেশকে বন্ধ করিয়াকেন ভাগা আলে সজ্জন ভিল না। ভাষানিবিদ্ধ এট ভূত্র প্রায়ে সার্বামবি কেবীর বৈশব, বৌধন, এবং বাউক্তের মনেকর। সমত অভিবাহিত ভূইবাছিল। গ্রামের আবাল-কৃত্য-মনিতা এই মহালেবীর সহিত একবিন কর বেলাই না বেলিয়াকে, কর ভাষর আগাহনের পালা গাছিরাছে, আবার উচ্চার অন্তেত্ন আমর জেহ-যন্ত্র, অভর আগ্রহ পাইবা ধক চইবাছে। কত করুভি, কত তক প্রাক্তনের করে এ পরম সৌভাগ্য যে উচ্চানের চইবাছিল ভাচা ভাষারা করন ধারণাই করিছে পারে নাই। মারার আবরণে সকলকে কুলাইবা অভি সংগোপনেই সেই দেবী লীলায়বেরণ করিছে প্রয়াই ছিলেন, কিছু অগ্নির মাতিকা শক্তি অধিকক্ষণ পূর্বাহিত থাকিতে পারে না। ভাই দেবিতে পাই নিভাল ওপ্রভাবে ভীবন কাটাইবা পেলেও সার্ভামণি দেবীর দিয়া-জীবনের কথা আভ শভস্কল নর নারীর খাানের বস্তু চইবাছে। উচ্চার পুণা জীবনের সামান্ত একটা ঘটনারও অন্তব্যান করিয়া সকল সকল নরনারী ছববে শান্তির ভিছু আনল উপ্রভাগ কবিভেছে।

শতি বৈশবেট সার্থামণি দেবীর কামারপুরুর প্রামের গ্রাণের চটোপার্যানের সহিত্ত তাল পরিশ্য কিয়া সম্পর্ক হবৈছিল। মুবক গ্রাণের ভ্রমান্তর্কারণে পরিচিত বন নাই। বাই দৃদ্ধিতে লীনহীন নগর পূজারীর বেশে চক্ষিণেশ্বর কালীবাটিতে সাধনার প্রবন্ধানে কিনি ভাসিরা চলিয়াছেন, উাহার আহুল অন্তরের সেউ ক্রীত্র গণনভোগী "মা, মা", বয় ভালীবাধীর কৃলে কৃলে প্রকি প্রভিন্নি ভূলিভেছে। আ্বার বিষয়নিবভালী সংস্থানী মানব সেই ভীত্র আহুল সাধনা স্মোতের প্রভিন্নপতি কিছুমার নির্দ্ধানিত করিতে না পারিয়া, "ভোই ভট্টাক্র পাগল হইয়াছে", বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে এবং ক্রায়ে সেই কন্প্রতি মণ্য কামারপুরুরে সাক্রের বন্ধা মাজা চন্দ্রা দেবীর নিকটেও পৌরিলে ভাহার উ বিকাভীয় লগবন্ধান বিবাহ বিয়া পুরুরে মন সংসারের দিকে ক্রিয়াইত পারিলে ভাহার উ বিকাভীয় লগবন্ধান বিবাহ করিছে। আশ্চরের বিষয় আল্ক স্থভাব গলবন্ধ কিন্তু বিবাহ প্রভাবে আপতি করিবান না, বরং উপবাছক চইয়া যালিলেন, "ক্রবাম বাটিভে পারী কুট-বারা বিষয়াইছে, স্বন্ধত্র সংক্রের নির্দ্ধান বিশ্ববন্ধ আল্লা প্রতিভিত্ত করিয়ার অভিনাত্র নরবিপ্রভ্রারী জীয়ামন্তব্যক্তরের লীলাস্থিনী জীনীমা অভি লৈশবেই মানুরের স্বিভাবন মার্বারার ইলেন।

विवादक गरवरें ठेक् व विवादक आर्थिय आवाद करते व नामनाव निर्धाक्ति व्येष्टन । नाधनाव केवाद अवाद भूनकां व व्येष्ट अववाद अव

শ্ৰীৰাকে বেমন আৰ্থ পৃতিশ্বিশ্বানীয়া কৰিব। পঞ্চিতা ভূলিতান্তিলেন—অন্তলিকে আৰার ধৰ্মী সাধনাত ক্ষাতিক্ষা ব্যৱহাৰ সমূচেৰও সভিত্য পৰিচিত্য কৰাইবা পত্নীর আধাান্তিকভাষ অধিকাৰিকী কৰিব। উচ্চাকে মান্তবেধ ভাইত পদবীতে আৰ্চ্চ কৰাইবাভিলেন।

বিবাছের পর মারের চতুর্জন বংসর বহসে রখন ভাষারপুরুষর প্রথম স্থামি সম্প্রন রয় কণন পবিত্র। বালিকা কেচবৃদ্ধিবিরতিত ঠাকুরের কিবা সন্ধ এবং নিম্মার্থ সাসর বর্ধ লাভে—মনির্মানীয় কিবানেশে উল্লেখিক চ্ইয়াভিলেন। নী সমবের কথা প্রসংক মা উত্তরকালে বলিয়াভিলেন, "কুলর মধ্যে একটা পূর্বট মেন স্থাপিত রহিয়াছে, স্কালা সম্ভব্ধ করিছান। মানেশে অস্বর নির্মান পূর্ণ থাকিত।"

লোকচকুৰ সম্পূৰ্ণ অন্ধৰণে দীৰ বাদৰ বৰ জীজিয়াভাটাকুৱাৰী দৰ্শিন্দৰ আৰু প্ৰিস্ত্ৰ নিংবং গাৰে অবস্থান কৰিছে। যেবাৰে জীজিয়াকুৰেৰ দেবা এবং ওক্ষণণেৰ আভাষ্য প্ৰস্তুত্ত কাষ্য প্ৰচালভাৱে সম্পন্ধ করতে গালে ধাৰণায় কাটাইছাছেল—ভাষ্য এক অপূৰ্বা গীটনা : বাহি ভিনটায় টিটিয়া সাবাদিন কৰা ও সাধনাৰ আেছে ভিনি ছুবিয়া পাকিছেন। ম অপ্ৰচনগামী চন্দ্ৰৰ পানে চাৰিয়া উকাধিক প্ৰাৰ্থনা আনাইছেল, "টাকুৰ, টামেৰ গাছেও কলম আছে, আমাৰ অন্ধৰে বান কলম বেল না।" মাধের এই প্ৰাৰ্থনা বন্ধাৰে প্ৰস্তুত্ব প্ৰাৰ্থনা বন্ধাৰ আছে।

দ্বিংগণার অবস্থানকালেই— আজিনকুরের পদসেষা করিছে করিছে মা একদিন উচ্চাকে পার করিছাছিলেন, "আজাক ভোষার কি মনে হয় বল দেখি।" মানুর ফারুছাড়ে বিসাধিকান, "এম মা মানুরে বরাভয়করা মৃতিতে বিরাধ করিছেছেন, হিনি কলে খনে ও অক্সীকে জীয় ও জড়জনতের অক্সের বাহিরে নিজ্য অবিভিন্ন আকেন, হিনি গ্রহণারিশীন করে সম্প্রতি নহবহণানায় অবস্থান করিছেছেন—উল্লেট্ড প্রকাশ ভোজার মধ্যে প্রভাক করিছেছে।"

তথন চউতে মাধেৰ চলন, বলন, আচৰণাদি সকল চেইাৰ ভিতৰ একটা পৰিবৰ্জন উপস্থিত চউয়াছিল। মাধেন কৰন চউতেই চপনা না চইয়া পাঞ্চকাৰা, প্ৰপৃত্ধা না চইয়া চিন্তাৰীলা, পাৰ্ব-চৃষ্টিনিবছা না চইয়া নিংখাৰ্থপ্ৰেমিক। মানৰ সাধাৰণেৰ ছুংৰ কঠেব সহিত্ত অনশ্ৰ সমবেদনাসম্পন্ন। এবা ককণাৰ সাজাহ প্ৰতিমান পৰিপত চুইচাছিলেন। তংশতে ২০১৮ সালে মটাছল বৰ্ষীয়া মুখতীৰ বছদে বেৰজুলা স্থামী সম্বন্ধে নানা মন্ত্ৰনা কৰিলা কৰি নিজ পিছাৰ সহিত্ব পদস্কলে ধন্দিশ্বৰ আগমন কৰেন এবা মিৰাভাবে প্ৰতিষ্কিত্ব নিজ পিছাৰ সহিত্ব পদস্কলে ধন্দিশ্বৰ আগমন কৰেন এবা মিৰাভাবে প্ৰতিষ্কিত্ব নিজট সাধানৰতা ও সেবাপ্ৰায়ণাজনৈ অবস্থান কৰিছে গাড়িলেন।

करें मध्य क्षयत क्षणि चनानिय पहेलाव मार्चान गरेन गरेन,—गांश करूर क्षामित अञ्चाक निवधाक किला कालिला। देश कैलिंगक्रवय स्थापने भूषा ।

>>>- সালের देखाई সাসে चनशक्ति कानिका भूकार भूना विवरम अक्षुत्र मान्यार एरक्तिकारन क्षेत्रियाकाक्षेत्रकाणीरक स्वाकरणानकारत भूका कविरमन जनः महावित्र भूकत क নীয়ণিত্ব দেবী আত্মকলে পূর্ণভাবে মিলিভ ও একীকৃত হইলেন। অনক্ষয় অই বাজ্যশা প্রাপ্ত চইবা ঠাকুব ইউলেবীপালপত্ন সাধনায় ফল এবং জলের মালা প্রভৃতি সর্বাথ চিয়কানের নিজিন্ত বিস্কানপূর্বক প্রশাম করিলেন, "বে সর্বায়ণালয় মালাবারণে, কে সর্বাথনিত্ব নিজেনি বিজ্ঞানপূর্বক প্রশাম করিলেন, "বে সর্বায়ণালয় বিজ্ঞানপূর্বক প্রশাম।" পূজা শেষ চইল, মৃত্তিমতী বিজ্ঞানপিত্রী মানবীর দেহালবন্ধনে উপরীয় উপাসনা পূর্বক ইউটোকুর সর্বায়ণনার পরিস্থান্তি করিলেন এবং তাতার দেবমানবন্ধ সর্বায়েভাবে সম্পূর্ণতা লাভ করিল।

্জিনীটাকুর গলরোগে পাঁচিত হট্যা মধন জামপুকুর এবং কানীপুরে তাঁচার শেষ কাবন কাটাইতে লাগিলেন, তথন অপুর্ক লক্ষানীলা মাতাটাকুরানী অপরিচিত পুরুষ সকলেও মধ্যে, সকল প্রকাব শারীরিক অপ্রবিধা সভ্ কবিষাও সেবাবিগ্রহকণে নিজ কর্ত্তবা পালন কবিষাভিলেন। ভাষপর টাকুবেও কেচজাগে হটলে, আন্ধার অময়ত্বে বিশাস দুনন্দ্ কিলীমাতাটাকুরানী জীবনের কবিশিক কাল একপ্রকার 'এ'ছো' ভাবেট মাপন করিয়ত্তন।

ছংগভার প্রশীভিতা বস্তুগার সন্থাপ চরণ করিবার কৃত্যাই খিনি অংশম করণায় লেচ পাবণ করিখাভিলেন, অন্তরের সংক্রেখা ফুপুর্বভাবে গোপন বাগিয়া দীনের সহিতে নিডায় দীনভাবে অভিবাহিত করিখা অপুর্ব কৌশগে প্রমানক্ষের স্কৃতিভিত্ত পর প্রদর্শন করিছেই নম বিশ্বাহে বাহার পৃথিবীতে আগমন জীহার ভীরনের পক্ষে তাপ বেদনার করণ ইতিহন্তি নুজন নতে, আক্ষাত নতে।

কীনীয়াবের একমাত্র অবলক্ষন ঠাকুব গুল কেন্তে লীলা স্বৰণ কথাৰ ঠাকুবের ইভিডেই টাঙার প্রাৰভ কানোর সম্পূর্ণত। সাধনের কল্প মাতাঠাকুবাটা পরীরের উপর মন বাধিছে সক্ষম চটখাভিলেনী। ঐ স্বন্ধে মা বলিয়াছেন, "ঠাকুবের কান্ধ এবনও অনেক বাধি আছে, উচা আমানে ভিরেই করাবেন। ঠাকুর সকলের ভিতর মাকে কেণ্ডেন, সেই মান্তবাৰ কাগতে শেকাবার করে এবার আমাকে রেখে গেছেন।"

কাৰ কারণকে 'মা' বলিয়া ভাকা এবং সকাকৃতে সেই যান্তরলিনীকৈ কেবা এই যুগের বিশিষ্ট আমর্শ ঠাকুর নিজে বীব বিজ্ঞ জীবনে বেবাইয়াডেন, সর্কানাধারণের জন্ধ মাজুলাব ছিল। করিছে হইলে এবন একটি মাজু বৃত্তির প্রয়োজন, ইাছাকে অবলহন করিয়া সংসাধী মানব শাশভাগপূর্ণ সংসাধের সকল জাবা নিঃপেতে ভূলিজে পাছে। ভাই বোধহর ঠাকুর এবার জীবাকে সেই আমর্শ মাজুবুজিতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ধ উচ্চাকে সংসাধে তার্থিয়া অপ্রকৃতি হইলেন।

निशाणात वाचे रकाम विनव बारबत क्षेत्र्य इक्टेंग्ड केळाति इक्टेंश्ट विका स्वत-खेतिए गांव माहे । पायीविरवागविद्धा विश्वा, गूळ त्याकाकृता कमनी, इत्यक्तविषय वृदी, देवतावा-वृश्व मधानी पावत कय वश्व वश्व वश्व वश्वमाती क्ष्मवाद बनीक्छा अधिया क्षित्रारवंव इत्यकारक केविया क्षेत्र्यो मध्यात आवश्य व्यक्तिया क्षेत्र्यो भावतात्व इत्यक्ता मध्यात्व अविद्या व्यक्तियात्व निष्ठ वहम कविद्या पक रहेदारक्षम । जाकालक्षित जालमकुका विकासकृष्ण-लृक्षिका विकास ।
निष्ठ कृषा श्रक्तिक महिल विकास कामिया दिवस कविद्या दय जानीय लिख्य किञ्चयाक श्रक्ताल मा कविद्या मिल्ला किञ्चयाक श्रक्ताल मा कविद्या मिल्ला किञ्चयाक श्रक्तिक मिल्ला मिल्ला क्षा क्षा मिल्ला मा किश्चयाक विवास मिल्ला मिल्ला किश्चयाम मिल्ला विवास किला किश्चयाम मिल्ला विवास किला किश्चयाम मिल्ला किश्चयाम मिल्ला किश्चयाम मिल्ला किश्चयाम मिल्ला मि

ক্তিনিয়াটের জনার কজনা, ধরা আমোম আংক্তিনিটির মধ্যে মাচায়েয়া করু ঘটনা হয় মাহেম্ব নাম ও অভিন স্থিত করিছে চর্ট্য কল বাজিব ক্টাবনে আক্ষয় সম্পদ্ধরণে প্রিণ্ড এইয়া বহিষ্ঠান্ত, ত্রেমে ব্রিবং কেশ্য স্বগত নাবে, তথ্যজ্ঞ ভারত্ত্ব কোন কিন ক্ষেত্র নাব্য অবশ্য ত্রাহ্য না

े जिल्लाहरू विकास कार्य कार्य वार्य कि वार्य मान्य महत्वारक वार्य कार्य कार्य कि वार्य कि वार्य कि वार्य कि वार्य के वार्य कि वार्य के वार्य कि वार्य के वार के वार्य के वार के वार्य के वार के वार्य के वार के वार

कीवरान रमवकारण विकाशन स्वरह क्षेत्रः 'क्षेरवानरान की नाक्ष्णिक वनवान की राहन कि कि कार्का में कुष्य प्रकार कार्य के कार्का की मार्य कार्य कार्य कार्य वार्य कार्य कार्य

ক্ষীবাবের বীবনে সামর। ভিনটি তার গেখিতে দাই। শৈশার প্রকৃতির বালিকাই কৈলোকে সাধনকটা ও স্বোশরাধশার মধুর মৃথি, প্রেটার ক্ষীবামকক ভক্ষরভাগীর ক্ষীবাদ —বাক্ষর সম্পূর্ণ বিকাশ। - শীলীঠাকুরের স্থায় উপাম ভগৰং অন্তরাগ এবং বিভিন্ন করের ও ভাবের সাধনার স্থার মানের কোন সাধনার ইতিহাস কান। নাই বটে। তবে ভিনি পঞ্চপা প্রভৃতি কঠোর স্পশ্চর্যা যে সাধন করিয়াভিকেন, তাহা উচ্চার বাধীতে প্রকাশিত আছে।

ঠাকুৰেৰ ভিরোভাবের পদ স্বামী বিবেশনক প্রমুখ ইন্সীরামক্ষ মন্ত্রনীর সাধুগণ ক্রিয়াকে কেন্দ্র করিবাট ভালার উপদেশ ও আশির্মাই আগ্রন্থ বরিবাট রামকৃষ্ণ সক্ষ পড়িয়া ভূলিয়াকেন। ইন্সীমাবের ক্ষ খীশক্তির পরিচারক বহু ঘটনা সম্রাচিত ক্রিয়াকের ক্যাও প্রকাশিত ভটবাকে। বাসা-বিবাহ, শ্লীশিক্ষা প্রভৃতি সামাক্ষিক ভটিল রহজ্ঞ সকলের সমাধানও ভালার বাদীতে দেখিতে পাই। ঠাকুরের স্বাহ ইন্সীমার বাদীতে শতি স্বস্ত্র কথায় সাধন-রহজ্ঞ ক্ষাতিক্ষা ভের্মমুহের অপুর্ক মীয়াংসা দেখিয়া বহু সাধকভক্ষ মুখ ভইবাকেন।

ত্তংপরে দীর্ঘদিন এইচাবে ঠাকুরের নির্দেশে তাহার অসম্পন্ন কাথা নির্দাহ কবিছ। পুন: পুন: দারুণ হার ও বাত রোগে আক্রান্ত চ্টায়া শেষে ১৩২৭ বজাতে ৬ঠা প্রাবণ উল্লেখনের বাটাতেই যা সমাধি শ্যা রচনা করেন।

পুণ শরীবে মাবের অপুন দীলা বিকাশ বর্তমান বুগের মত শেষ চইয়। বাইয়া চবিষ্ণ বৃগের ভক্ত দক্ষিত্ব রহিল ওপু টাচার মনম্ম আশীকাল ও মমর জীবন। যদিও সে অপাধিব নেবম্বর্তি মানব আর দেখিতে পাইবে না, শ্রীমুবের মূচ্যবাদী আর রক্ত মাংলের কর্পে ভানিতে পাইবে না তথাপি মানস্নহনে ভাচার জ্যোতিখন মৃতি নিভাকাল সাধ্ব ভক্তগণ শাধনসভাবে গেখিতে পাইবেন ভানিতঃ।

শারণাতীত কাল চইতে ভারতের ক্ষিণুক্ষ ঘোষণা করিয়াছেন যে, কগতের প্রত্যেক নারীষ্টিতে কণরাভার আবির্ভাব নিতা প্রভাক করিয়া কৃতকুভার্ব চুটবার যে পুণাপথ—কাহাই মানবের আঠ-সাগন পথ। সক্ষরতে মাকুরণে থে দেখী নিতা অধিক্রিতা উাহাকে উপলব্ধি করিয়ার সাধনাই চারতের পাখত ও সনাতন সাধনা। কালচক্রে এবং অসুই বিপাকে ভারত-ভারতী বর্তমান বুণে সেই সনাতন শিক্ষা ও সভ্যভার ধারা হইতে বহুল্যে নীত কুটভেছিল এবং মাকুলজির অপমান করিয়া বাংস্থার স্থপ্রাক্ত করিছেলি, ভাই মহামায়। অশেষ কর্পার কেই ধারণ করিয়া আহের পথে ভাহাবিগ্রে পুনরার আহ্বান করিয়ে আন্তর্ভক কাল হউক কাল বউক কাণেভিত লাভি কৈব প্রেরণার উব্যুদ্ধ হইয়া নিজের অথকে কিরিয়া আসিবে ও আত্মবিস্থৃতির লীবনিত্রা হইতে ,আগরিত হইয়া পাজি, প্রীতি ও প্রেরের উজ্জ্বল পথে চলিতে আরম্ভ করিয়ে। মানের আন্তর্জান সেইনিন্ট সক্ষাতা অর্জন করিবে এবং উল্লেখ্ন গ্রের ধারণ সার্বাক্ত হইয়ে।

यणकः विविधादशादययो काइकीव नावी जावर्त्तव (बांक श्राकीकः) गीका, गाविजी श्राकृति भरोवगी नावीत्रम जनत्त्वव मण्ट्रद रव प्रकान जावर्त जावन कविवा जिवाद्वन, वर्त्ववान कूट्रस विविधादक बीवरन कारावे पूर्व शविविध गाठ कविवादकः

इजिन निका विरक्षित क्षि क्षर रा अकात जाता अधिकात स्टेक विवेशास्त्ररका गढ़,

বৈদিক সুপৰ কৰি-কল্পাৰ মত প্ৰকৃতিৰ জোড়ে শিক্ষিতা সাহয়। দেখীৰ মধ্যেক সেই জ্ঞানত সংখ্যেৰ পূৰ্বত্বেৰ সম্পূৰ্ব বিৰাশ কেবিজে পাঞ্চা বায়।

দখীৰ ভাৰ দেবিকা, পৌৰীৰ ভাৰ ভণবিদী, গছাৰ ভাৰ চিৰপবিত্ৰা, সাবিদীৰ ভাৰ দীৰ্যভিনী এই সাৰ্গ ধেৰী ভাৰ্তীৰ নাৰীৰ —বিকনাৰীৰ স্মূৰণে প্ৰতিষ্ঠিতা বউন।

উন্তিয়াছের এই ৩৬ জন্মতিনি-উপলক্ষে আমন্ত্রত উচ্চার স্বাক্ষকর। স্থলসূত্রির সন্থান প্রার্থনা কানাই, "মা, আমানের প্রান্তন সংবারজাত জৌকল। সূত্র করিয়া আমানিগতে মারুষ করা তথ্য আনক্ষমতী !

মন্দিরশিরের কয়েকটা মূল পদ্ধতি

পুৰাছয়তি জিবজিভ ঘোষ

উচ্ছিত্ব একটা গুড়ল্প শিল্পজ্ঞতি গড়ে উঠেছে। জুবনেগ্ৰেৰ মন্দিৰগুলি এই শিল্পশৃত্ব সমাক ও আন্ত নিদ্দান। উচ্ছিত্বৰ এই শিল্পক কলিজপঞ্জিও বলা হছ।
কলিজপঞ্জিতে নাগৰও বলা যায় না, বেসৰও বলা মাত নাল-নাগৰ ও বেসৰের শামিল্পতি এই উপজি হয়েছে বলে মনে হয়। জুবনেগ্ৰেৰ জোন কোন মন্দিৰে দেখা যায়, শিক্ত টিক শিল্পানিকের আকাৰে বালে বালে উঠে মাধান চ্যান্টা ধবনের আমলকে বেম হয়েছে—
আমলকের উপর একটা চুড়া। কোন কোন মন্দির লখা হয়ে উঠেছে, কিছু মাধান সেই
চ্যান্টা ধবনের আমলক ও ভার উপর চুড়া আছেই। পুরীর মন্দিরেও টিক এই রীজি বেশা যায়। কলিজপঞ্জিতে বেম-কেউলের শৈলীই বেশী বামন্ত হয়েছে, ছবে বীজিমাত ওছ মেউলের শৈলীও বাদ হার্বি। যদিও নীচু নীচু বেস্বল্ছভির প্রভাবসম্পান মন্দিরগুলি বাদি ভস্তকেইল, কিছু বেম ও গুড়ের উন্নত ও চুড়াক বামহার উদ্বিদ্ধার মতে আলু কোনাও কেলা যায় না।

त्वन-द्रविदेशम विकाभ ध्याहीयूकी हानही—वाह, भवी, विमय ७ मध्यम । ध्रमध्य वाह्म गाहाजात्व देखनी हर, फांस नव भवी क्रमध्य पानिक्की पाहाकात्व कैंद्रे क्रद्र्य क्रिक्टवर्ग सित्क नेक्टक मास्क करतः। भवीत गरंव विमय । भवी त्यव हरन क्रिके निमय मास्रक मास्रक देखनी हत्व क्रवर विमयंत्रत केलव मध्यम पालिक हर्ष्य धारक—क्रिके मध्यमके मस्मिद्धस मास्रकः। केलिकाम नविद्यक क्रिकेट क्रिकेट विकासक्षण हानजात्वके स्वमा क्रिकेट गरंद्र । क्रिकेटलिका क्रिकेट विस्ताव देविनोही क्रिकेट दर, मस्त्रिक देखनी क्रक्षमान मस्य प्रमा गावरवन क्रिया गर्मक हानाम



भूदीर मन्दिर वर्तनक विक्रानिक्षणीत

समयात म एक्किलाइ व वाकाति । है। क्रमांत प्राप्त व्यक्तीय वावकात तृत्मन भटका वाक्याद्वीय प्रांमध्यम् अवस् वाध् क्रट्य वाक्यादकाथ दक्षाकाय वक्षती ना विद्य जामात वक्षतीय वावश्यव १८४६मा अतः दम वक्षती माभावाय भव भटकंत मटका श्रांसक मीमा द्यान विद्य पटकंत मटक क्या है कर्य वक्षतीरक नाम क्या हका।

় হিমালহ অকলে কাডজাৰ ও ভাৰ শাৰিশাৰিক ফলিবছলি বাটি নানচ- इरहार का भागामाणि भाषरव भाषरव मध्याण कवा इरहार उथन गीपनिव कक स्मार्टेड मनगान नायदान कना द्वान, श्रांट भागाम मार्टेक्टन कांव जिल्ला क्रिक्टन करन कांव जिल्ला मिर्टेट स्मोद्यक्रमीत १ cramp) माद्यारा अकीत मर्द्य मात रकीत मध्यारामामा कना रर्द्राह । जान भटन हर्त्याह रहनीत कांक रेन्ट्रमी रहमान व्यवस्थित रेन्ट्र,



क्राज्यसम्बद्धाः अवस्थि त्राय-स्वत्रेतमम् वेशस्य जिल्लीयः —य विश्वणिक्षः

भवकितः। यदन रमधनित्व केकियान रतन शैक्तित अक्षान बरचने भविषाल अस्मादः। व्याचान

बायनक बहुताद दबन हमरकांत मामुक नातका यात, तथन कि, त्यामावदकत जासक्रम बामलक लाक्श (गटक) वटकोहान विवयक्तिक बामलक क्रिय दशमानक व्यावनक wouder: mismin tummin-ufwahl ereim fin biemin nien um au es: क्षत्र कि, क्षरत्वरत्व देवकाक स्वतिरूप मान्यत्र स्वयत् प्रवर्णव कांव स्वाप्त कांवती Can (महेल भारक, हिन त्मक्त हातकी रहम (महेल अबे मांमरबंद मंखरांव मामरमंत्र, वर्वमान :

प्रशासीक क्षिप्रासह-सक्तन श्रीकड निष्ट्रंत मधाक जिल्लीय weige neifen MEMBER BYR L. ENTER MENAST CONCREM WITH US cascususive Ba सङ्ग्रम अभिन मात्रकृष *(क्रमांव ट्रांशकी*ल शार्थ e num ulmige nings (中)司 不得的(前數) 医性侧膜 mi ere Benfenne water maista . बाह अपनीत्रक देखियान शक्षात अञ्चलियात वर्धभागा bure Burge fee ente (अमानी प्रकार किए किए शामाकः याक्षीवात भाव भरक्षियां दिक स्मानी है। इस के अधिक भारत CUCE : We all Can come.



म्बिर्क्शवराह्य प्रशासकाम्बिर्क्तव स्थालुक्य --- --

एउन लक्षीन म्मार बाबान केंगन रामपानी सब्दिएए प्रति क्षेत्र रमधः गावः। काफाक्षीन कार्यन ेरेड हो । अच्छीजानावरणीव प्रस्थितकाचार मध्या प्रस्थित उद्देश प्रशास मध्या प्रशास । cuntu-unfant untene ufmanfere utete beg unabet fureunten turt i

Canta-antenia अञ्चलकि मन्नवे अस्तान-मार्डेआनार सम्बन्। बाह्मान माडेशका रेनली (परकड़े ह्य क लक्षांव अस्माक का मूर्यहै बार्माक । फरव पर द्वामान करत चानावे मक्ष्यः त्मनारम्ब प्रस्कित्वकृतिर्व क्ष्मन् चाउँकामात रेमनीरक वक्षिक क्षम् श्राप्तकारवर्षे পঞ্জেরা হার। অবস্ত অভিবিক্ষ বশা বা ভুরারপাডের ভক্ত এরপ পছডির আবিষ্ঠাব ও ক্ষমবিকাশ চওয়া স্বাক্তাবিক সেকবাও পূর্বে বলেছি।

मधा श्रास्त्राचा बुर्व्यक्षयत् , त्याशांकियत् , तक्ष्ठा श्रकृति तात्वा, वेत्यात्वत् विकारः अवगाजीत्त्र क्ष्यात्वयत् -छीर्व श्रमुक्ति चारम स्व मान्य मन्त्रित चारक छारण्य मध्या चरमण्डलिक



ষান্ত্ৰাৰ মীনাকী মন্দিৰ ও কৰ্মমান-বালী (তীও : —ছবিছপছতি কোন কোনটা ৰাজপুত বৈলীতে, আবাৰ কোনটা বা উছিছাৰ প্ৰতিতে ৰচিত চ্ছেচে।
বুজনাংগণে সাৰনাথ, মিঞ্চাপুৰ প্ৰফৃতি মকলে প্ৰাচই বেখ-কেউলেৰ 'মজেল' পাশ্চা হাই :
কাৰণ কৰবাৰ কাটা বিশেষ উক্তে আছে বলে মনে হয়। বেখ-কেউল নিৰ্বাণে যথেই
কাৰ্থ্যথ কৰা ছাড়া উপায় নেই : যোৰ হয়, কৰ্মে প্ৰতিকৃপভাৱেত্ব একা করা ছত। ক্বত্তবাং,
ক্ৰ সময় কালেৰ পিনীয়া মনোৱম ও ক্ষুক্ত বেখ-কেউলেৰ সাৰ্থক্যা উপানি ক্বেছিলেন
কাম সময় কাল্ডাৰ প্ৰভাৱ অন্তাৰ অন্তৰ্ভিত্তৰ প্ৰতিক্ৰেন কালে ধাৰণা করা সকত। আবার,
বাজ্বাখোর মন্দিৰ সম্পূৰ্ণ বেখ-কেউলেৰ ইাচে নিৰ্বিত্ত, এমন কি, বেখ ও ভাৱেৰ ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰিক্তাৰ আছে—অনুক্ৰমণত ভন্ন-কেউলেও আছে। ক্ষেত্ৰ ইন্ডিভার ভন্ন-কেউলের মধ্যে
বাজ্বাছোর ভন্ত-কেউলের কিছু প্রভেদ বর্জনান। উন্ভিভার বাছ-কেউলের মধ্যে আহি বা
হাতি নামে একটা ক্ষণে আছে, নেটা ক্রিক যাধার ক্ষাক্তি আলোর নীচে বাজে, কিছ
বাজ্বাছোর ভন্ত-ক্ষিত্তে সেরক্স নেই। ব্যেক্স্কিন্তের আয়নক্ষেত্র গঠনেত বৈচিন্তা পাকর।

नाम । केकिकार अन्तिमात्र भाष्मक सामक्षक स्टब्ट्ड अनः कान केना क्ष्मण ना कृत्व नक्ष्मण ।

क्टब्र्ट्ड : बाक्ष्माटकार अन्यानिक भाष्मक्षण (क्ष्मा वाच-अन्त्री भाष्मसम्बद्ध केना भाग अन्त्री
भाष्मक नम्म, कट्ट (मुक्क्ति अट्यूडे (कार्ड क्ष्ट्रेट्ड : बाक्ष्मुकानाव (काम इन्तर्भ भाषात्व, अम्म कि, केक्स्टिमी नवक बाक्ष्माटकार सक्ष्मण भाषातुक्षत स्कृति (क्ष्मा वाच ।

क्षाची वादन मुमाना ;

বৃদ্ধ-আবাহন

(গান) • জীবানক ঠাকুর

विशाह विविद्याद कावि,
विशाह विविद्याद कावि,
अहारमारकाममात छाइटम
महम महम मानिहाद झालि।
इसविद्याद झगड़िल कीर्नील काला,
इसविद्याद झगड़िल कीर्नील काला,
इसविद्याद झगड़िल कीर्नील काला,
कावि समुद्याद झगड़िल है।
विविद्याद काविद्याद स्थान स्यान स्थान स्थान

মাৰ অবল নিৰ্বাণ ছোক—

নিক্স সিধ শামি

শ্রীমন্তগবদগীতা

् ५५०१५६६ । जावी **अवस्था**नस

শিল্পা কাহাকেও হাত্যা কৰেন বা কেত আশ্বাকে হানন কৰিছে স্কান একণা যে মনে কৰে ধ্যু প্ৰাকৃত ভাত্ত কানে না। Ralph Waldh Emerson এই স্থোকেব "Brahma" নাম দিয়া এই ভাবে প্ৰহাৰ অঞ্চলত কবিগছেন।:

> "If the red slayer think he slay's, Or if the slain think he is slain, They know not well the subtle ways I keep, and pass, and turn again."

কেত যদি মনে করে সে কাতাকেও রাজ্যা কবিজে যাউত্তেছে, আবার অপরে গনিমনে করে সেতাত হউত্তেছে, ডাডা তটাকা ভাতাবা ছউজনেই প্রাক্তি সাংখ্যার স্বৰূপ সপথে
ক্ষেত্র (স্বাভারা জানে না না, আন্ধানে কেত চাডাই কবিজে পাবে না এবা খাছা
কাতাকেও হজা। করেম না। যে, এই ভার ঠিক ঠিক উপক্ষি কবিজে পারিয়াছে, প্রীবের
বিরহ্মনিত বোক বা ছাল ভাতাকে অভিজ্ঞ করিছে পাবে না, কাবণ সে কানে খাছা
সাস্বী সাংখ্যা ইউকে প্রক্তপক্ষে কেত্র ভাতাকে বিচ্যুত্ত করিছে পুরিতে পুরিবে না।

विक्रण जमान व्याहा महर्ष दिनार्षित विक्राह पुनरावृति कर्तिरहान मातः हिन्न केहार व्याह्मणा स्थान स्थान व्याह्मणा स्थान स

[•] चाबी चाक्कानमधी वशाबारकव चक्ककानिन्छ देश्वाकी "Gita Lectures" अदशक्त :

⁽²⁾ किया २१३३

व्याचार वाकवादन दणनक वृक्ष चान का व्यवज्ञाव वाकिएक शारत ना । वृक्ष वाद्यक वाववा अवगरक शायक वाववा अवगरक शायक विद्याच वाद्यक वाद्य

তি জনতের সতি কৃত্যম প্রমান্থারের মাজসানে ব্রেক্স অবকাল বা আকাল উভয়কে বিজ্ঞিক করিও। বন্ধমান, আন্থানে এসকল অভ্যান, আকাল বা অবকালের অভ্যিত্ব নাই। এই আন্থাক্ত করেন হালের কথনত নাল হয় নাল। তালা অনাজিকাল চইটেই আন্থাটের ব্যালার করেন নাল। তালা অনাজিকাল চইটেই আন্থাটের ব্যালার করেন নাল। করিছার পাকিবে। এই আন্থাকিব্র প্রচলক করেন নালা কিছু প্রাপ্তর করেন নাল। ইনি আলি ও লাবত। ইনি আছি বা কারণ কেবই নাই। এই আন্থাক্ত করেন নাল। ইনি আলি ও লাবত। ইনার আছি বা কারণ কেবই নাই। এই আন্থাক্ত করেন করা করেন করেন করেন আলি ও লাবত। ইবর উভারে নাল করিছে লাহেন নাল। করেব পাক্তারের ইবর করেন প্রচলি নাল। প্রকার অনুভ্রমত্বরালর প্রচলিক আছে। বেমন, ইবর আন্থাকে ক্রিক ব্যান লাই। করেন এবা আর্থির ক্রেনের প্রকার হাবি নিলা ভালাকে বানিছা লেন। ধনন কোনক মানব-লাইর ক্রেন্তের করিছে বাল ভালার অনুভ্রমত করিছে বাল ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেন্ত ক্রেনের ক্রেনের

सामना त्यांचाकि यह असाम लिंब संत्राम स्था हिया। कहित्य लांक साना स्वारंप्तर त्यांचीके साम्याव सहल्यक विल्लाम करित्य मध्य हर मा। स्वारंप्ति लांक मध्य स्वारंप्ति साम्याव स्वारंप्ति स्वारंप्ति विलंध हम मा। सामना स्वारंपति क्षांचान स्वारंपति विलंध हम मा। सामना स्वारंपति क्षांचान स्वारंपति विलंध हम मध्य मध्य स्वारंपति सामना स्वारंपति क्षांचा सामात्रि स्वारंपति सामात्रि स्वारंपति क्षांचा स्वारंपति सामात्रि स्वारंपति सामात्रि स्वारंपति सामात्रि स्वारंपति स्व

' ও শ্বন্ধ। শাৰ্ক্তন পাছে বনৈ কৰেন জগৰান উচ্চাকে জোৱা কৰিছ। মুখ্য প্ৰান্ত করাইছেছেন ভাই ভিনি এট কথা বলিতে বাধা চইলেন। ভগৰান শানেন আত্মাকে হত্যা করা অসম্ভব, ভাষাত ভাষাৰ প্ৰবেচ্ছৰ বলিছা উচ্চাকে কগন্ত গণা কৰিছে পাছা বাছ না।

শাষা করা বা অবিনেচার নাজন। মন, ইপ্রির ও পরীরের সকল কাথোর সভে বদন আম্বা উচ্চাকে জড়িত করিছ। কেলি তথনই ডিনি করা হা অভিনেডারণে প্রতিষ্ঠাক কন। অথবা অপর কথাত বলিতে প্রেণে বলা হাত, বলি আছা মন ব। হিছাপঞ্জির সচিত নিজেকে অভিন মনে করেন ভাচা চইলে ডিনি বলিবেন "আমি চিছা। করিছেছি"। যদি ইনি পরীরের সহিত নিজেকে এক মনে করেন ভাবে বলিবেন "আমি বিষয়া আছি"। চিছা করা বা বলিয়া গাকা কিছু আছার অনপণত ধক্ষ নারে। বদন মন চিছা করে তথন আমহা মনে করি 'আছা চিছা করিতেতেন' এবং হখন পরীরের সঙ্গে নিজেকে অভিন মনে করি জগন আমহা তারি 'আছা বলিছা আচেন'। আসলে কিছু আছা বলেকে না বা চিছাপ করেন না। ভালাতে কোন বলট আচেন'। আসলে কিছু আছা বলেকে না বা চিছাপ করেন না। ভালাতে কোন বলট নাই, মনও নাই। পরীরের পতির সভা বলে সাম হান বল আছাকেও আমরা ভাগা সচীর। বাজনিকপ্রকাশে বিছু ভাগা টিক নব। আছাকে পরিত আছাকেও আমরা ভগায় করিয়া বাই। বাজনিকপ্রকাশে বিছু ভাগা টিক নব। আছাকে কেত জেগেও নাই, ইলিছ হাব। কেতই আছাকে অনুভ্রব বা প্রভাক করিছেও পারে নাই।

क्षम भाग कहा पाक जानका क्रांटल वाबेटफिक । जानाएवर नहीरियर मटक मटक कृतकृतिक 'সজে বে ৰাজ্যস আমৰা প্ৰচণ কৰিছেছি ভাষা বস্তুত কি আমানের ৮। আবাৰ সেট বাভাস कि भावता अहे तम पहेंदर छवाद सहेदा पाईटर्ट नाति ? भावादमत कृतकृत्यत क्रिका श्रादन कविशा जाशास्त्र कारीकृष कविरक्ततः यनिशा बाजान कि बामाएन बहेन र कथ्महे मान भावत भाकात्महें बाळान भारत । भाषारबंद क्रमक्रम मरक वावेरकरक अवर रववारन वावेरकरक त्मते शाम क्षेत्राकृष्टे सर्वार त्मृहे समीव बाक्-मृद्ध क्षेत्राकृष्टे वाकाम अवस विश्वासक क खाल करिएक्टक, छाहाएक अनविनीय बाद-नव्टबर स्थानक है बर-विटमय वर ना । आवडा व्यव क्रांत्म बाहेरवृद्धि क्रथन कि मात्रका मात्रात्म मान्यारक मान्यारक मान्या करिया महिरा बाहेरक भावि ? अवतर्वे तर । भावरा दश्यत संकामत्य भावात्वर रामित्व भाविता तरा तक्यात क्षेत्र चनवचात्व महेवा बाहेत्व नावि वा त्यवि चाचात्वक मत्य वविदा महेवा बाहेत्व. शादि जा। चांबारकर नदीरही बाज बार किछ जातरा जादि चांचां व बाहेरकरकत । हेजा अर्द्धनिका बाजरे । भूषिया-प्रथमीएक भावन द्यवयामा त्रका छटकर जित्र प्रिया भयन कर प्रथम केटम एक टक्क चित्र मारक, इन्नाई वृक्ति क्रूबिरफाटक । विक्रिक मार्रीक, हैक्किक 🦘 माराव গতি বেৰিয়া আময়াও নেইডণ এব করিয়া বনি বেন আতাই প্রতিশীন। কিছ বাত্তবিত विभि शहेरक रक्ताक क्र-क्यारक अक्त एक यात्र रक्ताक चारक रक्तारत किति

नारे अन्य रक्षान किनि नाक कॉड्या नारे हैं आजाब या बनकारबर सान स्टेरफरें पहिन हैं कान बारम, किन्न याशरक बनकाब नारे, विभि निवयक्ति अक क बिन्दीर केलारक विक कि करिया महत्र है करना। पिनि शहर विन्दीन केलारक विक्रित अयर रूप मयक वहां विक्रित काशिमरक परिजीन परन कडिया बायदा स्थारह बायदा हरेशा वृद्धि ।

শাষাদের শাক্ষা যে শাকাশকে পরিপুর্ব করিয়া আছেন ফাছা কি প্রিসালার দু—না। বাজনা আমরা কি করিয়া লাকাশকে প্রিনীল করিয়া আছাকে কোষায় নরাইবাং গতিনীল করিয়া আহাকে প্রায়াক প্রিনীল করিয়া জালাকে বুলি প্রিনীল করা মাজক প্রিনীল করা করে কিনি সীমার্থ চইছা যাইছেন ও ইংলার কল থাকিছে। প্রিনীল করা কোনার প্রিবাহন ই ইংলাকে প্রভাব করিছে না

वासारमत विश्व नवरवा वासन। वाकि कि—नाके "उक्के महम्म करने केटि नाः विविद्यन किया विश्व विश्व निर्माण वासन। वाके जानान। वृत्व अनारन —केविद्यानकृति क्षेत्र व्याप्त केवाल का वाला आहा। व्याप्त विश्व विश्व क्षेत्र व्याप्त केविद्यानकृति विश्व व्याप्त का वाला आहा। आहे एक व्याप्त व्याप्त व्याप्त अर्थ निर्माण व्याप्त व्यापत व्यापत

ুক্তে কি বিধান করিবে ক্যা নাই? বে ক্রাকে দেখিলাছে ভাষাকে কি প্রয়াণ প্রয়োগে বিধান করানো যাইছে পারে যে ক্যা উলিভ হয় নাই? আর অন্তের কথার কি ক্রোয় উল্পালক হাইবা ঘাটবে? কেয় যদি অখীকার করে সে এখানে বলিয়া আছে ভাষা হাইগে প্রথমে ভাষাকে জানিছে চইবে সে বাক্ষয়িকট বলিয়া আছে। যখন এই জ্ঞান অভঃ থাকিছঃ গাইভেছে ভখন ভাষার অভীকারের মূল্য কি ? ভাষা কেন্টে প্রয়ালযোগ্য বলিয়া মনে করিবে নঃ

ক্ষাপরণ অবস্থান সকল ডেডন কাষ্যই আমাজিগের অবিন্ধ প্রমাণ করিয়া গাকে। আমাজের অবিন্ধ স্থান্ধ কোনপ প্রকার সন্দেশ্ট আসে না। ইলা চটাতে আমরা এই বুলিতে পাবি আছা আছেন। আমি যে আছি ভালার কোনপ প্রকার ঐপ্রিচিক প্রমাণের প্রয়োজন নাই। কোন প্রকার অভ্যানেরও দরকার কর না। ক্ষতরাং মদি এই আছারে প্রকৃত অভ্যানিরার আমাজের ইচ্ছা থাকে ভালাহইলে মনকে অব্যুখী করিল। সমস্থ ইন্তিচ প্রিনে বাহির হুইতে ভিতরের দিকে লইল। বাইতে হুইবে। ইলার কল্প কোপ্রান্ত প্রিনিধনিপ্রহের প্রয়োজন আছে। বেলাভ বলেন: "যে মন চইতে বিষ্ণবাসনং বিন্দীত হুইলা প্রিত্র হুইলাকে এবং ইন্তিমনিরাল ও কোপ্রভাগারী গানি, ধারণা ও প্রভাততিক স্থাতে সমস্থ সাংগারিকভা উর্মুখীতে চইলাভে সেই প্রিত্র মনে এই আন্থাসাখান্য স্থান। প্রবিদ্ধান উপারসমূহ বারা। ইন্তিমনিরাল, ধানি-গারণা প্রকৃতি বারা। চিত্র বিশ্বম করে এবং সাংলাধিক বিশ্বমের প্রতি মন উলালীন ও জাগভিক সমপ্র প্রস্তু ভোগে হুইতে ভালার আস্কৃতি বারা। বিভাব ক্ষাপ্রকি কুরীকৃত্ত হুইলা যায়।

নগন বে-মন সাংসারিক ভোগে আসক সে-মনকে সময় ভোগা পঢ়াই চইতে সরাইছা গাইছা অন্তরাভিত্বনী করিছে চইছে। মন থাছিবের দিকে অবিবাহ ছুটিছেছে, ঐলিবিক বার্ছিক আনকেও পিছনে বৃত্তিছেছে এবং বাহিবের ক্ষরভাগ ও ঐববো মন চইটা আছে। ইবাই সাংসায়িক পোকের জীবন। বাহিবের বন্ধর প্রতি ভাগাদের অবিবাম আসকি প্রবাহ। ঐপ্রিছিক ক্ষরভাগে ইল্লিক প্রভাকেই আনক। আমরা এই সব কইটাই মন চইটা আছি এবং ভাবিতেছি আমরা কি কুনী, এ-জগতী বেন আমানেরই এবং এবানে আমরা চিবকাল থাকিব। আর এ-সহত্বে আমানের থাকাও অভান্ত ছুকুচ। জানীপন কিছা ভারা করেন না। ইল্লিয়া মনকে বাহিবের এই সকল ভোগা ক্যাই হুকুচ। জানীপন কিছা ভারা করেন না। ইল্লিয়া মনকে বাহিবের এই সকল ভোগা ক্যাই হুকুচ। জানীপন কিছা আহা মনের সময় পজি বেল্লীছুত করিয়া আছার বিকে পরিচালিক করেন। ইল্লাই কলে উল্লেখ্য আছার অভ্যুক্তি বা আছারাজের নিকট আছার আপানিক আলাক করেন—"বিদ্বালাকে জন্ম আছারাজাকের বাহা আছারাজাকের বাহার সক্ষয়ের বাহারা করেন করিছে সক্ষয় ইরারেন, আন্তর নতে। বাহারা সক্ষয়ের আনিকে চান, বাহারা আছাকে ইন্লাইক বাহারের অভ্যুক্তি বা আছারাজাকের আছারের ইন্লাইক সক্ষয়ের হুকুচারেন, আন্তর নতে। বাহারা সক্ষয়ের আনিকে চান, বাহারা আছাকের ইন্লাইক বাহারের অভ্যুক্তি বা আছারাজাকের বাহারা আছারাকের ইন্লাইক বাহারের আন্তর্ভারের আন্তর্ভার আন্তর্ভারের আন্তর্ভার আন্ত

व्यासून कायना, परिकार। व मामारत व्यनामकिक क्षेत्रहायत क्षत्रय वास्त्रीत । मकन श्रूकी वाके प्रकेशित केवत दवन एकत एकत एकत एकत एकत प्रकार मध्यक्ष मध्य प्रत्याच मध्यक्ष मध्यक्ष वालेशित केवत । दिवस व्यादक, दकान मध्यक्ष मध्यक्ष निवस दक्ष मध्यक्ष मध्यक्ष कामा विकार दक्ष ना । मकरमय सक्ष्य वालाः किवसः कार्याक्ष वालाः किवसः कार्याक्ष वालाः किवसः कार्याक्ष व्यादक व्यादक विकार वालाः कार्याक वालाः विकार वालाः व

माणालन मनीत ८काछ उकाछ कीनाकाम बाना श्राप्त । हेवाना वानान अक्षेत्र धान Bintern nutreit wiegerte : wie umst, min, aman, geft, arinient und nit लतीय उन्हें उन्हें शिवामाय बहारण महिदारक : विश्व प्राव्हारक हते सकरवात उन्हेंतिन महिदा नाम । । रहे कोन्द्रकारकी अञ्चलीकन मटखन मानन्या क्राइन इनका मान सात सात । धेका प्रति सख्य ें हैं, कर्त्य रोक्स कि को बोबरकाय कहेंग्रह पत्रि अवस्था विश्वादी पत्री विक्रमण्ड सामय वदी है कर राष्ट्रत हैंवन मधन ६४ फाटा १डेटल ८६ १७७६ कीमा कामितिक विकलिए प्रकृत्वीय सन् ভাবে বিরাজিত আছে তালালে জারও **প্**শান্ত কিছুত প্রকাশ রক্তা সম্ভব্যর নয় কেন্ত্র हेर: अमृत्र किन्द परिवर्कनित । हेर: हाम, दृष्टि, अधिवयाण व अध्याप्टकाटक्य विष्यापीत ्रा हेटाई प्याप्तात्मन आनवान कीत्रवान । बेहाई उन्हीं महीद द्वाविश पत महीद निवस . कविष्ठा चारक, उक्त कन्नर केंद्रेरक काल कन्नराफ नवान करता, कुल नहीरवाल कुछावा नवान वाहिका भारक श्राह मान्यात शक्क कथम द्वर्गारम दमसारमक सारण । (मक्क में का बरमम : "हेंबारक भव वस कविष्य काणिया स्थाना याद मा, अबि केकारक स्थानाक्षेत्रक भारत मा, कम केकारक लबीक्ट कविटल भारत मा अमा बाजाम केकारक रमायन कविराष्ट्र भारत मात्रा . ३। हेनि बाबक. समाहित समय। यह बीवास। दरशास हैका वाहेटक लाउ । दकामत क्षेत्र लगावह हैशारक बाबा भिष्ट भारत मा वा भभिवीत दकाम भवार्षक हैवात भविद्यान कविद्या मक्ष्य महा। अहे औत्राका शाकीत्वत महा किया भवनाभवन कविरक्त लात्व. त्कामा स्नावत मिकडे हैक. कक्किन लगाई अर : शांडीरवय वेदेरचय नारष्ट्र रथ मक्तम चन्न-नवधान चार्क फालारचय बार्ड्स बार्ड्स रह केत्रक बाटक ट्रिके केंग्स किया के केंद्र अध्यासम्बद्ध करिएक लाइक । अबे खाकाल महीवशाबी । वाक्षीका প্ৰাণৰত্ব কোৰ যালাকে আমৰঃ কীৰাত্বা কৰি ছোকা ক্তাৰ বাবি বাবল কৰিব। বিভাজ करत । क्रेकार निविधे क्यान आकार नाके करहे किया वैद्यापक एवं क्यान क्या बारक क्षित्य भारत (a) । किन्न काच। वेश्वित्तव कानाव्य, क्षमतिवर्धनीय क कानवनानवादी । वेशि

के "देवक क्षिणि सङ्गानि देवक व्यक्ति सावकः । म देवक क्षिण्यक्षााला न त्यावश्वि माक्ष्यः व"्वावश्वः

 ⁽০) পূজাপাত বাধী অভেদানততী মধাবাত উল্লেখ বিভাগতে বলিলাছেন : "বৃদ্ধার
পর এ ক্লবং বাভিবে না, দেবানে অন্ত অসং—অন্ত দৃষ্ঠ । ক্লাটা একটু বিশ্বসভাবে

মন্ধোরাজ্যের সভীত, নকপ্রকার বিকারবহিত এবং সকল পরিষ্ঠনের অভীত। ইতার জীকত অর্থনেক বলিছেছেন: "এইছল জানিয়া লোক পরিহার কর, রুক্ষন করিও না। আত্মার এই অন্তপ আনিয়া মৃত্যুক্তরে তীত হইও না। নিজে হত হইতে বা অপরকে হতা। করিতে গাইতেছ ভাবিয়া লোক করিও না।"

ভগৰান জ্বীক্ষ এখন বেলাভ্ৰণিত আত্মার শ্বন্ধের কথা বলিভেড্ন। তিনি बिगरनमः "पणि कृषि हेका विश्वाम कदिएक मा, हान धवः यम भाषा नवीरतव সভে কল্পান ও তাহার নাশের সভে বিনই চন ভাহা হইলেও মৃত্যুর কল্প হে অক্ন, ডোমার শোক করা উচিত নয়। বধন ভূমি ভাব আছা শরীরের সংখ সংখ করান अर्थन एक्न क्रिय अक्था चौकाव कव क्थन बढ़ीव विवक्षीय नथ एक्न चामाछ विवक्षीय ংইছে পারেন না। শরীর চরছে। একশক বংসর জীবিত থাকিতে পারে, কিন্তু ভারপর एका महिरदार काका क्षेत्रम भागान महन महन मिन्कवर्षे महिरदार करव त्यान करिएएक रकत ? किरमब क्यूबें या त्यांक ? वित्र त्यांक कवित्य कर तथा अखारहे रखायात त्यांक कता? कैंडिक । आध्वा (का लकारहे प्रविद्यक्ति । अक्षित राहेरकरू मान आधारम्य आप स्हेरक अकृष्ठि वित्र कृष्टिश बाबेटफर्ट । विद्रत विद्रत, शहरव शहरव, वर्ष्ट वर्ष्ट भटक, भटक भटक व्यापत। মহিছেতি : ভারা হউলে বিবারাত্র স্কল কথা ছাড়িবা লোকে মর থাকাট নামালের উভিত ? ভাৰিতেও একণ্ড বংসর তে। বাচিয়া ধাকা সম্ভব ভিল ? কিছ অন্ত-কালের ভুলনার নেই একপত বংসরট বং কডটুরু / বিষয়েচমকের সময়ের ভারও माहा " अहे कविक कीवम गाहरवड़के वा आहाकम कि र नीविधा वाकियहे वा ্ৰেন্ত যদি ভিত্ত লৈও কল মহিতে হয়, যদি মামালের মাল্লিয়ের কোনত ম্বান্য ্ষ্ডাৰ পর না বাকে, ডবে কেন সংসাবের ছাব জালা সভিয়া বাঁচিয়া থাকি ? কেন व्यायका वाष्ट्रका कृषि मा १ वाष्ट्रका। कृष्टिलाई दका मुक्त प्रश्नाद हास कृष्टेत निकृषि भारत। वाथ वा औं अकल देवनस्थित माध्यास्थिक बााभारवत कार अकारता मक्कर ? युकान भक्ष बाँक अन्नक मुख्ये बारक, कविकृद पति अक्षकात करा अकीटक पति किंकू ना बारक करत वर्षमानक (क) निवर्षक १ ७ क्या क क्या क व्यक्ति काथाव १ क्या क व्यक्ति वहेरक इ:व क

चारणाइना करा श्राराक्षमः। रामाध्यस्य प्रमुख-पत्रीत प्रक्रास्त मध्ये । जिन चन्द्रात व्यक्षितः। रामाध्यः, श्रापकः, प्रताधकः, रिखानमात । चान्यवत् अवे प्रक्रमध्य अन्य । व्यक्षः, व्यक्षः अव्यक्षः व्यक्षः व्यवक्षः व्यक्षः व्यक्षः व्यक्षः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्यः विष्ठः विष्वः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः विष्ठः

यानाविते एका याविक र श्रीवाद्यव विमार्थ सर्वाव हार्या स्थापक सामावे एका स्थापित स्थापक राम्या एका स्थापक स्यापक स्थापक स

क्षित्रानाम रहेकार्य स्थार कविर्वय हर, बक्तमब रकार्यन रकामक कार्य आहे ।

·***

 मुद्दा १ हेर्न इक्काणि हैं लिए नवीरक्ष नरक नरक विनदे वहेशा परदा है लिएक मान रहेरल हेल्लिस्याक कम बनाविमून रहे कमस्त्र विसह त्या (मनवियुक्त रनहें कीवाका क्रमन है। अप्रमुद्द रहेराप्ट विष्युक्त रहेर। यह प्रम कार्य अक्षक्ष कविटल भारत ने।। यम जनन नाहन उक कर्राष्ट्र रामन करेंद्र । अपने देश स्थाक फाड़ा क्वेरण कि वक्षण फाड़ा कि बाख्य ह उन्ने करर रयम् आमान्य सिकडे बाक्य बिल्या श्रीक्षणात कर स्मृते क्रमण्य स्थानि लब्दलाकरण्ड कीबाहास जिस्हें कि बाल्य बनिका श्रीविकास क्षत्र । बाल्यविकार कार्य । भिरत्ताक भ संशासका विरूप्त का बन केंद्रा शासन-बारकात अवस्ति । क्रम विशिव्यक्ति अन्त ना श्वाप प्रमुद्ध प्रमुद्ध कांदा कांगाहरा सदः प्राप्त समाव हैक्टिक स मनविक क्य पाणितान त्याम मिक पाणियता यम देखिन श्रीतान किया पीण पाणिन शरिकाल करेन दिस्यान unie ein biebeifen mate ebren und Maimire gefore at nem-auet. मकुक्ष्य कहाहेदा बारक। एक्स माबावहें क्षयम । एडडायलव मुकाय बार दा एक मकन आध्या (प्रवित लाता प्रमुष्ठे भूका क्षेत्रक मालक कविका बार्टन कवा मुकाब भर रम्बे मन क्कारक अक्षत चार्यहेंनी अक्षार वर्णन क्यांकेश थारक। यस व्यवसाद विश्विषय क्यी व्यवसाद रहेशा महित्रा पाक्टिम (रश्य मर्गम-संयगित कामने कामने क्य पाटक मा. महत्वते मर्ज्य कावा पविक्राणिक इव रक्ष्यति सङ्गात पत रक्षान केल्लिक ना चाकिरमक मनके काकाव निक निक्त माहारता मुक्त क्षत्र मुक्त क्षत्र निका मुक्त मुक्त मुक्त क्षत्र विका परिका अवेशक नवालाक महाक वाहाब द्वान कहना काहाब द्वानके स्कृत हर।

বেপ্তাক ভাষ্য ক্ষীকাৰ করেন না। কণিব্ৰিক সভের এই অপূৰ্ণতা দেবিয়াই পূজাপাদ আচাৰ্যাপ্তৰ বলিয়া বাকেন বেয়াক সাহব্যের পরিপুরক।

वाडाहर्केक कुठाय शव कीवाका वक समस्य एक एक एक करता करता वाका कारिकी महादाक विवाहित छाष्टांवे प्रचार्व प्रकेश बुद्धात शत कीवाचा श्रुच शतीत सर्वेश मानग करार अवदान करबन । भानम् आकाकडे एका छोडाव अभागचन्न इडेवा बाकाय । वर्णन, प्लानन, किया, भामक मन किंद्र उनमे महानाहाहकां है माल्य वह छात्रा शहराहे भारताहिए वहेताहत । महान बाका क्या अवर अवास्त्र करात क्या क्या क्या करेक व्याप शिक्षा कीवाचा उनकित हर. अवस्था है है। काशांव भएक मुख्य कविमया कुछ बन, बन, शक याश कुछ है खिरवांता बीय क बालन क्यांट रकार केन्द्रिकिंग रूप प्रमुक्तिक क्रम प्रमुवानके छात्र। मुन्द्र हरू . क्षरं और शास्त्रक माजीक कात्रक मथका मारक दिनारम मामारमहरू मात्र मर्वापृति । कृष है कि बढ़ाय व। कृष्यकार के काम बादम मा, अध्यादी बरवद यक के कि का प्रकार ने महिमास अवश्वास कर्यसः ८४ कार्यक्षित वश्वकृष प्रदेश ८५ स्टूस करूर उपर अक्षक्ति । किन्न देशातक के क्वीन क्वेटल क्वेटन । तमारण वेश कत्रीय क्यि नारम क्रिए ! इसीय कृषित नत हुतीय वा सहस्वे प्रदेन कीरवत कामन करवाम कृषि वा करून । अधान कीरवर चाद चळान शाक ना, सुद्ध चक्रालंडे बाद्ध विश्वक्रिक शाक त्रश डेशके रामारमय আসল মৃক্তি। পুন, কৃত্ব, কারণাবছা ও ভাচাথের শতুভৃতি সময়ই পরিবস্থানীল क्षाहतार व्यक्तिका । बीटनव यात्रा श्रक्तक वक्तन-मर्वातकान अमीत निक्र देशतक महा काशांके शक्तमात्र माचक, काथा क मका । (《朝村张)

शाहकस्टर्भन श्रीक निरुक्त

বিষয়ানী চতুৰ বংগৰ চতুৰ স্পান বাহিত্ৰ চইন।

যে সমগ্ৰ প্ৰাক্তেৰ নিকট বিশ্ববাদীৰ হাজা এখনও বাকী

সাচে—ইচ্ছানিগৰ প্ৰতি সনিকাশ্ব সভাবোদ—ইচ্ছাত্বা কেন

ইচাণেৰ কেন ইচ্ছা সনকিবিশ্বত প্ৰেৰণ কৰিয়া মন্তস্থাীক
সংবন।

বিনীত ক্ষাধাক—বিশ্ববাৰী

স্থাক্ত-যাত্রী হিৎযালাক্তর ও যাত্রী সম্প্রশালক-কলিকাত। ১৯বি, প্রকা প্রায়ক টিট্ বীধান্তক বেগার মঠেব পরে যাত্রী ব্যৱস্থাক কর্মক প্রকাশিক বেশ ১১৪/১৯, আবহাট টিট সাম্প্রমার কারে বীকিবীসম্ভ করিকা। কর্মক মুনিক।

বিশ্ববাণী

प्रकृत सर्

TIE, 7-065

१४ मस्या

जगा खेंगी

Ariminia Cala

উৎপীঞ্জি জব্দরিত যানৰ স্বাজ, কংগ্রের মূবংস ক্ষ্ণ পাসৰ ক্ষাকে, বর্ণী যে কম্প্রান সম্ভব্ন বিজ্ঞান, কে করিনে পরিয়ান নালি' পশুবন্ধে গ

> याहिता द्राणाः यका वर्षम् निमादका रम-भवत खेडाटम माटड, चनर्चन करत ट्यांगास्त. प्रसारभाष नवर्करण प्रति यात्र निर्मय निर्म व रक्षभदा होने' यात्र तुना युक्त यस बन ज्वास । এ দামৰ সভাভাৱ গৌৰ্দ্য শাস্থের প্লানি---কে আৰু করিবে ক্ষ্ম ক্ষমতেকে দীপ্ত বন্ধ বাৰি' ? चन्द्रद क्रिक्टा त्वाव-नावान्द्रविक कावाबाद्य. नायान विद्या नत्क निर्मेक्षिका रचनी निर्दादक: একে একে গৰ্ভনাত সভৌক্ষুট সাভটি সন্তানে, करम (व कटहरू करम चाहाकिहा कत्रिय नावादन : बाद बाद श्रांक क्रिके। मनक्ष्य,--मनपूत्र गावि," करहरक विकास करता, केटर छाड़े रहनकी प्रकारि । विश्वकृतिनैक्ष्य मार्थ मा त्य-वात्र मार्थ वा त्य (एक्कीव शायक कडकान स्टब् गर्कवाटक १ क्केडीय सम्बद्ध कर और गांचीन माहाह वानिक क काराम् नवकरण वाकि शुनशात । **भूना (अब मान्डि (क्य-व्यक्** त्य श्**रे**ट्र निकिन्ड, कार्यन करमञ्जूत पर्व मूचः सत् व्यक्तिक।

व्यक्ति वाम

(गूसीवृत्तीय)

পঞ্চিত जित्रारक्ष्ममाथ रवाव, रवशक्रवन

ৰণি বলা বাৰ—আমনা ধেমন আমানের শনীরতে "আমি" বলি এবং "আমানও" বলি, জন্মণ অন্তর্গামীর সহিত জাহার পৃথিবালি শনীরের ভেনও আছে এবং অভেনও আছে— বলিব ঃ স্থান্তনাং অংশাংশিসবন্ধও সম্ভব হউবে ঃ অর্থাৎ বিশিটাইয়ন্তবার্ট সিদ্ধ হইবে ?

কৈছ ভাগও বলা বার না। কারণ, আমরা বে আমানের পরীরকে "আমি" বলি ভাগে বে অম, ভাগা আমরা আনি। আমরা আনি—আমরা আমানের পরীর চইণ্ডে ভির। বে ছক্তকে একরিন "আমি" বলিগ্রান্তি, ভাগাকে কাটিয়া কেলিলে "আমি" কিছু অসুরই বাকে। অভ্যান করিখা বিলিইাবৈভালি মতের ছালন করা কোনরপেই পানা বার না। তল্পে জীবের সভিত অন্তর্গানীর ভেলাজেনসক বে ভীকার করা গাউবে, ভীগাও সম্ভবপর হয় না। কর্মেণ, এই স্থলেই আছে "এব তে আল্লা অন্তর্গানী অনুভঃ" এই ভোমার আল্লাই অনুভ অন্তর্গানী। একলে জীবের আল্লা অন্তর্গানী অনুভঃ" এই ভোমার আল্লাই অনুভ অন্তর্গানী। একলে জীবের আল্লা অন্তর্গানী অনুভ ছউলে জীব আর অন্তর্গানীর পরীর হর কি করিয়া? আল্লার সভিত আল্লার জেক কি করিয়া হয়? নিজের সকে নিজের জেল হয়, না। ভুতরাং ভেলাজেলও সিল্ল হয় না।

राशव गढ भारक-"नाकः भारक भारक विकाश भारत এই भारतीयो इंदेर विकाश भार त्वर नारे। एउदार वीरक विकाश नरह। भार छाश इंदेश वीरत त्व विकाश ना हम, फाड़ा भारतीय विकाश वीरत भाष इंदेश हर। विकाश-भारतीयो कि भार अभाग विकाश वीर पाकित और निर्मत गण्ड इंदेड ना। विद्यात के निरम इस, मरफाव निरम इस ना। एउदार "नाकः भारू भारत विकाश" नगार, अकर भारतीयो विकाश वना इंदेछ। भूषक् कीर विकाश नरह, भर्षार वीर १ भारतीयो अञ्चल भारति भर्षार भारतीय के भारतीयो अभाग स्थाप भारतीय के भारतीयो अभाग स्थाप भारतीय के स्वर्थायी स्थाप भारतीय स्थाप स्थाप भारतीय स्थाप स्थाप

णहार नर-वर्धे मक्काबीर काबार माना बीच क मक्काबी मण्डिरे मिल रहेता राम। मानार मानारे रवार्च मानि, मानार महीशि का रवार्च मानि मिल रहेता द्विमान् वाकरे प्रतिश धारकन। क्षण दिनि मानार माना, किनिरे मानि, मानि मान रामे माना रहेरण कान स्टारे कि रहेरण शांति मा। एकशार रामे मक्काबीरे, काबार मानार कार बीच क महकाबी मानार मर्गा क्लारकर मरक्क निक रह मा। नरक महेरवरे निक रहे। मानार मानार मिल मानार क्लारकर महना निकास मनकर करा। देश स्वार रहे केलाक स्टार मा। यवि यम दर्श-वावि स्था पर्वाविष्य भाषात्र पाषात्र पाषात्र प्रांति, क्षत्र क्षांत्र भाषांत्र पाणि पाणि पाणात्र पाणि पाणात्र पाण

णाण व्हेरन यनिय —ना, फाल व्हे ना । कार्य "यायात याचि" विनयधायके आका क्षित्र अविने याय आन यह व्हें ना यात, यनकारमत यह कार्या व रखरतत कार्य यात वारक ता। हे ना यह व्हें नियं कथा। एक न "यायात याचा यहदी।यी" विनरंग "याधि" यन-कारमत यह स्वक्षायीके व्हें ना राह। नवप्रत्म अविन्न "यहदी।यी" याचिया या "याधिय" कारमा यात्र व्हें । अहे "रख्य यहदीय" या रख्य "यहदी।यी" यथावे याचि या प्रधावे यहदी। नरहः अवन क्रेमारक मुख्यिन या विक्र यह यमा हर। अवन अवरागत रक्षारक्षय सर्वा रक्षात्रे कहिए हर। यहवा: उहे प्रशाद वक्षा क्षेत्रारक्ष---

> "र्या विकास जिलेन् विकासम् अञ्चरका, का विकासः स रवतः, यक्त विकासः नदीवय् रवा विकासम् अञ्चरका व्यवक्ति, अव रक्त आञ्चा अञ्चरात्री अञ्चर्यः । (अश्वतः)

মৰ্থাৎ "বিনি বিজ্ঞানে থাকিয়া বিজ্ঞান হউতে ভিন্ন, বাচাকে বিজ্ঞান থানে মা, বিজ্ঞান বাহায় শৰীৰ, মিনি বিজ্ঞানেৰ ভিতৰে থাকিয়া বিজ্ঞানকে নিয়মিত কংগ্ৰমী, ভিনিই ভোষায় আয়া অয়বাচী অমুক্ত।"

अपूर्ण विकास वर्षाय विश्व कास, व्यवेद वहेन्छ। काम विश्व कास वा मृद्धिकास। अहे विकास अवक विचा वर्षाहे हव। वात हें होन स्टब्स द्व दिनाएक स्वक, व्यक्तिक क्ष्मवाद विचाहे हव। दिनाएक काम्याद विचाहे हव। दिनाएक काम्याद विचाहे हव। व्यक्तिक व्यक्ति विचाहे हव। व्यक्तिक व्यक

"बरिकारका रिकाका न बढ़ा बरकारिक विकास" (०११२०)।

वर्षार "व्यक्तिकार विकार), देश कोटक वक्ष विकार मार्थे।" वक्षक वार्षि वावादक कांत्रि मा, वर्षार वार्षि वावादक कांत्रि मा, वर्षार वार्षि वार्षि कांत्रिक कांत्रिक

श्रीकरानरे निष्क रूप रम, जामहा रम जावांगीरण जाति, जिनि कश्रिक। जाकाय छष्ट याचाम क्षेक्चकाय या आकृत्सम काम निर्मे । केना जाकायहरानापि विभिन्ने जाचारकरे रूपेश बारक। रममन—"जन्न लोक्निक निक्क मान करत" और गारका मृजायेश चारक, रेशक कञ्चन।

বছকা প্রভাকত্বেও ইয়া অনুস্ত হয়। বেনন, বনন আনরা ঘট বেনি, তনন প্রথমকৰে আনরা ও ঘট অভিনেট হট, পরে ভিন্ন হইয়া কনের ঘটকে আনরা দেনি। মন ঘটাকার
বারণ না করিলে আনরা ঘটকে ধেনি না। একভ এই মনের ঘটই বরিভ ঘটপ্রবাচা হয়।
আন-এইজপে মনের ঘট আনরা গেনি বলিছা আনাকের ঘটলান কনন বর্গার্থ ও কনন বিকৃত্ত
বা অবধার্থ হইয়া থাকে। অভএব ওক আন্তান নারা আতৃক্ষেণ্ডাব নাই। শিল্প বে
উপবেশ শুনিরা অন্তর্গানীর জান করে, সেই জানের বিষত বে অন্তর্গানী, তাহা আনাকের
বলিত অন্তর্গানী। অন্তর্গানীর জানে বনন বর্গার্থ হর, তবন আনি ও অন্তর্গানী অভিনই,
হইয়া বাব। একভ আনাকের অন্তর্গানীর স্থিত আনাকের আন্তান জেলাভেদ বা শুনীর
প্রীবিস্থত্ত নাই। আন্তর্গানীর সহিত আনাকের আন্তান জেলাভেদ বিশা। আর
ক্ষম্যত্ত বিশির্টারেভাদি মন্তন্যার ক্ষম্যতি স্থানার অভেনই সভা, ভেলাভেদ মিবাা। আর
ক্ষম্যত্ত বিশির্টারেভাদি মন্তন্যার ক্ষম্যতি ক্ষম্যত্ত বন্ধানীর ক্ষমান্তর বিশ্বানার এই আন্তা
অন্তর্গানী বলার আন্তান সংগ্রু তেলি করে বলা হয়। কিন্ত ক্ষমান্ত অনুস্তা।
অন্তর্গানী বলার আন্তান আন্তান সহিত অন্তর্গানীর ক্ষমন্তন ক্ষমান অন্তর্গা
অন্তর্গানী বলার আন্তান আন্তান সহিত অন্তর্গানীর ক্ষমন্তন ক্ষমান অন্তর্গা
অন্তর্গানী বলার আন্তান আন্তান সহিত অন্তর্গানীর ক্ষমন্তন ক্ষমান আন্তর্গা
অন্তর্গানী বলার আন্তান ক্ষমান বিষ্কা ক্ষমান সক্ষম্য নতে।
অন্তর্গানীর ক্ষমান ক্ষমান আন্তান সহিত অন্তর্গানীর ক্ষমন্তন ক্ষমান আন্তর্গা

णाश इंदेरन विनय—ता, वाश्त तर्ह । जावन, ज्वा-वानिह, अक जरन वृत्त इंदेरारह, देश का वातारवर व्यक्त कर ता, वृत्त-वानिही "वानि तहे" हरेश राह, अवेदरनेरे व्यक्त हर । वृत्त-वानिर्द्ध "वानि तहे" हरेश राह, अवेदरनेरे व्यक्त हर । वृत्त-वानिर्द्ध "वानिर्द्ध "वानिर्ध "वानिर्द्ध "वान

বয় ; ইবা একটা, এটা-আমির করনা। বেনন অরকালে এটা কৃত উভাই করিত হী, করণ এটা-আমি বড়ই প্রা-আমি কৃত্বি, ভাতই দে এটা-আমিই বাবিদ্ধে। আহার বিশোপ হব না। ভাতার অংশবন পরিপত্তি আট না। ইবা এই উপনিভবেই ভালহক বাকো কয় কৃত্যাক্তি---

"নহি এই: মৃটো বিশ্বিলোপ: বিভাতে 'অবিনাশিয়াং' ন ফু তথ্ বিভীয়ন্ <mark>অভি,</mark> ভাষোচনাৰ্বিচ্জিং মং পঞ্চে ।"

व्यविश्व कृतिय विरम्भ नाते, र्याण्यु व्याहा व्यविनाये। व्याहात विव्यविक नाते रव, व्याहा १वेरक व्याह्म विवक्त करिया र्याल्यामा अवेषकृते ह्या व्यापि निका, व्याह कृत-प्राह्म व्याहात व्यामा, विच्या । व्याह्म व्याह्म व्याह्म विव्यव्याह्म विव्यव्याहम् विव्याह्म व्याह्म ।

হদি বলঃ বাহ – এটা-আমিণ নই চহ, দৃশ্ব-আমি বেখন উৎপ্রিছ পর দৃশ্ব ছইহাই বিনই চহ, ভঙ্গে ছই: আমিণ উৎপত্ন চইছা বিনই চছ। এটা-আমি ও দৃশ্ব-আমি —উভাই কোন এক অকৃত্য ভাবোৰ চইতে আমিন ও ভইতেছে।

छाड़ो इंडेरन विनय-- मा, जलन कक्षतां भाषणा । कावन, उद्यो-माधि सर्वे इंडेश (अर्थ टन्डे भूटमें इंडे:मामि-- जड़ेडन द्वाड़ा (अक्षाद्यन काम इद क्लाट्ट क्रांक्टिय क्लोड़े बना क्डेशटफ, इद्येश पृत्रिय (गान इद मा) माझ-व्य द्विश-माधित (य म्यून, खाड़ा अड़ेड्ड मा डेडाडे बनिट्ड इटेरव।

अवरण क्रिकारना क्रवेष पृष्टित निर्माण वह ना-चमाव, पृष्टिणवराष्ट्रा रह काम, क्रावाद मान वह ना-चमा व्यवस्थ क्रवेश व पृष्ट अवे पृष्ट लगणवर्गारणक वक्ष, क्रवेश वाक्रित्मक पृष्ट वाक्ष्म व्यवस्थ क्रवेश वाक्ष्म व्यवस्थ क्रवेश वाक्ष्म व्यवस्थ क्रवेश क्ष्य क्या क्ष्य क्

चाव बढ़ी-चावि व वृष्ण-चावि अव चक्तव का शाव वृष्ट्रेष्ठ चारम—विशेश रमहे चावश्रक रहकू निर्द्यन कविरव वृष्टेर १ किन्न शावात निर्द्यन कवा चम्रका। कावन, बढ़ी-चावि वयम नावे या चारक ना कवा रक निर्द्यन विश्वव १० चाव रमवे का बाव चौकाव कारम बढ़ी-चावित वाकाव चौकाव कविरव वृष्टेर, चक्रका और का बाद चौकाव कशके चनावक्रक, चित्रक कि चम्रकाव।

वरि वर्गा वाय-नाववर्गीकरनव अदे:-यांवि नृत्यंवर्गीकरनव अदे:-यांविव नृत्यं वर्गिकारिव नृत्यं वर्गिकारिव निर्माण वर्गिकार्य वर्य वर्गिकार्य वर्गि

তাহার পর অনুরত তাওার করবা কি করির। করা যাব ? তাওার অনুরত চইলে তাহা হাইতে উৎপত্তিকে বিধান বলা তির তো আর পতি কর না। উৎপত্তি সভ্য অধচ ভাঙার অনুরত্ত ইয়া করিতে করনা। এই জন্ত ত্তা-বাবির সৃত্ত-আনি হওবা ইয়া করিত ব্যাপার অর্থাং অনির্কাচনীয় অর্থাং বিধান। সৃত্তিরপ জানবন্ধপ আনিই তারা ও সৃত্ত-আনিতে প্রতীহবান হয়।

বলি বলা বাহ---এটা-আমি, মৃক্ত-আমি না থাকিলে, সক্তব হয় কি কৰিছা ? এটা ও মৃক্ত কো পরস্বাহনাশেক পকা ? অভএব এটা-আমির সক্ষে সক্তেই মৃক্ত-আমি থাকে, বেমন আমার সক্ষে বা আমার প্রভাগ্তাগ । সক্ষ্য ভাগ আমার দেখি, প্রভাগ্তাগ দেখি না, তবুও উত্তাই আছে বলি । অভএব মৃক্ত-আমির অজ্ঞাত সন্তা আমিবাই কত্তরাং ভেলাভেল অসক্ত কেন হটবে ?

कारा ब्रेटिन बनिय-ना, काहा नरक । काशन, अक मुझैशन कान बच्चने उद्देश के हुछ रह ।, बहें वृत्ति वा कान चक्राश्रकाण । चक्राश्रकाण महवा शहे कुछ हाव शहक ना, नचूब लकार विकासक बारक मा। हें हा काम वस्तर प्रकार । कुल्युक उद्दोरक वृद्धिप्रकल या कामप्रकल क्या हर । तम्हें सामयक्य प्रक्रेष्ट्रिक केनियुक्त क्षेत्रित जात्मक प्रक्री हर । वर्षाय मुख्यात्मक बढ़ी हर, महार बहे प द्यानाची मन्त्रत कामचढनका वर्षार मिहत्सक बहे प मन्त्राहे छात्रात बारक । मुखकारन किनि नारभक खड़ा, मुखाबाबकारन किनि निवरभक खड़ा वा मृत्रै व्यवेषात्र বিশেষ। আর আয়ার সমুগ্রার ও প্রাধ্রাগের ছাও আয়ার আহি নর; কারণ, তগন আমার বের আমার দুও হয়, দুও না হউলে সমুখভাগ ও প্তান্তাগ কল্পনা সভব হয় না। ' वृत्तिकण ज्ञें।-मात्रि, रचन वृष्ण-मात्रि हर, भवीर मात्रि चयन भावित्य भक्षक्र करत, उपन ত্ৰটা-আবির একণ সমূৰভাগ ও পভাগ্ডাগ বলিগা কোন কিছু কো বোধ হয় না । যুক্ত-আবির कार कहना गढ़न, किन्न प्रदेश-कावित गढ़न नर । नवात: प्रदेश-कावि दशन चान्दिक ना किरमान कुछ करत, खबन निरमान अवके। कैपाविकृष्क कविकार कुछ करत, रमने कछने जुड़ेारक मार्ट्यक बना इस : वैभाविनुक्कारन चाबिरक कुछ कतिएक स्थान काकुरक्करकार बारक मा, जामकारन नदीवनाम हर । बज्रकः जानकार मुक्रेक्नाविष कहाना, वहावि विषय कारमह मध्यादवर परीमका चौकार करा कि चार किहरे मरहः कामचलन दिकि पतित्व साहारस्य पृष्ठि मुद्धिक वय, 'काशवादे सक मुख स्परंत्यव महस्यन महिला काशास्य नामा कर बाद । बोर्टर कुछ क्या वार मा । कुछ्यन बहेर कनवाही, बहे बन बहेर कनवाही श्रद्धः अहे क्यूडे इत्रे:-वादित्व वृक्त-वादि क्या अवती विविधनीय वाानाय या विवा 'या कविक मानाव मात नमा दम । जात कव्यक जावात कारा टक्साकर माने, नहीत 'पत्रीविकाय माद्रे, प्रकार देवलाहि रकाम प्रकारते निष्क स्थला, वाश निष्क स्थ कारी adagana) :

औं ८६ चीवचनत्वन गरिय अस्ता ८६ नवीवनवीविगनत्वन क्या क्या स्टेम, देशाँ

যাত্রা শেবে

শীনভিদানন সায়াল, এম-এ, বি-এল
চলি' অকুরন্ত পবে, কে বীনন-নাব,
প্রাপ্ত, অবসম আবি। লিবে গুলভার
ক্ষরিয়াহে বিনে বিনে,—নিভান্ত অনার
ভবুত বহিতে হ'বে। নির্দ্ধি আঘাত
বিল পথ শতবার, বঁরি ক্রাবাত
ক্ত বহে' লেল, হার, ওথালি ভোমার
নির্ভাগ্যায় বিলিল বা। নিরালায়
ভীত্রলাহে পত্তিল বা স্লেহ-দের্যাত।

বক্লমাৰে পথছাবা কুবজের প্রায় নানাবিকে বুটে বাই—ক্লান্তি কেড়ে বার।

(यथा कर भूष्णाकीर्व बारमाकिक वीचि, केराय बाकारन रूक विश्रक्तव वीकि, (म शर्व कामाक स्वारत वाचा व्याहीय, विश्राद्यम क बाजाय स्वय क्या किय।

গিরিশচন্দ্রের "জগমণি"

এবৰাই যতিলাল

इतिजाङ्गणा जीत्वत्र इत्रव, वृर्णगणा। त्य इविद्या वाशत्र छेभगत्र एव त्यरे इतिया ভাছার নিকট স্থচরিত্র। বিরোধী কুচরিত্র। জীবের সম কথলে এক আঞ্চতি হয় না म्बद्धिम कृष्टे ही बोरवंद प्रवास्थम अक हतिक हद ना-नवरक्षक गार्वका वारक। अहे हतिक বিশ্বেষ্প থাপুৰের একটা বে'কি মাডে। চরিত্র স্ট্রা কড কথাসাহিত্য কর নাটক हेजाहि। कह हिंद्र बाबहा भवकांव हरेए बानिए गाहि। ही व ग्रस्य हिंद्र औ कारके क्रांतिकाल प्रवेश्य अवतन भवाच हिल्ला काजिएकाह । वाक्य हिन्द क्यानार সাৰিকা ও নাটকাৰিতে জোড়া-জাড়া দিবা চরিত্র কলিত হয়। অভসভান করিলে গল आहेत्यव चात्रक हिन्द बाव्यव कोबान विनिष्ठा शहा चनाए की हिनाबन मित्के विनिष्ठ ८वने, चीरलाक क्रवस्थीत कर्नभाव द्वाभ हत। क्षांतात बकारय माभाव हरन सा । वक्षीरलाक वर्षार श्रीलाकमनाक वाचा (क्रव्हा हुद नाव, महत्र मठी हेटाकि। क्रिक्क स्वर्धा शाब तब क्याटक देवां व विकास श्रीरामांक के वर्ताशाम किरामां के चारकम । अहे विरामाधिमी খ্রীলোকগণ্ডে কের পারত পক্ষে ধেবিতে পারেন না। কিন্তু উপায় কি গু বাজিকী, ভাক্ত कर्मनवा जिक्कोरक बाक किएक भारतन नाहे । श्रीकाल बारन वरणाहिनी । स्थीपती शक रबते....हिक भाग महत बना करन मा। हीताब रबते बबरावर कथा काविरन मन हिक बाबा बक्क क्रेंडा गर्छ । चारमकक्षा कांद य गानिरगानिम नथ क्रियाक्रिया, चान चमा अनदीत तक अव-आडी कहा। कविश चविष्टर जिल्ला कविश्वकित्तव, श्रुवे के बातव काक् क्ष नावन मानवीर जवायानं । ১৯৩० मार्ग यस्य काकार शक्किक समय कतिश नावनि-লোজিৰ প্রকৃত্যত করেন ক্ষম এখন সভ প্রমাণ পাতরা বিহাতে হাচাতে প্রচার্কের কথা मचा बनिशा शामिश सहेत्व १६। मिर्दा बीशह शामिश कार्यामपुर्व अक्सन श्रीरमारकत चावा कार्याचिक प्रकेशकर । अन्द्रेनिय भवन श्राक्ति क्रिक्गाहिताय निधित्र एक ना चारन। वह औ इक criminal celibrity. अहे अब बाजब स्ववैदा क्याफ विकास करिया जिलाइक जन जनत कृति कृति कृतिरक्षाक्षत्र--क्षेत्रशासन रक्तिन। विरूप करते कृते। व्यक्तवर व्याचाfeminie Gietfenen fam mintene. nete Befem wern i Gietal wen gebi करत (बक्का। कछ विवासाह काहिनी शृक्षकत शुक्रे। कर्नावस कतिया वार्तिशास्त्र। कस नहीं चीर नक्षि व पर्वकाय महात्वर ज्ञान मान पविदाहन । एक मादी हवाकाव्या पतन कड बीज्य कार्या वक विवादक। स्मानिकांत्र विवादिक स्मानिकांत्र । बीलाको निःशान्तर लाटक पर्ववाक गुवारमक चाकाक माविटक गन्वार्गन नरस्त । अदे और समय शास्त्र, त्यंत्रे, विभाग तम्बर्धे और काजीय प्रतिश्व याव त्यम मार्थे । देशांव बीमाध्या रकाबाव ? विविधकत देखांव बीबारमा कविवासन ।

चारारक्य क्या-चामाम क्यानि या क्यान्याकियी। छात्र शावना स्थापना सम्बन काशरक रामको नक्ष्य करत । य राजानी प्रकाश कारक शास विक प्रशासन या कार्यान are fixues fewrefe : ween erron, fewrefe fo curency bear note afocus बाद का रक्तरक । विकासित कि कना, कवित्र अकते । प्रारीतित बाकनी । करण कना क्रान्यामीस्टर् विम मार्थ, यानमायास्टर् जामाक स्वयः। त्यवे काच वायमाः। विकासतीया त्याच क्य जे मूद त्याद दक्षांडा भागवाहे कटक त्यनम अक समय त्याद पाय: पाष: क्षेत्र क्रकटलक काका क्रायलचानु अन्य कर्गात्महे फाहाक माथ कवन करवाहिरणम कन्नी। झारका चित्रताथ विकारवीडी। बकार त्याच अम समय केनाव वित्रविक --वित्रकाविक केनाव चनावी "कि कियरी । अधायक शिरश्डिम-शिरमण पविनी (धानवानी) स्वरण काविनी । किय स्वरण्य काविजीश दश्य इंटरे, नियमान्द्रक सरकार "है। बिटक, क्षि शक्ति-र्त्तान काविरक्षक" क्ष्यम শিল্পার বেগ্রাচন, তার ভিরিতে প্র: মাছকরণ করে "কারীকের ভিরতে ভার"। नाशाबाबहाना (मनात्र शिर्ट शांटक "बार माय"। बहनवाना नात्र (वह "बरमश्राक" वा "बक्रक्ती" । (वार्याण्य माचापम" बायण कारांच केंद्रेपची"। कामका क सामग्र अच्छात्म जाय राज्य "बाक्रमी"। राज्यत द्विशायक्रयी विभिन्नत शास्त्र विनिधा । नाज्यारवस यस मास nife afen mi : strag muit unen enen un un ente ente ferfant fo uen mife CHICK' I

्रको हुन । क्षत्रांनि काकानी ह्यान्त हुन्द्रवर्षि, शिक्षा, शार्त्यवी । दनाव हरण अका कि वस्त्रशास क्याटक "क्टन" शिक्टन कालानीइवटनत नक जनवान हत, बटक विदा विदेश : किन्द्र नाग्रक्तिमुख्य क्रमार्थन काकामीत मृत्यत देनताहरू विवता त्यत "काव कन्द्रक पृत्रि। वरमण"। कार्याचे काकामीहरूत्वर कर्रयान प्रत्यन वादव न्यानीयनि । क्षत्रयाने निवास्त्रय केन्द्रवर वाय, कारन विश्वास काराट सराविक हरेंगे कर विश क्लिबारकर । समयनि अक्कर माक्रिके subject, वाहिश पृष्टिश केएक पहिएक नावास। देशह वाहे। वाहेनि चार पाडकरमह बक्क वर्ष वेनाक्षरम् मिन्छ। त्न देवशही बहमान वामान वरतन सक्वित्न नवनाव wiftfine unes, o. bies uie feri o., bieie einent feiten er,-witten र्द्धाकारम् बाक् चारका सारम्, अनावपत्नी अविचाहरम्य अवावर्ग स्वय बावना अविचाह बाक् । হাঞার কয়। ১৯১ জনের সহিত এবর কাকে ভালার কোন পার্থকাই নাই। বােকেব-পরিবারের मैंब्यूई बाहिश बाद दर प्रकृष रक्षण पार्टी पार्ट रहिल में ३३३ बरनह पहिरम फाडांक समयम-स्वाहित्री क्रेस्टान किया क्या क्षेत्र ना। त्याव क्रूरविहरून क्रम्पनार्: किनि क्यापित काब त्याक क्रांसामा शास्त्राहेश्वीम परित्र कवित्र अत्म स्वयंत्रित वात्राहे स्टाराज्य दक विवादेश वहेरक शहिशक्तिवन ;--वाव शहिशक्तिवन द्वाप काकावीस्थलक शार्ककरणः। बारती क्षत्र हिता, सनवनि स्टापनरण हिनित । अवन रर स्टापन, रन रका अस्पारतरे काम् । . कार्याचे कार्याचे किर्मा अस्ता है। शामिश मध्य गर्यो अभिरक अश्वितिम । अस्ताव दर्शे वर्षण वान्त महा मा कृष्टिया प्रस्तारक गर्देश मामना वेशाहेत्व छाहियाहिन। विजीव स्मान वाशाह काणानी % the मामवा! तम वाक्ति कामाय त्यांचा 'नात्मव क्षित्र वाक्षित्व केकिएव केकिएव केकिएव केकिएव केकिएव केकिएव केकिएव काक्षित्व केकिएव काणानी वानिष्ठाय काणानित्व काणानित क्षित्रक काणानित काणानित काणानित काणानित काणानित वाणानित वाणानित वाणानित वाणानित वाणानित वाणानित वाणानित काणानित काणानित

জগাবে ব্যেশবাৰু পানাউলার ঠাত্রখা বলে বতাই তুজি বাজন জগা কিছ এটবির উপর এটবি। রাজন একখারেই বেগায়াল। জগা প্রতি কোণেই within the Law! নিবাং বােশেশ লাজিরে একজনতা ভিজ্ঞী করে বােশেশনে ওয়ারিন ধরানো রাম্পের বুজিজে আনিক না। ব্যাংশের বুজিজে আনিক না। ব্যাংশের রাজ্যের সাহলের সাহলে কুলাইত না। বােশেশ (also personi-জিলোলান-এর ভার্কে আনলে সর্জনাশ হইড কিছে জগা এক চালে বােশেশের নগতে কাত করে। প্রসা বর্ভ করে যথ বিধে গে অঞ্চ চাল বানচাল করে বিধেছিল। জান্যা বে নিকি কভিতে যাড়ি থেচে বােশেশেক ওয়ারিনখেকে বাচাবে ভার জগা জানিত। সে প্রিরোণ্যানের ভিনে। মহনলাগাকে বিধে বাড়ির হলিলগুলা আনিবে খােবেলের অমন রাঝার যত এক্যালি বাড়ি ১০০০, টাকার বাগিরে হির্ছেকন।

উপাপ্তৰাহৈত সংক্ৰমণ বাড়িতে পোৱা খগাব আৰু এক চাৰ। সেই কাৰ্যে বৰন গে 'কি বো বাছেছা কি চ্ছে গো' খনে দে আনহাত বাড়িত্ব উঠানে একেন করে কৰন কে খুলিকে যে খনা একজন চোৰা গড়ী ঠাকুৰি সহ।

स्था जन्म अस्टे परित्यो । द्यारा या मार्थ करि विश विभि स्थार माश्रदेश विद्यास । मामाराष द्यानीहरू द्यापराया एक परिवर विश्वकित नार्याच्यामा

गारकर क्यां कारक अवन शबक राष्ट्र कारक क्या का कबाद अवन स्थावक कार्ड कारक कार्ड । mai meaninica miter fearme ufete eines uie mun deter all auch bedt नानी काटक वर बना काटक नावटर में नानवाके। बेटकी नाकी बटबटक । वाबटबर मांगीकान कार्यनि कवित्रीय । प्रथम पालवार मध्या नवीवदे। बारत काम ब्रेडेडिन कार्या कार्यान सामायक त्मरे चनवार त्यान अव्यो। अव्यव त्यान त्यान क्रिय नायनि । व्यवत्यव अव्यक्ति हारीय अधिकि छात्र नक्ष्म रहति, कात्रन चैवन्डी है केद्रे बाद्य चात्र झाळात्र विशेष स्थाप वाक । भवकरमंद्रे क्या त्य काथ भक्त करव तथ प्राटक वारश्व वाता चारवा आवान दश्व केंद्रे । कांकात बार वयन बाबरवत कांकशानित्स अकडे क्षण क्रिक बर्गन क्षणन क्षण क्षण कांकड रत कावकर वरण केंद्रे, "व भाषाव त्याकाव क्या, क्या कि कताव" महकरवर क्या कृष्णात बाबुरक बरन, 'अकड़े। देनाव कड़, बाहाब क्रमहेकू क्रनारक वह ।'

well while here I wisers the six ward with a desire comment will वेन्द्र शानित्र यक ब्लाकः वानित्न्द्र काथ बाक्यावेश तम क्षे काक कराक श्राव । वायन बार्क अकड़े कम बिटक हार बधार बाल्डि 'स्ट्रेक र बिजिडे खबरव'।

ক্ষা এক ধন ক্ষতি সাহসিকা। বংগল বা কালালীৰ ম্বক্ত বাজান নাচলে আৰু পাছ লা। रक्षि ब्राम्याच्य कर कर क्या माठी कार मानवाक क्यार वाकि नित्य स्वरूप छात्र। यहेनाकरक श्राकृतक जान्त्रदन दन बायनीरण यदन 'खालब दोरन दक्तन दक्' दक्षरमहेशांक निरंब दक्तक र

क्या पश्चित्वाशायमे । काकामीहरूम क्यान क्रम क्यान क्रम क्यान त्याम कार्य याचा ८४६ मा । कता पश्चिमितिका । कताव काकातीय कवाद क्षेत्रव द्वाम काक ना बाक्क कार्य कान । कावानीत कक्ष तम निकि द्वीरत तारव, निकि दवनवाय कवा बदन कतिया रक्षा । क्यानीय क्यारक 'क्याजि' वान शान विरत्न कि इव क्याब मय स्वरूप वाहाकृषि त्व तम क्याबाबरक द्याव वाक्तिय विवाद नारियांकिम दव तम क्याबारवर नारव 'तमन' (case) चात्रस्य काक्ष्य क्यांनाव क्यांनास्क स्थारकः स्थारकः व्याप्तकः व्याप्तकः व्याप्तकः क्यांव वाकविक कांत्र ८४ टन केश्रामारक (वर्र)।

maufe unmeum : ermielluse biet cermulere pfer fofeces utele nuti चाकिक प्राविश तर : प्रत्यापर स्वाजित्य प्रचार वस 'क्षा वनाः काक्रिक' शावक स्वापि परिवेद नद्या भूकाद पायक्रमका घटन करतः। अहे दक्त प्रस्तुन्तः क्षत्रक्ति, क्षत्रेवा विनारव डीका ट्रांकवार करवार दर बारनवरे चारकरकारे मध्य करू ना दक्त. विविश्व कारादक কাকে কাকেই বেবেছেন ! জনাত মতনত মত কোন কাবাই নিভিন্নত জনাকে করিছে त्यम माहे । जना निवमान्यक कानावार विकासी । जना स्टब्स्पर महत्व त्याहे। विद्वासी । रका काबीत वात्रकार कारक ररकान र मात्र करेरकरे दर करीन रह तका कीय स्थान प्रतिक्रिय त्व मान्यम त्याचन किन्नूचे दक्षत्व मि । त्यांन किन्नु साराव्य माराव्य मार्ग्य मि ।" हेर्निस विविद्यालय कारण रच वापके। विद्या विराम कावियक्तिय वाले विवाद रच रच राजी। मन्त्रा विरामीका এবন কথা নিরিশন্তর বনেন নাই। কথনই ভাজার এনে প্রেছিল। বালক বথন শিশানার কাজর কথন র্যেশেরও কথা ঠেলে বালবকে জন দেব ভালার কারণ আরো কিছুক্দ ভারনে জ্বতে। বালক-হত্যাই ব্যুন বৃদ্ধ উদ্বেশ্ত কথন জনা বালককে শীল্প শীল্প পুজি বিজে চার। একবার কথা উঠিবাছিল যে বালিশের ববুধ বন্ধনালার বালা থাইরে বালককে হ্ন্যা করা ছোক। বন্ধন খোব অরাজি হর। বালিশের ওবুধ যে পাওরান হয় এ কথাও নিরিশন্তর বলেন নাই। ঠিক সেই সময় জনমণি, কাজালী, বনেশ আল প্রেছ আনমন সম্পেদ করে ভাল কর্মবির ক্ষরতে বর বেকে বেরিবে বার। সেই সময়ের স্বর্ধাই বন্ধন লালার সম্বর্ধার ক্ষরে আলিয়া পঞ্চে। না গাইরে বালবকে মারবার মন্তন্মন কিছে পারে নিঃ বল্প আলিয়া প্রেছ বালবকে ছব থাওরাইত ভা না হলে বালব চি চি করিতে করিতে আন ওছিবে কাছ্যের গাইতে পারত না। একটা বেলেজারা বালবের প্রেট বেকরা হরেছিল বিজ্ঞ সেটা ভাজাবের বিজ্ঞানা অনায় আভাচার তাও পিরিশন্তর বলেননি।

বাগার মন্তন পভিত্র বিভকারিকী নাটকের মধ্যে জার কেচই নাই। অগার মন্তন্তবর বিশ্বকে কালানীচরণ কোন কাল করনে অগার মূপে বা আনে ভাই বলে কালানীতে গালি বিলেও প্রকৃতপক্ষে অসমণি আমীর কাথাই কারমনোবাকোই প্রপ্রের বের। মালানীচরণ ছুর্জন ও মূর্ব বংলই অগার বাচ রাগ। বখন কালানী শিবনাখকে কাসাবেই ছির করে অথন অগা নকনবোরকে অনুকৃত্র নাকী করিবার অন্ত 'গাচেটিত। পাগলার কথার আমিট্রেটের মৃদ্ধ বিখাস চইবা বাইভে। উমান্তন্তরী, জ্ঞানলা ও বাদবকে বংললের বাভি কিরাইলা আনিবার অনবরত চেটার উল্লেখ কালানীচরণের বাখার চুকে নাই। নদন আবের হারা বসক বাজীর কলিন চুরি করানোর উত্তর্জ কালানীচরণ কিরমেণের মাধারও আনে নাই। অগার এই সব করিবার সম্বান্ত কিন বাভে আমী সকলকার হন, রবেশের কাছ থেকে ভাড়াজান্তি অনুবীয়ানার টাকান্তলো শেষে বাব। আমী সকলকার হন, রবেশের কাছ থেকে ভাড়াজান্তি অনুবীয়ানার টাকান্তলো শেষে বাব। আমীর মুর্জনভার অন্তই কন্যা অনুবী। জার আমী বনি বিধান্তবে নার থেবে (ভা অপবের কাছেই চুক্তক আর জগার কারেই চুক্তক) সরবাপদ অবহার কোনার মুনতে মূলতে বেভে পারক ভাজনে অনার স্থানর সীয়া থাকিত মা।

समाय दर अकट्टे प्रसंगक। तारे का नर। श्रीपकायक्तक काशावत साम दर तात प्रमाने। वसन त्यार प्रमान कारक विकास करत दर कालानीहत्रत कि साम विकास तात दर तात व्यवस्थान करता तात व्यवस्थान करता तात व्यवस्थान करता तात व्यवस्थान करता तात व्यवस्थान व्यवस्थान प्रमान व्यवस्थान व्यवस

वर्ष वैभाव्यत वयत काश्य कारक अन्य क्या काश्योक्षरमा वाक्षितित्व यदि काश्य कारक मृद्ध कारा महेल तम त्वाच करवाँ वरणांद्यम तम तम वाक्यावाचीय मांकी एर मक्यात्वादे वाक्षित्व तम्बन्ध करवा करवाँ वरणांद्यम तम तम विद्या त्वाच वाक्ष्य व्याप व्याप व्याप तम तम्बन्ध करवा तम्बन्ध करवा वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर

वार्गनित्यत मरक मानव हिंदि वक्षे पृष्णकार चारणाहिक हर्के वा रकत, अकृतिरक अमन अवकार हिंदि-नितृ मृहाहिक चार र प्रावाद विकारण मानव नमाक हमरक है। विव ण्डम्प कार्य नामा करवन । अकृत आनवकार कक्ष र कान्तिक र वार्यो गांवा निक श्रूप्त कार्य नामा करवन । अकृत आनवकार कक्ष र कान्तिक र वार्यो गांवा निक श्रूप्त नामा हिंदि र वार्य के महावाद प्रावाद कर्मा निक निक श्रूप्त वार्यो महावाद कर्मा करवा । या श्रीकारिक नमाक के महावाद र वार्या करवाद करियों वार्या महावाद करवाद करवाद महावाद करवाद करवाद महावाद करवाद करवाद

"বৃচাক মনবাত স্বীখাত নাবাংশ: ভোষাৰ প্ৰীক্ষা কোন্ হয়ট, ভান্তিই কি ক্ষলিনী, চিন্তাহৰি কয় চিন্তা নিবাহন হ'

क्षित्री के बाद क्षित्री की वार्षा की क्षित्र की वार्षा का वार्षा का वार्षा का वार्षा का वार्षा का वार्षा का व वार्षा वार्षा क्ष्मित्री बनावाक्षिक । नावक्षण क्ष्मा-माहिक्षिक और बनावाक्षिक क्ष्मवाक्षित्र वीक् हिट्ड विक् वार्षा वार्षा का विक और वार्षा का वार्षा का । अरुष्टे दक्षा कारक निर्देश वार्षा विकि क्षित्र क्ष्मित्री वार्षा का विका क्षेत्रा का विका का वार्षा का विका का वार्षा का 'বেশবো উঠে কমল কোণা বাৰ, নৱজো মহা বেদন ডেমন হুন্দের গছ হুল পরাদন এফি যার কমল পালার

क्ष्यं शमि नाइ।"

'পালাহ' মৰ্থে অবস্ত ভাবে। পুনশ্ত বলিভেডেন—
"কমলে বন্তন কোৰো না কেটে ভীয় কেল নীয়ে ধ্যুক ধয় না।"

আৰম্ভ এ কমল শিষাৰী বাৰা ভাগানের রাগ চইতে পারে। অনিতে গনিতে এ কমলের অভাব বেবা বাব না। কেগতে পাকের পথ কিছু বাভবিক ভাবা প্রকৃত্ব কমলিনী। ভালের লখীপনা, ভালের মান্তবের উপর টান কেবে কানে কানে কড় লোকই না চমংকৃত হতেছে। ববি ভাবের এই অনভ প্রেমপ্রবাহকে পথীক্ষণা বলা না চম্ব ভবে পথীপনা কি গাছে ফলে? একটা জাভি এই কমগলের যাখার করিয়া রেখেছে—এই কমগরা ভালের ইউনয়া লগময়। ভক্তমাল এবেয়া কাহিনী প্রকাশ করতে লক্ষ্যা পাননি। ভাগবভের কথা না হব ছেড়েই কেবরা বাক।

विजीव वह नामाविक क्षित्रेशत्व नवीनना। अध्यय निवृत्तवान। धान क्योतित , वावात नाकि वान कार्य कृष्ट कांग्रा नदक्षित। नीका वा नाविजी वा वयवदीत व्यापन इंटेंक आहे क्षित्रीत्वत वात्त्व व्यापन इंटेंक आहे क्षित्रीत्वत वात्त्व वाक्ष्य प्रकृष्ट त्याक हता। वान कार्य, मा त्यात्वत केन्त्र अकृष्ट व्यापन व्याप

विरायकान परमा र कवियोगराह जरमका क्यमितीशराह रक्षा देवी करवन रखी। कथितीह रक्षण आधि केह चाह कथितीह रक्षण केति भाषाह। क्षणकी नक्ष्मर वर्गता कहा इरहरह। किन्न निविध्यक्ष समाह प्रतिक्ष पविक कवियोग नवह और क्याकीह पाक्षिक कविरारहव। रक्षीक र्ष्टारक क्षणकी मात्रा क्षिणीरक क्षण सरदा। अह केशहत बुरह क्षण राम याद अरहक नाक्ष्म माहः। और क्षणियी क्षेत्रिक क्षण वह माह्यक। यदिवास और शक्ष कार्यामारा देवा क्षणियान । क्षणकी स्वकृत कार्य रक्षण देवा माह्यक। त्यत काराय जर्माय वाहेरवरे विरविद्याय चाव 'स्वीत क्रमचिती-क यदीयनाथ वामचाय वामचाय वामचाय वामचाय वामचाय वामचाय वामचाय वामचाय वाहे वाहि वाहि काम रक्षरक्रम । किन्न विद्याय काणावीप्रशास केम्ब व्याविष्ण कायवाय वाहेर वाहेरवर्ग कार्य क्रमचाय वाहेर क्रमचाय वाहेर क्रमचाय वाहेरवर्ग हों क्रमचाय वाहेर्ग क्रमचाय क्रमचीरम स्माविद्य क्रमचीरम स्माविद्य क्रमची-क्रमचाय वाहेर्ग वाहेर्ग क्रमचाय वाहेर्ग क्रमची-क्रमचाय वाहेर्ग वाहेर्ग क्रमचाय वाहेर्ग क्रमची-क्रमचाय वाहेर्ग वाहेग्य वाहेर्ग वाहेर्ग वाहेर्ग वाहेर्ग वाहेर्ग वाहेर्ग वाहेर्ग वाहेग

হরেন স্থাংএর ভারতে প্রবেশ ও প্রমণ

नायम निवस्ताध करिया स्वयं करिएक करिएक निवस्ता अक व्यवस्ता स्वयं करिया निवस्ति व्यवस्ति निवस्ति व्यवस्ति निवस्ति व्यवस्ति करिया करिय

देशव नव श्रेट्य इरका चार रव राज विशे नवन कविश्विता ने नवन द्यान अरदावाराक्षण अवादि अरा बहाराजी चाहार्थ गांड क्या द्यांश नरक मजाराजनाया श्रेषाद्वित । किनि विभाग क्षीत श्रवजीववर्षी क्षित्रकृष्टि सायक पार्ट्य क्ष्मूर्वन मान चवपान कविश्व बागायिक अरा शीनवाज नवकीय अयावनी नांड करवज । नर्य विशि वासवस स्थारकृ अरु क्षित्र अविश्व काविशान द्यान करवज । ने नक्षत कावश्वर नकानी रवीच विश्व विश्व विश्व ।

साथ कहिएक कश्चित्र स्टान कार मनुवाद केनक्ति इकेटनन। नेपाटन गाविन्छ, ट्योकासाइन, केनाबि, पानव जन रास्टान प्रक्रिक ट्योकान कर्वन प्रक्रिक एकेटलिए। বৰ্ষাং আৱৰণেৰ আচুৰ্য লক্ষ্য কৰিব। হবেন তাং তথাকার আৱৰুক্ষের 'অবংশাং' উল্লেখ করিবাঙ্কেন।

ষণ্ৰা পৰ্টান শেষ করিয়া ছবেন স্থাং কৃষ্ণকেত্ৰের স্থানেখনে (বর্ত্তবান পানেশর) প্রন্ন করেন । ঐশ্বান হইন্ডে ক্রমাপত অবশ করিয়া জিনি বর্ত্তবান বিজনীর জিলার অন্তর্পানী মজিপুরে উপন্থিত হুইরা তথার ৬৩৫ খুরাজের বসন্থ ও প্রীয় ওকু অভিবাহিত করেন। ঐ সমরে তিনি হীনবানের সর্কাভিবান অধারনে নির্ক্ত ভিনেন। বভিনুর হুইতে কণিথে উপনীত হন। ঐশ্বানে বৃত্তবের অন্তর্ভিশ নেবলোক হুইতে অর্থতা বাস্ত্রেবীকে ধর্মোপ্রেশ দিয়া মর্জ্যে পুনরগতরপ করেন। ভরেন স্থাং ঐ পবিত্র স্থানকে পূঞা করিলেন। ক্রমে তিনি কাম্বন্ত উপবিত্ত হুইলেন।

নী সময়ে কাজকুজ সন্ত্ৰাই চৰ্বজনের রাজধানী ছিল। চৰ্বজন বৌদ্ধগাৰ্থকী ছিলেন।
সিংহাসনে কালোহণ করিবাই উল্লেক কুছে নিযুক্ত হইগছিল। উল্লেক হইগছিলেন।
কালাবৰ্জন বৰ্গেশের রাজা পশান্ত কর্ক বিধাস্থাতকভার সহিত নিহত হইগছিলেন।
ক্ষুণ্ডির বৌদ্ধগান্তির রাজা পশান্ত কর্ক বিধাস্থাতকভার সহিত নিহত হইগছিলেন।
ক্ষুণ্ডির বৌদ্ধগান্তির আরশ। ছব বংসর ধরিবা এই বুছ চলিগাছিল। বংগন ভাগি
পিথিতেছেন ধে ঐ স্বাহের মধ্যে হ্তীপুঠ হইতে আত্তরণ অপসারিত করিবার অবদর হর
নাই, গৈল্পণ অহ্নিশি বন্ধগারিহিত ছিল। এই বুছে বন্ধগের প্রথণ হ্রবর্জনের সাহায়।
করিবাছিলেন। বুছের কলে বংলাপ্যাপর প্রান্ত হ্রের রাজা বিভ্বত হইগছিল। কামত্তপর
ভালাও জালার বভালা খীলার করিবাছিলেন। হাবের পিতা প্রভাকরবর্জন ইতিপুর্কেই
ক্রেনিগতে বিভাজিক করিবাছিলেন, উল্লাৱ পরেও বর্জবন্ধিগের বাহারা অবশিষ্ট ছিল ভালারা
নিংশেষে হর্ববর্জন কর্কুক বুরীকৃত হুইরাছিল। ভালাবিগের প্রভাজানন করিবা হ্রের বাহিনী
উল্লেছ ক্ষুণ্ড ভৌলাবিশ্বনের ভুষাবার্ড পর্কত প্রান্ত হর্বের জন্ত প্রভাক হইবছিল। ক্ষেত্রবাজিল।
প্রভাবিশেক হ্রের রাজা ভল্নাট ও ক্ষাধিবারাক্ত পর্বাত বিশ্বত হুইরাছিল। ক্ষেত্রবাজি
ক্ষেত্রবাজিক ব্যালাভাল্কা পুলকেনী হর্বের আক্রমণ হুইতে আল্বর্জা করিছে
নার্ম্ব হুইরাছিলেন।

पूष नवास करिया क दूस्यान निर्मानस्त अविक्रिक दृषेश कात्रकत्यां है दर्वत प्रास्त्र अवादार्थं वक्तनाद्य प्रतानित्वन कतित्वतः। इस्त्रन प्राप्त निर्मादक्त व वास्त्राह नवित्व अविद्या विद्या हिन्द अवस्ति । वस्त्राह व्याप्त विद्या हिन्द अवस्ति । वस्त्राह व्याप्त विद्या हिन्द अवस्ति । वस्त्राह विद्या विद्या वस्त्र व्याप्त विद्या विद्या

विश्व एक राज्य कृतिया काराविवरक चीय निर्दाल्यन यगावेरकन, काराविवरक विश्व मरणाँदन निर्दाल मराविक कृतिरकन ।" वर्षात करक मान वाकीक करमारव क्षण मर्स नवार किया नवार निर्दाल मामाया गतिवर्णन क नवाँ विवर एक क्षणामान्त्र्यक क्षणाद्व अविविद्यान कृतिरकन । विवरणन कृतिरकन, क्षणाव्य कृतिरकन कृतिरकन कृतिरकन । व्यव रवीय कृतिरक्ष कृतिरक्य कृतिरक्ष कृति कृति कृतिरक्ष कृतिरक्ष कृतिरक्ष कृति कृतिरक्ष कृतिरक्ष कृतिरक्ष कृतिरक्ष कृतिरक्ष कृतिर

स्तान क्या काकस्ताक क्षत्रविकात करू वृद्देश्य किन मानकान नाम कविनाहित्वन जन्द जो मनद किनि किनिकेटक केना नार्त्त निवृक्त किरमन । भूनवान मन्द्र मानक कविना स्टब्स क्यार मरदाशाय अरवन कविरमन । नगरवन निकड़ मानक्ष्मप्रधाय दव विकाद सूचे मकाबी भूदर्भ मनम क नक्षत्र केश्वराव क्षत्राविक गृतिक मरक्ष अभाव सरवन, क्षिति जे विद्याप्त वर्षन कविरमन । मर्गाना क्षत्रेष्ठ सरवन नार्ग्त स्वीकारवार्ण अभाव केमनोक कन्न ।

Amica de entrete ubai ufter Giere Gente fein megrifen : fela अधाराक त्यार मून पार्टन नायन कविशा अथन अब शास देनतीय क्रेशकितमा द्रशास महीह केश्व क्षीर निविक् जाताक वृद्धक जनाता जाकाविक क्षित्र। जे जनाता क्ष्मक वक्षा मुखाबिक किन। मुखानन राजीविन्दर भाक्रमन कविन। वद्यविक्रन प्रवेश चादवादीनदन्त चातरक करन कीम विम, हरसम च्यारक्षत्र त्नीका प्रकाशन कद्मक स्वीत हरेगा। च्यासका ब्राह्म क्राप्तक कृष्ठ कविषा चीरिक सहैया चार्मिक । अर्थाच मुखेश वर्षेत्र," अवस कि खेरवारिक लिक्टिक रक्त नर्रास सन्दर्भ कृष्टेल । विकासक कृष्टिन स्वार क्ष्मा लावेरमान मा । क्षमानास्वरम কুল্লাপৰ শক্তিৰ (বুৰ্ণা) উপাসক ছিল। প্ৰাতি বংসৰ পৰংকালে নৰবলি কেবলা ভালাকের क्षवा किया। वे देश्वरक काशवा स्थान क्ष्मुद्रे क्षम्पैन शुक्रदवर महान करियाँ काशास वृक्ष wifer with less dan winte war o with cooling factors where to seven what विविद्रे क कुलाब दश्य दशरिया कालाया कालात्क यानिय केलावक विश्व कविता । ब्रुट्यून खार कालाविनाक कविरामा, "वर्षि अहे व्यक्तिकिश्यव प्रतिक एक वर्षेट्ड क्यांबारवर वामित्र केरकड निव इर कारा रहेत्व बाबाव किंदूरे विकास आहे ; किस बावि प्राकीर्वनसूर्व शृक्ष कविवाद कहा, नविज्ञ जनुमाहरूव मध्यादर कहा, बटचेन आम माठ कविवाद कहा, पूर दक्त क्टेरक बाजक : बाबाय के नवय कावना क्यान पूर्व दर नाते, की व्यवहार परि स्कावहा আমার আন বিয়ান কর ভাষা হউতে ভোষাকের খোরভর অমদন হউবার সভাবলা ist महमाबीविकार बारा तकर तक राज्य काध्या गरिवार्ड मिर्का बीचन केरमर्व कवित्व बीक्ट ষ্ট্ৰ, কিছ কোনত কৰ হইল বা, নহাৰণ ক্তানবছ। কহাৰবাতি প্ৰশিক্ষ আনোত

कृतिक वर्ष इहेट्ड क्षम मानियांत सक महत्त्वस्थरण द्वात्तम कतिय जार नशीत वृत्तिका यांचा द्वारी निर्माण कृतिक मार्गित हिंगा। उर्ष्याद कृतिक वृत्ति मार्गित कृतिक मार्गित मार्गित मार्गित मार्गित मार्गित कृतिक मार्गित मार्गित मार्गित कृतिक मार्गित मार्गित मार्गित कृतिक मार्गित मार्ग

करकत चार त्वाधिमक विश्वकारक चत्रन कविया त्वाधिमाचव चर्माबारम मर्बारकाकारन गहडिक र्डेटनम अरा आर्थमा कतिरामन किनि रयन राष्ट्रे शास्त्र शूनक्क श्रवण कतिया रेपायरस পূজা,ৰবিংত পাৰেন, উচ্চায় নিকট হইতে ধৰ্ম ধৰণ কৰিবা স্বাক জান লাভ কৰিছে भारतम , भरत कथा कडेटक भूमतान अहे भूषिनीटक स्वह बातन कतिना अहे मक्न मक्करक ধর্ষোণ্ডেশ বিজে পারেন, যাহাতে ভাষারা ভাষাবের পাণবৃত্তি পরিভাগে পূর্কক সাধু জীবন यान्त व्यक्तिक नारव , अवः नर्करन्य वृत-वृत्राक्षत श्रावत वाले श्रवत कतिया नर्क श्रावत क्रम क माजित विश्वान कविएक भारतन। अहेकन आर्थना कविश्व किनि नर्क दृष्ट्य भूका कतिराजन। भृषारक किनि शानव इवेराजन। अक्षार खेलांड स्वार व्हेन किनि स्वन केरक-माफ केरक, अध्यक्त प्रकृत पा केक का केरक केचिक वृत्तेनारकत, अवर अवेकरन क्रांव क्रांव थक, हाँ, किन सन्तानक चक्किय कविना ब्याधिकंत निरशानान चाक्क त्यवश्रक्त प्रतिरविष्ठ देशक्षरव प्रपंत गास कविशाहत । महामी वास्त्रातनुत्र, निरवापवि লবিত বছৰ এবং বক্তশিশাস্থ সন্থানশের উপস্থিতি এসবই ভিনি বিশ্বত সুইয়াভিসেন। সহযাত্রী-थन विनाम क मान्यमाहन कविष्कित । इठार अवन बाजा देविक इटेंबा गुम्ममूक देश्मातिक ্করিল, বালুকারাশি বিভিন্ন করিয়া চতুদ্দিক আক্ষম করিল, নদীর জনে ভীষণ ভয়দের স্কট कतित. के कहरकर भाषाक महत्व भक्तव प्रदेश त्योगाकति समझ प्रदेश । प्रशास वहार्क इडेश राजीशनरक विकास कविन हरका छा: तक अवर त्यांचा हहेरक चानिहारका ? **का**शहा সমাসীর পরিচয় প্রধান করিবে মতুগণ তীভিবিজ্ঞান হইবা হরেন ভাগ্রের চরণে পঞ্জিত क्षेत्र । किन्न कि पश्चिरक्षिण स्टाबन छार कांश बादनन ना । महाजानस् अक्ष्मन स्टाबन छार्थस श्वतारवान जान्यन कतिवाद वक काशांव यमनाकन व्यर्ग कतिरत क्रिके क्रक्क्वीमन कविदा बीएकारव विकास कहिरमन काहाब सबद केनचिक हरेशाद कि ना। निविकास किरक किनि क्ष्माहित्वह क्ष्मांकृष्ट कथा कृतित्वतः। व्यक्तका कृतेव्यत् किति वद्यानुकि वृद्धिकान कृतित्व উপদেশ বিবেন। ভাষারা শলীকার করিয়া আরাধি প্রকাশকে নিয়কেশ করিব। বাভ্যা न्तिक हरेत, त्रवाह विकृत समहानि नास हरेत, हुई उत्तर मातरण हरके छाएए पछिपायन-नुसंक विशाय अपन कतिया।

ं ब्रहात व्यादाय करन व्हेटक केदाव पादेगांव पर व्हार कार गया क पहनाव नाववाहत ब्रह्मन नगरीटक केमिक व्हेटनमी क्षेत्र अपूर्व क पर्कय प्रकाशीटक ब्रह्मन कह महाकेसिटनक पश्चकेर वाचनानी हिन। व्हारम कार्यक प्राथमकारण ने मनव वह चनपूर्व दिन, किस णविषानीविराय करा त्योच जलाका दिन्दुर मन्यादे जविष दिन। त्यवादा सुवेति विदेश दिन, इरेनिरे रीनपानीविराय।

व्यात नवा नवी विक्रम कर्षक किया मृथिय व्येष व्याप क्षा व्याप्त व्याप्

वर्षन छाध्वय त्रवार वानमन कारन ने मनिरव तक वाक रनावनीय त्रवा रनावन्य विमान क्षेत्रा क्षेत्रावित । तक वृष्ठ-रहाया माध्य मनिव मध्याय ने क्ष्यप क्ष्मपाय कृष कविष्य मध्या क्ष्मपाय क्षमपाय क्षमपाय क्ष्मपाय क्षमपाय क्षमपाय क्ष्मपाय क्षमपाय क्षमप्त क्षमपाय क्षमप्त क्षमपाय क्षमप्त क्षमपाय क्षमपाय क्षमपाय क्षमपाय क्षमपाय क्षमपाय क्षमपाय क्षमप्त क्षमपाय क्षमपाय क्षमप्त क्षमप्त क्षमपाय क्षमपाय क्षमपाय क्रमप्त क्षमपाय क्षमप्त क्षमपाय क्षमप्त क्षमपाय क्षमपाय क्षमप्त क्य

बाराय एकेटक सरका कार कथ गाराविक्ताक प्रमान स्थापनी रणेगावि स्था कराव । वेष्ट्रांटम प्रथम रणी रखेव विद्यात दिन अपर मगवनिष्ठे हीत्रपातीतः। वे अपन वर्ड पाय विद्या गाव किस् दिन । वेट्रा राजीक म्यानकार अपने प्रदर्गाण कृत, रप विचन वृद्ध रहस्सू क्षेत्रात र्जेक्शानि अप बहना कविशाहित्तन ने तृष्ट ज्वर चनक दर चावकूक चान कविशाहित्तन ने कृष क्रमन कार विशाहित्तन ।

কৌশাৰি হইতে হয়েন ভাং জানার অধনের গতি পরিবর্তিত করিয়া উভয়াতিমুখী হইলেন। ঐদিকে অবণ করিতে করিছে তিনি প্রথমে অবোধায় আবতী নগতে উপস্থিত হুইলেন। ঐ ছান বর্ত্তবানে নাহেন-বাহেত নামে পরিচিত। বৃদ্ধের নমর উবা প্রাচীন কোললের স্নাজধানী ছিল, তথন স্বাজা প্রমেসজিৎ ঐ স্বামে রাজ্য করিতেন। কিছু বৃহীং লক্তম পভাষীতে উলা প্রায় অনহীন হইয়াছিল, কেবল অতীতের নির্দান স্কল কতকভানি কায়ে ভূপ বর্ত্তবান ছিল।

এই আৰফিতেই জেজবন উজান ছিল, বাহা জনাধণিতিক বৌদ্ধ সক্ষকে লান কৰিয়াছিলেল। সন্নাট জলোক জন্ধ ও শিলালিপি বারা উজানের ভূমি চিলিত কৰিয়াভিলেন।
ছলেন জাওৱা আনমন কালে মুইটা জন্ধ এবং উল্লেন্ড নিকটণ্ড বিহারের অংলাবশেষ
বর্তমান ছিল। ঐ আবজিতেই বৃদ্ধ জাতার অলৌকিক ক্ষমতার পরিচয় নিয়াছিলেন।
রাজা এনেনজিং বৃদ্ধ এবং জাতার বিরোধী জিন ক্ষম ওপাধীর সংব্যা অলৌকিক ক্ষমতার
প্রজিবালিকা আজান করিয়াছিলেন। ঐ প্রভিয়োগিতার বৃদ্ধ ক্ষমতার করিয়াছিলেন,
জাতার কন্ধি-বল বেশিরা জনগণ অভিত চ্ইয়াছিল। তিনি পুর্কে উটিয়াছিলেন, উল্লেখ্য
হইছে নানা বর্ণের রাজি নির্বান্ত চইয়াছিল, ক্ষমেশ হইছে অন্নিপ্রোত মুটিয়াছিল, পাললেনে
ক্ষিকা আভানিনী প্রবাহিত চইয়াছিল, তিনি নাগরাজগণ নির্বিত প্রান্তন আছে চইয়াছিলেন-যক্ষিণে ক্রমা, বাবে ইন্তা, অগণ্য প্রাকৃতিত পর ভূতল ও আকাল ব্যাপ্ত করিয়াছিল
—প্রত্যেক পর উল্লেখ্য ভার এক একটা বৃদ্ধকে বহন করিতেছিল।

ঐত্যনেই বহার্থাঝাণতি সৌজনী প্রতিষ্ঠিত ভিত্নী বিহার বে গুড বারা চিকিত ছিল, হবেন স্থাং নেই গুড দেবিহাছিলেন। উহার সাম্প্রে সভ্নিমালের পূল ছিল। বিখ্যাত ক্ষালানী মন্ত্য ও নমহত্যা সভ্নিমাল বৃদ্ধ কর্ম উপরিট হইবা স্থায়তি পরিভাগে পূর্বাক ভিত্তাক স্থান্ত্র করিবা পরিশেষে নিছি লাভ করিবাজিলেন।



কাশীরামদাস ও তাঁহার মহাভারত [ক্ষিত্ব শ্রীপূর্ণন্ত বে কাল্ডর উচ্চনাল্ড দিন]

২। ক্ষিত্রাস্থানের জন্ম-স্থান।--বর্ষ্যান-ক্ষেত্রার স্থর্গত ক্ষাটোয়া আভি
- প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ স্থান। ইয়া ইপ্রাই-প্রগণ্ডর স্থর্গত। কাটোয়ার প্রায় ৮ মাইল ক্ষিত্রপূর্বে নিম্মি-নাম্ক একগানি ক্ষুপ্র মার মাতে। এই নিম্মি-প্রামই কাইয়াম্যানের জন্ম-স্থান।

कि विद्वासमादम्ब सम्बन्धः । — मानेत्रासमादम्ब द्विम सम्बन्धः नावः वादः नाः प्रतिसामान-द्वमातः सम्बन्धः कान्योः श्राप्तवः अस्यानि श्राप्तीतः मृत्विकः कृतिहाः विवाहे-भरकारः भारतः व्यवस्थाः । ।
 विवाहे-भरकारः भारतः वहे कृतिकाणे शिषिकः चारकः :—

্রিক বাণ পদ ৬৪ শক জনিশ্বর। প্রভাট হটন সাল কামীলাস কয় চ

अमें कविकात वर्ष अमें कार्या कार्या कर विद्या निवास कार्या कार्या कार्या वार्या विद्या वर्षे किया ना परिवा "बिक्ना परिवा" परिवास कार्या विद्या कार्या विद्या कार्या विद्या कार्या विद्या कार्या कार्य

8। कांग्रेशायकाटमञ्ज स्कूर-मयतः। -- ग्रंबंडे मध्यान एडेशास्ट त्य, कांग्रेशायकाम २००६ वृद्धारक चानि, मैंझ, यम क विवाहे गर्स मयाक कडिशास्टिमन। अन्य चायका निक्षतिक त्याक शासा अमान कडिश त्य, किमि औं इतिगर्स मधास कविशा और क्यम्प्रकों त्यकाल कडिशास्टिमन :--- (1)

"४वं स्ट्रेन कारच-कृत्मरक कवियान । जिम भूकं कारक द्य कविम क्रांचा है"

(0)

শ্বন্ধ বন্ধ কাহন্-ভূলেতে কানীবান ।
চারি পূর্ব্ধ চারজের করিব প্রকাশ হ
আহি সভা বন বিরাট রচিয়া পাচানী।
হাত্। ডানি সূপ্ত লোক ধবি ধবি বলি হ
পূর্বে টেড্ আর্ডিয়াডিল এই পুঁবি।
কার্যবেশে মুক্তা উচ্ব হৈব হৈবস্কি।

উক্ত কৰি হাওলি ধাৰা প্ৰায়ই বৃক্তিতে পাৰা ৰাইতেতে যে, কাশীৰামনাস আদি, সভা ও যন এই তটা প্ৰায় কৰিব। এক বিবাট-প্ৰেৰ কিবৰংশমান বচনা কৰিব। দেহভাগি কৰিবাছিলেন। অৰশিষ্ট প্ৰাপ্তনি জীৱাৰ পুত্ৰ নগৰাম-বাস বচনা কৰিব। বিবাছেন।

- ৫। কলরাজ্যাল ।—নশবাষ্যাস কাশীবাষ্যাসের পুত্র ভিবেন। কের কের ব্যেন, নশহাস কাশীবাসের বাড়ুপুত্র। নশবাষ্থ কাশীবাষ্যের পুত্র ভিবেন, ভারা নিয়-নিথিত লোকজনি বারা সঞ্জাশ হয়:—
 - (১)। "নন্দরাম লাগ করে সেবি রাঘাণতি। "" ভোষা বিনা করে ক্লুক নাছি মোর গতি" ঃ (ক)
 - -(२): "क्षत्रय-वयः क्या चयुक्त नवानः। , नक्षत्रयः शतः क्षतः पूरायान्।"
 - (७)। "नमशामशाम करव् वक्तिश महात ।-चवरकाम स्थान त्यान मकत्र मध्यात ॥"
 - (a)। "বিধ গ্ল বন্ধ লয়া কাশীর নক্ষন।" ক্ষনকের সাজায়ত করিল রচন।"

चारि, गर्धा, यन ६ विद्यार्ड-गर्ट्स (यहन मरनावर छाप ६ नय-गन्नार चार्ट्स, छादा चयनिके ३६ नर्ट्स मार्डे । "रक्ष विश्व मननिक विनिद्या मृतकि" : "विश्व क्यम, समुनालिपुक्रम" । "मैरनावर्चनर्ट्याया मैनयनकरी" : चरित्रक रयन नार्क्यकाल चालाविक" मेळाति मरक्ष कावार छाप ६ नक-गन्नर चार्षि स्टेस्क विद्यार्ड नर्द्य नार्क्य नार्क्य ग्राह्म। विद्यार्ड-गर्द्यक्ष नर्द्य

^{ः (}३)। अर-मन्पारिक "मीक मध्य क विकट काविहासाय-महासाय" (हेविहास् नाव्यित्र राष्ट्रम्), ३৯ मूर्छ।

⁽क) (३) कविकाका देखें विकासित वृष्टि वर २,६००, त्यान ; ३३००, क देखाई, नविवाद । (३) देखें विकासित वृष्टि वर २,५००, त्यान । (०) देखें विकासित वृष्टि, वर २,५००, त्यान, ३४७६ मान, ३० काचिन । (४) वास्तवान पक्ष वृष्टि, वर्ष ।

वेश क्याहिर पृष्टे १६। कार्षेशस्य दश्यन श्ववत्यान्ति कवित-नकि क्षितं, जनशास्त्रह त्यवन क्षित्र जा, देश अवद शांति नकं ६ मधनिष्टे प्रश्नुष्टेन नकं नार्क कदित्वदे न्युक्ते वृत्तिरक नाष्ट्रा शांत्र। कत्र कदा और ८६, कार्षेश्वय अवद शांति नकं ६ जनशांत्र त्यव श्रमुक्तेन नकं वहना कविता विशाहन्त्र।

कः व्यक्तिशासकाम-सद्याकाहरका विद्यंत्रकः -- कृष्ठिनारम् "वावावन" क कृषिनाय-गरम् "यहाकावक" हिन्दु-सद-सावीय स्रक्ति पश्चित क भाववनीय प्रमाः कि भूके-स्थः, कि पृष्ठिय-यम, मध्य वयरम्दल्ये केक शासावन क प्रशासका कृष्ठिकर्य गाउँच प्रदेशः । प्रकाशिक प्रमाः ग्रक्ति अवे कृष्ट्यामि परित्र पर्वश्चय कृष्णी-कृष्य पावा पृष्ठिक क्षेत्रः । प्रधानिक पृष्टक-सद्य कृष्टक प्रशासका कृष्टि । पृष्ठिकारम् विद्यास रम्यामक्षाः व्यक्तिकम् कृष्टक्ष्यः स्थापका व्यक्तिकम् । स्थापका व्यक्तिकम् मक्ष्यास्य व्यवस्थि व प्रशासका कृष्टिकः व्यक्तिकम् । वाष्टाका कृष्ट्यास रम्यापका व्यक्तिकम् । प्रमाश वाष्ट्रका सूर्व गाउँ कृष्टिकः वश्चनक्ष्यः व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिकः ।

পূর্ণে লোকের এরণ মৃত্য ধরেব। ভিন্ন যে, কাশীরামধানের মহাভারত পুরু বাকিলে কথনট্ কোনমূল অমতন ঘটে না। কাশীরামধান টারার মহাভারতের শেষভাগে নিবিয়া বিষয়েন :—

"मण्प् कारक वार पृत्व मर्कायन ।
"" कार पृत्व वर्ष वर्ष मणा गणी-नारायन ।
पति कर पात कर-कार-मृक्षा-कर ।
गान कार त्याक कर-कार-मृक्षा-कर ।
राध्यक वर्षक प्रकान-मृक्ष्य कार्यक ।
पृत्र त्याक मार्यो यक मृक्ष्य कार्यक ।
मृज्य त्याक मार्यो यक मृज्या कार्यक ।
मृज्य कारक-वर्ष वर्षक वार्यक (र

काणीतायगारम्य को कवाद कृत विचान पाणन विद्या रमवारम्य नशाव वृद्यान्य क्रम कवानि वाणीतायगान-प्रशासक पृद्य वाणिश पाणनाविण्य रमोदयाविक करन कविष्ठन । क्षम पाद रमिन नारे । क्षम वामाव्य क वश्यावरकत पविचर्छ नाएक, वेणकान क वर्शय वहे यहम-पविचार्य विद्याय विद्यादक। क्षर्य वृद्धि-यकानिक शाणन-मृद्य पूर्व अक्षानि -वाचाव्य क श्रशासक क्षमक रमिरक मावश व्यव (3)

१। (कवि-मांद्रस्य ७ क्यारमानाम-कर्षामकास कर्ष्य काणिसायकाम-स्थाकास्ट्रक्ट सरकासः —श्रमावय-रक्षतास पद्मानाकी स्थरी-सरस्थात पद्मान स्थानाम-निवासी सरस्थानाम कर्मानवास पद्मानस २००० क्यारम वैशासमूहता स्थानिक

⁽⁾⁾ वर-मन्त्रविक "जीव, महिन्न व विक्य कानीश्रवशन-वशासक" (वृद्धे तक ; हेक्सिन नाम विकिर शकित) अनम यह २०-३० पृष्ठे ।

পায়নী কেন্তি-সাংহ্ৰের পঞ্জিত নিষ্ক হন। কেন্তি-সাংহ্ৰ জাহারই নিকটে বাজালা-ভাষা শিক্ষা করিয়া পরিখেবে "কোর্ট-উইলিয়ম-কলেবে" বাজালা-ভাষার অব্যাপক নিষ্ক হইবাছিলেন। তিনি ভর্কাল্ডার মহাশ্বকে বলিলেন, "আপুনি বাজালীবিপের নিষ্ক ক্ষেত্রাস-রামার্থ ও কালীবাস্থাস-মহাভারত লিবিয়া নিন্," অমুপোপাল ১৮০০ বুটাক হইতে ১৮০৭ বুটাক গ্রাভ কেন্তি-সাংহ্রের নিকটে কর্ম করিবাছিলেন।

ষ্ঠাপোপাল, কালীরাম্বাস-মহাভারতের সংখার করিয়া তুলিলেন। তিনি বেশিলেন, এখন যালালা-ভাষার বেরপ ভ্রবস্থা, তাহাতে কালীরামের স্থানিত সহাভারত হিলু নর-নারীর তক ক্ষকর হইবে না। তিনি স্থানত বেশিলেন, মহাভারতের ভিন্ন ভিন্ন হল-লিখিত পুঁথির পাঠ পরস্পর বিভিন্ন। ইহা ভাবিয়া তিনি ভ্রুক স্থাচলিত শব্দের পরিবর্তে স্থান ও প্রচলিত শব্দ বায়হার করিতে লাগিলেন। তিনি কালীরামের প্রায়-ছব্দের কিছুমান্ত পরিবর্তন করিলেন না। তবে প্রাচীন পুঁথিকে এমন স্থানক উপাধ্যান স্থাহে, যালা জীহার নিকটে ক্ষকর ও প্রতিকর হইল না। এই হেতু, তিনি ভাষা বর্জন করিলেন। তিনি এমন ক্ষেক্টি উপাধ্যান স্থাহ রচনা করিলেন, যাহা স্প্রায় কোন পুঁথিতে ক্ষেত্রে পাওরা বায় না।

১৮০১ বৃটাক হইতে ১৮০৩ বৃটাক পথান্ত পরিপ্রম দীকার করিয়া করগোপাল "প্রীরামপুর বিশন প্রেস" হইতে চারি-বতে "কাশীরামধাস-মহাভারত" প্রকাশিত করেন। প্রথম অবের টাইটেল পেকে ইংরাজী ও বাধালা ভাষার মাহা লিগিত আহচ, ভাচা নিরে অবিকল উক্ত হবিল:—

[देखांची]

The Mahabharat
A poem
Book the First
In four volumes
Translated from the original Sanskrit
By Kashee Ram Dass
Vol I
Serampore
Printed at the Mission Press
• t8ot

[यायाया]

सराकारक सारमाक नवानित सरव कानीसायराम विवक्तिक ত। অনুযোগাল-কর্মানভার ও বৌর্ত্রাহ্ম-বিভালভার কর্মী কালিয়ার্থ-বাল-মহাভারতের সংভার। ১৮০৬ বৃহতে অন্তবালা তর্মানভার থাবীন-ভাবে হুই বতে সমর অটানগ-পর্য হচাত্রত নাছির করেন। উচ্চার নাছুপুর পৌরহােহন বিভালভার এবিবতে উচ্চাতে করে নাছাবা করিয়াছিলেন। এইবাহর উচ্চার বিভালভারতের বহল পরিবর্ত্তন করেন। উচ্চারা কালীয়াগের কোন কোন ইপাথানে ভাগেন করিয়া কোন কোন কোন কালায়ান ভাগেন করিয়া কোন কোন কোন উল্লেখ্য করিয়া করিয়া করাজান হারার বালানা ভাগেন পরিবর্ত্তন করেন। কালায়ান ভাগেন করিয়া করাজানা ভাগান ভাগান বালানা ভাগান করেন করেন করেন করিয়া করাজান বালানা ভাগান করেন করিয়া করাজানা ভাগান ভাগান বালানা ভাগান করেন করিয়া করাজানা ভাগান করেন করিয়া করাজানা ভাগান ভাগানা ভাগান

[देश्त्राकी]

The Mahabharat
Translated into Bengali Verse
by
Kasee Dass
and
Revised and collated with Various
Manuscripts
by
Joy Gopal Tarkalankar
of the Government Sanskrit College
Calcutta
•• In two Volumes
vol 1
Printed at the Serampore Press
1836

[वात्रामा]

মগ্ৰাজ্যন্ত আদি সভা বন পৰ্যা গৈতীয় ভাষাকে কাশীরাম কর্ত্তক পাছ বচিক কাশীরাম কর্ত্তক পাছ বচিক কাশিক প্রীয়ালয় কর্ত্তক সংশোধিক ক্টান বা ক্ষালয় প্রবাহন ক্ষালয় প্রবাহন ক্ষালয় ক্ষাল

শ্ ৯। ব্যুক্ত দীল ও জনার পঞ্জিলান কর্ত্ত কালিরাবালাস-বাহাজারতের সংক্ষার ।—ববন বাংগোণান ভবালভার কলিবাজা-সংগ্রভ-কলেজের অন্যাপক, জবন কলিবাজা-বইডলার মধুক্তন শীল নামক একজন পূজক-বিজেতার আনিবার হয়। ইনিই বইডলার সর্ব-প্রথম পূজকের লোকান বুলেন। কলিবাস-রামায়ণ ও কাশীরাজ্যাস-বহাজারতের পুনকজার করিয়া পাঠক-স্বাজে ইহাছের প্রসার-মৃতি করাই মধুক্তমের অভিপ্রেড হইল। প্রাচীন পূঁথির ভাষা ভাহার মনোমত হইল না। তিনি ১০ জন ক্ষমির পরিত নিষ্ক্ত করিয়া ইহাছের সংজার আরম্ভ করিপেন। এইরপে প্রাচীন হত-লিখিত পূঁথির পাঠ ক্ষমে ক্ষমে পরিবজ্জিত হইল। এইরপে প্রাচীন হত-লিখিত পূঁথির পাঠ ক্ষমে ক্ষমে পরিবজ্জিত, পরিবাজ্যিত ও পরিবজ্জিত হইল। বস্ত্রমান আকারে পরিবজ্জ হইল।

১৮৫৪ খুটাখে, ৭ আঞ্চারি, শনিবার ও ১২ আফ্রারি, বৃহস্পতিবার বিবসের "সংবাদ ভাজরে" ফ্রুছন শীলের মহাভারতের ছুইটা 'বিজ্ঞাপন' দেবিতে পাওয়া বার। "সংবাদ ভাজরের" সম্পাদক পৌরীশক্ষর ভর্কবাদীশ (ওড়ওকে ভট্টাচার্য) মধুস্দনের মহাভারত্ সমতে বাহা লিখিয়াভিলেন, ভাহা নিয়ে শবিকল উদ্ধুত চুইল:—

"বিজ্ঞাপন। কাশীলানি মহাভারত। কলিকাতা নগারীর শোতাবাজার বটওলাহানীয় আনিজ পুল্প বিজ্ঞানারি আনুত বাবু মরুস্থন শীল কাশীলানি মহাভারত মুলাভিড করিবাজন। আনামপুরীর পাবরী আনুত মাজমেন নাহেবের মহাভারত ভাপার পরে এই ভাপা হইল, মনুস্থন শীল জার প্রাহ্কলিপের ছানে ভারি টাকা নগল জ্বেভালিপের ছানে পাঁচ টাকা মৃগ্য নিজারিত করিবাজেন, বে মহাভারত পাঠ আবণ করিতে ধনিগণের সংশ্র সহল টাকা পার হইয়া বার আমাজিখের পাঠক মহাল্ডেরা কি পাঁচ টাকাভেও নে মহাভারত পাঠ করিতে অপক্ষ হইবেন"। (১)

বৰুত্বনের মহাভারতের টাইটল-পেতে হাঙা লিখিত আডে, তাহা নিয়ে অবিকল উছ্ ড ভটল ং---

अविकाद नवः

সহবি ক্ষুবৈশানন প্রবীত।
ন্ত্তি নূল বহাজারত।
বাহা কাটোয়া প্রথবার এলাকার
নিক্ষিয়াননিবানী ভঙ্গবহুত
কাশীরার হান কেই বাহালার
প্রায়ারি হবে অনুবাধ করবে
ক্রীক্ষিকিচ্পার সরোক্ষে বিষয়

^{(&}gt;) पर-मृत्यापिक "मीम मंडिय क विश्वक काणीशावशान-वंशावशान", >० पृष्ठे । प्रमुखन मीरवाद बाक्ष्म्य द्वात्मान जीव प्रशंतरका विशेष रहीय व्यवक विश्वणका केन वालाव बाबारक केक "विकालन" श्रावित्क विश्वादितन । ०० वर्णक मृत्ये क्वाविक स्मरकान विश्वन यावाना-क्षात्रा विविद्यन, काश केक "विकालन" स्मरितनदे स्विद्य नामा यात ।—स्मरक

বৰু ভেঁচ , কুৰমণে পাৰ কৰিবাৰেন ক কক্ষণতে ক ক্ষাইবাছেন আহি নকা বন বিষাই প্ৰকৃতি অটালণ পূৰ্বেছ অনুবাধ প্ৰাথানি চন্দ্ৰ শ্ৰাণীয়াৰ বাদ অনুবাদকাৰী ও প্ৰাথনকাৰী ৷

3444

১০। খৌরীশক্তর কর্ষধারীশ (৩৯৩৫৯ জ্টাচার্যা)-কর্ত্তর ক্ষিত্রাঞ্চন্তর বহুল বহুল নাম ক্ষেত্র লাভারে ও ক্ষুত্রন শীল এট বহাজার্ডের বহুল পুরিবর্ত্তন করিবলন। বাজারে জালারের পুত্রকর বিলক্ষণ ক্ষর-বিক্লন্ত চলিছে লালির। ইয়া দেখির গোরীশন্তর চাবিলেন, আমিই বা ছাড়ি কেন!! জিনি বহু পুলি সংগ্রহ ক্ষিত্রা কাশীরাম-মহাভারতের আন্ল রাজার করিছে লাগিলেন। শোরামাজারের রাজান শলারীক্ষক নেব বালান্তর মহালারের নিকটে বে সকল পুনি ভিল, ভিনি ভারাজারের সালারা বিশেষ-ক্ষণে গ্রহণ ও আর্ল পরিবর্ত্তন করিব। ছট করে মহাভারত প্রকাশ করিলেন। ভিনি কাইই লিবিয়াছেন:—

বিরাণ পর্কা ক্রধারত অপূর্কা আধ্যান। কালীরামধাত কংগ গুনে পুণাবান্। জীলীরীপকর বলে পুণা কথা বটে। সংশোধনে কেলিবাডে আমারে সকটে।

त्योदीनकरवत महाकाराण्य विकीध पर तत "डेव्डिंज-ल्याध" याता निविष्ठ चारक, फाड़ा निरत परिचन केंद्र ए हरेन :---

মচাজারত
বিত্তীয় বক
উজোগ পর্কাবনি অর্গালোহন পর্ক পর্বাত্ত
ব্যকাবা প্রত্ত
কালীবাস বিরক্তিত
কীলোহীপথর ভটাচার্যা কর্মত
সংশোধিত
ভবিভাতা
লোভাবাজার জারত হয়ে
মুনাতিত
সর ১২৬২ সাল পৌষ্

শ্রীমন্তগবদগীতা •

(পূৰ্বাহৰতি) স্বামী পছৱাৰক

শীভার অন্তন্ত ভগবান বলিরাছেন, "হাজার হাজার লোকের বাবে হরত একজন পূর্বত্ব বা আত্মন্ত অবগত হইছে চেটা করেন। এরণ বাহারা চেটা করেন উহিছের ভিতরেও অন্তন্যকাই যাত্র এই আত্মন্তর বা পূর্বত্ব গাভ করিতে সক্ষম, আর বেশীর ভাগ লোকই এই ভগ অবগত হইবার জন্ত এখন এজভ করেন, ভাহারা কি কথনই এই আত্মন্ত অবগত হইবার জন্ত এখন এজভ করেন, ভাহারা কি কথনই এই আত্মন্ত অবগত হইবেন না ? না, ভাহারাও এই ভগ অবগত হইবেন, ভবে ভাহার জন্ত হবত ভাহারিগকে বছলায় অংশলা করিতে হইবে, হরত বা এক বা বুই জন্ম গরেই ভাহালের এই জানের উহর হইতে পারে। বভনিন না ভাহারা এই আগাত্ত প্রতীর্থনান, আগাত্তব্যুর সংসারের ভাগভূগে বিরক্ত হইবাছেন —বভনিন না ভাহারা এই আগাত্ত প্রতীর্থনান, আগাত্তব্যুর সংসারের ভাগভূগে বিরক্ত হইবাছেন —বভনিন না ভাহারা বুরিয়াছেন এই জগত নম্মন্ত ও প্রতিশীল ভভনিন ভাহারা এই ইপ্রিয় খনবৃত্তির স্বজ্ঞান্ত ও অপ্যোচন সভা লাভের জন্ম চেটা করিবেন না।

এই চিন্নসভা--চিন্ন স্পরিষ্ঠ্নশীল সভাবে কানিবার পথে সাধারণ মানব বছবিধ বাধার সন্থান হয়। বিষয়ভোগের বাসনা, সংসারে আসজি, পরীরের প্রতি আকর্ষণ ও নদীর আহতের ভার গতিশীল জীবনকে হারীভাবে ধরিয়া বাধার তীত্র আকর্ষাল, এই কর্মীর হইজেছে প্রধান বাধা সমৃত। এগন আমাবের বাহা আছে ভারা আমরা হাতভাড়া করিতে বাজী নই, ইহাকে আমরা চিত্রকাল করতলগত। করিয়া রাখিতে চাই, এই জীবনের ইপ্রিয়ক ভ্রতাগের প্রতি একান্ত আসভ হইরা আমরা আর এই বিষয়াসজিল রাজ্যের উপরে উঠিতে পান্নি না। এই আসজি বা "আমি" "আমার" রূপ এই সুস্থ স্কৃৎ বোধের রক্ষ্ম বারা নম্যত লগং আবদ্ধ হউরা আহে। বেখানে এই "আবি" "আমার" আন রহিরাতে, আনিতে হইবে সেইখানেই সংসার আসজি বিয়াজিত, ইবা এব সভা। নিজেকে অমৃত মত্ত, অমৃত যারু, এইভাবে চিন্না করিয়া কি প্রয়োজন হ ম্বনই আমরা এই স্কল নাম ও রূপ হইতে নিজেবের পূথক করিয়া কেনিব, ববনই আমরা "এই আমার" এই আমার" এই বানিক্ষের ভার বিস্তৃত্তি করিছে সভ্যানকে সংযাধন করিয়া বলিয়াহিকেন "তে প্রভোগায়া কিছু আমার, ভালা সক্ষ্মই জোনার, বাহা কিছু জোনার করিয়া বলিয়াহিকেন "তে প্রভোগায়া কিছু আমার, ভালা সক্ষমই জোনার, বাহা কিছু জোনার করিয়া বলিয়াহিকেন "তে প্রভোগায়া কিছু আমার, ভালা সক্ষমই জোনার।"

বনৰ আৰম্ভ নকৰ মূৰ্বীতি পৰিহাৰ কৰিছে সকৰ হইব, ভবনই আৰম্ভ ভাৰনত, ক্ৰয়েৰ, উভটক প্ৰফৃতির আবানস্থল এই বৈজ্ঞাৰ হইতে উভতন প্ৰবিদ্ধে আলোহৰ কৰিতে পাৰিব। বৰনই আৰম্ভ কৰিছে পান্তিৰ পুন্ধ কন্ততে জোহৰ কৰিছে পাৰিব,

[•] श्रवापाण पानी परवर्गमण वद्यावारका "Gita Lectures" परवरदर ।

এতখন খামর। খান্দার পাক্ত খন্তণ সংগ্র খালোচনা করিচাচি, ডিনি বিনাপ ধর্মীল ।

"বীবে বাস করিবেও খবিনাকী। কিন্তু ২খন খামরা, কর্মা, বিনি চিন্তা করেন ও স্থাবিধ
কাষ্য করেন, ডাচার কথা চিন্তা করি তবন ধেবিডে পাট ইনিও খবিনাকী। পরীর নাগের
পরও ইনি নিজের খন্তির বজাহনাগিতে পারেন, ট্রাও খান্দার প্রক্রুত খন্তপ ভবে ইভার
সহিত সক্ষণ প্রতি সক্ষ সংখারের খাল্লাই, কুম্ববরীর বা মন বিশ্বতিত খাতে, ইভারক
খনত প্রতি খাতে।

কতগুলি শক্তি মন্তন্ত মৰছা প্ৰাপু হয়। এখন বিকলিত হইছাছে, মন্তকুলি এইপ্ৰধান মন্তন্ত্ৰ মান্ত হইলে পরে বিকলিত হইছাছে। বিল বংসর মাণ্ড মান্তা হৈছা কিবাৰ, ভালা কি এখন মান্ত হ বিল বংসর পরে এখন মালা মান্তি, পরে ভালা থাকিব কি হ আমানের মালা কিবাৰ এই সমতের ভিতর নানাপ্রকার শক্তি বিকলিত হইবাছে এবং মামানের মালোঁ পরিবর্ত্তন হইবে। প্রতি সাত বংশরে মামানের শহীরের প্রতি মন্তন্ত্রপ্রধান পরিবর্ত্তিত হইছা বাব। মান্তবের কৌবসমূহত পরিবর্ত্তিত হইছা বাব, এবং মন ম্বরিয়ক্ত পরিবর্তিত হইছা বাব। মান্তবের এই কুম্ম শ্রীর ক্ষমে মন্তন্ত্র নানাবের কিবারের ক্ষমি ক্ষমে মন্তন্ত্র ক্ষমে করিবের স্থান হইলে—এবং স্কম্ম বর্ত্তির ব্যবহান ক্ষমে করিবের স্থান হইলে মান্তন্ত্র মান্তার বে মান্তন্ত্রের মান্তন্ত মান্তারের বিত্তিত মান্তার বে মান্তন্ত্রের মান্তন্ত্র মান্তার বে মান্তন্ত্রানার ক্ষম্ম বৃদ্ধি।

আচাৰ্যাপাত শ্ৰীমং সামী অভেকামকের ভৱেবংগৰ

णाणावी २०दे जापित २०६० (का जरहोत्तर २०६६) पतियात इकावस्त्री अनुसान् विद्यायक्रमसान भूगानार वित्रर पानी जरक्यामध्यत्र एक स्वाकिति हेन्द्रस्य क्षित्राचा विद्यायक्रम स्वास गर्छ (२०पि, हाथा शासक्रम हेंहे) विरूप्त भूगा, स्थान, नवीक व जानस्कृत्यत्र रहेरत ।

FREEDOM OF THE SOUL

SWAMI ABHEDANANDA

The ideal of the universal religion of Vedanta is the attainment of absolute freedom, the emancipation of the soul from all bondage of selfahness, imperfection and earthly attachments. It is called in Sanskrit "Mokska" ("Mukti"), which literally means freedom. From very ancient times, the saints, sages, philosophers and spiritual teachers of this universal religion have upheld this grand ideal, have preached it amongst the masses, and have struggled themselves to attain it during their life-time. When we read the history of the Orient, we find that kings and princes have renounced their thrones, wealthy men and women have given away their riches and property, have cut off all earthly ties and have retired to the forest in order to attain this grand ideal. They have sacrificed all earthly relations and luxuires, considering them as the source of bondage and unhappiness. But before renouncing all these earthly objects of sense, they had realized the limitations of human existence, they had understood that the life of an ordinary mortal on this plane is like that of a alave, that it is a state of constant slavery to the masters who are governing us from within as well as from without. In fact, if we examine our own conditions of life, we find that no one of us is absolutely free; yet we do not realize our own state of slavery. When we look around us, we do not find a single man or woman who may be called perfectly free, but we see very few who have realized that the life which they are living is a life of constant drudgery and unhappiness. Few have realized that individual souls are enchained by the attractions of the objects of the external world. Fewer still, struggle for emancipation, and the rest delude themselves by thinking that they are free; they love their bondage and consider that this is the real condition of life, and that there is nothing higher or greater. Are we not slaves of our desires and passions? Do we not see around us men and women mad for material prosperity and powers, mad for name and earthly fame? Do no not serve these meeters who are constantly ruling over our minds and souls? Where is our freedom? How can we call ourselves free, when we are slaves of anger, hatred, fear, jeniousy, self-conceit, beauty, ambition and sense-pleasures? We have tied ourselves down to knowine and budily comforts, and we think we cornect live without them. Is this state desirable? We may delude

ourselves for the time being by thinking that we are very happy, but five soul is not happy. The soul wants to get out of this condition of slavery. Are we not slaves when we consider how elated and flattered we feel when some kind words are uttered to us, and how wounded and hurt we are when we hear unkind and harsh words? Few people try to know the real condition of things. We go on living as the blind led by the blind. We do not ask any questions. We find many people who are willing to help and uplift others, but they should first of all try to uplift themselves, to correct their own faults and become free from all the slavery. Here we must not forget what Jesus the Christ said: "First cast out the beam out of thine own eye; and then shalt thou see clearly to cast out the mote of thy brother's eye." No one can belp another, no one can lift another from the mire of slavery, unless he himself has become free and has got a firm foothold upon the rock of absolute freedom.

We are now sleeping the sleep of self-delusion; we must wake up from this sleep. We must find out how slave-like and miserable we have become. Then we must search after that freedom, attain it and give it to others. The majority of people are chasing the phantoms of hope, which appears bright at first, but which as we approach them change their colours and suddenly vanish, to reappear again and attract the numbers to chase them over again. We do no realize that these phantoms of hope are the causes of suffering, misery and disappointment. We do not learn the lesson. We go on doing the same thing over and over again, until we are tired and exhausted, until our nerves are shattered, and we are dead. In this way we are living and obeying the commands of these nitiless masters who are governing us. We never ask for a moment whether we are born to serve these relentless masters always, or how long we will continue in this manner. We never ask these questions. Each individual loves and strives after something, that knowing what it is or how to attain it : yet the individual woul cannot rest unless it has attained that ideal. But we must find out what that ideal is, what it is that our soul wants. Our soul wants freedom and happiness." We all seek for happiness, but we do not know the conditions under which true happiness comes to the soul. because we are living in the darkness of ignorance. True happines never comes in slavery, but in absolute freedom. The conditions under which we are living to-day will never bring true happiness in our souls. We may think cornelves happy, a fool may delade himself by thinking that he is happy but when he wakes up from that foolish dream, he will discover that it was after all self-delusion, that he had not reached true hanciness. He is truly happy who has become absolutely free. True happiness is the constant companion of absolute freedom. True happiness does not change, it is eternal; and along with it come absolute peace and divine wisdom. These are the signs of true happiness. When we are truly happy, we must possess absolute peace and divine wisdom. Our spiritual eyes will be opened, we shall be able to see things in a different light, and then we shall have a glimpse of the Absolute. This freedom is the goal for all individuals. Every individual soul is bound to reach it sooner or later. It is also the goal of evolution. The evolution of nature, as well as of all individual souls, reaches its perfection, and has fulfilled its purpose when that ideal of freedom is gained.

In our everyday life, we find that we are truly happy, we have neither wants nor desires. When all our desires and wants have subsided. leaving a peaceful and restful state within us, then we are happy. As desires increase, our happiness decreases. When we want a great many things, we are not happy, because then we are limited by those wants. The soul is tied down by those desires and clamours for the fulfilment of them; it strives to regain that freedom which it had before these desires and wants took possession of it. And this desire, this want, is the cause of our misery. So long as there is one single desire or want left unsatisfied we cannot become absolutely happy. When we have certain wants, we seek to remove those wants and fulfil our desires; but, if we fail in our attempts we are unhappy. And this desire has been the cause of a great many of the troubles that we are going through. We cannot help it, because we were born with desires. These desires we have brought from our previous incurrations. In our previous incurrations we passed away with our desires unfulfilled, and we are trying to fulfil them in this incarnation.

There are two ways by which we can remove these wants and desires: First, by obtaining the objects of desires, by enjoying them; and, secondly, by removing these desires through proper discrimination, by subdoing them. All those desires which are connected directly with the sustenance of life, like food and clothes, should be fulfiled by getting the objects of desire, because we must protect our body first. This body will be the means by which we shall attain to freedom, shall reach perfection. And this body is the abode of the soul; we must take care of it first in order to fulfil the purpose of our life, but other desires, other pusitors, we can easily remove by discrimination, by exercising self-control. If we can live in this way, we shall attain unbounded peace and happiness during this lifetime. What is the use of becoming slaves to ambition and grand

for wealth and presentions; what is the use of increasing our wants and desires when that is only the condition under which we become unhappy and miserable? Each individual soul is born with a tendency to create, of "I" and "mine." Whatever we hear or percive with our senses, we want to bring within the limit of that circle of "I" and "mine," and call it our own. If we see anything in a shop, we want to get massession of it, that is, bring it within the circle of "I" and then we are happy. All the things that exist outside of the limit of that circle we crave to bring within the limit, and that is the tendency in each individual soul. In lower automais you will find the same thing; but their desire is limited by hunger and appetite; that is, they collect their food and keep it for the future. But we not only collect food, we collect other things which attract our senses. and this tendency you will first is at the bottom of all those works which " produce trusts and make millionaires and wealthy people at the expense of others. The fulfilment of these desires may bring happiness to a few wealthy people, but it bridg misery and suffering to a large number of individuals. Those who are living in this world, being attracted by that tendency, do not understand the real purpose of life. Their souls are enchained by greed, avarice and ambition. They try to get possession of as many things as they can. They want to be the rulers of all, but they forget that they cannot be the rolers of the whole earth; it swould be impossible for them. They are constantly serving the masters like anger, hatred, jealousy, ambition and greed for luxury and comforts. If you examine and study the characters of wealthy men and women, you will find that they are never happy. They are constantly trying to serve these pitiless masters; they have no peace in their souls, they do not know what is meant by peace. They do not understand the purpose of life: they are merely fooling away their time in running after this thing for a few minutes, then after that thing, and so on. They are following the phantoms of hope, chasing the objects of desire, and are always restless, Contentment—they do not know what it is

There are four kinds of wols that are to be found in this world. Those who are absolutely bound by these earthely desires and earthly tendencies; they cannot get away from them. Next, those who are trying to be free; they are called "Munaksha," They are trying to get out of this slavery and to become free. The third, those who have attained to freedom and the fourth, those who are born free. They are like Christ, the Buddha, they are born not worldly, not as slaves as free scale. Their member is very small. True freedom comes to those who have reached

the knowledge of their true nature, who have realized that they are children of the Im nortal Being, and whose wants and desires have become limited. This is the sign of spirituality. A truly spiritual man or woman needs very little, his desires are less. He does not seek any comfort or or luxury, he does not care for earthly possessions, he understands the transitoriness of earthly life, and he is contented and happy under all condition and circumstances, whether agreeable or disagreeable, whether pleasant or unpleasant, and he has become absolute master of his own animal tendencies and propensities, he exercises self-control and is free from the sense of "I," "me" and "mine" We must first of all become free from the sense of "I," "me" and "mine" before we can understand what God is. Where "I" exists God cannot come. God is far from that state.

And how are we going to get rid of "I"? There are two ways by which we can get rid of this sense of "I", "me" and "mine," The first is' the path of discrimination, and the second is the path of devotion. Those who travel on the path of discrimination realize that everything belongs to the universe and nothing belongs to the individual soul. Whatever belongs to the universe we cannot call our own. Through proper discrimination and analysis, they discover that when we cannot possess this physical body which we call our own, when we cannot keep it permanently, how can we expect to possess other things which are eternally related to this gross material body? It is impossible. Therefore they abandon the sense of "1", "me" and "mine", and claim nothing, say that they do not possess anything. Nothing belongs to us; everything belongs to the universe. They live as creation's servant, calling themselves nothing, and seeing everything in that Universal Being. They realize that they are not one with the body, but that the body is only a transitory abode, a shell, through which the soul is manifesting its powers. This world is like a stage where we are playing our parts, consciously or unconscieusly. Some playing the part of a husband, others of a wife, others of a mother, or a father, friends, and so on. We do not know it. These are not our actual works which we have come to do, but these are the modes of expression by which we are gaining experience, learning the leanons regarding the true nature of things, how things exist in nature, and what henefit they can bring to the soul. If one part which we have played mems to be unpleasant or seems to produce undesirable results, then we try to play another part, and this is the way we are living in this world. But these who have had their eyes opened to the society, to the Truth, have understood their true natural. And we can realize that we are not

one with the body, that we are souls, that we are children of immorbal bliss; then why should we run after material things which do not and cannot belong to us? Why should we run after earthly objects which can never bring true happiness and freedom? The wise man knows this, and therefore he renounces everything, renounces the attachment to earthly objects because he knows that earthly objects will never bring freedom and true happiness; and, instead of wasting his time in chasing these objects of the senses, he devotes his time and energy to sceking the highest, the eternal, the immortal Being, which is dwelling within us.

The other method by which a devotee reaches absolute freedom and happiness is through the path of devotion. The travellers on this path believe in the existence of a personal God. They understand that the Lord of the universe is one, and whatever exists in the universe belongs to Him. They do not claim anything as their own. Home, property, children, furniture, wealth and other things-all of these things they declare belong to God. Nothing belongs to them. They say, "This child is not mine, but it is God's child. This house, this property, do not belong to me." They give everything to God and think that He is the one Being in the universe. We are all His children. We cannot possess anything. They become free from that sense of "1", "me" and "mine", and, instead of "I," "me" and "mine," they say "Thou," "Thee" and "Thine", "Whatever is mine is Thine, O Lord," that is their constant prayer, Everything they possess they give to the Lord, "It belongs to Thee." O Lord, make me free from all this bondage, this attachment to earthly things, make me, O Lord, attached to Thee, the Infinite Immortal Being." And, gradualy, they rise above the plane of selfishness. Selfishness exists so long as we consider ourselves as independent of God. "This is 1: this belongs to me," and "This is you, and this belongs to you." This idea of separateness, of differentiation, makes us selfish. But, when we overcome our individual agoism and think of the Lord as the Universal Being who possesses all, then there is no room for selfishness. Thisk of Christ. Christ said: "Whatever is mine is Thine, O Lord; let The will be done," . He resigned his individual will to the will of the Lord. and in his lifetime you will notice that he never had his own will fulfilled but he did not care for it. He was happy when he found that the will of his Father was fulfilled. Now, how many of us can live that way ? Not caring for the fulfilment of our own little individual will, but for the fulfilment of the Divise Will that is governing these individual with? That state course to a soul who has attained to freedom. The soul then

becomes the playground of the Almighty, the Almighty Being plays through him. He has become free from all desires and wants ; he does not care whether he possesses this thing or that thing: If everything is taken away from him, he is still happy. If this body he taken away from him, he does not mind. It is not a state of indifference: it is a state of strength. Very few people have realized this spiritual strength which comes to the soul who has resigned his individual will to the Will of the Lord. Resignation is necessary. In time of distress, of sorrow and suffering, when we cannot find any remedy, when we cannot find any help from ordinary mortals or from any earthly being, then we are resigned. And in resignation comes true peace and happiness. That is the real state which we are longing for. Because we cannot resign constantly; we are unhappy. We want this and and we want that, and we suffer; but a true devotee of the Lord is free from all wants and desires. He cares not whether his desires are fulfilled or not, but he prays to the Lord, saying: "O Lord, Thy Will be done; not mine." He has absolute contentment and at the same time he understands the true nature of the soul, the relation which the individual soul bears to the Infinite Heing. He understands that all individuals are children of the Almighty Being. He has neither enemy nor foe. All are friends, all are friendly to him. He has no attachment to any particular condition or particular object; he does not care : because he knows that he can possess nothing, Everything that he had, he has given to the Lord. And then he enjoys that wisdom which we'are longing for. That happiness comes to him in the present life, and, after the dissolution of the body, he remains happy always. He is no longer subject to birth and death; he has transcended the laws of nature. He communes with the Lord and sees the presence of Divinity around him everywhere. He discovers that everything dwells in God, and God dwells in everything, and realizing this he lives for the good of humanity,: and all the acts of his body become a free offering to the world. He does not seek any result, but he gives them as a free offering, and, having transcended the laws of nature, the law of action and reaction; the law of Karma, he attains to Divine glory and reaches perfec. tion which lasts throughout sternity.

10 2 18 1775

जन्मार्थक-पानि विश्वकरात्रक ७ पानि जन्मगावक-प्रविशेषा ३३६ संग बायपुर क्रि मिवायपुर स्थाप बार्डर नाम कावी नवश्वालय कर्डक अवाणिक सक् ५२०११-व, मानवर्षि क्रेरे क्रामनावस्तुरक्षम् वृद्धिकः विक्रिकीनशस्त क्रियाना स्वर्कताना स्वर्कताना

আধিদ, ১৩৪১

७व मरवा।

হুৰ্গা-স্থোত্তম্

(रियामर इन्टम्)

[क्विकृष्य किनूर्वत्या (१ क्विवाह छड्डेभागद वि. क]

Maidifele fefe mich. felegin fenincen Geen 6 felegin-ulent cunnen পতে अभव ही दुर्गास्थीय क्या दहेशकिए। दिनि निका, दिनि भूग अन्यासनी अकि. दिनि विकार हर मा हा, या वर्षीय दावका क्षेत्रिकार विवासिन योहात लगा कविया आरक्स, दाहे দেবী চলবাড়ী যে গ্রিবাক্ষ বিমালছকে পিছকাপ ও মেনকাকে মাছকাপে স্বীকার করিয়া लहेर्वन, हेटा हैं। दाव मादा 6 जीता कि मात्र किछ्टे नरह । कहि विश्ववाक विस्तान केटा करिए १९७८ । "८० मान्य प्रत्ये ! वश्रम याग्यीत स्वयक्त (कायात महिया वर्गम कविर्य अक्ष्य, करन भागात कार चळान सम किस्टान एकामात महिष्या दर्गम केविएक लाहित्य है । स्वाटक राज्यक यारा ६ यथा अक्षर दया ६ करा हे शामि आग्र भिष्टा (अवस्थ क निष्ठांशाक-आवश इति तापन कतिया थात्क, जाहा ट्रामावह नामावत तिना भात किश्ववे नाव। 😝 माकः ! एमि वाकार प मानद माश्राहर । माछार एकामार प्रकल कीतंन करा मानस्व । क्राक्रमनि ! ह्यामादक कन्नाकरण आश्र हैंहेगा क्यांम मारः लाल क्यांक्र क्यांक्रि । असम क्रिम क्रमा कतिया सामारक बहे यादा-भाग कहें एक मुक्त करा। दह माका ! सामि प्रक. काशायान ५ क्रुटार्थ क्रेनाम, कारण छुनि जिल्हा यक इटेरा५ चामाह कक्षाहरूल कक्ष-सक्ष ক্রিয়াছ। ভোষার জননী যেনকাও প্রম ভাষারতী, কার্ব তুমি ক্ষা ডিক্সছের জননী হটয়াও তাঁচাকে জননী বলিয়া শীকার কবিয়া। " এট ব্যোশ্রটী থিবিরাশ বিদাশখের सगरवर केन्द्रान ५ महियानि:--

(>)

ষাত্ত সর্বধন্ধি প্রসীধ পর্যে বিবেশি বিশাশ্রাছে হং সর্বাং ন হি কিকিবন্তি সুবনে বস্তু চবগুলিবে। হং বিকুর্নিরিকত্ববেব হি প্রশ্না বাতাহসি শক্তিং পরা কিং বর্ণাং চরিতং বচিকাচবিতে প্রকাশ্যাশযাং ময়া ।

अहे जिमध्यात बारगा ! छत्रकितवर ८कामाति चढन विना चात्र हिन्दू नदः 146

ভূমি বিবেশনী মাপো! ভূমি বিশ্বনী, , নোর প্রভি ক্রানা হও যা প্রভাৱ! ভূমিই ও জিসংসারে এক্যাত্র সার, ভোষা বিনা সার বন্ধ কিছু নাই আর! ভূমি বন্ধা, ভূমি বিক্, ভূমি মংক্রে, ভূমি পূর্ণপক্তি, ভূমি কেবভা-নিকর! বন্ধানি-কেবভা-গণ ভোষার হণন চরিত্র বণিতে নাহি পারে ক্যাচন, ভ্রম ক্রিব ভাচা, মা পাই ভাবিয়া।

(2)

पर श्रामाश्विनदार प्रश्निका निकारिय पर श्रथा कृत्युष्टर क्षत्रिका गरेत्रय क्षत्रकार पर द्वरदार विक्रिका । स्वार क्ष्यामित प्रदेश निक्रत्य विक्रम्यण क्षित्र । पर वर्गाविकार समञ्जक्षत्व निर्धाल कुछार नमः ॥

> বাৰতীয় দেবভাৱ ছপ্তিম কারণ दि चारुडि एक्ट लोक चनरन देशन. সেই পুণা খুড়াছড়ি, খাহা নাম যাব. नक्ष नामाक्षत्र विना किছ नव मात ! मुख-शिक-शृक्तवत छुलित कात्रव लिख क्रम वाहा किছू दर दम्म वचन, त्नहे पूना निश्व कन, यथा यात नाथ, ভব নামান্তর ভাষ্য, গার বৃত্তিলাম ! ভূমিই এ জগডের ভৃত্তির ভারণ, क्ष्याच्य बहारम्य एव द्वापान । **कृषि हवा, त्यद-लाय-कृतित्र कावन, कृषि क्या, लिइ-रशाक-कृष्टिव गारम**। कृषिहै निश्य रक, कृषिहै प्रक्रिया, चर्नाहि वा किंद्र क्ल, त्यावादि क्याना । बया मर्क-क्या-शिव्हा ! बया विद्यपति ! ভোষায় চহবে আমি প্রশিশাক করি।

(0)

ন্ধনং স্থাতসং পরাধপরতরং বদ্ বোসিনো বিভয়া তবং জন্মরং বিদ্যাল্প পরবং যাতঃ গ্রন্তব্যং তব। বাচাকাভিদবং দৰোচভিদবপি হৈলোকাবীকং নিবে ভক্তা। বাং প্রশেষাবি দেবি বয়কে নিখেষরি এটি বাব্॥

শতি ক্ষতম হণ কননি! কোমাৰ,
যাগা হ'তে কেঠজন কিছু নাজি খার,
যোগ-বংগ বংগ যাকে যোগী সমূদ্য
বিজ্ঞা, জন্তর পুনঃ পূর্ণজ্ঞামত।
যাকা-মাণোচর ভূমি চিত্ত-মাণোচর,
ভোমার ত্রিংগাক-বীজ-নাম নিরন্তর।
ভূমি শিবমহী, ভূমি বর-প্রকাজিনী,
৬ক্ষিডারে নমি মামি ভোমার কননি!
বিশাল পড়েডি মাগো! স্থানে দতে প্রাণ,
প্রমা বিশেষরি! মোনে কর প্রিভাগ!

उद्यानमञ्ज्ञात सम गृह का छाः समः नीममा दमरीयकेषुकाः निमानसम्भाः नात्मकृत्योनिः स्थाम् । उद्याद्यानिममाक्यास्त्रियमेगाः नागाः जित्यकाः विवाः करुगा चाः धारमामि निमानस्थीः दमनि धानीमाचिदम ॥

নতম উলীচমান প্ৰোৱ সমান
ভোমাৰ উজ্জান কাজি চহ অভুমান।
মোৰ খবে জন্ম নিলে কৰিয়া কল্পা,
জুমি কেবী অইকুলা বিলাল-নচনা।
বালচম্ৰ লিৱে ডব কিবা লোভা গবে,
প্ৰম-মঞ্চনময়ী ভূমিট সংসারে।
আকালেতে কোটি-চল্ল হউলে উল্ছ,
ডোমার কাজিব সনে ডবে ভূলা হব।
ভূমি ছনিজনা বালা জিনেত্র-থাবিনী,
একমার লিবমনী ভূমিট জননি!
গ্রমা জন্মাতঃ! আমি নাম জাজভবে,
প্রমার বাক মা স্থা আমার উল্লেখন।

(4)

রূপং তে রক্ষতাত্রিসরিভ্যকং নাগেক্রভূবোক্ষকং খোরং পঞ্চরুবাস্কুলং ত্রিনরনৈতীবৈঃ সর্তাবিতন্। চন্দ্রার্থাক্তিমপ্তকং গুভকটাভূটং নরব্যে নিবে ভক্ষাক্ষং প্রবাধি বিশ্বক্ষানি বং যে প্রসীদাবিকে ॥

ভোমার কপের কথা কি বলিব আর,
বজত-পর্যন্ত-সম গুজ অনিবার।
নাগেল ভোমার মাগো! কৃষণ উজ্জন,
তব শিবে রতে পঞ্চ বলন-কমল।
ভীষণ তিনেত্র মৃষ্টি করেছ পারণ,
মর্মচন্দ্র শিরে তব শোভে সর্গক্ষণ।
কটাভাব ধরিহাছ মক্তকে অননি!
ভূমি গুলম্বার:! সামি নমি ভক্তিভরে,
প্রস্থ থাক মা! নিতা আমার উপরে।

(७)

রূপং শারদচন্দ্রকোটিসদৃশং দিবাাথরং লোভনং দিবৈ।রাভরণৈবিরাজিতদশং কাস্তা। জগন্মোহনম্! দিবাং বাহুচভুক্তরেন মিলিডং বন্দে শিবে ভক্তিতঃ বাদাফং জননি প্রামীদ নিবিদ্যক্ষাদিদেবস্তুতম্॥

ভোষার রূপের ছটা নিতা বিশ্বমান,
কোটা-পরতের চক্র ব'লে অঞ্নান।
পরম-ক্ষর বন্ধ কর মা ধারণ,
কিছুই ক্ষর নাই-ভোষার বতন!
বে পর-কমলে তব বিবা আঞ্রবণ,
রূপের ছটার বার ভূলে বিজ্বন,
বাহে শর্লা করিয়াছে বাহ-চতুইর,
বাহা পূজা করে স্লা ক্ষেতা-নিচর,
হক্তিতরে উলি ভার সে পর-ক্ষরন,
বোর প্রতি, তুই যালো! খাক অবিরক্ষ

(1)

ন্ধণং তে ৰমনীয়নদ্বাভিধনং কুলান্ধনেক্ত্রাক্ষণং কান্তা। বিশ্ববিৰোহনং শ্বিভস্থং মন্ত্রাক্তিনকু বিভন্। বিপ্রাক্ষননাগরা বিশ্ববিতোরকং ক্ষণভাবিকে। ভক্তাচিহং প্রবিভোচনিয় দেবি কুপায়। চুর্যে প্রসীদান্ধিকে।

নবীন-নীরখ-সম ভোমার বরণ,
প্রাকৃটিত-পদ্ম-সম ভোমার নহন।
কুলার ভোমার কাঞ্চি এই ত্রিসংগার,
মৃদ্ধ-মন্দ্র কাঞ্চ তব মূবে ন্দ্রনিবার।
রতন-কেবুরে তুমি লোভিচ কন্দ্রন,
বন্মালা বন্দে তব কিবা মনোচর!
কন্দ্রন করি ভোমার চরণ।
করিয়া ন্যামার প্রতি কক্ষ্যা সদাই
ক্রপ্রের পাক মাগো। এই ভিন্না চাই।

(b)

মাজ্য কঃ পরিবর্ণি ছুং জন গুলং রূপক নিখায়কং
লক্তো দেনি কগল্পরে নতনুদৈর্দেনা>খনা মানুষঃ।
ভ< কিং বায়মভিত্র বীখি করুশাং কৃষা অকীয়ৈগুলিনেন্ন মাং বোহয় মায়য়া পরময়া নিখেলি ভুগাং নমঃ॥

কিবা দেব, কিবা নব, এট জিল্পাবে যন্ত্ৰ কৰিলেও মূল-মূলাছৰ দ'বে, তথালৈ ভোমাৰ গুণ, বিশ্বন্ধ সাব বৰ্ণন কৰিছে পাৰে কেন্দ্ৰান্তি কাব ? তবে সূত্ৰবৃদ্ধি সামি কিন্তুপ কৰিব। বৰ্ণন কৰিব ভাষা, না পাই ভাৰিব। ! নিজগুণে কুণা-বিশ্ব কৰিব। নকাব মাহা-পালে বন্ধ মোৰে কৰিব না সাব। মাহান্ত সমূত্ৰে সামি মন্ত্ৰ স্থিনিয়া, গুৱা বিশ্বেষৰি ! তব্য চৰণে প্ৰশাম ! (4)

বছ বে সমলং কৰু ভণত সমলং বৰ। বং বং ত্ৰিক্সভাং মাভা বংপুত্ৰীবস্পাসভা ।

এন্ডলিনে হ'ল যোর জনম সকল, এডলিনে সিদ্ধ যোর তপান্তার কল। ভিজ্ঞপদ্মাতা তৃমি আসি যোর হবে কল্লা-রূপে কল্প নিলে যোরে রূপ। ক'রে !

(50)

ৰক্ষো>হং কৃতকৃত্যশ্চ ৰাতস্ত্ৰং নিৰুদীশয়া। নিত্যাশি ৰদ্গুহে স্বাভা পুত্ৰীভাবেন বৈ ষতঃ॥

ধর ধর ধর মাগো! জনম জামার,
সার্থক জীবন মোর, বৃষিধাম সার।
ভারা যদি না হবে মা! ভবে কি কারণ
হুইয়াও এসংসারে ভূমি নিভা ধন,
লীলাজ্ঞলৈ ভূমি মোর ক্রাহণ ধরি
পিতা ব'লে ভাকিলে মা! মোরে রুপা করি!

(35)

কিং ক্রমো বেনকায়াল্ড ভাগাং ক্রমণভাক্তিতন্। বভক্রিকগভাং যাতুরলি যাভাহতবৎ তব ॥

বস্ত বস্ত বস্ত বাংগা ! ভাগা মেনকার.

শতক্ষে কন্ত পুণা ছিল মা ! ভাগার ।

ক্ষিণয়াতা হ'বে কন্তারণ ধরি ।

যাতা ব'লে আফিলে মা ! ভাগে রুণা করি !

আমেরিকায় সামী অভেদানন

जीवादयञ्चलांग चाहांवा

(22)

১৯৩६ बृहोस्य महाामी च-नान्जान्तिमृत्या क्षेट्ड अल्ला चामिका मान्जान्तिमृत्यादक fe mite caure einifem ubreife get fola fe mite eine mit ufermen wine अविधि प्रकीय वर्गना विश्वाकित्तन । त्युके विवयनीत माना वामी मान्यानात्मात वान स्थ नावे! चप्ठ ध्यम महाभी आठावत्ववं नाय चार्क शहाबा महाबाकर न्याहाव कार्या गाराया कृतिएए भिशाकितम्। ১৯৩३ मात्मस् २७८म सास्त्रासीत सम्बद्धानात महिलाम वहे विवत्तपति शकालिए हथ। अहे विवस्त्यत दर शामति शहराशमीय काका निर्देश केंद्रक रहेन :-The Vedanta Society in San Francisco was established by Swami Vivekananda during his second visit to the ं हैश्य अब अवस्थित अध्याजनाया अक्रे काम क्रिकिश विशाहक विवास अका बाह मा bollater (क्रिक्स another disciple of Sri Ramkrishna (& n) to carry on work, namely Swami Turiyananda, who remained in San Francisco for about 2 years. He was followed by a third of Sri Ramkrishna's disciples, Swani Trigunatita who in 1905 built the Hindu Temple which still houses the Society, Swami Trigunatita's magnificient work in San Francisco was in great measure responsible for the firm foundation on which the Vedanta Society is established in that city. He was followed successively by Swami Prakashananda, Swami Madhabananda, Swami Dayananda and Swami Vividishananda all of whom did excellent work from which I am now benifitting greatly. I took charge of the Society in 1932, a few months after my arrival at San Francisco. The work began to increase in 1932 &c.

আৰু মনে পড়িতেছে সেই দিনের কথা বে দিন অন্তবাজার পত্নিকাথানি বেলায়মঠে লইয়া থিয়া খামী অভেগানককে পড়িয়া জনাইয়াজিলাম। ভিনি গানিয়া উঠিলেন। ভধু বলিলেন—"ওলের কথা ভেড়ে লাও!" মহারাজের সেই হানি ও হাম-ভাব দেবিয়া সহারী মনে ইইয়াজিল বেন মহাপুরুষ ভুলনীয়াসের বাধী মুঠ চইয়া সম্বাধ সুষ্টিয়া উঠিল—

शकी हरण बालाइरव

मुका कृत्व शासाव।

भाव बन्धा इकाय त्नि

२**७ जिल्ल मध्यात्र**ः

और मान्जान्तिमृत्यांत निकारवर्धी चारमरे अवविन ह्याची चरज्यानस्थव अव निका

মিশ্ বৃষ্ তাগাকে ১৬০ একর অমী কান করিয়াছিলেন এবং মহারাজ সেই কমি রামকৃষ্ণ মিশনকে অর্পণ করিলে স্বামী বিবেকানন্দ দেগানে "পান্ধি স্বাঞ্জম" স্থাপিত করিয়াছিলেন।

সান্দান্সিদ্কোর বেলারকেন্দ্র যে স্বামী বিবেশানক্ষ কর্ম স্থাপিত চইরাছিল ইছা সানাস্থরে একবার বলিবাছি। সান্দান্সিদ্কো ক্যালিকোপিরা টেটের রাজধানী। সান্দান্সিদ্কো চইতে ক্যালিকোপিয়া অধিক দূরে নচে। ক্যালিকোপিরা টেটের স্থানীয়াকা কাউন্টির একটি পার্পতা প্রদেশে সান্ আান্টোন নদীর ভীরে নির্কান তপজার যোগ্য লান্ধি সাঞ্জ্যের স্থানী অভেলানক গিহাছেন এবং ক্যালিকোপিয়া সকলেও বেলার সম্বন্ধে অনেক বঞ্জুতা পরিয়াছেন। ক্যালিকোপিয়ার পথে স্থানে স্থানে বস্থলাক সমবেত ভ্রুমা ঠোগর ধর্ণনালাগী চইয়াছে ও উচারা দেখা করিয়া ক্ষুতার উইবার ক্ষুত্র আরুহ প্রকাশ করিয়াছে। স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে স্থানার স্থানার ক্ষুত্র জারাহ প্রকাশ করিয়ার ক্ষুত্র দিবার ক্ষুত্র তাহারা কত সম্প্রোধ আনাইথাছে। প্রান্ধ ব্যানে স্থানে স্থানে স্থানে স্থানার স্থানাইথাছে।

এইভাবে নানা স্থানে অভাবিত হুট্টা স্থামী অভেলনন্দ ২০ জুলাই (১০০০-০১) সান্
ক্লান্দিপ্কোতে উপস্থিত হুট্টাছিলেন এবং তথাকার বেলায় সমিতির নিয়মিত ক্লানে
কিছুলিন আচাথোর কাইাও করিহাছিলেন। (He met the class of the Vedanta
Society at its regular meetings) (২) ১লা সেপ্টেরর তথাকার ইউনিয়ন স্থোরার হলে
জাহারখনে বক্ষণা হুই ভাহার বিষয় ছিল, "বেলায় কি হু" সেই বক্ষতার পর ক্যালিফোলিয়া
বিশ্ববিল্পাল্যের দর্শনের অন্যাপক মহালবের সনিক্ষা অন্তরোধে ("ungent solicitation")
জাহাকে সেই করেন্ডের (Berkeley College) জ্ঞাকাল্যি এবং ছাত্রদিগের সন্ধূনে বক্ষতা
দিছে হয়। 'পান্তি আল্লাম' থাকিয়া কিছুদিন স্থামী অভেলানন্দ ১০০১ সালের অক্টোবর
মান্সের প্রথম ভাগে নিউইয়কে প্রভাগ্যন করেন এবং প্রচারকাথ্য নিযুক্ত হন।

'বিশ্বাদী' পত্রিকাধ ১৮০০ সালের ওর। মে প্রাপ্ত মহারাজের ভারেরি প্রকাশিত হটগাছে। পরবর্তী সালের ভারেরি দেখিতে পাইলে বলিতে পারা যাইভ তিনি কোন্ কোন্ সময়ে এবং কতবার সান্দ্রাভিস্কো এবং কালিকোশিরা অঞ্চলে গমন করিরা আমী আ—ব পূর্বে নানাভাবে অহৈত বেলাভ ধর্ম প্রচার করিরাভিলেন। যাহা হউক, আমী আ—ব বিশ্বতিতে আমী অভেলানকের নামোলের প্রাপ্ত না বাকা বে একটি বিশেষ বিশ্ববেদ্ধ বিশ্বত ভারতে সংক্ষে নাই!

প্রচাৰ কার্যো খানী অভেয়ানকের প্রধান বাধা ভিগ, আমেরিকার, গুটান ধর্মবাজকরণ। বিশুর দুর্খ, সমাজ ও নীতির উপর উচ্চারা বচ্চ্ছা আক্রমণ করিছেন এবং উচ্চা যে বর্ষরভার

^{(&}gt;) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—Vol. IV, Page 335.

⁽³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—Vol. IV, Page 334.

firefin wiele Bielfeine abicer feue fen : untelle weim eleut mub. তেজখীতার সহিত ইংাবিদের সহিত ভক্তুতে নিযুক্ত ক্টথাছিলেন এবং বঞ্চতার পর বক্তভার আমেরিকান্দিগতে বুকাইখা বিহাছিলেন বে, ভারতের ধর্মত এক উলার বে পুৰিবীতে তেমন উলায় মত আয় বিতীয় নাই ৷ ভিনি ভাঁচাদিগকে আয়ও বুৱাইডাছিলেন এবং শাস্ত্ৰালি চুইতে বৰ প্ৰমাণ উদ্ধৃত কৰিছা বেৰাইচাছিলেনৈ বে, গুৱান 'নজ্যের স্কুল্পৰ' राहा क्षाता कविरक्षक काहा चार्को क्रिक नरहा । स्वरं मरहार क्रथ हरेशकिन अवर ব্ৰ উৰাৰ ব্ৰহ্ম ও প্ৰপত্তিত ধৰ্মবাক্ষণৰ ক্ষক মহাৰাজ কিছপ্ৰাৰে অভাবিত ও স্থানিত इडेटका डाक्ष चानाचरत बनिवाकि । चामी चटक्रमानश এक्चारन बनिवादकन-"वर्षमारन প্রেভবিছ। ছানাইয়া দিবাছে খে, মাস্তা নিভা ও অবিনশ্ব এবং মৃঞ্জার পরে জীমাদের মনত নৱকে বাইছে চয় না। ভাবে অলিভার লভের কথাই ধকণ। ডিনি একখন ব্য देवक्रानिक त्यः हिनि छोडाइ Reymond नामक भुष्यः व्यवेहे श्रीकाद कविटाइकन दर, মামরা মত মার্ঘীত করুমের সভে করাবার্ম। চারাইডে পারি এবং ডিনি এই সব বলিছে গৰ্ক মন্ত্ৰৰ কৰেন। কাৰিফোপিয়াতে আমি জীচায় এক ৰক্ষতায় গমন কৰিয়াছিলাম। এট অক্টডিপর এছ তথন এক্ছন পাত্রীর সংখ বস্তুতামকে আরোচন করিলেন। ভিনি रमहे श्रेकाक मुखाएउदे दिनिर्मान, बद्धान, युकान पत्र काषार्मत क्रम सन्दर्भाग सहेर्य हा, भाषतः এक मुख्य तात्वा पाहेत, त्रवात्म भाषीय भक्ततत् मूल (वर्षा कहेत्तः।

"शक्ष कहे (नहें दक्षात्र, हेंद्र) द्योष्ट्र शहातीय शबीब बाल्टित । द्योक्त ब्रह्मेत्रभव कि বলেন প উচ্চার। বলেন আমরা মত আছীয় মঞ্জনের স্থাল কথাবাটা চালাইছৈ পারি না कादन डीवाना कवान निक्षा गाँवेरकाक्षम अवर त्यम विधारतन मिन डीवाना एमनश्राक्षन कार्योः स्वित खेंदन केदिया निक निक भूकेंब्रभ भदिग्रई केदिया काभिरवन । अहं सब भावना अफ अह वर पविदा निका रवन्द्रा हत्रेशकिया। जाक विकासित खनावत करन कवर जामारवत स्ववास श्रीतिव करन अहे मकन नष्ट नक वर्षनाभी कुमस्याद मयह नवरकत स्थापन कांच भागारकात व्याचाण्डिक मधन दहेरल भीरत भीरत किन्द निक्षित्रकाल मृत देवेश दाहेरलक (" (०)

महाबादक्षक महानुमाधिक शृद्ध करिकाद्याव करिकारिक शृद्धिका The Hindusthan Standard (2, 10, 30) बहे लागाय पाना निविधादितम् त्महे कवा चास बात विधायत्य-In not a few of his speeches in America he challenged the scathing and sweeping denunciation of the religion and Society of the Hindus by the Christian Missionaries He fought for India in that country in the face of bitter race prejudice and sectarian jealousy, but through sheer zeal and perseverance he succeeded in making himself heard and appreciated. He dispelled not a few of the false ideas about India that were prevalent in America at the time....

⁽०) चारविकात त्वशास्त्र त्रक्षाय-वानी व्यवकातक ; विकास-रागेष ১०६९ ।

"He cited the authority of Monier Monier Williams to show that 'the Hindus were Spinozaites more than two thousand years before the existence of Spinoza; and Darwinists many centuries before Darwin; and evolutionists many centuries before the doctrine of evolution was accepted by the scientists of our time."

মোলিকার):—'পাতী গর্মাঞ্জনগর তিক্র ধর্ম ও সমাজ সহকে যে সকল মাত্রক্ত মানিকার ও সকলোপক নিকাবাদ প্রচার করতেন, উচির অনেক বক্তৃতাম তিনি তাহার প্রতিবাদ করিছে ইনিকাওলিকে সপ্রমাণ করিছে বলিছাছেন। সেই দেশেও অংমেবিকায় করিছিলে লাভিবিরোধ ও সম্প্রমান্ত ইনার বিকাছে তিনি ভারতিবরের হইয়া লাভাই করিছাছেন। উচিয়া একায় কর্ব্যানিটা ও দৈবোর বলে তিনি নিজের কণা সে দেশকে ক্রিটাছে বাধা করিছাছেন এবং উচিয়ার কথার মধ্যেও যে গ্রহণযোগ্য বন্ধ মাছে ভাগা স্থীকার করাইছা লাইছাছেন। সৈ সম্প্র আন্মেরিকার ভারতিবর্গ সম্প্রে মাছ ভুল ধানগা ছিল ভারতাদের অনেকপ্রসিকেই বিচান নুর কবিডে সম্প্র হটাছিলেন।··· া

শিলিতার মলিচার টাইলিংচন্দের বাদী উদ্ধান কবিতা ভিলি আমেরিকান্দিগকে দেশাইটাহচল যে, স্পাত্নোদার করের জুই সংস্থাবংশর পূপা চইলেতা ভারতের ভিল্বা স্পাইলোক। কাষ্ট্রিন মতাবলমী, ভারউইনের ছয়ের বহু প্তাফী পূপা চইলেতা উলোৱা ভারউইনিই এবা ব্যান যুখের বৈজ্ঞানিকগণ বেশস্থানরলে স্থীকার কবিবার বহু পূপা ভইতেই উচ্চার। বিশ্বস্থানবাদী।"

হিন্দু কে ? ভটাঃ শ্রীক্ষণেশ্রনাথ শ্ব

মাজনান রন উঠেতে যে প্রবাজে বিশ্ব সংখ্যা কমে যাজে। বিশেষতা সিত্তপ্রকেশ, পাজার এবং বারলায় বিশ্ব সংখ্যা কম —এইজন্তে বিশ্ব নেতাগণ বিশেষতারে চিন্নিত করে পদেন্তকেন। তার কারণ, বনি হিল্পা সংখ্যার কম হয়ে হাক তবে বিশ্বনের রাজনীতিক অধিকায় বিচ্বাত করে নিজেকের পৃথক সভা হলতো ভালের বিস্ক্রেন করাতে করে। এই চিন্তার কিন্তু রাজনীতিক নেতাকের বিশেষভাবে উবিশ্ব ক'রে ভূলেছে। এইজন্তই এই প্রয়ের একটা অন্ত্যনান করা করবা। বিশ্ব "কবিশ্ব" কিনা, এই প্রয়ন্তিকে কেবল রাজনীতি ক্ষেত্রে আবর্ত্ত রাখনে চলবে না। এই প্রান্তিক নৃতত্ব, সমাজভন্ত ও গর্মন্তিকের দিক বিশ্বেও কেবলে করে। ক্ষেত্রক রাজনীতিক বৃত্তি (slogan) চীংকার ক'রে ও আওছিতে, হিশ্বনে তর বেবিবে চনিত্ত ক'রে হিশ্বনের গ্রামনীতিক কার্যা সাধন করলে এই প্রয়ের সূলে উপনীত হুবলা বাবে না।

একণ। সভা বে এক সময়ে ভারতে অভ্যতির লোক ছিল না। বিদেশীরা ভারভবাসীকে"
"তিন্দী" বগতেন। বোধ হর একবার উৎপত্তি প্রাচীন পার্দীকদের ছারাই ক্ট হয়। বেছে
পাঞার ও বর্তমান আক্যানিস্থানের কভকটা স্থানকে নিয়ে সম্প্রিকর বলা হছে। এইটিকেই
পার্দীকদের কোন ধ্রাহাছে 'হলাং-নব' বলা হছেছে। সংস্কৃত 'স' ফার্সীডে 'হ'--বেমন
সংস্কৃতে 'সপাত' কারীতে 'হলাং' সংস্কৃত 'শিল্প পার্দীক 'হিন্দু' ইডাংদি। '

कर्षे 'दिन्त' अस मांक्षिय धनिनद्दाक श्रव्हांस र राग्यस अन्य श्रीक वाजान सक्षमादन aim anni papi Indol agi ag Burgo et el Hindol Tempi e Bib anca milita • 'India, 'Indian' প্রভৃতি শব্দ প্রচলিত রয় ৷ এর পর মুসলমান মুগে জাসী ভাষাকে ेशस् नास्त्र कमने कत्। ५४। । हारम्य घान हिन्सु नास्त्र । धर्म १ दशकाः, तमधान, विदेशाङीः, काला भावभी, १८६८ हो द्राकि । १ ६हे । वर्षावर काल अपराह भावनामा व विकास वाल प्रश्ने का विकास - कारत कर १८ ११ वर्ष कालका करावर समर यहाँ भागिता और जावर कार्य १ - १८ साक्षेत्र की वि ारक को प्रतांत सन दलाकडी डाल्यान (Indian) डड क्यांड वान्यांत कार्यकन। यत्रन नाक्ष्म ह एम गर्नेक्षमीन असमकाद अवराक्ष्य व अदामी ल अनिवार बातनकाद या निरमाक्षम स्था ह ै। होने जालाइन ८ए। ब्रावराक्त केंब्रासन एकारकारत १९४० वह नाकि। केंब्र एकारकारण आरक्ष त्राप्ति प्रदेश - भारत में केन इंग्लंड केन इंग्लंड कर भारति ते हैं कि burgular । तो काक्ष्री केन अक्रन ्रकमन्द्राच्या व्याप्त संपर्धनेष्ठाः हिन्स द्वाप्तस्य च च्यापास्य क्या दास द्वारक्षाः **स्वत्रा**ष्ठ संगानककाकागत्त्व समाजितीवदावी शीक उन्नश्रकका बाहन। दशरक्षन दर्भ शिक्षक अर्थका विद्याल एकारकत गार्थित तुष्ट भागता वर्त । अवका एम (राष्ट्रित)ल अन्तर अतः । तः अमे व्यामानतः । ताक्षिमानताः टमारकामत अफारवत करा डाक्केड करवाइत । अमन देक्कि आकरानकात क्रिका द्वीरकती. वीरम परित रामन । इत भटके ममनमान भाकाशन मध्य भावत न कार्मीकारी रमन्द्रका 'किटलव' टलाकटक 'विक्ये' ब'दल दश्रुक्त । आवनी दश्रुक्त । छात्र कर छात्र क्षा 'निक्क किटलव दश्रक' (the Land of Sind and Hind, equal - equip measurance, companies for डिल्डाकोत स्थिति जिल्हा केला मिख ' इत्र कांब लक्षवर्द्ध चानाक 'क्रिक ' नगायन । इद भूत्मा. महाडे दरवहालव मधाम देविक परिदायक शायन मान, बाराह भारतन । हिनि शाकान शाब राव राव प्रथम महारम्य । ब्रह्ममध्यन ब्रह्मिश्व ना रूप प्रशासन । नारमम अपन क्रिनि भागम शतकार अस्तिक वारम जिल्हान करवा । भागात निकासकारम विकास शीयात्राक कात्रवर्ष बना वह -- प्राचाक ध्वाका यात्र एक वाकार्तिक लिविविव मध्य मध्य कार्यक मीधार ६ मेरियक्स १४।

এখন সামাদের বিবেচা "ডিক্ব" কা'রা চু এই স্ব উজের সংবং সামবং এই টুকু বৃদ্ধি যে প্রাচীন বিদেশী বেশকের৷ 'Indian' এবং 'ডিক্টা' এই ছুট শব্দ একট সংব নামবার কর্মজন। কারণ আলেকজাজারের স্মতিবাচারী ক্লীক লেগকেবং বংগন—ডারং ব্যন আরুক্ষোনিরাতে (বর্ত্তবান কালাহার) উপনীতি হলেন স্থবন উচ্চা ইতিহানদের দেশতে পান, ীকর জারা 'বাটি ইবিয়ান' নর। কিছু ববন পারোপবিস্থান্ত (বর্জনান হিন্দুর্শ) এনেন জগন ভারা বাটি ইবিয়ানবের সাক্ষাৎ পান। প্রাচীন সাহিত্যসমূহ প'ছে জান। যার বে পূর্ব আফগানিয়ান প্রাচীন ভারতের অন্ধর্গত ছিল। এর বহু বছু শতালী পরে গলনীর সাবজনীন হিন্দুবের কাছু থেকে কাবুল জয় করেন। তার পুত্র স্থপতান মামূর পাঞ্চার জয় করেন। ইহারট রাজসভাগ ঐতিহালিক আলবেকনী বলেছেন, ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রাজ্ঞের পর্কত্বাসী আভিগুলি বারা ভারতের শেষ সীমার অন্ধর্কু ভারতীর কাতি অপবা ভারের সম্পাতীয় লোক ভারা অভিগুলি বারা ভারতের লোক বারা এই অন্থমিত হয় বে এতে বর্ষমানে চিত্রাল, গিল্পিট, সর্বীশ্বান প্রাকৃতি স্থানের লোককের ইন্সিত করা হয়েছে।

মুসলমানেরা ভারতের প্রভাক লোককেই 'বৃৎপুরস্ক' (পৌতলিক) ব'লে গাকেন।
ঐতিহাসিকেরা সভ্যান করেন-স্থারবেরা পশ্চিম এলিরাছে বৌজনের সাক্ষাং লাভ করেন।
বৌজনা বৃত্তু বিল পূজা করডেন ব'লে ভাই থেকেই ভারের বৃত্তু বলা হতে।। আরবের।
বসন কাক্ষাহার জহু করেন ভখন ভারা আলবৃত্ (Al-budd) নামক একটি দেববিগ্রহ ভেঙে
কেলেন। এই থেকেই বোধ হয় ভারা মৃতিপুজকদের কোধপুরস্কু বলে। এই থেকেই
বিলেশীয় মুসলমানকের কাছ থেকেই ভারতীহর। 'হিন্দী' ও ভালের ধর্ম 'বৃৎপুর্থি'
(পৌতলিক্ষা) ব'লে অভিহিত হয়।

পৃত্তিভাজের পতনের সভর বংসর পরে মুসলমান কবি আমীর বসক পারাবের কোন এক आरम सम्राह्म करवन । वैनि कांडिएड कुनी किलान-वीत निर्धा कें-मूननमान मरकांनरन्त्र क्टम बार्मर (बाक्नीक रमन) खान क'रब छात्ररक शामिरव चारमन । जननमात्र छात्ररकत লুসলমানর। স্কলেই বিজেশাগত ছিলেন। এই সময় কিছু কিছু ভারতবাসী হিন্দুও মুসলমান भूषं शहन कतात थात्कम । त्यांन हर लात त्यांने क वित्यांने मुननमारनया निर्माणन 'दिन्दी' নামে অভিডিড করতে লাগলেন এবং অক্তান্ত ভারতবাসীদেরও 'চিন্দু' আখা। প্রদান করলেন। बाबीत पनक्ष निवित्र 'पारमध्याति' नामक चित्रारन अञ्चलवानी मार्च 'क्सिने' ७ 'हिन्यवी' উত্তর শব্দ ব্যবস্থাত করেছে। তার এক কবিতাতে বলা করেছে বে পোরাসানীয়া বলে বে हिस्का क्षण्यारे (rebellious) क त्यामाकुं (ghoul)। (त्याबानानी क नार्क्ष पून ..)। अवर देशांबरे अञ्चास्तत चाबीत चनक बरनाक्रम, देश क्रिक वर्छ हिन्यू कारना (निवारनावन् हिन्तू शाब्द जिन्नकः) किन्तः अहे रवन्नहे (कातकः) मर्वारतरम्ब रमत्ताः। क्रथनकातः विरामे ৰতশাভূত মৃদ্দমানের। নিজেবের ভারতবাদী খলেছেন। ভাছেই বিধলীবের হিন্দুনামে অভিহিত করা চয় ৷ ইঞারও ভিন শতাখী বাবে অবর কবি টার 'গুণীরাজ-রাসো' নামক क्षेत्र महाकाना अवस्थित स्मार्थन । (बाक्कालकात नैकिशानिक मनारकान्यका अनाव करताहरू दर वहें मुख्य महाठे चायनाहरू मगरर दयश हर वनः केदन महिता त्यानात्ना श्राणाः अरेक्क अरक चरतक चाहरी कार्नी पक दान रगरवरकः। और कादा गृहीदारका मगरव रमना हव नि ।) और भूकरक ब्रीहरूनि काडकरार्वत्र नाथ निरम्रहन 'दिख-मान्-मान',

এবং এর একছানে উল্লেখ করা আছে পুরীরাজ নিজেকে 'ছিমুপুড়' বলেছেন। এই খেঁকে বোকা বাব বে এই সমধে 'হিমু' শব্দি প্রচলিত হার বাধ। ইং। অনুসলমান সর্বাধ বে বাজি মুসলমান নয় তাকেই নির্কেশ করবার গল্পই বাবস্কুত হ'ল।

मननमारनवा कारत्यत्र विकित भवायनशीत्मव अक माका द अक भवारवहे तकत्वन । स्टारवह कारक आधनानांत्री, त्योष, देवन अ अकास भवाननवीता ध्वा चालिय त्योगपा (tribal) कालिको ९ विक् । अवीष य कात्र काती मुनवमान नह तम बाक्तिके 'हिक्'। अवश्व भरत भूमतमा(नव) दक्षर १ लारवन डावर र विडिश डेल्डाया (dialect) व डेल्डाडि चार्छ। किछ ° সেই সময় পেকেই ভাবভের সৰ অনুস্থমানেবাই চিক্স্মট ধারণাটাই ব্যক্ষণ কংগুপেল। भुगगमान्द्रमत काछ दहे 'हिन्मु' भक्षा दक्षा पुनिष्ठ सम्म किस किस दमझहाडे हिन्मुद्रम्य कार्य . दिक्कान !! शाफीन कारण हे बन कान्य हुन रशहर कना निरुष्ण प्रमन 'आया' नगर कना। आयुक्त अहे भवति क्रष्टिराहकः। देवकिक मुख्य भूति राक्ष किक्षेत्र (अभूकि स्थापः) स्थापः स्थापः। स्थापः পণ্ডি स्त्र घर ए किकडे १८१६ मध्य ८४ मा । পরে বৌধানন শ্বতি অঞ্চলারে শ্বির হলো, 'আর্থ' मार्च 'विभिधे', 'जिल्ला वाकि' अवा विकि परितार हैतात बना करवरका अवा रमरणव (युक्त आरम्पन : entra et 'आधा' अनेश अमृता e अनिक्रिक तथा कार्यक चाहान नायहास्त्रे • শ্রম্পরবীটা এই সভে বৌরান্তন নিদ্ধ দেশ ও মন্ত্রান্ত জনপ্রের গোকেলের মিলিড জাডি अभागा पञ्जीत विकृति है। त्याक वालाक्षम । एक्षाका देशव वह भाव क्या मार्थ प्रकासाय प्रकासाय क्या कालाक्षम कर्गगरकी कर्ग मुनाटक जालाधान मिटह बनटकन ८१ जाता धर्वार भक्तरकर लाएकसा रणायामक, डाकास्ट्यत मृद्रक निराक भिरत रामग्राम ५ रणायाम नाय करा निका क कहा करक माका क कुटब 'तवब टटर नाटड -(मटरता मन स्वटब--नटन, 'कामबा वैभी विटक लावि, कुछ मिटक शांति, किन्न निरक्ष्यम्य शांत (शतक कविका (श्रम) मिटल शांतिन। ! व्यावात अक साधन कुलबारहेत कारक आन बनरकत् नमश नकतान अकता भाष्ट्रत हम नावित । "८नाम कर्न बनातम, 'लक्नम आचालत वारमस चयलक्क रमन-चार लक्नम, वदावक, निवासीवित आसा क आक्षमविक्रिक । १ ४०थात वर्ष वस्त्रभारमय प्रकार, पूर्वर-वाक्श्रासिकास ५ निवाधारमय क्रयम ব্ৰাহ্মণাৰ্থের বৃত্তিক ভিল : " পুনরার প্রঞ্জি মহাভাত্তে প্রকর্মর ব্রাহ্মণ্ডের কুর্যস্ক माहारबर हैकि ह कहा हरश्रह । कहपाना बायका कहे नुबदक माहि कहेवान करकारन देविषक कार्यात्मव बामबान किम अवर दाव करना देविषक भनिक बकावर्क बान, (अवनकाव चाचाल। (क्या) (क्याह (क्या बहना करवंडिन -बाब मरशामित प्वित्र महच की नवी अवाहिका इ'छ, छाइएक्ट एम्डे एवळ्ड एनोवानिक मृत्यत बाबानवा बाबनावार्यत महिकृत्व क्वन' ব'লে ছোৰণা করলেন। তেখনি ক্লানিকে আক্ষণ ছাত্রকারের। পূর্কভারতের প্রতি স্থই विरायन मा । अवेशिक होरक केंद्रा 'नक्तिकरमय रमन' यमक्रिन ।

(बोधायन अप वय कनिय आग्रात कोर्बवाया विना पूर्वात्क निरंदर करत विश्वरकन । स्काव

কৈন'ও বৌদ্ধনা এদিকে আগমন ক'রে এদিককার লোকেদের যথা, সগধের রাজগৃহ, অকের চন্দা, বংলর ভাষালিপ্রের জাভিয়ের 'উজ্জেরীর ক্ষান্তিই ব'লে জোষণা করেছেন। আর মিক্ষণাণণের লোকদের রামারণের বানর ও রাক্ষণ বল। হয়েছে, এবং মন্থ প্রভৃতির স্থিতিত দক্ষিণের অঞ্জাভিকে 'পভিত ও রাভা' বলা হয়েছে, মন্থ ও মমসংহিতাতে নিয়্ব-দেশের মেন্ড মান্ত জাভিয়ের 'মন্তাছ' বলা হয়েছে। পানরায় মন্থ উত্তর পশ্চিমের পাচাছ কালোক কর্লদেরও রাভা ও রাক্ষণবিক্ষিত বলেছেন। রাক্ষণের অন্ধান হেতু এরা চন্দা বা রাজ্য হয়েছে। এই পেকে পানরায় আমারা এই সিক্ষান্তে উপনীত চই যে মন্যাদের দেশ বলেছেন। কিন্তু বন্ধানে মুন্লমান সংজ্ঞান্ত্রায়ী ভারতবর্গে যে ব্যক্তি অম্পলমান ও অন্ধানিত ভাকেত 'ক্ষিণ্ড বন্ধানিত মুন্লমান ব্যক্ষানের আইন পুন্ধকে বলেছে। যে হিন্দুর ঘার ক্ষান্তে, যে হিন্দুর ঘাচার ব্যবহার রক্ষাক্রের এবং 'হেন্দু'-র মাইনের ঘারা প্রিচালিত সেন্ট হিন্দু।

শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দের পত্র

()

দান্দিনিং ১৭ই সেপ্টেম্বর

CHICA BASH

শাক এট শুণানে নামার করাতি বিশান্ত ভারর। সকলে সমবেত চটান্ত এবং ক্ষীরাম্বক্তদেবের প্রিয় সন্থান ক্ষানে শামার প্রতি ও ব্রীপ্রীয়ক্বরের প্রতি প্রভাব সভিত ভারিশুশাঞ্জনি অপুন করিছের জানিয়। আমি অভ্যন্ত আনন্দিত চইয়ানি। এবংসর আমি প্রভাকভাবে তোমাদের এট লানান্দাংস্বে বোগদান করিছে পারিলাম না ভক্ষক্ত আমি অভাক ছার্থিত লানি। প্রীন্ধীয়ক্বের বাচা ইক্ষা ভারাই ঘট্টিব এই ভারটি ব্যন স্থামার মনে উঠে ভবন আমি সম্পূর্ণতাপ ভারার ইক্ষার উপর নির্ভ্যুত্ত করিয়া ক্রণ্ডে একট পান্ধি পাই। কিন্তু বাচিত্র আমি কুল শরীরে ভোমানের মধ্যে উপরিয়া কর্ত্যে একট পান্ধি লামি ভোমানের মধ্যে বিষাক্ষান আহি ইয়া নিন্দ্যিত জানিবে। ভোমায়া সকলে আমার ভক্তাশীক্ষার প্রকৃত্ব করিবে—আমি আশীক্ষার করিছেছি যে ভোমানের ভক্তি বিশাস বিন কিন বৃত্তি চক্তি এবং স্থানে পান্ধি ও আনন্দ্য লাভ করা। ইতি—

रहाशास्त्र छठाकाळी परकातन (>)

Darjeeling

শেংইর--

ভূমি Philosophy of Work-এ যাব। পড়িলাছ ভাৰত practice করিবে। নিজেকে witness মনের সালী ভাবিবে। কাম জোগালি রিপু মনের গল ভারবা আল্পান্ত প্র্কির করিছে গান্তের না। ভারবার মধ্যে আল্পাচন্তে মনকে উঠালয়া লগ্নে এবং বিচার করিছে যে কাম, ক্রোধালি আল্পার গল নতে—এইকপ্রান্ন করিবে এবং 'লংগ রক্ষান্তি' এল মহাব্যকা আনুতি করিছে করিছে করিছে আল্পার সাক্ষী চেড়া কেবলে: নিজ লক্ষ্য গানে করিবে। মনের বলীকৃত বহুবি না। এইকপ্রভাত অভ্যাস করিছে করিছে মনের চাকলা দূর ইলবে। জিলিনাকুবের নিকট সাংমালজি ও পান্ধি প্রার্থনা করিছে। Spiritual Unfoldment পাঠ করিছে practice করিবে। আনি আলিকান করিছে।ছ গ্রেছ্মিমনে পান্ধি প্রান্নক লাভ কর বন ভোমার প্রক্যা, ওকি, বিশেক, বৈবাণা এটক।

বউমানে আমার আছা ভাল আছে এবং আছামের সমল্প কুপ্ল 🔻 🗷 চাহি

७ हा का **स्ट्री** साह्यासम्ब

এম্বরের -

Darjeeling

ভোমার ২৪ ভাবিথের ওজিপ্র-প্র পাইন। সকল সমাচার অবগ্র হচহাইলঃ ভুমি সাসাবের বন্ধন অন্তর্ভ করিছেও রেশ শালি পাইনেছেন। হল আবাল্লিক উন্নালিক প্রে অপ্রসর হটবার উপায় জানিবে। সাসাবে আস করিছে হটকে পাকার মাডের প্রাণ নিলিপ্র ভাবে পাকিছে হটবে এবা সমন্ত কলের ফল উন্তিটোকুরের জিলাদপরে জীপন করিবে। কিন্তবের বাদিকারত্ত্বে মা ফলের কলাচনা এইটা সকল। অরণ হাখিবে। কলাকালা বানাল পরিচাল সামারের কলা করিলে চিত্তপুদ্ধি হটবে এবা কলা বন্ধন হটানে মুক্তি পাড করিবে। উন্তিচ্ছিরের নিকট শালি প্রথমিন করিবে।

এখনও তবু ভোষার সংসারে স্থা পুত্র কলা নাই । ছাহাদের লাব বহন করিছে ইইলে ফটো পারি ও মান্য পাইবে ইচা হটাটেই তাহা মহামান করিছে পার। কর্মপেরে যে কক্ষ মারন্ত করিছে সেই কলাসকলকে "Work is nearthip" এই ধারণা করিছে টোচার সেবা মরিছেও এই জ্ঞান রাধিবে এবং ইচার মলাকুল উাহাকে স্থাপন করিছা উাহার উলার উপর নিউর করিছা মান্ত্রসমর্পের (Resignation to the will of find. করিলে প্রাণে প্রাণে পারি পাইবে । "কলেমনে নিবগাতে" মর্বাৎ বাহারা মলাকালা করে ছোচারা কর্মবানে পঞ্জিয়া ম্বানির গায়। ভূমি উাহার লাস, বিছাল চানার মত্র উাহার ইল্পার উপর নিউর করিছা ছিনি খেলানে যে ম্বানার সাংগ্রিক প্রাণনা পূর্ব করিছা ভোষাকৈ সন্তই থাকিবে। ভিনি সমত্র ইইনে ভোষার মান্ত্রিক প্রাণনা পূর্ব করিছা জ্যোন প্রাণি নিক্তরই পারি ছিনেন।

ভূমি বিচার করিয়া লেখিৰে What is the aim of your life গ (জোমার জীবনের উল্লেখ্য কি) এবং সেই লক্ষো পৌছিবার পথ অন্তস্ত্রণ করিবেঃ এ বিবরে ভোষাকে 'एकाबाब मरनव शक्तिक analyse कविया एकविएक इंडेरव। फरभव जामारक रुनेडे aim (फेरक्फ) कानाइरम कामि रम्हे विवरध छैनरम किया ध्वम ध्वह नवास बहिन ।... ... ··· • • • ভূষি খাষার ওঙাশীর্বাদ স্থানিবে। – ইভি **च्याकाट** या आवस (8) श्राच्यित: * 2219109 याहाबा क्षेत्रेकृत्वव निन्मा कत्व छाहारम्य मुपमनेन कवित्न भाभ वस मानित्व। **এমিয়াগবতে অথবা বেদে গৌরাদ মহাপ্রভূব কোন কথাই নাই: ভোমাকে ভোগা দি**হা যাতা ছাতা ব্যাইরাছে। এত্রীসাপুর ক্পন্ত একছেয়ে ভক্ত অপবা গোড়ামতাবলখীকে अध्यक्ष विरक्ति ना। हे कि **Sig**arial च(ड्रमां सम () शा कि शिर 33:4:26 ভূমি এখন প্রভাবের অভ্যাস করিতেও এবং রূপে আনন্দু পাইতেও শুনিয়া প্রীত ' ভইছাছি। রূপ ধাবা মন সহজে বিব করা যায়—এবং উঠা যোগসাধনের অঞ্জরণ। "ভজ্জপর্ত্তর্বভাষনম্"—ইছ। পাড়ঞ্জ দর্শনের একটা যোগস্ত্র জানিবে। অপ করিভে করিভে अवन धन क्रित इहेरन खबन बानि माननिहे हहेरत । कृति शरवदना कार्या अक बाल हरेया भड़ियांक स्य कार्किनः कामिएक भाविस्त्रता !

किरमुद्र श्रविष्ण केविरक्ष ? जान्या मुच्छ ना बनान्या मुच्छ ? मुविर्णम कानिएक हेन्का इश्व : पृत्रि चामात कुछान्द्रेनीय कानित्य ।

७ श काळही —

क्रामानी

WESTIAN

(...)

मान्मिन: SOMOS

ভূমি নিবিবাছ বে ভোষার বাসনাঞ্জনি ভোষার সম্মাগত চইবা আছে। বড় বড় बामना क्षण निकानिका वक विषात्रवादा जाकादेश दिएव अवर द्वारे द्वारे वामना विवरदर महिष स्थान पात्रा कर कतिरव । यह सर्वाद वामना हरेरक भूनः भूनः स्थाधदन कतिरक इत । "शामक्षणावन अवकि भाग कविद्याद्या, "वागमाटक वात वात्रम स्वात, कात हृद्य कात्र **अविशाहि । यह प्रनारक श्वानाई ज्ञानक बाजाई, प्राप्तक प्रका (एव काहि)...**

कृषि चामान क्रमानीकान वानिक।

শুভ আগমনী বন্দনা গানে

रमिन भाषात मानिहार्ड क्रिय निवित्र महात ब्राव् বেদিন তোমার পরশ লভিয়া ধরণী আজিল স্তথে : ভাষণ কৃষে ভাগে ২০ গাখী, পরিষণমাধ্য ভুতমের ভাকি क्रमीन भग्रत आहर कार्य चारता एउक करत --मानत्म करन हैर्द्ध एकनिय प्रक्रित यात्र करत । चवा माकार बद क्रम मम, चवा माकार वया . मध्यम बीव क्यांकित चारनारक चवा मानाव काता। नव मौन प्रथ निवर्तनारत. अर्थ माखारता भूषम किनारत .---नक क्यान वका अधिम छनीन निकासन. --नदर भाषारम् ८ नकाणि चर्चा चाटम ४वि चक्ताः প্রকৃতির স্থান্ধ স্থান্তপ কণ পরিষ বিগ্রহনে,---टमवर्डाः । ट्रायात चाल्यमी धाम वाक्रिक करान वरम । नद क्षडिंग्स प्रकल करने एक शक । माकिएक दशामानि क्यान. कुक कार्यामी क्लामा शास एकामा के के रहा के । दशैती दश्रमानाव मवस्ति दशमात निविध क्षांक त्यांक । च्यान प्रामा विष्यारक ग्रीमा उत्तरना समितक भीत .--मिक्टन करन मनक्त रूप, चानि कारन मिनियन-कारण प्रव ! प्रष्ठ चारशांक्य मार्क्स, मील भवूब अन्यव मारक, क्रमाव निय नवार करण दक्षार्थित क्रमारकारक . CO MAN CO! BUT COININ COM MAN CHICA! वाध करत कर तारक बताकत मध्याप रामानिय . हर्राम्य अर्थ माथि करिट कर्मिन : निक्षमधिकारभ नगाउँ केनर्द, जहरंज कक्षमा निवस्त सर्व. कर्छ काशित जन-यन्त्रनी खन्ड वारीयती : हिटक विवाध मायक द्यार समारवास्त्री। क्ष्मकात्वर तस्त-मात्राद्य दशक मिन्द्रदक कर---क्ष्या करण क्रिक क्षरण रहाक शका परिवर-विभिन्न समय नाज्यम गाउ. १४ आहे! माजा 6 किस समा अरह. नुवा हरून नवरण स्थायात स्टब याङ्क सामा भवन्द्रदश स्थानि श्रंप स्था-पृष्ट् काहै।गाः।

শ্ৰীবামকৃষ্ণ ও ধর্মসমন্বয়

জিতুৰ্গাৰাবাৰণ বস্থু বি-এ

রাষকৃষ্ণ পর্যথংগলেবের পবিত্র নাম বিবাজীবন ও অপক্ষণ উপ্লেশ আঞ্চ ওবু ভারতবর্বে নৰ প্ৰস্ক পৃথিবীৰ বহু দেশেই প্ৰচাৰিত ও প্ৰিচিত। জালার অপূর্ব জীবন ল্যাধারণ ভাগে ডণভা পৰিত্ৰতা ও আধাৰিক অনুভূতিতে সমূজন ও পরিপূর্ণ। বহু শতাকী ধরিয়া पृथिबीटि, अवन वावर्ग धर्म श्रम वाविकाय हरा नाहे। वर्श्वयान यूप धर्मान पर्याप्त वावर्ग बायक्क नवयरःमार्गत्वत्व कीवत्न त्यम्न मण्णृतंज्ञात्व कीवस ६ मृतियान रहेवा उठिवाट अमन भाव कान महाभूकरवत भीवतन भाव काथा । क्षित भावता वाह ना । भूतमहरम्हाद्वत শীবন ও বামী পৃথিবীর ধশ-ইতিগগে নৃতন মধ্যায় নৃতন মুগ মানখন করিয়াছে। ভিনি ब्लान अकार मुख्य यक मृख्य मुख्यार अवस्थ करान नाहे। किन्नु मुख्याराहत मजीक সার্ক্ষরে বিষয় থক্ষকে আপনার জীবনে জীবস্তভাবে প্রকাশ করিহাছেন। প্রত্যেক ধর্মমন্তই বে সভ্য-প্রভোক আপাভবিরোধী ধর্মডের পিছনে বে একই চরম আধাান্ত্রিক তত্ত্ব আছে ইহা ডিনি সমগ্ৰ পৃথিবীতে নৃতনভাবে দেখাইয়া গিয়াছেন। বিগত পভাৰীতে মাহুৰ নান্তিকতা, অভবিজ্ঞান অথবা অন্ত সময় বেহডাত্রিক মতবাবের কুহকে ঈশর, প্রবােক, মৃক্তি, কথাকল পাপ-পূপোর পরিণাম প্রভৃতি উপহাস ও অবজ্ঞার সহিত অখীকার করিতিছিল। সেই সময় बाडनारम्पन अक निकान निवाना द्यारन शक्किर मिन्द्रपन्द वरशहत नव वरशह धृतिहा देन्य, नाक, देवक्य, बामार, दबनाची, बेननाम अपन कि बुबान मछ नवास नावनाव निविताक कविश अच्छाक धर्म व्यादिक अकरे केवाब माञ्चयक नहेश बाद हेशहे बामकुक्याव मुख्य विविध अमान कवित्वत । भवमहरमारायव कीवान कामवा बाहारक विव त्ववानका वा विकासिका अपन किहूब नश्मार्त् जिनि चारमन नारे। क्रीशांत व कान जाश जीशांत निक्ष नाथनाव मक चावा चिक चक्कुकि नृत्रुव्यन विराक्षान । और विराह कारण्ड चक्र क्रे धर्च क्रम री**७वृदे क** महत्रारम्ब महिन्द की होत चान्त्र्या मामूक विकास । असे चन्त्रिरम्ब वाशांविक वशकृषि, धरे वक्षकपूर्व विश्वकारमत वरण किमि मनतीरव विषयाम वाकिरकरे জাহার সম্পান্তিক বহুপত শিক্তি ব্যক্তির এবন কি বহু প্রধান প্রধান বনীবীসপেরও क्षकि क विषयान भाग स्वेताहित्सन । क्षातान त्रस्कारमा भन त्रहे जावाधिक क्षातान विन क्रिय क्रम्पारे राक्रिया प्रमिटकर्छ । अन्यक्षत क्रियिमी विकित कार्यात क्रीस्पनी क केम्द्रान महराशिक स्वतात केश्रास अक अक रचनारक क्रक्रिक्टर महिनकिक वृत्रिक्टर ।

'विशायक भग्नयसम्भारतरम् कीयस् चायम् और भिका भारे धर्य अक-किन्न स्मारे धर्यस्य साम्र कवियान् भयं यह क विक्रियः। मान्यसम् मस्मार्थः क्षित्र केल्या क मण्डि स्वयूपी क विविध-रमोर्दे काम्रस्य धर्मस्य विक्रियः स्मार्थः विक्रियः कारम् यात्रस्य विक्रियास्य विभागितः क्षित्रस्य আসিতেছে। পরস্থান্ত্রৰ বলিডেন, "স্ব ধর্মজনী সভা, মত মত তত পথ, ক্রীরের ইক্লাভেই নানা ধর্মের নানা সাংনার উৎপত্তি হ্রেছে।" সাধারপত্য দেখা বার এক ধর্মের লোক অপর ধর্মের লোকের প্রতি উর্যাধিত ও বিবেশপরারণ। প্রভ্যেত ধর্মধনতা ভাবিয়া থাকে ভারার অবল্যিত ধর্মপথই সভা আর স্ব ধর্মজ অসার ও মিধা।। এই প্রকার লোক মনে করে সভা ভর্মু ভারাধের সন্তোলারের মধ্যেই অবিত্য, আর কোবাও সভা নাই। ম্কিলাভের জন্ত ভারার ধর্মপুরই একমার পর্য-আর স্ব পর মারি অক্তানতা ও নরকের দিকে নাইরা বার। কিন্তু পরম্বাধনের পরধ্যের প্রতি বেব, হিংসা তুবা ইভাারি এইস্ব ভীন মনোরন্তির আলৌ প্রপ্রার দিভেন না। তিনি সাধনাবলে কেবিয়াভিলেন ও সম্ভ ভলমেক ক্রোইরভিলেন—ইবর এক, ধর্মের মূলনীভিকে জীবনে অকলটভাবে প্রভিশালন করিকেই মাছ্যুর যে নামেই যে ভাবেই ভগবানকে ভার্ত্য না কেন জীবনে প্রকার ও জীবের প্রতির স্বিভারি, সান্ত্রাসায় বিচারে আছে, তিনিই ভগবানকে পাইতে পারেন পরস্ক অপর কেইই নকে।

ধৰ্মক ঠিক ঠিক ভাবে জানিতে চটলে ধৰ্মের মূলনীতি অভি অবস্তুট জীবনে প্রতিনাসন कविट्ड इडेरव । मध्यव मनजोडि ना मानिस्न मचकीयन छम् अन्डी क्यांच क्या मात्र । सम्बंद बुननी क्रिक ना भानित्य पद माननात त्यान वर्षके क्ष ना । वाक वाकाव-वर्षकान, बक, श्रवा-পাকণ ইভ্যাদি ধৰেত্ব অসার গৌণভাগ এবং সংযম, পৰিজ্ঞা, ধ্যান-অস্কাস, একি ব্যাকুল্ডা, शासनाता । अतिरामाणी हेलालिहे शासन आमन निका । अत्यन धेर आमन विकास नाम विका क्षातकरमहे प्रथमापना इटेस्ट भारत मा। अपह शहाता 'पार्थिक' बनिया निस्करिया भविष्ठ विश थात्मन छोशास्त्र मत्या नाउभवा निवानकरे कन शत्यत करे मुसनीं कि शासत्तव श्राव विहान बाकेटक ठाएक मा । काशवा कर भकाक्ष्मकिक कक्क क्रीन वृश्किकीन व्याठाव, संस्थास, creed ও খলীক বিবাসকে যানিবা এবং খণৰ সম্প্ৰদাহেৰ লোককে গালাগালি বিধাই ভাবেন ধর্মসাধনার চুড়ার চইল। বাগারা এভাবে ধর্মসাধন। করিছে বান ভাগারা কবনও প্রক্লক क्षमादक इंडेटक गार्ट्सन ना। त्महेकक ग्रह्मश्यम्य कीहार निवानम्यस्य अ महरक वाहवार मक्क कविना विशासन । किनि विभएकन 'ककाबाद हक्का कानी पाताप, आयान गर्पक्र क्रिक चाद चन्द्रत्व वर्ष कृत अक्रम्य शावना कीनद्वित्यत कातः। तका काक्ष्य अक्टाइटी मन्निष्ठ जर-अकीर ८५७८र शाकरण मजारक शास्त्रा राज्य मा ६ क्यानाव व्यवसाय करक माध्याव अरकवारत कृत्व वाक । त्यहे अकहे अववान-कारकहे बाह्य केवल, हति, चाला, God, अकु क्षकृष्टि माना नार्दि काकरह ।" वृषि कामता नक्षकारवहें क्षत्रवानरक शाक्ता वाद विवास क क्रेन्सिक कृति जावर क्राहास क्रेन्ट्रिय सीवटन पश्चिमक कृतिएक गानि काला स्टेट्सिक स्थापना बावकुक्टरत्वत कक स्ट्रेटक गाविय---नकुषा कीश्व अक स्थ्या क्यांत क्या अकते। शक्कप्र হাতৰ বিষয়না মাত্ৰ।

कारका बारकाक पर्वमध्यवारका मत्या त्य मृत्रु क्याव काव, रक्यमीकि, बाक्यावयाव

প্রকাশেরর মধ্যে এক প্রচান বারধানের কৃষ্টি করিবাড়ে সেই কেবের প্রাচীরকে ভারিবা বিবা नका प्राप्तवरक अक छेवान विश्वाद्यक्ष निवाहेबान खन्नहे नायक्रकरत्वन चाविकांव श्रेराहित : বিবৰানৰভা, বিবাহন্তীয় ভিনি ছিলেন জীবস্থ বিপ্ৰচ। খণ্ডিক ভিনি বাঙলাবেশে হিন্দুলাভিত্ৰ মধ্যে অন্ধন্ত্ৰণ কৰিয়াছিলেন তথাপি তিনি সকল প্ৰকাৰ আভিডেন বৰ্ণচেন প্ৰভৃতির যোৱ विद्वारी क्रिन्त, किनि नदीर्ग में के शान्त्रवाधिककाद आहे। देव प्राथा देवानविन्दे वायद किलन मा। कैनावका, विवयानवकारे किन काराव महकी निकाद विश्वपत । कीराव धर्ष-विनादि माध्यवादिक छात्र भविम क्षत्र इहें हु यह छे छ - डाहार मानवर्थम सम माछि वर्ग नवस भवी व्यक्ति नवश्च मानवशास्त्रिक श्रवन बद्धात काम कानावेश विश्वादिन । मासूर मासूर **डिनि स्थान तकः बालिएका ना** । किन्नु, युगनमान, वृद्दान, आक्षण-मूध, धर्नी-मतिक, विधान-मूर्य ছিল এই **অলোক্সামান্ত নিবামান্**ৰের অবারিত ছার। প্রক্লুত কথা বলিতে কি ছাগতের সকল रमत्त्रम् महत्त्रहोत्म मृत्तिक नथ रमभाहेवात क्रम्बहे भृतमश्रम्यम चानियाहिरम्म । भृतम्हःन-লেৰের **অমৃথের বাণী প্রাালো**কের স্থায় প্রকৃত সাগকলের চিত্রাকাশকে উদ্যাসিত করিয়। মোহ অভযার দূর করিয়া দিভেছে ৷ পর্মকংস্থেরের অভ্যবাদী হতাপ, পতিত, উপেঞ্চিত नवनात्रीय खारण चाला, चानच ও नवलकित शृष्टि कृतिशहरू । এই चुनाधावण धेवतिक नक्तिनानी वदानुक्य याङ्गात छथः ठातएउत मृश्वश्राय यथक्त भूतक्कीविक क्रिशाहन--निकीय जानजबर जाना जिनाम्भरणय (ठणनम्भर्म भावास मुख्न कीयम, सरक्षा गान कविवारक मिर्कविष धर्कशास्त्र अमन कश्का नमबद अवृत्त कात्र काचात्र वाचा याद्र नाहे। नमण मानवणाजिएक विनि श्रक्तक धर्मनाएक न्यान निर्मान नौकारक स्विधा नाणिक चिवानी मास्त्रत मान्य वर्षाववान मृहार्छ साधक हरेया क्रेडिन-वेशात श्रकार स्थार्थ मुक्तिकाबी नकारवरी नवनावी भारतहे वृतिरक नक्त्र एहेन माध्य मार्डि क्रावारनद नवान -- वैश्व मिक्टिक वर्षमाध्यमात्वहे दृषित्व शावित बाव्टबर माठाव प्रदुर्शातव विशिव्हा मायक वार्षाक धर्म मुनकः अम--(महे निवाहरी चालाकमायात विवाहरकत पश्चिम (क शांत्रणा कतिएक शांत्र ? वशांत्रारण नवानीन निक्तिकत्व नवाश्वित्र निवित्र विचयानायत्र कृत्य-इर्वेडियक्टनर्वरतात कांख्य नकत्रन नकत्रतात वाजांत एतिएक विर्वत निवस्त वृद्धिः वर्गात बाक्टरक कीनत्मक भूकीकृष्ठ ज्ञानि विरशेष्ठ-कृष्टेश राय-वाक्रय भूतव मरकाद मधान गाठ করিয়া বন্ধ ও কুডকুডার্থ হয় সেই জীবানকুকের কুলনা কোবার ? সভা সভাই ভিনি चनक्ष । चन्ननीय। काहात विनादनस्य काहि स्वाह श्रवाय।

গিরিশচন্দ্রের "আগমনী"

ু পাছেন নতুন হলে কি হয় আসরে নেখেই তান ৬।ছবৈন খেছাল আয় ছাল রাখলেন ক্ষেতা। প্রধানো গলাগুলি এক রক্ষ সংহট এপেছিল, এ একগানি নভুন ললার নভুন शान : अत्कवादत चरवत शान-दः द चरवत चरवत नची, चरवत-क्का चत्र मध्यादवर बाव क • ভাষনাহ খর সংসাধ করেন। খ্রের একমাত্র মেতে খ্রুর-খর করকে সেছেন খানেক্রিন। याब धक विक चन्नांत भारत्व शान शरवान मार्म ना, नीत्रही नर नाल्ही नव, राहे बाचाब তুলালী ভাগাওণে পড়েডে গেৰোৰ ঘণেও নব, এমন একখনেৰ ভাতে বাৰ ভাউনে খানছে ্বীকে কুলালন।। গানের ধরভাটী আমধা দেখি মাধের সেই ভাবনা। ৩ গিছির আবলার नमः। बाक्नि द्य क्ति करम्यक्र छ। त्रके मधान निरम्मात मिरनमा दल्यान क्यानाम सम অথবা পুৰুত্ব ঘৰের বিভিন্ন মেধের বাড়ী ইলিল মাডের তক্ত লঠোবার ছচ্ছে নহ। যে বাহনা তিনি ধরেছেন তা বড়ত বিষয়। ডিনি খেবেটাকে একবার দেখতে চাল--সেট প্রীয় बाइडरें। जीव कान करें दर कहा करें करते (मानाड है। बाइडर, बहुब किसरफ यात्र कान अधारम निर्माणक क्षेत्र ५ भगव सम्म निर्माणक कार्य किनि कि करन वनस निरक्त भारतम है भारतद वह भवलाही कैचिएहेन रमकहारवर मक स्थानाय ना, हिराहरिक नाकि चरवर प्रश विश्वनी ६ नह । शाहर ७ वर्त्रहे शास्त्रन त्यन शान बाह्य कहरान 'नि'-रक 'मा' करत । विश्वनी भूमें भूमे कन भारतनात समयविकि अने भवाकारक बना भएक बाद। आमना द्वान कनएक भावे। त्मरें भान---(रशाम अक दश्यात दाकार, क्यार डेंगर शेर क्या क्वरावें मारे। अकरिन स्थन मुबकी कहा कारकर बाना बाका बारनर मुक्त बार किएक धरमन, बाबा बनाडे मानार त्मारकार्त किसामा कडानम, "शन्ते कड कास्त्री कर्" तालेश सनाय, "स लाका कलान ! अर्थ (काभावते त्यतः।" चात्र चात्रः त्यावात्, प्राचाक श्रवम करव बनामन, "आह अक बंक करराष्ट्र । कान न्याक:कारन केंद्रे यांव वृत दक्तवा कारक केंद्रा मन्त्रवान कवरका। ज क्राप्त दिन कड़ा मुख्याक्रिक जहां क्रकी monopoly, का काबावे क्षेत्र चार क्रम कोण मी, देविम, काकात मात्र महामाहाशावाह स्रवाशक मात्र स्थानकार दान क्यापिएँ रकेन । अहे इक्काश (बरनद १७काश नाडी बरबद अहे अकहे शहा । बाग एक्टक चारमन, या कारका । बाद बैरबूद एक अवान्तिक बाद अनुकीर नुवारना क्या वह क्याठाव जैनहरू टक्यन पर प्रकृति । अवादमक कि काम ने History repeats itself. दमके केवानकेटक र'त्व त्मक्या इत्हरू अक विचाबीय पत्त - कायनव नाम् अक्यव हुन हान् । त्यावहा दिहा चारक कि रबहे, कहाब रम बदबहे रबहे। भाव इरहरक हा बानाहे रमस्य। चानता वयन अरे नकुन शास्त्रवह रमहे भूतासन करन रहातन सनिविधनरक नारे करन मामता शास्त्रवह

° নিশ্ব কঠ থেকেই বেন গুনজে পাই বে "হা। পো ভারজের কর্তারা ভোষরা কি দক্তি। দড়ি। এই কোম্পানীর বৃদ্ধকেও 'ছখ না পিনিরে' ভাতুবে না ?"

কথা উঠতে পাবে charges false, accused not guilty—এটা ব্রেফ নজুন পারেনের বেরাশ কিবা করুল পেরে কৃত্রিবাসের ছড়া কাটানো—হাতে অন্তওঃ নারী সমার থেকে সিন্তেও পাওৱা বার পালাও পাওৱা বার্র। এটা কেবল পান ক্ষাটার ক্ষিত্র। ধ্যাল—থেরালুড়ো বটেই। ক্ষোনটাই বা ধ্যাল নয়: কোনটা বীরের থেয়াল, কোনটা শিল্পীর ধ্যাল, কোনটা সাহিত্যের ধ্যাল কোনটা প্লোর থেয়াল কোনটা ধ্যার থেয়াল। আবার বারাওাচারী ধনীগাতা, ভিগারী বিভারের সময় বলেন, ভিগারীর ঐ বৃহ্নটো কায়াটা, কটাও ওর একটা ধ্যাল। এখন আমালের গামেন এই পানের ক্রাছের পারে ধরে' বলতে চান, "ইয়া-লা! তোমালের সহায়ভুতির ধ্যাল আগে না কেন গ তোমালের আন্ত্রানাটাই, বারাই আবার ক্ষনীক্ষণে ধরে ব্যের বিরাক্ষ ক্ষেন ও আর এক সেট তোমালের মত ক্রাছের প্রস্ব ক্ষেন, কোন প্রাণে তালেরই এত খোবার কর গ আর সংগ্রুভূতি ম্লি ভোমালের এত ভীতির স্কার করে তবে ভোমরা এত উ্লযুক্ট বা কেন গ তোমরা এত হিসেবী লোক এই গানটার এও বেহিসেবী কেন গ বোমা উচিত স্বই আর্শীর মুখ বেখা, —হাস হাসবে, কাল কাল্যে, ভ্যাণ্ডাও ভাণ্ডাবে।

আগবা এই গাবেনের গানে এক নতুন সাতুনাম পাই। মাতা—অবক্ত বিনি সন্তান্
প্রস্ব করেন, প্রস্তুত জীব প্রস্তুতিক মাতা বলে ভাকে। এ দেখারের গান নয়—লাবার
এ ধারকরা মাও নহ, বেমন পরবীকে কবনা বীমান্রকেই কারদা মাকিক মাতুপদ্বাচ্য করা
হয়। মাধ্য যার গওঁ থেকে বাহির হয় অথবা বার গঠে প্রবিট হয়, উভয়কেই পাল্ল মাতা
ব'লে নির্কেশ করেছেন। একজন জননা অক্তর্য জালা। জগৎ সংসারে নার্গগণ্ডে
ক্তোধোরত্ব 'জননী' নামে সংখাধন করলে হয়তো কেই আপত্তি না করণেও করতে পারেন
কিন্তু আয়া সংখাধন করণেই প্রভূগ আর কি। আজ্বলা এই ছুইএর মধ্যবর্তিনী। কলার
বেহচীই কেবল আয়ার অক্তরণ নর চরিজ্ঞগত সাম্ভূতও ভাতে অন্যেব আছে আর গর্ভধারিত্বী
মাবের চিক্ কলার ওভরোভভাবে বর্জমান। এমনই সাবের আগমনী গাইবার জন্ধ গারেন
ব্যাকুল হয়েছেন। কিন্তু এই যা কোধার গিনেছিলেন, আন্তুত্বভাব থেকেই যা আগমন
কর্বেন। "হেকুভাগমনেল্ল কঃ।"

ष्यक वा निर्देशक पक्षक-वाकि । याया व नवकाय याकि आया ताई किय वाकिया वाकि वहुं आया ताई किय वाकिया वाकि वहुं अवर वावर वार्ष्ट । "इस् वा वार्ष्य पक्ष वाकि नहर्ष वार्ष्य हर हर हर नहर वार्ष्य हर वार्ष्य वार्ष वार्ष वार्ष वार्ष वार्ष वार्ष वार्ष वार्ष वार्ष वार्य वार्ष वार्ष वार्ष वार्य वार्ष वार्ष्य वार्ष वार्ष वार्य वार्ष वार्य वार्ष वार्य वार्ष वार्ष वार्य वा

বাড়ি বেতে নেই, শালাবাৰুলের অণ্যান, বোল কণ্ঠা হাতে হাতে দঁপে দেবার সময় একথায় কেনেই বালাস। সমল ঐ এক কুনো বেড়াল, ছবিল আসান। পাছেনের এই যা নিও হয়তো এইজাবেই বাজা করেছিলেন। একটা কথায় ভার ইঞ্জি আছে। ধখন হিমালয় করিটিকে মেয়ের বাড়ি বেতে বলা হয় তখন ভিনি একেবারে ভুঞ্জি লাফ লিছে ব'জে উঠলেন, 'এঃ এই রজনীতে সেই ভয়তর কৈলাস পুরীতে!"—ভবুও এ পাড়া আর বলাড়া। কন্যাটীকে হিমালয় প্রাথেরই এক জনকে লান করেছিলেন। স্বাথ রাজার চৌবাছার মনি মানিক বোলে, জামাইবের কিন্তু চালে বড় নেই আর বলিও ছ্এক আঁটি বাবে ভাও কন্তা। হয়তো গিলির অভাতে টেনে টুনে হাজ্জিনার বুড়ো বলদের মুনেই দরে' দিয়েছেন—স্বোনে এই লেগতে বাওয়া! আরে ভাাঃ, যবের ভো হাল চাল এই ভার উপর আছেন যত্ত নাই সম, ব্যাটারা ভুজ আর কি! মিনি মাইনের চাকর। জামাই লেখালড়া ক'বে আর উপাজ্জনের দিকেও যায় না। এই ইভর সলে সমন্ত দিন নিছি পাজার উংলা। ভামের বুলির মধ্যে ঐ এক বুলি "গাজার বুটি চিনিস" ভু এমন স্বানেও ভ্রমস্থান যায়, আবার যাথা নিচু করে! স্বাচন বন্ধভোজী জামাই প্রথমু প্রের সময় লন্ধবের সামনে মাখা কেই ক্রেন নি। কিন্তু ভ্রম্ব ব্রতে হবে "হার মেডেইট্যু অন্তার।" স্বভরাং—

প্রাম-ভূইএর রাজা। রাজা হলেও পাওদল সিংগছিলের নিশ্চিত। মটরকার ভিল লা আর Monthly Ticket-ও ভিল লা বোধ হয়। চোপ কাল বু'জিয়ে সিংগছিলেন। বেধানে সিংগছিলেন সেবীনকার হালচাল নিভান্তই মামুলী। নবা আলরে নাক কোঁচকান, নাক ঝাচার ভোয়াকা লা রেখেই পা'বেল যধন পাল চালিখেছেন হলন আনাদের বোরীবিকর পল তর করলে চলবে কেল! সেই বাড়ির বিষের রাজে আমরা জালি ধংগছিল এক চল্প কাঞা। পাড়ার ছেলেরা সরলা আইলের বোহাই লিয়ে আনায় দেয় ববর যে পৌরীর বরল নাকি আট বংলর। ভারলর ঐ ওজুরাকে কবিব। লেখেন কাবা, সাহিত্যা, সমালোহনা। আরে চাাং হিঁছুরানী; এমন বেতস লভা ব'বে বেওরা হল এক বোজবোরের হাতে বিনি প্রায় বালেরই বয়নী। বাই হউক সেই করা। এবন কিলোরী। তার ভপজানিই বৌর ভল্প নির্যাভরবা। এ অবরুবতি সভীপনার পরব করতে পারেনের যাবার বল্লাভান্ত হল না কেন হ' হা হভোত্মি! সেই কেজা আবার ছাপানে। হ' তাতে কি যোৱা ছলি হ' ভারপর ভল্প সেই জেকেলে বেহায়া বুড়োর বোসামুলীয়। ভাত কাপ্তের ক্ষমভা নেই অবছ বজেন, "ভূমি দিবিশ্বান, সিরিশ-বান সিরিশজান"—আবাে ক্ষম্ব কি। এই জো পারেন গিরিশের ক্ষেয়াবিভ, বাহাছির। বোসাম্বাহেণর বছর সেবে ইাপার কলি কি আর ক্ষেয়া, বলতে যাবা হত্যন "আল এত বিনর কেন হ'

দিয়িত বে এক মূব জিটি ভারত ছিল এক বছলব। ইাসিল করবার জন্ত বোল্ছরণ নারী আভিন এ একটা আই। বজলবাট স্বীচীন হবে কি হব সেও আবার জাসামের বিয়োধী। জ্যানানটা হালত বটে আবার বেহালত বটে। বে-হালের কবার আবাই বারিকার 'ওঁচ্ডা' আর হালের কথার শশুর 'নাকাৎ আহাই বরণ' করতে অনিজুক:
নত্ত্বতা অণ্যান বােধ করেন—বা একট্ট সম্পর্ক ঐ বিবাহেরই বাত্তে। কলা পিত্রালবে
এ বাজারা বহু নজর রাখেন বে প্টিলী বেঁধে না সব নিরে হার। হদি বৈধবা
কালে স্বামী অভান্তঃ একটা লাটুক ইনসিওর না ক'রে না যান তবে সেই কলার পিতৃপুত্বে
অবস্থানের ক্ষা না উল্লেখ করাই ভালঃ 'বাপ রাঞা তো রাজার বি, ভাই রাজা জো
আমার কি !" কিন্তু কলাজর এবনই complex বে ভিনি কেবলই অভি'প্রির হতে
চান না অভিকে পিতৃত্বির করতে চান। এইটা পূর্ব না হ'লে কলা জয় কোন মতেই
সার্থক হতে পারে না। যে কলা আচরণ করেন যে শশুর, ভাশুর, দেবরতো কেউট নয়'
এমন কি পিডা যাতাও পর, তার পভিই একমার 'ভিগার' তিনি কলা নামের কলম। এবা
ঘনী মহাপিভার স্থাবিত কালে কোন প্রকারে পিতৃচরণ দর্শনের ফ্যাসান রামেন বটে কিন্তু
লবিত্র পিডামান্ডা শ্রোপারী হলেও উাদের সাধের পভিস্ক চেড়ে দিনেকের নিমিন্তও,
পিতৃসেয়া করবার অবকাশ উাদের হয় নাঃ

ইতাবের পহিপ্রেম প্রেম মতিগা পাইতে পারে না। কারণ প্রেন স্পানন্ধনী। কেন্দ্র চইতে উটিয়া কাম প্রদান করে। প্রেম মহাই ভালার নাদ-কেন্দ্র—মনাচত ভাবে তিনি বন্ধ, আহন্ত ভাবে সন্ধীত। পিতামা চা মন্ধ, পতি ভালার সন্ধীত। গোচা প্রেম কোন কাজেরই নর। গারেনের এই চালাক মেচেটা এই "হারামপির" তুপল্লার মণগুল। তারট পক্ষে ক্রেম মন্ত্রনীর। একবার এ চেটা ক্ষে গিয়েছিল, এবারও পারি কি লারি। সামরা কেথেছি গারেন এবার পেরেছেন।

কঞ্জার সালে স্বায়াভাও শশুরালায়ে যেতে য়াজি, নিভান্ত বেহারাই সংগ্না "ভূডপ্রত-শিশাচান্তা।" এ একটা টানের মত টান বটে। কোন হালের স্বায়াভা এই রক্ষ লল নিয়ে শশুরু বাজির 'বজিয়র'-এ এপ্রতে সাহস করেন কি গু তার স্বায়য়নের একটা হেতু স্বাছে।

खात नव नात्तव अन्ति भरूम रूक बाद नियम क्रमा । इस्ति देशी येन इन छ।

त्व त्यह हाना इन । या मा इत छ। अर्जन भरूम छन्न अस्ति । वाका छत्ना त्याम भूक्ति वृद्ध त्याम इन । या मा इत छ। अर्जन भरूम छन्न अस्ति । वाका छत्ना त्याम भूक्ति वृद्ध त्याम अस्ति विका कर्त !" त्रीत निक्रम त्योक विका भरूम होनाम त्याम प्रति विका अस्ति । अस्ति विका क्रमा वृद्ध वृद्ध विका वृद्ध होनाम त्याम प्रति वृद्ध वृद्

সম্ভব, কেন বাণ যা বেবের বিবের পর যেরেকে সম্ভান ব'লে মনে রাখেন না, শুরু যেরিকে নর বেবের স্থানীটাকেও? স্থার ভাষাইএর জালরেই থেরের ব্যার্থ স্থায়র। থেরেকে স্থান বাপ মা সন সন না স্থানতে পারেন, জামাই পূক্ষ মাজ্য, সাধ্যর পেলে স্থানের যুক্তই ভার সম্ভব গুলে নিত্য স্থানারই সম্ভাবনা।

বাঁবা বলেন বৰন্ধা মেয়ে বিবে না বিলে স্থানী-শ্রীর ঠিক প্রনিবনা হয় না অর্থাৎ প্রাণ্ডাইয় না উন্নির ভাগবাদার মূল ভক্তীই স্থানেন না। টুললব প্রেম্ন বিশ্ববিদ্ধানী, মূড়ো থেড়েয় আদির দেখা। বৌবন নিশার স্থান, তা ক্ষবার সময় পাচ না। এর স্থানো একটা কার্ববিদ্ধান ক্ষপন্থারী। স্থভরাং "ভিতোস ক্ষোভেঁ" ঠালাঠোলি। তবে বালা-বিবাহ এক আর স্থ নিবাহ সজ্যোগ সম্ভ কথা। বলি ছিতীয় কারণের ক্ষ্প বিবাহ সম্বান্ত হয় ক্ষরে জারা যা বলেন ভাই হয়তো ঠিক। কিছু পৌরীলান ভো ভা নয়। তবে ভার উপ্র এফ আফোল কেন! Ip so facto আট বংগরের ক্ষ্পার বিবাহ সজ্যোগের ক্ষ্প হতেই পাবে না। এ কগাটা না বোরার কারণ কি দ্ব স্থানিকলে, স্থা ক্ষালে এই বালিকা ব্যুরাই পৃথিবীর স্প্রারস্থ্য মহামানবংদর প্রস্থান ক'বেছিলেন।

আর একটা কথা, বলি মা স্থান্তেই চাও ভার কলাস্থ্যপিনী ধৌধনাছা। জননীয়ই আগমনী করিও।—গর্ভগারিকী জননীকে বৌধনোভিয়া বপের করনায় বিপ্ত আছে। সেই জন্তুই আমাদের গাংহন আমাদের নবসুষ্থী জননীকে শিব আছে খাপন ক'রে গান শেষ করনোন। এই চবি — এই গান বালালীর নিজ্ঞ গ্রন্থিব ব্যব্ধ স্থীৰ চিত্র।

भावनीया

শ্রীসচ্চিদানক সার্গাল এম-এ, বি-এল (গান)

वर्षे समयी कलानि साहम ।
महाजिनन महत्र पृष्णि' कर्त वालिश शहन ।
क्ष्म नथ हम समय ननहम नहम,
क्षम कितन ग्रहन क्षम कृत्यन
वर्षे वर्षे अपने स्वर्ण कारम ।

বাজিতে দুৰল ব্যাব যদিবা সদীতে বভাৱে বীৰা, " আড ভিৰিত্ৰ ভব আজি শোহাইণ ভাতিল উৰগী নবীৰা :

विश्व यह कह कहर शहाहिक भूगविधि कह मक्टन खराहिक (पावना कह मटन बनवून नामें नाकि मनुष्यम कहरा।

শ্রীমন্তগবদগীতা •

(प्रकार्काक

यानी महदानक

अवश्य व्यावता कृष्ठेते एटखंड मधुनीन इत्रेशिक, अक्ती इत्रेटिक व्याद्धा निष्यंत मूल महा, व्याद अक्षी इत्रेटिक व्याद्धा निष्यंत मुल महा, व्याद अक्षी इत्रेटिक व्याद्धा निष्यंत महिल स्थान स्थान करत्न, एमने लिल निक्र कर्त, व्याद व्याद प्रवाद क्षित कर्ति महिल कर्ति, व्याद व्याद क्षित क्षित क्षित महिल महिल महिल महिल महिल क्षित क्षित क्षेत्र अन्याद विवाद व्याद क्षित क्षित क्षेत्र क्षेत्र

শীকৃষ্ণ ভাগাৰ সুদা ও শিল্প মাজ্নকৈ বলিলেন : "এই ত্ম জানিম: লোক পৰিহার কর।"
যাভারা মুদ্ধকেরে ভাতাৰ অপক্ষে ও বিপক্ষে মুদ্ধ করিবার কর সজিত তইগা লাড়াইমাডেন,
ভাগারা মুত্যুর মার্থীন নকেন, অবাং ভাতাদের যে মুগ সন্ধা ভাবং বিনাশবদ্দীল নতে—
ভাগারক্ষমনই বিনাশ কইছে নাঃ ভাতাদের যে শারীরী আন্ধা, যাতা পরীবের সহিত্ত
, নিজেকে অভিন্ন মনে করিভেছে, ভাতার্য বিনাশ চইবে না, ভতরাং সকল চেতনার উংস যে
ভাতাদের প্রকৃত অবস্তা ভাতার বিনাশের প্রভই আলে নাঃ গুল পরীবেই বার বার জন্মার ও
মরে, ভাতাংগ ছাগ কিলের গু ভাতার পর জীকৃষ্ণ পুনরায় বলিভেছেন : "ভূমি ক্ষত্রিয়পুলে
ভারিয়াছ, এবং এই বংশাল্যায়ী ধল্ম বন্ধবি মুদ্ধ করাই তোমার স্বর্ণ । ভূমি যদি ভোমার
স্বর্ণ পালন করিভে গিয়া মুর্তুয়িবে পত্তিত হও, ভাতা হইলেও ক্ষোভের কারণ কোবায় গ্
ক্ষান্তের পক্ষে ইয়ার অধিক আর কাষ্যা কি থাকিতে পারে গ্" আবাং স্বর্ণযের দিক বিয়া
ক্ষেবিধের ক্ষান্ত্রাছানের মুদ্ধ করা আর্জ্যনর উচিত, ইছাই জীভদ্ববানের অভিনাধঃ

বৃথিও এখানে ইঙ্গৰান করিছের দুখন সংগ্রে উপরেশ দিকেছেন, তথাপি ভাষার উপলেশের ককা বা অভিয়ায় সাক্ষলনীন্। ইছা অগতের সকল মানবেছ—সকল অতীর—সকল লাভিত্র করাবা নিক্ষেত্র। আমরা জীবনে যে প্রকা করবোর সন্মুখীন বই ভাষা ভ্রেছ মনে করিছা ভাষা চইডে হাচাতে পল্ডাবপ্ররণ না করি—হাচাতে নিজ নিজ কর্মবা নার্য করিছে পারি ইচাই ইঙ্গবানের উক্তেও। আন্তানর পক্ষে ধর্মক্ষার্য মুক্তই স্থানের কর্মবা, কার্য ইচ্চতে অগুডের কল্যাণ হইবে।

[&]quot; क्रियर पानी बादमानवनीय रिजाकी Gita lecture वननवरन ।

তৎকালে ক্ষত্তিবন্ধ কৰি প্ৰক চইটা সমাজের ধ্যাৰ কাম-মোক্ষণ চক্ষুৰ্বাৰ্গ সাধান্তৰ বহা ক্ষত্তাৰ ইউটা উঠিনাভিলেন ভালার ধ্যাৰ্গ বিবজ্ঞিত চইটা উঠিক স্থান্তাৰ্থিত তলার ধ্যাৰ্গ বিবজ্ঞিত চইটা উঠিক স্থান্তাৰ্থিত ক্ষত্তার ক্ষাত্তার ক্যাত্তার ক্ষাত্তার ক্যাত্তার ক্ষাত্তার ক্ষাত

हित्त विभएएएए। "एकक्रमध्य कावरव नाम । क्षांबरध्य भएक वक्षाचे मुख्य र स्टाइटक चर्च यापरात श्रमक एक " 'गाराता भूकश्रमनेत ता कांत्रता मुख्य मुश्रद हुए क्रम खेलित चरणे भ्रमम करवमा, ८३ विवास कांद्रव्यानक कुछन व्यवकारक महिलाई कवियाकिन । पुरस ু জাহাৰা ক্ষনতা প্ৰস্থাদৰ্শন কৰিছেন নং, জ্বোৱ, বদক্ষেত্ৰে মৃত্ব কৰিছে ক্ষিত্ৰে মৃত্যামুখ্য Mile eine ein und gefalben weis letereng nicht in be bie bereit bereit वृक्ष करून वो मरमार-एकरक वानराननावर्ग भाषण गढ़ करून स्वता दशकावण अहा श्रीकां भरमावृद्धि ६५६१६ अक्ति । इह शकात विद्यास मा भागात प्रामनाथ देकर देकानक विद् कविद्युष्ट भारत साह । क्षित्रक ६६४ वालासाहरू में १ मार्थ पुत्र मा कर हाक हारेले एक स्थान भाग कडेंद्रव । ध्वा केवाब कक्ष मार्थि भाकेर ६ वक्षत्व" । । प्राम एक कार्य मनदामव मिनके शामार्थिक ভীচার প্রক পোক্রিক। মুদ্রারও মান্ত । মহারখাগ্রের ভিতর মাঞ্চন মঞ্জম। মুদ্ चावक कविरक चानिया त्याक-त्यारक चांत्रक कवा शहरी शहरीरकत -- वेका चाहाब त्यावनीक बाभाव । श्रिक्तवाम विज्ञासन : "अहे मश्रावधीयन (श्राधाः प्रत्ने वदक्का विज्ञासन मा क्षीहाबा क्यांके रियान क्रीस्था मा एर हांच का क्षांक वसरमय क्रव युवकारिय কৰিলে। আঁছাৰা ভোষাকে বিভাগ কৰিবেন। ুজাভাত্তা মনে কৰিবেন ভাষি কৰেই হছ क्यान कविद्या नगरम कवित्त । यस मन्द्रम ! हेट। वहरू द्वारवत-हेव। वहरू सम्बद्ध विषय आह कि रिकेट्ड शादवार अञ्चलार कृत कतियन आलियाक, कृत करा। विकारक क्षाचात्र मुख्य कृत कृत्य कृत्य कर्त्य अपन कविटय, क्यांत वृत्ति करी हथ क्यांकियी क्यांत कविटय ।"

স্বৰ্গ বাছ আছে বলিয়া চিক্ষুৱা বিশ্বাস কৰেন। উচ্চাবা মনে কৰেন—বিভিন্ন স্বৰ্গে ভিন্ন ভিন্ন কৰ্মমণ ভোগ কৰিবাৰ জন্ত দেচবিদ্দা আছা, গমন কৰেন। ক্ষান্তচ্চাৰ ক্ষান্তবাহী বিশেষ বিশেষ অৰ্থে গমন কৰিবেন। এই চিক্স ক্ষান্তিয়াৰা আৰম্ভ কালস্কাহী নছে। সেই স্থানানীয়াও পৃথিনীয় লোভের স্কায় বরণধ্যনীল। পার্কা গুলু এইখানে বে,
পৃথিনীতে স্থ-স্থাধ জোল করিতে হয় — সর্থে গুলুই ক্লথ, গুলুই স্থানন্দ, মুখ্য বা নিগানন্দের
লোলিও সেধানে নাই। শ্রীক্রগনান ফাই বলিডেজেন: "বলি সুছে ২ড ২৬ জবে স্থালি গমন
করিয়া স্পাধ স্থা সমূত্র করিবে। আর বলি জবী হও জবে পৃথিনী জোল করিতে সক্ষয
ক্ষীবে। বে স্থীনন্দন! পোঁক পরিধার করিয়া উলিভ হও এবং স্থ-মুখে, জয়-প্রাক্ষয়কে
স্মান ক্ষাপ্রাধ্যনে করিয়া মুদ্ধ কর।"

জীকসবানের উপজেশ এবানে আমালিগতে তাল করিয়া বুকিবার চেটা করিছে চটবে। কলের আশা তাগে করিয়া বৃদ্ধ করিবার মানে কি ? জুখকে কেন বরণ করিব না, কার কেনই বা ছংগকে পরিহার করিবার চেটা করিব না ? তগবান বলিভেছেন: "লাভ কভি, ছখ-ছংখ, অয়-পরাজ্যের কথা চিস্তা না করিছা হাল খধ্য রক্ষার জন্ত যুদ্ধ করিতেছি, এই তাব নিধা যুদ্ধ কর তবে ভূষি প্রেষ্ঠতম গাত লাভ করিবে।"

अवाद्य क्षांचारभद क्या वाश्रिश भक्षित । हेशांक क्षावत्रक विवाद भावा शहर শভাশ্ব মনোযোগ সহকারে ইহাকে শহুধানন ও ঠিক ঠিক ভাবে শহুলীলন করিতে হইবে। ৰ্ডাহিন আমত্ৰা বাহিৰা থাকিব ভাত্তিন এই জগ্ওই সমৰক্ষেত্ৰ, এগানে সক্ষপ্ৰকাৰ প্ৰতিকৃত্ অবস্থার স্বিক্ত আহর। বৃদ্ধ করিভেডি। কথন কথন কর্মবা সাধন করিতে গিছা এমন बााभाव इन्नत्का परिवा भाग बाहात करन बामता (बाक-इःस्व महिन्द्रुक इन्हें। अफिनाय । ভবন চারিবিক অভকারমধ চুইখা গেল, জীন আলার রুজিও চহত দৃষ্টিপথে পতিত চুইল না, ভবম কি করিব : ভবন কি সাধারণ অঞ্জােকের প্রায় হতাশ চইয়া পড়িব এবং অন্তরের (शहाई क्या निरक्षे व्हेश पाकित ? ना, काश क्यान करवह पछिएट एक्श केंक्रिक नव । की ए ब्याय-मृत्याद वाकान, फाहाद काइन प्रक्रिक हतेय, काइन प्रक्रितहे जायहा द्विष्टि नाहें द द, वावता, राहा पश्चिम वा नहिवस्त्रवीन छाहारक विद ६ नक नहिवस्त्र-রহিত এবং বিনি -ছির, অচক্ল ভারাকে পভিশীল মনে করিয়া এই লমে পভিত চুইয়াছি अवः काशाः करम अहे त्याक-त्यांत्म्य कवरम प्रक्रियाकि । आवतः त्य काक कविवाकि, काशाः क्रमाहरूत क्षत्र वेश्वक रहेराहि अवा महन, छव-द्वापहारक विश्व क्षेत्रम वेशविक रहेरा चारावित्तव प्रत प्रदेश गरून गाडि, गरून चान्य एवर कविता नरेवारक । अस्त चारावित्ररक श्वातिएक क्षेत्र जाना कामक अकाव क्राचंद्र क्यार्ड काम करवन ना।' अहे क्या श्वातिका क्राचेत क्य क्ष्यांक रहेन कि क्रावराधक रहेन कारा किया ना कतिया जावानिवृद्ध सांक कविता वाहेरक इकेरन-न्यावाविश्राम कर्त्वनागामा कविरत इकेरन ।

भरतन भागाजान किशा काम कना भजाय कति । कानन कारतन आसाउक व्हेरकरक त्नदे काम क्हेरक ८६ कन बाठ क्हेरन, जाना नारतन मानता । किश्व भागावित्रत्य प्रभाकाका हरिय क्हेना काम कहिएक क्हेरन, देश किस्टम नवन १ नवीन, यन हेस्सियनकनी कामाजाय काम कनिया गोटेरकरम, कामारतन कारका निशासक कि १ कामाना निरम्ब

कार पार्वमारम कविवाद क्या विशायतीय, विकायतीय आप विकायती प्रविद्या कार्य क्ष्मारन क्रश्निर कर करा है पता पान, महत्व महीरन राष्ट्र हानवा क्रिकार क्रम हैदा क्रिका काक कतिराहर, जाहान विवास वा विखास नाहे । अहे खबिशास कारकर कराहेकरफ खालार निरंकत अर्थाकन ? जातात अते कारकत करन प्रथम महीक्षी दीविया चारक : चक्क अवश भवीवतिहरू वाठावेश वाधारण फांडारबर जिल्लाहर वीठा अवव व्वेदारक। विश्व व्यक्तिक নিজে বাঁচিতে পারিব কিনা, বেট কথা চিত্রা না ক্রিখাট অবিরাম কাক করিয়া হাটডেয়েছ। मन ७ मजाक हेलिय मुद्दाक यह करा बाहि : मामता भूका क विश्वकि, मश्रीक, मन, डेलिएम्स्सी, श्रुंडिमेन, - मन्त्रा bकन : डेडावा श्रीक्षम वा श्रीवसंस्थान शाहाव क्षेत्रप किश्वत करेवाटक - अल्बाः शक्ति है हैवाटकत पर्व । आध्यता आएका क्षिपाकि - करें शक्तिका শেহমনবৃত্তিৰ মাত্ৰীত আৰু একটা সভাৱ ক্ষত্তিৰ আছে বাছা বিশ্ব আছকৰ ও প্ৰতিভীয়। এই महा यभन देखिए जनवस्थित परिषय महिन्छ निर्देश कहादेश रक्टलन, क्रवनदे शिक्षि ইক্সিয় মনবৃদ্ধিতে প্রতিভাত ও প্রতির পরিবাম, স্থান্তার, শীত উচ্চ প্রাকৃতি ভোগ করেন। ভ্ৰমট ভিনি টক্সিয়াদি যাবাৰ্তিত কৰ্মকে নিক্ষেত্র মনে করেন ও ভাচার কল লাভের কল উলগাৰ চন: তথনট তিনি পতীৰ মনবজিৰ সচিত একত অভভত কৰিলা নিজেকে ভোট করিয়া ফেলেন এবা কগতের খার সকল চউতে নিকেকে পুরুষ ভারিছে আরম্ভ করিয়া कार्य त्यात वार्यभवाश यह स्त्र । यह व्यवा स्ट्रांस जिल्लाक वीसाहरण स्ट्रेंग्स कार्यात ভাবিতে চটবে বে জিলি এক। বাচিতে পাবেন না। মহুত সমান পরীবের ভিনি অল। कर्राच द्यान नदीरदर प्रकास प्रक निर्देशन हरेश शेष्टिक भारत नह रक्षत्रीन प्रान्तन मधास क्रम चतीत वर्ष क वानामः वर्षेत्रः चाधतः नीकिएक अक्षयः क्रश्मिक द्वधन जिल्ला क्या क्रांतिहा शिहा प्रमुख मुजीवति दक्षांत क्षत्र काक करिया वाबेटहरू फाकाटक कि क्षत्र करेंक काषाटक क्रांक्शमात बाहे ८ का वि मामानिश्व विकास कथा विवेश थिया मधाक नशीत बकाब क्या काक कृतिहा हाईएछ एईएव । आहार आमारणव लाक एईएव कि क्यांक एडेएव खाना कावियात अत्यास्त्र जाते । क्षेत्रे अत्य मध्य वालिश मामाविशक कालकाम काल कविका क्रांक्टरण क्रवेटन अवर बाजार म माक्की खडाक करन मुख्या क्रव क्रांकांत क्रम दक्की। कविरक क्वेरव I (5) अवस्त कांद्रा आवश्च कर्दिवात शबह रशके कार्द्राव श्वरवाहक किसारव आवारकत

⁽⁵⁾ कार्याव निरामक महनावृद्धि जाठा ও श्रेडीरडी विकित । अत्वर्ण चामवा कार्याव विभावक महनावृद्धिक नाम एके कर्त्या (Duty) श्रेडीरा वना वन चाविकाम (Right)। इति वक्ष मण्पूर्व विभावी कार्यपूर्व । अत्वर्णय गाम चामावित्रहक वावाय चामहन कृतिया चामावित्रक वावाय चामहन कृतिया चामावित्रक लोक्य वृद्धि वाकाडिय विद्यादक वार्यव माम्य चामावित्रक मामित्रक वार्यव वार्यव मामित्रक वार्यव वार्यव मामित्रक वार्यव वार्यव वार्यव मामित्रक वार्यव वार्यव मामित्रक वार्यवाय वार्यव वार्यव वार्यव मामित्रक वार्यव्य वार्यव वा

ক্ষমে, কাৰ্যের কল লাভ করিবার অভিস্তি পাকিতে পারে, কিছু এট প্রকার মনোরজি নিরা কাক করিবার কলে, তাহা দূর হটবা বাটবে আপ্রাণ চেটার কলেও বদি কার্যটি বিষ্ণা হয়, ভাষা হইলে আমানিগকে চাণে অভিত্ত হটলে চলিবে না। কার্যটি স্থচাকরণে লগের করিবার কল্প আমর। আপ্রাণ চেটা করিবাতি— ট্রাই—এট বোধই আমানের মনের অশান্তি দূর করিবে। এট প্রকার্ত্ত মানের ভাষ নিরা যদি আমর। কাবা করি, তাহা হটলে কোনও প্রকার হণে আমানিগকে অভিত্ত করিতে পারিবে না। আমরা কাল করিব বটে, তবে ইয়াও সন্দে মনে রাখিব যে কোনও প্রকার গাভের আশাহ আমরা কাল করিছেছি না। আমানের ভবিতে হটবে আমরা এট অবলায় পড়িয়াভি প্রত্রাণ এই অবলায় করিবার বিধানির করিবার চেটা করিবাতি। আমানের চাতের কাতে আছে তাহাট স্বচাকরণে এবং সমন্ত মনপ্রাণ দিবা করিবার চেটা করিবাতি। আমানের মানানের লাভ মনের সমন্ত পজিলিকে করিয়া করেবার দিকে না চাহিয়া কাল করিবাতি। কাতের অভ্যন্ত কল আমিনেব বিটে কিছু তাহা আমাহিপকে কথী কিবো চাথী করিতে পারিবে না।

"প্রভোকটী কাষা ভাগার অবস্থা কর প্রধান করে। তুমিকানি করেব দিকে না চাছিছা, কোনও প্রকার কৈকি না দেবা ম্বানারা কাজ করিবা যাও, ডাই। চইনে, ফলের আশা না করিয়াই তুমি ভাগার ফল ভোগ করিবে। মার দেই কথের ফল ভোমার মনের পাছি লই করিডে পারিবে না, কারণ তুমি ভো ইং। আশা কর নাই।"

আমর। হিল গুড় চিক্কা করি হাতা হউলে গুড়ভল পাইব, যদি অগুড় চিক্কা করি তাহা হউলে
সম্ভদ্ধ কল পাউব। কারণ চিক্কাটাও একটা কারা, ইবেং পূক্ষে আমরা দেশিয়াছি, কারা
ভারার অক্সক্ষণ করও উৎপাদন করে। যদি কেই খবে ধার বন্ধ করিটা বলিয়া চিক্কা করে,
ভারা হউলে কি ভাহার পেই চিক্কা নাপ ইউরা পেন ই ভাহা কি কোনও কল প্রান্ত করিবে না ? না, কল নিক্তরেই প্রশ্ব করিবে । মহান ক্ষিণণ করণো ও গিরিক্কান্ত বাল করিছেন জীকারা কি এই সকল প্রভিত্তরতী ও বাবে ধারে অনপ্রান্তী মহৎ লোক হইতে ক্যা মন্ত্র সাধন করিয়াছেন ই না, জীহারা সমাক্ষের আরে। অধিক মন্ত্র স্থান করিয়াছেন,
কারণ বাক্ষে কালে জীকারা নিজেকের পজ্জির অধিক অংশ অপ্রয় না করিয়া জীকারা
ভারাক্ষের সম্ভাগতিক এক ক্ষেত্রীকৃত্ত করিয়া বে গুড়চিক্কা সমৃত করিয়াছেন, ভাকা জগতের

हेशाई विश्वास वर्ष । ज्ञान नंत्र श्राह्मीका पार्थिकात या Right' नमान नहीत त्रकात हैगात । त्रवात आखात्महें ज्ञाहिता, श्राह्मीका है हैंदर्ग । निका, मार्था, नृज क्या के नमान महीतात ज्ञाह जावत विश्व के महीतात ज्ञाह जावत है ते । व्याप का महित्य हैदर्ग, अव्य महत्य मार्थित का कि ति के निवास के निवास के निवास के नाम ज्ञाह के निवास के नाम के नाम के निवास के नाम के

গুড়চিছা প্ৰলোক্শ প্ৰত্যেক মনকে অভিকৃত কৰিছা ভাচাধিগেৰ ছাৱা গুড় কৰা কৰিব। লটভে সক্ষঃ

বাহিরের সাহাব্যে লোকের কড়টুকু আচাবট আমরা ভূর করিছে পারি। ছয়ত আমরা লোকের কিছু অহাবিদ। ভূর করিছা দিলাম, বা কড়গুলি হর করিছা বিলাম, কড়গুলি বিভাল্যের প্রতিটা চইল, চাহাতে লোঁকের অভি সামাল্য আভাব্যাম দ্র হয়। তিনিট প্রকৃত সাহায্য কবেন, বিনি শুকু চিলার তরল প্রেরণ করিছা স্কল্য মানব ভাতির মনে আঘাত কবিছে ১৯টা কবেন। পৃথিবীর মহান আহায়ণণ এই প্রকার শুকু চিলা প্রবাহ প্রেরণ করিছা যানবের অভানিতিত কথা শুকু চুলি দকলকে ভাগাক করিছা তার ভাহাবের ভিতরের পশুভাবকে দ্র করিছা লোক কল্যাল সাধন করিছা বাজেন। তাহারাই প্রকৃত কথাযোগী টোহাবা দাহা করেন, ভাহার কল্প কিছুই আকাল্যা করেন মা। ইত্রিন আমরা কাজের ফলের কল্প আহাহাবিছ পাকি ভাটনিন আমরা যেন বেডনভালী বৈলার মত শুলু থানের বিনিমন্তে কল্প কার।

যে সকল বাজনী নিকৰণ কুমিমপের জন্ত কাজ করেন, ভাষারা কি শ্রেষ্ঠ কলী ? না, ভিনিট প্রেণ কলী থিনি নিজ আনেশ গ্রহণ একট্ট বিচ্ছাত না হইছা, আন্দেশ গ্রহণ জন্ত কাজ করেন। যিনি কলের ফল না চাডিছা নিজ আনশ রক্ষা করিয়া হলানিছিট কাজ করিছা যান ভিনিট সকলের আনশন, আর এজপ লোক পাকে একজন পাবহা যায় কিনা সক্ষেত্র। ভিনি প্রথ-তাপ, আনকীনিবানক, লাভ-কতি চিসাব না রাখিম্ট কাজ করিছা যান।

আমরা কেন সাবারণ লোক হটা। আছি স কাবণ আমরা স্থাপ্রকার শীন্ত্রিক্তি অবস্থান করিতেছি, বৈনি পার্বপরতার এলু ভূমি হটতে উচ্চে উটিয়াছেন, হিনিট আধুর্ব, তিনি তাহার কাজের ফল চান না, কিছু তিনি ক্সতাগণ্ড ক্সমন না, অন্বর্গ কাঞ্চ ক্রিয়া যান।

এট প্রকার কলীট ওগবান লাও কবিডে সক্ষম—যাগ্র সামার লাভের কর, নামবলের কর, নামারলের কর, নামারলের কর, নামারলের কর, নামারলের ইলাগ্য মবলম্বন করিয়া করাই সামারলের মান্ত্রন নামারলের আন্তর্ন এট করনের মান্ত্রন প্রকার করীর পার্বন।

বে কেন্ত নিজ সমগ্ৰ জীবন ধরিব। নিজ অভয়ার শব্দকণ কথ্যসূত কর্ত্বা-জ্ঞানে করিয়া যান, এবং ভিনি সেট কর্ষের জনের ছিনে নজর না দেন, তিনি নিজ্যই অবিদ্যান সকল ধর্মের উন্তেইভয় ও প্রেইগতি লাভ করিবেন এবা নিতা-সভার উপলবি করিবেন। ইনি এই প্রভার কর্মের পথ অবল্যন করিব।—কথ্যযোগের পথে অভি ইন্তই আয়ুজ্ঞান লাভ করিবেন ভাঙাতে বিক্ষান্ত সন্দেহ নাই।

(সম্পং)

এসেছে জननी

जिगरबायकृषात्र विक

এসেছে জননী উল্লেখনী
উপার অসীন আলোকে,
এস সবে বাই পৃক্তিত নারেরে
প্রাণের প্রণতি পুলকে।

করুশারূপিনী অভয়া বরদা, ত্রিভাপভারিনী শুভদা সারদা, মধুর মোহম মূর্রভি মাধুরী মহিমার জ্যোভি বাঁণ্ডুক।

ভাকিছেৰ যাভা অধ্যুর রবে,
আপনার কাছে জভাজ্ভ সবে
সব ভেবাভের গেছে আজি চলে
ছালোক সিলেছে কুলোকোঁ

এস আৰু কেবা কোবা আছ ভাই, ক্ষমীর কাছে মিলি এক ঠাই, বুচে বাবে ছব ভয় বোহ লাক বারের আশীবে প্রকং

সাময়িক প্রসঙ্গ

करेर रीवाणाण राजराय---

ভটার হীরাসাল হালকার সংগ্রহের মৃত্যুতে ভারতবর্ধ রউতে একটি বিয়াট পার্শনিক স্থানীর অন্তর্জান হইবাছে। উচ্চার বার্ণনিক প্রতিভার অবহান সমগ্র ভারতবাসীকে গৌরবাধিক করিবাছে। ধর্ণন শাল্পে বিশেষতা পান্ধান্তা হর্ণনে একাধারে এমন অসামান্ত অবিভার, অধাধ পাতিতা ও মৃত্যুত নিজাপীলতা আনিকার বিনে অভি সন্তই কেবা হার। ক্যান-সাধনাক ভিনি ভিলেন নীয়াব নিজ্ঞ একনিট সাধক। "Neo-Hegelianism" নামক

धीहात एविशाच अवशानि देवेदवात्मत शानिक मधिक मधारम दा ककानि मधारम क्रांक করিয়াহিল ভারা পাশ্চারা বর্ণনের সবিভ স্থারিটিভ কোরও বিভিত ব্যক্তির অবিবিভ नारे। और अवशानित मुक्तात क्षेत्र शामशात श्वा निश्चित्राह्म : "At the very commencement of my career as a teacher of philosophy 36 years ago, I wrote a little book (now out of print) with a view to give the student ageneral idea of the main principles of Neo Hegelianism. It was well spoken of by such authorities as Hutchinson Stirling and Edward Caled. And now when that career is drawing to a close, I feel happy to be able to offer to those who are interested in philosophy this account of what . I regard, in the English-speaking world at least, as the greatest movement of thought in modern times. अहे अरबर मुबारनाइया आगरम काहेकाकेडे इनहस्त्रवह শ্ভিমত এখানে নামরা উদ্ধৃত করিবা বিলাম: "The book thus supplies a want which has been apparent to students of Modern Philosophy and I hope that Professor Haldar's treatment of it will find a large recognition. He has done his work as an Indian Professor, but with a knowledge that is second to that of no other Western study of his problem."

हीरबलमांव वरु---

চীবেজনাথ হয় মহাশদের নাম বাঞ্চনার স্বধীনমাকে ধর্ম ও দর্শন সম্বাধি প্রানিধ স্থান্তবেগক ও বিশিষ্ট সাহিত্যিকরণে পরিচিত। তিনি 'থিওজনিকাল লোনাইটী'র একজন প্রধান ব্যক্তি ভিনেন। ুবাঙলার 'ভাজীয় শিকা প্রজিটান', 'ধলীয় লাহিজ্য-পরিষথ' প্রস্থান্ত জনেক বিগ্যাত জনসক্ষেত্র সহিত জাহাত থনিষ্ঠ বাগে জিল। 'বলীয় লাহিজ্য-স্থিতনে'র প্রজ্যেক বার্থিক অণিবেশনের সহিত জিনি পূর্বাপর সংশ্লিই ভিলেন। যই ছুল্লহ বিজয়ে জাহার গঙারভাবে জানাশোনা জিল এবং জিনি সেই সকল বিভাবে প্রান্থশ ওনানোক ভাষার আগনার বক্তবাকে বেশ পরিক্ষাই করিছে পারিকেন।

भश्यक्त इक्रवर्शे-

न्वानाव चानी विरवणनत्वव विराय-शिव विश्व ववस्त्र इक्यां विश्व वास्त्र त्यवसारित विद्यान्त विराय विश्व विश्व

HEALING POWER OF BREATH

SWAMI ABHEDANANDA

Our earthly life consists in a continued adaptation to environments. A living substance is that which is capable of adapting itself to its surroundings and the very moment when it completely fails to do so, it is dead. The more perfect the adaptation, the more perfect is the manifestation of life. All vegetable, animal, and human life is subject to this great law of adaptation. This law manifests itself and governs every step of the existence, growth, evolution and development of a living creature. That power by which an organism can adapt itself to its environments is not a mechanical power, not merely a chemical force, but it is what we understand by the word life-force or vital energy, Wherever there is the manifestation of this life-force there is a natural tendency to bring a perfect harmony with the surrounding condition as well as with the laws that govern them. This tendency is to be found in all living beings, in every department of nature, whether vegetable, animal or human. Therefore, the fulfilment of this tendency, the establishment of a perfect harmony with the environment and obedience to the natural laws are implied in the meaning of adaptation, and these are the products of the life-force or vital energy.

The normal manifestation of the life-force under favourable environments, creating perfect harmony with them and obeying the laws that govern them, is the state which is ordinarily understood by the common expression "health;" or, in other words, health means life under natural conditions, where the law of adaptation and other laws that govern the environments are not violated in the least. But if these laws be violated, if the conditions be abnormal, and if the adaptation be imperfect, then the result will be lack of health, or that state which is meant by such expressions as ill-health, sickness, or disease—all of which mean lack of health. Disease is not a real entity, which stands outside of ourselves as the enemy of health and attacks us from time to time, as some people may think; but It is almoly an imperfect manifestation of life-force under abnormal conditions. It does not take possession of us from outside, but it is produced by the inability of the life-force to adapt itself to its environments and to obey the laws of nature. In order to adapt ourselves to our surrounding conditions, whether internal is external, we need a certain amount of

energy and force, and when that amount decreases, either by wasta, or a dissipation, or by lack of proper nourishment, or by the violation of the hygienic laws, then we grow weak and consequently become unable to resist the environmental influences which are constantly working against earthly existence and are trying to crush it; then we succumb under the pressure and become subject to various ailments. For example, when the temperature of the atmosphere is low, if we cannot adapt ourselves to that external change by getting enough of warmth, outsaystem will be affected; we shall catch cold or be frozen. If the food be too rich or unwholesome, our system will try its best to assimilate it, but if it fails, then the result will be indigestion, etc. If water which we drink contains germs or impure substances, they will enter into our system and try to dwell there, produce various symptoms of abnormal conditions which our system will naturally · struggle to throw off and recover its normal condition.

If there be enough of life-force, the organs will destroy all the germs of disease, all the microbes and bacteria which are constantly entering into our bodies through breath, food and drink, as well as through the pores of the skin, and attacking the cells and tissues. An abundance of life-force is necessary to resist their influences or to drive them away or *to kill them and eventually bring back the normal condition, which we understand as health. No disease can arise in the system if there be a sufficient amount or life-force, and if the cells are able to resist the influences of the common environments. The life-force has the primary tendency to preserve itself. This tendency for self-preservation is manifested not only by the individual being, but also by every organ, every tissue, nay, in every minute sell of the whole organism. Propelled by this force, each cell acts instinctively, as it were, to protect its normal or healthy state and to remove all such obstacles as stand its way. If any part of the body be wounded or injured, immediately the minute cells which are floating in the blood begin to work with extra force to remove that obstacle, to attack that enemy, and to recover the normal state of that part. As in a bee-hive, when any, part is injured, thousands of bees will rush to attack and remove the enemy, to repair and restore the natural state of the hive, so when the body receives any injury, or when any germ enters the system and attacks the cells, the other cells such forward with tramendous force and fight against the enemy; and if they succeed in driving that enemy away or killing that germ, the bealth or normal condition of the body is restored; but if they fall, the result will be pain, achies or disease. Each cell possesses that Bis-force or power by which it

preserves itself and heals the wound. Ordinarily we say that the healing power is generated by drugs and medicines which are given by physicians, but do they impart the healing power to us? Take a concrete example. When a bone is broken, what does the medical surgeon do? He simply sets it in its proper place, and with the help of the bandage keeps it in the same position for a few days. The mending and repairing are done by nature, as we all say. But what do we mean by nature? Nothing else but the life-force or vital energy which dwells in the organs and cells. No other force of nature than the life-force can perform this task. It is the healing power of nature which manifests itself in the human body in the same manner as in all animals and vegetables. When the bark of a tree is scratched or torn the same life-force of the tree beats it and makes it perfect. The healthy condition of the body is the result of the normal activities of the vital energy or life-force. We all know that if the lifeforce or vital actions are perfect a man can easily recover from any injury or disease however malignant it may be. But when the vital force is wanted, the nervons system is run down, the recovery becomes much more difficult, and recuperation is impossible when the life-force is impaired or extremely weakened or compelled to work continuously under adverse conditions.

No disease will ever arise if free scope is given to the vital energy or life-force to act under proper conditions. On the other hand, limit its scope and provide adverse conditions, the life-force will naturally take vigorous measures to inverceme or remove the obstacles. The results of this effort will appear in the form of aches and pains, and, eventually failing to resist and recover the normal activities, the organism will die under heavy pressure, producing the symptoms of incurable disease.

Thus we can understand that nature has supplied us with a certain amount of healing power. This power dwells in every form of living substance. But its quantity varies in different individuals; some have tremendous power of healing; others have little. A healthy child possesses an abundance of life-force. If a bone is broken or any organ is injured, it will be cored in a shorter time than in a grown-up person whose life-force is wested by dissipation.

in the science of Yoga, this healing power of nature is called Franc. It is a Sandrit term, meaning life-forec, or vital energy, semetimes thundated the "breath of Mh." That breath of Mh, which is described in the yek-verse of the Second Chapper of Gameis: "And the Lord God had formed a man of the dust of the ground, and breathed into his mostile the

breath of life"; and again in the Book of Job, Chapter XXXIII, Vette 4, "The Spirit of God hath made me and the breath of the Almighty hath given me life, does not mean merely the atmospheric air which enters into the nostrils, but it means the life-force, or Prana. It does not signify that a specific quantity of air was bottled up in the human system by God at the time of our birth which must be exhausted before death comes, but it means the power of Prana, which is the source of life, the cause of the respiratory process and the producer of vital actions.

According to the science of breath, each living soul possesses the power of Prana, by which are caused the activities of the motor and sensory nerves. The nerve-currents which travel through these nerves are produced by the vibration of Prana. The nerve-centres in the spine are the storehouse of this life-force where it is generated and kept; in case of emergency this life-force goes through the different parts of the body, distributing the healing powers. The more we can store away this power of Prana, the stronger we shall be physically and mentally. He who possesses sufficient quantity of this breath of life or Prana has perfect health and enormous vitality and strength, which he can impart to others if he wishes to do so.

This is the secret of magnetic healing. The loss of Prana, or nerveforce, is the cause of nervous prostration and of all other diseases. He who has gained mastery over this breath of life can consciously direct the healing power of Prana to the diseased part, generate new vibrations in the cells of those parts and by the higher breathing exercises, destroying the cause of the disease, he can easily gain perfect health and strength. can bring health and strengt constantly to every part of his body. polarizing the activities of the cells he will remove the obstacles that prevent the normal vibration of the vital current of those cells. The cells are moving in certain directions, but he can make them all obey his willpower, and then he can do anything with them and cure all diseases, But an ordinary person who has no control over the breath of life cannot do it. A true Yogi claims that he can gailly mastery over this breath of life and can care all diseases -of course, such diseases as have not produced decomposition or disorganization; but all other diseases in the preliminary stages can be cured by these higher breathing exercises. The breathing exercises will bring actual control over this nerve-force and they will help me to draw Prans from the atmospheric air, from food, water, stc., became this life-face is all-pervading.

The manifestation of this force is ofly to be found through the

nerve-centers and nerves; therefore, if we know the secret of drawing from the atmosphere life-force, or Prana, into our system, since the quantity of air, which passes through our lungs, possesses Prana, if we can extract it and store it in the nerve-centers, then we can use it at any time when it is needed

Nature possesses it, but no individual can give it, unless that individual possesses a superabundance of Prana. Therefore, when we go to a healer he may give it and we may feel better for the time being, but as soon as it is used up, we shall be obliged to return to him once again. The true Yogi, however, says if you know the method by which you can manufacture that life-force in yourself, then there will be no need of your going to others and horrowing it from them

Christian Scientists, Faith Healers and Mental Healers can cure diseases without using drugs, but if they knew the secret of manufacturing the life-force or Prana through the breathing exercises, as taught by the Yogis of India, they would surely gain more marvellous results. Having learned the secret of manufacturing the power or life-force, a Yogi says one can easily become master of his body and mind. Here we must not forget that all these different methods, either by the power of arousing the healing power of Prana in the patient through suggestion, or by transmitting that power of Prana to the patient. A Yogi can cure diseases by the power of touch or by the power of command, by simply saying, "Be thou oured, be thou healed;" such instances of instantaneous cures can be found in all countries. Jesus the Christ was due who possessed the power of command, Buddha and Sri Ramakrishna also had this power.

The power which is developed through the breathing exercises as given in the Yoga classes, held under the auspices of the Vedanta Society of New York, will produce wonderful results in a very short time. Those who know the secret of manufacturing and storing away the Frana possess perfect health. But this cannot be achieved in a day or in a month; it will require some time to gain that mastery over the breath of life; it will also require an absolute self-control. One should live a pure and chaste life and should learn the secret of transmuting the nervous energy and sex energy into the will-power by practising the higher breathing exercises of a Yogi.

In order to care diseases, we must wisld a trumendous will power. There are Yogis who can ture diseases by simply willing and their will never fails, and that will-power can be strongthened and incomes by the breathing exercises. This development of will-power is one of the ideals

of a Yogi or a student of the science of breath. The first effect of successful breathing exercises is the control of the nerves, or what we call freedom from nervousness, as well as from all diseases which proceed from nervous disorder. Physical strength will be almost unlimited and the person will be so strong and so hardy that he will not be easily affected by sudden changes of weather, nor by hunger or thirst; a small quantity of food or drink will be enough to profile great results. Any one who practises the breathing exercises faithfully hardven in the Yoga classes will gain highly beneficial results both in body and mind. He will remove all impurities from his system and overcome all abnormal and diseased conditions He will no longer be subject to rheumatism, stiffiness of joints or muscles, paralysis and other ills, for the higher vibrations of Prana will destroy their causes. Every individual, whether young or old, man or woman, is bound to get some result if the exercises by properly practised for six months. He is in thermore sure to cure mental dis-case, that is, a restless state of mind. He will be master of his senses, as well as of passions and animal desires. He will conquer anger, hatred, anxiety, jealousy, worry, by raising the vibration of Prana on the higher plane of psychic activity.

This Prana produces the will-power, and this will-power is the highest manifestation of power, and spiritual power will also come to him who has gained absolute mastery over himself. Thus gradually conquering hunger and thirst, gaining mastery over his body, mind and senses, he will live in the world like a true Yogi; then he will know what this breath of life is and how wonderful is the holling power of Prana.



मन्यानक-वाती किरवालगामय ७ यांनी मन्त्रनामय-विशेषा ३अ६ डीस शिक्षक (पराय पर्दम शरक पानी नकशमक क्रमाहक जामहार क्रिक बावनावना (अन वरेटक क्रिकिटीनवृक्त क्रिकांचा कर्युक वृक्तित ।

निवायक्त-कारामध्वी

कित्रीत्रामक शताहरगरमस्य शृक्षांभद्र बहेना मचनिक मण्णूर्ग कीवनी केवल क्षेत्रमें मल्बीम् न्त्रमा हुई होका बाद्र चाना माख क्षांत्र मार्क क्ष्मण्य-नृक्षांत्र प्रमुख सम्मान शाह्य क्ष्मण्य निविक।

জীজীঠ়াজুরের এইরূপ নিধুত অথচ চিতাকর্যক জীবনচরিত-কথা আছুক্রাই বিদিলেও অভ্যুক্তি হয় না। বহু হুধী মনীবী কর্তৃক উক্ত প্রশংসিত।

> কভিপন্ন (Shop-soiled) বিপনিজীর্ণ প্রথম সংকরণের পুরুক অর্থন্যে বিজয় করা হট্টেছে।

ক্রিক্রান্থর ও তাহার সম্ভান এবং ভক্তগণের অন্বতিধি সম্বলিত ্ ১৩০ শনের জীরামকৃষ্ণ দেওবাল-পঞ্জিকা প্রার্থীকে বিনাশুলো দেওবা হর।

> পুডৰ পাইবাৰ টেবানা :— ৰামী স্থামানন্দ ১নং উদেশ গড়েই গুলি, (বিভন ট্লিট,) কলিকাতা

JUST OUT

JUST OUT

CHRISTIAN SCIENCE AND VEDANTA

SWAMI ABLIEDANANDA

NEW IMPRESSION

EXCELLENT GET-UP

To be had of :-

Managur, Publication Departmilist Tamadushna Welkati Mati. 191 Saja Kalistikan Saja